

Université du Québec à Montréal

Annuaire 1978-79/Cours de premier cycle

Le contenu de cette brochure est sujet à changement sans avis préalable
et est basé sur des renseignements disponibles au 1er mars 1978.

Pour tout renseignement, s'adresser au :
Bureau du registraire, Service de l'admission
Université du Québec à Montréal
1187, rue de Bleury
Case postale 8888
Montréal, Québec
H3C 3P8
Tél.: (514) 282-4651



Université du Québec à Montréal

Annuaire 1978-79/Cours de premier cycle



table des matières

directeurs des départements	7
départements	
départements	11
administration	13
animation et recherche culturelles	17
arts plastiques	18
chimie	23
communication	26
design	30
économique	33
études littéraires	36
études urbaines	41
géographie	43
histoire	46
histoire de l'art	50
kinanthropologie	52
linguistique	54
mathématiques	59
musique (section)	65
philosophie	67
physique	70
psychologie	74
sciences politiques	81
sciences biologiques	85
sciences de la terre	88
sciences de l'éducation	91
sciences juridiques	102
sciences religieuses	104
sexologie	107
sociologie	110
théâtre, musique, danse	114
travail social	117

gestion académique

activités modulaires	
administration	118
animation culturelle	118
arts plastiques	119
communication	119
design de l'environnement	119
design graphique	120
enfance inadaptée	120
☛ enseignement des langues et des lettres	120
enseignement - mathématiques	120
enseignement préscolaire et élémentaire	120
études littéraires	121
études urbaines	121
géographie	121
histoire	121
histoire de l'art	121

informatique de gestion	122
information scolaire et professionnelle	122
linguistique	122
mathématiques	122
philosophie	122
relations humaines	122
science politique	122
sciences juridiques	123
sciences religieuses	123
sciences techniques	123
sexologie	123
sociologie	123
travail social	123
description des cours	127
liste des volumes composant l'annuaire de l'Université du Québec	573

directeurs de départements

arts plastique

Michel Fortin

pavillon des Arts 2, local 2025

téléphone: 282-4663

chimie

Guido A. Capuano

pavillon des Sciences, local 5060

téléphone: 282-7151

études littéraires

Jacques Allard

pavillon Read, local 6220

téléphone: 282-7202

géographie

Bernard Vachon

pavillon Riverin I, local 11045

téléphone: 282-7340

Histoire

Jean-Claude Robert

pavillon Read, local 10005

téléphone: 282-7825

Linguistique

Jacques Labelle

pavillon Read, local 5175

téléphone: 282-7301

Mathématiques

François Carreau

pavillon Carré Philips, local 7300

téléphone: 282-6904

Philosophie

Harel Malouin

pavillon Read, local 7250

téléphone: 282-4611

Physique

Georges Jakimow

pavillon des Sciences, local 3115

téléphone: 282-7821

Psychologie

Michel Tousignant

pavillon Read, local 3005

téléphone: 282-6934

Sciences politiques

Jean-Marc Plotte

pavillon Read, local 8200

téléphone: 282-4641

Sciences administratives

Pierre d'Aragon

pavillon Carré Phillips, local 2200

téléphone: 282-7291

Sciences biologiques

Réjean Fortin

pavillon des Sciences, local 4155

téléphone: 282-7102

Sciences de la terre

Yvon Pageau

pavillon des Sciences, local 6125

téléphone: 282-7343

Sciences de l'éducation
Michel Allard
pavillon Lafontaine, local 2225
téléphone: 282-7290

Sciences économiques
Paul-Martel Roy
pavillon Carré Phillips, local 5300
téléphone: 282-6950

Sciences religieuses
Louis Rousseau
pavillon Read, local 8485
téléphone: 282-7051

Sociologie
Marcel Rafie
pavillon Read, local 9005
téléphone: 282-7395

départements

départements

Un département est identifié à une discipline, à des disciplines regroupées ou à un champ d'études.

Le département est principalement responsable, dans le cadre des politiques de l'unité constituante et des règlements internes:

- de développer la recherche dans son domaine;
- de coopérer avec les modules à l'élaboration des programmes d'études et l'organisation rationnelle de l'enseignement de la discipline;
- de dispenser les enseignements de la discipline requis par les programmes d'études;
- de participer au processus de recrutement, d'engagement et d'évaluation des professeurs;
- de définir ses règles internes de répartition des tâches entre les professeurs et les autres personnes rattachées au département. Ces règles tiennent compte des diverses fonctions qu'au cours de sa carrière, un professeur peut être appelé à remplir, notamment: l'enseignement, l'encadrement des étudiants, la recherche, l'administration, la direction d'enseignement ou de recherche et le service public;
- de préparer, de soumettre pour approbation et d'administrer son budget;
- d'organiser sa régie interne.

Le Conseil d'administration détermine, par règlements internes, sur recommandation de la Commission des études, les modes d'organisation et de fonctionnement des départements, ainsi que leur mode de création, d'abolition, de fusion et de division, en respectant toutefois les exigences qui suivent.

Le Conseil d'administration, sur recommandation de la Commission des études et avis favorable du Conseil des études, peut constituer un département ou l'abolir.

Un département compte normalement au moins une vingtaine de professeurs.

Le Conseil d'administration détermine, selon les modalités dont il convient, les fonctions et responsabilités des directeurs de départements ainsi que leur mode de nomination et la durée de leur mandat.

L'assemblée départementale, composée de l'ensemble des professeurs rattachés à un département, est l'organisme qui, dans les limites de sa juridiction, adopte les politiques générales du département.

Lorsque le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche est d'avis que le fonctionnement interne d'un département brime la liberté académique d'un ou des professeurs rattachés au département, empêche le département de remplir ses obligations envers l'unité constituante et en particulier envers les étudiants, ou empêche l'application de la loi, des règlements généraux de l'Université du Québec, des règlements internes ou politiques de l'unité constituante, il doit recommander au Conseil d'administration la suspension des modes réguliers d'administration et de fonctionnement de département.

Le Conseil d'administration ne prononce cette suspension qu'après avoir reçu l'avis de la Commission des études qui doit faire connaître son avis dans les

quinze jours.

Lorsque le Conseil d'administration prononce telle suspension, il doit nommer le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche pour remplir toutes les responsabilités de l'assemblée départementale, de l'exécutif et du directeur du département, avec autorisation pour le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche de se faire assister pour ces fins d'une personne par lui désignée et agréée par le Conseil d'administration.

département d'administration

directeur

Jean-Claude FORCUIT

personnel enseignant

ALLAIRE, Yvan, *Baccalauréat en commerce (Sherbrooke), Master Business Administration (Sherbrooke), Philosophiae Doctor (Administration) (Institute of Technology) (Massachusetts),*

BERNARD, Michel, *Baccalauréat en sciences commerciales (administration) (Hautes études commerciales) (Montréal), Master Business Administration (Montréal),*

BERNARD, Prosper, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (McGill), Master Business Administration (St. John University) (New York), Philosophiae Doctor (Business) (City University) (New York),*

BOUTHILLIER, Roger G. J., *Maîtrise (commerce) (Sherbrooke),*

CHEBATH, Jean-Charles, *Diplôme (commerce, administration, finances) (Paris), Maîtrise en administration (Laval), Philosophiae Doctor (sociologie) (Montréal),*

CHLALA, Nadi,

CLOUTIER, Michel, *Baccalauréat en sciences (administration) (Laval), Maîtrise en sciences commerciales (Laval), Master Business Administration (London),*

CORBEIL, André, *Licence en sciences commerciales (Hautes études commerciales) (Montréal), Licence en sciences comptables (Hautes études commerciales) (Montréal),*

DEPORCO, Jean-Marie, *Licence en droit (Lyon), Maîtrise en relations industrielles (Université de Montréal),*

DESBIEUX, Danièle, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Université de Montréal), Licence en philosophie (psychologie) (Université de Montréal),*

DESY, Claude, *Baccalauréat ès arts (administration) (Hautes études commerciales) (Montréal),*

FERNANDEZ, Anacleto-Joseph, *Diplôme (études commerciales) (Grenoble), Certificat d'aptitude (administration) (Montpellier),*

FILIATRAULT, Pierre, *Baccalauréat en sciences appliquées (ingénieur mécanique) (Polytechnique) (Montréal), Master Business Administration (McGill),*

FORCUIT, Jean-Claude, *Licence en gestion (Paris), Maîtrise en gestion (Paris),*

FOUCHER, Roland, *Baccalauréat en sciences religieuses (Montréal), Baccalauréat en sciences (psychologie) (Montréal), Maîtrise en psychologie (Montréal),*

HOULE, Jean-Louis, *Maîtrise ès arts (science politique) (Université d'Ottawa),*

JUNCA-ADENOT, Florence, *Maîtrise en sociologie (Bordeaux), Maîtrise en administration (Laval),*

LACHAPPELLE, Bernard, *Baccalauréat en sciences appliquées (Polytechnique) (Montréal) Maîtrise en sciences, (management) (Cambridge),*

LANDRY, Jean-Guy, *Baccalauréat en sciences commerciales (Laval), Maîtrise en sciences commerciales (Laval), Master Business Administration (Hautes études commerciales),*

LAUZON, Léo-Paul, *Master Business Administration (Hautes études commerciales) (Montréal),*

LIBROWICZ, Michel, *Certificat en études commerciales supérieures (Hautes études commerciales) (Paris), Master Business Administration (Columbia),*

MALETTE, Noël, *Baccalauréat en science politique (Université de Montréal), Maîtrise ès arts (relations industrielles) (Université de Montréal), Licence en droit (Université de Montréal),*

MÉNARD, Pierre M., *Baccalauréat en sciences appliquées (génie électrique) (Polytechnique) (Montréal), Master Business Administration (McGill), Doctorat de troisième cycle (Aix-en-Provence),*

MERCIER, Guy, *Licence en sciences (économique) (Paris), Diplôme d'études supérieures (économique) (Paris), Master Business Administration (Columbia), Doctorat en science économique (Paris),*

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- MILLER, Roger, *Maîtrise ès sciences (Stanford), Master Business Administration (Columbia), Doctorat (économie appliquée) (Université de Louvain)*.
- MONTALVO, Abner, *Master Business Administration (Cornell), Philosophiae Doctor (philosophie) (Cornell)*.
- NGUYEN, Dinh Kinh, *Baccalauréat en sciences (économique) (Wharton) (Pennsylvania), Master Business Administration (Wharton) (Pennsylvania)*.
- NGUYEN, C. Thanh, *Baccalauréat en chimie (Montréal), Maîtrise en chimie (Sherbrooke), Master Business Administration (Sherbrooke)*.
- PARGNY, Jean-Michel.
- PERREAULT, Yvon G., *Baccalauréat en sciences appliquées (mécanique) (Université de Sherbrooke), Master Business Administration (Université de Sherbrooke), Doctorat (gestion) (Grenoble)*.
- POIRIER, Gilles, *Maîtrise en sciences commerciales (Sherbrooke)*.
- SERRUYA, Léon M., *Diplôme des Hautes études commerciales (Paris), Master Business Administration (Columbia), Philosophiae Doctor (Business Administration) (Los Angeles)*.
- SIMON, Pierre, *Maîtrise ès arts (sciences de l'éducation) (Université de Montréal), Philosophiae Doctor (andragogie) (Montréal)*.
- TELLIER, Yvan, *Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal), Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal), Master Business Administration (Hautes études commerciales) (Montréal)*.
- TO MINH, Chau, *Baccalauréat en administration (Hautes études commerciales) (Montréal), Master Business Administration (Hautes études commerciales) (Montréal)*.

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- ADM1000 Comptabilité de gestion
- ADM1001 Éléments de gestion des entreprises
- ADM1021 Comptabilité de base
- ADM1100 Gestion des organisations
- ADM1160 Relations humaines
- ADM1400 Administration des lois du travail
- ADM1401 Évaluation des tâches et rémunération (ADM1400)
- ADM1430 Gestion des ressources humaines I
- ADM2000 Contrôle de gestion (ADM1000)
- ADM2021 Comptabilité générale (ADM1021)
- ADM2100 Entreprise et société
- ADM2120 Gestion par objectifs (ADM1100)
- ADM2140 Introduction à l'administration des propriétés
- ADM2160 Comportement organisationnel (ADM1160)
- ADM2260 Principes d'achat
- ADM2261 Théories de la production
- ADM2430 Gestion des ressources humaines II
- ADM3021 Comptabilité intermédiaire (ADM2021)
- ADM3023 Comptabilité industrielle (ADM3021)
- ADM3120 Gestion internationale (ADM1100)
- ADM3140 Séminaire en administration des propriétés (ADM2140)
- ADM3200 Marketing de services
- ADM3220 Recherche opérationnelle (MAT2480)
- ADM3221 Méthodes quantitatives (MAT1480)
- ADM3260 Gestion d'un service d'achats (ADM2260)
- ADM3300 Marketing (ADM1100; ECO1020; MAT2480)
- ADM3400 Gestion du personnel (ADM1100; ADM2160)
- ADM3500 Gestion financière (ADM2000 ou ADM2021)

- ADM3920 Administration des compagnies et agences d'assurances (ADM1000)
- ADM4022 Comptabilité spécialisée (ADM3021)
- ADM4023 Comptabilité administrative (ADM3023)
- ADM4024 Vérification: système et contrôle (ADM2021)
- ADM4027 Vérification opérationnelle
- ADM4045 Comptabilité d'assurance et finance
- ADM4160 Planification du changement organisationnel (ADM3400)
- ADM4220 Recherches opérationnelles appliquées (MAT2480)
- ADM4260 Production (ADM3220; ADM3500)
- ADM4940 Droit statutaire immobilier
- ADM4941 Introduction à l'évaluation foncière (ADM3500; ADM5306)
- ADM5021 Comptabilité avancée (ADM3021)
- ADM5022 Fiscalité: Introduction (ADM2000; ADM2021)
- ADM5023 Cas en comptabilité et administration (ADM4023) (ADM4022; ADM5021; ADM6022)
- ADM5024 Vérification spécialisée (ADM4024)
- ADM5025 Contrôle budgétaire (ADM1000)
- ADM5026 Impôts de gestion (ADM2000 ou ADM3021)
- ADM5027 Impôt à la consommation
- ADM5100 Stratégie de gestion (ADM3300; ADM3400; ADM3500) (ADM2000 ou ADM3021)
- ADM5101 Théorie et conception des systèmes de gestion (ADM1100)
- ADM5120 Séminaire en gestion des petites et moyennes entreprises et des coopératives (ADM3300; ADM3500)
- ADM5130 Séminaire appliqué à la gestion hôtelière (ADM1100)
- ADM5140 Séminaire en consultation immobilière (ADM4941)
- ADM5141 Gestion et contrôle des projets immobiliers (ADM5941)
- ADM5150 Séminaire, gestion d'une agence de voyage (ADM1100)
- ADM5160 Satisfaction et motivation au travail (ADM1100; ADM1160)
- ADM5200 Management, information et systèmes (ADM3300; ADM3400; ADM3500) (ADM2000 ou ADM3021)
- ADM5210 Administration du transport
- ADM5221 Simulation (ADM3220; MAT1240; MAT2480)
- ADM5222 Séminaire en méthodes quantitatives (ADM3220)
- ADM5240 Méthodologie de la recherche (ADM3220; MAT2480)
- ADM5300 Stratégie de marketing (ADM3300)
- ADM5301 Recherche en marketing (ADM3300)
- ADM5302 Promotion (ADM3300)
- ADM5303 Administration de la vente (ADM3300)
- ADM5304 Publicité (ADM3300)
- ADM5305 Comportement du consommateur (ADM3300)
- ADM5306 Modèles de marketing (ADM3220; ADM3300)
- ADM5307 Marketing de masse (ADM3300)
- ADM5321 Marketing international (ADM3120; ADM3300)
- ADM5402 Séminaire en gestion du personnel (ADM1401 ou ADM3400)
- ADM5403 Sélection, placement et promotion du personnel (ADM1401 ou ADM3400)
- ADM5410 Formation et perfectionnement du personnel (ADM1401)
- ADM5411 Avantages sociaux (ADM1401)
- ADM5421 Implantation et gestion des syndicats (ADM1160; ADM3400; ADM5423)
- ADM5423 Gestion de la convention collective (ADM1401 ou ADM3400)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- ADM5 4 2 6 Arbitrage de griefs (ADM5421)
- ADM5 4 2 7 Négociation collective (ADM5421; ADM5423)
- ADM5 4 2 9 Séminaire en relations du travail (ADM5421; ADM5427)
- ADM5 5 0 0 Stratégie financière (ADM3500)
- ADM5 5 0 1 Séminaire en finance (ADM5500)
- ADM5 5 2 0 Analyse des valeurs mobilières (ADM3500)
- ADM5 5 4 0 Gestion des institutions financières (ADM3500)
- ADM5 5 6 0 Finance immobilière (ADM3500)
- ADM5 5 6 1 Placement immobilier (ADM3500; ADM5306)
- ADM5 5 8 0 Finance multinationale (ADM3120; ADM3500)
- ADM5 9 2 0 Tarification automobile
- ADM5 9 4 0 Courtage immobilier (ADM3300)
- ADM5 9 4 1 Évaluation foncière (ADM4941)
- ADM5 9 6 0 Caractéristiques de l'administration scolaire (ADM1100)
- ADM5 9 6 2 Administration de la recherche et du développement en milieu scolaire (ADM1100)
- ADM5 9 8 0 Caractéristiques administratives des services de santé (ADM1100)
- ADM6 0 2 2 Fiscalité avancée (ADM5022)
- ADM6 0 2 3 Comptabilité pour planification financière et administrative (ADM3500; ADM4022; ADM5024)
- ADM6 0 2 5 Théories comptables (ADM3021) (ADM4022 ou ADM5021; ADM4023)
- ADM6 0 2 6 Fiscalité-discussion de cas (ADM6022)
- ADM6 1 0 0 Jeux d'entreprise: analyse des conflits et des coalitions (ADM3220; ADM4260)
- ADM6 1 4 0 Analyse et planification des systèmes de gestion (ADM5200)
- ADM6 1 5 0 Gestion de l'informatique (ADM6140)
- ADM6 1 6 0 Séminaire sur les systèmes d'informatique de gestion (ADM3220; ADM5200)
- ADM6 3 2 0 Marketing immobilier (ADM3300)
- ADM6 4 6 2 Problèmes pratiques de gestion du personnel en milieu scolaire
- ADM6 9 4 1 Évaluation foncière avancée (ADM5941)

troisième cycle

- ADM9 0 1 0 comptabilité et contrôle (séminaire) (3 cr.)
- ADM9 0 2 0 comptabilité et contrôle (lectures) (3 cr.)
- ADM9 1 0 0 fondement de la pensée administrative (3 cr.)
- ADM9 1 1 0 politique générale d'administration (séminaire) (3 cr.)
- ADM9 1 2 0 politique générale d'administration (lectures) (3 cr.)
- ADM9 1 6 0 comportement organisationnel (séminaire) (3 cr.)
- ADM9 1 6 1 comportement organisationnel (lectures) (3 cr.)
- ADM9 2 0 0 méthodologie de la recherche en administration (3 cr.)
- ADM9 2 1 0 méthodes quantitatives en administration (séminaire) (3 cr.)
- ADM9 2 2 0 méthodes quantitatives en administration (lectures) (3 cr.)
- ADM9 3 1 0 marketing (séminaire) (3 cr.)
- ADM9 3 2 0 marketing (lectures) (3 cr.)
- ADM9 5 1 0 finance (séminaire) (3 cr.)
- ADM9 5 2 0 finance (lectures) (3 cr.)
- ADM9 9 0 0 méthodes pédagogiques (3 cr.)
- ADM9 9 1 0 économie de l'entreprise (séminaire) (3 cr.)
- ADM9 9 2 0 économie de l'entreprise (lectures) (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

animation et recherche culturelles

directeur

GRENIER, Pierre,
Doctorat en littérature française (Paris)

personnel enseignant

BOIVIN, Robert, *Baccalauréat spécialisé (études françaises) (Montréal), Maîtrise ès arts (esthétique) (Paris),*

GIRAULT, Françoise, *Diplôme (Institut politique) (Paris), Licence en droit (Paris),*

LAMOUREUX, Jocelyne, *Diplôme d'études supérieures en histoire (travail social) (Paris), Licence en histoire (travail social) (Paris),*

LETELLIER, Marie, *Baccalauréat en sciences (anthropologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (anthropologie) (Montréal),*

MATHIEU, Réjean, *Baccalauréat (théologie) (Ottawa), Baccalauréat en philosophie (Ottawa),*

MIDY, Franklin, *Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (philosophie) (Université du Québec à Trois-Rivières),*

TRUCHON, François, *Baccalauréat professionnel en arts (photographique) (Californie)*

WAGNER, Serge, *Maîtrise ès arts (McGill),*

département des arts plastiques

directeur délégué

FORTIN, Michel,
Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)
Maîtrise en arts (Concordia) (Montréal)

personnel enseignant

ARCHAMBAULT, Louis, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (céramique) (Montréal)*.
AYOT, Pierre, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
BARTOLINI, Mario, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
BEAUDRY, Angèle, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
BEAULIEU-GREEN, André, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
BEAUVAIS-NEILSON, Francine, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
BOIVIN, Jean-Pierre, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (sculpture) (Montréal)*.
BOULET, Guy, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
BOYANER, Melvin, *Certificat en arts (design) (Angleterre)*, *Diplôme en design (peinture) (Angleterre)*.
BRAITSTEIN, Marcel, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
CHARBONNEAU, Monique, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
COURCHESNE, Claude, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (art-éducation) (Concordia)*.
COUTURE-CALVÉ, Micheline, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (art-éducation) (Concordia)*.
DE TONNANCOUR, Jacques,
DUQUET, Suzanne, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
DYENS, Maurice-Georges, *Baccalauréat d'enseignement secondaire (philosophie) (Alger)*, *Diplôme d'études supérieures (beaux-arts) (Paris)*.
ESAR, Joan, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (éducation) (Concordia)*.
FRORE, Giuseppe, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
FONTAINE, Yves, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (peinture) (Montréal)*, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (arts plastiques) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (art éducation) (Concordia, Montréal)*.
FORTIER, Ivanhoé, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
GAUTHIER-MITCHELL, Louisette, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
GIGUÈRE, Jean-Jacques, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (Concordia)*.
JASMIN, André, *Baccalauréat ès arts (Montréal)*.
JOYAL, Bruno, *Certificat d'aptitudes pédagogiques de l'École des Beaux-arts (Montréal)*, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (arts plastiques) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (éducation artistique) (Sir George Williams)*.
LABELLE, Pierre, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*, *Maîtrise en sciences de l'éducation (Université Laval)*.
LANGLOIS, Marie, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (Sir George Williams)*.
LEBLANC, Jean-Yves, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.
LEMERISE, Suzanne, *Baccalauréat ès arts (histoire de l'art) (Montréal)*, *Maîtrise ès lettres (histoire de l'art, archéologie) (Paris)*.

LOUBOT, Jean,

MEROLA, Mario, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal), Diplôme d'arts décoratifs (Paris)*.

PARENT-VIDAL, Louise, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal), Maîtrise ès arts (arts éducatifs) (Sir George Williams)*,

PICARD, Clément, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*.

PICHET, Pierre, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*,

PICHET, Roland,

SAVOIE, Michel, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*,

TRUDEAU, Yves,

WALLOT, Jacques-Albert, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (peinture) (Montréal), Maîtrise ès arts (Sir George Williams)*,

WOLFE, Robert, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- APL1011 Écriture graphique I
- APL1020 Atelier d'arts plastiques
- APL1021 Couleur I
- APL1051 Forme et structure I
- APL1101 Dessin I
- APL1102 Couleur 2D
- APL1105 Forme 3D
- APL1110 Artiste et perception
- APL1200 Introduction au langage plastique
- APL1211 Arts plastiques à l'élémentaire I
- APL2001 Introduction aux arts d'impression
- APL2002 Dessin II (APL1101)
- APL2003 Introduction à la peinture
- APL2012 Écriture graphique II (APL1011)
- APL2017 Métiers d'art I
- APL2020 Théorie de la couleur et techniques graphiques manuelles
- APL2022 Couleur II (APL1021)
- ~~APL2052 Forme et structure II~~
- APL2104 Peinture: procédés divers I
- APL2201 Langage plastique I
- APL2204 Peinture: procédés divers II
- APL2205 Introduction à la sculpture
- APL2212 Arts plastiques à l'élémentaire II (APL1211)
- APL3002 Peinture I /APL3222/
- APL3010 Sculpture: staff I /APL3210/
- APL3011 Dessin modelage I
- APL3103 Couleur: textiles I (APL2104; APL2204) /APL3203/
- APL3104 Couleur: tridimensionnel I /APL3204/
- APL3105 Sculpture sur métal I /APL3205/
- APL3106 Sculpture: céramique I /APL3206/
- APL3107 Sculpture sur bois I /APL3207/
- APL3108 Sculpture sur pierre I /APL3208/
- APL3109 Sculpture: résines et plastiques I /APL3209/
- APL3110 Concept de la forme

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- APL3112 Sérigraphie I /APL3212/
- APL3113 Lithographie I /APL3213/
- APL3114 Gravure en relief I /APL3214/
- APL3115 Gravure en creux I /APL3215/
- APL3160 Méthodologie de la présentation de l'oeuvre d'art
- APL3190 Art et ordinateur
- APL3202 Langage plastique II (APL2201; APL4017)
- APL3203 Couleur: textiles II (APL2104; APL2204) /APL3103/
- APL3204 Couleur: tridimensionnel II /APL3104/
- APL3205 Sculpture sur métal II /APL3105/
- APL3206 Sculpture: céramique II /APL3106/
- APL3207 Sculpture sur bois II /APL3107/
- APL3208 Sculpture sur pierre II /APL3108/
- APL3209 Sculpture: résines et plastiques II /APL3109/
- APL3210 Sculpture: staff II /APL3010/
- APL3212 Sérigraphie II /APL3112/
- APL3213 Arts plastiques à l'élémentaire III
- APL3214 Gravure en relief II (APL3114)
- APL3215 Gravure en creux II /APL3115/
- APL3222 Peinture II /APL3002/
- APL3223 Lithographie II /APL3113/
- APL4017 Évolution graphique
- APL4110 Laboratoire de la forme
- APL4118 Stage I (APL5119) /APL4227/
- APL4181 Stage I
- APL4201 Dessin modelage II (APL3011)
- APL4227 Évolution graphique et didactique de l'expression plastique I /
APL4118/
- APL4302 Peinture III (APL3222) /APL4402/
- APL4303 Couleur: textiles III
- APL4304 Couleur: tridimensionnel III (APL3204) /APL4404/
- APL4305 Sculpture sur métal III (APL3205) /APL4405/
- APL4306 Sculpture: céramique III (APL3206) /APL4406/
- APL4307 Sculpture sur bois III (APL3107; APL3207) /APL4407/
- APL4308 Sculpture sur pierre III (APL3108; APL3208) /APL4408/
- APL4309 Sculpture: résines et plastiques III (APL3209) /APL4409/
- APL4310 Sculpture: staff III (APL3210) /APL4410/
- APL4312 Sérigraphie III (APL3212) /APL4412/
- APL4313 Lithographie III (APL3223) /APL4413/
- APL4314 Gravure en relief III (APL3214) /APL4414/
- APL4315 Gravure en creux III (APL3215) /APL4415/
- APL4402 Peinture IV (APL3222) /APL4302/
- APL4403 Couleur: textiles IV
- APL4404 Couleur: tridimensionnel IV (APL3204) /APL4304/
- APL4405 Sculpture sur métal IV (APL3205) /APL4305/
- APL4406 Sculpture: céramique IV (APL3206) /APL4306/
- APL4407 Sculpture sur bois IV (APL3207) /APL4307/
- APL4408 Sculpture sur pierre IV (APL3208) /APL4308/
- APL4409 Sculpture: résines et plastiques IV (APL3209) /APL4309/
- APL4410 Sculpture: staff IV (APL3210) /APL4310/
- APL4412 Sérigraphie IV (APL3212) /APL4312/
- APL4413 Lithographie IV (APL3223) /APL4313/
- APL4414 Gravure en relief IV (APL3214) /APL4314/

- APL4415 Gravure en creux IV (APL3215) /APL4315/
 APL5013 Dessin: modelage III (APL4201)
 APL5110 Dynamique spatiale I
 APL5119 Psychopédagogie de la pensée visuelle I
 APL5182 Stage II (APL4017; APL4181; APL6181)
 APL5190 Psychopédagogie de l'art (APL4017)
 APL5218 Stage II (APL4118) /APL5227/
 APL5227 Évolution graphique et didactique de l'expression plastique II
 (APL4227) /APL5218/
 APL5301 Modelage I
 APL5502 Peinture V (APL4402) /APL5602/
 APL5503 Couleur: textiles V
 APL5504 Couleur: tridimensionnel V (APL4404) /APL5604/
 APL5505 Sculpture sur métal V (APL4405) /APL5605/
 APL5506 Sculpture: céramique V (APL4406) /APL5606/
 APL5507 Sculpture sur bois V (APL4407) /APL5607/
 APL5508 Sculpture sur pierre V (APL4408) /APL5608/
 APL5509 Sculpture: résines et plastiques V (APL4409) /APL5609/
 APL5510 Sculpture: staff V (APL4410) /APL5610/
 APL5512 Sérigraphie V (APL4412) /APL5612/
 APL5513 Lithographie V (APL4413) /APL5613/
 APL5514 Gravure en relief V (APL4414) /APL5614/
 APL5515 Gravure en creux V (APL4415) /APL5615/
 APL5602 Peinture VI /APL5502/
 APL5603 Couleur: textiles VI
 APL5604 Couleur: tridimensionnel VI (APL4404) /APL5504/
 APL5605 Sculpture sur métal VI (APL4405) /APL5505/
 APL5606 Sculpture: céramique VI (APL4406) /APL5506/
 APL5607 Sculpture sur bois VI (APL4407) /APL5507/
 APL5608 Sculpture sur pierre VI (APL4408) /APL5508/
 APL5609 Sculpture: résines et plastiques VI (APL4409) /APL5509/
 APL5610 Sculpture: staff VI (APL4410) /APL5510/
 APL5612 Sérigraphie VI (APL4412) /APL5512/
 APL5613 Lithographie VI (APL4413) /APL5513/
 APL5614 Gravure en relief VI (APL4414) /APL5514/
 APL5615 Gravure en creux VI (APL4415) /APL5515/
 APL6014 Dessin: modelage IV (APL5013)
 APL6017 Métiers d'art II (APL2017)
 APL6110 Atelier de concept de la sculpture
 APL6129 Psychopédagogie de la pensée visuelle II (APL5119)
 APL6160 Fondements de l'éducation par l'art
 APL6170 Didactique des métiers d'art (APL4017; APL4181)
 APL6702 Peinture VII (APL5602) /APL6802/
 APL6703 Couleur: textiles VII
 APL6704 Couleur: tridimensionnel VII (APL5604) /APL6804/
 APL6705 Sculpture sur métal VII (APL5605) /APL6805/
 APL6706 Sculpture: céramique VII (APL5606) /APL6806/
 APL6707 Sculpture sur bois VII (APL5607) /APL6807/
 APL6708 Sculpture sur pierre VII (APL5608) /APL6808/
 APL6709 Sculpture: résines et plastiques VII
 APL6710 Sculpture: staff VII (APL5610) /APL6810/
 APL6712 Sérigraphie VII (APL5612) /APL6812/
 APL6713 Lithographie VII (APL5613) /APL6813/

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

APL 6714 Gravure en relief VII (APL5614) /APL6814/
APL 6715 Gravure en creux VII (APL5615) /APL6815/
APL 6802 Peinture VIII /APL6702/
APL 6803 Couleur: textiles VIII
APL 6804 Couleur: tridimensionnel VIII (APL5604) /APL6704/
APL 6805 Sculpture sur métal VIII (APL5605) /APL6705/
APL 6806 Sculpture: céramique VIII (APL5606) /APL6706/
APL 6807 Sculpture sur bois VIII (APL5607) /APL6707/
APL 6808 Sculpture sur pierre VIII (APL5608) /APL6708/
APL 6809 Sculpture: résines et plastiques VIII
APL 6810 Sculpture: staff VIII (APL5610) /APL6710/
APL 6812 Sérigraphie VIII (APL5612) /APL6712/
APL 6813 Lithographie VIII (APL5613) /APL6713/
APL 6814 Gravure en relief VIII (APL5614) /APL6714/
APL 6815 Gravure en creux VIII (APL5615) /APL6715/

deuxième cycle

APL 7010 Art et individu (3 cr.)
APL 7030 Art et histoire (3 cr.)
APL 7060 Art et science (3 cr.)
APL 7080 Art et société (3 cr.)
APL 7110 Enseignement des arts plastiques (3 cr.)
APL 7120 Pédagogie artistique (3 cr.)
APL 7210 Atelier I (4 cr.)
APL 7220 Atelier II (4 cr.) (APL7210)
APL 7230 Atelier III (6 cr.) (APL7220)
APL 7240 Atelier IV (6 cr.) (APL7230)
APL 7610 Stage I en éducation (3 cr.)
APL 7620 Stage II en éducation (3 cr.) (APL7610)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de chimie

directeur

CAPUANO, Guido A.
Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)

personnel enseignant

ABSHIRE, Claude J., *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Louisiane)*, *Maîtrise ès sciences (chimie organique, bactériologique) (Texas)*, *Philosophiae Doctor (chimie organique, bactériologique) (Texas)*.

CAPUANO, Guido A., *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Sir George Williams)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (McGill)*, *Philosophiae Doctor (génie métallurgique) (McGill)*.

CARTIER, Jean-Pierre, *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)*.

DELMAS-PATTERSON, Geneviève, *Licence en chimie (Clermont)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Doctorat ès sciences (chimie) (Montréal)*.

DESHAYERS, Jean, *Licence ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*.

DRWESKI, André, *Maîtrise en sciences appliquées (génie métallurgique) (Montréal)*, *Docteur-ingénieur (Paris)*.

GAGNON, Marcel, *Baccalauréat ès sciences (Laval)*, *Maîtrise ès sciences (Massachusetts)*, *Philosophiae Doctor (Massachusetts)*.

HADE, André, *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)*.

MÉLANSON, Robert, *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)*.

PÉPIN, Yvon, *Baccalauréat en chimie (Montréal)*, *Maîtrise en chimie (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)*.

PICHET, Pierre, *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)*.

ROCHON, Fernande D., *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Ottawa)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)*.

SENEZ, Michel, *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)*.

VOCELLE, Daniel, *Baccalauréat ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (chimie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (chimie) (Montréal)*.

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

CHI 1020 Chimie appliquée aux arts
 CHI 1101 Chimie analytique
 CHI 1111 Techniques de base /CHI1301/
 CHI 1132 Techniques de laboratoire /CHI1101/
 CHI 1301 Chimie organique I
 CHI 1320 Chimie organique I B
 CHI 1401 Chimie physique I
 CHI 1480 Thermodynamique

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

CH11601 Chimie quantique I (MAT1510)
 CH12201 Chimie inorganique I
 CH12222 Chimie inorganique II (CH12201)
 CH12300 Chimie organique II (CH11301)
 CH12311 Laboratoire de chimie organique (CH11111)
 CH12321 Chimie organique III (CH12300)
 CH12340 Chimie organique II B (CH11320)
 CH12402 Chimie physique II (CH11401)
 CH12410 Laboratoire de chimie physique I (CH11132; CH12420)
 CH12420 Chimie physique III (CH12402)
 CH12602 Chimie quantique II (CH11601)
 CH12700 Procédés chimiques (PHY4130)
 CH13002 Projet de fin d'études
 CH13041 Didactique de la chimie I
 CH13052 Didactique de la chimie II (CH13041)
 CH13102 Chimie instrumentale (CH12420)
 CH13111 Laboratoire de chimie instrumentale /CH13102/
 CH13130 Analyse instrumentale I (CH13102)
 CH13151 Analyse instrumentale II (CH13102)
 CH13201 Chimie inorganique III (CH12222; CH12602)
 CH13211 Laboratoire de chimie inorganique /CH13201/
 CH13300 Chimie organique IV (CH12300)
 CH13360 Mécanismes réactionnels (CH12300)
 CH13401 Chimie physique IV (CH11401 ou CH11480)
 CH13410 Laboratoire de chimie physique II (CH13401; CH13441)
 CH13420 Chimie physique V (CH12402)
 CH13441 Chimie de polymères (CH12300; CH12402)
 CH13461 Enzymologie (BIO4560)
 CH13470 Laboratoire de chimie physique organique (CH12311; CH12410)
 CH13480 Macromolécules biologiques
 CH13502 Biochimie de l'alimentation (CH12321 ou CH12340)
 CH13510 Techniques biochimiques I (CH12321 ou CH12340)
 CH13532 Techniques biochimiques II (BIO4560)
 CH13540 Enzymologie appliquée
 CH13700 Métallurgie et analyse métallographique (CH12222)
 CH13720 Métallurgie extractive (CH13401)
 CH13740 Électrométallurgie (CH12420)

deuxième cycle

CH17000 Chimie organique industrielle (3 cr.)
 CH17010 Chimie de l'eau, les résidus solides (3 cr.)
 CH17020 Pesticides (3 cr.)
 CH17040 Chimie alimentaire (3 cr.)
 CH17060 Électrochimie et corrosion (3 cr.)
 CH17080 Structure et propriété des métaux (3 cr.)
 CH17100 Analyse de traces (3 cr.)
 CH17120 Procédés industriels (3 cr.)
 CH17160 Chimie physique des polymères (3 cr.)
 CH17200 Bibliographie et séminaires (3 cr.)
 CH17220 Biochimie clinique et industrielle (3 cr.)
 CH17240 Étude critique de sujets choisis en chimie I (3 cr.)
 CH17260 Étude critique de sujets choisis en chimie II (3 cr.)
 CH17499 Instrumentation et analyse (3 cr.)

CH I 7 5 9 9 Chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)

- 1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de communication

directeur

LAFRANCE, Jean-Paul
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Doctorat en philosophie (Paris)

personnel enseignant

BOURGAULT, Pierre.
CARTIER, Michel. *Maîtrise en service social (Sherbrooke)*.
DEMERS, André. *Baccalauréat en sociologie (Laval)*.
DESAULNIERS, Jean-Pierre. *Baccalauréat ès sciences (anthropologie) (Montréal)*. *Maîtrise ès sciences (anthropologie) (Montréal)*.
ELLEZAM, Jean.
GUIMOND, Pierre. *Baccalauréat ès sciences (sociologie) (Montréal)*. *Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal)*.
HOUDE-SAUVÉ, Renée. *Baccalauréat en philosophie (Montréal)*. *Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)*. *Philosophiae Doctor (Montréal)*.
MASSE, Jean-Pierre. *Baccalauréat ès arts (Montréal)*.
MÉNARD, Philippe. *Baccalauréat en sciences appliquées (génie électrique) (Laval)*. *Licence en éducation musicale (Paris)*. *Maîtrise en musique (Paris)*.
PARIS, Ginette. *Maîtrise ès arts (psychologie) (Université de Montréal)*. *Philosophiae Doctor (psychologie) (Université de Montréal)*.
PROULX, Serge. *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal)*. *Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal)*. *Doctorat en sociologie (Sorbonne)*.
RIEL, Marquita. *Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal)*.
SCHIELE, Bernard. *Maîtrise ès arts (audio-visuel) (Montréal)*.
TESSIER, Roger. *Licence en psychologie (Montréal)*. *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*.
TREMBLAY, Gaëtan. *Baccalauréat en sciences en sociologie (Laval)*. *Maîtrise en sciences en sociologie (Laval)*. *Doctorat (psychologie) (Strasbourg)*.
WENER, Normand. *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal)*. *Maîtrise en sciences (sociologie) (Montréal)*. *Philosophiae Doctor (sociologie) (Montréal)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

COM1000 Introduction à l'étude des phénomènes de communication I
COM1010 Introduction à l'étude des phénomènes de communication II
COM1105 Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe
COM1115 Laboratoire d'initiation à la relation d'aide
COM1125 Laboratoire d'entraînement à l'animation
COM1135 Groupe de sensibilisation à la communication interpersonnelle I
COM1145 Groupe de sensibilisation à la communication interpersonnelle II
(COM1135)
COM1410 Méthodes de recherche et d'intervention I

- COM1420 Méthodes de recherche et d'intervention II (COM1410)
- COM1500 Observation des processus de communication
- COM1530 Méthodes d'analyse en communication
- COM1600 Intervention psychosociologique
- COM1610 Techniques de l'intervention psychosociologique dans les organisations
- COM1620 Psychosociologie de la *recherche-action*
- COM1700 Information et animation socioculturelle
- COM1710 Événement comme technique d'intervention
- COM2500 Introduction aux techniques du son
- COM2510 Atelier de création sonore (COM2500)
- COM2520 Schématisation de l'information I
- COM2521 Schématisation de l'information II
- COM2522 Media-terrain
- COM2531 Atelier de création visuelle (COM2640)
- COM2600 Initiation au cinéma
- COM2610 Initiation au vidéo
- COM2630 Initiation à la radio
- COM2640 Initiation à la photographie
- COM2650 Initiation à l'écriture journalistique
- COM2660 Initiation à la télévision
- COM2700 Immersion vidéo/télévision
- COM2710 Immersion radio/cinéma
- COM3000 Théories psychosociologiques de la communication
- COM3010 Communication non verbale
- COM3020 Laboratoire de communication non verbale
- COM3030 Perception de l'espace et communication
- COM3031 Communication animale
- COM3100 Théories psychosociologiques des organisations
- COM3110 Psychosociologie du changement organisationnel
- COM3120 Psychosociologie des relations publiques
- COM3130 Analyse critique du phénomène publicitaire
- COM3140 Phénomène bureaucratique et communication
- COM3150 Collectivités locales et réseaux de communication
- COM3200 Approche transdisciplinaire de la communication
- COM3210 Organisation économique des mass media
- COM3220 Institutions québécoises et canadiennes de communication de masse
- COM3240 Histoire des communications
- COM3250 Ethnographie de la communication
- COM3251 Politique organisationnelle des entreprises de production et de diffusion
- COM3510 Langage et esthétique de la télévision
- COM3520 Langage et esthétique de la radiophonie
- COM3530 Sémiologie de l'image
- COM3531 Techniques de cinéma
- COM3540 Sémiologie de l'image photographique
- COM3550 Sémiologie de l'image publicitaire
- COM3620 Recherche sur le cinéma d'intervention
- COM3630 Structures économiques de l'industrie cinématographique étrangère et canadienne
- COM3700 Étude comparative des moyens de communications audio-visuelles

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- COM3710 Perception et esthétique de la communication audio-visuelle
- COM3800 Techniques de scénarisation
- COM3810 Techniques d'écriture télévisuelle
- COM3820 Technologies et media de communications
- COM4001 Atelier de cinéma I (COM2600; COM2710)
- COM4011 Atelier de cinéma II
- COM4021 Atelier de cinéma III
- COM4031 Atelier de cinéma IV
- COM4101 Atelier de vidéo I (COM2610; COM2700)
- COM4111 Atelier de vidéo II
- COM4121 Atelier de vidéo III
- COM4131 Atelier de vidéo IV
- COM4201 Atelier de télévision I (COM2660 ou COM2700)
- COM4211 Atelier de télévision II
- COM4221 Atelier de télévision III
- COM4231 Atelier de télévision IV
- COM4301 Atelier de radio I (COM2630; COM2710)
- COM4311 Atelier de radio II
- COM4321 Atelier de radio III
- COM4331 Atelier de radio IV
- COM4350 Atelier d'image et son I (COM2500; COM2640)
- COM4361 Atelier d'image et son II /COM4350/
- COM4400 Atelier de journalisme I (COM2650)
- COM4411 Atelier de journalisme II
- COM5000 Communication et développement dans les sociétés peu industrialisées
- COM5010 Communication et développement dans les sociétés fortement industrialisées
- COM5020 Communication et signification
- COM5030 Communication et culture
- COM5100 Expériences marginales en information
- COM5200 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication I
- COM5210 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication II
- COM5220 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication III
- COM5230 Séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication IV
- COM6000 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles I
- COM6001 Stage en psychosociologie des communications I
- COM6010 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles II
- COM6011 Stage en psychosociologie des communications II
- COM6100 Stage en psychosociologie des communications de masse I
- COM6110 Stage en psychosociologie des communications de masse II
- COM6201 Séminaire de stages I (communications organisationnelles)
- COM6202 Séminaire de stage I (communications organisationnelles)
- COM6212 Séminaire de stage II (communications organisationnelles)
- COM6222 Séminaire de stage I (communications de masse)
- COM6232 Séminaire de stage II (communications de masse)
- COM6300 Stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le

- COM6310 milieu
Stage et production II: projet multi-media d'intervention dans le milieu
- COM6320 Stage et production III: projet multi-media d'intervention dans le milieu
- COM6330 Stage et production IV: projet multi-media d'intervention dans le milieu
-

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de design

directeur

ROCHON, Ginette,

Baccalauréat en architecture (Laval)

Diplôme en architecture (Institut d'architecture et d'urbanisme) (Marseille)

personnel enseignant

ADAMCZYK, Georges, *Baccalauréat spécialisé en design (Université du Québec à Montréal)*.

AMIEL, Maurice Simon, *Baccalauréat en architecture (Washington)*, *Maîtrise en architecture (Berkeley)*.

EVELEIGH, Henry, *Diplôme (arts) (Londres)*.

GLADU, Arthur, *Diplôme de l'École des Beaux-arts (Montréal)*, *Diplôme (imprimerie) (École technique) (Montréal)*.

MALASA, Alfred, *Maîtrise es arts (architecture d'intérieur) (Cracovie)*, *Maîtrise es arts (design industriel) (Cracovie)*.

HARDENNE, Jean-Pierre, *Diplôme en architecture (Bruxelles)*.

MACOT, Maurice, *Diplôme (arts) (École technique) (Belgique)*, *Diplôme (arts) (École des Beaux-arts) (Liège)*.

METZ, Frédéric, *Certificat en graphisme (Bienne)*.

PERRATON, Charles, *Diplôme en études approfondies (sociologie) (Aix)*.

MICHAUD-MICHROWSKI, Monique, *Diplôme (design intérieur) (Institut des arts appliqués) (Montréal)*.

ROBILLARD, Jean-Louis, *Baccalauréat en architecture (McGill)*, *Maîtrise en architecture (Montréal)*.

ROCHON, Ginette, *Baccalauréat (architecture) (Laval)*, *Diplôme (architecture) (Institut d'architecture et d'urbanisme)*.

SPIECKER, Klaus, *Certificat (arts) (École des arts graphiques) (Allemagne)*, *Maîtrise es arts (graphique) (Allemagne)*.

VAN LAETHEM, Francine D., *Diplôme (architecture) (Bruxelles)*, *Maîtrise (aménagement) (Montréal)*.

