

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

DIRECTION

Doyenne

Anne Rochette, téléphone : 514 987-0431

Vice-doyenne à la recherche

Danielle Julien, téléphone : 514-987-2638

Vice-doyenne aux études

Josée S. Lafond, téléphone : 514 987-5630

DIRECTION DES DÉPARTEMENTS ET DE L'ÉCOLE

• Géographie

Benoit St-Onge, téléphone : 514 987-3253

• Histoire

Gaétan Thériault, téléphone : 514 987-4154

• Linguistique

Marie Labelle, téléphone : 514 987-3000, poste 7907

• Philosophie

Dominique Leydet, téléphone : 514 987-8951

• Psychologie

Louis Brunet, téléphone : 514 987-4184

• Sciences des religions

Guy Ménard, téléphone : 514 987-4497

• Sexologie

Hélène Manseau, téléphone : 514 987-4181

• Sociologie

Jean-Marc Fontan, téléphone : 514 987-4143

• Travail social (École de)

Suzanne Mongeau, téléphone : 514 987-4171

DIRECTION DES INSTITUTS ET DES UNITÉS DE RECHERCHE

• Institut de recherches et d'études féministes (IREF)

Marie-Andrée Roy, téléphone : 514 987-6587

• Institut des sciences cognitives (ISC)

Pierre Poirier, téléphone : 514 987-3000, poste 2673

La Faculté des sciences humaines est aussi affiliée aux instituts suivants :

• Institut des sciences de l'environnement

Louise Vandellac, directrice

• Institut d'études internationales de Montréal

Dorval Brunelle, directeur

• Institut santé et société

Michel Tousignant, administrateur délégué

CENTRES DE RECHERCHE ET DE CRÉATION

• Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE)

Brian L. Mishara, téléphone : 514 987-4832

• Centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC-UQAM)

Lucie Ménard, téléphone : 514 987-3515

• Centre de recherche sur les innovations sociales dans l'économie sociale, les entreprises et les syndicats (CRISES)
Juan-Luis Klein, téléphone : 514 987-4458

• Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST)

Pierre Doray, téléphone : 514 987-3000, postes 4018

CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA

• **Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences**
Yves Gingras, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 7053

• **Chaire de recherche du Canada en mondialisation, citoyenneté et démocratie**
Joseph Yvon Thériault, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 3366

• **Chaire de recherche du Canada en philosophie de la logique et des mathématiques**
Mathieu Marion, titulaire, téléphone : 514 987-3000, postes 4521/4999

• **Chaire de recherche du Canada en sciences cognitives**
Stevan Harnad, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 2297

• **Chaire de recherche du Canada en théorie de la connaissance**
Claude Panaccio, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 2482

• **Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone**
Alain Beaulieu, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 8278

• **Chaire de recherche du Canada sur les conflits socioterritoriaux et la gouvernance locale**
Catherine Trudelle, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 5042

La Faculté des sciences humaines est aussi étroitement associée aux travaux menés au sein des chaires de recherche du Canada suivantes :

• **Chaire de recherche du Canada en économie sociale**
Marie Bouchard, titulaire

• **Chaire de recherche du Canada en éducation à la santé**
Joanne Otis, titulaire

• **Chaire de recherche du Canada en gestion de la technologie**
Jorge Niosi, titulaire

CHAIRES DE RECHERCHE-INNOVATION

• **Chaire de déficience intellectuelle et troubles du comportement**
Diane Morin, titulaire, téléphone : 514 987-3630

• **Chaire de recherche sur l'immigration, l'ethnicité et la citoyenneté (CRIEC)**
Micheline Labelle, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 3318

• **Chaire d'étude sur l'application des connaissances dans le domaine des jeunes et des familles en difficulté**
François Chagnon, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 7768

• **Chaire interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles envers les enfants**
Martine Hébert, co-chercheure à l'UQAM, téléphone : 514 987-3000, poste 5697

CHAIRE INTERNATIONALE

• **Chaire UNESCO d'étude des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique**
Josiane Boulad-Ayoub, titulaire, téléphone : 514 987-3000, poste 0384

DIRECTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES**Doctorats**

- **Histoire, Ph.D.**
Greg Robinson, téléphone : 514 987-8301
- **Linguistique, Ph.D.**
Reine Pinsonneault, téléphone : 514 987-3072
- **Philosophie, Ph.D.**
Serge Robert, téléphone : 514 987-4431
- **Psychologie, Ph.D., Psy.D., combiné Psy.D. et Ph.D.**
Claude Dumas, téléphone : 514 987-4804
- **Science, technologie et société, Ph.D.**
Bernard Schiele, téléphone : 514 987-3000, poste 4573
- **Sciences des religions, Ph.D.**
Jean-Jacques Lavoie, téléphone : 514 987-0396
- **Sociologie, Ph.D.**
Jean-Marc Larouche, téléphone : 514 987-4376

Concentrations de troisième cycle

- **Études féministes**
Marie-Andrée Roy, téléphone : 514 987-6587
- **Sciences cognitives**
Pierre Poirier, téléphone : 514 987-2673

Maitrises

- **Géographie, M.Sc.**
Jean-Philippe Waaub, téléphone : 514 987-3253
- **Histoire, M.A.**
Greg Robinson, téléphone : 514 987-8301
- **Linguistique, M.A.**
Reine Pinsonneault, téléphone : 514 987-3072
- **Philosophie, M.A.**
Serge Robert, téléphone : 514 987-4431
- **Science, technologie et société, M.A.**
Bernard Schiele, téléphone : 514 987-3000, poste 4573
- **Sciences des religions, M.A.**
Jean-Jacques Lavoie, téléphone : 514 987-0396
- **Sexologie, M.A.**
Michel Goulet, téléphone : 514 987-3504
- **Sociologie, M.A.**
Jean-Marc Larouche, téléphone : 514 987-4376
- **Travail social, M.A.**
Ginette Berteau, téléphone : 514 987-4822

Diplômes d'études supérieures spécialisées

- **Évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle**
Diane Morin, responsable, téléphone : 514 987-3000, poste 4821
- **Gestion des risques majeurs (GRM)**
Robert-André Daigneault, téléphone : 514 987-3000, postes 8481/3253
- **Intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED)**
Diane Morin, téléphone : 514 987-3000, poste 4821
- **Planification territoriale et développement local**
Anne Latendresse, téléphone : 514 987-3253
- **Systèmes d'information géographique**
Claude Codjia, téléphone : 514 987-3253

Programmes courts de deuxième cycle

- **Économie sociale**
Lucie Dumais, téléphone : 514 987-4822
- **Études sur la mort**
Jean-Jacques Lavoie, téléphone : 514 987-0396

- **Gérontologie sociale**
Ginette Berteau, téléphone : 514 987-4822
- **Sciences des religions**
Jean-Jacques Lavoie, téléphone : 514 987-0396

Concentration de deuxième cycle

- **Études féministes**
Marie-Andrée Roy, téléphone : 514 987-6587

Baccalauréats

- **Géographie, B.Sc.**
Yann Roche, téléphone : 514 987-3610
- **Histoire, B.A.**
Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626
- **Linguistique, B.A.**
John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072
- **Philosophie, B.A.**
Marc Djaballah, téléphone : 514 987-3629
- **Psychologie, B.Sc.**
Louise Cossette, téléphone : 514 987-3613
- **Sciences des religions, B.A.**
Ève Paquette, téléphone : 514 987-0396
- **Sexologie, B.A.**
Sophie Boucher, téléphone : 514 987-3639
- **Sociologie, B.A.**
Victor Armony, téléphone : 514 987-3616
- **Travail social, B.T.S.**
Maria Nengeh Mensah, téléphone : 514 987-3619

Baccalauréat ès arts par cumul de certificats

Nathalie Michaud, responsable, téléphone : 514 987-3000, poste 1656

Majeures

- **Géographie**
Yann Roche, téléphone : 514 987-3610
- **Histoire**
Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626
- **Histoire, culture et société**
Janick Auberger, téléphone : 514 987-3000, poste 3629
- **Linguistique**
John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072
- **Philosophie**
Marc Djaballah, téléphone : 514 987-3629
- **Sciences des religions**
Ève Paquette, téléphone : 514 987-0396
- **Sociologie**
Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

Mineures

- **Études classiques**
Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626
- **Philosophie**
Marc Djaballah, téléphone : 514 987-3629
- **Linguistique**
John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072
- **Sociologie**
Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

Certificats

- **Études féministes**
Marie-Andrée Roy, téléphone : 514 987-6587
- **Géographie internationale**
Yann Roche, téléphone : 514 987-3610

- **Gérontologie sociale**

Josée S. Lafond, téléphone : 514 987-3000, poste 1656

- **Gestion des documents et des archives**

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

- **Histoire**

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

- **Immigration et relations interethniques**

Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

- **Interprétation visuelle**

John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072

- **Psychologie**

Louise Cossette, téléphone : 514 987-3613

- **Sciences des religions**

Eve Paquette, téléphone : 514 987-0396

- **Sciences sociales**

Josée S. Lafond, téléphone : 514 987-3000, poste 3629

- **Systèmes d'information géographique**

Yann Roche, téléphone : 514 987-3610

Programme court et concentrations de premier cycle

- **Études américaines** (concentration)

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

- **Études anciennes** (concentration)

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

- **Études ethniques** (concentration)

Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

- **Études féministes** (concentration)

Marie-Andrée Roy, téléphone : 514 987-6587

- **Études médiévales** (concentration)

Isabelle Lehuu, téléphone : 514 987-3626

- **Études québécoises** (concentration)

Victor Armony, téléphone : 514 987-3616

- **Linguistique appliquée à l'étude de la grammaire**

(concentration et programme court)
John S. Lumsden, téléphone : 514 987-3072

DÉPARTEMENTS, ÉCOLE ET CORPS PROFESSORAL

Département de géographie

Directeur : Benoit St-Onge, Ph.D. géographie (Un. Montréal, Québec)
Pavillon Hubert-Aquin, local A-4030
Téléphone : 514 987-4131

Corps professoral

ALLIE, Louis, Ph.D. sciences du territoire (Un. Montréal, Québec)
BAUDOIN, Yves, Ph.D. géographie (Un. Montréal, Québec)
BÉDARD, Mario, Ph.D. géographie (Un. Laval, Québec)
BERRAJA, Mohamed, Ph.D. géographie (Un. Laval, Québec)
BOUCHARD, Mireille, D. géographie physique (Un. Paris I, France)
CODJIA, Claude, Ph.D. (en cours) télédétection (Un. Montréal, Québec)
DAIGNAULT, Robert-André, Ph.D. géologie (Un. Montréal, Québec)
GARNEAU, Michelle, D. d'État en sciences (Un. Amsterdam, Pays-Bas)
GERMAIN, Daniel, Ph.D. géographie (Un. Laval, Québec)
KLEIN, Juan-Luis, Ph.D. géographie, économie régionale (Un. Laval, Québec)
LATENDRESSE, Anne, Ph.D. études urbaines (Un. Québec à Montréal, Québec)
LEFEBVRE, Sylvain, Ph.D. études urbaines (I.N.R.S., Montréal, Québec)
MOTTET, Éric, Ph.D. (en cours) sciences de l'environnement (Un. Québec à Montréal)
REMIGGI, Frank W., Ph.D. géographie (Un. McGill, Québec)
ROCHE, Yann, Ph.D. géographie (Un. Laval, Québec)
SCHROEDER, Jacques, Ph.D. géographie (Un. Ottawa, Ontario)
ST-ONGE, Benoît, Ph.D. géographie (Un. Montréal, Québec)
TRUELLE, Catherine, Ph.D. aménagement du territoire et développement régional (Un. Laval, Québec)
WAAUB, Jean-Philippe, Ph.D. aménagement (Un. Montréal, Québec)

Département d'histoire

Directeur : Marcel Caya, Ph.D. histoire (Un. New York, États-Unis)
Pavillon Hubert-Aquin, local A-6055
Téléphone : 514 987-4154

Corps professoral

AUBERGER, Janick, D. lettres classiques (Un. Lyon, France)
BARROS, Andrew, Ph.D. histoire (Un. Cambridge, Angleterre)
BASTIEN, Pascal, Ph.D. histoire moderne (Un. Laval, Québec)
BEAULIEU, Alain, D. histoire (Un. Laval, Québec)
BURGESS, Joanne, Ph.D. histoire (Un. Québec à Montréal, Québec)
CAYA, Marcel, Ph.D. histoire (Un. New York, États-Unis)
COHEN, Yolande, D. histoire (Un. Paris VIII, France)
DEL POZO, José, Ph.D. histoire (Un. Montréal, Québec)
DÉPATIE, Sylvie, Ph.D. histoire (Un. McGill, Québec)
DRENDEL, John V., Ph.D. histoire (Un. Toronto, Ontario)
FAHRNI, Magda, Ph.D. histoire (Un. York, Ontario)
FECTEAU, Jean-Marie, D. histoire (Un. Paris VII, France)
GAGNON, Robert, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
GARNEAU, Jean-Philippe, M.A. histoire (Un. Québec à Montréal, Québec)
GINGRAS, Yves, Ph.D. histoire, sociopolitique (Un. Montréal, Québec)
GOSHA, Christopher, Ph.D. Histoire (Sorbonne, France)
HÉBERT, Michel, D. histoire (Un. Aix-Marseille, France)
JACOBS, Ellen, Ph.D. histoire (City Un. New York, États-Unis)
KEATING, Peter, Ph.D. histoire (Un. Montréal, Québec)
LEHUU, Isabelle, Ph.D. histoire (Un. Cornell, Ithaca, États-Unis)
LÉVESQUE, Jean, D. histoire (Un. Toronto, Ontario)
LINTEAU, Paul-André, Ph.D. histoire (Un. Montréal, Québec)
MARQUIS, Dominique, Ph.D. histoire (Un. Québec à Montréal, Québec)
NAGY, Pirooska, D. histoire et civilisations (E.H.E.S.S., Paris, France)
PETITCLERC, Martin, Ph.D. histoire (Un. Québec à Montréal, Québec)
REVEZ, Jean, Ph.D. histoire (Paris IV, France)
ROBINSON, Greg, Ph.D. histoire américaine (Un. New York, États-Unis)
ROY, Fernande, Ph.D. histoire (Un. Québec à Montréal, Québec)
ROY, Lyse, Ph.D. sciences médiévales (Un. Montréal, Québec)
THÉRIAULT, Gaétan, D. histoire grecque (Un. Laval, Québec)
WINTER, Stephan, D. histoire (Un. Chicago, Illinois, États-Unis)

Département de linguistique

Directrice : Marie Labelle, Ph.D. linguistique (Un. Ottawa, Ontario)
Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-3405
Téléphone : 514 987-3000, poste 7907

Corps professoral

BOUCHARD, Denis, Ph.D. linguistique (M.I.T., Cambridge, Massachusetts, États-Unis)
DI SCIULLO, Anne-Marie, Ph.D. linguistique (Un. Montréal, Québec)
DRAPEAU, Lynn, Ph.D. linguistique (Un. Montréal, Québec)

Note : Les personnes intéressées aux programmes suivants :

- **Certificat en intervention psychosociale** le retrouveront dans le répertoire de la FACULTÉ DE COMMUNICATION.
- **Baccalauréat en communication, politique et société** le retrouveront dans le répertoire de la FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT.
- **DESS en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement** le retrouveront dans le répertoire de la FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION.

EMIRKANIYAN, Louissette, D. linguistique (Un. Aix-en-Provence, France)
 FOUCAMBERT, Denis, D. éducation (Un. Grenoble 2, France)
 FRIESNER, Michael, Ph.D. linguistique
 (Un. of Pennsylvania, Philadelphie, États-Unis)
 GÉLINAS-CHEBAT, Claire, D. phonétique (Un. Aix-en-Provence, France)
 GUERSSSEL, Mohamed, Ph.D. linguistique (Un. Washington, Seattle, États-Unis)
 LABELLE, Marie, Ph.D. linguistique (Un. Ottawa, Ontario)
 LEFEBVRE, Claire, Ph.D. anthropologie (Un. Californie, Berkeley, États-Unis)
 LUMSDEN, John S., Ph.D. linguistique
 (M.I.T., Cambridge, Massachusetts, États-Unis)
 MÉNARD, Lucie, D. sc. du langage (Un. Grenoble, France)
 MORRIS, Lori A., Ph.D. linguistique (Un. Laval, Québec)
 PINSONNEAULT, Reine, Ph.D. linguistique (Un. Québec à Montréal, Québec)
 PIRON, Sophie, Ph.D. informatique cognitive (Un. Québec à Montréal, Québec)
 REINWEIN, Joachim, Ph.D. linguistique (Un. Stuttgart, Allemagne)
 ROCHETTE, Anne, Ph.D. linguistique
 (M.I.T., Cambridge, Massachusetts, États-Unis)
 SIMARD, Daphnée, Ph.D. linguistique (Un. Laval, Québec)

Département de philosophie

Directeur : Dominique Leydet, Ph.D. philosophie (É.H.E.S.S., Paris, France)
 Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5350
 Téléphone : 514 987-4161

Corps professoral

AUMÈTRE, Jacques, D. philosophie (Un. Paris I, France)
 BOULAD-AYOUB, Josiane, Ph.D. philosophie (Un. Montréal, Québec)
 DJBALLAH, Marc, Ph.D. philosophie (Un. Chicago, États-Unis)
 FAUCHER, Luc, Ph.D. philosophie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 FISETTE, Denis, Ph.D. philosophie (Un. Montréal, Québec)
 GUILLIN, Vincent-Philippe
 LATRAVERSE, François, D. histoire philosophie (Un. Paris I, France)
 LEYDET, Dominique, Ph.D. philosophie (É.H.E.S.S., Paris, France)
 MAGRIN, Sara
 MARION, Mathieu, D. philosophie (Un. Oxford, Angleterre)
 MEUNIER, Jean-Guy, Ph.D. philosophie (Un. Montréal, Québec)
 PANACCIO, Claude, Ph.D. sciences médiévales (Un. Montréal, Québec)
 PERINETTI, Dario, Ph.D. philosophie (Un. McGill, Québec)
 POIRIER, Pierre, Ph.D. philosophie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 ROBERT, Serge, Ph.D. épistémologie (Un. Montréal, Québec)
 SAINT-GERMAIN, Christian, Ph.D. théologie (Un. Montréal, Québec)
 STRAEHLE, Christine
 VOIZARD, Alain, D. philosophie (Un. Paris I, France)

Département de psychologie

Directeur : Louis Brunet, Ph.D. psychologie clinique (Un. Montréal, Québec)
 Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-2935
 Téléphone : 514 987-4184

Corps professoral

ABBONDANZA, Mona, Ph.D. psychologie sociale (Un. Montréal, Québec)
 ACHIM, André, Ph.D. psychologie expérimentale (Un. McGill, Québec)
 AMIOT, Catherine, Ph.D. psychologie sociale (Un. Ottawa, Ontario)
 BÉDARD, Marc-André, Ph.D. neuropsychologie (Un. Montréal, Québec)
 BÉLANGER, Claude, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 BHERER, Louis, Ph.D. neuropsychologie (Un. Montréal, Québec)
 BIGRAS, Marc, Ph.D. sciences humaines appliquées (Un. McGill, Québec)
 BLAIS, Marc R., Ph.D. sciences de l'activité physique (Un. Montréal, Québec)
 BOUCHARD, Camil, Ph.D. psychologie (Un. McGill, Québec)
 BOUFFARD, Thérèse, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 BOURHIS, Richard, Ph.D. psychologie (Un. Bristol, Angleterre)
 BRAUN, Claude, Ph.D. psychologie (Un. Ottawa, Ontario)
 BRENDGEN, Mara Rosemarie, Ph.D. psychologie et éducation (Un. Berlin, Allemagne)
 BRUNET, Louis, Ph.D. psychologie clinique (Un. Montréal, Québec)
 BRUNSON, Liesette, Ph.D. psychologie (Un. Illinois, États-Unis)
 CHAGNON, François, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 COSSETTE, Louise, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 CYR, Chantal, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 DROUIN, Marc-Simon, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 DUMAS, Claude, Ph.D. psychologie (Un. Laval, Québec)
 DUPUIS, Gilles, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 FORGET, Jacques, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 GILBERT, Sophie, B. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 GOUPIL, Georgette, Ph.D. orthopédagogie (Un. Montréal, Québec)
 GUAY, Marie-Claude, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 HARNAD, Stevan, Ph.D. psychologie (Un. Princeton, États-Unis)
 HASSAN, Ghayda, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 HAZAN, Marie, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 HESS, Ursula, Ph.D. psychologie sociale (Un. Hanover, États-Unis)
 HOULE, Janie, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)

JAGER, Bernd, Ph.D. psychologie (Un. Duquesne, Pittsburg, États-Unis)
 JULIEN, Danielle, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 JUTRAS, Sylvie, Ph.D. psychologie sociale (Un. Montréal, Québec)
 KRYMKO-BLETON, Irène, Ph.D. psychologie (Un. Paris VII, France)
 LABELLE, Réal, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 LAVOIE, Kim, Ph.D. psychologie (Un. Concordia, Montréal, Québec)
 LUSSIER, Véronique, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 MARCHAND, André, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 MARCOTTE, Diane, Ph.D. psychologie (Un. Ottawa, Ontario)
 MARKOVITS, Henry, Ph.D. psychologie génétique (Un. Montréal, Québec)
 MERRI, Maryvonne, D. psychologie (Un. Paris V, France)
 MISHARA Brian L., Ph.D. psychologie (Un. Wayne State, États-Unis)
 MORIN, Diane, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 PLANTE, Pierre, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 POIRIER, Nathalie, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 POULIN, François, Ph.D. psychologie (Un. Laval, Québec)
 REID, Luc, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 RICHER, François, Ph.D. psychologie (Un. Californie, Los Angeles, États-Unis)
 ROULEAU, Isabelle, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 SCHERZER, Peter B., Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 SHEINER-MOSS, Ellen, Ph.D. psychoéducation (Un. McGill, Québec)
 SHI, Rushen, Ph.D. linguistique (Un. Brown, États-Unis)
 THIBOUTOT, Christian, Ph.D. psychologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 TOUSIGNANT, Michel, Ph.D. développement humain (Un. Chicago, Illinois, États-Unis)
 TRUDEL, Gilles, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 VALLERAND, Robert J., Ph.D. sciences de l'activité physique (Un. Montréal, Québec)
 VINIT, Florence, Ph.D. sociologie (Un. Marc Bloch, Strasbourg, France)

Département de sciences des religions

Directeur : Guy Ménard, D. anthropologie (Un. Paris VII, France)
 Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-3020
 Téléphone : 514 987-4497

Corps professoral

BOISVERT, Mathieu, Ph.D. études religieuses (Un. McGill, Québec)
 BOUCHARD, Nancy, Ph.D. didactique-éducation morale (Un. Laval, Québec)
 GAUTHIER, François, Ph.D. sciences des religions
 (Un. Québec à Montréal, Québec)
 LAVOIE, Jean-Jacques, Ph.D. études bibliques (Un. Montréal, Québec)
 LUCIER, Pierre, D. d'état philosophie (Un. Strasbourg, France)
 MÉNARD, Guy, D. ethnologie et anthropologie (Un. Paris VII, France)
 MAQUETTE, Eve, Ph.D. Sciences des religions (Un. Québec à Montréal, Québec)
 PIERRE, Jacques, Ph.D. théologie (Un. Montréal, Québec)
 ROUSSEAU, Louis, Ph.D. sciences religieuses (Un. Montréal, Québec)
 ROY, Marie-Andrée, Ph.D. sociologie (Un. Québec à Montréal, Québec)

Département de sexologie

Directrice : Hélène Manseau, Ph.D. criminologie (Un. Montréal, Québec)
 Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-R110
 Téléphone : 514 987-4181

Corps professoral

BERGERON, Manon, D. sciences de l'éducation (en cours)
 (Un. Québec à Montréal, Québec)
 BLAIS, Martin, Ph.D. sociologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 BOUCHER, Sophie, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 CHAMBERLAND, Line, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 COURTOIS, Frédérique, Ph.D. psychologie (Un. McGill, Québec)
 DUPRAS, André, D. d'État science politique (Un. Grenoble, France)
 DUQUET, Francine, Ph.D. mesure et évaluation (Un. Montréal, Québec)
 FERNET, Mylène, Ph.D. santé publique (Un. Montréal, Québec)
 GOULET, Michel, M.A. sexologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 HÉBERT, Martine, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 LAFOND, Josée S., Ph.D. sciences cliniques (animales) (Un. Montréal, Québec)
 LAVIGNE, Julie, Ph.D. histoire de l'art (Un. McGill, Québec)
 LÉVY, Joseph Josy, Ph.D. anthropologie (Un. Montréal, Québec)
 MANSEAU, Hélène, Ph.D. criminologie (Un. Montréal, Québec)
 OTIS, Joanne, Ph.D. santé communautaire (Un. Montréal, Québec)
 TARDIF, Monique, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)
 THÉRIAULT, Jocelyne, Ph.D. psychologie (Un. Montréal, Québec)

Département de sociologie

Directeur : Jean-Marc Fontan, Ph.D. sociologie
 (Un. Montréal, Québec)
 Pavillon Hubert-Aquin, local A-5055
 Téléphone : 514 987-4143

Corps professoral

ANTONIUS, Rachad, Ph.D. sociologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 ARMONY, Victor, Ph.D. sociologie (Un. Québec à Montréal, Québec)

BEAUCHEMIN, Jacques, Ph.D. sociologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 BÉLANGER, Anouk, Ph.D. communication (Un. Simon-Fraser, Vancouver, Canada)
 BRUNELLE, Dorval, D. économie-sociologie (Un. Paris VIII, France)
 CÔTÉ, Jean-François, Ph.D. sociologie (Un. York, Ontario)
 DESCARRIES, Francine, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 DES RIVIÈRES PIGEON, Catherine, Ph.D. santé publique (Un. Montréal, Québec)
 DORAY, Pierre, D. économie-sociologie (Un. Aix-en-Provence, France)
 DROUILLY, Pierre, M.Sc. mathématiques (Un. Montréal, Québec)
 DUCHASTEL, Jules, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 DUFOUR, Frédéric-Guillaume, Ph.D. science politique (Un. York, Toronto)
 FILION, Jean-François, Ph.D. philosophie (Un. Paris, France)
 FONTAN, Jean-Marc, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 JACOB, Louis, Ph.D. sc. sociales (Un. Bruxelles, Belgique)
 LABELLE, Micheline, Ph.D. anthropologie (Un. Montréal, Québec)
 LAMOUREUX, Jocelyne, Ph.D. service social (Un. Montréal, Québec)
 LAROUCHE, Jean-Marc, Ph.D. sciences religieuses (Un. d'Ottawa, Ontario)
 LASVERGNAS-GRÉMY, Isabelle, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 LEBLANC, Marie-Nathalie, Ph.D. anthropologie (Un. College London, Royaume-Uni)
 MILOT, Micheline, Ph.D. psychopédagogie (Un. Laval, Québec)
 OTERO, Marcelo, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 PINEAULT, Éric, D. sciences économiques/D. sociologie (E.H.E.S.S., Paris, France/Un. Québec à Montréal, Québec)
 QUÉNIART, Anne, Ph.D. sociologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 ROY, Shirley, Ph.D. sociologie (Un. Québec à Montréal, Québec)
 SOUSSI, Sid Ahmed, Ph.D. sociologie du travail (Un. Montréal, Québec)
 THÉRIAULT, Joseph-Yvon, Ph.D. sociologie (E.H.E.S.S., Paris, France)
 UHL, Magali, Ph.D. lettres et sciences humaines, spécialité sociologie (Un. Paris IV, France)
 VANDELAC, Louise, D. Ph.D. sociologie (Un. Paris VII, France)

École de travail social

Directrice : Suzanne Mongeau, Ph.D. sciences humaines appliquées (Un. Montréal, Québec)
 Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-4020
 Téléphone : 514 987-4171

Corps professoral

BERTEAU, Ginette, M. service social (Un. Laval, Québec)
 CHARPENTIER, Michèle, Ph.D. service social (Un. Montréal, Québec)
 DESMARAIS, Danielle, Ph.D. anthropologie (Un. Montréal, Québec)
 DORVILLE, Henri, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 DOUCET, Marie-Chantal, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 DUMAIS, Lucie, D. sociologie (Un. Sussex, Angleterre)
 DUVAL, Michelle, Ph.D. science politique (Un. Québec à Montréal, Québec)
 GUBERMAN, Nancy, M. travail social (Un. McGill, Québec)
 GUSEW, Annie, M. travail social (Un. Québec à Montréal, Québec)
 HARPER, Elizabeth, M. travail social (Un. McGill, Québec)
 HÉBERT, Jacques, Ph.D. service social (Un. Montréal, Québec)
 HUOT, François, Ph.D. communication (Un. Massachusetts, États-Unis)
 JOCHEMS, Sylvie, M. service social (Un. Laval, Québec)
 LAROSE, Gérald, M. sciences sociales (Un. Montréal, Québec)
 MENSAH, Maria Nengeh, Ph.D. communication (Un. Concordia, Montréal, Québec)
 MONGEAU, Suzanne, Ph.D. sc. humaines appliquées (Un. Montréal, Québec)
 PARAZELLI, Michel, Ph.D. études urbaines (INRS, Montréal, Québec)
 RACHÉDI, Lilyane, M. service social (Un. Laval, Québec)
 RENÉ, Jean-François, Ph.D. sociologie (Un. Montréal, Québec)
 SUISSA, Jacob Amnon, Ph.D. sociologie (Un. Québec à Montréal, Québec)

INSTITUTS, UNITÉS DE RECHERCHE ET AUTRES UNITÉS

INSTITUTS

Institut de recherches et d'études féministes (IREF)

Directrice : Marie-Andrée Roy
 Pavillon 210 Sainte-Catherine Est, local VA-2200
 Téléphone : 514 987-6587
 Site Internet : www.iref.uqam.ca

L'Institut de recherches et d'études féministes a pour mission de promouvoir et de développer la formation et la recherche féministes dans une perspective interdisciplinaire. Il constitue un regroupement de plus de 343 membres professeurs, chercheuses, chargées de cours, professionnelles, étudiantes et étudiants de l'UQAM ainsi que des membres associées. Au chapitre de la formation, l'Institut propose plusieurs programmes pluridisciplinaires en études féministes : un certificat, une concentration de 1^{er} cycle, une concentration de

2^e cycle et une concentration de 3^e cycle. Soixante-cinq cours dans une quinzaine de disciplines sont offerts en collaboration avec les départements de l'UQAM et rejoignent annuellement 1 500 étudiantes et étudiants.

Plus de 50 professeures-chercheuses et de nombreuses équipes de recherche mènent des travaux de recherche sur les femmes, les féminismes et les rapports sociaux de sexe. Leurs thématiques portent notamment sur : citoyenneté, engagement social, démocratie; sexualités, violences, inégalités. Le champ des recherches féministes à l'UQAM est également enrichi par une pratique novatrice de partenariat avec des groupes de femmes qui se concrétise notamment par des formations, des expertises et des recherches-actions. Cette pratique partenariale prend particulièrement forme à travers le Protocole UQAM/Relais-femmes et l'Alliance de recherche IREF/Relais-femmes sur le mouvement des femmes au Québec.

Institut des sciences cognitives (ISC)

Directeur : Pierre Poirier
 Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-5525
 Téléphone : 514 987-3000, poste 2673
 Site Internet : www.isc.uqam.ca

L'institut des sciences cognitives de l'UQAM (ISC) réunit une masse critique de quelque 70 professeurs-chercheurs provenant principalement de six départements : didactique des langues, éducation et pédagogie, informatique, linguistique, philosophie et psychologie. L'institut a le mandat de coordonner les activités en sciences cognitives à l'UQAM. Il s'attache notamment à favoriser le développement de la recherche et des études dans le domaine et à maximiser les retombées sociales et technologiques. L'institut déploie ses activités dans quatre axes de développement, soit : langue, langage et parole; perception et action; traitement des connaissances; apprentissage.

La Faculté des sciences humaines est aussi affiliée aux instituts suivants :

Institut des sciences de l'environnement

Louise Vandelac, directrice

Institut d'études internationales de Montréal

Dorval Brunelle, directeur

Institut santé et société

Michel Tousignant, administrateur délégué

CENTRES DE RECHERCHE ET DE CRÉATION

Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE)

Directeur : Brian L. Mishara
 Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-4815
 Téléphone : 514 987-4832
 Site Internet : www.crise.ca/

Les activités du centre sont motivées par la conviction que la prévention du suicide exige des actions concertées entre les chercheurs, les intervenants, les planificateurs et la communauté. Ses projets naissent d'une étroite collaboration entre des chercheurs conscients des besoins des milieux d'intervention et des organismes oeuvrant en prévention du suicide. L'approche transdisciplinaire repose sur la croyance selon laquelle le suicide est une problématique complexe dont la compréhension et la prévention doivent s'inspirer d'approches qui intègrent les perspectives des chercheurs issus de différentes disciplines. L'objectif premier est de contribuer à la diminution du suicide dans le monde et de comprendre davantage les enjeux liés à la question de l'euthanasie.

Centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC-UQAM)

Directrice : Lucie Ménard
 Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-4425
 Téléphone : 514 987-3000, poste 3515
 Site Internet : www.crlec.uqam.ca

En partenariat avec le Fonds Société et Culture, le centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau est dédié à l'étude interdisciplinaire du langage. Il regroupe des chercheurs provenant de l'Université McGill, de l'Université de Montréal, de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université Concordia, dont les travaux portent sur les fondements neurobiologiques et sociaux du langage. L'objectif principal est de créer un milieu intellectuel stimulant et enrichissant et de bâtir ainsi une collaboration approfondie, innovatrice et interdisciplinaire, apte à améliorer la compréhension des multiples facettes du langage. Plus précisément, il vise à approfondir les connaissances des processus de la parole et du langage, aux plans tant théorique que pratique; à réunir les perspectives théoriques des

neurosciences cognitives, de la linguistique, de la psychologie, des sciences de la communication, de la pédagogie et de la théorie du contrôle moteur; à examiner diverses populations linguistiques.

Centre de recherche sur les innovations sociales dans l'économie sociale, les entreprises et les syndicats (CRISES)*

Directeur : Juan-Luis Klein
Pavillon Saint-Denis, local AB-10200
Téléphone : 514 987-4458
Site Internet : www.cris.es.uqam.ca/

Le CRISES est un centre interuniversitaire qui réunit 55 chercheurs réguliers et plus de 150 étudiants en provenance de huit institutions universitaires : l'UQAM, l'UQO, l'UQAR, l'Université Laval, HEC Montréal, l'Université Concordia et l'INRS-urbanisation, culture et société. Ces chercheurs œuvrent dans les domaines des sciences sociales, des sciences humaines, des sciences de la gestion et des relations industrielles. Comme «regroupement stratégique» de chercheurs, le CRISES est subventionné par le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) dans le cadre du volet centre de recherche. Sa thématique principale de recherche est celle des «innovations et transformations sociales»; alors que ses divers projets sont regroupés sous trois axes : l'axe innovations sociales, travail et emploi; l'axe innovations sociales et territoire; et l'axe innovations sociales et conditions de vie.

Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST)

Directeur : Pierre Doray
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-3040
Téléphone : 514 987-3000, postes 4018
Site Internet : www.cirst.uqam.ca

Les recherches du CIRST prennent pour objet la place et le rôle de la science et la technologie dans les sociétés contemporaines. Ses activités ont pour but l'avancement des connaissances, leur application ainsi que la formation de chercheurs. Les trois axes de recherche du centre sont : l'analyse du développement scientifique et technologique; l'analyse socio-économique et la gestion des technologies; l'analyse sociopolitique des usages et des incidences des technologies.

CHAIRES

Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences

Titulaire : Yves Gingras
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-3510
Téléphone : 514 987-3000, poste 7053
Site Internet : www.chss.uqam.ca/accueil/default.asp

L'objectif de la chaire est de réaliser une analyse interdisciplinaire de la dynamique du changement scientifique, principalement au sein des universités et des centres de recherche, au cours de la période 1700-2000. Cette recherche fournira une vision historique et sociologique de la transformation du savoir, laquelle permettra de prendre des décisions éclairées quant au futur rôle des universités canadiennes.

Chaire de recherche du Canada en mondialisation, citoyenneté et démocratie

Titulaire : Joseph Yvon Thériault
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5010
Téléphone : 514 987-3000, poste 3366
Site Internet : www.chaire-mcd.uqam.ca

La chaire a pour objectif principal de produire une théorie générale des transformations du politique dans les sociétés démocratiques développées. Elle permet notamment aux chercheurs d'étudier les nouvelles formes de la citoyenneté, les mutations de la communauté politique et de la démocratie ainsi que de leur impact sur la justice sociale.

Chaire de recherche du Canada en philosophie de la logique et des mathématiques

Titulaire : Mathieu Marion
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5130
Téléphone : 514 987-3000, postes 4521/4999
Site Internet : www.recherche.uqam.ca/regroupements/chaire-canada-philosophie-logique-math.htm

Cette chaire compte élaborer une philosophie de la logique mathématique en tant que théorie du calcul, des algorithmes et des machines. Elle conduira à l'élaboration des modèles théoriques et informatiques de la rationalité humaine qui serviront à la création d'agents intelligents artificiels.

Chaire de recherche du Canada en sciences cognitives

Titulaire : Stevan Harnad
Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-5576
Téléphone : 514 987-3000, poste 2297
Site Internet : www.recherche.uqam.ca/regroupements/chaire-canada-sciences-cognitives.htm

La chaire a pour objectif l'élaboration de modèles théoriques et informatiques de la capacité de l'esprit humain à classer des objets par catégories et à les décrire en se servant du langage. L'importance de cette recherche se manifeste surtout par des incidences étendues pour la robotique et les logiciels intelligents qui peuvent apprendre par l'expérience. Les recherches portent aussi sur la scientométrie et la maximisation de l'impact scientifique par la maximisation de l'accès aux articles scientifiques.

Chaire de recherche du Canada en théorie de la connaissance

Titulaire : Claude Panaccio
Pavillon Thérèse-Casgrain, W-5245
Téléphone : 514 987-3000, poste 2482
Site Internet : www.recherche.uqam.ca/regroupements/chaire-canada-theorie-connaissance.htm

Cette chaire étudie les idées philosophiques sur la connaissance, l'esprit et le langage qui ont d'abord été avancées vers la fin du Moyen Âge par l'école nominaliste. Les travaux de cette chaire, qui permettront de mieux comprendre le fonctionnement de l'esprit humain, auront des retombées en neurosciences, en linguistique, en informatique cognitive et dans le domaine de l'intelligence artificielle.

Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone

Titulaire : Alain Beaulieu
Pavillon Hubert-Aquin, local A-6135
Téléphone : 514 987-3000, poste 8278
Site Internet : www.recherche.uqam.ca/regroupements/chaire-canada-territoriale-autochtone.htm

La chaire poursuit trois grands objectifs. Le premier, d'ordre théorique, vise à renouveler la réflexion sur la question territoriale autochtone, en interrogeant de manière critique les paradigmes à l'intérieur desquels se situe la recherche historique dans ce domaine. Le second objectif est davantage d'ordre méthodologique. Il s'agit, à partir d'un champ d'observation spécifique – les anciennes colonies britanniques du centre et de l'est du Canada –, d'étudier la manière dont la question territoriale fut traitée, principalement à travers le processus de dépossession, qui a conduit au confinement des Amérindiens dans les réserves et à la mise en œuvre d'une politique de tutelle. Le troisième objectif est de créer un lieu de formation et de réflexion. Cette chaire vise ainsi à assurer un encadrement de haut niveau pour les stagiaires postdoctoraux et les étudiants des deuxième et troisième cycles.

Chaire de recherche du Canada sur les conflits socioterritoriaux et la gouvernance locale

Titulaire : Catherine Trudelle
Pavillon Hubert-Aquin, local A-4225
Téléphone : 514 987-3000, poste 5042
Site Internet : www.geo.uqam.ca/chaire_csgl

La chaire, créée le 1^{er} juillet 2007, veut améliorer la compréhension des processus de changement socioterritorial procédant de l'activité conflictuelle se produisant dans les milieux de vie. Elle vise à renouveler la compréhension des processus socioterritoriaux et la gestion du territoire en plaçant l'activité conflictuelle au centre de l'analyse, non seulement en tant qu'indicatrice de tensions, mais aussi en tant que révélatrice de compromis entre les nombreux acteurs qui agissent sur le territoire. Par l'utilisation d'une approche interdisciplinaire, en introduisant notamment des notions généralement analysées en sociologie telles les acteurs, les actions collectives et les mouvements sociaux dans un domaine de recherche géographique : l'analyse des dynamiques territoriales, la chaire contribuera ainsi au développement de la géographie. La recherche de la chaire encouragera l'émergence d'une géographie citoyenne, dont les connaissances participent à la compréhension des grands enjeux actuels, fondatrice de nouvelles façons d'analyser et gérer les territoires humanisés.

La Faculté des sciences humaines est aussi étroitement associée aux travaux menés au sein des chaires de recherche du Canada suivantes :

* À l'UQAM, ce centre est bifacultaire, c'est-à-dire qu'il est à la fois rattaché à la Faculté des sciences humaines et à l'École des sciences de la gestion.

Chaire de recherche du Canada en économie sociale

Marie Bouchard, titulaire

Chaire de recherche du Canada en éducation à la santé

Joanne Otis, titulaire

Chaire de recherche du Canada en gestion de la technologie

Jorge Niosi, titulaire

CHAIRES DE RECHERCHE-INNOVATION**Chaire de déficience intellectuelle et de troubles du comportement**

Titulaire : Diane Morin

Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-5919

Téléphone : 514 987-3000, poste 5047

Grâce à l'appui des centres de réadaptation en déficience intellectuelle de Montréal, cette chaire a pour mission de développer une expertise de pointe en recherche dans l'évaluation des troubles de comportement et de l'intervention auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle. Elle cherche à améliorer la pratique et à répondre à des questions au moyen d'études empiriques systématiques appliquées à des problématiques concrètes. Cette chaire vise aussi à assurer un échange des connaissances et de l'information concernant les troubles du comportement entre le milieu de la pratique et de la recherche. La chaire propose un programme de recherche appliquée qui vise à améliorer la qualité de vie des personnes ayant une déficience intellectuelle, de même que celles de leurs familles et des intervenants.

