

Faculté des sciences humaines

Direction

Doyenne, Anne Rochette, 514 987-0431
Vice-doyenne à la recherche, Danielle Julien, 514 987-3000, poste 3760
Vice-doyenne aux études, Josée S. Lafond, 514 987-3000, poste 5630

Direction des départements et de l'école

Géographie, Benoit St-Onge, 514 987-3253
Histoire, Gaétan Thériault, 514 987-4154
Linguistique, Marie Labelle, 514 987-3000, poste 7907
Philosophie, Alain Voizard, 514 987-4431
Psychologie, Louis Brunet, 514 987-4184
Sciences des religions, Jacques Pierre, 514 987-4497
Sexologie, Hélène Manseau, 514 987-4181
Sociologie, Jean-Marc Fontan, 514 987-4143
Travail social (École de), Suzanne Mongeau, 514 987-4171

Direction des programmes d'études

Doctorats
Histoire (Ph.D.), Greg Robinson, 514 987-8301
Linguistique (Ph.D.), Reine Pinsonneault, 514 987-3072
Philosophie (Ph.D.), Dario Perinetti, 514 987-4431
Psychologie (Ph.D., Psy.D., combiné Psy.D. et Ph.D.), Claude Dumas, 514 987-4804
Santé et société (Ph.D.), Sylvie Gravel, 514 987-0029
Science, technologie et société (Ph.D.), Jorge Niosi, 514 987-0029
Sciences des religions (Ph.D.), Jean-Jacques Lavoie, 514 987-0396
Sociologie (Ph.D.), Jean-Marc Larouche, 514 987-4376

Concentrations de troisième cycle
Études féministes, Marie-Andrée Roy, 514 987-6587
Sciences cognitives, Pierre Poirier, 514 987-2673

Maîtrises
Géographie (M.Sc.), Yves Baudouin, 514 987-3253
Histoire (M.A.), Greg Robinson, 514 987-8301
Linguistique (M.A.), Reine Pinsonneault, 514 987-3072
Philosophie (M.A.), Dario Perinetti, 514 987-4431
Science, technologie et société (M.A.), Jorge Niosi, 514 987-0029
Sciences des religions (M.A.), Jean-Jacques Lavoie, 514 987-0396
Sexologie (M.A.), Michel Goulet, 514 987-3504
Sociologie (M.A.), Jean-Marc Larouche, 514 987-4376
Travail social (M.A.), Ginette Berteau, 514 987-4822

Diplômes d'études supérieures spécialisées
Évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle, Diane Morin, responsable, 514 987-3000, poste 4821
Gestion des risques majeurs (GRM), Robert-André Daigneault, 514 987-3000, poste 8481
Intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED), Diane Morin, responsable, 514 987-3000, poste 4821
Planification territoriale et développement local, Anne Latendresse, 514 987-3253
Systèmes d'information géographique, Claude Codjia, 514 987-3253

Programmes courts de deuxième cycle
Études sur la mort, Jean-Jacques Lavoie, 514 987-0396
Sciences des religions, Jean-Jacques Lavoie, 514 987-0396

Concentration de deuxième cycle
Études féministes, Marie-Andrée Roy, 514 987-6587

Baccalauréats
Géographie (B.Sc.), Yann Roche, 514 987-3610
Histoire (B.A.), Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Linguistique (B.A.), John S. Lumsden, 514 987-3072
Philosophie (B.A.), Marc Djaballah, 514 987-3629
Psychologie (B.Sc.), Louise Cossette, 514 987-3613
Sciences des religions (B.A.), Ève Paquette, 514 987-0396
Sexologie (B.A.), Sophie Boucher, 514 987-3639
Sociologie (B.A.), Marie Nathalie LeBlanc, 514 987-3616
Travail social (B.T.S.), Maria Nengeh Mensah, 514 987-3619
Baccalauréat ès arts par cumul de certificats, Nathalie Michaud, responsable, 514 987-3000, poste 1656

Majeures
Géographie, Yann Roche, 514 987-3610
Histoire, Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Histoire, culture et société, Janick Auberger, 514 987-3626
Linguistique, John S. Lumsden, 514 987-3072
Philosophie, Marc Djaballah, 514 987-3629
Sciences des religions, Ève Paquette, 514 987-0396
Sociologie, Marie Nathalie LeBlanc, 514 987-3616

Mineures
Études classiques, Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Études médiévales, Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Linguistique, John S. Lumsden, 514 987-3072
Philosophie, Marc Djaballah, 514 987-3629
Sociologie, Marie Nathalie LeBlanc, 514 987-3616

Certificats
Études féministes, Thérèse St-Gelais, 514 987-3000, poste 6724
Géographie internationale, Yann Roche, 514 987-3610
Gérontologie sociale, Josée S. Lafond, 514 987-3000, poste 1656
Gestion des documents et des archives, Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Histoire, Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Immigration et relations interethniques, Marie Nathalie LeBlanc, 514 987-3616
Interprétation visuelle, John S. Lumsden, 514 987-3072
Planification territoriale et gestion des risques, Yann Roche, 514 987-3610
Psychologie, Louise Cossette, 514 987-3613
Sciences des religions, Ève Paquette, 514 987-0396
Sciences sociales, Josée S. Lafond, 514 987-3000, poste 3629

Programme court et concentrations de premier cycle
Études américaines (concentration), Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Études anciennes (concentration), Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Études ethniques (concentration), Marie Nathalie LeBlanc, 514 987-3616
Études féministes (concentration), Thérèse St-Gelais, 514 987-3000, poste 6724
Études médiévales (concentration), Isabelle Lehuu, 514 987-3626
Études québécoises (concentration), Marie Nathalie LeBlanc, 514 987-3616
Linguistique appliquée à l'étude de la grammaire (concentration et programme court), John S. Lumsden, 514 987-3072

Note : Les personnes intéressées aux programmes suivants :

- Certificat en intervention psychosociale le retrouveront dans le répertoire de la faculté de Communication.
- Baccalauréat en communication, politique et société le retrouveront dans le répertoire de la faculté de Science politique et de droit.
- DESS en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement le retrouveront dans le répertoire de la faculté des Sciences de l'éducation.

Instituts, unités de recherche et autres unités

Instituts

Institut de recherches et d'études féministes (IREF)

Directrice : Marie-Andrée Roy
Pavillon 210 Sainte-Catherine Est, local VA-2200
514 987-6587
Site Internet : www.iref.uqam.ca

L'Institut de recherches et d'études féministes a pour mission de promouvoir et de développer la formation et la recherche féministes dans une perspective interdisciplinaire. Il constitue un regroupement de plus de 343 membres professeurs, chercheuses, chargées de cours, professionnelles, étudiantes et étudiants de l'UQAM ainsi que des membres associées. Au chapitre de la formation, l'Institut propose plusieurs programmes pluridisciplinaires en études féministes : un certificat, une concentration de 1^{er} cycle, une concentration de 2^e cycle et une concentration de 3^e cycle. Soixante-cinq cours dans une quinzaine de disciplines sont offerts en collaboration avec les départements de l'UQAM et rejoignent annuellement 1 500 étudiantes et étudiants.

Plus de 50 professeures-chercheuses et de nombreuses équipes de recherche mènent des travaux de recherche sur les femmes, les féminismes et les rapports sociaux de sexe. Leurs thématiques portent notamment sur : citoyenneté, engagement social, démocratie; sexualités, violences, inégalités. Le champ des recherches féministes à l'UQAM est également enrichi par une pratique novatrice de partenariat avec des groupes de femmes qui se concrétise notamment par des formations, des expertises et des recherches-actions. Cette pratique partenariale prend particulièrement forme à travers le Protocole UQAM/Relais-femmes et l'Alliance de recherche IREF/Relais-femmes sur le mouvement des femmes au Québec.

Institut des sciences cognitives (ISC)

Directeur : Pierre Poirier
Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-5525
514 987-3000, poste 2673
Site Internet : www.isc.uqam.ca

L'institut des sciences cognitives de l'UQAM (ISC) réunit une masse critique de quelque 70 professeurs-chercheurs provenant principalement de six départements : didactique des langues, éducation et pédagogie, informatique, linguistique, philosophie et psychologie. L'institut a le mandat de coordonner les activités en sciences cognitives à l'UQAM. Il s'attache notamment à favoriser le développement de la recherche et des études dans le domaine et à maximiser les retombées sociales et technologiques. L'institut déploie ses activités dans quatre axes de développement, soit : langue, langage et parole; perception et action; traitement des connaissances; apprentissage.

La Faculté des sciences humaines est aussi affiliée aux instituts suivants :

Institut des sciences de l'environnement

Louise Vandelay, directrice

Institut d'études internationales de Montréal

Dorval Brunelle, directeur

Institut santé et société

Mireille Tremblay, directrice

Centres de recherche et de création

Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE)

Directeur : Brian L. Mishara
Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-4815
514 987-4832
Site Internet : www.crise.ca

Les activités du centre sont motivées par la conviction que la prévention du suicide exige des actions concertées entre les chercheurs, les intervenants, les planificateurs et la communauté. Ses projets naissent d'une étroite collaboration entre des chercheurs conscients des besoins des milieux d'intervention et des organismes oeuvrant en prévention du suicide. L'approche transdisciplinaire repose sur la croyance selon laquelle le suicide est une problématique complexe dont la compréhension et la prévention doivent s'inspirer d'approches qui intègrent les perspectives des chercheurs issus de différentes disciplines. L'objectif premier est de contribuer à la diminution du suicide dans le monde et de comprendre davantage les enjeux liés à la question de l'euthanasie.

Centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC-UQAM)

Directrice : Lucie Ménard
Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-5505
514 987-3000, poste 3515
Site Internet : www.crlec.uqam.ca

En partenariat avec le Fonds Société et Culture, le centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau est dédié à l'étude interdisciplinaire du langage. Il regroupe des chercheurs provenant de l'Université McGill, de l'Université de Montréal, de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université Concordia, dont les travaux portent sur les fondements neurobiologiques et sociaux du langage. L'objectif principal est de créer un milieu intellectuel stimulant et enrichissant et de bâtir ainsi une collaboration approfondie, innovatrice et interdisciplinaire, apte à améliorer la compréhension des multiples facettes du langage. Plus précisément, il vise à approfondir les connaissances des processus de la parole et du langage, aux plans tant théorique que pratique; à réunir les perspectives théoriques des neurosciences cognitives, de la linguistique, de la psychologie, des sciences de la communication, de la pédagogie et de la théorie du contrôle moteur; à examiner diverses populations linguistiques.

Centre de recherche sur les innovations sociales dans l'économie sociale, les entreprises et les syndicats (CRISES)*

Directeur : Juan-Luis Klein
Pavillon Saint-Denis, local AB-10200
514 987-4458
Site Internet : www.cris.es.uqam.ca/

Le CRISES est un centre interuniversitaire qui réunit 55 chercheurs réguliers et plus de 150 étudiants en provenance de huit institutions universitaires : l'UQAM, l'UQO, l'UQAR, l'Université Laval, HEC Montréal, l'Université Concordia et l'INRS-urbanisation, culture et société. Ces chercheurs œuvrent dans les domaines des sciences sociales, des sciences humaines, des sciences de la gestion et des relations industrielles. Comme «regroupement stratégique» de chercheurs, le CRISES est subventionné par le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) dans le cadre du volet centre de recherche. Sa thématique principale de recherche est celle des «innovations et transformations sociales»; alors que ses divers projets sont regroupés sous trois axes : l'axe innovations sociales, travail et emploi; l'axe innovations sociales et territoire; et l'axe innovations sociales et conditions de vie.

Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST)

Directeur : Pierre Doray
Pavillon Paul-Gérin-Lajoie, local N-8480
514 987-4018
Site Internet : www.cirst.uqam.ca

Les recherches du CIRST prennent pour objet la place et le rôle de la science et la technologie dans les sociétés contemporaines. Ses activités ont pour but l'avancement des connaissances, leur application ainsi que la formation de chercheurs. Les trois axes de recherche du centre sont : l'analyse du développement scientifique et technologique; l'analyse socio-économique et la gestion des technologies; l'analyse sociopolitique des usages et des incidences des technologies.

Chaires

Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences

Titulaire : Yves Gingras
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-3510
514 987-3000, poste 7053
Site Internet : www.chss.uqam.ca

L'objectif de la chaire est de réaliser une analyse interdisciplinaire de la dynamique du changement scientifique, principalement au sein des universités et des centres de recherche, au cours de la période 1700-2000. Cette recherche fournira une vision historique et sociologique de la transformation du savoir, laquelle permettra de prendre des décisions éclairées quant au futur rôle des universités canadiennes.

Chaire de recherche du Canada en mondialisation, citoyenneté et démocratie

Titulaire : Joseph Yvon Thériault
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5010
514 987-3000, poste 3366
Site Internet : www.chaire-mcd.uqam.ca

La chaire a pour objectif principal de produire une théorie générale des transformations du politique dans les sociétés démocratiques développées. Elle permet notamment aux chercheurs d'étudier les nouvelles formes de la citoyenneté, les mutations de la communauté politique et de la démocratie ainsi que de leur impact sur la justice sociale.

Chaire de recherche du Canada en philosophie de la logique et des mathématiques

Titulaire : Mathieu Marion
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5130
514 987-3000, postes 4521/4999
Site Internet : www.philomath.uqam.ca

Cette chaire compte élaborer une philosophie de la logique mathématique en tant que théorie du calcul, des algorithmes et des machines. Elle conduira à l'élaboration des modèles théoriques et informatiques de la rationalité humaine qui serviront à la création d'agents intelligents artificiels.

Chaire de recherche du Canada en sciences cognitives

Titulaire : Stevan Harnad
Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-5576
514 987-3000, poste 2297

La chaire a pour objectif l'élaboration de modèles théoriques et informatiques de la capacité de l'esprit humain à classer des objets par catégories et à les décrire en se servant du langage. L'importance de cette recherche se manifeste surtout par des incidences étendues pour la robotique et les logiciels intelligents qui peuvent apprendre par l'expérience. Les recherches portent aussi sur la scientométrie et la maximisation de l'impact scientifique par la maximisation de l'accès aux articles scientifiques.

Chaire de recherche du Canada en théorie de la connaissance

Titulaire : Claude Panaccio
Pavillon Thérèse-Casgrain, W-5245
514 987-3000, poste 2482
Site Internet : www.crtc.uqam.ca

Cette chaire étudie les idées philosophiques sur la connaissance, l'esprit et le langage qui ont d'abord été avancées vers la fin du Moyen Âge par l'école nominaliste. Les travaux de cette chaire, qui permettront de mieux comprendre le fonctionnement de l'esprit humain, auront des retombées en neurosciences, en linguistique, en informatique cognitive et dans le domaine de l'intelligence artificielle.

Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone

Titulaire : Alain Beaulieu
Pavillon Hubert-Aquin, local A-6135
514 987-3000, poste 8278
Site Internet : www.territoireautochtone.uqam.ca

La Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone retrace l'histoire des Premières Nations ainsi que les mécanismes mis en place pour déposséder ces peuples de leurs territoires traditionnels. En prenant comme champ d'observation les anciennes colonies britanniques, ses recherches couvrent la période de 1760, jusqu'à l'adoption de la première Loi sur les Indiens en 1876. Celles-ci permettent de situer les débats actuels dans une perspective historique et d'améliorer les relations entre les autochtones et la société canadienne.

Chaire de recherche du Canada sur les conflits socioterritoriaux et la gouvernance locale

Titulaire : Catherine Trudelle
Pavillon Hubert-Aquin, local A-4225
514 987-3000, poste 5042
Site Internet : www.geo.uqam.ca/chaire_csgl

La Chaire de recherche du Canada sur les conflits socioterritoriaux et la gouvernance locale est une référence en matière de gestion du territoire, de développement local et de démocratie participative. Ses recherches s'ancrent en milieu urbain et considèrent le conflit comme un indicateur des tensions sociales. Révélatrice des compromis entre les acteurs du territoire, l'étude des conflits permet d'éclairer les grands enjeux actuels, tout en proposant des voies de changements politiques pour habiter plus humainement l'espace.

La Faculté des sciences humaines est aussi étroitement associée aux travaux menés au sein des chaires de recherche du Canada suivantes :

Chaire de recherche du Canada en économie sociale

Marie Bouchard, titulaire

Chaire de recherche du Canada en éducation à la santé

Joanne Otis, titulaire

Chaire de recherche du Canada en gestion de la technologie

Jorge Niosi, titulaire

Chaires de recherche-innovation

Chaire de déficience intellectuelle et de troubles du comportement

Titulaire : Diane Morin
Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-5919
514 987-3000, poste 5047
Site Internet : www.chaire-ditc.uqam.ca

Grâce à l'appui des centres de réadaptation en déficience intellectuelle de Montréal, cette chaire a pour mission de développer une expertise de pointe en recherche dans l'évaluation des troubles de comportement et de l'intervention auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle. Elle cherche à améliorer la pratique et à répondre à des questions au moyen d'études empiriques systématiques appliquées à des problématiques concrètes. Cette chaire vise aussi à assurer un échange des connaissances et de l'information concernant les troubles du comportement entre le milieu de la pratique et de la recherche. La chaire propose un programme de recherche appliquée qui vise à améliorer la qualité de vie des personnes ayant une déficience intellectuelle, de même que celles de leurs familles et des intervenants.

Chaire de recherche sur l'immigration, l'ethnicité et la citoyenneté (CRIEC)

Titulaire : Micheline Labelle
Pavillon Hubert-Aquin, local A-5095
514 987-3318
Site Internet : www.criec.uqam.ca

La Chaire de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté soutient la recherche en matière d'immigration internationale, de diversité culturelle et de citoyenneté au sein des sociétés contemporaines, en particulier au Québec. Inspirée par des valeurs d'égalité et de justice sociale, elle est aussi active dans la lutte contre le racisme et les discriminations. Elle compte plus d'une vingtaine de chercheurs réguliers et autant de chercheurs associés provenant d'universités de divers pays et de disciplines comme la sociologie, la science politique, l'éducation, la philosophie, les sciences des religions, la géographie, le droit, le travail social, etc. Elle est membre de l'Institut d'études internationales de Montréal, à l'UQAM.

Chaire de recherche sur l'homophobie

Titulaire : Line Chamberland
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-R430
514 987-3000, poste 8596
Site Internet : www.criec.uqam.ca

La Chaire de recherche sur l'homophobie mène des recherches concernant la diversité sexuelle et la pluralité des genres. Seule chaire destinée à la lutte contre l'homophobie au Canada, elle lève le voile sur les préjugés et renforce l'efficacité des campagnes de sensibilisation et des interventions ayant cours dans différents milieux sociaux tels que les écoles, les milieux de travail, les milieux liés à la santé et aux services sociaux ainsi que dans divers secteurs d'activités.

Chaire d'étude sur l'application des connaissances dans le domaine des jeunes et des familles en difficulté

Titulaire : François Chagnon
Pavillon : J.-A.-DeSève, local DS-4819
514 987-3000 poste 7768
Site Internet : www.chairecjmiu.uqam.ca

Grâce à un partenariat entre chercheurs universitaires, gestionnaires et intervenants des milieux de pratique, cette chaire développe de nouveaux savoirs sur les processus favorables à l'application des connaissances dans le domaine de l'intervention auprès des jeunes en difficulté et de leur famille. Forte de l'appui du Centre Jeunesse Montréal-Institut universitaire, la chaire favorise la diffusion et l'utilisation des résultats de recherche par les intervenants et les gestionnaires en ce domaine. La formation d'étudiants et de chercheurs spécialisés en application des connaissances et intégrés au milieu de l'intervention auprès des jeunes compte aussi parmi ses objectifs. À terme, les activités de la chaire visent à améliorer la qualité des interventions auprès des jeunes en difficulté et de leur famille.

Chaire interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles envers les enfants

Cotitulaire : Martine Hébert
Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-3260
Téléphone 514 987-3000 poste 5697
Site Internet : www.marie-vincent.org

Cette chaire interuniversitaire (Université de Sherbrooke, Université de Montréal, UQAM) a pour but de développer l'expertise québécoise dans le dépistage et le traitement des agressions sexuelles envers les enfants. Le programme de recherche de la chaire comprend quatre axes de recherche: 1) l'évaluation des besoins des enfants victimes d'agression sexuelle et de leur famille; 2) l'évaluation des services offerts par le Centre d'expertise en agression sexuelle Marie-Vincent (CEASMV); 3) l'analyse des pratiques socio-médico-judiciaires et leurs effets sur la clientèle; 4) l'étude des différentes trajectoires de développement des enfants impliqués dans la violence sexuelle.

Chaire internationale

Chaire UNESCO d'étude des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique

Titulaire : Josiane Boulad-Ayoub

Pavillon Thérèse-Casgrain, local W-5011

514 987-3000, poste 3252

Site Internet : www.unesco.chairephilo.uqam.ca.

Cette chaire est un pôle d'excellence de la philosophie vivante; elle a vocation de confronter la rigueur de la réflexion philosophique aux problèmes du monde actuel, et de la rendre accessible au plus grand nombre. C'est une scène de libre expression du dissensus qui accepte le pluralisme des références et des écoles, cherche le dialogue au-delà de toutes les frontières, et requiert au nom du droit à la philosophie la communauté des égaux dans le travail de la réflexion philosophique.

Centrée sur la philosophie politique et la philosophie du droit, la chaire traite des fondements philosophiques de la justice sociale et de la démocratie à l'heure de la mondialisation. Devant assumer le rôle d'un foyer de recherche et d'échanges sur l'axe Nord-Sud du réseau des chaires de philosophie de l'UNESCO, ainsi que du programme Aspects de l'État de droit de l'AUF, elle travaille en commun prioritairement avec la communauté philosophique et des sciences humaines de l'Afrique et de l'Amérique Latine. À Montréal, la chaire UQAM collabore avec plusieurs centres universitaires et avec des ONG, aux intérêts disciplinaires et pratiques convergents.

Doctorat en histoire (3448)

GRADE

Philosophiæ doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

L'objectif du programme du doctorat en histoire est de former des historiens capables d'apporter une contribution significative à la connaissance du passé; permettre la maîtrise et l'approfondissement d'une culture historique, d'une démarche scientifique et des méthodes de l'histoire; favoriser l'ouverture aux problématiques et aux méthodes d'autres disciplines; développer les aptitudes à la communication orale et écrite dans la formation des historiens; sensibiliser à l'application de la recherche et de la formation en histoire dans différents secteurs d'activités intellectuelles et professionnelles.

Le programme comprend également une concentration en études féministes.

Cette concentration permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Dans la perspective d'assurer l'accessibilité aux études doctorales, le programme accueille des étudiants en provenance de différentes disciplines ou ayant différentes expériences de travail. Le régime d'étude est à temps complet ou à temps partiel.

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en histoire, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourra, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission;

ou

être titulaire d'un baccalauréat et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Le dossier du candidat doit indiquer une préparation pertinente au programme.

Le candidat doit posséder une bonne connaissance de la langue anglaise et la connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est nécessaire à l'itinéraire et au sujet de thèse choisi.

Des candidats titulaires d'une maîtrise dans une discipline autre que l'histoire et dont la préparation est jugée insuffisante pourraient se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.*

Le candidat doit déposer, avec sa demande d'admission, un avant-projet de thèse décrivant succinctement l'orientation de sa recherche et le type de sujet qu'il souhaite réaliser. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Cet avant-projet doit être accepté avant l'admission du candidat.

Cette acceptation comporte deux conditions :

1. la déclaration d'admissibilité, par le sous-comité d'admission et d'évaluation, du sujet de thèse proposé par l'étudiant en fonction de la capacité de formation et d'encadrement au département;
2. l'entente avec un ou des professeurs s'engageant à diriger les travaux de l'étudiant.

* Un étudiant, dont la moyenne cumulative pour l'ensemble des cours suivis en propédeutique est inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, pourra ne pas être admis au programme de doctorat.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.

Le candidat peut être convoqué en entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux activités suivantes (9 crédits) :

HIS9030	Séminaire de doctorat (6 cr.)
HIS9040	Activité de lectures dirigées

Deux des activités suivantes (6 crédits) :

HIS9050	Atelier de recherche I
HIS9051	Atelier de recherche II
HIS9052	Atelier de recherche III
HIS9053	Atelier de recherche IV

Recherche (75 crédits) :

L'activité suivante (3 crédits) :

HIS9060	Présentation du projet de thèse
---------	---------------------------------

Thèse (72 crédits)

La thèse constituera une contribution originale à la discipline historique.

Direction de thèse :

Un comité de professeurs dirige la thèse, mais exceptionnellement, l'étudiant pourra, à sa demande et avec l'accord du sous-comité d'admission et d'évaluation, être dirigé par une seule personne.

Afin de favoriser l'encadrement, le sous-comité d'admission et d'évaluation nomme un comité de thèse dès l'admission du candidat au programme de doctorat.

Il est loisible à l'étudiant de substituer à l'une des activités de trois crédits de la scolarité une activité de niveau doctoral de trois crédits, dans une autre discipline et/ou dans une autre université.

Remarques : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Les sujets retenus pour chacun des ateliers sont déterminés par le CEA.

Liste des cours pouvant être imposés à titre de cours d'appoint (maximum 9 crédits) ou à titre de cours à suivre en propédeutique (maximum 18 crédits) :

ECO7901	Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008	Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7035	La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII ^e siècle
HIS7036	Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX ^e siècle
HIS7037	L'histoire du Canada et du Québec au XX ^e siècle
HIS7050	L'Europe médiévale
HIS7051	L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS7052	L'Europe contemporaine
HIS7061	Les États-Unis depuis l'Indépendance
HIS707X	Séminaire thématique
HIS7080	Lectures individuelles dirigées
SOC7695	Éléments d'analyse du discours et histoire

ou tout autre cours recommandé par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme.

DOCTORAT EN HISTOIRE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en histoire s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en histoire. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en histoire et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en histoire.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- être encadré par un professeur compétent pour diriger une thèse en lien avec les études féministes;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en histoire sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en histoire et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Histoire antique et médiévale
- Europe moderne et contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Économies, sociétés, idéologies et politique
- Histoire des sciences et de la technologie
- Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Doctorat en linguistique (3662)**GRADE**

Philosophiæ doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de doctorat en linguistique poursuit l'objectif principal de former des chercheurs capables de faire progresser la connaissance en linguistique fondamentale et appliquée.

Le programme vise à rendre les étudiants aptes à appliquer la théorie linguistique à l'analyse de différentes langues et à leur permettre de développer une spécialisation dans un domaine fondamental de la linguistique ou dans un domaine d'application de la discipline.

Le programme vise également à rendre les étudiants aptes à transmettre leurs connaissances et à diffuser leurs travaux de recherche.

Le programme comprend également une concentration en sciences cognitives. Cette concentration permet :

- d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- de former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en linguistique ou en linguistique appliquée, ou de toute autre maîtrise dont la formation en linguistique ou en linguistique appliquée aura été jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes en linguistique (voir les cours obligatoires de la maîtrise en linguistique, concentration linguistique, de l'Université du Québec à Montréal) ainsi que dans le domaine dans lequel il envisage de se spécialiser. Le candidat dont la préparation serait jugée insuffisante pourrait se voir imposer des cours d'appoint ou un programme de propédeutique.

Le candidat doit présenter à l'admission un texte de deux pages faisant état du domaine et des orientations de recherche qu'il compte privilégier. Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans son texte.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite) et doit pouvoir lire et comprendre l'anglais. Un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais peut lui être imposé. Un test de connaissance du français peut aussi être imposé aux candidats dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourront être imposés à un tel candidat dont la formation serait jugée insuffisante.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Deux cours choisis parmi les suivants, dont au moins un de niveau 9xxx (6 crédits) :

LIN8203	Sémantique 1
LIN8204	Morphologie 1
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)
LIN9431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée 2 (LIN8431 ou l'équivalent)

Trois séminaires choisis parmi les suivants, dont au moins deux de niveau 9xxx : (9 crédits) :

LIN8205	Linguistique historique
LIN8206	Phonétique 1
LIN8210	Sociolinguistique I
LIN8211	Psycholinguistique I
LIN8212	Linguistique informatique I
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8215	Analyse du texte et du discours I
LIN8216	Le contact des langues
LIN8217	Séminaire thématique en linguistique appliquée
LIN8225	Acquisition des langues secondes
LIN8431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée
LIN9100	Syntaxe 3 (LIN9010 ou l'équivalent)
LIN9200	Phonologie 3 (LIN9020 ou l'équivalent)
LIN9300	Morphologie 2 (LIN8204 ou l'équivalent)
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)
LIN9450	Analyse du texte et du discours 2 (LIN8215 ou l'équivalent)
LIN9500	Phonétique expérimentale
LIN9560	Acquisition de la langue première 2 (LIN8213 ou l'équivalent)
LIN9570	Acquisition des langues secondes 2 (LIN8225 ou l'équivalent)
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
LIN9600	Théories du changement linguistique
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)
LIN9700	Techniques d'analyse
LIN9750	Structure d'une langue au choix
LIN9780	Grammaires en contact
LIN9800	Sociolinguistique 2 (LIN8210 ou l'équivalent)
LIN9950	Séminaire thématique A
LIN9960	Séminaire thématique B

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Le séminaire de synthèse suivant (9 crédits) :

LIN9985	Séminaire de synthèse (9 cr.)
---------	-------------------------------

L'atelier de recherche suivant (6 crédits) :

LIN9995	Atelier de recherche (6 cr.)
---------	------------------------------

La thèse (60 crédits)

Le candidat est tenu de présenter une thèse qui constituera un travail de recherche original contribuant à l'avancement de la linguistique. La thèse est soutenue devant un jury d'au moins quatre personnes.

Activité d'enseignement

Tout étudiant inscrit au programme de doctorat aura la possibilité d'assumer une activité d'enseignement sous la supervision du département.

DOCTORAT EN LINGUISTIQUE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN SCIENCES COGNITIVES (CODE : F015)

Le doctorat en linguistique s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en linguistique. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en linguistique et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives
Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9950 *Séminaire thématique A* (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

LIN9580 Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
LIN9680 Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150 Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250 Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310 Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315 Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
PHI9021 Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022 Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
PSY9113 Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114 Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116 Cerveau et langage
PSY9611 Perception, cognition et intelligence artificielle

Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le LIN9960 *Séminaire thématique B* (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en linguistique sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en linguistique, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Tout cours ayant déjà été comptabilisé dans le programme de maîtrise en linguistique (ou de toute autre maîtrise dont la formation en linguistique ou en linguistique appliquée aura été jugée suffisante par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (cf. conditions d'admission) ne pourra être comptabilisé dans la scolarité du programme de doctorat.

CHAMPS DE RECHERCHE

Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique
Phonétique expérimentale

Sociolinguistique
Pragmatique et analyse du discours
Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
Linguistique et informatique
Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles...
Sciences cognitives

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Doctorat en philosophie (3433)

Ce programme d'études est offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université de Provence (Aix-Marseille I).

GRADE

Philosophiae doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme d'études comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectif général de former des diplômés aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en philosophie. Le programme est orienté vers les problèmes de la philosophie contemporaine, se situe au carrefour des traditions analytique et continentale, et s'enrichit du recours à l'histoire de la philosophie. Il met particulièrement l'accent sur les domaines suivants : épistémologie, philosophie du langage et de l'esprit, philosophie pratique, philosophie de la culture. Sur le plan de la formation, il vise plus spécifiquement : à familiariser l'étudiant avec les discussions et les méthodes actuelles dans les domaines retenus; à développer les compétences argumentatives de l'étudiant en fonction de l'avancement des connaissances en philosophie; à développer chez l'étudiant l'aptitude à organiser et à poursuivre de manière autonome et rigoureuse une recherche de longue haleine en philosophie.

Le programme mène à des carrières d'enseignement et de recherche en philosophie ou dans des disciplines connexes, ou à d'autres carrières où une formation par la recherche en philosophie est souhaitable.

Le programme comprend également une concentration en sciences cognitives.

Cette concentration permet :

- d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- de former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise en philosophie ou l'équivalent en philosophie ou dans une discipline qui intervient explicitement dans le programme de doctorat en philosophie, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3; ou

être titulaire d'un baccalauréat en philosophie ou l'équivalent et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Le candidat titulaire d'une maîtrise avec mémoire ou l'équivalent dans une discipline connexe à la philosophie devra également faire la preuve d'une formation de niveau universitaire en philosophie; si cette formation est jugée insuffisante, le candidat pourrait être refusé ou se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat titulaire de la maîtrise avec concentration en enseignement collégial de la philosophie est admissible au programme, mais pourra se voir imposer deux cours d'appoint du niveau de maîtrise.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Cependant, comme il s'agit d'un programme conjoint (UQTR-UQAM) l'offre d'admission précise si elle vaut pour une inscription à l'UQTR ou à l'UQAM.

Méthodes et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation fera l'examen :

- du dossier universitaire;
- de la présentation, dans un texte de trois à cinq pages, des raisons motivant le choix du programme, des intérêts de recherche et du sujet général de la thèse envisagée; ce texte sera jugé pour sa qualité intrinsèque et pour sa pertinence en regard des objectifs du programme et des ressources professorales;
- d'un travail scientifique pertinent (chapitre de mémoire, dissertation, article, etc.);
- de deux lettres de recommandation.

Le candidat intéressé par la concentration en sciences cognitives est invité à signaler son intérêt dans le texte.

Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut également être exigée.

Régime d'études et durée des études

Temps complet seulement : cinq ans.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Note : À l'Université du Québec à Trois-Rivières, les activités sont siglées PHI6XXX.

Exemple : PHI9013 équivaut à PHI6013.

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

PHI9017	Séminaire de recherche en philosophie des sciences humaines
PHI9018	Séminaire de recherche en philosophie de la culture
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
PHI9023	Séminaire de recherche en éthique
PHI9024	Séminaire de recherche en philosophie politique et philosophie du droit
PHI9025	Séminaire de recherche en histoire de la philosophie
PHI9026	Sujets spéciaux

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chaque trimestre et seront offertes en alternance sur plusieurs trimestres.

Les trois activités d'encadrement de la recherche suivantes (9 crédits) :

PHI9013	Lectures dirigées
PHI9044	Projet de thèse
PHI9045	Examen doctoral

Notes :

- L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI9044 au plus tard au cinquième trimestre suivant son inscription initiale.
- L'étudiant s'inscrit à l'activité PHI9045 au premier ou au deuxième trimestre suivant l'acceptation de son projet de thèse.

Thèse (72 crédits)

L'étudiant doit rédiger une thèse qui témoigne, de la part de l'auteur, d'une aptitude à mener à bien une recherche originale. La thèse sera soutenue devant un jury composé de cinq professeurs.

Exigences linguistiques

Une bonne connaissance du français et de l'anglais est obligatoire. Une autre langue peut être nécessaire lorsque le sujet de thèse le requiert (un candidat doit normalement pouvoir lire dans la langue originale l'auteur principal sur lequel il travaille).

DOCTORAT EN PHILOSOPHIE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN SCIENCES COGNITIVES (CODE : F015)

Le doctorat en philosophie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur du doctorat en philosophie. Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en philosophie et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

L'étudiant de la concentration de troisième cycle en sciences cognitives doit suivre les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives
Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le PHI9026 Sujets spéciaux (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150	Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250	Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310	Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315	Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
LIN8201	Phonologie 1
ou	
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8202	Syntaxe 1
ou	
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8203	Sémantique 1
ou	
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8206	Phonétique 1
ou	
LIN9500	Phonétique expérimentale
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8211	Psycholinguistique I
ou	
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8212	Linguistique informatique I
ou	
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8225	Acquisition des langues secondes
PSY9113	Séminaire avancé sur les problèmes théoriques en biopsychologie
PSY9114	Séminaire d'analyse critique en biopsychologie
PSY9116	Cerveau et langage
PSY9611	Perception, cognition et intelligence artificielle
Pour l'étudiant de la concentration, ce séminaire remplace le PHI9013 <i>Lectures dirigées</i> (c'est-à-dire que l'étudiant perd l'option de s'inscrire à ce séminaire).	

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en philosophie sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives. Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en philosophie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

CHAMPS DE RECHERCHE

Épistémologie
Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
Logique et philosophie du langage
Méthodologie
Éthique
Philosophie politique, philosophie du droit
Théorie du sujet
Histoire de la philosophie
Sciences cognitives

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Doctorat en psychologie

(3091-3191-3291)

Ce programme est offert en association avec l'Université du Québec en Outaouais (UQO).

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph.D. (profil recherche, code : 3091)
Psychologiæ Doctor, Psy.D. (profil professionnel, code : 3191)
Combiné Psychologiæ Doctor/Philosophiæ Doctor, Psy.D. et Ph.D., (profil scientifique-professionnel, code : 3291).

CRÉDITS

Les profils recherche et professionnel de ce programme comportent 120 crédits chacun.

Le profil scientifique-professionnel du programme comporte 153 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise l'obtention du doctorat à partir d'un diplôme de premier cycle dans une démarche intégrée et continue d'activités de recherche, de formation académique et d'intervention. Le programme compte trois profils et une concentration qui permettent une spécialisation des étudiants.

Profil recherche (Ph.D.) : Ce profil est destiné aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche ou qui veulent approfondir une problématique avancée reliée à une autre profession (par exemple l'enseignement). Il fournit les bases méthodologiques et théoriques nécessaires pour planifier et entreprendre une démarche qui est à la fine pointe des recherches dans le domaine de spécialisation choisi par l'étudiant.

Profil professionnel (Psy.D.) : Ce profil offre à l'étudiant une formation professionnelle axée sur les deux dimensions de l'évaluation et de l'intervention psychologiques. Il permet l'approfondissement des connaissances théoriques et pratiques dans un des domaines de spécialisation offerts au département. Ce profil conduit à l'accréditation professionnelle.

Profil scientifique-professionnel : (profil combiné Psy.D./Ph.D.) : Ce profil est destiné aux étudiants qui désirent faire une carrière en recherche appliquée ou en intervention et qui veulent combiner l'acquisition des habiletés de recherche avec celles de l'intervention. Il fournit les bases méthodologiques et théoriques nécessaires pour planifier et entreprendre une démarche de recherche avancée et donne en même temps les bases conceptuelles et l'encadrement pratique nécessaires à l'intervention psychologique. Les démarches de recherche et d'intervention doivent être vues comme des activités complémentaires qui permettront une interaction entre la rigueur expérimentale associée à l'approche empirique et les habiletés conceptuelles et humaines nécessaires à la pratique professionnelle. Ce profil conduit à l'accréditation professionnelle.

La concentration en sciences cognitives est offerte aux étudiants des profils recherche (3091) et scientifique-professionnel (3291). Cette concentration permet :

- d'acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- de former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives.

Le programme comprend également une concentration en études féministes. Cette concentration, offerte dans les trois profils, permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

La moyenne cumulative minimale exigée au baccalauréat pour être admissible est de 3,2/4,3 dans chacun des trois profils du programme.

Pour être admissible au programme, le candidat quel que soit le profil choisi, doit être accepté par un directeur de thèse; la compréhension de l'anglais écrit est exigée. Le candidat doit spécifier, parmi les trois profils offerts dans le programme, celui auquel il désire s'inscrire et il doit aussi remplir les conditions spécifiques d'admission de ce profil. Il est également invité à signaler son intérêt pour la concentration en sciences cognitives offerte dans les profils recherche et scientifique-professionnel ou pour la concentration en études féministes offerte dans les trois profils.

Profil recherche (code 3091) : Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent comprenant les cours suivants : méthodologie de la recherche, statistiques, psychobiologie, perception, apprentissage, affectivité, personnalité normale, développement, cognition et psychologie sociale.

Le candidat doit avoir réussi trois cours de spécialisation jugés préalables au domaine de recherche par le comité d'admission en plus des connaissances requises pour l'admission générale.

Le candidat doit fournir une description de son domaine d'intérêt.

Profil scientifique-professionnel (code 3291) : Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent avec au moins les 42 crédits en psychologie exigés par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Le candidat doit produire une description des domaines de recherche et d'intervention dans lesquels il veut se spécialiser, en indiquant le lien entre les domaines de recherche et d'intervention.

Profil professionnel (code 3191) : Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou son équivalent avec au moins les 42 crédits en psychologie exigés par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Le candidat doit produire une description du domaine d'intervention et de recherche dans lequel il veut se spécialiser.

Conditions d'admission - Cas spéciaux

1. Diplômés d'une maîtrise en psychologie

Les étudiants possédant déjà une maîtrise en psychologie sont admis en troisième année si leur dossier est équivalent aux exigences des deux premières années du programme. Le comité d'admission peut recommander des cours d'appoint.

2. Étudiants actuellement inscrits au programme de maîtrise

Les étudiants actuellement inscrits au programme de maîtrise peuvent obtenir un diplôme de deuxième cycle sous le régime actuel ou s'inscrire au doctorat en suivant les exigences du nouveau programme.

3. Étudiants actuellement inscrits au programme de doctorat

Les étudiants actuellement inscrits au programme de doctorat devront terminer le programme actuel en choisissant leurs cours et activités dans la nouvelle banque de cours.

4. Diplômés de niveau maîtrise

Exceptionnellement, et sous certaines conditions, des diplômes de niveau maîtrise pourront être accordés aux étudiants inscrits au programme de doctorat et qui, pour raisons majeures, ne peuvent compléter leur programme doctoral.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement des professeurs accrédités aux études de cycles supérieurs.

Admission à l'automne seulement.

Méthodes et critères de sélection

Chaque dossier est d'abord examiné par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Les dossiers considérés globalement acceptables sont ensuite examinés par un comité sectoriel qui fait une sélection selon la capacité d'accueil et les intérêts de recherche des professeurs. Selon les sections, les comités peuvent aussi faire des entrevues.

L'évaluation des dossiers utilise les éléments suivants : le dossier académique, les lettres de recommandation, l'expérience pertinente et les intérêts de recherche.

Documents requis

En plus du formulaire d'admission, le candidat doit ajouter :

- trois lettres ou formulaires de recommandation;
- un exemplaire de deux travaux écrits (travaux de session ou rapports scientifiques);
- une brève description de ses intérêts de recherche et de formation et les sections (par ordre de priorité) parmi les suivantes dans lesquelles il désire être admis :
- analyse fonctionnelle du comportement;
- communautaire;
- développement;
- éducation;
- neuropsychologie/biopsychologie;
- psychodynamique/humaniste;
- sociale;
- industrielle-organisationnelle.

Le candidat doit aussi indiquer :

- les noms des professeurs avec qui il voudrait travailler;
- les profils (par ordre de priorité) dans lesquels il désire être admis;
- son intérêt pour la concentration en sciences cognitives.

Régime d'études et durée des études

Profil scientifique-professionnel combiné (Psy.D. et Ph.D.) : minimum six ans.

Deux autres profils : minimum quatre ans.