WEBER, Roland, *Baccalauréat en pédagogie (Montréal)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- DES1001 Graphisme I
- DES1002 Forme de la lettre
- DES1003 Dessin et rendus I
- DES1005 Design-communication I
- DES1010 Introduction au design /DES1020; DES1030/
- DES1012 Perception et dessin I
- DES1014 Histoire du langage visuel II
- DES1015 Photographie I: instruments de contrôle fondamentaux
- DES1020 Espace et individu /DES1010; DES1030/
- DES1030 Design de l'environnement I /DES1010; DES1020/
- DES1040 Design I: éléments de base
- DES1050 Technologie et matériaux I
- DES1060 Dessin technique I

- DES1111 Techniques de formalisation bidimensionnelle
- DES1160 Dessin technique II
- DES1240 Laboratoire de communication I
- DES2001 Graphisme II (DES1001)
- DES2002 Typographisme I (DES1002)
- DES2003 Dessin et rendus II (DES1003)
- DES2004 Photographie I
- DES2005 Design-communication II (DES1005)
- DES2010 Processus de design /DES2020; DES2030/
- DES2011 Design graphique: introduction
- DES2012 Perception et dessin II (DES1012)
- DES2013 Techniques graphiques spécialisées
- DES2014 Typographisme I
- DES2020 Espace et groupes culturels /DES2010; DES2030/
- DES2030 Design de l'environnement II
- DES2040 Design II: techniques de base
- DES2050 Technologie et matériaux II
- DES2122 Techniques de formalisation tridimensionnelle
- DES2220 Design II: planification architecturale
- DES2240 Espace et environnement
- DES2260 Laboratoire de communication II (DES1160)
- DES3002 Typographisme II (DES2002)
- DES3004 Photographie II (DES2004)
- DES3005 Design-communication III (DES2005)
- DES3010 Design des objets /DES3020; DES3030/
- DES3011 Design graphique: graphisme I
- DES3012 Initiation à l'illustration (DES2012)
- DES3013 Langage audio-visuel
- DES3014 Typographisme II (DES2014)
- DES3020 Espace et groupes sociaux /DES3010; DES3030/
- DES3030 Design de l'environnement III
- DES3040 Design de l'environnement III-A (DES2030)
- DES3050 Technologie et environnement
- DES3133 Technologie et environnement I
- DES3240 Laboratoire de communication III
- DES3250 Méthodologie de travail
- DES4002 Typographisme III (DES3002)
- DES4003 Illustration I (DES2003)
- DES4004 Langage visuel et sonore I
- DES4005 Design-communication IV (DES3005)
- DES4010 Design de l'habitat (DES1010; DES2010; DES3010) /DES4020; DES4030/
- DES4011 Design graphique: méthodologie de la recherche
- DES4012 Design graphique: méthodologie de la production
- DES4013 Production graphique pour l'audio-visuel
- DES4015 Photographie II: éclairage (DES1015)
- DES4020 Nature et environnement (DES1020; DES2020; DES3020) / DES4010; DES4030/
- DES4022 Illustration technique
- DES4025 Photographie d'expression I
- DES4030 Design de l'environnement IV (DES1030; DES2030; DES3030) / DES4010; DES4020/
- DES4035 Photographie d'expression II (DES4025)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- DES 4040 Design de l'environnement IV-A (DES3030)
- DES 4144 Technologie et environnement II
- DES 4244 Technologie et environnement III
- DES 4400 Langage visuel et sonore II
- DES 5002 Typographisme IV (DES4002)
- DES 5003 Illustration II (DES4003)
- DES 5004 Photographie III (DES3004)
- DES 5005 Design-communication V (DES4005)
- DES 5010 Design de la ville (DES4010) /DES5020; DES5030; DES5040/
- DES 5011 Design graphique: atelier de production I
- DES 5012 Illustration I
- DES 5013 Film d'animation I
- DES 5014 Typographisme III
- DES 5015 Photographie: couleurs naturelles et synthétiques (DES4015)
- DES 5020 Système de signes et environnement (DES4020) /DES5010; DES5030; DES5040/
- DES 5024 Signalisation
- DES 5030 Design de l'environnement V (DES4030) /DES5010; DES5020; DES5040/
- DES 5040 Design de l'environnement V A (DES4030) /DES5010; DES5020; DES5030/
- DES 5155 Espace et environnement I
- DES 5230 Environnement lumineux
- DES 5400 Langage visuel et sonore III (DES4400)
- DES 5444 Design et ordinateur
- DES 6002 Typographisme V (DES5002)
- DES 6003 Illustration III (DES5003)
- DES 6004 Photographie IV (DES5004)
- DES 6005 Design-communication VI (DES5005)
- DES 6010 Théorie et pratique de design (DES5010) /DES6020; DES6030; DES6040/
- DES 6011 Design graphique: atelier de production II (DES5011)
- DES 6012 Illustration II (DES5012)
- DES 6013 Film d'animation II (DES5013)
- DES 6014 Typographisme IV
- DES 6015 Photographie: l'imagerie photographique dans la publicité (DES4015)
- DES 6020 Idéologie et environnement (DES5020) /DES6010; DES6030/
- DES 6024 Expositions et étalages
- DES 6025 Photographie: l'imagerie photographique dans les mass-media (presse) (DES4015)
- DES 6030 Design de l'environnement VI (DES5030) /DES6010; DES6020; DES6040/
- DES 6040 Design de l'environnement VI A (DES5030) /DES6010; DES6020; DES6030/
- DES 6166 Espace et environnement II
- DES 6230 Environnement sonore
- DES 6266 Espace et environnement III
- DES 6400 Illustration IV

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département d'économique

tuteur

ROY, Paul-Martel,
Baccalauréat en sciences (économie) (Montréal)
Maîtrise es arts (économie) (Montréal), Philosophiae Doctor (économie) (Montréal)

personnel enseignant

BEAUSOLEIL, Gilles, *Maîtrise es arts (sociologie) (Laval)*,
 BELLEMARE, Diane, *Maîtrise es arts (économie) (Western Ontario)*,
 BERGERON, Michel, *Maîtrise es arts (économie) (Western Ontario), Philosophiae Doctor (économie) (Western Ontario)*,
 CHUNG, Joseph H., *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Laval), Maîtrise en sciences (sociologie) (économie) (Laval), Philosophiae Doctor (économie) (Toronto)*,
 FOREST, Michel, *Baccalauréat es arts (honours) (McGill), Maîtrise es arts (économie) (McGill)*,
 FRÉCHETTE, Pierre, *Maîtrise es arts (économie) (Sherbrooke)*,
 GILL, Louis, *Baccalauréat en ingénierie (électricité) (McGill), Maîtrise es arts (économie) (Montréal), Philosophiae Doctor (économie) (Stanford) (Californie)*,
 GUERTIN, Jean-Aimé, *Baccalauréat en philosophie (Ottawa), Maîtrise es arts (science économique) (Toronto)*,
 HAURIE, Alain, *Licence es mathématiques (Alger), Diplôme d'études supérieures (mathématiques) (Alger), Doctorat (mathématiques appliquées) (Paris)*,
 LAPOINTE, Alain, *Baccalauréat en sciences sociales (économie) (Laval), Maîtrise es arts (économie) (Laval)*,
 LEFEBVRE, Pierre, *Baccalauréat es sciences (économie) (Montréal), Maîtrise es arts (économie) (Montréal), Philosophiae Doctor (économie) (Montréal)*,
 LEMELIN, Clément, *Baccalauréat es sciences (économie) (Montréal), Maîtrise es arts (économie) (Montréal)*,
 LEROY, Vély, *Licence en sciences commerciales (Hautes études commerciales) (Montréal), Philosophiae Doctor (économie) (Michigan)*,
 PELTIER, Jacques, *Baccalauréat es arts (économie) (Ottawa), Maîtrise es arts (économie) (Ottawa)*,
 ROSE-LIZÉE, Ruth, *Baccalauréat es arts (économie) (Chicago), Maîtrise es arts (économie) (Berkeley)*,
 SÉGUIN-DULUDE, Louise, *Baccalauréat en sciences (sciences sociales) (Montréal), Baccalauréat en sciences (économie) (Montréal), Maîtrise es arts (économie) (Toronto), Philosophiae Doctor (économie) (Montréal)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

ECO1010 Analyse micro-économique
 ECO1020 Analyse macro-économique
 ECO1030 Analyse économique
 ECO1040 Histoire de la pensée économique
 ECO1060 Économie québécoise
 ECO1160 Éléments d'économie marxiste
 ECO1210 Techniques d'optimisation (ECO1010)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- ECO1430 Économie des ressources humaines I
- ECO1480 Économie de la consommation
- ECO2040 Analyse économique et sociale de l'industrie du tourisme
- ECO2050 Économie internationale: institutions, pratique et politique (ECO1020)
- ECO2060 Pensée économique au Québec (ECO1060)
- ECO2080 Monnaie et finance (ECO1010; ECO1020)
- ECO2430 Économie des ressources humaines II (ECO1430)
- ECO2490 Économie foncière pure (ECO1010; ECO1020)
- ECO2830 Conjoncture économique (ECO1020; ECO3080; ECO4050)
- ECO3000 Analyse économique des phénomènes sociaux
- ECO3010 Théorie micro-économique (ECO1010; ECO1020; ECO1210)
- ECO3020 Théorie macro-économique (ECO1010; ECO1020)
- ECO3040 Économie et tourisme urbains
- ECO3080 Monnaie et crédit (ECO1010; ECO1020)
- ECO3090 Économie du logement (ECO1020)
- ECO3160 Théorie économique marxiste (ECO1010; ECO1020; ECO1160)
- ECO3220 Introduction à l'économétrie (ECO1020; MAT1180; MAT1600)
- ECO3430 Économie de l'éducation (ECO1010; ECO1020)
- ECO3440 Économie de la santé (ECO1010; ECO4410)
- ECO3450 Économie de la sécurité sociale (ECO1010; ECO1020)
- ECO3490 Séminaire d'économie foncière appliquée (ECO2490; ADM5560) /ADM5140/
- ECO3800 Économie de gestion (ECO1010; ECO1020)
- ECO3810 Économie du travail I (ECO1010; ECO1020)
- ECO4040 Critique des fondements de la science économique (ECO1010; ECO1020)
- ECO4050 Commerce international (ECO1010; ECO1020)
- ECO4080 Théorie monétaire (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
- ECO4200 Modèles économiques linéaires (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
- ECO4230 Économétrie I (ECO1210; MAT1180; MAT1600)
- ECO4400 Économie du développement (ECO1010; ECO1020)
- ECO4410 Économie publique I (ECO1010; ECO1020)
- ECO4490 Application des méthodes statistiques à l'évaluation
- ECO4600 Économie du socialisme
- ECO4610 Économie de l'impérialisme
- ECO4810 Économie du travail II (ECO1010; ECO1020)
- ECO5050 Finance internationale (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
- ECO5060 Histoire de l'analyse économique (ECO1010; ECO1020; ECO3010; ECO3020)
- ECO5090 Économie mathématique (ECO3010; ECO3020)
- ECO5100 Équilibre général et économie de bien-être (ECO3010; ECO3020)
- ECO5110 Théorie économique avancée
- ECO5210 Séminaire d'analyse empirique (ECO4230)
- ECO5230 Économétrie II (ECO4230)
- ECO5410 Économie publique II (ECO1010; ECO1020)
- ECO5420 Techniques de planification (ECO1010; ECO1020; MAT1600)
- ECO5450 Économie des ressources naturelles (ECO1010; ECO1020)
- ECO5460 Séminaire de politique économique I (ECO1010; ECO1020)
- ECO5470 Économie régionale (ECO3010; ECO3020)
- ECO5490 Économie urbaine (ECO1010; ECO1020)
- ECO5500 Problèmes économiques contemporains I (ECO1010; ECO1020)
- ECO5820 Analyse des structures industrielles (ECO1010; ECO1020)

- ECO5830 Conjoncture économique (ECO1010; ECO1020; ECO3080)
- ECO5850 Implications socio-économiques des différentes catégories de résidences
- ECO6460 Séminaire de politique économique II (ECO1010; ECO1020)
- ECO6500 Problèmes économiques contemporains II (ECO1010; ECO1020)
- ECO6820 Firme multinationale (ECO1010; ECO1020; ECO4050 ou ECO5050; ou ECO5820)

deuxième cycle

- ECO7000 Théorie micro-économique avancée (3 cr.)
- ECO7010 Théorie macro-économique avancée (3 cr.)
- ECO7015 Économie publique (3 cr.)
- ECO7030 Séminaire d'économétrie (3 cr.)
- ECO7040 Théorie du rendement social et analyse des projets publics (3 cr.)
- ECO7050 Économie de la stabilisation et de la répartition (3 cr.)
- ECO7900 Macro-économie (3 cr.)
- ECO7910 Économie du développement (3 cr.)
- ECO8010 Atelier santé-éducation-travail (3 cr.)
- ECO8020 Atelier logement-transport-pollution (3 cr.)
- ECO8030 Atelier stabilisation-répartition (3 cr.)
- ECO8040 Économie du travail et de l'éducation (3 cr.)
- ECO8045 Politique de main-d'œuvre et de l'éducation (3 cr.)
- ECO8050 Économie du logement (3 cr.)
- ECO8055 Problèmes urbains et intervention publique (3 cr.)
- ECO8060 Stabilisation et conjoncture (3 cr.)
- ECO8065 Problèmes de répartition des revenus (3 cr.)
- ECO8070 Cours de lectures dirigées (3 cr.)
- ECO8075 Séminaire de politique économique (3 cr.)
- ECO8080 Atelier de recherche (3 cr.)
- ECO8085 Premier rapport de recherche (9 cr.)
- ECO8095 Deuxième rapport de recherche (9 cr.)
- ECO8500 Examen de synthèse (9 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département d'études littéraires

directeur

ALLARD, Jacques.
Licence en lettres (Montréal)
Doctorat en littérature française (Paris)

personnel enseignant

ANDRÉS, Bernard, *Diplôme universitaire (études littéraires) (Paris)*, *Licence d'enseignement (lettres modernes) (Paris)*, *Maîtrise d'enseignement (lettres modernes) (Paris)*, *Doctorat (lettres modernes) (Paris)*,

AUDET, Noël, *Licence en lettres (Laval)*, *Doctorat en littérature française (Paris)*.

BELLEAU, André, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en lettres (littérature française) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (études françaises) (Montréal)*.

BERTINOTTI-FISCHER, Giulia, *Doctorat ès lettres (gênes) (Italie)*.

COHADE, Robert, *Licence ès lettres (Toulouse)*, *Diplôme d'études supérieures (anglais) (Caen)*, *Doctorat (littérature anglaise) (Caen)*.

COURBON, Jean, *Licence ès lettres (Grenoble)*, *Diplôme d'études supérieures (langues classiques) (Grenoble)*.

DER MELKONIAN MINASSIAN, Chaké, *Baccalauréat ès arts (Honours/anglais) (Beyrouth)*, *Doctorat (lettres) (Beyrouth)*.

FISSETTE, Jean, *Licence en lettres (français) (Sherbrooke)*, *Maîtrise ès arts (français) (Sherbrooke)*, *Philosophiae Doctor (études françaises) (Montréal)*.

GAGNON, Anne, *Baccalauréat en philosophie (Montréal)*, *Licence ès lettres (langues) (Paris)*, *Licence en philosophie (Montréal)*, *Maîtrise en linguistique (Paris)*, *Doctorat de troisième cycle (esthétique) (Paris)*.

GAGNON-MAHONY, Madeleine, *Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)*, *Doctorat ès lettres (Nice)*.

JACQUES, Henri-Paul, *Baccalauréat en philosophie (Montréal)*, *Licence ès lettres (Paris)*, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (études classiques) (Montréal)*.

LACROIX, Yves, *Licence ès lettres (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (enseignement) (Montréal)*.

LEGRIS, Renée, *Licence ès lettres (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (études littéraires) (Montréal)*, *Doctorat ès lettres (français) (Sherbrooke)*.

LÉONARD, Albert, *Licence en lettres (Louvain)*, *Doctorat en philosophie (lettres) (Louvain)*.

PIETTE, Alain, *Baccalauréat en théologie (Montréal)*, *Licence ès lettres (lettres classiques) (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (études classiques) (Montréal)*.

POTEET, Maurice, *Maîtrise ès arts (études anglaises) (Montréal)*.

POUDRETTE, Maurice, *Baccalauréat ès arts (études anglaises) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (études anglaises) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (études anglaises) (Montréal)*.

SAINT-AMOUR, Robert, *Maîtrise ès arts (littérature française) (Montréal)*, *Doctorat de troisième cycle en littérature française (Nice)*.

THÉRIEN, Gilles, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Doctorat de troisième cycle en études latino-américaines (Paris)*.

VANASSE, André, *Licence ès lettres (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (études françaises) (Montréal)*, *Doctorat de troisième cycle en études françaises (Paris)*.

VAN SCHENDEL, Michel, *Licence en droit (Paris)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- LIT1000 Stylistique du français administratif et commercial
- LIT1010 Effective Communication
- LIT1035 Canadian Literature (ECM1021)
- LIT1040 Canadian Novel
- LIT1050 British Literature I
- LIT1055 British Literature II
- LIT1060 Québec Literature in English
- LIT1100 Méthodologie de l'approche des groupes culturels
- LIT1110 Culture canadienne et québécoise
- LIT1111 Connaissance de la culture québécoise
- LIT1135 American Literature
- LIT1140 American Novel
- LIT1200 Mouvement symboliste
- LIT1310 Louis-Ferdinand Céline
- LIT1410 Introduction à l'analyse structurale
- LIT1500 Introduction à l'approche socio-historique du phénomène littéraire
- LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire
- LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire
- LIT1600 Corpus français
- LIT1620 Corpus québécois
- LIT1640 Corpus étranger
- LIT1650 Communication écrite
- LIT1760 Le roman érotique de Sade à nos jours
- LIT1780 Marcel Proust
- LIT1790 Écriture et information
- LIT1800 Mai 1968 et les romanciers
- LIT1900 Jeunes romanciers québécois
- LIT1910 Thème de l'étranger dans la littérature québécoise
- LIT1920 Best-sellers
- LIT1950 Maria Chapdelaine et l'identité québécoise
- LIT1975 Immersion en culture québécoise
- LIT2000 Art romanesque de Dostoïevski
- LIT2010 Introduction à la littérature soviétique
- LIT2070 Borges, la littérature fantastique et le mensonge
- LIT2100 Littérature enfantine de langue française
- LIT2150 Littérature africaine nouvelle
- LIT2210 Joseph Conrad
- LIT2215 Charles Dickens
- LIT2220 Ernest Hemingway
- LIT2225 William Faulkner
- LIT2300 D.H. Lawrence
- LIT2305 James Joyce
- LIT2310 Thomas Hardy
- LIT2315 John Dos Passos
- LIT3010 Chrétien de Troyes
- LIT3025 Canadian Poetry
- LIT3030 Elizabethan Theatre

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- LIT3035 British Novel I
- LIT3041 British Novel II
- LIT3050 Stendhal
- LIT3060 British Poetry I
- LIT3061 British Poetry II
- LIT3065 History of Literary Criticism
- LIT3070 Régions et frontières du fantastique
- LIT3080 Gérard de Nerval
- LIT3090 Littérature française et littérature algérienne
- LIT3100 Analyse du message touristique
- LIT3110 Traités de l'éducation des filles aux XVIIe et XVIIIe siècles
- LIT3120 British Drama I
- LIT3121 British Drama II
- LIT3125 Modern American Poetry
- LIT3130 Quebec Literature in English: Montreal Novels
- LIT3140 Jean-Jacques Rousseau
- LIT3150 Methodology I
- LIT3151 Methodology II (LIT3150)
- LIT3160 American Drama
- LIT3165 Medieval English Literature II
- LIT3170 Quebec Literature in English: Montreal Poets
- LIT3210 Yves Thériault et le Québec des années 1950
- LIT3230 Oeuvre romanesque de Beckett
- LIT3240 Langage poétique d'Anne Hébert et évolution de la conscience québécoise
- LIT3280 Rabelais et la Renaissance
- LIT3320 Philosophie dans le boudoir
- LIT3330 Rhétorique I
- LIT3350 Pierre Perrault
- LIT3370 Montaigne et les essais
- LIT3410 Saint-John Perse (LIT1410 ou LIT1520)
- LIT3500 Marcel Dubé (LIT1510)
- LIT3510 Pamphlets de la révolution de 1789 et pamphlets québécois de 1945 à 1971
- LIT3520 Téléroman québécois
- LIT3751 Enseignement de la littérature française au secondaire (ECM1021)
- LIT3752 Enseignement de la littérature II
- LIT3753 Enseignement de la littérature III
- LIT3754 Enseignement de la littérature IV
- LIT3790 Structure et idéologie du roman policier
- LIT3800 Atelier d'écriture populaire I
- LIT3820 Sémiologie I (LIT1520)
- LIT3821 Sémiologie II (LIT3820)
- LIT3900 Atelier de poésie I
- LIT3901 Atelier de poésie II (LIT3900)
- LIT3910 Atelier de prose I
- LIT3911 Atelier de prose II (LIT3910)
- LIT3920 Scénarisation I: court métrage
- LIT3921 Scénarisation II: court métrage
- LIT3930 Racine et la nouvelle critique (LIT1500 ou LIT1510)
- LIT4000 Mythes et images collectifs dans l'écriture journalistique
- LIT4010 Comique et humour dans les arts du langage

- LIT4020 André Breton et le mouvement surréaliste
 LIT4110 Recherche sémiologique en dramaturgie internationale (LIT3820)
 LIT4120 Recherche en sociologie littéraire
 LIT4140 Symbolique littéraire et picturale
 LIT4150 Bande dessinée
 LIT4170 Feuilleton
 LIT4200 Le mythe du héros sportif dans la littérature journalistique québécoise
 LIT4210 Chanson
 LIT4220 Poésie québécoise, une aventure du langage
 LIT4250 Procès littéraire et société en procès
 LIT4270 Méthodologie de l'analyse symbolique
 LIT4271 Methodology (ECM1021)
 LIT4280 Roman québécois de 1930 à 1945
 LIT4290 Littérature québécoise et littérature sud-américaine
 LIT4310 Nègres blancs et Nègres noirs d'Amérique
 LIT4500 Corpus musical
 LIT4510 Corpus cinéma
 LIT5000 Problèmes d'archétypologie (LIT1510; LIT4270)
 LIT5020 Littérarité et cinématographicité
 LIT5090 Images de la vie urbaine dans le roman québécois après les années 1960
 LIT5100 Dramaturgie québécoise et sa critique
 LIT5200 Origines du nouveau roman
 LIT5410 Esthétique comparée
 LIT5450 Robots et automates dans la littérature d'imagination
 LIT5460 Thématique de la révolution (LIT1410 ou LIT1520 ou LIT3820)
 LIT5470 Chansonniers québécois
 LIT5480 Arts de vivre et utopie
 LIT5500 Univers baroque
 LIT5520 Roman comme système informatif
 LIT5610 Sémiotique I (LIT1410; LIT3820)
 LIT5620 Litt  r  rit   et musicité (LIT4500)
 LIT5630 Atelier d'écriture télévisuelle
 LIT5640 Littérature et marxisme
 LIT5740 Littérature populaire québécoise depuis 1968
 LIT6200 Nouveau roman
 LIT6230 Alain Grandbois
 LIT6500 Bataille, Klossowski
 LIT6520 Valéry
 LIT6560 Éluard
 LIT6580 Atelier de sc  n  risation
 LIT6611 Sémiotique II (LIT5610)
 LIT6620 Cin  matographicit   et musicité (LIT5020 ou LIT5620)
 LIT6630 Lacan et la stylistique littéraire (LIT1510)

deuxième cycle

- LIT7110 Fonctionnement du discours romanesque (3 cr.)
 LIT7120 Fonctionnement du langage littéraire fantastique (3 cr.)
 LIT7130 Fonctionnement de l'écriture cinématographique (3 cr.)
 LIT7140 Fonctionnement du langage scénique (3 cr.)
 LIT7150 Fonctionnement du langage poétique I (3 cr.)
 LIT7151 Fonctionnement du langage poétique II (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- L I T 7 1 6 0 Fonctionnement du discours érotique (3 cr.)
- L I T 7 1 7 0 Fonctionnement comparé des discours musical et littéraire I
(3 cr.)
- L I T 7 1 7 1 Fonctionnement comparé des discours musical et littéraire II
(3 cr.)
- L I T 7 2 1 0 Crise du concept de littérature (3 cr.)
- L I T 7 2 2 0 Critique et société (3 cr.)
- L I T 7 2 3 0 Idéologies littéraires (3 cr.)
- L I T 7 2 4 0 Idéologies dans la littérature québécoise (3 cr.)
- L I T 7 2 5 0 Éducation et conditionnement idéologique (3 cr.)
- L I T 8 0 0 0 Séminaire de méthodologie (3 cr.)
- L I T 8 1 0 0 Séminaire, théorie et pratique I (3 cr.)
- L I T 8 2 0 0 Séminaire, théorie et pratique II (3 cr.)
- L I T 8 3 0 0 Groupes de recherche (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

section études urbaines

responsable

TELLIER, Luc-Normand,
*Baccalauréat ès sciences (Montréal),
 Maîtrise en urbanisme (Montréal),
 Maîtrise ès arts (science régionale) (Pennsylvanie),
 Philosophiae Doctor (science régionale) (Pennsylvanie)*

personnel enseignant rattaché au comité interdépartemental d'études urbaines

LÉVEILLÉE, Laurent, *Licence ès lettres (géographie) (Université de Montréal), Doctorat en études urbaines (Grenoble),*

PETRELLI, Robert, *Licence en droit (Montréal), Maîtrise en urbanisme (Montréal),*

WEISS-ALTANER, Éric, *Baccalauréat ès arts (économie) (New York), Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Pennsylvanie), Philosophiae Doctor (planification urbaine) (Pennsylvanie),*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- URB1001 Développement urbain I (épistémologie) /URB1002; URM1009/
- URB1002 Fonctions urbaines I (éléments) /URB1001; URM1009/
- URB1011 Cueillette et manipulation de données
- URB1012 Histoire du phénomène urbain
- URB1013 Instruments d'urbanisme I: définitions
- URB2001 Développement urbain II (problématique) (URB1001; URB1002; URM1009)
- URB2002 Fonctions urbaines II (genèse) (URB1001; URB1002; URM1009)
- URB2011 Méthodes de prévision et d'évaluation (URB1011)
- URB2012 Estimation de fonctions et optimisation (MAT1480)
- URB2013 Politiques et droit de l'urbanisme I
- URB2014 Économie spatiale
- URB3001 Structure urbaine I (modèles) (URB2001; URB2002; URM2009)
- URB3002 Cadre institutionnel I (juridique) (URB2001; URB2002)
- URB3012 Instruments d'urbanisme II: applications (URB1013)
- URB3013 Politiques et droit de l'urbanisme II (URB2013)
- URB3014 Urbanisme et financement
- URB3015 Économie urbaine et régionale (URB2014)
- URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques) (URB3001; URB3002)
- URB4002 Cadre institutionnel II (financier) (URB3002)
- URB4011 Dimensions écologiques de l'urbanisme
- URB4012 Modèles en planification urbaine
- URB4013 Évaluation de projets et études d'impact
- URB4014 Transport
- URB5001 Séminaire: systèmes de communication intra-urbains /URM5009/
- URB5002 Séminaire: contrôle de l'utilisation du sol /URM5009/
- URB5003 Séminaire: habitation et logement /URM5009/

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- URB5004 Séminaire: informatique et gestion urbaine (URM2009) / URM5009/
- URB5006 Recherche individuelle dirigée (URB4001; URB4002; URM4009)
- URB5008 Étude de cas urbains I (URB4001; URB4002; URM4009)
- URB5011 Dimensions sociales de la ville
- URB5013 Séminaire: éco-systèmes et équipements collectifs
- URB6001 Séminaire: théorie urbaine /URM6009/
- URB6002 Séminaire: le centre urbain /URM6009/
- URB6003 Séminaire: participation en milieu urbain /URM6009/
- URB6004 Séminaire sur un thème d'actualité
- URB6006 Recherche individuelle libre (URB4001; URB4002; URM4009)
- URB6008 Étude de cas urbains II (URB5008) /URM6009/
- URB6011 Théorie de la ville et de l'urbanisme
- URB6012 Pratiques de la planification urbaine et régionale

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de géographie

directeur

VACHON, Bernard

Licence ès lettres (géographie) (Montréal)

Maîtrise ès arts (géographie) (Sherbrooke)

personnel enseignant

ANGLADE, Georges, *Licence en lettres (géographie) (Strasbourg), Doctorat (géographie) (Strasbourg)*.

BERRAJA, Mohamed, *Licence ès lettres (histoire et géographie) (Maroc), Maîtrise ès arts (géographie) (Université Laval)*.

HAMEL, Aubert, *Licence ès sciences (sciences agricoles) (Montréal), Licence ès sciences (sciences naturelles) (Montréal), Maîtrise ès sciences (Montréal)*.

JAROCHOWSKA, Marie-Anne, *Maîtrise ès sciences (économie politique) (Poznan) (Pologne), Philosophiae Doctor (géographie) (Poznan) (Pologne)*.

LEGENBRE, Danielle, *Licence ès lettres (géographie) (Montréal), Diplôme d'études supérieures (géographie) (Montréal)*.

LEMAY, Guy, *Baccalauréat ès arts (géographie) (Ottawa), Maîtrise ès arts (géographie) (Ottawa), Doctorat de troisième cycle (Reims)*.

LOSLIER, Luc, *Licence ès lettres (géographie) (Sherbrooke), Maîtrise ès arts (géographie) (Sherbrooke), Doctorat en géographie (Nice)*.

MISSEMER HOEFFNER, Dominique-J., *Baccalauréat en philosophie (Strasbourg), Maîtrise (enseignement géographique) (Strasbourg), Doctorat en aménagement (Aix)*.

MORISSET, Jean, *Baccalauréat en géographie (Laval), Maîtrise ès arts (géographie) (Laval), Philosophiae Doctor (Liverpool)*.

OCCHIETTI, Serge, *Licence d'enseignement (sciences naturelles) (Paris), Maîtrise (géologie) (Paris)*.

POIRIER, Jean, *Licence (géographie) (Montréal), Maîtrise ès arts (géographie) (Montréal)*.

SCHROEDER, Jacques, *Baccalauréat ès sciences (géographie) (Liège), Licence ès sciences (géographie) (Liège)*.

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

GEO1020 Géographie physique générale

GEO1060 Éléments de climatologie

GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes

GEO1080 Biogéographie I

GEO1130 Géographie des sociétés dans leur milieu

GEO1140 Photo-interprétation I (GEO1070)

GEO1150 Méthodes quantitatives II

GEO1170 Organisation de l'espace

GEO1230 Géographie sociale et démographie

GEO1510 Planification et aménagement du territoire

GEO2050 Introduction aux méthodes quantitatives en géographie

GEO2060 Climatologie de l'espace québécois

GEO2070 Initiation à la méthode cartographique (GEO1070)

GEO2110 Espace urbain I: morphologie urbaine (GEO1170)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- GEO2140 Initiation à la recherche
- GEO2170 Tourisme, loisirs et environnement
- GEO3020 Géomorphologie régionale (GEO1020; GEO1140)
- GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie
- GEO3070 Principes de cartographie intégrée (GEO2070)
- GEO3140 Photo-interprétation II (GEO1140)
- GEO3210 Espace agricole
- GEO3250 Didactique I
- GEO4010 Évolution de la pensée géographique
- GEO4020 Géomorphologie glaciaire et périglaciaire (GEO3020)
- GEO4030 Séminaire d'analyse spatiale (GEO3050; GEO3070)
- GEO4050 Analyse quantitative en géographie (GEO3050)
- GEO4060 Microclimatologie (GEO2060)
- GEO4110 Espace urbain II: la structure urbaine
- GEO4230 Espace économique et social
- GEO4240 Ethnicité et luttes d'espace
- GEO4328 Les femmes et leur rapport à l'espace géographique
- GEO5050 Méthodes quantitatives et raisonnement probabiliste (GEO4050)
- GEO5070 Cartographie par ordinateur et analyse spatiale (GEO3050; GEO3070)
- GEO5080 Biogéographie II
- GEO5110 Espace urbain III: l'homme dans la cité
- GEO5120 Géomorphologie appliquée (GEO6020; GEO4020)
- GEO5130 Transports et communications
- GEO5140 Analyse régionale appliquée (GEO3050)
- GEO5170 Cartographie géomorphologique (GEO1070; GEO6020; SCT1081)
- GEO5210 Géographie rurale (GEO3210)
- GEO5230 Localisation industrielle
- GEO5240 Réalité géographique du Québec contemporain
- GEO5250 Didactique II
- GEO6020 Géomorphologie structurale (GEO1020; GEO3020)
- GEO6070 Cartographie avancée (GEO3070)
- GEO6110 Espace urbain IV: les systèmes urbains
- GEO6240 Matières premières et ressources énergétiques
- GEO6310 Aménagement régional
- GEO6320 Aménagement des espaces ruraux, récréatifs et de villégiature
- GEO6330 Géomorphologie appliquée à l'aménagement du territoire
- GEO6510 Aménagement du territoire
- GEO6610 Géographie politique

deuxième cycle

- GEO7030 Séminaire de cartographie appliquée (3 cr.)
- GEO7060 Séminaire de recherche appliquée (3 cr.)
- GEO7170 Géomorphologie avancée (3 cr.)
- GEO7180 Microclimatologie urbaine (3 cr.)
- GEO7250 Morphologie urbaine (3 cr.)
- GEO7280 Séminaire en hydrologie (3 cr.)
- GEO7310 Géomorphologie structurale (3 cr.)
- GEO7899 Biogéographie (3 cr.)
- GEO7999 Photo-interprétation (3 cr.)
- GEO8040 Photo-interprétation (3 cr.)

GEO8099 Lecture, analyse et utilisation des cartes (3 cr.)

- 1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département d'histoire

directeur

ROBERT, Jean-Claude,
Licence en lettres (histoire) (Montréal)
Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)
Doctorat en histoire (Sorbonne)

personnel enseignant

BERNARD, Jean-Paul, *Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (histoire) (Montréal)*.
BERTRAND, Denis, *Licence ès lettres (Montréal)*, *Doctorat ès lettres (histoire) (Montréal)*.
BROSSARD, Yves, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (histoire) (Montréal)*.
CHABOT, Richard, *Maîtrise ès arts (histoire) (Ottawa)*, *Maîtrise ès arts (littérature française) (McGill)*.
CHARBONNEAU, Pierre, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)*.
COMEAU, Robert, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)*.
DESBIENS, Albert, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (histoire) (Montréal)*.
DESROSIERES, Richard F., *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (science politique) (Montréal)*.
DUBUC, Alfred, *Licence en droit (Montréal)*, *Licence en sciences (économie politique) (Louvain)*, *Doctorat ès lettres (histoire) (Paris)*.
FAHMY-EID, Nadia, *Licence ès lettres (lettres modernes) (Laval)*, *Maîtrise ès arts (histoire) (McGill)*, *Philosophiae Doctor (histoire) (Montréal)*.
GRENON, Michel, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Doctorat ès lettres (histoire) (Montréal)*.
GUAY, Michel, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (histoire) (Toronto)*.
LAGANA, Marc L., *Baccalauréat ès arts (histoire) (Californie)*, *Maîtrise ès arts (histoire) (Californie)*, *Philosophiae Doctor (histoire) (Wisconsin)*.
LAHAISE, Robert, *Licence ès lettres (histoire) (Laval)*, *Diplôme d'études supérieures (histoire) (Laval)*, *Philosophiae Doctor (histoire) (Laval)*.
LINTEAU, Paul-André, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (histoire) (Montréal)*.
MAIRE, Claude, *Maîtrise ès arts (McGill)*.
ROBERT, Jean-Claude, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (histoire) (Montréal)*, *Doctorat en histoire (Sorbonne)*.
RYERSON, Stanley B., *Diplôme d'études supérieures (langues littéraires) (Paris)*.
SAINT-ONGE, Jean-Claude, *Baccalauréat ès arts (philosophie) (Sir George Williams)*, *Maîtrise ès arts (philosophie) (Alberta)*, *Doctorat (sociologie) (Paris)*.
SERBYN, Roman, *Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)*, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (histoire) (McGill)*.

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

H I S 1 0 1 4 Didactique I (pour les futurs enseignants)
H I S 1 0 1 6 Introduction à l'histoire du Moyen Âge

- HIS1024 Didactique II (premier cycle du secondaire) (HIM1005; HIS1014)
 HIS1042 Relations internationales: 1871-1945
 HIS1091 Histoire du Québec et institutions juridiques
 HIS1292 Europe: montée et problèmes de l'impérialisme dans les grandes puissances européennes de 1871 à 1914 (HIS2022 ou (HIS2032)
 HIS1302 Europe: montée et problèmes du fascisme de 1919 à 1939 (HIS2032)
 HIS1361 Histoire de l'organisation syndicale depuis 1945
 HIS1371 Québec: histoire du syndicalisme (HIS2051 ou HIS2071)
 HIS1401 Nouvelle-France: vie quotidienne (HIS2061)
 HIS1451 Québec: les idéologies de 1850 à nos jours
 HIS1491 Histoire de l'institution familiale au Québec
 HIS1812 Europe: la révolution industrielle en Angleterre (HIS2022)
 HIS1842 Monde occidental: histoire économique: le capitalisme monopoliste (HIS2032)
 HIS1902 Europe: recherche sur l'ère moderne
 HIS1941 Québec: recherche en histoire de l'éducation au XIXe siècle
 HIS1942 États-Unis: recherche en histoire des États-Unis
 HIS2010 Méthodologie I: initiation à la recherche historique
 HIS2012 Introduction à l'histoire du monde occidental: de la Renaissance à 1815
 HIS2013 Introduction aux sociétés du Proche-Orient ancien
 HIS2020 Méthodologie II: initiation à diverses méthodes de lecture en histoire (HIS2010)
 HIS2022 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890 (HIS2010)
 HIS2030 Théorie I: histoire et théorie marxiste des formations sociales
 HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970
 HIS2040 Théorie II: histoire et classes sociales (HIS2010)
 HIS2050 Théorie III: problèmes particuliers du matérialisme historique (HIS2030)
 HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours
 HIS2052 Introduction à l'histoire de la Russie et de l'URSS: depuis 1800
 HIS2053 Introduction à l'histoire grecque
 HIS2061 Introduction à l'histoire du Canada du XVIe siècle à 1791
 HIS2063 Introduction à l'histoire romaine
 HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours
 HIS2082 Introduction à l'histoire des États-Unis depuis 1607
 HIS2101 Canada: histoire politique du XVIe siècle à 1791 (HIS2061)
 HIS2103 Égypte ancienne: problèmes historiques
 HIS2121 Canada: histoire politique et constitutionnelle de 1791 à 1867 (HIS2071)
 HIS2122 Europe: la France et l'Angleterre des XVIIe et XVIIIe siècles (HIS2012)
 HIS2131 Canada: histoire politique de 1867 à nos jours (HIS2071)
 HIS2142 Europe: histoire économique, accumulation primitive du capital de 1450 à 1750 (HIS2012)
 HIS2152 Europe: les despotes éclairés (HIS2012)
 HIS2172 Europe: l'époque de la Révolution française et de l'Empire (HIS2012)
 HIS2203 Asie occidentale ancienne: problèmes historiques
 HIS2212 Europe: nationalisme, libéralisme et luttes de classes (1815-1870) (HIS2022)
 HIS2231 Québec: histoire politique de 1867 à nos jours (HIS2051)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- H I S 2 2 4 2 Europe: histoire du socialisme au XIXe siècle (HIS2022)
- H I S 2 2 5 2 Europe: structures et rôles de la bourgeoisie au XIXe siècle (HIS2022)
- H I S 2 2 6 2 Europe: le mouvement ouvrier en Grande-Bretagne, France et Allemagne au XIXe siècle (HIS2022)
- H I S 2 2 7 2 Europe: le mouvement ouvrier en Grande-Bretagne, France et Allemagne au XXe siècle (HIS2032)
- H I S 2 3 0 1 Canada: histoire économique du XVIe siècle à la fin du XVIIIe siècle (HIS2061)
- H I S 2 3 1 3 Sociétés primitives
- H I S 2 3 2 1 Canada: histoire économique, XIXe siècle (HIS2071)
- H I S 2 3 2 2 Monde occidental: histoire de la condition féminine du XVIIIe siècle à nos jours
- H I S 2 3 3 1 Canada: histoire économique, XXe siècle (HIS2051 ou HIS2071)
- H I S 2 3 4 2 Europe: Europe contemporaine (HIS2032)
- H I S 2 3 5 1 Québec: histoire économique, de 1867 à nos jours (HIS2051 ou HIS2071)
- H I S 2 4 0 2 Introduction à l'histoire de Chine des origines à 1949
- H I S 2 4 1 2 Afrique: problèmes historiques
- H I S 2 4 2 2 Asie: problèmes historiques
- H I S 2 4 3 1 Québec: historiographie et idéologies aux XIXe et XXe siècles (HIS2051 ou HIS2071)
- H I S 2 4 3 2 Proche-Orient: problèmes historiques
- H I S 2 4 4 1 Québec: les idéologies au XIXe siècle (HIS2051 ou HIS2071)
- H I S 2 4 4 2 Amérique latine: problèmes historiques
- H I S 2 5 0 1 Québec: idéologies au XXe siècle (HIS2051 ou HIS2071)
- H I S 2 5 1 3 Problèmes historiques de la Grèce ancienne
- H I S 2 5 7 2 États-Unis: le mouvement progressiste (HIS2082)
- H I S 2 5 8 2 États-Unis: histoire du mouvement ouvrier (HIS2082)
- H I S 2 6 0 1 Canada-Québec: le mouvement ouvrier et le syndicalisme, 1830 à 1921 (HIS2051 ou HIS2071)
- H I S 2 6 0 3 République romaine
- H I S 2 6 1 1 Canada-Québec: le mouvement ouvrier et le syndicalisme, 1921 à nos jours (HIS2051 ou HIS2071)
- H I S 2 6 2 1 Québec: histoire urbaine (HIS2051 ou HIS2071)
- H I S 2 6 2 2 Relations internationales: 1871 à 1918 (HIS2022 ou HIS2032)
- H I S 2 6 3 1 Québec: histoire de l'éducation
- H I S 2 6 4 1 Québec: études ethnologiques I, 1600-1850 (HIS2061)
- H I S 2 6 4 3 Bas-Empire romain
- H I S 2 6 5 1 Canada-Québec: histoire de la condition féminine
- H I S 2 6 5 3 Problème de l'esclavage en Grèce et à Rome
- H I S 2 6 6 1 Amérindiens de l'Est du Canada avant l'implantation des blancs
- H I S 2 6 6 2 Relations internationales: 1919 à 1945 (HIS2032)
- H I S 2 6 7 1 Québec: études ethnologiques II, 1600-1850
- H I S 2 6 7 2 Internationales: 1864 à 1943 (HIS2032)
- H I S 2 6 8 2 Problèmes historiques dans les relations internationales depuis 1945 (HIS2032)
- H I S 2 7 4 2 Russie et URSS: la révolution de 1917 (HIS2052)
- H I S 2 7 6 2 URSS: de Staline à nos jours (HIS2052)
- H I S 2 7 7 2 Europe de l'Est depuis 1914 (HIS2032 ou HIS2052)
- H I S 2 8 2 2 Monde occidental: histoire économique, le capitalisme concurrentiel (HIS2022)
- H I S 2 8 6 2 États-Unis: histoire économique (HIS2082)

- H I S 2 8 7 2 Histoire des États-Unis depuis le New Deal (HIS2082)
- H I S 2 9 0 1 Recherche en histoire de la Nouvelle-France
- H I S 2 9 0 3 Recherche sur les sociétés anciennes et primitives
- H I S 2 9 1 1 Recherche en histoire du Canada: de 1760 à 1867
- H I S 2 9 1 2 Europe: recherche sur le XIXe siècle
- H I S 2 9 2 1 Recherche en histoire du Canada et du Québec: de 1867 à 1920
- H I S 2 9 2 2 Europe: recherche sur le XXe siècle
- H I S 2 9 3 1 Recherche en histoire du Canada et du Québec: de 1920 à nos jours

deuxième cycle

- H I S 7 0 0 1 Épistémologie de l'histoire (3 cr.)
- H I S 7 0 0 2 Pratique historique et classes sociales (3 cr.)
- H I S 7 0 0 3 Problèmes d'historiographie (3 cr.)
- H I S 7 0 3 0 Méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)
- H I S 7 0 4 2 Évolution du capitalisme (3 cr.)
- H I S 7 0 4 3 Évolution économique des sociétés européennes occidentales, 1750-1850: analyse comparée (3 cr.)
- H I S 7 0 4 5 Histoire économique, Canada-Québec, XIXe siècle (3 cr.)
- H I S 7 0 4 6 Histoire économique, Canada-Québec, XXe siècle (3 cr.)
- H I S 7 0 4 9 Problèmes d'histoire économique du XXe siècle: en Europe et en Amérique (3 cr.)
- H I S 7 0 5 5 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)
- H I S 7 0 5 6 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XXe siècle (3 cr.)
- H I S 7 0 5 8 Le libéralisme, sa formation, son histoire: 1750-1850 (3 cr.)
- H I S 7 0 5 9 Histoire des idéologies en Europe: 1850 à nos jours (3 cr.)
- H I S 7 0 6 0 Séminaire de recherche (3 cr.)
- H I S 8 0 1 0 Préparation du mémoire I (3 cr.)
- H I S 8 0 2 0 Préparation du mémoire II (9 cr.) (HIS8010)
- H I S 9 0 0 0 Cours de lectures dirigées (9 cr.)
- H I S 9 0 1 0 Séminaire de doctorat (6 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

section histoire de l'art

directeur

ROBILLARD, Yves,
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Maîtrise en philosophie (Montréal)

personnel enseignant

ARBOUR-MAYRAND, Rose-Marie, *Licence ès lettres (Paris)*, *Maîtrise ès arts (Montréal)*, *Doctorat en histoire de l'art-archéologie (Paris)*,
COUTURE, Francine, *Licence en histoire de l'art (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (histoire de l'art) (Paris)*,
GAUTHIER, Raymonde, *Baccalauréat ès arts (histoire de l'art) (Laval)*, *Maîtrise ès arts (histoire de l'art) (Laval)*,
HOULD, Claudette, *Licence en histoire de l'art (Montréal)*, *Maîtrise en histoire de l'art (Montréal)*,
MAYRAND, Pierre, *Licence (lettres) (Paris)*, *Maîtrise spécialisée (histoire de l'art) (Paris)*,
MONTPETIT, Raymond, *Baccalauréat en philosophie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)*, *Maîtrise en lettres modernes (Paris)*, *Doctorat en esthétique (Nanterre)*,
St-PIERRE, Marcel, *Licence en lettres (Montréal)*, *Maîtrise en histoire de l'art (Montréal)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- HAR1001 Histoire des procédés de figuration
- HAR1002 Systèmes des formes architecturales
- HAR1003 Histoire de la critique d'art et ses fondements idéologiques
- HAR1004 Arts en Amérique avant la colonisation
- HAR1005 Méthodologie: instruments et techniques de recherche en histoire de l'art
- HAR1006 Peinture, sculpture et arts graphiques au XIXe siècle /HAR1001/
- HAR1007 Architecture aux XIXe et XXe siècles (HAR1002)
- HAR1008 Approches discursives de l'objet d'art
- HAR1009 Influences européennes sur les arts en Amérique
- HAR1010 Pratique artistique et conditionnement esthétique
- HAR1011 Peinture et arts graphiques au XXe siècle
- HAR1012 Sculpture au XXe siècle
- HAR1013 Architecture domestique et religieuse au Québec, du XVIIe au XXe siècle
- HAR1014 Illustration au XXe siècle
- HAR1015 Étude d'environnement urbain
- HAR1016 Art nord-américain au XXe siècle
- HAR1017 Image cinématographique
- HAR1018 Art contemporain au Québec
- HAR1019 Lecture formelle et analyse sociologique de l'oeuvre d'art I
- HAR1020 Lecture formelle et analyse sociologique de l'oeuvre d'art II (HAR1019)
- HAR1030 Mouvement dans l'art au XXe siècle
- HAR1050 Sculpture au XXe siècle

HAR1060	Évolution des arts I
HAR1065	Art comparé au XXe siècle
HAR1070	Évolution des arts II (HAR1060)
HAR1100	Courant d'art contemporain: surréalisme
HAR1101	Courant d'art contemporain: réalisme
HAR1102	Courant d'art contemporain: l'abstraction
HAR1103	Courant d'art contemporain: avant-garde
HAR1121	Art et anti-art
HAR1161	Réflexion sur l'art I
HAR1200	Oeuvre d'un artiste contemporain: surréalisme
HAR1201	Oeuvre d'un artiste contemporain: réalisme
HAR1202	Oeuvre d'un artiste contemporain: l'abstraction
HAR1203	L'oeuvre d'un artiste contemporain: nouvelles tendances
HAR1300	Littérature d'art
HAR1301	Écrits d'artistes et conception de l'art
HAR1400	Production artistique actuelle au Québec
HAR2100	Décor quotidien et tradition populaire au Québec
HAR2101	Arts anciens au Québec et en Nouvelle-France
HAR2162	Réflexion sur l'art II (HAR1161)
HAR2200	Techniques de mise en valeur du patrimoine national
HAR2300	Étude d'un projet de restauration (HAR2200)
HAR2400	Recherche sur les arts anciens du Québec (HAR2200; HAR2300)
HAR3050	Histoire de la gravure
HAR3100	Institutions et organismes culturels
HAR3200	Marchés de l'art
HAR3300	Structures et fonctions du musée (HAR3100)
HAR3400	Recherche en administration de l'art (HAR3100; HAR3200)
HAR4100	Histoire de l'art cinématographique
HAR4200	Genres cinématographiques
HAR4300	Cinéma au Québec
HAR4400	L'oeuvre d'un cinéaste
HAR5030	Initiation à la synthèse des données

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de kinanthropologie

directeur

RIGAL, Robert

Certificat d'aptitudes professionnelles d'enseignement supérieur (Paris)

Maîtrise ès arts (éducation physique) (McGill)

Philosophiae Doctor (ortho-pédagogie) (Montréal)

personnel enseignant

AVON, Guy, *Baccalauréat en éducation physique (Montréal), Licence en hygiène (Montréal), Licence en éducation physique (Louvain), Doctorat en éducation physique (Louvain).*

BOLDUC, René, *Licence en pédagogie (Montréal), Maîtrise ès arts (orthopédagogie) (Montréal).*

BONNARDEAUX, José-Louis, *Licence ès sciences (biologie) (Montpellier), Diplôme d'études approfondies (chimie-biologie) (Montpellier), Doctorat en sciences naturelles (Toulouse), Philosophiae Doctor (physiologie) (Sherbrooke).*

FLUEHLER, Hans, *Certificat d'études supérieures (éducation physique) (Bâle), Maîtrise en éducation (psychopédagogie) (Ottawa).*

GARNIER, Catherine, *Licence ès lettres (psychologie) (Paris), Doctorat ès sciences (éducation) (Paris).*

GENET-VOLET, Yvette, *Diplôme en éducation physique (Lausanne), Maîtrise en éducation (psychopédagogie) (Ottawa).*

LEDUC, Yvan, *Baccalauréat ès arts (éducation physique) (Ottawa), Maîtrise ès arts (éducation physique) (Ohio).*

MASSICOTTE, Denis R., *Baccalauréat en sciences (éducation physique) (Montréal), Maîtrise en sciences (éducation physique) (Ottawa), Philosophiae Doctor (éducation physique) (Edmonton).*

MEYNARD, Rock, *Baccalauréat en pédagogie (éducation physique) (Laval), Maîtrise en sciences (éducation physique) (Californie).*

PAOLETTI, René, *Certificat d'aptitudes professionnelles d'enseignement supérieur (Paris), Maîtrise ès arts (McGill).*

PELCHAT, Christian, *Baccalauréat en éducation physique (Montréal), Maîtrise en sciences (éducation physique) (Pennsylvanie), Maîtrise ès sciences (éducation physique) (Montréal).*

PORTMANN, Michel, *Diplôme (éducation physique) (Genève), Maîtrise ès sciences (éducation physique) (Montréal).*

ROBINEAULT, Pierre G., *Baccalauréat en éducation physique (Ottawa), Maîtrise ès arts (éducation physique) (Iowa).*

SARRASIN, Joanne, *Diplôme en éducation physique (Montréal), Maîtrise ès arts (éducation physique) (Californie).*

VOLET, Michel, *Diplôme en éducation physique (Lausanne), Maîtrise en éducation (psychopédagogie) (Ottawa), Philosophiae Doctor (éducation) (Ottawa)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- KIN1010 Introduction à l'éducation physique et à la kinanthropologie
- KIN1020 Sports collectifs
- KIN1030 Sports individuels A
- KIN1040 Activités de plein air
- KIN2050 Mouvement expressif
- KIN2060 Sports individuels B

KIN2070	Biocinétique I
KIN3070	Biocinétique II
KIN3200	Activités sportives I
KIN3300	Activités sportives II
KIN4070	Biocinétique III
KIN4080	Processus de recherche
KIN4200	Activités sportives III
KIN4400	Activités sportives IV
KIN5090	Histoire et philosophie de l'éducation physique
KIN5100	Didactique de l'éducation motrice I
KIN5110	Cinésiologie (KIN4070)
KIN5200	Didactique de l'éducation motrice
KIN5300	Didactique de l'éducation motrice
KIN5500	Activités physiques A /KIN5100; KIN6100/
KIN5850	Troubles d'apprentissage scolaire: motricité I (KIN6180)
KIN5900	Anthropométrie
KIN5950	Somatologie descriptive et comparée
KIN6100	Didactique de l'éducation motrice II
KIN6120	Physiologie du mouvement (KIN3070)
KIN6130	Apprentissage moteur
KIN6140	Biomécanique (KIN5110)
KIN6150	Docimologie en éducation physique
KIN6160	Sociologie du sport
KIN6180	Motricité (KIN2070)
KIN6190	Éducation motrice
KIN6200	Didactique de l'éducation psychomotrice
KIN6210	Développement normal, pathologie des troubles psycho-neuro-perceptivo-moteurs (KIN6200)
KIN6220	Diagnostic des troubles psychomoteurs (KIN6200; KIN6210)
KIN6230	Troubles psychomoteurs: moyens de rééducation (KIN6200; KIN6210; KIN6220)
KIN6240	Troubles psychomoteurs: stratégies rééducatives (KIN6230)
KIN6250	Troubles psychomoteurs: stratégies éducatives spécifiques (KIN6230)
KIN6290	Méthodologie de l'éducation motrice appliquée à l'enfance inadaptée
KIN6390	Méthodologie de l'éducation motrice appliquée aux enfants inadaptés de cinq à huit ans
KIN6490	Déficiences visuelle et motricité
KIN6600	Activités physiques B (KIN5500)
KIN6850	Troubles d'apprentissage scolaire: motricité II (KIN5850)
KIN6900	Kinanthropométrie

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de linguistique

directeur

LABELLE, Jacques,
Licence ès lettres (langue française) (Montréal)
Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)
Doctorat en linguistique (Paris)

personnel enseignant

ANDRÉANI, Pierre, *Licence en pédagogie (lettres) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (français) (McGill)*,
Doctorat en philosophie (lettres) (Bruxelles),
ASSELIN, Claire, *Baccalauréat en philosophie (Laval)*, *Maîtrise ès arts (Laval)*, *Philosophiae Doctor*
(linguistique) (Chicago),
BARBAUD, Philippe, *Licence ès lettres (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)*, *Doctorat en*
linguistique (Paris),
DRAPEAU, Lynn, *Baccalauréat spécialisé (philosophie) (Université du Québec à Montréal)*, *Maîtrise ès*
arts (linguistique) (Université du Québec à Montréal),
DUCHESNE, Jacques, *Maîtrise ès arts (ortho-audiologie) (Montréal)*,
DUGAS, André, *Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)*, *Doctorat en linguistique (Grenoble)*,
DUMAS, Denis, *Licence ès lettres (langue française) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)*,
FAUCONNEAU-DUBUISSON, Colette, *Licence ès lettres (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (études*
hispaniques) (Montréal), *Doctorat en linguistique (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (linguistique)*
(Montréal),
FEURER, Hanny, *Licence ès lettres (libre) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (linguistique) (Michigan)*,
Philosophiae Doctor (linguistique) (McGill),
FORTIN, Suzanne, *Maîtrise en orthopédagogie (Montréal)*,
HALPERN-GOODENOUGH, Cheryl Y., *Baccalauréat ès arts (honours) (Toronto)*, *Maîtrise ès arts*
(linguistique) (Toronto), *Philosophiae Doctor (linguistique) (Toronto)*,
JACQUES, Benoît, *Licence ès lettres (littérature française) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (linguistique)*
(Montréal),
JONAS-CEDERGREN, Henrietta, *Licence en philosophie (lettres) (Panama)*, *Maîtrise ès arts (linguistique)*
(Cornell), *Philosophiae Doctor (linguistique) (Cornell)*,
KAYE, Jonathan, *Baccalauréat ès arts (linguistique) (City College) (New York)*, *Maîtrise ès arts*
(linguistique) (Columbia) (New York), *Philosophiae Doctor (linguistique) (Columbia) (New York)*,
KELLER, Eric, *Maîtrise en linguistique (Toronto)*, *Doctorat en linguistique (Toronto)*,
LABELLE, Guy, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Licence ès lettres (libre) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts*
(linguistique) (Montréal), *Doctorat (linguistique) (Paris)*,
LAMOTHE, Jacqueline, *Licence ès lettres (libre) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)*,
LAZURE, Roger, *Baccalauréat en linguistique (Montréal)*, *Maîtrise en linguistique (Montréal)*,
LEFEBVRE-BRUNEL, Claire, *Baccalauréat en sciences (anthropologie) (Montréal)*, *Maîtrise en sciences*
(anthropologie) (Montréal), *Philosophiae Doctor (anthropologie) (Berkeley)*,
LEMIEUX-NIÉGER, Monique, *Licence ès lettres (anciennes, modernes) (Laval)*, *Doctorat ès lettres*
(Aix-Marseille),
McANULTY, Judith, *Licence ès lettres (libre) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)*,
Philosophiae Doctor (linguistique) (Montréal),
MORIN, Jean-Yves, *Maîtrise en linguistique (Ottawa)*, *Philosophiae Doctor (linguistique) (Montréal)*,
PELCHAT, Roland, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (linguistique) (Montréal)*, *Doctorat*
en linguistique (Strasbourg).