Chaire de recherche sur l'immigration, l'ethnicité et la citoyenneté (CRIEC)

Titulaire : Micheline Labelle

Pavillon Hubert-Aquin, local A-5095

Téléphone : 514 987-3318

Site Internet : www.criec.uqam.ca

La chaire s'intéresse aux problématiques de l'immigration internationale, de la diversité culturelle, de la nation et de la citoyenneté, tant sur le plan théorique que dans l'expression de leur forme concrète au sein des sociétés occidentales. Dans le cadre de la mondialisation, ces phénomènes subissent des transformations profondes. La diversité culturelle et la segmentation sociale se combinent aux volontés d'affirmation identitaire et de justice sociale pour soulever des questions qui mettent à mal l'économie homogénéisante des sociétés. Par ailleurs, les revendications nationales et transnationales qui récusent ou tentent de modifier les paramètres de la citoyenneté posent le problème de la reconnaissance politique de la différence identitaire. Ces questions sont au cœur des préoccupations de la chaire qui regroupe des chercheurs de l'UQAM, de l'Université Concordia et de l'Université d'Ottawa.

Chaire d'étude sur l'application des connaissances dans le domaine des jeunes et des familles en difficulté

Titulaire : François Chagnon

Pavillon : J.-A.-DeSève, local DS-4819

Téléphone : 514 987-3000 poste 7768

Grâce à un partenariat entre chercheurs universitaires, gestionnaires et intervenants des milieux de pratique, cette chaire développe de nouveaux savoirs sur les processus favorables à l'application des connaissances dans le domaine de l'intervention auprès des jeunes en difficulté et de leur famille. Forte de l'appui du Centre Jeunesse Montréal-Institut universitaire, la chaire favorise la diffusion et l'utilisation des résultats de recherche par les intervenants et les gestionnaires en ce domaine. La formation d'étudiants et de chercheurs spécialisés en application des connaissances et intégrés au milieu de l'intervention auprès des jeunes compte aussi parmi ses objectifs. À terme, les activités de la chaire visent à améliorer la qualité des interventions auprès des jeunes en difficulté et de leur famille.

Chaire interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles envers les enfants

Cotitulaire : Martine Hébert

Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-R145

Téléphone 514 987-3000 poste 5697

Site Internet : www.marie-vincent.org

Cette chaire interuniversitaire (Université de Sherbrooke, Université de Montréal, UQAM) a pour but de développer l'expertise québécoise dans le dépistage et le traitement des agressions sexuelles envers les enfants. Le programme de recherche de la chaire comprend quatre axes de recherche: 1) l'évaluation des besoins des enfants victimes d'agression sexuelle et de leur famille; 2) l'évaluation

des services offerts par le Centre d'expertise en agression sexuelle Marie-Vincent (CEASMV); 3) l'analyse des pratiques socio-médico-judiciaires et leurs effets sur la clientèle; 4) l'étude des différentes trajectoires de développement des enfants impliqués dans la violence sexuelle.

CHAIRE INTERNATIONALE**Chaire UNESCO d'étude des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique**

Titulaire : Josiane Boulad-Ayoub

Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5011

Téléphone : 514 987-0384

Site Internet : www.unesco.chairephilo.uqam.ca

Cette chaire est un pôle d'excellence de la philosophie vivante; elle a vocation de confronter la rigueur de la réflexion philosophique aux problèmes du monde actuel, et de la rendre accessible au plus grand nombre. C'est une scène de libre expression du dissensus qui accepte le pluralisme des références et des écoles, cherche le dialogue au-delà de toutes les frontières, et requiert au nom du droit à la philosophie la communauté des égaux dans le travail de la réflexion philosophique.

Centrée sur la philosophie politique et la philosophie du droit, la chaire traite des fondements philosophiques de la justice sociale et de la démocratie à l'heure de la mondialisation. Devant assumer le rôle d'un foyer de recherche et d'échanges sur l'axe Nord-Sud du réseau des chaires de philosophie de l'UNESCO, ainsi que du programme Aspects de l'État de droit de l'AUF, elle travaille en commun prioritairement avec la communauté philosophique et des sciences humaines de l'Afrique et de l'Amérique Latine. À Montréal, la chaire UQAM collabore avec plusieurs centres universitaires et avec des ONG, aux intérêts disciplinaires et pratiques convergents.

DOCTORAT EN HISTOIRE (3448)

GRADE

Philosophiæ doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

L'objectif du programme du doctorat en histoire est de former des historiens capables d'apporter une contribution significative à la connaissance du passé; permettre la maîtrise et l'approfondissement d'une culture historique, d'une démarche scientifique et des méthodes de l'histoire; favoriser l'ouverture aux problématiques et aux méthodes d'autres disciplines; développer les aptitudes à la communication orale et écrite dans la formation des historiens; sensibiliser à l'application de la recherche et de la formation en histoire dans différents secteurs d'activités intellectuelles et professionnelles.

Le programme comprend également une concentration en études féministes.

Cette concentration, offerte dans les trois profils, permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Dans la perspective d'assurer l'accessibilité aux études doctorales, le programme accueille des étudiants en provenance de différentes disciplines ou ayant différentes expériences de travail. Le régime d'étude est à temps complet ou à temps partiel.

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en histoire, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou être titulaire d'un baccalauréat et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Le dossier du candidat doit indiquer une préparation pertinente au programme.

Le candidat doit posséder une bonne connaissance de la langue anglaise et la connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est nécessaire à l'itinéraire et au sujet de thèse choisi.

Des candidats titulaires d'une maîtrise dans une discipline autre que l'histoire et dont la préparation est jugée insuffisante pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.*

Le candidat doit déposer, avec sa demande d'admission, un avant-projet de thèse décrivant succinctement l'orientation de sa recherche et le type de sujet qu'il souhaite réaliser. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Cet avant-projet doit être accepté avant l'admission du candidat. Cette acceptation comporte deux conditions :

1. la déclaration d'admissibilité, par le sous-comité d'admission et d'évaluation, du sujet de thèse proposé par l'étudiant en fonction de la capacité de formation et d'encadrement au département;
2. l'entente avec un ou des professeurs s'engageant à diriger les travaux de l'étudiant.

* Un étudiant, dont la moyenne cumulative pour l'ensemble des cours suivis en propédeutique est inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, pourra ne pas être admis au programme de doctorat.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.

Le candidat peut être convoqué en entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux activités suivantes (9 crédits) :

HIS9030	Séminaire de doctorat (6 cr.)
HIS9040	Activité de lectures dirigées

Deux des activités suivantes (6 crédits) :

HIS9050	Atelier de recherche I
HIS9051	Atelier de recherche II
HIS9052	Atelier de recherche III
HIS9053	Atelier de recherche IV

Recherche (75 crédits) :

L'activité suivante (3 crédits) :

HIS9060	Présentation du projet de thèse
---------	---------------------------------

Thèse (72 crédits)

La thèse constituera une contribution originale à la discipline historique.

Direction de thèse :

Un comité de professeurs dirige la thèse, mais exceptionnellement, l'étudiant pourra, à sa demande et avec l'accord du sous-comité d'admission et d'évaluation, être dirigé par une seule personne.

Afin de favoriser l'encadrement, le sous-comité d'admission et d'évaluation nomme un comité de thèse dès l'admission du candidat au programme de doctorat.

Il est loisible à l'étudiant de substituer à l'une des activités de trois crédits de la scolarité une activité de niveau doctoral de trois crédits, dans une autre discipline et/ou dans une autre université.

Remarques : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Les sujets retenus pour chacun des ateliers sont déterminés par le CEA.

Liste des cours pouvant être imposés à titre de cours d'appoint (maximum 9 crédits) ou à titre de cours à suivre en propédeutique (maximum 18 crédits) :

ECO7901	Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008	Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7035	La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII ^e siècle
HIS7036	Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX ^e siècle
HIS7037	L'histoire du Canada et du Québec au XX ^e siècle
HIS7050	L'Europe médiévale
HIS7051	L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS7052	L'Europe contemporaine
HIS7061	Les États-Unis depuis l'Indépendance
HIS707X	Séminaire thématique
HIS7080	Lectures individuelles dirigées
SOC7695	Éléments d'analyse de discours et histoire

ou tout autre cours recommandé par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

DOCTORAT EN HISTOIRE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en histoire s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs :

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et

méthodes en études féministes;

- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en histoire. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en histoire et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en histoire.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet sera jugé recevable par le SCAE du doctorat en histoire sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en histoire et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Histoire antique et médiévale
- Europe moderne et contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Économies, sociétés, idéologies et politique
- Histoire des sciences et de la technologie
- Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DOCTORAT EN LINGUISTIQUE (3662)

GRADE

Philosophiæ doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de doctorat en linguistique poursuit l'objectif principal de former des chercheurs capables de faire progresser la connaissance en linguistique fondamentale et appliquée. Le programme vise à rendre les étudiants aptes à appliquer la théorie linguistique à l'analyse de différentes langues et à leur permettre de développer une spécialisation dans un domaine fondamental de la linguistique ou dans un domaine d'application de la discipline. Le programme vise également à rendre les étudiants aptes à transmettre leurs connaissances et à diffuser leurs travaux de recherche.

Le programme comprend également une concentration en sciences cognitives. Cette concentration permet :

- d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- de former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en linguistique ou en linguistique appliquée, ou de toute autre maîtrise dont la formation en linguistique ou en

linguistique appliquée aura été jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes en linguistique (voir les cours obligatoires de la maîtrise en linguistique, concentration linguistique, de l'Université du Québec à Montréal) ainsi que dans le domaine dans lequel il envisage de se spécialiser. Le candidat dont la préparation serait jugée insuffisante pourrait se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique. Le candidat doit présenter à l'admission un texte de deux pages faisant état du domaine et des orientations de recherche qu'il compte privilégier. Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans son texte.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite) et doit pouvoir lire et comprendre l'anglais. Un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais peut lui être imposé. Un test de connaissance du français peut aussi être imposé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourront être imposés à un tel candidat dont la formation serait jugée insuffisante.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Deux cours choisis parmi les suivants, dont au moins un de niveau 9xxx (6 crédits) :

LIN8203	Sémantique 1
LIN8204	Morphologie 1
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)
LIN9431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée 2 (LIN8431 ou l'équivalent)

Trois séminaires choisis parmi les suivants, dont au moins deux de niveau 9xxx : (9 crédits) :

LIN8205	Linguistique historique
LIN8206	Phonétique 1
LIN8210	Sociolinguistique I
LIN8211	Psycholinguistique I
LIN8212	Linguistique informatique I
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8215	Analyse du texte et du discours I
LIN8216	Le contact des langues
LIN8217	Séminaire thématique en linguistique appliquée
LIN8225	Acquisition des langues secondes
LIN8431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée
LIN9100	Syntaxe 3 (LIN9010 ou l'équivalent)
LIN9200	Phonologie 3 (LIN9020 ou l'équivalent)
LIN9300	Morphologie 2 (LIN8204 ou l'équivalent)
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)
LIN9450	Analyse du texte et du discours 2 (LIN8215 ou l'équivalent)
LIN9500	Phonétique expérimentale
LIN9560	Acquisition de la langue première 2 (LIN8213 ou l'équivalent)
LIN9570	Acquisition des langues secondes 2 (LIN8225 ou l'équivalent)
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
LIN9600	Théories du changement linguistique
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)
LIN9700	Techniques d'analyse
LIN9750	Structure d'une langue au choix
LIN9780	Grammaires en contact
LIN9800	Sociolinguistique 2 (LIN8210 ou l'équivalent)
LIN9950	Séminaire thématique A
LIN9960	Séminaire thématique B

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Le séminaire de synthèse suivant (9 crédits) :

LIN9985 Séminaire de synthèse (9 cr.)

L'atelier de recherche suivant (6 crédits) :

LIN9995 Atelier de recherche (6 cr.)

La thèse (60 crédits)

Le candidat est tenu de présenter une thèse qui constituera un travail de recherche original contribuant à l'avancement de la linguistique. La thèse est soutenue devant un jury d'au moins quatre personnes.

Activité d'enseignement

Tout étudiant inscrit au programme de doctorat aura la possibilité d'assumer une activité d'enseignement sous la supervision du département.

DOCTORAT EN LINGUISTIQUE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN SCIENCES COGNITIVES (CODE : F015)

Le doctorat en linguistique s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en linguistique. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en linguistique et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

•L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives
Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9950 *Séminaire thématique A* (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

LIN9580 Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
LIN9680 Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250 Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
PHI9021 Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
PSY9113 Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114 Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116 Cerveau et langage
PSY9611 Perception, cognition et intelligence artificielle

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9960 *Séminaire thématique B* (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en linguistique sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en linguistique, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Tout cours ayant déjà été comptabilisé dans le programme de maîtrise en linguistique (ou de toute autre maîtrise dont la formation en linguistique ou en linguistique appliquée aura été jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (cf. conditions d'admission) ne pourra être comptabilisé dans la scolarité du programme de doctorat.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique
- Phonétique expérimentale
- Sociolinguistique
- Pragmatique et analyse du discours
- Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
- Linguistique et informatique
- Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles...
- Sciences cognitives

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DOCTORAT EN PHILOSOPHIE (3433)

Ce programme d'études est offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université de Provence (Aix-Marseille I).

GRADE

Philosophiæ doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme d'études comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectif général de former des diplômés aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en philosophie. Le programme est orienté vers les problèmes de la philosophie contemporaine, se situe au carrefour des traditions analytique et continentale, et s'enrichit du recours à l'histoire de la philosophie. Il met particulièrement l'accent sur les domaines suivants : épistémologie, philosophie du langage et de l'esprit, philosophie pratique, philosophie de la culture. Sur le plan de la formation, il vise plus spécifiquement : à familiariser l'étudiant avec les discussions et les méthodes actuelles dans les domaines retenus; à développer les compétences argumentatives de l'étudiant en fonction de l'avancement des connaissances en philosophie; à développer chez l'étudiant l'aptitude à organiser et à poursuivre de manière autonome et rigoureuse une recherche de longue haleine en philosophie. Le programme mène à des carrières d'enseignement et de recherche en philosophie ou dans des disciplines connexes, ou à d'autres carrières où une formation par la recherche en philosophie est souhaitable.

Le programme comprend également une concentration en sciences cognitives.

Cette concentration permet :

- d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- de former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en philosophie ou l'équivalent en philosophie ou dans une discipline qui intervient explicitement dans le programme de doctorat en philosophie, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3;

ou

être titulaire d'un baccalauréat en philosophie ou l'équivalent et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Le candidat titulaire d'une maîtrise avec mémoire ou l'équivalent dans une discipline connexe à la philosophie devra également faire la preuve d'une formation de niveau universitaire en philosophie; si cette formation est jugée insuffisante, le candidat pourrait être refusé ou se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat titulaire de la maîtrise avec concentration en enseignement collégial

de la philosophie est admissible au programme, mais pourra se voir imposer deux cours d'appoint du niveau de maîtrise.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Cependant, comme il s'agit d'un programme conjoint (UQTR-UQAM) l'offre d'admission précise si elle vaut pour une inscription à l'UQTR ou à l'UQAM.

Méthodes et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation fera l'examen :

- du dossier universitaire;
- de la présentation, dans un texte de trois à cinq pages, des raisons motivant le choix du programme, des intérêts de recherche et du sujet général de la thèse envisagée; ce texte sera jugé pour sa qualité intrinsèque et pour sa pertinence en regard des objectifs du programme et des ressources professorales;
- d'un travail scientifique pertinent (chapitre de mémoire, dissertation, article, etc.);
- de deux lettres de recommandation.

Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans le texte.

Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut également être exigée.

Régime d'études et durée des études

Temps complet seulement : cinq ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Note : À l'Université du Québec à Trois-Rivières, les activités sont siglées PHI6XXX. Exemple : PHI9013 équivaut à PHI6013.

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

PHI9017	Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines
PHI9018	Séminaire de recherche en philosophie de la culture
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
PHI9023	Séminaire de recherche en éthique
PHI9024	Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit
PHI9025	Séminaire de recherche en histoire de la philosophie
PHI9026	Sujets spéciaux

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chaque trimestre et seront offertes en alternance sur plusieurs trimestres.

Les trois activités d'encadrement de la recherche suivantes (9 crédits) :

PHI9013	Lectures dirigées
PHI9044	Projet de thèse
PHI9045	Examen doctoral

Notes :

- L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI9044 au plus tard au cinquième trimestre suivant son inscription initiale.
- L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI9045 au premier ou au deuxième trimestre suivant l'acceptation de son projet de thèse.

Thèse (72 crédits)

L'étudiant doit rédiger une thèse qui témoigne, de la part de l'auteur, d'une aptitude à mener à bien une recherche originale. La thèse sera soutenue devant un jury composé de cinq professeurs.

Exigences linguistiques

Une bonne connaissance du français et de l'anglais est obligatoire. Une autre langue peut être nécessaire lorsque le sujet de thèse le requiert (un candidat doit normalement pouvoir lire dans la langue originale l'auteur principal sur lequel il travaille).

DOCTORAT EN PHILOSOPHIE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN SCIENCES COGNITIVES (CODE : F015)

Le doctorat en philosophie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en philosophie. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en philosophie et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives
Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le PHI9026 *Sujets spéciaux* (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150	Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250	Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310	Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315	Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
LIN8201	Phonologie 1
ou	
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8202	Syntaxe 1
ou	
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8203	Sémantique 1
ou	
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8206	Phonétique 1
ou	
LIN9500	Phonétique expérimentale
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8211	Psycholinguistique I
ou	
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8212	Linguistique informatique I
ou	
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8225	Acquisition des langues secondes
PSY9113	Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114	Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116	Cerveau et langage
PSY9611	Perception, cognition et intelligence artificielle

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le PHI9013 *Lectures dirigées* (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en philosophie sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en philosophie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

CHAMPS DE RECHERCHE

- Épistémologie
- Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
- Logique et philosophie du langage
- Méthodologie
- Éthique
- Philosophie politique, philosophie du droit
- Théorie du sujet
- Histoire de la philosophie
- Sciences cognitives

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE
(3091-3191-3291)

Ce programme est offert en association avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph.D. (profil recherche, code : 3091)
Psychologiæ Doctor, Psy.D. (profil professionnel, code : 3191)
Combiné Psychologiæ Doctor/Philosophiæ Doctor, Psy.D. et Ph.D., (profil scientifique-professionnel, code : 3291).

CRÉDITS

Les profils recherche et professionnel de ce programme comportent 120 crédits chacun. Le profil scientifique-professionnel du programme comporte 153 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise l'obtention du doctorat à partir d'un diplôme de premier cycle dans une démarche intégrée et continue d'activités de recherche, de formation académique et d'intervention. Le programme compte trois profils et une concentration qui permettent une spécialisation des étudiants.

Profil recherche (Ph.D.) : Ce profil est destiné aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche ou qui veulent approfondir une problématique avancée reliée à une autre profession (par exemple l'enseignement). Il fournit les bases méthodologiques et théoriques nécessaires pour planifier et entreprendre une démarche qui est à la fine pointe des recherches dans le domaine de spécialisation choisi par l'étudiant.

Profil professionnel (Psy.D.) : Ce profil offre à l'étudiant une formation professionnelle axée sur les deux dimensions de l'évaluation et de l'intervention psychologiques. Il permet l'approfondissement des connaissances théoriques et pratiques dans un des domaines de spécialisation offerts au département. Ce profil conduit à l'accréditation professionnelle.

Profil scientifique-professionnel : (profil combiné Psy.D./Ph.D.) : Ce profil est destiné aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche appliquée ou en intervention et qui veulent combiner l'acquisition des habiletés de recherche avec celles de l'intervention. Il fournit les bases méthodologiques et théoriques nécessaires pour planifier et entreprendre une démarche de recherche avancée et donne en même temps les bases conceptuelles et l'encadrement pratique nécessaires à l'intervention psychologique. Les démarches de recherche et d'intervention doivent être vues comme des activités complémentaires qui permettront une interaction entre la rigueur expérimentale associée à l'approche empirique et les habiletés conceptuelles et humaines nécessaires à la pratique professionnelle. Ce profil conduit à l'accréditation professionnelle.

La concentration en sciences cognitives est offerte aux étudiants des profils recherche (3091) et scientifique-professionnel (3291). Cette concentration permet :

- d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- de former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives.

Le programme comprend également une concentration en études féministes. Cette concentration, offerte dans les trois profils, permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;

- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

La moyenne cumulative minimale exigée au baccalauréat pour être admissible est de 3,2/4,3 dans chacun des trois profils du programme. Pour être admissible au programme, le candidat quel que soit le profil choisi, doit être accepté par un directeur de thèse; la compréhension de l'anglais écrit est exigée. Le candidat doit spécifier, parmi les trois profils offerts dans le programme, celui auquel il désire s'inscrire et il doit aussi remplir les conditions spécifiques d'admission de ce profil. Il est également invité à signaler son intérêt pour la concentration en sciences cognitives offerte dans les profils recherche et scientifique-professionnel ou pour la concentration en études féministes offerte dans les trois profils.

Profil recherche (code 3091) : Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent comprenant les cours suivants : méthodologie de la recherche, statistiques, psychobiologie, perception, apprentissage, affectivité, personnalité normale, développement, cognition et psychologie sociale.

Le candidat doit avoir réussi trois cours de spécialisation jugés préalables au domaine de recherche par le comité d'admission en plus des connaissances requises pour l'admission générale.

Le candidat doit fournir une description de son domaine d'intérêt.

Profil scientifique-professionnel (code 3291) : Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent avec au moins les 42 crédits en psychologie exigés par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Le candidat doit produire une description des domaines de recherche et d'intervention dans lesquels il veut se spécialiser, en indiquant le lien entre les domaines de recherche et d'intervention.

Profil professionnel (code 3191) : Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent avec au moins les 42 crédits en psychologie exigés par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Le candidat doit produire une description du domaine d'intervention et de recherche dans lequel il veut se spécialiser.

Conditions d'admission - Cas spéciaux

1. Diplômés d'une maîtrise en psychologie

Les étudiants possédant déjà une maîtrise en psychologie sont admis en troisième année si leur dossier est équivalent aux exigences des deux premières années du programme. Le comité d'admission peut recommander des cours d'appoint.

2. Étudiants actuellement inscrits au programme de maîtrise

Les étudiants actuellement inscrits au programme de maîtrise peuvent obtenir un diplôme de deuxième cycle sous le régime actuel ou s'inscrire au doctorat en suivant les exigences du nouveau programme.

3. Étudiants actuellement inscrits au programme de doctorat

Les étudiants actuellement inscrits au programme de doctorat devront terminer le programme actuel en choisissant leurs cours et activités dans la nouvelle banque de cours.

4. Diplômes de niveau maîtrise

Exceptionnellement, et sous certaines conditions, des diplômes de niveau maîtrise pourront être accordés aux étudiants inscrits au programme de doctorat et qui, pour raisons majeures, ne peuvent compléter leur programme doctoral.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement des professeurs accrédités aux études de cycles supérieurs. Admission à l'automne seulement.

Méthodes et critères de sélection

Chaque dossier est d'abord examiné par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Les dossiers considérés globalement acceptables sont ensuite examinés par un comité sectoriel qui fait une sélection selon la capacité d'accueil et les intérêts de recherche des professeurs. Selon les sections, les comités peuvent aussi faire des entrevues. L'évaluation des dossiers utilise les éléments suivants : le dossier académique, les lettres de recommandation, l'expérience pertinente et les intérêts de recherche.

Documents requis

En plus du formulaire d'admission, le candidat doit ajouter :

- trois lettres ou formulaires de recommandation;
- un exemplaire de deux travaux écrits (travaux de session ou rapports scientifiques);
- une brève description de ses intérêts de recherche et de formation et les sections (par ordre de priorité) parmi les suivantes dans lesquelles il désire être admis :
- analyse fonctionnelle du comportement;
- communautaire;
- développement;
- éducation;

- neuropsychologie/biopsychologie;
- psychodynamique/humaniste;
- sociale;
- industrielle-organisationnelle.

Le candidat doit aussi indiquer :

- les noms des professeurs avec qui il voudrait travailler;
- les profils (par ordre de priorité) dans lesquels il désire être admis;
- son intérêt pour la concentration en sciences cognitives.

Régime d'études et durée des études

Profil scientifique-professionnel combiné (Psy.D. et Ph.D.) : minimum six ans.

Deux autres profils : minimum quatre ans.

Sauf dans certains cas d'exception, le regroupement industriel-organisationnel n'accepte que les candidats choisissant le profil scientifique-professionnel.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

PROFIL RECHERCHE (code 3091)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention

Les deux cours suivants (6 crédits) :

PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7105	Techniques d'analyse quantitative de données II (PSY7102)

27 crédits au choix pris dans la banque des cours d'études de cycles supérieurs en psychologie, incluant la possibilité des stages de recherche suivants :

PSY8610	Stage de recherche I (6 cr.)
PSY8620	Stage de recherche II (6 cr.) (PSY8610)
PSY8640	Stage de recherche III (6 cr.) (PSY8610; PSY8620)
PSY8650	Stage de recherche IV (6 cr.) (PSY8610; PSY8620; PSY8640)

ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent au plan d'étude de l'étudiant.

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY7104	Méthodes d'observation directe et indirecte
---------	---

Le stage suivant (15 crédits) :

PSY8600	Stage de recherche (15 cr.)
---------	-----------------------------

ou le stage au CSP (15 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
---------	---

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321	Examen doctoral
---------	-----------------

Bloc thèse : 57 crédits

•Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD), choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à la thèse doctorale (6 crédits).

•Le séminaire suivant lié à la thèse (3 crédits) :

PSY8311	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
---------	---------------------------------------

•Thèse (48 crédits)

Le candidat doit réaliser une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse, soutenue devant jury.

PROFIL SCIENTIFIQUE-PROFESSIONNEL (code 3291)

•Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)
PSY9430	Atelier de recherche qualitative

•Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative
PSY7105	Techniques d'analyse quantitative de données II (PSY7102)
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention
PSY9430	Atelier de recherche qualitative

•Le cours suivant (3 crédits) :

PSY8412	Déontologie en psychologie
---------	----------------------------

Trois cours choisis comme suit :

•Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY7131	Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique
PSY7132	Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique
PSY7133	Processus psychologiques et évaluation - approche développementale
PSY7134	Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/ sociale
PSY7135	Processus psychologiques et évaluation - approche behaviorale
PSY7136	Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire
PSY7138	Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle
PSY7139	Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7161	Approches psychodynamiques à l'intervention
PSY7162	Approches behaviorale et behaviorale-cognitive à l'intervention (PSY7135)
PSY7163	Approches psychosociale et communautaire à l'intervention
PSY7164	Approches développementales à l'intervention
PSY7165	Approches neuropsychologiques à l'intervention
PSY7166	Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation
PSY7168	Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention
PSY7169	Approche humaniste à l'intervention

Trois cours choisis comme suit dans la banque de cours de spécialisation :

•Un cours lié à l'évaluation (3 crédits).

•Deux cours liés à l'intervention (6 crédits).

Remarque : Cette banque de cours de spécialisation comprend des cours liés à l'évaluation et des cours liés à l'intervention. Elle est mise à jour par le Comité des cycles supérieurs en psychologie. Les cours siglés 713X et 716X sont exclus de cette banque. En d'autres termes, un cours siglé 713X ou 716X ne peut pas remplacer un cours de spécialisation (c'est à dire un cours faisant partie de la banque de cours de spécialisation).

Les étudiants de la section neuropsychologie peuvent s'ils le désirent et avec l'accord de leur directeur de thèse choisir, dans cette banque de cours de spécialisation, 2 cours d'évaluation et 1 cours d'intervention plutôt que l'inverse tel qu'indiqué ci-haut.

Deux cours choisis comme suit :

•Un cours choisi dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à son domaine d'étude (3 crédits).

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY8414	Consultation et supervision (PSY843X)
PSY844X	Activité de supervision (PSY843X dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532)

•Les trois stages d'évaluation et d'intervention suivants (51 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
---------	---

PSY8532 Internat I (18 cr.) (PSY843X)
 PSY8542 Internat II (18 cr.) (PSY843X; PSY8532)

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321 Examen doctoral

Bloc thèse : 57 crédits

•Le séminaire suivant lié à l'essai ou à la thèse (3 crédits) :

PSY8311 Séminaire lié à l'essai ou à la thèse

•Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD) (6 crédits), choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à l'essai doctoral, incluant la possibilité du stage de recherche suivant.

PSY8610 Stage de recherche I (6 cr.)

•Thèse (48 crédits)

Le candidat doit réaliser une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse, soutenue devant jury.

PROFIL PROFESSIONNEL (code 3191)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128 Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
 PSY7122 Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
 PSY7123 Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
 PSY7124 Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
 PSY7125 Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
 PSY7126 Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
 PSY7127 Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
 PSY7128 Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
 PSY7129 Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7101 Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
 PSY7106 Méthodes de recherche en intervention

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7102 Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
 PSY7103 Méthodes de recherche qualitative

Trois cours choisis comme suit :

•Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY7131 Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique
 PSY7132 Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique
 PSY7133 Processus psychologiques et évaluation - approche développementale
 PSY7134 Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/sociale
 PSY7135 Processus psychologiques et évaluation - approche behaviorale
 PSY7136 Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire
 PSY7138 Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle
 PSY7139 Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7161 Approches psychodynamiques à l'intervention
 PSY7162 Approches behaviorale et behaviorale-cognitive à l'intervention (PSY7135)
 PSY7163 Approches psychosociale et communautaire à l'intervention
 PSY7164 Approches développementales à l'intervention
 PSY7165 Approches neuropsychologiques à l'intervention
 PSY7166 Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation
 PSY7168 Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention
 PSY7169 Approche humaniste à l'intervention

Trois cours choisis comme suit dans la banque de cours de spécialisation :

•Un cours lié à l'évaluation (3 crédits).

•Deux cours liés à l'intervention (6 crédits).

Remarque : Cette banque de cours de spécialisation comprend des cours liés à l'évaluation et des cours liés à l'intervention. Elle est mise à jour par le Comité des cycles supérieurs en psychologie. Les cours siglés 713X et 716X sont exclus de cette banque. En d'autres termes, un cours siglé 713X ou 716X ne peut pas remplacer un cours de spécialisation (c'est à dire un cours faisant partie de la banque de cours de spécialisation).

Les étudiants de la section neuropsychologie peuvent s'ils le désirent et avec l'accord de leur directeur de thèse choisir, dans cette banque de cours de spécialisation, 2 cours d'évaluation et 1 cours d'intervention plutôt que l'inverse tel qu'indiqué ci-haut.

Deux cours choisis comme suit :

•Un cours choisi dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à son domaine d'étude (3 crédits).

•Le cours suivant (3 crédits) :

PSY8412 Déontologie en psychologie

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY8414 Consultation et supervision (PSY843X)
 PSY844X Activité de supervision (PSY843X dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532)

Les trois stages d'évaluation et d'intervention suivants (51 crédits) :

PSY843X Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
 PSY8532 Internat I (18 cr.) (PSY843X)
 PSY8542 Internat II (18 cr.) (PSY843X; PSY8532)

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321 Examen doctoral

Bloc d'essai (27 crédits) :

•Le séminaire suivant, lié à l'essai ou à la thèse (3 crédits) :

PSY8311 Séminaire lié à l'essai ou à la thèse

•Deux cours liés au projet d'essai doctoral (PED) (6 crédits).

Ces cours seront choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à l'essai doctoral.

•L'essai (18 crédits).

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN SCIENCES COGNITIVES (CODE : F015)

Profil recherche (3091) et profil scientifique-professionnel (3291)

Le doctorat en psychologie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte aux étudiants du profil recherche (3091) et du profil scientifique-professionnel (3291). Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en psychologie et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives est composée des cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives
 Ce séminaire compte pour un des deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD). Un cours de psychologie de niveau 9000 qui est pertinent pour le projet de thèse et qui relève du domaine des sciences cognitives (tel que déterminé par le SCAE ou le directeur des cycles supérieurs en psychologie) (3 crédits).

• **Un cours hors psychologie, mais dans le champ des sciences cognitives, parmi les suivants (3 crédits) :**

DIC9150	Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250	Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310	Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuroniques (DIC9250)
DIC9315	Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
LIN8201	Phonologie 1
ou	
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8202	Syntaxe 1
ou	
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8203	Sémantique 1
ou	
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8206	Phonétique 1
ou	
LIN9500	Phonétique expérimentale
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8211	Psycholinguistique I
ou	
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8212	Linguistique informatique I
ou	
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8225	Acquisition des langues secondes
PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

Pour l'étudiant de la concentration, ce cours compte pour un des deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en psychologie sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque

L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en psychologie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en psychologie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs :

- La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :
- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
 - favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
 - stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
 - soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en psychologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en psychologie et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en psychologie.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en psychologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en psychologie et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Exceptionnellement et sous certaines conditions, les diplômés de niveau maîtrise pourront être accordés aux étudiants inscrits au programme de doctorat et qui, pour des raisons majeures, ne peuvent compléter leur programme doctoral.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Analyse du comportement
- Psychologie communautaire
- Psychologie du développement humain
- Psychologie de l'éducation
- Neuropsychologie
- Psychologie sociale
- Psychodynamique/humaniste
- Industrielle-organisationnelle
- Sciences cognitives
- Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DOCTORAT EN SCIENCE, TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ (3217)

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme comporte quatre-vingt-dix crédits.

OBJECTIFS

Le programme de doctorat en science, technologie et société a pour objectif de former des chercheurs de haut calibre par l'acquisition d'une spécialisation, d'une expertise et d'un haut niveau d'autonomie intellectuelle dans l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines. Les chercheurs ainsi formés seront en mesure de faire avancer les connaissances dans le domaine en utilisant les outils conceptuels et méthodologiques les plus adéquats pour résoudre des problématiques complexes tout en contribuant au développement de tels outils. Cette formation permettra d'appliquer des connaissances et habiletés avancées dans des emplois du secteur public (universités, agences et conseils, fonds, ministères, etc.) et du secteur privé (instituts autonomes, entreprises, etc.).

Au terme de ses études, le programme aura permis à l'étudiant :

- d'acquérir une formation interdisciplinaire de haut niveau dans l'ensemble du domaine des études en STS et une compétence plus avancée dans le champ de sa thèse;
- de développer une capacité d'application autonome des connaissances à l'analyse, la synthèse et l'évaluation de problèmes complexes;
- de contribuer substantiellement et de manière originale à l'avancement des connaissances et des méthodes dans le domaine;
- d'acquérir une capacité de rédiger des travaux de recherche et de les diffuser;
- de développer des habiletés de communication orale et écrite et de travail en équipe.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences de la nature, sciences mathématiques, ingénierie, sciences médicales, STS, sciences humaines ou tout autre discipline jugée pertinente avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Le candidat qui a obtenu sa maîtrise avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE).

Des candidatures de personnes n'ayant pas de grade de deuxième cycle, mais détenant un grade de premier cycle, peuvent être soumises à l'approbation de l'autorité concernée sur recommandation du SCAE.

- Ces candidatures exceptionnelles sont appréciées au regard de leurs réalisations scientifiques ou professionnelles hors du commun;
- présenter, en un exposé d'environ 3 000 mots, ses orientations de recherche et l'identification du domaine de recherche dans lequel l'étudiant entend réaliser sa thèse de doctorat;
- avoir préférentiellement obtenu l'engagement d'un directeur de recherche;
- démontrer une très bonne maîtrise de la langue française;
- avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais.

La connaissance d'une troisième langue pourra être exigée si elle est pertinente au sujet de recherche du candidat.

Dans tous les cas, le SCAE déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux exigences du programme; dans le cas contraire, l'étudiant pourra se voir imposer, soit à titre de cours d'appoint, soit à titre de cours optionnels, un ou des cours de méthodologie.

Un ou des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourraient être imposés aux candidats qui n'auraient pas une formation suffisante dans le domaine.

Méthode et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études de doctorat. Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen du projet de recherche présenté avec la demande d'admission;
- la prise en compte, le cas échéant, des expériences de recherche et/ou de travail cumulés par le candidat.

Passage accéléré au doctorat

Un étudiant inscrit à la maîtrise en recherche dont la moyenne cumulative est d'au moins 4,0 sur 4,3, qui a terminé la scolarité de son programme et qui peut démontrer que son travail de recherche est très avancé, peut, avec l'autorisation de la doyenne, du doyen sur recommandation du Sous-comité d'admission et d'évaluation, si son dossier est d'une qualité exceptionnelle, être admis au doctorat sans avoir à soumettre son mémoire et sans avoir par conséquent obtenu la maîtrise (voir l'article 3.4 du Règlement numéro 8 des études de cycles supérieurs).

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'intérieur du programme.

Admission à l'automne seulement.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 12 trimestres

Temps partiel : 18 trimestres

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le programme d'études doctorales comporte 90 crédits dont 18 crédits de scolarité et 72 crédits consacrés à la thèse.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

- | | |
|---------|---|
| STS9000 | Séminaire général de doctorat
(Les crédits sont dispensés sur deux trimestres) |
| STS9050 | Examen doctoral |

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

- | | |
|---------|--|
| STS8020 | Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies |
| STS8030 | Innovation et technologie |
| STS8040 | Évaluation des activités scientifiques et technologiques |
| STS8050 | Pratique du transfert technologique |

STS8060 Les enjeux éthiques en science et technologie

Un cours optionnel dans la liste suivante (3 crédits) :

- | | |
|---------|---|
| DID9650 | Formation à l'enseignement universitaire |
| EDM7505 | Nouvelles technologies de communication et société |
| EDM7506 | Communication, science, culture et médias |
| ENV7120 | Gestion environnementale dans les organisations |
| ENV7410 | Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux |
| HIS707E | Séminaire thématique : histoire des sciences |
| MBA8T1A | Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques |
| MBA8T2A | Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques |
| MBA8T21 | Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques |
| MBA8T3A | Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques |
| MGP708G | Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information |
| MIG7036 | Évaluation des nouvelles technologies |
| MSL6506 | Muséologie des sciences et des techniques |
| PHI8080 | Philosophie des sciences de la nature |
| PHI9020 | Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles |
| PHI9400 | Épistémologie et sciences de l'environnement |
| POL8190 | Séminaire de maîtrise - Politique et science |
| SOC8230 | Sociologie de la science et des technologies |
| SOC8615 | Environnement, sociologie et société |
- ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc recherche (75 crédits) :

STS9100 Atelier de projet de thèse

Thèse (72 cr.)

La thèse doit apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans le domaine de spécialité de l'étudiant et démontrer son aptitude à poursuivre des recherches autonomes. La thèse fait état d'une recherche systématique et originale dans le champ STS. Lors de la rédaction de thèse, le candidat doit présenter une conférence par année académique donnant lieu à l'exposé de l'état d'avancement de ses travaux. Le choix de cours sera fait dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin d'assurer qu'il soit pertinent au projet intellectuel de l'étudiant.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Aucun cours suivi dans le cadre de la maîtrise en science, technologie et société ne sera reconnu au doctorat.

CHAMPS DE RECHERCHE

Le programme couvre les quatre axes de recherche suivants :

- les cadres institutionnels de la recherche;
- production et diffusion des savoirs et des technologies;
- innovation, technologie et entreprise;
- sciences, technologies, éducation et formation.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DOCTORAT EN SCIENCES DES RELIGIONS (3678)

Ce programme est offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université Concordia et l'Université Laval.

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme vise à développer et reproduire une expertise de haut niveau dans le domaine de l'étude non théologique des manifestations religieuses. Il intègre ses candidats dans l'aire des débats contemporains où se poursuit le projet d'une étude scientifique (multidisciplinaire et interdisciplinaire)

de la religion en général et des traditions religieuses particulières.
Il favorise une spécialisation dans l'un des cinq domaines suivants :

- histoire des religions;
- phénomènes religieux contemporains;
- éthique et religion;
- théorie de la religion;
- études juives.

Le programme comprend également une concentration en études féministes.
Cette concentration permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences religieuses, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, ou être titulaire du grade de bachelier et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Le candidat doit également présenter et faire approuver l'esquisse d'un projet de recherche dans l'une ou l'autre université, selon le domaine choisi et accepter qu'un professeur ou un chercheur de l'un des deux établissements le dirige dans son travail de recherche. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Il doit aussi se soumettre à une entrevue devant le sous-comité d'admission qui juge des aptitudes à la recherche du candidat.

Le candidat doit aussi posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise et de toute autre langue propre aux sources primaires de la thèse.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance, de :

- la qualité du dossier académique;
- la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard des objectifs du programme;
- les lettres de recommandation;
- l'acceptation de la direction de la thèse par un professeur du département concerné.

Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation est exigée notamment dans le cas où l'esquisse du projet de recherche soumis par le candidat présente peu d'adéquation par rapport aux orientations du programme.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : trente crédits répartis comme suit :

Le séminaire suivant, obligatoire (6 crédits) :

REL8000 Questions fondamentales en religion et éthique comparées (6 cr.)
(séminaire conjoint aux trois universités)

et les séminaires suivants (6 crédits) :

REL8110 Séminaire de spécialisation I
REL8120 Séminaire de spécialisation II

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Les six cours tutoriaux ou lectures dirigées suivants-es (18 crédits) :

REL8201 Lectures dirigées I
REL8202 Lectures dirigées II
REL8203 Lectures dirigées III
REL8204 Lectures dirigées IV
REL8205 Lectures dirigées V
REL8206 Lectures dirigées VI

Un examen de synthèse sous forme de trois travaux écrits et d'un examen oral (15 crédits) :

REL8301 Examen de synthèse I (5 cr.)
REL8302 Examen de synthèse II (5 cr.)
REL8303 Examen de synthèse III (5 cr.)

Thèse (45 crédits) :

REL9000 Thèse (45 cr.)

La thèse doit porter sur un sujet se situant dans un des cinq champs de spécialisation définis plus haut et constituer une contribution importante de recherche dans le domaine étudié.

DOCTORAT EN SCIENCES DES RELIGIONS AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en sciences des religions s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes

visé quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sciences des religions.

L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sciences des religions et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes :
savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en sciences des religions.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en sciences des religions sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sciences des religions et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Histoire des religions
- Phénomènes religieux contemporains
- Éthique et religion
- Théorie de la religion
- Études juives
- Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

DOCTORAT EN SOCIOLOGIE (3486)

GRADE

Philosophiæ doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de doctorat en sociologie vise à former des chercheurs en sociologie. La formation doctorale favorise le développement d'une approche multidisciplinaire, pluraliste et critique dans une perspective sociologique. On y met l'accent autant sur les dimensions théoriques que sur les approches thématiques et/ou empiriques. Dans ce sens, le programme doit permettre aux étudiants d'acquies une grande autonomie sur le plan intellectuel, d'accroître les aptitudes méthodologiques et de l'exploration de nouveaux champs de recherche sociologique. Le doctorat en sociologie permet de former des chercheurs produisant une recherche originale et novatrice. Le programme comprend également une concentration en études féministes. Cette concentration permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sociologie, ou dans une discipline autre (Communication, Histoire, Science politique, Travail social, ou toute autre champ disciplinaire pouvant se rattacher à la sociologie) obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou être titulaire d'un grade de bachelier ou l'équivalent en sociologie et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Les dossiers ayant une moyenne se situant entre 2,8 et 3,0 sur 4,0 ou entre 3,0 et 3,2 sur 4,3 pourront être soumis au SCAE et celui-ci pourra exiger une entrevue avec le candidat s'il le juge pertinent. Si l'étudiant possède une maîtrise ou l'équivalent dans une autre discipline que la sociologie, des cours d'appoint ou de propédeutique pourront être imposés.