Sauf dans certains cas d'exception, le regroupement industriel-organisationnel n'accepte que les candidats choisissant le profil scientifique-professionnel.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

PROFIL RECHERCHE (3091)**Un cours parmi les suivants (6 crédits) :**

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention

Les deux cours suivants (6 crédits) :

PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7105	Techniques d'analyse quantitative de données II (PSY7102)

27 crédits au choix pris dans la banque des cours d'études de cycles supérieurs en psychologie, incluant la possibilité des stages de recherche suivants :

PSY8610	Stage de recherche I (6 cr.)
PSY8620	Stage de recherche II (6 cr.) (PSY8610)
PSY8640	Stage de recherche III (6 cr.) (PSY8610; PSY8620)
PSY8650	Stage de recherche IV (6 cr.) (PSY8610; PSY8620; PSY8640)

ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent au plan d'étude de l'étudiant.

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY7104	Méthodes d'observation directe et indirecte
---------	---

Le stage suivant (15 crédits) :

PSY8600	Stage de recherche (15 cr.)
---------	-----------------------------

ou le stage au CSP (15 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
---------	---

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321	Examen doctoral
---------	-----------------

Bloc thèse : 57 crédits

Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD), choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à la thèse doctorale (6 crédits).

Le séminaire suivant lié à la thèse (3 crédits) :

PSY8311	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
---------	---------------------------------------

Thèse (48 crédits)

Le candidat doit réaliser une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse, soutenue devant jury.

PROFIL SCIENTIFIQUE-PROFESSIONNEL (3291)**Un cours parmi les suivants (6 crédits) :**

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)
PSY9430	Atelier de recherche qualitative

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative
PSY7105	Techniques d'analyse quantitative de données II (PSY7102)
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention

PSY9430	Atelier de recherche qualitative
---------	----------------------------------

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY8412	Déontologie en psychologie
---------	----------------------------

Trois cours choisis comme suit :**Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :**

PSY7131	Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique
PSY7132	Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique
PSY7133	Processus psychologiques et évaluation - approche développementale
PSY7134	Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/sociale
PSY7135	Processus psychologiques et évaluation - approche behaviorale
PSY7136	Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire
PSY7138	Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle
PSY7139	Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7161	Approches psychodynamiques à l'intervention
PSY7162	Approches behaviorale et behaviorale-cognitive à l'intervention (PSY7135)
PSY7163	Approches psychosociale et communautaire à l'intervention
PSY7164	Approches développementales à l'intervention
PSY7165	Approches neuropsychologiques à l'intervention
PSY7166	Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation
PSY7168	Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention
PSY7169	Approche humaniste à l'intervention

Trois cours choisis comme suit dans la banque de cours de spécialisation :**Un cours lié à l'évaluation (3 crédits).****Deux cours liés à l'intervention (6 crédits).**

Remarque : Cette banque de cours de spécialisation comprend des cours liés à l'évaluation et des cours liés à l'intervention. Elle est mise à jour par le Comité des cycles supérieurs en psychologie. Les cours siglés 713X et 716X sont exclus de cette banque. En d'autres termes, un cours siglé 713X ou 716X ne peut pas remplacer un cours de spécialisation (c'est à dire un cours faisant partie de la banque de cours de spécialisation). Les étudiants de la section neuropsychologie peuvent s'ils le désirent et avec l'accord de leur directeur de thèse choisir, dans cette banque de cours de spécialisation, 2 cours d'évaluation et 1 cours d'intervention plutôt que l'inverse tel qu'indiqué ci-haut.

Deux cours choisis comme suit :

Un cours choisi dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à son domaine d'étude (3 crédits).

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY8414	Consultation et supervision (PSY843X)
PSY844X	Activité de supervision (PSY843X dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532)

Les trois stages d'évaluation et d'intervention suivants (51 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
PSY8532	Internat I (18 cr.) (PSY843X)
PSY8542	Internat II (18 cr.) (PSY843X; PSY8532)

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321	Examen doctoral
---------	-----------------

Bloc thèse : 57 crédits**Le séminaire suivant lié à l'essai ou à la thèse (3 crédits) :**

PSY8311	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
---------	---------------------------------------

Deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD) (6 crédits), choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à l'essai doctoral, incluant la possibilité du stage de recherche suivant.

PSY8610	Stage de recherche I (6 cr.)
---------	------------------------------

Thèse (48 crédits)

Le candidat doit réaliser une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse, soutenue devant jury.

PROFIL PROFESSIONNEL (3191)

Un cours parmi les suivants (6 crédits) :

ADM7128	Séminaire sectoriel : industriel et organisationnel (6 cr.)
PSY7122	Séminaire sectoriel : développement (6 cr.)
PSY7123	Séminaire sectoriel : neuropsychologie/biopsychologie (6 cr.)
PSY7124	Séminaire sectoriel : social (6 cr.)
PSY7125	Séminaire sectoriel : analyse fonctionnelle du comportement (6 cr.)
PSY7126	Séminaire sectoriel : communautaire (6 cr.)
PSY7127	Séminaire sectoriel : psychologie de l'éducation (6 cr.)
PSY7128	Séminaire sectoriel : psychologie humaniste (6 cr.)
PSY7129	Séminaire sectoriel : psychologie psychodynamique (6 cr.)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7101	Méthodes de recherche expérimentale et quasi-expérimentale
PSY7106	Méthodes de recherche en intervention

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7102	Techniques d'analyse quantitative de données I (PSY7101 ou PSY7103)
PSY7103	Méthodes de recherche qualitative

Trois cours choisis comme suit :

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY7131	Processus psychologiques et évaluation - approche neuropsychologique
PSY7132	Processus psychologiques et évaluation - approche psychodynamique
PSY7133	Processus psychologiques et évaluation - approche développementale
PSY7134	Processus psychologiques et évaluation - approche systémique/sociale
PSY7135	Processus psychologiques et évaluation - approche comportementale
PSY7136	Processus psychologiques et évaluation - approche scolaire
PSY7138	Processus psychologiques et évaluation : approche industrielle et organisationnelle
PSY7139	Processus psychologique et évaluation - approche humaniste

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7161	Approches psychodynamiques à l'intervention
PSY7162	Approches comportementale et comportementale-cognitive à l'intervention (PSY7135)
PSY7163	Approches psychosociales et communautaires à l'intervention
PSY7164	Approches développementales à l'intervention
PSY7165	Approches neuropsychologiques à l'intervention
PSY7166	Approches à l'intervention en psychologie de l'éducation
PSY7168	Approche industrielle et organisationnelle à l'intervention
PSY7169	Approche humaniste à l'intervention

Trois cours choisis comme suit dans la banque de cours de spécialisation :

Un cours lié à l'évaluation (3 crédits).

Deux cours liés à l'intervention (6 crédits).

Remarque : Cette banque de cours de spécialisation comprend des cours liés à l'évaluation et des cours liés à l'intervention. Elle est mise à jour par le Comité des cycles supérieurs en psychologie. Les cours siglés 713X et 716X sont exclus de cette banque. En d'autres termes, un cours siglé 713X ou 716X ne peut pas remplacer un cours de spécialisation (c'est à dire un cours faisant partie de la banque de cours de spécialisation).

Les étudiants de la section neuropsychologie peuvent s'ils le désirent et avec l'accord de leur directeur de thèse choisir, dans cette banque de cours de spécialisation, 2 cours d'évaluation et 1 cours d'intervention plutôt que l'inverse tel qu'indiqué ci-haut.

Deux cours choisis comme suit :

Un cours choisi dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à son domaine d'étude (3 crédits).

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY8412	Déontologie en psychologie
---------	----------------------------

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY8414	Consultation et supervision (PSY843X)
---------	---------------------------------------

PSY844X	Activité de supervision (PSY843X dans le domaine de l'activité de supervision; PSY8532)
---------	---

Les trois stages d'évaluation et d'intervention suivants (51 crédits) :

PSY843X	Stage d'évaluation (15 cr.) (PSY8412; PSY7131 ou PSY7132 ou PSY7133 ou PSY7134 ou PSY7135 ou PSY7136 ou PSY7138 ou PSY7139)
PSY8532	Internat I (18 cr.) (PSY843X)
PSY8542	Internat II (18 cr.) (PSY843X; PSY8532)

L'examen doctoral (3 crédits) :

PSY8321	Examen doctoral
---------	-----------------

Bloc d'essai (27 crédits) :

Le séminaire suivant, lié à l'essai ou à la thèse (3 crédits) :

PSY8311	Séminaire lié à l'essai ou à la thèse
---------	---------------------------------------

Deux cours liés au projet d'essai doctoral (PED) (6 crédits). Ces cours seront choisis dans la série des cours PSY de cycles supérieurs ou dans un domaine autre que la psychologie mais pertinent à l'essai doctoral.

L'essai (18 crédits).

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN SCIENCES COGNITIVES (F015)

Profil recherche (3091) et profil scientifique-professionnel (3291)

Le doctorat en psychologie s'associe à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de doctorat. La concentration comporte neuf crédits.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- Acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- Former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- Favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

Conditions d'admission complémentaires

Une concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte aux étudiants du profil recherche (3091) et du profil scientifique-professionnel (3291). Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en psychologie et le comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

Cours à suivre

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives est composée des cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives
Ce séminaire compte pour un des deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD). Un cours de psychologie de niveau 9000 qui est pertinent pour le projet de thèse et qui relève du domaine des sciences cognitives (tel que déterminé par le SCAE ou le directeur des cycles supérieurs en psychologie) (3 crédits).

Un cours hors psychologie, mais dans le champ des sciences cognitives, parmi les suivants (3 crédits) :

DIC9150	Concepts fondamentaux de l'informatique cognitive
DIC9250	Génie cognitif (DIC9150)
DIC9310	Introduction au traitement de l'information par le biais de réseaux neuronniques (DIC9250)
DIC9315	Sujets spéciaux en intelligence artificielle et reconnaissance des formes (DIC9250)
LIN8201	Phonologie 1
ou	
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8202	Syntaxe 1
ou	
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	

LIN8203	Sémantique 1
ou	
LIN9400	Sémantique 2 (LIN8203 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8206	Phonétique 1
ou	
LIN9500	Phonétique expérimentale
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8211	Psycholinguistique I
ou	
LIN9580	Psycholinguistique 2 (LIN8211 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8212	Linguistique informatique I
ou	
LIN9680	Linguistique informatique 2 (LIN8212 ou l'équivalent)
(selon le cours que l'étudiant a déjà suivi)	
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8225	Acquisition des langues secondes
PHI9021	Séminaire de recherche en philosophie du langage
PHI9022	Séminaire de recherche en philosophie de l'esprit
Pour l'étudiant de la concentration, ce cours compte pour un des deux cours liés au projet de thèse doctoral (PTD).	

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en psychologie sur avis positif du comité de concentration de l'Institut des sciences cognitives.

Remarque :

Remarque : L'étudiant demeure attaché au programme de doctorat en psychologie, tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en psychologie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en psychologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- être encadrée par un professeur compétent pour diriger une thèse en lien avec les études féministes;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en psychologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en psychologie et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Exceptionnellement et sous certaines conditions, les diplômes de niveau maîtrise pourront être accordés aux étudiants inscrits au programme de doctorat et qui, pour des raisons majeures, ne peuvent compléter leur programme doctoral.

CHAMPS DE RECHERCHE

Analyse du comportement
Psychologie communautaire
Psychologie du développement humain
Psychologie de l'éducation
Neuropsychologie
Psychologie sociale
Psychodynamique/humaniste
Industrielle-organisationnelle
Sciences cognitives
Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Doctorat interdisciplinaire en santé et société (1550)

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

L'objectif ultime du programme est de former des étudiants capables d'apporter une contribution originale à l'étude et à l'analyse des déterminants et des dimensions de la santé collective ou individuelle dans une perspective sociale, selon une approche interdisciplinaire, favorisant la planification, l'implantation, le maintien et l'évaluation d'interventions pertinentes, utiles et socialement acceptables, en milieu de pratique.

Pour relever les défis liés à l'interdisciplinarité, l'étudiant développera des outils lui permettant de comprendre les enjeux associés à la diversité des approches disciplinaires et à la mise en commun d'idées, de paradigmes et de méthodes. Il s'appropriera ces outils de manière à enrichir ses compétences disciplinaires d'origine. Aussi, pour mener à terme une recherche en partenariat avec le milieu, le programme de doctorat formera des étudiants qui seront capables d'adopter une approche interactive avec leurs partenaires. Une telle approche constitue une source importante d'innovation. Ils seront capables de comprendre les perspectives et les besoins de leurs partenaires de recherche et de réaliser une analyse exhaustive de leurs demandes. Les étudiants développeront également des habiletés relationnelles et communicationnelles indispensables à ce type de recherche.

Forts d'une approche sociale et globale de la santé, d'une pratique de l'interdisciplinarité et de l'exercice du partenariat durant leur programme, les finissants du programme pourront apporter une contribution majeure et originale aux besoins exprimés par les acteurs de différents milieux de pratiques et de recherche sur la santé. Dans toutes les situations professionnelles, le diplômé saura participer efficacement à la recherche de solutions à des problèmes complexes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise avec mémoire en sciences humaines, en sciences sociales, en sciences de la gestion, en sciences de la santé, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). En l'absence d'un mémoire, le titulaire d'une maîtrise doit avoir publié un texte scientifique comme premier auteur. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission. En l'absence d'une maîtrise, le dossier d'un candidat avec un baccalauréat, ayant cumulé au moins cinq années d'expérience pertinente et qui a publié un texte scientifique comme premier auteur sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, exceptionnellement, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Tout candidat doit déposer un résumé présentant le thème interdisciplinaire de recherche qu'il souhaite approfondir, approuvé et signé par un directeur de thèse qui s'engage à encadrer le candidat dans l'éventualité de son admission.

Il devra aussi, au moment du dépôt de sa demande d'admission, présenter une lettre d'intention dans laquelle il décrira le parcours qui l'a amené à déposer une demande d'admission; il indiquera la valeur ajoutée de suivre ce programme pour son cheminement personnel et sa conception de la santé.

Le SCAE du programme déterminera si les cours de méthodes de recherche suivis par le candidat répondent aux attentes du programme. Dans le cas contraire, le candidat se verra imposer de suivre un cours de mise à niveau à déterminer ultérieurement.

Exigences linguistiques

Le candidat doit maîtriser le français et posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre les textes scientifiques de troisième cycle.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Toutefois, compte tenu des ressources d'encadrement disponibles, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra limiter le nombre d'admissions, si cela s'avérait nécessaire.

Méthodes et critères de sélection

Examen du dossier académique, des lettres de recommandation (au moins trois doivent provenir de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue), du résumé présentant le thème de recherche interdisciplinaire (trois pages) approuvé par au moins un directeur de thèse et de la lettre d'intention.

Entrevue des candidats (par Skype au besoin) dans le but d'évaluer :

- l'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme;
- la qualité et la pertinence de la formation académique en regard des différents éléments du programme;
- l'expérience et le potentiel en recherche;
- la maîtrise d'habiletés relationnelles et communicationnelles exigées par le programme.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 4 ans

Temps partiel : 6 ans

Peu importe le régime d'études, la première année dans le programme doit être suivie à temps plein.

Date limite pour une demande d'admission

Le candidat peut déposer une demande d'admission en tout temps. Un accusé réception de sa demande précisera la date de l'entrevue de sélection.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (24 crédits) :

ISS9001	Séminaire d'intégration 1 (1 cr.)
ISS9002	Séminaire d'intégration 2 (1 cr.)
ISS9003	Séminaire d'intégration 3 (1 cr.)
ISS9100	Paradigmes de la recherche sur la santé
ISS9110	Santé et organisation des milieux de pratique
ISS9200	Séminaire d'épidémiologie des problèmes contemporains de santé des populations
ISS9210	Élaboration, implantation et évaluation d'interventions en santé
ISS9300	Transfert des connaissances (1 cr.)
ISS9500	Méthodologie mixte de la recherche en santé et société (ISS9100; ISS9110)
ISS9600	Examen doctoral
ISS9700	Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche (2 cr.)

Un cours de spécialisation (3 crédits)

L'étudiant doit suivre un cours de spécialisation visant à approfondir le projet de thèse en accord avec la direction du programme. À titre d'information, l'Institut santé et société de l'UQAM a recensé plus de 200 cours, dont des cours de sciences biomédicales, offerts dans les diverses facultés de l'Université. À cet effet, consulter le site : http://www.iss.uqam.ca/pages/pdf/Cours_sante_UQAM.pdf

Thèse (63 crédits)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

La nature du programme étant interdisciplinaire, la codirection d'étudiant est valorisée. En accord avec le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme, l'étudiant devra identifier un codirecteur de recherche au cours de la première année d'admission au programme. La codirection de recherche pourra être effectuée par deux professeurs ou par un professeur et une personne provenant d'un milieu de pratique habilitée à diriger un étudiant, dont les domaines de recherche sont complémentaires.

Il faut avoir réussi les cours de la première année du programme (ISS9001, ISS9100, ISS9110, ISS9210, ISS9500) pour pouvoir s'inscrire au cours ISS9002 Séminaire d'intégration II. Il faut avoir réussi les cours ISS9100, ISS9110, ISS9210 et ISS 9500 pour pouvoir s'inscrire au cours ISS9600 Examen doctoral. Il faut avoir réussi les cours de la deuxième année (ISS9002, ISS9200, ISS9300 et ISS9600) pour pouvoir s'inscrire au cours ISS9003 Séminaire d'intégration III. Il faut avoir réussi les cours ISS9001, ISS9002, ISS9100, ISS9110, ISS9200, ISS9210, ISS9300, ISS9500 et ISS9600 avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ISS9700 Activité d'insertion dans un milieu de pratique ou de recherche.

CHAMPS DE RECHERCHE

Le programme de doctorat interdisciplinaire en santé et société vise à faire avancer les connaissances portant sur les déterminants individuels ou collectifs de la santé, qu'ils soient d'ordre social, psychologique, comportemental, physique, culturel, environnemental, économique ou politique. L'approche interdisciplinaire du programme étant nécessaire pour comprendre la complexité des problèmes de santé et les liens entre eux, toutes les disciplines pertinentes issues des sciences sociales et humaines, biomédicales et naturelles sont sollicitées pour la réalisation des projets de recherche. Le domaine de l'évaluation, quant à lui, permet de porter un regard critique sur les programmes et les interventions mis en place.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Doctorat en science, technologie et société (3217)

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme comporte quatre-vingt-dix crédits.

OBJECTIFS

Le programme de doctorat en science, technologie et société a pour objectif de former des chercheurs de haut calibre par l'acquisition d'une spécialisation, d'une expertise et d'un haut niveau d'autonomie intellectuelle dans l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines. Les chercheurs ainsi formés seront en mesure de faire avancer les connaissances dans le domaine en utilisant les outils conceptuels et méthodologiques les plus adéquats pour résoudre des problématiques complexes tout en contribuant au développement de tels outils. Cette formation permettra d'appliquer des connaissances et habiletés avancées dans des emplois du secteur public (universités, agences et conseils, fonds, ministères, etc.) et du secteur privé (instituts autonomes, entreprises, etc.).

Au terme de ses études, le programme aura permis à l'étudiant :

- d'acquérir une formation interdisciplinaire de haut niveau dans l'ensemble du domaine des études en STS et une compétence plus avancée dans le champ de sa thèse;
- de développer une capacité d'application autonome des connaissances à l'analyse, la synthèse et l'évaluation de problèmes complexes;
- de contribuer substantiellement et de manière originale à l'avancement des connaissances et des méthodes dans le domaine;
- d'acquérir une capacité de rédiger des travaux de recherche et de les diffuser;
- de développer des habiletés de communication orale et écrite et de travail en équipe.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences de la nature, sciences mathématiques, ingénierie, sciences médicales, STS, sciences humaines ou tout autre discipline jugée pertinente avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3. Le candidat qui a obtenu sa maîtrise avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE).
- Des candidatures de personnes n'ayant pas de grade de deuxième cycle, mais détenant un grade de premier cycle, peuvent être soumises à l'approbation de l'autorité concernée sur recommandation du SCAE. Ces candidatures exceptionnelles sont appréciées au regard de leurs réalisations scientifiques ou professionnelles hors du commun;
- présenter, en un exposé d'environ 3 000 mots, ses orientations de recherche et l'identification du domaine de recherche dans lequel l'étudiant entend réaliser sa thèse de doctorat;

- avoir préférentiellement obtenu l'engagement d'un directeur de recherche;
- démontrer une très bonne maîtrise de la langue française;
- avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais.

La connaissance d'une troisième langue pourra être exigée si elle est pertinente au sujet de recherche du candidat.

Dans tous les cas, le SCAE déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux exigences du programme; dans le cas contraire, l'étudiant pourra se voir imposer, soit à titre de cours d'appoint, soit à titre de cours optionnels, un ou des cours de méthodologie.

Un ou des cours d'appoint ou un programme de propédeutique pourraient être imposés aux candidats qui n'auraient pas une formation suffisante dans le domaine.

Méthode et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études de doctorat. Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen du projet de recherche présenté avec la demande d'admission;
- la prise en compte, le cas échéant, des expériences de recherche et/ou de travail cumulés par le candidat.

Passage accéléré au doctorat

Un étudiant inscrit à la maîtrise en recherche dont la moyenne cumulative est d'au moins 4,0 sur 4,3, qui a terminé la scolarité de son programme et qui peut démontrer que son travail de recherche est très avancé, peut, avec l'autorisation de la doyenne, du doyen sur recommandation du Sous-comité d'admission et d'évaluation, si son dossier est d'une qualité exceptionnelle, être admis au doctorat sans avoir à soumettre son mémoire et sans avoir par conséquent obtenu la maîtrise (voir l'article 3.4 du Règlement numéro 8 des études de cycles supérieurs).

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'intérieur du programme.

Admission à l'automne et à l'hiver.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 12 trimestres

Temps partiel : 18 trimestres

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Le programme d'études doctorales comporte 90 crédits dont 18 crédits de scolarité et 72 crédits consacrés à la thèse.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS9000	Séminaire général de doctorat (Les crédits sont dispensés sur deux trimestres)
STS9050	Examen doctoral

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020	Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030	Innovation et technologie
STS8040	Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050	Pratique du transfert technologique
STS8060	Les enjeux éthiques en science et technologie

Un cours optionnel dans la liste suivante (3 crédits) :

DID9650	Formation à l'enseignement universitaire
EDM7505	Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506	Communication, science, culture et médias
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E	Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T1A	Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T2A	Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques
MBA8T21	Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques
MBA8T3A	Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MGP708G	Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506	Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature

PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400	Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190	Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8230	Sociologie de la science et des technologies
SOC8615	Environnement, sociologie et société

Ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc recherche (75 crédits) :

STS9100 Atelier de projet de thèse

Thèse (72 cr.)

La thèse doit apporter une contribution originale à l'avancement des connaissances dans le domaine de spécialité de l'étudiant et démontrer son aptitude à poursuivre des recherches autonomes. La thèse fait état d'une recherche systématique et originale dans le champ STS. Lors de la rédaction de thèse, le candidat doit présenter une conférence par année académique donnant lieu à l'exposé de l'état d'avancement de ses travaux.

Le choix de cours sera fait dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin d'assurer qu'il soit pertinent au projet intellectuel de l'étudiant.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Aucun cours suivi dans le cadre de la maîtrise en science, technologie et société ne sera reconnu au doctorat.

CHAMPS DE RECHERCHE

Le programme couvre les quatre axes de recherche suivants :

- les cadres institutionnels de la recherche;
- production et diffusion des savoirs et des technologies;
- innovation, technologie et entreprise;
- sciences, technologies, éducation et formation.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Doctorat en sciences des religions (3678)

Ce programme est offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université Concordia et l'Université Laval.

GRADE

Philosophiæ Doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme vise à développer et reproduire une expertise de haut niveau dans le domaine de l'étude non théologique des manifestations religieuses. Il intègre ses candidats dans l'aire des débats contemporains où se poursuit le projet d'une étude scientifique (multidisciplinaire et interdisciplinaire) de la religion en général et des traditions religieuses particulières. Il favorise une spécialisation dans l'un des cinq domaines suivants :

- Histoire des religions
- Phénomènes religieux contemporains
- Éthique et religion
- Théorie de la religion
- Études juives.

Le programme comprend également une concentration en études féministes. Cette concentration permet :

- De former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- D'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences religieuses, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, ou être titulaire du grade de bachelier et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Le candidat doit également présenter et faire approuver l'esquisse d'un projet de recherche dans l'une ou l'autre université, selon le domaine choisi et accepter qu'un

professeur ou un chercheur de l'un des deux établissements le dirige dans son travail de recherche. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Il doit aussi se soumettre à une entrevue devant le sous-comité d'admission qui juge des aptitudes à la recherche du candidat.

Le candidat doit aussi posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise et de toute autre langue propre aux sources primaires de la thèse.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance, de :

- la qualité du dossier académique;
- la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard des objectifs du programme;
- les lettres de recommandation;
- l'acceptation de la direction de la thèse par un professeur du département concerné.

Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation est exigée notamment dans le cas où l'esquisse du projet de recherche soumis par le candidat présente peu d'adéquation par rapport aux orientations du programme.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : trente crédits répartis comme suit :

Le séminaire suivant, obligatoire (6 crédits) :

REL8000 Questions fondamentales en religion et éthique comparées (6 cr.)
(séminaire conjoint aux trois universités)

et les séminaires suivants (6 crédits) :

REL8110 Séminaire de spécialisation I

REL8120 Séminaire de spécialisation II

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Les six cours tutoriaux ou lectures dirigées suivants-es (18 crédits) :

REL8201 Lectures dirigées I

REL8202 Lectures dirigées II

REL8203 Lectures dirigées III

REL8204 Lectures dirigées IV

REL8205 Lectures dirigées V

REL8206 Lectures dirigées VI

Un examen de synthèse sous forme de trois travaux écrits et d'un examen oral (15 crédits) :

REL8301 Examen de synthèse I (5 cr.)

REL8302 Examen de synthèse II (5 cr.)

REL8303 Examen de synthèse III (5 cr.)

Thèse (45 crédits) :

REL9000 Thèse (45 cr.)

La thèse doit porter sur un sujet se situant dans un des cinq champs de spécialisation définis plus haut et constituer une contribution importante de recherche dans le domaine étudié.

DOCTORAT EN SCIENCES DES RELIGIONS AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en sciences des religions s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- Offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- Favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;

- Stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- Soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sciences des religions. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sciences des religions et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en sciences des religions.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- Réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- Rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- Compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet sera être jugé recevable par le SCAE du doctorat en sciences des religions sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sciences des religions et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Histoire des religions
- Phénomènes religieux contemporains
- Éthique et religion
- Théorie de la religion
- Études juives
- Études féministes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Doctorat en sexologie (code à venir)

Sous réserve d'approbation par les instances concernées.

GRADE

Philosophiae doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le but du doctorat en sexologie est d'apporter une contribution originale et novatrice à l'étude et à l'analyse des enjeux théoriques, méthodologiques et empiriques liés à la sexualité humaine, selon une approche interdisciplinaire. Le programme de doctorat en sexologie vise la formation de chercheurs hautement qualifiés en sexologie par le développement de savoirs et de compétences les habilitant à réaliser de façon autonome, critique et innovatrice un programme de recherche en sexologie. De même, ce doctorat permettra la recherche évaluative des interventions ou des pratiques éducatives, cliniques, préventives et formatives dans le domaine de la sexualité humaine.

Objectifs généraux :

- Étudier les paradigmes et fondements théoriques contemporains qui permettent de comprendre et d'interpréter les différentes dimensions de la sexualité humaine et des facteurs déterminants.
- Comprendre et maîtriser les méthodologies avancées liées à l'étude de la sexualité humaine.
- Comprendre et maîtriser les données empiriques et les modèles explicatifs sur les différentes dimensions de la sexualité humaine.

- Développer différents modèles d'intervention en lien avec une problématique sexuelle en éducation, prévention et/ou clinique s'adressant aux collectivités ou aux individus dans le champ de la sexualité humaine, et ce, dans une perspective interdisciplinaire.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent avec mémoire en sexologie, santé communautaire, travail social, ou autre discipline connexe, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pour l'ensemble de la scolarité.

Exceptionnellement, le candidat qui a obtenu sa maîtrise ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis, après l'étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE). Cette admission exceptionnelle n'est autorisée que si la capacité d'accueil et d'encadrement le permet. La recommandation doit être entérinée par la doyenne, le doyen.

Pour être admis au programme, le candidat doit être dûment accepté par un directeur de thèse avant le dépôt de la demande d'admission. Le développement d'une pensée interdisciplinaire faisant partie des buts du programme, la codirection du projet de recherche sera un atout important. L'acceptation d'une codirection doit également être mentionnée sur la demande d'admission.

Tous les candidats au doctorat en sexologie doivent avoir réussi un cours de méthodologie quantitative de niveau maîtrise et un cours de méthodologie qualitative de niveau maîtrise préalablement à leur admission définitive.

Un dossier de publication peut aussi être présenté.

La candidate, le candidat provenant d'une discipline connexe dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances peut se voir imposer une formation préparatoire (cours d'appoint ou propédeutique).

Tout particulièrement, le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme déterminera pour tous les candidats si les cours de méthodes de recherche (quantitatives et qualitatives) suivis par la candidate, le candidat répondent aux exigences du programme de doctorat en sexologie.

La candidate, le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. La candidate, le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de 3^e cycle. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation rencontrera en entrevue le candidat.

En ce qui concerne les candidats qui ne peuvent pas se présenter à l'entrevue (par exemple, étudiants hors Québec), l'assistante à la gestion du programme des études avancées contacte le candidat et le guide dans l'installation d'un logiciel (ex. Skype) gratuit afin de permettre la vidéoconférence. Le Sous-comité d'admission et d'évaluation a déjà expérimenté ce type d'entrevue.

Capacité d'accueil

La capacité d'accueil sera déterminée à chaque période de sélection en fonction des ressources d'encadrement disponibles.

Admission à l'automne seulement.

Méthodes et critères de sélection

Dossier académique

Lettres de recommandation (trois provenant de professeurs ou de chercheurs ayant une expérience de recherche pertinente reconnue).

Lettre d'intention : orientation du projet de thèse d'environ 2000 mots, laquelle doit présenter les intérêts de la candidate, du candidat, de même que le sujet général et la pertinence de la thèse projetée. Ce texte sera évalué en fonction de sa qualité, de sa pertinence par rapport à l'orientation du programme et de sa compatibilité avec les compétences professorales.

Entrevue avec le candidat ou la candidate afin d'évaluer :

- La pertinence et la cohérence du sujet de thèse par rapport aux objectifs du programme;
- La qualité et la pertinence de la formation académique;
- L'expérience et le potentiel en recherche;
- Les habiletés de partage et d'utilisation des connaissances;
- La possibilité de développer une pensée interdisciplinaire et critique dans le champ de la sexualité humaine.

N.B. Peu importe le régime d'études choisi, l'étudiant doit s'inscrire à temps complet au deux premiers trimestres (automne et hiver) au trois cours obligatoires (SEX9000 Fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie; SEX9100 Méthodologie quantitative avancée appliquée à la sexualité humaine; SEX9102 Méthodologie qualitative avancée appliquée à la sexualité humaine).

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 4 ans

Temps partiel : 6 ans

LISTE DES ACTIVITÉS

La scolarité (18 crédits) :

Les trois cours obligatoires suivants (12 crédits)

SEX9000	Fondements théoriques et épistémologiques contemporains de la sexologie (6 cr.)
SEX9100	Méthodologie avancée quantitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine
SEX9102	Méthodologie avancée qualitative appliquée à l'étude de la sexualité humaine

Trois cours au choix (9 crédits), dont au moins deux parmi les cours suivants :

SEX9110	Enjeux sociopolitiques contemporains sur la sexualité
SEX9120	Modèles contemporains d'intervention en sexologie
SEX9500	Séminaire avancé sur les problématiques contemporaines en sexologie
SEX9601	Stage en milieu de recherche
ou tout autre cours en accord avec le directeur de thèse.	

L'activité suivante (3 crédits) :

SEX9600	Projet de thèse
---------	-----------------

Thèse (66 crédits)

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Doctorat en sociologie (3486)

GRADE

Philosophiae doctor, Ph.D.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de doctorat en sociologie vise à former des chercheurs en sociologie. La formation doctorale favorise le développement d'une approche multidisciplinaire, pluraliste et critique dans une perspective sociologique. On y met l'accent autant sur les dimensions théoriques que sur les approches thématiques et/ou empiriques. Dans ce sens, le programme doit permettre aux étudiants d'acquérir une grande autonomie sur le plan intellectuel, d'accroître les aptitudes méthodologiques et de l'exploration de nouveaux champs de recherche sociologique. Le doctorat en sociologie permet de former des chercheurs produisant une recherche originale et novatrice.

Le programme comprend également une concentration en études féministes.

Cette concentration permet :

- de former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe;
- d'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sociologie, ou dans une discipline autre (Communication, Histoire, Science politique, Travail social, ou toute autre champ disciplinaire pouvant se rattacher à la sociologie) obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou être titulaire d'un grade de bachelier ou l'équivalent en sociologie et posséder les connaissances requises et une formation appropriée. Les dossiers ayant une moyenne se situant entre 2,8 et 3,0 sur 4,0 ou entre 3,0 et 3,2 sur 4,3 pourront être soumis au SCAE et celui-ci pourra exiger une entrevue avec le candidat s'il le juge pertinent. Si l'étudiant possède une maîtrise ou l'équivalent dans une autre discipline que la sociologie, des cours d'appoint ou de propédeutique pourront être imposés.

Le candidat doit avoir une connaissance de la langue anglaise et la connaissance d'une troisième langue pourra être demandée au début de la scolarité si le sujet de thèse de l'étudiant le nécessite.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté, mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- du dossier académique;
- de la présentation dans un texte d'environ cinq pages, des intérêts de recherche et du sujet général de thèse; ce texte sera jugé pour sa qualité interne et pour sa pertinence en regard des objectifs du programme et des ressources professorales; le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte;
- des lettres de recommandation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre ans

Temps partiel : six ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 12 crédits

Théories et débats

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC9001	Théories et débats 1
SOC9002	Théories et débats 2 (Avoir suivi SOC9001)
SOC9003	Théories et débats 3
SOC9004	Théories et débats 4

Note : Ces séminaires sont réservés aux étudiants de doctorat; ils pourront se donner sous diverses formes.

Deux cours parmi les cours des blocs Méthodologie et épistémologie et Cours au choix (6 crédits) :

Méthodologie et épistémologie

SOC8645	Méthodologies qualitatives avancées en sociologie
SOC8655	Méthodologies quantitatives avancées en sociologie
SOC8665	Analyse du discours
SOC8675	Méthodologie de l'interprétation sociologique
SOC8685	Critique épistémologique de la démarche en sociologie
SOC8695	Problèmes et questions méthodologiques de la recherche
SOC9015	Atelier méthodologique de recherche doctorale

Cours au choix

SOC8255	Théories et débats féministes
SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
SOC8712	Sociologie du travail
SOC8715	Sociologie des religions
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8730	Sociologie de l'éducation
SOC8735	Socio-géographie du développement
ou le cours GEO8735	Socio-géographie du développement
Les activités SOC8735 et GEO8735 seront données en alternance par les départements de sociologie et de géographie.	
SOC8740	Environnement, sociologie et société
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
SOC8750	Socio-anthropologie du développement
SOC8755	Processus sociaux et processus inconscients
SOC8760	Sociologie du droit
SOC8765	Sociologie de l'international et de la mondialisation
SOC8770	Théories des idéologies
SOC8775	Auteur 1
SOC8780	Auteur 2
SOC8785	Courants de la pensée sociologique 1
SOC8790	Courants de la pensée sociologique 2
SOC8805	Sociologie de la famille
SOC8810	Sociologie des problèmes sociaux
SOC8815	Sociologie de la santé
SOC8820	Sociologie de la santé mentale
SOC8825	Inégalités et injustices sociales
SOC8830	Différences et discriminations
SOC8835	Conflits sociaux
SOC8840	Individus et sociétés
SOC8845	Approches et formes de la normativité sociale
SOC8850	Organisation sociale et institutions
SOC8855	Économie politique et capitalisme avancé
SOC8860	Communautés et identités politiques

SOC8865	Approches et pratiques de la démocratie
SOC8870	Sociologies hégéliennes
SOC8875	Cultures et sociétés
SOC8880	Arts et sociétés
SOC8885	Sociologie des médias, du spectacle et de la communication
SOC8890	Sociologie de l'action et de l'institution culturelles
SOC8905	Survol des théories sociologiques 1
SOC8910	Survol des théories sociologiques 2
SOC8915	Problématiques sociologiques contemporaines

Note : Sauf le SOC9015, tous les cours de ces blocs sont mixtes (maîtrise et doctorat).

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. L'étudiant pourra suivre tout autre cours en accord avec la direction du programme.

La recherche (78 crédits répartis comme suit) :

Les activités de recherche sont divisées en deux parties complémentaires :

Projet de thèse (18 crédits) :

SOC9060 Projet de thèse (18 cr.)

Le projet de thèse doit être soutenu devant un jury.

Thèse (60 crédits) :

La thèse est un travail original de recherche. Elle doit être soutenue devant un jury. La thèse par article est possible sous certaines conditions.

DOCTORAT EN SOCIOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

Le doctorat en sociologie s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

Objectifs

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

Conditions d'admission complémentaires

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sociologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sociologie et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Cours à suivre

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera SOC9001 ou SOC9003 ou SOC9004.

Thèse et Attestation

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du doctorat en sociologie sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sociologie et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Concentration de troisième cycle en études féministes (F016)

CRÉDITS

Cette concentration comporte trois crédits d'enseignement.

OBJECTIFS

La concentration de troisième cycle en études féministes vise à :

- offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat spécifiques;
- favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes;
- stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes;
- soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheuses, chercheurs en études féministes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à l'un des programmes de doctorat de l'UQAM suivants : études littéraires, science politique, sciences des religions ou sociologie. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constitueront les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiantes, étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

LISTE DES ACTIVITÉS

Le cours suivant (3 crédits) :

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

(remplace un des séminaires à l'intérieur du doctorat.)

Note : Les programmes de doctorat qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Études littéraires
- Histoire
- Histoire de l'art
- Psychologie
- Science politique
- Sciences des religions
- Sociologie

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

L'étudiante, l'étudiant demeure rattaché à son programme de doctorat et les règlements en vigueur dans celui-ci, s'appliquent.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- Réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches;
- Rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse);
- Compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Concentration de troisième cycle en sciences cognitives (F015)

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives est offerte à l'intérieur des programmes de doctorat suivants de l'UQAM : linguistique (3662), philosophie (3433), psychologie au profil recherche (3091) et au profil scientifique-professionnel (3291). Ces programmes s'associent à l'Institut des sciences cognitives (ISC) de l'UQAM pour offrir cette formation à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en sciences cognitives est délivrée à l'étudiant, en sus du diplôme de doctorat.

CRÉDITS

Cette concentration comporte neuf crédits d'enseignement.

OBJECTIFS

La concentration de troisième cycle en sciences cognitives vise trois objectifs principaux :

- acquérir une connaissance approfondie des théories, concepts et méthodes des sciences cognitives;
- former des chercheurs aptes à contribuer de façon originale et créative à l'avancement de la recherche actuelle en sciences cognitives;
- favoriser l'interaction interdisciplinaire au sein des programmes concernés.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les personnes souhaitant s'inscrire dans la concentration doivent être admises à l'un des programmes de doctorat suivants de l'UQAM : linguistique (3662), philosophie (3433), psychologie au profil recherche (3091) ou au profil scientifique-professionnel (3291).

Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme de doctorat concerné et le comité de la formation de l'Institut des sciences cognitives (ISC) étudient la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admis dans la concentration.

LISTE DES ACTIVITÉS

Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.

Les cours suivants :

ISC9000 Séminaire interdisciplinaire en sciences cognitives

- un cours spécialisé en sciences cognitives et du domaine du programme de doctorat (voir descriptif du programme en cause)
- un cours parmi une liste (voir descriptif de chaque programme)

Les étudiants peuvent entreprendre les cours de la concentration en sciences cognitives pendant leur première ou leur seconde année de doctorat.

Thèse

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en sciences cognitives, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en sciences cognitives, une thèse dont le sujet devra être jugé recevable par le SCAE du programme de doctorat sur avis positif du Comité de la formation de l'ISC, en sus des neuf crédits de la scolarité de la concentration.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

L'étudiant demeure rattaché à son programme de doctorat et tous les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

Maîtrise en géographie (3268 - 3269)

Ce programme comporte deux profils :

- profil avec mémoire (3269)
- profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique (3268).

GRADE

Maître ès sciences, M.Sc.

CRÉDITS

Ce programme d'études comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en géographie vise à former des personnes habilitées conceptuellement et techniquement à comprendre et à solutionner les problèmes d'ordre spatial et territorial aux échelles locale, régionale, nationale et internationale qui affectent la société, et ce aussi bien sur les plans humain que physique.

Le cheminement avec mémoire vise principalement à former des chercheurs et des spécialistes de la géographie habilités à comprendre les rapports que la société entretient avec l'espace, dans une perspective qui rejoint le questionnement des sciences sociales, à utiliser les méthodes et techniques traditionnelles et de pointe concernant le traitement systématique et informatisé de l'information géographique, à analyser l'espace naturel dans ce que la géomorphologie, l'hydrologie, la biogéographie et la climatologie apportent à sa compréhension.

Le cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique vise à former des professionnels de la géographie appliquée habilités à apporter des solutions aux problèmes d'aménagement du territoire et de planification spatiale des ressources physiques et humaines en utilisant les outils associés aux systèmes d'information géographique, ainsi qu'à

développer les outils associés aux systèmes d'information géographique dans une perspective d'analyse de l'espace et d'aménagement du territoire.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour le cheminement avec mémoire et le cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique :
être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) spécialisé en géographie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent);
ou
être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine, comportant au moins huit cours de géographie et obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Le candidat titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) comportant moins de huit cours de géographie et obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait être admis conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 3,0, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent) seront étudiés par le Sous-comité d'admission et d'évaluation du programme (SCAE) et pourront exceptionnellement faire l'objet d'une recommandation d'admission. Une entrevue, de même que la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique, pourraient être exigées.

Très exceptionnellement, les candidats qui ne détiennent pas un baccalauréat (ou l'équivalent) peuvent être admis après étude de leur dossier par le SCAE, à la condition de posséder les connaissances requises, une formation appropriée ainsi qu'une expérience jugée pertinente d'au moins trois ans. Une entrevue, de même que la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique, pourraient être exigées.

Dans tous les cas, le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission. Pour les candidats au cheminement avec mémoire, la lettre doit présenter le projet de recherche envisagé et identifier un directeur de recherche potentiel.

Connaissances linguistiques

Le candidat doit maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes rédigés en anglais.

Capacité d'accueil

Le cheminement avec mémoire n'est pas contingenté.