PRAIRIE, Michel. *Baccalauréat spécialisé en philosophie (Université du Québec à Montréal). Maîtrise en linguistique (Université du Québec à Montréal).*

PUPIER, Paul. *Licence ès lettres (sociologie) (Paris). Maîtrise ès arts (linguistique) (Californie). Doctorat en linguistique (Paris).*

SAINT-PIERRE, Madeleine. *Baccalauréat en sciences (anthropologie) (Montréal). Maîtrise ès arts (anthropologie) (Montréal). Philosophie Doctor (linguistique) (Montréal).*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- LIN1010 Grammaire de l'anglais contemporain
- LIN1110 Langage technique et communication pédagogique
- LIN1200 Apprentissage de l'allemand I
- LIN1201 Apprentissage de l'allemand II (LIN1200)
- LIN1210 Apprentissage de l'anglais I
- LIN1211 Apprentissage de l'anglais II (LIN1210)
- LIN1220 Apprentissage de l'espagnol I
- LIN1221 Apprentissage de l'espagnol II (LIN1220)
- LIN1230 Apprentissage de l'italien I
- LIN1231 Apprentissage de l'italien II (LIN1230)
- LIN1240 Apprentissage du russe I
- LIN1241 Apprentissage du russe II (LIN1240)
- LIN1600 Langage de la publicité
- LIN1700 Langues et techniques particulières
- LIN1800 Techniques de lecture (anglais)
- LIN2000 Grammaire avancée du français moderne
- LIN2010 Syntaxe I
- LIN2020 Phonétique générale
- LIN2050 Introduction à la sociolinguistique
- LIN2061 Sémantique (LIN2010)
- LIN2071 Phonologie I (LIN2020)
- LIN2090 Introduction à la psycholinguistique
- LIN2110 Phonétique et enseignement du français
- LIN2120 Histoire du français
- LIN2130 Description comparée de l'oral et de l'écrit et objectifs pédagogiques
- LIN2200 Allemand parlé (cours avancé)
- LIN2210 Allemand écrit (cours avancé)
- LIN2220 Grammaire avancée de l'allemand moderne
- LIN2300 Sémiologie générale
- LIN2350 Sémiologie et sémantique
- LIN2400 Anglais parlé (cours avancé)
- LIN2410 Anglais écrit (cours avancé)
- LIN2420 Grammaire avancée de l'anglais moderne
- LIN2440 Traduction: anglais-français I
- LIN2441 Traduction: anglais-français II
- LIN2501 Syntaxe et enseignement du français (LIN1000)
- LIN2600 Espagnol parlé (cours avancé)
- LIN2610 Espagnol écrit (cours avancé)
- LIN2620 Grammaire avancée de l'espagnol moderne
- LIN2711 Apprentissage de la langue en milieu québécois

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- LIN2820 Introduction aux difficultés d'apprentissage de la langue parlée
- LIN2900 Italien parlé (cours avancé)
- LIN2910 Italien écrit (cours avancé)
- LIN2920 Grammaire avancée de l'italien moderne
- LIN3000 Langage et communication
- LIN3011 Syntaxe II (LIN2010)
- LIN3021 Phonétique instrumentale (LIN2020)
- LIN3030 Communication orale
- LIN3041 Méthodes descriptives en syntaxe (LIN2010)
- LIN3051 Méthodes de recherche et d'analyse en sociolinguistique (LIN2050)
- LIN3061 Études dialectales (LIN2050)
- LIN3071 Langues en contact (LIN2020; LIN2050)
- LIN3091 Description syntaxique du français québécois (LIN2010)
- LIN3111 Description phonologique du français québécois (LIN2020; LIN2071)
- LIN3121 Français du Québec (LIN2010; LIN2020)
- LIN3150 Linguistique et stylistique
- LIN3161 Méthode d'analyse avec informateur I (LIN2071)
- LIN3171 Méthode d'analyse avec informateur II (LIN2010; LIN3161)
- LIN3200 Didactique I: tactiques didactiques du français langue seconde à l'élémentaire et au secondaire
- LIN3240 Didactique I: didactique du français, langue maternelle, à l'élémentaire
- LIN3270 Didactique I: tactiques didactiques du français, langue seconde, au préscolaire et à l'élémentaire
- LIN3280 Didactique I: tactiques didactiques du français, au préscolaire et à l'élémentaire chez le déficient auditif
- LIN3290 Didactique de la lecture à l'élémentaire
- LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes (LIN3690)
- LIN3311 Examen critique des méthodes convenant à l'enseignement du français, langue seconde (LIN3301)
- LIN3321 Examen critique des méthodes convenant à l'enseignement de l'anglais, langue seconde (LIN3301)
- LIN3400 Acquisition du langage chez l'enfant
- LIN3411 Phonologie II (LIN2071)
- LIN3451 Étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique (LIN2010)
- LIN3501 Sémiologie des langages formels (MAT1040)
- LIN3553 Linguistique et littérature (LIN2300; LIN3041) /LIN2350/
- LIN3571 Facteurs psychologiques et sociolinguistiques de l'apprentissage d'une langue seconde (LIN2050; LIN2090)
- LIN3690 Didactique des langues secondes
- LIN3820 Troubles d'apprentissage de la langue parlée en milieu défavorisé
- LIN3840 Introduction à l'audiologie
- LIN3900 Langue X I
- LIN3901 Langue X II
- LIN3910 Langue Y I
- LIN3911 Langue Y II
- LIN4010 Méthodes formelles en linguistique

- LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique) (LIN2061; LIN3011)
- LIN4031 Problèmes avancés en syntaxe (LIN3011)
- LIN4051 Description syntaxique élémentaire de l'anglais inspirée des théories transformationnelles (LIN4021)
- LIN4061 Introduction à la linguistique historique (LIN3411)
- LIN4071 Lexique et sémantique (LIN4021)
- LIN4200 Didactique du français, langue maternelle au secondaire
- LIN4221 Examen et évaluation des méthodes d'enseignement de l'anglais, langue seconde (LIN3690)
- LIN4231 Examen et application des méthodes d'enseignement du français, langue seconde (LIN3690)
- LIN4241 Didactique II: méthodologie de l'enseignement du français, au préscolaire et à l'élémentaire (LIN2110 ou LIN2501)
- LIN4251 Enseignement du français, langue maternelle, au secondaire (ECM1021)
- LIN4261 Enseignement du français comme langue seconde au secondaire (ECM1021)
- LIN4271 Didactique II: méthodologie de l'enseignement du français, langue seconde, au préscolaire et à l'élémentaire (LIN3270)
- LIN4281 Teaching English as a Second Language (ECM1021)
- LIN4441 Problèmes de traduction (français-anglais-français) (LIN3451)
- LIN4501 Tests et examens de langue (LIN3301)
- LIN4521 Laboratoire de langues: connaissances techniques (LIN3301)
- LIN4570 Étude diachronique de l'anglais
- LIN4871 Difficultés d'apprentissage de la langue parlée: évaluation et diagnostic (LIN2820)
- LIN4890 Langue, parole et surdité
- LIN4891 Difficultés d'apprentissage de la langue parlée: r  ducation I (LIN4871)
- LIN4901 Difficultés d'apprentissage de la langue parlée: r  ducation II (LIN4891)
- LIN4981 Histoire de la linguistique (LIN2010; LIN2071)
- LIN5471 Traduction automatique (LIN3451; LIN4010; MAT2440 ou MAT2540; ou MAT2740)

deuxième cycle

- LIN7501 Théorie linguistique (3 cr.)
- LIN7510 Phonologie (3 cr.)
- LIN7520 Syntaxe (3 cr.)
- LIN7531 Sémantique (3 cr.)
- LIN7540 Phonétique (3 cr.)
- LIN7580 Morphologie et lexique (3 cr.)
- LIN7590 Théories du changement linguistique (3 cr.)
- LIN7621 Langues en contact et politiques linguistiques (3 cr.)
- LIN7660 Séminaire thématique en sociolinguistique (3 cr.)
- LIN7710 Acquisition du langage (3 cr.)
- LIN7750 Séminaire thématique en psycholinguistique (3 cr.)
- LIN7850 Linguistique et enseignement d'une langue seconde (3 cr.)
- LIN7950 Linguistique et enseignement de la langue maternelle (3 cr.)
- LIN7960 Description X d'une langue Y (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- L I N 8 0 1 0 Atelier de linguistique théorique I (3 cr.)
- L I N 8 0 2 0 Atelier de linguistique théorique II (3 cr.)
- L I N 8 0 3 0 Atelier de linguistique théorique III (3 cr.)
- L I N 8 0 4 0 Atelier sur le terrain (3 cr.)
- L I N 8 0 5 0 Atelier sur les problèmes linguistiques du Québec (3 cr.)
- L I N 8 0 6 0 Atelier sur une langue au choix (3 cr.)
- L I N 8 0 7 0 Atelier sur le développement et l'acquisition du langage (3 cr.)
- L I N 8 0 8 0 Atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues I
(3 cr.)
- L I N 8 0 9 0 Atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues II
(3 cr.)
- L I N 8 1 1 0 Atelier sur les troubles du langage (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de mathématiques

directeur

CARREAU, François

Baccalauréat ès sciences (mathématiques-physique) (Montréal)

Licence en théologie (Angelicum) (Rome)

Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)

Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)

personnel enseignant

AHMAD, Manzoor, *Baccalauréat ès sciences (Inde), Maîtrise ès arts (statistiques) (Inde), Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal),*

ALALOUF, Serge, *Baccalauréat ès sciences (Sir George Williams), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (McGill), Philosophiae Doctor (mathématiques) (McGill),*

ALLAIRE, Richard, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal), Maîtrise ès sciences (enseignement mathématiques) (Sir George Williams),*

ANDERSON, Robert V., *Baccalauréat ès sciences (Chicago), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Illinois), Philosophiae Doctor (mathématiques) (Illinois),*

BOILEAU, André, *Baccalauréat en mathématiques (Université du Québec à Montréal), Maîtrise en mathématiques (Montréal), Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal),*

BOUCHARD, Lorne H., *Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal), Maîtrise ès sciences (informatique) (Manchester),*

BOUISSET, Marc, *Diplôme d'ingénieur (Toulouse), Licence en sciences appliquées (Toulouse), Diplôme d'études approfondies (Toulouse), Doctorat en génie (Toulouse),*

BOUZEREAU-BULOTA, Liliane, *Diplôme d'ingénieur (polytechnique) (France),*

COLAS, Léon, *Baccalauréat ès sciences (Sir George Williams),*

DE FLANDRE, Charles, *Bachelor of Science (Elementary Education) (New York), Master of Science (Mathematics Education) (New York), Doctorat en éducation (Pennsylvanie),*

DESCAMPS-BEDNARZ, Nadine, *Maîtrise ès sciences (mathématiques pures) (Paris), Diplôme d'études approfondies (mathématiques pures) (Paris), Doctorat en mathématiques pures (Paris),*

DION, Jean-Pierre, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal), Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal),*

DIONNE, Louise, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal), Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal),*

DUBÉ, Claude, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal), Master Business Administration (McGill),*

DUFOUR-JANVIER, Bernadette, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal),*

FREIBERGS, Imants, *Baccalauréat ès sciences (Toronto), Maîtrise ès sciences (Toronto), Philosophiae Doctor (informatique) (McGill),*

GABRINI, Philippe-Jean, *Diplôme d'ingénieur (France), Maîtrise ès sciences (ingénierie) (Pennsylvanie), Doctorat en science informatique (Grenoble),*

GALPERIN, Efim, *Maîtrise en génie mécanique (Moscou), Maîtrise en mathématiques (Moscou), Doctorat en physique et mathématiques (Moscou),*

GARANÇON, Maurice, *Licence ès sciences (Marseille), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal), Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal),*

JANVIER, Claude, *Baccalauréat ès sciences (McGill), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (McGill),*

JOYAL, André, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal),*

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- JUMARIE, Guy, *Licence ès sciences (Paris)*, *Doctorat en mathématiques appliquées (Paris)*, *Doctorat en sciences (mathématiques) (Lille) (France)*.
- KAYLER, Hélène, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)*.
- LABELLE, Gilbert, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)*.
- LABELLE, Jacques, *Baccalauréat en mathématiques (Montréal)*, *Maîtrise en mathématiques (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (mathématiques) (Massachusetts Institute of Technology Cambridge)*.
- LALIBERTÉ, Lucien, *Baccalauréat ès sciences (machines électriques) (polytechnique) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Cleveland)*.
- LAPALME, Jean-Baptiste, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)*.
- LEFEBVRE, Jacques, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)*.
- LEROUX, Pierre, *Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)*.
- LESSARD, Sabin, *Baccalauréat en mathématiques (Montréal)*, *Maîtrise en mathématiques (Montréal)*.
- MAHE, Serge, *Licence ès sciences (Grenoble)*, *Diplôme d'études approfondies en informatique (Languedoc)*.
- PLANTE, André, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Toronto)*, *Maîtrise ès arts (mathématiques) (Toronto)*, *Philosophiae Doctor (mathématiques) (Toronto)*.
- VENNE, Marc, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (mathématiques) (Montréal)*.
- ZINGER, Alexis, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (mathématiques, statistiques) (Montréal)*.

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- MAT1000 Algèbre I
MAT1001 Mathématiques I
MAT1009 Mathématiques générales I
MAT1010 Analyse I
MAT1019 Mathématiques générales II
MAT1029 Introduction à l'algèbre linéaire
MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN
MAT1050 Logique et langues artificielles
MAT1100 Théorie des nombres (MAT1000)
MAT1110 Calcul I
MAT1140 Introduction à la programmation
MAT1180 Statistiques
MAT1200 Algèbre linéaire I
MAT1210 Calcul I
MAT1240 Informatique de gestion
MAT1310 Calcul II (MAT1210)
MAT1380 Statistiques
MAT1480 Statistiques I
MAT1510 Calcul
MAT1540 Programmation de base
MAT1600 Algèbre matricielle
MAT2000 Algèbre II (MAT1000)

MAT 2 0 0 1	Mathématiques II (MAT1001)
MAT 2 0 1 0	Analyse II (MAT1010)
MAT 2 0 2 2	Didactique des mathématiques I
MAT 2 0 3 0	Introduction à la géométrie (MAT1200)
MAT 2 0 4 0	Programmation en langage d'assemblage (MAT1040 ou MAT1540)
MAT 2 0 5 0	Logique I
MAT 2 0 7 0	Probabilités I
MAT 2 1 0 0	Algèbre linéaire II (MAT1000; MAT1200)
MAT 2 1 1 0	Calcul II (MAT1110)
MAT 2 1 4 0	Programmation Fortran (MAT1040 ou MAT2540)
MAT 2 2 0 0	Analyse vectorielle (MAT1310)
MAT 2 2 4 0	Traitement des données commerciales (MAT1040 ou MAT1540)
MAT 2 2 8 0	Statistiques
MAT 2 4 4 0	SNOBOL 4 et son application à la linguistique
MAT 2 4 8 0	Statistiques II (MAT1480)
MAT 2 5 8 0	Introduction aux techniques statistiques
MAT 2 6 4 0	Introduction aux structures discrètes (MAT2040)
MAT 2 7 4 0	LISP et ses applications (MAT1040 ou MAT1540)
MAT 3 0 0 1	Mathématiques III (MAT2001)
MAT 3 0 1 0	Analyse complexe I (MAT1110)
MAT 3 0 2 2	Didactique des mathématiques II (MAT2020)
MAT 3 0 4 0	Structures d'information et leurs représentations (MAT2040)
MAT 3 0 6 0	Programmation linéaire et applications (MAT1200)
MAT 3 0 7 0	Probabilités II: processus stochastiques (MAT2070)
MAT 3 0 8 0	Statistiques I (MAT1110; MAT2070)
MAT 3 1 0 0	Algèbre linéaire III (MAT2100)
MAT 3 1 1 2	Équations différentielles ordinaires (MAT1110; MAT1200 ou PHY2050)
MAT 3 1 4 0	Programmation avancée (MAT2240)
MAT 3 1 6 0	Théorie des graphes (MAT1200)
MAT 3 1 8 0	Statistique II (MAT3080)
MAT 3 2 1 0	Mathématiques appliquées (électrotechnique) (MAT1310)
MAT 3 4 1 0	Analyse complexe appliquée (MAT1110)
MAT 3 7 0 0	Structures numériques (MAT1000; MAT1200)
MAT 3 7 2 0	Mathématiques de niveau secondaire et leur enseignement
MAT 3 7 3 0	Géométrie (MAT1000; MAT1200)
MAT 3 7 4 0	Algorithmes et programmation dans l'enseignement (MAT3700)
MAT 3 7 5 0	Logique et activité mathématique (MAT1000; MAT1200; MAT2050)
MAT 3 7 6 0	Mathématique discrète (MAT1000; MAT1040; MAT1200)
MAT 4 0 0 0	Théorie des groupes (MAT2000; MAT2100)
MAT 4 0 0 1	Mathématiques IV (MAT3001)
MAT 4 0 1 0	Analyse III (MAT2010)
MAT 4 0 3 0	Géométrie projective (MAT1000; MAT1200)
MAT 4 0 4 0	Langages de programmation (MAT3040)
MAT 4 0 5 0	Logique II (MAT2050)
MAT 4 0 6 0	Programmation non linéaire et programmation dynamique (MAT3060)
MAT 4 0 7 0	Phénomènes d'attente (MAT3070; MAT3112)
MAT 4 0 8 0	Modèles linéaires (MAT1200; MAT3180)
MAT 4 1 0 0	Initiation aux catégories (MAT2000)
MAT 4 1 1 2	Équations aux dérivées partielles (MAT3112)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- MAT 4140 Organisation des ordinateurs (MAT2040)
- MAT 4180 Analyse multivariée (MAT1200; MAT3180)
- MAT 4200 Théorie de Galois (MAT2000; MAT2100)
- MAT 4210 Systèmes dynamiques
- MAT 4240 Traitement des données commerciales (MAT1040 ou MAT2540)
- MAT 4280 Sondages (MAT1200; MAT3180)
- MAT 4330 Géométrie différentielle (MAT3112)
- MAT 4360 Analyse numérique I (MAT1040 ou MAT1540; MAT1110; MAT1200)
- MAT 4430 Théorie des catastrophes (MAT1000; MAT1010; MAT1110)
- MAT 5001 Mathématiques V (MAT4001)
- MAT 5010 Analyse complexe II (MAT3010)
- MAT 5040 Théorie et construction des compilateurs (MAT4040)
- MAT 5050 Logique III: fonctions récursives (MAT4050)
- MAT 5070 Probabilités III: théorèmes limites (MAT2010; MAT2070; MAT2110)
- MAT 5110 Mesure et intégration (MAT2010)
- MAT 5140 Télécommunications, contrôles et interfaces (MAT4140)
- MAT 5150 Théorie des ensembles (MAT2000 ou MAT2010 ou MAT2050)
- MAT 5170 Probabilités IV
- MAT 5190 Introduction à la topologie (MAT1000; MAT2010)
- MAT 5360 Analyse numérique II (MAT3112; MAT4360)
- MAT 5440 Théorie des automates (MAT1000; MAT1540)
- MAT 5722 Séminaire didactique des mathématiques I
- MAT 5822 Séminaire de didactique des mathématiques II
- MAT 5900 Séminaire I
- MAT 5920 Séminaire II
- MAT 5930 Séminaire III
- MAT 5940 Séminaire d'informatique
- MAT 6001 Didactique des mathématiques à l'élémentaire pour l'enfant inadapté
- MAT 6002 Construction de matériel didactique en mathématiques pour l'enfant inadapté à l'élémentaire
- MAT 6003 Didactique des mathématiques au secondaire pour l'enfant inadapté
- MAT 6004 Construction de matériel didactique en mathématiques pour l'enfant inadapté au secondaire
- MAT 6010 Calcul des variations
- MAT 6040 Programmation des systèmes (MAT3040; MAT4140)
- MAT 6140 Analyse des systèmes de gestion (MAT2240)
- MAT 6220 Histoire des mathématiques
- MAT 6360 Analyse numérique III (MAT2010; MAT5360)
- MAT 6640 Simulation sur ordinateur (MAT3040)
- MAT 6720 Stage d'enseignement des mathématiques I (EDU2291; EDU6292; MAT2022)
- MAT 6820 Stage d'enseignement des mathématiques II (EDU2291;

EDU6292; MAT2022)
 MAT 6920 Stage d'enseignement des mathématiques III (EDU2291;
 EDU6292; MAT2022)

deuxième cycle

- MAT7000 Théorie des catégories (3 cr.)
- MAT7010 Analyse fonctionnelle et harmonique (3 cr.)
- MAT7020 Théorie des nombres (3 cr.)
- MAT7030 Topologie générale (3 cr.)
- MAT7050 Indécidabilité, langages et automates (3 cr.)
- MAT7060 Programmation dynamique (3 cr.)
- MAT7070 Mesure et probabilités (3 cr.)
- MAT7080 Théorie des tests (3 cr.)
- MAT7100 Théorie des anneaux (3 cr.)
- MAT7110 Analyse complexe (3 cr.)
- MAT7130 Géométrie (3 cr.)
- MAT7140 Compléments d'informatique (3 cr.)
- MAT7150 Théorie des modèles (ou structures du premier ordre) (3 cr.)
- MAT7160 Théorie des jeux et des jeux différentiels (3 cr.)
- MAT7180 Théorie de l'estimation (3 cr.)
- MAT7190 Enseignement des mathématiques au collégial (3 cr.)
- MAT7200 Algèbre homologique et cohomologie de systèmes algébriques (3 cr.)
- MAT7220 Histoire des mathématiques (3 cr.)
- MAT7260 Stage d'informatique et de mathématiques appliquées (3 cr.)
- MAT7280 Sondages (3 cr.) (MAT4280)
- MAT7290 Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.)
- MAT7360 Graphes et combinatoire (3 cr.)
- MAT7390 Stage d'internat (9 cr.)
- MAT7490 Ensemble d'activités coordonnées autour d'un thème (9 cr.)
- MAT7500 Algèbre et logique (3 cr.)
- MAT7690 Examen général de fin d'études (6 cr.)
- MAT8000 Géométrie algébrique et algèbre commutative (3 cr.)
- MAT8080 Analyse statistique multivariée II (3 cr.)
- MAT8130 Géométrie différentielle (3 cr.)
- MAT8160 Théorie des systèmes (3 cr.)
- MAT8180 Séries chronologiques (3 cr.)
- MAT8190 Problèmes modernes en enseignement des mathématiques (3 cr.)
- MAT8191 Perspectives en enseignement des mathématiques (3 cr.)
- MAT8260 Théorie de la décision (3 cr.)
- MAT8280 Inférence dans les processus stochastiques (3 cr.)
- MAT8380 Plans d'expériences (3 cr.)
- MAT8390 Initiation à la recherche en didactique des mathématiques (3 cr.) (MAT7290)
- MAT8490 Processus de la pensée mathématique (3 cr.)
- MAT8590 Théorie behavioriste de l'apprentissage appliquée à l'enseignement des mathématiques (3 cr.)
- MAT8790 Stage de recherche I (6 cr.)
- MAT8890 Stage de recherche II (6 cr.)

MAT 8990 Séminaire de didactique (3 cr.)

- 1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

section musique

- BOUCHER, Thérèse, *Baccalauréat en musique (Montréal), Licence en musique (Montréal)*,
 CORNEILLE, Marcelle, *Baccalauréat en musique (Montréal), Licence en musique (Montréal)*,
 CYR, Louis, *Baccalauréat (musique) (Edmunston), Licence (philosophie) (Montréal), Licence en philosophie (théologie) (Montréal)*,
 PAUL, Hélène, *Baccalauréat en musique (Montréal), Maîtrise d'interprétation (Montréal), Maîtrise en musicologie (Paris)*,
 VETTER, Jean-Pierre, *Diplôme de virtuosité (Lausanne)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- MUS1001 Rudiments du langage musical I
 MUS1002 Rudiments du langage musical II
 MUS1003 Rudiments du langage musical III
 MUS1004 Atelier d'audition
 MUS1010 Musique et société contemporaine
 MUS1060 Éducation de l'oreille et solfège
 MUS1090 Évolution du langage musical I /MUS1110/
 MUS1110 Histoire de la musique I
 MUS1140 Histoire des civilisations: musique et religion
 MUS1201 Instrument principal I /MUS1090/
 MUS1220 Instrument principal: chant et langues I
 MUS1260 Instrument secondaire I
 MUS1301 Instrument principal I /MUS1090/
 MUS1400 Musique d'ensemble I
 MUS1410 Musique d'ensemble I
 MUS1500 Didactique de la musique A (préscolaire et élémentaire, premier cycle)
 MUS1510 Écriture et musique
 MUS1600 Didactique de la musique B (élémentaire)
 MUS1700 Didactique de la musique C (secondaire)
 MUS1800 Atelier d'expression musicale
 MUS1900 Atelier de rythmique
 MUS2090 Évolution du langage musical II (MUS1090)
 MUS2110 Histoire de la musique II (MUS1110)
 MUS2201 Instrument principal II (MUS1201)
 MUS2220 Instrument principal: chant et langues II (MUS1220)
 MUS2301 Instrument principal II (MUS1301)
 MUS2500 Techniques en musicothérapie
 MUS3090 Évolution du langage musical III (MUS2090)
 MUS3110 Histoire de la musique III (MUS1110)
 MUS3120 Histoire des civilisations: musique et histoire de l'art /MUS3090/
 MUS3140 Ethno-musicologie
 MUS3201 Instrument principal III (MUS2201)
 MUS3220 Instrument principal: chant et langues III (MUS2201)
 MUS3250 Familles d'instruments I
 MUS3260 Instrument secondaire II (MUS1260)
 MUS3301 Instrument principal III (MUS2301)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- MUS3400 Musique d'ensemble II
- MUS3410 Musique d'ensemble II (MUS3400)
- MUS3860 Stage d'observation et d'enseignement à l'élémentaire ou au secondaire
- MUS3870 Stage d'observation et d'enseignement de l'instrument choisi
- MUS4090 Évolution du langage musical IV (MUS3090)
- MUS4201 Instrument principal IV (MUS3201)
- MUS4220 Instrument principal: chant et langues IV
- MUS4250 Familles d'instruments II (MUS3250)
- MUS4301 Instrument principal IV (MUS3301)
- MUS4710 Didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire
- MUS5020 Composition (MUS4090)
- MUS5090 Évolution du langage musical V
- MUS5101 Fugue I
- MUS5130 Histoire des civilisations: musique et littérature
- MUS5150 Histoire des civilisations: musique et philosophie /MUS4090/
- MUS5201 Harmonisation et improvisation I
- MUS5220 Instrument principal: chant et langues V a (MUS4220)
- MUS5230 Instrument principal: chant et langues V b (MUS5220)
- MUS5260 Instrument secondaire III (MUS3260)
- MUS5300 Orchestration I (MUS4090)
- MUS5301 Instrument principal V a (MUS4301)
- MUS5311 Instrument principal V b (MUS5301)
- MUS5320 Musicologie
- MUS5400 Musique d'ensemble III (MUS3400)
- MUS5410 Musique d'ensemble III (MUS3410)
- MUS5600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale I
- MUS5610 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à cordes et à clavier
- MUS5620 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à vent
- MUS5630 Didactique de l'enseignement collectif des instruments à lames
- MUS5660 Didactique de l'enseignement individuel de l'instrument
- MUS5680 Didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical I
- MUS5690 Didactique de la gymnastique rythmique
- MUS5730 Didactique de la littérature musicale A
- MUS5750 Didactique de la littérature musicale B
- MUS5860 Stage autonome d'enseignement à l'élémentaire et au secondaire (MUS3860)
- MUS5870 Stage autonome d'enseignement individuel (MUS3870)
- MUS6100 Fugue II (MUS5101)
- MUS6201 Harmonisation et improvisation II (MUS5201)
- MUS6220 Instrument principal: chant et langues VI (MUS5230)
- MUS6300 Orchestration et lecture des partitions II
- MUS6301 Instrument principal VI (MUS5311)
- MUS6600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale II
- MUS6680 Didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical II

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de philosophie

directeur

MALOUIN, Harel
Doctorat en philosophie (Paris)

personnel enseignant

- BRODEUR, Jean-Paul, *Baccalauréat en philosophie (Montréal), Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal), Doctorat en philosophie (Paris)*,
COUTURIER, Fernand, *Licence en philosophie (psychologie) (Paris), Philosophiae Doctor (philosophie) (Montréal)*,
LACHARITÉ, Normand, *Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal), Licence ès lettres (Paris), Doctorat en logique (Paris)*,
LAMBERT, Roger, *Licence en philosophie (psychologie) (Laval), Doctorat en philosophie (Laval)*,
LEROUX, Georges, *Baccalauréat en philosophie (sciences médiévales) (Montréal), Baccalauréat en sciences religieuses (Université du Québec à Montréal), Maîtrise ès arts (sciences médiévales) (Montréal), Philosophiae Doctor (sciences médiévales) (Montréal)*,
MEUNIER, Jean-Guy, *Baccalauréat en philosophie (Montréal), Licence en philosophie (psychologie) (Montréal), Philosophiae Doctor (philosophie) (Montréal)*,
MONETTE, Lise, *Baccalauréat en philosophie (Montréal), Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*,
NADEAU, Robert, *Baccalauréat en philosophie (Montréal), Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal), Doctorat en philosophie (Paris)*,
SAINT-PIERRE, Gaëtan, *Baccalauréat en philosophie (Montréal), Maîtrise ès arts (philosophie) (Montréal)*,
VIDRICAIRE, André, *Baccalauréat en philosophie (sciences médiévales) (Montréal), Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- PHI 1001 Initiation au travail philosophique
PHI 1002 Histoire du concept de philosophie
PHI 1003 Introduction à l'épistémologie
PHI 1004 Introduction à la philosophie du langage
PHI 1005 Introduction aux concepts fondamentaux du marxisme
PHI 1090 Philosophie de l'éducation
PHI 1110 Introduction à la critique de la culture
PHI 1730 Empiristes anglais
PHI 2000 Épistémologie des sciences naturelles
PHI 2001 Épistémologie des sciences sociales
PHI 2002 Épistémologie historique
PHI 2010 Introduction à la sémiologie
PHI 2011 Signification et subjectivité
PHI 2012 Philosophie analytique
PHI 2020 Matérialisme dialectique: théorie marxiste de la connaissance et des sciences

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- PHI 2021 Théorie des idéologies
- PHI 2022 Problèmes d'évolution de la théorie marxiste
- PHI 2140 Idéologie et histoire des sciences
- PHI 2410 Philosophie du langage
- PHI 3000 Méthodologie de l'analyse épistémologique I
- PHI 3001 Méthodologie de l'analyse épistémologique II (PHI3000)
- PHI 3002 Intervention épistémologique I
- PHI 3003 Intervention épistémologique II (PHI3002)
- PHI 3010 Analyses sémiologique et sémantique I
- PHI 3011 Analyses sémiologique et sémantique II (PHI3010)
- PHI 3012 Recherche en philosophie du langage I
- PHI 3013 Recherche en philosophie du langage II (PHI3012)
- PHI 3020 Problèmes méthodologiques du matérialisme historique et du matérialisme dialectique I
- PHI 3021 Problèmes méthodologiques du matérialisme historique et du matérialisme dialectique II (PHI3020)
- PHI 3022 Idéologies et appareils idéologiques: recherches I
- PHI 3023 Idéologies et appareils idéologiques: recherches II (PHI3022)
- PHI 3030 Recherches sur la production théorique au Québec I
- PHI 3031 Recherches sur la production théorique au Québec II (PHI3030)
- PHI 4000 Modèle grec et philosophie: critique
- PHI 4001 Modèle médiéval et philosophie: critique
- PHI 4002 Modèle classique et philosophie: critique
- PHI 4003 Modèle industriel et philosophie: critique
- PHI 4004 Modèle romantique et philosophie: critique
- PHI 4010 Platon
- PHI 4011 Aristote
- PHI 4012 Descartes
- PHI 4013 Kant
- PHI 4014 Hegel
- PHI 4015 Marx
- PHI 4016 Freud
- PHI 4017 Nietzsche
- PHI 4018 Heidegger
- PHI 4019 Wittgenstein
- PHI 4020 Philosophie économique
- PHI 4021 Phénoménologie
- PHI 4022 Logique
- PHI 4023 Raison et déraison
- PHI 4024 Question du sujet dans la philosophie contemporaine
- PHI 4025 Philosophie et politique
- PHI 4026 Langage et idéologie
- PHI 4027 Système social de la philosophie
- PHI 4028 Problèmes de traitement des textes
- PHI 4029 Structuralisme
- PHI 4110 Idéologie québécoise
- PHI 4320 Séminaire de critique de la culture
- PHI 4330 Épistémologie des théories linguistiques (LIN2010; LIN2061; LIN2071)
- PHI 4340 Aspects humains de la science et de la technique
- PHI 4350 Univers socioculturels à l'école

- PHI 4360 Conflit des pédagogies
 PHI 4370 Philosophie des sciences
 PHI 4450 Problème de l'appartenance

deuxième cycle

- PHI 7010 Problèmes d'épistémologie générale et contemporaine (3 cr.)
 PHI 7020 Épistémologie de la constitution historique des savoirs (3 cr.)
 PHI 7110 Sémiologie et théories de la signification (3 cr.)
 PHI 7120 Théorie du discours philosophique (3 cr.)
 PHI 7210 Théorie, idéologie et société (3 cr.)
 PHI 7220 Problèmes généraux du discours normatif (3 cr.)
 PHI 8020 Formalisation et modèles (3 cr.)
 PHI 8030 Recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)
 PHI 8040 Recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)
 PHI 8050 Formalisation et modèles (3 cr.)
 PHI 8060 Recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)
 PHI 8070 Recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)
 PHI 8120 Théorie de la communication (3 cr.)
 PHI 8130 Cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)
 PHI 8140 Application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)
 PHI 8150 Théorie de la communication (3 cr.)
 PHI 8160 Cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)
 PHI 8170 Application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)
 PHI 8220 Critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)
 PHI 8230 Recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)
 PHI 8240 Recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)
 PHI 8250 Critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)
 PHI 8260 Recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)
 PHI 8270 Recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de physique

directeur

JAKIMOW, George.
Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)
Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)
Philosophiae Doctor (physique) (McGill)

personnel enseignant

BOLDUC, Gilles. *Baccalauréat en sciences appliquées (physique) (Montréal), Maîtrise en sciences appliquées (physique) (Montréal),*
BOUTARD, Arnel. *Diplôme d'ingénieur (Lyon), Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal), Philosophiae Doctor (physique) (Montréal),*
EAST, Conrad. *Baccalauréat en sciences appliquées (physique) (Laval), Philosophiae Doctor (météorologie) (McGill),*
GROS D'AILLON, François. *Diplôme d'ingénieur (Institut national des sciences appliquées) (Lyon), Master in Engineering (McGill),*
JACYNO, Zdzislaw. *Diplôme d'ingénieur (Pologne), Doctorat en sciences techniques (automatisation) (Pologne),*
LAVALLÉE, Paul. *Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal), Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal), Philosophiae Doctor (biologie physique) (McGill),*
LEROUX, Roger. *Baccalauréat en ingénierie (électrique) (McGill), Maîtrise ès arts (sciences de l'éducation) (Montréal),*
RICHARD, Pierre. *Baccalauréat en sciences appliquées (génie physique) (Montréal), Maîtrise en sciences appliquées (génie physique) (Montréal), Doctorat en sciences appliquées (génie physique) (Montréal),*
TRUDEAU, Fernand. *Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal), Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal),*
VERREAULT, Florent. *Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal), Licence en philosophie (psychologie) (Montréal), Licence en théologie (Montréal), Maîtrise ès arts (Montréal), Doctorat ès sciences (physique du globe) (Paris),*
ZAWADZKI, Isztar I. *Licence ès sciences (physique) (Buenos Aires), Maîtrise ès sciences (météorologie) (McGill), Philosophiae Doctor (météorologie) (McGill)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

PHY1005 Physique générale I
PHY1006 Physique générale II
PHY1085 Machines électroniques numériques
PHY1105 Mécanique newtonienne
PHY1110 Mécanique classique I
PHY1140 Thermodynamique
PHY1180 Optique
PHY1205 Électrostatique-électromagnétisme (MAT1310)
PHY1235 Laboratoire d'électricité
PHY1662 Écologie physique

PHY2050 Physique mathématiques I (MAT1110)
 PHY2105 Statique (MAT1310)
 PHY2110 Mécanique classique II (PHY1110)
 PHY2140 Thermodynamique classique
 PHY2220 Électromagnétisme
 PHY2330 Laboratoire d'électronique générale
 PHY2350 Circuits logiques I
 PHY2600 Introduction à la physique du globe
 PHY2810 Science des matériaux
 PHY2830 Procédés de fabrication
 PHY2832 Cotation fonctionnelle
 PHY2834 Technologie de construction mécanique
 PHY2835 Analyse de fabrication
 PHY2840 Métrologie industrielle
 PHY3105 Cinématique et dynamique (PHY2105)
 PHY3120 Mécanique des fluides (MAT2200; PHY1140) /PHY3105/
 PHY3170 Physique des ondes
 PHY3235 Mesures électriques
 PHY3250 Électrodynamique I /MAT2200/
 PHY3310 Électronique I (MAT1310)
 PHY3320 Analyse des circuits (MAT3210)
 PHY3330 Électronique
 PHY3410 Physique des quanta et relativité
 PHY3441 Mécanique statistique (PHY1105)
 PHY3620 Météorologie synoptique
 PHY3625 Météorologie instrumentale et climatologie descriptive
 PHY3630 Laboratoire de météorologie I (PHY3620)
 PHY3810 Résistance des matériaux I (MAT1310) /PHY2105/
 PHY4050 Physique mathématiques II (MAT3110; PHY2050)
 PHY4063 Systèmes dynamiques (PHY3105)
 PHY4110 Mécanique classique III (PHY2110)
 PHY4120 Mécanique des fluides (PHY1110; PHY2140)
 PHY4130 Transmission de chaleur (PHY3120)
 PHY4165 Dynamique des vibrations (PHY3105)
 PHY4250 Électrodynamique II (PHY3250)
 PHY4310 Électronique II (PHY3310)
 PHY4350 Circuits logiques II (PHY2350)
 PHY4425 Physique atomique
 PHY4440 Physique statistique
 PHY4620 Météorologie thermodynamique
 PHY4630 Laboratoire de météorologie II (PHY3630) /PHY3620/
 PHY4640 Physique de la basse atmosphère I
 PHY4810 Résistance des matériaux II (PHY3810)
 PHY4820 Mécanismes (PHY2105) /PHY3105/
 PHY4825 Machines I (PHY4810; PHY4820)
 PHY4830 Étude des temps et mouvements
 PHY4850 Principes d'automatisme (MAT3210)
 PHY4855 Automatismes
 PHY5010 Fondements de l'acoustique musicale
 PHY5050 Physique mathématiques III (PHY2050)
 PHY5220 Électromagnétisme avancé
 PHY5250 Électrodynamique III (PHY4250)
 PHY5255 Applications des machines électriques /PHY4250/

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PHY 5300 Circuits intégrés linéaires (PHY3300; PHY4310)
PHY 5310 Électronique III (PHY4310)
PHY 5315 Laboratoire d'électronique (PHY3310; PHY4310)
PHY 5380 Électronique industrielle
PHY 5434 Physique moléculaire (PHY4425)
PHY 5460 Radio-cristallographie
PHY 5600 Physique du globe I (PHY2110)
PHY 5615 Prospection géophysique I (SCT1320; SCT2521)
PHY 5620 Météorologie physique (PHY3170; PHY4440)
PHY 5625 Météorologie dynamique (PHY2110)
PHY 5820 Machines II (PHY4825)
PHY 5825 Turbomachinerie (PHY3120)
PHY 5840 Contrôle numérique I
PHY 5850 Éléments d'automatisme (PHY4850)
PHY 5860 Hydraulique et pneumatique (PHY3120)
PHY 5870 Services et utilités des structures immobilières
PHY 5871 Technologie de la construction I (PHY5870)
PHY 5872 Technologie de la construction II (PHY5871)
PHY 6035 Physique approfondie
PHY 6250 Laboratoire d'électrodynamique (PHY3250; PHY4250)
PHY 6370 Communications (MAT3210)
PHY 6410 Mécanique quantique (PHY3170; PHY3410)
PHY 6450 Physique nucléaire
PHY 6480 Physique de l'état solide (PHY5460)
PHY 6490 Plasmas
PHY 6600 Physique du globe II (PHY5600)
PHY 6615 Prospection géophysique II (PHY5615)
PHY 6620 Météorologie appliquée (PHY3620; PHY4620)
PHY 6630 Laboratoire de météorologie V (PHY5625; PHY5630)
PHY 6635 Laboratoire de météorologie VI (PHY3620; PHY5625; PHY6630)
/PHY6620/
PHY 6640 Physique de la basse atmosphère II (PHY4640)
PHY 6820 Outillage
PHY 6825 Moteurs (PHY3120)
PHY 6845 Contrôle numérique II (PHY5840)
PHY 6905 Didactique de la physique I
PHY 6906 Didactique de la physique II
PHY 6907 Méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I. A
PHY 6908 Méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I. B
PHY 6915 Projets
PHY 6950 Enseignement coopératif I (stage industriel)
PHY 6951 Enseignement coopératif II (stage industriel)

deuxième cycle

PHY 7050 Laboratoire d'analyse des polluants (3 cr.)
PHY 7080 Techniques mathématiques pour l'analyse des données et l'utilisation de modèles théoriques (3 cr.)
PHY 7085 Techniques mathématiques pour la physique (3 cr.)
PHY 7620 Météorologie synoptique (3 cr.)
PHY 7622 Météorologie instrumentale et climatologie descriptive (3 cr.)
PHY 7624 Météorologie physique (3 cr.)
PHY 7625 Météorologie thermodynamique (3 cr.)
PHY 7626 Météorologie dynamique (3 cr.)