Le candidat doit avoir une connaissance de la langue anglaise et la connaissance d'une troisième langue pourra être demandée au début de la scolarité si le sujet de thèse de l'étudiant le nécessite.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté, mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- du dossier académique;
- de la présentation dans un texte d'environ cinq pages, des intérêts de recherche et du sujet général de thèse; ce texte sera jugé pour sa qualité interne et pour sa pertinence en regard des objectifs du programme et des ressources professorales; le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte;
- des lettres de recommandation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 12 crédits

Théories et débats

•Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC9001	Théories et débats 1
SOC9002	Théories et débats 2 (Avoir suivi SOC9001)
SOC9003	Théories et débats 3
SOC9004	Théories et débats 4

Note : Ces séminaires sont réservés aux étudiants de doctorat; ils pourront se donner sous diverses formes.

Deux cours parmi les cours des blocs

Méthodologie et épistémologie et Cours au choix (6 crédits) :

Méthodologie et épistémologie

SOC8645	Méthodologies qualitatives avancées en sociologie
SOC8655	Méthodologies quantitatives avancées en sociologie
SOC8665	Analyse du discours
SOC8675	Méthodologie de l'interprétation sociologique
SOC8685	Critique épistémologique de la démarche en sociologie
SOC8695	Problèmes et questions méthodologiques de la recherche
SOC9010	Atelier méthodologique de recherche doctorale

Cours au choix

SOC8255	Théories et débats féministes
SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
SOC8712	Sociologie du travail
SOC8715	Sociologie des religions
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8730	Sociologie de l'éducation
SOC8735	Socio-géographie du développement
GEO8635	Socio-géographie du développement
Les activités SOC8735 et GEO8635 seront données en alternance par les départements de sociologie et de géographie.	
SOC8740	Environnement, sociologie et société
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
SOC8750	Socio-anthropologie du développement
SOC8755	Processus sociaux et processus inconscients
SOC8760	Sociologie du droit
SOC8765	Sociologie de l'international et de la mondialisation
SOC8770	Théories des idéologies
SOC8775	Auteur 1
SOC8780	Auteur 2
SOC8785	Courants de la pensée sociologique 1
SOC8790	Courants de la pensée sociologique 2
SOC8805	Sociologie de la famille
SOC8810	Sociologie des problèmes sociaux
SOC8815	Sociologie de la santé
SOC8820	Sociologie de la santé mentale
SOC8825	Inégalités et injustices sociales
SOC8830	Différences et discriminations
SOC8835	Conflits sociaux
SOC8840	Individus et sociétés
SOC8845	Approches et formes de la normativité sociale
SOC8850	Organisation sociale et institutions
SOC8855	Économie politique et capitalisme avancé
SOC8860	Communautés et identités politiques
SOC8865	Approches et pratiques de la démocratie
SOC8870	Sociologies hégéliennes
SOC8875	Cultures et sociétés
SOC8880	Arts et sociétés
SOC8885	Sociologie des médias, du spectacle et de la communication
SOC8890	Sociologie de l'action et de l'institution culturelles
SOC8905	Survol des théories sociologiques 1
SOC8910	Survol des théories sociologiques 2
SOC8915	Problématiques sociologiques contemporaines
Note : sauf le SOC9010, tous les cours de ces blocs sont mixtes (maîtrise et doctorat).	

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. L'étudiant pourra suivre tout autre cours en accord avec la direction du programme.

La recherche (78 crédits répartis comme suit) :

Les activités de recherche sont divisées en deux parties complémentaires :

Projet de thèse (18 crédits) :

SOC9060 Projet de thèse (18 cr.)

Le projet de thèse doit être soutenu devant un jury.

Thèse (60 crédits) :

La thèse est un travail original de recherche. Elle doit être soutenue devant un jury. La thèse par article est possible sous certaines conditions.

DOCTORAT EN SOCIOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en sociologie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- Offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- Favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- Stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- Soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sociologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sociologie et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en sociologie.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet sera jugé recevable par le SCAE du doctorat en sociologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sociologie et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES (F016)

CRÉDITS

Cette concentration comporte trois crédits d'enseignement.

OBJECTIFS

La concentration de troisième cycle en études féministes vise à :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat spécifiques;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs, chercheurs en études féministes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à l'un des programmes de doctorat de l'UQAM suivants : études littéraires, science politique, sciences des religions ou sociologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiantes, étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

LISTE DES ACTIVITÉS

Le cours suivant (3 crédits) :

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches (remplace un des séminaires à l'intérieur du doctorat.)

Note : Les programmes de doctorat qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Études littéraires
- Histoire de l'art
- Science politique
- Sciences des religions
- Sociologie

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

L'étudiante, l'étudiant demeure rattaché à son programme de doctorat et les règlements en vigueur dans celui-ci, s'appliquent.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

MAÎTRISE EN GÉOGRAPHIE (3268-3269)

Ce programme comporte deux profils :

- profil avec mémoire (code 3269)
- profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique (code 3268).

GRADE

Maître ès sciences, M.Sc.

CRÉDITS

Ce programme d'études comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en géographie vise à former des personnes habilitées conceptuellement et techniquement à comprendre et à solutionner les problèmes d'ordre spatial et territorial aux échelles locale, régionale, nationale et internationale qui affectent la société, et ce aussi bien sur les plans humain que physique.

Le **cheminement avec mémoire** vise principalement à former des chercheurs et des spécialistes de la géographie habilités à comprendre les rapports que la société entretient avec l'espace, dans une perspective qui rejoint le questionnement des sciences sociales, à utiliser les méthodes et techniques traditionnelles et de pointe concernant le traitement systématique et informatisé de l'information géographique, à analyser l'espace naturel dans ce que la géomorphologie, l'hydrologie, la biogéographie et la climatologie apportent à sa compréhension.

Le **cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique** vise à former des professionnels de la géographie appliquée habilités à apporter des solutions aux problèmes d'aménagement du territoire et de planification spatiale des ressources physiques et humaines en utilisant les outils associés aux systèmes d'information géographique, ainsi qu'à développer les outils associés aux systèmes d'information géographique dans une perspective d'analyse de l'espace et d'aménagement du territoire.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cheminement avec mémoire :

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en géographie, ou dans un domaine connexe à la géographie ou l'équivalent, ou d'un baccalauréat non spécialisé (genre majeure-mineure, ou en enseignement des sciences humaines) comportant au moins huit cours de géographie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. D'autres candidatures seront considérées mais leur acceptation pourrait être conditionnelle à la poursuite de cours d'appoint ou à la réussite d'une propédeutique. Le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission.

Capacité d'accueil

Ce cheminement (avec mémoire) n'est pas contingenté.

Cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique :

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en géographie ou l'équivalent, ou dans un domaine connexe à la géographie, à l'aménagement ou aux systèmes d'information géographique, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. D'autres candidatures seront considérées, mais leur acceptation pourrait être conditionnelle à la poursuite de cours d'appoint ou à la réussite d'une propédeutique. Le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission.

Capacité d'accueil

Le cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique est contingenté à 20 étudiants à temps plein ou l'équivalent.

La sélection des candidats est basée sur les antécédents académiques ou professionnels dans les matières connexes à l'aménagement du territoire et aux systèmes d'information géographique. Les candidats ne pouvant pas faire la démonstration de ces connaissances pourraient être admis conditionnellement à la poursuite de cours d'appoint où à la réussite d'une propédeutique.

Condition spéciale

Les titulaires d'un baccalauréat en géographie ou l'équivalent, ayant complété un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en systèmes d'information géographique avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 se verront reconnaître l'équivalent de neuf crédits de scolarité lorsqu'ils seront admis au profil avec mémoire, et l'équivalent de douze crédits lorsqu'ils seront admis au profil professionnel.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans
Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Profil avec mémoire (code 3269)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

GEO8001 Épistémologie de la géographie
GEO8011 Séminaire de méthodologie

De plus le cours suivant pour les étudiants n'ayant pas complété un programme de premier cycle au Québec :

GEO8899 Activité d'intégration I

Trois cours parmi les suivants* (9 crédits) :

GEO7511 Systèmes d'information géographique
GEO7521 Analyse spatiale
GEO8052 Espaces et rapports sociaux
GEO8142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines
GEO8201 Dynamiques des populations
GEO8220 Relations interethniques
GEO8251 Morphologie urbaine
GEO8271 Évaluation environnementale
GEO8291 Aménagement et planification territoriale
GEO8301 Problèmes de développement rural et régional
GEO8331 Géographie, école et société
GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG
GEO8520 Espace et santé

GEO8571 Géographie et écologie
GEO8581 Géographie et grands problèmes contemporains
GEO8601 Gestion des ressources hydrologiques
GEO8610 Géomorphologie avancée
GEO8612 Séminaire de géomorphologie
GEO8613 Géomorphologie et aménagement
GEO8620 Gouvernance territoriale : espaces politiques et action publique
GEO8635 Socio-géographie du développement
ou le cours **
SOC8635 Socio-géographie du développement
GEO8831 Séminaire de cartographie avancée

Notes :

* Possibilité de choisir deux cours à l'extérieur de cette banque, soit à l'UOAM, notamment en études urbaines, en sciences de la Terre ou en sciences de l'environnement, soit dans une autre université, avec l'accord du tuteur et du responsable du programme.

** Les activités GEO8635 et SOC8635 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Recherche (30 crédits) :

GEO8703 Séminaire de lecture

Rédaction du mémoire (27 cr.)

L'étudiant inscrit au profil avec mémoire doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix. Le travail de recherche et le mémoire sont supervisés par un ou deux professeurs. Le directeur du mémoire en titre est toujours un professeur du département. S'il y a codirection, l'autre professeur peut provenir d'un autre département ou d'une autre université. Le mémoire doit refléter une aptitude évidente à la recherche et représenter une contribution originale à la géographie.

Champs de recherche (Profil recherche)

- Géographie humaine et culturelle
- Géographie de l'environnement
- L'aménagement du territoire et le développement régional
- La didactique de la géographie
- La cartographie
- Science de l'information géographique
- Géomorphologie et géologie du Quaternaire

Profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique (code 3268)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

GEO8001 Épistémologie de la géographie
GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG

De plus le cours suivant pour les étudiants n'ayant pas complété un programme de premier cycle au Québec :

GEO8899 Activité d'intégration I

Six cours optionnels répartis comme suit (18 crédits) :

•Au moins deux cours parmi les suivants :

EUR8230 Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8456 Planification urbaine et dynamiques de la ville
GEO8251 Morphologie urbaine
GEO8271 Évaluation environnementale
GEO8291 Aménagement et planification territoriale
GEO8301 Problèmes de développement rural et régional
GEO8601 Gestion des ressources hydrologiques
GEO8613 Géomorphologie et aménagement
GEO8620 Gouvernance territoriale : espaces politiques et action publique
GEO8635 Socio-géographie du développement
ou le cours **
SOC8635 Socio-géographie du développement

** Les activités GEO8635 et SOC8635 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

•Au moins deux cours parmi les suivants *** :

GEO7511 Systèmes d'information géographique
GEO7521 Analyse spatiale
GEO7621 Problèmes appliqués en SIG
GEO7631 Mise en œuvre de SIG
GEO8142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines
GEO8831 Séminaire de cartographie avancée
*** Cours communs avec le DESS, en systèmes d'information géographique.

Les activités d'application et d'interventions suivantes (21 crédits) :

GEO8825 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (9 cr.)
GEO8835 Projet et rapport de projet (12 cr.)

Note : Compte tenu de la diversité de la banque de cours du programme et des ressources départementales disponibles, divers champs de spécialisation sont possibles pour les étudiants. À titre d'exemples : aménagement des collectivités territoriales, environnements naturels, problèmes de développement du Tiers-monde, didactique de la géographie.

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Champs de recherche (Profil professionnel)

Champs d'application :

- l'aménagement du territoire et le développement régional
- les systèmes d'information géographique.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, le profil avec mémoire de ce programme est rangé dans la classe B et le profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique dans la classe A.

MAÎTRISE EN HISTOIRE (3425-3025)

Ce programme comporte deux profils :

- profil recherche (cheminement avec mémoire) (code 3425)
- profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (code 3025).

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en histoire vise à former des spécialistes en histoire qui manifestent une réelle maîtrise : a) de la discipline dans ses productions et interprétations; b) des techniques et méthodes de productions et de communication de la recherche historique. Il veut également former des enseignants. Enfin, il prépare aux études de troisième cycle en histoire. Cette formation s'inscrit dans une perspective d'ouverture aux autres sciences humaines.

Le profil recherche (cheminement avec mémoire) a pour objectifs spécifiques de former des historiens capables : a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant aux exigences de la pratique historique; b) de mettre ces stratégies en œuvre à travers un projet de recherche de nature fondamentale; c) de communiquer des résultats de recherche sous la forme d'un mémoire.

Le profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) a comme objectifs spécifiques de former des historiens capables : a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant à la fois à des commandes externes et aux exigences de la pratique historique; b) de mettre ces stratégies en œuvre en concertation avec une équipe ou un milieu de travail donné; c) de communiquer des résultats de recherche en fonction d'un médium donné ou d'un public déterminé, de même que sous la forme d'un rapport de recherche.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être

exigée dans le cas d'un étudiant ayant une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et dans le cas d'un candidat n'ayant pas de premier cycle en histoire et pour **profil recherche** (cheminement avec mémoire), dans le cas d'un étudiant ayant une préparation insuffisante dans le champ de spécialisation envisagé.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) :

Le dossier d'admission devra aussi comprendre :

- 1) une lettre de présentation (maximum 750 caractères), dans laquelle seront expliqués les motifs qui incitent à s'inscrire à ce profil;
- 2) un curriculum vitæ faisant état des expériences antérieures pertinentes.

Régime d'études et durée des études

Profil recherche (cheminement avec mémoire) et profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche)

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

Liste des activités

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

La scolarité offerte par le programme comporte quatre volets de cours ou séminaires : des cours de *methodologie et théorie*, des cours correspondant à des *champs spatio-temporels*, des cours *thématiques* et des cours en *histoire appliquée*.

Volet «méthodologie et théorie»

ECO7901	Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008	Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7009	Méthodologie de la recherche historique
SOC7695	Éléments d'analyse du discours et histoire

Volet «spatio-temporel»

HIS7035	La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII ^e siècle
HIS7036	Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX ^e siècle
HIS7037	L'histoire du Canada et du Québec au XX ^e siècle
HIS7040	L'Antiquité classique
HIS7050	L'Europe médiévale
HIS7051	L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS7052	L'Europe contemporaine
HIS7061	Les États-Unis depuis l'Indépendance

Volet «thématique»

HIS707X Séminaire thématique
Les cours thématiques offerts sont indiqués par les sigles 707A, 707B, 707C, etc. Ces cours peuvent porter sur des «thèmes» comme histoire des femmes, histoire ouvrière, histoire urbaine, histoire rurale, histoire sociale des technologies, histoire des sciences, histoire des autochtones, histoire de la famille, histoire de la presse, histoire du droit, etc.

Les thèmes retenus pour chaque année sont déterminés par le Comité des études de cycles supérieurs.

Certaines catégories d'étudiants pourront également suivre, sur recommandation de la direction du programme, les activités suivantes :

HIS7080	Lectures individuelles dirigées
HIS7081	Activité d'intégration I
HIS7082	Activité d'intégration II

Volet «histoire appliquée»

HIS7100	L'histoire appliquée
HIS7110	Stratégies et outils de la recherche documentaire en histoire
HIS7120	Production et diffusion de la recherche historique

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

•Au besoin et avec l'accord de la direction du programme, un des quatre cours de la scolarité pourra être pris dans ceux d'un autre programme de deuxième cycle de l'Université, ou dans une autre université.

Scolarité du profil recherche (cheminement avec mémoire) :

•L'étudiant doit suivre quatre cours (12 crédits) parmi les cours des quatre volets précités. Au moins un cours doit être pris dans le volet «méthodologie et théorie».

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Scolarité du profil histoire appliquée**(cheminement avec stage et rapport de recherche) :**

- L'étudiant doit suivre trois cours (9 crédits) du volet «histoire appliquée» et trois cours parmi les autres volets précités (9 crédits)

Activités de recherche**Profil recherche (cheminement avec mémoire) (trente-trois crédits) :**

HIS8030 Projet de mémoire

•Mémoire (30 crédits)

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages, clôturant une activité de recherche menée par l'étudiant. Il est rédigé sous la direction d'au moins un professeur du département d'histoire. Le mémoire doit témoigner d'une connaissance adéquate de l'historiographie spécifique du sujet. Il doit également représenter un apport original portant toutefois sur un objet bien circonscrit, susceptible d'une recherche limitée. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant de mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (vingt-sept crédits) :

Les étudiants inscrits à ce profil devront être dirigés par un membre du corps professoral du département d'histoire qui assurera l'encadrement scientifique des activités suivantes :

HIS8100 Projet de recherche
HIS8110 Stage/travail dirigé (12 cr.)
HIS8121 Rapport de recherche (12 cr.) (HIS8100; HIS8110)

CHAMPS DE RECHERCHE

Dans la mesure où le département d'histoire dispose des ressources suffisantes pour encadrer l'étudiant, les champs de recherche suivants sont admissibles :

- Antiquité
- Moyen-âge
- Europe moderne
- Europe contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Amérique latine
- Proche-Orient
- Asie du Sud-Est
- Histoire des sciences et de la technologie
- Histoire des relations internationales
- Didactique de l'histoire

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B (profil recherche) et dans la classe A (profil histoire appliquée).

MAÎTRISE EN LINGUISTIQUE (3431)**GRADE**

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en linguistique a pour but de former des spécialistes initiés à la recherche et habilités, soit à poursuivre des études au niveau doctoral, soit à s'insérer immédiatement dans le marché du travail.

La **maîtrise en linguistique** vise, d'une part, à approfondir les connaissances de l'étudiant en linguistique et, d'autre part, à l'initier à la recherche scientifique dans le domaine. Deux profils sont offerts. Le profil *fondements* est consacré à la description formelle des langues naturelles. Il a pour but de donner à l'étudiant une connaissance large de la linguistique formelle en lui offrant une formation de pointe dans une variété de sous-disciplines et constitue la voie normale d'accès au doctorat. Le profil *applications* aborde des sujets liés à la mise en application des connaissances en linguistique formelle à des domaines de recherche et d'intervention ayant une utilité plus immédiate. Les deux profils

ne sont pas étanches, l'étudiant qui le désire pouvant se composer un profil mixte. Outre la formation académique, le département offre à l'étudiant la possibilité de s'insérer dans des équipes de recherche structurées.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en linguistique, en sciences du langage ou dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Le candidat ne possédant pas une formation suffisante en linguistique ou en sciences du langage pourra être admissible à ce programme conditionnellement à la réussite d'une propédeutique dont les cours seront déterminés après étude de son dossier d'admission et/ou entrevue avec le candidat.

Autres conditions : Au moment de sa première inscription, le candidat devra passer un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais.

Le candidat non francophone devra passer un test de français écrit. En cas d'échec à l'un ou à l'autre de ces tests, le candidat sera invité à suivre un cours d'appoint tel que Elementary English Reading (ANG2013) et/ou Français langue seconde niveau avancé III (LAN3675), parallèlement à sa scolarité régulière de maîtrise. L'étudiant devra réussir le test de lecture de textes anglais avant le début du deuxième trimestre et le test de français écrit avant la fin de sa scolarité.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le sous-comité d'admission et d'évaluation qui déterminera le type d'activité de mise à niveau ou le programme de propédeutique approprié à ses besoins.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

LIN8201 Phonologie 1
LIN8202 Syntaxe 1

Un cours obligatoire de profil (3 crédits) :**•Profil «fondements»**

LIN8203 Sémantique 1
ou
LIN8204 Morphologie 1

•Profil «applications»

LIN8431 Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée

Quatre cours choisis parmi les cours optionnels des profils «fondements» et/ou «applications» (l'étudiant peut également choisir parmi tout autre cours du programme avec l'autorisation de la direction du programme) (12 crédits) :

•Profil «fondements»

LIN8203 Sémantique 1
LIN8204 Morphologie 1
LIN8205 Linguistique historique
LIN8206 Phonétique 1
LIN8207 Description d'une langue
LIN9010 Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
LIN9020 Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)

•Profil «applications»

LIN8210 Sociolinguistique I
LIN8211 Psycholinguistique I
LIN8212 Linguistique informatique I
LIN8213 Acquisition de la langue première
LIN8214 Sociologie du langage
LIN8215 Analyse du texte et du discours I
LIN8216 Le contact des langues
LIN8217 Séminaire thématique en linguistique appliquée

LIN8225 Acquisition des langues secondes

Le cours suivant (3 crédits) :

LIN8235 Projet de mémoire

Mémoire (21 crédits) :

Le mémoire de maîtrise consistera en une recherche originale de l'étudiant dans le domaine de son profil. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant à mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique.
- Phonétique expérimentale
- Sociolinguistique et sociologie du langage
- Pragmatique et analyse du discours
- Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
- Linguistique et informatique
- Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles...

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

MAÎTRISE EN PHILOSOPHIE (3542)

Le nom de la concentration en enseignement collégial de la philosophie figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme a pour but d'approfondir, de consolider et d'appliquer la formation, les connaissances et l'instrumentation acquises au niveau du baccalauréat en philosophie. Il vise à donner une formation à et par la recherche en philosophie, en insistant sur l'acquisition de compétences argumentatives. Le programme mène aux études de doctorat en philosophie ou dans une discipline connexe et à l'enseignement collégial de la philosophie, notamment par la concentration en enseignement collégial de la philosophie. Le programme ouvre également à d'autres carrières où une formation par la recherche en philosophie est souhaitable.

Le programme est orienté vers les problèmes de la philosophie contemporaine, se situe au carrefour des traditions analytique et continentale, et s'enrichit du recours à l'histoire de la philosophie. Il met particulièrement l'accent sur les domaines suivants : la philosophie des sciences, la logique, la philosophie du langage et la philosophie de l'esprit et des sciences cognitives; l'éthique, la philosophie politique et la philosophie du droit; l'histoire de la philosophie.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en philosophie ou l'équivalent en philosophie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

Le programme accueille favorablement un titulaire d'un diplôme de baccalauréat dans une discipline autre que la philosophie, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Un tel candidat peut avoir à suivre, comme cours d'appoint ou dans une propédeutique, un certain nombre de cours.

Pour la maîtrise avec concentration en enseignement collégial de la philosophie, les cours PHS6002 et PHS6003, suivis en tant que stages d'enseignement collégial de la philosophie, sont préalables. À défaut d'avoir été réussis avant l'admission au programme, ils seront imposés comme cours d'appoint ou dans une propédeutique.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Une entrevue avec le directeur du programme est exigée dans le cas où le candidat n'est pas détenteur du baccalauréat en philosophie de l'UQAM : cette entrevue sera prise en considération dans la décision relative à l'admission.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : trois ans
Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

MAÎTRISE EN PHILOSOPHIE, SANS CONCENTRATION

Six cours parmi les suivants (18 crédits) :

PHI7060	Logique philosophique
PHI8071	Théorie de la connaissance
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI8091	Philosophie des sciences humaines et des sciences sociales
PHI8110	Séminaire d'histoire de la philosophie
PHI8121	Séminaire d'auteurs
PHI8180	Philosophie du langage
PHI8190	Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
PHI8216	Activités de recherche en philosophie I
PHI8226	Activités de recherche en philosophie II
PHI8261	Ontologie et métaphysique
PHI8270	Philosophie politique
PHI8281	Éthique
PHI8290	Philosophie du droit
PHI8341	Philosophie de l'action
PHI8620	Problèmes de philosophie I
PHI8630	Problèmes de philosophie II

Cours extra-départementaux

L'étudiant peut être autorisé par la direction du programme à substituer à l'un des cours précédents un cours offert par un autre département.

POUR LA MAÎTRISE EN PHILOSOPHIE AVEC CONCENTRATION EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL DE LA PHILOSOPHIE

Quatre cours parmi les précédents (douze crédits) et les deux cours suivants (6 crédits) :

PHI8800	Stage d'enseignement collégial de la philosophie III (PHS6002 et PHS6003)
PHI8810	Séminaire sur l'enseignement collégial de la philosophie (PHS6002 et PHS6003)

POUR TOUS LES ÉTUDIANTS DU PROGRAMME

Les activités d'encadrement de recherche suivantes

PHI8400	Recherches dirigées en vue du mémoire
PHI8700	Séminaire de recherche I
PHI8710	Séminaire de recherche II

POUR TOUS LES ÉTUDIANTS DU PROGRAMME

Un mémoire (18 crédits)

Le mémoire pourra prendre la forme d'un essai d'environ cent pages ou d'une série d'articles de revue.

Remarque : Les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chaque trimestre et leur offre est répartie de façon cyclique sur plusieurs trimestres.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Épistémologie
- Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
- Logique et philosophie du langage
- Méthodologie
- Éthique
- Philosophie politique, philosophie du droit
- Théorie du sujet
- Histoire de la philosophie

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

MAÎTRISE EN SCIENCE, TECHNOLOGIE ET SOCIÉTÉ (3117-3118)

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme comporte quarante-cinq crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en science, technologie et société a pour objectif général la formation spécialisée de l'étudiant par l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques permettant d'entreprendre des recherches originales et autonomes dans le domaine interdisciplinaire de l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines.

Il propose à l'étudiant quatre axes de recherche : les cadres institutionnels de la recherche; production et diffusion des savoirs et des disciplines; innovation, technologie et entreprise; sciences, technologies, éducation et formation.

Le programme retient deux types de cheminement : l'un sous la forme d'un profil avec mémoire, l'autre sous la forme d'un profil avec stage.

Le profil avec mémoire s'adresse aux étudiants qui désirent se spécialiser en recherche portant sur l'analyse du développement du domaine de la science et de la technologie et plus particulièrement à ceux qui comptent poursuivre des études doctorales.

Le profil avec stage vise à former de jeunes chercheurs spécialisés dans l'analyse du développement de la science et de la technologie qui s'inséreront sur le marché du travail. Il permet l'acquisition d'approches, d'aptitudes et de modes de production scientifiques appliqués permettant à l'étudiant de s'insérer dans des organismes de recherche, des ministères, des entreprises, etc. et d'occuper des postes d'agent de développement, d'évaluateur des activités de recherche, d'agent de transfert technologique, etc. En outre, le contexte du stage doit développer l'autonomie intellectuelle de l'étudiant dans un milieu organisationnel en l'amenant à apporter des solutions aux problèmes rencontrés dans le domaine. Les activités liées au stage visent le développement d'habiletés de recherche et de gestion dans le domaine par l'implication du stagiaire dans des situations qui offrent la possibilité d'exercer de façon autonome, sous supervision, les tâches habituelles de chercheur ou de professionnel et de prendre part aux activités du milieu.

Au terme de ses études, la formation aura permis à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de l'analyse interdisciplinaire de l'activité scientifique et technologique et de son impact sur les sociétés contemporaines;
- de maîtriser les démarches de recherche dans le domaine et de développer des capacités d'analyse, de synthèse, d'évaluation de problèmes complexes, ainsi que des capacités d'application autonome des connaissances acquises;
- de développer des habiletés de communication orale et écrite ainsi que de travail en équipe.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : sciences de la nature, mathématiques, ingénierie, sciences médicales, STS, sciences humaines ou tout autre discipline jugée pertinente. Le candidat qui a obtenu son baccalauréat avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation;

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente;
- présenter une lettre de motivation faisant état de ses intérêts de recherche et de formation;
- avoir obtenu préférentiellement l'engagement d'un directeur de recherche;
- démontrer une très bonne maîtrise de la langue française;
- avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais;
- Dans tous les cas, le SCAE déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux exigences du programme; dans le cas contraire, l'étudiant pourra se voir imposer, soit à titre de cours d'appoint, soit à titre de cours optionnels, un ou des cours de méthodologie.

Un ou des cours d'appoint (par exemple SHM1210, SOC6209 ou SOC6226, HIS4722 ou HIS4723, POL6010) ou une propédeutique pourraient être imposés aux candidats qui n'auraient pas une formation suffisante en sciences sociales ou humaines.

Méthode et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études de maîtrise. Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen de la lettre de motivation présentée avec la demande d'admission;
- la prise en compte, le cas échéant, des expériences de recherche et/ou de travail cumulées par le candidat.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'intérieur du programme. Admission à l'automne seulement.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 6 trimestres

Temps partiel : 12 trimestres

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

PROFIL AVEC MÉMOIRE (3117)

Pour le profil avec mémoire, la scolarité de 21 crédits est composée d'un séminaire général, d'un cours de méthode quantitative et d'un atelier de projet de mémoire. Ces trois cours sont obligatoires pour tous les étudiants. La scolarité comporte également deux cours de spécialisation choisis parmi cinq. Les étudiants complèteront leur scolarité en choisissant deux cours optionnels tirés de la banque de cours pertinents. Le mémoire de maîtrise, de 24 crédits, doit être déposé au plus tard à la fin de la deuxième année et sera évalué par trois professeurs, soit le directeur de recherche et deux autres personnes dont les champs de spécialisation sont pertinents au sujet du mémoire.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS8000	Séminaire général de maîtrise
STS8010	Méthodes quantitatives

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020	Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030	Innovation et technologie
STS8040	Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050	Pratique du transfert technologique
STS8060	Les enjeux éthiques en science et technologie

Deux cours optionnels dans la liste suivante (6 crédits) :

DID7601	Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université
EDM7505	Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506	Communication, science, culture et médias
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E	Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T1A	Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T2A	Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques
MBA8T21	Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques
MBA8T3A	Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MGP708G	Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506	Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400	Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190	Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8230	Sociologie de la science et des technologies
SOC8615	Environnement, sociologie et société

ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc recherche (27 crédits) :

STS8100 Atelier de projet de mémoire

Le choix du profil et le choix des cours seront faits dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin de convenir des choix les plus pertinents au projet intellectuel de l'étudiant.

PROFIL AVEC STAGE (3118)

Pour le profil avec stage, la scolarité de 21 crédits est composée d'un séminaire général, d'un cours de méthode quantitative et d'un atelier de projet de stage. Ces trois cours sont obligatoires pour tous les étudiants. La scolarité comporte également deux cours de spécialisation choisis parmi cinq. Les étudiants compléteront leur scolarité en choisissant deux cours optionnels tirés de la banque de cours pertinents. Le stage dans une organisation responsable de l'analyse du développement technologique ou scientifique, d'une durée d'un trimestre à temps complet, et le rapport de stage valent 24 crédits. Il faut avoir complété sa scolarité obligatoire de maîtrise avant de pouvoir entreprendre l'activité de stage.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS8000 Séminaire général de maîtrise
STS8010 Méthodes quantitatives

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020 Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030 Innovation et technologie
STS8040 Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050 Pratique du transfert technologique
STS8060 Les enjeux éthiques en science et technologie

Deux cours optionnels dans la liste suivante (6 crédits) :

DID7601 Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université
EDM7505 Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506 Communication, science, culture et médias
ENV7120 Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410 Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T1A Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T2A Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques
MBA8T21 Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques
MBA8T3A Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MGP708G Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036 Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506 Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080 Philosophie des sciences de la nature
PHI9020 Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400 Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190 Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8230 Sociologie de la science et des technologies
SOC8615 Environnement, sociologie et société
Ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc stage en milieu de pratique (27 crédits) :

STS8200 Atelier de projet de stage en milieu de pratique
STS8210 Stage en milieu de pratique et rapport de stage (24 cr.)

Le choix du profil et le choix des cours seront faits dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin de convenir des choix les plus pertinents au projet intellectuel de l'étudiant.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Aucun cours suivi dans le cadre de la maîtrise en science, technologie et société ne sera reconnu au doctorat.

CHAMPS DE RECHERCHE

Le programme couvre les quatre axes de recherche suivants :
- les cadres institutionnels de la recherche;
- production et diffusion des savoirs et des technologies;
- innovation, technologie et entreprise;
- sciences, technologies, éducation et formation.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

**MAÎTRISE EN SCIENCES
DES RELIGIONS (3711)**

L'étudiant peut suivre ce programme de l'une des trois façons suivantes, selon ses intérêts :

- maîtrise en sciences des religions
- maîtrise en sciences des religions, avec concentration en études sur la mort
- maîtrise en sciences des religions, avec concentration en études féministes.

Le nom de la concentration en études sur la mort figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Les étudiants ayant réussi les cours de la concentration de deuxième cycle en études féministes obtiendront une attestation de six crédits en études féministes.

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme de maîtrise en sciences des religions est axé sur l'étude du phénomène religieux, au sens le plus large du terme, des croyances et des valeurs sous toutes leurs formes : grandes traditions religieuses et spirituelles de l'humanité, déplacements et transformations de l'expérience du sacré, dimensions éthiques de la culture contemporaine et enjeux de l'éducation dans le domaine de la religion et de la morale.

Ce programme vise par une approche pluridisciplinaire à accroître la connaissance du phénomène religieux d'hier et d'aujourd'hui, notamment au Québec. Il vise à initier l'étudiant à la recherche par une méthodologie appropriée et tend également à développer chez l'étudiant un esprit critique à l'égard des phénomènes religieux.

La **concentration en études sur la mort** vise à initier les étudiants à la recherche scientifique en études sur la mort; favoriser le développement d'une réflexion théorique en études sur la mort dans les projets de recherche de 2^e cycle; offrir une formation multidisciplinaire en études sur la mort; coordonner et multiplier les ressources disponibles pour l'encadrement de la clientèle étudiante de 2^e cycle en études sur la mort; favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation; consolider le bassin de ressources en études sur la mort.

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la **concentration de deuxième cycle en études féministes** favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences religieuses ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Les personnes souhaitant s'inscrire à l'une des concentrations doivent être admises au programme de maîtrise en sciences des religions. Ensuite, le comité de gestion de la concentration étudie leur demande d'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

**Conditions d'admission complémentaires
(concentration en études féministes)**

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettra l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée lorsque le dossier présente au moins une des caractéristiques suivantes :

- discipline autre que les sciences religieuses;
- moyenne cumulative entre 2,8 et 3,2;
- lettres de recommandation moins favorables.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans
Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

MAÎTRISE EN SCIENCES DES RELIGIONS

Quatre cours (12 crédits) parmi les suivants :

REL711X	Le christianisme, sources et manifestations
REL712X	Les grandes traditions spirituelles de l'humanité
REL713X	Religion, éthique et culture
REL714X	Enseignement religieux et moral au Québec
REL715X	Séminaire de recherche

Les quatre activités (12 crédits) de préparation à la recherche suivantes :

REL7061	Lectures obligatoires I
REL7071	Lectures obligatoires II
REL7191	Atelier de recherche I
REL7201	Atelier de recherche II

Mémoire (21 crédits)

L'étudiant présente les résultats de ses travaux de recherche dans un exposé écrit, appelé mémoire. Par la production de ce mémoire, l'étudiant doit démontrer son aptitude à la recherche par la maîtrise de certaines techniques et méthodes de recherche, et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Champs de recherche

- Éthique et société
- Religion et société
- Christianisme (sources anciennes et québécoises)
- Processus de formation morale et religieuse
- Histoire de la religion
- Religions orientales

MAÎTRISE EN SCIENCES DES RELIGIONS AVEC CONCENTRATION EN ÉTUDES SUR LA MORT

Trois séminaires choisis parmi la liste des séminaires en sciences des religions (9 crédits) :

Les deux activités de préparation à la recherche parmi la liste des activités en sciences des religions (6 crédits) :

REL7071	Lectures obligatoires II
REL7201	Atelier de recherche II

Un cours obligatoire (3 crédits) :

REL7101	Les spiritualités et la mort
---------	------------------------------

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Ces deux séminaires seront également considérés comme l'équivalent d'un des séminaires obligatoires et comme l'une des lectures obligatoires du programme de maîtrise en sciences des religions.

Mémoire en lien avec les études sur la mort (21 crédits)

Passerelle maîtrise - programme court de deuxième cycle en études sur la mort

Les activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en études sur la mort seront reconnues pour les étudiants de la concentration en études sur la mort de la maîtrise en sciences des religions.

Les activités réussies dans le cadre de la concentration en études sur la mort seront reconnues afin de donner aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise en sciences des religions la possibilité d'obtenir les crédits du programme court de deuxième cycle en études sur la mort.

MAÎTRISE EN SCIENCES DES RELIGIONS AVEC CONCENTRATION EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Cours à suivre

Trois séminaires choisis dans la liste des séminaires de la maîtrise en sciences des religions (9 crédits)

Les quatre activités suivantes de préparation à la recherche (12 crédits)

REL7061	Lectures obligatoires I
REL7071	Lectures obligatoires II
REL7191	Atelier de recherche I
REL7201	Atelier de recherche II

Note : Au moins l'une des deux activités de lectures obligatoires doit porter sur les études féministes.

Un cours en études féministes (3 crédits)

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	---

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :

COM8110	Recherches féministes en communication
POL8111	Féminisme et science politique (4 cr.)
SOC8560	Théories et débats féministes
TRS7155	Mouvements sociaux et intervention sociale

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

MAÎTRISE EN SEXOLOGIE (3713-3714-3875)

Les codes attribués au programme sont les suivants :

- **profil sans mémoire**, concentration counseling : code 3713
- **profil sans mémoire**, concentration recherche-intervention : code 3875
- **profil avec mémoire**, concentration recherche-intervention : code 3714.

Le nom des concentrations «counseling» et «recherche-intervention» figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

GRADE

Maître ès arts M.A.

CRÉDITS

Ce programme comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

L'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à œuvrer sur le marché du travail. Compte tenu des intérêts diversifiés de la clientèle et de la multiplicité des rôles possibles pour les futurs professionnels en exercice, deux concentrations sont offertes.

La concentration counseling vise à former un professionnel capable d'aider les gens à résoudre les difficultés liées à l'expression de leur sexualité.

La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation sexuelle ou un futur chercheur en mesure de travailler à des problématiques reliées à l'érotisme humain dans ses fondements biologiques, ontogénétiques et socioculturels.

Pour atteindre cet objectif, deux profils sont offerts : le profil sans mémoire et le profil avec mémoire.

Le programme est également attentif à relier la sexualité à l'ensemble des autres phénomènes humains ainsi qu'à favoriser une approche interdisciplinaire des sujets étudiés. Une attention particulière sera portée à la maturation professionnelle de l'étudiant face à sa formation.

CONDITIONS D'ADMISSION

Concentration counseling - Profil sans mémoire (code 3713)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi les cours suivants ou leur équivalent : SXM1122, SXM1623, SEX5000 et SEX2312 ou l'équivalent. De plus, ce candidat doit posséder les connaissances de base en diagnostic et en intervention clinique (1) et avoir une année d'expérience en relation d'aide (2);

ou

avoir une formation et une expérience clinique pertinentes dans un domaine comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social : pour ces candidats, une propédeutique en sexologie pourra être exigée (3).

ou

posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Concentration recherche-intervention - Profil sans mémoire (code 3875)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi deux cours en didactique de la sexologie ainsi que le cours SEX2312 ou leur équivalent;

ou

être titulaire d'un baccalauréat en sciences humaines, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir réussi, avec cette moyenne, les cours suivants ou leur équivalent : SEX1304, SEX1596, SEX1625; deux de ces cours : SEX1327, SEX1527, SEX1727; l'un de ces deux stages : SXM1316, SXM1623 : deux cours parmi les suivants : SEX1105, SEX2122, SEX2125, SEX2145, SEX2431, SEX2607, SEX3311.

ou

posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Concentration recherche-intervention - Profil avec mémoire (code 3714)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi le cours SEX2312 ou l'équivalent;

ou

être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir une formation en recherche et en statistiques, et avoir réussi, avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3, les cours suivants ou leur équivalent : SEX1105, SEX1304, SEX2125, SEX2211, SEX1625, SEX2107, SEX2122 ou JUR1044 ou SEX3230; deux cours parmi les suivants : SEX1327, SEX1527, SEX1727; un cours parmi les suivants : SEX2145, SEX1596, SEX2205 (4);

ou

posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire.

Chaque étudiant admis à la maîtrise devra signer, lors de sa première inscription, un formulaire d'engagement à la confidentialité.

Capacité d'accueil

Les concentrations counseling et recherche-intervention sans mémoire sont contingentées à 15 étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier; possibilité de 5 étudiants à temps partiel.

Concentration counseling, profil sans mémoire (code 3713) : admission à l'automne seulement.

Concentration recherche-intervention, profil sans mémoire (code 3875) : admission à l'automne; si le contingent annuel n'est pas rempli à l'automne, admission à l'hiver pour combler le reste des places.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation; Questionnaire et entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation afin de déterminer les aptitudes du candidat.

Remarques :

- Le dossier académique, l'expérience en relation d'aide et les qualités professionnelles sont jugés d'égale importance pour les candidats à la concentration counseling.
- Le dossier académique et les qualités professionnelles sont jugés d'égale importance pour les candidats à la concentration recherche-intervention sans mémoire.

Régime d'études et durée d'études

Temps complet :

- concentration counseling : deux ans et demi
- autres concentrations : deux ans

Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Concentration counseling - Profil sans mémoire (code : 3713)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

SEX7023	L'intervention sexologique
SEX7122	Analyse critique des modèles contemporains d'intervention clinique dans le domaine sexuel
SEX7183	Aspects médicaux et psychiatriques des difficultés sexuelles
SEX7184	Séminaire avancé sur les nouvelles problématiques sexuelles

Trois cours de formation professionnelle parmi les suivants (9 crédits) :

SEX7135	Modèle de diagnostic et de traitement sexuel : approche sexoanalytique
SEX7145	Modèle de diagnostic et de traitement sexuel : approche sexobehaviorale
SEX7165	Modèle de diagnostic et de traitement sexuel : approche sexologique interactionnelle
SEX7172	Modèle de diagnostic et de traitement sexuel : approche sexologique d'orientation existentielle

Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (6 crédits) (5) :

SEX7136	Séminaire-atelier I : apprentissage à l'approche sexoanalytique
SEX7146	Séminaire-atelier II : apprentissage à l'approche sexobehaviorale
SEX7166	Séminaire-atelier IV : apprentissage à l'approche sexologique interactionnelle
SEX7176	Séminaire-atelier V : apprentissage à l'approche sexologique d'orientation existentielle

Les deux stages suivants (12 crédits) :

SEX7196	Stage I (6 cr.)
SEX7197	Stage II (6 cr.)