Le cheminement professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique est contingenté à 20 étudiants.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Profil avec mémoire (code 3269)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

GEO8001	Épistémologie de la géographie
GEO8011	Séminaire de méthodologie

De plus le cours suivant pour les étudiants n'ayant pas complété un programme de premier cycle au Québec :

GEO8899	Activité d'intégration I
---------	--------------------------

Trois cours parmi les suivants * (9 crédits) :

GEO7511	Systèmes d'information géographique
GEO7521	Analyse spatiale
GEO8052	Espaces et rapports sociaux
GEO8142	Téledétection appliquée aux problématiques contemporaines
GEO8201	Dynamiques des populations
GEO8220	Relations interethniques
GEO8251	Morphologie urbaine
GEO8271	Évaluation environnementale
GEO8291	Aménagement et planification territoriale
GEO8301	Problèmes de développement rural et régional
GEO8331	Géographie, école et société
GEO8340	Gestion de projets en aménagement et en SIG
GEO8520	Espace et santé
GEO8571	Géographie et écologie
GEO8581	Géographie et grands problèmes contemporains
GEO8601	Gestion des ressources hydrologiques
GEO8610	Géomorphologie avancée
GEO8612	Séminaire de géomorphologie
GEO8613	Géomorphologie et aménagement
GEO8621	Gouvernance, territoires et conflits

GEO8735	Socio-géographie du développement
---------	-----------------------------------

ou le cours **

SOC8735	Socio-géographie du développement
---------	-----------------------------------

GEO8831	Séminaire de cartographie avancée
---------	-----------------------------------

Notes :

* Possibilité de choisir deux cours à l'extérieur de cette banque, soit à l'UQAM, notamment en études urbaines, en sciences de la Terre ou en sciences de l'environnement, soit dans une autre université, avec l'accord du tuteur et du responsable du programme.

** Les activités GEO8735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Recherche (30 crédits) :

GEO8703	Séminaire de lecture
---------	----------------------

Rédaction du mémoire (27 cr.)

L'étudiant inscrit au profil avec mémoire doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix. Le travail de recherche et le mémoire sont supervisés par un ou deux professeurs. Le directeur du mémoire en titre est toujours un professeur du département. S'il y a codirection, l'autre professeur peut provenir d'un autre département ou d'une autre université. Le mémoire doit refléter une aptitude évidente à la recherche et représenter une contribution originale à la géographie.

Profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique (code 3268)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

GEO8001	Épistémologie de la géographie
GEO8340	Gestion de projets en aménagement et en SIG

De plus le cours suivant pour les étudiants n'ayant pas complété un programme de premier cycle au Québec :

GEO8899	Activité d'intégration I
---------	--------------------------

Six cours optionnels répartis comme suit (18 crédits) :

Au moins deux cours parmi les suivants :

EUR8230	Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8456	Planification urbaine et dynamiques de la ville
GEO8251	Morphologie urbaine
GEO8271	Évaluation environnementale
GEO8291	Aménagement et planification territoriale
GEO8301	Problèmes de développement rural et régional
GEO8601	Gestion des ressources hydrologiques
GEO8613	Géomorphologie et aménagement
GEO8621	Gouvernance, territoires et conflits
GEO8735	Socio-géographie du développement

ou le cours **

SOC8735	Socio-géographie du développement
---------	-----------------------------------

** Les activités GEO8735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.

Au moins deux cours parmi les suivants *** :

GEO7511	Systèmes d'information géographique
GEO7521	Analyse spatiale
GEO7621	Problèmes appliqués en SIG
GEO7631	Mise en œuvre de SIG
GEO8142	Téledétection appliquée aux problématiques contemporaines
GEO8831	Séminaire de cartographie avancée

*** Cours communs avec le DESS. en systèmes d'information géographique.

Les activités d'application et d'interventions suivantes (21 crédits) :

GEO8825	Stage en milieu professionnel et rapport de stage (9 cr.)
GEO8835	Projet et rapport de projet (12 cr.)

Note : Compte tenu de la diversité de la banque de cours du programme et des ressources départementales disponibles, divers champs de spécialisation sont possibles pour les étudiants. À titre d'exemples : aménagement des collectivités territoriales, environnements naturels, problèmes de développement du Tiers-monde, didactique de la géographie.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

CHAMPS DE RECHERCHE

Profil recherche :

Géographie humaine et culturelle
Géomorphologie et géologie du Quaternaire
Géographie de l'environnement
Aménagement du territoire et le développement régional
Cartographie
Science de l'information géographique
Didactique de la géographie

Profil professionnel :
Aménagement du territoire et le développement régional
Systèmes d'information géographique

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, le profil avec mémoire de ce programme est rangé dans la classe B et le profil professionnel en aménagement du territoire et en systèmes d'information géographique dans la classe A.

Maîtrise en histoire (3425-3025)

Ce programme comporte deux profils :

- le profil recherche (cheminement avec mémoire) (3425)
- le profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (3025).

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en histoire vise à former des spécialistes en histoire qui manifestent une réelle maîtrise : a) de la discipline dans ses productions et interprétations; b) des techniques et méthodes de productions et de communication de la recherche historique. Il veut également former des enseignants. Enfin, il prépare aux études de troisième cycle en histoire. Cette formation s'inscrit dans une perspective d'ouverture aux autres sciences humaines.

Le profil recherche (cheminement avec mémoire) a pour objectifs spécifiques de former des historiens capables : a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant aux exigences de la pratique historique; b) de mettre ces stratégies en œuvre à travers un projet de recherche de nature fondamentale; c) de communiquer des résultats de recherche sous la forme d'un mémoire.

Le profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) a comme objectifs spécifiques de former des historiens capables : a) d'établir des stratégies de recherche originale satisfaisant à la fois à des commandes externes et aux exigences de la pratique historique; b) de mettre ces stratégies en œuvre en concertation avec une équipe ou un milieu de travail donné; c) de communiquer des résultats de recherche en fonction d'un médium donné ou d'un public déterminé, de même que sous la forme d'un rapport de recherche.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en histoire ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit avoir une connaissance suffisante de l'anglais.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée dans le cas d'un étudiant ayant une moyenne inférieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et dans le cas d'un candidat n'ayant pas de premier cycle en histoire et pour **profil recherche** (cheminement avec mémoire), dans le cas d'un étudiant ayant une préparation insuffisante dans le champ de spécialisation envisagé.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) : Le dossier d'admission devra aussi comprendre : 1) une lettre de présentation (maximum 750 caractères), dans laquelle seront expliqués les motifs qui incitent à s'inscrire à ce profil; 2) un curriculum vitæ faisant état des expériences antérieures pertinentes.

Régime d'études et durée des études

Profil recherche (cheminement avec mémoire) et profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche)

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

La scolarité offerte par le programme comporte quatre volet de cours ou séminaires : des cours de méthodologie et théorie, des cours correspondant à des champs spatio-temporels, des cours thématiques et des cours en histoire appliquée.

Volet «méthodologie et théorie»

ECO7901	Éléments d'analyse économique et histoire
HIS7007	Problèmes de la connaissance historique et de la pratique historique
HIS7008	Initiation à l'informatique de recherche en histoire
HIS7009	Méthodologie de la recherche historique
SOC7695	Éléments d'analyse du discours et histoire

Volet «spatio-temporel»

HIS7035	La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique jusqu'à la fin du XVIII ^e siècle
HIS7036	Bas-Canada/Québec et Amérique du Nord britannique au XIX ^e siècle
HIS7037	L'histoire du Canada et du Québec au XX ^e siècle
HIS7040	L'Antiquité classique
HIS7050	L'Europe médiévale
HIS7051	L'Europe moderne (Renaissance-1815)
HIS7052	L'Europe contemporaine
HIS7061	Les États-Unis depuis l'Indépendance

Volet «thématique»

HIS707X	Séminaire thématique
Les cours thématiques offerts sont indiqués par les sigles 707A, 707B, 707C, etc. Ces cours peuvent porter sur des «thèmes» comme histoire des femmes, histoire ouvrière, histoire urbaine, histoire rurale, histoire sociale des technologies, histoire des sciences, histoire des autochtones, histoire de la famille, histoire de la presse, histoire du droit, etc. Les thèmes retenus pour chaque année sont déterminés par le Comité des études de cycles supérieurs. Certaines catégories d'étudiants pourront également suivre, sur recommandation de la direction du programme, les activités suivantes :	
HIS7080	Lectures individuelles dirigées
HIS7081	Activité d'intégration I
HIS7082	Activité d'intégration II

Volet «histoire appliquée»

HIS7100	L'histoire appliquée
HIS7110	Stratégies et outils de la recherche documentaire en histoire
HIS7120	Production et diffusion de la recherche historique
Remarque : Le candidat vaudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. Au besoin et avec l'accord de la direction du programme, un des quatre cours de la scolarité pourra être pris dans ceux d'un autre programme de deuxième cycle de l'Université, ou dans une autre université.	

Scolarité du profil recherche (cheminement avec mémoire) :

L'étudiant doit suivre quatre cours (12 crédits) parmi les cours des quatre volets précités. Au moins un cours doit être pris dans le volet «méthodologie et théorie».

Scolarité du profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) :

L'étudiant doit suivre trois cours (9 crédits) du volet «histoire appliquée» et trois cours parmi les autres volets précités (9 crédits)

Activités de recherche

Profil recherche (cheminement avec mémoire) (trente-trois crédits) :

HIS8030	Projet de mémoire
---------	-------------------

Mémoire (30 crédits)

Le mémoire est constitué d'un texte d'environ une centaine de pages, clôturant une activité de recherche menée par l'étudiant. Il est rédigé sous la direction d'au moins un professeur du département d'histoire.

Le mémoire doit témoigner d'une connaissance adéquate de l'historiographie spécifique du sujet. Il doit également représenter un apport original portant toutefois sur un objet bien circonscrit, susceptible d'une recherche limitée. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant de mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

Profil histoire appliquée (cheminement avec stage et rapport de recherche) (vingt-sept crédits) :

Les étudiants inscrits à ce profil devront être dirigés par un membre du corps professoral du département d'histoire qui assurera l'encadrement scientifique des activités suivantes :

HIS8100	Projet de recherche
HIS8110	Stage/travail dirigé (12 cr.)
HIS8121	Rapport de recherche (12 cr.) (HIS8100; HIS8110)

CHAMPS DE RECHERCHE

Dans la mesure où le département d'histoire dispose des ressources suffisantes pour encadrer l'étudiant, les champs de recherche suivants sont admissibles :

- Antiquité
- Moyen-âge
- Europe moderne
- Europe contemporaine
- Canada/Québec
- États-Unis
- Amérique latine
- Proche-Orient
- Asie du Sud-Est
- Histoire des sciences et de la technologie
- Histoire des relations internationales
- Didactique de l'histoire

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B (profil recherche) et dans la classe A (profil histoire appliquée).

Maîtrise en linguistique (3431)

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en linguistique a pour but de former des spécialistes initiés à la recherche et habilités, soit à poursuivre des études au niveau doctoral, soit à s'insérer immédiatement dans le marché du travail.

La maîtrise en linguistique vise, d'une part, à approfondir les connaissances de l'étudiant en linguistique et, d'autre part, à l'initier à la recherche scientifique dans le domaine. Deux profils sont offerts. Le profil fondements est consacré à la description formelle des langues naturelles. Il a pour but de donner à l'étudiant une connaissance large de la linguistique formelle en lui offrant une formation de pointe dans une variété de sous-disciplines et constitue la voie normale d'accès au doctorat. Le profil applications aborde des sujets liés à la mise en application des connaissances en linguistique formelle à des domaines de recherche et d'intervention ayant une utilité plus immédiate. Les deux profils ne sont pas étanches, l'étudiant qui le désire pouvant se composer un profil mixte. Outre la formation académique, le département offre à l'étudiant la possibilité de s'insérer dans des équipes de recherche structurées.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) en linguistique, en sciences du langage ou dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) dans un autre domaine obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) pourrait être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les dossiers des candidats titulaires d'un diplôme de baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires complétés postérieurement au diplôme de baccalauréat avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent)

pourraient également faire l'objet exceptionnellement d'une recommandation d'admission par le SCAE.

Le candidat ne possédant pas une formation suffisante en linguistique ou en sciences du langage pourra être admissible à ce programme conditionnellement à la réussite de cours d'appoint ou d'une propédeutique dont les cours seront déterminés après étude de son dossier d'admission et/ou entrevue avec le candidat.

Autres conditions : Au moment de sa première inscription, le candidat devra passer un test mesurant sa capacité à lire des textes scientifiques en anglais. Le candidat non francophone devra passer un test de français écrit. En cas d'échec à l'un ou à l'autre de ces tests, le candidat sera invité à suivre un cours d'appoint tel que Elementary English Reading (ANG2013) et/ou Français langue seconde niveau avancé III (LAN3675), parallèlement à sa scolarité régulière de maîtrise. L'étudiant devra réussir le test de lecture de textes anglais avant le début du deuxième trimestre et le test de français écrit avant la fin de sa scolarité.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.

Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le sous-comité d'admission et d'évaluation qui déterminera les cours d'appoint à suivre ou le programme de propédeutique approprié à ses besoins.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

LIN8201	Phonologie 1
LIN8202	Syntaxe 1

Un cours obligatoire de profil (3 crédits) :

Profil «fondements»

LIN8203	Sémantique 1
ou	
LIN8204	Morphologie 1

Profil «applications»

LIN8431	Méthodologie de la recherche en linguistique appliquée
---------	--

Quatre cours choisis parmi les cours optionnels des profils «fondements» et/ou «applications» (l'étudiant peut également choisir parmi tout autre cours du programme avec l'autorisation de la direction du programme) (12 crédits) :

Profil «fondements»

LIN8203	Sémantique 1
LIN8204	Morphologie 1
LIN8205	Linguistique historique
LIN8206	Phonétique 1
LIN8207	Description d'une langue
LIN9010	Syntaxe 2 (LIN8202 ou l'équivalent)
LIN9020	Phonologie 2 (LIN8201 ou l'équivalent)

Profil «applications»

LIN8210	Sociolinguistique I
LIN8211	Psycholinguistique I
LIN8212	Linguistique informatique I
LIN8213	Acquisition de la langue première
LIN8214	Sociologie du langage
LIN8215	Analyse du texte et du discours I
LIN8216	Le contact des langues
LIN8217	Séminaire thématique en linguistique appliquée
LIN8225	Acquisition des langues secondes

Le cours suivant (3 crédits) :

LIN8235	Projet de mémoire
---------	-------------------

Mémoire (21 crédits) :

Le mémoire de maîtrise consistera en une recherche originale de l'étudiant dans le domaine de son profil. Il doit faire la preuve de la capacité de l'étudiant à mener à bien une recherche, d'analyser les données et d'en présenter les résultats dans une langue claire.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

CHAMPS DE RECHERCHE

Théorie phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique.
Phonétique expérimentale
Sociolinguistique et sociologie du langage
Pragmatique et analyse du discours
Acquisition, développement du langage et psycholinguistique
Linguistique et informatique
Langues signées, langues romanes, sémitiques, amérindiennes, créoles...

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Maîtrise en philosophie (3542)

Le nom de la concentration en enseignement collégial de la philosophie figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme a pour but d'approfondir, de consolider et d'appliquer la formation, les connaissances et l'instrumentation acquises au niveau du baccalauréat en philosophie. Il vise à donner une formation à et par la recherche en philosophie, en insistant sur l'acquisition de compétences argumentatives. Le programme mène aux études de doctorat en philosophie ou dans une discipline connexe et à l'enseignement collégial de la philosophie, notamment par la concentration en enseignement collégial de la philosophie. Le programme ouvre également à d'autres carrières où une formation par la recherche en philosophie est souhaitable. Le programme est orienté vers les problèmes de la philosophie contemporaine, se situe au carrefour des traditions analytique et continentale, et s'enrichit du recours à l'histoire de la philosophie. Il met particulièrement l'accent sur les domaines suivants : la philosophie des sciences, la logique, la philosophie du langage et la philosophie de l'esprit et des sciences cognitives; l'éthique, la philosophie politique et la philosophie du droit; l'histoire de la philosophie.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en philosophie ou l'équivalent en philosophie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Le programme accueille favorablement un titulaire d'un diplôme de baccalauréat dans une discipline autre que la philosophie, obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Un tel candidat peut avoir à suivre, comme cours d'appoint ou dans une propédeutique, un certain nombre de cours. Pour la maîtrise avec concentration en enseignement collégial de la philosophie, les cours PHS6002 et PHS6003, suivis en tant que stages d'enseignement collégial de la philosophie, sont préalables. À défaut d'avoir été réussis avant l'admission au programme, ils seront imposés comme cours d'appoint ou dans une propédeutique.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation. Une entrevue avec le directeur du programme est exigée dans le cas où le candidat n'est pas détenteur du baccalauréat en philosophie de l'UQAM : cette entrevue sera prise en considération dans la décision relative à l'admission.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : trois ans
Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

MAÎTRISE EN PHILOSOPHIE, SANS CONCENTRATION

Six cours parmi les suivants (18 crédits) :

PHI7060	Logique philosophique
PHI8071	Théorie de la connaissance
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI8091	Philosophie des sciences humaines et des sciences sociales
PHI8110	Séminaire d'histoire de la philosophie
PHI8121	Séminaire d'auteurs
PHI8180	Philosophie du langage
PHI8190	Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
PHI8216	Activités de recherche en philosophie I
PHI8226	Activités de recherche en philosophie II
PHI8261	Ontologie et métaphysique
PHI8270	Philosophie politique
PHI8281	Éthique
PHI8290	Philosophie du droit
PHI8341	Philosophie de l'action
PHI8620	Problèmes de philosophie I
PHI8630	Problèmes de philosophie II

Cours extra-départementaux

L'étudiant peut être autorisé par la direction du programme à substituer à l'un des cours précédents un cours offert par un autre département.

POUR LA MAÎTRISE EN PHILOSOPHIE AVEC CONCENTRATION EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL DE LA PHILOSOPHIE

Quatre cours parmi les précédents (douze crédits) et les deux cours suivants (6 crédits) :

PHI8800	Stage d'enseignement collégial de la philosophie III (PHS6002 et PHS6003)
PHI8810	Séminaire sur l'enseignement collégial de la philosophie (PHS6002 et PHS6003)

POUR TOUS LES ÉTUDIANTS DU PROGRAMME

Les activités d'encadrement de recherche suivantes

PHI8400	Recherches dirigées en vue du mémoire
PHI8700	Séminaire de recherche I
PHI8710	Séminaire de recherche II

POUR TOUS LES ÉTUDIANTS DU PROGRAMME

Un mémoire (18 crédits)

Le mémoire pourra prendre la forme d'un essai d'environ cent pages ou d'une série d'articles de revue.

Remarque : Les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chaque trimestre et leur offre est répartie de façon cyclique sur plusieurs trimestres.

CHAMPS DE RECHERCHE

Épistémologie
Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives
Logique et philosophie du langage
Méthodologie
Éthique
Philosophie politique, philosophie du droit
Théorie du sujet
Histoire de la philosophie.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Maîtrise en science, technologie et société (3117-3118)

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme comporte quarante-cinq crédits.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en science, technologie et société a pour objectif général la formation spécialisée de l'étudiant par l'acquisition d'outils conceptuels et méthodologiques permettant d'entreprendre des recherches originales et autonomes dans le domaine interdisciplinaire de l'analyse de l'activité scientifique et technologique et de son incidence sur les sociétés contemporaines. Il propose à l'étudiant quatre axes de recherche : les cadres institutionnels de la recherche; production et diffusion des savoirs et des disciplines; innovation, technologie et entreprise; sciences, technologies, éducation et formation.

Le programme retient deux types de cheminement : l'un sous la forme d'un profil avec mémoire, l'autre sous la forme d'un profil avec stage. Le profil avec mémoire s'adresse aux étudiants qui désirent se spécialiser en recherche portant sur l'analyse du développement du domaine de la science et de la technologie et plus particulièrement à ceux qui comptent poursuivre des études doctorales.

Le profil avec stage vise à former de jeunes chercheurs spécialisés dans l'analyse du développement de la science et de la technologie qui s'inséreront sur le marché du travail. Il permet l'acquisition d'approches, d'aptitudes et de modes de production scientifiques appliqués permettant à l'étudiant de s'insérer dans des organismes de recherche, des ministères, des entreprises, etc. et d'occuper des postes d'agent de développement, d'évaluateur des activités de recherche, d'agent de transfert technologique, etc. En outre, le contexte du stage doit développer l'autonomie intellectuelle de l'étudiant dans un milieu organisationnel en l'amenant à apporter des solutions aux problèmes rencontrés dans le domaine. Les activités liées au stage visent le développement d'habiletés de recherche et de gestion dans le domaine par l'implication du stagiaire dans des situations qui offrent la possibilité d'exercer de façon autonome, sous supervision, les tâches habituelles de chercheur ou de professionnel et de prendre part aux activités du milieu.

Au terme de ses études, la formation aura permis à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de l'analyse interdisciplinaire de l'activité scientifique et technologique et de son impact sur les sociétés contemporaines;
- de maîtriser les démarches de recherche dans le domaine et de développer des capacités d'analyse, de synthèse, d'évaluation de problèmes complexes, ainsi que des capacités d'application autonome des connaissances acquises;
- de développer des habiletés de communication orale et écrite ainsi que de travail en équipe.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit :

- être titulaire d'un baccalauréat obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : sciences de la nature, mathématiques, ingénierie, sciences médicales, STS, sciences humaines ou tout autre discipline jugée pertinente. Le candidat qui a obtenu son baccalauréat avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent peut exceptionnellement être admis après étude de son dossier par le Sous-comité d'admission et d'évaluation;
- ou
- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente;
- présenter une lettre de motivation faisant état de ses intérêts de recherche et de formation;
- avoir obtenu préférentiellement l'engagement d'un directeur de recherche;
- démontrer une très bonne maîtrise de la langue française;
- avoir une capacité de lire couramment l'anglais et de suivre des exposés oraux en anglais;
- Dans tous les cas, le SCAE déterminera si les cours de méthodologie suivis antérieurement par le candidat répondent aux exigences du programme; dans le cas contraire, l'étudiant pourra se voir imposer, soit à titre de cours d'appoint, soit à titre de cours optionnels, un ou des cours de méthodologie.

Un ou des cours d'appoint (par exemple SHM1210, SOC6209 ou SOC6226, HIS4722 ou HIS4723, POL6010) ou une propédeutique pourraient être imposés aux candidats qui n'auraient pas une formation suffisante en sciences sociales ou humaines.

Méthode et critères de sélection

Le Sous-comité d'admission et d'évaluation vérifiera que le candidat a acquis les connaissances nécessaires et qu'il fait montre d'une capacité à s'engager dans des études de maîtrise. Cette vérification s'effectuera notamment par :

- l'examen du dossier académique;
- l'examen des lettres de recommandation accompagnant le dossier de demande d'admission;
- l'examen de la lettre de motivation présentée avec la demande d'admission;
- la prise en compte, le cas échéant, des expériences de recherche et/ou de travail cumulées par le candidat.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Sa capacité d'accueil est déterminée en fonction de la capacité d'encadrement à l'intérieur du programme. Admission à l'automne et à l'hiver.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 6 trimestres

Temps partiel : 12 trimestres

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

PROFIL AVEC MÉMOIRE (3117)

Pour le profil avec mémoire, la scolarité de 21 crédits est composée d'un séminaire général, d'un cours de méthode quantitative et d'un atelier de projet de mémoire. Ces trois cours sont obligatoires pour tous les étudiants. La scolarité comporte également deux cours de spécialisation choisis parmi cinq. Les étudiants compléteront leur scolarité en choisissant deux cours optionnels tirés de la banque de cours pertinents. Le mémoire de maîtrise, de 24 crédits, doit être déposé au plus tard à la fin de la deuxième année et sera évalué par trois professeurs, soit le directeur de recherche et deux autres personnes dont les champs de spécialisation sont pertinents au sujet du mémoire.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS8000	Séminaire général de maîtrise
STS8010	Méthodes quantitatives

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020	Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030	Innovation et technologie
STS8040	Évaluation des activités scientifiques et technologiques
STS8050	Pratique du transfert technologique
STS8060	Les enjeux éthiques en science et technologie

Deux cours optionnels dans la liste suivante (6 crédits) :

DID7601	Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université
EDM7505	Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506	Communication, science, culture et médias
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E	Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T1A	Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T2A	Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques
MBA8T21	Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques
MBA8T3A	Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MGP708G	Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506	Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400	Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190	Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8230	Sociologie de la science et des technologies
SOC8615	Environnement, sociologie et société

ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc recherche (27 crédits) :

STS8100	Atelier de projet de mémoire
---------	------------------------------

Le choix du profil et le choix des cours seront faits dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin de convenir des choix les plus pertinents au projet intellectuel de l'étudiant.

PROFIL AVEC STAGE (3118)

Pour le profil avec stage, la scolarité de 21 crédits est composée d'un séminaire général, d'un cours de méthode quantitative et d'un atelier de projet de stage. Ces trois cours sont obligatoires pour tous les étudiants. La scolarité comporte également deux cours de spécialisation choisis parmi cinq. Les étudiants compléteront leur scolarité en choisissant deux cours optionnels tirés de la banque de cours pertinents. Le stage dans une organisation responsable de l'analyse du développement technologique ou scientifique, d'une durée d'un trimestre à temps complet, et le rapport de stage valent 24 crédits. Il faut avoir complété sa scolarité obligatoire de maîtrise avant de pouvoir entreprendre l'activité de stage.

Les deux cours obligatoires suivants (6 crédits) :

STS8000	Séminaire général de maîtrise
STS8010	Méthodes quantitatives

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

STS8020	Dynamique sociohistorique des sciences et des technologies
STS8030	Innovation et technologie
STS8040	Évaluation des activités scientifiques et technologiques

STS8050	Pratique du transfert technologique
STS8060	Les enjeux éthiques en science et technologie

Deux cours optionnels dans la liste suivante (6 crédits) :

DID7601	Modèles et stratégies d'enseignement au collège et à l'université
EDM7505	Nouvelles technologies de communication et société
EDM7506	Communication, science, culture et médias
ENV7120	Gestion environnementale dans les organisations
ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
HIS707E	Séminaire thématique : histoire des sciences
MBA8T1A	Dynamique et architecture organisationnelles dans les entreprises technologiques
MBA8T2A	Stratégie industrielle et politique de l'innovation dans les entreprises technologiques
MBA8T21	Contexte sociopolitique et éthique des entreprises technologiques
MBA8T3A	Gestion des transferts de technologie et de la propriété intellectuelle dans les entreprises technologiques
MGP708G	Évaluation des projets d'investissement en technologie de l'information
MIG7036	Évaluation des nouvelles technologies
MSL6506	Muséologie des sciences et des techniques
PHI8080	Philosophie des sciences de la nature
PHI9020	Séminaire de recherche en philosophie des sciences formelles et naturelles
PHI9400	Épistémologie et sciences de l'environnement
POL8190	Séminaire de maîtrise - Politique et science
SOC8230	Sociologie de la science et des technologies
SOC8615	Environnement, sociologie et société

ou tout autre cours avec l'accord de la direction de programme.

Bloc stage en milieu de pratique (27 crédits) :

STS8200	Atelier de projet de stage en milieu de pratique
STS8210	Stage en milieu de pratique et rapport de stage (24 cr.)

Le choix du profil et le choix des cours seront faits dans le cadre d'une rencontre avec le directeur du programme afin de convenir des choix les plus pertinents au projet intellectuel de l'étudiant.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Aucun cours suivi dans le cadre de la maîtrise en science, technologie et société ne sera reconnu au doctorat.

CHAMPS DE RECHERCHE

Le programme couvre les quatre axes de recherche suivants :

- les cadres institutionnels de la recherche;
- production et diffusion des savoirs et des technologies;
- innovation, technologie et entreprise;
- sciences, technologies, éducation et formation.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Maîtrise en sciences des religions (3711)

L'étudiant peut suivre ce programme de l'une des trois façons suivantes, selon ses intérêts :

- Maîtrise en sciences des religions
- Maîtrise en sciences des religions, avec concentration en études sur la mort
- Maîtrise en sciences des religions, avec concentration en études féministes.

Le nom de la concentration en études sur la mort figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Les étudiants ayant réussi les cours de la concentration de deuxième cycle en études féministes obtiendront une attestation de 6 crédits en études féministes.

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme de maîtrise en sciences des religions est axé sur l'étude du phénomène religieux, au sens le plus large du terme, des croyances et des valeurs sous toutes

leurs formes : grandes traditions religieuses et spirituelles de l'humanité, déplacements et transformations de l'expérience du sacré, dimensions éthiques de la culture contemporaine et enjeux de l'éducation dans le domaine de la religion et de la morale.

Ce programme vise par une approche pluridisciplinaire à accroître la connaissance du phénomène religieux d'hier et d'aujourd'hui, notamment au Québec.

Il vise à initier l'étudiant à la recherche par une méthodologie appropriée et tend également à développer chez l'étudiant un esprit critique à l'égard des phénomènes religieux.

La concentration en études sur la mort vise à initier les étudiants à la recherche scientifique en études sur la mort; favoriser le développement d'une réflexion théorique en études sur la mort dans les projets de recherche de 2^e cycle; offrir une formation multidisciplinaire en études sur la mort; coordonner et multiplier les ressources disponibles pour l'encadrement de la clientèle étudiante de 2^e cycle en études sur la mort; favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation; consolider le bassin de ressources en études sur la mort.

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la **concentration de deuxième cycle en études féministes** favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences religieuses ou dans un domaine connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Les personnes souhaitant s'inscrire à l'une des concentrations doivent être admises au programme de maîtrise en sciences des religions. Ensuite, le comité de gestion de la concentration étudie leur demande d'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

Conditions d'admission complémentaires (concentration en études féministes)

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettra l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation.

Une entrevue avec le Sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée lorsque le dossier présente au moins une des caractéristiques suivantes :

- discipline autre que les sciences religieuses;
- moyenne cumulative entre 2,8 et 3,2;
- lettres de recommandation moins favorables.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

MAÎTRISE EN SCIENCES DES RELIGIONS

Quatre cours (12 crédits) parmi les suivants :

REL711X	Le christianisme, sources et manifestations
REL712X	Les grandes traditions spirituelles de l'humanité
REL713X	Religion, éthique et culture
REL714X	Enseignement religieux et moral au Québec
REL715X	Séminaire de recherche

Les quatre activités (12 crédits) de préparation à la recherche suivantes :

REL7061	Lectures obligatoires I
REL7071	Lectures obligatoires II
REL7191	Atelier de recherche I
REL7201	Atelier de recherche II

Mémoire (21 crédits)

L'étudiant présente les résultats de ses travaux de recherche dans un exposé écrit, appelé mémoire. Par la production de ce mémoire, l'étudiant doit démontrer son aptitude à la recherche par la maîtrise de certaines techniques et méthodes de recherche, et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

MAÎTRISE EN SCIENCES DES RELIGIONS AVEC CONCENTRATION EN ÉTUDES SUR LA MORT

Trois séminaires choisis parmi la liste des séminaires en sciences des religions (9 crédits) :

Les deux activités de préparation à la recherche parmi la liste des activités en sciences des religions (6 crédits) :

REL7071 Lectures obligatoires II
REL7201 Atelier de recherche II

Un cours obligatoire (3 crédits) :

REL7101 Les spiritualités et la mort

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

ASS7946 Éducation à la mort selon les âges
COM7624 Anthropologie de la mort
JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Ces deux séminaires seront également considérés comme l'équivalent d'un des séminaires obligatoires et comme l'une des lectures obligatoires du programme de maîtrise en sciences des religions.

Mémoire en lien avec les études sur la mort (21 crédits)

Passerelle maîtrise - programme court de deuxième cycle en études sur la mort

Les activités réussies dans le cadre du programme court de deuxième cycle en études sur la mort seront reconnues pour les étudiants de la concentration en études sur la mort de la maîtrise en sciences des religions.

Les activités réussies dans le cadre de la concentration en études sur la mort seront reconnues afin de donner aux étudiants qui ne terminent pas la maîtrise en sciences des religions la possibilité d'obtenir les crédits du programme court de deuxième cycle en études sur la mort.

MAÎTRISE EN SCIENCES DES RELIGIONS AVEC CONCENTRATION EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Cours à suivre

Trois séminaires choisis dans la liste des séminaires de la maîtrise en sciences des religions (9 crédits)

Les quatre activités suivantes de préparation à la recherche (12 crédits)

REL7061 Lectures obligatoires I
REL7071 Lectures obligatoires II
REL7191 Atelier de recherche I
REL7201 Atelier de recherche II

N.B. : Au moins l'une des deux activités de lectures obligatoires doit porter sur les études féministes.

Un cours en études féministes (3 crédits)

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :
COM8110 Recherches féministes en communication
POL8111 Féminisme et science politique (4 cr.)
SOC8560 Théories et débats féministes
TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

CHAMPS DE RECHERCHE

Éthique et société
Religion et société
Christianisme (sources anciennes et québécoises)
Processus de formation morale et religieuse
Histoire de la religion
Religions orientales

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Maîtrise en sexologie (3216 - 3218)

Profil sans mémoire, concentration clinique : (3216)

Profil avec mémoire, concentration recherche-intervention : (3218)

La concentration clinique et la concentration recherche-intervention seront inscrites sur le diplôme des étudiants concernés.

GRADE

Maître ès arts M.A.

CRÉDITS

Ce programme comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Dans une perspective interdisciplinaire, l'objectif principal du programme est de permettre aux étudiants d'approfondir et de systématiser leurs connaissances en sexologie en vue de former de futurs chercheurs ou des professionnels aptes à œuvrer sur le marché du travail.

Deux concentrations sexologiques sont offertes :

- La concentration clinique vise d'abord à former un professionnel capable d'évaluer le développement et les comportements sexuels, de planifier, définir et d'effectuer des traitements sexologiques dans le but d'améliorer la santé sexuelle de la personne. La concentration clinique vise aussi à former les étudiants afin qu'ils puissent pratiquer la psychothérapie.
- La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation sexuelle ou un futur chercheur en mesure de travailler à des problématiques reliées à l'érotisme humain dans ses fondements biologiques, ontogénétiques et socioculturels.

Les deux concentrations (clinique et recherche-intervention) visent à l'obtention d'une accréditation professionnelle.

CONDITIONS D'ADMISSION

CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (3216)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi le cours : SEX4004 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II ou l'équivalent. De plus, ce candidat doit posséder les connaissances de base en psychopathologie, en diagnostic et en intervention clinique ou être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe comme la médecine, la psychologie, la criminologie, le travail social ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat au programme peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (3218)

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat en sexologie, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent et avoir suivi le cours SEX4004 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II ou l'équivalent; ou

être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, avoir une formation en recherche et en statistiques.

ou

posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Le candidat doit être accepté par un directeur de mémoire.

Le candidat au programme de maîtrise en sexologie peut se voir imposer des cours d'appoint ou une propédeutique.

Le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue française.

Le programme peut vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Advenant que ce niveau soit jugé insuffisant, une formation préparatoire en français peut être imposée ou un refus d'admission peut être recommandé. Le candidat doit également posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques. Le niveau de connaissance peut également être vérifié par test ou entrevue.

Capacité d'accueil

Les concentrations clinique et recherche-intervention sont contingentées à 20 étudiants à temps complet par année et selon la qualité du dossier, possibilité de 5 étudiants à temps partiel.

Concentration clinique, profil sans mémoire (3216) : Admission à l'automne seulement.

Concentration recherche-intervention, profil avec mémoire (3218) : Admission à l'automne; si le contingentement annuel n'est pas rempli à l'automne, admission à l'hiver pour combler le reste des places.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et des lettres de recommandation; questionnaire, un exemplaire d'un travail écrit réalisé seul (travail de session) et (à la discrétion du sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) entrevue avec le SCAE afin de déterminer les aptitudes du candidat.

Régime d'études et durée d'études

Temps complet : 2 ans

Temps partiel : 4 ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

CONCENTRATION CLINIQUE - PROFIL SANS MÉMOIRE (3216)

Les quatre cours suivants (douze crédits) :

SEX8100	Évaluation clinique en sexologie et troubles mentaux
SEX8110	Évaluation diagnostique en sexologie clinique
SEX8120	Études avancées des composantes biomédicales des troubles sexuels
SEX8130	Déontologie et professionnalisme en sexologie clinique

Les quatre cours de formation professionnelle suivants (douze crédits) :

SEX8200	Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8210	Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8220	Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8230	Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

Deux séminaires-ateliers parmi les suivants (six crédits) :

(voir les règlements pédagogiques particuliers)

SEX8205	Séminaire-atelier I : apprentissage aux modèles cognitivo-comportementaux en sexologie (SEX8200)
SEX8215	Séminaire-atelier II : apprentissage aux modèles humanistes en sexologie (SEX8210)
SEX8225	Séminaire-atelier III : apprentissage aux modèles systémiques en sexologie (SEX8220)
SEX8235	Séminaire-atelier IV : apprentissage aux modèles psychodynamiques en sexologie (SEX8230)

Les trois stages suivants (quinze crédits) :

SEX8300	Stage clinique en sexologie (SEX8100)
SEX8310	Stage clinique en sexologie II (6 cr.) (SEX8300 ou SEX8200 ou SEX8210 ou SEX8220 ou SEX8230)
SEX8320	Stage clinique en sexologie III (6 cr.) (SEX8300 ou SEX8200 ou SEX8210 ou SEX8220 ou SEX8230)

CONCENTRATION RECHERCHE-INTERVENTION - PROFIL AVEC MÉMOIRE (3218)

Les trois cours suivants (neuf crédits) :

SEX8400	Évaluation des programmes et des interventions sexologiques
SEX8405	Méthodologie qualitative en recherche sexologique
SEX8410	Méthodologie quantitative en recherche sexologique

Trois cours (9 cr.) dans l'une des spécialisations suivantes :

1- Éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle

SEX8500	Éducation à la sexualité en milieu scolaire : exigences et enjeux
SEX8510	Fondements ontogéniques de la sexualité humaine
SEX8520	Perspectives théoriques des interventions préventives et de promotion de la santé sexuelle
SEX8530	Modèles théoriques d'enseignement appliqués à l'éducation à la sexualité

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

2- Culture, société, genre et sexualité

SEX8540	Analyse des discours et des représentations de la sexualité
SEX8550	Citoyenneté et minorités sexuelles
SEX8560	Théories contemporaines de l'intimité et de la sexualité
SEX8570	Théories contemporaines sur le genre

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

3- Recherche clinique en sexologie :

SEX8200	Modèles cognitivo-comportementaux de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8210	Modèles humanistes de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8220	Modèles systémiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels
SEX8230	Modèles psychodynamiques de diagnostic et de traitement des troubles sexuels

ou tout autre cours en accord avec le directeur de mémoire

Stage (3 cr.)

SEX8580	Stage
---------	-------

Bloc recherche (vingt-quatre crédits) :

SEX8415	Séminaire de recherche sexologique
SEX8590	Projet de mémoire (6 cr.)

Mémoire (15 cr.)

Le mémoire doit comporter :

- un cadre théorique intégrant les ouvrages théoriques pertinents, incluant, si appropriées, des hypothèses de recherche clairement définies et justifiées au plan théorique;
- une méthodologie appropriée à l'objet d'étude et reliée au cadre théorique;
- la présentation et l'analyse des résultats de recherche;
- une discussion des résultats.

Les activités au choix dans le programme recherche-intervention ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres.

MAÎTRISE EN SEXOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise en sexologie concentration recherche-intervention.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre les cours suivants :

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	---

Un cours parmi les suivants :

SEX8540	Analyse des discours et des représentations de la sexualité
SEX8570	Théories contemporaines sur le genre

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire aux séminaires-ateliers dans la maîtrise en sexologie concentration clinique, l'étudiant doit avoir suivi et réussi le cours SEX8100 et le stage SEX8300 et deux cours de formation professionnelle. Le séminaire-atelier s'échelonne sur deux trimestres consécutifs.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Prévention, éducation à la sexualité et promotion de la santé sexuelle : Analyse de besoins, développement, implantation et évaluation d'interventions sexologiques éducatives et préventives ancrées à ces besoins
- Intervention clinique en sexologie : Recherches sur l'intervention clinique en sexologie
- Études explicatives et interprétatives : Compréhension de phénomènes sexuels spécifiques et dimensions particulières de la sexualité

FRAIS

Aux fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Maîtrise en sociologie (3428)

Maîtrise en sociologie sans concentration

GRADE

Maître ès arts, M.A.

CRÉDITS

Ce programme de recherche comporte 45 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise le développement d'une connaissance disciplinaire approfondie des sociétés contemporaines dans une perspective critique globale. Il vise aussi l'acquisition des habiletés nécessaires à la poursuite d'un travail intellectuel et à la réalisation d'un projet de recherche dans le champ de la sociologie dans une perspective interdisciplinaire. Il permettra de former des chercheurs maîtrisant les activités nécessaires à l'accomplissement d'un travail de recherche autonome. La maîtrise en sociologie peut constituer un diplôme terminal et permettre l'accès au marché du travail ou encore elle constitue un passage obligé pour le doctorat en sociologie.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sociologie, ou d'un baccalauréat dans des disciplines connexes en Sciences humaines, Sciences politiques, Communication, Animation et recherche culturelles et avoir obtenu ce diplôme avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Dans ces cas, une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation peut être exigée.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté mais le nombre d'admis ne devra pas dépasser la capacité d'encadrement du département.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance :

- du dossier académique;
- des lettres de recommandation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Scolarité : 15 crédits

Théories et débats

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8225	Théories sociologiques de la culture
SOC8235	Théories en sociologie économique
SOC8245	Théories sociopolitiques
SOC8255	Théories et débats féministes

Méthodologie et épistémologie

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8625	Méthodologie de la démarche de recherche en sociologie
SOC8645	Méthodologies qualitatives avancées en sociologie
SOC8655	Méthodologies quantitatives avancées en sociologie
SOC8665	Analyse du discours
SOC8675	Méthodologie de l'interprétation sociologique
SOC8685	Critique épistémologique de la démarche en sociologie
SOC8695	Problèmes et questions méthodologiques de la recherche

Cours au choix

Au moins un cours parmi les suivants (3 crédits) :

SOC8705	Sociologie de la science et des technologies
SOC8712	Sociologie du travail
SOC8715	Sociologie des religions
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8730	Sociologie de l'éducation
SOC8735	Socio-géographie du développement
GEO8735	Socio-géographie du développement
Les activités SOC8735 et GEO8735 seront données en alternance par les départements de sociologie et de géographie.	
SOC8740	Environnement, sociologie et société
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
SOC8750	Socio-anthropologie du développement
SOC8755	Processus sociaux et processus inconscients
SOC8760	Sociologie du droit
SOC8765	Sociologie de l'international et de la mondialisation
SOC8770	Théories des idéologies
SOC8775	Auteur 1
SOC8780	Auteur 2
SOC8785	Courants de la pensée sociologique 1
SOC8790	Courants de la pensée sociologique 2
SOC8805	Sociologie de la famille
SOC8810	Sociologie des problèmes sociaux
SOC8815	Sociologie de la santé
SOC8820	Sociologie de la santé mentale
SOC8825	Inégalités et injustices sociales
SOC8830	Différences et discriminations
SOC8835	Conflits sociaux
SOC8840	Individus et sociétés
SOC8845	Approches et formes de la normativité sociale
SOC8850	Organisation sociale et institutions
SOC8855	Économie politique et capitalisme avancé
SOC8860	Communautés et identités politiques
SOC8865	Approches et pratiques de la démocratie
SOC8870	Sociologies hégéliennes
SOC8875	Cultures et sociétés
SOC8880	Arts et sociétés
SOC8885	Sociologie des médias, du spectacle et de la communication
SOC8890	Sociologie de l'action et de l'institution culturelles
SOC8915	Problématiques sociologiques contemporaines

Les deux autres cours sont pris dans l'un ou l'autre bloc (Théories et débats, Méthodologie et épistémologie, Cours au choix) (6 crédits) :

Cours d'appoint

Des cours d'appoint pourront être exigés (en sus de la scolarité du programme) des candidats provenant d'autres programmes que la sociologie :

SOC8905	Survol des théories sociologiques 1
SOC8910	Survol des théories sociologiques 2

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre. L'étudiant pourra suivre tout autre cours en accord avec la direction du programme.