- PHY7628 Météorologie appliquée (3 cr.)
 PHY7630 Laboratoire de météorologie I (synoptique) (3 cr.)
 PHY7632 Laboratoire de météorologie II (thermodynamique) (3 cr.)
 PHY7634 Laboratoire de météorologie III (dynamique et numérique)
 (3 cr.)
 PHY7636 Laboratoire de météorologie IV (appliquée) (3 cr.)
 PHY8090 Prévention de la pollution (3 cr.)
 PHY8299 Météorologie (3 cr.)
 PHY8399 Modèles de systèmes écologiques (3 cr.)
 PHY8499 Analyse quantitative des données écologiques (3 cr.)
 PHY8620 Présentation synoptique (3 cr.)
 PHY8640 Physique de l'atmosphère appliquée (3 cr.)
 PHY8660 Mesure des polluants (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de psychologie

directeur

TOUSIGNANT, Michel,
Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)
Maîtrise en psychologie (Montréal)
Philosophiae Doctor (Développement humain) (Chicago)

personnel enseignant

BEAUGRAND, Jacques, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)*, *Doctorat en psychologie (Louvain)*,
BÉLANGER, Jean, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*,
BERNÈCHE, René, *Maîtrise ès arts (psychologie) (Ottawa)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Bordeaux)*,
BOUCHARD, Camil, *Baccalauréat spécialisé (psychologie) (Laval)*, *Maîtrise ès arts (théologie) (Laval)*, *Philosophiae Doctor (philosophie) (McGill)*,
BURIANA, Nicolai, *Licence en philosophie (psychologie) (Bucarest)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*,
COWEN, Paul, *Baccalauréat en psychologie (New York)*, *Maîtrise en psychologie (Connecticut)*, *Philosophiae Doctor (Psychologie) (New York)*,
FEIDER, Helga, *Maîtrise ès arts (Berlin)*, *Philosophiae Doctor (Indiana)*,
FRAPPIER, Paul, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (Psychologie) (Berkeley, California)*,
GAUTHIER, Gaston, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*,
GILBERT, Michel, *Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*,
LAFORTUNE, Mireille, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*,
LAFRENNAYE, Yves, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)*,
LAJOIE, Jacques, *Baccalauréat en psychologie (Laval)*, *Maîtrise en psychologie (Laval)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (McGill)*,
LEFEBVRE-PINARD, Monique, *Baccalauréat en sciences (psychologie) (Montréal)*, *Maîtrise en psychologie (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (psychologie, génétique) (Montréal)*,
LEMERISSE-BAYLOR, Tamara, *Baccalauréat en psychologie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)*, *Doctorat en psychologie (génétique) (Montréal)*,
MALCUIT, Gérard, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*,
MAURICE, Paul, *Baccalauréat en sciences (psychologie) (Montréal)*, *Maîtrise en psychologie scolaire (Montréal)*, *Doctorat en psychologie (Montréal)*,
MICHAUD, Pierre, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*,
MONGEAU, Jean-Claude, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Doctorat en psychologie (Montréal)*,
MORF, Albert Jacques, *Certificat en études pédagogiques (Genève) (Suisse)*, *Licence ès sciences (biologie) (Genève) (Suisse)*, *Doctorat en sciences (psychologie) (Genève) (Suisse)*.

- NEIDHART, Hans. *Licence en sciences (psychologie) (Genève) (Suisse), Doctorat en psychologie (Genève) (Suisse).*
- PEREG, Samuel. *Diplôme d'études en psychologie, pathologie (Paris).*
- POMERLEAU-MALCUIT, Andrée. *Licence en psychologie (Laval), Doctorat en psychologie (Laval).*
- RAFMAN, Sandra. *Baccalauréat ès arts (psychologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal), Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal).*
- RICHARD, Héliène. *Licence en psychologie (Montréal), Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal).*
- SAINT-DENIS, Jean-Claude. *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal), Licence en philosophie (psychologie) (Montréal).*
- SALMAN, Henri. *Doctorat en psychologie (France).*
- SCHERZER, Peter B., *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal), Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal).*
- STRAYER, Floyd Francis. *Baccalauréat ès sciences (psychologie) (Columbia), Maîtrise ès arts (psychologie) (Simon Fraser), Philosophiae Doctor (psychologie) (Simon Fraser).*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- PSY 1000 Histoire critique de la psychologie
- PSY 1002 Élaboration de théorie en psychologie
- PSY 1024 Théories psychologiques I
- PSY 1034 Théories psychologiques II (PSY1024)
- PSY 1200 Laboratoire de méthodologie de la recherche
- PSY 1211 Laboratoire de recherche: observation et évaluation psychologique en milieu d'éducation
- PSY 1221 Laboratoire de méthodes de recherche en santé mentale
- PSY 1231 Laboratoire de psychologie comportementale
- PSY 1241 Laboratoire d'observation et d'évaluation comportementale
- PSY 1252 Ateliers de recherche par thème I
- PSY 1262 Ateliers de recherche par thème II
- PSY 1272 Technique informatique en psychologie
- PSY 1274 Psychométrie
- PSY 1282 Psychométrie et évaluation par les tests
- PSY 1300 Méthodes et schémas quantitatifs en psychologie
- PSY 1312 **Mesure quantitative en psychologie I**
- PSY 1322 Mesure quantitative en psychologie II
- PSY 1332 Théories et technique de l'entrevue
- PSY 1343 Méthodes d'examen psychologique
- PSY 1400 Bases psycho-biologiques du comportement
- PSY 1412 Psychopharmacologie
- PSY 1414 Psychophysiologie du comportement
- PSY 1422 Dysfonctions psycho-biologiques et apprentissage
- PSY 1424 Introduction à la psychophysiologie
- PSY 1432 Psychosomatique
- PSY 1434 Neuropsychologie
- PSY 1451 Psychologie sociale
- PSY 1452 Neuropsychologie des fonctions
- PSY 1462 Théories et recherches en psychophysiologie
- PSY 1472 Neuropsychologie normale et pathologique
- PSY 1523 Psychologie sociale de la carrière (PSY1451)
- PSY 1525 Psychologie de la société globale (PSY1451)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- PSY1700 Psychologie de la perception
- PSY1702 Recherches et théories récentes en perception
- PSY1800 Psychologie de l'apprentissage
- PSY1801 Conditionnement et apprentissage
- PSY1802 Théories et recherches contemporaines sur la mémoire
- PSY1804 Apprentissage I
- PSY1814 Apprentissage II
- PSY1900 Psychologie de l'intelligence
- PSY1902 Théories et recherches contemporaines en psychologie de l'intelligence
- PSY1904 Développement normal et anormal des structures cognitives
- PSY2009 Psycholinguistique
- PSY2104 Psychologie de la créativité
- PSY2112 Individu créateur et l'entraînement à la créativité
- PSY2200 Psychologie de l'affectivité
- PSY2202 Recherches et théories contemporaines en psychologie de la motivation et des émotions
- PSY2400 Psychologie de la personnalité
- PSY2402 Recherches contemporaines en psychologie de la personnalité
- PSY2404 Théories de la personnalité
- PSY2500 Psychologie du développement
- PSY2512 Psychologie du développement de l'intelligence
- PSY2522 Psychologie du développement de l'affectivité
- PSY2524 Psychologie de l'enfant déficient visuel
- PSY2534 Psychologie de l'enfant déficient auditif
- PSY2542 Psychologie du développement du langage
- PSY2552 Psychologie du développement de la perception
- PSY2562 Psychologie du développement des processus symboliques
- PSY2582 Psychologie de la socialisation
- PSY2592 Développement et apprentissage
- PSY2629 Psychologie de l'enfant de six à douze ans
- PSY2634 Psychologie du développement: période de latence et adolescence
- PSY2644 Psychologie de l'adolescence I
- PSY2682 Psychologie du vieillissement
- PSY2683 Développement psychosocial I
- PSY2693 Développement psychosocial II (PSY2683)
- PSY2800 Psychopathologie
- PSY2801 Psychopathologie sociale
- PSY2803 Psychopathologie sociale I
- PSY2813 Psychopathologie sociale II
- PSY2821 Psychopathologie avancée
- PSY2831 Psychopathologie expérimentale
- PSY2833 Psychopathologie des inter-relations familiales
- PSY2834 Psychologie de la personnalité de l'enfant inadapté
- PSY2844 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- PSY2854 Handicap moteur: besoins et approches
- PSY3000 Psychologie sociale
- PSY3002 Recherches et théories récentes en psychologie sociale
- PSY3012 Psychologie des attitudes
- PSY3014 Psychologie de la société globale (PSY3000)
- PSY3022 Psychologie des relations interpersonnelles

- PSY3024 Dynamique des relations interpersonnelles
- PSY3032 Psychologie de la communication
- PSY3042 Théorie de l'attribution et de la perception d'autrui et de soi
- PSY3052 Psychologie des processus sociaux
- PSY3062 Individu et société
- PSY3064 Psychologie des groupes (PSY3000)
- PSY3080 Théorie et pratique du changement dans les organisations
- PSY3103 Psychosociologie de la formation du couple
- PSY3113 Psychosociologie de la famille
- PSY3121 Psychologie familiale: dynamique et intervention
- PSY3131 Psychologie communautaire
- PSY3324 Groupe de sensibilisation I
- PSY3334 Groupe de sensibilisation II
- PSY3362 Dynamique de groupe: théorie et pratique
- PSY3372 Animation de groupe: théorie et pratique
- PSY3501 Psychologie de l'apprentissage en milieu scolaire
- PSY3504 Psychologie de l'apprentissage scolaire
- PSY3511 Approche développementale en éducation
- PSY3521 Psychologie des fonctions cognitives en éducation
- PSY3531 Marginalité en éducation
- PSY3541 Introduction à l'intervention psychologique en éducation
- PSY3544 Introduction à la psychométrie
- PSY3555 Développement et pathologie socio-affective (zéro à douze ans)
- PSY3556 Développement et pathologie socio-affective (douze à dix-huit ans)
- PSY3564 Processus relationnel en pédagogie I
- PSY3574 Techniques psychologiques de socialisation, stratégies du changement et organisation de la rééducation au Québec
- PSY3584 Orientation et *counseling*
- PSY3721 Initiation aux méthodes d'intervention auprès du couple, de la famille et/ou des petits groupes
- PSY3723 Intervention clinique familiale I (PSY2813; PSY3113)
- PSY3731 Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité I: l'enfant et l'adolescent
- PSY3741 Normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité II: l'adulte
- PSY3751 Initiation aux méthodes d'intervention individuelle
- PSY3754 Clinique de l'enfant et de l'adolescent I (PSY2400) /PSY1343/
- PSY3761 Méthodes projectives
- PSY3911 Évaluation comportementale
- PSY3914 Introduction aux théories et techniques en modification du comportement (en milieu scolaire)
- PSY3921 Techniques comportementales de modification du comportement
- PSY4303 Séminaire sur le travail social
- PSY4323 Intervention clinique en travail social I
- PSY4333 Intervention clinique en travail social II (PSY4323)
- PSY4704 Délinquance et rééducation

deuxième et troisième cycles

- PSY8101 Mesure en psychologie (3 cr.)
- PSY8102 Atelier de mesure (3 cr.)
- PSY8103 Psychologie des relations humaines et processus relationnels

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- (3 cr.)
- PSY8104 Théories en psychologie sociale (3 cr.)
 - PSY8105 Méthode de recherche I (3 cr.)
 - PSY8106 Méthode de recherche II (3 cr.)
 - PSY8107 Cybernétique des processus cognitifs (3 cr.)
 - PSY8108 Séminaire lié aux stages (3 cr.)
 - PSY8109 Théorie des micro-groupes (3 cr.)
 - PSY8110 Relations humaines (3 cr.)
 - PSY8111 Psychologie de l'intervention psychosociologique (3 cr.)
 - PSY8112 Psychologie des organisations (3 cr.)
 - PSY8113 Santé mentale et société (3 cr.)
 - PSY8114 Psychologie projective (3 cr.)
 - PSY8115 Sexualité, vie de couple et famille (3 cr.)
 - PSY8116 Étude critique sur la famille (3 cr.)
 - PSY8117 Problèmes de psychologie cognitive (3 cr.)
 - PSY8118 Évolution des études sur la personnalité (3 cr.)
 - PSY8119 Psychomotricité en éducation et en rééducation (3 cr.)
 - PSY8120 Neuropsychopathologie (3 cr.)
 - PSY8121 Psychophysiologie et psychosomatique (3 cr.)
 - PSY8122 Diagnostic, évaluation et rééducation des difficultés d'apprentissage (3 cr.)
 - PSY8123 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent: nouvelles approches (3 cr.)
 - PSY8124 Logique des interfaces (3 cr.)
 - PSY8125 Théories psychologiques et méthodes d'enseignement (3 cr.)
 - PSY8126 Psychologie comparée; éthologie animale (3 cr.)
 - PSY8127 Psychologie communautaire en éducation (3 cr.)
 - PSY8128 Problèmes contemporains en psychologie de l'apprentissage en éducation (3 cr.)
 - PSY8129 Analyse du comportement et techniques de modification du comportement en milieu éducatif (3 cr.)
 - PSY8130 Psychologie et écologie (3 cr.)
 - PSY8131 Psychologie communautaire en santé mentale (3 cr.)
 - PSY8132 Implantation et évaluation des programmes thérapeutiques en santé mentale (3 cr.)
 - PSY8133 Psychothérapie brève (3 cr.)
 - PSY8134 Relations interpersonnelles de la petite enfance (3 cr.)
 - PSY8135 Intervention familiale (3 cr.)
 - PSY8136 Dimensions psychologiques de la vie quotidienne (3 cr.)
 - PSY8137 Psychologie de l'intervention de groupe (3 cr.)
 - PSY8138 Structure sociale et personnalité (3 cr.)
 - PSY8139 Psychologie de la communication non verbale (3 cr.)
 - PSY8140 Approches psychosociales de l'émotion (3 cr.)
 - PSY8141 Approches comportementales du système communautaire (3 cr.)
 - PSY8142 Analyse expérimentale du comportement (3 cr.)
 - PSY8143 Écologie comportementale (3 cr.)
 - PSY8144 Analyse fonctionnelle du comportement social (3 cr.)
 - PSY8145 Évaluation du comportement déviant: approche comportementale (3 cr.)
 - PSY8146 Implantation et évaluation des programmes thérapeutiques: approche comportementale (3 cr.)
 - PSY8147 Fondements théoriques et expérimentaux des conceptions comportementales (3 cr.)

DEPARTEMENTS

- PSY8148 Évaluation des méthodes d'intervention en psychologie clinique (3 cr.)
- PSY8149 Problèmes contemporains en psychologie du développement (3 cr.)
- PSY8150 Analyse des relations entre le développement intellectuel et le développement psycho-social (3 cr.)
- PSY8151 Problèmes de psycholinguistique (3 cr.)
- PSY8152 Développement moral (3 cr.)
- PSY8153 Approche expérimentale du développement (3 cr.)
- PSY8154 Ethologie humaine (3 cr.)
- PSY8155 Psychopharmacologie (3 cr.)
- PSY8156 Questions spéciales de bio-psychologie (3 cr.)
- PSY8157 Questions théoriques en apprentissage (3 cr.)
- PSY8158 Cybernétique de la perception (3 cr.)
- PSY8159 Psychologie de la créativité (3 cr.)
- PSY8201 Stage I (3 cr.)
- PSY8202 Stage II (3 cr.)
- PSY8203 Stage III (3 cr.)
- PSY8204 Stage IV (3 cr.)
- PSY9808 Évolution de la psychologie (3 cr.)
- PSY9811 Problèmes de mesure et d'analyse (3 cr.)
- PSY9812 Théories psychologiques et schémas de recherche (3 cr.)
- PSY9815 Problèmes particuliers de psychophysiologie (3 cr.)
- PSY9820 Apprentissage et mémoire (3 cr.)
- PSY9831 Méthodes thérapeutiques auprès de l'enfant (3 cr.)
- PSY9836 Psychologie de l'éducation et perspectives (3 cr.)
- PSY9837 Processus de socialisation (3 cr.)
- PSY9838 Facteurs sociaux en psychopathologie (3 cr.)
- PSY9839 Méthodes thérapeutiques auprès de l'adulte (3 cr.)
- PSY9840 Séminaires spécialisés I (6 cr.)
- PSY9841 Séminaires spécialisés II (6 cr.)
- PSY9842 Séminaires spécialisés III (6 cr.)
- PSY9843 Séminaires spécialisés IV (6 cr.)
- PSY9849 Thèse (9 cr.)
- PSY9852 Troubles neurologiques et répercussions psychologiques (3 cr.)
- PSY9855 Clinique expérimentale (3 cr.)
- PSY9856 Langage et communication (3 cr.)
- PSY9858 Psychologie collective et changement social (3 cr.)
- PSY9861 Mécanismes de l'inadaptation (3 cr.)
- PSY9870 Marginalité chez l'enfant (3 cr.)
- PSY9871 Didactique de l'enseignement de la psychologie (3 cr.)
- PSY9872 Psychologie de l'éducation et planification du changement (3 cr.)
- PSY9875 Motivation et émotion (3 cr.)
- PSY9877 Techniques de changement comportemental planifié (3 cr.)
- PSY9878 Processus cognitifs (3 cr.)
- PSY9879 Développement cognitif et construction de didactiques (3 cr.)
- PSY9880 Apprentissage et développement (3 cr.)
- PSY9885 Psychologie comparée (3 cr.)
- PSY9887 Stage I (12 cr.)
- PSY9888 Stage II (12 cr.)
- PSY9889 Stage III (12 cr.)
- PSY9890 Stage IV (12 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PSY9895 Approches communautaires en psychologie (3 cr.)

- 1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de sciences politiques

directeur

PIOTTE, Jean-Marc,
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)
Doctorat en sociologie (Paris)

personnel enseignant

BAUER, Julien, *Diplôme en études politiques (Université de Paris)*, *Doctorat en études politiques (Université de Paris)*.

BEAUDRY, Lucille, *Baccalauréat en sciences politiques (Montréal)*.

BERNARD, André, *Maîtrise ès arts (science politique) (McGill)*, *Philosophiae Doctor (science politique) (Montréal)*, *Diplôme supérieur (recherche études politiques) (Paris)*.

BOURGAULT, Jacques, *Baccalauréat spécialisé (science politique) (Université du Québec à Montréal)*, *Maîtrise en science politique (Montréal)*.

CABATOFF, Kenneth H., *Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)*, *Maîtrise ès arts (science politique) (McGill)*, *Philosophiae Doctor (politique comparative) (Sussex)*.

CAMPBELL, Bonnie, *Baccalauréat ès arts (honours) (Toronto)*, *Maîtrise ès arts (études africaines) (Sussex)*, *Philosophiae Doctor (études africaines) (Sussex)*.

COHEN, Yolande, *Licence en histoire et géographie (Paris)*, *Maîtrise en histoire (Paris)*.

DENIS, Roch, *Baccalauréat en sciences (science politique) (Montréal)*, *Diplôme d'études politiques (Grenoble)*.

DONNEUR, André, *Licence en science politique (études internationales) (Genève)*, *Doctorat en science politique (Genève)*.

FOURNIER, Pierre, *Baccalauréat en commerce (McGill)*, *Maîtrise ès arts (science politique) (McGill)*, *Philosophiae Doctor (science politique) (Toronto)*.

HANSEN-VAILLANCOURT, Pauline M., *Maîtrise ès arts (science politique) (Berkeley)*, *Philosophiae Doctor (science politique) (Berkeley)*.

HECTOR, Cary M., *Licence en droit (Haïti)*, *Doctorat en philosophie (Berlin)*.

HENTSH, Thierry Maurice, *Licence en droit (Lausanne)*, *Doctorat en science politique (Genève)*.

HOLLY, Daniel, *Diplôme de fin d'études (sciences sociales) (Port-au-Prince)*, *Baccalauréat en droit (Port-au-Prince)*, *Maîtrise ès arts (économique) (Denver)*, *Philosophiae Doctor (relations internationales) (Denver)*.

LÉGARÉ, Anne, *Baccalauréat ès arts (science politique) (Ottawa)*, *Maîtrise ès arts (science politique) (Université de Montréal)*, *Doctorat en sociologie (Paris)*.

LÉONARD, Jean-François, *Baccalauréat en science politique (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (science politique) (Université du Québec à Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (science politique) (Grenoble)*.

LÉVEILLÉ, Jacques, *Baccalauréat en science politique (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (science politique) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (sciences politiques) (Montréal)*.

LÉVESQUE, Jean, *Maîtrise ès arts (science politique) (Montréal)*, *Doctorat en études politiques (Paris)*.

LIEBICH, André, *Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)*, *Maîtrise ès arts (études soviétiques) (Harvard)*, *Philosophiae Doctor (études soviétiques) (Harvard)*.

MacLEOD, Alexander M., *Baccalauréat en sciences économiques (honours) (London)*, *Diplôme d'études supérieures (science politique) (Marseille)*, *Doctorat d'État en science politique (Marseille)*.

SEILER, Daniel Louis, *Licence (science politique et sociologie) (Louvain)*, *Doctorat (science politique et sociologie) (Louvain)*.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

SOUCY, Pierre-Yves, *Baccalauréat spécialisé (science politique) (Université du Québec à Montréal), Diplôme d'études supérieures (Institut d'études politiques) (Grenoble).*

VAILLANCOURT, Yves, *Licence en philosophie (Faculté de la Cie de Jésus), Licence en sciences religieuses (Montréal), Maîtrise en science politique (Université du Québec à Montréal)*

VIGLIECCA, Carlos-Alberto, *Licence en droit (Montevideo), Doctorat en droit et sciences sociales (Montevideo), Diplôme d'études supérieures (droit public) (Paris), Diplôme d'études supérieures (sciences politiques) (Paris)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- POL3010 Analyse politique
- POL3080 Politique sociale I
- POL3090 Politique sociale II
- POL3100 Libéralisme classique
- POL3110 Fondateurs du socialisme
- POL3150 Pensée politique ancienne et moderne
- POL3200 Politique au Québec et au Canada
- POL3300 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
- POL3310 Introduction à la méthode en science politique
- POL3350 Techniques statistiques en sciences humaines I
- POL3410 Politique internationale
- POL3450 Évolution du système politique international contemporain
- POL3710 Administration publique: introduction
- POL3740 Introduction aux principes et théories de l'administration publique
- POL4021 Politique sociale familiale
- POL4030 Systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine
- POL4040 Systèmes politiques comparés: Europe occidentale
- POL4050 Problèmes du fédéralisme canadien
- POL4060 Comportements et opinion publique
- POL4070 Successeurs de Marx
- POL4080 Groupes de pression
- POL4090 Partis politiques
- POL4100 Femme et politique
- POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine (POL3410)
- POL4120 Pays du camp socialiste
- POL4130 Développement du sous-développement
- POL4140 Systèmes politiques étrangers: États-Unis
- POL4200 Mouvements et idéologies politiques au Québec
- POL4210 Idéologies nationales et autoritaires
- POL4250 Politique et système économique au Canada et au Québec
- POL4410 Organisations internationales: l'ONU et ses agences spécialisées
- POL4420 Système international
- POL4430 Politique étrangère des grandes puissances: URSS et Chine (POL4030)
- POL4440 Politique étrangère des grandes puissances: États-Unis
- POL4450 Politique étrangère: Europe occidentale
- POL4460 Forces transnationales
- POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales
- POL4480 Systèmes politiques africains
- POL4700 Organismes décisionnels dans le secteur public
- POL4750 Système politique municipal au Québec

- POL 4760 Politique budgétaire et gestion financière de l'État
- POL 4780 Principes et techniques de gestion dans le secteur public
- POL 4790 Gestion des services municipaux
- POL 4800 Gestion du personnel dans le secteur public
- POL 4820 Gestion des organismes sociaux
- POL 4830 Planification dans le secteur public
- POL 4840 Système politique montréalais
- POL 4850 Processus décisionnel dans le secteur public
- POL 5010 Théorie politique empirique
- POL 5070 Développement/mouvements sociaux (POL4110 ou POL4130)
- POL 5080 Théorie politique marxiste
- POL 5090 Théorie de l'État
- POL 5100 Analyse politique
- POL 5150 Forces sociales et vie politique
- POL 5210 Syndicalisme et politique au Québec
- POL 5400 Relations internationales
- POL 5410 Théorie des relations internationales
- POL 5440 Politique étrangère du Canada
- POL 5450 Organisations internationales régionales
- POL 5460 Pouvoir politique et classes sociales en Amérique latine (POL4110)
- POL 5470 Politique paneuropéenne
- POL 5490 États africains (POL4480)
- POL 5700 Administration publique
- POL 5720 Politique et administration fiscale
- POL 5730 Administrations publiques comparées (POL4700)
- POL 5770 Développement et aménagement régionaux
- POL 5800 Gestion de l'information dans le secteur public
- POL 5810 Administration publique et les missions de l'État
- POL 5820 Théorie de la planification urbaine et régionale
- POL 5830 Administration de la mission sociale de l'État
- POL 5840 Administration des organisations internationales
- POL 5850 Politique de transport au Canada
- POL 5860 Administration dans les pays du tiers-monde
- POL 5870 Administration de la mission économique et financière
- POL 5890 Administration de la mission éducative et culturelle

deuxième cycle

- POL 7050 Méthodologie et techniques d'analyse I (3 cr.)
- POL 7060 Méthodologie et techniques d'analyse II (3 cr.)
- POL 7110 Élections et comportements politiques au Québec et au Canada (3 cr.)
- POL 7120 Transformations actuelles des appareils d'État (3 cr.)
- POL 7130 L'État et l'économie au Québec (3 cr.)
- POL 7160 Changements sociaux et politiques urbaines (3 cr.)
- POL 7220 Problèmes de politique intérieure des États socialistes (3 cr.)
- POL 7230 Problèmes de politique extérieure des États socialistes (3 cr.)
- POL 7270 Développement comparé: Amérique latine, Afrique (3 cr.)
- POL 7280 Afrique (3 cr.)
- POL 7300 Amérique latine (3 cr.)
- POL 7310 Amérique latine: transformations politiques et changement social (3 cr.)
- POL 7340 Proche-Orient et conflit israëlo-arabe (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- POL 7350 Théorie des relations internationales (3 cr.)
- POL 7370 Forces sociales internationales (3 cr.)
- POL 7380 Théories et modèles des systèmes politiques comparés (3 cr.)
- POL 7400 Problèmes d'organisation gouvernementale (3 cr.)
- POL 7410 Administration des politiques sociales (3 cr.)
- POL 7630 Mobilisations populaires, planification et aménagement du territoire (3 cr.)
- POL 7800 Séminaire de lecture (3 cr.)
- POL 7900 Stage de travail et de formation (3 cr.)
- POL 8040 Projet de mémoire (9 cr.)
- POL 8100 Atelier en science politique I (6 cr.)
- POL 8110 Atelier en science politique II (6 cr.)
- POL 8120 Atelier en science politique III (6 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences biologiques

directeur

FORTIN, Réjean,
Baccalauréat en biologie (Montréal)
Maîtrise en biologie (Montréal)
Philosophiae Doctor (biologie) (Montréal)

personnel enseignant

ALARY, Jean-Guy, *Licence ès sciences (sciences agricoles) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (biologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (pharmacologie) (Montréal)*.

BHÉREUR, Pierre, *Baccalauréat en sciences appliquées (électricité) (Montréal)*, *Maîtrise en sciences (génie électrique) (Montréal)*.

BOILEAU, Serge, *Baccalauréat ès sciences (biochimie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (biochimie) (Montréal)*.

CHENEVAL, Jean-Pierre, *Baccalauréat ès sciences (biologie, chimie, médecine) (Genève) (Suisse)*, *Philosophiae Doctor (biologie, chimie, médecine) (Genève) (Suisse)*.

CHEVALIER, Gaston, *Baccalauréat ès sciences biologiques (Laval)*, *Maîtrise ès sciences biologiques (cytologie) (Laval)*, *Doctorat ès sciences (anatomie) (Laval)*.

D'Aoust, Maurice, *Baccalauréat ès sciences (agronomie) (Toronto)*, *Philosophiae Doctor (physio-végétale) (Angleterre)*.

DE OLIVEIRA, Domingos Duarte, *Baccalauréat en sciences biologiques (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (biologie) (Sherbrooke)*.

DESNOYERS, Luc, *Baccalauréat en biologie (Montréal)*, *Maîtrise en physiologie (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (physiologie) (Montréal)*.

ÉLIE, Robert, *Licence ès sciences (sciences agricoles) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (microbiologie, immunologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (microbiologie, immunologie) (Montréal)*.

FORTIN, Réjean, *Baccalauréat ès sciences (biologie, zoologie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (biologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (biologie) (Montréal)*.

GINGRAS, Jean, *Baccalauréat ès sciences (biologie) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (biologie) (Montréal)*, *Doctorat en sciences naturelles (Fennes) (France)*.

HAMEL, Claude, *Baccalauréat ès sciences (biologie) (Sherbrooke)*, *Maîtrise ès sciences (biologie) (Sherbrooke)*, *Philosophiae Doctor (botanique) (Sherbrooke)*.

JOYAL, Robert, *Licence ès sciences (sciences agricoles) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (biologie) (Ottawa)*, *Philosophiae Doctor (biologie) (Ottawa)*.

MERGLER-RACINE, Donna, *Baccalauréat ès sciences (physiologie) (McGill)*, *Philosophiae Doctor (physiologie) (McGill)*.

MESSING-AL-AIDROOS, Karen, *Baccalauréat ès arts (Social Relation) (Harvard)*, *Maîtrise en génétique (McGill)*, *Philosophiae Doctor (génétique) (McGill)*.

PLANAS, Dolorès, *Licence en sciences biologiques (Barcelone)*, *Philosophiae Doctor (biologie) (Barcelone)*.

SCHERRER, Bruno, *Maîtrise ès sciences (biologie animale) (Dijon) (France)*, *Doctorat en biologie animale (Dijon) (France)*.

TOURNEUR, Jean-Claude, *ingénieur (travaux agricoles) (École supérieure d'agriculture tropicale)*, *Doctorat (Paris)*.

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- BIO1010 Biologie cellulaire
- BIO1030 Zoologie des invertébrés
- BIO1070 Introduction à la neurobiologie
- BIO1160 Biochimie structurale
- BIO1200 Anatomie et morphologie végétales
- BIO1940 Biologie et condition féminine
- BIO2000 Introduction à l'écologie
- BIO2070 Bioénergétique
- BIO2101 Biologie de la communication
- BIO2300 Méthodologie du BSCS I
- BIO2310 Méthodologie du BSCS II (BIO2300)
- BIO2530 Bio-instrumentation
- BIO2540 Zoologie des vertébrés (BIO1030)
- BIO2600 Taxonomie végétale
- BIO2730 Histologie (BIO1010)
- BIO3020 Embryologie (BIO1010)
- BIO3060 Biochimie I
- BIO3100 Écologie générale
- BIO3350 Biochimie
- BIO3510 Neurobiologie (BIO1070)
- BIO3521 Biométrie
- BIO3530 Microbiologie générale (BIO1010)
- BIO3600 Physiologie animale (BIO3350)
- BIO4010 Morphologie évolutive des chordés
- BIO4020 Génétique (BIO1010)
- BIO4130 Pharmacologie (BIO3600 ou BIO5570)
- BIO4560 Biochimie II (BIO3060)
- BIO4570 Zoophysologie I (BIO2730; BIO3060)
- BIO4760 Biochimie médicale
- BIO5070 Physiologie expérimentale (BIO3600 ou BIO4570)
- BIO5090 Éthologie animale (BIO3600 ou BIO4570)
- BIO5120 Introduction à l'immunologie (BIO1010)
- BIO5520 Régulations biologiques
- BIO5570 Zoophysologie II (BIO4570)
- BIO6000 Physiologie et environnement (BIO3600 ou BIO4570)
- BIO6031 Méthodologie biochimique
- BIO6120 Immunologie et sérologie
- BIO6540 Toxicologie (BIO3060 ou BIO3350)
- BIO6550 Physiologie végétale
- BIO6610 Mammalogie (BIO2540)
- BIO6620 Horloges biologiques
- BIO6650 Biochimie de la croissance végétale
- BIO6660 Production alimentaire
- BIO6750 Stage I /BIO6760/
- BIO6760 Stage II /BIO6750/
- BIO6810 Écologie végétale (BIO3100)
- BIO6820 Aménagement
- BIO6830 Ichtyologie
- BIO6840 Écologie animale (BIO3100) /BIO6810/

- BIO6850 Arthropodes (BIO1030)
- BIO6860 Ornithologie
- BIO6870 Écologie des eaux douces
- BIO6880 Mycologie et phycologie
- BIO6950 Entomologie (BIO6850)

deuxième cycle

- BIO7099 Limnologie (3 cr.)
- BIO7199 Écologie végétale (3 cr.)
- BIO7299 Toxicologie du milieu (3 cr.)
- BIO7399 Gestion de l'environnement (3 cr.)
- BIO8020 Bioinformatique (3 cr.)
- BIO8030 Conservation des ressources renouvelables (3 cr.)
- BIO8040 Toxicologie des polluants (3 cr.)
- BIO8050 Chapitres choisis en aménagement (3 cr.)
- BIO8060 Écologie animale (3 cr.)
- BIO8070 Séminaires (3 cr.)
- BIO8090 Traitement des données biologiques (3 cr.)
- BIO8100 Incidences physiologiques du milieu urbain (3 cr.)
- BIO8150 Limnologie (3 cr.)
- BIO8160 Ichtyologie (3 cr.)
- BIO8170 Taxonomie des vasculaires (3 cr.)
- BIO8190 Écologie végétale (3 cr.)
- BIO8200 Comportement social chez les animaux (3 cr.)
- BIO8210 Chapitres choisis en entomologie (3 cr.)
- BIO8220 Aménagement en entomologie (3 cr.)
- BIO8230 Ornithologie (3 cr.)
- BIO8260 Méthodologie cytologique (3 cr.)
- BIO8270 Chapitres choisis en cytologie (3 cr.)
- BIO8280 Chapitres choisis en physiologie animale (3 cr.)
- BIO8290 Physiologie de la réponse immunologique (3 cr.)
- BIO8300 Microbiologie de l'environnement (3 cr.)
- BIO8310 Principes de biochimie écologique (3 cr.)
- BIO8320 Aspects moléculaires de la croissance des végétaux (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences de la terre

directeur

PAGEAU, Yvon

Baccalauréat en théologie (Montréal)

Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)

Maîtrise ès arts (latin) (Montréal)

Maîtrise ès sciences (biologie) (Fordham) (New York)

Doctorat ès sciences (paléontologie) (Paris)

personnel enseignant

BENOÎT, Pierre, *Baccalauréat ès sciences (géologie) (Montréal), Maîtrise ès sciences (géologie) (Laval).*

DE BOUTRAY, Bernard, *Licence ès sciences (clermont) (France), Licence ès sciences (sciences de la terre) (Clermont) (France), Diplôme d'ingénieur (France), Diplôme en géologie pétrologie (Clermont) (France), Doctorat (géologie, pétrologie) (Clermont-Ferrand).*

DURAND, Marc, *Baccalauréat en sciences appliquées (ingénierie, géologie) (Montréal), Maîtrise en sciences appliquées (géologie) (Montréal), Doctorat en génie géologique (Nancy).*

GOULET, Normand, *Baccalauréat ès sciences (géologie) (Montréal), Diplôme d'études approfondies (géologie) (Grenoble), Doctorat en géologie (Grenoble).*

HILLAIRE-MARCEL, Claude, *Licence en sciences (Paris), Diplôme d'études supérieures (sciences naturelles) (Paris).*

JAOUICH, Alfred, *Baccalauréat ès sciences (Laval), Maîtrise ès sciences (Laval), Philosophiae Doctor (Minnesota).*

MAYR, Franz, *Philosophiae Doctor (botanique-géographie) (Innsbruck) (Autriche).*

MORENCY, Maurice, *Baccalauréat ès sciences (Montréal), Philosophiae Doctor (géologie) (Kansas).*

PRICHONNET, Gilbert P., *Licence ès sciences (Bordeaux), Maîtrise ès sciences (Bordeaux), Doctorat en sciences de la terre (géologie) (Bordeaux)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- SCT1010 Géologie générale
- SCT1021 Minéralogie I
- SCT1081 Commentaires de cartes géologiques /SCT1010/
- SCT1090 Histoire de la terre
- SCT1110 Introduction à la géologie
- SCT1320 Pétrographie I /SCT1021/
- SCT1580 À déterminer
- SCT2091 Géologie historique
- SCT2131 Paléontologie et invertébrés
- SCT2521 Pétrographie II /SCT1021/
- SCT2630 Paléontologie des invertébrés II (SCT1010) /SCT2130;
MAT1040/
- SCT3020 Minéralogie optique (SCT1021)
- SCT3060 Géomorphologie dynamique I
- SCT3061 Géomorphologie dynamique I (SCT1010; SCT1320)
- SCT3070 Géologie structurale I
- SCT3071 Géologie structurale I (SCT1081)

SCT3140 Hydrologie
 SCT3171 Stratigraphie (SCT1081; SCT2091)
 SCT3261 Pédologie et photo-interprétation (SCT1010)
 SCT3520 Minéralogie II (SCT1021)
 SCT3530 Paléontologie humaine
 SCT4021 Pétrologie I (SCT3020)
 SCT4041 Sédimentologie (SCT2521)
 SCT4081 Photogéologie (SCT1081; SCT3061)
 SCT4090 Géologie du quaternaire (SCT3061)
 SCT4180 Camp de terrain: cartographie
 SCT4181 Camp de terrain: cartographie (SCT3071; SCT4041)
 SCT4252 Géochimie I (SCT3520)
 SCT5061 Géomorphologie dynamique II (SCT3061)
 SCT5130 Paléontologie des vertébrés
 SCT5181 Géologie appliquée (SCT3071; SCT4081)
 SCT5251 Géochimie II (SCT4252)
 SCT5291 Géologie de l'environnement (SCT1010)
 SCT5520 Pétrologie II (SCT4021)
 SCT5531 Paléoécologie (SCT2131 ou SCT5130)
 SCT5571 Géologie structurale II (SCT3071) /SCT5520/
 SCT6040 Hydrogéologie
 SCT6080 Camp de terrain
 SCT6120 Gîtes minéraux (SCT5520; SCT5571)
 SCT6161 Éléments de pédologie (SCT3520)
 SCT6180 Camp de terrain; études thématiques (SCT6190)
 SCT6190 Géologie du précambrien (SCT5520; SCT5571)
 SCT6340 Introduction à l'océanographie

deuxième cycle

SCT7115 Géomorphologie des régions froides (3 cr.)
 SCT7125 Pédologie (3 cr.)
 SCT7135 Sédimentologie (3 cr.)
 SCT7140 Séminaire de photo-interprétation (3 cr.)
 SCT7150 Géologie de l'environnement (3 cr.)
 SCT7160 Hydrogéologie (3 cr.)
 SCT8015 Minéralogie et pétrologie (3 cr.)
 SCT8120 Géologie appliquée et géotechnique (3 cr.)
 SCT8130 Micropaléontologie (3 cr.)
 SCT8140 Traitement des données géologiques (3 cr.)
 SCT8155 Séminaire (3 cr.)
 SCT8160 Géologie marine (3 cr.)
 SCT8170 Stratigraphie du quaternaire (3 cr.)
 SCT8180 Étude critique de sujets choisis en sciences de la terre (3 cr.)
 SCT8699 Pédologie (3 cr.)
 SCT8799 Géologie de l'environnement (3 cr.)
 SCT9070 Minéralogie des argiles (3 cr.)
 SCT9085 Cartographie (séjour de terrain) (3 cr.)
 SCT9110 Glaciologie (3 cr.)
 SCT9125 Géochimie (3 cr.)
 SCT9130 Microclimatologie (3 cr.)
 SCT9145 Analyse pollinique et paléobiogéographie quaternaire (3 cr.)
 SCT9150 Géochimie du quaternaire (3 cr.)

SCT 9160 Paléontologie du quaternaire (3 cr.)

- 1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences de l'éducation

directeur

ALLARD, Michel
Licence en pédagogie (Montréal)
Licence ès lettres (histoire) (Montréal)
Diplôme d'études supérieures (histoire) (Montréal)
Doctorat en histoire (Paris)

personnel enseignant

ALLARD, Guy, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (andragogie) (Montréal)*,
 BÉLANGER, Maurice, *Baccalauréat ès sciences (biologie) (New Hampshire)*, *Maîtrise en éducation (New Hampshire)*, *Doctorat en éducation (Harvard)*,
 BOUCHARD, Jean-Marie, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Doctorat en sciences de l'éducation (pédagogie) (Laval)*,
 BRIEF, Jean-Claude W., *Baccalauréat en ingénierie (New-York)*, *Philosophiae Doctor (philosophie) (Stanford)*,
 CARDINAL, Godefroy-M., *Licence en pédagogie (psychopédagogie) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (éducation comparée) (Montréal)*,
 CHARUE, René, *Licence en sciences pédagogiques (Bruxelles)*, *Licence en sciences psychologiques (Bruxelles)*,
 COISMAN, Norbert, *Diplôme en aéronautique (Alger)*, *Licence en pédagogie (administration scolaire) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (sciences de l'éducation) (Ottawa)*,
 COURVAL, Jean, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (sciences de l'éducation) (Montréal)*,
 CUSSON, Paul, *Licence en sciences pédagogiques (audio-visuel) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (audio-visuel) (Montréal)*,
 DANSEREAU, Stéphanie, *Licence ès lettres (linguistique) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (pédagogie, audio-visuel) (Montréal)*,
 DESROSIER, Rachel, *Licence ès lettres (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (études françaises) (Montréal)*, *Doctorat de troisième cycle en sciences de l'éducation (Caen)*,
 DUPUIS, Jean-Claude, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (didactique) (Montréal)*,
 DUPUY-WALKER, Louise, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (orthopédagogie) (Montréal)*,
 FÉGER, Robert, *Licence en hygiène (Montréal)*, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (éducation préscolaire, enseignement élémentaire) (Montréal)*,
 FORAND, Jean-Claude, *Licence en pédagogie (Paris)*, *Maîtrise ès lettres (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (lettres) (Paris)*, *Doctorat en pédagogie (Paris)*,
 GAGNON-HEYNEMAND, Dolorès, *Baccalauréat en sciences religieuses (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (éducation) (Montréal)*, *Doctorat en pédagogie (Fribourg) (Suisse)*,
 GENDREAU, Benoît, *Licence en pédagogie (Institut pédagogique Saint-Georges) (Montréal)*,
 GÉRALD, Fernand, *Maîtrise ès arts (administration scolaire) (Columbia)*,
 GOYETTE, Gabriel, *Baccalauréat en philosophie (séminaire St-Apôtre) (Montréal)*, *Licence en philosophie (Montréal)*, *Maîtrise en éducation (Ottawa)*, *Philosophiae Doctor (éducation) (Ottawa)*,
 JULIEN-BORDELEAU, Louise, *Baccalauréat en sciences (éducation préscolaire et élémentaire) (Montréal)*, *Maîtrise en psychologie (Université de Strasbourg)*.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- LABERGE, Yves, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (Montréal)*.
- LANDRY, Claire, *Licence en pédagogie (psychopédagogie) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (sciences de l'éducation) (Montréal)*.
- LANTEIGNE, Pierre, *Maîtrise en éducation (Ottawa)*.
- LAPORTE, Jean, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (sciences médiévales) (Montréal)*.
- LAVALLEE, André, *Licence ès lettres (histoire-géographie) (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (histoire) (Montréal)*, *Doctorat ès lettres (histoire) (Montréal)*.
- LAVALLEE, Marcel, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en pédagogie (orientation scolaire) (Montréal)*, *Doctorat en sciences pédagogiques (Bruxelles)*.
- LAUVIGNE, Jean-Claude, *Baccalauréat en philosophie (Ottawa)*, *Maîtrise en éducation (anglaise) (Ottawa)*, *Maîtrise en éducation (audio-visuel) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (pédagogie audio-visuelle) (Montréal)*.
- LEFÈVRE, Bernard, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Licence en hygiène (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (littérature française) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (histoire de l'éducation) (Montréal)*.
- LEFEBVRE, Yvon, *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (socio-éducation) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (sociologie) (Montréal)*.
- LEGENDRE, Rénald, *Licence en sciences (enseignement physique) (Montréal)*, *Doctorat en sciences de l'éducation (Caen)*.
- LEMIEUX, André, *Baccalauréat en philosophie (Montréal)*, *Licence en philosophie (Montréal)*, *Certificat d'aptitudes professionnelles en enseignement supérieur (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (éducation) (Ottawa)*.
- LÉVEILLÉ, Christian Jean, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (éducation) (Ottawa)*.
- LUCAS, Gérard, *Maîtrise ès arts (administration scolaire) (Stanford) (Californie)*, *Philosophiae Doctor (éducation comparée) (Stanford)*.
- MORISSETTE, Robert, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (études françaises) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (éducation) (Montréal)*.
- MORVAN, Jean-Sébastien, *Baccalauréat en philosophie (Rennes)*, *Licence ès lettres (psychologie) (Paris)*, *Doctorat (psychopédagogie) (Caen)*.
- MULHERIN, Brian C., *Maîtrise en éducation (Maine)*, *Doctorat en éducation (Maine)*.
- PINEAU, Yvon-Alfred, *Licence ès lettres (Montréal)*.
- RACETTE, Geneviève, *Licence en histoire (Montréal)*, *Maîtrise en enseignement (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (éducation) (Montréal)*.
- ROSS, Doria, *Licence en pédagogie (orientation) (Montréal)*.
- ROY, Claudette, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (éducation) (Montréal)*.
- RUIMY VAN-DROMME, Huguette, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (éducation) (Montréal)*.
- SCHLEIFER, Michaël, *Baccalauréat ès arts (honours) (McGill)*, *Baccalauréat en philosophie (Oxford)*, *Philosophiae Doctor (psychologie) (McGill)*.
- SÉGUIN, Serge P., *Licence en sciences pédagogiques (docimologie) (Montréal)*, *Maîtrise en éducation (docimologie) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (docimologie) (Toronto)*.
- SICARD, Brigitte, *Licence ès lettres (lettres modernes) (Paris)*, *Maîtrise ès lettres (lettres modernes) (Paris)*, *Doctorat en éducation (Paris)*.
- SOULIÈRE, Maurice, *Licence en pédagogie (Montréal)*.
- TERRISSE, Bernard, *Licence ès lettres (psychologie) (Montpellier)*.
- VAILLANCOURT, Gilbert, *Licence ès lettres (histoire) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (éducation) (Montréal)*.
- VAN DROMME, Léon, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Maîtrise en éducation (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (sciences de l'éducation) (Montréal)*.
- VERONNEAU, Denise, *Licence en pédagogie (Laval)*, *Maîtrise en sciences de l'éducation (techniques audio-visuelles) (Laval)*, *Doctorat (audio-visuel) (Montréal)*.
- VILLENEUVE, Jean, *Licence en pédagogie (Montréal)*, *Doctorat en sciences de l'éducation (Montréal)*.