Le rapport d'activités suivant (6 crédits) :

SEX7313	Rapport d'activités (6 cr.)
---------	-----------------------------

Concentration recherche-intervention - profil sans mémoire (code : 3875)

Les six cours suivants (18 crédits) :

DID7210	Modèles d'enseignement
FPE7800	Évaluation de programmes de formation
SEX7243	Séminaire avancé en éducation sexuelle
SEX7266	Éducation sexuelle de groupes particuliers
SEX7282	Axiologie, déontologie et éducation à la sexualité
SEX7407	Incidences de divers projets éducatifs sur les actualisations sexuelles de soi

Trois cours au choix parmi les suivants (9 crédits) :

SEX7402	Méthodologie quantitative en recherche sexologique
SEX7403	Méthodologie qualitative en recherche sexologique
SEX7404	Aspects biomédicaux de l'érotisme humain
SEX7405	Ontogenèse des actualisations sexuelles de soi
SEX7406	Dimensions socioculturelles des pratiques et discours sexuels

Activités individualisées (6 crédits) :

• Deux cours au choix reliés au rapport d'activités;

Un de ces deux cours peut être l'activité :

SEX7408	Lectures dirigées I
---------	---------------------

Rapport d'activités (12 crédits) :

SEX7314	Rapport d'activités (recherche/intervention) (6 cr.)
SEX7315	Interventions liées au rapport d'activités SEX7314 (6 cr.)

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Concentration recherche-intervention - profil avec mémoire (code : 3714)

Le cours suivant (3 crédits) :

SEX7401 Séminaire de recherche sexologique

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SEX7402 Méthodologie quantitative en recherche sexologique
SEX7403 Méthodologie qualitative en recherche sexologique

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

SEX7404 Aspects biomédicaux de l'érotisme humain
SEX7405 Ontogénèse des actualisations sexuelles de soi
SEX7406 Dimensions socioculturelles des pratiques et discours sexuels
SEX7407 Incidences de divers projets éducatifs sur les actualisations sexuelles de soi

Activités individualisées (9 crédits) :

SEX7408 Lectures dirigées I

•Deux cours au choix reliés au mémoire de recherche; un de ces cours peut être l'activité :

SEX7409 Lectures dirigées II

Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Mémoire de recherche (21 crédits) :

SEX7316 Projet de mémoire I
SEX7317 Projet de mémoire II (SEX7316)
SEX7318 Mémoire (15 cr.)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Ces connaissances correspondent au contenu des cours PSY2800, PSY3741 et deux parmi les suivants : SEX1001 et SEX2001, PSY3382, PSY3392, COM1115.
- Dans le cas où l'expérience en relation d'aide ne sera pas jugée suffisante, on pourra demander au candidat de suivre les activités complémentaires suivantes : SEX7013 *Éducation sexuelle et milieu social III*, SEX7014 *Éducation sexuelle et milieu social IV*.
- Cette propédeutique pourra comprendre les cours suivants : SEX1304, SEX1327, SEX1527, SEX2122, SEX2145, SEX2607, SEX1105 ou SEX1727, SEX1625 ou SEX2107.
- Les cours au choix seront déterminés avec l'accord du directeur de recherche et du directeur du programme.
- Pour s'inscrire à ces séminaire-ateliers, sauf exception, l'étudiant doit avoir suivi et réussi le cours SEX7122 et les trois cours de formation professionnelle. Le séminaire-atelier s'échelonne sur une durée de deux trimestres consécutifs. Ceux que choisit l'étudiant peuvent ou non être pris simultanément. Mais l'étudiant doit s'y inscrire en même temps que ses activités de stage. Exceptionnellement, et avec l'accord du professeur responsable de l'approche clinique concernée et du directeur du programme, un étudiant pourra s'inscrire à un seul séminaire-atelier et consacrer tous les crédits liés aux activités de stage à l'apprentissage d'une seule approche. Dans ce cas, les composantes de son stage devront être approuvées par la direction de la maîtrise. L'étudiant devra s'attendre à ce que le déroulement de son stage ne coïncide pas exactement avec le calendrier des trimestres universitaires. De plus, il devra remplacer les 3 crédits libérés par un cours de niveau maîtrise choisi en accord avec son directeur d'activités et celui du programme.
- Les cours au choix seront déterminés avec l'accord du directeur d'activités et du directeur du programme.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Ontogénèse sexuelle, normale et pathologique
- Physiologie du dimorphisme sexuel
- Éducation à la sexualité, à l'érotisme
- Dimensions socioculturelles de la sexualité
- Difficultés sexuelles : dysfonctions, déviations, abus
- Thérapies sexuelles
- MTS, Sida
- Nouvelles techniques de reproduction
- Médicaments et sexualité
- Maladies, handicaps et sexualité

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

MAÎTRISE EN SOCIOLOGIE (3428)

MAÎTRISE EN SOCIOLOGIE SANS CONCENTRATION

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise le développement d'une connaissance disciplinaire approfondie des sociétés contemporaines dans une perspective critique globale. Il vise aussi l'acquisition des habiletés nécessaires à la poursuite d'un travail intellectuel et à la réalisation d'un projet de recherche dans le champ de la sociologie dans une perspective interdisciplinaire. Il permettra de former des chercheurs maîtrisant les activités nécessaires à l'accomplissement d'un travail de recherche autonome. La maîtrise en sociologie peut constituer un diplôme terminal et permettre l'accession au marché du travail ou encore elle constitue un passage obligé pour le doctorat en sociologie.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sociologie, ou d'un baccalauréat dans des disciplines proches en Sciences humaines, Sciences politiques, Communication, Animation et recherche culturelles et avoir obtenu ce diplôme avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Dans ces cas, une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- du dossier académique;
- des lettres de recommandation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 15 crédits

Théories et débats

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8225 Théories sociologiques de la culture
SOC8235 Théories en sociologie économique
SOC8245 Théories sociopolitiques
SOC8255 Théories et débats féministes

Méthodologie et épistémologie

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8625 Méthodologie de la démarche de recherche en sociologie
SOC8645 Méthodologies qualitatives avancées en sociologie
SOC8655 Méthodologies quantitatives avancées en sociologie
SOC8665 Analyse du discours
SOC8675 Méthodologie de l'interprétation sociologique
SOC8685 Critique épistémologique de la démarche en sociologie
SOC8695 Problèmes et questions méthodologiques de la recherche

Cours au choix

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
SOC8712	Sociologie du travail
SOC8715	Sociologie des religions
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8730	Sociologie de l'éducation
SOC8735	Socio-géographie du développement
GEO8635	Socio-géographie du développement
Les activités SOC8735 et GEO8635 seront données en alternance par les départements de sociologie et de géographie.	
SOC8740	Environnement, sociologie et société
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
SOC8750	Socio-anthropologie du développement
SOC8755	Processus sociaux et processus inconscients
SOC8760	Sociologie du droit
SOC8765	Sociologie de l'international et de la mondialisation
SOC8770	Théories des idéologies
SOC8775	Auteur 1
SOC8780	Auteur 2
SOC8785	Courants de la pensée sociologique 1
SOC8790	Courants de la pensée sociologique 2
SOC8805	Sociologie de la famille
SOC8810	Sociologie des problèmes sociaux
SOC8815	Sociologie de la santé
SOC8820	Sociologie de la santé mentale
SOC8825	Inégalités et injustices sociales
SOC8830	Différences et discriminations
SOC8835	Conflits sociaux
SOC8840	Individus et sociétés
SOC8845	Approches et formes de la normativité sociale
SOC8850	Organisation sociale et institutions
SOC8855	Économie politique et capitalisme avancé
SOC8860	Communautés et identités politiques
SOC8865	Approches et pratiques de la démocratie
SOC8870	Sociologies hégéliennes
SOC8875	Cultures et sociétés
SOC8880	Arts et sociétés
SOC8885	Sociologie des médias, du spectacle et de la communication
SOC8890	Sociologie de l'action et de l'institution culturelles
SOC8915	Problématiques sociologiques contemporaines

Les deux autres cours sont pris dans l'un ou l'autre bloc (Théories et débats, Méthodologie et épistémologie, Cours au choix) (6 crédits) :

Cours d'appoint

Des cours d'appoint pourront être exigés (en sus de la scolarité du programme) des candidats provenant d'autres programmes que la sociologie :

SOC8905	Survol des théories sociologiques 1
SOC8910	Survol des théories sociologiques 2

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. L'étudiant pourra suivre tout autre cours en accord avec la direction du programme.

Maîtrise avec mémoire de recherche (30 crédits)

SOC8950	Projet de mémoire (6 cr.)
---------	---------------------------

Mémoire (24 cr.)

ou

Maîtrise avec stage de recherche (30 crédits)

SOC8960	Projet de stage (6 cr.)
SOC8970	Stage de recherche (9 cr.)

Rapport de recherche (15 cr.).

MAÎTRISE EN SOCIOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre les cours suivants :

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	---

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :

COM8110	Recherches féministes en communication
POL8111	Féminisme et science politique (4 cr.)
TRS7155	Mouvements sociaux et intervention sociale

Une activité en études féministes offerte par le programme de maîtrise, soit, par exemple :

SOC8255	Théories et débats féministes
---------	-------------------------------

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

MAÎTRISE EN TRAVAIL SOCIAL (3763-3063-3064-3065-3066-3067)

Ce programme offre un profil avec mémoire et un profil stage/essai.

Ces profils peuvent être suivis selon un cheminement général (code 3763)

ou un cheminement avec l'une des concentrations suivantes :

- Économie sociale (code 3063)
- Maladies graves, mort et deuil (code 3064)
- Gérontologie sociale (code 3065)
- Famille et jeunesse (code 3066)
- Études féministes (code 3067).

Le nom de ces concentrations figurera sur le diplôme des étudiants concernés. Pour ce faire, le mémoire ou le stage/essai de l'étudiant devra porter sur un sujet dans le champ d'études de la concentration.

CRÉDITS

Ce programme comporte 45 crédits.

GRADE

Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en travail social offre deux profils de formation : un profil recherche qui mène à la réalisation d'un mémoire et un profil stage/essai qui mène à la réalisation d'un essai réflexif sur le stage effectué. Outre le profil envisagé, le candidat doit faire le choix d'un cheminement général ou avec concentration. Les objectifs particuliers des concentrations sont présentés ci-dessous. Ce programme est reconnu par l'Ordre Professionnel des Travailleurs Sociaux du Québec (OPTSQ).

Le programme s'articule autour du renouvellement des pratiques sociales. Il met de l'avant une vision du travail social fondée sur le respect des droits humains et la recherche d'une plus grande justice sociale. Dans une telle perspective, les travailleurs sociaux soutiennent l'appropriation d'une plus grande capacité d'action des personnes et des communautés en perte de pouvoir, exclues ou marginalisées. Œuvrant à l'heure de la mondialisation, sis au cœur d'une réalité urbaine, le programme reconnaît la place prépondérante de la société civile dans la redéfinition des rapports sociaux et le développement de pratiques citoyennes plurielles et inclusives. Il privilégie une constante perspective critique en regard des politiques, programmes et interventions existants. Soutenant une lecture complémentaire des modes d'intervention,

le programme veut favoriser le développement de pratiques innovatrices dans différents champs du social.

Plus spécifiquement, l'étudiant est donc appelé à :

- approfondir un champ spécifique d'intervention, tout en privilégiant une lecture globale et transversale des enjeux propres au travail social d'aujourd'hui;
- acquérir des capacités de recherche et d'analyse qui tiennent compte des rapports sociaux de classe, de genre, interethniques et intergénérationnels, et de leur interaction dans un contexte multiculturel;
- développer une posture réflexive qui favorise l'appropriation et l'articulation critique de différents types de savoirs : expérientiel, pratique, théorique, méthodologique, etc.;
- développer des habiletés permettant d'élaborer et de mettre en œuvre des pratiques et des projets novateurs par la réalisation d'une démarche de recherche (profil mémoire) ou par le biais d'une réflexion sur un stage (profil stage/essai)

La **concentration en économie sociale** vise à permettre l'appropriation de connaissances et d'habiletés d'intervention permettant de cerner et d'influencer les enjeux reliés spécifiquement à ce champ d'étude et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de transformation des rapports économiques et sociaux pouvant favoriser l'émergence d'un nouveau modèle de développement. Elle s'intéresse, théoriquement et empiriquement, aux pratiques et politiques économiques, fiscales et sociales et à la transformation de l'État-providence, au développement local et régional des communautés, à l'émergence de nouveaux services de proximité, à la gestion des entreprises et à la solidarité internationale.

La **concentration en études féministes** vise à permettre l'approfondissement des connaissances sur les questions touchant spécifiquement à ce champ d'études et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de transformation majeure des rapports sociaux de sexe, des structures familiales et des conditions de vie des femmes. Elle s'intéresse à la multiplicité des discours, des débats et des théories qui émergent du mouvement des femmes; elle soulève les enjeux inhérents aux politiques sociales, aux programmes et aux pratiques féministes en émergence. Cette concentration offre une formation multidisciplinaire en études féministes. La maîtrise est associée à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM afin d'offrir à ses étudiants et étudiantes cette concentration.

La **concentration famille et jeunesse** vise à permettre l'approfondissement des connaissances sur les questions touchant spécifiquement à ces deux champs d'étude et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de transformation profonde du lien social, et des politiques et pratiques qui s'adressent à ces populations. Elle s'intéresse aux mutations des formes familiales; aux liens entre la famille, la jeunesse et la société; aux programmes de prévention et de promotion; aux modes d'intégration des services; aux pratiques institutionnelles et communautaires, etc.

La **concentration en gérontologie sociale** vise à permettre l'approfondissement des connaissances sur les questions touchant spécifiquement à ce champ d'étude et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de vieillissement accéléré de la population, et de redéfinition des rapports intergénérationnels. Elle s'intéresse aux politiques sociales, aux programmes et aux modèles de pratiques en émergence dans divers milieux et contextes d'intervention sociale : milieux institutionnels, groupes communautaires et associations du 3^e âge, résidences privées, etc.

La **concentration en maladies graves, mort et deuil** vise à permettre l'approfondissement des connaissances sur les questions touchant spécifiquement à ce champ d'étude et d'intervention. Elle s'inscrit dans un contexte de transformation des rapports que nous entretenons avec la maladie grave, la mort et le deuil. Elle s'intéresse aux différents programmes et pratiques d'intervention qui équivalent actuellement dans ce domaine : les soins palliatifs, l'accompagnement de personnes gravement malades et de leurs proches, l'intervention auprès de personnes ayant vécu un traumatisme, le deuil, le suicide, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Les demandes provenant de personnes possédant un diplôme de baccalauréat ou de maîtrise dans un domaine connexe (animation et recherche culturelles, criminologie, psychoéducation, psychologie, communication/rerelations humaines, sexologie, sociologie, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), seront étudiées par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans l'éventualité d'une décision favorable à leur égard, ces candidats seront appelés à s'inscrire à une propédeutique d'un nombre de crédits variable, suivant le type de cheminement académique et l'expérience acquise dans le champ du travail social, afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise.

Tout dossier de baccalauréat ou de maîtrise faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les demandes d'admission provenant de personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience de pratiques jugée pertinente, et qui ne peuvent répondre aux exigences susmentionnées, seront évaluées au mérite par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction de leurs aptitudes à réussir des études de deuxième cycle. Ces candidats seront également appelés à s'inscrire à une propédeutique afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise dans l'éventualité de leur acceptation.

Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ 5 pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Admission à une des concentrations

Toute candidature, nonobstant le choix du cheminement et du profil demandé, doit répondre aux conditions d'admission de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, en fonction des objectifs de la concentration, des cours d'appoint pourront être exigés.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 40 étudiants, incluant ceux de propédeutique. Admission à l'automne seulement.

Méthode de sélection

Évaluation du dossier d'admission qui doit inclure les items suivants :

- a) dossier de présentation (diplôme, autre(s) formation(s), curriculum vitae, etc.);
- b) trois lettres de recommandation : idéalement une provenant d'un employeur, une d'un professeur, une autre au choix;
- c) un texte de cinq pages qui présente le projet d'études. Le texte comprend :
 - une brève présentation de sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise;
 - le cheminement (général ou avec concentration) choisi à ce stade du projet d'études. Le candidat devra choisir son profil (mémoire ou stage) en cours de scolarité selon son régime d'études (voir scénarios à la fin du feuillet);
 - une amorce de problématique sur un sujet d'études choisi, que ce soit pour la rédaction du mémoire ou la réalisation du stage/essai;
 - une argumentation qui montre en quoi le sujet choisi rejoint les objectifs de la maîtrise (généraux, spécifiques et, s'il y a lieu, ceux de la concentration envisagée).

Critères de sélection :

1. Excellence du dossier académique : 30 %
2. Pertinence de l'expérience d'intervention : 20 %
3. Qualité du projet d'études présenté : capacité d'analyse, qualité de l'expression écrite et pertinence du sujet par rapport aux objectifs du programme : 40 %
4. Capacités générales telles que témoignées dans les lettres de recommandation : 10 %

Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme pourra pondérer différemment les critères de sélection selon que le candidat ne possède pas, soit un diplôme universitaire (baccalauréat ou maîtrise), soit une expérience pratique d'intervention. Au besoin, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

Cheminement

Le programme de maîtrise en travail social est offert dans un profil recherche (avec mémoire) ou dans un profil stage/essai (réflexion sur la pratique). Outre le profil, l'étudiant doit choisir un cheminement général ou avec concentration. L'étudiant a donc le choix de se créer un cheminement propre qui répond à ses besoins de formation.

Au moment du dépôt de la demande d'admission, la personne devra avoir identifié un choix de profil (avec mémoire ou avec stage/essai) et de cheminement (général ou avec concentration). L'étudiant pourra toutefois changer son orientation (profil, cheminement) une fois le programme entrepris.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil mémoire doit compléter une scolarité de 18 crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et neuf crédits de cours répartis en fonction de son choix de cheminement (général ou dans une concentration). La réalisation du mémoire cumule 27 crédits.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil stage/essai doit compléter une scolarité de 24 crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et quinze crédits de cours répartis en fonction de son choix de cheminement (général ou dans une concentration). La réalisation du stage et la production de l'essai réflexif cumulent 21 crédits.

Le choix des cours doit être fait en fonction du projet d'études. Il faut avoir terminé sa scolarité avant d'entreprendre le bloc recherche/intervention du programme, à moins d'avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme dans des cas particuliers.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

PROFIL AVEC MÉMOIRE

Tronc commun pour le cheminement général et le cheminement par concentration

Cours obligatoires : 9 crédits

Le cours théorique suivant (3 crédits) :

TRS7005 Connaissance et travail social

Le cours de méthodologie suivant (3 crédits) :

TRS7040 Méthodologie de recherche et intervention : problèmes et enjeux

Un des trois cours suivants (3 crédits) :

TRS7045 Évaluation des pratiques en travail social (TRS7040)

TRS7050 Recherche qualitative (TRS7040)

TRS7060 Recherche-action (TRS7040)

Cheminement général (code 3763) : 36 crédits

Bloc des cours optionnels :

9 crédits dont au moins 3 crédits dans chaque volet

Volet I - Contextes sociaux et intervention sociale (3 crédits minimum) :

TRS7115 Dynamique de l'exclusion sociale
ou le cours
SOC8350 Sociologie de la marginalité et du contrôle social
TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence
TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale
ou le cours
SOC8620 Analyse de l'action collective et des mouvements sociaux
TRS7160 Transformations sociales et rapports interethniques
ou le cours
SOC8520 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
TRS7165 Santé et inégalités sociales
TRS719X Séminaire à contenu variable
TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement
TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société
TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

Volet II - Pratiques du travail social et modes d'intervention (3 crédits minimum) :

TRS7205 Groupes et pratiques d'empowerment
TRS7215 Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique
TRS7225 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
TRS7235 Pratiques urbaines de l'intervention sociale
TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale
TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage
TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale
TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil
ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Bloc recherche/intervention (profil mémoire) :

27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8015 Projet de mémoire (6 cr.)

TRS8020 Séminaire de mémoire (TRS8015)

TRS8025 Mémoire (18 cr.) (TRS8015)

Cheminement avec concentration : 36 crédits

Bloc des cours de concentration pour le profil mémoire : 6 crédits dans l'une des concentrations suivantes :

Économie sociale (code 3063)

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel ou le cours
GEO7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
MBA7800 Gestion des entreprises d'économie sociale
TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement
TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale
Note : Les activités EUT7012 et GEO7012 sont données en alternance par les départements d'études urbaines et touristiques et de géographie.

Études féministes (code 3067)

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

et un des cours suivants au choix :

TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale
TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société
TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale

Famille et jeunesse (code 3066)

TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage
TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société

Gérontologie sociale (code 3065)

TRS7605 Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale
TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale
TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

Maladies graves, mort et deuil (code 3064)

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges
COM7624 Anthropologie de la mort
JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101 Les spiritualités et la mort
THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort
TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou un autre cours du programme de deuxième cycle en études sur la mort, après entente avec la direction.

Bloc des cours optionnels :

3 crédits dans un de ces volets :

Volet I - Contextes sociaux et intervention sociale

TRS7115 Dynamique de l'exclusion sociale
ou le cours
SOC8350 Sociologie de la marginalité et du contrôle social
TRS7120 Politiques sociales et transformation de l'État-providence
TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale
ou le cours
SOC8620 Analyse de l'action collective et des mouvements sociaux
TRS7160 Transformations sociales et rapports interethniques
ou le cours
SOC8520 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
TRS7165 Santé et inégalités sociales
TRS719X Séminaire à contenu variable
TRS7305 Économie sociale et nouveaux modèles de développement
TRS7525 Transformations de la famille et enjeux de société
TRS7625 Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

Volet II - Pratiques du travail social et modes d'intervention

TRS7205 Groupes et pratiques d'empowerment
TRS7215 Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique
TRS7225 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
TRS7235 Pratiques urbaines de l'intervention sociale
TRS7325 Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale
TRS7505 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS7515 Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage
TRS7605 Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale
TRS7615 Femmes, vieillissement et intervention sociale
TRS7705 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Avec l'accord de la direction du programme, il est possible de suivre tout autre cours, soit dans une concentration, soit dans un autre programme.

Bloc recherche/intervention (profil mémoire) :

27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8015	Projet de mémoire (6 cr.)
TRS8020	Séminaire de mémoire (TRS8015)
TRS8025	Mémoire (18 cr.) (TRS8015)

PROFIL AVEC STAGE/ESSAI

Tronc commun pour le cheminement général et le cheminement par concentration

Cours obligatoires : 9 crédits

Le cours théorique suivant (3 crédits) :

TRS7005	Connaissance et travail social
---------	--------------------------------

Le cours de méthodologie suivant (3 crédits) :

TRS7040	Méthodologie de recherche et intervention : problèmes et enjeux
---------	---

Un des trois cours suivants (3 crédits) :

TRS7045	Évaluation des pratiques en travail social (TRS7040)
TRS7050	Recherche qualitative (TRS7040)
TRS7060	Recherche-action (TRS7040)

Cheminement général (code 3763) : 36 crédits

Bloc des cours optionnels pour le profil stage/essai :

15 crédits dont au moins 6 crédits dans chaque volet

Volet I - Contextes sociaux et intervention sociale (6 crédits minimum) :

TRS7115	Dynamique de l'exclusion sociale
ou le cours	
SOC8350	Sociologie de la marginalité et du contrôle social
TRS7120	Politiques sociales et transformation de l'État-providence
TRS7155	Mouvements sociaux et intervention sociale
ou le cours	
SOC8620	Analyse de l'action collective et des mouvements sociaux
TRS7160	Transformations sociales et rapports interethniques
ou le cours	
SOC8520	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
TRS7165	Santé et inégalités sociales
TRS719X	Séminaire à contenu variable
TRS7305	Économie sociale et nouveaux modèles de développement
TRS7525	Transformations de la famille et enjeux de société
TRS7625	Viellissement, transformations sociales et politiques sociales

Volet II - Pratiques du travail social et modes d'intervention (6 crédits minimum) :

TRS7205	Groupes et pratiques d'empowerment
TRS7215	Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique
TRS7225	Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
TRS7235	Pratiques urbaines de l'intervention sociale
TRS7325	Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale
TRS7505	Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS7515	Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage
TRS7615	Femmes, vieillissement et intervention sociale
TRS7705	Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Bloc recherche/intervention (profil stage/essai) :

21 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8115	Stage (9 cr.)
TRS8120	Séminaire de stage
TRS8125	Essai (9 cr.) (TRS8115)

Cheminement avec concentration : 36 crédits

6 crédits dans l'une des concentrations suivantes :

Économie sociale (code 3063)

EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
ou le cours	

GEO7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
MBA7800	Gestion des entreprises d'économie sociale
TRS7305	Économie sociale et nouveaux modèles de développement
TRS7325	Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale
Note :	Les activités EUT7012 et GEO7012 sont données en alternance par les départements d'études urbaines et touristiques et de géographie.

Études féministes (code 3067)

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
et un des cours suivants au choix :	
TRS7155	Mouvements sociaux et intervention sociale
TRS7525	Transformations de la famille et enjeux de société
TRS7615	Femmes, vieillissement et intervention sociale

Famille et jeunesse (code 3066)

TRS7505	Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS7515	Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage
TRS7525	Transformations de la famille et enjeux de société

Gérontologie sociale (code 3065)

TRS7605	Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale
TRS7615	Femmes, vieillissement et intervention sociale
TRS7625	Viellissement, transformations sociales et politiques sociales

Maladies graves, mort et deuil (code 3064)

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101	Les spiritualités et la mort
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort
TRS7705	Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou un autre cours du programme de deuxième cycle en études sur la mort, après entente avec la direction.

Bloc des cours optionnels :

9 crédits dont au moins 3 crédits dans chaque volet :

Volet I - Contextes sociaux et intervention sociale (3 crédits minimum)

TRS7115	Dynamique de l'exclusion sociale
ou le cours	
SOC8350	Sociologie de la marginalité et du contrôle social
TRS7120	Politiques sociales et transformation de l'État-providence
TRS7155	Mouvements sociaux et intervention sociale
ou le cours	
SOC8620	Analyse de l'action collective et des mouvements sociaux
TRS7160	Transformations sociales et rapports interethniques
ou le cours	
SOC8520	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
TRS7165	Santé et inégalités sociales
TRS719X	Séminaire à contenu variable
TRS7305	Économie sociale et nouveaux modèles de développement
TRS7525	Transformations de la famille et enjeux de société
TRS7625	Viellissement, transformations sociales et politiques sociales

Volet II - Pratiques du travail social et modes d'intervention (3 crédits minimum)

TRS7205	Groupes et pratiques d'empowerment
TRS7215	Organisation communautaire, citoyenneté et élargissement de l'espace démocratique
TRS7225	Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
TRS7235	Pratiques urbaines de l'intervention sociale
TRS7325	Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale
TRS7505	Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS7515	Méthodologie de l'intervention auprès des familles et de leur entourage
TRS7605	Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale
TRS7615	Femmes, vieillissement et intervention sociale
TRS7705	Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Bloc recherche/intervention pour le profil avec stage/essai :

21 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8115	Stage (9 cr.)
---------	---------------

TRS8120 Séminaire de stage
 TRS8125 Essai (9 cr.) (TRS8115)

Passerelle entre le programme court de deuxième cycle en économie sociale et la maîtrise

Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en économie sociale pourraient être reconnus dans la concentration en économie sociale de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en économie sociale de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en économie sociale aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

Passerelle entre le programme court de deuxième cycle en études sur la mort et la maîtrise

Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en études sur la mort pourraient être reconnus dans la concentration maladies graves, mort et deuil de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en maladies graves, mort et deuil de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en études sur la mort aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

Passerelle entre le programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale et la maîtrise

Jusqu'à un maximum de neuf crédits des activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale pourraient être reconnus dans la concentration en gérontologie sociale de la maîtrise en travail social, sous réserve des critères de la direction du programme. Par ailleurs, des activités réussies dans le cadre de la concentration en gérontologie sociale de la maîtrise en travail social pourraient, sous réserve des critères de la direction, être reconnues dans le programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Économie sociale
- Enfance-famille
- Exclusion sociale
- Études sur la mort
- Gérontologie sociale et vieillissement
- Jeunesse
- Organisation communautaire
- Organismes communautaires
- Politiques sociales et programmes sociaux
- Rapports hommes-femmes
- Relations interethniques
- Santé et santé mentale
- SIDA
- Soins à domicile et aidants naturels
- Toxicomanie
- Violence
- Virage ambulatoire, virage milieu

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ÉVALUATION, INTERVENTION ET SOUTIEN PSYCHOLOGIQUES AUPRÈS DES PERSONNES AVEC UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE (3003)

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Le programme vise à :

- permettre à l'étudiant d'approfondir les connaissances fondamentales sur les caractéristiques de la déficience intellectuelle, de ses théories explicatives et des différentes recherches contemporaines dans ce domaine;
- connaître et approfondir les principes épistémologiques qui sous-tendent l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle;
- favoriser l'approfondissement des connaissances et savoir-faire en regard de l'évaluation des besoins et de l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle.

Plus spécifiquement, le programme visera à :

- évaluer les besoins des personnes avec une déficience intellectuelle;
- utiliser adéquatement les approches reconnues d'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle;
- être capable de planifier des services de soutien aux personnes, aux familles, aux intervenants;
- favoriser la connaissance et l'utilisation des différents réseaux de services communautaires;
- être capable de planifier et de structurer des interventions auprès des personnes avec une déficience intellectuelle et de leur famille
- parfaire les notions de droit et d'éthique liées à la déficience intellectuelle;
- permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances fondamentales sur les caractéristiques particulières du développement psychologique des personnes avec une déficience intellectuelle;
- approfondir et développer l'esprit critique quant aux différentes pratiques de la participation sociale appliquées au Québec et hors Québec
- faire acquérir à l'étudiant différentes connaissances et savoir-faire en regard de l'intervention par stimulation précoce auprès des personnes avec une déficience intellectuelle;
- permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur les caractéristiques des TED, de leur théorie explicative et des différentes recherches contemporaines dans ce domaine.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en psychologie ou dans une discipline pertinente obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

ou

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans toute autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et avoir une expérience pertinente au domaine d'études. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent), complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et de l'expérience pertinente par le Sous-comité d'admission et d'évaluation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 4 trimestres
 Temps partiel : 9 trimestres

Exigences linguistiques

Les études dans ce programme exigent la lecture de certains textes en langue anglaise. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

JUR7004	Droit et éthique en déficience intellectuelle
PSY7600	Caractéristiques et étiologie de la déficience intellectuelle
PSY7601	Troubles de comportement I
PSY7602	Troubles de comportement II (PSY7601)
PSY7603	Courants théoriques en déficience intellectuelle

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Cours optionnels (9 crédits) :

ASS7046	Séminaire thématique lié aux besoins sensoriels et moteurs des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7047	Stratégies d'enseignement de la communication adaptée aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères
PSY7500	Développements récents et troubles envahissants du développement
PSY7506	Réseaux de services et planification des interventions
PSY7514	Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle
PSY7605	Développement et périodes de transition
PSY7606	La participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle : pratiques d'interventions
PSY7607	Approfondissement de pratiques d'intervention
PSY7608	L'intervention précoce et la déficience intellectuelle : évaluation, planification, soutien aux intervenants et aux familles

Activité de synthèse (6 crédits)

Le cours obligatoire suivant :

PSY7618	Stage en déficience intellectuelle (6 cr.)
---------	--

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Activité de synthèse (6 crédits) :

Pour débiter le stage PSY7618, l'étudiant doit avoir complété les cours obligatoires suivants : JUR7004, PSY7600, PSY7601, PSY7602, PSY7603

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN GESTION DES RISQUES MAJEURS (3012)

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Le DESS en gestion des risques majeurs offre une formation spécialisée permettant d'approfondir les savoirs et les compétences des personnes devant jouer un rôle significatif dans la gestion des risques majeurs afin d'assurer la protection des personnes, des infrastructures et des biens. La formation a pour but d'exposer les fondements théoriques des différentes disciplines contributives à la gestion des risques et des sinistres majeurs. Elle forme à évaluer la perception des risques de différents groupes de personnes, à prévoir les comportements des individus en temps de crise et à décider de la manière la plus efficace de communiquer avec eux. Elle assure une formation à la prise de décision efficiente sur la base des fondements juridiques et administratifs. Elle prépare l'étudiant à formuler des hypothèses basées sur la connaissance des risques naturels et des techniques de détection géomatiques et à développer des programmes de protection appropriés. Cette formation favorise l'ouverture, la polyvalence, l'esprit critique et de synthèse de façon à former des professionnels capables d'intervenir au sein d'équipes multidisciplinaires dans des situations complexes de prévention des risques et d'intervention lors de sinistres majeurs. De façon plus spécifique, elle vise à développer chez les étudiants une approche globale de la sécurité civile, de la gestion de la continuité des affaires et de la gestion des risques majeurs en mettant l'accent sur la prévention, la préparation, l'intervention et le rétablissement dans une perspective de développement durable. Elle s'articule autour des connaissances développées à partir de l'analyse de risques, des situations complexes qu'ils engendrent et ce, dans des contextes multisectoriels qui exigent la prise en compte de considérations sociologiques, psychologiques, communicationnelles, juridiques, scientifiques et administratives.

Objectifs spécifiques

Au terme de leur formation, les étudiants du DESS en gestion des risques majeurs seront en mesure de :

- identifier le cadre réglementaire, les aspects juridiques ainsi que les mandats, les rôles et les responsabilités des différents intervenants en sécurité civile et gestion des risques majeurs;

- anticiper les comportements attendus des collectivités en cas de catastrophe et prévoir des stratégies de communication;
- déterminer les paramètres associés à des contingences exceptionnelles;
- implanter et appliquer un système de gestion des risques et des sinistres, notamment en matière de continuité des services et des affaires;
- documenter les causes et les impacts des sinistres afin de contribuer à une meilleure gestion des risques majeurs et au partage du savoir.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat devra être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences de la gestion, en sciences sociales, en sciences, en génie, en communication, en sciences de la santé, en science politique, en droit, en aménagement ou en urbanisme, ou en toute autre discipline pertinente et équivalente, obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; exceptionnellement, le candidat qui a obtenu un baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme;

ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins 6 ans.

Méthode et critères de sélection

L'évaluation des candidatures sera réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme sur la base du dossier académique ou le cas échéant de l'évaluation de l'expérience, des lettres de recommandations, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention du candidat dans laquelle il doit détailler ses aptitudes et motivations à entreprendre ce programme.

Le SCAE se réserve le droit de faire passer un test d'évaluation, d'inviter les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique dans le cas où une formation préalable au programme est jugée nécessaire.

Capacité d'accueil

Le programme accueille une cohorte de vingt étudiants au trimestre d'automne seulement.

Régime d'études et durée maximale des études

Temps complet : maximum trois trimestres

Temps partiel : maximum six trimestres

COURS À SUIVRE

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les sept cours suivants (21 crédits) :

COM7701	Communication en gestion des risques majeurs
GEO7701	Applications géomatiques en gestion des risques majeurs
JUR7005	Droit et risques majeurs
DSA7010	Fondements théoriques de la gestion des risques majeurs
DSA7020	Aide à la décision et outils de gestion des risques majeurs (DSA7010)
SCT7400	Risques naturels : processus physiques

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7550	Aspects humains en gestion des sinistres majeurs
SOC7705	Aspects sociaux de la gestion des risques majeurs

Un cours au choix (3 crédits) :

GRM700X	Risques majeurs : thèmes spéciaux
---------	-----------------------------------

Ou tout autre cours avec l'autorisation de la direction du programme

Deux activités de fin d'études parmi les suivantes (6 crédits) :

GRM7010	Activité de synthèse I
GRM7011	Activité de synthèse II
GRM7020	Stage I
GRM7021	Stage II

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les activités sont offertes sur une base intensive.

Pour s'inscrire aux activités de fin d'études ou aux stages, l'étudiant devra avoir terminé (ou être en voie de terminer) les 24 crédits de scolarité du programme. L'étudiant pourra s'inscrire concomitamment aux deux activités de fin d'études.

Exigences linguistiques

Les candidats doivent posséder une connaissance suffisante de la langue française qui peut être vérifiée par un test ou une entrevue. Ils doivent également posséder une connaissance de la langue anglaise permettant de lire des textes scientifiques.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN INTERVENTION COMPORTEMENTALE AUPRÈS DES PERSONNES AVEC UN TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT (TED) (3061)

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise à : Former des diplômés universitaires aptes à évaluer les besoins des personnes ayant un trouble envahissant de développement et à utiliser adéquatement les approches reconnues de traitement de ces troubles. Faire acquérir à l'étudiant différentes connaissances et savoir-faire en regard de l'évaluation des besoins et de l'intervention auprès des personnes ayant un trouble envahissant du développement.

Plus spécifiquement, le programme visera à permettre à l'étudiant : D'acquérir les connaissances fondamentales sur les caractéristiques des troubles envahissants du développement, de leur théorie explicative et des différentes recherches contemporaines dans ce domaine. D'être capable de planifier des services de soutien aux familles. D'être capable d'utiliser les différents réseaux de services communautaires. D'être capable de planifier et de structurer des interventions d'ordre comportemental et développemental auprès des personnes ayant un trouble envahissant du développement et leur famille. D'être en mesure d'effectuer la supervision professionnelle du personnel sous leur responsabilité.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline pertinente telle que la psychologie, le travail social, la psychoéducation, l'orthophonie, les sciences infirmières, la médecine etc., obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et avoir une expérience pertinente au domaine d'études. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent), complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté. Admission à l'automne seulement.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre trimestres

Temps partiel : neuf trimestres

Exigences linguistiques

Les études dans ce programme exigent la lecture de certains textes en langue anglaise. Le candidat a la responsabilité d'acquérir cette capacité de lecture.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

PSY7500	Développements récents et troubles envahissants du développement
PSY7501	Intervention structurée et individualisée
PSY7502	Processus d'apprentissage et analyse appliquée du comportement I
PSY7503	Analyse appliquée du comportement II (PSY7502)
PSY7505	Évaluation de la personne ayant un trouble envahissant du développement (T.E.D.)

Cours optionnels (9 crédits) :

LIN8505	Le langage, la communication et les habiletés sociales et les troubles envahissants du développement (TED)
PSY7504	Les troubles graves du comportement et les troubles envahissants du développement (TED)
PSY7506	Réseaux de services et planification des interventions
PSY7507	Neuropsychologie et troubles envahissants du développement
PSY7512	Thèmes particuliers sur les troubles envahissants du développement
PSY7513	Consultation et supervision dans le champ des troubles envahissants du développement
PSY7514	Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle

Activité de synthèse (6 crédits) : le cours obligatoire suivant :

PSY7518	Stage en troubles envahissants du développement (6 cr.)
---------	---

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour débiter le stage PSY7518, l'étudiant doit avoir complété les cours obligatoires suivants : PSY7500, PSY7501, PSY7202, PSY7503 et PSY7505.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN PLANIFICATION TERRITORIALE ET DÉVELOPPEMENT LOCAL (3616)

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme est de former des professionnels, spécialistes en planification territoriale et développement local, dans une perspective de développement humaniste et durable. Le programme vise à réintroduire la dimension humaine dans la logique de développement et conséquemment, prend résolument partie pour la personne et son épanouissement. Conformément à cet objectif général, les objectifs spécifiques du programme sont les suivants :

- former les candidats à une compréhension globale des problématiques de développement;
- former les candidats aux approches, techniques et méthodes de la dynamique territoriale et du développement local les plus appropriées pour répondre aux besoins des organisations publiques, parapubliques et communautaires qui interviennent dans le développement des collectivités;
- former des professionnels compétents pour : dresser des diagnostics; promouvoir les dimensions sociales et culturelles du développement; définir des axes et stratégies de développement; formuler des plans d'action et des stratégies de mise en œuvre et accompagner les acteurs dans leurs projets de développement.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans une discipline associée à la thématique du diplôme (géographie, aménagement du territoire, études urbaines, sociologie, économie, sciences de la gestion, science politique, environnement, travail social), obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et comportant un minimum de 6 crédits ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : développement régional, développement local, développement culturel, développement communautaire; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience d'au moins deux ans dans un organisme dont le mandat inclut la planification

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

territoriale ou le développement local (CDEC, CDC, MRC, CLD, etc.) et fournir, en plus de son dossier académique, un dossier complet sur son expérience professionnelle.

Le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission.

Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite).

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à vingt étudiants en équivalence temps complet.

Méthodes et critères de sélection

La sélection est basée sur les antécédents académiques ou professionnels du candidat dans les domaines directement reliés à la thématique du diplôme. Dans le cas des candidats ayant réalisé leurs études à l'extérieur du Québec, certains se verront imposer le cours GEO8899 Activité d'intégration à l'intérieur des deux premiers trimestres d'études.

Le candidat ne pouvant faire la démonstration des connaissances nécessaires pour suivre le programme pourrait se voir imposer jusqu'à deux cours d'appoint ou être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : trois trimestres

Temps partiel : deux ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

GEO7011	Patrimoine naturel et développement local : études de cas
GEO7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel ou le cours
EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
GEO8291	Aménagement et planification territoriale
GEO8340	Gestion de projets en aménagement et en SIG
GEO8635	Socio-géographie du développement
SOC8635	Socio-géographie du développement
TRS7325	Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale

Note : Les cours GEO7012 et EUT7012 seront donnés en alternance ou en team teaching par les départements de géographie et d'études urbaines et touristiques. Les activités GEO8635 et SOC8635 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

Les cours optionnels sont offerts à l'étudiant pour lui permettre d'ajouter à son cursus de formation un bloc de deux cours reflétant ses intérêts ou ses orientations professionnelles à l'égard, par exemple, des problématiques locales des «milieux urbains» ou des «milieux ruraux». Ceux qui s'intéressent aux problématiques de développement local dans les pays en développement trouveront, dans la liste proposée, des cours répondant à cet intérêt. Le choix de ces deux cours se fera à partir de la liste ci-dessous. Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir un autre cours.