Maîtrise avec mémoire de recherche (30 crédits)

SOC8950 Projet de mémoire (6 cr.)

Mémoire (24 cr.)

ou

Maîtrise avec stage de recherche (30 crédits)

SOC8960 Projet de stage (6 cr.)

SOC8970 Stage de recherche (9 cr.)

Rapport de recherche (15 cr.).

MAÎTRISE EN SOCIOLOGIE AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiantes et étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre les cours suivants :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine, soit par exemple :

COM8110 Recherches féministes en communication

POL8111 Féminisme et science politique (4 cr.)

TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux

Une activité en études féministes offerte par le programme de maîtrise, soit, par exemple :

SOC8255 Théories et débats féministes

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

Maîtrise en travail social (3506- 3507)

Ce programme offre un profil avec mémoire (3506) et un profil stage/essai (3507).

CRÉDITS

Ce programme comporte 45 crédits.

GRADE

Maître ès arts, M.A.

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en travail social offre deux profils de formation : un profil recherche qui mène à la réalisation d'un mémoire et un profil stage/essai qui mène à la réalisation d'un essai réflexif sur le stage effectué.

Ce programme est reconnu par l'Ordre Professionnel des Travailleurs Sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OPTSTCFQ).

Le programme de maîtrise en travail social s'articule autour du développement et de la consolidation des pratiques d'intervention en travail social dans un contexte d'urbanité et de diversité culturelle et sociale. Il met de l'avant une vision du travail social fondée sur le respect des droits humains et la recherche d'une plus grande justice sociale. Le programme soutient l'appropriation d'une plus grande capacité d'action des personnes et des communautés en perte de pouvoir, exclues ou marginalisées. Œuvrant à l'heure de la mondialisation, le programme reconnaît la place prépondérante de la société civile dans la redéfinition des rapports sociaux et le développement de pratiques citoyennes plurielles et inclusives. Il privilégie une constante perspective critique en regard des politiques, programmes et interventions existants.

Plus spécifiquement, l'étudiant est donc appelé à :

- Approfondir un champ spécifique d'intervention, tout en privilégiant une lecture globale et transversale des enjeux propres au travail social d'aujourd'hui.
- Acquérir des capacités de recherche et d'analyse qui tiennent compte des rapports sociaux de classe, de genre, interethniques et intergénérationnels, et de leur interaction dans un contexte multiculturel.
- Développer une posture réflexive qui favorise l'appropriation et l'articulation critique de différents types de savoirs : expérientiel, pratique, théorique, méthodologique, etc.
- Développer des habiletés permettant d'élaborer et de mettre en œuvre des pratiques et des projets novateurs par la réalisation d'une démarche de recherche (profil mémoire) ou par le biais d'une réflexion sur un stage (profil stage/essai).

CONDITIONS D'ADMISSION

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Les demandes provenant de personnes possédant un diplôme de baccalauréat ou de maîtrise dans un domaine connexe (animation et recherche culturelles, criminologie, psychoéducation, psychologie, communication/ relations humaines, sexologie, sociologie, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), seront étudiées par le Sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans l'éventualité d'une décision favorable à leur égard, ces candidats seront appelés à s'inscrire à une propédeutique d'un nombre de crédits variable, suivant le type de cheminement académique et l'expérience acquise dans le champ du travail social, afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise.

Tout dossier de baccalauréat ou de maîtrise faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le Sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les demandes d'admission provenant de personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience de pratique jugée pertinente, et qui ne peuvent répondre aux exigences susmentionnées, seront évaluées au mérite par le Sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction de leurs aptitudes à réussir des études de 2^e cycle. Ces candidats seront également appelés à s'inscrire à une propédeutique afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise dans l'éventualité de leur acceptation.

Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ 5 pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Admission

Toute candidature, doit répondre aux conditions d'admission de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 52 étudiants, incluant ceux de propédeutique. Admission à l'automne seulement.

Capacité de lecture en anglais

Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de 2^e cycle.

Méthode de sélection

Évaluation du dossier d'admission qui doit inclure les items suivants :

- dossier de présentation (diplôme, autre(s) formation(s), curriculum vitae, etc.);
- trois rapports de recommandation : idéalement une provenant d'un employeur, une d'un professeur, une autre au choix;
- un texte de cinq pages qui présente le projet d'études. Le texte comprend :
 - une brève présentation de sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise;
 - le choix provisoire du profil (mémoire ou stage). Ce choix pourra être modifié en cours de scolarité selon son régime d'études (voir scénarios à la fin du feuillet);
 - une amorce de problématique sur un sujet d'études choisi, que ce soit pour la rédaction du mémoire ou la réalisation du stage/essai;

- une argumentation qui montre en quoi le sujet choisi rejoint les objectifs de la maîtrise (généraux, spécifiques).

Critères de sélection :

1. Excellence du dossier académique : 30 %
2. Pertinence de l'expérience d'intervention : 20 %
3. Qualité du projet d'études présenté : capacité d'analyse, qualité de l'expression écrite et pertinence du sujet par rapport aux objectifs du programme : 40 %
4. Capacités générales telles que témoignées dans les rapports de recommandation : 10 %

Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme pourra pondérer différemment les critères de sélection selon que le candidat ne possède pas, soit un diplôme universitaire (baccalauréat ou maîtrise), soit une expérience pratique d'intervention. Au besoin, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 2 ans
Temps partiel : 4 ans

Cheminement

Le programme de maîtrise en travail social est offert dans un profil recherche (avec mémoire) ou dans un profil stage/essai (réflexion sur la pratique).

Au moment du dépôt de la demande d'admission, la personne devra avoir identifié un choix de profil (avec mémoire ou avec stage/essai). L'étudiant pourra toutefois changer son choix de profil une fois le programme entrepris.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil mémoire doit compléter une scolarité de 18 crédits de cours, soit 9 crédits de cours obligatoires et 9 crédits de cours optionnels. La réalisation du mémoire cumule 27 crédits.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil stage/essai doit compléter une scolarité de 18 crédits de cours, soit 9 crédits de cours obligatoires et 9 crédits de cours optionnels. La réalisation du stage et la production de l'essai réflexif cumulent 27 crédits.

Le choix des cours doit être fait en fonction du projet d'études. Il faut avoir terminé sa scolarité avant d'entreprendre le bloc mémoire ou stage/essai du programme, à moins d'avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme dans des cas particuliers.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

PROFIL AVEC MÉMOIRE (3506) :

Les trois cours suivants (9 crédits) :

TRS8200	Connaissance et travail social
TRS8205	Méthodologie de recherche et travail social I
TRS8210	Méthodologie de recherche et travail social II (TRS8205)

Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)

OU

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits) et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc mémoire : 27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8810	Projet de mémoire (6 cr.) (TRS8205; TRS8210)
TRS8820	Séminaire de mémoire (TRS8810)
TRS8825	Mémoire (18 cr.) (TRS8810)

PROFIL AVEC STAGE/ESSAI (3507) :

Les trois cours suivants (9 crédits) :

TRS8200	Connaissance et travail social
TRS8205	Méthodologie de recherche et travail social I
TRS8215	Conception d'un projet d'intervention (TRS8200; TRS8205)

Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)

OU

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits) et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc stage/essai : 27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8910	Projet de stage (TRS8215)
TRS8915	Stage (9 cr.) (TRS8910)

TRS8920	Séminaire de stage (TRS8910)
TRS8925	Essai (12 cr.) (TRS8915)

Cours au choix siglés TRS

TRS8305	Dynamiques de l'exclusion sociale
TRS8310	Politiques sociales, État et mouvements sociaux
TRS8315	Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel
TRS8320	Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8325	Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale
TRS8330	Innovations et nouveaux modèles de développement
TRS8335	Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
TRS8340	Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques
TRS8380	Évaluation des pratiques en travail social (TRS8205)
TRS8390	Recherche-action et recherche participative (TRS8205)
TRS8405	Intervention avec les individus en travail social
TRS8410	Groupes et pratiques d'empowerment
TRS8415	Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage
TRS8420	Pratiques et discours féministes en travail social
TRS8425	Pratiques holistiques et émancipatoires en milieu autochtone
TRS8430	Organisation communautaire et action citoyenne
TRS8435	Intervenir en contexte organisationnel
TRS8440	Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux
TRS8445	Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
TRS8450	Pratiques urbaines de l'intervention sociale
TRS8455	Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil
TRS849X	Séminaire à contenu variable

Cours au choix non siglés TRS

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
GEO7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101	Les spiritualités et la mort
SOC8722	Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
SOC8725	Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
SOC8745	Action collective et mouvements sociaux
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

MAÎTRISE EN TRAVAIL SOCIAL AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant :

FEM7000	Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
---------	---

ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine sur approbation de la coordonnatrice de l'enseignement à l'IREF;

Un cours parmi les suivants :

TRS8320	Transformation de la famille et enjeux de société
TRS8420	Pratiques et discours féministes en travail social

Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

CHAMPS DE RECHERCHE

Action collective et mouvements sociaux
Construction de l'identité professionnelle, développement professionnel, éthique et travail social
Économie sociale, transformation de l'État-providence : enjeux de solidarité et d'insertion
Pauvreté/précarité/exclusion
Fondements épistémologiques et théoriques des pratiques d'intervention
Gérontologie sociale
Interculturalité, minorités, diversités et intervention sociale
Jeunesse et société
Politiques sociales
Santé mentale et société
Transformations des liens sociaux
Travail social et femmes
Travail social et intervention avec les individus, les familles et les groupes

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESS en évaluation, intervention et soutien psychologiques auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (3003)

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Le programme vise à :

- permettre à l'étudiant d'approfondir les connaissances fondamentales sur les caractéristiques de la déficience intellectuelle, de ses théories explicatives et des différentes recherches contemporaines dans ce domaine;
- connaître et approfondir les principes épistémologiques qui sous-tendent l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle;
- favoriser l'approfondissement des connaissances et savoir-faire en regard de l'évaluation des besoins et de l'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle.

Plus spécifiquement, le programme visera à :

- évaluer les besoins des personnes avec une déficience intellectuelle;
- utiliser adéquatement les approches reconnues d'intervention auprès des personnes avec une déficience intellectuelle;
- être capable de planifier des services de soutien aux personnes, aux familles, aux intervenants;
- favoriser la connaissance et l'utilisation des différents réseaux de services communautaires;
- être capable de planifier et de structurer des interventions auprès des personnes avec une déficience intellectuelle et de leur famille
- parfaire les notions de droit et d'éthique liées à la déficience intellectuelle;
- permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances fondamentales sur les caractéristiques particulières du développement psychologique des personnes avec une déficience intellectuelle;
- approfondir et développer l'esprit critique quant aux différentes pratiques de la participation sociale appliquées au Québec et hors Québec
- faire acquérir à l'étudiant différentes connaissances et savoir-faire en regard de l'intervention par stimulation précoce auprès des personnes avec une déficience intellectuelle;
- permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur les caractéristiques des TED, de leur théorie explicative et des différentes recherches contemporaines dans ce domaine.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en psychologie ou dans une discipline pertinente obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.
ou

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans toute autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et avoir une expérience pertinente au domaine d'études.
Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.
ou
Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent), complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique et de l'expérience pertinente par le Sous-comité d'admission et d'évaluation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : 4 trimestres
Temps partiel : 9 trimestres

Exigences linguistiques

Les études dans ce programme exigent la lecture de certains textes en langue anglaise. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

JUR7004	Droit et éthique en déficience intellectuelle
PSY7600	Caractéristiques et étiologie de la déficience intellectuelle
PSY7601	Troubles de comportement I
PSY7602	Troubles de comportement II (PSY7601)
PSY7603	Courants théoriques en déficience intellectuelle

Cours optionnels (9 crédits) :

ASS7046	Séminaire thématique lié aux besoins sensoriels et moteurs des élèves avec incapacités intellectuelles sévères
ASS7047	Stratégies d'enseignement de la communication adaptée aux élèves avec incapacités intellectuelles sévères
PSY7500	Développements récents et troubles envahissants du développement
PSY7506	Réseaux de services et planification des interventions
PSY7514	Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle
PSY7605	Développement et périodes de transition
PSY7606	La participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle : pratiques d'interventions
PSY7607	Approfondissement de pratiques d'intervention
PSY7608	L'intervention précoce et la déficience intellectuelle : évaluation, planification, soutien aux intervenants et aux familles

Activité de synthèse (6 crédits)

Le cours obligatoire suivant :

PSY7618 Stage en déficience intellectuelle (6 cr.)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Activité de synthèse (6 crédits) :

Pour débiter le stage PSY7618, l'étudiant doit avoir complété les cours obligatoires suivants : JUR7004, PSY7600, PSY7601, PSY7602, PSY7603

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESS en gestion des risques majeurs (3012)

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Le DESS en gestion des risques majeurs offre une formation spécialisée permettant d'approfondir les savoirs et les compétences des personnes devant jouer un rôle significatif dans la gestion des risques majeurs afin d'assurer la protection des personnes, des infrastructures et des biens. La formation a pour but d'exposer les fondements théoriques des différentes disciplines contributives à la gestion des risques et des sinistres majeurs. Elle forme à évaluer la perception des risques de différents groupes de personnes, à prévoir les comportements des individus en temps de crise et à décider de la manière la plus efficace de communiquer avec eux. Elle assure une formation à la prise de décision efficiente sur la base des fondements juridiques et administratifs. Elle prépare l'étudiant à formuler des hypothèses basées sur la connaissance des risques naturels et des techniques de détection géomatiques et à développer des programmes de protection appropriés.

Cette formation favorise l'ouverture, la polyvalence, l'esprit critique et de synthèse de façon à former des professionnels capables d'intervenir au sein d'équipes multidisciplinaires dans des situations complexes de prévention des risques et d'intervention lors de sinistres majeurs.

De façon plus spécifique, elle vise à développer chez les étudiants une approche globale de la sécurité civile, de la gestion de la continuité des affaires et de la gestion des risques majeurs en mettant l'accent sur la prévention, la préparation, l'intervention et le rétablissement dans une perspective de développement durable. Elle s'articule autour des connaissances développées à partir de l'analyse de risques, des situations complexes qu'ils engendrent et ce, dans des contextes multisectoriels qui exigent la prise en compte de considérations sociologiques, psychologiques, communicationnelles, juridiques, scientifiques et administratives.

Objectifs spécifiques

Au terme de leur formation, les étudiants du DESS en gestion des risques majeurs seront en mesure de :

- Identifier le cadre réglementaire, les aspects juridiques ainsi que les mandats, les rôles et les responsabilités des différents intervenants en sécurité civile et gestion des risques majeurs;
- Anticiper les comportements attendus des collectivités en cas de catastrophe et prévoir des stratégies de communication;
- Déterminer les paramètres associés à des contingences exceptionnelles;
- Implanter et appliquer un système de gestion des risques et des sinistres, notamment en matière de continuité des services et des affaires;
- Documenter les causes et les impacts des sinistres afin de contribuer à une meilleure gestion des risques majeurs et au partage du savoir.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Le candidat devra être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en sciences de la gestion, en sciences sociales, en sciences, en génie, en communication, en sciences de la santé, en science politique, en droit, en aménagement ou en urbanisme, ou en toute autre discipline pertinente et équivalente, obtenu avec une moyenne égale ou supérieure à 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent; exceptionnellement, le candidat qui a obtenu un baccalauréat ou l'équivalent avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 ou l'équivalent, peut être admis après étude de son dossier par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme;

ou

- Posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience professionnelle jugée pertinente d'au moins 6 ans.

Méthode et critères de sélection

L'évaluation des candidatures sera réalisée par le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du programme sur la base du dossier académique ou le cas échéant de l'évaluation de l'expérience, des lettres de recommandations, du curriculum vitae détaillé et d'une lettre d'intention du candidat dans laquelle il doit détailler ses aptitudes et motivations à entreprendre ce programme.

Le SCAE se réserve le droit de faire passer un test d'évaluation, d'inviter les candidats en entrevue et d'imposer, s'il le juge nécessaire, des cours d'appoint ou une propédeutique dans le cas où une formation préalable au programme est jugée nécessaire.

Capacité d'accueil

Le programme accueille une cohorte de vingt étudiants au trimestre d'automne seulement.

Régime d'études et durée maximale des études

Temps complet : maximum trois trimestres
Temps partiel : maximum six trimestres

LISTE DES ACTIVITÉS

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les sept cours suivants (21 crédits) :

COM7701 Communication en gestion des risques majeurs

GEO7701	Applications géomatiques en gestion des risques majeurs
JUR7005	Droit et risques majeurs
DSA7010	Fondements théoriques de la gestion des risques majeurs
DSA7020	Aide à la décision et outils de gestion des risques majeurs (DSA7010)
SCT7400	Risques naturels : processus physiques

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY7550	Aspects humains en gestion des sinistres majeurs
SOC7705	Aspects sociaux de la gestion des risques majeurs

Un cours au choix (3 crédits) :

GRM700X	Risques majeurs : thèmes spéciaux
Ou tout autre cours avec l'autorisation de la direction du programme	

Deux activités de fin d'études parmi les suivantes (6 crédits) :

GRM7010	Activité de synthèse I
GRM7011	Activité de synthèse II
GRM7020	Stage I
GRM7021	Stage II

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les activités sont offertes sur une base intensive.

Pour s'inscrire aux activités de fin d'études ou aux stages, l'étudiant devra avoir terminé (ou être en voie de terminer) les 24 crédits de scolarité du programme. L'étudiant pourra s'inscrire concomitamment aux deux activités de fin d'études.

Exigences linguistiques

Les candidats doivent posséder une connaissance suffisante de la langue française qui peut être vérifiée par un test ou une entrevue. Ils doivent également posséder une connaissance de la langue anglaise permettant de lire des textes scientifiques.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESS en intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (TED) (3061)

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise à : Former des diplômés universitaires aptes à évaluer les besoins des personnes ayant un trouble envahissant du développement et à utiliser adéquatement les approches reconnues de traitement de ces troubles. Faire acquérir à l'étudiant différentes connaissances et savoir-faire en regard de l'évaluation des besoins et de l'intervention auprès des personnes ayant un trouble envahissant du développement.

Plus spécifiquement, le programme visera à permettre à l'étudiant : D'acquérir les connaissances fondamentales sur les caractéristiques des troubles envahissants du développement, de leur théorie explicative et des différentes recherches contemporaines dans ce domaine. D'être capable de planifier des services de soutien aux familles. D'être capable d'utiliser les différents réseaux de services communautaires. D'être capable de planifier et de structurer des interventions d'ordre comportemental et développemental auprès des personnes ayant un trouble envahissant du développement et leur famille. D'être en mesure d'effectuer la supervision professionnelle du personnel sous leur responsabilité.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une discipline pertinente telle que la psychologie, le travail social, la psychoéducation, l'orthophonie, les sciences infirmières, la médecine etc., obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent;

ou

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent dans une autre discipline, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et avoir une expérience pertinente au domaine d'études. Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

ou

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,8 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et posséder une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent), complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté. Admission à l'automne seulement.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation du dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : quatre trimestres

Temps partiel : neuf trimestres

Exigences linguistiques

Les études dans ce programme exigent la lecture de certains textes en langue anglaise. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Cours obligatoires (15 crédits) :

PSY7500	Développements récents et troubles envahissants du développement
PSY7501	Intervention structurée et individualisée
PSY7502	Processus d'apprentissage et analyse appliquée du comportement I
PSY7503	Analyse appliquée du comportement II (PSY7502)
PSY7505	Évaluation de la personne ayant un trouble envahissant du développement (T.E.D.)

Cours optionnels (9 crédits) :

LIN8505	Le langage, la communication et les habiletés sociales et les troubles envahissants du développement (TED)
PSY7504	Les troubles graves du comportement et les troubles envahissants du développement (TED)
PSY7506	Réseaux de services et planification des interventions
PSY7507	Neuropsychologie et troubles envahissants du développement
PSY7512	Thèmes particuliers sur les troubles envahissants du développement
PSY7513	Consultation et supervision dans le champ des troubles envahissants du développement
PSY7514	Soutien à la famille et troubles envahissants du développement ou déficience intellectuelle

Activité de synthèse (6 crédits) : le cours obligatoire suivant :

PSY7518	Stage en troubles envahissants du développement (6 cr.)
---------	---

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour débiter le stage PSY7518, l'étudiant doit avoir complété les cours obligatoires suivants : PSY7500, PSY7501, PSY7202, PSY7503 et PSY7505.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESS en planification territoriale et développement local (3616)

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme est de former des professionnels, spécialistes en planification territoriale et développement local, dans une perspective de développement humaniste et durable. Le programme vise à réintroduire la dimension humaine dans la logique de développement et conséquemment, prend résolument partie pour la personne et son épanouissement.

Conformément à cet objectif général, les objectifs spécifiques du programme sont les suivants :

- former les candidats à une compréhension globale des problématiques de développement;
- former les candidats aux approches, techniques et méthodes de la dynamique territoriale et du développement local les plus appropriées pour répondre aux besoins des organisations publiques, parapubliques et communautaires qui interviennent dans le développement des collectivités;
- former des professionnels compétents pour : dresser des diagnostics; promouvoir les dimensions sociales et culturelles du développement; définir des axes et stratégies de développement; formuler des plans d'action et des stratégies de mise en œuvre et accompagner les acteurs dans leurs projets de développement.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat, ou l'équivalent, dans une discipline associée à la thématique du diplôme (géographie, aménagement du territoire, études urbaines, sociologie, économie, sciences de la gestion, science politique, environnement, travail social), obtenu avec une moyenne cumulative de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, et comportant un minimum de 6 crédits ou l'équivalent dans l'un ou l'autre des domaines suivants : développement régional, développement local, développement culturel, développement communautaire;

ou

posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience d'au moins deux ans dans un organisme dont le mandat inclut la planification territoriale ou le développement local (CDEC, CDC, MRC, CLD, etc.) et fournir, en plus de son dossier académique, un dossier complet sur son expérience professionnelle.

Le candidat doit fournir une lettre de motivation avec sa demande d'admission.

Tout candidat devra aussi avoir une connaissance suffisante de la langue française (parlée et écrite).

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à vingt étudiants en équivalence temps complet.

Méthodes et critères de sélection

La sélection est basée sur les antécédents académiques ou professionnels du candidat dans les domaines directement reliés à la thématique du diplôme. Dans le cas des candidats ayant réalisé leurs études à l'extérieur du Québec, certains se verront imposer le cours GEO8899 Activité d'intégration à l'intérieur des deux premiers trimestres d'études.

Le candidat ne pouvant faire la démonstration des connaissances nécessaires pour suivre le programme pourrait se voir imposer jusqu'à deux cours d'appoint ou être admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : trois trimestres

Temps partiel : deux ans

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

GEO7011	Patrimoine naturel et développement local : études de cas
GEO7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel ou le cours
EUT7012	Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
GEO8291	Aménagement et planification territoriale
GEO8340	Gestion de projets en aménagement et en SIG
GEO8735	Socio-géographie du développement ou le cours
SOC8735	Socio-géographie du développement
TRS8330	Innovations et nouveaux modèles de développement
Notes : Les cours GEO7012 et EUT7012 seront donnés en alternance ou en team teaching par les départements de géographie et d'études urbaines et touristiques. Les activités GEO8735 et SOC8735 seront données en alternance par les départements de géographie et de sociologie.	

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

Les cours optionnels sont offerts à l'étudiant pour lui permettre d'ajouter à son cursus de formation un bloc de deux cours reflétant ses intérêts ou ses orientations professionnelles à l'égard, par exemple, des problématiques locales des «milieux urbains» ou des «milieux ruraux». Ceux qui s'intéressent aux problématiques de développement local dans les pays en développement trouveront, dans la liste proposée, des cours répondant à cet intérêt. Le choix de ces deux cours se fera à partir de la liste ci-dessous. Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir un autre cours.

ENV7010	Aménagement des écosystèmes forestiers
ENV7110	Évaluation des impacts environnementaux
ENV7240	Gestion de l'environnement urbain

ENV7410	Analyse sociopolitique des enjeux environnementaux
EUR8114	Méthodes d'évaluation de projets urbains
EUR8222	Économie spatiale et dynamiques urbaines
EUR8228	Transformation des liens sociaux et appropriation de l'espace urbain
EUR8230	Développement local et communautaire en milieu urbain
EUR8454	Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
EUR8460	Patrimoine et requalification des espaces urbains
EUR8462	Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
EUT7101	Dimensions sociales et culturelles du tourisme
EUT8102	Création et mise en valeur des sites touristiques
EUT8103	Tourisme en milieux urbain et rural
EUT8104	Dynamique internationale du tourisme
GEO7511	Systèmes d'information géographique
GEO7521	Analyse spatiale
GEO7800	Aménagement des espaces ruraux
GEO8052	Espaces et rapports sociaux
GEO8220	Relations interethniques
GEO8271	Évaluation environnementale
GEO8301	Problèmes de développement rural et régional
GEO8613	Géomorphologie et aménagement
SOC8630	Sociologie du développement

Un stage ou une activité de synthèse (6 crédits) :

GEO7944 Stage en milieu professionnel et rapport de stage (6 cr.)

Ce stage est réalisé par les étudiants qui ne sont pas en situation d'emploi.

GEO7945 Activité de synthèse professionnelle et rapport d'activité (6 cr.)

Cette activité s'adresse aux étudiants qui sont en situation d'emploi.

Arrimage et passerelles entre les programmes du département

Le programme de DESS en planification territoriale et développement local prévoit un arrimage et des passerelles avec le programme de maîtrise en géographie. Un étudiant inscrit à la maîtrise, qui après un ou deux trimestres, considère qu'il lui serait plus opportun de s'inscrire au DESS, pourra se voir reconnaître certains cours. Inversement, des mécanismes de reconnaissance de certains crédits mis en place pour des étudiants désirant ajouter une formation de grade à leur cheminement DESS en planification territoriale et développement local en poursuivant leurs études à la maîtrise en géographie.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité ce programme est rangé dans la classe A.

DESS en systèmes d'information géographique (3246)

Selon ses objectifs principaux et sa structure générale, ce programme est de caractère professionnel.

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise d'abord :

1. une adaptation des connaissances et habiletés des professionnels actuellement sur le marché du travail en fonction de l'évolution technologique;
2. la formation d'une relève qui saura répondre aux besoins d'une société en pleine mutation;
3. la formation de spécialistes en systèmes d'information géographique;
4. l'acquisition d'un esprit critique face aux méthodes et techniques utilisées;
5. une application des connaissances et habiletés acquises dans différents domaines reliés à la gestion et à la surveillance du territoire;
6. le développement d'habiletés liées à l'analyse spatiale par l'apprentissage de techniques, méthodes et thématiques appropriées.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans l'une des disciplines suivantes : géographie, urbanisme, environnement, biologie, géodésie, sciences de la terre ou toute autre discipline associée à la gestion des données géographiques.

Peuvent être également admises au programme, les personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Elles doivent fournir un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles.

Un candidat dont le dossier comporte certaines lacunes particulièrement en informatique, en traitement statistique et en télédétection se verra impérativement imposer une formation d'appoint. Une vérification (entrevue) des acquis sera exigée avant l'admission définitive du candidat.

Les personnes intéressées à soumettre leur candidature devront posséder une connaissance suffisante de la langue française et déposer un texte de deux pages exprimant leurs attentes de formation.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 21 étudiants équivalence temps plein.

Admission à l'automne seulement.

Méthodes et critères de sélection

La sélection des candidats est basée sur les antécédents académiques (notes et cours suivis), l'implication dans les secteurs liés aux systèmes d'information géographique ainsi que l'expérience acquise en milieu de travail dans les domaines de la cartographie, du traitement de données, de l'analyse spatiale et de la télédétection. L'ensemble de l'évaluation sera pondérée de la façon suivante :

- dossier académique : 30%;
- expérience pertinente : 25%;
- entrevue : 20%;
- lettres de recommandation : 20%;
- document écrit : 5%.

Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation sera requise.

Note : Dans le cas où le candidat n'aurait pas d'expérience pertinente, la pondération assujettie (25%) serait alors répartie entre les autres critères.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : Les activités académiques se déroulent sur trois trimestres.

Temps partiel : Les activités académiques se déroulent sur six trimestres.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Dix cours choisis comme suit :

Neuf cours obligatoires (27 crédits) :

GEO7511	Systèmes d'information géographique
GEO7521	Analyse spatiale
GEO7531	Structures des données appliquées aux systèmes d'information géographique
GEO7621	Problèmes appliqués en SIG
GEO7630	Intégration et visualisation de données géographiques
GEO7631	Mise en œuvre de SIG
GEO8142	Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines
GEO7910	Activité de synthèse I
ou	
GEO7930	Activité de stage I
GEO7911	Activité de synthèse II
ou	
GEO7931	Activité de stage II

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

ADM7708	Innovation, recherche et développement dans le domaine de l'information
EUR8462	Évaluation environnementale et études d'impacts en milieu urbain
EUR8226	Villes et population dans les pays en développement
EUR8454	Finances publiques locales, services publics locaux et infrastructures urbaines
GEO8340	Gestion de projets en aménagement et en SIG
GEO8271	Évaluation environnementale
GEO8331	Géographie, école et société
INF7251	Intégration des nouvelles technologies de l'information
INF7370	Apprentissage automatique
INF8240	Traitement d'images par ordinateur
MET8300	Fondements des systèmes d'information
MET8320	Impacts des systèmes et technologies de l'information sur l'organisation

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

Programme court de 2^e cycle en études sur la mort (0251)

Ce programme se donne à Montréal, à Québec au siège social de l'Université du Québec, dans ce dernier cas si le nombre d'étudiants est suffisant. Il est logé à la maîtrise en travail social.

Il est offert avec la participation des départements des communications, de philosophie, de psychologie, d'éducation et formation spécialisées, d'éducation et pédagogie, des sciences juridiques, des sciences religieuses, de sexologie, l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal et des milieux concernés.

CRÉDITS

Ce programme comporte quinze crédits.

OBJECTIFS

Ce programme est offert aux praticiens de la santé, des services sociaux et de l'éducation et aux bénévoles dans une perspective de formation continue. Ce programme s'adresse notamment aux infirmières et infirmiers, médecins, travailleuses sociales et travailleurs sociaux, psychologues, enseignantes, enseignants, personnes en relation d'aide, etc. qui, de par différents types d'intervention, sont en contact avec des personnes confrontées au deuil ou à la mort : les malades gravement atteints, leurs familles et leurs proches, les endeuillés, les personnes suicidaires, les survivants de catastrophes, etc.

Ce programme de formation vise à leur permettre de réfléchir sur leurs propres attitudes et sur le contexte socioculturel déterminant les conditions du mourir; d'approfondir, dans une perspective interdisciplinaire, un ensemble de connaissances sur la mort en cherchant toujours l'intégration de la théorie et de la pratique; de développer des capacités d'évaluation et de critique concernant les modes d'intervention; de se sensibiliser à la recherche appliquée en thanatologie ou en sciences thanatiques.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent dans un domaine pertinent (ex : éducation, travail social, psychologie, santé, sciences religieuses, etc.). Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission; ou posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Les candidats doivent présenter un dossier académique et un dossier complet sur leurs activités professionnelles et satisfaire aux critères de sélection suivants :

- au moins un certificat de premier cycle est requis.
- être engagé dans une pratique professionnelle ou bénévole jugée pertinente;
- ou avoir fait de l'encadrement ou de la supervision dans un milieu de travail;
- ou travailler de façon régulière et conjointe avec des praticiens qui détiennent une formation appropriée.

Une entrevue d'admission pourra être exigée.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté :
Automne : 30; Hiver : 30.

Méthodes et critères de sélection

Évaluation :

- du dossier académique et des lettres de recommandation : 20 %
- de la pertinence des expériences d'intervention : 20 %
- du questionnaire d'admission : 20 %
- entrevue : 40 %

Critère : adéquation entre les objectifs de formation du candidat et les objectifs du programme.

Régime d'études et durée des études

Temps complet : trois trimestres
Temps partiel : six trimestres

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables).

Au moins trois cours parmi les suivants :

ASS7946	Éducation à la mort selon les âges
COM7624	Anthropologie de la mort
JUR7003	Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
REL7101	Les spiritualités et la mort
THA7010	Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Cours au choix :

COM7516	Communications, productions culturelles et mort
PHI8212	La mort : approches philosophiques
SEX7195	Sexualité, deuil et mort
THA7020	Atelier d'intervention (THA7010)
THA703X	Atelier thématique
THA7040	Stage

Remarques :

- Le candidat vaudra bien prendre note que les activités énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.
- Concentration en études sur la mort : Ce programme constitue une concentration en études sur la mort à la maîtrise en travail social et à la maîtrise en sciences des religions.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

Programme court de 2^e cycle en sciences des religions (0547)

CRÉDITS

Attestation de neuf crédits en sciences des religions.

OBJECTIFS

Objectif général : Au même titre que le programme de maîtrise en sciences des religions auquel il est rattaché, le programme court de deuxième cycle en sciences des religions est axé sur l'étude du phénomène religieux, au sens le plus large du terme, des croyances et des valeurs sous toutes leurs formes : grandes traditions religieuses et spirituelles de l'humanité, déplacements et transformations de l'expérience du sacré, dimensions éthiques de la culture contemporaine et enjeux de l'éducation dans le domaine de la religion et de la morale.

Objectifs spécifiques : Ce programme court se veut souple et ouvert pour répondre aux besoins spécifiques de diverses clientèles interpellées, dans leur pratique, par la diversité et la complexité croissantes de la société au plan des croyances religieuses et des quêtes de sens, et soucieuses des enjeux que cela représente pour la culture et le vivre-ensemble contemporains : intervenants sociaux et culturels, animateurs, enseignants, professionnels appelés à côtoyer cette diversité religieuse et à devoir prendre celle-ci de plus en plus en compte dans leur pratique ou dans leur vie.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en théologie ou en sciences religieuses; ou Être titulaire d'un baccalauréat avec majeure ou mineure en théologie ou en sciences religieuses; ou Avoir complété un minimum de trente crédits universitaires en théologie ou sciences religieuses et posséder des connaissances et de l'expérience pertinente dans le domaine d'études; ou Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine des sciences humaines et sociales et avoir une expérience pertinente dans le domaine d'études ou des connaissances appropriées.

Capacité d'accueil

Ce programme n'est pas contingenté.
Les activités du programme ne se donnent que si une cohorte comporte au moins quinze étudiants inscrits. Le programme peut toutefois être suivi de manière individuelle, à même les cours du programme régulier de la maîtrise.

Régime d'études et durée des études

Durée maximale : trois trimestres, à raison d'au moins une inscription à trois crédits d'activité par trimestre, à l'exclusion des trimestres d'été.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits).

Au moins deux des trois cours suivants (6 ou 9 crédits)

REL712X	Les grandes traditions spirituelles de l'humanité
REL713X	Religion, éthique et culture
REL715X	Séminaire de recherche

Après autorisation du programme, l'étudiant complète son programme, le cas échéant, en suivant l'un ou l'autre des séminaires suivants :

REL711X	Le christianisme, sources et manifestations
REL714X	Enseignement religieux et moral au Québec
REL7191	Atelier de recherche I
REL7201	Atelier de recherche II

Passerelle programme court - maîtrise

Les activités réussies au programme court de deuxième cycle en sciences des religions seront reconnues pour les étudiants qui désirent poursuivre leur démarche en présentant une demande d'admission au programme de maîtrise en sciences des religions.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

Concentration de 2^e cycle en études féministes (F003)

CRÉDITS

Cette concentration comporte six crédits d'enseignement.

OBJECTIFS

La concentration de deuxième cycle en études féministes vise à :

- favoriser la spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de maîtrise spécifiques;
- favoriser le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans les projets de recherche de deuxième cycle;
- offrir une formation multidisciplinaire en études féministes;
- coordonner et multiplier les ressources disponibles pour l'encadrement de la clientèle étudiante de deuxième cycle en études féministes;
- favoriser le regroupement et les échanges entre les personnes inscrites à la concentration dans le cadre des activités pédagogiques proposées ou à travers divers mécanismes d'accueil et de concertation;
- consolider le bassin de ressources en études féministes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises à un programme de maîtrise de l'UQAM. Ensuite, le comité de gestion de la concentration en études féministes étudie leur demande d'inscription à la concentration. L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente constitueront les normes permettant l'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible à la concentration.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Le cours suivant (3 crédits) :

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine.

Une activité (3 crédits) en études féministes offerte par les programmes participants.

Les programmes de maîtrise qui intègrent la concentration sont les suivants :

- Communication
- Études littéraires
- Histoire de l'art
- Sexologie
- Sociologie
- Science politique
- Sciences des religions
- Travail social.

Les personnes admises à un programme de maîtrise autre que ceux mentionnés dans la liste ci-dessus peuvent s'inscrire à la concentration en demandant l'autorisation auprès de leur responsable de programme.

Le choix de cette activité est déterminé conjointement par la direction de la concentration de deuxième cycle en études féministes et la direction du programme de maîtrise participant. À titre indicatif, la liste ci-dessous identifie par catégorie des activités pouvant satisfaire les exigences de la concentration en études féministes. D'autres activités pourront également être reconnues par la direction de la concentration.

Liste A : séminaires spécialisés en études féministes

COM8110 Recherches féministes en communication
SOC8560 Théories et débats féministes
TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux
TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
ou un séminaire offert par le département de science politique en études féministes (à déterminer)

Liste B : séminaires thématiques

POL890X Séminaire thématique (4 cr.)

Liste C : activités de synthèse, séminaires de lectures ou activités dirigées dont notamment :

EDM7801 Atelier de recherche-production I
EDM7905 Stage de recherche-production I
LIT840X Groupe de recherche
POL8800 Séminaire de lectures dirigées (4 cr.)
POL8811 Stage de travail et de formation (4 cr.)
POL8820 Atelier I (4 cr.)
REL7061 Lectures obligatoires I
REL7071 Lectures obligatoires II

N.B. : Les crédits affectés à la réalisation du mémoire viennent compléter la scolarité en études féministes.

Afin d'ajuster le nombre de crédits de certains programmes qui requièrent des cours de quatre crédits, l'étudiant doit suivre le cours suivant :

FEM7100 Séminaire ou communication (1 cr.)

Mémoire

Pour recevoir son attestation, il faut avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre du corps professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la concentration en études féministes.

REMARQUES PARTICULIÈRES

- Toute personne intéressée à la concentration de deuxième cycle en études féministes doit s'adresser à la direction du programme de maîtrise afin de respecter les exigences de formation du programme auquel elle est inscrite.
- Les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

Baccalauréat en géographie (7756) Majeure en géographie (6155)

GRADE

Le Baccalauréat en géographie mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.
La Majeure en géographie, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès sciences, B.Sc.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en géographie comporte 90 crédits.
La majeure en géographie comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure en géographie offrent une formation axée sur deux concentrations soit l'Analyse et planification territoriale ainsi que le Développement international. Cette formation, orientée dans une perspective d'intervention, s'intéresse à la façon dont le territoire est modelé tant par des causes anthropiques que naturelles et ce, à l'échelle locale, régionale et internationale. Selon l'intérêt de l'étudiant, il investira alors davantage dans l'une ou l'autre des deux concentrations.

Dans le cas de l'Analyse et planification territoriale, l'étudiant acquerra des connaissances en fonction du développement du territoire et dans la gestion des changements, tant au niveau de la géographie physique que de la géographie humaine. La principale compétence recherchée repose sur la capacité à déterminer des tendances, à analyser les facteurs de changement et à prévoir les effets de ces changements en ayant recours à des perspectives locales et globales pour la résolution de problèmes et la planification.

Au niveau du Développement international, le territoire sera abordé du point de vue social, mais aussi en fonction de préoccupations associées à l'utilisation et à l'exploitation des ressources naturelles. La principale compétence recherchée repose sur la compréhension de l'interconnectivité des mondes physique et humain en se familiarisant avec la structure et l'évolution des systèmes physiques, économiques, culturels et politiques en un temps où la circulation des personnes, des produits, de l'information et des idées s'accroît.

Que ce soit une concentration ou l'autre, le programme de géographie vise l'acquisition de diverses compétences dont : la créativité, la conscience citoyenne, la connaissance de son environnement immédiat, global et territorial, la maîtrise d'outils de traitement des données et d'intervention, la capacité de formuler une problématique et d'envisager des solutions ainsi que la capacité à planifier

et à réaliser un projet de recherche sur un sujet donné en faisant appel à ses connaissances, à ses habiletés et à ses compétences en géographie.

Comme mentionné, la maîtrise d'outils de traitement des données s'avère une compétence importante en géographie appliquée. Ainsi un ensemble de cours en information géographique sont offerts. Ils abordent la photographie aérienne, la cartographie numérique, la télédétection, les statistiques, l'analyse spatiale et les Systèmes d'Information Géographique.

Le programme donne accès aux programmes d'études de cycles supérieurs : de recherche (Maîtrise en géographie : cheminement recherche avec mémoire), de nature professionnelle (Maîtrise en géographie : cheminement professionnel avec stage; DESS en SIG : Diplôme d'études supérieures spécialisées en systèmes d'information géographique; DESS en PTDL : Diplôme d'études supérieures spécialisées en planification territoriale et développement local) ou encore dans différents domaines tels l'environnement, l'urbanisme, l'économie, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les programmes ne sont pas contingentés.