WOOD, Juan Manuel. *Baccalauréat ès sciences (biochimie) (Santiago), Maîtrise en éducation (Rochester), Doctorat en éducation (sciences de l'éducation) (Rochester)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- EDU1091 Services personnels et collectifs au Québec
- EDU1093 Éducation et analyse institutionnelle
- EDU1094 Éducation de groupe: nature, historique et prospective
- EDU1110 Pédagogie et analyse institutionnelles
- EDU1120 Inadaptation: histoire, critique, prospective /EIM1110/
- EDU1130 Apprentissage de la langue en milieu québécois
- EDU1200 Initiation au diagnostic pédagogique
- EDU1211 Étude de l'expression chez l'enfant
- EDU1410 Didactique des sciences à l'élémentaire
- EDU1440 Analyse du comportement pédagogique
- EDU1600 Modèles opérationnels en audio-visuel
- EDU1740 Exploration du processus créateur
- EDU1750 Perception, sémiologie et apprentissage
- EDU2021 Milieu scolaire québécois I
- EDU2031 École et société I
- EDU2032 École et société II (EDU2031)
- EDU2050 Apprentissage, épistémologie et éducation
- EDU2060 L'enfant, l'adolescent des milieux défavorisés
- EDU2070 Développement vocationnel
- EDU2071 Développement vocationnel I
- EDU2091 Éducateur de groupe
- EDU2093 Intervention en éducation de groupe
- EDU2160 Dépistage et diagnostic des inadaptations /EIM2110/
- EDU2170 Théories et techniques d'observation scolaire
- EDU2291 Stage d'observation du milieu scolaire /EDU2170/
- EDU2421 Didactique I
- EDU2611 Initiation à l'audio-visuel
- EDU2661 Documentation et classification
- EDU2671 Analyse des tâches (EDU4681)
- EDU2761 Organisation scolaire et déficience auditive
- EDU2771 Moyens techniques pour la déficience visuelle
- EDU2810 Apprentissage du langage écrit: développement et difficultés
- EDU2840 Enfance inadaptée: stratégies pédagogiques
- EDU2850 Dynamique pédagogique et enfance inadaptée
- EDU2860 Relation d'aide dans l'enseignement
- EDU2870 Programmes de développement affectif et social
- EDU3000 Pédagogie, psychanalyse et phénomènes de désadaptation scolaire
- EDU3090 Coordination des services communautaires
- EDU3091 Détermination d'objectifs et de programmes d'activités
- EDU3100 Normalisation et intégration des inadaptés
- EDU3210 Intervention précoce pour jeunes inadaptés
- EDU3212 Expression non verbale chez l'enfant (EDU1211)
- EDU3213 Expression verbale chez l'enfant (EDU1211)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- EDU3450 Audio-visuel en classe de français (EDU1750; EDU2611)
- EDU3702 Développement vocationnel II (EDU2071)
- EDU3791 Difficultés d'apprentissage en logico-mathématique
- EDU3941 Pédagogie behaviorale en enfance inadaptée /EIM3110 ou EIM4110/
- EDU4022 Milieu scolaire québécois II (EDU2021)
- EDU4040 Éducation dans la famille
- EDU4050 Éducation et développement de la pensée
- EDU4091 Exploration des ressources communautaires
- EDU4092 Exploration des ressources personnelles
- EDU4093 Alternatives dans les services d'aide individuelle et collective
- EDU4241 Introduction à la didactique des sciences humaines
- EDU4242 Didactique des sciences humaines à l'élémentaire (EDU4241)
- EDU4261 Didactique I des moyens de communication
- EDU4422 Didactique II (EDU2421) /EDU1200/
- EDU4531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif)
- EDU4612 Exploitation de documents audio-visuels (EDU2611)
- EDU4613 Enseignement automatisé (EDU4621)
- EDU4621 Initiation à l'enseignement programmé
- EDU4630 Diaporama appliqué à l'éducation (EDU2611)
- EDU4640 Cinéma éducatif (EDU1600)
- EDU4681 Dimensions humaines du travail (ISM1350)
- EDU4690 Main-d'oeuvre et marché du travail (EDU2671)
- EDU4700 Techniques de créativité
- EDU4760 Socialisation du déficient auditif
- EDU5091 Planification, organisation et évaluation des services
- EDU5430 Didactique de la formation professionnelle (EDU2160)
- EDU5783 Stratégies rééducatives du langage écrit (EDU6782)
- EDU5794 Rééducation collective en logico-mathématique (EDU6793) / EIM6110/
- EDU5943 Application de la pédagogie behaviorale (PSY3914)
- EDU5970 Rôle des associations et des bénévoles (EDU2840)
- EDU5981 Ressources para-pédagogiques et communautaires
- EDU6011 Courants éducatifs contemporains
- EDU6012 Prospective en éducation (EDU2021; EDU6011)
- EDU6262 Didactique II des moyens de communication (EDU4261)
- EDU6271 Centres de ressources didactiques I
- EDU6272 Centres de ressources didactiques II (EDU6271)
- EDU6292 Stage de micro-enseignement
- EDU6293 Stage d'enseignement (EDU2420; EDU4422)
- EDU6300 Stage d'analyse de l'enseignement (EDU2421)
- EDU6310 Didactique de la langue chez l'adolescent débile mental léger (EDU2820; LIN2810)
- EDU6340 Méthodes et techniques d'enseignement
- EDU6361 Information scolaire et professionnelle I: didactique (EDU2070)
- EDU6362 Information scolaire et professionnelle II: stage (EDU6361)
- EDU6363 Information scolaire et professionnelle III: stage (EDU4690)

- EDU6364 Information scolaire et professionnelle IV: stage (EDU6363)
- EDU6370 Stage d'enseignement I /EDU6380/
- EDU6380 Stage d'enseignement II /EDU6370/
- EDU6390 Méthodes d'enseignement en enfance inadaptée
- EDU6400 Méthodes d'enseignement en milieux défavorisés (EDU2060)
- EDU6423 Didactique III (EDU4422) /EDU4531/
- EDU6532 Objectifs et docimologie: domaine affectif (EDU4531)
- EDU6600 Initiation à la recherche
- EDU6622 Technologie éducative et approche systémique (EDU4621)
- EDU6650 Télévision éducative (EDU1600)
- EDU6720 Théories de la créativité et éducation
- EDU6763 Apprentissage et déficience auditive (EDU4762)
- EDU6772 Pédagogie de la déficience visuelle (EDU2771)
- EDU6773 Apprentissage et déficience visuelle (EDU6772)
- EDU6792 Diagnostic logico-mathématique (EDU3791)
- EDU6793 Rééducation individuelle en logico-mathématique (EDU6792) /
EIM5110/
- EDU6821 Difficultés d'apprentissage du langage écrit I: diagnostic
(EDU2810)
- EDU6822 Difficultés d'apprentissage du langage écrit II: rééducation
(EDU6821)
- EDU6823 Difficultés d'apprentissage du langage écrit III: stratégies
(EDU6822)
- EDU6831 Expression plastique en enfance inadaptée I (APL4017)
- EDU6832 Expression plastique en enfance inadaptée II (EDU6831) /
EIM5110/
- EDU6862 Apprentissage et débilité mentale moyenne (EDU6861) /
EIM5110/
- EDU6864 Formation professionnelle du débile mental moyen (EDU6863) /
EIM6110/
- EDU6870 Débilité mentale et évaluation (EDU2160)
- EDU6872 Didactique de la langue pour les débilés mentaux légers
(EDU2820; LIN2810)
- EDU6873 Didactique des mathématiques pour les débilés mentaux légers
(EDU3791)
- EDU6874 Formation professionnelle des débilés mentaux légers
(EDU6870) /EIM6110/
- EDU6881 Psychopédagogie de la déficience mentale (jusqu'à douze ans)
(PSY1904)
- EDU6882 Apprentissage et déficience mentale: aspect méthodologique
jusqu'à douze ans (EDU6881)
- EDU6883 Stratégies éducatives, intégration sociale et déficience mentale
(jusqu'à douze ans) (EDU6882)
- EDU6891 Psychopédagogie de la déficience mentale (treize ans et plus)
(PSY1904)
- EDU6892 Apprentissage et déficience mentale: aspect méthodologique
(treize ans et plus) (EDU6891)
- EDU6893 Stratégies éducatives, intégration sociale et déficience mentale
(treize ans et plus) (EDU6892)
- EDU6901 Évolution de la personnalité des mésadaptés (PSY3555 ou
PSY3556) /EIM5110/
- EDU6902 Méthodes de rééducation pour les mésadaptés (EDU6901) /
EIM6110/

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- EDU6903 Stratégies rééducatives pour socio-affectifs (EDU6902)
- EDU6904 Techniques d'apprentissage et mésadaptation (EDU6901)
- EDU6920 Rôle de la société envers les débilés mentaux

deuxième cycle

- EDU7010 Stage de recherche I (3 cr.)
- EDU7011 Stage de recherche II (3 cr.)
- EDU7210 Fondements théoriques de l'éducation (3 cr.)
- EDU7212 Curriculum (3 cr.)
- EDU7214 Éducation, changement social et croissance personnelle (3 cr.)
- EDU7216 Animation et techniques de travail en groupe II (3 cr.)
- EDU7300 Créativité, éducation et environnement (3 cr.)
- EDU7302 Techniques modernes d'enseignement (3 cr.)
- EDU7304 Supervision pédagogique (3 cr.)
- EDU7306 Éducation comparée (3 cr.)
- EDU7308 Théories de l'apprentissage II (3 cr.)
- EDU7314 Méthodologie de la recherche scientifique (3 cr.)
- EDU7316 Docimologie II (3 cr.)
- EDU7410 Organisation perceptive et troubles d'apprentissage particuliers à la débilité légère (3 cr.)
- EDU7412 Laboratoire d'instrumentation en orthodidactie (3 cr.)
- EDU7414 Schème behavioriste et troubles de comportement en classe (3 cr.)
- EDU7416 Séminaire d'intégration sur le leadership en enfance inadaptée (3 cr.)
- EDU7450 Technologie et stratégies d'apprentissage (3 cr.)
- EDU7452 Laboratoire d'instrumentation didactique (3 cr.)
- EDU7454 Structuration cognitive et interventions didactiques (3 cr.)
- EDU7456 Séminaire d'intégration sur le leadership en didactique (3 cr.)
- PRO1010 Séquence d'intégration I /PRO1011/
- PRO1011 Séquence d'intégration II /PRO1010/
- PRO1020 Projet éducatif I A (collectif) /PRO1021/
- PRO1021 Projet éducatif I B (collectif) /PRO1020/
- PRO1030 Projet éducatif II A (collectif) /PRO1031/
- PRO1031 Projet éducatif II B (collectif) /PRO1030/
- PRO1040 Projet éducatif III A (collectif ou individuel) /PRO1041/
- PRO1041 Projet éducatif III B (collectif ou individuel) /PRO1040/
- PRO1050 Projet éducatif IV A (collectif ou individuel) /PRO1051/
- PRO1051 Projet éducatif IV B (collectif ou individuel) /PRO1050/
- PRO1060 Projet éducatif V A (collectif ou individuel) /PRO1061/
- PRO1061 Projet éducatif V B (collectif ou individuel) /PRO1060/
- PRO1070 Projet éducatif VI A (collectif ou individuel) /PRO1071/
- PRO1071 Projet éducatif VI B (collectif ou individuel) /PRO1070/
- PRO1080 Projet éducatif VII A (collectif ou individuel) /PRO1081/
- PRO1081 Projet éducatif VII B (collectif ou individuel) /PRO1080/
- PRO1090 Séquence de synthèse I /PRO1091/
- PRO1091 Séquence de synthèse II /PRO1090/
- PRO1110 Fondements scientifiques de la profession I
- PRO1111 Fondements scientifiques de la profession II
- PRO1112 Fondements scientifiques de la profession III
- PRO1113 Fondements scientifiques de la profession IV
- PRO1114 Fondements scientifiques de la profession V
- PRO1115 Fondements scientifiques de la profession VI

DEPARTEMENTS

PRO1116	Fondements scientifiques de la profession	VII
PRO1117	Fondements scientifiques de la profession	VIII
PRO1118	Fondements scientifiques de la profession	IX
PRO1119	Fondements scientifiques de la profession	X
PRO1210	Stage industriel	I
PRO1211	Stage industriel	II
PRO1212	Stage industriel	III
PRO1213	Stage industriel	IV
PRO1214	Stage industriel	V

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de physique

directeur

JAKIMOW, George.

Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)

Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)

Philosophiae Doctor (physique) (McGill)

personnel enseignant

BOLDUC, Gilles, *Baccalauréat en sciences appliquées (physique) (Montréal)*, *Maîtrise en sciences appliquées (physique) (Montréal)*.

BOUTARD, Amel, *Diplôme d'ingénieur (Lyon)*, *Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (physique) (Montréal)*.

EAST, Conrad, *Baccalauréat en sciences appliquées (physique) (Laval)*, *Philosophiae Doctor (météorologie) (McGill)*.

GROS D'AILLON, François, *Diplôme d'ingénieur (Institut national des sciences appliquées) (Lyon)*, *Master in Engineering (McGill)*.

JACYNO, Zdzislaw, *Diplôme d'ingénieur (Pologne)*, *Doctorat en sciences techniques (automatisation) (Pologne)*.

LAVALLEE, Paul, *Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (biologie physique) (McGill)*.

LEROUX, Roger, *Baccalauréat en ingénierie (électrique) (McGill)*, *Maîtrise ès arts (sciences de l'éducation) (Montréal)*.

RICHARD, Pierre, *Baccalauréat en sciences appliquées (génie physique) (Montréal)*, *Maîtrise en sciences appliquées (génie physique) (Montréal)*, *Doctorat en sciences appliquées (génie physique) (Montréal)*.

TRUDEAU, Fernand, *Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)*, *Maîtrise ès sciences (physique) (Montréal)*.

VERREAULT, Florent, *Baccalauréat ès sciences (physique) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en théologie (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (Montréal)*, *Doctorat ès sciences (physique du globe) (Paris)*.

ZAWADZKI, Isztar I., *Licence ès sciences (physique) (Buenos Aires)*, *Maîtrise ès sciences (météorologie) (McGill)*, *Philosophiae Doctor (météorologie) (McGill)*.

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- PHY 1005 Physique générale I
- PHY 1006 Physique générale II
- PHY 1085 Machines électroniques numériques
- PHY 1105 Mécanique newtonienne
- PHY 1110 Mécanique classique I
- PHY 1140 Thermodynamique
- PHY 1180 Optique
- PHY 1205 Électrostatique-électromagnétisme (MAT1310)
- PHY 1235 Laboratoire d'électricité
- PHY 1660 À déterminer
- PHY 1662 Écologie physique

PHY2050 Physique mathématiques I (MAT1110)
 PHY2105 Statique (MAT1310)
 PHY2110 Mécanique classique II (PHY1110)
 PHY2140 Thermodynamique classique
 PHY2220 Électromagnétisme
 PHY2330 Laboratoire d'électronique générale
 PHY2350 Circuits logiques I
 PHY2600 Introduction à la physique du globe
 PHY2810 Science des matériaux
 PHY2830 Procédés de fabrication
 PHY2832 Cotation fonctionnelle
 PHY2834 Technologie de construction mécanique
 PHY2835 Analyse de fabrication
 PHY2840 Métrologie industrielle
 PHY3105 Cinématique et dynamique (PHY2105)
 PHY3120 Mécanique des fluides (MAT2200; PHY1140) /PHY3105/
 PHY3170 Physique des ondes
 PHY3235 Mesures électriques
 PHY3250 Électrodynamique I /MAT2200/
 PHY3310 Électronique I (MAT1310)
 PHY3320 Analyse des circuits (MAT3210)
 PHY3330 Électronique
 PHY3410 Physique des quanta et relativité
 PHY3441 Mécanique statistique (PHY1105)
 PHY3620 Météorologie synoptique
 PHY3625 Météorologie instrumentale et climatologie descriptive
 PHY3630 Laboratoire de météorologie I (PHY3620)
 PHY3810 Résistance des matériaux I (MAT1310) /PHY2105/
 PHY4050 Physique mathématiques II (MAT3110; PHY2050)
 PHY4063 Systèmes dynamiques (PHY3105)
 PHY4110 Mécanique classique III (PHY2110)
 PHY4120 Mécanique des fluides (PHY1110; PHY2140)
 PHY4130 Transmission de chaleur (PHY3120)
 PHY4165 Dynamique des vibrations (PHY3105)
 PHY4250 Électrodynamique II (PHY3250)
 PHY4310 Électronique II (PHY3310)
 PHY4350 Circuits logiques II (PHY2350)
 PHY4425 Physique atomique
 PHY4440 Physique statistique
 PHY4620 Météorologie thermodynamique
 PHY4630 Laboratoire de météorologie II (PHY3630) /PHY3620/
 PHY4640 Physique de la basse atmosphère I
 PHY4810 Résistance des matériaux II (PHY3810)
 PHY4820 Mécanismes (PHY2105) /PHY3105/
 PHY4825 Machines I (PHY4810; PHY4820)
 PHY4830 Étude des temps et mouvements
 PHY4850 Principes d'automatisme (MAT3210)
 PHY4855 Automatismes (MAT1200; MAT2200)
 PHY5010 Fondements de l'acoustique musicale
 PHY5050 Physique mathématiques III (PHY2050)
 PHY5220 Électromagnétisme avancé
 PHY5250 Électrodynamique III (PHY4250)
 PHY5255 Applications des machines électriques /PHY4250/

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- PHY5300 Circuits intégrés linéaires (PHY3300; PHY4310)
- PHY5310 Électronique III (PHY4310)
- PHY5315 Laboratoire d'électronique (PHY3310; PHY4310)
- PHY5380 Électronique industrielle
- PHY5434 Physique moléculaire (PHY4425)
- PHY5460 Radio-cristallographie
- PHY5600 Physique du globe I (PHY2110)
- PHY5615 Prospection géophysique I (SCT1320; SCT2521)
- PHY5620 Météorologie physique (PHY3170; PHY4440)
- PHY5625 Météorologie dynamique (PHY2110)
- PHY5820 Machines II (PHY4825)
- PHY5825 Turbomachinerie (PHY3120)
- PHY5840 Contrôle numérique I
- PHY5850 Éléments d'automatisme (PHY4850)
- PHY5860 Hydraulique et pneumatique (PHY3120)
- PHY5870 Services et utilités des structures immobilières
- PHY5871 Technologie de la construction I (PHY5870)
- PHY5872 Technologie de la construction II (PHY5871)
- PHY6035 Physique approfondie
- PHY6250 Laboratoire d'électrodynamique (PHY3250; PHY4250)
- PHY6370 Communications (MAT3210)
- PHY6410 Mécanique quantique (PHY3170; PHY3410)
- PHY6450 Physique nucléaire
- PHY6480 Physique de l'état solide (PHY5460)
- PHY6490 Plasmas
- PHY6600 Physique du globe II (PHY5600)
- PHY6615 Prospection géophysique II (PHY5615)
- PHY6620 Météorologie appliquée (PHY3620; PHY4620)
- PHY6630 Laboratoire de météorologie V (PHY5625; PHY5630)
- PHY6635 Laboratoire de météorologie VI (PHY3620; PHY5625; PHY6630)
/PHY6620/
- PHY6640 Physique de la basse atmosphère II (PHY4640)
- PHY6820 Outillage
- PHY6825 Moteurs (PHY3120)
- PHY6845 Contrôle numérique II (PHY5840)
- PHY6905 Didactique de la physique I
- PHY6906 Didactique de la physique II
- PHY6907 Méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I. A
- PHY6908 Méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I. B
- PHY6915 Projets
- PHY6950 Enseignement coopératif I (stage industriel)
- PHY6951 Enseignement coopératif II (stage industriel)

deuxième cycle

- PHY7050 Laboratoire d'analyse des polluants (3 cr.)
- PHY7080 Techniques mathématiques pour l'analyse des données et
l'utilisation de modèles théoriques (3 cr.)
- PHY7085 Techniques mathématiques pour la physique (3 cr.)
- PHY7620 Météorologie synoptique (3 cr.)
- PHY7622 Météorologie instrumentale et climatologie descriptive (3 cr.)
- PHY7624 Météorologie physique (3 cr.)
- PHY7625 Météorologie thermodynamique (3 cr.)
- PHY7626 Météorologie dynamique (3 cr.)

- PHY7628 Météorologie appliquée (3 cr.)
- PHY7630 Laboratoire de météorologie I (synoptique) (3 cr.)
- PHY7632 Laboratoire de météorologie II (thermodynamique) (3 cr.)
- PHY7634 Laboratoire de météorologie III (dynamique et numérique)
(3 cr.)
- PHY7636 Laboratoire de météorologie IV (appliquée) (3 cr.)
- PHY8090 Prévention de la pollution (3 cr.)
- PHY8299 Météorologie (3 cr.)
- PHY8399 Modèles de systèmes écologiques (3 cr.)
- PHY8499 Analyse quantitative des données écologiques (3 cr.)
- PHY8620 Présentation synoptique (3 cr.)
- PHY8640 Physique de l'atmosphère appliquée (3 cr.)
- PHY8660 Mesure des polluants (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences juridiques

directeur

LEBEL, Georges,
Licence en droit (Montréal)
Doctorat en études politiques (Paris)

personnel enseignant

COUILLARD, Robert, *Licence en droit (Ottawa)*.
DUCHARME, Claude-André, *Licence en lettres (Montréal)*.
GAUTHIER-MONTPLAISIR, Francine, *Licence en droit (Montréal)*.
GRANDBOIS, Maryse, *Licence en droit (Montréal)*.
JACOBY, Daniel, *Licence en droit (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (droit privé) (Montréal)*.
JOBIN, Carol, *Baccalauréat spécialisé (science politique) (Université du Québec à Montréal)*, *Licence en droit (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (science politique) (Université du Québec à Montréal)*.
JOYAL-POUPART, Renée, *Licence en droit (Sherbrooke)*, *Diplôme d'études supérieures (Nice)*, *Doctorat d'état (Paris)*.
LAPERRIÈRE, René, *Licence en droit (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (droit public) (Montréal)*, *Doctorat en droit (Montréal)*.
MACKAY, Pierre, *Licence en droit (Montréal)*, *Maîtrise en droit (Montréal)*.
MASSE, Jean-Serge, *Licence en droit (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (droit international) (Paris)*.
THOMASSET-LAPERRIÈRE, Claude, *Licence en droit (Grenoble)*, *Diplôme d'études supérieures (droit public) (Montréal)*, *Doctorat en études urbaines (Grenoble)*.
WESTMORELAND-TRAORE, Juanita, *Licence en droit (Montréal)*, *Diplôme d'études supérieures (droit public) (Paris)*, *Doctorat (droit public) (Paris)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

JUR1001 Lois et vie quotidienne I
JUR1002 Lois et vie quotidienne II
JUR1010 Droit immobilier
JUR1011 Droit des affaires
JUR1012 Droit de l'assurance
JUR1013 Législation du travail (ADM3400; ADM5423)
JUR1015 Droit commercial et du transport
JUR1016 Organisation et législation scolaire (ADM1100)
JUR1017 Organisation et législation du secteur santé au Québec (ADM1100)
JUR1020 Principes de droit public
JUR1021 Droit administratif (JUR1020)
JUR1022 Droit international public (JUR1020)
JUR1100 Fondements et méthodologie du droit
JUR1200 Introduction au droit privé et au droit judiciaire

JUR1300	Introduction au droit public et social
JUR2211	Droit civil I
JUR2221	Droit civil II
JUR2311	Droit public I
JUR2321	Droit public II
JUR2410	Droit social
JUR3210	Droits et lois de nature commerciale
JUR3221	Droit civil III
JUR3320	Droit pénal
JUR3410	Droit du travail
JUR3500	Droit judiciaire I
JUR4510	Droit judiciaire II
JUR5120	Méthodologie de la recherche juridique
JUR5311	Droit public III
JUR5320	Droit pénal spécial et procédure
JUR5330	Citoyens face au pouvoir
JUR5410	Droit et le travailleur
JUR5420	Droit de la consommation
JUR5511	Droit judiciaire III
JUR5600	Finances publiques et droit fiscal
JUR6010	Développement économique
JUR6110	Fondements et théorie du droit (JUR1100)
JUR6120	Droit et économie
JUR6220	Logement, habitation et immeubles
JUR6230	Droits du créancier et du débiteur
JUR6241	Droit civil IV
JUR6250	Automobile
JUR6290	Information sur les milieux défavorisés
JUR6320	Droit de l'environnement et de l'aménagement du territoire
JUR6330	Administration régionale et municipale
JUR6340	Droit des jeunes
JUR6350	Immigration
JUR6360	Formation des associations et regroupement des citoyens
JUR6410	Droit de la sécurité sociale
JUR6420	Droit du travail II
JUR6430	Droit de la santé
JUR6440	Droit de l'éducation et de la culture
JUR6460	Consommation et crédit
JUR6470	Sécurité du revenu
JUR6480	Syndicalisme
JUR6490	Endettement

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département des sciences religieuses

directeur

ROUSSEAU, Louis

Baccalauréat en théologie (Ottawa)

Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Montréal)

Philosophiae Doctor (sciences religieuses) (Montréal)

personnel enseignant

BOURGULT, Raymond, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Licence en théologie (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (théologie) (Montréal)*,

CARON, Anita, *Baccalauréat en sciences religieuses (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (sciences religieuses) (Montréal)*,

CHAGNON, Roland, *Licence en théologie (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (sciences religieuses) (McGill)*,

DESROSIERS, Yvon, *Licence en théologie (Saint-Sulpice) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Louvain)*, *Doctorat en théologie (Angelicum) (Rome)*, *Doctorat en philosophie (Louvain)*,

JAMES, Marie-France, *Licence en psycho-pédagogie (Montréal)*, *Doctorat (planification-éducation) (Paris)*,

PRADES, José A., *Licence en science économique (Louvain)*, *Licence en science politique et sociale (Louvain)*, *Licence en science politique et sociale (Madrid)*, *Doctorat en science politique et sociale (Louvain)*,

ROUSSEAU, François, *Baccalauréat en sciences religieuses (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*, *Maîtrise ès arts (sciences religieuses) (Montréal)*, *Philosophiae Doctor (sciences religieuses) (Montréal)*,

SAVARD, Denis, *Baccalauréat en théologie (Montréal)*, *Licence ès lettres (lettres classiques) (Montréal)*, *Licence en philosophie (psychologie) (Montréal)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- REL 1010 Introduction à la religiologie I
- REL 1020 Introduction à la religiologie II
- REL 1030 Introduction à la religiologie III
- REL 1040 Introduction à la religiologie IV
- REL 1110 Religions des peuples à tradition orale
- REL 1115 Religions traditionnelles et révolution culturelle en Chine
- REL 1130 Religions du Proche-Orient ancien
- REL 1140 Religions amérindiennes
- REL 1160 Hindouisme
- REL 1170 Religions de l'Occident ancien
- REL 1190 Islam
- REL 1200 Bouddhisme
- REL 1210 Judaïsme
- REL 2110 La Torah et les prophètes
- REL 2120 Livres sapientiaux
- REL 2130 Évangiles synoptiques
- REL 2140 Épîtres pauliniennes

- REL2150 Écrits johanniques
- REL2170 Orientations actuelles de la pensée chrétienne I
- REL2180 Orientations actuelles de la pensée chrétienne II (REL2170)
- REL2220 Histoire du christianisme pendant les trois premiers siècles
- REL2230 Histoire du christianisme au Moyen Âge
- REL2240 Histoire du christianisme depuis les temps modernes
- REL2250 Anthropologie biblique
- REL3110 Religion au Québec des origines à 1840
- REL3120 Religion au Québec de 1840 à nos jours
- REL3130 Théories de la personnalité et religion au Québec
- REL3140 Théories des groupes et religion au Québec
- REL3170 Théories des rapports religion-société I
- REL3180 Théories des rapports religion-société II
- REL3190 Phénomènes religieux contemporains au Québec I: continuités
- REL3200 Phénomènes religieux contemporains au Québec II: ruptures
- REL3210 Religion et littérature québécoises
- REL3220 Religion et art québécois
- REL4150 Problématique des rapports entre la religion et l'éthique
- REL4160 Religion et praxis contemporaine
- REL4170 Religion et mass media
- REL4180 Religion et défis éthiques contemporains
- REL4190 Religion et sécularisation
- REL4220 Religion et parapsychologie
- REL4230 Religion et condition féminine
- REL4240 Religion et croissance personnelle
- REL5000 Didactique de l'enseignement moral et religieux (enfance inadaptée)
- REL5010 Didactique des sciences de la religion I
- REL5020 Didactique des sciences de la religion II (REL5010)
- REL5050 Univers religieux de l'enfant
- REL5060 Univers religieux de l'adolescent
- REL5061 Univers moral et religieux de l'adolescent
- REL5070 Univers religieux et moral de l'enfant
- REL5071 Univers moral de l'enfant
- REL5080 Didactique de l'intervention religieuse et morale au préscolaire et à l'élémentaire
- REL5081 Didactique de l'intervention morale au préscolaire et à l'élémentaire
- REL5090 Religion et phénomène de l'inadaptation
- REL6001 Séminaire de recherche et d'expérimentation I
- REL6002 Séminaire de recherche et d'expérimentation II
- REL6003 Séminaire de recherche et d'expérimentation III
- REL6004 Séminaire de recherche et d'expérimentation IV
- REL6005 Séminaire de recherche et d'expérimentation V

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

REL 6006 Séminaire de recherche et d'expérimentation VI

deuxième cycle

- REL 7060 Lectures obligatoires I (3 cr.)
- REL 7070 Lectures obligatoires II (3 cr.)
- REL 7110 Histoire des représentations religieuses québécoises (3 cr.)
- REL 7120 Histoire des institutions religieuses québécoises (3 cr.)
- REL 7130 Enseignement religieux québécois: théories et pratiques actuelles (3 cr.)
- REL 7140 Enseignement religieux québécois: perspectives (3 cr.)
- REL 7150 Christianisme contemporain au Québec: transformations de l'expérience religieuse (3 cr.)
- REL 7160 Christianisme contemporain au Québec: transformations institutionnelles (3 cr.)
- REL 7170 Présence des religions orientales au Québec (3 cr.)
- REL 7180 Spiritualités nouvelles (3 cr.)
- REL 7190 Atelier de recherche I: méthodologie de la recherche en religiologie (3 cr.)
- REL 7200 Atelier de recherche II (3 cr.)
- REL 7210 Atelier de recherche III (3 cr.)
- REL 8010 Projet de recherche I (3 cr.)
- REL 8020 Projet de recherche II (3 cr.)
- REL 8030 Projet de recherche III (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de sexologie

directeur

CRÉPAULT, Claude
Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal)
Maîtrise ès arts (criminologie) (Montréal)
Philosophiae Doctor (criminologie) (Montréal)

personnel enseignant

BELTRAMI, Édouard, *Doctorat (médecine) (Montréal), Certificat d'études supérieures (psychiatrie) (Montréal)*,
 BERGERON, André, *Baccalauréat en philosophie (Louvain), Licence en philosophie (psychologie) (Louvain), Maîtrise en éducation (McGill), Doctorat en philosophie (Louvain)*,
 BUREAU, Jules, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Montréal), Licence en théologie (Montréal), Maîtrise ès arts (psychologie) (Montréal)*,
 DESJARDINS, Jean-Yves, *Baccalauréat en philosophie (psychologie) (Laval), Licence en théologie (Laval), Licence en philosophie (psychologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (criminologie) (Montréal)*,
 GEMME, Robert, *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal), Philosophiae Doctor (criminologie) (Montréal)*,
 GRATTON, Henri, *Baccalauréat en philosophie (Ottawa), Baccalauréat en théologie (Ottawa), Licence en philosophie (Ottawa), Licence en théologie (Ottawa), Maîtrise ès arts (Ottawa), Doctorat en philosophie (Ottawa)*,
 HUSAIN, Sayid Muazzan, *Baccalauréat ès sciences (zoologie) (Dacca), Maîtrise ès sciences (zoologie) (Dacca), Philosophiae Doctor (biologie-physiologie) (Boston)*,
 JUNEMANN, Georgina, *Licence en psychologie (Chili), Doctorat en philosophie (psychologie) (Montréal)*,
 LÉVY, Joseph Josy, *Baccalauréat en sciences (anthropologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (anthropologie) (Montréal), Philosophiae Doctor (anthropologie) (Montréal)*,
 SAMSON, Jean-Marc, *Baccalauréat en théologie (Ottawa), Licence en théologie (Université St-Paul), Maîtrise en théologie (Ottawa)*,
 TREMPÉ, Jean-Pierre, *Licence en philosophie (Montréal), Doctorat en philosophie (Paris)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

SEX1100 Introduction à la cytologie et à l'immunologie
 SEX1104 Anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction (EDU2021; EDU6011)
 SEX1106 Introduction à la sexologie
 SEX1114 Éducation sexuelle et milieu scolaire: stage I
 SEX1124 Éducation sexuelle et milieu social: stage I
 SEX1134 Sexualité et civilisation
 SEX1142 Sexopathologie
 SEX1164 Séminaire des théories sexologiques I
 SEX1214 Endocrinologie et étapes biologiques (SEX1104)
 SEX1302 Analyse de la réponse sexuelle (aspects descriptifs)
 SEX1314 Éducation sexuelle et milieu scolaire: stage II (SEX1114)
 SEX1325 Ontogenèse sexuelle I: de la vie prénatale à l'adolescence
 SEX1425 Sexogenèse

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- SEX1525 Ontogenèse sexuelle II: de l'âge adulte à la vieillesse (SEX1325)
- SEX1594 Didactique de la sexologie I
- SEX1614 Éducation sexuelle structurale II: stage (SEX1124)
- SEX1625 Approches épistémologiques de la sexologie
- SEX1694 Didactique de la sexologie II (SEX1594)
- SEX2102 Génétique et comportement sexuel (SEX1100)
- SEX2107 Histoire de la pensée sexologique
- SEX2115 Anthropologie sexuelle
- SEX2122 Sexualité et contrôle social
- SEX2125 Fondements phylogénétiques et culturels de la sexualité humaine
- SEX2144 Sexopathologie I
- SEX2170 Théories contemporaines du choix du conjoint et du choix du partenaire sexuel
- SEX2200 Analyse de la réponse sexuelle (aspect neurophysiologique) (SEX1302)
- SEX2204 Fertilité et contraception: dimensions biomédicales (SEX1104)
- SEX2211 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I
- SEX2212 Intégration et maturation professionnelle
- SEX2241 Sexopathologie II (SEX2122)
- SEX2301 Sexopathologie III (SEX1104)
- SEX2312 Méthodes et techniques de recherche en sexologie II (SEX2211)
- SEX2430 Planning familial: dimensions sociales et psychologiques
- SEX2441 Approche pratique de la méthodologie sexologique
- SEX2465 Séminaire des théories sexologiques II (SEX1164)
- SEX2522 Fonction symbolique et sexualité chez l'enfant
- SEX2525 Comportement sexuel du pré-adolescent et implications pour une éducation sexuelle
- SEX2565 Séminaire des théories sexologiques III (SEX1165; SEX2465)
- SEX2605 Implications sexologiques du langage corporel
- SEX2622 Éducation sexuelle de l'enfance inadaptée
- SEX3033 Initiation aux études en sexologie
- SEX3100 Contrôle des naissances, famille et société
- SEX3105 Laboratoire de sensibilisation corporelle
- SEX3110 Délinquance sexuelle et constellations familiales
- SEX3120 Sexualité et types de famille
- SEX3130 Rôle et importance de la sexualité dans les différentes approches conceptuelles sur la famille
- SEX3140 Sexualité, famille et droit civil
- SEX3150 Famille canadienne-française et sexualité
- SEX3160 Dysfonctionnements familiaux
- SEX3180 Étude du comportement sexuel animal
- SEX3190 Sexualité et religions
- SEX3230 Sexualité et droit criminel
- SEX3303 Techniques d'évaluation en éducation sexuelle structurale
- SEX3310 Introduction aux techniques d'entrevues comme moyen d'intervention sexologique en milieu scolaire
- SEX3330 Sexométrie I
- SEX3410 Techniques d'entrevues comme instrument de recherche en sexologie
- SEX3430 Sexométrie II (SEX3330)

SEX3603 Sexualité et littérature enfantine
SEX3604 Sémiologie et sexualité
SEX3620 Sexualité et littérature
SEX3625 Initiation à la métasexologie
SEX3635 Mouvement féministe: ses implications

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

département de sociologie

directeur intérimaire

RAFIE, Marcel

Baccalauréat en philosophie (Ottawa)

Baccalauréat en théologie (Ottawa)

Licence en philosophie (psychologie) (Ottawa)

Licence en théologie (Ottawa)

Maîtrise ès arts (sociologie) (Indiana)

Philosophiae Doctor (sociologie) (Harvard)

personnel enseignant

AHTIK, Vito, *Diplôme d'études supérieures (psychologie) (Yougoslavie),*

BOURQUE, Gilles, *Licence ès lettres (français-histoire) (Montréal), Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal), Doctorat en sociologie (Paris),*

BRUNELLE, Dorval, *Licence en droit (Montréal), Baccalauréat ès sciences (sociologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (sociologie) (Laval), Doctorat en sociologie (Paris),*

CHATTOPADHYAY, Paresch, *Maîtrise ès arts (Calcutta), Doctorat d'État (Paris),*

DOSTALER, Gilles, *Maîtrise ès arts (économique) (McGill), Doctorat (histoire économique) (Paris),*

DROUILLY, Pierre, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal), Maîtrise ès sciences (mathématiques) (Montréal),*

DUCHASTEL, Jules, *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal),*

EHRENSAFT, Philippe, *Baccalauréat ès arts (sociologie) (Oberlin), Philosophiae Doctor (Colombia),*

FREITAG, Michel, *Licence en droit (Neuchâtel) (Suisse), Licence en sciences économiques (Neuchâtel) (Suisse), Doctorat en sociologie (Paris),*

JALBERT, Lizette, *Baccalauréat ès sciences (sociologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal),*

KHEIR, Élie, *Maîtrise (sciences sociales) (Paris),*

LABELLE, Micheline, *Baccalauréat en philosophie (Montréal), Baccalauréat ès sciences (anthropologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (anthropologie) (Montréal), Philosophiae Doctor (anthropologie) (Montréal),*

LAURIN-FRENETTE, Nicole, *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (sociologie) (Berkeley), Doctorat en sociologie (Paris),*

LAZURE, Jacques, *Baccalauréat en philosophie (Ottawa), Baccalauréat en théologie (Ottawa), Licence en philosophie (psychologie) (Ottawa), Licence en théologie (Ottawa), Maîtrise en sociologie (Indiana), Philosophiae Doctor (sociologie) (Harvard),*

LÉOPOLD-HECTOR, Marion, *Baccalauréat ès sciences (Columbia), Maîtrise ès arts (Columbia),*

MASCOTTO, Jacques, *Diplôme (Institut d'études politiques, Grenoble), Diplôme d'études supérieures (sciences politiques) (Grenoble),*

MERGUL, Raphaël, *Diplôme d'économie financière (Institut polytechnique) (Paris), Diplôme d'études supérieures (science politique) (Paris), Doctorat d'État en science politique (Paris),*

NIOSI, Jorge E., *Licence en sociologie (Buenos Aires), Doctorat en sociologie (Paris),*

PIÉRARD, André, *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (démographie) (Montréal),*

PIZARRO, Narciso, *Baccalauréat ès sciences (mathématiques) (Montréal), Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal), Doctorat en sociologie (Paris),*

SAINT-PIERRE, Céline, *Baccalauréat en sciences (sociologie) (Montréal), Maîtrise ès arts (sociologie) (Montréal), Doctorat en sociologie (Paris),*

SCHECTER, Stephen, *Baccalauréat ès arts (honours) (sociologie et science politique) (McGill), Philosophiae Doctor (sociologie politique) (London).*

SMARTH, Lucien, *Licence ès lettres (Paris), Diplôme en sciences sociales (Paris)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I
- SOC1030 Matérialisme historique I
- SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I
- SOC1050 Durkheim et Weber
- SOC1060 Démographie
- SOC1070 Anthropologie culturelle
- SOC1080 Initiation à la recherche en sciences sociales
- SOC1090 Éléments de statistiques pour les sciences humaines
- SOC1100 Sociologie des sociétés globales
- SOC1110 Société québécoise
- SOC1140 Méthodologie générale de la recherche sociologique I
- SOC1200 Sociologie de l'éducation
- SOC1250 Analyse de la société québécoise
- SOC1270 Méthodes et techniques de recherche I
- SOC1400 Problèmes sociaux contemporains
- SOC1700 Introduction à la sociologie I
- SOC1800 Sociologie de la famille
- SOC1810 Sociopathologie de la famille
- SOC1820 Séminaire sur les nouvelles familles
- SOC1900 Sociologie de la production culturelle
- SOC1910 Question nationale
- SOC1920 Anthropologie familiale
- SOC1980 Systèmes institutionnels
- SOC1990 Normalité et normes
- SOC2020 Techniques statistiques en sciences humaines II (SOC1020)
- SOC2030 Fonctionnalisme et structuro-fonctionnalisme
- SOC2031 Fonctionnalisme
- SOC2040 Méthodologie de la recherche sociologique II (SOC1040) / SOC2100/
- SOC2100 Introduction pratique à la recherche
- SOC2140 Méthodologie générale de la recherche sociologique II
- SOC2160 Population et société (SOC1060)
- SOC2170 Démographie historique
- SOC2240 Stratification et classes sociales
- SOC2270 Méthodes et techniques de recherche II (SOC1270)
- SOC2400 Théories sur l'organisation communautaire
- SOC2420 Milieux sociaux et intervention sociale collective
- SOC2450 Problèmes sociaux et politiques sociales
- SOC2700 Introduction à la sociologie II (SOC1700)
- SOC3020 Techniques statistiques en sciences humaines III (SOC2020)
- SOC3040 Méthodologie de la recherche sociologique III (SOC2040)
- SOC3050 Sociologie économique
- SOC3060 Sociologie de la culture

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

SOC3070 Sociologie politique
SOC3080 Théorie en sociologie de la connaissance
SOC3155 Atelier de recherche I
SOC3200 Sociologie des mass media
SOC3220 Sociologie des organisations
SOC3230 Sociologie du loisir
SOC3290 Sociologie du changement social
SOC3350 Sociologie du travail
SOC3400 Travail social et intervention sociale collective
SOC3700 Sociologie urbaine I
SOC4010 Épistémologie
SOC4040 Méthodologie de la recherche sociologique IV (SOC3040)
SOC4060 Sociologie de l'État et des partis
SOC4070 Sociologie industrielle
SOC4080 Sociologie des appareils idéologiques
SOC4090 Sociologie des organisations syndicales
SOC4155 Atelier de recherche II (SOC3155) /SOC4165/
SOC4165 Atelier de recherche III (SOC3155) /SOC4155/
SOC4700 Sociologie urbaine II
SOC5030 Structuralisme
SOC5031 Théorie des systèmes en sociologie
SOC5060 Sociologie du développement
SOC5080 Sociologie des mouvements socioculturels
SOC5090 Sociologie de la transition au socialisme
SOC5096 Atelier de sociologie économique I (SOC3050)
SOC5116 Atelier de sociologie politique I (SOC3070)
SOC5136 Atelier sociologie de la connaissance I (SOC3060)
SOC5215 Atelier de recherche IV (SOC3050; SOC3060; SOC3070)
SOC5500 Socio-politique de la diffusion
SOC6010 Démarche dialectique dans les sciences humaines (SOC4010)
SOC6030 Matérialisme historique II
SOC6096 Atelier de sociologie économique II (SOC5096)
SOC6106 Atelier de sociologie économique III (SOC6096)
SOC6215 Atelier de recherche V (SOC5215) /SOC6225/
SOC6225 Atelier de recherche VI (SOC5215) /SOC6215/
SOC6500 Séminaire de recherches en socio-politique de la diffusion
(SOC5500)

deuxième cycle

SOC7030 Théorie sociologique avancée (3 cr.)
SOC7040 Méthodologie avancée (3 cr.)
SOC7070 Théories de l'idéologie et histoire (3 cr.)
SOC7071 Méthodes d'analyse des idéologies et histoire (3 cr.)
SOC7100 Épistémologie des sciences sociales (3 cr.)
SOC7305 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie I (3 cr.)
SOC7315 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie II
(3 cr.)
SOC7325 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie III
(3 cr.)
SOC7335 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie IV
(3 cr.)
SOC7350 Sociologie de l'éducation (3 cr.)
SOC7360 Sociologie de la production culturelle (3 cr.)

- SOC7405 Laboratoire de sociologie économique I (3 cr.)
- SOC7415 Laboratoire de sociologie économique II (3 cr.)
- SOC7425 Laboratoire de sociologie économique III (3 cr.)
- SOC7435 Laboratoire de sociologie économique IV (3 cr.)
- SOC7450 Théorie socio-économique (3 cr.)
- SOC7460 Théorie socio-politique (3 cr.)
- SOC7470 Histoire économique et sociale du Québec (3 cr.)
- SOC7520 Sociologie urbaine (3 cr.)
- SOC7530 Sociologie du travail (3 cr.)
- SOC7540 Analyse des classes sociales (3 cr.)
- SOC7550 Planification des ressources humaines (3 cr.)
- SOC7560 Analyse automatique du discours (3 cr.)
- SOC7570 Jeunesse et révolution culturelle (3 cr.)
- SOC7580 Idéologie et religion (3 cr.)

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

section théâtre, musique, danse

responsable délégué

BÉDARD, André M.
Maîtrise ès arts (littérature française) (Montréal)

personnel enseignant

BEAUCHAMP, Hélène, *Licence ès lettres (Paris), Diplôme d'études supérieures (études françaises) (Ottawa).*

GREFFARD, Madeleine, *Licence ès lettres (lettres modernes) (Montréal), Maîtrise ès arts (littérature française) (Montréal).*

NOËL, Francine, *Licence ès lettres (Montréal), Maîtrise ès arts (études françaises) (Montréal), Doctorat en littérature française (Paris).*

RIOPELLE-MERCURE, Françoise,

SABOURIN, Claude, *Diplôme de l'École Alyné Larin (Montréal), Diplôme de l'École des beaux arts de Montréal (Montréal), Diplôme de l'École des beaux arts de Montréal (Montréal).*

SABOURIN, Jean-Guy, *Licence ès lettres (Montréal), Maîtrise ès arts (littérature française) (Ottawa)*

liste des cours⁽¹⁾

premier cycle

- ETH1000 Atelier I
- ETH1010 Atelier II
- ETH1020 Bertolt Brecht
- ETH1030 La Commedia dell'arte
- ETH1040 Critique théâtrale
- ETH1050 Esthétique, signification et mise en scène
- ETH1060 Esthétique classique
- ETH1070 Gestion d'une troupe de théâtre
- ETH1080 Histoire de la danse
- ETH1090 Danse au théâtre
- ETH1100 Histoire du décor
- ETH1110 Histoire de la marionnette
- ETH1120 Histoire de la mise en scène au XXe siècle
- ETH1130 Histoire du théâtre
- ETH1140 Eugène Ionesco
- ETH1150 Jeu théâtral
- ETH1160 Lieu théâtral
- ETH1170 Molière, dramaturge contemporain
- ETH1180 Organisation d'un groupe d'intervention théâtrale I
- ETH1190 Séminaire d'analyse dramatique
- ETH1200 Tchekhov
- ETH1210 Théâtre américain
- ETH1220 Théâtre contemporain engagé
- ETH1230 Théâtre de Beckett
- ETH1240 Le théâtre élisabéthain
- ETH1250 Théâtre public

- ETH1260 Tragédie
- ETH1270 Organisation d'un groupe d'intervention théâtrale II (ETH1180)
- ETH1280 Dialectique du rapport théâtre et société I
- ETH1290 Théâtre surréaliste
- ETH1300 Théâtre québécois I
- ETH1310 Théâtre québécois II
- ETH1320 Strindberg, O'Neill
- ETH1330 Artaud
- ETH1340 Claude Gauvreau
- ETH1350 Atelier III (programme de l'expression dramatique au secondaire)
- ETH2001 Création collective (ETH2050)
- ETH2010 Écriture dramatique
- ETH2020 Étude de rythmes
- ETH2030 Expression corporelle (ETH2050)
- ETH2040 Expression dramatique (ETH2050)
- ETH2050 Improvisation orale et gestuelle
- ETH2060 Lecture et interprétation I
- ETH2071 Lecture et interprétation II (ETH2060)
- ETH2081 Lecture et interprétation III (ETH2071)
- ETH2090 Montage dramatique
- ETH2100 Musique de scène I
- ETH2111 Musique de scène II (ETH2100)
- ETH2121 Musique de scène III (ETH2111)
- ETH2130 Théâtre à une ou deux voix
- ETH2140 Voix et techniques I
- ETH2151 Voix et techniques II (ETH2140)
- ETH2161 Voix et techniques III (ETH2151)
- ETH2170 Percussion
- ETH2181 Ballets classiques (ETH2230)
- ETH2190 Gestuel
- ETH2200 Danses d'époque
- ETH2210 Mouvement et espace (ETH2230)
- ETH2220 Gestuel par un groupe (ETH2190)
- ETH2230 Initiation à la danse
- ETH2240 Jazz-pop
- ETH2250 La chanson en spectacle
- ETH2260 Parole I
- ETH2271 Parole II (ETH2260)
- ETH2280 Mime
- ETH3000 Initiation à la marionnette
- ETH3010 Marionnette expérimentale
- ETH3020 Théâtre de marionnettes ou élaboration d'un spectacle pour enfants
- ETH3030 Medium mixte
- ETH3040 Scénographie I
- ETH3050 Scénographie II
- ETH3060 Scénographie III (ETH3050)
- ETH3070 Scénographie IV (ETH3060)
- ETH3080 Théâtre de l'objet (ETH3040)
- ETH3090 Théâtre d'ombres (ETH3040)
- ETH3100 Théâtre noir (ETH3040)
- ETH4000 Production théâtrale I

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

ETH4010	Production théâtrale II
ETH4020	Production théâtrale III
ETH4030	Production théâtrale IV
ETH4040	Production théâtrale V
ETH4051	Production théâtrale VI
ETH5000	Didactique de l'expression dramatique à l'élémentaire
ETH5010	Didactique de l'expression dramatique au secondaire
ETH5020	Stage à l'élémentaire (ETH5000)
ETH5030	Stage au secondaire (ETH5010)
ETH5040	Création dramatique
ETH5050	Intervention théâtrale auprès des jeunes d'âge scolaire
ETH5060	Répertoire de théâtre
ETH5070	Théâtre pour enfants

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

travail social

directeur

MAHEU, Pierre,
Baccalauréat en philosophie (Montréal)
Maîtrise en service social (Montréal)

personnel enseignant

DUROCHER, Marie-Andrée, *Licence (psychothérapie) (Laval)*, *Maîtrise ès arts (service social) (Montréal)*,

GUBERMAN, Nancy, *Maîtrise (social work) (McGill)*,

JACOB, André, *Baccalauréat en philosophie (Ottawa)*, *Maîtrise en service social (Laval)*,

LEDOUX, Johanne, *Maîtrise ès arts (service social) (Montréal)*, *Master Business Administration (Hautes études commerciales) (Montréal)*,

POIRIER, Pierre Paul, *Baccalauréat en psychologie (Montréal)*, *Maîtrise en psychologie (Montréal)*
Doctorat en psychologie (Montréal),

THIBODEAU, Suzanne, *Maîtrise ès arts (service social) (Montréal)*

gestion académique

doyen

MALSERVISI, Mauro F.

personnel enseignant

LEDUC, Jean, *Licence ès lettres (Montréal), Doctorat en littérature française (Paris)*.