ENV7010	Aménagement des écosystèmes forestiers
ENV7110	Évaluation des impacts environnementaux
ENV7240	Gestion de l'environnement urbain
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
EUR8114	Méthodes d'évaluation de projets urbains
EUR8222	Économie spatiale et dynamiques urbaines
EUR8228	Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain
EUR8230	Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8454	Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
EUR8460	Patrimoine et requalification des espaces urbains
EUR8462	Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
EUT7101	Dimensions sociales et culturelles du tourisme
EUT8102	Création et mise en valeur des sites touristiques
EUT8103	Tourisme en milieu urbain et rural
EUT8104	Dynamique internationale du tourisme
GEO7511	Systèmes d'information géographique
GEO7521	Analyse spatiale
GEO7800	Aménagement des espaces ruraux
GEO8052	Espaces et rapports sociaux
GEO8220	Relations interethniques
GEO8271	Évaluation environnementale
GEO8301	Problèmes de développement rural et régional
GEO8613	Géomorphologie et aménagement

SOC8630	Sociologie du développement
TRS7305	Économie sociale et nouveaux modèles de développement

Un stage ou une activité de synthèse (6 crédits) :

GEO7944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (6 cr.)
Ce stage est réalisé par les étudiants qui ne sont pas en situation d'emploi.

ou
GEO7945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)
Cette activité s'adresse aux étudiants qui sont en situation d'emploi.

Arrimage et passerelles entre les programmes du département

Le programme de DESS en planification territoriale et développement local prévoit un arrimage et des passerelles avec le programme de maîtrise en géographie. Un étudiant inscrit à la maîtrise, qui après un ou deux trimestres, considère qu'il lui serait plus opportun de s'inscrire au DESS, pourra se voir reconnaître certains cours. Inversement, des mécanismes de reconnaissance de certains crédits mis en place pour des étudiants désirant ajouter une formation de grade à leur cheminement DESS en planification territoriale et développement local en poursuivant leurs études à la maîtrise en géographie.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE (3246)

Selon ses objectifs principaux et sa structure générale, ce programme est de caractère professionnel.

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise d'abord :

1. une adaptation des connaissances et habiletés des professionnels actuellement sur le marché du travail en fonction de l'évolution technologique;
2. la formation d'une relève qui saura répondre aux besoins d'une société en pleine mutation;
3. la formation de spécialistes en systèmes d'information géographique;
4. l'acquisition d'un esprit critique face aux méthodes et techniques utilisées;
5. une application des connaissances et habiletés acquises dans différents domaines reliés à la gestion et à la surveillance du territoire;
6. le développement d'habiletés liées à l'analyse spatiale par l'apprentissage de techniques, méthodes et thématiques appropriées.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans l'une des disciplines suivantes : géographie, urbanisme, environnement, biologie, géodésie, sciences de la terre ou toute autre discipline associée à la gestion des données géographiques.

Peuvent être également admises au programme, les personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Elles doivent fournir un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles.

Un candidat dont le dossier comporte certaines lacunes particulièrement en informatique, en traitement statistique et en télédétection se verra impérativement imposer une formation d'appoint. Une vérification (entrevue) des acquis sera exigée avant l'admission définitive du candidat.

Les personnes intéressées à soumettre leur candidature devront posséder une connaissance suffisante de la langue française et déposer un texte de deux pages exprimant leurs attentes de formation.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 21 étudiants équivalence temps plein.
Admission à l'automne seulement.

Méthodes et critères de sélection

La sélection des candidats est basée sur les antécédents académiques (notes et cours suivis), l'implication dans les secteurs liés aux systèmes d'information géographique ainsi que l'expérience acquise en milieu de travail dans les domaines de la cartographie, du traitement de données, de l'analyse spatiale et de la télédétection.

L'ensemble de l'évaluation sera pondérée de la façon suivante :

- dossier académique : 30%;
- expérience pertinente : 25%;
- entrevue : 20%;
- lettres de recommandation : 20%;
- document écrit : 5%.

Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation sera requise.

Note : Dans le cas où le candidat n'aurait pas d'expérience pertinente, la pondération assujettie (25%) serait alors répartie entre les autres critères.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : Les activités académiques se déroulent sur trois trimestres.

Temps partiel : Les activités académiques se déroulent sur six trimestres.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Dix cours choisis comme suit :

Neuf cours obligatoires (27 crédits) :

- | | |
|---------|---|
| GEO7511 | Systèmes d'information géographique |
| GEO7521 | Analyse spatiale |
| GEO7531 | Structures des données appliquées aux systèmes d'information géographique |
| GEO7621 | Problèmes appliqués en SIG |
| GEO7630 | Intégration et visualisation de données géographiques |
| GEO7631 | Mise en œuvre de SIG |
| GEO8142 | Téledétection appliquée aux problématiques contemporaines |
| GEO7910 | Activité de synthèse I |
| ou | |
| GEO7930 | Activité de stage I |
| GEO7911 | Activité de synthèse II |
| ou | |
| GEO7931 | Activité de stage II |

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

- | | |
|---------|---|
| ADM7708 | Innovation, recherche et développement dans le domaine de l'information |
| EUR8462 | Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain |
| EUR8226 | Villes et population dans les pays en développement |
| EUR8454 | Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines |
| GEO8340 | Gestion de projets en aménagement et en SIG |
| GEO8271 | Évaluation environnementale |
| GEO8331 | Géographie, école et société |
| INF7251 | Intégration des nouvelles technologies de l'information |
| INF7370 | Apprentissage automatique |
| INF8240 | Traitement d'images par ordinateur |
| MET8300 | Fondements des systèmes d'information |
| MET8320 | Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation |

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PROGRAMME COURT DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉCONOMIE SOCIALE (0361)

CRÉDITS

Ce programme comporte quinze crédits.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme est de permettre à l'étudiant non expérimenté d'acquiescer et à l'étudiant expérimenté d'approfondir des connaissances dans le champ de l'économie sociale et ainsi, développer une pratique réflexive. Eu égard à divers types d'intervenants sociaux et de gestionnaires les objectifs spécifiques sont de former des intervenants sociaux, des gestionnaires d'entreprise d'économie sociale et des gestionnaires d'institutions publiques à la fois aux aspects économiques et sociaux des entreprises d'économie sociale et, le cas échéant, aux aspects spécifiques du travail en partenariat avec les acteurs de l'économie sociale; de former de nouveaux experts dans le champ de l'économie sociale et d'initier les étudiants à la culture organisationnelle des entreprises d'économie sociale.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les candidats doivent être titulaires d'un baccalauréat en travail social ou en sociologie (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Capacité d'accueil

Le programme court n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique, de la pertinence des expériences et des lettres de recommandation.

Régime d'études et durée des études

Temps partiel : cinq trimestres

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

- | | |
|---------|--|
| TRS7120 | Politiques sociales et transformation de l'État-providence |
| TRS7305 | Économie sociale et nouveaux modèles de développement |

Trois cours au choix parmi les suivants (9 crédits) :

- | | |
|-------------|--|
| EUT7012 | Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel |
| ou le cours | |
| GEO7012 | Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel |
| INS7900 | Stage dans une entreprise d'économie sociale |
| INS7904 | Reconfiguration des politiques sociales au Nord et au Sud : implications pour les pratiques sociales |
| MBA7800 | Gestion des entreprises d'économie sociale |
| TRS7325 | Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale |

Note : Les activités EUT7012 et GEO7012 sont données en alternance par les départements d'études urbaines et touristiques et de géographie.

Passerelles entre le programme court et la maîtrise en travail social

Tous les diplômés du programme court intéressés à poursuivre leurs études à la maîtrise en travail social se verront reconnaître trois cours (9 crédits), soit l'équivalent de la concentration en économie sociale ou soit l'équivalent de trois cours optionnels (9 crédits) qui constituent actuellement la moitié de la scolarité de la maîtrise en travail social, soit six cours (18 crédits).

FRAIS

Pour les frais d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PROGRAMME COURT DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES SUR LA MORT (0251)

Ce programme se donne à Montréal, à Québec au siège social de l'Université du Québec, dans ce dernier cas si le nombre d'étudiants est suffisant. Il est logé à la maîtrise en travail social.

Il est offert avec la participation des départements des communications, de philosophie, de psychologie, d'éducation et formation spécialisées, d'éducation et pédagogie, des sciences juridiques, des sciences religieuses, de sexologie, l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal et des milieux concernés.

CRÉDITS

Ce programme comporte quinze crédits.

OBJECTIFS

Ce programme est offert aux praticiens de la santé, des services sociaux et de l'éducation et aux bénévoles dans une perspective de formation continue. Ce programme s'adresse notamment aux infirmières et infirmiers, médecins, travailleuses sociales et travailleurs sociaux, psychologues, enseignantes, enseignants, personnes en relation d'aide, etc. qui, de par différents types d'intervention, sont en contact avec des personnes confrontées au deuil ou à la mort : les malades gravement atteints, leurs familles et leurs proches, les endeuillés, les personnes suicidaires, les survivants de catastrophes, etc.

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Ce programme de formation vise à leur permettre de réfléchir sur leurs propres attitudes et sur le contexte socioculturel déterminant les conditions du mourir; d'approfondir, dans une perspective interdisciplinaire, un ensemble de connaissances sur la mort en cherchant toujours l'intégration de la théorie et de la pratique; de développer des capacités d'évaluation et de critique concernant les modes d'intervention; de se sensibiliser à la recherche appliquée en thanatologie ou en sciences thanatiques.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans un domaine pertinent (ex. : éducation, travail social, psychologie, santé, sciences religieuses, etc.). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Les candidats doivent présenter un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles et satisfaire aux critères de sélection suivants :

- au moins un certificat de premier cycle est requis.
- être engagé dans une pratique professionnelle ou bénévole jugée pertinente;
- ou avoir fait de l'encadrement ou de la supervision dans un milieu de travail;
- ou travailler de façon régulière et conjointe avec des praticiens qui détiennent une formation appropriée.

Une entrevue d'admission pourra être exigée.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.
Automne : 30; Hiver : 30.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation :

- du dossier académique et des lettres de recommandation : 20 %
- de la pertinence des expériences d'intervention : 20 %
- du questionnaire d'admission : 20 %
- entrevue : 40 %

Critère : adéquation entre les objectifs de formation du candidat et les objectifs du programme.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : trois trimestres
Temps partiel : six trimestres

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables).

Au moins trois cours parmi les suivants :

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101	Les spiritualités et la mort
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Cours au choix :

COM7516	Communications, productions culturelles et mort
INS7500	Les institutions et la mort au Québec
INS7510	Sida : questionnement des pratiques d'intervention
PHI8212	La mort : approches philosophiques
SEX7195	Sexualité, deuil et mort
THA7020	Atelier d'intervention (THA7010)
THA703X	Atelier thématique
THA7040	Stage

Remarques :

- Le candidat voudra bien prendre note que les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- **Concentration en études sur la mort :** Ce programme constitue une concentration en études sur la mort à la maîtrise en travail social et à la maîtrise en sciences des religions.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PROGRAMME COURT DE DEUXIÈME CYCLE EN GÉRONTOLOGIE SOCIALE (0402)**CRÉDITS**

Ce programme comporte quinze crédits.

OBJECTIFS

Objectif général : Ce programme court en gérontologie sociale vise à permettre à l'étudiant déjà très expérimenté dans la pratique d'approfondir sa réflexion et ses connaissances en gérontologie sociale et à l'étudiant peu expérimenté dans la pratique mais titulaire d'un diplôme de baccalauréat d'acquérir une formation complémentaire et spécifique au champ de la gérontologie sociale.

Objectifs spécifiques : Pour les étudiants expérimentés : offrir, structurer et optimiser une occasion privilégiée d'évaluation critique des pratiques et de l'expérience accumulée; permettre une mise à jour des connaissances, théories et modèles d'intervention, dans le champ de la gérontologie sociale.

Pour les bacheliers nouveaux diplômés et peu expérimentés : assurer une formation complémentaire et spécifique sur les modèles d'analyse et d'intervention sociale en gérontologie et les préparer aux exigences et aux défis particuliers du travail en gérontologie sociale.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les candidats doivent être titulaires d'un baccalauréat en travail social, en sociologie ou dans une autre discipline connexe (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Il doit posséder, de plus, une année d'expérience pertinente dans le domaine de l'intervention sociale si le baccalauréat est autre que travail social, animation et recherche culturelles, sociologie, communications (relations humaines, sciences de l'éducation, criminologie et anthropologie).

Des cours d'appoint ou une propédeutique seront exigés pour les candidats qui détiennent un baccalauréat autre que : travail social, animation et recherche culturelles et sociologie. Dans tous les cas, une expérience d'un an en intervention sociale (professionnelle, bénévole ou militante) demeurera un atout.

Capacité d'accueil

Le programme court n'est pas contingenté. Les activités du programme débutent à condition que la cohorte de départ soit d'au moins quinze étudiants inscrits.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique, de la pertinence des expériences et des lettres de recommandation.

Régime et durée des études

Temps partiel : cinq trimestres

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

INS7600	Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale
TRS7615	Femmes, vieillissement et intervention sociale

Trois cours au choix parmi les suivants (9 crédits) :

JUR7050	Les incidences juridiques du quatrième âge
TRS7120	Politiques sociales et transformation de l'État-providence
TRS7325	Services de proximité, initiatives citoyennes et économie sociale
TRS7605	Analyse critique des pratiques en gérontologie sociale
TRS7625	Vieillesse, transformations sociales et politiques sociales

ou un autre cours au choix dans la banque de cours de la Faculté des sciences humaines ou de l'UQAM, après accord de la direction du programme court.

Passerelle programme court en gérontologie sociale - maîtrise en travail social

Tous les gradués du programme court intéressés à poursuivre leurs études à la maîtrise en travail social se verront reconnaître trois cours (9 crédits), soit l'équivalent

de la concentration en gérontologie sociale, soit l'équivalent de trois cours optionnels (9 crédits) qui constituent actuellement la moitié de la scolarité de la maîtrise en travail social.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

PROGRAMME COURT DE DEUXIÈME CYCLE EN SCIENCES DES RELIGIONS (0547)

CRÉDITS

Attestation de neuf crédits en sciences des religions.

OBJECTIFS

Objectif général : Au même titre que le programme de maîtrise en sciences des religions auquel il est rattaché, le programme court de deuxième cycle en sciences des religions est axé sur l'étude du phénomène religieux, au sens le plus large du terme, des croyances et des valeurs sous toutes leurs formes : grandes traditions religieuses et spirituelles de l'humanité, déplacements et transformations de l'expérience du sacré, dimensions éthiques de la culture contemporaine et enjeu de l'éducation dans le domaine de la religion et de la morale.

Objectifs spécifiques : Ce programme court se veut souple et ouvert pour répondre aux besoins spécifiques de diverses clientèles interpellées, dans leur pratique, par la diversité et la complexité croissantes de la société au plan des croyances religieuses et des quêtes de sens, et soucieuses des enjeux que cela représente pour la culture et le vivre-ensemble contemporains : intervenants sociaux et culturels, animateurs, enseignants, professionnels appelés à côtoyer cette diversité religieuse et à devoir prendre celle-ci de plus en plus en compte dans leur pratique ou dans leur vie.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en théologie ou en sciences religieuses;

ou

Être titulaire d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en théologie ou en sciences religieuses;

ou

Avoir complété un minimum de trente crédits universitaires en théologie ou sciences religieuses et posséder des connaissances et de l'expérience pertinente dans le domaine d'études;

ou

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine des sciences humaines et sociales et avoir une expérience pertinente dans le domaine d'études ou des connaissances appropriées.

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.

Les activités du programme ne se donnent que si une cohorte comporte au moins quinze étudiants inscrits. Le programme peut toutefois être suivi de manière individuelle, à même les cours du programme régulier de la maîtrise.

Régime d'études et durée des études

Durée maximale : trois trimestres, à raison d'au moins une inscription à trois crédits d'activité par trimestre, à l'exclusion des trimestres d'été.

Liste des activités

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits).

Au moins deux des trois cours suivants (6 ou 9 crédits)

REL712X Les grandes traditions spirituelles de l'humanité
REL713X Religion, éthique et culture
REL715X Séminaire de recherche

Après autorisation du programme, l'étudiant complète son programme, le cas échéant, en suivant l'un ou l'autre des séminaires suivants :

REL711X Le christianisme, sources et manifestations
REL714X Enseignement religieux et moral au Québec
REL7191 Atelier de recherche I
REL7201 Atelier de recherche II

Passerelle programme court - maîtrise

Les activités réussies au programme court de deuxième cycle en sciences des religions seront reconnues pour les étudiants qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences des religions.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES (F003)

CRÉDITS

Cette concentration comporte six crédits d'enseignement.

OBJECTIFS

La concentration de deuxième cycle en études féministes vise à :

- favoriser la spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de maîtrise spécifiques;
- favoriser le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans les projets de recherche de deuxième cycle;
- offrir une formation multidisciplinaire en études féministes;
- coordonner et multiplier les ressources disponibles pour l'encadrement de la clientèle étudiante de deuxième cycle en études féministes;
- favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation;
- consolider le bassin de ressources en études féministes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à un programme de maîtrise de l'UQAM. Ensuite, le comité de gestion de la concentration en études féministes étudie leur demande d'inscription à la concentration. L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente constitueront les normes permettant l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

Liste des activités

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le cours suivant (3 crédits) :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes :
Approches, théories et méthodes de recherche
en études féministes

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine

Une activité (3 crédits) en études féministes offerte par les programmes participants.

Note : Les programmes de maîtrise qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Communication;
- Études littéraires;
- Sexologie;
- Sociologie;
- Science politique;
- Sciences des religions;
- Travail social.

Les personnes admises à un programme de maîtrise autre que ceux mentionnés dans la liste ci-dessus peuvent s'inscrire à la concentration en demandant l'autorisation auprès de leur responsable de programme. Le choix de cette activité est déterminé conjointement par la direction de la concentration de deuxième cycle en études féministes et la direction du programme de maîtrise participant. À titre indicatif, la liste ci-dessous identifie par catégorie des activités pouvant satisfaire les exigences de la concentration en études féministes. D'autres activités pourront également être reconnues par la direction de la concentration.

Liste A : séminaires spécialisés en études féministes

COM8110 Recherches féministes en communication
SOC8560 Théories et débats féministes
TRS7155 Mouvements sociaux et intervention sociale
TRS7525 Transformations de la famille et enjeu de société

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

ou un séminaire offert par le département de science politique en études féministes (à déterminer)

Liste B : séminaires thématiques

POL890X Séminaire thématique (4 cr.)

Liste C : activités de synthèse, séminaires de lectures ou activités dirigées dont notamment :

EDM7801 Atelier de recherche-production I
EDM7905 Stage de recherche-production I
LIT840X Groupe de recherche
POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)
POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
POL8820 Atelier I (4 cr.)
REL7061 Lectures obligatoires I
REL7071 Lectures obligatoires II

Note : Les crédits affectés à la réalisation du mémoire viennent compléter la scolarité en études féministes.

Afin d'ajuster le nombre de crédits de certains programmes qui requièrent des cours de quatre crédits, l'étudiant doit suivre le cours suivant :

FEM7100 Séminaire ou communication (1 cr.)

Mémoire

Pour recevoir son attestation, il faut avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre du corps professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la concentration en études féministes.

REMARQUES PARTICULIÈRES

- Toute personne intéressée à la concentration de deuxième cycle en études féministes doit s'adresser à la direction du programme de maîtrise afin de respecter les exigences de formation du programme auquel elle est inscrite.
- Les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE (7756) - MAJEURE EN GÉOGRAPHIE (2554)

GRADE

Le Baccalauréat en géographie mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc. La Majeure en géographie, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en géographie comporte 90 crédits.
La majeure en géographie comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le **baccalauréat et la majeure en géographie** offrent une formation axée sur deux concentrations soit l'*Analyse et planification territoriale* ainsi que le *Développement international*. Cette formation, orientée dans une perspective d'intervention, s'intéresse à la façon dont le territoire est modelé tant par des causes anthropiques que naturelles et ce, à l'échelle locale, régionale et internationale. Selon l'intérêt de l'étudiant, il investira alors davantage dans l'une ou l'autre des deux concentrations.

Dans le cas de l'*Analyse et planification territoriale*, l'étudiant acquerra des connaissances en fonction du développement du territoire et dans la gestion des changements, tant au niveau de la géographie physique que de la géographie humaine. La principale compétence recherchée repose sur la capacité à déterminer des tendances, à analyser les facteurs de changement et à prévoir les effets de ces changements en ayant recours à des perspectives locales et globales pour la résolution de problèmes et la planification.

Au niveau du *Développement international*, le territoire sera abordé du point de vue social, mais aussi en fonction de préoccupations associées à l'utilisation et à l'exploitation des ressources naturelles. La principale compétence recherchée repose sur la compréhension de l'interconnectivité des mondes physique et humain en se familiarisant avec la structure et l'évolution des systèmes physiques, économiques, culturels et politiques en un temps où la circulation des personnes, des produits, de l'information et des idées s'accroît.

Que ce soit une concentration ou l'autre, le programme de géographie vise l'acquisition de diverses compétences dont : la créativité, la conscience citoyenne, la connaissance de son environnement immédiat, global et territorial, la maîtrise d'outils de traitement des données et d'intervention, la capacité de formuler une problématique et d'envisager des solutions ainsi que la capacité à planifier et à réaliser un projet de recherche sur un sujet donné en faisant appel à ses connaissances, à ses habiletés et à ses compétences en géographie.

Comme mentionné, la maîtrise d'outils de traitement des données s'avère une compétence importante en géographie appliquée. Ainsi un ensemble de cours en information géographique sont offerts. Ils abordent la photographie aérienne, la cartographie numérique, la télédétection, les statistiques, l'analyse spatiale et les Systèmes d'Information Géographique.

Le programme donne accès aux programmes d'études de cycles supérieurs : de **recherche** (Maîtrise en géographie : cheminement recherche avec mémoire), de **nature professionnelle** (Maîtrise en géographie : cheminement professionnel avec stage; DESS en SIG : Diplôme d'études supérieures spécialisées en systèmes d'information géographique; DESS en PTDL : Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local) ou encore dans différents domaines tels l'environnement, l'urbanisme, l'économie, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les programmes ne sont pas contingentés.

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé pendant au moins un an dans un domaine relié à la géographie physique ou humaine (bureau d'urbanisme, d'aménagement, d'ingénieur, ministères fédéraux ou provinciaux, etc.), ou avoir enseigné la géographie pendant au moins un an.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Remarques pour toutes les bases d'admission

- Les études en géographie exigent certaines lectures de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.
- Le candidat a la responsabilité de posséder des connaissances en mathématiques (objectifs de formations suivants ou leur équivalent* : 00UN ou 01Y1 ou 022X; 00UQ ou 01Y4 ou 022Z : 00UP ou 01Y2 ou 022Y) s'il veut réussir le cours GEO2803 *Statistiques appliquées à la géographie*.

* Le *Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de CÉGEP* est disponible à l'adresse www.registrariat.uqam.ca

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE

TRONC COMMUN

Les quinze cours suivants (45 crédits) :

GEO1005 Méthodologie I et camp de terrain
GEO1032 Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062 Le système climatique global
GEO1100 L'état du monde : perspectives géographiques

GEO1713	Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2032	Formes et processus (GEO1032)
GEO2093	Cartographie thématique
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO2200	Géographie sociale : acteurs et territoires
GEO2803	Statistiques appliquées à la géographie
GEO3081	Biogéographie
GEO3400	Géographie humaine : paradigmes et courants de pensée
GEO4005	Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration (GEO1005)
GEO4091	Systèmes d'information géographique (GEO2093)
GEO5005	Méthodologie III - Stage d'intégration (GEO1005;GEO4005)

GEO4500	Territoires touristiques
GEO4703	Analyse spatiale (GEO2803 ou l'équivalent (un cours de statistique de base))
GEO5032	Méthodes de laboratoire en géographie physique (GEO2032; SCT1210; GEO3081)
GEO5502	Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

COURS DE SPÉCIALISATION**Trois cours parmi les cours de concentrations suivants (9 crédits) :**

GEO2500	Géopolitique contemporaine
GEO4000	Géographie urbaine : de la ville à la métropole
GEO4032	Géomorphologie glaciaire du Québec (GEO2032 ou SCT1210)
GEO4100	Géographie du Québec : espace et territoires
GEO4150	Géographie historique et culturelle
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400	Genre, territoire et développement
GEO5041	Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEO5082	Dynamique des écosystèmes (GEO3081)
GEO5172	Cartographie et techniques de terrain (GEO4032)
GEO6022	Géomorphologie périglaciaire (GEO2032 ou SCT1210)
GEO6200	Grands projets urbains : analyse critique et intervention
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
GEO6362	Composantes du milieu naturel et aménagement (GEO2032 ou SCT1210; GEO3081)
GEO6403	Géomatique, multimédia et cartographie internationale (GEO2093)

Trois cours au choix parmi les deux groupes de cours précédents.**Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits) :**

Biologie (BIO)
 Environnement (ENV)
 Histoire (HIS)
 Informatique (INF)
 Linguistique (LIN)
 Sciences administratives (DSA)
 Sciences de l'atmosphère (SCA)
 Sciences de la Terre (SCT)
 Science politique (POL)
 Sociologie (SOC)
 Études urbaines (URB)
 ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

MAJEURE EN GÉOGRAPHIE**TRONC COMMUN****Les quinze cours suivants (45 crédits) :**

GEO1005	Méthodologie I et camp de terrain
GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062	Le système climatique global
GEO1100	L'état du monde : perspectives géographiques
GEO1713	Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2032	Formes et processus (GEO1032)
GEO2093	Cartographie thématique
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO2200	Géographie sociale : acteurs et territoires
GEO2803	Statistiques appliquées à la géographie
GEO3081	Biogéographie
GEO3400	Géographie humaine : paradigmes et courants de pensée
GEO4005	Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration (GEO1005)
GEO4091	Systèmes d'information géographique (GEO2093)
GEO5005	Méthodologie III - Stage d'intégration (GEO1005; GEO4005)

Cinq cours choisis parmi tous les cours GEO OPTION et les cours de SPÉCIALISATION des deux concentrations ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE et DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (15 crédits).

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en géographie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Mineure en étude de la population
- Certificat en études féministes
- Mineure en études urbaines
- Certificat en histoire
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Certificat en langue et culture du Brésil

CONCENTRATION ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE**COURS GEO OPTION****Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :**

GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO3092	Analyse des bassins-versants (GEO2032 ou SCT1210)
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
GEO3300	Géographie, population et peuplement
GEO3703	Téledétection (GEO1713)
GEO4062	Hydroclimatologie et ressources en eau (GEO1062; GEO2032 ou SCT1210; GEO3081)
GEO4500	Territoires touristiques
GEO4703	Analyse spatiale (GEO2803 ou l'équivalent (un cours de statistique de base))
GEO5032	Méthodes de laboratoire en géographie physique (GEO2032; SCT1210; GEO3081)
GEO5502	Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

COURS DE SPÉCIALISATION**Trois cours parmi les cours de concentration suivants (9 crédits) :**

GEO2500	Géopolitique contemporaine
GEO4000	Géographie urbaine : de la ville à la métropole
GEO4032	Géomorphologie glaciaire du Québec (GEO2032 ou SCT1210)
GEO4100	Géographie du Québec : espace et territoires
GEO4150	Géographie historique et culturelle
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400	Genre, territoire et développement
GEO5041	Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEO5082	Dynamique des écosystèmes (GEO3081)
GEO5172	Cartographie et techniques de terrain (GEO4032)
GEO6022	Géomorphologie périglaciaire (GEO2032 ou SCT1210)
GEO6200	Grands projets urbains : analyse critique et intervention
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
GEO6362	Composantes du milieu naturel et aménagement (GEO2032 ou SCT1210; GEO3081)
GEO6403	Géomatique, multimédia et cartographie internationale (GEO2093)

Trois cours au choix parmi les deux groupes de cours précédents.**Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits) :**

Biologie (BIO)
 Environnement (ENV)
 Histoire (HIS)
 Informatique (INF)
 Linguistique (LIN)
 Sciences administratives (DSA)
 Sciences de l'atmosphère (SCA)
 Sciences de la Terre (SCT)
 Science politique (POL)
 Sociologie (SOC)
 Études urbaines (URB)
 ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

CONCENTRATION DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL**COURS GEO OPTION****Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :**

GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO3092	Analyse des bassins-versants (GEO2032 ou SCT1210)
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
GEO3300	Géographie, population et peuplement
GEO3703	Téledétection (GEO1713)
GEO4062	Hydroclimatologie et ressources en eau (GEO1062; GEO2032 ou SCT1210; GEO3081)

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

- Mineure en patrimoine urbain
- Mineure en science politique
- Mineure en sociologie
- Mineure en urbanisme opérationnel

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Avant de s'inscrire aux cours optionnels (cours GEO OPTION ou cours de SPÉCIALISATION), il faut avoir réussi les dix premiers cours obligatoires suivants : GEO1032, GEO1062, GEO3081, GEO1100, GEO1005, GEO2093, GEO2100, GEO2200, GEO1713, GEO2803.
- Pour s'inscrire au cours GEO5005 Méthodologie III Stage d'intégration, il faut avoir réussi les dix cours obligatoires du tronc commun ainsi que le cours GEO4005 Méthodologie II Préparation au stage d'intégration.
- Les excursions et les sorties sur le terrain prévues dans certains cours sont déterminées à chaque trimestre en fonction des exigences pédagogiques et des contraintes administratives.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une **concentration de premier cycle** en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007), en Études ethniques (code F009) doivent en avvertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

BACCALAURÉAT EN HISTOIRE (7758) - MAJEURE EN HISTOIRE (2562)

GRADE

Le Baccalauréat en histoire mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.
La Majeure en histoire, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en histoire comporte 90 crédits.
La majeure en histoire comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le **baccalauréat et la majeure en histoire** apportent des connaissances sur les sociétés anciennes, modernes et contemporaines et étudient leur évolution en abordant diverses périodes tout en privilégiant différentes thématiques. Par-delà la culture historique de base, ils développent l'acquisition d'une méthode spécifique de travail, impliquant la maîtrise de techniques propres aux diverses approches historiques et hautement appréciées dans bon nombre de milieux professionnels, liés ou non à l'histoire. Ils développent aussi les capacités d'analyse et de synthèse ainsi que les aptitudes à communiquer oralement et par écrit un savoir historique. Ils préparent aux études supérieures et favorisent la réflexion sur la production des connaissances historiques et sur le métier d'historien.

Le programme de **baccalauréat en histoire** (sans mineure) s'articule autour d'un tronc commun favorisant une démarche graduée dans l'apprentissage des connaissances et fournissant un premier aperçu de l'évolution de la civilisation occidentale; les cours d'introduction permettent la maîtrise des temps forts, des changements les plus marquants et des principaux enjeux des diverses sociétés dans différents contextes spatio-temporels. Le baccalauréat s'achève sur deux cours-ateliers et un laboratoire de recherche qui est une préparation aux travaux de deuxième cycle.

La **majeure en histoire** apporte à l'étudiant une base de vingt cours en histoire à laquelle l'étudiant peut adjoindre une mineure ou un certificat de son choix.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.
L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine relié à l'histoire : musée historique, société historique, centre de recherche en histoire, etc.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

BACCALAURÉAT EN HISTOIRE (7758)

les dix cours suivants (30 crédits) :

HIS1100	Initiation au travail historique
HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4002	Initiation à la connaissance historique un cours d'introduction parmi les suivants :
HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
ou	
HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction
ou	
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir :

**Un cours en histoire des sciences (dans la série 4700)
ou un cours thématique (dans la série 4800) (3 crédits)**

**Dix autres cours en histoire (cheminement A) ou neuf autres
cours en histoire (cheminement B) HIS2000 et HIS4000**

**Deux cours ateliers de 3e niveau
(siglés dans la série HIS5000) (6 crédits)**

**Un cours de recherche siglé dans la série HIS5000
(cheminement A) ou deux cours de recherche siglés
dans la série HIS6000 (cheminement B), à suivre après
avoir réussi au moins 20 cours universitaires.**

Six cours choisis dans une discipline autre que l'histoire.

Note : Le cours HIS1100 doit être suivi dès la première inscription. Les huit cours obligatoires d'introduction doivent être suivis au début du cheminement dans le programme. Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi douze cours (36 crédits). Pour faire les deux cours de recherche HIS6001 et HIS6002 (cheminement B, les étudiants doivent avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Il est recommandé de profiter des cours choisis dans une discipline autre que l'histoire pour acquérir la maîtrise de l'anglais, d'une langue étrangère ou d'une langue ancienne.

MAJEURE EN HISTOIRE (2562)

Les dix cours suivants (30 crédits) :

HIS1100	Initiation au travail historique
---------	----------------------------------

HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4002	Initiation à la connaissance historique un cours d'introduction parmi les suivants :
HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine ou
HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction ou
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir :

**Un cours en histoire des sciences (dans la série 4700)
ou un cours thématique (dans la série 4800) (3 crédits)**

**Huit autres cours en histoire
(siglés dans les séries HIS2000 et HIS4000)**

**Un cours atelier de 3e niveau ou un cours de recherche
(siglés dans la série HIS5000) (3 crédits)**

Note : Le cours HIS1100 doit être suivi dès la première inscription.
Les huit cours obligatoires d'introduction doivent être suivis
au début du cheminement dans le programme.
Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi douze cours (36 crédits).

LISTE DES COURS

Méthodologie

HIS1100	Initiation au travail historique
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
HIS4017	L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées
HIS4018	Analyste marxiste de l'histoire
HIS4023	Lecture des sources manuscrites (XIV ^e - XVIII ^e siècles)
HIS4030	Techniques et analyses d'histoire orale et de récits de vie

Antiquité

HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS4110	Égypte pharaonique : histoire et civilisation
HIS4120	Mésopotamie : histoire et civilisation
HIS4135	Couloir syro-palestinien
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
HIS4162	Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain
HIS4163	Mythologie grecque et romaine
HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares
HIS4169	Les sources littéraires et épigraphiques en Antiquité
HIS518X	Cours-atelier en histoire de l'Antiquité
HIS5189	Activité de recherche en Antiquité

Moyen Âge

HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V ^e au XIII ^e siècle
HIS4203	Perceptions et pratiques de l'espace au Moyen Âge
HIS4204	L'aventure scandinave, des Vikings aux Normands
HIS4205	Histoire de la civilisation byzantine
HIS4217	L'Europe des Croisades
HIS4219	Les villes au Moyen Âge
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
HIS4225	L'Italie médiévale (XIII ^e -XIV ^e siècles)
HIS528X	Cours-atelier en histoire du Moyen Âge
HIS5289	Activité de recherche en histoire du Moyen Âge

Europe moderne

HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS4242	La Renaissance en Europe
HIS4245	Les réformes religieuses en Europe aux XVI ^e et XVII ^e siècles
HIS4270	État et absolutisme en Europe moderne
HIS4271	L'Europe des Lumières
HIS4289	La Révolution française et l'Empire
HIS529X	Cours-atelier sur la période moderne
HIS5299	Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne

Europe contemporaine

HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS4312	Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945
HIS4313	Grande-Bretagne : l'ère victorienne
HIS4314	Histoire de la France au XIX ^e siècle
HIS4316	Histoire de la France au XX ^e siècle
HIS4320	Histoire du libéralisme européen
HIS4328	Histoire des mouvements sociaux, des réformes sociales et des États-providence en Europe contemporaine
HIS4329	Histoire de la pensée contemporaine en Europe
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4345	Histoire du fascisme et du nazisme
HIS4357	Histoire de l'empire russe des origines à 1917
HIS4358	L'Europe centrale et orientale au XX ^e siècle
HIS4359	Histoire de l'Union soviétique et des États successeurs depuis 1917
HIS4474	Histoire des relations internationales de 1815 à 1945
HIS4475	Histoire de l'intégration européenne
HIS4476	Histoire des relations internationales depuis 1945
HIS4486	La Première Guerre mondiale (1914-1918)
HIS4487	La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
HIS539X	Cours-atelier en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est
HIS5399	Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est

États-Unis

HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4405	Villes et société urbaine aux États-Unis
HIS4408	Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
HIS4442	Histoire des Noirs américains
HIS4443	Histoire de la famille américaine
HIS4445	La guerre de Sécession et la reconstruction
HIS4446	Littérature et histoire des États-Unis
HIS5490	Activité de recherche en histoire des États-Unis
HIS549X	Cours-atelier en histoire des États-Unis

Canada-Québec

HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4501	Histoire du droit québécois et canadien
HIS4502	Inégalités et marginalités en histoire canadienne et québécoise
HIS4503	Histoire de la justice au Québec et au Canada
HIS4504	État, nation et pouvoirs en histoire canadienne et québécoise
HIS4511	L'Atlantique et les colonies françaises de l'Amérique du nord à l'époque moderne
HIS4516	La campagne québécoise. Histoire, paysage et environnement
HIS4517	Le Québec, le Canada et l'Empire britannique : de la Conquête au traité de Westminster
HIS4519	Histoire de la consommation au Québec
HIS4522	Religions et cultures dans l'histoire du Québec
HIS4523	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4524	Culture ouvrière et militantisme dans l'histoire québécoise et canadienne
HIS4526	La société canadienne aux XVII ^e et XVIII ^e siècles
HIS4529	Citoyenneté et démocratie au Canada et au Québec (XVIII ^e -XXI ^e siècles)
HIS4530	Histoire de la presse au Québec
HIS4548	Histoire de Montréal
HIS4549	Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS4551	Les idéologies au Québec
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
HIS4568	Histoire de l'éducation au Québec
HIS4579	Histoire et littérature au Québec
HIS4581	1760 : la Conquête britannique
HIS4582	1837-1838 : les Rébellions
HIS4585	1960 : la Révolution tranquille
HIS4592	Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIX ^e siècle)
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX ^e siècle)
HIS4594	Le Québec, le Canada et le monde au XX ^e siècle
HIS4597	Histoire culturelle du Québec
HIS558X	Cours atelier d'histoire du Québec et du Canada
HIS5590	Cours-atelier sur l'historiographie québécoise
HIS5599	Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada

Amérique Latine

HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
HIS4610	L'Amérique latine des origines à 1570 : Cultures précolombiennes et conquête hispano-portugaise
HIS4616	Amérique latine : révolutions et contre-révolutions
HIS4619	L'Amérique latine et le monde
HIS569X	Cours-atelier en histoire de l'Amérique latine
HIS5688	Activité de recherche en histoire de l'Amérique latine

Asie, Afrique, Proche-Orient

HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient
HIS4620	Histoire de la Chine contemporaine (XIX ^e -XX ^e siècles)
HIS4622	Le Japon et le monde (XVII ^e -XX ^e siècles)
HIS4625	Histoire de l'Asie du Sud-Est contemporaine (XIX ^e -XX ^e siècles)
HIS4639	Histoire des guerres du Vietnam (1945-1991)
HIS4660	Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516
HIS4662	Histoire du Proche-Orient (XIX ^e - XX ^e siècles)
HIS4664	Histoire du Moyen-Orient, XIX ^e -XXI ^e siècles
HIS4665	L'Empire ottoman et le monde arabe (1453-1923)
HIS4668	Histoire du Maghreb
HIS4669	Histoire de la Turquie contemporaine
HIS4670	Histoire de l'Afrique avant la colonisation
HIS4676	Histoire de l'Afrique contemporaine
HIS567X	Cours-atelier en histoire du monde non occidental
HIS5679	Activité de recherche en histoire du monde non occidental

Histoire des sciences

HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4730	Sciences et techniques dans l'histoire du Canada et du Québec
HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine

Cours thématiques

HIS4810	Histoire du livre et de l'imprimé
HIS4820	Sport, politique et société dans le monde contemporain
HIS4830	Histoire des femmes dans une perspective transnationale
HIS4840	Les lieux de mémoire et le patrimoine : commémoration du passé
HIS4850	Histoire globale : transferts, contacts et la naissance du monde contemporain
HIS4860	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
HIS4870	Réfugiés et exilés en Europe et aux Amériques
HIS4880	Dimensions historiques du politique
HIS6001	Activité de recherche
et	
HIS6002	Activité de recherche (HIS6001)

Autres

HIM114X	Activité sur le terrain
HIS5790	Recherche individuelle dirigée

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en histoire peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits.

À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en allemand
- Certificat en anglais
- Certificat en espagnol
- Mineure en étude de la population
- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Certificat en géographie internationale
- Certificat en gestion des documents et des archives
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en langue et culture du Brésil
- Mineure en patrimoine urbain
- Mineure en philosophie
- Mineure en science politique
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en sciences du langage
- Mineure en sociologie
- Mineure en urbanisme opérationnel

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

À l'exception des cours en Histoire des sciences et des cours thématiques, les cours siglés dans la série HIS4000 sont des cours de deuxième niveau pour lesquels on doit avoir suivi le cours d'introduction de la série des cours HIS2000 correspondant.

Pour s'inscrire aux cours-ateliers (troisième niveau), il faut avoir réussi vingt cours (60 crédits). Pour s'inscrire aux cours de recherche (troisième niveau), il faut avoir réussi vingt cours (60 crédits). Le cours HIS6001 est un préalable au cours HIS6002.

BACCALURÉAT EN LINGUISTIQUE (7640-7642-7644) - MAJEURE EN LINGUISTIQUE (2557)

Le Baccalauréat en linguistique comporte les profils suivants :

- Linguistique générale (7640)
- Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde (7642)
- Rédaction et révision de textes (7644)

Le nom des profils *Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde* et *Rédaction et révision de textes* figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Le profil Rédaction et révision de textes est offert conjointement avec la TÉLUQ. Il comprend deux spécialisations : rédaction scientifique et rédaction administrative.

GRADE

Le programme de baccalauréat en linguistique mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La majeure en linguistique, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le programme de baccalauréat en linguistique comporte 90 crédits.

La majeure en linguistique comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure permettent :

- aux personnes intéressées par les langues d'en savoir plus sur les langues du monde, leurs différences, leur évolution, la description scientifique des langues, les caractéristiques du langage humain, les langues dans la société, et la collecte et l'analyse d'informations sur les langues;
- aux personnes intéressées par la langue française d'en savoir plus sur son histoire, sa norme, sa grammaire, son orthographe, sa description linguistique, le français du Québec, et la collecte et l'analyse d'informations sur la langue française;
- aux personnes intéressées par l'apprentissage des langues d'en savoir plus sur les caractéristiques des langues et leur impact sur l'apprentissage, les théories de l'apprentissage des langues, les facteurs sociaux et psychologiques ayant un impact sur l'apprentissage des langues, l'apprentissage de la prononciation, de la grammaire, de l'orthographe, les processus mentaux impliqués dans le traitement des langues, et la collecte et l'analyse d'informations sur l'apprentissage des langues;
- aux personnes intéressées par le lien entre le langage et la cognition humaine d'en savoir plus sur ce que l'étude des langues nous apprend sur la cognition humaine, en quoi le fonctionnement cognitif des êtres humains a un impact sur la structure des langues, comment les locuteurs et auditeurs encodent et décodent des énoncés, et quels sont les facteurs cognitifs sous-jacents à l'apprentissage des langues;
- aux personnes intéressées à faire une demande d'inscription à la maîtrise en orthophonie d'acquiescer les notions préalables en linguistique, en psychologie et en statistiques requises par les programmes du Québec et d'Ottawa.