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir travaillé pendant au moins un an dans un domaine relié à la géographie physique ou humaine (bureau d'urbanisme, d'aménagement, d'ingénieur, ministères fédéraux ou provinciaux, etc.), ou avoir enseigné la géographie pendant au moins un an.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Remarques pour toutes les bases d'admission

- Les études en géographie exigent certaines lectures de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.
- Le candidat a la responsabilité de posséder des connaissances en mathématiques (objectifs de formations suivants ou leur équivalent* : 00UN ou 01Y1 ou 022X; 00UQ ou 01Y4 ou 022Z : 00UP ou 01Y2 ou 022Y) s'il veut réussir le cours GEO2803 *Statistiques appliquées à la géographie*.

* Le Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de CÉGEP est disponible à l'adresse www.registrariat.uqam.ca

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

BACCALAURÉAT EN GÉOGRAPHIE

TRONC COMMUN

Les quinze cours suivants (45 crédits) :

GEO1005	Méthodologie I et camp de terrain
GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062	Le système climatique global
GEO1100	L'état du monde : perspectives géographiques
GEO1713	Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2032	Formes et processus (GEO1032)
GEO2093	Cartographie thématique
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO2200	Géographie sociale : acteurs et territoires
GEO2803	Statistiques appliquées à la géographie
GEO3081	Biogéographie

GEO3400	Géographie humaine : paradigmes et courants de pensée
GEO4005	Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration (GEO1005)
GEO4091	Systèmes d'information géographique
GEO5005	Méthodologie III - Stage d'intégration (GEO1005;GEO4005)

CONCENTRATION ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE

COURS GEO OPTION

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO3092	Analyse des bassins-versants (GEO2032 ou SCT1210)
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
GEO3300	Géographie, population et peuplement
GEO3703	Télédétection (GEO1713)
GEO4062	Hydroclimatologie et ressources en eau (GEO1062; GEO2032 ou SCT1210; GEO3081)
GEO4500	Territoires touristiques
GEO4703	Analyse spatiale (GEO2803 ou l'équivalent (un cours de statistique de base))
GEO5032	Méthodes de laboratoire en géographie physique (GEO2032; SCT1210; GEO3081)
GEO5502	Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

COURS DE SPÉCIALISATION

Trois cours parmi les cours de concentration suivants (9 crédits) :

GEO2500	Géopolitique contemporaine
GEO4000	Géographie urbaine : de la ville à la métropole
GEO4032	Géomorphologie glaciaire du Québec (GEO2032 ou SCT1210)
GEO4100	Géographie du Québec : espace et territoires
GEO4150	Géographie historique et culturelle
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400	Genre, territoire et développement
GEO5041	Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEO5082	Dynamique des écosystèmes (GEO3081)
GEO5172	Cartographie et techniques de terrain (GEO4032)
GEO6023	Le gel en tant qu'agent géomorphologique (GEO2032 ou SCT1210)
GEO6200	Grands projets urbains : analyse critique et intervention
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
GEO6362	Composantes du milieu naturel et aménagement (GEO2032 ou SCT1210; GEO3081)
GEO6403	Géomatique, multimédia et cartographie internationale (GEO2093)

Trois cours au choix parmi les deux groupes de cours précédents.

Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits) :

- Biologie (BIO)
 - Environnement (ENV)
 - Histoire (HIS)
 - Informatique (INF)
 - Linguistique (LIN)
 - Sciences administratives (DSA)
 - Sciences de l'atmosphère (SCA)
 - Sciences de la Terre (SCT)
 - Science politique (POL)
 - Sociologie (SOC)
 - Études urbaines (URB)
- ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

CONCENTRATION DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

COURS GEO OPTION

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO3092	Analyse des bassins-versants (GEO2032 ou SCT1210)
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
GEO3300	Géographie, population et peuplement
GEO3703	Télédétection (GEO1713)
GEO4062	Hydroclimatologie et ressources en eau (GEO1062; GEO2032 ou SCT1210; GEO3081)
GEO4500	Territoires touristiques
GEO4703	Analyse spatiale (GEO2803 ou l'équivalent (un cours de statistique de base))
GEO5032	Méthodes de laboratoire en géographie physique (GEO2032; SCT1210; GEO3081)
GEO5502	Analyse géographique et études d'impacts sur l'environnement

COURS DE SPÉCIALISATION

Trois cours parmi les cours de concentrations suivants (9 crédits) :

GEO2500	Géopolitique contemporaine
GEO4000	Géographie urbaine : de la ville à la métropole
GEO4032	Géomorphologie glaciaire du Québec (GEO2032 ou SCT1210)
GEO4100	Géographie du Québec : espace et territoires
GEO4150	Géographie historique et culturelle
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400	Genre, territoire et développement
GEO5041	Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEO5082	Dynamique des écosystèmes (GEO3081)
GEO5172	Cartographie et techniques de terrain (GEO4032)
GEO6023	Le gel en tant qu'agent géomorphologique (GEO2032 ou SCT1210)
GEO6200	Grands projets urbains : analyse critique et intervention
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
GEO6362	Composantes du milieu naturel et aménagement (GEO2032 ou SCT1210; GEO3081)
GEO6403	Géomatique, multimédia et cartographie internationale (GEO2093)

Trois cours au choix parmi les deux groupes de cours précédents.

Six cours (hors GEO ou GEM) parmi les domaines suivants (18 crédits) :

- Biologie (BIO)
- Environnement (ENV)
- Histoire (HIS)
- Informatique (INF)
- Linguistique (LIN)
- Sciences administratives (DSA)
- Sciences de l'atmosphère (SCA)
- Sciences de la Terre (SCT)
- Science politique (POL)
- Sociologie (SOC)
- Études urbaines (URB)

ou tout autre cours dans un autre domaine, choisi en accord avec la direction du programme (hors GEO ou GEM).

MAJEURE EN GÉOGRAPHIE

TRONC COMMUN

Les quinze cours suivants (45 crédits) :

GEO1005	Méthodologie I et camp de terrain
GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062	Le système climatique global
GEO1100	L'état du monde : perspectives géographiques
GEO1713	Cartes, images aériennes et satellitaires
GEO2032	Formes et processus (GEO1032)
GEO2093	Cartographie thématique
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO2200	Géographie sociale : acteurs et territoires
GEO2803	Statistiques appliquées à la géographie
GEO3081	Biogéographie
GEO3400	Géographie humaine : paradigmes et courants de pensée
GEO4005	Méthodologie II - Préparation au stage d'intégration (GEO1005)
GEO4091	Systèmes d'information géographique
GEO5005	Méthodologie III - Stage d'intégration (GEO1005;GEO4005)

Cinq cours choisis parmi tous les cours GEO OPTION et les cours de SPÉCIALISATION des deux concentrations ANALYSE ET PLANIFICATION TERRITORIALE et DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL (15 crédits).

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en géographie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Mineure en étude de la population
- Certificat en études féministes
- Mineure en études urbaines
- Certificat en histoire
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en patrimoine urbain
- Mineure en science politique
- Mineure en sociologie
- Mineure en urbanisme opérationnel

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Avant de s'inscrire aux cours optionnels (cours GEO OPTION ou cours de SPÉCIALISATION), il faut avoir réussi les dix premiers cours obligatoires suivants : GEO1005, GEO1032, GEO1062, GEO1100, GEO1713, GEO2032, GEO2093, GEO2100, GEO2200, GEO2803.

- Pour s'inscrire au cours GEO5005 Méthodologie III Stage d'intégration, il faut avoir réussi les dix cours obligatoires du tronc commun ainsi que le cours GEO4005 Méthodologie II Préparation au stage d'intégration.
- Les excursions et les sorties sur le terrain prévues dans certains cours sont déterminées à chaque trimestre en fonction des exigences pédagogiques et des contraintes administratives.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une concentration de premier cycle en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007), en Études ethniques (code F009) doivent en aviser la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

Baccalauréat en histoire (7758) Majeure en histoire (6850)

GRADE

Le Baccalauréat en histoire mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La Majeure en histoire, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en histoire comporte 90 crédits.

La majeure en histoire comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure en histoire apportent des connaissances sur les sociétés anciennes, modernes et contemporaines et étudient leur évolution en abordant diverses périodes tout en privilégiant différentes thématiques. Par-delà la culture historique de base, ils développent l'acquisition d'une méthode spécifique de travail, impliquant la maîtrise de techniques propres aux diverses approches historiques et hautement appréciées dans bon nombre de milieux professionnels, liés ou non à l'histoire. Ils développent aussi les capacités d'analyse et de synthèse ainsi que les aptitudes à communiquer oralement et par écrit un savoir historique. Ils préparent aux études supérieures et favorisent la réflexion sur la production des connaissances historiques et sur le métier d'historien.

Le programme de baccalauréat en histoire (sans mineure) s'articule autour d'un tronc commun favorisant une démarche graduée dans l'apprentissage des connaissances et fournissant un premier aperçu de l'évolution de la civilisation occidentale; les cours d'introduction permettent la maîtrise des temps forts, des changements les plus marquants et des principaux enjeux des diverses sociétés dans différents contextes spatio-temporels. Le baccalauréat s'achève sur deux cours-ateliers et un laboratoire de recherche qui est une préparation aux travaux de deuxième cycle.

La majeure en histoire apporte à l'étudiant une base de vingt cours en histoire à laquelle l'étudiant peut adjoindre une mineure ou un certificat de son choix.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté. L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine relié à l'histoire : musée historique, société historique, centre de recherche en histoire, etc.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

BACCALAURÉAT EN HISTOIRE (7758)**Les dix cours suivants (30 crédits) :**

HIS1100	Initiation au travail historique
HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
un cours d'introduction parmi les suivants :	
HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
ou	
HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction
ou	
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir :

- un cours en histoire des sciences (dans la série 4700) ou un cours thématique (dans la série 4800) (3 crédits)
- dix autres cours en histoire (cheminement A) ou neuf autres cours en histoire (cheminement B) HIS2000 et HIS4000
- deux cours ateliers de 3^e niveau (siglés dans la série HIS5000) (6 crédits)
- un cours de recherche siglé dans la série HIS5000 (cheminement A) ou deux cours de recherche siglés dans la série HIS6000 (cheminement B), à suivre après avoir réussi au moins 20 cours universitaires.
- six cours choisis dans une discipline autre que l'histoire.

Notes :

- Le cours HIS1100 doit être suivi dès la première inscription.
- Les huit cours obligatoires d'introduction doivent être suivis au début du cheminement dans le programme.
- Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi douze cours (36 crédits).
- Pour faire les deux cours de recherche HIS6001 et HIS6002 (cheminement B, les étudiants doivent avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3.
- Il est recommandé de profiter des cours choisis dans une discipline autre que l'histoire pour acquérir la maîtrise de l'anglais, d'une langue étrangère ou d'une langue ancienne.

MAJEURE EN HISTOIRE (6850)**Les dix cours suivants (30 crédits) :**

HIS1100	Initiation au travail historique
HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
Un cours d'introduction parmi les suivants :	
HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
ou	
HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction
ou	
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir :

- un cours en histoire des sciences (dans la série 4700) ou un cours thématique (dans la série 4800) (3 crédits)
- huit autres cours en histoire (siglés dans les séries HIS2000 et HIS4000)
- un cours atelier de 3^e niveau ou un cours de recherche (siglés dans la série HIS5000) (3 crédits)

Notes :

- Le cours HIS1100 doit être suivi dès la première inscription.
- Les huit cours obligatoires d'introduction doivent être suivis au début du cheminement dans le programme.
- Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi douze cours (36 crédits).

LISTE DES COURS**Méthodologie**

HIS1100	Initiation au travail historique
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
HIS4017	L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées
HIS4018	Analyste marxiste de l'histoire
HIS4023	Lecture des sources manuscrites (XIV ^e - XVIII ^e siècles)
HIS4030	Techniques et analyses d'histoire orale et de récits de vie

Antiquité

HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS4110	Égypte pharaonique : histoire et civilisation
HIS4120	Mésopotamie : histoire et civilisation
HIS4135	Couloir syro-palestinien
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
HIS4162	Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain
HIS4163	Mythologie grecque et romaine
HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares
HIS4169	Les sources littéraires et épigraphiques en Antiquité
HIS518X	Cours-atelier en histoire de l'Antiquité
HIS5189	Activité de recherche en Antiquité

Moyen Âge

HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V ^e au XIII ^e siècle
HIS4203	Perceptions et pratiques de l'espace au Moyen Âge
HIS4204	L'aventure scandinave, des Vikings aux Normands
HIS4205	Histoire de la civilisation byzantine
HIS4217	L'Europe des Croisades
HIS4219	Les villes au Moyen Âge
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
HIS4225	L'Italie médiévale (XIII ^e -XIV ^e siècles)
HIS528X	Cours-atelier en histoire du Moyen Âge
HIS5289	Activité de recherche en histoire du Moyen Âge

Europe moderne

HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS4242	La Renaissance en Europe
HIS4245	Les réformes religieuses en Europe aux XVI ^e et XVII ^e siècles
HIS4270	État et absolutisme en Europe moderne
HIS4271	L'Europe des Lumières
HIS4289	La Révolution française et l'Empire
HIS529X	Cours-atelier sur la période moderne
HIS5299	Activité de recherche en histoire de l'Europe moderne

Europe contemporaine

HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS4312	Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945
HIS4313	Grande-Bretagne : l'ère victorienne
HIS4314	Histoire de la France au XIX ^e siècle
HIS4316	Histoire de la France au XX ^e siècle
HIS4320	Histoire du libéralisme européen
HIS4328	Histoire des mouvements sociaux, des réformes sociales et des États-providence en Europe contemporaine
HIS4329	Histoire de la pensée contemporaine en Europe
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4345	Histoire du fascisme et du nazisme
HIS4357	Histoire de l'empire russe des origines à 1917
HIS4358	L'Europe centrale et orientale au XX ^e siècle
HIS4359	Histoire de l'Union soviétique et des États successeurs depuis 1917
HIS4474	Histoire des relations internationales de 1815 à 1945
HIS4475	Histoire de l'intégration européenne
HIS4476	Histoire des relations internationales depuis 1945
HIS4486	La Première Guerre mondiale (1914-1918)
HIS4487	La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
HIS539X	Cours-atelier en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est
HIS5399	Activité de recherche en histoire contemporaine de l'Europe ou de la Russie et des pays de l'Est

États-Unis

HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4405	Villes et société urbaine aux États-Unis
HIS4408	Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
HIS4442	Histoire des Noirs américains
HIS4443	Histoire de la famille américaine
HIS4445	La guerre de Sécession et la reconstruction

HIS4446	Littérature et histoire des États-Unis
HIS5490	Activité de recherche en histoire des États-Unis
HIS549X	Cours-atelier en histoire des États-Unis

Canada-Québec

HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS4501	Histoire du droit québécois et canadien
HIS4502	Inégalités et marginalités en histoire canadienne et québécoise
HIS4503	Histoire de la justice au Québec et au Canada
HIS4504	État, nation et pouvoirs en histoire canadienne et québécoise
HIS4511	L'Atlantique et les colonies françaises de l'Amérique du nord à l'époque moderne
HIS4516	La campagne québécoise. Histoire, paysage et environnement
HIS4517	Le Québec, le Canada et l'Empire britannique : de la Conquête au traité de Westminster
HIS4519	Histoire de la consommation au Québec
HIS4522	Religions et cultures dans l'histoire du Québec
HIS4523	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4524	Culture ouvrière et militantisme dans l'histoire québécoise et canadienne
HIS4526	La société canadienne aux XVII ^e et XVIII ^e siècles
HIS4529	Citoyenneté et démocratie au Canada et au Québec (XVIII ^e -XXI ^e siècles)
HIS4530	Histoire de la presse au Québec
HIS4548	Histoire de Montréal
HIS4549	Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS4551	Les idéologies au Québec
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
HIS4568	Histoire de l'éducation au Québec
HIS4579	Histoire et littérature au Québec
HIS4581	1760 : la Conquête britannique
HIS4582	1837-1838 : les Rébellions
HIS4585	1960 : la Révolution tranquille
HIS4592	Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIX ^e siècle)
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX ^e siècle)
HIS4594	Le Québec, le Canada et le monde au XX ^e siècle
HIS4597	Histoire culturelle du Québec
HIS558X	Cours atelier d'histoire du Québec et du Canada
HIS5590	Cours-atelier sur l'historiographie québécoise
HIS5599	Activité de recherche en histoire du Québec et du Canada

Amérique Latine

HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
HIS4610	L'Amérique latine des origines à 1570 : Cultures précolombiennes et conquête hispano-portugaise
HIS4616	Amérique latine : révolutions et contre-révolutions
HIS4619	L'Amérique latine et le monde
HIS569X	Cours-atelier en histoire de l'Amérique latine
HIS5688	Activité de recherche en histoire de l'Amérique latine

Asie, Afrique, Proche-Orient

HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction
HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient
HIS4620	Histoire de la Chine contemporaine (XIX ^e -XX ^e siècles)
HIS4622	Le Japon et le monde (XVII ^e -XX ^e siècles)
HIS4625	Histoire de l'Asie du Sud-Est contemporaine (XIX ^e -XX ^e siècles)
HIS4639	Histoire des guerres du Vietnam (1945-1991)
HIS4660	Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516
HIS4662	Histoire du Proche-Orient (XIX ^e - XX ^e siècles)
HIS4664	Histoire du Moyen-Orient, XIX ^e -XXI ^e siècles
HIS4665	L'Empire ottoman et le monde arabe (1453-1923)
HIS4668	Histoire du Maghreb
HIS4669	Histoire de la Turquie contemporaine
HIS4670	Histoire de l'Afrique avant la colonisation
HIS4676	Histoire de l'Afrique contemporaine
HIS567X	Cours-atelier en histoire du monde non occidental
HIS5679	Activité de recherche en histoire du monde non occidental

Histoire des sciences

HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4730	Sciences et techniques dans l'histoire du Canada et du Québec
HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine

Cours thématiques

HIS4810	Histoire du livre et de l'imprimé
HIS4820	Sport, politique et société dans le monde contemporain
HIS4830	Histoire des femmes dans une perspective transnationale
HIS4840	Les lieux de mémoire et le patrimoine : commémoration du passé

HIS4850	Histoire globale : transferts, contacts et la naissance du monde contemporain
HIS4860	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
HIS4870	Réfugiés et exilés en Europe et aux Amériques
HIS4880	Dimensions historiques du politique
HIS6001	Activité de recherche
et	
HIS6002	Activité de recherche (HIS6001)

Autres

HIM114X	Activité sur le terrain
HIS5790	Recherche individuelle dirigée

Note : L'étudiant inscrit à la majeure en histoire peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en allemand
- Certificat en anglais
- Certificat en espagnol
- Mineure en étude de la population
- Mineure en études classiques
- Mineure en études médiévales
- Certificat en études féministes
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Certificat en géographie internationale
- Certificat en gestion des documents et des archives
- Mineure en histoire de l'art
- Mineure en patrimoine urbain
- Mineure en philosophie
- Mineure en science politique
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en linguistique
- Mineure en sociologie
- Mineure en urbanisme opérationnel

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

À l'exception des cours en Histoire des sciences et des cours thématiques, les cours siglés dans la série HIS4000 sont des cours de deuxième niveau pour lesquels on doit avoir suivi le cours d'introduction de la série des cours HIS2000 correspondant.

Pour s'inscrire aux cours-ateliers (troisième niveau), il faut avoir réussi vingt cours (60 crédits).

Pour s'inscrire aux cours de recherche (troisième niveau), il faut avoir réussi vingt cours (60 crédits).

Le cours HIS6001 est un préalable au cours HIS6002.

Baccalauréat en linguistique (7640-7642-7644) Majeure en linguistique (6432)

Le Baccalauréat en linguistique comporte les profils suivants :

- Linguistique générale (7640)
- Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde (7642)
- Rédaction et révision de textes (7644)

Le nom des profils *Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde* et *Rédaction et révision de textes* figurera sur le diplôme des étudiants concernés.

Le profil Rédaction et révision de textes est offert conjointement avec la TÉLUQ. Il comprend deux spécialisations : rédaction scientifique et rédaction administrative.

GRADE

Le programme de baccalauréat en linguistique mène au grade de Bachelier ès arts, B.A. La majeure en linguistique, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le programme de baccalauréat en linguistique comporte 90 crédits.

La majeure en linguistique comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure permettent :

- aux personnes intéressées par les langues d'en savoir plus sur les langues du monde, leurs différences, leur évolution, la description scientifique des langues, les caractéristiques du langage humain, les langues dans la société, et la collecte et l'analyse d'informations sur les langues;

- aux personnes intéressées par la langue française d'en savoir plus sur son histoire, sa norme, sa grammaire, son orthographe, sa description linguistique, le français du Québec, et la collecte et l'analyse d'informations sur la langue française;
- aux personnes intéressées par l'apprentissage des langues d'en savoir plus sur les caractéristiques des langues et leur impact sur l'apprentissage, les théories de l'apprentissage des langues, les facteurs sociaux et psychologiques ayant un impact sur l'apprentissage des langues, l'apprentissage de la prononciation, de la grammaire, de l'orthographe, les processus mentaux impliqués dans le traitement des langues, et la collecte et l'analyse d'informations sur l'apprentissage des langues;
- aux personnes intéressées par le lien entre le langage et la cognition humaine d'en savoir plus sur ce que l'étude des langues nous apprend sur la cognition humaine, en quoi le fonctionnement cognitif des êtres humains a un impact sur la structure des langues, comment les locuteurs et auditeurs encodent et décodent des énoncés, et quels sont les facteurs cognitifs sous-jacents à l'apprentissage des langues;
- aux personnes intéressées à faire une demande d'inscription à la maîtrise en orthophonie d'acquies les notions préalables en linguistique, en psychologie et en statistiques requises par les programmes du Québec et d'Ottawa.

Le programme vise à développer chez l'étudiant :

- une bonne connaissance de la langue;
- une approche scientifique objective des phénomènes linguistiques;
- des habiletés en recherche;
- la capacité d'utiliser des outils technologiques pour l'étude de phénomènes linguistiques.

Outre le profil général, le programme comporte deux profils avec cheminements particuliers :

- Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde (7642). CE PROFIL NE MÈNE PAS À L'OBTENTION D'UN PERMIS D'ENSEIGNEMENT DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT mais il permet, sous certaines conditions, l'entrée à la Maîtrise en éducation, profil enseignement au secondaire (3605-3606-3607).
- Rédaction et révision de textes (7644). Ce profil s'adresse aux personnes désireuses de s'orienter vers la profession de rédacteur-réviseur.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Les admissions ne se font qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du Ministère ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais

Tous les candidats doivent être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le niveau minimal attendu est celui du cours ANG3113 de l'École de langues de l'UQAM.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans en entreprise.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

BACCALAURÉAT EN LINGUISTIQUE

Note : Pour s'inscrire aux cours TELUQ, il faut remplir le formulaire d'entente interuniversitaire disponible à l'adresse suivante :

www.registrariat.uqam.ca/entente/index.html

PROFIL LINGUISTIQUE GÉNÉRALE (7640)

Les 17 cours suivants (51 crédits) :

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1604	Courants linguistiques contemporains (LIN1601)
LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2 (LIN1611 ou LIN1113)
LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)
LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN1691	Psycholinguistique (LIN1601)
LIM3600	Projet de recherche 1 (LIN1621; LIN1631; LIN1641; LIN1651; LIN1661)
LIM3610	Projet de recherche 2 (LIM3600)

7 cours LIN ou LIM choisis parmi les suivants (21 crédits) :

Linguistique et langues du monde

LIN2606	Analyse avec informateur (LIN1601)
LIN2607	Analyse de corpus linguistiques (LIN1601)
LIN2622	Phonétique instrumentale (LIN1621)
LIN2662	La pragmatique du langage
ou	
LIN3001	Le langage et ses usages (TÉLUQ)
LIN2682	Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683	Le français en contact (LIN1601)
LIN2684	Démographie et langues au Québec

Langue française

LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009)
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec (LIN1601)
LIN2615	Histoire interne du français (LIN1601)
LIN2616	Prononciations du français
LIN2617	Vocabulaire du français
LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)
LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019; LIN3039)

Apprentissage des langues et psycholinguistique

LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues (LIN1621)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature

Préparation à l'orthophonie

LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009)
LIN2622	Phonétique instrumentale (LIN1621)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)

Stage

LIM3630	Stage
---------	-------

Tout autre cours LIN offert aux étudiants du programme selon les disponibilités et accepté par la direction du programme.

6 cours non LIN (crédits d'ouverture) choisis parmi les suivants (18 crédits) :

Linguistique et langues du monde

PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage
PHI1007	Introduction à la logique
PHI2015	Pensée critique et argumentation (TÉLUQ)
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)
SCS2013	Documentation et rédaction en sciences sociales (TÉLUQ)

Littérature et langue française

LIT1430	Questions de méthode en études littéraires
LIT1555	Littérature et langage
LIT1608	Corpus québécois
LIT1618	Corpus français
LIT1628	Corpus étranger

Préparation à l'orthophonie

PSY2626	Psychologie du développement de l'enfant de zéro à douze ans
PSY2682	Psychologie du vieillissement
PSY4040	Bases psychobiologiques du comportement
ou	
PSY4042	Neuropsychologie
PSY4050	Psychologie de la perception
PSY4071	Processus cognitifs
MAT2080	Méthodes statistiques
ou	
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines

Apprentissage des langues

BIO5091	Introduction à l'étude du comportement animal
COM3030	La communication interculturelle : une introduction (TÉLUQ)
EFA4626	Stratégies pédagogiques à l'éducation des adultes en milieu scolaire
SCT3532	Les origines de l'espèce humaine

Un maximum de 2 cours de langues parmi les suivants :

SHM5001	Initiation au latin I
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001 ou LAT1111)
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011 ou GRC1111)

Les cours offerts par l'École de langues sont en allemand, arabe, chinois, japonais, LSQ, russe, ou vietnamien.

PROFIL LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À L'ACQUISITION DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE (7642)

Formation en linguistique

Les 12 cours suivants (36 crédits) :

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2 (LIN1611 ou LIN1113)
LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)

Apprentissage des langues, psycholinguistique et sociolinguistique

5 cours parmi les suivants (15 crédits) :

LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN1691	Psycholinguistique (LIN1601)
LIN2607	Analyse de corpus linguistiques (LIN1601)
LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues (LIN1621)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature

Formation en didactique des langues

Les 9 cours suivants (27 crédits) :

DDL1140	Didactique du français langue seconde : compréhension et production orales (ou concomitant : LIN1400 ou LIN1631)
DDL1480	Les grandes tendances en didactique des langues
DDL2242	Didactique de la lecture en français langue seconde (LIN1400 ou DDL1140)
DDL2243	Didactique de l'écriture en français langue seconde (LIN1400 ou LIN1612 ou LIN1613 ou LIN2009)
DDL2244	Évaluation des compétences en français langue seconde (LIN1400 ou DDL1140)
DDL3145	Didactique du français langue seconde : grammaire (LIN1612 ou LIN1613 ou LIN2009)
DDL5400	Didactique du français langue seconde aux adultes (DDL1480)
DDL6410	Didactique du français langue seconde et technologies de la communication
DLS4700	Stage en enseignement du français langue seconde

Cours complémentaires (12 crédits)

4 cours parmi les suivants :

Les autres cours LIN	
ou	
COM3030	La communication interculturelle : une introduction (TÉLUQ)

EFA4626	Stratégies pédagogiques à l'éducation des adultes en milieu scolaire
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)

PROFIL RÉDACTION ET RÉVISION DE TEXTES (7644)

Note : Ce profil ne permet pas l'entrée automatique à la maîtrise en linguistique. Pour accéder à la maîtrise, l'étudiant doit faire les cours LIN1621, LIN1631, LIN1641, LIN1651, LIN1661, (cours complémentaires).

Formation en linguistique

Les sept cours suivants (21 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009)
LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN2617	Vocabulaire du français
LIN2662	La pragmatique du langage
ou	
LIN3001	Le langage et ses usages (TÉLUQ)

Formation en traduction et révision de textes

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)
LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019; LIN3039)
LIT2018	Révision et édition de textes
TRA4010	La traduction vers le français : une introduction (TÉLUQ)

Formation en rédaction professionnelle

Les 4 cours suivants (12 crédits) :

FRA3008	Écriture de communication (TÉLUQ)
LIN3003	Les industries de la langue (TÉLUQ)
PHI2015	Pensée critique et argumentation (TÉLUQ)
SCS2013	Documentation et rédaction en sciences sociales (TÉLUQ)

Formation en langue

2 cours d'anglais écrit (lecture/écriture/grammaire) de niveau 4000 (6 crédits). (Voir École de langues).

Note : L'étudiant qui a un niveau équivalent à la réussite du niveau 4000 en anglais écrit attesté par un résultat du test de l'École de langues peut remplacer l'un ou l'autre de ces cours par l'un des cours suivants ou par deux cours d'une autre langue vivante.

LIN1132	English Academic Research and Writing
LIN1133	Advanced English Grammar

A) Spécialisation en rédaction scientifique

Le cours suivant (3 crédits) :

FRA3007	Rédaction scientifique et technique (TÉLUQ)
---------	---

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

BIO1003	Environnement et santé
BIO5091	Introduction à l'étude du comportement animal
ECO1470	Écologie, économie et environnement
ENV1101	L'environnement : un système, une ressource (TÉLUQ)
FSM2001	L'être humain et son environnement
FSM4000	Sciences et société
GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062	Le système climatique global
SCI1002	Sciences et cultures (TÉLUQ)
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)
SCT3532	Les origines de l'espèce humaine
SHS2100	Société et sociétés (TÉLUQ)

ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.
OU

B) Spécialisation en rédaction administrative (4 cours)

Le cours suivant (3 crédits) :

FRA3006	Rédaction administrative (TÉLUQ)
---------	----------------------------------

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

ADM1013	Comportement organisationnel (TÉLUQ)
ADM3010	Éthique et administration (TÉLUQ)
COM1070	Communication efficace : un outil de gestion
COM5000	Communication dans les organisations (TÉLUQ)
MET1001	Éléments de gestion des entreprises

ORH2100 Entreprise et société
POL1500 Introduction à l'administration publique
ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.

Cours complémentaires

Six cours parmi les suivants (18 crédits) :

Formation en linguistique requise pour le passage à la maîtrise en linguistique :

LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)

Autres cours complémentaires :

LIN1602	Langage, individu et société
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec (LIN1601)
LIN2615	Histoire interne du français (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature
Tout autre cours LIN offert aux étudiants du programme selon les disponibilités.	
SHM5001	Initiation au latin I
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001 ou LAT1111)
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011 ou GRC1111)
LIM3630	Stage

Deux cours libres (6 crédits).

MAJEURE EN LINGUISTIQUE (6432)

Les 10 cours suivants (30 crédits) :

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2 (LIN1611 ou LIN1113)
LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)

8 cours parmi les suivants (24 crédits) :

Langue française :

LIN2607	Analyse de corpus linguistiques (LIN1601)
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec (LIN1601)
LIN2615	Histoire interne du français (LIN1601)
LIN2616	Prononciations du français
LIN2617	Vocabulaire du français

Langue et société :

LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN2682	Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683	Le français en contact (LIN1601)

Psycholinguistique et apprentissage des langues

LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)
LIN1691	Psycholinguistique (LIN1601)
LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues (LIN1621)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique (TÉLUQ)

Projet

LIM3600	Projet de recherche 1 (LIN1621; LIN1631; LIN1641; LIN1651; LIN1661)
LIM3610	Projet de recherche 2 (LIM3600)
ou tout autre cours LIN offert aux étudiants selon les disponibilités et accepté par la direction du programme.	

Note : Les cours LIM3600 et LIM3610 doivent obligatoirement être pris la même année académique.

Deux cours libres (6 crédits).

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les cours LIM3600 Projet de recherche 1 et LIM3610 Projet de recherche 2 doivent être pris au cours de la même année universitaire.

Pour suivre le cours LIM3630 Stage, l'étudiant doit satisfaire les exigences suivantes :

- Avoir une moyenne de 3,0 sur 4,3;
- Être en troisième année de son programme;
- Trouver un superviseur prêt à l'encadrer dans son stage.

Les cours LIN1621, LIN1631, LIN1641, LIN1651 et LIN1661 comportent chaque semaine trois heures de cours et une heure d'atelier.

L'étudiant terminant le programme court en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire (les cours LIN2009, LIN3019, LIN3039 et le cours LIN4009 ou le cours LIN2613) peut avoir une attestation à condition de remplir un formulaire disponible à l'unité du programme.

Profil Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde (7642)

Pour être admissible au stage en didactique du français langue seconde, l'étudiant devra avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 2,3 sur 4,3, réussi le cours LIN1612 et réussi les cours énumérés ci-dessous ou les faire de façon concomitante : DDL1140, DDL2242, DDL2243, DDL2244, DDL3145, DDL5400, DDL6410.

Profil Rédaction et révision de textes (7644)

Les cours offerts par la TÉLUQ doivent être suivis selon le calendrier en vigueur à l'UQAM.

Baccalauréat en philosophie (7796) Majeure en philosophie (6510)

GRADE

Le Baccalauréat en philosophie mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La Majeure en philosophie, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en philosophie comporte 90 crédits.

La majeure en philosophie comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le baccalauréat (majeure) en philosophie a pour objectif général d'offrir à l'étudiant une bonne formation fondamentale en philosophie. Il vise à assurer la maîtrise des concepts, méthodes, thèses, théories et argumentations qui constituent la contribution de la philosophie au savoir et à la culture. L'acquisition des connaissances, habiletés et attitudes philosophiques de base est recherchée par des objectifs pédagogiques de rigueur de la pensée, de clarté du langage, d'information bien documentée, d'instrumentation méthodologique et conceptuelle, d'autonomie, d'esprit critique et de créativité.

La structure du curriculum étudiant vise une formation fondamentale synthétique par les cours obligatoires, une formation plus analytique par les cours optionnels disciplinaires et interdisciplinaires, et une formation générale complémentaire par les cours libres.

Le programme vise plus particulièrement à donner une formation de base, mais aussi de pointe, dans les divers champs de la philosophie théorique et pratique, en insistant sur le traitement contemporain des problématiques philosophiques et sur leur lien avec d'autres disciplines.

À cet objectif particulier de formation au traitement de problématiques par une approche surtout contemporaine, s'ajoute un deuxième objectif particulier de formation historique à la discipline, au moyen de cours d'auteurs, d'époques de l'histoire de la philosophie, ainsi que de traditions et institutions philosophiques.

Enfin, un objectif de formation pratique à l'enseignement et à la recherche vient compléter ces objectifs particuliers. Ce dernier objectif est poursuivi au moyen de deux stages d'enseignement possibles d'un «atelier de recherche» et deux «lectures dirigées» offrant la possibilité d'effectuer des recherches personnelles libres sous supervision professorale individualisée.

Sur le plan socio-économique, le programme assure une formation adéquate pour l'enseignement et la recherche en philosophie ou dans des disciplines connexes, surtout en sciences humaines, et prépare à des interventions sociales liées à l'exercice de la philosophie, dans les secteurs d'emploi touchant à la culture, aux communications et à la fonction publique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé dans un domaine où l'on fait appel à une réflexion de type philosophique.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Tronc commun - les neuf cours obligatoires suivants (27 crédits) :

PHI1100	Initiation au travail intellectuel en philosophie
PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI1008	Introduction à la philosophie politique
PHI1102	Introduction à l'ontologie et à la métaphysique
PHI1007	Introduction à la logique
PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique
PHI1009	Introduction à l'éthique

Cours à option

Auteurs : deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

PHI4009	Husserl
PHI4010	Platon
PHI4011	Aristote
PHI4012	Descartes
PHI4013	Kant
PHI4014	Hegel
PHI4015	Marx
PHI4016	Freud
PHI4017	Nietzsche
PHI4018	Heidegger
PHI4019	Wittgenstein
PHI403X	Séminaire d'auteurs

Époques : un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

PHI2080	Les grandes figures intellectuelles du monde moderne
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4253	Philosophie du XVIII ^e siècle
PHI4254	Philosophie du XIX ^e siècle
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII ^e siècle

Traditions et institutions : un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

HIS4200	Histoire du métier de philosophe
PHI4211	Traditions empiristes
PHI4213	Le mouvement phénoménologique
PHI4214	La philosophie analytique
PHI421X	Pensées non occidentales
SOC4214	La philosophie et ses institutions

Champs, 5 cours parmi les suivants, dans 4 champs différents (15 crédits) :

Philosophie politique et sociale

PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4047	Philosophie sociale
ou le cours	
SOC4047	Philosophie sociale
PHI4049	Philosophie de l'histoire
ou le cours	
HIS4049	Philosophie de l'histoire
PHI4050	Éthique des relations internationales
PHI5059	Philosophie du droit
ou le cours	
JUR6005	Philosophie du droit

Ontologie, métaphysique et esthétique

PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI4048	Esthétique
PHI4138	Concepts de l'ontologie analytique
PHI4333	Philosophie et littérature
ou le cours	
LIT2055	Littérature et philosophie (LIT1430; LIT1555)

Logique et philosophie du langage

PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3508	Logique intermédiaire (PHI1007)
PHI3509	Histoire de la logique
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)

Épistémologie et théorie de la connaissance

PHI2003	Épistémologie des sciences de la nature (PHI1003)
PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI3500	Histoire des théories de la connaissance
PHI3505	Théories de l'interprétation

Anthropologie philosophique et philosophie de l'esprit

PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4315	Philosophie de l'esprit et sciences cognitives

Éthique et théorie de l'action

PHI3506	Méta-éthique (PHI1009)
PHI3511	Théories de l'action
PHI3516	Problèmes d'éthique (PHI1009)
PHI4030	Éthique appliquée
PHI4052	Problèmes d'éthique économique et sociale

Six cours choisis parmi tous les cours à option énumérés précédemment ou parmi les suivants (18 crédits) :

PHI5010	Atelier de recherche
PHI604X	Voyage d'étude
PHI6100	Lectures dirigées I
PHI6101	Lectures dirigées II (PHI6100)
PHS6002	Stage d'enseignement collégial de la philosophie I (stage d'observation)
PHS6003	Stage d'enseignement collégial de la philosophie II (PHS6002)

Six cours libres non siglés PHI ou PHS choisis dans l'ensemble des disciplines (18 crédits).

A) Il est suggéré aux étudiants de choisir ces cours dans l'un et/ou l'autre des deux profils suivants :

1. Profil général

ECO3062	La pensée économique jusqu'au XIX ^e siècle (ECO1012 ou ECO1300 ou l'autorisation du responsable du programme.)
ECO4062	La pensée économique au XX ^e siècle (ECO3062)
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
LIN2150	Histoire sociopolitique du français
LIT1555	Littérature et langage
LIT1565	Littérature et psychanalyse
LIT4405	Théories de la lecture, de la réception et de l'interprétation (LIT1430; LIT1555)
LIT3340	Rhétorique (LIT1430; LIT1555)
POL3262	Religion, politique et société
REL2307	Sacré et littérature

POL5091	Théories de l'État
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6107	L'école de Francfort

2. Enseignement de la philosophie au collégial

DID1230	Introduction et initiation à l'intervention pédagogique
EFA4626	Stratégies pédagogiques à l'éducation des adultes en milieu scolaire
FPE2150	Fondements de l'éducation préscolaire, primaire, secondaire
FPE3050	Organisation de l'éducation au Québec
FPE3650	Application des technologies de l'information et de la communication en enseignement
FPE4250	Éducation, épistémologie et métacognition
FPE4520	Évaluation des apprentissages au secondaire
FPT6291	Stage de microenseignement
HIS4568	Histoire de l'éducation au Québec
PSY2010	L'adolescence
PSY4100	Psychologie du développement
PSY4120	Psychologie sociale
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité
SOC1200	Sociologie de l'éducation

B) L'étudiant peut également suivre les cours de langues les plus pertinents pour leurs intérêts spécifiques de formation en philosophie.

MAJEURE :

Neuf cours du tronc commun (27 crédits)

Deux cours dans le bloc Auteurs (6 crédits)

Un cours dans le bloc Époques (3 crédits)

Un cours dans le bloc Traditions et institutions (3 crédits)

Sept cours de champs, dans au moins 4 champs différents (21 crédits). Les étudiants inscrits dans la majeure ne choisissent que des cours siglés PHI ou PHS dans les cours de champs.

*Pour la liste des cours, il faut se référer à celle du Baccalauréat en philosophie ci-haut.

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en philosophie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Certificat en allemand
- Certificat en anglais
- Certificat en espagnol
- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Mineure en études urbaines
- Certificat en géographie internationale
- Certificat en histoire
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en langue et culture arabes
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en science politique
- Mineure en linguistique
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en sociologie

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les cours du tronc commun doivent être suivis en début de programme, conformément à la grille de cheminement établie par la direction du programme.

Pour s'inscrire aux cours optionnels PHI3505, PHI4313, PHI4315 et PHI3511, il faut avoir réussi 30 crédits du programme.

Pour s'inscrire à l'atelier de recherche PHI5010, il faut avoir réussi 45 crédits du programme. Il est recommandé de suivre l'atelier de recherche lorsque l'on compte poursuivre des études de cycles supérieurs en philosophie.

Pour s'inscrire aux stages d'enseignement et aux lectures dirigées, il faut aussi avoir réussi 45 crédits du programme. Il est recommandé de suivre des stages d'enseignement au Collège lorsque l'on compte s'orienter vers l'enseignement de la philosophie, pour obtenir une formation didactique et pédagogique de base.

Une moyenne cumulative minimale de 3,2 est exigée comme condition d'accès aux stages d'enseignement collégial, c'est-à-dire les activités PHS6002 Stage d'enseignement collégial de la philosophie I (stage d'observation) et PHS6003 Stage d'enseignement collégial de la philosophie II.

Baccalauréat en psychologie (7733)

GRADE

Bachelier ès sciences, B.Sc.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme d'études a pour but d'offrir une formation de base en psychologie qui soit à la fois générale et scientifique. Cette formation doit permettre à l'étudiant, l'étudiante d'atteindre au moins un des trois objectifs suivants :

1. poursuivre des études supérieures en psychologie à l'UQAM ou dans une autre université en vue d'entreprendre une carrière en recherche et/ou en intervention comme membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).
2. acquérir des connaissances utiles pour un travail professionnel pouvant être exercé par un bachelier en psychologie (exemple : agent de relations humaines);
3. entreprendre des études de cycles supérieurs dans une discipline ou une profession connexe.

L'atteinte de ces trois objectifs fondamentaux s'appuie sur sept objectifs intermédiaires parfois communs à un même objectif fondamental. Ces objectifs intermédiaires sont les suivants :

- a) l'acquisition de connaissances de base en psychologie;
- b) une initiation à la recherche, à ses méthodes et à ses modèles conceptuels;
- c) une initiation à la pratique professionnelle en psychologie
- d) une mise en contexte de la psychologie comme discipline et profession en la situant d'un point de vue historique, social et épistémologique parmi d'autres disciplines ou professions connexes;
- e) une initiation à divers domaines de spécialisation de la psychologie;
- f) un début de formation dans une des spécialisations offertes;
- g) une introduction à des œuvres majeures en psychologie;
- h) une introduction à d'autres disciplines ou professions.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est contingenté.