PLUMET, Patrick, *Licence ès lettres (lettres modernes) (Laval)*.

TASSÉ, Gilles, *Baccalauréat en philosophie (Montréal), Licence ès lettres (Paris), Doctorat en préhistoire (Paris)*

activités modulaires⁽¹⁾

premier cycle

module d'administration

AMM3001 Activités de synthèse I

AMM5001 Activités de synthèse IV

AMM5002 Activités de synthèse III

AMM6001 Activités de synthèse II

AMM6002 Séminaire en administration immobilière

SEM1000 Activités de synthèse

SEM1002 Génie et architecture

SEM1100 Activités de synthèse

module animation et recherche culturelles

ACM1250 Techniques d'animation I

✓ ACM2251 Techniques d'animation II

ACM3251 Techniques d'animation III

ACM4251 Techniques d'animation IV

✓ ACM5003 Théorie de la pratique I

ACM6003 Théorie de la pratique II

✓ ARC1010 Théorie de la culture I

- ARC1020 Théorie de la culture II
- ✓ ARC1030 Stratégie de l'intervention culturelle I
- ARC1050 Méthodologie de la production culturelle I
- ARC2020 Théorie de culture II (ARC1010)
- ✓ ARC2040 Stratégie de l'intervention culturelle II (ARC1030)
- ✓ ARC2060 Méthodologie de la production culturelle II
- ARC3040 Atelier d'enquête I
- ARC3050 Atelier d'enquête II
- ARC3060 Atelier d'enquête III
- ARC4040 Atelier d'enquête IV
- ARC4050 Atelier d'enquête V
- ARC4060 Atelier d'enquête VI
- RCM1000 Séminaire critique en méthode de recherche I
- RCM1500 Séminaire technique et production I
- RCM2003 Séminaire critique en méthode de recherche II
- RCM2503 Séminaire technique et production II
- RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III
- RCM3503 Séminaire technique et production III
- RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV
- RCM4503 Séminaire technique et production IV
- RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V
- RCM5503 Séminaire technique et production V
- RCM6003 Séminaire critique en méthode de recherche VI
- RCM6503 Séminaire technique et production VI

module d'arts plastiques

- APM3310 Atelier de réalisations éducatives
- APM5110 Activité de synthèse I
- APM6110 Activité de synthèse II (APM5110)
- APM6610 Séminaire I: éducation artistique

module de chimie

- CHM5010 Stage I
- CHM6010 Stage II

module de communication

- ICM2250 Atelier de synthèse I
- ICM3251 Atelier de synthèse II
- ICM4251 Atelier de synthèse III
- ICM5751 Atelier de synthèse IV
- ICM6751 Atelier de synthèse V

module de design

- DEM5100 Stage: option I

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

DEM5110 Stage: option II
DEM6011 Habitat: travaux théoriques et pratiques
DEM6020 Habitat: travaux pratiques
DEM6031 Ville: travaux théoriques et pratiques
DEM6040 Ville: travaux pratiques
DEM6051 Nature: travaux théoriques et pratiques
DEM6060 Nature: travaux pratiques
DEM6070 Environnement

module de design graphique

DGM5001 Stage I: interne (DES4005)
DGM5011 Séminaire I: identification
DGM6001 Stage II: externe (DES5005)
DGM6011 Stage externe à caractère professionnel (DES4011; DES4012)
DGM6012 Stage externe à caractère social (DES4011; DES4012)

module d'enfance inadaptée

EIM1110 Séminaire d'immersion
EIM2110 Stage d'application des techniques d'observation (EIM1110; EDU2170)
EIM2450 Éducation de groupe: nature, historique et prospective
EIM3110 Stage d'application des techniques de diagnostic (EDU2160; EIM2110)
EIM4110 Stage pratique des approches éducatives (EDU2421; EIM3110)
EIM4450 Comportements professionnels de l'éducation de groupe
EIM5110 Stage de mise en oeuvre des approches éducatives ou rééducatives (EIM4110)
EIM6110 Séminaire de synthèse

module d'enseignement des langues et des lettres

ECM1012 Séminaire critique /ECM1512/
ECM1020 Didactique des langues et des lettres I
ECM1021 Didactique des langues et des lettres II (ECM1020)
ECM1030 Stage de recherche en immersion et classe d'accueil I
ECM1031 Stage de recherche en immersion et classe d'accueil II (ECM1030)
ECM1512 Stage de recherche en milieu scolaire /ECM1012/
ECM3500 Séminaire technique en écriture I

module d'enseignement-mathématiques

MEM6021 Atelier de didactique des mathématiques I
MEM6031 Atelier de didactique des mathématiques II

module d'enseignement préscolaire et élémentaire

PEM1100 Classe-atelier I
PEM1200 Stage d'observation et d'exploration /EDU2170/
PEM2100 Classe-atelier II (PEM1100)
PEM2200 Stage d'observation et d'enseignement (PEM1200)
PEM3100 Classe-atelier III (PEM2100)

PEM3200 Stage d'enseignement (PEM2200)

module d'études littéraires

ELM5030 Écriture sous le régime du livre I: séminaire critique
ELM6031 Écriture sous le régime du livre II: atelier de production
(ELM5030)

module d'études urbaines

URM1009 Techniques urbaines I (représentation) /URB1001; URB1002/
URM2009 Techniques urbaines II (information) (URB1002; URM1009)
URM3009 Dimensions de l'espace I (tridimensionnel) (URM1009;
URB2002)
URM4009 Dimensions de l'espace II (régional) (URB3001; URB3002)
URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain) (URB4001;
URB4002; URM4009)
URM5012 Projet terminal I
URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains) (URM5009)
URM6013 Projet terminal II (URM5012)
URM6014 Projet terminal III (URM5012; URM6013)

module de géographie

GEM1010 Activité de synthèse I
GEM1020 Activité de synthèse II
GEM1030 Activité de synthèse III
GEM1040 Activité de synthèse IV
GEM1050 Activité de synthèse V
GEM3100 Stage d'exploration et d'investigation du milieu scolaire
GEM4100 Stage d'enseignement (GEM3100; GEO3250)
GEM4510 Stage intégré d'immersion sur le terrain (9 cr.)
GEM6100 Activité de synthèse (géographie-enseignement)

module de gestion et intervention touristique

TRM1000 Stage I
TRM1010 Psycho sociologie du phénomène touristique et de la société
de loisirs post-industrielle
TRM1020 Intervenants touristiques: séminaire et laboratoire
TRM1030 Prospective en loisirs et tourisme
TRM2000 Stage II
TRM3000 Stage III

module d'histoire

HIM1005 Stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire
HIM1015 Stage d'enseignement (EDU2421; HIM1005)
HIM1125 Activité modulaire I
HIM1135 Activité modulaire II
HIM1145 Activité modulaire III

module d'histoire de l'art

HAM1000 Stage: histoire de l'art
HAM1100 Stage: histoire de l'art

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

HAM2100 Stage: histoire de l'art

HAM3100 Stage: histoire de l'art

module d'informatique

INM5000 Atelier

INM5100 Stage

INM6000 Informatique et société

module d'information scolaire et professionnelle

ISM1350 Introduction à l'information scolaire et professionnelle

ISM3601 Relation d'aide I (PSY1332)

ISM3602 Relation d'aide II (ISM3601)

ISM5251 Animation de groupe II (PSY3372; EDU3702)

ISM5252 Counseling de groupe

ISM5603 Counseling individuel (ISM3602)

ISM6355 Séminaire de synthèse

module de linguistique

LIM4040 Séminaire de recherche

LIM4050 Recherche appliquée

module de mathématiques

MAM5000 Atelier

MAM5050 Méthodologie mathématique

MAM5160 Stage

module de philosophie

PHM5000 Stage

PHM5001 Stage

PHM5002 Lectures dirigées

PHM5003 Lectures dirigées

PHM5004 Activité de synthèse

module de relations humaines

RHM1001 Activité d'intégration I

RHM1070 Synthèse de formation II

RHM1080 Synthèse de formation

RHM2001 Activité de synthèse II (PSY1034; PSY3000; SOC1700)

RHM3000 Activité de synthèse III

RHM4000 Activité de synthèse IV (COM1410; COM1420)

RHM5000 Activité de synthèse V

module de science politique

POM1001 Activité de synthèse I: analyse politique

POM1002 Activité de synthèse II: relations internationales

POM1003 Activité de synthèse III: administration publique

module de sciences juridiques

JUM4610 Stage I /JUM4620; JUM4630; JUM4710/
 JUM4620 Stage II /JUM4610; JUM4630; JUM4710/
 JUM4630 Stage III /JUM4610; JUM4620; JUM4710/
 JUM4710 Séminaires et activités de synthèse /JUM4610; JUM4620;
 JUM4630/

module de sciences religieuses

REM5010 Stage d'observation du milieu scolaire
 REM5020 Stage d'enseignement en sciences de la religion (REL5010;
 REL5020)
 REM6030 Atelier de production dans les mass media I
 REM6040 Atelier de production dans les mass media II
 REM6050 Stage d'animation religieuse I
 REM6060 Stage d'animation religieuse II

module des sciences techniques

TEM1660 Séminaire
 TEM1670 Science de l'intelligence créatrice
 TEM1680 Initiation à la technologie I
 TEM1690 Initiation à la technologie II

module de sexologie

SXM1000 Initiation théorique et pratique aux approches de croissance
 personnelle I
 SXM2000 Initiation théorique et pratique aux approches de croissance
 personnelle II
 SXM3000 Activité de synthèse I
 SXM4000 Activité de synthèse II

module de sociologie

SOM1000 Activité de synthèse I
 SOM2000 Activité de synthèse II
 SOM3000 Activité de synthèse III
 SOM4000 Activité de synthèse IV

module de travail social

TSM2000 Introduction au travail social
 TSM3011 Stage mi-temps
 TSM3020 Utilisation des groupes en travail social
 TSM3100 Séminaire de stage I /TSM3110/
 TSM3110 Stage préliminaire I: observation systématique des milieux /
 TSM3100/
 TSM4100 Séminaire de stage II /TSM4110/
 TSM4110 Stage préliminaire II: expérimentation des techniques
 d'intervention /TSM4100/
 TSM5011 Stage mi-temps

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

TSM5021 Stage
TSM5031 Stage
TSM5041 Stage
TSM5051 Stage
TSM5110 Stage
TSM5120 Stage
TSM5130 Stage
TSM5140 Stage
TSM5150 Stage

1) Les cours entre parenthèses sont préalables et ceux entre parallèles sont concomitants.

description des cours

Cours	
1	Introduction à la programmation
2	Algorithmique et complexité
3	Structures de données
4	Arbres de recherche et équilibrage
5	Graphes et algorithmes de plus court chemin
6	Programmation dynamique
7	Algorithmes de tri et de sélection
8	Algorithmes de tri et de sélection
9	Algorithmes de tri et de sélection
10	Algorithmes de tri et de sélection
11	Algorithmes de tri et de sélection
12	Algorithmes de tri et de sélection
13	Algorithmes de tri et de sélection
14	Algorithmes de tri et de sélection
15	Algorithmes de tri et de sélection
16	Algorithmes de tri et de sélection
17	Algorithmes de tri et de sélection
18	Algorithmes de tri et de sélection
19	Algorithmes de tri et de sélection
20	Algorithmes de tri et de sélection
21	Algorithmes de tri et de sélection
22	Algorithmes de tri et de sélection
23	Algorithmes de tri et de sélection
24	Algorithmes de tri et de sélection
25	Algorithmes de tri et de sélection
26	Algorithmes de tri et de sélection
27	Algorithmes de tri et de sélection
28	Algorithmes de tri et de sélection
29	Algorithmes de tri et de sélection
30	Algorithmes de tri et de sélection
31	Algorithmes de tri et de sélection
32	Algorithmes de tri et de sélection
33	Algorithmes de tri et de sélection
34	Algorithmes de tri et de sélection
35	Algorithmes de tri et de sélection
36	Algorithmes de tri et de sélection
37	Algorithmes de tri et de sélection
38	Algorithmes de tri et de sélection
39	Algorithmes de tri et de sélection
40	Algorithmes de tri et de sélection
41	Algorithmes de tri et de sélection
42	Algorithmes de tri et de sélection
43	Algorithmes de tri et de sélection
44	Algorithmes de tri et de sélection
45	Algorithmes de tri et de sélection
46	Algorithmes de tri et de sélection
47	Algorithmes de tri et de sélection
48	Algorithmes de tri et de sélection
49	Algorithmes de tri et de sélection
50	Algorithmes de tri et de sélection
51	Algorithmes de tri et de sélection
52	Algorithmes de tri et de sélection
53	Algorithmes de tri et de sélection
54	Algorithmes de tri et de sélection
55	Algorithmes de tri et de sélection
56	Algorithmes de tri et de sélection
57	Algorithmes de tri et de sélection
58	Algorithmes de tri et de sélection
59	Algorithmes de tri et de sélection
60	Algorithmes de tri et de sélection
61	Algorithmes de tri et de sélection
62	Algorithmes de tri et de sélection
63	Algorithmes de tri et de sélection
64	Algorithmes de tri et de sélection
65	Algorithmes de tri et de sélection
66	Algorithmes de tri et de sélection
67	Algorithmes de tri et de sélection
68	Algorithmes de tri et de sélection
69	Algorithmes de tri et de sélection
70	Algorithmes de tri et de sélection
71	Algorithmes de tri et de sélection
72	Algorithmes de tri et de sélection
73	Algorithmes de tri et de sélection
74	Algorithmes de tri et de sélection
75	Algorithmes de tri et de sélection
76	Algorithmes de tri et de sélection
77	Algorithmes de tri et de sélection
78	Algorithmes de tri et de sélection
79	Algorithmes de tri et de sélection
80	Algorithmes de tri et de sélection
81	Algorithmes de tri et de sélection
82	Algorithmes de tri et de sélection
83	Algorithmes de tri et de sélection
84	Algorithmes de tri et de sélection
85	Algorithmes de tri et de sélection
86	Algorithmes de tri et de sélection
87	Algorithmes de tri et de sélection
88	Algorithmes de tri et de sélection
89	Algorithmes de tri et de sélection
90	Algorithmes de tri et de sélection
91	Algorithmes de tri et de sélection
92	Algorithmes de tri et de sélection
93	Algorithmes de tri et de sélection
94	Algorithmes de tri et de sélection
95	Algorithmes de tri et de sélection
96	Algorithmes de tri et de sélection
97	Algorithmes de tri et de sélection
98	Algorithmes de tri et de sélection
99	Algorithmes de tri et de sélection
100	Algorithmes de tri et de sélection



ACM1000 théorie de la culture

Situation et délimitation du champ théorique en animation culturelle. Aperçu des principaux concepts: société, culture, individu, groupe pratique. Le concept de culture. Niveaux de culture et typologie de la culture. La culture comme représentation, reflet, fonction et production. Fonctionnement de la culture et de l'idéologie. Étude pratique de quelques appareils culturels.

ACM1250 techniques d'animation I

L'animateur vis-à-vis des techniques de travail en groupe. L'animateur vis-à-vis du groupe ressource. L'animateur, sa fonction, son implication, son leadership. L'animateur, son style, son comportement, ses attitudes.

ACM1750 créativité I

Recherche du potentiel de créativité des individus. Analyse des stimuli extérieurs. Exploration des répercussions intérieures. Découverte de forces internes énergétiques et individuelles. Utilisation des forces au niveau du comportement et de l'agir. Déblocage culturel. Exercices de créativité individuelle et de groupe. Importance, perception et utilisation du temps présent. Exploitation de la spontanéité.

ACM2000 théorie de l'individu

Rôle et importance du concept d'individu en animation culturelle. La personnalité concrète et la personnalité abstraite, telle qu'engendrée par les rapports familiaux et les rapports sociaux. Le niveau culturel de la personnalité. Le contenu concret de la vie personnelle. Possibilité d'une théorie de l'individualité concrète.

ACM2251 techniques d'animation II

Concept de base de la psychologie perceptuelle. Théories du comportement. Concept de la dynamique de groupe. Concepts de l'animation. Sensibilisation aux phénomènes de groupes. Techniques de base de fonctionnement en équipe: procédure, contenu, socio-émotivité.

ACM2750 créativité II

Prise de conscience du processus de création. Le médium comme outil culturel et miroir du groupe. Le groupe, ressource première de créativité. Démystification des médiums en vue d'une utilisation pour les masses ou petits groupes. L'action culturelle. Exercices de créativité individuelle et de groupe. Importance, perception et utilisation du temps présent. Exploitation de la spontanéité.

ACM3000 théorie du quotidien

Le concept de quotidienneté. L'individu dans son milieu culturel et dans son mode de vie. Le contenu concret du *milieu de vie*: signes, objets, environnement familial, travaux et temps libres, formes quotidiennes. Quotidienneté et urbanité. Quotidienneté et langage. Quotidienneté et modernité. Les fausses évidences du concret quotidien. Essai de mise en place d'une théorie des faits de pratique quotidienne.

ACM3010 activité de synthèse

Cette activité a pour but de faire le lien entre les divers secteurs du programme. Par conséquent, elle doit faire le lien entre les diverses composantes théoriques et pratiques de l'intervention culturelle, soit la théorie de la culture, la théorie de l'action culturelle, la théorie de la

production culturelle, ainsi que les implications pratiques de ces bases théoriques. L'activité de synthèse fera également le lien à la fois formel et pratique avec le projet de recherche sur les pratiques culturelles populaires au Québec en insistant particulièrement sur les caractères spécifiques des différentes cultures régionales, ainsi qu'avec d'autres recherches portant sur des objets connexes.

ACM3251 techniques d'animation III

Principes d'organisation au niveau d'un groupe de base. Approches-contacts, compréhension du groupe, socio-émotivité, conflits interpersonnels. Définition d'une politique et d'une formule d'action culturelle. Ajustement, adaptation, feed-back, problèmes de fonctionnement. Choix de l'action culturelle, prise de décision. Répartition des tâches. Évaluation.

ACM3500 pratique I

Travail concret avec petit groupe. Vérification des techniques apprises en première année. Début d'une action culturelle orientée. Trois possibilités: animation avec petit groupe à court terme sur commande; animation à long terme (un an ou un semestre) avec petit groupe sur commande; animation à long terme (un an ou un semestre) avec petit groupe constitué par les animateurs-étudiants eux-mêmes. Problèmes de définition et de clarification de mandat: qui engage, nature du groupe, quel type d'animateur?

ACM4000 théorie des rapports culturels

Rencontre des individus dans leur vie quotidienne et modalités culturelles des rencontres: les groupes naturels en milieu de travail, les groupes d'amis, les groupes occasionnels (vacances, voyages), les groupes culturels (troupe de théâtre, commune hippie), les groupes politiques. Le contenu concret de l'échange interpersonnel au sein des groupes. Les rencontres et les échanges en tant qu'événements. Théorie générale des rapports culturels articulés sur la théorie des rapports sociaux.

ACM4251 techniques d'animation IV

Principes d'organisation au niveau de l'intervention culturelle dans le milieu. Analyse du milieu: cueillette de l'information, méthode d'approche, étude de l'idéologie et des besoins du milieu. Définition des objectifs et des modes d'intervention. Phénomène d'auto-régulation et feed-back. Évaluation.

ACM4500 pratique II

Travail concret avec petit groupe. Vérification des techniques apprises en première année. Début d'une action culturelle orientée. Trois possibilités: animation avec petit groupe à court terme sur commande; animation à long terme (un an ou un semestre) avec petit groupe sur commande; animation à long terme (un an ou un semestre) avec petit groupe constitué par les animateurs-étudiants eux-mêmes. Problèmes de définition et de clarification de mandat: qui engage, nature du groupe, quel type d'animateur?

ACM5003 théorie de la pratique I

La pratique comme concept. Critique épistémologique des concepts opératoires de l'animation conçue comme instrument de changement: consensus, autoformation, non directivité... Analyse du concept d'objectif et rôle de l'idéologie dans la définition des besoins.

ACM5500 pratique III

Intervention culturelle dans le milieu. Vérification des techniques de deuxième année. Problèmes rencontrés: définition et clarification de mandat, les objectifs, l'inter-relation du groupe d'animateurs culturels avec les autres organismes ou groupes de travail du quartier. Climat politique, économique, idéologique. L'action culturelle à plein temps.

ACM6003 théorie de la pratique II

Analyse de l'action. Les concepts d'action, de moyens, de techniques, de médium. Sémiologie des modèles d'action et d'innovation, des stratégies de formation, des styles d'intervention: formes, valeurs manifestes et idéologies implicites, liaisons, rapports, mode de fonctionnement.

ACM6500 pratique IV

Intervention culturelle dans le milieu. Vérification des techniques de deuxième année. Problèmes rencontrés: définition et clarification de mandat. Les objectifs, l'inter-relation du groupe d'animateurs culturels avec les autres organismes ou groupes de travail du quartier. Climat politique, économique, idéologique. L'action culturelle à plein temps.

ADM1000 comptabilité de gestion

Objet de la comptabilité. Rôle et présentation des états financiers. Formes juridiques de l'entreprise. Les principes et postulats comptables. Le cycle comptable. Étude de certains postes du bilan et de l'état des bénéfices. L'état de la provenance et de l'utilisation des fonds. Analyse et interprétation des états financiers. Contrôle budgétaire.

ADM1001 éléments de gestion des entreprises

Connaître les éléments de base de la planification, de l'organisation et de la gestion des organisations.

Les contraintes juridiques et fiscales quant à l'implantation et l'exploitation d'une entreprise. Une vue systématique des principales fonctions dans l'entreprise: finance, comptabilité, production, marketing et personnel.

Exemples d'organisation d'unités spécialisées et de leur gestion interne.

Les problèmes relatifs à la gestion de projets particuliers (planification, programmation, calculs de rentabilité), les aspects juridiques de leur exploitation. La gestion globale de l'entreprise, les documents financiers et les indicateurs de sa performance.

ADM1021 comptabilité de base

La définition et les buts de la comptabilité. Les formes juridiques d'entreprises. Rôle des états financiers: le bilan, l'état des bénéfices et l'état du capital ou des bénéfices non répartis. L'enregistrement des transactions dans les livres comptables: le grand livre général et le journal général. La balance de vérification. Les revenus et les dépenses. Les régularisations et fermeture des livres. Le chiffrier. Les journaux auxiliaires. Les grands livres auxiliaires. La méthode des pièces justificatives. La paie. La comptabilité de caisse et d'exercice. L'entreprise de service et l'entreprise commerciale.

ADM1100 gestion des organisations

Évolution du management. La gestion des ressources humaines (Taylor, Maslow, Herzberg, Blake). Le rôle et les fonctions du management. L'avenir du management: cybernétique, futurologie.

ADM1160 relations humaines

Apprentissage pratique et conceptuel de la prise de conscience individuelle et des comportements interpersonnels... Phénomène d'influence et de leadership, perceptions, attitudes, motivation et communication. Systèmes de valeurs individuels ou de groupe, comportements, rôles, statuts. Problèmes de contrôle, initiation au processus de changement dans un groupe de travail.

ADM1400 administration des lois du travail

Connaître et appliquer toutes les règles qui régissent le domaine du travail; connaître le fonctionnement administratif de tous les organismes publics qui ont juridiction quant à l'application des règles relatives au domaine du travail.

Sources du droit du travail. Encadrement administratif et judiciaire.

Organisation du ministère du Travail et de la Main-d'œuvre et des organismes subordonnés. Rapports de force; le deuxième front; convention collective; conflits collectifs et leurs répercussions sociales. Droit au travail.

ADM1401 évaluation des tâches et rémunération

Familiariser l'étudiant avec toutes les facettes de la rémunération, de ses exigences et de ses conséquences; apprendre à l'étudiant toutes les techniques de chacun des types d'évaluation des tâches et les appliquer; relier ces techniques à la rémunération et à l'évaluation du rendement.

Constitution de l'équipe d'évaluateurs. Méthodes d'évaluation: l'approche quantitative et l'approche non quantitative. Cueillette des données.

Description des tâches. Spécification des tâches. Validité et fidélité de l'évaluation. Relevé des salaires. Établissement de la structure salariale.

Politique salariale. Rémunération au rendement. Différents types de rémunération. Aspects psychologiques et sociologiques de la rémunération et de l'évaluation des tâches.

Préalable(s): ADM1400 Administration des lois du travail.

ADM1430 gestion des ressources humaines I

La gestion des ressources humaines (Taylor, Maslow, Herzberg, etc.).

Techniques de gestion du personnel. Planification de la main-d'œuvre.

Recrutement et sélection. Entraînement et formation du personnel.

Évaluation des ressources humaines.

ADM2000 contrôle de gestion

Notions élémentaires de comptabilité industrielle. Planification et contrôle budgétaire dans l'entreprise industrielle. Les interactions

coût-volume-bénéfice. Le prix de revient normal et standard. La méthode

des coûts proportionnels. Contrôle divisionnaire. Comptabilité par centres

de responsabilité. Information comptable pour prise de décision. Évaluation des projets d'investissements.

Préalable(s): ADM1000 Comptabilité de gestion.

ADM2021 comptabilité générale

Principes comptables guidant l'enregistrement et la présentation des données financières. Les notes aux états financiers et les faits survenus après la date du bilan. La société: formation, partage des résultats, cession, dissolution, liquidation. La compagnie: le capital-actions, les droits et les options, les bénéfices non répartis et les dividendes, rachat d'actions privilégiées, réserves. La correction d'erreurs, la comptabilité à partie simple. Encaisse et valeurs négociables. Les comptes et effets à recevoir. Les stocks de marchandises. Les placements à long terme. Préalable(s): ADM1021 Comptabilité de base.

ADM2100 entreprise et société

Les responsabilités de l'entreprise, membre à part entière d'une société pluraliste. L'environnement compétitif et ses diverses formes. L'environnement culturel: intégration de buts multiples. L'environnement légal et son impact. L'environnement moral: vers une nouvelle éthique de l'entreprise. La vérification des comptes sociaux de l'entreprise (Social audit). Le rôle futur de l'entreprise et les changements imposés à son système de valeurs.

ADM2120 gestion par objectifs

Rappel des fondements de la motivation organisationnelle. La direction par objectifs et les styles de leadership. Le processus de fixation des objectifs. Intégration des objectifs personnels et organisationnels. Méthodologie de la conception et de la mise en place d'un système de gestion par objectifs (GPO). Le contrôle d'un système GPO. L'impact de la GPO sur l'individu et l'organisation. Évaluation.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

ADM2140 introduction à l'administration des propriétés

Problèmes de l'administration immobilière. Les études de marché et les marchés fonciers. L'analyse de l'environnement et des ressources et contraintes. Les règlements municipaux, les droits et servitudes des propriétés.

ADM2160 comportement organisationnel

Apprentissage pratique et conceptuel du comportement organisationnel.

L'organisation comme système social. Objectifs organisationnels et individuels. Structures formelles et informelles. Motivation, attitude, communications, moral. Environnement physique et structural. Style de leadership et de gestion. Planification du changement.

Préalable(s): ADM1160 Relations humaines.

ADM2260 principes d'achat

Étude des procédures d'un service d'achats et documents correspondants. Organisation d'un bureau: fonctions et politiques. Aspects légaux.

ADM2261 théories de la production

Planification du produit, de l'usine, du procédé, de la capacité de production. Système d'entretien. Organisation du travail. Organisation des achats. Contrôle: qualité, quantité, inventaires, coûts.

ADM2430 gestion des ressources humaines II

Satisfaction et motivation des ressources humaines. Nature, identification, mesure et problématique de la satisfaction et de la motivation au travail. Variables dépendantes et indépendantes de la satisfaction au travail. Variables professionnelles et personnelles. Principes d'intervention en termes de gestion et d'introduction du changement, auprès des ressources humaines.

ADM3021 comptabilité intermédiaire

Fin de l'étude détaillée des postes au bilan: placements à long terme, réévaluation des immobilisations, actifs intangibles, dettes à court terme, dettes à long terme. Mouvements de trésorerie. Analyse et interprétation des états financiers: ratios, tendances, méthodes d'analyse. Ventes à tempérament. Liquidation des sociétés: en bloc ou par versements. Agences et succursales. Consignation. Assurances.
Préalable(s): ADM2021 Comptabilité générale.

ADM3023 comptabilité industrielle

Notions de coût. Prix de revient à l'intérieur du plan comptable: comptabilisation et contrôle des trois éléments du coût de fabrication: matières premières, main-d'œuvre directe et frais généraux de fabrication. Études des principaux modes de fabrication: sur commande, uniforme et continu, prix de revient réel et prix de revient normal. Problèmes connexes: unités gâchées, perdues, défectueuses, rebuts, augmentation et diminution de volume, gestion des stocks.
Préalable(s): ADM2021 Comptabilité générale.

ADM3120 gestion internationale

Historique de la gestion internationale. Examen de l'environnement international: politique, économique. Politiques monétaires et fiscales. L'entreprise multinationale. Méthodes d'investissement. Les études du marché international. Les transactions financières. Le plan en économie dirigée. Les organisations internationales.
Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

ADM3140 séminaire en administration des propriétés

Problèmes contemporains de l'administration des propriétés. Le droit municipal, le droit des contrats et des baux. Les analyses de stratégie de gestion des propriétés. Les principes d'achats et de contraction et sous-contraction des services. La réhabilitation et la rénovation des propriétés.
Préalable(s): ADM2140 Introduction à l'administration des propriétés.

ADM3200 marketing de services

Organisation sans but lucratif le concept d'échange et de marketing. Les publics et les marchés, la nature de la méthode de marketing, analyse du marché, système d'informations et segmentation, le programme: le service, le prix, et/ou le bénéfice, la distribution et la communication, l'administration du programme.

ADM3220 recherche opérationnelle

Nature de la recherche opérationnelle. Cycle de décision. Modèle de décision. Décision en état d'ignorance. Décision en état de certitude. Programmation linéaire. Solution graphique. Solution algébrique. Méthode simplexe. Irrégularités. Problèmes d'affectation. Processus de solution.

Affectation cyclique. Problème du transport. Solution initiale. Optimalité. Programmation dynamique. Contrôle des inventaires sans possibilité de recommander. Contrôle des inventaires avec possibilité de recommander. Décision en état de risque. Évaluation des probabilités. Probabilités bayésiennes. Valeur de l'information. Théorie des files d'attente. Discipline de la queue. Service. Canal simple. Canaux multiples. Canal simple tronqué. Troncation absolue. Méthode de simulation Monte-Carlo. Technique de génération. Utilisation de la méthode. Application Pert. Organigramme des tâches. Définitions. Réseau. Distribution Bêta. Temps au plus tard. Chemin critique. Marge totale. Variations des coûts et des temps. Décision en état de conflit. Théorie des jeux. Jeu à deux adversaires et somme nulle. Jeu sans point critique. Préalable(s): MAT2480 Statistiques II.

ADM3221 méthodes quantitatives

Introduction à la recherche opérationnelle en considérant des situations déterministes. Classification et identification de modèles. Formalisation de modèles. Caractéristiques d'un problème de programmation linéaire. Solution graphique. Méthode algébrique. Méthode du simplexe. Dualité. Modèles de transportation. Techniques d'optimisation. Modèles d'inventaire. Préalable(s): MAT1480 Statistiques I.

ADM3260 gestion d'un service d'achats

Place et définition du service d'achats dans l'organisation: ses fonctions, son organisation, ses relations avec les autres fonctions. Le budget d'achats. Le contrat. Systèmes d'achats. Préalable(s): ADM2260 Principes d'achat.

ADM3300 marketing

Concept du marketing. Consommateurisme. Comportement du consommateur. Segmentation et recherche commerciale. Prévisions. Produits. Prix. Publicité. Distribution. Gestion des ventes. Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations; ECO1020 Analyse macro-économique; MAT2480 Statistiques II.

ADM3400 gestion du personnel

Initiation aux différentes techniques de gestion du personnel. Champs et évolution de la fonction personnel. Planification de la main-d'œuvre. Évaluation des tâches. Recrutement et sélection. Contrat individuel de travail. Mécanismes de négociation et d'application de la convention collective. Notation. Entraînement et formation. Administration des salaires. Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations; ADM2160 Comportement organisationnel.

ADM3500 gestion financière

Domaine et objectifs de la gestion financière. Instruments d'analyse financière. Gestion des actifs, choix des investissements: risque et rendement. Formes de financement: marché monétaire, crédit commercial, banque crédit à moyen terme, marchés financiers, actions et obligations, sources de financement gouvernementales. Structure optimale du capital. Coût du capital. Préalable(s): ADM2000 Contrôle de gestion; ADM2021 Comptabilité générale.

ADM3920 administration des compagnies et agences d'assurances

Ce cours porte sur l'administration des compagnies et des agences d'assurances.

Préalable(s): ADM1000 Comptabilité de gestion.

ADM4022 comptabilité spécialisée

Participation dans d'autres compagnies, base d'évaluation, critères de consolidation, préparation des états financiers consolidés. Consolidation à l'achat ou à une date postérieure, achalandage positif ou négatif, intérêts minoritaires, transactions inter-compagnies. Regroupements d'entreprises: fusion, achat et fusion d'intérêts communs. Transaction à l'étranger: traitement comptable et taux de change à utiliser. Les coûts des régimes de retraite: étude des différents régimes, comptabilisation et présentation. Achalandage: détermination, critique, présentation, évolution et discussion. Préalable(s): ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

ADM4023 comptabilité administrative

Prix de revient uniforme et continu: revue, étude des produits conjoints et sous-produits. Prix de revient estimatif: aspect comptable, étude des variations, établissement des taux, prix de revient estimatif appliqué à l'entrepreneur. Contrôle budgétaire. Les interactions coûts-volume-bénéfice. Le prix de revient standard: étude des taux, comptabilisation des transactions, étude des variations. Analyse des coûts marginaux et étude du seuil de rentabilité. Les coûts pertinents à la prise de décision. La méthode des coûts proportionnels, contrôle divisionnaire et administratif de la production. Préalable(s): ADM3023 Comptabilité industrielle.

ADM4024 vérification: système et contrôle

Objectifs de la vérification externe et de la vérification interne. Définition et but du contrôle interne. Principaux éléments d'un contrôle interne efficace. Établissement d'un système et évaluation. Étude de la méthode des graphiques d'acheminement: principe, procédures, utilisation des graphiques. Application de la méthode aux systèmes électroniques. Application des méthodes d'échantillonnage statistique. Préalable(s): ADM2021 Comptabilité générale.

ADM4027 vérification opérationnelle

Définition, historique et comparaison avec les autres catégories. Le vérificateur externe et interne: comparaison, similitude, différence et complémentarité. Revue du contrôle interne: applications pratiques à certains postes de bilan ou d'exploitation. Applications pratiques, prévention des pertes, dépistage de fraudes, évaluation des opérations de l'entreprise, enquête, recommandations relatives au système en vigueur ou sur projets soumis pour étude. Cas spéciaux et rapport aux administrateurs.

ADM4045 comptabilité d'assurance et finance

ADM4160 planification du changement organisationnel

Conflits et collaboration dans le changement. Théories du changement. Système d'innovation. Stratégies du changement. Instrumentation de l'innovation. Valeurs et objectifs de la résistance au changement. Rôle du consultant. Une profession nouvelle: le planificateur. Préalable(s): ADM3400 Gestion du personnel.

ADM4220 recherches opérationnelles appliquées

Programmation linéaire et non linéaire. Problèmes d'affectation. Files d'attente; théories de décision et autres techniques.

Préalable(s): MAT2480 Statistiques II.

et un cours d'informatique.

ADM4260 production

Introduction à la fonction production. La localisation industrielle et le choix du site d'une usine. Détermination des ressources production. Implantation et manutention. Études et contrôles des stocks de marchandises. Les conditions de travail. Planification et contrôle de la production.

L'organisation scientifique du travail. Étude des temps et mouvements. Les primes et la productivité. L'entretien. Contrôle statistique de la qualité. Étude et développement de nouveaux produits. Analyse des valeurs.

Préalable(s): ADM3220 Recherche opérationnelle; ADM3500 Gestion financière.

ADM4940 droit statutaire immobilier

Étude des lois pertinentes à l'exercice de la profession d'évaluateur. Lois de l'expropriation (étude du projet de loi 88, étude de la jurisprudence et application à des cas pratiques relatifs à: potentiel, subdivisions, désistement, dommages des locataires, achalandage, clientèle, etc; étude des règles de pratique du tribunal de l'expropriation). Loi de l'évaluation foncière (étude de la loi, de la jurisprudence, des cas pratiques relatifs à: taux de rendement, taux de capitalisation, terres et boisés). Loi du courtage immobilier. Lois de la construction. Loi nationale de l'habitation. Loi de l'habitation du Québec. Règlements sur les transactions immobilières de la loi nationale de l'impôt. Loi de la mainmorte.

ADM4941 introduction à l'évaluation foncière

Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant les premières bases de formation en évaluation.

Principes fondamentaux de la valeur foncière et des processus d'évaluation. Études des influences économiques, politiques et sociologiques. Évaluation de l'emplacement. Technique de la parité, de l'évaluation par le coût, du revenu.

Préalable(s): ADM3500 Gestion financière; ADM5306 Modèles de marketing.

ADM5021 comptabilité avancée

Faillites et liquidations: bilan de réalisation éventuelle, loi des faillites, état de réalisation. Comptabilité des successions: testaments, inventaire des biens, états de reddition des comptes. Comptabilité par fonds: municipalités ou autres organismes. Postes extraordinaires, redressements affectant les exercices antérieurs, opérations portant sur les capitaux propres. Les subventions publiques: étude des principales catégories, comptabilisation et présentation.

Préalable(s): ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

ADM5022 fiscalité: introduction

Sources constitutionnelles de la loi. Commentaires sur la nouvelle loi et comparaison avec l'ancienne. Principes généraux du calcul du revenu des particuliers. Règles spécifiques concernant ce calcul, déductions diverses. Amortissement: principes, modes d'application de la loi. Revenu imposable,

exemptions, taux, etc. Impôt de non résidents. Gain en capital incluant les règles transitoires. Fonds de pension, participation des employés aux profits, etc.

Préalable(s): ADM2000 Contrôle de gestion; ADM2021 Comptabilité intermédiaire.

ADM5023 cas en comptabilité et administration

Revue de certaines notions étudiées en sciences comptables spécialisée et étude de certains problèmes de synthèse. Étude de cas élaborés sur différents sujets faisant appel aux notions déjà acquises de finance, de comptabilité financière et administrative, d'impôts, de marketing, etc.

Préalable(s): ADM4023 Comptabilité administrative.

et un des trois cours suivants:

Préalable(s): ADM4022 Comptabilité spécialisée; ADM5021 Comptabilité avancée; ADM6022 Fiscalité avancée.

ADM5024 vérification spécialisée

Nomination du vérificateur. Droits et devoirs du vérificateur. Règles de conduite professionnelle. Preuves, feuille de travail, dossiers. Vérification des postes du bilan. Cas particuliers. Enquêtes. Rapports de vérification. Notes aux états. Prospectus.

Préalable(s): ADM4024 Vérification: système et contrôle.

ADM5025 contrôle budgétaire

Analyse des concepts et processus financiers et budgétaires; P.P.B.S., contrôle des opérations, planning à court et à long termes.

Préalable(s): ADM1000 Comptabilité de gestion.

ADM5026 impôts de gestion

Sources constitutionnelles de la loi. Commentaires sur la nouvelle loi et comparaison avec l'ancienne. Principes généraux ou calcul du revenu des particuliers: sources des revenus et déductions admissibles. Impôts sur les gains de capital: principes de base, méthodes de calcul, choix du contribuable. Les compagnies et leurs actionnaires: impôt fédéral et provincial des compagnies, principe de la déduction accordée à la petite entreprise, différence entre compagnies publiques et compagnies privées. Autres sujets: les sociétés, les non-résidents, les années fiscales, les surplus.

Préalable(s): ADM2000 Contrôle de gestion ou ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

ADM5027 impôt à la consommation

Sources constitutionnelles des lois d'impôt à la consommation. Historique. Impôts provinciaux à la consommation, historique, la loi sur la vente au détail, l'imposition, la perception, l'exécution et les autres principales lois provinciales. Impôts fédéraux à la consommation, historique, taxe de vente, l'imposition, la perception, l'exécution ainsi que les droits d'accise et les douanes.

ADM5100 stratégie de gestion

Formulation d'une stratégie administrative intégrant les fonctions et les ressources par rapport à l'environnement. Implantation de stratégie.

Préalable(s): ADM3300 Marketing; ADM3400 Gestion du personnel; ADM3500 Gestion financière.

et un cours de concentration en personnel et

Préalable(s): ADM2000 Contrôle de gestion ou ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

ADM5101 théorie et conception des systèmes de gestion

La théorie générale des systèmes. Éléments de cybernétique; application du modèle cybernétique aux systèmes de gestion. Propriétés des systèmes. Praxéologie de la conception, de l'analyse et de la mise en place des systèmes de gestion.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5120 séminaire en gestion des petites et moyennes entreprises et des coopératives

Caractéristiques essentielles de la petite et de la moyenne entreprises québécoises et des coopératives; leurs forces et faiblesses. Stratégie de gestion. Méthodes d'administration. Difficultés de lancement ou d'acquisition d'une petite ou d'une moyenne entreprise. Contrôle financier et administratif. Programmes et politiques de marketing. La gestion des opérations. Magasins. Services. Production. Relations entre employés. Achats et contrôle d'inventaires. Aspects juridiques de l'environnement.

Préalable(s): ADM3300 Marketing; ADM3500 Gestion financière.

ADM5130 séminaire appliqué à la gestion hôtelière

Séminaire en administration appliqué à la gestion hôtelière. Conférences. Études de cas, cas vivants.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5140 séminaire en consultation immobilière

Recherche et inventaire des éléments d'un projet de consultation en immobilier. Compilation et présentation des informations. Principes d'éthique de la consultation et du témoignage légal. Aspects de l'évaluation pour fins d'expropriation et d'assurances, pour fins de fiscalité municipale, de taxation et des actions en partages et en dommages. Les techniques propres à chaque type de litige seront développées afin de permettre l'élaboration des rapports d'évaluation complets conformes aux exigences fondamentales de la mise en preuve. Rôle social du consultant en immobilier. Négociation de la valeur immobilière et principes légaux d'évaluation.

Préalable(s): ADM4941 Introduction à l'évaluation foncière.

ADM5141 gestion et contrôle des projets immobiliers

Les dimensions de la performance d'un projet immobilier; le coût, la conformité aux normes de qualité et le temps. Statistiques bayésiennes et la loi de Weibull. Les lois exponentielles, la loi gamma et la loi normale. Analyse de sensibilité. Analyse de risque: méthodes d'intégration, méthode de simulation de type Monté-Carlo. Valeur marginale de l'information parfaite. Contrôle de projet, cheminement critique, PERT et PPBS. Laboratoire: les esquisses architecturales et études préliminaires, plans et devis techniques. Les différents documents utilisés dans un programme architectural de génie. Les techniques de la construction. Applications des différentes méthodes d'inspection, de calcul du coût à neuf et de dépréciation.

Préalable(s): ADM5941 Évaluation foncière.

ADM5150 séminaire, gestion d'une agence de voyage

Séminaire en administration appliqué à la gestion d'une agence de voyage.

Conférences, études de cas, cas vivants.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5160 satisfaction et motivation au travail

Connaître, comprendre, analyser ou évaluer les principales théories portant sur la satisfaction et la motivation au travail et les problèmes reliés à la mesure de la satisfaction et de la motivation; analyser et comprendre les relations entre satisfaction au travail, motivation au travail et gestion du personnel; savoir comment intervenir face à des problèmes de satisfaction et de motivation au travail.

Définition de la satisfaction au travail, de la motivation au travail, du moral et du climat organisationnel. Description et analyse des principales théories portant sur la satisfaction au travail et la motivation au travail. Mesure de la satisfaction au travail. Satisfaction au travail à titre de variable indépendante: relation entre la satisfaction au travail, le roulement de personnel, les plaintes, l'absentéisme, le rendement et les accidents. Satisfaction au travail et variables dépendantes: relation entre la satisfaction au travail et diverses variables structurales (politique de gestion, bureaucratie, taille de l'entreprise, nombre de niveaux hiérarchiques, etc.). Variables professionnelles (niveau hiérarchique occupé, expérience professionnelle, formation), variables personnelles externes, (âge, sexe, statut civil), variables personnelles internes (image de soi, traits de personnalité, aptitudes). La satisfaction au travail et la motivation du travail selon les professions ou occupations. La satisfaction au travail et l'enrichissement des tâches. Analyse de diverses façons d'intervenir face aux problèmes et influence de l'appartenance à un groupe de travailleurs sur la satisfaction et/ou la motivation au travail.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations; ADM1160 Relations humaines.

ADM5200 management, information et systèmes

Théorie des systèmes. Cybernétique et management. Notion d'information. Processus décisionnel. Théorie de la communication et limites de rationalisation du manager. Définition des besoins en information. Analyse d'un centre de décision. Conception d'un système d'information. Le dossier MIS.

Préalable(s): ADM3300 Marketing; ADM3400 Gestion du personnel; ADM3500 Gestion financière.

et un cours de concentration en personnel et

Préalable(s): ADM2000 Contrôle de gestion ou ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

ADM5210 administration du transport

Le système de transport canadien est étudié. Les sujets traités comprennent: les structures de coût des différents modes de transport. Les structures tarifaires des différents modes de transport. Étude des taux généraux et des taux individuels. Analyse du système de coût et de tarification d'une compagnie typique (étude de cas). Étude des politiques gouvernementales affectant le système de transport.

ADM5221 simulation

Méthodologie de simulation sur ordinateur. Étude des langages spécialisés de la simulation. Exercices utilisant le langage GPSS. Application de modèles aux différents domaines de l'administration.

Préalable(s): ADM3220 Recherche opérationnelle; MAT1240 Informatique de gestion; MAT2480 Statistiques II.

ADM5222 séminaire en méthodes quantitatives

Le but du séminaire est d'approfondir les utilisations des méthodes quantitatives aux différents points d'intérêt des étudiants et du professeur.

Préalable(s): ADM3220 Recherche opérationnelle.

L'étudiant devra aussi suivre un cours de concentration en méthodes quantitatives.

ADM5240 méthodologie de la recherche

Techniques de recherche concernant l'énoncé de théories, formulation d'hypothèses et vérification d'hypothèses. Analyse de variance. Traitement multivariable. Techniques de prévision. Modèles non paramétriques.

Préalable(s): ADM3220 Recherche opérationnelle; MAT2480 Statistiques II.

ADM5300 stratégie de marketing

Organisation du marketing. Typologie de stratégies. Stratégies de croissance concurrentielle et opérationnelle. Planification du marketing.

Systèmes d'information et de contrôle.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

et un cours de concentration en marketing.

ADM5301 recherche en marketing

Situation et évolution de la recherche en marketing. Analyse normative de la valeur de l'information obtenue par la recherche. Apprentissage et évaluation de techniques de recherche: échantillonnage (théorie pratique), instruments de mesure (la sémantique différentielle, échelles de préférence, etc), analyse statistique simple et introduction à l'analyse multivariée et multidimensionnelle. Notions de fiabilité et de validité en recherche.

Exemples concrets de recherche en marketing. Présentation des travaux de recherche effectués par les étudiants dans le cadre de ce cours.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

ADM5302 promotion

Rôle de la promotion dans le marketing. Lien avec la vente, la publicité et les relations extérieures. Comportement de l'individu et de l'acheteur.

Promotion auprès des vendeurs, grossistes et détaillants au point de ventes, publications, publicité coopérative, catalogues, expositions, etc.

Promotion auprès des consommateurs: concours, primes, échantillons, rabais, etc. Planification d'une campagne promotionnelle, budget, cédule, contrôle.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

ADM5303 administration de la vente

Enseigner les méthodes de gestion des ventes et leurs limitations, familiariser l'étudiant avec les concepts et modèles de communication, analyser les problèmes de gestion propres au personnel de ventes et proposer des modalités de solution. Le cours est bâti autour de quatre thèmes soit: le processus de communication interpersonnelle, motivation et leadership des vendeurs, modes de compensation des vendeurs et

méthodes d'estimation au marché.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

ADM5304 publicité

Acquérir les connaissances des différentes techniques de publicité. Rôle de la publicité dans le concept du marketing. Impact sur la société.

Organisation et services d'une agence et d'un département de publicité.