Le programme vise à développer chez l'étudiant :

- une bonne connaissance de la langue;
- une approche scientifique objective des phénomènes linguistiques;
- des habiletés en recherche;
- la capacité d'utiliser des outils technologiques pour l'étude de phénomènes linguistiques.

Outre le profil général, le programme comporte deux profils avec cheminements particuliers :

- Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde (7642). CE PROFIL NE MÈNE PAS À L'OBTENTION D'UN PERMIS D'ENSEIGNEMENT DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT mais il permet, sous certaines conditions, l'entrée à la Maîtrise en éducation, profil enseignement au secondaire (3605-3606-3607).
- Rédaction et révision de textes (7644). Ce profil s'adresse aux personnes désireuses de s'orienter vers la profession de rédacteur-réviseur.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.
Les admissions ne se font qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du Ministère ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais

Tous les candidats doivent être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le niveau minimal attendu est celui du cours ANG3113 de l'École de langues de l'UQAM.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou**Base Expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans en entreprise.

ou**Base Études universitaires**

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou**Base Études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits;
les cours entre parenthèses sont préalables.)

BACCALURÉAT EN LINGUISTIQUE

Note : Pour s'inscrire aux cours TELUQ, il faut remplir le formulaire d'entente interuniversitaire disponible à l'adresse suivante : <http://www.regis.uqam.ca/entente/index.html>

PROFIL LINGUISTIQUE GÉNÉRALE (7640)**Les 17 cours suivants (51 crédits) :**

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1604	Courants linguistiques contemporains (LIN1601)
LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2 (LIN1611)
LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)
LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN1691	Psycholinguistique (LIN1601)
LIM3600	Projet de recherche 1 (LIN1621; LIN1631; LIN1641; LIN1651; LIN1661)
LIM3610	Projet de recherche 2 (LIM3600)

7 cours LIN ou LIM choisis parmi les suivants (21 crédits) :**Linguistique et langues du monde**

LIN2606	Analyse avec informateur (LIN1601)
LIN2607	Analyse de corpus linguistiques (LIN1601)
LIN2622	Phonétique instrumentale (LIN1621)
LIN2662	La pragmatique du langage
ou	
LIN3001	Le langage et ses usages (TÉLUQ)
LIN2682	Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683	Le français en contact (LIN1601)
LIN2684	Démographie et langues au Québec

Langue française

LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec (LIN1601)
LIN2615	Histoire interne du français (LIN1601)
LIN2616	Prononciations du français
LIN2617	Vocabulaire du français
LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)
LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019; LIN3039)

Apprentissage des langues et psycholinguistique

LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues (LIN1621)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature

Préparation à l'orthophonie

LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN2622	Phonétique instrumentale (LIN1621)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)

Stage

LIM3630	Stage
---------	-------

Tout autre cours LIN offert aux étudiants du programme selon les disponibilités et accepté par la direction du programme.

6 cours non LIN (crédits d'ouverture) choisis parmi les suivants (18 crédits) :

Linguistique et langues du monde

PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage
PHI1007	Introduction à la logique
PHI2015	Pensée critique et argumentation (TÉLUQ)
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)
SCS2013	Documentation et rédaction en sciences sociales (TÉLUQ)

Littérature et langue française

LIT1430	Questions de méthode en études littéraires
LIT1555	Littérature et langage
LIT1608	Corpus québécois
LIT1618	Corpus français
LIT1628	Corpus étranger

Préparation à l'orthophonie

PSY2626	Psychologie du développement de l'enfant de zéro à douze ans
PSY2682	Psychologie du vieillissement
PSY4040	Bases psychobiologiques du comportement
ou	
PSY4042	Neuropsychologie
PSY4050	Psychologie de la perception
PSY4071	Processus cognitifs
MAT2080	Méthodes statistiques
ou	
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines

Apprentissage des langues

BIO5091	Introduction à l'étude du comportement animal
COM3030	La communication interculturelle : une introduction (TÉLUQ)
EFA4625	Stratégie pédagogique à l'éducation des adultes
SCT3532	Les origines de l'espèce humaine

Un maximum de 2 cours de langues parmi les suivants :

SHM5001	Initiation au latin I
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001)
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011)

Les cours offerts par l'École de langues en allemand, arabe, chinois, japonais, LSQ, russe, ou vietnamien

PROFIL LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À L'ACQUISITION DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE (7642)**Formation en linguistique**

Les 12 cours suivants (36 crédits) :

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2 (LIN1611)
LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)

Apprentissage des langues, psycholinguistique et sociolinguistique

5 cours parmi les suivants (15 crédits) :

LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN1691	Psycholinguistique (LIN1601)
LIN2607	Analyse de corpus linguistiques (LIN1601)
LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues (LIN1621)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature

Formation en didactique des langues

Les 9 cours suivants (27 crédits) :

DDL1140	Didactique du français langue seconde : compréhension et production orales (ou concomitant : LIN1400 ou LIN1631)
DDL1480	Les grandes tendances en didactique des langues
DDL2242	Didactique de la lecture en français langue seconde (LIN1400 ou DDL1140)
DDL2243	Didactique de l'écriture en français langue seconde (LIN1400 ou LIN1612 ou LIN2009)
DDL2244	Évaluation des compétences en français langue seconde (LIN1400 ou DDL1140)
DDL3145	Didactique du français langue seconde : grammaire (LIN1612 ou LIN2009)
DDL5400	Didactique du français langue seconde aux adultes (DDL1480)
DDL6410	Didactique du français langue seconde et technologies de la communication
DLS4700	Stage en enseignement du français langue seconde

Cours complémentaires (12 crédits)

4 cours parmi les suivants :

Les autres cours LIN	
ou	
COM3030	La communication interculturelle : une introduction (TÉLUQ)
EFA4625	Stratégie pédagogique à l'éducation des adultes
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)

PROFIL RÉDACTION ET RÉVISION DE TEXTES (7644)

Note : Ce profil ne permet pas l'entrée automatique à la maîtrise en linguistique. Pour accéder à la maîtrise, l'étudiant doit faire les cours LIN1621, LIN1631, LIN1641, LIN1651, LIN1661, (cours complémentaires).

Formation en linguistique

Les sept cours suivants (21 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN2617	Vocabulaire du français
LIN2662	La pragmatique du langage
ou	
LIN3001	Le langage et ses usages (TÉLUQ)

Formation en traduction et révision de textes

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)
LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019; LIN3039)
LIT2018	Révision et édition de textes
TRA4010	La traduction vers le français : une introduction (TÉLUQ)

Formation en rédaction professionnelle

Les 4 cours suivants (12 crédits) :

FRA3008	Écriture de communication (TÉLUQ)
LIN3003	Les industries de la langue (TÉLUQ)
PHI2015	Pensée critique et argumentation (TÉLUQ)
SCS2013	Documentation et rédaction en sciences sociales (TÉLUQ)

Formation en langue

2 cours d'anglais écrit (lecture/écriture/grammaire) de niveau 4000 (6 crédits). (Voir École de langues).

Note : L'étudiant qui a un niveau équivalent à la réussite du niveau 4000 en anglais écrit attesté par un résultat du test de l'École de langues peut remplacer l'un ou l'autre de ces cours par l'un des cours suivants ou par deux cours d'une autre langue vivante.

LIN1132	English Academic Research and Writing
LIN1133	Advanced English Grammar

A) Spécialisation en rédaction scientifique

Le cours suivant (3 crédits) :

FRA3007	Rédaction scientifique et technique (TÉLUQ)
---------	---

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

BIO1003	Environnement et santé
BIO5091	Introduction à l'étude du comportement animal
ECO1470	Écologie, économie et environnement
ENV1101	L'environnement : un système, une ressource (TÉLUQ)
FSM2001	L'être humain et son environnement
FSM4000	Sciences et société
GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062	Le système climatique global
SCI1002	Sciences et cultures (TÉLUQ)
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)
SCT3532	Les origines de l'espèce humaine
SHS2100	Société et sociétés (TÉLUQ)

OU

B) Spécialisation en rédaction administrative (4 cours)

Le cours suivant (3 crédits) :

FRA3006	Rédaction administrative (TÉLUQ)
---------	----------------------------------

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

ADM1013	Comportement organisationnel (TÉLUQ)
ADM3010	Éthique et administration (TÉLUQ)
COM1070	Communication efficace : un outil de gestion
COM5000	Communication dans les organisations (TÉLUQ)
MET1001	Éléments de gestion des entreprises
ORH2100	Entreprise et société
POL1500	Introduction à l'administration publique

Cours complémentaires

Six cours parmi les suivants (18 crédits) :

Formation en linguistique requise pour le passage à la maîtrise en linguistique :

LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)

Autres cours complémentaires :

LIN1602	Langage, individu et société
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec (LIN1601)
LIN2615	Histoire interne du français (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature
Tout autre cours LIN offert aux étudiants du programme selon les disponibilités.	
SHM5001	Initiation au latin I
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001)
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011)
LIM3630	Stage
Deux cours libres (6 crédits).	

MAJEURE EN LINGUISTIQUE (2557)**Les 10 cours suivants (30 crédits) :**

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2 (LIN1611)
LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)

8 cours parmi les suivants (24 crédits) :**Langue française :**

LIN2607	Analyse de corpus linguistiques (LIN1601)
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec (LIN1601)
LIN2615	Histoire interne du français (LIN1601)
LIN2616	Prononciations du français
LIN2617	Vocabulaire du français

Langue et société :

LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN2682	Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683	Le français en contact (LIN1601)

Psycholinguistique et apprentissage des langues

LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)
LIN1691	Psycholinguistique (LIN1601)
LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues (LIN1621)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)

Projet

LIM3600	Projet de recherche 1 (LIN1621; LIN1631; LIN1641; LIN1651; LIN1661)
LIM3610	Projet de recherche 2 (LIM3600)

Note : Les cours LIM3600 et LIM3610 doivent obligatoirement être pris la même année académique).

Deux cours libres (6 crédits).**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS****Règlements généraux :**

Les cours LIM3600 Projet de recherche 1 et LIM3610 Projet de recherche 2 doivent être pris au cours de la même année universitaire.

Pour suivre le cours LIM3630 Stage, l'étudiant doit satisfaire les exigences suivantes :

- Avoir une moyenne de 3,0 sur 4,3;
- Être en troisième année de son programme;
- Trouver un superviseur prêt à l'encadrer dans son stage.

Les cours LIN1621, LIN1631, LIN1641, LIN1651 et LIN1661 comportent chaque semaine trois heures de cours et une heure d'atelier.

L'étudiant terminant le programme court en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire (les cours LIN2009, LIN3019, LIN3039 et le cours LIN4009 ou le cours LIN2613) peut avoir une attestation à condition de remplir un formulaire disponible à l'unité du programme.

Profil Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde (7642)

Pour être admissible au stage en didactique du français langue seconde, l'étudiant devra avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 2,3 sur 4,3, réussi le cours LIN1612 et réussi les cours énumérés ci-dessous ou les faire de façon concomitante :

DDL1140, DDL2242, DDL2243, DDL2244, DDL3145, DDL5400, DDL6410.

Profil Rédaction et révision de textes (7644)

Les cours offerts par la TÉLUQ doivent être suivis selon le calendrier en vigueur à l'UQAM.

**BACCALaurÉAT EN PHILOSOPHIE (7796)
- MAJEURE EN PHILOSOPHIE (2555)****GRADE**

Le Baccalauréat en philosophie mène au grade de Bachelier ès arts, B.A. La Majeure en philosophie, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en philosophie comporte 90 crédits.
La majeure en philosophie comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le **baccalauréat (majeure) en philosophie** a pour objectif général d'offrir à l'étudiant une bonne formation fondamentale en philosophie. Il vise à assurer la maîtrise des concepts, méthodes, thèses, théories et argumentations qui constituent la contribution de la philosophie au savoir et à la culture. L'acquisition des connaissances, habiletés et attitudes philosophiques de base est recherchée par des objectifs pédagogiques de rigueur de la pensée, de clarté du langage, d'information bien documentée, d'instrumentation méthodologique et conceptuelle, d'autonomie, d'esprit critique et de créativité.

La structure du curriculum étudiant vise une formation fondamentale synthétique par les cours obligatoires, une formation plus analytique par les cours optionnels disciplinaires et interdisciplinaires, et une formation générale complémentaire par les cours libres.

Le programme vise plus particulièrement à donner une formation de base, mais aussi de pointe, dans les divers champs de la philosophie théorique et pratique, en insistant sur le traitement contemporain des problématiques philosophiques et sur leur lien avec d'autres disciplines.

À cet objectif particulier de formation au traitement de problématiques par une approche surtout contemporaine, s'ajoute un deuxième objectif particulier de formation historique à la discipline, au moyen de cours d'auteurs, d'époques de l'histoire de la philosophie, ainsi que de traditions et institutions philosophiques. Enfin, un objectif de formation pratique à l'enseignement et à la recherche vient compléter ces objectifs particuliers. Ce dernier objectif est poursuivi au moyen de deux stages d'enseignement possibles d'un «atelier de recherche» et deux «lectures dirigées» offrant la possibilité d'effectuer des recherches personnelles libres sous supervision professorale individualisée.

Sur le plan socio-économique, le programme assure une formation adéquate pour l'enseignement et la recherche en philosophie ou dans des disciplines connexes, surtout en sciences humaines, et prépare à des interventions sociales liées à l'exercice de la philosophie, dans les secteurs d'emploi touchant à la culture, aux communications et à la fonction publique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.
L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou**Base Expérience**

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé dans un domaine où l'on fait appel à une réflexion de type philosophique.

ou**Base Études universitaires**

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou**Base Études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Tronc commun : les neuf cours obligatoires suivants (27 crédits) :

PHI1100	Initiation au travail intellectuel en philosophie
PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI1008	Introduction à la philosophie politique
PHI1102	Introduction à l'ontologie et à la métaphysique
PHI1007	Introduction à la logique
PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique
PHI1009	Introduction à l'éthique

Cours à option

Auteurs : deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

PHI4009	Husserl
PHI4010	Platon
PHI4011	Aristote
PHI4012	Descartes
PHI4013	Kant
PHI4014	Hegel
PHI4015	Marx
PHI4016	Freud
PHI4017	Nietzsche
PHI4018	Heidegger
PHI4019	Wittgenstein
PHI403X	Séminaire d'auteurs

Époques : un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

PHI2080	Les grandes figures intellectuelles du monde moderne
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4253	Philosophie du XVIII ^e siècle
PHI4254	Philosophie du XIX ^e siècle
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII ^e siècle

Traditions et institutions :

un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

HIS4200	Histoire du métier de philosophe
PHI4211	Traditions empiristes
PHI4213	Le mouvement phénoménologique
PHI4214	La philosophie analytique
PHI421X	Pensées non occidentales
SOC4214	La philosophie et ses institutions

Champs, 5 cours parmi les suivants, dans 4 champs différents (15 crédits) :

Philosophie politique et sociale

PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4047	Philosophie sociale
ou le cours	
SOC4047	Philosophie sociale
PHI4049	Philosophie de l'histoire
ou le cours	
HIS4049	Philosophie de l'histoire
PHI4050	Éthique des relations internationales
PHI5059	Philosophie du droit
ou le cours	
JUR6005	Philosophie du droit

Ontologie, métaphysique et esthétique

PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI4048	Esthétique
PHI4138	Concepts de l'ontologie analytique
PHI4333	Philosophie et littérature
ou le cours	
LIT2055	Littérature et philosophie (LIT1430; LIT1555)

Logique et philosophie du langage

PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3508	Logique intermédiaire (PHI1007)
PHI3509	Histoire de la logique
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)

Épistémologie et théorie de la connaissance

PHI2003	Épistémologie des sciences de la nature (PHI1003)
---------	---

PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI3500	Histoire des théories de la connaissance
PHI3505	Théories de l'interprétation

Anthropologie philosophique et philosophie de l'esprit

PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4315	Philosophie de l'esprit et sciences cognitives

Éthique et théorie de l'action

PHI3506	Méta-éthique (PHI1009)
PHI3511	Théories de l'action
PHI3516	Problèmes d'éthique (PHI1009)
PHI4030	Éthique appliquée
PHI4052	Problèmes d'éthique économique et sociale

Six cours choisis parmi tous les cours à option énumérés précédemment ou parmi les suivants (18 crédits) :

PHI5010	Atelier de recherche
PHI604X	Voyage d'étude
PHI6100	Lectures dirigées I
PHI6101	Lectures dirigées II (PHI6100)
PHS6002	Stage d'enseignement collégial de la philosophie I (stage d'observation)
PHS6003	Stage d'enseignement collégial de la philosophie II (PHS6002)

Six cours libres non siglés PHI ou PHS choisis dans l'ensemble des disciplines (18 crédits).

A) Il est suggéré aux étudiants de choisir ces cours dans l'un et/ou l'autre des deux profils suivants :

1. Profil général

ECO3062	La pensée économique jusqu'au XIX ^e siècle (ECO1012 ou ECO1300 ou l'autorisation du responsable du programme.)
ECO4062	La pensée économique au XX ^e siècle (ECO3062)
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
LIN2150	Histoire sociopolitique du français
LIT1555	Littérature et langage
LIT1565	Littérature et psychanalyse
LIT4405	Théories de la lecture, de la réception et de l'interprétation (LIT1430; LIT1555)
LIT3340	Rhétorique (LIT1430; LIT1555)
POL3262	Religion, politique et société
REL3263	Religion, politique et société
POL5091	Théories de l'État
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6107	L'école de Francfort

2. Enseignement de la philosophie au collégial

DID1230	Introduction et initiation à l'intervention pédagogique
EFA4625	Stratégie pédagogique à l'éducation des adultes
FPE2150	Fondements de l'éducation préscolaire, primaire, secondaire
FPE3050	Organisation de l'éducation au Québec
FPE3650	Application des technologies de l'information et de la communication en enseignement
FPE4250	Éducation, épistémologie et métacognition
FPE4520	Évaluation des apprentissages au secondaire
FFT6291	Stage de microenseignement
HIS4568	Histoire de l'éducation au Québec
PSY2010	L'adolescence
PSY4100	Psychologie du développement
PSY4120	Psychologie sociale
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité
SOC1200	Sociologie de l'éducation

B) L'étudiant peut également suivre les cours de langues les plus pertinents pour leurs intérêts spécifiques de formation en philosophie.

MAJEURE EN PHILOSOPHIE

Neuf cours du tronc commun (27 crédits)
 Deux cours dans le bloc Auteurs (6 crédits)
 Un cours dans le bloc Époques (3 crédits)
 Un cours dans le bloc Traditions et institutions (3 crédits)
 Sept cours de champs, dans au moins 4 champs différents (21 crédits).
 Les étudiants inscrits dans la majeure ne choisissent que des cours siglés PHI ou PHS dans les cours de champs.
 * Pour la liste des cours, il faut se référer à celle du Baccalauréat en philosophie ci-haut.

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en philosophie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits.

À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en allemand
- Certificat en anglais
- Certificat en espagnol
- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Mineure en études urbaines
- Certificat en géographie internationale
- Certificat en histoire
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en langue et culture arabes
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en science politique
- Mineure en sciences du langage
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en sociologie

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les cours du tronc commun doivent être suivis en début de programme, conformément à la grille de cheminement établie par la direction du programme.

Pour s'inscrire aux cours optionnels PHI3505, PHI4313, PHI4315 et PHI3511, il faut avoir réussi 30 crédits du programme.

Pour s'inscrire à l'atelier de recherche PHI5010, il faut avoir réussi 45 crédits du programme. Il est recommandé de suivre l'atelier de recherche lorsque l'on compte poursuivre des études de cycles supérieurs en philosophie.

Pour s'inscrire aux stages d'enseignement et aux lectures dirigées, il faut aussi avoir réussi 45 crédits du programme. Il est recommandé de suivre des stages d'enseignement au Collège lorsque l'on compte s'orienter vers l'enseignement de la philosophie, pour obtenir une formation didactique et pédagogique de base.

Une moyenne cumulative minimale de 3,2 est exigée comme condition d'accès aux stages d'enseignement collégial, c'est-à-dire les activités PHS6002 *Stage d'enseignement collégial de la philosophie I (stage d'observation)* et PHS6003 *Stage d'enseignement collégial de la philosophie II*.

BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE (7733)**GRADE**

Bachelier ès sciences, B.Sc.

Note : Pour être admis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ), les étudiants devront détenir un doctorat en psychologie.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme d'études a pour but d'offrir à l'étudiant une formation de base en psychologie qui soit à la fois générale et scientifique. Tenant compte qu'un baccalauréat en psychologie ne permet pas la pratique comme psychologue, que le titre de psychologue est réservé aux membres de l'OPQ, que le doctorat en psychologie est une condition d'admission à l'OPQ, que, pour des raisons de contingentement des programmes d'études de cycles supérieurs, un étudiant du baccalauréat peut être incapable de poursuivre des études de cycles supérieurs en psychologie, que les champs de spécialisation et d'action du psychologue sont très variés et, enfin, qu'une formation en psychologie peut être utile dans de nombreuses professions, cette formation doit permettre à l'étudiant d'atteindre au moins un des trois objectifs suivants :

1. poursuivre des études supérieures en psychologie à l'UQAM ou dans une autre université, en vue d'une carrière de chercheur ou de psychologue praticien membre de l'OPQ;
2. acquérir des connaissances utiles pour un travail professionnel pouvant être assumé par un bachelier en psychologie (par exemple, agent de relations humaines);
3. entreprendre des études de spécialisation dans une discipline ou profession connexe.

L'atteinte de ces trois objectifs fondamentaux repose sur l'atteinte de huit objectifs intermédiaires parfois communs à un même objectif fondamental. Ces objectifs intermédiaires sont les suivants :

- a) l'acquisition des bases de la psychologie disciplinaire. Cet objectif permet une possibilité de transfert plus grande d'une université à l'autre et un accès plus facile aux études supérieures en psychologie, quelle que soit la spécialisation ultérieure de l'étudiant;
- b) une initiation à la recherche et à l'emploi de certains instruments techniques et conceptuels de la psychologie;
- c) une initiation à la pratique psychologique;
- d) une mise en contexte de la psychologie, comme discipline et profession, la situant historiquement, socialement, épistémologiquement parmi d'autres disciplines ou professions connexes;
- e) une initiation à diverses spécialités de la psychologie;
- f) un début de formation dans une des spécialisations offertes;
- g) une introduction exceptionnelle à certaines œuvres importantes;
- h) une introduction à d'autres disciplines ou professions.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est contingenté.

Capacité d'accueil : Automne : 180; Hiver : 40.
 (Bases DEC et études universitaires seulement).

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir ou du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Détenir une cote de rendement minimale de 25 et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences ou l'équivalent (1); ou

être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent (1) :

MAT360-300 et MAT201-300

et un cours parmi les suivants : BIO101-301 (objectifs de formation 01Y5 ou 022V ou leur équivalent*) ou 401 ou 911 ou 921.

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

* Le *Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de CÉGEP* est disponible à l'adresse www.registrariat.uqam.ca

Sélection : 100 %

La sélection se fait à 100 % sur la cote de rendement.

Les candidats ayant plus de 21 ans et dont la cote R sera jugée insuffisante pour permettre leur admission seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

ou**Base Expérience**

Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.

Posséder des connaissances appropriées et être âgé d'au moins 21 ans.

Toute forme d'expérience, quelle qu'elle soit, peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les aptitudes nécessaires pour faire des études universitaires; ces aptitudes sont vérifiées par des tests d'admission, dont les résultats servent à la sélection du candidat au programme.

Sélection : 100 %

Le candidat est convoqué à passer les examens suivants :

Tests d'aptitudes et de connaissances couvrant les domaines suivants :

- connaissances et culture générales (33,3 %)
- connaissances en psychologie (33,3 %)
- scolapitudes (33,3 %)

Pour être considéré admissible, le candidat doit obtenir une note minimum dans chacun de ces trois domaines.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi un minimum de dix cours (30 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne cumulative d'au moins 75 % ou 3,11 sur 4,3.

Sélection : 100 %

Dossier scolaire

Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante, seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes.

Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

Une moyenne académique minimale de 75 % ou 11,63/20 est exigée. (2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Sélection : 100 %

Dossier scolaire.

Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante, seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

Remarque bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec

Le tronc commun obligatoire du programme de baccalauréat en psychologie inclut un cours de statistiques appliquées (PSY4031 - Analyse quantitative en psychologie). Ce cours pré suppose des connaissances élémentaires en statistiques, équivalentes à celles qu'on retrouve dans les cours de niveau collégial MAT360-300 et MAT201-300. L'étudiant qui s'inscrit au cours PSY4031 a la responsabilité de s'assurer qu'il possède ces connaissances élémentaires.

Les étudiants admis sur les bases Études universitaires, Expérience et Études hors Québec doivent passer et réussir le test de connaissances en statistiques pour pouvoir s'inscrire au cours PSY4031 du tronc commun.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les études en psychologie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

Les quatorze cours suivants (42 crédits) :

Intégration

PSM4300 Sensibilisation aux pratiques de la psychologie

Bases générales

PSY4000 Histoire de la psychologie
 PSY4020 Méthodologie de la recherche en psychologie
 PSY4031 Analyse quantitative en psychologie
 PSY4130 Introduction à la psychométrie (PSY4031)

Bases biologiques

PSY4040 Bases psychobiologiques du comportement
 PSY4042 Neuropsychologie
 PSY4050 Psychologie de la perception

Bases cognitives et affectives

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage
 PSY4071 Processus cognitifs
 PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

Bases individuelles et comportementales

PSY4090 Psychologie de la personnalité
 PSY4100 Psychologie du développement
 PSY4110 Psychopathologie descriptive

Profil régulier : neuf cours choisis comme suit (27 crédits) :

Profil «honours» : huit cours choisis comme suit (24 crédits) :

Bases sociales

•Les deux cours suivants (6 crédits) :

PSY4120 Psychologie sociale

PSY4170 Psychologie communautaire

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY4150 Psychologie différentielle des sexes
 PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité

Approches

•Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY4140 Psychologie dynamique
 PSY4181 Psychologie cognitive et comportementale
 PSY4190 Psychologie humaniste

Domaines

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY4401 Psychologie clinique
 PSY4402 Psychologie en éducation
 PSY4403 Psychologie de la famille
 PSY4404 Psychologie industrielle et organisationnelle
 PSY4405 Psychologie comparée et éthologie

Acquisition d'habiletés

•Deux cours parmi les suivants pour le profil régulier (6 crédits) :

PSY4501 Méthodes et techniques d'observation (PSY4020)
 PSY4502 Laboratoire de recherche expérimentale et quasi-expérimentale (PSY4020)
 PSY4503 Méthodes d'enquête (PSY4020)
 PSY5070 Méthodes projectives (PSY4140)
 PSY5080 Recherche qualitative (PSY4020)
 PSY5860 Théories et techniques de l'entrevue
 PSY5871 Laboratoire de pratique des tests en psychologie de l'adulte (PSY4130)
 PSY5872 Laboratoire de pratique des tests en psychologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY4130)
 PSY5880 Animation de groupe : théorie et pratique
 PSY5890 Utilisations de l'ordinateur en psychologie
 PSY5891 Rédaction scientifique en psychologie

•Un cours parmi les suivants pour le profil «honours» (3 crédits) :

PSY5902 Techniques avancées d'analyse quantitative de données (Honours thesis) (PSY4020)
 PSY5903 Techniques avancées d'analyse qualitative de données (Honours thesis)

Ateliers d'observation

•Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSM4601 Atelier d'observation en psychologie dynamique (PSM4300)
 PSM4603 Atelier d'observation en psychologie humaniste (PSM4300)
 PSM4604 Atelier d'observation d'approche cognitive et comportementale (PSM4300)
 PSM4605 Atelier d'observation en psychologie du développement (PSM4300)
 PSM4606 Atelier d'observation en psychologie en éducation (PSM4300)
 PSM4608 Atelier d'observation en neuropsychologie (PSM4300)
 PSM4609 Atelier d'observation en psychologie sociale (PSM4300; PSY4120)
 PSM4610 Atelier d'observation en psychologie communautaire (PSM4300)

Trois cours choisis dans trois blocs différents, parmi les huit blocs suivants (pour le profil régulier) (9 crédits) :

Deux cours choisis dans deux blocs différents parmi les huit blocs suivants (pour le profil «honours») (6 crédits) :

Bloc A : Psychodynamique

PSY5000 Les écoles psychanalytiques (PSY4140)
 PSY5030 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY4140)
 PSY5040 Psychopathologie de l'adulte (PSY4140)
 PSY5050 Paramètres psychodynamiques de l'évaluation et de l'intervention chez l'adulte
 PSY5060 Paramètres psychodynamiques de l'évaluation et de l'intervention chez l'enfant et l'adolescent

Bloc B : Psychologie humaniste

PSY5020 Développement affectif de l'adulte (PSY4190)
 PSY5100 Psychologie humaniste et intervention (PSY4090 ou PSY4190)
 PSY511X Thèmes spéciaux en psychologie humaniste (PSY4190)
 PSY5120 Approches phénoménologiques (PSY4190)
 PSY5840 Individu créateur et entraînement à la créativité

Bloc C : Psychologie en éducation

PSY5310	Psychologie de l'apprentissage et du développement en éducation
PSY5320	Psychologie de la marginalité en éducation : problèmes cognitifs
PSY5330	Psychologie de la marginalité en éducation : problèmes socio-affectifs
PSY5340	Psychologie de la douance et du talent

Bloc D : Psychologie du développement

PSY5211	Développement cognitif et métacognitif (PSY4071; PSY4100)
PSY5221	Développement social et affectif (PSY4080; PSY4100)
PSY524X	Thèmes spéciaux en psychologie du développement (PSY4100)
PSY5250	Psychologie du développement II (PSY4100)
PSY5740	Le vieillissement dans la société contemporaine

Bloc E : Approche cognitive et comportementale

PSY5400	Analyse fonctionnelle du comportement (PSY4180 ou PSY4181)
PSY5411	Introduction à l'évaluation cognitive et comportementale (PSY4180 ou PSY4181)
PSY5431	Introduction aux stratégies d'intervention cognitives et comportementales (PSY4180 ou PSY4181)
PSY5440	Prévention et intervention auprès de populations à risque (PSY4180 ou PSY4181)
PSY544X	Thèmes spéciaux en psychologie cognitive et comportementale (PSY4180 ou PSY4181)

Bloc F : Neuropsychologie

PSY5510	Psychopharmacologie (PSY4040; PSY4042)
PSY5540	Dysfonctions neuropsychologiques (PSY4040; PSY4042)
PSY556X	Thèmes avancés en psychobiologie (PSY4040; PSY4042)
PSY557X	Thèmes avancés en cognition (PSY4050; PSY4071)
PSY5580	Psychobiologie du développement (PSY4040; PSY4042)

Bloc G : Psychologie sociale

PSY5610	Psychologie des attitudes (PSY4120)
PSY5620	Psychologie des relations interpersonnelles (PSY4120)
PSY5630	Psychologie de la communication (PSY4120)
PSY565X	Thèmes spéciaux en psychologie sociale (PSY4120)
PSY5660	Psychologie des relations intergroupes (PSY4120)

Bloc H : Psychologie communautaire

PSY5710	Psychologie communautaire : approche préventive (PSY4170)
PSY5730	Psychopathologie sociale
PSY5760	Psychologie de l'environnement
PSY5770	Implantation et évaluation de programme en psychologie communautaire (PSY4170)

Profil «honours (recherche)» :**Le cours suivant (6 crédits) :**

PSY5900	Activité de recherche en psychologie (Honours thesis) (6 cr.)
---------	---

Profil régulier et profil «honours» :**Deux cours hors du champ de spécialisation choisis parmi les cours débutant par les sigles suivants (6 crédits) :**

- ANG (anglais)
- ASS (adaptation scolaire et sociale)
- BIO (biologie)
- CAR (développement de carrière)
- COM (communication)
- FEM (études féministes)
- GEO (géographie)
- HIS (histoire)
- JUR (sciences juridiques)
- KIN (intervention en éducation physique)
- LIN (langue et linguistique)
- LIT (études littéraires)
- MOR (morale)
- MUS (musicothérapie)
- ORH (organisation des ressources humaines)
- PHI (philosophie)
- POL (sciences humaines)
- REL (sciences des religions)
- SEX (sexologie)
- SHM (sciences humaines)
- SOC (sociologie)
- TRS (travail social)

Deux cours au choix, choisis parmi les cours de premier cycle portant un code autre que PSY et PSM (6 crédits).**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Le cours PSM4300 doit être suivi en début de programme.

Il faut avoir réussi au moins dix cours obligatoires du tronc commun avant de pouvoir s'inscrire à un cours de blocs. Il est préférable d'avoir réussi le cours PSY4040 avant de s'inscrire au cours PSY4050.

L'inscription aux ateliers d'observation doit se faire en troisième année.

L'accès aux cours PSY5900, PSY5902 et PSY5903 est limité. La sélection se fait sur la base de la moyenne cumulative et en fonction de la disponibilité des professeurs. Les cours PSY5900 et (PSY5902 ou PSY5903) doivent être suivis de façon concomitante.

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une **concentration de premier cycle** en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007) ou en Études ethniques (code F009) doivent en avvertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

Les personnes qui souhaitent s'inscrire après l'obtention de leur baccalauréat en psychologie à un programme d'étude de cycle supérieur dans un autre domaine (par exemple, la maîtrise en éducation, profil carriéologie, la maîtrise en sexologie ou en travail social) sont invitées à consulter la direction des programmes de premier cycle en psychologie, en particulier pour le choix de leurs cours libres et hors champ.

L'obtention du baccalauréat ne garantit pas l'admission aux études de cycles supérieurs en psychologie à l'UQAM (soit le doctorat en psychologie) et ne permet pas l'accès à l'Ordre des psychologues du Québec.

BACCALURÉAT EN SCIENCES DES RELIGIONS (7647) - MAJEURE EN SCIENCES DES RELIGIONS (2560)

GRADE

Le baccalauréat en sciences des religions mène au grade de Bachelier ès arts, B.A. La majeure en sciences des religions, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en sciences des religions comporte 90 crédits. La majeure en sciences des religions comporte 60 crédits.

OBJECTIFS**Le baccalauréat et la majeure en sciences des religions**

visent une formation fondamentale sur la diversité historique et actuelle du phénomène religieux. Ils s'intéressent ainsi aux religions traditionnelles (le christianisme, l'islam, le bouddhisme, etc.) comme aux formes nouvelles du religieux où l'expérience spirituelle, la quête d'un sens premier et fondamental, la référence à une forme quelconque d'absolu se déplacent vers d'autres lieux comme la production culturelle (cinéma, littérature, etc.), les idéologies politiques, l'éthique, les styles de vie, etc. Plus spécifiquement, le baccalauréat et la majeure en sciences des religions se proposent de transmettre à l'étudiant un savoir sur les rapports du phénomène religieux avec la culture, avec la société et avec la personne. Dans les premiers, ils s'intéressent aux représentations religieuses des diverses cultures ou sous-cultures (c'est-à-dire les symboles et les récits à travers lesquels elles comprennent le monde), aux rituels qui leur permettent d'ancrer ces représentations dans l'expérience et aux systèmes moraux qui balisent leur agir. Dans les seconds, ils s'intéressent à l'interaction du phénomène religieux et de la société (fonctions et influences réciproques). Dans les troisièmes, ils s'intéressent à la place du religieux dans la genèse et la dynamique psychologiques de la personne. Au plan du savoir faire, le baccalauréat et la majeure en sciences des religions préparent l'étudiant à identifier les valeurs et les croyances qui sont les siennes et celles des autres, à analyser les rapports de ces dernières avec leur environnement social, psychologique et culturel et enfin à interpréter les systèmes de représentations dont ces valeurs et croyances font partie.

La formation offerte par le baccalauréat et la majeure est répartie en deux blocs : le premier - UN MONDE DE RELIGIONS - couvre les grandes traditions religieuses d'hier et d'aujourd'hui, dont il étudie la naissance, les textes sacrés, les principaux contenus mythiques, rituels et moraux, l'évolution à travers les âges ainsi que les visages actuels, notamment dans une société québécoise de plus en plus marquée par cette diversité. Le second - RELIGION, ÉTHIQUE, CULTURE ET SOCIÉTÉ - explore pour sa part la dimension religieuse, éthique et spirituelle présente dans plusieurs manifestations de la vie sociale (politique, mort et deuil, sexualité, féminisme, jeunesse, etc.) et diverses productions

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

de la culture (arts, littérature, éducation, nouvelles ritualités, etc.). Il vise en outre la mise à jour des nouvelles formes de religiosité, de spiritualité, de quête de sens et d'expérience du sacré qui émergent dans la société et la culture actuelles, en se déplaçant souvent hors des formes traditionnelles et institutionnalisées du religieux.

Pour ce faire, en même temps qu'elle est ouverte et empathique à l'égard du phénomène religieux en général, la formation privilégie une approche scientifique, neutre et pluridisciplinaire (psychologie, sociologie, anthropologie, etc.) et n'entend faire la promotion d'aucune tradition religieuse particulière (ce en quoi elle se distingue d'un programme de théologie).

Le programme prévoit une activité d'intégration en fin de programme où, sous la responsabilité d'un professeur, l'étudiant réalisera une activité de synthèse de l'ensemble de sa formation.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou**Base Expérience**

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et être intéressé par les sciences des religions.

ou**Base Études universitaires**

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou**Base Études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les dix cours suivants (30 crédits) :**Étude scientifique de la religion**

REL1001 Religion et sciences humaines
REL1002 Mythe, rite et symbole : introduction à l'étude de la religion

Tradition chrétienne

REL1806 Histoire du christianisme
REL2006 La Bible

Diversité religieuse

REL2800 Traditions religieuses du monde contemporain
REL3330 Religions et groupes ethniques

Religion, éthique, culture et société

REL3202 Religion et culture
REL3250 Religion, éthique et société

Intégration, interprétation et synthèse des connaissances acquises

REL1745 Atelier d'intégration et d'interprétation
REL1755 Projet de synthèse (REL1745)

Remarque : Les cours obligatoires dans ce programme et énumérés ci-dessus sont offerts en alternance sur une période de deux ans (automne, hiver).

Dix cours parmi les deux blocs suivants (30 crédits) :

(Maximum de sept cours par bloc)

Bloc «Un Monde de religions»

REL1130 Religions du Proche-Orient ancien
REL1143 Religions amérindiennes de l'Amérique du Nord
REL1161 Hindouisme
REL1174 Religions de l'Occident ancien
REL1191 Islam
REL1201 Bouddhisme
REL1202 Le Bouddhisme tibétain
REL1211 Judaïsme
REL1255 Religions de la Chine et du Japon
REL135X Questions particulières en sciences des religions
REL1660 Le Pèlerinage
REL2040 La Question de Dieu
REL2115 Anthropologies des grands mythes bibliques
REL2125 Les philosophies juives anciennes
REL2160 Les évangiles : formations et formes littéraires
REL3235 Femmes et grandes religions du monde
REL3236 Femmes, mythologies et spiritualités
REL3750 Religions, globalisation et fondamentalisme
ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Bloc «Religion, éthique, culture et société»

MOR2015 Les morales contemporaines et leurs sources
MOR4025 Éthique et société contemporaine
MOR5904 Atelier d'exploration des valeurs et des croyances
REL1900 Dimensions morale et religieuse de la personne
REL3124 Religion au Québec, des origines euro-américaines à nos jours
REL3214 Mythologie et cinéma
REL3215 Sacré et littérature
REL3216 Arts et sacré
REL3263 Religion, politique et société
REL3270 Religion et psychologie
REL3294 Mort, cultures et religions
REL330X Questions particulières en religion et culture
REL3311 Sectes et nouveaux groupes spirituels dans la société québécoise
REL3322 Religion et sexualité
REL3350 Mythologies contemporaines
REL3360 Ritualités actuelles
REL3370 Jeunes, religion et quête de sens
REL3380 La Religion implicite
REL3850 Religion, espace public et société
ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Remarque : Les cours optionnels dans ce programme et énumérés ci-dessus ne peuvent être offerts à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, ils sont répartis sur plusieurs trimestres et sont donc offerts en alternance.

Pour compléter son programme de baccalauréat en sciences des religions, l'étudiant s'inscrit à un ensemble de cours, faisant ou non partie d'une concentration, d'une mineure ou d'un certificat, choisis dans une discipline ou un champ d'études complémentaires (30 crédits).

L'étudiant inscrit à la majeure en sciences des religions peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits.

À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- certificat en allemand
- certificat en anglais
- certificat en espagnol
- mineure en études classiques
- certificat en études féministes
- certificat en immigration et relations interethniques
- mineure en études urbaines
- certificat en géographie internationale
- certificat en histoire
- mineure en histoire de l'art
- certificat en intervention psychosociale
- certificat en langue et culture arabes
- certificat en langues et cultures d'Asie
- mineure en philosophie
- mineure en science politique
- mineure en sociologie

Remarque : afin de favoriser une meilleure intégration de leur cheminement d'études, les étudiants sont fortement encouragés à suivre les cours de la majeure en sciences des religions directement liés à la mineure ou au certificat concernés. Notamment :

- Pour le certificat en langue et culture arabes, le cours REL1191 *Islam*.
- Pour le certificat en langues et cultures d'Asie, le cours REL1191 *Islam*, REL1161 *Hindouisme*, REL1201 *Bouddhisme*, REL1202 *Le Bouddhisme tibétain* et REL1255 *Religions de la Chine et du Japon*.