Capacité d'accueil : Automne : 180; Hiver : 40. (Bases DEC et études universitaires seulement).

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir ou du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Détenir une cote de rendement minimale de 25 et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : MAT360-300 et MAT201-300 et un cours parmi les suivants : BIO101-301 (objectifs de formation 01Y5 ou 022V ou leur équivalent*) ou 401 ou 911 ou 921.

* Le Tableau d'équivalences entre les objectifs et standards de formation et les anciens codes de cours de cégep est disponible à l'adresse www.registrariat.uqam.ca

Sélection : 100 %

La sélection se fait à 100 % sur la cote de rendement.

Les candidats ayant plus de 21 ans et dont la cote R sera jugée insuffisante pour permettre leur admission seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

ou

Base Expérience

Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.

Posséder des connaissances appropriées et être âgé d'au moins 21 ans.

Toute forme d'expérience, quelle qu'elle soit, peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les aptitudes nécessaires pour faire des études universitaires; ces aptitudes sont vérifiées par des tests d'admission.

Sélection : 100 %

Le candidat est convoqué à passer les tests d'aptitudes et de connaissances couvrant les domaines suivants :

- connaissances et culture générales (33.3 %)
- connaissances en psychologie (33.3 %)
- scolaptitudes (33.3 %)

Pour être considéré admissible, le candidat doit obtenir une note minimum dans chacun de ces trois domaines.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi un minimum de dix cours (30 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne cumulative d'au moins 75 % ou 3,11 sur 4,3.

Sélection : 100 %

Dossier scolaire

Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante, seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes.

Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 75 % est exigée.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Sélection : 100 %

Dossier scolaire

Les candidats ayant plus de 21 ans, dont la qualité du dossier scolaire est jugée insuffisante, seront convoqués aux tests prévus pour les candidatures adultes.

Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests (voir Sélection Base Expérience).

Remarque bases Expérience, Études universitaires et Études hors Québec

Le tronc commun obligatoire du programme de baccalauréat en psychologie inclut un cours de statistiques appliquées (PSY4031 - Analyse quantitative en psychologie). Ce cours présuppose des connaissances élémentaires en statistiques, équivalentes à celles qu'on retrouve dans les cours de niveau collégial MAT360-300 et MAT201-300. L'étudiant qui s'inscrit au cours PSY4031a la responsabilité de s'assurer qu'il possède ces connaissances élémentaires.

Les étudiants admis sur les bases Études universitaires, Expérience et Études hors Québec doivent passer et réussir le test de connaissances en statistiques pour pouvoir s'inscrire au cours PSY4031 du tronc commun.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les études en psychologie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

Les quatorze cours suivants (42 crédits) :

Intégration

PSM4300 Sensibilisation aux pratiques de la psychologie

Bases générales

PSY4000 Histoire de la psychologie
PSY4020 Méthodologie de la recherche en psychologie
PSY4031 Analyse quantitative en psychologie
PSY4130 Introduction à la psychométrie (PSY4031)

Bases biologiques

PSY4040 Bases psychobiologiques du comportement
PSY4042 Neuropsychologie
PSY4050 Psychologie de la perception

Bases cognitives et affectives

PSY4060 Psychologie de l'apprentissage
PSY4071 Processus cognitifs
PSY4080 Psychologie de la motivation et des émotions

Bases individuelles et comportementales

PSY4090 Psychologie de la personnalité
PSY4100 Psychologie du développement
PSY4110 Psychopathologie descriptive

Profil régulier : neuf cours choisis comme suit (27 crédits) :

Profil «honours» : huit cours choisis comme suit (24 crédits) :

Bases sociales

Les deux cours suivants (6 crédits) :

PSY4120 Psychologie sociale
PSY4170 Psychologie communautaire

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY4150 Psychologie différentielle des sexes
PSY4160 Psychologie, culture et ethnicité

Approches

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

PSY4140 Psychologie dynamique
PSY4181 Psychologie cognitive et comportementale
PSY4190 Psychologie humaniste

Domaines

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSY4401 Psychologie clinique
PSY4402 Psychologie en éducation
PSY4403 Psychologie de la famille
PSY4404 Psychologie industrielle et organisationnelle
PSY4405 Psychologie comparée et éthologie

Acquisition d'habiletés

Deux cours parmi les suivants pour le profil régulier (6 crédits) :

PSY4501 Méthodes et techniques d'observation (PSY4020)
PSY4502 Laboratoire de recherche expérimentale et quasi-expérimentale (PSY4020)
PSY4503 Méthodes d'enquête (PSY4020)
PSY5070 Méthodes projectives (PSY4140)
PSY5080 Recherche qualitative (PSY4020)
PSY5860 Théories et techniques de l'entrevue
PSY5871 Laboratoire de pratique des tests en psychologie de l'adulte (PSY4130)
PSY5872 Laboratoire de pratique des tests en psychologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY4130)
PSY5880 Animation de groupe : théorie et pratique
PSY5890 Utilisations de l'ordinateur en psychologie
PSY5891 Rédaction scientifique en psychologie

Un cours parmi les suivants pour le profil «honours» (3 crédits) :

PSY5902 Techniques avancées d'analyse quantitative de données (Honours thesis) (PSY4020)
PSY5903 Techniques avancées d'analyse qualitative de données (Honours thesis)

Ateliers d'observation

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

PSM4601 Atelier d'observation en psychologie dynamique (PSM4300)
PSM4603 Atelier d'observation en psychologie humaniste (PSM4300)
PSM4604 Atelier d'observation d'approche cognitive et comportementale (PSM4300)
PSM4605 Atelier d'observation en psychologie du développement (PSM4300)
PSM4606 Atelier d'observation en psychologie en éducation (PSM4300)
PSM4608 Atelier d'observation en neuropsychologie (PSM4300)
PSM4609 Atelier d'observation en psychologie sociale (PSM4300; PSY4120)
PSM4610 Atelier d'observation en psychologie communautaire (PSM4300)

Trois cours choisis dans trois blocs différents, parmi les huit blocs suivants (pour le profil régulier) (9 crédits) :

Deux cours choisis dans deux blocs différents parmi les huit blocs suivants (pour le profil «honours») (6 crédits) :

Bloc A : Psychodynamique

PSY5000 Les écoles psychanalytiques (PSY4140)
PSY5030 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (PSY4140)
PSY5040 Psychopathologie de l'adulte (PSY4140)
PSY5050 Paramètres psychodynamiques de l'évaluation et de l'intervention chez l'adulte
PSY5060 Paramètres psychodynamiques de l'évaluation et de l'intervention chez l'enfant et l'adolescent

Bloc B : Psychologie humaniste

PSY5020 Développement affectif de l'adulte (PSY4190)
PSY5100 Psychologie humaniste et intervention (PSY4090 ou PSY4190)
PSY511X Thèmes spéciaux en psychologie humaniste (PSY4190)
PSY5120 Approches phénoménologiques (PSY4190)
PSY5840 Individu créateur et entraînement à la créativité

Bloc C : Psychologie en éducation

PSY5310	Psychologie de l'apprentissage et du développement en éducation
PSY5320	Psychologie de la marginalité en éducation : problèmes cognitifs
PSY5330	Psychologie de la marginalité en éducation : problèmes socio-affectifs
PSY5340	Psychologie de la douance et du talent

Bloc D : Psychologie du développement

PSY5211	Développement cognitif et métacognitif (PSY4071 ; PSY4100)
PSY5221	Développement social et affectif (PSY4080 ; PSY4100)
PSY524X	Thèmes spéciaux en psychologie du développement (PSY4100)
PSY5250	Psychologie du développement II (PSY4100)
PSY5740	Le vieillissement dans la société contemporaine

Bloc E : Approche cognitive et comportementale

PSY5400	Analyse fonctionnelle du comportement (PSY4180 ou PSY4181)
PSY5411	Introduction à l'évaluation cognitive et comportementale (PSY4180 ou PSY4181)
PSY5431	Introduction aux stratégies d'intervention cognitives et comportementales (PSY4180 ou PSY4181)
PSY5440	Prévention et intervention auprès de populations à risque (PSY4180 ou PSY4181)
PSY544X	Thèmes spéciaux en psychologie cognitive et comportementale (PSY4180 ou PSY4181)

Bloc F : Neuropsychologie

PSY5510	Psychopharmacologie (PSY4040 ; PSY4042)
PSY5540	Dysfonctions neuropsychologiques (PSY4040 ; PSY4042)
PSY556X	Thèmes avancés en psychobiologie (PSY4040 ; PSY4042)
PSY557X	Thèmes avancés en cognition (PSY4050 ; PSY4071)
PSY5580	Psychobiologie du développement (PSY4040 ; PSY4042)

Bloc G : Psychologie sociale

PSY5610	Psychologie des attitudes (PSY4120)
PSY5620	Psychologie des relations interpersonnelles (PSY4120)
PSY5630	Psychologie de la communication (PSY4120)
PSY565X	Thèmes spéciaux en psychologie sociale (PSY4120)
PSY5660	Psychologie des relations intergroupes (PSY4120)

Bloc H : Psychologie communautaire

PSY5710	Psychologie communautaire : approche préventive (PSY4170)
PSY5730	Psychopathologie sociale
PSY5760	Psychologie de l'environnement
PSY5770	Implantation et évaluation de programme en psychologie communautaire (PSY4170)

Profil «honours (recherche)» :**Le cours suivant (6 crédits) :**

PSY5900	Activité de recherche en psychologie (Honours thesis) (6 cr.)
---------	---

Profil régulier et profil «honours»**Deux cours hors du champ de spécialisation choisis parmi les cours débutant par les sigles suivants (6 crédits) :**

- ANG (anglais)
- ASS (adaptation scolaire et sociale)
- BIO (biologie)
- CAR (développement de carrière)
- COM (communication)
- FEM (études féministes)
- GEO (géographie)
- HIS (histoire)
- JUR (sciences juridiques)
- KIN (intervention en éducation physique)
- LIN (langue et linguistique)
- LIT (études littéraires)
- MOR (morale)
- MUS (musicothérapie)
- ORH (organisation des ressources humaines)
- PHI (philosophie)
- POL (sciences humaines)
- REL (sciences des religions)
- SEX (sexologie)
- SHM (sciences humaines)
- SOC (sociologie)
- TRS (travail social)

Deux cours au choix, choisis parmi les cours de premier cycle portant un code autre que PSY et PSM (6 crédits).**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Le cours PSM4300 doit être suivi en début de programme.

Il faut avoir réussi au moins dix cours obligatoires du tronc commun avant de pouvoir s'inscrire à un cours de blocs.

Il est préférable d'avoir réussi le cours PSY4040 avant de s'inscrire au cours PSY4050.

L'inscription aux ateliers d'observation doit se faire en troisième année.

L'accès aux cours PSY5900, PSY5902 et PSY5903 est limité. La sélection se fait sur la base de la moyenne cumulative et en fonction de la disponibilité des professeurs. Les cours PSY5900 et (PSY5902 ou PSY5903) doivent être suivis de façon concomitante.

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une **concentration de premier cycle** en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007) ou en Études ethniques (code F009) doivent en avvertir la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

Les personnes qui souhaitent s'inscrire après l'obtention de leur baccalauréat en psychologie à un programme d'étude de cycle supérieur dans un autre domaine (par exemple, la maîtrise en éducation, profil carriéologie, la maîtrise en sexologie ou en travail social) sont invitées à consulter la direction des programmes de 1^{er} cycle en psychologie, en particulier pour le choix de leurs cours libres et hors champ.

L'obtention du baccalauréat ne garantit pas l'admission aux études de cycles supérieurs en psychologie à l'UQAM (soit le doctorat en psychologie) et ne permet pas l'accès à l'Ordre des psychologues du Québec.

Baccalauréat en sciences des religions (7647)**GRADE**

Le baccalauréat en sciences des religions mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en sciences des religions comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le baccalauréat en sciences des religions vise une formation fondamentale sur la diversité historique et actuelle du phénomène religieux. Il s'intéresse ainsi aux religions traditionnelles (le christianisme, l'islam, le bouddhisme, etc.) comme aux formes nouvelles du religieux où l'expérience spirituelle, la quête d'un sens premier et fondamental, la référence à une forme quelconque d'absolu se déplacent vers d'autres lieux comme la production culturelle (cinéma, littérature, etc.), les idéologies politiques, l'éthique, les styles de vie, etc. Plus spécifiquement, le baccalauréat en sciences des religions se propose de transmettre à l'étudiant un savoir sur les rapports du phénomène religieux avec la culture, avec la société et avec la personne. Dans les premiers, il s'intéresse aux représentations religieuses des diverses cultures ou sous-cultures (c'est-à-dire les symboles et les récits à travers lesquels elles comprennent le monde), aux rituels qui leur permettent d'ancrer ces représentations dans l'expérience et aux systèmes moraux qui balisent leur agir. Dans les seconds, il s'intéresse à l'interaction du phénomène religieux et de la société (fonctions et influences réciproques). Dans les troisièmes, il s'intéresse à la place du religieux dans la genèse et la dynamique psychologiques de la personne. Au plan du savoir faire, le baccalauréat en sciences des religions prépare l'étudiant à identifier les valeurs et les croyances qui sont les siennes et celles des autres, à analyser les rapports de ces dernières avec leur environnement social, psychologique et culturel et enfin à interpréter les systèmes de représentations dont ces valeurs et croyances font partie.

La formation offerte par le baccalauréat est répartie en deux blocs : le premier - UN MONDE DE RELIGIONS - couvre les grandes traditions religieuses d'hier et d'aujourd'hui, dont il étudie la naissance, les textes sacrés, les principaux contenus mythiques, rituels et moraux, l'évolution à travers les âges ainsi que les visages actuels, notamment dans une société québécoise de plus en plus marquée par cette diversité. Le second - RELIGION, ÉTHIQUE, CULTURE ET SOCIÉTÉ - explore pour sa part la dimension religieuse, éthique et spirituelle présente dans plusieurs manifestations de la vie sociale (politique, mort et deuil, sexualité, féminisme, jeunesse, etc.) et diverses productions de la culture (arts, littérature, éducation, nouvelles ritualités, etc.). Il vise en outre la mise à jour des nouvelles formes de religiosité, de spiritualité, de quête de sens et d'expérience du sacré qui émergent dans la société et la culture actuelles, en se déplaçant souvent hors des formes traditionnelles et institutionnalisées du religieux.

Pour ce faire, en même temps qu'elle est ouverte et empathique à l'égard du phénomène religieux en général, la formation privilégie une approche scientifique, neutre et pluridisciplinaire (psychologie, sociologie, anthropologie, etc.) et n'entend faire la promotion d'aucune tradition religieuse particulière (ce en quoi elle se distingue d'un programme de théologie).

Le programme prévoit une activité d'intégration en fin de programme où, sous la responsabilité d'un professeur, l'étudiant réalisera une activité de synthèse de l'ensemble de sa formation.

Le baccalauréat en sciences des religions permet l'accès à la maîtrise en sciences des religions.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et être intéressé par les sciences des religions.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les neuf cours suivants (27 crédits) :

Étude scientifique de la religion

REL1050	Religion et sciences humaines
REL1060	Mythe, rite et symbole : introduction à l'étude de la religion

Tradition chrétienne

REL1080	Histoire du christianisme
REL1090	La Bible

Diversité religieuse

REL1350	Religions et groupes ethniques
REL1360	Traditions religieuses du monde

Religion, éthique, culture et société

REL1450	Religion et culture
REL1460	Religion, éthique et société

Intégration, interprétation et synthèse des connaissances acquises

REL1550 Atelier d'interprétation

Remarque : Les cours des blocs «Tradition chrétienne» et «Religion, éthique, culture et société» ci-dessus ne sont offerts, en alternance, qu'une année sur deux.

Onze cours parmi les deux blocs suivants (33 crédits) :

(Maximum de sept cours par bloc)

Bloc A «Un monde de religions»

REL2201	Religions du Proche-Orient ancien
REL2202	Religions de l'Occident ancien
REL2203	Religions amérindiennes de l'Amérique du Nord
REL2204	Islam
REL2205	Hindouisme
REL2206	Bouddhisme
REL2207	Religions de la Chine et du Japon
REL2208	Le Bouddhisme tibétain
REL2209	Judaïsme
REL2210	Le Pèlerinage
REL2211	La question de Dieu

REL2212	Anthropologie des grands mythes bibliques
REL2213	Les philosophies juives anciennes
REL2214	Les évangiles : formations et formes littéraires
REL2215	Femmes et grandes religions du monde
REL2216	Femmes et mythologies anciennes et actuelles
REL2217	Religion, mondialisation et fondamentalisme
REL2218	Introduction aux méthodes d'analyse des textes religieux anciens
REL2219	Anthropologie de la religion

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Bloc B «Religion, éthique, culture et société»

MOR2401	Les morales contemporaines et leurs sources
MOR2402	Éthique et société contemporaine
MOR2403	Atelier d'exploration des valeurs et des croyances
REL1810	Dimensions morale et religieuse de la personne
REL2305	Religion au Québec : des origines euro-américaines à nos jours
REL2306	Mythologie et cinéma
REL2307	Sacré et littérature
REL2308	Arts et sacré
REL2309	Religion, politique et société
REL231X	Question particulière en religion et culture
REL2316	Mythologies contemporaines
REL2317	Ritualités actuelles
REL2318	Religion, espace public et société
REL2319	Figures du mal dans la culture
REL2610	Religion et psychologie
REL2611	Mort, culture et religion
REL2612	Sciences des religions et sciences de l'action
REL2613	Religion et sociétés contemporaines
REL2614	Religion et sexualité

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Un étudiant inscrit au baccalauréat en sciences des religions peut suivre jusqu'à douze crédits en formation linguistique (cours de langues modernes ou anciennes). Ces douze crédits seront intégrés comme cours optionnels, soit dans le bloc «Un monde de religions», soit dans celui de «Religion, éthique, culture et société».

Remarque : Les cours optionnels dans ce programme et énumérés ci-dessus ne peuvent être offerts à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, ils sont répartis sur plusieurs trimestres et sont donc offerts en alternance.

Pour compléter son programme de baccalauréat en sciences des religions, l'étudiant s'inscrit à un ensemble de cours, faisant ou non partie d'une concentration, d'une mineure ou d'un certificat, choisis dans une discipline ou un champ d'études complémentaires (30 crédits).

Certaines des concentrations sont disponibles au sein du baccalauréat en sciences des religions :

- Études anciennes
- Études ethniques
- Études féministes
- Études médiévales
- Études québécoises

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Pour pouvoir s'inscrire aux cours de la deuxième année, il faut avoir réussi les cours obligatoires de la première année.
- Les étudiants de ce programme sont sujets à des mesures d'encadrement et d'aide pédagogique dont les modalités seront précisées par la direction du programme de sciences des religions.

Baccalauréat en sexologie (7809)

GRADE

Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Les objectifs visent à former des futurs sexologues éducateurs capables : d'acquérir des connaissances théoriques/cognitives de base (psychologiques, biologiques, socioculturelles) nécessaires à l'analyse des problématiques sexuelles; d'analyser et de synthétiser des problématiques sexologiques; d'élaborer des projets d'intervention sexologique en concertation avec divers intervenants; d'informer et de communiquer ses savoirs sexologiques de façon professionnelle en conformité avec les codes d'éthique et déontologiques; d'évaluer et de réajuster ses projets d'intervention sexologique; d'appliquer différents modes d'intervention dans les domaines de l'éducation, de la prévention et de la relation d'aide; d'être ouverts à d'autres disciplines, d'autres cultures et d'autres horizons dans un esprit interdisciplinaire et de polyvalence.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est contingenté.

Capacité d'accueil : Automne : 150; Hiver : 0

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Sélection : 100%

Cote R

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné, avoir fait de l'animation, du travail communautaire ou avoir travaillé dans un domaine connexe (nursing, relation d'aide, etc.).

Sélection : 100%

Tests de scolapitudes

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi un minimum de cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Sélection : 100%

Résultats scolaires

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Sélection : 100%

Dossier scolaire

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les 25 cours suivants (81 crédits) :

COM1125	Laboratoire d'entraînement à l'animation
PSY2800	Psychopathologie
SEX1000	Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie
SEX1102	Modèles contemporains de santé sexuelle
SEX1103	La sexualité de l'enfant et du préadolescent
SEX1116	Histoire de la sexologie
SEX1117	Anatomie et physiologie de la sexualité
SEX1200	Méthodes et techniques de recherche en sexologie I
SEX1202	Cultures, groupes ethnoculturels et sexualité au Québec
SEX1203	La sexualité de l'adolescent et du jeune adulte (SEX1103)
SEX1204	Les dysfonctions sexuelles
SEX1205	Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité
SEX2103	Initiation aux techniques d'entrevue sexologique
SEX2104	Problématiques sexologiques des maladies transmissibles sexuellement et du sida (SEX1117)
SEX2105	Troubles de la genralité et sexualités atypiques
SEX2201	Planification d'une intervention sexologique à des fins éducatives et préventives
SEX2203	Étude des programmes d'intervention sexologique éducative et préventive et des stratégies d'implantation
SEX2206	Sexualité et contrôle social au Québec
SEX2207	Laboratoire d'initiation aux méthodes et techniques d'intervention sexologique éducative et préventive (SEX2201)
SEX2208	Modèles de relation d'aide et d'intervention individualisée (SEX2103)
SEX3101	Intervention sexologique en milieu social (Stage I) (6 cr.) (COM1125; SEX2103; SEX2201; SEX2203; SEX2207; SEX2208)
SEX3103	La sexualité de l'adulte et de la personne âgée (SEX1203)
SEX3104	Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
SEX3201	Intervention sexologique en milieu social (Stage II) (6 cr.) (SEX3101)
SEX3203	Intégration et maturation professionnelle

Note : Le cours SEX1000 *Introduction aux études et à la pratique professionnelle en sexologie* doit être suivi au premier trimestre d'entrée dans le programme.

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

JUR1044	La sexualité et la loi
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines
PSY3731	Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité I : l'enfant et l'adolescent
PSY3741	Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité II : l'adulte
REL3322	Religion et sexualité
SHM4000	Homosexualité et société
SHM4001	Discours contemporains sur les orientations sexuelles
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

SEX4001	Introduction à la croissance personnelle I
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SEX4003	Sexologie et condition masculine
SEX4004	Méthodes et techniques de recherche en sexologie II (SEX1200)
SEX4005	Composantes neurologiques et comportementales de la sexualité (SEX1117)

Un cours libre choisi en dehors de la discipline (3 crédits).

Baccalauréat en sociologie (7361) Majeure en sociologie (6140)

GRADE

Le Baccalauréat en sociologie mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

La Majeure en sociologie, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Le baccalauréat en sociologie comporte 90 crédits.

La majeure en sociologie comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure en sociologie visent l'acquisition d'une formation disciplinaire à la fois théorique et méthodologique dans les différents domaines de la sociologie.

Au plan de la théorie, le programme a pour objectifs de donner à l'étudiant : 1) une connaissance approfondie des divers courants de la pensée sociologique dans la perspective d'une compréhension critique des sociétés contemporaines; 2) une compréhension et une capacité d'interprétation des phénomènes socio-historiques contemporains, tels qu'ils se déploient au sein de sociétés globales et notamment de la société québécoise.

Au plan méthodologique, le programme doit permettre à l'étudiant d'acquérir et de mettre en application les méthodes de recherches (quantitative et qualitative) propres à l'enquête sociologique afin d'articuler questionnement social, méthodes et théories.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail pertinente attestée ou d'action sociale impliquant une réflexion à caractère sociologique.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

BACCALAURÉAT EN SOCIOLOGIE

Neuf cours choisis comme suit (27 crédits) :

Les sept cours suivants :

SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC3206	Méthodologie qualitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC6020	Épistémologie de la sociologie

Deux cours, soit l'un des blocs suivants :

SOC5285	Atelier de méthodologie qualitative 1 (SOC3206)
SOC6285	Atelier de méthodologie qualitative 2 (SOC5285)
ou les cours	
SOC5286	Atelier de méthodologie quantitative 1 (SOC4206)
SOC6286	Atelier de méthodologie quantitative 2 (SOC5286)

Huit cours choisis parmi les suivants (24 crédits) :

SOC1060	Démographie
SOC2005	Démocratie, citoyenneté et pluralisme
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
SOC2325	Sociétés américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC3216	Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4216	Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6125	Théories de la postmodernité
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
SOC6412	Société québécoise contemporaine

Sept cours en sociologie (siglés SOC) choisis parmi les suivants (21 crédits) :

SOC1026	Sociétés précapitalistes
SOC1200	Sociologie de l'éducation
SOC1915	Nations et nationalisme
SOC2255	Sociologie des révolutions
SOC2305	Traditions sociologiques québécoises
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC3202	Sociologie des médias et de l'information
SOC3265	Pauvreté, marginalité et exclusion sociale
SOC3270	Déviances et contrôle social
SOC3350	Sociologie du travail
SOC3615	Action sociale en milieu organisé
SOC3630	Sociologie de la santé
SOC3635	Psychisme et société
SOC3640	Croyances, religions et sociétés
SOC3760	Sociologie des grandes métropoles
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC4215	Sociologie, éthique et société
SOC4510	Économie sociale et nouvelles solidarités
SOC5065	Sociologie du développement
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5085	Identités et nouvelles formes de socialité
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6025	La mémoire collective à l'ère de la connexion généralisée
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6109	La pensée anarchiste
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6203	Sociologie électorale

SOC6204	Sociologie du droit
SOC6214	Écologie sociale
SOC6227	Sociologie des sciences et des technologies
SOC6231	Sociologie du racisme
SOC6235	Différence, discrimination et pluralisme
SOC661X	Œuvre de...
SOC672X	Courants sociologiques...
SOM3500	Activité de synthèse 1
SOM4500	Stage 1
SOM4600	Stage 2 (SOM4500)

ou tout autre cours semi-obligatoire qui n'aurait pas été choisi à ce titre.

Remarque : L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre le cours d'appoint hors programme SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I.

Six cours choisis en dehors du champ de spécialisation (cours autres que ceux portant les codes SOC et SOM).

MAJEURE EN SOCIOLOGIE

Les sept cours suivants (21 crédits) :

SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC3206	Méthodologie qualitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC6020	Épistémologie de la sociologie

Dix cours choisis parmi les suivants (30 crédits) :

SOC1060	Démographie
SOC2005	Démocratie, citoyenneté et pluralisme
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
SOC2325	Sociétés américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC3216	Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4216	Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC5125	Théories sociologiques contemporaines
SOC6125	Théories de la postmodernité
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
SOC6412	Société québécoise contemporaine

Trois cours en sociologie choisis parmi les suivants (9 crédits) :

SOC1026	Sociétés précapitalistes
SOC1200	Sociologie de l'éducation
SOC1915	Nations et nationalisme
SOC2255	Sociologie des révolutions
SOC2305	Traditions sociologiques québécoises
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC3202	Sociologie des médias et de l'information
SOC3265	Pauvreté, marginalité et exclusion sociale
SOC3270	Déviances et contrôle social
SOC3350	Sociologie du travail
SOC3615	Action sociale en milieu organisé
SOC3630	Sociologie de la santé
SOC3635	Psychisme et société
SOC3640	Croyances, religions et sociétés
SOC3760	Sociologie des grandes métropoles
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC4215	Sociologie, éthique et société
SOC4510	Économie sociale et nouvelles solidarités
SOC5065	Sociologie du développement
SOC5075	Sociologie des idéologies et des utopies
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5085	Identités et nouvelles formes de socialité
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6025	La mémoire collective à l'ère de la connexion généralisée
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6109	La pensée anarchiste
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6203	Sociologie électorale
SOC6204	Sociologie du droit
SOC6214	Écologie sociale

SOC6227 Sociologie des sciences et des technologies
 SOC6231 Sociologie du racisme
 SOC6235 Différence, discrimination et pluralisme
 SOC661X Œuvre de...
 SOC672X Courants sociologiques...
 SOM3500 Activité de synthèse 1
 ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Remarques :

1. L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre le cours d'appoint hors programme SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I.
2. L'étudiant inscrit à la majeure en sociologie peut commencer un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :
 - certificat en études féministes
 - certificat en immigration et relations interethniques
 - mineure en études urbaines
 - certificat en géographie internationale
 - certificat en histoire
 - mineure en histoire de l'art
 - mineure en philosophie
 - mineure en science politique
 - certificat en sciences des religions
 - mineure en linguistique
 - mineure en urbanisme opérationnel

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Lors de son inscription au baccalauréat, l'étudiant doit veiller à choisir ses cours en conformité avec la grille prévue de cheminement type. En particulier, les huit cours obligatoires doivent être choisis en priorité.

L'étudiant de la majeure sera soumis en général aux mêmes règlements pédagogiques que l'étudiant du baccalauréat.

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement du programme de majeure, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en vingt-quatre mois.

Un cours de méthodologie de recherche sera exigé pour les candidats n'ayant pas de diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou l'équivalent à un tel cours ou au cours SOC1011 Méthode de recherche en sociologie.

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les personnes qui souhaitent, dans le cadre de leur cheminement dans le programme, compléter une **concentration de premier cycle** en Études féministes (code F002), en Études québécoises (code F007) ou en Études ethniques (code F009) doivent en aviser la direction de leur programme et se conformer aux modalités d'inscription de la concentration.

Baccalauréat en travail social (7698)

L'obtention du baccalauréat en travail social donne accès à l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OPTSTCFQ).

GRADE

Bachelier en travail social, B.T.S.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 90 crédits.

OBJECTIFS

Le programme de baccalauréat en travail social a comme objectif général de favoriser la formation des travailleurs sociaux critiques et compétents dans une perspective de changement social.

Le programme favorise une approche intégrée axée sur l'interaction fondamentale entre, d'une part, l'individu et/ou les groupes et, d'autre part, les structures sociales. Cette formation permet de tenir compte de l'appauvrissement et de la précarité sociale de même que du contexte d'une société de plus en plus traversée par une diversité de rapports interculturels.

Il offre aux étudiants la possibilité de connaître les différents terrains de pratique en travail social, d'identifier et d'analyser la place, les rôles et les fonctions des travailleurs sociaux dans la société.

Le programme favorise les liens dialectiques entre la formation et les champs de pratique en stimulant, d'une part, la réflexion critique sur des nouvelles tendances sociales et, d'autre part, la créativité dans l'exploration de pratiques sociales novatrices.

Il favorise l'acquisition à la fois d'une capacité d'analyse critique et d'une capacité

d'intervention, lesquelles sont vérifiées et approfondies lors des stages pratiques.

Conséquemment, le programme s'articule autour de trois axes, soient :

- l'axe de formation théorique
- l'axe de formation méthodologique
- l'axe de formation pratique.

Le programme comporte un tronc commun dont le but est d'assurer l'acquisition des connaissances de base essentielles à la formation et répondant à l'objectif général. Il offre aussi deux options complémentaires : Intervention sociale I : intervention auprès des individus et des groupes; Intervention sociale II : intervention auprès des communautés.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est contingenté.

Capacité d'accueil : Automne : 155; Hiver : 0

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Sélection : 100%

Cote de rendement générale : 100%

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail attestée valable, rémunérée ou bénévole, dans un domaine relié à l'intervention auprès d'individus, de groupes, d'organisations ou d'associations d'une durée d'un an à temps complet ou un minimum de 1500 heures à temps partiel.

Sélection : 100%

Test de scolarité

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi un minimum de dix cours (30 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Sélection : 100%

Moyenne cumulative des études universitaires complétées

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Sélection : 100%

Dossier scolaire

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les 19 cours suivants (57 crédits) :

TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale
 TRS1025 Méthodologies et travail social
 TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire

ou

TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation (pour les détenteurs d'un DEC en travail social)
 TRS1120 Théories explicatives du comportement humain et contexte social
 TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
 TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
 TRS1550 Déviance sociale, marginalités, inclusion, exclusion
 TRS1600 Pratiques des organismes communautaires (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
 TRS1650 Théories et travail social (TRS1120)
 TRS1700 Lien social et enjeux du travail social contemporain (TRS1030 ou TRS1117)
 TRS2050 Recherche appliquée au travail social
 TRS2100 Intervention sociale et relations interculturelles

TRS2150	Analyse des mouvements sociaux et action collective en travail social
TRS2280	Intervention auprès des groupes en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
TRS2550	Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire (TRS1025)
TRS2600	Mobilisation et action collective en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117; TRS2150)
TRS2650	Intervention avec des familles et des proches en travail social (TRS1025; TRS1030 ou TRS1117)
TRS6305	Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2280; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
ou	
TRS6355	Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des communautés (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2550; TRS2600; TRS2650)
TRS6405	Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (TRS6300; TRS6305)
ou	
TRS6455	Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des communautés (TRS6350; TRS6355)

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

TRS3015	La violence et la jeunesse
TRS3025	Travail social et personnes âgées
TRS3050	Personnes âgées et société
TRS3100	Travail social et jeunesse
TRS3150	Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
TRS320X	Les enjeux du travail social
TRS3250	Services sociaux et de santé et relations interculturelles
TRS3300	Travail de rue et travail social
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale
TRS3450	Les politiques sociales et les personnes dépendantes
TRS3500	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS3550	Femmes, santé mentale et interventions féministes
TRS3600	Travail social, santé et société
TRS3650	Travail social comparé
TRS3660	Activité synthèse d'une expérience d'intervention

Quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :

Action collective

COM3215	Animation et créativité
EFA4441	Méthodologie de l'alphabétisation I
FIN1515	Levée de fonds et recherche de ressources financières en OSBL
ORH1600	Introduction à la gestion des ressources humaines
SOC2550	Éducation permanente en milieu populaire
SOC3615	Action sociale en milieu organisé
SOC4510	Économie sociale et nouvelles solidarités

Individus, familles et groupes

COM1105	Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe
COM1151	Approches de la communication interpersonnelle
HIS4523	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
PSY4090	Psychologie de la personnalité
PSY4100	Psychologie du développement
PSY4110	Psychopathologie descriptive
PSY4120	Psychologie sociale
SEX3104	Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
SOC2715	Sociologie de la famille

Diversités et sociétés

HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX ^e siècle)
REL1350	Religions et groupes ethniques
REL2318	Religion, espace public et société
SHM4000	Homosexualité et société

Milieus communautaires et urbains

EUT5025	Population, urbanisation et développement
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
HIS4548	Histoire de Montréal
SOC3190	L'action culturelle dans le mouvement communautaire

Ideologies et pratiques sociales

FEM1000	Introduction à la pensée féministe
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
PHI2024	Théories de l'idéologie

SOC1400 Dynamique des problèmes sociaux contemporains ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme dans un champ d'études complémentaires.

Deux cours-stages, soit l'une des concentrations suivantes (18 crédits) :

Concentration A - Intervention auprès des individus, des groupes et des familles

TRS6300 Stage I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (9 cr.) (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2280; TRS2550; TRS2600; TRS2650)

TRS6400 Stage II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (9 cr.) (TRS6300; TRS6305)

OU

Concentration B - Intervention auprès des communautés

TRS6350 Stage I - Intervention auprès des communautés (9 cr.) (TRS1500; TRS1600; TRS1650; TRS2280; TRS2550; TRS2600; TRS2650)

TRS6450 Stage II - Intervention auprès des communautés (9 cr.) (TRS6350; TRS6355)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire au stage I TRS6300 ou TRS6350 et au séminaire d'intégration I TRS6305, il faut normalement avoir réussi soixante crédits du programme dont ceux des cours TRS1500, TRS1600, TRS1650, TRS2280, TRS2550, TRS2600 et TRS2650.

Pour s'inscrire au second stage TRS6400 ou TRS6450 et au séminaire d'intégration TRS6405, il faut normalement avoir réussi soixante-quinze crédits du programme, dont neuf crédits de stage.

Les étudiants à temps partiel doivent prévoir une inscription à temps complet pendant les deux trimestres où s'effectuent les stages.

Majeure en histoire, culture et société (6460)

GRADE

La Majeure en histoire, culture et société, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme a pour objectifs de :

- développer des habiletés transdisciplinaires concourant à une formation générale étendue : ces habiletés sont des qualités d'analyse et de jugement, des compétences fortes d'expression et d'argumentation et des capacités critiques solides;
- renforcer ces habiletés par une conscience historique étendue à l'ensemble des savoirs des sciences humaines et arrimer ces savoirs à l'ensemble formé par l'histoire, la littérature et la philosophie;
- rendre possible un recours synthétique aux sciences humaines et une interprétation unifiée de leurs visées fondamentales;
- approfondir la réflexion philosophique sur ces savoirs, en particulier sur le plan éthique et sur le plan épistémologique;
- contribuer à une formation ouverte sur des responsabilités et des carrières exigeant un profil de synthèse et des habiletés pluridisciplinaires.

CONDITIONS D'ADMISSION

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

ou

Base universitaire

Avoir réussi un minimum de 5 cours (15 crédits) dans un programme universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone ou celles ayant réussi le test de français d'une autre université francophone.

Admission

Le programme est contingenté.

Le programme est suivi à temps complet seulement.

Capacité d'accueil

Trimestre d'automne : entre 24 et 35

Trimestre d'hiver : 0

Méthodes et critères de sélection

Compte tenu de la spécificité du programme, le nombre de candidats admis est limité.

Une sélection est effectuée, s'appuyant sur le dossier académique du candidat.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Activités spécifiques au programme (24 crédits)

L'activité de tutorat porte sur le répertoire canonique des grandes œuvres de la culture occidentale, alors que l'activité de séminaire cherche à confronter les étudiants avec l'étude du présent. La mise en tension de ces deux finalités du présent (séminaire) et de la tradition (Textes canoniques) constitue l'épine dorsale du curriculum.

Les séminaires se déroulent sur une base annuelle, même si les contraintes administratives de l'inscription exigent une évaluation trimestrielle. Les tutorats sont une activité trimestrielle.

Au cours des deux premières années, les étudiants sont tenus de s'inscrire à la fois aux séminaires et aux tutorats, dans le but de renforcer le travail effectué au sein de la cohorte.

1) Tutorat : les quatre activités suivantes

HCS1011	Lectures d'un grand auteur I, Antiquité
HCS1012	Lectures d'un grand auteur II, Moyen Âge-Renaissance
HCS2011	Lectures d'un grand auteur III, Modernité
HCS2012	Lecture d'un grand auteur IV, XIX ^e -XX ^e siècles

2) Séminaires bidisciplinaires sur un problème contemporain

HCS1210	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IA
HCS1211	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IB (HCS1210)
HCS2210	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IIA
HCS2211	Étude bidisciplinaire d'un problème contemporain IIB (HCS2210)

Huit cours parmi les dix suivants (24 crédits) :

PHI4311	Éthique et philosophie politique
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique
LIT1575	Littérature et société
LIT1555	Littérature et langage
POL1000	Problèmes politiques contemporains
POL1201	Pensée politique classique
REL2309	Religion, politique et société
SOC6125	Théories de la postmodernité
HIS4002	Initiation à la connaissance historique
HAR4420	Esthétique et philosophie de l'art (Pour les programmes de 1 ^{er} cycle en histoire de l'art : HAR1405; HAR1455)

Pour suivre le cours HIS4002, il faut avoir réussi 36 crédits du programme.

Pour suivre le cours HAR4420, il faut avoir réussi 15 crédits du programme.

Trois cours pris dans les listes suivantes (9 crédits) :**Cours en études féministes**

POL4102	Femmes et politique
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
HAR4600	L'apport des femmes aux arts visuels et à l'histoire de l'art
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS5780	Histoire des femmes en Occident
LIT5140	Littérature des femmes au Québec
FEM1000	Introduction à la pensée féministe

Cours en études littéraires

LIT2860	Littérature des États-Unis
LIT1618	Corpus français
LIT1628	Corpus étranger
LIT3730	Enjeux du roman québécois
LIT2760	Romantisme
LIT2770	Réalisme

LIT2180	Symbolisme
LIT2790	Surréalisme
LIT2605	Textes et genres fondateurs du Moyen Âge
LIT2610	Humanisme
LIT2705	Classicisme
LIT2710	L'époque des Lumières
LIT2800	Littérature du XIX ^e siècle
LIT2950	Littératures européennes
LIT3740	Essai québécois (LIT1430; LIT1555)
LIT3755	Dramaturgie québécoise (LIT1430; LIT1555)
LIT4265	Roman policier
LIT4125	Le conte
LIT4275	Science-fiction (LIT1430; LIT1555)
LIT5670	Littérature et cinéma
LIT6210	Nouveau roman

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en histoire

HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V ^e au XIII ^e siècle
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
HIS4242	La Renaissance en Europe
HIS4289	La Révolution française et l'Empire
HIS4345	Histoire du fascisme et du nazisme
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4474	Histoire des relations internationales de 1815 à 1945
HIS4486	La Première Guerre mondiale (1914-1918)
HIS4487	La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
HIS4548	Histoire de Montréal
HIS4582	1837-1838 : les Rébellions
HIS4585	1960 : la Révolution tranquille
HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en histoire de l'art

HAR1470	L'art contemporain
HAR4405	Historicité de l'art et iconologie (Pour les programmes de 1 ^{er} cycle en histoire de l'art : HAR1405; HAR1455)
HAR4410	Sémiotique de l'art et théories de la représentation (Pour les programmes de 1 ^{er} cycle en histoire de l'art : HAR1405; HAR1455)
HAR4415	Sociologie et anthropologie de l'art (Pour les programmes de 1 ^{er} cycle en histoire de l'art : HAR1405; HAR1455)

Pour suivre les cours HAR4405, HAR4410 et HAR4415, il faut avoir réussi 15 crédits du programme.

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en philosophie

PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4048	Esthétique
PHI4049	Philosophie de l'histoire
PHI421X	Pensées non occidentales
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII ^e siècle
PHI4253	Philosophie du XVIII ^e siècle
PHI4254	Philosophie du XIX ^e siècle
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4333	Philosophie et littérature
PHI5059	Philosophie du droit

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Cours en sciences du langage

LIN2213	Éléments d'épistémologie et sciences du langage (2 cr.)
LIN2214	Éthique et sciences du langage (1 cr.)

(ces deux cours sont liés)

LIN1604	Courants linguistiques contemporains (LIN1601)
---------	--

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Cours en science politique

POL1201	Pensée politique classique
POL1300	Fondements de l'analyse politique
POL1400	Introduction aux relations internationales
POL1600	Politique au Canada et au Québec
POL1701	Pensée politique moderne (POL1201)

POL4032	Système politique de la Chine
POL4033	Système politique du Japon
POL4035	Systèmes politiques de la Russie et autres États successeurs de l'URSS
POL4052	Fédéralisme contemporain
POL4102	Femmes et politique
POL4111	Systèmes politiques de l'Amérique latine
POL4122	Systèmes politiques de l'Europe centrale et sud-orientale
POL4142	Système politique des États-Unis
POL4422	Le système international contemporain (POL1400)
POL5051	Débats actuels en théorie politique
POL5220	La pensée politique au Québec
POL5500	Analyse des discours politique

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en sciences des religions

REL1080	Histoire du christianisme
REL1360	Traditions religieuses du monde
REL1450	Religion et culture
REL2201	Religions du Proche-Orient ancien
REL2202	Religions de l'Occident ancien
REL2204	Islam
REL2209	Judaïsme
REL2211	La question de Dieu
REL2212	Anthropologie des grands mythes bibliques
REL2213	Les philosophies juives anciennes
REL2214	Les évangiles : formations et formes littéraires
REL2305	Religion au Québec : des origines euro-américaines à nos jours
REL2342	Le christianisme occidental de la Réforme à nos jours
REL2610	Religion et psychologie

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme.