Créativité. Programme publicitaire: objectifs, axe promotionnel, détermination des budgets, choix des media, plan thème, composition et rédaction d'une annonce, services techniques, contrôle, pré-tests, post-tests, etc.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

ADM5305 comportement du consommateur

Analyse approfondie des théories du comportement du consommateur telles que proposées par Howard et Sheth et Nicosia. Développement de préférence et processus de choix pour la marque de commerce. Le lien entre la théorie et les stratégies de marketing est un thème majeur de ce cours. Influence sur la conception du produit, sur la détermination des prix et sur les stratégies promotionnelles en particulier la publicité et la promotion des ventes. Risque. Gestion de l'information. Méthodes de mesure et contrôle.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

ADM5306 modèles de marketing

Approche analytique aux problèmes de marketing. Étude des éléments du système de marketing à l'aide des modèles récents. Systèmes d'information. Simulation micro-analytique du comportement du consommateur et modèles stochastiques. Modèles d'analyse des nouveaux produits. Modèles de décision en publicité. Détermination du niveau optimal des variables contrôlables. Modèles de décision pour la gestion de la force de vente.

Préalable(s): ADM3220 Recherche opérationnelle; ADM3300 Marketing.

ADM5307 marketing de masse

Le but de ce cours est de familiariser les étudiants avec les implications de la communication de masse, particulièrement dans le domaine de la publicité et de la promotion. Communication et communication de masse.

Modèles de la communication. Il s'agit de la communication de masse.

Analyse de contenu, analyse structurale, sémiologie. Adaptation de ces notions au marketing. Analyse de publicité.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

ADM5321 marketing international

Familiariser l'étudiant avec les possibilités d'action commerciale sur les marchés extérieurs.

Aspects suivants du Marketing international: petites et moyennes entreprises canadiennes face aux possibilités d'exportation: prospection, méthode de sélection des marchés, choix de canaux de distribution, détermination de prix d'offre à l'exportation; Marketing management des compagnies multinationales: stratégies de prix, produits, promotion et distribution à l'échelle multinationale. Problèmes organisationnels des compagnies multinationales.

Préalable(s): ADM3120 Gestion internationale; ADM3300 Marketing.

ADM5402 séminaire en gestion du personnel

Activité académique de synthèse et de spécialisation quant aux cours de gestion du personnel. Les sujets couverts dans le cadre des cours d'évaluation des tâches et rémunération, sélection et avantages sociaux, formation et perfectionnement du personnel et d'autres cours qui s'y apparentent, sont approfondis et abordés sous l'angle de disciplines complémentaires intégrées.

Préalable(s): ADM1401 Évaluation des tâches et rémunération ou ADM3400 Gestion du personnel.

Deux cours en concentration Personnel

ADM5403 sélection, placement et promotion du personnel

Faire connaître, comprendre, analyser ou évaluer diverses politiques et techniques utilisées dans le domaine de l'application de la main d'œuvre; habiliter l'étudiant à utiliser certaines de ces techniques; aider l'étudiant à prendre des décisions en matière de sélection.

La planification des effectifs. Le recrutement de personnel (politiques et techniques). Le problème des critères en sélection et en notation du personnel (description et évaluation de techniques diverses, analyse des effets sur la sélection, etc). Les techniques de sélection du personnel. Les tests (catégories, fondements, qualités métriques, programmes de testing pour diverses fonctions, prise de décision). Le contrôle des références (politiques et techniques). Les renseignements biographiques (comment utiliser ces renseignements, différents types de fiches). L'entrevue (description de différents types de fiches). L'entrevue (description de différents types d'entrevue, analyse des limites de l'entrevue, étude plus approfondie d'un type d'entrevue). Les centres d'évaluation (description de l'analyse, la technique). Promotion du personnel (analyse de différentes politiques et de leurs implications). Notation du personnel (description et évaluation des techniques utilisées, description d'analyse de différents types d'entrevue de notation).

Préalable(s): ADM1401 Évaluation des tâches et rémunération ou ADM3400 Gestion du personnel.

ADM5410 formation et perfectionnement du personnel

Habiliter l'étudiant à connaître et comprendre les principes régissant la conception et la mise sur pied d'un programme de formation; habiliter l'étudiant à utiliser certaines techniques utilisées dans le domaine de la formation du personnel.

Définition de la formation et place de la formation dans la gestion du personnel; détermination des besoins de formation: principes et techniques; enseignement et apprentissage: théories, types, etc; évaluation de la formation: principes et techniques; description et évaluation de diverses techniques d'enseignement; formation des instructeurs; coûts de la formation et organisation de la formation; formation dans l'entreprise et services internes.

Préalable(s): ADM1401 Évaluation des tâches et rémunération.

ADM5411 avantages sociaux

Familiariser l'étudiant avec tous les types d'avantages sociaux tant publics que privés; étudier les implications juridiques, économiques et administratives des principaux types d'avantages sociaux, en connaître la fréquence respective et en évaluer l'importance pour l'entreprise et ses

employés; implanter au moins un type d'avantages sociaux, de la conception à l'élaboration et à l'application; apprendre les éléments d'actuariat.

Régimes de prévoyance collective: régime public, rentes et assurance-maladie; régimes privés supplémentaires de rentes et d'assurance-maladie; accidents du travail. Horaire de travail et temps non ouvré: congés, vacances, pauses-café, congés maladie, congés de deuil, congés civiques. Indemnité de licenciement: assurance-chômage, prestations supplémentaires de chômage. Rémunération indirecte: l'intéressement, boni et primes, achat d'actions, régimes d'épargne. Participation des salariés aux régimes. Communication aux salariés. Coût. Préalable(s): ADM1401 Évaluation des tâches et rémunération.

ADM5421 implantation et gestion des syndicats

Sensibiliser l'administrateur en devenir à l'existence d'une structure parallèle à l'organisation officielle; le syndicat qui vient équilibrer le jeu des forces à l'intérieur de la majorité des entreprises de travail. Le syndicalisme au Québec: son évolution, sa philosophie, ses déficiences, son besoin de renouvellement. Le travailleur et le syndicat: participation des cols bleus, hésitation et résistance des cols blancs, curiosité des techniciens et professionnels. Présence du syndicat dans l'entreprise: transformer une force contestataire et revendicatrice en un actif pour l'entreprise. Le service du personnel et le syndicat: harmonisation des objectifs à court et long termes. Processus de négociation, stratégies, tactiques, psychologie. Préalable(s): ADM1160 Relations humaines; ADM3400 Gestion du personnel; ADM5423 Gestion de la convention collective.

ADM5423 gestion de la convention collective

Connaître et analyser le contenu des dispositions des conventions collectives; étudier la fréquence des principales règles qui y sont élaborées et en saisir la portée sur les relations patronales-syndicales dans une organisation; étudier et analyser les règles d'interprétation des dispositions de la convention collective; comprendre les mécanismes créés sous l'empire des conventions collectives, saisir l'interdépendance des dispositions et en rédiger les clauses; prévoir des mécanismes nouveaux rendus nécessaires par l'état particulier des relations patronales-syndicales dans des secteurs spécifiques de l'activité économique.

Ancienneté: acquisition de l'ancienneté; contraintes et exceptions à l'application des clauses d'ancienneté et promotions. Ancienneté, promotion et rétrogradation. Évaluation des tâches. Conditions de travail. Congés et vacances. Mesures disciplinaires: renvoi, suspension, avis. Licenciement, rappels et démission. Horaires de travail et temps supplémentaire. Langue de travail. Rémunération et primes. Qualifications de la main-d'œuvre.

Préalable(s): ADM1401 Évaluation des tâches et rémunération ou ADM3400 Gestion du personnel.

ADM5426 arbitrage des griefs

Connaître toutes les règles qui régissent la procédure d'arbitrage des griefs, en saisir la portée et les appliquer à des cas concrets; connaître les règles régissant l'arbitrage des griefs.

Procédure de règlement des griefs: son mécanisme et ses implications sur les relations du travail. Fondement de l'arbitrage: la loi et la convention collective. Compétence *ratione materiae*, *ratione personae* et *ratione loci*.

Moyens préliminaires: l'arbitrabilité, les délais indicatifs ou de déchéance, la procédure de nomination, le fardeau de la preuve. Déroulement de la séance d'arbitrage et les règles de la preuve. Décision de l'arbitre et exécution du dispositif.

Préalable(s): ADM5421 Implantation et gestion des syndicats.

ADM5427 négociation collective

Connaître le schéma théorique et les règles qui régissent la négociation collective; acquérir la facilité d'expression verbale et la faculté d'adaptation aux situations changeantes dans des conditions de stress et chargées d'émotivité; percevoir les implications sur les relations du travail; rechercher des solutions imaginatives à des problèmes dont les paramètres sont peu définis.

L'obligation légale de négocier; la préparation des séances de négociation; le résumé des négociations collectives antérieures; les données internes et externes, la préparation des revendications; la constitution de l'équipe de négociation; la stratégie des négociations: revendications minima et le Boulwaréisme; les ajouts aux revendications minima; les tactiques de persuasion et de coercition; le bluff; les tactiques d'information; les compromis; la conciliation et la médiation; la négociation des services essentiels; le protocole de retour au travail; le recours aux mesures de pression; la grève et le lock-out; la poursuite des opérations; l'arbitrage des différends; la rédaction d'une convention collective; la négociation dans le secteur privé et dans les secteurs public et para-public.

Préalable(s): ADM5421 Implantation et gestion des syndicats; ADM5423 Gestion de la convention collective.

ADM5429 séminaire en relations du travail

Activité académique de synthèse et de spécialisation quant aux cours de relations du travail. Les sujets couverts dans le cadre des cours d'administration des lois du travail, arbitrage des griefs, organisation syndicale, relations du travail, négociation collective et d'autres cours qui s'y apparentent sont approfondis et abordés sous l'angle de disciplines complémentaires et intégrées.

Préalable(s): ADM5421 Implantation et gestion des syndicats; ADM5427 Négociation collective.

ADM5500 stratégie financière

Études avancées des principes de gestion financière. Les stratégies d'investissement et de financement. Les stratégies du trésorier: les facteurs économiques, la gestion des liquidités, le coût du capital, la politique des dividendes, le rachat des actions ordinaires, émission des titres convertibles et des droits d'achat. Les stratégies du contrôleur, l'analyse financière, l'analyse de coût-volume-bénéfice, la planification financière et le budget, l'investissement à long terme, le crédit-bail. Les stratégies de fusion et d'acquisition.

Préalable(s): ADM3500 Gestion financière.

ADM5501 séminaire en finance

Le but de ce séminaire est d'approfondir les connaissances des étudiants dans un domaine spécifique et de développer leur sens pratique. Le contenu de ce séminaire est essentiellement flexible et est déterminé en fonction des souhaits des étudiants désirant se spécialiser en finance ainsi que des ressources disponibles au département. Des thèmes possibles

sont indiqués ci-dessous: structure des taux d'intérêt; analyse du risque; problèmes financiers spécifiques aux petites entreprises; fusions et acquisitions.

Préalable(s): ADM5500 Stratégie financière.

ADM5520 analyse des valeurs mobilières

Analyse fondamentale et analyse technique. Évaluation de différents titres: actions ordinaires, obligations, actions privilégiées, titres convertibles et options d'achat; estimation du rendement et du risque de l'investissement. Les marchés financiers; bourses et marchés hors-bourse. Structure et fonctionnement des marchés financiers; les instruments, les opérations, les agents, les intermédiaires. Influence des facteurs politiques, économiques et sociaux sur les marchés financiers. Gestion de portefeuille; estimation du rendement et du risque d'un portefeuille. Évaluation de gestion. Équilibre des marchés financiers.

Préalable(s): ADM3500 Gestion financière.

ADM5540 gestion des institutions financières

Structure, rôle et fonctionnement des institutions financières canadiennes: banques à charte, caisses populaires, société de fiducie, fonds mutuels, compagnies d'assurances, caisses de retraite, société de prêts hypothécaires. Particularités de la gestion d'institutions financières, sources de financement et structure optimale des actifs.

Préalable(s): ADM3500 Gestion financière.

ADM5560 finance immobilière

Les principes de l'évaluation en immobilier; taux de rendement interne, période de récupération, valeur actuelle nette, problème du taux de réinvestissement. Les véhicules du placement immobilier (REIT, General Partnership), le risque et la rentabilité des placements immobiliers. Les modes de financement en immobilier; vente-bail (sales-leaseback), contrat de vente (sales contract), hypothèque. La fiscalité en immobilier. Les formes de propriété et leurs conséquences fiscales et financières. Le marché hypothécaire; structures et relation avec les autres compartiments du marché financier, avec l'économie. Les opérations des institutions financières dans le secteur immobilier; compagnies d'assurance-vie, société de fiducie, banques à charte, syndicats de financement, les crédits unions et caisses populaires. Les opérations des gouvernements et des agences gouvernementales dans le secteur de l'immobilier. La SCHL, la SHQ.

Préalable(s): ADM3500 Gestion financière.

ADM5561 placement immobilier

Étude de rentabilité et de risque des terrains, des options d'achat des terrains, des contrats de vente de terrains, des subdivisions. Étude de rentabilité et de risque des centres d'achat locaux, régionaux et des «strip-shopping centers». Évaluation des propriétés commerciales (immeubles à bureaux et à magasins). Étude de rentabilité et de risque des constructions résidentielles; co-propriété, immeubles à appartements, résidences de vacances, développement sub-urbain. Étude de rentabilité et de risque des hôtels et motels.

Préalable(s): ADM3500 Gestion financière; ADM5306 Modèles de marketing.

ADM5580 finance multinationale

Les principaux marchés financiers. Les institutions financières étrangères. La réglementation et les contrôles étatiques. La gestion financière: utilisation et acquisition rationnelles des fonds. Les systèmes fiscaux et les mouvements des capitaux entre branches et pays. Investissement et incidence des lois fiscales. La circulation des fonds, capitaux, profits, dividendes entre divers pays. Interprétation des états financiers établis à l'étranger par les branches et filiales. Le contrôle financier des filiales, succursales, et représentation à l'étranger.

Préalable(s): ADM3120 Gestion internationale; ADM3500 Gestion financière.

ADM5920 tarification automobile**ADM5940 courtage immobilier**

Les lois du courtage immobilier et ses règles d'application. Rappel sur les marchés fonciers. La fixation des prix des structures immobilières. Les offres d'achat et les contrats de vente. Offre de location et les baux. Les problèmes en courtage immobilier. Les normes légales du courtage immobilier.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

ADM5941 évaluation foncière

Cours avancé en principes et méthodes analytiques de l'évaluation acquis par l'étudiant. Financement hypothécaire, technique de la capitalisation des revenus et flux monétaires, récupération de l'investissement, indices de performance et des coûts de construction. Technique d'analyse du risque et des intervalles de confiance appliquées à la valeur des propriétés immobilières. Étude des problèmes complexes de l'évaluation foncière.

Préalable(s): ADM4941 Introduction à l'évaluation foncière.

ADM5960 caractéristiques de l'administration scolaire

Concepts de gestion appliqués au domaine scolaire-étude des différents systèmes scolaires: la structure, l'évolution, le financement, la gestion. Étude d'un modèle global en administration scolaire.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5962 administration de la recherche et du développement en milieu scolaire

Permettre à l'étudiant de connaître et analyser les principales dimensions affectant la gestion de projets de recherche et de développement en milieu scolaire. Il s'adresse plus particulièrement aux personnes qui sont appelées à diriger des projets de recherche ou de développement et à celles qui, à cause de leurs fonctions administratives, sont appelées à conseiller ceux qui dirigent des projets de recherche ou de développement.

L'organisation du secteur recherche et développement en milieu scolaire, les politiques de recherche et de développement en milieu scolaire, les inventaires de projets de recherche et de développement, les sources de financement des projets de recherche et de développement, la rédaction et la présentation des projets de recherche et de développement, l'analyse des besoins dans l'élaboration des projets de recherche et de développement, l'affectation et l'utilisation des ressources humaines dans la gestion de projets de recherche et de développement, l'implantation de projets de recherche et de développement, l'administration courante de projets de recherche et de développement, enfin l'évaluation de projets de

recherche et de développement.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

ADM5980 caractéristiques administratives des services de santé

Structures d'organisation (internes). Les composantes internes des institutions de santé. L'application des théories et techniques administratives modernes et l'administration des institutions de santé. Les organismes connexes au système de dispensation des soins: organismes professionnels, organismes patronaux, divers.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

ADM6022 fiscalité avancée

Les compagnies et leurs actionnaires: impôt fédéral et provincial des compagnies: taxe spéciale, dividendes, rachat d'actions, surplus, déductions aux petites entreprises. Compagnies privées et compagnies publiques. Transactions artificielles. Biens amortissables: catégories, taux, disposition. Planification des impôts et les choix laissés aux contribuables. Taxe de vente fédérale et provinciale. Droits d'accise. Droits successoraux: biens compris dans la succession, établissement de la valeur globale nette, des exemptions, de la valeur globale imposable et calcul de l'impôt. Les sociétés en nom collectif. Les non-résidents et les conventions fiscales. Dispositions spéciales concernant certaines industries et certaines professions. Planification des successions.

Préalable(s): ADM5022 Fiscalité: introduction.

ADM6023 comptabilité pour planification financière et administrative

Principes de financement à court terme. Financement à moyen et à long termes. Étude des modes de financement à long terme et critères de choix. Étude de la théorie de l'établissement du coût du capital et de l'évolution du coût moyen. Évaluation des entreprises. Gestion des investissements: coûts pertinents, effet de l'impôt et des allocations du coût en capital, critères de rentabilité, choix des investissements. Politique d'investissement, évaluation du risque.

Préalable(s): ADM3500 Gestion financière; ADM4022 Comptabilité spécialisée; ADM5024 Vérification spécialisée.

ADM6025 théories comptables

Évolution et histoire de la pensée comptable. Principes et postulats comptables. Concept comptable et économique du revenu. Impôt sur le revenu reporté. Les différentes méthodes d'indexation relatives aux fluctuations de prix; changement dans le niveau des prix, coût du remplacement. Les baux à long terme. Le bénéfice par action. La comptabilisation des ressources humaines. Les dépenses de recherche et de développement. Évolution de la situation financière. Objectifs des états financiers et états financiers prévisionnels.

Préalable(s): ADM3021 Comptabilité intermédiaire.

et un des cours suivants:

Préalable(s): ADM4022 Comptabilité spécialisée ou ADM5021 Comptabilité avancée; ADM4023 Comptabilité administrative.

ADM6026 fiscalité-discussion de cas

Revue de certaines notions étudiées en fiscalité et étude de certains problèmes de synthèse. Étude de cas élaborés sur différents sujets faisant appel aux notions déjà acquises; planification fiscale, distribution des surplus, liquidation des compagnies, sociétés et non-résidents, cotisations

etc.

Préalable(s): ADM6022 Fiscalité avancée.

ADM6100 jeux d'entreprise: analyse des conflits et des coalitions

Partie théorique: vers une théorie générale du conflit: analyse des paradigmes fondamentaux; analyse de système et théorie du conflit; conceptualisation psychosociologique, sociologique et sémantiste du conflit; théorie de l'échange et les systèmes de conflits; modèles statiques et dynamiques de conflits. Application à des cas particuliers: à une théorie de l'organisation; à des conflits économiques; à des conflits politiques et à des conflits industriels.

Préalable(s): ADM3220 Recherche opérationnelle; ADM4260 Production.

ADM6140 analyse et planification des systèmes de gestion

Étude de l'organisation fonctionnelle des systèmes administratifs et des moyens informatiques. Organigrammes, manuels de procédures, normalisation de la documentation technique. Organisation générale du système d'exploitation: contrôle, sécurité et procédures de secours. Évaluation technique du système et des supports de fichiers: volume, fréquence et mode des accès. Rédaction du cahier des charges: ressources matérielles et humaines, coûts des supports, de l'analyse, de la programmation et des traitements. Comparaison avec les anciens systèmes et justification de l'informatisation. Étude comparée des divers systèmes du marché. Choix d'un système.

Préalable(s): ADM5200 Management, information et systèmes.

ADM6150 gestion de l'informatique

Étude des différentes fonctions principales d'un centre d'ordinateurs. Regroupement des fonctions principales en fonction de la capacité du centre. Contrôle des opérations par département et contrôle général du centre. Évaluation des coûts de la production, des opérations et de l'analyse. Détermination des besoins informatiques d'une entreprise ou d'un organisme en rapport avec sa capacité, son but et sa production. Investissement et amortissement financier du centre.

Préalable(s): ADM6140 Analyse et planification des systèmes de gestion.

ADM6160 séminaire sur les systèmes d'informatique de gestion

Étude de diverses fonctions administratives et de leurs applications informatiques. Choix de sujets dans les domaines suivants: organisation du travail, organisation des achats, contrôle qualité, quantité, inventaire; gestion du personnel; administration des salaires; gestion financière; application aux systèmes financiers, analyse de portefeuille, évaluation immobilière, etc.

Préalable(s): ADM3220 Recherche opérationnelle; ADM5200 Management, information et systèmes.

ADM6320 marketing immobilier

Étude de marché, valeur de l'information, les éléments d'une étude de marché. Les mécanismes de fonctionnement d'un marché foncier. L'offre et la demande. L'agent régulateur du marché. Marché des terrains urbains et ruraux. Marché du logement résidentiel. Marché des espaces industriels.

Préalable(s): ADM3300 Marketing.

ADM6462 problèmes pratiques de gestion du personnel en milieu scolaire

Permettre à l'étudiant de connaître et d'analyser diverses caractéristiques de l'administration du personnel en milieu scolaire. Ce cours s'adresse plus particulièrement à ceux qui aspirent à remplir une fonction dans un service du personnel en milieu scolaire ou qui s'apprentent à remplir une telle fonction.

L'organisation du service du personnel, les principaux règlements concernant le personnel, l'unité d'accréditation et l'unité de négociation, les caractéristiques générales et particulières des conventions collectives, les régimes d'assurance, la classification du personnel, le mode de règlement des griefs, le recrutement et la sélection du personnel, la notation du personnel et les promotions et l'acquisition de l'ancienneté et de la permanence.

ADM6941 évaluation foncière avancée

Ce cours est destiné à faire une synthèse des connaissances acquises par l'étudiant en gestion et financement de l'immobilier et plus particulièrement au cours ADM5941 Évaluation foncière.

Des cas adaptés de situations réelles seront étudiés et discutés par les étudiants afin de former chez eux un esprit d'analyse et une habilité à tirer des conclusions sur la valeur foncière basées sur une bonne interprétation des données et informations obtenues. Les cas serviront d'illustrations des techniques d'évaluation et des problèmes auxquels les évaluateurs ont à faire face sur la scène locale dans la pratique courante.

Préalable(s): ADM5941 Évaluation foncière.

AMM3001 activités de synthèse I

Initier de façon pratique l'étudiant à la tâche d'organisateur et d'administrateur. Mise en place d'un projet d'activité organisationnelle ou entrepreneuriale à but non lucratif. Réalisation du projet. Présentation d'un rapport chaque semaine. Évaluation du projet selon les critères définis par le comité pédagogique de l'assemblée modulaire (maximum de quatre étudiants du module par projet).

Préalable: ce cours est pris par des étudiants ayant suivi plus de dix cours et moins de quinze cours.

AMM5001 activités de synthèse IV

Ce cours a pour objectif de développer la responsabilité sociale du futur administrateur en mettant en conflit les conceptions systématiques de l'étudiant, et les différents systèmes de valeur d'administrateurs oeuvrant dans les secteurs les plus révolutionnaires jusqu'aux secteurs les plus réactionnaires.

AMM5002 activités de synthèse III

Cours ayant pour base des séminaires avec des conférenciers invités (professionnels ou spécialistes académiques dans des secteurs moins connus et spécifiques de l'évaluation ou des techniques nouvelles; exemple: l'évaluation municipale).

AMM6001 activités de synthèse II

Stage industriel dans une entreprise impliquant l'analyse critique des différents services et fonctions, et recommandations, ou bien lancement, par un groupe d'étudiants, de leur propre entreprise. Un rapport à soumettre et à défendre chaque semaine (maximum de trois étudiants par

projet).

Préalable: les étudiants doivent avoir réussi au moins vingt cours et au plus vingt-cinq.

AMM6002 séminaire en administration immobilière

Ce séminaire portera selon les sessions sur des sujets appliqués spécifiques en administration immobilière. Exemple: l'administration des logements à loyer modéré, l'administration des ensembles résidentiels, des condominium, des centres d'achats intégrés, des édifices à bureaux, etc.

APL1011 écriture graphique I

Expérience fondamentale de sensibilisation à la forme, à la couleur et au volume. Travaux de perception, d'observation, d'analyse et d'expression. Photo, dessin, initiation à divers procédés de gravure et d'impression.

APL1020 atelier d'arts plastiques

Les arts plastiques, moyen de connaissances et d'expression. Lignes, formes, couleurs. Organisation picturale et spatiale.

APL1021 couleur I

Expérience fondamentale de sensibilisation à la forme, à la couleur et au volume. Travaux de perception, d'observation, d'analyse et d'expression. Photo, collages, peinture, lumière polarisée, sérigraphie.

APL1051 forme et structure I

Expérience fondamentale de sensibilisation à la forme, à la couleur et au volume. Travaux de perception, d'observation, d'analyse et d'expression. Sculpture: procédés d'addition et de soustraction. Photo.

APL1101 dessin I

Apprentissage de la transposition directe par le geste graphique d'une perception visuelle et affective. Étude de la forme par la tache, le contour, sa dynamique implosive et explosive ainsi que la reproduction du concept trois dimensions réalisé en deux dimensions. Utilisation de l'encre, pinceau, crayon, fusain, etc. Étude d'après modèle vivant.

APL1102 couleur 2D

Utilisation de la couleur dans des réalisations personnelles, au moyen des procédés directs et indirects et l'apprentissage de ce qui implique expérimentation technique et exploration plastique.

APL1105 forme 3D

Étude, par l'observation, des correspondances entre la structure des trois règnes universels: minéral, végétal et animal et la structure des œuvres d'art.

APL1110 artiste et perception

Cours de formation générale. À partir de moyens mi-techniques, mi-plastiques, on étudie les rapports qui peuvent exister entre des éléments variés, tels que: la culture, le langage et la pensée, l'espace, les sons, les images, la couleur et le symbolisme. En aidant l'étudiant à prendre conscience de lui-même et de son milieu, on tente de faire le joint entre l'art et la vie.

APL1200 introduction au langage plastique

Les arts plastiques, moyens de connaissance et d'expression. Lignes, formes, couleurs, Organisation picturale et spatiale.

APL1211 arts plastiques à l'élémentaire I

Méthodes et techniques de travail en arts plastiques. Objectif de l'enseignement des arts plastiques. Étude des moyens qui favorisent le développement de l'expression plastique. Méthodologie des procédés expérimentés. Évaluation.

APL2001 introduction aux arts d'impression

Travail d'exploration en atelier spécialisé et d'expérimentation des différents concepts inhérents aux procédés de réserves, de productions différées, d'images inversées, etc. Voir le potentiel à *conserver le geste créateur* retardé par les délais qu'imposent les techniques. Travail en atelier, gravure en creux, sur bois et linoléum, monotypie, sérigraphie.

APL2002 dessin II

Raffinement du geste expressif par l'étude de la ligne, du contour, des valeurs, tonalités et harmoniques. Prise de conscience plus aigüe de la triple relation modèle, artiste et dessin. Utilisation de media mixtes. Préalable(s): APL1101 Dessin I.

APL2003 introduction à la peinture

Construction des plans et des volumes colorés et intégration des graphismes et textures qui peuvent modifier l'aspect des formes. Notions de lumière et ombre, de direction, transformation ou renforcement de la fonction par la couleur, technique de base de construction et d'apprêt de matériaux. Expression bidimensionnelle par la couleur et apprentissage des techniques de l'aquarelle et de l'acrylique. Expérimentation du phénomène de la transparence. Composition des couleurs par addition des couches superposées. La prise de conscience de la lumière. Travaux individuels de mémoire, d'observation et d'imagination. Notions de composition. Développement d'une thématique selon les préoccupations personnelles de l'étudiant. Le support ou les matériaux sont au choix de l'étudiant.

APL2012 écriture graphique II

Suite de cours

Cf. APL1011 Écriture graphique I

Préalable(s): APL1011 Écriture graphique I.

APL2017 métiers d'art I

Principes de base artistiques et techniques des métiers d'art. Étude et choix des matériaux à l'intérieur de métiers qui peuvent être identifiés par les arts du feu et les fibres et tissus. Recherche et documentation.

APL2020 théorie de la couleur et techniques graphiques manuelles

Diverses approches analytiques. Les principaux systèmes d'organisation rationnelle des couleurs, leurs principes de base spécifiques; choix à faire selon les besoins. Expérimentation des techniques graphiques: gouache, encre, aquarelle, acrylique, vaporisation; exigences et possibilités inhérentes à chacune. Créations, rendus, explorations graphiques suscités par les différentes données théoriques.

APL2022 couleur II

Suite de cours

Cf. APL1021 Couleur I

Préalable(s): APL1021 Couleur I.

APL2052 forme et structure II

Suite du cours

Cf. APL1051 Forme et structure I

APL2104 peinture: procédés divers I

Ce cours et les cours APL2204 Peinture: procédés divers II, APL3002 Peinture I, APL3222 Peinture II, APL4302 Peinture III et APL4402 Peinture IV, constituent un tout et visent à développer la créativité par l'acquisition d'une auto-discipline intuitive et intellectuelle. Exploration du champ conceptuel exprimé par la couleur. Acquérir des facultés de réflexion, afin de pouvoir se découvrir et tendre vers une problématique et une thématique personnelles.

La démarche de l'étudiant est personnalisée. Il s'agit de provoquer l'approfondissement progressif de l'expression de chacun, en apportant les éléments de développement les mieux adaptés à chaque cas. Dans ces cours, il ne s'agit pas d'une démarche linéaire qui serait fondée sur la décomposition analytique du problème de peindre, où l'on étudierait d'abord «A» pour ensuite considérer «B» et «C». L'intention générale de ces cours est de veiller au développement simultané des trois aspects suivants: le métier, le langage pictural, la personnalité.

Exploration des divers procédés pouvant animer une surface colorée: gouache, encre, collage, aquarelle, etc.

APL2201 langage plastique I

Étude des éléments du langage plastique (lignes, taches, formes, volumes, couleurs, textures) au moyen des techniques et procédés propres aux arts plastiques.

APL2204 peinture: procédés divers II

Cours jumelé à APL2104 Peinture: procédés divers I.

Exploration plus poussée.

APL2205 introduction à la sculpture

Par l'analyse et l'exploration de formes librement choisies par l'étudiant, parmi les formes simples connues, le cours veut lui faire vivre des expériences techniques et formelles. Tout en lui permettant l'acquisition d'une méthode de recherche, il veut lui faire comprendre la nécessité d'un concept en sculpture et possiblement lui faire trouver des éléments pouvant devenir l'embryon d'une recherche future suivant sa personnalité.

APL2212 arts plastiques à l'élémentaire II

Relation et exploration des notions communes aux arts plastiques et autres disciplines. Recherche des moyens de concrétisation à l'élémentaire.

Préalable(s): APL1211 Arts plastiques à l'élémentaire I.

APL3002 peinture I

Ce cours et les cours APL2104, APL2204, APL3222, APL4302 et APL4402, constituent un tout et visent à développer la créativité par l'acquisition d'une auto-discipline intuitive et intellectuelle. Exploration du champ conceptuel exprimé par la couleur. Acquérir des facultés de réflexion, afin

de pouvoir se découvrir et tendre vers une problématique et une thématique personnelles.

Procédés dominants: peinture, acrylique.

Concomitant(s): APL3222 Peinture II.

APL3010 sculpture: staff I

Les cours APL3010 Sculpture: Staff I et APL3210 Sculpture: Staff II, visent à la formation tactile et conceptuelle des étudiants et veulent préparer aux cours complémentaires en résines et plastiques et en céramique.

Étude des matériaux de base: les plâtres et leurs diverses possibilités d'utilisation conceptuelle. Sensibilisation aux matériaux par le biais du moulage, à partir de formes créées en terre glaise. Inventaire de la totalité des moules devant servir à un sculpteur.

Concomitant(s): APL3210 Sculpture: staff II.

APL3011 dessin modelage I

Les techniques traditionnelles du dessin (crayon, fusain, encre, etc.) et du modelage (glaise, armatures) sont utilisées d'une part pour faire des études d'observation d'après modèles et d'autre part, pour la création de travaux d'imagination. Les cours sont répartis moitié-moitié entre les projets de dessin et ceux du modelage; ces projets se renforçant mutuellement. Étude comparative des limites et exploitation des possibilités inhérentes à chacune des techniques. Présentation d'exemples visuels puisés à travers l'histoire de l'art pour illustrer l'application créatrice des média étudiés.

APL3103 couleur: textiles I

Développement de la créativité fondée sur une auto-discipline intuitive et intellectuelle. Exploration de la couleur et analyse de ses caractéristiques. Introduction de facteurs d'organisation, d'observation et d'expérimentation formelle. Tapisserie, batik, macramé, procédés de réserve.

Préalable(s): APL2104 Peinture: procédés divers I; APL2204 Peinture: procédés divers II.

Concomitant(s): APL3203 Couleur: textiles II.

APL3104 couleur: tridimensionnel I

Situation de l'artiste d'aujourd'hui face à la continuité évolutive de la problématique de conceptualisation et de réalisation d'œuvres ou d'objets culturels bidimensionnels et tridimensionnels. Approche d'une dynamique du langage plastique et des principaux phénomènes énergétiques formels, chromatiques et cinétiques. Conceptualisation et réalisation d'objets culturels chromatiques bidimensionnels et/ou tridimensionnels utilisant des procédés dérivant de la peinture, de la sculpture et d'autres disciplines artistiques et industrielles connexes. Phase I.

Concomitant(s): APL3204 Couleur: tridimensionnel II.

APL3105 sculpture sur métal I

Essais de traitement du métal en formes-sculptures diverses et correspondantes, à réaliser en impliquant les procédés d'assemblage oxy-acétylénique et à l'arc électrique, et en utilisant de l'acier doux donné en formes initiales de tiges rondes et carrées, de feuillards minces et épais.

Concomitant(s): APL3205 Sculpture sur métal II.

APL3106 sculpture: céramique I

Étude des techniques de façonnage propres aux matériaux céramiques et les modes d'intervention plastiques qu'ils permettent avec leurs possibilités et leurs contingences.

Concomitant(s): APL3206 Sculpture: céramique II.

APL3107 sculpture sur bois I

Sculpture: ronde bosse ou stable. Expérimentation plastique du passage de la deuxième à la troisième dimension. Recherche sur sujets figuratifs ou non figuratifs, au choix de l'étudiant. Réalisations de projets en relation avec cette recherche, en taille directe ou par assemblage. Techniques de collage des bois.

Concomitant(s): APL3207 Sculpture sur bois II.

APL3108 sculpture sur pierre I

Ce cours et les cours APL3208 Sculpture sur pierre II, APL4308 Sculpture sur pierre III et APL4408 Sculpture sur pierre IV, visent à donner à l'étudiant une formation artistique et technique dans le domaine de la sculpture sur pierre; l'amener à sentir la relation entre la matière et la nature proprement sculpturale des idées et à être sensible à ce que la pierre elle-même suggère. D'où le développement d'une expression qui est personnelle, mais aussi liée aux exigences particulières de la pierre. Initiation aux techniques de la taille de la pierre. L'étudiant reçoit ici un enseignement individuel et chacun est incité à développer sa propre forme d'expression dans cette matière. Toute la taille de la pierre se fait d'abord manuellement sur des pierres tendres, telles la saponite et des pierres calcaires. Étude des caractéristiques structurales de la pierre en tant que matériau de sculpture.

Concomitant(s): APL3208 Sculpture sur pierre II.

APL3109 sculpture: résines et plastiques I

Les cours de Sculpture: résines et plastiques I, II, III, IV, V et VI constituent un ensemble de cours. Ils ont pour objet commun de permettre à l'étudiant d'explorer la possibilité plastique du polyester et de certains thermoplastiques en vue d'une éventuelle exploitation artistique des caractères inhérents à ces matériaux.

Exploration et application directe en formes bidimensionnelles et tridimensionnelles à partir de la spécificité des matières plastiques, ainsi que des contraintes techniques imposées par leur nature même. Les matériaux et leur traitement sont partie intégrante de la conception et de l'élaboration de l'objet. L'élément transparence est fondamental quoique les jeux de couleurs translucides ou opaques puissent aussi y être investigués selon la démarche de l'étudiant.

Concomitant(s): APL3209 Sculpture: résines et plastiques II.

APL3110 concept de la forme

Étude, par l'observation, des correspondances entre la structure des trois règnes universels: minéral, végétal et animal et la structure des œuvres d'art. Expérimentation de diverses méthodes de recherche et leurs applications plastiques.

APL3112 sérigraphie I

L'ensemble des cours de sérigraphie veut permettre de développer une pensée et une expression visuelles par la technique de la sérigraphie, d'acquiescer une démarche analytique face à l'œuvre produite et des

habilités conceptuelles propres aux procédés de transposition.
Expérimentation privilégiée de la dynamique de la couleur. Par transparence ou opacité obtenue et superposition ou juxtaposition, vérification systématique de l'interaction des couleurs. Colle, crayon et encre lithographique, pochoir.
Concomitant(s): APL3212 Sérigraphie II.

APL3113 lithographie I

Les huit cours de lithographie constituent un ensemble, grâce auquel l'étudiant peut dominer suffisamment les possibilités et les contraintes de la lithographie et devient capable de s'engager dans la création par ce medium. L'évolution des étudiants se fait selon un cheminement supervisé, adapté au rythme de chacun.

On abordera les aspects suivants: composition de la luminosité de tons du blanc au noir (par addition) et/ou du noir au blanc (par soustraction). Manipulation des divers corps gras (craies et encres lithographiques à dessiner), des différentes acidulations, de l'impression manuelle. La couleur. Dans APL3113 Lithographie I et APL3213 Lithographie II, à titre de première initiation, l'étudiant se familiarisera avec la chimie de la lithographie: les pierres, le *dressage*, les outils lithographiques; l'exécution de l'image, possibilités et contraintes; les différentes acidulations; préparations pour l'impression; l'impression; l'édition; les traditions de l'édition.

Concomitant(s): APL3213 Arts plastiques à l'élémentaire III.

APL3114 gravure en relief I

Les huit cours de Relief constituent un ensemble. Le but premier de l'apprentissage de cette technique est de permettre à l'étudiant de donner plus de rigueur à son dessin et d'acquérir une discipline de travail indispensable dans le métier de graveur. La ligne taillée par le canif ou la gouge donnera plus de force au dessin et la séparation des couleurs imprimées une à une permettra à l'étudiant de développer des qualités d'analyse.

Donner à l'image les qualités linéaires propres à la gravure relief par la taille et l'incision du canif et de la gouge, dans la planche de lino ou de bois, et imprimer, tout en conservant la transparence de la couleur, autant de plaques que l'exigera la composition. Présenter les deux procédés principaux: la gravure par élimination, qui nécessite une seule planche quel que soit le nombre de couleurs, et la gravure qui demande autant de planches qu'il y a de couleurs à imprimer.

Concomitant(s): APL3214 Gravure en relief II.

APL3115 gravure en creux I

Les procédés de la taille douce peuvent être qualifiés de procédés indirects. Celui qui s'y adonne doit développer une capacité de visualiser mentalement des gestes, des symboles et des images pour pouvoir les véhiculer au travers de procédés qui nécessitent plusieurs opérations avant d'arriver à l'image finale. Les procédés de la taille douce amènent aussi l'étudiant à passer par les étapes d'analyse et de synthèse d'une image, cela en décomposant une image mentale globale, ou une esquisse, pour la recomposer dans une image gravée. La formation est limitée aux procédés de base de la taille douce, c'est-à-dire empreintes manuelles et mécaniques au verni mou, l'aquatinte, le burin, la pointe sèche et au verni dur.

Concomitant(s): APL3215 Gravure en creux II.

APL3160 méthodologie de la présentation de l'oeuvre d'art

L'utilisation de l'histoire de l'art comme stimulant à la créativité. Recherche des moyens permettant de développer l'observation et l'appréciation de l'oeuvre d'art. Valeur pédagogique des aides d'enseignement: films, reproductions, diapositives, visites de musées.

APL3190 art et ordinateur

Relation entre la pensée artistique et la pensée mathématique. Résolution de problèmes. L'organigramme, le programme, les résultats. L'étude de quelques démarches. Le programme, la sous-routine, la fonction, les variables, les paramètres, la récurrence; le raisonnement plausible.

APL3202 langage plastique II

Étude du rythme et de la structure du langage plastique, ses qualités et ses caractéristiques. Organisation picturale et spatiale.

Préalable(s): APL2201 Langage plastique I; APL4017 Évolution graphique.

APL3203 couleur: textiles II

Suite de cours

Cf. APL3103 Couleur: textiles I

Préalable(s): APL2104 Peinture: procédés divers I; APL2204 Peinture: procédés divers II.

Concomitant(s): APL3103 Couleur: textiles I.

APL3204 couleur: tridimensionnel II

Les jeux de forces internes et externes aux formes bidimensionnelles et tridimensionnelles. Inter-relations des formes et des objets dans un champ spatial réel ou virtuel. Une approche de la notion de mouvement; lecture des objets et des espaces. Conceptualisation et réalisation d'objets culturels chromatiques bidimensionnels et/ou tridimensionnels. Phase II.

Concomitant(s): APL3104 Couleur: tridimensionnel I.

APL3205 sculpture sur métal II

Prolongement de l'expérimentation d'un concept de sculpture spécifique au métal amorcée dans le cours APL3105. Traitement du métal en des sculptures en utilisant la tige, la barre ou la feuille coupée ou pliée toujours en corrélation à l'adéquation: matériau, technique et concept.

Concomitant(s): APL3105 Sculpture sur métal I.

APL3206 sculpture: céramique II

Élaboration de concepts plastiques d'après une démarche formelle analytique dans une succession de réalisations intermédiaires aboutissant à des sculptures finies. Le traitement des surfaces. L'utilisation des oxydes comme agent de coloration.

Concomitant(s): APL3106 Sculpture: céramique I.

APL3207 sculpture sur bois II

Sculpture relief: bas relief et haut relief. Continuation du travail fait en APL3107 Sculpture sur bois I. Recherche sur sujet figuratif ou non figuratif, au choix de l'étudiant. Réalisation d'une pièce en relation avec cette recherche, en taille directe ou par assemblage. Un travail écrit complètera les activités de ce cours: il portera sur les différentes essences de bois ou sur les colles.

Concomitant(s): APL3107 Sculpture sur bois I.

APL3208 sculpture sur pierre II

Approfondissement des travaux de APL3108 Sculpture sur pierre I.
Initiation aux outils à air comprimé. L'étudiant pousse davantage la recherche d'un langage personnel, ainsi que l'acquisition de moyens techniques plus élaborés. Il aborde aussi des pierres plus dures.
Concomitant(s): APL3108 Sculpture sur pierre I.

APL3209 sculpture: résines et plastiques II

Suite de cours
Cf. APL3109 Sculpture: résines et plastiques I
Concomitant(s): APL3109 Sculpture: résines et plastiques I.

APL3210 sculpture: staff II

Concepts et réalisations d'après maquettes et plans de formes tridimensionnelles, devant être exécutés par des procédés semi-mécaniques propres aux plâtres.
Concomitant(s): APL3010 Sculpture: staff I.

APL3212 sérigraphie II

Suite de cours
Cf. APL3112 Sérigraphie I
Concomitant(s): APL3112 Sérigraphie I.

APL3213 arts plastiques à l'élémentaire III

Étude et développement de l'expression plastique. Identification des stades d'évolution graphique et spatiale dans les étapes d'acquisition du langage plastique.

APL3214 gravure en relief II

Suite de cours
Cf. APL3114 Gravure en relief I
Préalable(s): APL3114 Gravure en relief I.

APL3215 gravure en creux II

La découverte des qualités expressives de la gravure dans les rapports des plans, des surfaces et des qualités expressives dévolues à chacun des procédés de la taille douce. Le développement d'une sensibilité aux procédés de l'eau forte qui permette l'amarce d'une expression propre aux procédés employés. Cette formation a pour but de développer par la suite une technique personnelle qui serve le développement expressif de l'individu. La formation est limitée aux procédés de base de la taille douce, c'est-à-dire empreintes manuelles et mécaniques au verni mou, l'aquatinte, le burin, la pointe sèche et au verni dur.
Concomitant(s): APL3115 Gravure en creux I.

APL3222 peinture II

Suite de cours.
Cf. APL3002 Peinture I
Ce cours et les cours APL2104, APL2204, APL3002, APL4302 et APL4402, constituent un tout et visent à développer la créativité par l'acquisition d'une auto-discipline intuitive et intellectuelle. Exploration du champ conceptuel exprimé par la couleur. Acquérir des facultés de réflexion, afin de pouvoir se découvrir et tendre vers une problématique et une thématique personnelles.
Concomitant(s): APL3002 Peinture I.

APL3223 lithographie II

Suite de cours

Cf. APL3113 Lithographie I

Concomitant(s): APL3113 Lithographie I.

APL4017 évolution graphique

Relation entre les arts plastiques et le développement de l'intelligence. Caractéristiques des étapes de l'expression plastique. Description des stades d'évolution de l'enfance à l'âge adulte. Correspondance entre l'évolution spatiale. Différents types d'expression. Évaluation de travaux.

APL4110 laboratoire de la forme**APL4118 stage I**

Connaissance des caractéristiques de l'enseignement des arts plastiques à l'élémentaire. Transposition des connaissances artistiques acquises, didactiques et psychopédagogiques. Expérimentation visant à favoriser chez l'enfant le développement de la créativité, de l'expression de l'intelligence et les habilités techniques. Expérimentation visant à développer chez l'enfant la sensibilité artistique, l'individualisation, la socialisation et le développement des perceptions.

Préalable(s): APL5119 Psychopédagogie de la pensée visuelle I.

Concomitant(s): APL4227 Évolution graphique et didactique de l'expression plastique I.

APL4181 stage I**APL4201 dessin modelage II**

Approfondissement du cours APL3011 Dessin modelage I. Importance plus grande donnée au développement d'un langage personnel.

Préalable(s): APL3011 Dessin modelage I.

APL4227 évolution graphique et didactique de l'expression plastique I

Connaissance des fondements des méthodes et stratégies utilisées pour l'éducation par l'art à l'élémentaire.

Concomitant(s): APL4118 Stage I.

APL4302 peinture III

Suite de cours.

Cf. APL3222 Peinture II

Ce cours et les cours APL2104, APL2204, APL3002, APL3222 et APL4402, constituent un tout et visent à développer la créativité par l'acquisition d'une auto-discipline intuitive et intellectuelle. Exploration du champ conceptuel exprimé par la couleur. Acquérir des facultés de réflexion, afin de pouvoir se découvrir et tendre vers une problématique et une thématique personnelles.

Préalable(s): APL3222 Peinture II.

Concomitant(s): APL4402 Peinture IV.

APL4303 couleur: textiles III**APL4304 couleur: tridimensionnel III**

Les phénomènes chromatiques et la dynamique de la lumière. Les systèmes chromatiques et l'utilisation artistique et industrielle des colorants. Perceptions chromatiques et inter-relations des formes, de l'espace, de la

couleur et du mouvement. Conceptualisation et réalisation d'objets culturels chromatiques bidimensionnels et/ou tridimensionnels. Phase III.

Préalable(s): APL3204 Couleur: tridimensionnel II.

Concomitant(s): APL4404 Couleur: tridimensionnel IV.

APL4305 sculpture sur métal III

Transformation de matériaux préusinés comme les tubes de métal de diamètres variés, les tubes carrés d'épaisseurs et de dimensions diverses et les différents profilés usuels en des expressions plastiques et formelles. Assimilation de cette expérience dans des réalisations personnelles.

Préalable(s): APL3205 Sculpture sur métal II.

Concomitant(s): APL4405 Sculpture sur métal IV.

APL4306 sculpture: céramique III

Amorce d'une démarche autonome à travers une exploration plastique personnelle. Elaboration de volumes complexes (utilisation des méthodes d'imbrication, d'empilements, etc). Etude élémentaire de la composition des terres et leurs utilisations dans des travaux spécifiques. Les procédés de reproduction: le pressage, les coulées.

Préalable(s): APL3206 Sculpture: céramique II.

Concomitant(s): APL4406 Sculpture: céramique IV.

APL4307 sculpture sur bois III

Sculpture: mobile et stable. Recherche sur un sujet figuratif ou non figuratif, au choix de l'étudiant. Réalisation d'une pièce en relation avec cette recherche, en taille directe ou par assemblage.

Préalable(s): APL3107 Sculpture sur bois I; APL3207 Sculpture sur bois II.

Concomitant(s): APL4407 Sculpture sur bois IV.

APL4308 sculpture sur pierre III

suite de cours

Cf. APL3208 Sculpture sur pierre II

L'accent est mis sur l'évolution du langage plastique.

Préalable(s): APL3108 Sculpture sur pierre I; APL3208 Sculpture sur pierre II.

Concomitant(s): APL4408 Sculpture sur pierre IV.

APL4309 sculpture: résines et plastiques III

suite de cours

Cf. APL3209 Sculpture: résines et plastiques II

Préalable(s): APL3209 Sculpture: résines et plastiques II.

Concomitant(s): APL4409 Sculpture: résines et plastiques IV.