- Pour la mineure en études classiques et le certificat en géographie internationale, tous les cours du bloc «Un Monde de religions» sont pertinents.
- Pour le certificat en histoire, le cours REL3124 *Religion au Québec des origines euro-américaines à nos jours*.
- Pour la mineure en histoire de l'art, le cours REL3216 *Arts et sacré*.
- Pour la mineure en philosophie, les cours MOR2015 *Morales contemporaines et leurs sources*, MOR4025 *Éthique et société contemporaine* et REL3294 *Mort, cultures et religions*.
- Pour la mineure en science politique et la mineure en études urbaines, les cours REL3263 *Religion, politique et société* et REL3850 *Religion, espace public et société*.
- Pour la mineure en sociologie, tous les cours du bloc «Religion, éthique, culture et société» sont pertinents.
- Pour le certificat en études féministes, les cours REL3235 *Femmes et grandes religions du monde* et REL3236 *Femmes, mythologies et spiritualités*.
- Pour le certificat en immigration et relations interethniques, les cours REL2800 *Traditions religieuses du monde* et REL3330 *Religions et groupes ethniques*.
- Pour le certificat en intervention psychosociale, les cours REL1900 *Dimensions morale et religieuse de la personne*, REL3311 *Sectes et nouveaux groupes spirituels dans la société québécoise*, REL3370 *Jeunes, religion et quête de sens*, REL3380 *La Religion implicite*, REL3270 *Religion et psychologie* et MOR5904 *Atelier d'exploration des valeurs et des croyances*.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Pour pouvoir s'inscrire aux cours de la deuxième année, il faut avoir réussi les cours obligatoires de la première année.
- Pour s'inscrire aux cours complémentaires ou à la mineure, il faut avoir complété 30 crédits du programme.
- Les étudiants de ce programme sont sujets à des mesures d'encadrement et d'aide pédagogique dont les modalités seront précisées par la direction du programme de sciences religieuses.

BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE (7809)

GRADE

Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Les objectifs visent à former des futurs sexologues éducateurs capables : d'acquérir des connaissances théoriques/cognitives de base (psychologiques, biologiques, socioculturelles) nécessaires à l'analyse des problématiques sexuelles; d'analyser et de synthétiser des problématiques sexologiques; d'élaborer des projets d'intervention sexologique en concertation avec divers intervenants; d'informer et de communiquer ses savoirs sexologiques de façon professionnelle en conformité avec les codes d'éthique et déontologiques; d'évaluer et de réajuster ses projets d'intervention sexologique; d'appliquer différents modes d'intervention dans les domaines de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide; d'être ouverts à d'autres disciplines, d'autres cultures et d'autres horizons dans un esprit interdisciplinaire et de polyvalence.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est contingenté

Capacité d'accueil : Automne : 150; Hiver : 0

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1). (1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Sélection : 100%

Cote R

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné, avoir fait de l'animation, du travail communautaire ou avoir travaillé dans un domaine connexe (nursing, relation d'aide, etc.).

Sélection : 100%

Tests de scolarités

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi un minimum de cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Sélection : 100%

Résultats scolaires

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Sélection : 100%

Dossier scolaire

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les 25 cours suivants (81 crédits) :

COM1125	Laboratoire d'entraînement à l'animation
PSY2800	Psychopathologie
SEX1000	Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie
SEX1102	Modèles contemporains de santé sexuelle
SEX1103	La sexualité de l'enfant et du préadolescent
SEX1116	Histoire de la sexologie
SEX1117	Anatomie et physiologie de la sexualité
SEX1200	Méthodes et techniques de recherche en sexologie I
SEX1202	Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec
SEX1203	La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte (SEX1103)
SEX1204	Les dysfonctions sexuelles
SEX1205	Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité
SEX2103	Initiation aux techniques d'entrevue sexologique
SEX2104	Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida (SEX1117)
SEX2105	Troubles de la genitalité et sexualités atypiques
SEX2201	Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives
SEX2203	Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation
SEX2206	Sexualité et contrôle social au Québec
SEX2207	Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive (SEX2201)
SEX2208	Modèles de relation d'aide et d'intervention individualisée (SEX2103)
SEX3101	Intervention sexologique en milieu social (Stage I) (6 cr.) (COM1125; SEX2103; SEX2201; SEX2203; SEX2207; SEX2208)
SEX3103	La sexualité de l'adulte et de la personne âgée (SEX1203)
SEX3104	Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
SEX3201	Intervention sexologique en milieu social (Stage II) (6 cr.) (SEX3101)
SEX3203	Intégration et maturation professionnelle

Note : Le cours SEX1000 *Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie* doit être suivi au premier trimestre d'entrée dans le programme.

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

JUR1044	La sexualité et la loi
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines
PSY3731	Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité I : l'enfant et l'adolescent
PSY3741	Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité II : l'adulte
REL3322	Religion et sexualité
SHM4000	Homosexualité et société
SHM4001	Discours contemporains sur les orientations sexuelles
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

SEX4001	Introduction à la croissance personnelle I
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SEX4003	Sexologie et condition masculine
SEX4004	Méthodes et techniques de recherche en sexologie II (SEX1200)

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

SEX4005 Composantes neurologiques et comportementales de la sexualité (SEX1117)

Un cours libre choisi en dehors de la discipline (3 crédits).

BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE - MAJEURE EN SOCIOLOGIE (7361-2552)

GRADE

Le Baccalauréat en sociologie mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.
La Majeure en sociologie, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en sociologie comporte 90 crédits.
La majeure en sociologie comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le **baccalauréat et la majeure en sociologie** visent l'acquisition d'une formation disciplinaire à la fois théorique et méthodologique dans les différents domaines de la sociologie.

Au plan de la théorie, le programme a pour objectifs de donner à l'étudiant :

- 1) une connaissance approfondie des divers courants de la pensée sociologique dans la perspective d'une compréhension critique des sociétés contemporaines;
- 2) une compréhension et une capacité d'interprétation des phénomènes socio-historiques contemporains, tels qu'ils se déploient au sein de sociétés globales et notamment de la société québécoise.

Au plan méthodologique, le programme doit permettre à l'étudiant d'acquérir et de mettre en application les méthodes de recherches (quantitative et qualitative) propres à l'enquête sociologique afin d'articuler questionnement social, méthodes et théories.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail pertinente attestée ou d'action sociale impliquant une réflexion à caractère sociologique.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE

Neuf cours choisis comme suit (27 crédits) :

Les sept cours suivants :

SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC3206	Méthodologie qualitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC6020	Épistémologie de la sociologie

Deux cours, soit l'un des blocs suivants :

SOC5285	Atelier de méthodologie qualitative 1 (SOC3206)
SOC6285	Atelier de méthodologie qualitative 2 (SOC5285)
ou les cours	
SOC5286	Atelier de méthodologie quantitative 1 (SOC4206)
SOC6286	Atelier de méthodologie quantitative 2 (SOC5286)

Huit cours choisis parmi les suivants (24 crédits) :

SOC1060	Démographie
SOC2005	Démocratie, citoyenneté et pluralisme
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
SOC2325	Sociétés américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC3216	Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4216	Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6125	Théories de la postmodernité
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
SOC6412	Société québécoise contemporaine

sept cours en sociologie (siglés SOC) choisis parmi les suivants (21 crédits) :

SOC1026	Sociétés précapitalistes
SOC1200	Sociologie de l'éducation
SOC1915	Nations et nationalisme
SOC2255	Sociologie des révolutions
SOC2305	Traditions sociologiques québécoises
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC3202	Sociologie des médias et de l'information
SOC3265	Pauvreté, marginalité et exclusion sociale
SOC3270	Déviances et contrôle social
SOC3350	Sociologie du travail
SOC3615	Action sociale en milieu organisé
SOC3630	Sociologie de la santé
SOC3635	Psychisme et société
SOC3640	Croyances, religions et sociétés
SOC3760	Sociologie des grandes métropoles
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC4215	Sociologie, éthique et société
SOC4510	Économie sociale et nouvelles solidarités
SOC5065	Sociologie du développement
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5085	Identités et nouvelles formes de socialité
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6025	La mémoire collective à l'ère de la connexion généralisée
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6109	La pensée anarchiste
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6203	Sociologie électorale
SOC6204	Sociologie du droit
SOC6214	Écologie sociale
SOC6227	Sociologie des sciences et des technologies
SOC6231	Sociologie du racisme
SOC6235	Différence, discrimination et pluralisme
SOC661X	Œuvre de...
SOC672X	Courants sociologiques...
SOM3500	Activité de synthèse 1
SOM4500	Stage 1

SOM4600 Stage 2 (SOM4500)
ou tout autre cours semi-obligatoire qui n'aurait pas été choisi à ce titre.

Remarque : L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre le cours d'appoint hors programme SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I.

Six cours choisis en dehors du champ de spécialisation (cours autres que ceux portant les codes SOC et SOM).

MAJEURE EN SOCIOLOGIE

Les sept cours suivants (21 crédits) :

SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC3206	Méthodologie qualitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC6020	Épistémologie de la sociologie

Dix cours choisis parmi les suivants (30 crédits) :

SOC1060	Démographie
SOC2005	Démocratie, citoyenneté et pluralisme
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
SOC2325	Sociétés américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC3216	Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4216	Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6125	Théories de la postmodernité
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
SOC6412	Société québécoise contemporaine

Trois cours en sociologie choisis parmi les suivants (9 crédits) :

SOC1026	Sociétés précapitalistes
SOC1200	Sociologie de l'éducation
SOC1915	Nations et nationalisme
SOC2255	Sociologie des révolutions
SOC2305	Traditions sociologiques québécoises
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC3202	Sociologie des médias et de l'information
SOC3265	Pauvreté, marginalité et exclusion sociale
SOC3270	Déviances et contrôle social
SOC3350	Sociologie du travail
SOC3615	Action sociale en milieu organisé
SOC3630	Sociologie de la santé
SOC3635	Psychisme et société
SOC3640	Croyances, religions et sociétés
SOC3760	Sociologie des grandes métropoles
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC4215	Sociologie, éthique et société
SOC4510	Économie sociale et nouvelles solidarités
SOC5065	Sociologie du développement
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5085	Identités et nouvelles formes de socialité
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6025	La mémoire collective à l'ère de la connexion généralisée
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6109	La pensée anarchiste
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6203	Sociologie électorale
SOC6204	Sociologie du droit
SOC6214	Écologie sociale
SOC6227	Sociologie des sciences et des technologies
SOC6231	Sociologie du racisme

SOC6235	Différence, discrimination et pluralisme
SOC661X	Œuvre de...
SOC672X	Courants sociologiques...
SOM3500	Activité de synthèse 1

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Remarque : L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre le cours d'appoint hors programme SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I.

L'étudiant inscrit à la majeure en sociologie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- certificat en études féministes
- certificat en immigration et relations interethniques
- mineure en études urbaines
- certificat en géographie internationale
- certificat en histoire
- mineure en histoire de l'art
- mineure en philosophie
- mineure en science politique
- certificat en sciences des religions
- mineure en sciences du langage
- mineure en urbanisme opérationnel

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Lors de son inscription au baccalauréat, l'étudiant doit veiller à choisir ses cours en conformité avec la grille prévue de cheminement type. En particulier, les huit cours obligatoires doivent être choisis en priorité.

L'étudiant de la majeure sera soumis en général aux mêmes règlements pédagogiques que l'étudiant du baccalauréat.

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement du programme de majeure, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en vingt-quatre mois.

Un cours de méthodologie de recherche sera exigé pour les candidats n'ayant pas de diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou l'équivalent à un tel cours ou au cours SOC1011 Méthode de recherche en sociologie.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une **concentration de premier cycle** en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007) ou en Études ethniques (code F009) doivent en avvertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

BACCALAURÉAT EN TRAVAIL SOCIAL (7698)

L'obtention du baccalauréat en travail social donne accès à l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec.

GRADE

Bachelier en travail social, B.T.S.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de baccalauréat en travail social a comme objectif général de favoriser la formation des travailleurs sociaux critiques et compétents dans une perspective de changement social.

Le programme favorise une approche intégrée axée sur l'interaction fondamentale entre, d'une part, l'individu et/ou les groupes et, d'autre part, les structures sociales. Cette formation permet de tenir compte de l'appauvrissement et de la précarité sociale de même que du contexte d'une société de plus en plus traversée par une diversité de rapports interculturels. Il offre aux étudiants la possibilité de connaître les différents terrains de pratique en travail social, d'identifier et d'analyser la place, les rôles et les fonctions des travailleurs sociaux dans la société.

Le programme favorise les liens dialectiques entre la formation et les champs de pratique en stimulant, d'une part, la réflexion critique sur des nouvelles tendances sociales et, d'autre part, la créativité dans l'exploration de pratiques sociales novatrices.

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Il favorise l'acquisition à la fois d'une capacité d'analyse critique et d'une capacité d'intervention, lesquelles sont vérifiées et approfondies lors des stages pratiques. Conséquemment, le programme s'articule autour de trois axes, soient :

- l'axe de formation théorique
- l'axe de formation méthodologique
- l'axe de formation pratique.

Le programme comporte un tronc commun dont le but est d'assurer l'acquisition des connaissances de base essentielles à la formation et répondant à l'objectif général. Il offre aussi deux options complémentaires :

- Intervention sociale I : intervention auprès des individus et des groupes;
- Intervention sociale II : intervention auprès des communautés.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est contingenté.

Capacité d'accueil : Automne : 155; Hiver : 0

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Sélection : 100%

Cote de rendement générale : 100%

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail attestée valable, rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'intervention auprès d'individus, de groupes, d'organisations ou d'associations d'une durée d'un an à temps complet ou un minimum de 1500 heures à temps partiel.

Sélection : 100%

Test de scolarité

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi un minimum de dix cours (30 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Sélection : 100%

Moyenne cumulative des études universitaires complétées.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Sélection : 100%

Dossier scolaire.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les 19 cours suivants (57 crédits) :

TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale
 TRS1025 Méthodologies et travail social
 TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire

ou

TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation (pour les détenteurs d'un DEC en travail social)
 TRS1120 Théories explicatives du comportement humain et contexte social
 TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
 TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
 TRS1550 Déviance sociale, marginalités, inclusion, exclusion
 TRS1600 Pratiques des organismes communautaires (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
 TRS1650 Théories et travail social (TRS1120)

TRS1700 Lien social et enjeux du travail social contemporain (TRS1030 ou TRS1117)
 TRS2050 Recherche appliquée au travail social
 TRS2100 Intervention sociale et relations interculturelles
 TRS2150 Analyse des mouvements sociaux et action collective en travail social
 TRS2280 Intervention auprès des groupes en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
 TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire (TRS1025)
 TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117; TRS2150)
 TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
 TRS6305 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2280; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
 ou
 TRS6355 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des communautés (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
 TRS6405 Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (TRS6300; TRS6305)
 ou
 TRS6455 Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des communautés (TRS6350; TRS6355)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

TRS3015 La violence et la jeunesse
 TRS3025 Travail social et personnes âgées
 TRS3050 Personnes âgées et société
 TRS3100 Travail social et jeunesse
 TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
 TRS320X Les enjeux du travail social
 TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles
 TRS3300 Travail de rue et travail social
 TRS3350 Intervention sociale en coopération internationale
 TRS3450 Les politiques sociales et les personnes dépendantes
 TRS3500 Violence faite aux femmes et interventions féministes
 TRS3550 Femmes, santé mentale et interventions féministes
 TRS3600 Travail social, santé et société
 TRS3650 Travail social comparé
 TRS3660 Activité synthèse d'une expérience d'intervention

Quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :

Action collective

COM3215 Animation et créativité
 EFA4441 Méthodologie de l'alphabétisation I
 FIN1515 Levée de fonds et recherche de ressources financières en OSBL
 ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines
 SOC2550 Éducation permanente en milieu populaire
 SOC3615 Action sociale en milieu organisé
 SOC4510 Économie sociale et nouvelles solidarités

Individus, familles et groupes

COM1105 Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe
 COM1151 Approches de la communication interpersonnelle
 HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
 PSY4090 Psychologie de la personnalité
 PSY4100 Psychologie du développement
 PSY4110 Psychopathologie descriptive
 PSY4120 Psychologie sociale
 SEX3104 Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
 SOC2715 Sociologie de la famille

Diversités et sociétés

HIS4550 Histoire des femmes au Québec
 HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
 HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX^e siècle)
 REL3330 Religions et groupes ethniques
 REL3850 Religion, espace public et société
 SHM4000 Homosexualité et société

Milieus communautaires et urbains

EUT5025 Population, urbanisation et développement
 GEO3100 Aménagement du territoire : théories et pratiques
 HIS4548 Histoire de Montréal
 SOC3190 L'action culturelle dans le mouvement communautaire

Idéologies et pratiques sociales

FEM1000	Introduction à la pensée féministe
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
PHI2024	Théories de l'idéologie
SOC1400	Dynamique des problèmes sociaux contemporains

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme dans un champ d'études complémentaires.

Deux cours-stages, soit l'une des concentrations suivantes (18 crédits) :**Concentration A - Intervention auprès des individus, des groupes et des familles**

TRS6300	Stage I Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (9 cr.) (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2280; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
TRS6400	Stage II Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (9 cr.) (TRS6300; TRS6305)

OU

Concentration B - Intervention auprès des communautés

TRS6350	Stage I - Intervention auprès des communautés (9 cr.) (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2280; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
TRS6450	Stage II - Intervention auprès des communautés (9 cr.) (TRS6350; TRS6355)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire au stage I TRS6300 ou TRS6350 et au séminaire d'intégration I TRS6305, il faut normalement avoir réussi soixante crédits du programme dont ceux des cours TRS1500, TRS1600, TRS1650, TRS2280, TRS2550, TRS2600 et TRS2650.

Pour s'inscrire au second stage TRS6400 ou TRS6450 et au séminaire d'intégration TRS6405, il faut normalement avoir réussi soixante-quinze crédits du programme, dont neuf crédits de stage.

Les étudiants à temps partiel doivent prévoir une inscription à temps complet pendant les deux trimestres où s'effectuent les stages.

MAJEURE EN HISTOIRE, CULTURE ET SOCIÉTÉ (2563)**GRADE**

La majeure en histoire, culture et société, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectifs de :

- développer des habiletés transdisciplinaires concourant à une formation générale étendue : ces habiletés sont des qualités d'analyse et de jugement, des compétences fortes d'expression et d'argumentation et des capacités critiques solides;
- renforcer ces habiletés par une conscience historique étendue à l'ensemble des savoirs des sciences humaines et arrimer ces savoirs à l'ensemble formé par l'histoire, la littérature et la philosophie;
- rendre possible un recours synthétique aux sciences humaines et une interprétation unifiée de leurs visées fondamentales;
- approfondir la réflexion philosophique sur ces savoirs, en particulier sur le plan éthique et sur le plan épistémologique;
- contribuer à une formation ouverte sur des responsabilités et des carrières exigeant un profil de synthèse et des habiletés pluridisciplinaires.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

ou

Avoir réussi un minimum de 5 cours (15 crédits) dans un programme universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone ou celles ayant réussi le test de français d'une autre université francophone.

Admission

Le programme est contingenté.

Le programme est suivi à temps complet seulement.

Capacité d'accueil

Trimestre d'automne : entre 24 et 35

Trimestre d'hiver : 0

Méthodes et critères de sélection

Compte tenu de la spécificité du programme, le nombre de candidats admis est limité. Une sélection est effectuée, s'appuyant sur le dossier académique du candidat.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Activités spécifiques au programme (24 crédits)

L'activité de tutorat porte sur le répertoire canonique des grandes œuvres de la culture occidentale, alors que l'activité de séminaire cherche à confronter les étudiants avec l'étude du présent. La mise en tension de ces deux finalités du présent (séminaire) et de la tradition (Textes canoniques) constitue l'épine dorsale du curriculum.

Les séminaires se déroulent sur une base annuelle, même si les contraintes administratives de l'inscription exigent une évaluation trimestrielle. Les tutorats sont une activité trimestrielle.

Au cours des deux premières années, les étudiants sont tenus de s'inscrire à la fois aux séminaires et aux tutorats, dans le but de renforcer le travail effectué au sein de la cohorte.

1) Tutorat : les quatre activités suivantes

HCS1011	Lectures d'un grand auteur I, Antiquité
HCS1012	Lectures d'un grand auteur II, Moyen Âge-Renaissance
HCS2011	Lectures d'un grand auteur III, Modernité
HCS2012	Lecture d'un grand auteur IV, XIX ^e -XX ^e siècles

2) Séminaires bidisciplinaires sur un problème contemporain

HCS1210	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IA
HCS1211	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IB (HCS1210)
HCS2210	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IIA
HCS2211	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IIB (HCS2210)

Huit cours parmi les dix suivants (24 crédits) :

PHI4311	Éthique et philosophie politique
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique
LIT1575	Littérature et société
LIT1555	Littérature et langage
POL1000	Problèmes politiques contemporains
POL1201	Pensée politique classique
REL3263	Religion, politique et société
SOC6125	Théories de la postmodernité
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
HAR2840	Approches esthétiques des arts visuels

Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi 36 crédits du programme.
Pour suivre le cours HAR2840, il faut avoir réussi 15 crédits du programme.

Trois cours pris dans les listes suivantes (9 crédits) :**Cours en études féministes**

POL4102	Femmes et politique
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
HAR3841	L'apport des femmes aux arts visuels
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS5780	Histoire des femmes en Occident
LIT5140	Littérature des femmes au Québec
FEM1000	Introduction à la pensée féministe

Cours en études littéraires

LIT2860	Littérature des États-Unis
LIT1618	Corpus français
LIT1628	Corpus étranger
LIT3730	Enjeux du roman québécois
LIT2760	Romantisme
LIT2770	Réalisme
LIT2180	Symbolisme
LIT2790	Surréalisme
LIT2605	Textes et genres fondateurs du Moyen Âge
LIT2610	Humanisme
LIT2705	Classicisme
LIT2710	L'époque des Lumières
LIT2800	Littérature du XIX ^e siècle
LIT2950	Littératures européennes
LIT3740	Essai québécois (LIT1430; LIT1555)
LIT3755	Dramaturgie québécoise (LIT1430; LIT1555)
LIT4265	Roman policier
LIT4125	Le conte
LIT4275	Science-fiction (LIT1430; LIT1555)
LIT5670	Littérature et cinéma
LIT6210	Nouveau roman

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en histoire

HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du Ve au XIII ^e siècle
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
HIS4242	La Renaissance en Europe
HIS4289	La Révolution française et l'Empire
HIS4345	Histoire du fascisme et du nazisme
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4474	Histoire des relations internationales de 1815 à 1945
HIS4486	La Première Guerre mondiale (1914-1918)
HIS4487	La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
HIS4548	Histoire de Montréal
HIS4582	1837-1838 : les Rébellions
HIS4585	1960 : la Révolution tranquille
HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en histoire de l'art

HAR1865	L'art depuis 1968
HAR2810	Approches historiques et iconographiques en histoire de l'art
HAR2820	Approches sémiologiques des arts visuels
HAR2830	Approches sociologiques des arts visuels

Pour suivre les cours HAR2810, HAR2820 et HAR2830, il faut avoir réussi 15 crédits du programme.
ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en philosophie

PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4048	Esthétique
PHI4049	Philosophie de l'histoire
PHI421X	Pensées non occidentales
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII ^e siècle
PHI4253	Philosophie du XVIII ^e siècle
PHI4254	Philosophie du XIX ^e siècle
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4333	Philosophie et littérature
PHI5059	Philosophie du droit

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Cours en sciences du langage

LIN2213	Éléments d'épistémologie et sciences du langage (2 cr.)
LIN2214	Éthique et sciences du langage (1 cr.)

(ces deux cours sont liés)
LIN1604 Courants linguistiques contemporains (LIN1601)

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Cours en science politique

POL1201	Pensée politique classique
POL1300	Fondements de l'analyse politique
POL1400	Introduction aux relations internationales
POL1600	Politique au Canada et au Québec
POL1701	Pensée politique moderne (POL1201)
POL4032	Système politique de la Chine
POL4033	Système politique du Japon
POL4035	Systèmes politiques de la Russie et autres États successeurs de l'URSS
POL4052	Fédéralisme contemporain
POL4102	Femmes et politique
POL4111	Systèmes politiques de l'Amérique latine
POL4122	Systèmes politiques de l'Europe centrale et sud-orientale
POL4142	Système politique des États-Unis
POL4422	Le système international contemporain (POL1400)
POL5051	Débats actuels en théorie politique
POL5220	La pensée politique au Québec
POL5500	Analyse de discours politique

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en sciences des religions

REL1130	Religions du Proche-Orient ancien
REL1174	Religions de l'Occident ancien
REL1191	Islam
REL1211	Judaïsme
REL1806	Histoire du christianisme
REL2040	La Question de Dieu
REL2115	Anthropologies des grands mythes bibliques
REL2125	Les philosophies juives anciennes
REL2160	Les évangiles : formations et formes littéraires
REL2342	Le christianisme occidental de la Réforme à nos jours
REL2800	Traditions religieuses du monde contemporain
REL3124	Religion au Québec, des origines euro-américaines à nos jours
REL3202	Religion et culture
REL3270	Religion et psychologie

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en sociologie

SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC2325	Sociétés américaines
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC4500	Sociologie de la transformation de l'État
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6020	Épistémologie de la sociologie
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6227	Sociologie des sciences et des technologies
SOC6412	Société québécoise contemporaine

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Un cours en dehors du champ de spécialisation (3 crédits).

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en histoire, culture et société peut débiter un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Certificat en histoire
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en langue et culture arabes
- Certificat en langue et culture du Brésil
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en philosophie
- Mineure en science politique
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en sciences du langage
- Mineure en sociologie.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer la majeure en histoire, culture et société dans un délai de deux ans.

MINEURE EN LINGUISTIQUE (0853)**GRADE**

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

La mineure en linguistique permet aux étudiants d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'étude du langage et d'approfondir leurs connaissances selon leurs intérêts spécifiques.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée.
L'admission se fait qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du Ministère ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais

Tous les candidats devraient maîtriser suffisamment l'anglais pour être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le candidat dont la connaissance de l'anglais est insuffisante devra prendre les mesures nécessaires pour remédier à ses lacunes (le niveau requis est celui du cours ANG3113 de l'École de langues de l'UQAM).

Bases d'admission :**Base DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou**Base Expérience**

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans l'un des domaines suivants ou dans un domaine connexe : enseignement des langues, traduction, rédaction ou révision de textes en français ou en anglais.

ou**Base Études universitaires**

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou**Base Études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.
Les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les 2 cours suivants (6 crédits) :

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602 Langage, individu et société

8 cours choisis parmi les cours suivants (24 crédits) :**Analyse linguistique :**

LIN1621 Phonétique (LIN1601)

LIN1631 Phonologie (LIN1601)
LIN1641 Morphologie (LIN1601)
LIN1651 Syntaxe (LIN1601)
LIN1661 Sémantique (LIN1601)
LIN1671 Lexicologie (LIN1601)

Langue française

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN2613 Histoire de l'orthographe du français
LIN2614 Le français du Québec (LIN1601)
LIN2615 Histoire interne du français (LIN1601)
LIN2616 Prononciations du français
LIN2617 Vocabulaire du français

Langue et société

LIN1681 Sociolinguistique (LIN1601)
LIN2682 Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683 Le français en contact (LIN1601)
LIN1603 La linguistique et ses applications

Psychologie et apprentissage des langues

LIN1691 Psycholinguistique (LIN1601)
LIN2692 Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2623 Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues (LIN1621)
LIN2693 Acquisition des langues secondes (LIN1601)
LIN2694 Linguistique et littérature

MINEURE EN PHILOSOPHIE (0955)**GRADE**

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

La mineure en philosophie vise à donner à l'étudiant une formation fondamentale de base en philosophie tout en lui permettant d'explorer la complémentarité existant entre sa discipline principale et certains champs de la philosophie. Elle vise aussi à développer chez l'étudiant une habileté pour la réflexion critique rigoureuse par l'étude de l'argumentation et de l'interrogation philosophiques. Enfin, la connaissance de l'histoire de la philosophie, de ses auteurs, de ses traditions et de ses institutions devrait permettre à l'étudiant d'acquérir une conception générale et structurée de l'histoire de la pensée et de la culture de notre civilisation.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée.
L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Bases d'admission :**Base DEC**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou**Base Expérience**

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine jugé pertinent.

ou**Base Études universitaires**

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.
Les cours entre parenthèses sont préalables.)

A) Trois cours d'introduction choisis parmi les cours énumérés dans les trois blocs suivants (9 crédits) :

•Bloc 1 :

PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage
PHI1007	Introduction à la logique

•Bloc 2 :

PHI1008	Introduction à la philosophie politique
PHI1009	Introduction à l'éthique

•Bloc 3 :

PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI1102	Introduction à l'ontologie et à la métaphysique
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique

B) Quatre cours d'approfondissement choisis parmi les quatre profils suivants (12 crédits) :

Profil 1 : Sciences humaines

PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI2024	Théories de l'idéologie
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI3516	Problèmes d'éthique (PHI1009)
PHI4030	Éthique appliquée
PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4047	Philosophie sociale
PHI4049	Philosophie de l'histoire
PHI4050	Éthique des relations internationales
PHI4052	Problèmes d'éthique économique et sociale
PHI4375	Philosophie et psychologie
PHI5059	Philosophie du droit

Profil 2 : Arts et lettres

PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)
PHI4048	Esthétique
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4333	Philosophie et littérature
PHI4900	Philosophie et arts plastiques

Profil 3 : Sciences, sciences du langage et environnement

PHI2003	Épistémologie des sciences de la nature (PHI1003)
PHI3500	Histoire des théories de la connaissance
PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3508	Logique intermédiaire (PHI1007)
PHI3509	Histoire de la logique
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4315	Philosophie de l'esprit et sciences cognitives
PHI4340	Aspects humains de la science et de la technique
PHI4345	Valeur sociale de la science et de la technologie

Profil 4 : Histoire de la philosophie

PHI4211	Traditions empiristes
PHI4213	Le mouvement phénoménologique
PHI4214	La philosophie analytique
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4253	Philosophie du XVIII ^e siècle
PHI4254	Philosophie du XIX ^e siècle
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII ^e siècle

C) Trois cours complémentaires choisis parmi tous les cours siglés PHI (9 crédits) :

Sont cependant exclus :

1. Les cours PHI suivants :

- PHI1011 Le travail intellectuel assisté par ordinateur
 - PHI1101 Initiation à l'organisation du discours théorique
 - PHI2070 Les grandes figures intellectuelles du monde antique
 - PHI2075 Les grandes figures intellectuelles du monde médiéval
 - PHI2080 Les grandes figures intellectuelles du monde moderne
 - PHI2085 Les grandes figures intellectuelles du XIX^e siècle
 - PHI2090 Les grandes figures intellectuelles du XX^e siècle
 - PHI2435 Aspects philosophiques de l'éducation interculturelle
 - PHI4300 Méthodologie de l'organisation des textes
 - PHI4331 Le discours moral
 - PHI4334 Fondements de l'autoformation
 - PHI4335 Éducation permanente et société
 - PHI4350 Univers socioculturels à l'école
 - PHI4360 Conflit des pédagogies
 - PHI604X Voyage d'étude
 - PHI6100 Lectures dirigées I
 - PHI6101 Lectures dirigées II
2. Les stages d'enseignement collégial de la philosophie I et II (PHS6002 et PHS6003)

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les étudiants qui envisagent de poursuivre des études de maîtrise en philosophie devraient consulter la Direction des études supérieures en philosophie avant d'effectuer leur choix de cours.

MINEURE EN SOCIOLOGIE (0952)

GRADE

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

La mineure en sociologie vise à munir l'étudiant d'une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée. L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Bases d'admission :

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail pertinente attestée ou d'action sociale impliquant une réflexion à caractère sociologique.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

SOC1006 Introduction à la sociologie
SOC6020 Épistémologie de la sociologie

* En fin de programme

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC1037 Marx et le conflit social
SOC1146 Durkheim et le lien social
SOC1150 Weber et la question de la raison

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC3206 Méthodologie qualitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC3216 Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4206 Méthodologie quantitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC4216 Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)

Quatre cours parmi les cours facultatifs ou optionnels du programme de majeure en sociologie (12 crédits).

Remarque : L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre le cours d'appoint hors programme SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

En raison de contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant ne pourra pas terminer ses études dans un délai de douze mois.

Un cours de méthodologie de recherche sera exigé pour les candidats n'ayant pas de diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou l'équivalent à un tel cours ou au cours SOC1011 Méthode de recherche en sociologie.

CERTIFICAT EN ÉTUDES FÉMINISTES (4014)**SCOLARITÉ**

Le programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

L'objectif principal du certificat en études féministes est d'offrir une formation pluridisciplinaire qui permet l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les femmes, les féminismes et les rapports sociaux de sexe. Ce programme répond aux objectifs suivants : mise à jour des connaissances sur les grands courants de la pensée féministe et leurs impacts sur les mouvements sociaux; initiation à une approche pluridisciplinaire des rapports sociaux de sexe et de leur transformation dans la culture et dans la société; réflexion critique sur les contributions théoriques, épistémologiques et méthodologiques des études féministes dans différentes disciplines; acquisition d'habiletés au plan de l'analyse et de la critique féministes des discours et des pratiques sociales, politiques, économiques et culturelles; développement de compétences pour penser des politiques et des pratiques novatrices en matière d'égalité entre les sexes et de la transformation des représentations et des rapports hommes/femmes.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts lorsqu'il est jumelé à tout autre programme de majeure. Le grade est déterminé en fonction de la majeure.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1). (1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou**Base Expérience**

Posséder des connaissances appropriées et/ou une expérience pertinente attestée, et être âgé d'au moins 21 ans.

ou**Base Études universitaires**

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou**Base Études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent (2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

FEM1000 Introduction à la pensée féministe
FEM5000 Atelier synthèse en études féministes

Quatre cours, soit un cours choisi dans chaque bloc (12 crédits) :**Bloc 1) Dimension historique**

HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4550 Histoire des femmes au Québec
POL4212 Idées politiques et féminisme

Bloc 2) Étude des rapports sociaux de sexe

COM5115 Communication et rapports de sexes
JUR6525 Droit des femmes
POL4102 Femmes et politique
SOC6130 Anthropologie de la condition des femmes
SOC6312 Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

Bloc 3) Représentations du féminin

HAR3841 L'apport des femmes aux arts visuels
LIT3600 Littérature et féminisme
LIT5140 Littérature des femmes au Québec
REL3235 Femmes et grandes religions du monde
REL3236 Femmes, mythologies et spiritualités

Bloc 4) Corps et identité de genre

LIT4730 Littérature et identité sexuée
PSY4150 Psychologie différentielle des sexes
SEX4002 Sexologie et condition féminine
SHM4000 Homosexualité et société

Quatre cours choisis dans la liste suivante (12 crédits) :

COM5115 Communication et rapports de sexes
ECO1401 Femmes et économie
EDM5112 Les femmes et les médias
GEO4400 Genre, territoire et développement
HAR3841 L'apport des femmes aux arts visuels
HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4443 Histoire de la famille américaine
HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4550 Histoire des femmes au Québec
HIS4860 Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
HIS548A Histoire des femmes en Occident
JUR6525 Droit des femmes
LIT3600 Littérature et féminisme
LIT4730 Littérature et identité sexuée
LIT5140 Littérature des femmes au Québec
POL4022 Femmes et développement
POL4102 Femmes et politique
POL4212 Idées politiques et féminisme
POL4845 Femmes et État
PSY4150 Psychologie différentielle des sexes
REL3235 Femmes et grandes religions du monde

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

REL3236	Femmes, mythologies et spiritualités
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SHM4000	Homosexualité et société
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC4050	Sciences, techniques et rapports de sexes
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6221	Condition de la femme immigrante
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
TRS1305	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
TRS3500	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS3550	Femmes, santé mentale et interventions féministes

Les cours à contenu variable seront reconnus suite à l'approbation de la responsable du programme.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le cours FEM1000 devra être suivi au début du programme et le cours FEM5000 à la fin du programme.

CERTIFICAT EN GÉOGRAPHIE INTERNATIONALE (4033)

GRADE

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts (B.A.) ou bachelier ès sciences (B.Sc.).

SCOLARITÉ

Ce certificat comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

L'**objectif général** du programme de mineure en géographie internationale est de développer chez les étudiants des connaissances, des savoir-faire et de les familiariser avec les outils de travail du géographe dans l'analyse de l'environnement international.

Les **objectifs spécifiques** sont les suivants : Connaître les éléments de base théoriques et méthodologiques en géographie pertinents à l'analyse de l'environnement international. Comprendre la perspective territoriale dans l'analyse de phénomènes ayant un impact ou une incidence mondiale. Offrir un complément de formation sur mesure et une mise à jour des connaissances en la matière pour les enseignants de niveau fin secondaire et collégial en géographie en privilégiant des passerelles et des coopérations interinstitutionnelles. Maîtriser les outils de travail du géographe dans l'analyse d'objets d'étude complexes et interdisciplinaires de même qu'à des fins d'action et d'intervention au sein d'organismes, d'organisations ou de firmes œuvrant dans le domaine de l'aide et de la coopération internationales et de façon plus globale, du développement international.

CONDITIONS D'ADMISSION

Ce certificat n'est pas contingenté.

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Bases d'admission :

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1); (1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Aucune admission n'est possible sur cette base;

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission;

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent. (2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

GEO1100	L'état du monde : perspectives géographiques
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
GEO2500	Géopolitique contemporaine
GEO5041	Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEM6000	Activité de synthèse
ou le cours	
GEM6001	Stage en milieu de travail

Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

(Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir d'autres cours non présentés dans cette liste.)

GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO3081	Biogéographie
GEO4000	Géographie urbaine : de la ville à la métropole
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400	Genre, territoire et développement
EUT4425	Les villes internationales
EUT5025	Population, urbanisation et développement
HIS4476	Histoire des relations internationales depuis 1945
JUR1042	Introduction au droit des relations internationales
POL1400	Introduction aux relations internationales
POL4022	Femmes et développement
POL4422	Le système international contemporain (POL1400)
POL4432	Politique étrangère de la Russie et des autres États successeurs de l'URSS
POL4441	Politique étrangère des États-Unis
POL5510	Problèmes militaires et stratégiques
SOC5065	Sociologie du développement
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois. Pour qu'un étudiant puisse s'inscrire au stage en milieu de travail (GEM6001), il devra, au préalable, avoir complété au moins 50 % des cours et détenir une note moyenne d'au moins 3,2/4,3. Si la moyenne est inférieure à 3,2, il devra suivre le cours GEM6000 Activité de synthèse en remplacement du stage. Il ne s'agit donc pas d'une propédeutique mais bien d'une substitution.

CERTIFICAT EN GÉRONTOLOGIE SOCIALE (4402)

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances pertinentes au champ d'études et d'intervention de la gérontologie sociale.
- Développer les aptitudes et habiletés nécessaires à la prise en charge individuelle et/ou collective du vieillissement, de la préretraite, de la retraite et de la perte d'autonomie.
- Perfectionner les pratiques d'intervention sociale, individuelle et/ou collective auprès de et avec les travailleurs avançant en âge, les préretraités et retraités à domicile ou en collectifs d'hébergement et/ou de soins, dans une double optique de prévention des effets négatifs et accélérés du vieillissement et/ou d'adaptation.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Il n'admet de nouveaux étudiants qu'au trimestre d'automne.

L'offre de cours est telle qu'il n'est pas assuré de compléter ce certificat à l'intérieur de douze mois.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances jugées appropriées par la direction du programme, être âgé d'au moins 21 ans et posséder une expérience pertinente attestée d'au moins un an dans les milieux de pratique auprès d'adultes vieillissants ou dans des groupes de retraités ou de préretraités et avoir démontré la capacité de poursuivre des études universitaires.

ou

Base Études universitaires

Avoir accumulé quinze crédits d'études universitaires au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

KIN5097	Physiologie fonctionnelle du vieillissement
POL6020	Politique sociale de la vieillesse
PSY2682	Psychologie du vieillissement
SHM1111	Introduction à la gérontologie sociale
SOC1805	Travail et vieillissement
TRS3050	Personnes âgées et société

Note : le cours SHM1111 doit être suivi au début du programme.

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

HIS1590	Histoire du vieillissement et de la vieillesse
TRS3025	Travail social et personnes âgées

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

JUR1066	Droits et vieillissement
PSY1580	Santé et maladies mentales
PSY3751	Initiation aux méthodes d'intervention individuelle
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SHM222X	Séminaire en gérontologie sociale
SOC2800	Spécificités culturelles et vieillissement
TRS3030	Analyse et intervention institutionnelles

Un cours complémentaire, choisi parmi les cours à option des listes précédentes ou parmi d'autres cours en sciences humaines offerts par l'Université, avec l'accord de la direction du programme (3 crédits).

CERTIFICAT EN GESTION DES DOCUMENTS ET DES ARCHIVES (4347)**SCOLARITÉ**

Le programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Le certificat offre une formation de base couvrant l'ensemble des fonctions de la gestion des documents et des archives. Par l'acquisition des notions

fondamentales nécessaires et l'apprentissage des méthodes et traitements usuels, l'étudiant s'initie aux théories, opérations et pratiques modernes de la gestion de l'information dans un contexte alliant la flexibilité des sciences humaines et les exigences de la gestion moderne.

En développant sa capacité d'effectuer toutes les interventions professionnelles de la gestion des documents et des archives, l'étudiant peut ainsi se préparer directement à cette carrière. Par l'apprentissage de ces pratiques, il acquiert une meilleure compréhension des problématiques du monde de l'information et se prépare, indirectement, à toutes les occupations requérant une habileté et une connaissance des outils et des méthodes d'information et de recherche contemporaines : gestion, droit, enseignement, fonctionnariat, métiers de la recherche, bibliothéconomie, muséologie, etc.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Le certificat n'admet de nouveaux étudiants qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) professionnel en techniques de la documentation ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir occupé pendant au moins six mois des fonctions reliées à un des domaines de la gestion des documents et des archives ou à un domaine connexe dans une entreprise privée ou un organisme gouvernemental.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins quatorze années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les neuf cours suivants (27 crédits) :

ARM2300	Stage en gestion des documents et des archives
ARV2010	Les contextes de la gestion de l'information
ARV2020	Gestion des documents administratifs dans un environnement traditionnel
ARV2030	Gestion électronique des documents
ARV2040	Évaluation, acquisition et préservation des archives
ARV2050	Classement et description des archives
ARV2060	Technologies de la gestion des documents et des archives
ARV2070	Communication des documents et des archives
JUR6894	Droit des documents et des archives

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

ARM2100	Activités pratiques en gestion des documents (ARV2010; ARV2020; ARV2030)
ARM2200	Activités pratiques en gestion des archives (ARV2010; ARV2040; ARV2050)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Les cours du programme doivent être suivis selon l'ordonnancement indiqué dans la grille de cheminement.
- Le cours ARV2010 doit être suivi dès le premier trimestre.
- Pour s'inscrire au cours ARM2300, il faut avoir complété, ou être sur le point de compléter, tous les autres cours du programme et avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,0 sur 4,3.

CERTIFICAT EN HISTOIRE (4116)

SCOLARITÉ

Le programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Les objectifs du programme sont les suivants : comprendre la démarche historique et les principales méthodes de travail en histoire; s'initier aux conditions de production d'un savoir historique et acquérir une culture générale en histoire ou des connaissances fondamentales sur une ère historique.
 Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1); (1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine relié à l'histoire : musée historique, centre de recherche en histoire, etc.;

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent; (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Dix cours choisis comme suit (30 crédits) :

Le cours suivant

HIS1100 Initiation au travail historique
 ou tout autre cours de méthodologie du baccalauréat en histoire, si une formation équivalente au cours HIS1100 est déjà acquise.