Cours en sociologie

SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison
SOC2325	Sociétés américaines
SOC2335	Traditions sociologiques américaines
SOC3052	Sociologie économique
SOC3060	Sociologie de la culture
SOC3071	Sociologie politique
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
SOC4500	Sociologie de la transformation de l'État
SOC5081	Mouvements sociaux
SOC5600	Sociologie de la littérature
SOC5605	Sociologie de l'art
SOC6020	Épistémologie de la sociologie
SOC6107	L'école de Francfort
SOC6227	Sociologie des sciences et des technologies
SOC6412	Société québécoise contemporaine

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

Un cours en dehors du champ de spécialisation (3 crédits).

Note : l'étudiant inscrit à la majeure en histoire, culture et société peut débiter un programme de mineure ou de certificat après avoir complété 30 crédits. À titre indicatif, les mineures et les certificats suivants sont suggérés :

- Mineure en études classiques
- Certificat en études féministes
- Certificat en immigration et relations interethniques
- Certificat en histoire
- Mineure en histoire de l'art
- Certificat en langue et culture arabes
- Certificat en langues et cultures d'Asie
- Mineure en philosophie
- Mineure en science politique
- Certificat en sciences des religions
- Mineure en linguistique
- Mineure en sociologie.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer la majeure en histoire, culture et société dans un délai de deux ans.

Majeure en sciences des religions (6047)

GRADE

La majeure en sciences des religions, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

SCOLARITÉ

La majeure en sciences des religions comporte 60 crédits.

OBJECTIFS

La majeure en sciences des religions vise une formation fondamentale sur la diversité historique et actuelle du phénomène religieux. Elle s'intéresse ainsi aux religions traditionnelles (le christianisme, l'islam, le bouddhisme, etc.) comme aux formes nouvelles du religieux où l'expérience spirituelle, la quête d'un sens premier et fondamental, la référence à une forme quelconque d'absolu se déplacent vers d'autres lieux comme la production culturelle (cinéma, littérature, etc.), les idéologies politiques, l'éthique, les styles de vie, etc. Plus spécifiquement, la majeure en sciences des religions se propose de transmettre à l'étudiant un savoir sur les rapports du phénomène religieux avec la culture, avec la société et avec la personne. Dans les premiers, elle s'intéresse aux représentations religieuses des diverses cultures ou sous-cultures (c'est-à-dire les symboles et les récits à travers lesquels elles comprennent le monde), aux rituels qui leur permettent d'ancrer ces représentations dans l'expérience et aux systèmes moraux qui balisent leur agir. Dans les seconds, elle s'intéresse à l'interaction du phénomène religieux et de la société (fonctions et influences réciproques). Dans les troisièmes, elle s'intéresse à la place du religieux dans la genèse et la dynamique psychologiques de la personne. Au plan du savoir faire, la majeure en sciences des religions prépare l'étudiant à identifier les valeurs et les croyances qui sont les siennes et celles des autres, à analyser les rapports de ces dernières avec leur environnement social, psychologique et culturel et enfin à interpréter les systèmes de représentations dont ces valeurs et croyances font partie.

La formation offerte par la majeure est répartie en deux blocs : le premier - UN MONDE DE RELIGIONS - couvre les grandes traditions religieuses d'hier et d'aujourd'hui, dont il étudie la naissance, les textes sacrés, les principaux contenus mythiques, rituels et moraux, l'évolution à travers les âges ainsi que les visages actuels, notamment dans une société québécoise de plus en plus marquée par cette diversité. Le second - RELIGION, ÉTHIQUE, CULTURE ET SOCIÉTÉ - explore pour sa part la dimension religieuse, éthique et spirituelle présente dans plusieurs manifestations de la vie sociale (politique, mort et deuil, sexualité, féminisme, jeunesse, etc.) et diverses productions de la culture (arts, littérature, éducation, nouvelles ritualités, etc.). Il vise en outre la mise à jour des nouvelles formes de religiosité, de spiritualité, de quête de sens et d'expérience du sacré qui émergent dans la société et la culture actuelles, en se déplaçant souvent hors des formes traditionnelles et institutionnalisées du religieux.

Pour ce faire, en même temps qu'elle est ouverte et empathique à l'égard du phénomène religieux en général, la formation privilégie une approche scientifique, neutre et pluridisciplinaire (psychologie, sociologie, anthropologie, etc.) et n'entend faire la promotion d'aucune tradition religieuse particulière (ce en quoi elle se distingue d'un programme de théologie).

La majeure en sciences des religions, associée à une mineure ou à un certificat dans une autre discipline, permet l'accès à la maîtrise en sciences des religions.

CONDITIONS D'ADMISSION

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et être intéressé par les sciences des religions.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les neufs cours suivants (27 crédits) :

Étude scientifique de la religion

REL1050	Religion et sciences humaines
REL1060	Mythe, rite et symbole : introduction à l'étude de la religion

Tradition chrétienne

REL1080	Histoire du christianisme
REL1090	La Bible

Diversité religieuse

REL1350	Religions et groupes ethniques
REL1360	Traditions religieuses du monde

Religion, éthique, culture et société

REL1450	Religion et culture
REL1460	Religion, éthique et société

Intégration, interprétation et synthèse des connaissances acquises

REL1550 Atelier d'interprétation
Remarque : Les cours des blocs «Tradition chrétienne» et «Religion, éthique, culture et société» ci-dessus ne sont offerts, en alternance, qu'une année sur deux.

Onze cours parmi les deux blocs suivants (33 crédits) :

(maximum de sept cours par bloc)

Bloc A «Un monde de religions»

REL2201	Religions du Proche-Orient ancien
REL2202	Religions de l'Occident ancien
REL2203	Religions amérindiennes de l'Amérique du Nord
REL2204	Islam
REL2205	Hindouisme
REL2206	Bouddhisme
REL2207	Religions de la Chine et du Japon
REL2208	Le Bouddhisme tibétain
REL2209	Judaïsme
REL2210	Le Pèlerinage
REL2211	La question de Dieu
REL2212	Anthropologie des grands mythes bibliques
REL2213	Les philosophies juives anciennes
REL2214	Les évangiles : formations et formes littéraires
REL2215	Femmes et grandes religions du monde
REL2216	Femmes et mythologies anciennes et actuelles
REL2217	Religion, mondialisation et fondamentalisme
REL2218	Introduction aux méthodes d'analyse des textes religieux anciens
REL2219	Anthropologie de la religion

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Bloc B «Religion, éthique, culture et société»

MOR2401	Les morales contemporaines et leurs sources
MOR2402	Éthique et société contemporaine
MOR2403	Atelier d'exploration des valeurs et des croyances
REL1810	Dimensions morale et religieuse de la personne
REL2305	Religion au Québec : des origines euro-américaines à nos jours
REL2306	Mythologie et cinéma
REL2307	Sacré et littérature
REL2308	Arts et sacré
REL2309	Religion, politique et société
REL231X	Question particulière en religion et culture
REL2316	Mythologies contemporaines
REL2317	Ritualités actuelles
REL2318	Religion, espace public et société
REL2319	Figures du mal dans la culture
REL2610	Religion et psychologie
REL2611	Mort, culture et religion
REL2612	Sciences des religions et sciences de l'action
REL2613	Religion et sociétés contemporaines
REL2614	Religion et sexualité

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Un étudiant inscrit à la majeure en sciences des religions peut suivre jusqu'à six crédits en formation linguistique (cours de langues modernes ou anciennes). Ces six crédits seront intégrés comme cours optionnels, soit dans le bloc «Un monde de religions», soit dans celui de «Religion, éthique, culture et société».

Remarque : Les cours optionnels dans ce programme et énumérés ci-dessus ne peuvent être offerts à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, ils sont répartis sur plusieurs trimestres et sont donc offerts en alternance.

L'étudiant inscrit à la majeure en sciences des religions peut effectuer une mineure ou un certificat (tous deux de 30 crédits) afin d'obtenir un baccalauréat. À titre indicatif, et sans être exhaustif, les mineures et certificats suggérés sont les suivants :

- certificat en allemand
- certificat en anglais
- certificat en espagnol
- mineure en études classiques
- certificat en études féministes
- certificat en immigration et relations interethniques
- mineure en études urbaines
- certificat en géographie internationale
- certificat en histoire
- mineure en histoire de l'art
- certificat en intervention psychosociale
- certificat en langue et culture arabes
- certificat en langues et cultures d'Asie
- mineure en philosophie
- mineure en science politique
- mineure en sociologie

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Pour pouvoir s'inscrire aux cours de la deuxième année, il faut avoir réussi les cours obligatoires de la première année.
- Les étudiants de ce programme sont sujets à des mesures d'encadrement et d'aide pédagogique dont les modalités seront précisées par la direction du programme de sciences des religions.

Mineure en études classiques (8866)

GRADE

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

De nature multidisciplinaire, la mineure en études classiques vise à fournir aux étudiants une formation fondamentale dans le domaine des études classiques. Cette formation cherche à atteindre les objectifs suivants : initier les étudiants à une langue de l'Antiquité, de manière à rendre possible un accès direct aux sources; fournir aux étudiants une introduction synthétique aux grandes disciplines d'étude du monde gréco-romain et à leurs méthodes relatives à la culture classique : l'histoire, la philosophie, les sciences des religions; philologie aux disciplines fondamentales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée. L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine jugé pertinent.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
PHI4250	Philosophie ancienne
REL1174	Religions de l'Occident ancien

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SHM5001	Initiation au latin I
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001 ou LAT1111)
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011 ou GRC1111)

Ces deux cours ne peuvent porter que sur **une seule langue**; l'étudiant choisit donc 6 crédits de grec ou 6 crédits de latin.

Les cours de niveau II (SHM5002 et SHM5012) sont offerts en alternance à chaque trimestre d'hiver. L'étudiant qui souhaite compléter la mineure en études classiques en 12 mois doit s'assurer de s'inscrire au trimestre d'automne au cours de niveau I correspondant au cours de niveau II qui sera offert au trimestre d'hiver.

Quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :

HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
HIS4162	Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain
HIS4163	Mythologie grecque et romaine
PHI4010	Platon
PHI4011	Aristote
HIS518X	Cours-atelier en histoire de l'Antiquité
HIS2070	Les grandes figures intellectuelles du monde antique
ou	
PHI2070	Les grandes figures intellectuelles du monde antique
PHI6100	Lectures dirigées I
HIM114X	Activité sur le terrain
HAM5830	Analyse des œuvres d'art sur le site II

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

ALL1320	Allemand I (débutant 1)
HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares
SCT1032	Initiation à l'archéologie
SCT2046	Initiation à la recherche archéologique

ou tout autre cours pertinent, choisi avec l'accord du responsable de la mineure.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Pour s'inscrire au cours HIS518X, l'étudiant doit avoir réussi 20 cours universitaires.
- En raison de contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant ne pourra pas terminer ses études dans un délai de douze mois.

Mineure en études médiévales (8855)

Programme offert en collaboration avec l'Université de Montréal.

GRADE

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

La mineure en études médiévales s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective pluridisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études médiévales. Elle est destinée à consolider une formation principale en histoire, études littéraires, histoire de l'art, philosophie ou sciences des religions avant tout.

Le programme pluridisciplinaire d'étude des mondes médiévaux conjugue les approches techniques et méthodologiques différentes permettant de s'approprier les compétences nécessaires pour saisir et analyser les particularités des expressions et des traces de ce monde. Il propose une introduction synthétique aux grandes disciplines de l'étude des cultures médiévales et à leurs méthodes : des cours d'histoire, de philosophie, d'études littéraires, de sciences des religions ainsi qu'une initiation au latin, véhicule privilégié de la culture médiévale en Occident, dont la maîtrise permet un accès direct à un très grand nombre de sources écrites.

Les étudiants acquièrent, grâce à cette formation de base, une vision d'ensemble globale et cohérente de la période médiévale, quelle que soit l'orientation disciplinaire qu'ils choisissent. Cette forte pluridisciplinarité en assure le côté équilibré et formateur et inscrit le programme dans une perspective d'ouverture au monde des sciences humaines.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.
L'admission se fait au trimestre d'automne seulement.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an, à temps partiel ou temps complet, dans une des disciplines des études médiévales (histoire, littérature, histoire de l'art, philosophie, sciences des religions ou archéologie) ou dans un domaine jugé pertinent pour les études médiévales : par exemple dans un musée consacré au monde médiéval, en tant que guide dans un monument médiéval, dans un centre ou projet de recherche en études médiévales, etc.

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

Sur les 10 cours (30 crédits) à suivre dans le cadre de la mineure, 5 cours (15 crédits) sont obligatoires, à prendre dans les blocs A, B et C. Les 5 cours (15 crédits) restants peuvent être choisis dans tous les blocs.

Bloc A. Cours obligatoires : les deux cours suivants (6 crédits) :

UQAM

HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
---------	--

UdeM

FRA1100	Introduction à la littérature médiévale
---------	---

Bloc B. Latin médiéval (minimum 6, maximum 12 crédits)

UQAM

SHM5001	Initiation au latin I
ou LAT1111	à l'UdeM
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001 ou LAT1111)
ou LAT1121	à l'UdeM

UdeM

LAT1111	Initiation à la langue latine 1
LAT1121	Initiation à la langue latine 1 (LAT1111 ou SHM5001)
ETM2200	Latin médiéval 1 (LAT1121 ou SHM5002)
ETM2201	Latin médiéval 2 (ETM2200)

Bloc C. Outils (minimum 3, maximum 12 crédits)

UQAM

HIS4023	Lecture des sources manuscrites (XIV ^e - XVIII ^e siècles)
---------	---

UdeM

ETM2300	Initiation à la diplomatique médiévale (français)
ETM3202	Initiation aux sources médiévales
ETM3303	Sujet spécial
HST2001	Paléographie

Bloc D. Histoire médiévale (minimum 0, maximum 9 crédits)

UQAM

HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares
HIS4203	Perceptions et pratiques de l'espace au Moyen Âge
HIS4204	L'aventure scandinave, des Vikings aux Normands
HIS4205	Histoire de la civilisation byzantine
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V ^e au XIII ^e siècle
HIS4217	L'Europe des Croisades
HIS4219	Les villes au Moyen Âge

HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
HIS4225	L'Italie médiévale (XIII ^e -XIV ^e siècles)
HIS4660	Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516
HIS5289	Activité de recherche en histoire du Moyen Âge
HIS528X	Cours-atelier en histoire du Moyen Âge

UdeM

ETM2008	Archéologie médiévale
ETM2102	Les institutions médiévales
HST2109	Rome : des Antonins à l'Empire tardif
HST2125	Le Moyen Âge européen V ^e - X ^e siècle
HST2126	Le Moyen Âge européen X ^e - XV ^e siècle
HST2127	L'Italie, Moyen Âge et Renaissance
HST2128	Histoire religieuse du Moyen Âge
HST2132	Histoire des croisades
HST2181	Le monde musulman, VII ^e - XV ^e siècle
HST3108	Religion et société au Moyen Âge
HST3127	Pouvoir, économie et société au Moyen Âge
HST3130	Culture et société au Moyen Âge

Bloc E. Culture médiévale (minimum 0, maximum 9 crédits)

UQAM

HAR1820	Les arts visuels du Moyen-Âge à la Renaissance
LIT2605	Textes et genres fondateurs du Moyen Âge
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
REL1191	Islam
REL1660	Le Pèlerinage

UdeM

ALL2350	Perspectives médiévales
ANG1031	Survey of British Literature to 1650 (connaissance de l'anglais requise)
ANG2312	The Romance
ESP3212M	Littérature espagnole du Moyen Âge (connaissance de l'espagnol requise)
ETM2001	Introduction à la pensée médiévale
ETM2106	Littérature latine médiévale
ETM3304	Voyage d'études
FRA2100	Littérature française du Moyen Âge
FRA2203	Poétiques médiévales
HAR1080	Le Moyen Âge roman
HAR2070	La cathédrale gothique
HAR3055	L'art du premier millénaire
HAR3080	L'art de cour au XIV ^e siècle
MUL1103	Histoire de la musique 1
PHI1860	Introduction à la philosophie médiévale
PHI2865	Auteurs médiévaux (Ve - XII ^e siècles)
PHI2870	Auteurs médiévaux (XIII ^e - XV ^e siècles)
PHI3865	Textes philosophiques : tradition latine
PHI3870	Philosophie médiévale arabe et juive
SRL1090	Islam
THL3045	Les Pères de l'Église

Bloc F. Langues et philologie (minimum 0, maximum 9 crédits)

UQAM

ARA1410	Arabe I (débutant 1)
ARA2410	Arabe III : Compréhension de documents (intermédiaire 1) (ARA1410)
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011 ou GRC1111)

UdeM

ALL2340M	Histoire de la langue allemande
ALL2350	Perspectives médiévales
ANG2020	English Languages since 1066 (connaissance de l'anglais requise)
ARA1901	Arabe niveau 1 (niveau A1.1)
ARA1902	Arabe 2 (niveau A1.2) (ARA1901)
ARA1903	Arabe 3 (niveau A2.1) (ARA1902)
ARA1904	Arabe 4 (niveau A2.2) (ARA1903)
ESP3517	Espagnol médiéval et classique 1
ESP3518	Espagnol médiéval et classique 2 (ESP3517)
FRA1021	Littérature et histoire de la langue
GRC1111	Initiation à la langue grecque 1
GRC1121	Initiation à la langue grecque 2 (GRC1111 ou SHM5011)
GRC2011	Grec intermédiaire (GRC1111; GRC1121)
GRC2021	Grec avancé (A) (GRC2011)
LNG1050	Ancien et moyen français
LNG1120	Histoire de la langue française
LNG2650	Philologie 1 : ancien et moyen français
LNG3240	Philologie Romane

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Ce programme est offert conjointement avec l'Université de Montréal. À ce titre, les étudiants inscrits à l'UQAM devront s'inscrire à un minimum de 1 cours et à un maximum de 5 cours à l'Université de Montréal.

En raison de contraintes reliées à la disponibilité des cours et afin que les étudiants puissent progresser de façon adéquate à travers le programme, les cours suivants doivent être suivis selon l'ordonnement prévu dans la grille de cheminement :

- le cours FRA1100 doit être suivi dès le premier trimestre;
- les cours d'initiation au latin de niveau II de l'UdeM (LAT1121) ou de l'UQAM (SHM5002) n'étant offerts qu'aux trimestres d'hiver, les étudiants doivent s'assurer de s'inscrire au cours de niveau I (LAT1111 ou SHM5001) dès la session d'automne.

Pour s'inscrire aux cours HIS528X et HIS5289, l'étudiant doit avoir réussi cinq cours (15 crédits) du programme.

L'inscription au cours ETM3304 doit être autorisée par le responsable de programme.

Les cours ESP3212M, ESP3517, ESP3518 de l'UdeM sont donnés en espagnol. Une connaissance de base de l'espagnol est requise pour s'inscrire à ces cours.

Les cours ANG1031 (Survey of British Literature to 1650) et ANG2312 (The Romance) de l'UdeM se donnent en anglais. Une connaissance de base de l'anglais est requise pour s'inscrire à ces cours.

Mineure en linguistique (8853)

GRADE

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

La mineure en linguistique permet aux étudiants d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'étude du langage et d'approfondir leurs connaissances selon leurs intérêts spécifiques.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée.
L'admission se fait qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du Ministère ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais

Tous les candidats devraient maîtriser suffisamment l'anglais pour être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le candidat dont la connaissance de l'anglais est insuffisante devra prendre les mesures nécessaires pour remédier à ses lacunes (le niveau requis est celui du cours ANG3113 de l'École de langues de l'UQAM).

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans l'un des domaines suivants ou dans un domaine connexe : enseignement des langues, traduction, rédaction ou révision de textes en français ou en anglais.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les 2 cours suivants (6 crédits) :

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société

8 cours choisis parmi les cours suivants (24 crédits) :

Analyse linguistique :

LIN1621	Phonétique (LIN1601)
LIN1631	Phonologie (LIN1601)
LIN1641	Morphologie (LIN1601)
LIN1651	Syntaxe (LIN1601)
LIN1661	Sémantique (LIN1601)
LIN1671	Lexicologie (LIN1601)

Langue française

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009)
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec (LIN1601)
LIN2615	Histoire interne du français (LIN1601)
LIN2616	Prononciations du français
LIN2617	Vocabulaire du français

Langue et société

LIN1681	Sociolinguistique (LIN1601)
LIN2682	Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683	Le français en contact (LIN1601)
LIN1603	La linguistique et ses applications

Psychologie et apprentissage des langues

LIN1691	Psycholinguistique (LIN1601)
LIN2692	Acquisition du langage (LIN1601)
LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues (LIN1621)
LIN2693	Acquisition des langues secondes (LIN1601)
LIN2694	Linguistique et littérature

ou tout autre cours LIN offert aux étudiants selon les disponibilités et accepté par la direction du programme.

Mineure en philosophie (8384)

GRADE

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

La mineure en philosophie vise à donner à l'étudiant une formation fondamentale de base en philosophie tout en lui permettant d'explorer la complémentarité existant entre sa discipline principale et certains champs de la philosophie. Elle vise aussi à développer chez l'étudiant une habileté pour la réflexion critique rigoureuse par l'étude de l'argumentation et de l'interrogation philosophiques. Enfin, la connaissance de l'histoire de la philosophie, de ses auteurs, de ses traditions et de ses institutions devrait permettre à l'étudiant d'acquérir une conception générale et structurée de l'histoire de la pensée et de la culture de notre civilisation.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée. L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine jugé pertinent.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

A- Trois cours d'introduction choisis parmi les cours énumérés dans les trois blocs suivants (9 crédits) :

Bloc 1 :

PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1004	Introduction à la philosophie du langage
PHI1007	Introduction à la logique

Bloc 2 :

PHI1008	Introduction à la philosophie politique
PHI1009	Introduction à l'éthique

Bloc 3 :

PHI1002	Histoire du concept de philosophie
PHI1102	Introduction à l'ontologie et à la métaphysique
PHI1103	Introduction à l'anthropologie philosophique

B- Quatre cours d'approfondissement choisis parmi les quatre profils suivants (12 crédits) :

Profil 1 : Sciences humaines

PHI2005	Épistémologie des sciences humaines (PHI1003)
PHI2024	Théories de l'idéologie
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI3516	Problèmes d'éthique (PHI1009)
PHI4030	Éthique appliquée
PHI4045	Problèmes de philosophie politique (PHI1008)
PHI4047	Philosophie sociale
PHI4049	Philosophie de l'histoire
PHI4050	Éthique des relations internationales
PHI4052	Problèmes d'éthique économique et sociale
PHI4375	Philosophie et psychologie
PHI5059	Philosophie du droit

Profil 2 : Arts et lettres

PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3505	Théories de l'interprétation
PHI3507	Critiques de la métaphysique (PHI1102)
PHI3510	La question du sujet (PHI1103)
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)
PHI4048	Esthétique
PHI4313	Critiques de la rationalité
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4333	Philosophie et littérature
PHI4900	Philosophie et arts plastiques

Profil 3 : Sciences, sciences du langage et environnement

PHI2003	Épistémologie des sciences de la nature (PHI1003)
PHI3500	Histoire des théories de la connaissance
PHI3502	Sémiotique philosophique
PHI3508	Logique intermédiaire (PHI1007)
PHI3509	Histoire de la logique
PHI3512	Sémantique et pragmatique (PHI1004)
PHI4314	Activités symboliques et représentation (PHI1103)
PHI4315	Philosophie de l'esprit et sciences cognitives
PHI4340	Aspects humains de la science et de la technique
PHI4345	Valeur sociale de la science et de la technologie

Profil 4 : Histoire de la philosophie

PHI4211	Traditions empiristes
PHI4213	Le mouvement phénoménologique

PHI4214	La philosophie analytique
PHI4250	Philosophie ancienne
PHI4253	Philosophie du XVIII ^e siècle
PHI4254	Philosophie du XIX ^e siècle
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
PHI4256	Philosophie du XVII ^e siècle

C- Trois cours complémentaires choisis parmi tous les cours siglés PHI (9 crédits) :

Sont cependant exclus :

- 1) Les cours PHI suivants :
 - PHI1011 Le travail intellectuel assisté par ordinateur
 - PHI1101 Initiation à l'organisation du discours théorique
 - PHI2070 Les grandes figures intellectuelles du monde antique
 - PHI2075 Les grandes figures intellectuelles du monde médiéval
 - PHI2080 Les grandes figures intellectuelles du monde moderne
 - PHI2085 Les grandes figures intellectuelles du XIX^e siècle
 - PHI2090 Les grandes figures intellectuelles du XX^e siècle
 - PHI2435 Aspects philosophiques de l'éducation interculturelle
 - PHI4300 Méthodologie de l'organisation des textes
 - PHI4331 Le discours moral
 - PHI4334 Fondements de l'autoformation
 - PHI4335 Éducation permanente et société
 - PHI4350 Univers socioculturels à l'école
 - PHI4360 Conflit des pédagogies
 - PHI604X Voyage d'étude
 - PHI6100 Lectures dirigées I
 - PHI6101 Lectures dirigées II
- 2) Les stages d'enseignement collégial de la philosophie I et II (PHS6002 et PHS6003)

REMARQUES PARTICULIÈRES

Les étudiants qui envisagent de poursuivre des études de maîtrise en philosophie devraient consulter la Direction des études supérieures en philosophie avant d'effectuer leur choix de cours.

Mineure en sociologie (8917)

GRADE

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

SCOLARITÉ

Cette mineure comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

La mineure en sociologie vise à munir l'étudiant d'une formation de base en sociologie, formation fondée sur la connaissance des principales théories, écoles de pensée, concepts et méthodes propres à la sociologie. Elle vise à former l'étudiant à l'analyse critique et à l'interprétation des phénomènes sociaux contemporains tels qu'ils se déploient en particulier au sein de la société québécoise.

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette mineure n'est pas contingentée. L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir une expérience de travail pertinente attestée ou d'action sociale impliquant une réflexion à caractère sociologique.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

SOC1006	Introduction à la sociologie
SOC6020	Épistémologie de la sociologie*

* En fin de programme

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC1037	Marx et le conflit social
SOC1146	Durkheim et le lien social
SOC1150	Weber et la question de la raison

Deux cours parmi les suivants (6 crédits) :

SOC3206	Méthodologie qualitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC3216	Méthodologie qualitative avancée (SOC3206)
SOC4206	Méthodologie quantitative (SOC1011 ou un cours obligatoire de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent de ces cours.)
SOC4216	Méthodologie quantitative avancée (SOC4206)

Quatre cours parmi les cours facultatifs ou optionnels du programme de majeure en sociologie (12 crédits).

Remarque : L'étudiant qui n'a pas suivi un cours de méthodologie de la recherche dans le DEC en sciences humaines ou l'équivalent, devra suivre le cours d'appoint hors programme SOC1011 Méthodes de recherche en sociologie I.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

En raison de contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant ne pourra pas terminer ses études dans un délai de douze mois. Un cours de méthodologie de recherche sera exigé pour les candidats n'ayant pas de diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou l'équivalent à un tel cours ou au cours SOC1011 Méthode de recherche en sociologie.

Certificat en études féministes (4014)

GRADE

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de programmes, peut conduire au grade de bachelier ès arts (B.A.).

SCOLARITÉ

Le programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

L'objectif principal du certificat en études féministes est d'offrir une formation pluridisciplinaire qui permet l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les femmes, les féminismes et les rapports sociaux de sexe.

Ce programme répond aux objectifs suivants : mise à jour des connaissances sur les grands courants de la pensée féministe et leurs impacts sur les mouvements sociaux; initiation à une approche pluridisciplinaire des rapports sociaux de sexe et de leur transformation dans la culture et dans la société; réflexion critique sur les contributions théoriques, épistémologiques et méthodologiques des études féministes dans différentes disciplines; acquisition d'habiletés au plan de l'analyse et de la critique féministe des discours et des pratiques sociales, politiques, économiques et culturelles; développement de compétences pour penser des politiques et des pratiques novatrices en matière d'égalité entre les sexes et de la transformation des représentations et des rapports hommes/femmes.

NOTES : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts lorsqu'il est jumelé à tout autre programme de majeure. Le grade est déterminé en fonction de la majeure.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.
Admission aux trimestres d'hiver et d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées et/ou une expérience pertinente attestée, et être âgé d'au moins 21 ans.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent
(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

FEM1000	Introduction à la pensée féministe
FEM1200	Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes
FEM5000	Atelier synthèse en études féministes

Quatre cours, soit un cours choisi dans chaque bloc (12 crédits) :

Bloc 1 Dimension historique

HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4523	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
POL4212	Idées politiques et féminisme

Bloc 2 Étude des rapports sociaux de sexe

COM5115	Communication et rapports de sexes
JUR6525	Droit des femmes
POL4102	Femmes et politique
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
TRS1305	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

Bloc 3 Représentations du féminin

HAR4600	L'apport des femmes aux arts visuels et à l'histoire de l'art
LIT3600	Littérature et féminisme
LIT5140	Littérature des femmes au Québec
REL2215	Femmes et grandes religions du monde
REL2216	Femmes et mythologies anciennes et actuelles

Bloc 4 Corps et identité de genre

LIT4730	Littérature et identité sexuée
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SHM4000	Homosexualité et société

Trois cours choisis dans la liste suivante (9 crédits) :

COM5115	Communication et rapports de sexes
ECO1401	Femmes et économie
EDM5112	Les femmes et les médias
GEO4400	Genre, territoire et développement
HAR4600	L'apport des femmes aux arts visuels et à l'histoire de l'art
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4443	Histoire de la famille américaine
HIS4523	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS4860	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
HIS548A	Histoire des femmes en Occident
JUR6525	Droit des femmes
LIT3600	Littérature et féminisme
LIT4730	Littérature et identité sexuée
LIT5140	Littérature des femmes au Québec
POL4022	Femmes et développement

POL4102	Femmes et politique
POL4212	Idées politiques et féminisme
POL4845	Femmes et État
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
REL2215	Femmes et grandes religions du monde
REL2216	Femmes et mythologies anciennes et actuelles
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SHM4000	Homosexualité et société
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC4050	Sciences, techniques et rapports de sexes
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
SOC6221	Condition de la femme immigrante
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
TRS1305	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
TRS3500	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS3550	Femmes, santé mentale et interventions féministes

Les cours à contenu variable seront reconnus suite à l'approbation de la responsable du programme.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les cours FEM1000 et FEM1200 devront être suivis au début du programme et le cours FEM5000 à la fin du programme.

L'étudiante, l'étudiant n'est pas tenu de suivre le cours de méthodologie FEM1200 si elle, il a déjà réussi un cours jugé équivalent.

Certificat en géographie internationale (4033)

GRADE

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès arts (B.A.) ou bachelier ès sciences (B.Sc.).

SCOLARITÉ

Ce certificat comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

L'**objectif général** du programme de mineure en géographie internationale est de développer chez les étudiants des connaissances, des savoir-faire et de les familiariser avec les outils de travail du géographe dans l'analyse de l'environnement international.

Les **objectifs spécifiques** sont les suivants : Connaître les éléments de base théoriques et méthodologiques en géographie pertinents à l'analyse de l'environnement international. Comprendre la perspective territoriale dans l'analyse de phénomènes ayant un impact ou une incidence mondiale. Offrir un complément de formation sur mesure et une mise à jour des connaissances en la matière pour les enseignants de niveau fin secondaire et collégial en géographie en privilégiant des passerelles et des coopérations interinstitutionnelles. Maîtriser les outils de travail du géographe dans l'analyse d'objets d'étude complexes et interdisciplinaires de même qu'à des fins d'action et d'intervention au sein d'organismes, d'organisations ou de firmes œuvrant dans le domaine de l'aide et de la coopération internationales et de façon plus globale, du développement international.

CONDITIONS D'ADMISSION

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1);
(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Aucune admission n'est possible sur cette base;

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission;

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

GEO1100	L'état du monde : perspectives géographiques
GEO2100	Géographie économique : du local au mondial
GEO6300	Géographie du tiers-monde et développement international
GEO2500	Géopolitique contemporaine
GEO5041	Développement international et gestion des ressources biophysiques
GEM6000	Activité de synthèse
ou le cours	
GEM6001	Stage en milieu de travail

Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

(Exceptionnellement et avec l'autorisation du responsable du programme, un étudiant pourra choisir d'autres cours non présentés dans cette liste.)

GEO3081	Biogéographie
GEO2300	Géographie politique : pouvoir et légitimité
GEO4000	Géographie urbaine : de la ville à la métropole
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
GEO4400	Genre, territoire et développement
EUT4425	Les villes internationales
EUT5025	Population, urbanisation et développement
HIS4476	Histoire des relations internationales depuis 1945
JUR1042	Introduction au droit des relations internationales
POL1400	Introduction aux relations internationales
POL4022	Femmes et développement
POL4422	Le système international contemporain (POL1400)
POL4432	Politique étrangère de la Russie et des autres États successeurs de l'URSS
POL4441	Politique étrangère des États-Unis
POL5510	Problèmes militaires et stratégiques
SOC5065	Sociologie du développement
SOC4301	Sociétés actuelles et mondialisation
TRS3350	Intervention sociale en coopération internationale

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

En raison des contraintes liées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

Pour qu'un étudiant puisse s'inscrire au stage en milieu de travail (GEM6001) il devra, au préalable, avoir complété au moins 50 % des cours et détenir une note moyenne d'au moins 3,2/4,3. Si la moyenne est inférieure à 3,2 il devra suivre le cours GEM6000 Activité de synthèse en remplacement du stage, il ne s'agit donc pas d'une propédeutique mais bien d'une substitution.

Certificat en gérontologie sociale (4402)**SCOLARITÉ**

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances pertinentes au champ d'études et d'intervention de la gérontologie sociale.

Développer les aptitudes et habiletés nécessaires à la prise en charge individuelle et/ou collective du vieillissement, de la préretraite, de la retraite et de la perte d'autonomie.

Perfectionner les pratiques d'intervention sociale, individuelle et/ou collective auprès de et avec les travailleurs avançant en âge, les préretraités et retraités à domicile ou en collectifs d'hébergement et/ou de soins, dans une double optique de prévention des effets négatifs et accélérés du vieillissement et/ou d'adaptation.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Il n'admet de nouveaux étudiants qu'au trimestre d'automne. L'offre de cours est telle qu'il n'est pas assuré de compléter ce certificat à l'intérieur de douze mois.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances jugées appropriées par la direction du programme, être âgé d'au moins 21 ans et posséder une expérience pertinente attestée d'au moins un an dans les milieux de pratique auprès d'adultes vieillissants ou dans des groupes de retraités ou de préretraités et avoir démontré la capacité de poursuivre des études universitaires.

ou

Base Études universitaires

Avoir accumulé quinze crédits d'études universitaires au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

KIN5097	Physiologie fonctionnelle du vieillissement
POL6020	Politique sociale de la vieillesse
PSY2682	Psychologie du vieillissement
SHM1111	Introduction à la gérontologie sociale
SOC1805	Travail et vieillissement
TRS3050	Personnes âgées et société

Note : Le cours SHM1111 doit être suivi au début du programme.

Un cours choisi parmi les suivants (3 crédits) :

HIS1590	Histoire du vieillissement et de la vieillesse
TRS3025	Travail social et personnes âgées

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

JUR1066	Droits et vieillissement
PSY1580	Santé et maladies mentales
PSY3751	Initiation aux méthodes d'intervention individuelle
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SHM222X	Séminaire en gérontologie sociale
SOC2800	Spécificités culturelles et vieillissement
TRS3030	Analyse et intervention institutionnelles

Un cours complémentaire, choisi parmi les cours à option des listes précédentes ou parmi d'autres cours en sciences humaines offerts par l'Université, avec l'accord de la direction du programme (3 crédits).

Certificat en gestion des documents et des archives (4347)**SCOLARITÉ**

Le programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Le certificat offre une formation de base couvrant l'ensemble des fonctions de la gestion des documents et des archives. Par l'acquisition des notions fondamentales nécessaires et l'apprentissage des méthodes et traitements usuels, l'étudiant s'initie aux théories, opérations et pratiques modernes de la gestion de l'information dans un contexte alliant la flexibilité des sciences humaines et les exigences de la gestion moderne.

En développant sa capacité d'effectuer toutes les interventions professionnelles de la gestion des documents et des archives, l'étudiant peut ainsi se préparer directement à cette carrière. Par l'apprentissage de ces pratiques, il acquiert une meilleure compréhension des problématiques du monde de l'information et se prépare, indirectement, à toutes les occupations requérant une habileté et une connaissance des outils et des méthodes d'information et de recherche contemporaines : gestion, droit, enseignement, fonctionnariat, métiers de la recherche, bibliothéconomie, muséologie, etc.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Le certificat n'admet de nouveaux étudiants qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) professionnel en techniques de la documentation ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir occupé pendant au moins six mois des fonctions reliées à un des domaines de la gestion des documents et des archives ou à un domaine connexe dans une entreprise privée ou un organisme gouvernemental.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins quatorze années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les neuf cours suivants (27 crédits) :

ARM2300	Stage en gestion des documents et des archives
ARV2010	Les contextes de la gestion de l'information
ARV2020	Gestion des documents administratifs dans un environnement traditionnel
ARV2030	Gestion électronique des documents
ARV2040	Évaluation, acquisition et préservation des archives
ARV2050	Classement et description des archives
ARV2060	Technologies de la gestion des documents et des archives
ARV2070	Communication des documents et des archives
JUR6894	Droit des documents et des archives

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

ARM2100	Activités pratiques en gestion des documents (ARV2010; ARV2020; ARV2030)
ARM2200	Activités pratiques en gestion des archives (ARV2010; ARV2040; ARV2050)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Les cours du programme doivent être suivis selon l'ordonnement indiqué dans la grille de cheminement.
- Le cours ARV2010 doit être suivi dès le premier trimestre.
- Pour s'inscrire au cours ARM2300, il faut avoir complété, ou être sur le point de compléter, tous les autres cours du programme et avoir maintenu une moyenne cumulative d'au moins 2,0 sur 4,3.

Certificat en histoire (4116)

SCOLARITÉ

Le programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Les objectifs du programme sont les suivants : comprendre la démarche historique et les principales méthodes de travail en histoire; s'initier aux conditions de production d'un savoir historique et acquérir une culture générale en histoire ou des connaissances fondamentales sur une ère historique.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1);

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir enseigné ou avoir travaillé durant au moins un an dans un domaine relié à l'histoire : musée historique, centre de recherche en histoire, etc.;

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent;

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Dix cours choisis comme suit (30 crédits) :

Le cours suivant

HIS1100 Initiation au travail historique
ou tout autre cours de méthodologie du baccalauréat en histoire, si une formation équivalente au cours HIS1100 est déjà acquise.

Au moins deux cours d'introduction de la série des cours siglés HIS2000 (voir liste des cours ci-après)

Au moins sept autres cours dans la série des cours siglés HIS2000, HIS4000 ou HIM (voir liste des cours ci-après)

Liste des cours

HIM114X Activité sur le terrain

Série 2000 :

HIS2060	Didactique de l'histoire I
HIS2070	Les grandes figures intellectuelles du monde antique
HIS2081	Histoire économique du Canada depuis 1840
HIS2090	Les grandes figures intellectuelles du XX ^e siècle
HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
HIS2250	Introduction à l'histoire de l'Europe moderne
HIS2315	Introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine de 1815 à nos jours
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
HIS2505	Introduction à l'histoire du Canada avant la Confédération
HIS2515	Introduction à l'histoire du Québec et du Canada depuis 1867
HIS2610	Introduction à l'histoire de l'Amérique latine
HIS2630	L'Asie et le monde. Cours d'introduction

HIS2665	Introduction à l'histoire du Proche-Orient	HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
Série 4000 :			
HIS4002	Initiation à la connaissance historique	HIS4568	Histoire de l'éducation au Québec
HIS4017	L'historien et les ressources documentaires des archives et des musées	HIS4579	Histoire et littérature au Québec
HIS4018	Analyste marxiste de l'histoire	HIS4581	1760 : la Conquête britannique
HIS4023	Lecture des sources manuscrites (XIV ^e - XVIII ^e siècles)	HIS4582	1837-1838 : les Rébellions
HIS4030	Techniques et analyses d'histoire orale et de récits de vie	HIS4585	1960 : la Révolution tranquille
HIS4049	Philosophie de l'histoire	HIS4592	Histoire des Autochtones du Canada (jusqu'au XIX ^e siècle)
HIS4110	Égypte pharaonique : histoire et civilisation	HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX ^e siècle)
HIS4120	Mésopotamie : histoire et civilisation	HIS4594	Le Québec, le Canada et le monde au XX ^e siècle
HIS4135	Couloir syro-palestinien	HIS4597	Histoire culturelle du Québec
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation	HIS4610	L'Amérique latine des origines à 1570 : Cultures précolombiennes et conquête hispano-portugaise
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation	HIS4616	Amérique latine : révolutions et contre-révolutions
HIS4162	Histoire sociale et culturelle du monde gréco-romain	HIS4619	L'Amérique latine et le monde
HIS4163	Mythologie grecque et romaine	HIS4620	Histoire de la Chine contemporaine (XIX ^e -XX ^e siècles)
HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares	HIS4622	Le Japon et le monde (XVII ^e -XX ^e siècles)
HIS4169	Les sources littéraires et épigraphiques en Antiquité	HIS4625	Histoire de l'Asie du Sud-Est contemporaine (XIX ^e -XX ^e siècles)
HIS4203	Perceptions et pratiques de l'espace au Moyen Âge	HIS4639	Histoire des guerres du Vietnam (1945-1991)
HIS4204	L'aventure scandinave, des Vikings aux Normands	HIS4660	Histoire et civilisation du monde arabe, 622-1516
HIS4205	Histoire de la civilisation byzantine	HIS4662	Histoire du Proche-Orient (XIX ^e - XX ^e siècles)
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V ^e au XIII ^e siècle	HIS4664	Histoire du Moyen-Orient, XIX ^e -XXI ^e siècles
HIS4217	L'Europe des Croisades	HIS4665	L'Empire ottoman et le monde arabe (1453-1923)
HIS4219	Les villes au Moyen Âge	HIS4668	Histoire du Maghreb
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans	HIS4669	Histoire de la Turquie contemporaine
HIS4225	L'Italie médiévale (XIII ^e -XIV ^e siècles)	HIS4670	Histoire de l'Afrique avant la colonisation
HIS4242	La Renaissance en Europe	HIS4676	Histoire de l'Afrique contemporaine
HIS4245	Les réformes religieuses en Europe aux XVI ^e et XVII ^e siècles	HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4270	État et absolutisme en Europe moderne	HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
HIS4271	L'Europe des Lumières	HIS4730	Sciences et techniques dans l'histoire du Canada et du Québec
HIS4289	La Révolution française et l'Empire	HIS4752	Histoire de l'environnement et de l'écologie
HIS4312	Histoire de la Grande-Bretagne de 1750 à 1945	HIS4761	Histoire de la santé et de la médecine
HIS4313	Grande-Bretagne : l'ère victorienne	HIS4810	Histoire du livre et de l'imprimé
HIS4314	Histoire de la France au XIX ^e siècle	HIS4820	Sport, politique et société dans le monde contemporain
HIS4316	Histoire de la France au XX ^e siècle	HIS4830	Histoire des femmes dans une perspective transnationale
HIS4320	Histoire du libéralisme européen	HIS4840	Les lieux de mémoire et le patrimoine : commémoration du passé
HIS4328	Histoire des mouvements sociaux, des réformes sociales et des États-providence en Europe contemporaine	HIS4850	Histoire globale : transferts, contacts et la naissance du monde contemporain
HIS4329	Histoire de la pensée contemporaine en Europe	HIS4860	Histoire des identités sexuelles dans le monde occidental
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine	HIS4870	Réfugiés et exilés en Europe et aux Amériques
HIS4345	Histoire du fascisme et du nazisme	HIS4880	Dimensions historiques du politique
HIS4357	Histoire de l'empire russe des origines à 1917		
HIS4358	L'Europe centrale et orientale au XX ^e siècle		
HIS4359	Histoire de l'Union soviétique et des États successeurs depuis 1917		
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis		
HIS4405	Villes et société urbaine aux États-Unis		
HIS4408	Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours		
HIS4442	Histoire des Noirs américains		
HIS4443	Histoire de la famille américaine		
HIS4445	La guerre de Sécession et la reconstruction		
HIS4446	Littérature et histoire des États-Unis		
HIS4474	Histoire des relations internationales de 1815 à 1945		
HIS4475	Histoire de l'intégration européenne		
HIS4476	Histoire des relations internationales depuis 1945		
HIS4486	La Première Guerre mondiale (1914-1918)		
HIS4487	La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)		
HIS4501	Histoire du droit québécois et canadien		
HIS4502	Inégalités et marginalités en histoire canadienne et québécoise		
HIS4503	Histoire de la justice au Québec et au Canada		
HIS4504	État, nation et pouvoirs en histoire canadienne et québécoise		
HIS4511	L'Atlantique et les colonies françaises de l'Amérique du nord à l'époque moderne		
HIS4516	La campagne québécoise. Histoire, paysage et environnement		
HIS4517	Le Québec, le Canada et l'Empire britannique : de la Conquête au traité de Westminster		
HIS4519	Histoire de la consommation au Québec		
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867		
HIS4522	Religions et cultures dans l'histoire du Québec		
HIS4523	Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté		
HIS4524	Culture ouvrière et militantisme dans l'histoire québécoise et canadienne		
HIS4526	La société canadienne aux XVII ^e et XVIII ^e siècles		
HIS4529	Citoyenneté et démocratie au Canada et au Québec (XVIII ^e -XXI ^e siècles)		
HIS4530	Histoire de la presse au Québec		
HIS4548	Histoire de Montréal		
HIS4549	Les villes au Québec et au Canada : histoire et patrimoine		
HIS4550	Histoire des femmes au Québec		
HIS4551	Les idéologies au Québec		

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Parmi les dix cours choisis, au moins un doit être pris en histoire du Québec-Canada; les autres cours seront choisis selon les besoins de chacun parmi les cours offerts par le programme de premier cycle en histoire.

Les cours siglés dans la série HIS4000 sont des cours de deuxième niveau pour lesquels on doit avoir suivi le cours d'introduction de la série HIS2000 correspondant. Les cours HIM sont des cours-ateliers de nature particulière offerts par la Faculté des sciences humaines. Le cours HIM4800 (Stage en milieu professionnel) n'est pas éligible.

Certificat en immigration et relations interethniques (4375)

SCOLARITÉ

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Le certificat en immigration et relations interethniques poursuit plusieurs objectifs. Tout d'abord l'acquisition des connaissances théoriques sur les phénomènes migratoires contemporains et les relations interethniques permettra de mieux saisir la spécificité du cas canadien et québécois et les enjeux qui s'y rattachent. L'analyse des caractéristiques générales de la société québécoise et des communautés ethniques (en tenant compte des cultures d'origine des immigrants installés au Québec) permettra de mieux comprendre leur insertion dans la société d'accueil. Les dimensions socioculturelles, sociopolitiques et sociopsychologiques rattachées aux dynamiques d'adaptation seront envisagées.

Le second objectif porte sur le perfectionnement des pratiques d'intervention dans les milieux multi-ethniques. Il ne s'agit pas ici de former des intervenants mais de développer une réflexion critique sur les modèles d'intervention existant actuellement et les systèmes de valeurs qui les sous-tendent.

Ce certificat s'adresse principalement aux personnes qui œuvrent dans les milieux à caractère ethnique et qui désirent améliorer la compréhension des interactions entre la société d'accueil et les communautés ethniques ainsi que leurs habiletés

d'intervention auprès des individus ou des institutions.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

(1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent et avoir démontré un intérêt pour le domaine de l'immigration et des relations interethniques à un titre ou l'autre (expérience pertinente attestée de travail rémunéré ou bénévole, membre d'association concernée, etc.).

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques
TRS3250	Services sociaux et de santé et relations interculturelles

Cinq cours choisis dans l'une des spécialités suivantes (15 crédits) :

Analyse

Le cours suivant (3 crédits) :

POL3832	Politique, État et minorités
---------	------------------------------

Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

ASC2040	Structures éducatives et maintien de l'ethnicité au Québec
EUT3060	Démographie ethnoculturelle en milieu urbain
HIS4593	Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIX ^e siècle)
LIN2684	Démographie et langues au Québec
POL4132	Économie politique du développement
REL1350	Religions et groupes ethniques
SOC6221	Condition de la femme immigrante
SOC6230	Organisation socioculturelle des communautés ethniques du Québec
SOC6231	Sociologie du racisme

Pratique d'intervention

Le cours suivant (3 crédits) :

TRS1025	Méthodologies et travail social
---------	---------------------------------

Quatre cours choisis parmi les suivants (12 crédits) :

COM2180	Médias, immigration et communautés ethniques
JUR1071	Droit, racisme et discrimination
JUR6535	Droit de l'immigration
PSY2880	Psychologie et immigration
TRS2100	Intervention sociale et relations interculturelles
TRS2275	Intervention et adoption internationale

Un cours au choix dans l'une ou l'autre des deux spécialités : Analyse et Pratique d'intervention (3 crédits).

Un cours libre dans l'ensemble du répertoire (3 crédits).

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Les cours SOC6213 et TRS3250 doivent être suivis en début de programme. Les autres cours doivent être choisis en conformité avec la grille de cheminement établie par la direction du programme.
- Les cours au choix apparaissant à l'horaire à intervalles irréguliers, il peut arriver qu'un étudiant n'ait pas, durant son séjour dans le programme, l'occasion de s'inscrire à l'un ou l'autre de ces cours.

Certificat en interprétation visuelle (4393)

Le profil interprétation orale de ce programme est offert, par extension, à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et à l'Université du Québec à Chicoutimi.

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Le but du programme est d'offrir une formation universitaire aux futurs interprètes français/langue des signes québécoise (LSQ) qui seront appelés à rendre visuellement accessible le message parlé aux personnes sourdes et malentendantes et, selon le cas, rendre verbalement accessible aux personnes entendant le message signé des personnes sourdes. Ce programme doit rendre les étudiants aptes à remplir la fonction d'interprète en tenant compte des besoins particuliers des personnes sourdes et malentendantes et en se conformant au code de déontologie de la profession. Au terme du programme, les interprètes pourront œuvrer entre autres en milieu scolaire, dans les services sociaux, dans le domaine du loisir et dans les services gouvernementaux, autant provinciaux que fédéraux.

NOTE : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté
Les nouveaux étudiants ne sont admis qu'au trimestre d'automne.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours de niveau universitaire, soit 15 crédits, au moment du dépôt de la demande d'admission, posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent et posséder une connaissance d'usage de la LSQ et en faire la preuve.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Pour toutes les bases d'admission

Tous les candidats doivent avoir une connaissance suffisante des deux langues de travail soit de la LSQ et du français (écrit et oral). Ces connaissances sont vérifiées lors du test d'admission.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences minimales à respecter à ce sujet.

Le candidat qui, au moment du test d'admission, aura montré des carences dans la maîtrise du français écrit et/ou oral, sera admis conditionnellement à la réussite respective des cours LIN1009 (3 crédits) pour le français écrit et/ou LIN1017 (1

crédit) et/ou LIN1018 (1 crédit) pour le français oral.

Connaissance de la LSQ

La connaissance de la LSQ doit être équivalente au niveau du cours Langue des signes québécoise-communication (LAN4880) de l'UQAM. Ces connaissances peuvent être acquises :

- en complétant le programme d'Attestation d'études collégiales en Communication et Surdité au cégep du Vieux-Montréal, ou l'équivalent ou
- en suivant les cours de LSQ de l'Institut Raymond-Dewar; le niveau attendu est le niveau 5, le niveau minimum exigé pour la convocation au test d'admission est la réussite du niveau 4.

Le candidat qui n'a pas les connaissances équivalentes au cours LAN4880 (3 crédits) sera admis conditionnellement à la réussite de ce cours. Ce cours est offert au trimestre d'été seulement.

Dans tous les cas, les cours de mise à niveau seront comptabilisés comme des cours hors programme. Toutefois, l'étudiant qui se ferait imposer plus de six crédits en appoint sera refusé au programme.

Ces cours devront être réussis dans les douze mois suivant la première inscription au programme. Au terme de ce délai, l'exclusion du programme est prononcée par le registrariat si l'étudiant admis conditionnellement n'a pas satisfait aux exigences déterminées lors de l'admission.

Tous les cours de mise à niveau devront être suivis avant l'inscription au cours LIN1580 (Atelier pratique d'interprétation gestuelle I).

Remarques (pour toutes les bases d'admission) :

Le programme peut être suivi à temps partiel seulement.

Mode de vérification de l'admissibilité des candidats

Une série de cinq tests, d'une durée totale de deux heures, aura pour but d'évaluer les compétences des candidats en LSQ (production et réception) ainsi qu'en français oral (production et réception) et écrit (production) :

- Produire une histoire en LSQ à la suite de l'observation d'une bande dessinée;
- Répondre à un questionnaire à la suite du visionnement d'une narration LSQ sur vidéo;
- Produire un discours en français oral à partir d'un thème imposé;
- Répondre à un questionnaire écrit à la suite de l'écoute d'extraits audio en français;
- Répondre en français écrit à trois questions à développement.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les dix cours suivants (30 crédits) :

LIM3810	Stage en interprétation gestuelle (LIN5580)
LIN1185	Interprétation visuelle : rôle et problèmes spécifiques
LIN1186	Interprétation visuelle : modèles, processus et pratique
LIN1400	À la découverte du langage
LIN1580	Atelier pratique d'interprétation gestuelle I
LIN2480	Description de la langue des signes québécoise I
LIN3480	Description de la langue des signes québécoise II (LIN2480)
LIN3580	Atelier pratique d'interprétation gestuelle II (LIN1580)
LIN4580	Description de la langue des signes québécoise III (LIN3480)
LIN5580	Atelier pratique d'interprétation gestuelle III (LIN3580)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Pour s'inscrire au stage en interprétation (LIM3810), il faut avoir réussi au moins cinq cours du programme, dont les trois ateliers.
- Tout étudiant sera tenu de suivre l'atelier pratique d'interprétation II (LIN3580) et ne pourra obtenir d'exemption par reconnaissance de son expérience en interprétation visuelle.

Certificat en planification territoriale et gestion des risques (4026)

GRADE

Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de programmes, peut conduire au grade de bachelier ès arts.

SCOLARITÉ

Ce programme d'étude comporte 30 crédits

OBJECTIFS

L'objectif général poursuivi par le programme de certificat en planification territoriale et gestion des risques est d'offrir une formation courte de premier cycle sur la problématique des risques et sur son intégration au cadre normatif en matière d'aménagement du territoire au Québec.

- Acquérir une base de connaissances minimales dans la compréhension des risques majeurs et de leurs impacts sur les territoires;
- Développer une première expertise sur la vulnérabilité des territoires et les moyens d'intervention pour réduire cette vulnérabilité;
- Développer une expertise générale sur le cadre normatif québécois en matière de planification territoriale en relation avec le cadre de référence pour la gestion des risques.

Le Certificat en planification territoriale et gestion des risques vise l'acquisition, par l'étudiant, d'une base théorique et pratique de l'aménagement et des grandes étapes de la planification à travers la compréhension et l'analyse des enjeux de la gestion des risques. Le programme entend offrir une formation permettant de développer des compétences géographiques en proposant un regard critique sur certains grands projets en cours et ce, au moyen de contacts permanents avec les réalités du marché du travail dans ce domaine.

CONDITIONS D'ADMISSION

Ce certificat n'est pas contingenté.

L'admission se fait aux trimestres d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1);

(1) Un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Aucune admission n'est possible sur cette base;

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission;

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les neufs cours suivants (27 crédits) :

EUT1040	Cadre législatif en urbanisme
EUT1072	Développement durable et gestion
EUT3111	Praxis II : schéma d'aménagement et planification régionale (EUT1014; EUT1015)
GEM6000	Activité de synthèse
ou	
GEM6001	Stage en milieu de travail
GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1120	Géographie, environnement et risques naturels
GEO2032	Formes et processus (GEO1032)
GEO3100	Aménagement du territoire : théories et pratiques
GEO6200	Grands projets urbains : analyse critique et intervention

Un cours optionnel au choix siglé GEO, EUT, SCT, SCA ou CHI.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Les étudiants du certificat en planification territoriale et gestion des risques ne sont pas tenus d'avoir suivi le cours EUT1017 pour pouvoir s'inscrire au cours EUT3111.
- Pour qu'un étudiant puisse s'inscrire au stage en milieu de travail (GEM6001) il devra, au préalable, avoir complété au moins 15 crédits du programme et détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,2/4,3. Si la moyenne est inférieure à 3,2 il devra suivre le cours GEM6000 Activité de synthèse en remplacement du stage. Pour s'inscrire au cours GEM6000 Activité de synthèse l'étudiant devra, au préalable, avoir complété au moins 15 crédits du programme.

Certificat en psychologie (4350)

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme a pour but d'offrir une introduction au domaine de la psychologie en permettant l'acquisition et l'intégration de connaissances selon les intérêts personnels ou professionnels. Les cours du certificat en psychologie peuvent être crédités dans le baccalauréat en psychologie. Il est recommandé de s'en informer au secrétariat du programme.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme est contingenté.

Capacité d'accueil : Automne : 50; Hiver : 20 (Bases DEC et études universitaires seulement).

Base DEC

Détenir une cote de rendement minimale de 25 et être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC).

ou

Base Expérience

Il n'y a des admissions sur cette base qu'à l'automne.

Posséder des connaissances appropriées et être âgé d'au moins 21 ans.

Toute forme d'expérience, quelle qu'elle soit, peut être considérée pertinente dans la mesure où elle permet de développer les aptitudes nécessaires pour faire des études universitaires; ces aptitudes sont vérifiées par des tests d'admission.

La sélection se fera au moyen des trois tests suivants :

- Connaissances et culture générale : 33,3 %

- Connaissances en psychologie : 33,3 %

- Scolapitudes : 33,3 %

Les candidats obtenant les meilleurs résultats seront admis.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. Une moyenne académique minimale de 75% est exigée. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi un minimum de cinq cours de niveau universitaire, soit 15 crédits au moment du dépôt de la demande d'admission, avec une moyenne cumulative d'au moins 75 % ou 3,11 sur 4,3.

Sélection : Études universitaires

Qualité du dossier scolaire : 100 %

Les candidats ayant plus de 21 ans dont la qualité du dossier scolaire sera jugée insuffisante pour permettre leur admission seront convoqués aux tests prévus pour les candidats admis sur la base Expérience. Ces tests sont offerts uniquement pour les admissions au trimestre d'automne; le candidat a la responsabilité de se présenter à ces tests.

COURS À SUIVRE

(À moins d'indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les études en psychologie exigent la lecture de textes anglais. Le candidat a la responsabilité d'acquiescer cette capacité de lecture.

PROFILS SUGGÉRÉS

Prenez note que les profils sont suggérés; vous n'avez pas l'obligation de suivre l'un ou l'autre des profils pour obtenir votre certificat. Il suffit de réussir 10 cours inscrits sur la liste des cours de ce programme. Seul le cours PSY4000 Histoire de la psychologie est obligatoire.

A) Profil général

Le cours suivant (3 crédits) :

PSY4000 Histoire de la psychologie

Un cours choisi parmi les trois suivants (3 crédits) :

PSY4040	Bases psychobiologiques du comportement
PSY4042	Neuropsychologie
PSY4050	Psychologie de la perception

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4060	Psychologie de l'apprentissage
PSY4071	Processus cognitifs
PSY4080	Psychologie de la motivation et des émotions

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4090	Psychologie de la personnalité
PSY4100	Psychologie du développement
PSY4110	Psychopathologie descriptive

Deux cours choisis parmi les quatre suivants (6 crédits) :

PSY4120	Psychologie sociale
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité
PSY4170	Psychologie communautaire

Un cours choisi parmi les trois suivants (3 crédits) :

PSY4140	Psychologie dynamique
PSY4181	Psychologie cognitive et comportementale
PSY4190	Psychologie humaniste

Un cours choisi parmi les six suivants (3 crédits) :

PSY4020	Méthodologie de la recherche en psychologie
PSY4401	Psychologie clinique
PSY4402	Psychologie en éducation
PSY4403	Psychologie de la famille
PSY4404	Psychologie industrielle et organisationnelle
PSY4405	Psychologie comparée et éthologie

B) Profil Psychodynamique et psychologie humaniste

Les sept cours suivants (21 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4090	Psychologie de la personnalité
PSY4140	Psychologie dynamique
PSY4190	Psychologie humaniste
PSY4401	Psychologie clinique
PSY5070	Méthodes projectives (PSY4140)
PSY5860	Théories et techniques de l'entrevue

Trois cours choisis parmi ceux du profil général (9 crédits).

C) Profil Psychologie en éducation et psychologie du développement

Les six cours suivants (18 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4060	Psychologie de l'apprentissage
PSY4080	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4100	Psychologie du développement
PSY4402	Psychologie en éducation
PSY4403	Psychologie de la famille

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4071	Processus cognitifs
PSY4090	Psychologie de la personnalité

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

D) Profil Analyse du comportement et neuropsychologie

Les six cours suivants (18 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4040	Bases psychobiologiques du comportement
PSY4042	Neuropsychologie
PSY4050	Psychologie de la perception
PSY4110	Psychopathologie descriptive
PSY4181	Psychologie cognitive et comportementale

Deux cours choisis parmi les trois suivants (6 crédits) :

PSY4060	Psychologie de l'apprentissage
---------	--------------------------------

PSY4071	Processus cognitifs
PSY4405	Psychologie comparée et éthologie

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

E) Profil Psychologie sociale et psychologie communautaire

Les sept cours suivants (21 crédits) :

PSY4000	Histoire de la psychologie
PSY4080	Psychologie de la motivation et des émotions
PSY4120	Psychologie sociale
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
PSY4160	Psychologie, culture et ethnicité
PSY4170	Psychologie communautaire
PSY5880	Animation de groupe : théorie et pratique

Un cours choisi parmi les deux suivants (3 crédits) :

PSY4403	Psychologie de la famille
PSY4404	Psychologie industrielle et organisationnelle

Deux cours choisis parmi ceux du profil général (6 crédits).

Certificat en sciences des religions (4047)

SCOLARITÉ

Le programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Le certificat en sciences des religions pour objectif général d'offrir à l'étudiant une formation complémentaire en sciences des religions (religiologie, histoire comparée des religions, sciences humaines des religions, etc.), c'est-à-dire une maîtrise des grands concepts, un panorama des théories, un aperçu des formes traditionnelles et contemporaines du religieux dans les représentations de la mythologie, du symbolisme et de la ritualité.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

Associé à une majeure ou dans le cadre d'un baccalauréat par cumul de programmes, ce certificat permet l'accès à la maîtrise en sciences des religions puisque celle-ci exige normalement dix cours de propédeutique, dont les cours obligatoires du certificat.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1) et être intéressé par les sciences des religions.

(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, être âgé d'au moins 21 ans et être intéressé par les sciences des religions.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent et être intéressé par les sciences des religions.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

COURS À SUIVRE

(Les cours comportent 3 crédits.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

Étude scientifique de la religion

REL1050	Religion et sciences humaines
ou	
REL1060	Mythe, rite et symbole : introduction à l'étude de la religion

Tradition chrétienne

REL1080	Histoire du christianisme
ou	
REL1090	La Bible

Diversité religieuse

REL1350	Religions et groupes ethniques
ou	
REL1360	Traditions religieuses du monde

Religion, éthique, culture et société

REL1450	Religion et culture
ou	
REL1460	Religion, éthique et société

Remarque : Les cours des blocs «Tradition chrétienne» et «Religion, éthique, culture et société» ci-dessus ne sont offerts, en alternance, qu'une année sur deux.

Six cours parmi les deux blocs suivants (18 crédits) :

(minimum de deux et maximum de quatre cours par bloc)

Bloc A «Un monde de religions»

REL2201	Religions du Proche-Orient ancien
REL2202	Religions de l'Occident ancien
REL2203	Religions amérindiennes de l'Amérique du Nord
REL2204	Islam
REL2205	Hindouisme
REL2206	Bouddhisme
REL2207	Religions de la Chine et du Japon
REL2208	Le Bouddhisme tibétain
REL2209	Judaïsme
REL2210	Le Pèlerinage
REL2211	La question de Dieu
REL2212	Anthropologie des grands mythes bibliques
REL2213	Les philosophies juives anciennes
REL2214	Les évangiles : formations et formes littéraires
REL2215	Femmes et grandes religions du monde
REL2216	Femmes et mythologies anciennes et actuelles
REL2217	Religion, mondialisation et fondamentalisme
REL2218	Introduction aux méthodes d'analyse des textes religieux anciens
REL2219	Anthropologie de la religion

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Bloc B «Religion, éthique, culture et société»

MOR2401	Les morales contemporaines et leurs sources
MOR2402	Éthique et société contemporaine
MOR2403	Atelier d'exploration des valeurs et des croyances
REL1810	Dimensions morale et religieuse de la personne
REL2305	Religion au Québec : des origines euro-américaines à nos jours
REL2306	Mythologie et cinéma
REL2307	Sacré et littérature
REL2308	Arts et sacré
REL2309	Religion, politique et société
REL231X	Question particulière en religion et culture
REL2316	Mythologies contemporaines
REL2317	Ritualités actuelles
REL2318	Religion, espace public et société
REL2319	Figures du mal dans la culture
REL2610	Religion et psychologie
REL2611	Mort, culture et religion
REL2612	Sciences des religions et sciences de l'action
REL2613	Religion et sociétés contemporaines
REL2614	Religion et sexualité

ou tout autre cours choisi hors de la discipline (non siglé REL ou MOR) en accord avec la direction du programme.

Un étudiant inscrit au certificat en sciences des religions peut suivre trois crédits en formation linguistique (cours de langues modernes ou anciennes). Ces trois crédits seront intégrés comme cours optionnel, soit dans le bloc «Un monde de religions», soit dans celui de «Religion, éthique, culture et société».

Remarque : Les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Les étudiants de ce programme sont sujets à des mesures d'intégration, d'encadrement et de soutien pédagogique.

Certificat en sciences sociales (4269)

SCOLARITÉ

Ce programme comporte 30 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme offre une introduction multidisciplinaire aux sciences sociales, en donnant des connaissances et des habiletés de base relatives à leurs concepts, méthodes, problématiques et théories.

Il permet l'acquisition de capacités d'analyse, de synthèse, de réflexion interprétative et de jugement critique sur la société. Il vise aussi l'application à la société québécoise contemporaine, par l'étudiant mis en situation de recherche personnelle à la fin du programme, des connaissances acquises sur la société, son histoire, sa structure et son fonctionnement, ses activités et ses institutions.

Note : Ce certificat, dans le cadre d'un cumul de certificats, peut conduire au grade de bachelier ès ARTS.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme n'est pas contingenté.

Les admissions ne se font qu'au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique de la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Posséder des connaissances appropriées, une expérience pertinente attestée et être âgé d'au moins 21 ans.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

CONDITIONS D'OBTENTION DU GRADE DE BACHELIER PAR CUMUL DE PROGRAMMES

Ce certificat combiné à deux autres certificats peut conduire à l'obtention d'un baccalauréat ès arts par cumul de certificats.

Pour plus d'information à ce sujet, veuillez vous référer à la section intitulée Baccalauréat par cumul de certificats prévue à la fin de ce Guide.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les six cours suivants (18 crédits) :

SHM1001	Introduction à la problématique des sciences sociales
PHI1000	Méthodologie de la pensée écrite
ou le cours	
SOC1011	Méthodes de recherche en sociologie I
HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
SOC2250	Classes, stratification et inégalités sociales
PHI2024	Théories de l'idéologie
SHM2001	Activité de synthèse

Trois cours choisis dans l'une ou plusieurs des disciplines suivantes (9 crédits) :

Économie (ECO)
Géographie (GEO)
Histoire (HIS)
Philosophie (PHI)
Psychologie (PSY)
Psychosociologie de la communication (COM)
Sciences juridiques (JUR)
Science politique (POL)

Sciences religieuses (REL)
Sexologie (SEX)
Sociologie (SOC)
Travail social (TRS)

Un cours libre (3 crédits)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Le cours d'introduction SHM1001 et le cours de méthodologie PHI1000 ou SOC1011 doivent être suivis comme premières activités du programme et ne sont offerts qu'au trimestre d'automne.
- Les cours obligatoires doivent être suivis avant les cours optionnels. Néanmoins, il est permis à l'étudiant à temps complet, qui suit 4 ou 5 cours par trimestre, de prendre 1 ou 2 cours optionnels avec 3 cours obligatoires.
- Les cours optionnels peuvent être pris dans une ou plusieurs disciplines, mais il est conseillé de les prendre dans une seule et même discipline lorsque l'on compte se spécialiser par la suite dans cette discipline et y faire un baccalauréat.
- Le cours SHM2001 doit être suivi en fin de programme au dernier trimestre et n'est offert qu'au trimestre d'hiver.
- En raison de contraintes liées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études dans un délai de douze mois.

Concentration de 1^{er} cycle en études américaines (F013)

SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration de premier cycle en études américaines contemporaines s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leur connaissance de la réalité américaine. Elle vise à développer une connaissance plus approfondie des États-Unis, ainsi que des relations qu'entretient le Québec avec les États-Unis et avec l'espace continental nord-américain. Elle vise ainsi à parfaire l'intégration de ce champ de connaissances dans le cadre des études de premier cycle, en préparant éventuellement des étudiants à des études de second cycle dans ce domaine.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration.

Sont admissibles à la concentration en études américaines tous les étudiants inscrits à un programme de premier cycle en sciences humaines ou en lettres et communication, ayant déjà complété une année (ou l'équivalent de trente crédits) de leur programme. Une connaissance suffisante de la langue anglaise est également requise pour les étudiants qui désirent s'inscrire à la concentration.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les notes entre parenthèses concernent les préalables.)

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

COM3135	Psychosociologie de la communication de masse
HIS2430	Introduction à l'histoire des États-Unis
LIT2860	Littérature des États-Unis
POL4441	Politique étrangère des États-Unis
SOC2325	Sociétés américaines

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

ANG2013	Elementary English Reading (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.)
ANG3013	Intermediate English Reading (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.)
ANG4015	Advanced English Conversation (selon le test de classement de l'École de langues ou conditionnellement à la réussite du niveau inférieur.)
HIS4401	Histoire contemporaine des États-Unis
HIS4405	Villes et société urbaine aux États-Unis
HIS4408	Histoire de la politique internationale des États-Unis de 1898 à nos jours
HIS4442	Histoire des Noirs américains
HIS4443	Histoire de la famille américaine

LIT1995	Canadian and American Culture
MUS3107	Histoire du jazz
MUS4107	Histoire du rock
POL4142	Système politique des États-Unis
SOC2335	Traditions sociologiques américaines

Concentration de 1^{er} cycle en études anciennes (F010)

SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

Ce programme s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective interdisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études classiques et des humanités. Il propose des cours d'histoire, de philosophie, de sciences religieuses, de littérature ainsi qu'une initiation aux langues anciennes qui permet d'avoir directement accès aux textes anciens. Cette concentration leur permet d'avoir une vision d'ensemble cohérente des études anciennes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études anciennes est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS2100	Introduction à l'histoire de l'Antiquité
PHI4250	Philosophie ancienne
REL2202	Religions de l'Occident ancien

Un cours de langue parmi les suivants (3 crédits) :

SHM5001	Initiation au latin I
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5021	Initiation à l'hébreu I

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

HIS4135	Couloir syro-palestinien
HIS4151	Grèce antique : histoire et civilisation
HIS4161	Rome antique : histoire et civilisation
LIT2405	Mythes d'origine grecque
PHI4010	Platon
PHI4011	Aristote
REL1090	La Bible
REL2209	Judaïsme
REL2212	Anthropologie des grands mythes bibliques
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001 ou LAT1111)
SHM5012	Initiation au grec II (SHM5011 ou GRC1111)

ou tout autre cours pertinent, choisi avec l'accord du responsable de la concentration.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant en sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme d'histoire.

Concentration de 1^{er} cycle en études ethniques (F009)

SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration en études ethniques s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leur compréhension des interactions entre société d'accueil et communautés ethniques. Elle vise à l'acquisition de connaissances cohérentes relatives surtout

à l'immigration, aux phénomènes ethniques et à l'intervention sociale en milieu pluriethnique et ce, dans le cadre de programmes réguliers de premier cycle.

CONDITIONS D'ADMISSION

La concentration en études ethniques est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

POL3832	Politique, État et minorités
SOC6213	Immigration, minorités ethniques et relations interethniques
TRS3250	Services sociaux et de santé et relations interculturelles

Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

ASC2040	Structures éducatives et maintien de l'ethnicité au Québec
COM2180	Médias, immigration et communautés ethniques
GEO4200	Ethnicité et enjeux géographiques
HIS4567	Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
JUR6535	Droit de l'immigration
LIN2684	Démographie et langues au Québec
PSY2880	Psychologie et immigration
REL1350	Religions et groupes ethniques
SOC6230	Organisation socioculturelle des communautés ethniques du Québec
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques
TRS2100	Intervention sociale et relations interculturelles

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire à la concentration en études ethniques, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (30 crédits) de son programme de baccalauréat.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès du responsable de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du certificat en immigration et relations interethniques.

Concentration de 1^{er} cycle en études féministes (F002)

SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration en études féministes vise :

- à permettre l'acquisition de connaissances théoriques et appliquées sur les femmes, le féminisme et les rapports sociaux de sexes et cela dans le cadre de programmes réguliers de premier cycle;
- à donner une formation de base cohérente et progressive qui ouvre à une spécialisation éventuelle dans le champ des études féministes;
- à développer des habiletés aux niveaux théorique, méthodologique et épistémologique qui tiennent compte du champ d'étude particulier et favorisent l'interdisciplinarité.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration.

La concentration en études féministes est accessible à toute personne inscrite à un programme de baccalauréat, pourvu que la structure de son programme le permette (cours à suivre hors du champ de spécialisation, cours libres).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les deux cours suivants (6 crédits) :

FEM1200	Introduction aux problèmes et aux méthodes de recherche en études féministes
FEM5000	Atelier synthèse en études féministes

Quatre cours choisis comme suit (12 crédits) :

Un cours choisi dans la liste A (3 crédits) :

Liste A (cours de formation de base)

FEM1000	Introduction à la pensée féministe
HIS4330	Histoire des femmes en Europe contemporaine
POL4102	Femmes et politique
SOC6312	Femmes, féminismes et rapports de sexes : analyse sociologique
TRS1305	Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

Trois cours choisis dans la liste A précédente ou dans la liste B (9 crédits) :

Liste B (cours du champ des études féministes)

ASC2039	Éducation et condition féminine
BIO1940	Biologie et condition des femmes
COM5115	Communication et rapports de sexes
DES5255	Femmes et production de l'espace
ECO1401	Femmes et économie
EDM4512	Femmes et cinéma
EDM5112	Les femmes et les médias
GEO4400	Genre, territoire et développement
HAR4600	L'apport des femmes aux arts visuels et à l'histoire de l'art
HIS4550	Histoire des femmes au Québec
HIS548A	Histoire des femmes en Occident
JUR1050	Le droit et les femmes
LIN1650	Femme et langage
LIT5140	Littérature des femmes au Québec
LIT3860	Approches psychanalytiques du texte littéraire (LIT1430; LIT1565)
POL4022	Femmes et développement
POL4212	Idées politiques et féminisme
POL4845	Femmes et État
PSY4150	Psychologie différentielle des sexes
REL2215	Femmes et grandes religions du monde
SEX1800	Sexualité, rapports de sexes et vieillissement
SEX4002	Sexologie et condition féminine
SHM4000	Homosexualité et société
SOC2715	Sociologie de la famille
SOC4050	Sciences, techniques et rapports de sexes
SOC4073	Sciences et technologies du vivant
SOC6130	Anthropologie de la condition des femmes
TRS3500	Violence faite aux femmes et interventions féministes
TRS3550	Femmes, santé mentale et interventions féministes

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Normalement, avant de s'inscrire à la concentration en études féministes, il faut avoir réussi dix cours (30 crédits) du programme auquel on est inscrit.

Les personnes provenant du baccalauréat en études littéraires peuvent s'inscrire à un corpus d'auteur en études littéraires, à condition que ce cours intègre une perspective d'analyse féministe.

La personne n'est pas tenue de suivre le cours de méthodologie FEM1200 si elle a déjà réussi, dans son programme de baccalauréat, un cours jugé équivalent.

Au moins l'un des cours de la concentration (listes A et B) doit être réussi dans le même champ disciplinaire que celui du programme de baccalauréat auquel on est inscrit.

La séquence des cours à suivre dans la concentration doit respecter les exigences suivantes :

- les cours de la concentration doivent être répartis sur au moins deux trimestres;
- le cours de méthodologie (FEM1200 ou l'équivalent) et le cours de formation de base doivent être suivis au début du cheminement dans la concentration;
- le cours à suivre dans le champ disciplinaire du programme d'origine doit normalement être suivi avant les cours d'autres champs disciplinaires;
- l'atelier de synthèse doit être suivi à la fin du cheminement dans la concentration.

Concentration de 1^{er} cycle en études médiévales (F011)

SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

Cette concentration s'adresse aux étudiants qui désirent, dans une perspective interdisciplinaire, approfondir leur formation générale dans le domaine des études médiévales. Elle propose des cours d'histoire, de philosophie, de sciences religieuses ainsi qu'une initiation au latin, véhicule privilégié de la culture médiévale. Les étudiants ont, grâce à cette formation de base, une vision d'ensemble cohérente de la période médiévale.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en études médiévales est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

HIS2210	Introduction à l'histoire du Moyen Âge
PHI4255	Philosophie médiévale et de la Renaissance
REL1080	Histoire du christianisme
SHM5001	Initiation au latin I

Deux cours choisis parmi les suivants (6 crédits) :

HIS4023	Lecture des sources manuscrites (XIV ^e - XVIII ^e siècles)
HIS4165	L'empire chrétien et les royaumes barbares
HIS4211	Culture et société au Moyen Âge, du V ^e au XIII ^e siècle
HIS4217	L'Europe des Croisades
HIS4219	Les villes au Moyen Âge
HIS4220	L'Europe au temps de la guerre de Cent Ans
LIT2605	Textes et genres fondateurs du Moyen Âge
LIT2610	Humanisme
REL2204	Islam
SHM5002	Initiation au latin II (SHM5001 ou LAT1111)

ou tout autre cours pertinent choisi avec l'accord du responsable de la concentration.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant en sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme d'histoire.

Concentration de 1^{er} cycle en études québécoises (F007)

SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration en études québécoises s'adresse aux étudiants qui désirent approfondir leurs connaissances de la société québécoise. Elle vise à familiariser l'étudiant avec les aspects économiques, politiques et culturels de cette société. L'emphasis est mise sur l'analyse sociohistorique et la genèse du Québec contemporain dans le cadre d'une approche comparative qui le situe au cœur de la dynamique des transformations de la société moderne.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration.

La concentration en études québécoises est accessible à tous les étudiants inscrits à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les trois cours suivants (9 crédits) :

HIS4521	Histoire du Québec, depuis 1867
POL4253	La politique et le pouvoir économique au Québec
SOC6412	Société québécoise contemporaine

Trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

ECO1061	Économie du Québec
GEO4100	Géographie du Québec : espace et territoires
HAR4525	Les enjeux de la modernité au Québec
HIS4526	La société canadienne aux XVII ^e et XVIII ^e siècles
ou	
HIS4528	La colonisation française en Amérique du Nord
HIS4534	Société et politique au Québec de 1760 à 1867
LIT1608	Corpus québécois

POL5220	La pensée politique au Québec
REL1350	Religions et groupes ethniques
SOC1111	Sociologie de la société québécoise
SOC6240	Les questions nationales et les communautés ethniques

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire à la concentration en études québécoises, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (30 crédits) de son programme de baccalauréat.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une faculté autre que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable des programmes de sociologie.

Programme court et concentration de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire (0173- F012)

CRÉDITS

Le programme court donne droit, lorsqu'il a été complété avec succès, à une attestation d'études de quinze crédits d'études universitaires en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire.

Note : Dans le cas des étudiants «auditeurs» (l'auditeur est une personne admise et inscrite à un ou plusieurs cours : elle n'est pas soumise à l'évaluation et ne reçoit aucun crédit), seule une attestation officielle d'inscription aux cours leur sera remise.

SCOLARITÉ

La concentration et le programme court de premier cycle en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire comportent quinze crédits chacun.

OBJECTIFS

La concentration ou programme court a pour objectifs d'amener l'étudiant à acquérir :

- des connaissances linguistiques liées à la grammaire, lui permettant d'analyser de façon systématique la langue écrite;
- à la lumière des connaissances linguistiques, la connaissance explicite de la grammaire du français écrit, des règles d'accord, de morphologie, de syntaxe de la phrase et du discours, et la capacité de procéder à l'analyse nécessaire pour pouvoir appliquer ces règles dans n'importe quel contexte;
- l'habileté à réinvestir ces connaissances dans le travail ou la profession.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le programme et la concentration ne sont pas contingentés. L'admission se fait aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise. Note : La réussite du cours LIN1009 ne peut pas compter comme satisfaisant à cette exigence.

Pour le programme court

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

ou

Base Expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, avoir un intérêt pour l'étude de la grammaire française.

ou

Base Études universitaires

Avoir réussi cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Base Études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Pour la concentration

La concentration est accessible à tous les étudiants inscrits à un programme de baccalauréat ou de certificat dont la structure comprend un nombre suffisant de cours optionnels ou de cours libres pour que la concentration puisse y trouver place. L'étudiant doit respecter les exigences de son programme de rattachement et avoir satisfait à la condition de la maîtrise du français selon la politique sur la langue française de l'UQAM (réussite de l'examen ou, à défaut, des cours de rattrapage).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits; les cours entre parenthèses sont préalables.)

Les quatre cours suivants (12 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II (LIN1009)
LIN3019	Grammaire et réécriture (LIN2009)
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique (LIN2009)

Au choix, l'un des cours suivants (3 crédits) :

LIN4009	Révision structurale et préparation de copie (LIN3019; LIN3039) ou le cours
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français

ou tout autre cours pertinent relié au domaine de formation de l'étudiant et choisi avec l'accord de la direction du programme court et de la concentration, et sur avis de la direction du programme dont fait partie l'étudiant de la concentration. Ce cours doit être en lien avec l'application du français écrit dans la discipline d'étude de l'étudiant.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

- Le programme doit être suivi à temps partiel.
- Le cheminement type est le suivant :
trimestre 1 : LIN1009
trimestre 2 : LIN2009
trimestre 3 : LIN3019 et LIN3039
trimestre 4 : LIN4009 ou LIN2613 ou tout autre cours pertinent.
- Les étudiants de la concentration s'inscrivent dans leur programme d'appartenance.
- Les étudiants qui ont déjà réussi le cours LIN1009 de l'UQAM dans un autre programme sont invités à se présenter à l'assistante à la gestion du programme.

Concentration de 1^{er} cycle en science, technologie et société (F008)

SCOLARITÉ

Cette concentration de premier cycle comporte 18 crédits.

OBJECTIFS

La concentration en Science, technologie et société vise à introduire l'étudiant aux dimensions scientifique et technologique du développement et du fonctionnement des sociétés contemporaines. Elle vise à familiariser l'étudiant avec l'histoire sociale de la science et de la technologie, à favoriser la compréhension de leur dynamique sociologique et politique, de même qu'à engager la réflexion sur les valorisations et les dimensions éthiques associées à leur développement dans les sociétés contemporaines.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes offrant les cours de la concentration en Science, technologie et société.

La concentration en Science, technologie et société est accessible à toutes les personnes inscrites à un baccalauréat, pourvu que la structure de leur programme le leur permette (cours libres, cours hors du champ de spécialisation).

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les quatre cours suivants :

HIS4722	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales I
HIS4723	Sciences et techniques dans l'histoire des sociétés occidentales II
PHI4345	Valeur sociale de la science et de la technologie
POL6010	Politiques scientifiques canadienne et québécoise

et au choix, deux cours parmi les suivants :

MOR4131	Enjeux moraux de la science et de la technologie
SOC2050	Nouvelles technologies et sociétés canadienne et québécoise
SOC4050	Sciences, techniques et rapports de sexes

SOC6227 Sociologie des sciences et des technologies
dont nécessairement le cours SOC6227.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Avant de s'inscrire à la concentration en Science, technologie et société, l'étudiant doit avoir réussi au moins dix cours (30 crédits) de son programme de baccalauréat.

MODALITÉ DE RÉALISATION DU PROGRAMME

L'étudiant de sciences humaines s'inscrit directement auprès de la direction de son programme. L'étudiant relevant d'une autre faculté que celle des sciences humaines s'adresse, nanti d'un accord écrit de la direction de son programme, à la personne responsable du programme de baccalauréat en Science, technologie et société.