Au moins deux cours d'introduction de la série des cours siglés HIS2000 (voir liste des cours ci-après)

Au moins sept autres cours dans la série des cours siglés HIS2000, HIS4000 ou HIM (voir liste des cours ci-après)

Liste des cours

HIM114X Activité sur le terrain

Série 2000 :

- HIS2060 Didactique de l'histoire I
- HIS2070 Les grandes figures intellectuelles du monde antique
- HIS2081 Histoire économique du Canada depuis 1840
- HIS2090 Les grandes figures intellectuelles du XX^e siècle
- HIS2100 Introduction à l'histoire de l'Antiquité
- HIS2210 Introduction à l'histoire du Moyen Âge
- HIS2250 Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
- HIS2315 Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
- HIS2430 Introduction à l'histoire des États-Unis
- HIS2505 Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
- HIS2515 Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
- HIS2610 Introduction à l'histoire de l'Amérique latine

- HIS2630 L'Asie et le monde. Cours d'introduction
- HIS2665 Introduction à l'histoire du Proche-Orient

Série 4000 :

- HIS4002 Initiation à la connaissance historique
- HIS4017 L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées
- HIS4018 Analyste marxiste de l'histoire
- HIS4023 Lecture des sources manuscrites (XIV^e - XVIII^e siècles)
- HIS4030 Techniques et analyses d'histoire orale et de récits de vie
- HIS4049 Philosophie de l'histoire
- HIS4110 Égypte pharaonique : histoire et civilisation
- HIS4120 Mésopotamie : histoire et civilisation
- HIS4135 Couloir syro-palestinien
- HIS4151 Grèce antique : histoire et civilisation
- HIS4161 Rome antique : histoire et civilisation
- HIS4162 Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain
- HIS4163 Mythologie grecque et romaine
- HIS4165 L'empire chrétien et les royaumes barbares
- HIS4169 Les sources littéraires et épigraphiques en Antiquité
- HIS4203 Perceptions et pratiques de l'espace au Moyen Âge
- HIS4204 L'aventure scandinave, des Vikings aux Normands
- HIS4205 Histoire de la civilisation byzantine
- HIS4211 Culture et société au Moyen Âge, du V^e au XIII^e siècle
- HIS4217 L'Europe des Croisades
- HIS4219 Les villes au Moyen Âge
- HIS4220 L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
- HIS4225 L'Italie médiévale (XIII^e-XIV^e siècles)
- HIS4242 La Renaissance en Europe
- HIS4245 Les réformes religieuses en Europe aux XVI^e et XVII^e siècles
- HIS4270 État et absolutisme en Europe moderne
- HIS4271 L'Europe des Lumières
- HIS4289 La Révolution française et l'Empire
- HIS4312 Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945
- HIS4313 Grande-Bretagne : l'ère victorienne
- HIS4314 Histoire de la France au XIX^e siècle
- HIS4316 Histoire de la France au XX^e siècle
- HIS4320 Histoire du libéralisme européen
- HIS4328 Histoire des mouvements sociaux, des réformes sociales et des États-providence en Europe contemporaine
- HIS4329 Histoire de la pensée contemporaine en Europe
- HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine
- HIS4345 Histoire du fascisme et du nazisme
- HIS4357 Histoire de l'empire russe des origines à 1917
- HIS4358 L'Europe centrale et orientale au XX^e siècle
- HIS4359 Histoire de l'Union soviétique et des États successeurs depuis 1917
- HIS4401 Histoire contemporaine des États-Unis
- HIS4405 Villes et société urbaine aux États-Unis
- HIS4408 Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
- HIS4442 Histoire des Noirs américains
- HIS4443 Histoire de la famille américaine
- HIS4445 La guerre de Sécession et la reconstruction
- HIS4446 Littérature et histoire des États-Unis
- HIS4474 Histoire des relations internationales de 1815 à 1945
- HIS4475 Histoire de l'intégration européenne
- HIS4476 Histoire des relations internationales depuis 1945
- HIS4486 La Première Guerre mondiale (1914-1918)
- HIS4487 La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
- HIS4501 Histoire du droit québécois et canadien
- HIS4502 Inégalités et marginalités en histoire canadienne et québécoise
- HIS4503 Histoire de la justice au Québec et au Canada
- HIS4504 État, nation et pouvoirs en histoire canadienne et québécoise
- HIS4511 L'Atlantique et les colonies françaises de l'Amérique du nord à l'époque moderne
- HIS4516 La campagne québécoise. Histoire, paysage et environnement
- HIS4517 Le Québec, le Canada et l'Empire britannique : de la Conquête au traité de Westminster
- HIS4519 Histoire de la consommation au Québec
- HIS4521 Histoire du Québec, depuis 1867
- HIS4522 Religions et cultures dans l'histoire du Québec
- HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
- HIS4524 Culture ouvrière et militantisme dans l'histoire québécoise et canadienne
- HIS4526 La société canadienne aux XVII^e et XVIII^e siècles
- HIS4529 Citoyenneté et démocratie au Canada et au Québec (XVIII^e-XXI^e siècles)
- HIS4530 Histoire de la presse au Québec

HIS4548	Histoire de Montréal
HIS4549	Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS4551	Les idéologies au Québec
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
HIS4568	Histoire de l'éducation au Québec
HIS4579	Histoire et littérature au Québec
HIS4581	1760 : la Conquête britannique
HIS4582	1837-1838 : les Rébellions
HIS4585	1960 : la Révolution tranquille
HIS4592	Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIX ^e siècle)
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX ^e siècle)
HIS4594	Le Québec, le Canada et le monde au XX ^e siècle
HIS4597	Histoire culturelle du Québec
HIS4610	L'Amérique latine des origines à 1570 : Cultures précolombiennes et conquête hispano-portugaise
HIS4616	Amérique latine : révolutions et contre-révolutions
HIS4619	L'Amérique latine et le monde
HIS4620	Histoire de la Chine contemporaine (XIX ^e -XX ^e siècles)
HIS4622	Le Japon et le monde (XVII ^e -XX ^e siècles)
HIS4625	Histoire de l'Asie du Sud-Est contemporaine (XIX ^e siècle-XX ^e siècles)
HIS4639	Histoire des guerres du Vietnam (1945-1991)
HIS4660	Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516
HIS4662	Histoire du Proche-Orient (XIX ^e - XX ^e siècles)
HIS4664	Histoire du Moyen-Orient, XIX ^e -XXI ^e siècles
HIS4665	L'Empire ottoman et le monde arabe (1453-1923)
HIS4668	Histoire du Maghreb
HIS4669	Histoire de la Turquie contemporaine
HIS4670	Histoire de l'Afrique avant la colonisation
HIS4676	Histoire de l'Afrique contemporaine
HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4730	Sciences et techniques dans l'histoire du Canada et du Québec
HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine
HIS4810	Histoire du livre et de l'imprimé
HIS4820	Sport, politique et société dans le monde contemporain
HIS4830	Histoire des femmes dans une perspective transnationale
HIS4840	Les lieux de mémoire et le patrimoine : commémoration du passé
HIS4850	Histoire globale : transferts, contacts et la naissance du monde contemporain
HIS4860	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
HIS4870	Réfugiés et exilés en Europe et aux Amériques
HIS4880	Dimensions historiques du politique

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Parmi les dix cours choisis, au moins un doit être pris en histoire du Québec-Canada; les autres cours seront choisis selon les besoins de chacun parmi les cours offerts par le programme de premier cycle en histoire.

Les cours siglés dans la série HIS4000 sont des cours de deuxième niveau pour lesquels on doit avoir suivi le cours d'introduction de la série HIS2000 correspondant. Les cours HIM sont des cours-ateliers de nature particulière offerts par la Faculté des sciences humaines.

Le cours HIM4800 (Stage en milieu professionnel) n'est pas éligible.

CERTIFICAT EN IMMIGRATION ET RELATIONS INTERETHNIQUES (4375)

SCOLARITÉ

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Le certificat en immigration et relations interethniques poursuit plusieurs objectifs. Tout d'abord l'acquisition des connaissances théoriques sur les phénomènes migratoires contemporains et les relations interethniques permettra de mieux saisir la spécificité du cas canadien et québécois et les enjeux qui s'y rattachent. L'analyse des caractéristiques générales de la société québécoise et des communautés ethniques (en tenant compte des cultures d'origine des immigrants installés au Québec) permettra de mieux comprendre leur insertion dans la société

d'accueil. Les dimensions socioculturelles, sociopolitiques et sociopsychologiques rattachées aux dynamiques d'adaptation seront envisagées.

Le second objectif porte sur le perfectionnement des pratiques d'intervention dans les milieux multi-ethniques. Il ne s'agit pas ici de former des intervenants mais de développer une réflexion critique sur les modèles d'intervention existant actuellement et les systèmes de valeurs qui les sous-tendent.

Ce certificat s'adresse principalement aux personnes qui œuvrent dans les milieux à caractère ethnique et qui désirent améliorer la compréhension des interactions entre la société d'accueil et les communautés ethniques ainsi que leurs habiletés d'intervention auprès des individus ou des institutions.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques
TRS3250	Services sociaux et de santé et relations interculturelles

Cinq cours choisis dans l'une des spécialités suivantes (15 crédits) :

Analyse

•Le cours suivant (3 crédits) :

POL3832	Politique, État et minorités
---------	------------------------------

•Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

ASC2040	Structures éducatives et maintien de l'ethnicité au Québec
EUT3060	Démographie ethnoculturelle en milieu urbain
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX ^e siècle)
LIN2684	Démographie et langues au Québec
POL4132	Économie politique du développement
REL3330	Religions et groupes ethniques
SOC6221	Condition de la femme immigrante
SOC6230	Organisation socioculturelle des communautés ethniques du Québec
SOC6231	Sociologie du racisme

Pratique d'intervention

•Le cours suivant (3 crédits) :

TRS1025 Méthodologies et travail social

•Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

COM2180 Médias, immigration et communautés ethniques
 JUR1071 Droit, racisme et discrimination
 JUR6535 Droit de l'immigration
 PSY2880 Psychologie et immigration
 TRS2100 Intervention sociale et relations interculturelles
 TRS2275 Intervention et adoption internationale

Un cours au choix dans l'une ou l'autre des deux spécialités : Analyse et Pratique d'intervention (3 crédits).

Un cours libre dans l'ensemble du répertoire (3 crédits).

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Les cours SOC6213 et TRS3250 doivent être suivis en début de programme. Les autres cours doivent être choisis en conformité avec la grille de cheminement établie par la direction du programme.
 - Les cours au choix apparaissant à l'horaire à intervalles irréguliers, il peut arriver qu'un étudiant n'ait pas, durant son séjour dans le programme, l'occasion de s'inscrire à l'un ou l'autre de ces cours.

CERTIFICAT EN INTERPRÉTATION VISUELLE (4393)

Le profil interprétation orale de ce programme est offert, par extension, à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et à l'Université du Québec à Chicoutimi.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Le but du programme est d'offrir une formation universitaire aux futurs interprètes français/langue des signes québécoise (LSQ) qui seront appelés à rendre visuellement accessible le message parlé aux personnes sourdes et malentendantes et, selon le cas, rendre verbalement accessible aux personnes entendant le message signé des personnes sourdes. Ce programme doit rendre les étudiants aptes à remplir la fonction d'interprète en tenant compte des besoins particuliers des personnes sourdes et malentendantes et en se conformant au code de déontologie de la profession. Au terme du programme, les interprètes pourront œuvrer entre autres en milieu scolaire, dans les services sociaux, dans le domaine du loisir et dans les services gouvernementaux, autant provinciaux que fédéraux.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.
 Les nouveaux étudiants ne sont admis qu'au trimestre d'automne.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve. (1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours de niveau universitaire, soit 15 crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission, posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Pour toutes les bases d'admission

Tous les candidats doivent avoir une connaissance suffisante des deux langues de travail soit de la LSQ et du français (écrit et oral). Ces connaissances sont vérifiées lors du test d'admission.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences minimales à respecter à ce sujet.

Le candidat qui, au moment du test d'admission, aura montré des carences dans la maîtrise du français écrit et/ou oral, sera admis conditionnellement à la réussite respective des cours LIN1009 (3 crédits) pour le français écrit et/ou LIN1017 (1 crédit) et/ou LIN1018 (1 crédit) pour le français oral.

Connaissance de la LSQ

La connaissance de la LSQ doit être équivalente au niveau du cours Langue des signes québécoise-communication (LAN4880) de l'UQAM. Ces connaissances peuvent être acquises :

- en complétant le programme d'Attestation d'études collégiales en Communication et Surdité au cégep du Vieux-Montréal, ou l'équivalent

ou

- en suivant les cours de LSQ de l'Institut Raymond-Dewar; le niveau attendu est le niveau 5, le niveau minimum exigé pour la convocation au test d'admission est la réussite du niveau 4.

Le candidat qui n'a pas les connaissances équivalentes au cours LAN4880 (3 crédits) sera admis conditionnellement à la réussite de ce cours.

Ce cours est offert au trimestre d'été seulement.

Dans tous les cas, les cours de mise à niveau seront comptabilisés comme des cours hors programme. Toutefois, l'étudiant qui se ferait imposer plus de six crédits en appoint sera refusé au programme.

Ces cours devront être réussis dans les douze mois suivant la première inscription au programme. Au terme de ce délai, l'exclusion du programme est prononcée par le registrariat si l'étudiant admis conditionnellement n'a pas satisfait aux exigences déterminées lors de l'admission.

Tous les cours de mise à niveau devront être suivis avant l'inscription au cours LIN1580 (Atelier pratique d'interprétation gestuelle I).

Remarques (pour toutes les bases d'admission) :

Le programme peut être suivi à temps partiel seulement.

Mode de vérification de l'admissibilité des candidats

Une série de cinq tests, d'une durée totale de deux heures, aura pour but d'évaluer les compétences des candidats en LSQ (production et réception) ainsi qu'en français oral (production et réception) et écrit (production) :

- produire une histoire en LSQ à la suite de l'observation d'une bande dessinée;
- répondre à un questionnaire à la suite du visionnement d'une narration LSQ sur vidéo;
- produire un discours en français oral à partir d'un thème imposé;
- répondre à un questionnaire écrit à la suite de l'écoute d'extraits audio en français;
- répondre en français écrit à trois questions à développement.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les dix cours suivants (30 crédits) :

LIM3810 Stage en interprétation gestuelle (LIN5580)
 LIN1185 Interprétation visuelle : rôle et problèmes spécifiques
 LIN1186 Interprétation visuelle : modèles, processus et pratique
 LIN1400 À la découverte du langage
 LIN1580 Atelier pratique d'interprétation gestuelle I
 LIN2480 Description de la langue des signes québécoise I
 LIN3480 Description de la langue des signes québécoise II (LIN2480)
 LIN3580 Atelier pratique d'interprétation gestuelle II (LIN1580)
 LIN4580 Description de la langue des signes québécoise III (LIN3480)
 LIN5580 Atelier pratique d'interprétation gestuelle III (LIN3580)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Pour s'inscrire au stage en interprétation (LIM3810), il faut avoir réussi au moins cinq cours du programme, dont les trois ateliers.
- Tout étudiant sera tenu de suivre l'atelier pratique d'interprétation II (LIN3580) et ne pourra obtenir d'exemption par reconnaissance de son expérience en interprétation visuelle.

CERTIFICAT EN PSYCHOLOGIE (4350)**SCOLARITÉ**

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme a pour but d'assurer une formation d'appoint en psychologie. Cette formation se situe au niveau de l'acquisition et de l'intégration de connaissances selon les intérêts personnels ou professionnels. Le certificat permet de plus à la clientèle du baccalauréat qui ne désire pas terminer le diplôme de baccalauréat d'obtenir de façon exceptionnelle un diplôme de certificat plutôt que d'abandonner définitivement les études entreprises dans le domaine de la psychologie. Il offre une entrée possible au baccalauréat à une clientèle adulte incertaine de ses aptitudes à réussir des études exigeantes.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est contingenté.

Capacité d'accueil : Automne : 50; Hiver : 20
(Bases DEC et études universitaires seulement).

Base DEC

Détenir une cote de rendement minimale de 25 et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences ou l'équivalent ou être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines.

Base Expérience

Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.

Posséder des connaissances appropriées, avoir une expérience pertinente attestée et être âgé d'au moins 21 ans.

Toute forme d'expérience, quelle qu'elle soit, peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les aptitudes nécessaires pour faire des études universitaires; ces aptitudes sont vérifiées par des tests d'admission, dont les résultats servent à la sélection du candidat au programme.

ou**Base Études universitaires**

Avoir réussi un minimum de cinq cours de niveau universitaire, soit 15 crédits au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne cumulative d'au moins 75 % ou 3,11 sur 4.3.

ou**Base Études hors Québec**

Aucune admission sur cette base.

Sélection : Études universitaires

Qualité du dossier scolaire : 100 %

Les candidats ayant plus de 21 ans dont la qualité du dossier scolaire sera jugée insuffisante pour permettre leur admission seront convoqués aux tests prévus pour les candidats admis sur la base Expérience. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests. La sélection se fera au moyen des trois tests suivants :

- connaissances et culture générale : 33.3 %
- connaissances en psychologie : 33.3 %
- scolapitudes : 33.3 %

Les candidats obtenant les meilleurs résultats seront admis.

COURS À SUIVRE

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les études en psychologie exigent la lecture de texte anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

PROFILS SUGGÉRÉS (le cours PSY4000 est obligatoire) :**PROFIL GÉNÉRAL :****Le cours suivant (3 crédits) :**

PSY4000 Histoire de la psychologie

Un cours choisi parmi les trois suivants (3 crédits) :

PSY4040 Bases psychobiologiques du comportement
PSY4042 Neuropsychologie
PSY4050 Psychologie de la perception

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage
PSY4071 Processus cognitifs
PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4090 Psychologie de la personnalité
PSY4100 Psychologie du développement
PSY4110 Psychopathologie descriptive

Deux cours choisis parmi les quatre suivants (6 crédits) :

PSY4120 Psychologie sociale
PSY4150 Psychologie différentielle des sexes
PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité
PSY4170 Psychologie communautaire

Un cours choisi parmi les trois suivants (3 crédits) :

PSY4140 Psychologie dynamique
PSY4181 Psychologie cognitive et comportementale
PSY4190 Psychologie humaniste

Un cours choisi parmi les cinq suivants (3 crédits) :

PSY4401 Psychologie clinique
PSY4402 Psychologie en éducation
PSY4403 Psychologie de la famille
PSY4404 Psychologie industrielle et organisationnelle
PSY4405 Psychologie comparée et éthologie

PROFIL PSYCHODYNAMIQUE ET PSYCHOLOGIE HUMANISTE :**Les sept cours suivants (21 crédits) :**

PSY4000 Histoire de la psychologie
PSY4090 Psychologie de la personnalité
PSY4140 Psychologie dynamique
PSY4190 Psychologie humaniste
PSY4401 Psychologie clinique
PSY5070 Méthodes projectives (PSY4140)
PSY5860 Théories et techniques de l'entrevue

Trois cours choisis parmi ceux du profil général (9 crédits).**PROFIL PSYCHOLOGIE EN ÉDUCATION ET PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT :****Les six cours suivants (18 crédits) :**

PSY4000 Histoire de la psychologie
PSY4060 Psychologie de l'apprentissage
PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4100 Psychologie du développement
PSY4402 Psychologie en éducation
PSY4403 Psychologie de la famille

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4071 Processus cognitifs
PSY4090 Psychologie de la personnalité

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4150 Psychologie différentielle des sexes
PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).**PROFIL ANALYSE DU COMPORTEMENT ET NEUROPSYCHOLOGIE :**

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Les six cours suivants (18 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4040	Bases psychobiologiques du comportement
PSY4042	Neuropsychologie
PSY4050	Psychologie de la perception
PSY4110	Psychopathologie descriptive
PSY4181	Psychologie cognitive et comportementale

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4060	Psychologie de l'apprentissage
PSY4071	Processus cognitifs
PSY4405	Psychologie comparée et éthologie

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).**PROFIL PSYCHOLOGIE SOCIALE
ET PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE :****Les sept cours suivants (21 crédits) :**

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4080	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4120	Psychologie sociale
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité
PSY4170	Psychologie communautaire
PSY5880	Animation de groupe : théorie et pratique

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4403	Psychologie de la famille
PSY4404	Psychologie industrielle et organisationnelle

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).**ou****Base Études hors Québec**

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent et être intéressé par les sciences des religions.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Les cours comportent 3 crédits.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :**Étude scientifique de la religion**

REL1001	Religion et sciences humaines
ou	
REL1002	Mythe, rite et symbole : introduction à l'étude de la religion

Tradition chrétienne

REL1806	Histoire du christianisme
ou	
REL2006	La Bible

Diversité religieuse

REL2800	Traditions religieuses du monde contemporain
ou	
REL3330	Religions et groupes ethniques

Religion, éthique, culture et société

REL3202	Religion et culture
ou	
REL3250	Religion, éthique et société

Remarque : Les cours énumérés ci-dessus ne sont offerts, en alternance, qu'une année sur deux.

Six cours parmi les deux blocs suivants (18 crédits) :

(Minimum de deux et maximum de quatre cours par bloc)

Bloc «Un Monde de religions»

REL1130	Religions du Proche-Orient ancien
REL1143	Religions amérindiennes de l'Amérique du Nord
REL1161	Hindouisme
REL1174	Religions de l'Occident ancien
REL1191	Islam
REL1201	Bouddhisme
REL1202	Le Bouddhisme tibétain
REL1211	Judaïsme
REL1255	Religions de la Chine et du Japon
REL135X	Questions particulières en sciences des religions
REL1660	Le Pèlerinage
REL2040	La Question de Dieu
REL2115	Anthropologies des grands mythes bibliques
REL2125	Les philosophies juives anciennes
REL2160	Les évangiles : formations et formes littéraires
REL3235	Femmes et grandes religions du monde
REL3236	Femmes, mythologies et spiritualités
REL3750	Religions, globalisation et fondamentalisme

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Bloc «Religion, éthique, culture et société»

MOR2015	Les morales contemporaines et leurs sources
MOR4025	Éthique et société contemporaine
MOR5904	Atelier d'exploration des valeurs et des croyances
REL1900	Dimensions morale et religieuse de la personne
REL3124	Religion au Québec, des origines euro-américaines à nos jours
REL3214	Mythologie et cinéma
REL3215	Sacré et littérature
REL3216	Arts et sacré
REL3263	Religion, politique et société
REL3270	Religion et psychologie
REL3294	Mort, cultures et religions
REL330X	Questions particulières en religion et culture
REL3311	Sectes et nouveaux groupes spirituels dans la société québécoise
REL3322	Religion et sexualité
REL3350	Mythologies contemporaines
REL3360	Ritualités actuelles
REL3370	Jeunes, religion et quête de sens
REL3380	La Religion implicite
REL3850	Religion, espace public et société

**CERTIFICAT EN SCIENCES DES
RELIGIONS (4047)****SCOLARITÉ**

Le programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

La mineure et le certificat en sciences des religions ont pour objectif général d'offrir à l'étudiant une formation complémentaire en sciences des religions (religiologie, histoire comparée des religions, sciences humaines des religions, etc.), c'est-à-dire une maîtrise des grands concepts, un panorama des théories, un aperçu des formes traditionnelles et contemporaines du religieux dans les représentations de la mythologie, du symbolisme et de la ritualité.

Note : Ce certificat dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et être intéressé par les sciences des religions.

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou**Base Expérience**

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et être intéressé par les sciences des religions.

ou**Base Études universitaires**

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Remarque : Les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les étudiants de ce programme sont sujets à des mesures d'intégration, d'encadrement et de soutien pédagogique.

Passerelle avec la maîtrise en sciences des religions

Le certificat (associés à une majeure ou baccalauréat par cumul de certificats) permettent l'accès à la maîtrise en sciences des religions puisque celle-ci exige normalement dix cours de propédeutique, dont les cours obligatoires du certificat.

CERTIFICAT EN SCIENCES SOCIALES (4269)

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme offre une introduction multidisciplinaire aux sciences sociales, en donnant des connaissances et des habiletés de base relatives à leurs concepts, méthodes, problématiques et théories. Il permet l'acquisition de capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion interprétative et de jugement critique sur la société. Il vise aussi l'application à la société québécoise contemporaine, par l'étudiant mis en situation de recherche personnelle à la fin du programme, des connaissances acquises sur la société, son histoire, sa structure et son fonctionnement, ses activités et ses institutions.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.
Les admissions ne se font qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, une expérience pertinente attestée et être âgé d'au moins 21 ans.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE DE BACHELIER PAR CUMUL DE PROGRAMMES

Ce certificat combiné à deux autres certificats peut conduire à l'obtention d'un baccalauréat ès arts par cumul de certificats.

Pour plus d'information à ce sujet, veuillez vous référer à la section intitulée **Baccalauréat par cumul de certificats** prévue à la fin de ce Guide.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

SHM1001	Introduction à la problématique des sciences sociales
PHI1000	Méthodologie de la pensée écrite
ou le cours	
SOC1011	Méthodes de recherche en sociologie I
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
PHI2024	Théories de l'idéologie
SHM2001	Activité de synthèse

Trois cours choisis dans l'une ou plusieurs des disciplines suivantes (9 crédits) :

- Économie (ECO)
- Géographie (GEO)
- Histoire (HIS)
- Philosophie (PHI)
- Psychologie (PSY)
- Psychosociologie de la communication (COM)
- Sciences juridiques (JUR)
- Science politique (POL)
- Sciences religieuses (REL)
- Sexologie (SEX)
- Sociologie (SOC)
- Travail social (TRS)

Un cours libre (3 crédits)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Le cours d'introduction SHM1001 et le cours de méthodologie PHI1000 ou SOC1011 doivent être suivis comme premières activités du programme et ne sont offerts qu'au trimestre d'automne.
- Les cours obligatoires doivent être suivis avant les cours optionnels. Néanmoins, il est permis à l'étudiant à temps complet, qui suit 4 ou 5 cours par trimestre, de prendre 1 ou 2 cours optionnels avec 3 cours obligatoires.
- Les cours optionnels peuvent être pris dans une ou plusieurs disciplines, mais il est conseillé de les prendre dans une seule et même discipline lorsque l'on compte se spécialiser par la suite dans cette discipline et y faire un baccalauréat.
- Le cours SHM2001 doit être suivi en fin de programme au dernier trimestre et n'est offert qu'au trimestre d'hiver.
- En raison de contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études dans un délai de douze mois.

CERTIFICAT EN SYSTÈMES D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE (4446)

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Le certificat en systèmes d'information géographique offre une formation appliquée en matière de traitement et d'analyse de données référencées spatialement. Cette formation vise à cerner les composantes des systèmes d'information géographique (intran, traitement, analyse, extrant), d'en expliquer la démarche méthodologique et l'exploitation technique à travers différents logiciels. Les applications aborderont des problématiques géographiques associées aux milieux urbain et naturel, selon des approches vectorielle et matricielle. De plus, afin de familiariser l'étudiant au marché du travail, un stage en entreprise complètera la formation.

De manière plus appliquée d'autres objectifs sont aussi poursuivis : rendre l'étudiant autonome en matière de captage de données terrain à l'aide de GPS, constituer et structurer une base de données, traiter les données matricielles et vectorielles sous diverses approches statistiques et spatiales, apprendre à rédiger certains types de rapports techniques, analyser et commenter les résultats obtenus, développer des aptitudes de représentation graphique, s'initier à la programmation ainsi qu'à la géodésie et exploiter diverses données numériques disponibles aux échelles municipale, régionale, nationale et internationale.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès SCIENCES.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Admission à l'automne seulement.

Ce programme est offert à temps partiel seulement.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Bases d'admission :

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, sciences humaines, sciences lettres et arts, ou être titulaire d'un programme professionnel (DEC technique) qui traite d'aménagement et urbanisme, assainissement de l'eau, assainissement et sécurité industriels, géodésie, géologie appliquée, géomatique, informatique, marketing, technologie forestière, ou de disciplines connexes. Le candidat a la responsabilité de posséder les connaissances en mathématiques équivalentes au bloc 201-103, 201-105 et 201-203 ou d'avoir atteint les objectifs de formation suivants ou leur équivalent* : 00UN ou 01Y1 ou 022X; 00UQ ou 01Y4 ou 022Z; 00UP ou 01Y2 ou 022Y s'il veut réussir le cours GEO2803 (Statistiques appliquées à la géographie).

* Le *Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de CEGEP* est disponible à l'adresse www.registrariat.uqam.ca

ou

Base Expérience

Détenir les connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et posséder une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans des disciplines comme géographie, urbanisme, environnement, biologie, géodésie, sciences de la terre ou tout autre domaine associé à la gestion de données géographiques.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours de niveau universitaire, soit quinze crédits, dans des disciplines comme géographie, urbanisme, environnement, biologie, géodésie, sciences de la terre ou tout autre domaine associé à la gestion de données géographiques au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité où l'équivalent. Seules les séries mathématiques et sciences seront prises en considération.

(1) À moins d'ententes conclues avec le gouvernement du Québec.

Bases Expérience et Études universitaires

Dans certains cas, une entrevue pourrait être nécessaire si la direction du programme le juge à propos.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les huit cours suivants (24 crédits) :

GEO1713	Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2093	Cartographie thématique
GEO2803	Statistiques appliquées à la géographie
GEO3703	Télétection (GEO1713)
GEO4091	Systèmes d'information géographique (GEO2093)
GEO4703	Analyse spatiale (GEO2803 ou l'équivalent (un cours de statistique de base))
GEO6403	Géomatique, multimédia et cartographie internationale (GEO2093)
INF1255	Informatique pour les sciences de la gestion

Un cours au choix parmi les suivants (3 crédits) :

GEM6000	Activité de synthèse
ou	
GEM6001	Stage en milieu de travail

Conditions d'accès pour le cours GEM6001 : avoir réussi 50 % des crédits et avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2.

Un cours au choix parmi les cours offerts à l'UQAM, hors du département de géographie (3 crédits)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Ce programme ne permet qu'un cheminement à temps partiel.
- Pour qu'un étudiant puisse s'inscrire au stage en milieu de travail (GEM6001), il devra, au préalable, avoir complété au moins 50 % des cours et détenir une note moyenne d'au moins 3,2/4,3. Si la moyenne est inférieure à 3,2 il devra suivre le cours GEM6000 Activité de synthèse en remplacement du stage, il ne s'agit donc pas d'une propédeutique mais bien d'une substitution.

PROGRAMME COURT EN LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À L'ÉTUDE DE LA GRAMMAIRE (0173) - CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À L'ÉTUDE DE LA GRAMMAIRE (F012)

CRÉDITS

Le programme court donne droit, lorsqu'il a été complété avec succès, à une attestation d'études de quinze crédits d'études universitaires en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire.

Note : Dans le cas des étudiants «auditeurs» (l'auditeur est une personne admise et inscrite à un ou plusieurs cours : elle n'est pas soumise à l'évaluation et ne reçoit aucun crédit), seule une attestation officielle d'inscription aux cours leur sera remise.

SCOLARITÉ

La concentration et le programme court de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire comportent quinze crédits chacun.

OBJECTIFS

- La concentration ou programme court a pour objectifs d'amener l'étudiant à acquérir :
- des connaissances linguistiques liées à la grammaire, lui permettant d'analyser de façon systématique la langue écrite;
 - à la lumière des connaissances linguistiques, la connaissance explicite de la grammaire du français écrit, des règles d'accord, de morphologie, de syntaxe de la phrase et du discours, et la capacité de procéder à l'analyse nécessaire pour pouvoir appliquer ces règles dans n'importe quel contexte;
 - l'habileté à réinvestir ces connaissances dans le travail ou la profession.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme et la concentration ne sont pas contingentés. L'admission se fait aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Note : La réussite du cours LIN1009 ne peut pas compter comme satisfaisant à cette exigence.

Pour le programme court

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, avoir un intérêt pour l'étude de la grammaire française.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Pour la concentration

La concentration est accessible à tous les étudiants inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat dont la structure comprend un nombre suffisant de cours optionnels ou de cours libres pour que la concentration puisse y trouver place. L'étudiant doit respecter les exigences de son programme de rattachement et avoir satisfait à la condition de la maîtrise du français selon la politique sur la langue française de l'UQAM (réussite de l'examen ou, à défaut, des cours de rattrapage).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009 ou réussite au test)
LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)

Au choix, l'un des cours suivants (3 crédits) :

LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019; LIN3039) ou le cours
LIN1750	Histoire de l'orthographe du français

ou tout autre cours pertinent relié au domaine de formation de l'étudiant et choisi avec l'accord de la direction du programme court et de la concentration, et sur avis de la direction du programme dont fait partie l'étudiant de la concentration. Ce cours doit être en lien avec l'application du français écrit dans la discipline d'étude de l'étudiant.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le programme doit être suivi à temps partiel.

Le cheminement type est le suivant :

- trimestre 1 : LIN1009
 - trimestre 2 : LIN2009
 - trimestre 3 : LIN3019 et LIN3039
 - trimestre 4 : LIN4009 ou LIN1750 ou tout autre cours pertinent.
- Les étudiants de la concentration s'inscrivent dans leur programme d'appartenance. Les étudiants qui ont déjà réussi le cours LIN1009 de l'UQAM dans un autre programme sont invités à se présenter à l'assistante à la gestion du programme.

CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES AMÉRICAINES (F013)**SCOLARITÉ**

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration de premier cycle en études américaines contemporaines s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leur connaissance de la réalité américaine. Elle vise à développer une connaissance plus approfondie des États-Unis, ainsi que des relations qu'entretient le Québec avec les États-Unis et avec l'espace continental nord-américain. Elle vise ainsi à parfaire l'intégration de ce champ de connaissances dans le cadre des études de premier cycle, en préparant éventuellement des étudiants à des études de second cycle dans ce domaine.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. Sont admissibles à la concentration en études américaines tous les étudiants inscrits à un programme de premier cycle en sciences humaines ou en lettres et communication, ayant déjà complété une année (ou l'équivalent de trente crédits) de leur programme. Une connaissance suffisante de la langue anglaise est également requise pour les étudiants qui désirent s'inscrire à la concentration.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les notes entre parenthèses concernent les préalables.)

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

COM3135	Psychosociologie de la communication de masse
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
LIT2860	Littérature des États-Unis
POL4441	Politique étrangère des États-Unis
SOC2325	Sociétés américaines

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

ANG2013	Elementary English Reading (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.)
ANG3013	Intermediate English Reading (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.)
ANG4015	Advanced English Conversation (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.)
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4405	Villes et société urbaine aux États-Unis
HIS4408	Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
HIS4442	Histoire des Noirs américains
HIS4443	Histoire de la famille américaine
LIT1995	Canadian and American Culture
MUS3107	Histoire du jazz
MUS4107	Histoire du rock
POL4142	Système politique des États-Unis
SOC2335	Traditions sociologiques américaines

CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES ANCIENNES (F010)**SCOLARITÉ**

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective interdisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études classiques et des humanités. Il propose des cours d'histoire, de philosophie, de sciences religieuses, de littérature ainsi qu'une initiation aux langues anciennes qui permet d'avoir directement accès aux textes anciens. Cette concentration leur permet d'avoir une vision d'ensemble cohérente des études anciennes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études anciennes est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
PHI4250	Philosophie ancienne
REL1174	Religions de l'Occident ancien

Un cours de langue parmi les suivants (3 crédits) :

SHM5001	Initiation au latin I
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5021	Initiation à l'hébreu I

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

HIS4135	Couloir syro-palestinien
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
LIT2405	Mythes d'origine grecque

DESCRIPTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

PHI4010	Platon
PHI4011	Aristote
REL1211	Judaïsme
REL2006	La Bible
REL2115	Anthropologies des grands mythes bibliques
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001)
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011)

ou tout autre cours pertinent, choisi avec l'accord du responsable de la concentration.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant en sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme d'histoire.

CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES ETHNIQUES (F009)**SCOLARITÉ**

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration en études ethniques s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leur compréhension des interactions entre société d'accueil et communautés ethniques. Elle vise à l'acquisition de connaissances cohérentes relatives surtout à l'immigration, aux phénomènes ethniques et à l'intervention sociale en milieu pluriethnique et ce, dans le cadre de programmes réguliers de premier cycle.

CONDITIONS D'ADMISSION

La concentration en études ethniques est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

POL3832	Politique, État et minorités
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
TRS3250	Services sociaux et de santé et relations interculturelles

Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

ASC2040	Structures éducatives et maintien de l'ethnicité au Québec
COM2180	Médias, immigration et communautés ethniques
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
JUR6535	Droit de l'immigration
LIN2684	Démographie et langues au Québec
PSY2880	Psychologie et immigration
REL3330	Religions et groupes ethniques
SOC6230	Organisation socioculturelle des communautés ethniques du Québec
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques
TRS2100	Intervention sociale et relations interculturelles

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire à la concentration en études ethniques, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (30 crédits) de son programme de baccalauréat.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès du responsable de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du certificat en immigration et relations interethniques.

CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES (F002)**SCOLARITÉ**

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration en études féministes vise :

- à permettre l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les femmes, le féminisme et les rapports sociaux de sexes et cela dans le cadre de programmes réguliers de premier cycle;
- à donner une formation de base cohérente et progressive qui ouvre à une spécialisation éventuelle dans le champ des études féministes;
- à développer des habiletés aux niveaux théorique, méthodologique et épistémologique qui tiennent compte du champ d'étude particulier et favorisent l'interdisciplinarité.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études féministes est accessible à toute personne inscrite à un programme de baccalauréat, pourvu que la structure de son programme le permette (cours à suivre hors du champ de spécialisation, cours libres).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

FEM2000	Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes
FEM5000	Atelier synthèse en études féministes

Quatre cours choisis comme suit (12 crédits) :**Un cours choisi dans la liste A (3 crédits) :****•Liste A (cours de formation de base)**

FEM1000	Introduction à la pensée féministe
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
POL4102	Femmes et politique
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
TRS2301	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

Trois cours choisis dans la liste A précédente ou dans la liste B (9 crédits) :**•Liste B (cours du champ des études féministes)**

ASC2039	Éducation et condition féminine
BIO1940	Biologie et condition des femmes
COM5115	Communication et rapports de sexes
DES5255	Femmes et production de l'espace
ECO1401	Femmes et économie
EDM4512	Femmes et cinéma
EDM5112	Les femmes et les médias
ETH2025	L'écriture dramatique au féminin
GEO4400	Genre, territoire et développement
HAR3841	L'apport des femmes aux arts visuels
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS548A	Histoire des femmes en Occident
JUR1050	Le droit et les femmes
LIN1650	Femme et langage
LIT5140	Littérature des femmes au Québec
LIT3860	Approches psychanalytiques du texte littéraire (LIT1430; LIT1565)
POL4022	Femmes et développement
POL4212	Idées politiques et féminisme
POL4845	Femmes et État
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
REL3235	Femmes et grandes religions du monde
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SHM4000	Homosexualité et société
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC4050	Sciences, techniques et rapports de sexes
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
TRS5300	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS5305	Femmes, santé mentale et interventions féministes

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Normalement, avant de s'inscrire à la concentration en études féministes, il faut avoir réussi dix cours (30 crédits) du programme auquel on est inscrit.

Les personnes provenant du baccalauréat en études littéraires peuvent s'inscrire à un corpus d'auteur en études littéraires, à condition que ce cours intègre une perspective d'analyse féministe.

La personne n'est pas tenue de suivre le cours de méthodologie FEM2000 si elle a déjà réussi, dans son programme de baccalauréat, un cours jugé équivalent.

Au moins l'un des cours de la concentration (listes A et B) doit être réussi dans le même champ disciplinaire que celui du programme de baccalauréat auquel on est inscrit.

La séquence des cours à suivre dans la concentration doit respecter les exigences suivantes :

- les cours de la concentration doivent être répartis sur au moins deux trimestres;
- le cours de méthodologie (FEM2000 ou l'équivalent) et le cours de formation de base doivent être suivis au début du cheminement dans la concentration;
- le cours à suivre dans le champ disciplinaire du programme d'origine doit normalement être suivi avant les cours d'autres champs disciplinaires;
- l'atelier de synthèse doit être suivi à la fin du cheminement dans la concentration.

CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES MÉDIÉVALES (F011)**SCOLARITÉ**

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

Cette concentration s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective interdisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études médiévales. Elle propose des cours d'histoire, de philosophie, de sciences religieuses ainsi qu'une initiation au latin, véhicule privilégié de la culture médiévale. Les étudiants ont, grâce à cette formation de base, une vision d'ensemble cohérente de la période médiévale.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études médiévales est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
REL1806	Histoire du christianisme
SHM5001	Initiation au latin I

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

HIS4023	Lecture des sources manuscrites (XIV ^e - XVIII ^e siècles)
HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V ^e au XIII ^e siècle
HIS4217	L'Europe des Croisades
HIS4219	Les villes au Moyen Âge
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
LIT2605	Textes et genres fondateurs du Moyen Âge
LIT2610	Humanisme
REL1191	Islam
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001)

ou tout autre cours pertinent choisi avec l'accord du responsable de la concentration.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant en sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des

sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme d'histoire.

CONCENTRATION DE PREMIER CYCLE EN ÉTUDES QUÉBÉCOISES (F007)**SCOLARITÉ**

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration en études québécoises s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leurs connaissances de la société québécoise. Elle vise à familiariser l'étudiant avec les aspects économiques, politiques et culturels de cette société. L'emphase est mise sur l'analyse sociohistorique et la genèse du Québec contemporain dans le cadre d'une approche comparative qui le situe au cœur de la dynamique des transformations de la société moderne.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études québécoises est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
POL4253	La politique et le pouvoir économique au Québec
SOC6412	Société québécoise contemporaine

Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

ECO1061	Économie du Québec
GEO4100	Géographie du Québec : espace et territoires
HAR1870	Les arts plastiques au Québec et au Canada de 1940 à 1968
HIS4526	La société canadienne aux XVII ^e et XVIII ^e siècles
ou	
HIS4528	La colonisation française en Amérique du Nord
HIS4534	Société et politique au Québec de 1760 à 1867
LIT1608	Corpus québécois
POL5220	La pensée politique au Québec
REL3330	Religions et groupes ethniques
SOC1111	Sociologie de la société québécoise
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire à la concentration en études québécoises, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (30 crédits) de son programme de baccalauréat.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable des programmes de sociologie.