APL4310 sculpture: staff III

Concepts et réalisations à partir de maquettes tridimensionnelles à l'échelle, de formes spécifiques au modelage, au plâtre direct. Étude analytique de supports et armatures inhérents aux concepts. Étude des procédés d'agrandissement de la maquette à l'échelle de la grandeur désirée.

Préalable(s): APL3210 Sculpture: staff II.

Concomitant(s): APL4410 Sculpture: staff IV.

APL4312 sérigraphie III

Suite de cours

Cf. APL3212 Sérigraphie II

Préalable(s): APL3212 Sérigraphie II.
Concomitant(s): APL4412 Sérigraphie IV.

APL4313 lithographie III

Suite de cours.

Cf. APL3223 Lithographie II

Les huit cours de lithographie constituent un ensemble, grâce auquel l'étudiant peut dominer suffisamment les possibilités et les contraintes de la lithographie et devient capable de s'engager dans la création par ce médium.

Exploration des possibilités du transfert lithographique gravé (procédé par soustraction).

Préalable(s): APL3223 Lithographie II.

Concomitant(s): APL4413 Lithographie IV.

APL4314 gravure en relief III

Suite de APL3214, avec choix d'une concentration dans l'un ou l'autre procédé. Possibilités de gravure sur plaque de plastique.

Préalable(s): APL3214 Gravure en relief II.

Concomitant(s): APL4414 Gravure en relief IV.

APL4315 gravure en creux III

Par une démarche analytique individuelle et une critique collective et comparative, l'étudiant est amené à dégager les constantes de son expression spontanée dans le médium du dessin et à amorcer ainsi l'exploration d'une thématique et d'un langage personnels. Une expérimentation systématique des techniques de base de la gravure en creux (eau-forte, burin et pointe sèche) doit lui faire prendre conscience des possibilités plastiques propres à chacune des techniques et préparer une intégration ultérieure de son expression au médium.

Préalable(s): APL3215 Gravure en creux II.

Concomitant(s): APL4415 Gravure en creux IV.

APL4402 peinture IV

Suite de cours.

Cf. APL4302 Peinture III

Ce cours et les cours APL2104, APL2204, APL3002, APL4302 et APL3222, constituent un tout et visent à développer la créativité par l'acquisition d'une auto-discipline intuitive et intellectuelle. Exploration du champ conceptuel exprimé par la couleur. Acquérir des facultés de réflexion, afin de pouvoir se découvrir et tendre vers une problématique et une thématique personnelles.

Préalable(s): APL3222 Peinture II.

Concomitant(s): APL4302 Peinture III.

APL4403 couleur: textiles IV

APL4404 couleur: tridimensionnel IV

La dynamique d'organisation des ensembles plastiques bidimensionnels et tridimensionnels, statiques (mouvements virtuels) et cinétiques (mouvements réels). Conceptualisation et réalisation d'objets culturels chromatiques bidimensionnels et/ou tridimensionnels. Phase IV.

Préalable(s): APL3204 Couleur: tridimensionnel II.

Concomitant(s): APL4304 Couleur: tridimensionnel III.

APL4405 sculpture sur métal IV

Poursuite et approfondissement dans des réalisations personnelles de la connaissance, de l'intégration et de l'assimilation des différents éléments préusés déjà expérimentées dans le cours précédent.

Préalable(s): APL3205 Sculpture sur métal II.

Concomitant(s): APL4305 Sculpture sur métal III.

APL4406 sculpture: céramique IV

Exploration d'une thématique plastique. Étude de la composition des glaçures adaptée à des réalisations spécifiques. La couleur comme agent modificateur du volume sculptural. La dimension par rapport à l'environnement spatial: intimiste ou architectural. Étude d'éléments modulaires par l'utilisation de procédés de reproduction. La répétition comme facteur rythmique.

Préalable(s): APL3206 Sculpture: céramique II.

Concomitant(s): APL4306 Sculpture: céramique III.

APL4407 sculpture sur bois IV

Sculpture: cinétique et cybernétique. Recherche sur un sujet figuratif ou non figuratif, au choix de l'étudiant. Réalisation d'une pièce en relation avec cette recherche, en taille directe ou par assemblage.

Préalable(s): APL3207 Sculpture sur bois II.

Concomitant(s): APL4307 Sculpture sur bois III.

APL4408 sculpture sur pierre IV

suite de cours

Cf. APL4308 Sculpture sur pierre III.

L'accent est mis sur l'évolution du langage plastique.

Préalable(s): APL3208 Sculpture sur pierre II.

Concomitant(s): APL4308 Sculpture sur pierre III.

APL4409 sculpture: résines et plastiques IV

suite de cours

Cf. APL4309 Sculpture: résines et plastiques III.

Préalable(s): APL3209 Sculpture: résines et plastiques II.

Concomitant(s): APL4309 Sculpture: résines et plastiques III.

APL4410 sculpture: staff IV

Suite de cours.

Cf. APL4310 Sculpture: staff III.

Transformation des sculptures réalisées en plâtre direct ou en tout autre matériau pouvant être utilisé à l'intérieur du cours par les procédés des connaissances acquises en APL3010 Sculpture: staff I et après étude analytique de ceux-ci, soit: polyester stratifié, polystyrène expansé, élastomères, etc.

Préalable(s): APL3210 Sculpture: staff II.

Concomitant(s): APL4310 Sculpture: staff III.

APL4412 sérigraphie IV

Suite de cours

Cf. APL4312 Sérigraphie III.

Préalable(s): APL3212 Sérigraphie II.

Concomitant(s): APL4312 Sérigraphie III.

APL4413 lithographie IV

Suite de cours

Cf. APL4313 Lithographie III

La lithographie, en couleur, sa conception, son exécution, le repérage.

Préalable(s): APL3223 Lithographie II.

Concomitant(s): APL4313 Lithographie III.

APL4414 gravure en relief IV

Suite de cours

Cf. APL4314 Gravure en relief III

Préalable(s): APL3214 Gravure en relief II.

Concomitant(s): APL4314 Gravure en relief III.

APL4415 gravure en creux IV

Une exploration plus poussée et une synthèse des techniques du noir et blanc liées à une exploration plus en profondeur des thèmes et du langage doivent permettre à l'étudiant le développement d'une expression intimement intégrée au médium. L'approche analytique est axée principalement sur le rapport contenu-forme, sur le choix des techniques et la détermination des étapes de réalisation en vue d'un maximum d'efficacité visuelle.

Préalable(s): APL3215 Gravure en creux II.

Concomitant(s): APL4315 Gravure en creux III.

APL5013 dessin: modelage III

Suite du cours

Cf. APL4201 Dessin modelage II

Préalable(s): APL4201 Dessin modelage II.

APL5110 dynamique spatiale I

Étude des aspects énergétiques des éléments du langage plastique bi et tridimensionnels: dynamique chromatique, formelle et structurale. Travaux à deux et trois dimensions avec des moyens diversifiés et analyse des éléments du langage qu'on retrouve dans tous les autres cours.

APL5119 psychopédagogie de la pensée visuelle I

Introduction: définition de la psychologie et de ses différents champs d'application. L'étude de la notion de structure, de la notion de normalité, de la notion sémiologique; définition et compréhension d'ensemble sémiologique du comportement. Un aperçu du développement affectif, social, moteur et graphique, complété par une approche des notions de perception et motivation adaptées à la réalité d'un atelier d'expression plastique.

APL5182 stage II

Connaissance du milieu scolaire, de niveau secondaire. Observations et enseignement pratique. Séminaires: philosophie de l'enseignement, organisation du matériel des cours. Rapports des expériences de l'enseignement pratique.

Préalable(s): APL4017 Évolution graphique; APL4181 Stage I; APL6181 Didactique des arts plastiques.

APL5190 psychopédagogie de l'art

Initiation à la psychologie de l'intelligence. Théories de l'apprentissage. Relation maître-élève.

Préalable(s): APL4017 Évolution graphique.

APL5218 stage II

Permettre à l'étudiant d'entrer en relation avec une clientèle d'adolescents de niveau secondaire et d'y expérimenter les données du cours de Psychopédagogie et de Didactique de l'expression plastique II. Initiation au milieu scolaire secondaire. Expérimentations selon les connaissances acquises en Didactique de l'expression II et Psychopédagogie de la pensée visuelle I.

Préalable(s): APL4118 Stage I.

Concomitant(s): APL5227 Evolution graphique et didactique de l'expression plastique II.

APL5227 évolution graphique et didactique de l'expression plastique II

Connaissance des fondements des méthodes et stratégies utilisées pour l'éducation par l'art au secondaire. Information sur les grandes orientations de la pédagogie contemporaine.

Préalable(s): APL4227 Évolution graphique et didactique de l'expression plastique I.

Concomitant(s): APL5218 Stage II.

APL5301 modelage I

Découverte des inter-relations de formes à partir de la nature. Dégagement progressif du langage dans le sens d'une transposition de plus en plus évoluée et de la thématique personnelle qui en découle.

APL5502 peinture V

Ce cours et les cours APL5602 peinture VI, APL6702 peinture VII et APL6802 peinture VIII, visent à permettre à l'étudiant un plus grand contrôle des techniques propres aux divers procédés de la peinture; un approfondissement de son expression personnelle et une conscience plus aiguë de sa personnalité de peintre. Il a pour objectif de développer simultanément le métier, le langage pictural et la personnalité de l'étudiant.

Préalable(s): APL4402 Peinture IV.

Concomitant(s): APL5602 Peinture VI.

APL5503 couleur: textiles V

APL5504 couleur: tridimensionnel V

Éclairages, réfractions et polarisations; l'objet-lieu.

Préalable(s): APL4404 Couleur: tridimensionnel IV.

Concomitant(s): APL5604 Couleur: tridimensionnel VI.

APL5505 sculpture sur métal V

Élaboration de formes-sculptures en une série traitant des aspects formels variés, impliquant les procédés de fabrication, de brasure à l'argent et au bronze, de soudure au bronze et au cuivre, et utilisant les métaux cuivre et laiton, donnés en formes initiales de feuille, feuillard, tige, tube, tuyau, cornière.

Préalable(s): APL4405 Sculpture sur métal IV.

Concomitant(s): APL5605 Sculpture sur métal VI.

APL5506 sculpture: céramique V

Exploration d'une thématique plastique (suite). Utilisation de procédés de reproduction permettant la modification du produit pour des interventions

formelles et différentes. Composition de terres et glaçures adaptées à des besoins spécifiques. La cuisson comme agent de modification. Les différents types de cuisson.

Préalable(s): APL4406 Sculpture: céramique IV.

Concomitant(s): APL5606 Sculpture: céramique VI.

APL5507 sculpture sur bois V

Poursuite de l'exploration des techniques de la sculpture sur bois à travers la réalisation d'objets figuratifs ou non figuratifs d'une plus grande complexité. Mise en application des principes de conceptualisation propres à l'élaboration d'objets tri-dimensionnels en bois. Développement d'une expression personnelle qui tienne compte des particularités du bois.

Préalable(s): APL4407 Sculpture sur bois IV.

Concomitant(s): APL5607 Sculpture sur bois VI.

APL5508 sculpture sur pierre V

Ce cours et APL5608 sculpture sur pierre VI, APL6708 sculpture sur pierre VII et APL6808 sculpture sur pierre VIII, visent, à partir des connaissances des matériaux et des outils acquises dans les cours précédents, à développer chez l'étudiant une expression personnelle cohérente qui tienne compte des caractéristiques structurales de la pierre.

Préalable(s): APL4408 Sculpture sur pierre IV.

Concomitant(s): APL5608 Sculpture sur pierre VI.

APL5509 sculpture: résines et plastiques V

Poursuite de l'exploration des processus plastiques liés à l'exploitation artistique des polyester et de certains thermoplastiques. Mise en application des modes de conception et de réalisation étudiés dans le cours antérieur.

Préalable(s): APL4409 Sculpture: résines et plastiques IV.

Concomitant(s): APL5609 Sculpture: résines et plastiques VI.

APL5510 sculpture: staff V

Étude des ciments et de leurs possibilités d'utilisation conceptuelle comparées. Étude analytique des procédés d'armature, calcul des poussées, procédés de rétention des coffrages. Recherche conceptuelle de maquettes à l'échelle dans le but de réalisation de murale par coffrage, murale par application, par bloc modulaire. Ronde bosse par coffrage, ronde bosse par application, ronde bosse par entassement.

Préalable(s): APL4410 Sculpture: staff IV.

Concomitant(s): APL5610 Sculpture: staff VI.

APL5512 sérigraphie V

Même objectif global que APL3112 sérigraphie I. Apprentissage des procédés de la sérigraphie liés à l'utilisation de photographie: procédé photographique, procédé photomécanique, séparation de couleurs.

Cf. APL4412 Sérigraphie IV

Préalable(s): APL4412 Sérigraphie IV.

Concomitant(s): APL5612 Sérigraphie VI.

APL5513 lithographie V

Même objectif global que APL3113 lithographie I. Consolidation des connaissances et habiletés techniques acquises antérieurement.

Développement d'une expression personnelle qui tienne compte des possibilités et contraintes de ce medium.

Cf. APL4413 Lithographie IV
Préalable(s): APL4413 Lithographie IV.
Concomitant(s): APL5613 Lithographie VI.

APL5514 gravure en relief V

Suite de cours
Cf. APL4414 Gravure en relief IV
Possibilité d'intégration du relief à d'autres procédés de gravure.
Préalable(s): APL4414 Gravure en relief IV.
Concomitant(s): APL5614 Gravure en relief VI.

APL5515 gravure en creux V

Ce cours et APL5615 sont axés sur l'apprentissage des techniques traditionnelles de la gravure en couleur: l'impression par planches multiples, les encrages localisés, l'utilisation des pochoirs et l'encrage des reliefs. L'inter-relation indissociable et complexe des procédés, des étapes de réalisations et du concept, exigent une évaluation précise de toutes les caractéristiques visuelles et plastiques de l'image projetée.
Préalable(s): APL4415 Gravure en creux IV.
Concomitant(s): APL5615 Gravure en creux VI.

APL5602 peinture VI

Cf. APL5502 Peinture V
Ce cours et les cours APL5502 peinture V, APL6702 peinture VII et APL6802 peinture VIII, visent à permettre à l'étudiant un plus grand contrôle des techniques propres aux divers procédés de la peinture, un approfondissement de son expression personnelle et une conscience plus aiguë de sa personnalité de peintre. Il a pour objectif de développer simultanément le métier, le langage pictural et la personnalité de l'étudiant.
Concomitant(s): APL5502 Peinture V.

APL5603 couleur: textiles VI

APL5604 couleur: tridimensionnel VI

L'objet culturel considéré comme un organisme cinétique à mouvements long-cycle ou court-cycle, répétitifs ou aléatoires.
Préalable(s): APL4404 Couleur: tridimensionnel IV.
Concomitant(s): APL5504 Couleur: tridimensionnel V.

APL5605 sculpture sur métal VI

Expérience de réalisations comportant l'association avec le métal, de matériaux comme le bois, la pierre, le plastique, le verre ou même de pièces usinées, dans des oeuvres sculpturales.
Préalable(s): APL4405 Sculpture sur métal IV.
Concomitant(s): APL5505 Sculpture sur métal V.

APL5606 sculpture: céramique VI

Approfondissement d'une thématique plastique tenant compte des contingences matérielles et techniques du métier. Les fours (suite). L'utilisation des matières naturelles et leur impact sur la création plastique.
Préalable(s): APL4406 Sculpture: céramique IV.
Concomitant(s): APL5506 Sculpture: céramique V.

APL5607 sculpture sur bois VI

Suite de cours.
Cf. APL5507 Sculpture sur bois V.

Poursuite de l'exploration des techniques de la sculpture sur bois à travers la réalisation d'objets figuratifs ou non figuratifs d'une plus grande complexité. Mise en application des principes de conceptualisation propres à l'élaboration d'objets tridimensionnels en bois. Développement d'une expression personnelle qui tienne compte des particularités du bois.

Préalable(s): APL4407 Sculpture sur bois IV.

Concomitant(s): APL5507 Sculpture sur bois V.

APL5608 sculpture sur pierre VI

Suite de cours.

Cf. APL5508 Sculpture sur pierre V.

Ce cours vise, à partir des connaissances des matériaux et des outils acquises dans les cours précédents, à développer chez l'étudiant une expression personnelle cohérente qui tienne compte des caractéristiques structurales de la pierre.

Préalable(s): APL4408 Sculpture sur pierre IV.

Concomitant(s): APL5508 Sculpture sur pierre V.

APL5609 sculpture: résines et plastiques VI

Suite de cours.

Cf. APL5509 Sculpture: résines et plastiques V.

Poursuite de l'exploration des processus plastiques liés à l'exploitation artistique des polyesters et de certains thermoplastiques. Mise en application des modes de conception et de réalisation étudiés dans le cours antérieur.

Préalable(s): APL4409 Sculpture: résines et plastiques IV.

Concomitant(s): APL5509 Sculpture: résines et plastiques V.

APL5610 sculpture: staff VI

Conception et réalisation de ronde bosse et bas ou haut relief, en mortier de ciment, sur armature métallique, l'ensemble donnant suite aux connaissances acquises en Sculpture: staff V.

Préalable(s): APL4410 Sculpture: staff IV.

Concomitant(s): APL5510 Sculpture: staff V.

APL5612 sérigraphie VI

Suite de cours.

Cf. APL5512 Sérigraphie V.

L'ensemble des cours de sérigraphie veut permettre de développer une pensée et une expression visuelles par la technique de la sérigraphie, d'acquies une démarche analytique face à l'oeuvre produite et des habilités conceptuelles propres aux procédés de transposition. Expérimentation privilégiée de la dynamique de la couleur. Par transparence ou opacité obtenue et superposition ou juxtaposition, vérification systématique de l'interaction des couleurs. Colle, crayon et encre lithographique, pochoir. Apprentissage des procédés de la sérigraphie liés à l'utilisation de la photographie: procédé photographique, procédé photomécanique, séparation de couleurs.

Préalable(s): APL4412 Sérigraphie IV.

Concomitant(s): APL5512 Sérigraphie V.

APL5613 lithographie VI

Suite de cours.

Cf. APL5513 Lithographie V.

Les huit cours de lithographie constituent un ensemble, grâce auquel

l'étudiant peut dominer suffisamment les possibilités et les contraintes de la lithographie et devient capable de s'engager dans la création par ce medium. L'évolution des étudiants se fait selon un cheminement supervisé, adapté au rythme de chacun.

Consolidation des connaissances et habiletés techniques acquises antérieurement. Développement d'une expression personnelle qui tienne compte des possibilités et contraintes de ce medium.

Préalable(s): APL4413 Lithographie IV.

Concomitant(s): APL5513 Lithographie V.

APL5614 gravure en relief VI

Suite de cours

Cf. APL5514 Gravure en relief V

Préalable(s): APL4414 Gravure en relief IV.

Concomitant(s): APL5514 Gravure en relief V.

APL5615 gravure en creux VI

Cf. APL5515 Gravure en creux V

Ces deux cours prolongent l'apprentissage des techniques traditionnelles de la gravure en couleur et abordent celui de l'impression simultanée par une expérimentation systématique des contraintes et des possibilités de cette technique. Les caractéristiques formelles de l'image obtenue par ce procédé entraînent une prise de conscience aiguë de l'influence du medium sur le concept et obligent à une remise en question de l'articulation du langage jusque là élaboré.

Préalable(s): APL4415 Gravure en creux IV.

Concomitant(s): APL5515 Gravure en creux V.

APL6014 dessin: modelage IV

Suite du cours

Cf. APL5013 Dessin: modelage III

Préalable(s): APL5013 Dessin: modelage III.

APL6017 métiers d'art II

Moyens progressifs propres à l'apprentissage des techniques artisanales. Transposition de l'image. Principes artistiques et techniques. Les arts du feu, les fibres et tissus. Documentation et réalisations.

Préalable(s): APL2017 Métiers d'art I.

APL6110 atelier de concept de la sculpture

Ce cours, arrivant après six cours de sculpture matériaux, permet aux étudiants de se dégager des contraintes spécifiques aux matériaux pour développer un ou des concepts dans le matériel de leur choix. Ces concepts seront concrétisés par la réalisation de croquis, dessins, esquisses et maquettes sans que l'on pense nécessairement à la réalisation en grandeur. Une documentation bibliographique, photographique, audio-visuelle ou toute autre documentation devra précéder ou accompagner la réalisation des croquis, dessins, esquisses et maquettes. Les matériaux utilisés devront être pensés et appropriés à la réalisation des esquisses et maquettes.

APL6129 psychopédagogie de la pensée visuelle II

Psychologie de la création, les caractéristiques de la pensée créatrice, les facteurs sociaux, la personnalité et l'inter-relation avec l'intelligence.

Moyens et méthodes de déclenchement d'activation et d'exploitation de la

critique. Les applications de la créativité en pédagogie artistique.
Préalable(s): APL5119 Psychopédagogie de la pensée visuelle I.

APL6160 fondements de l'éducation par l'art

Art et éducation. Interaction des activités artistiques et l'apprentissage des autres disciplines.

APL6170 didactique des métiers d'art

Formation des professeurs d'arts plastiques. Moyens progressifs propres à l'apprentissage des techniques artisanales. Transposition de l'image.
Principes artistiques et techniques. Les arts du feu: céramique, glaçures, émaux, joaillerie. Les fibres et tissus: tissage, macramé, broderie, appliqués, procédés de réserve, teintures, impressions. Documentation et réalisations.
Préalable(s): APL4017 Évolution graphique; APL4181 Stage I.
ou l'équivalent.

APL6181 didactique des arts plastiques

APL6702 peinture VII

Suite de cours.

Cf. APL5602 Peinture VI

Ce cours vise à permettre à l'étudiant un plus grand contrôle des techniques propres aux divers procédés de la peinture, un approfondissement de son expression personnelle et une conscience plus aiguë de sa personnalité de peintre. Il a pour objectif de développer simultanément le métier, le langage pictural et la personnalité de l'étudiant.
Préalable(s): APL5602 Peinture VI.

Concomitant(s): APL6802 Peinture VIII.

APL6703 couleur: textiles VII

APL6704 couleur: tridimensionnel VII

Problèmes de l'objet culturel à matériaux non-résistants, et destiné à être éliminé après usage. Conservation et résistance des matériaux.

Préalable(s): APL5604 Couleur: tridimensionnel VI.

Concomitant(s): APL6804 Couleur: tridimensionnel VIII.

APL6705 sculpture sur métal VII

Activité déterminée par thème-développement et variations de formes-sculptures à réaliser à partir de la présentation d'un (ou plus) projet de travail par l'étudiant concerné. Ce projet impliquant un vocabulaire de formes originales, personnelles et le choix adéquat du matériau-métal et du procédé de fabrication correspondant.

Préalable(s): APL5605 Sculpture sur métal VI.

Concomitant(s): APL6805 Sculpture sur métal VIII.

APL6706 sculpture: céramique VII

Approfondissement d'une thématique (suite). Les matériaux mixtes et leurs incidences esthétiques et formelles: céramique-bois, céramique-fibre, etc. Aspects techniques: les colles et les ciments reliés à la murale et à la sculpture monumentale.

Préalable(s): APL5606 Sculpture: céramique VI.

Concomitant(s): APL6806 Sculpture: céramique VIII.

APL6707 sculpture sur bois VII

Suite de cours.

Cf. APL5607 Sculpture sur bois VI

Poursuite de l'exploration des techniques de la sculpture sur bois à travers la réalisation d'objets figuratifs ou non figuratifs d'une plus grande complexité. Mise en application des principes de conceptualisation propres à l'élaboration d'objets tridimensionnels en bois. Développement d'une expression personnelle qui tienne compte des particularités du bois.

Préalable(s): APL5607 Sculpture sur bois VI.

Concomitant(s): APL6807 Sculpture sur bois VIII.

APL6708 sculpture sur pierre VII

Suite de cours.

Cf. APL5608 Sculpture sur pierre VI

Ce cours vise, à partir des connaissances des matériaux et des outils acquises dans les cours précédents, à développer chez l'étudiant une expression personnelle cohérente qui tienne compte des caractéristiques structurales de la pierre.

Préalable(s): APL5608 Sculpture sur pierre VI.

Concomitant(s): APL6808 Sculpture sur pierre VIII.

APL6709 sculpture: résines et plastiques VII

APL6710 sculpture: staff VII

Concept et réalisation de ronde bosse et bas ou haut relief, en béton armé.

Coffrage et armature, recherche de textures et leurs procédés d'application.

Suite aux connaissances acquises en Sculpture: staff V et Sculpture: staff VI.

Préalable(s): APL5610 Sculpture: staff VI.

Concomitant(s): APL6810 Sculpture: staff VIII.

APL6712 sérigraphie VII

Suite de cours.

Cf. APL5612 Sérigraphie VI

Ce cours vise à permettre à l'étudiant l'approfondissement des divers techniques et procédés de la sérigraphie abordés dans les cours antérieurs et à favoriser l'intégration de ces connaissances et habiletés techniques à une expression personnelle.

Préalable(s): APL5612 Sérigraphie VI.

Concomitant(s): APL6812 Sérigraphie VIII.

APL6713 lithographie VII

Suite de cours.

Cf. APL5613 Lithographie VI

Les huit cours de lithographie constituent un ensemble, grâce auquel l'étudiant peut dominer suffisamment les possibilités et les contraintes de la lithographie et devient capable de s'engager dans la création par ce medium. L'évolution des étudiants se fait selon un cheminement supervisé, adapté au rythme de chacun.

Consolidation des connaissances et habiletés techniques acquises antérieurement. Développement d'une expression personnelle qui tienne compte des possibilités et contraintes de ce medium.

Préalable(s): APL5613 Lithographie VI.

Concomitant(s): APL6813 Lithographie VIII.

APL6714 gravure en relief VII

Suite de cours

Cf. APL5614 Gravure en relief VI

Multiplication des planches.

Préalable(s): APL5614 Gravure en relief VI.

Concomitant(s): APL6814 Gravure en relief VIII.

APL6715 gravure en creux VII

Ce cours et le cours APL6815 gravure en creux VIII prolongent l'apprentissage des techniques traditionnelles de la gravure en couleur et abordent celui de l'impression simultanée par une expérimentation systématique des contraintes et des possibilités de cette technique. Les caractéristiques formelles de l'image obtenue par ce procédé entraînent une prise de conscience aiguë de l'influence du médium sur le concept et obligent à une remise en question de l'articulation du langage jusque là élaboré.

Préalable(s): APL5615 Gravure en creux VI.

Concomitant(s): APL6815 Gravure en creux VIII.

APL6802 peinture VIII

Suite de cours.

Cf. APL6702 Peinture VII

Ce cours vise à permettre à l'étudiant un plus grand contrôle des techniques propres aux divers procédés de la peinture, un approfondissement de son expression personnelle et une conscience plus aiguë de sa personnalité de peintre. Il a pour objectif de développer simultanément le métier, le langage pictural et la personnalité de l'étudiant.

Concomitant(s): APL6702 Peinture VII.

APL6803 couleur: textiles VIII

APL6804 couleur: tridimensionnel VIII

L'objet culturel collectif: la notion de rituel, de spectacle, la participation et l'art populaire.

Préalable(s): APL5604 Couleur: tridimensionnel VI.

Concomitant(s): APL6704 Couleur: tridimensionnel VII.

APL6805 sculpture sur métal VIII

Plaçant l'étudiant dans une situation analogue à celle de la gestion de son propre atelier. L'amener à concevoir et à réaliser une grande sculpture ou une production de plusieurs de dimensions moindres. Il sera tenu de présenter dessins et maquettes et à en estimer les coûts en les vérifiant avec l'industrie.

Préalable(s): APL5605 Sculpture sur métal VI.

Concomitant(s): APL6705 Sculpture sur métal VII.

APL6806 sculpture: céramique VIII

Synthèse des connaissances techniques et formelles accumulées dans des réalisations sculpturales. La sculpture monumentale et les problèmes de résistance. L'organisation d'un atelier.

Préalable(s): APL5606 Sculpture: céramique VI.

Concomitant(s): APL6706 Sculpture: céramique VII.

APL6807 sculpture sur bois VIII

Suite de cours.

Cf. APL5507 Sculpture sur bois V

Cf. APL5607 Sculpture sur bois VI

Poursuite de l'exploration des techniques de la sculpture sur bois à travers la réalisation d'objets figuratifs ou non figuratifs d'une plus grande complexité. Mise en application des principes de conceptualisation propres à l'élaboration d'objets tridimensionnels en bois. Développement d'une expression personnelle qui tienne compte des particularités du bois.

Préalable(s): APL5607 Sculpture sur bois VI.

Concomitant(s): APL6707 Sculpture sur bois VII.

APL6808 sculpture sur pierre VIII

Cf. APL6708 Sculpture sur pierre VII

Ce cours vise, à partir des connaissances des matériaux et des outils acquises dans les cours précédents, à développer chez l'étudiant une expression personnelle cohérente qui tienne compte des caractéristiques structurales de la pierre.

Préalable(s): APL5608 Sculpture sur pierre VI.

Concomitant(s): APL6708 Sculpture sur pierre VII.

APL6809 sculpture: résines et plastiques VIII

APL6810 sculpture: staff VIII

Suite à la somme des connaissances acquises et en relation intime avec la thématique de l'étudiant, recherche de l'intégration dans l'interaction des divers matériaux. Analyse et synthèse des projets maquettes, volumes ou tracés, réalisation du concept.

Préalable(s): APL5610 Sculpture: staff VI.

Concomitant(s): APL6710 Sculpture: staff VII.

APL6812 sérigraphie VIII

Suite de cours.

Cf. APL6712 Sérigraphie VII

L'ensemble des cours de sérigraphie veut permettre de développer une pensée et une expression visuelles par la technique de la sérigraphie, d'acquies une démarche analytique face à l'oeuvre produite et des habilités conceptuelles propres aux procédés de transposition. Expérimentation privilégiée de la dynamique de la couleur. Par transparence ou opacité obtenue et superposition ou juxtaposition, vérification systématique de l'interaction des couleurs. Colle, crayon et encre lithographique, pochoir. Apprentissage des procédés de la sérigraphie liés à l'utilisation de la photographie: procédé photographique, procédé photomécanique, séparation de couleurs.

Préalable(s): APL5612 Sérigraphie VI.

Concomitant(s): APL6712 Sérigraphie VII.

APL6813 lithographie VIII

Suite de cours.

Cf. APL6713 Lithographie VII

Les huit cours de lithographie constituent un ensemble, grâce auquel l'étudiant peut dominer suffisamment les possibilités et les contraintes de la lithographie et devient capable de s'engager dans la création par ce médium. L'évolution des étudiants se fait selon un cheminement supervisé, adapté au rythme de chacun. Consolidation des connaissances et habiletés

techniques acquises antérieurement. Développement d'une expression personnelle qui tienne compte des possibilités et contraintes de ce medium.

Préalable(s): APL5613 Lithographie VI.

Concomitant(s): APL6713 Lithographie VII.

APL6814 gravure en relief VIII

Suite de cours

Cf. APL6714 Gravure en relief VII

Préalable(s): APL5614 Gravure en relief VI.

Concomitant(s): APL6714 Gravure en relief VII.

APL6815 gravure en creux VIII

Suite de cours.

Cf. APL6715 Gravure en creux VII

Ce cours est axé sur l'apprentissage des techniques traditionnelles de la gravure en couleur: l'impression par planches multiples, les encrages localisés, l'utilisation des pochoirs et l'encrage des reliefs. L'inter-relation indissociable et complexe des procédés, des étapes de réalisation et du concept, exigent une évaluation précise de toutes les caractéristiques visuelles et plastiques de l'image projetée.

Préalable(s): APL5615 Gravure en creux VI.

Concomitant(s): APL6715 Gravure en creux VII.

APM3310 atelier de réalisations éducatives

Jeux, plaquettes, environnement, matériel scolaire. Présentation animée invitant la participation. Professeur, professionnel, conférencier invité dont l'exposé nécessite un atelier de travail expérimental intensif à caractère didactique ou pédagogique avec un groupe d'étudiants. Travail individuel ou collectif. Les réalisations seront présentées ou expérimentées selon les personnes ou les groupes auxquels elles sont destinées.

APM5110 activité de synthèse I

Permettre à des étudiants engagés dans la phase terminale de leur formation d'élaborer et d'exécuter un projet d'envergure faisant la somme de leurs apprentissages.

Réservé en principe aux étudiants de niveau terminal.

APM6110 activité de synthèse II

Permettre à des étudiants engagés dans la phase terminale de leur formation d'élaborer et d'exécuter un projet d'envergure faisant la somme de leurs apprentissages.

Réservé en principe aux étudiants de niveau terminal.

Préalable(s): APM5110 Activité de synthèse I.

APM6610 séminaire I: éducation artistique

Les arts plastiques et les autres disciplines. Atelier de travail à caractère didactique.

ARC1010 théorie de la culture I

Ce cours vise à jeter les bases pour la compréhension et l'analyse des phénomènes de la culture dans une société donnée. Au plan objectif, il a pour objet l'étude des divers systèmes de culture existant simultanément dans une même société et, au plan subjectif, il a pour rôle d'amener l'étudiant à réfléchir sur les relations existant entre les diverses

conceptions de la culture et le rôle de l'animateur culturel.

Le cours étudiera plus particulièrement les systèmes de la culture cultivée, de la culture de masse, de la culture nationale et de la contre-culture dans leurs rapports respectifs et dans leur développement historique.

ARC1030 stratégie de l'intervention culturelle I

Étude de l'appareil d'action culturelle dans la société, fonction et rôle de l'animation culturelle dans le développement social. Les origines du courant de l'animation culturelle en France, au Québec et ailleurs. Apparition et développement des politiques culturelles gouvernementales et leur application à l'échelle nationale, régionale et municipale. Le concept de «développement culturel». Le cours étudiera plus particulièrement les réseaux d'animation culturelle institutionnalisés.

ARC1050 méthodologie de la production culturelle I

Ce cours technique se propose: d'initier le futur animateur à utiliser certains outils culturels sonores et visuels (techniques de l'imprimé et techniques du diaporama);

de développer une méthodologie générale sur la manière de faire du processus de production et de diffusion un réel instrument d'animation;

de sensibiliser l'étudiant à l'importance du message écrit, figuré ou sonore dans la pratique de tout animateur culturel;

de développer l'étude conjointe du contenu, de la forme et du support technique du message en relation avec l'objectif visé par l'animateur dans une situation donnée.

ARC2020 théorie de culture II

Ce cours étudie plus particulièrement les systèmes de la culture traditionnelle agricole, de la culture populaire urbaine, de la culture de pauvreté, de la culture ouvrière. Il vise également à présenter une théorie d'ensemble de la culture consistant à mettre en relations les systèmes de culture et les divers modes de production économique; enfin, il se propose d'initier l'étudiant à une méthode critique de connaissance.

Préalable(s): ARC1010 Théorie de la culture I.

ARC2040 stratégie de l'intervention culturelle II

Étude de la pratique d'animation culturelle dans les réseaux communautaires et définition du rôle spécifique de l'animateur culturel dans l'animation communautaire. Les origines du courant d'éducation populaire en Europe. Les origines du courant de l'animation sociale et psycho-sociale aux États-Unis, son apparition au Québec et ses diverses manifestations.

Le cours met l'accent sur l'étude de l'animation en milieu populaire et sur le problème de la spécificité de l'action culturelle dans ce même milieu.

Préalable(s): ARC1030 Stratégie de l'intervention culturelle I.

ARC2060 méthodologie de la production culturelle II

Ce cours technique se propose :

de sensibiliser le futur animateur à l'importance des moyens expressifs non techniques dans le travail de tout animateur culturel (parole, chanson, théâtre);

de développer une méthodologie générale sur la manière d'utiliser les outils expressifs aux fins de l'animation culturelle;

d'étudier les rapports entre, d'une part le contenu de «message expressif», sa forme et ses techniques d'appoint et d'autre part, l'objectif visé par l'animateur dans une situation donnée.

ARC3040 atelier d'enquête I

Ce cours comprend des exposés méthodologiques, une activité de recherche sur le terrain, une recherche de documentation, des discussions d'équipe, des activités d'analyse et de synthèse. Le but du cours est d'approfondir la connaissance de l'appareil d'action culturelle en poussant plus loin l'étude concrète de l'une des branches de cet appareil, d'étudier des méthodes d'intervention spécifiques et ainsi de préparer à intervenir dans un milieu précis. Dans ce cours, l'enquête portera sur la pratique d'animation culturelle en milieu d'éducation (éducation des adultes, multi-média, projets SEAPAC, animation des étudiants, etc.).

ARC3050 atelier d'enquête II

Ce cours comprend des exposés méthodologiques, une activité de recherche sur le terrain, une recherche de documentation, des discussions d'équipe, des activités d'analyse et de synthèse. Le but du cours est d'approfondir la connaissance de l'appareil d'action culturelle en poussant plus loin l'étude concrète de l'une des branches de cet appareil, d'étudier des méthodes d'intervention spécifiques et ainsi de préparer à intervenir dans un milieu précis. Dans ce cours, l'enquête portera sur l'animation culturelle en milieu municipal : les loisirs socio-culturels, la vie dans un centre culturel, les activités d'animation reliées aux bibliothèques, l'organisation des festivals régionaux.

ARC3060 atelier d'enquête III

Ce cours comprend des exposés méthodologiques, une activité de recherche sur le terrain, une recherche de documentation, des discussions d'équipe, des activités d'analyse et de synthèse. Le but du cours est d'approfondir la connaissance de l'appareil d'action culturelle en poussant plus loin l'étude concrète de l'une des branches de cet appareil, d'étudier des méthodes d'intervention spécifiques et ainsi de préparer à intervenir dans un milieu précis. Dans ce cours, l'enquête portera sur la pratique d'animation culturelle à l'intérieur des services sociaux ou institutions vouées aux soins des malades, handicapés, personnes âgées, alcooliques, délinquants, détenus, drogués, etc.

ARC4040 atelier d'enquête IV

Ce cours comprend des exposés méthodologiques, une activité de recherche sur le terrain, une recherche de documentation, des discussions d'équipe, des activités d'analyse et de synthèse. Le but du cours est d'approfondir la connaissance de la pratique d'animation culturelle en milieu populaire en poussant plus loin l'étude de l'une des formes existantes de l'animation communautaire. Il s'agira aussi d'étudier concrètement les méthodes d'intervention appropriées. Dans ce cours, l'enquête portera sur la pratique d'animation culturelle ayant pour but le développement de la créativité populaire : artisanat, inventions techniques ou artistiques populaires, traditions et nouvelles coutumes, fête populaire.

ARC4050 atelier d'enquête V

Ce cours comprend des exposés méthodologiques, une activité de recherche sur le terrain, une recherche de documentation, des discussions d'équipe, des activités d'analyse et de synthèse. Le but du cours est d'approfondir la connaissance de la pratique d'animation culturelle en milieu populaire et en poussant plus loin l'étude de l'une des formes existantes de l'animation communautaire. Il s'agira aussi d'étudier

concrètement les méthodes d'intervention appropriées.

Dans ce cours, l'enquête portera sur la pratique d'animation culturelle dans le cadre des associations issues des milieux populaires et des besoins sociaux, économiques et culturels des catégories sociales défavorisées : regroupements de personnes âgées, de femmes, d'assistés sociaux, de travailleurs émigrés, etc.

ARC4060 atelier d'enquête VI

Ce cours comprend des exposés méthodologiques, une activité de recherche sur le terrain, une recherche de documentation, des discussions d'équipe, des activités d'analyse et de synthèse. Le but du cours est d'approfondir la connaissance de la pratique d'animation culturelle en milieu populaire et en poussant plus loin l'étude de l'une des formes existantes de l'animation communautaire. Il s'agira aussi d'étudier concrètement les méthodes d'intervention appropriées.

Dans ce cours, l'enquête portera sur l'action culturelle reliée aux activités et regroupements populaires à vocation économique telles que les coopératives de consommation et de production. Le cours étudiera le rôle important joué au Québec par le mouvement coopératif dans le développement de l'idée et de la pratique d'animation.

BIO1010 biologie cellulaire

Étude de la structure et des fonctions de la cellule, dénominateur commun de la matière vivante. Notions générales. Méthodes d'étude. Des molécules aux organites. Les membranes et la perméabilité cellulaire. La fonction énergétique: les chloroplastes et la photosynthèse, les mitochondries et la respiration cellulaire. Les mouvements cellulaires. La fonction génétique: le noyau et les acides nucléiques (duplication et transcription). Code génétique et synthèse des protéines. Régulation génétique. Reproduction cellulaire: cycle cellulaire, mitose et méiose. Cytologie de la sécrétion: réticulum endoplasmique, complexe golgien, lysosome, inclusions cytoplasmiques. Différenciation cellulaire.

BIO1030 zoologie des invertébrés

Étude des principaux groupes des invertébrés. Progrès évolutionnaires. Protozoaires: niveau acellulaire. Métazoaires: niveau cellulaire et niveau tissulaire. Métazoaires bilatéraux: les trois niveaux: acoelomates, pseudocoelomates et coelomates. Structure des organes et leur fonction: sensation, locomotion, alimentation et digestion, respiration, excrétion, reproduction, cycle de vie. Facteurs écologiques. Adaptation et bien-être humain. Classification des invertébrés.

BIO1040 zoologie

Morphologie fonctionnelle et classification évolutive des grands groupes animaux. Étude d'invertébrés et surtout de vertébrés choisis en fonction de leur intérêt pratique ou scientifique. Phylogénie des principaux embranchements d'invertébrés. Interrelation de la structure et de la fonction dans les principaux systèmes, les processus vitaux et l'évolution des vertébrés. Examen au laboratoire de représentants des principaux embranchements; dissection d'un poisson, d'un amphibien et d'un mammifère.

BIO1070 introduction à la neurobiologie

Notions fondamentales d'anatomo-physiologie du système nerveux. Développement embryologique du système nerveux chez les vertébrés

supérieurs, particulièrement chez l'homme; maturation post-natale, régénération. Phylogenèse et anatomie comparée des systèmes nerveux des animaux de laboratoire, en particulier du rat, du chat et du rhesus. Anatomie fonctionnelle du neurone: organelles, dendrites, axones et télodendrie. Physiologie neuronique: potentiel de membrane, excitabilité et genèse de l'influx nerveux, conduction, théorie de la transmission synaptique.

BIO1160 biochimie structurale

Structure et fonctions des diverses molécules biologiques. Aspect structural des groupes fonctionnels: hydroxyle, carboxyle, halogène, amine, acide, liaison peptidique. Structure des glucides: l'amidon, la cellulose, les disaccharides et mono-saccharides. Processus de la digestion de ces substances. Protéines: structure de monomères et processus de leur digestion. Lipides: structure des acides gras, des glycérolipides, des phospholipides et les lipoprotéines.

BIO1200 anatomie et morphologie végétales

Approfondissement des caractères anatomiques et morphologiques des végétaux supérieurs. Rappel sur l'organisation générale de la cellule végétale. Tissus végétaux. La tige: morphologie externe, structure primaire de la tige, structure secondaire de la tige, adaptations fonctionnelles des tiges. La feuille: morphologie externe des feuilles, phyllotaxie, organisation anatomique des feuilles, adaptations fonctionnelles des feuilles. La racine: morphologie externe, structure primaire des racines, structure secondaire de la racine, adaptations fonctionnelles des racines. Appareil reproducteur et de la reproduction chez les plantes vasculaires.

BIO1940 biologie et condition féminine

Connaissances et méthodologie scientifique dans l'étude de la biologie de la femme. Analyse des fondements des arguments scientifiques utilisés dans la discrimination sexuelle. Initiation critique à la méthodologie scientifique. Éléments de génétique. Physiologie de la différenciation sexuelle, de la puberté, du cycle menstruel, de la grossesse et de l'accouchement. Influence de l'idéologie sur la méthodologie. Études de quelques exemples: passivité, intelligence, force physique, agressivité, dextérité. Détermination des priorités de recherche.

BIO2000 introduction à l'écologie

Initiation aux principes écologiques de base pour tout étudiant inscrit à un programme autre que celui de biologie. Notions d'écosystème. Les pyramides écologiques. Les facteurs du milieu. L'action de l'homme sur l'environnement.

BIO2070 bioénergétique

Intégration des connaissances physicochimiques aux processus biochimiques. Revision de la thermodynamique: enthalpie, entropie et énergie libre en fonction de la formation et de l'hydrolyse des métabolites phosphorylés. Oxydo-réduction: force électromotrice, piles de concentration et potentiel de membrane. L'état colloïdal: ultracentrifugation, charges électriques, électrophorèse. Phénomène de membrane semi-perméable et équilibre de Donnan.

BIO2101 biologie de la communication

Anatomie et physiologie de la phonation et de l'audition. La chaîne de communication verbale: productions de sons par l'appareil phonatoire et réception par l'appareil auditif. Anatomie macroscopique et microscopique des deux systèmes. Notions de neurophysiologie: réception sensorielle, activités centrales, effection neuro-musculaire. Phonation: contrôle de la respiration, contrôle du larynx et des cavités. Audition: physiologie de l'oreille et des voies auditives.

BIO2300 méthodologie du BSCS I

Préparation à l'utilisation pratique de la méthodologie du BSCS. Présentation de la méthode et étude critique de ses possibilités comme outils pédagogiques.

BIO2310 méthodologie du BSCS II

Préparation à l'utilisation pratique de la méthodologie du BSCS. Préalable(s): BIO2300 Méthodologie du BSCS I.

BIO2530 bio-instrumentation

Principes théoriques et mode d'utilisation des appareils couramment utilisés en sciences biologiques: microscope, spectromètre, pH mètre, enregistreur à bande magnétique, amplificateur, physiographe et transducteur, instruments écologiques.

BIO2540 zoologie des vertébrés

Les principaux caractères et classification des chordés. Progrès évolutifs. Urocordés. Céphalocordés. Vertébrés. Généralités sur les vertébrés: embryologie. Dérivés ectodermiques. Dérivés endodermiques. Origine et histoire paléontologique des vertébrés. Morphologie externe et interne. Développement. Mode de vie et adaptation. Classification des poissons, amphibiens, reptiles, oiseaux et mammifères. Dissection aux travaux pratiques et identification avec clefs. Préalable(s): BIO1030 Zoologie des invertébrés.

BIO2600 taxonomie végétale

Historique de la classification des plantes. Les principes de la taxonomie végétale. Les systèmes de classification. Étude des plus importantes familles d'angiospermes, de gymnospermes et de filicinales du Québec, en insistant sur l'habitat dans lequel on les retrouve.

BIO2730 histologie

Étude de l'organisation fonctionnelle des tissus et organes des vertébrés. Stades précoces de l'embryogenèse. L'être pluricellulaire. Tissus primaires: épithéliums, conjonctifs (cartilage, os, sang), musculaire et nerveux. Histologie des organes: appareils circulatoire, digestif, respiratoire, excréteur, endocrinien et reproducteur; organes lymphoïdes, téguments. Préalable(s): BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO3020 embryologie

Étude générale et comparée de l'ontogenèse animale. Analyse du développement dans une perspective phylogénétique. Gamétogenèse. Fécondation. Segmentation. Morphogenèse primordiale, secondaire et définitive. Annexes embryonnaires. Organogenèse. Aspects moléculaires et cellulaires du développement animal: différenciation cellulaire. Préalable(s): BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO3060 biochimie I

Approfondissement de la biochimie au niveau cellulaire. Milieu intracellulaire. Configuration et fonction des protéines. Cinétique, mécanisme d'action et régulation enzymatiques. Catabolisme et formation de liaisons riches en énergie: glycolyse, cycle de Krebs, voie de phosphogluconates. Duplication, transcription et traduction de l'information génétique: DNA, RNA, ribosomes et synthèse des protéines. Code génétique.

BIO3100 écologie générale

Initiation aux problèmes de l'environnement, l'écosystème et les facteurs qui le façonnent. Transfert d'énergie. La chaîne alimentaire et ses niveaux trophiques. Notions de biocénose: les communautés animales et végétales et leurs interactions. Les grands biomes du globe. Les principaux habitats au Québec. L'action de l'homme sur le milieu.

BIO3350 biochimie

Structure des protéines et leur fonction physiologique. Enzymologie: cinétique, structure et mode d'action des enzymes. Métabolisme des glucides et des lipides. Rôle biochimique de certaines hormones et vitamines sur ces métabolismes.

BIO3510 neurobiologie

Étude anatomo-physiologique du système nerveux. Design d'un système nerveux: récepteurs, centres d'analyse, effecteurs; mécanismes de feedback. Anatomie macroscopique du système nerveux. Tissus nerveux et systématisation du névraxe. Systèmes sensitifs: transduction et potentiels générateurs; voies sensitives; sensations générales et organes des sens. Systèmes moteurs: contraction musculaire, arcs réflexes, réflexes spinaux, rôles des centres supérieurs dans la motricité. Systèmes non spécifiques: formation réticulée et vigilance. Système limbique et contrôle de la vie émotive. Fonctions supérieures: langage, apprentissage, théorie moléculaire de la mémoire.

Préalable(s): BIO1070 Introduction à la neurobiologie.

BIO3521 biométrie

Traitement et interprétation des données biologiques. Méthodes d'échantillonnage. Distribution des données. Utilisation des méthodes statistiques courantes en biologie expérimentale et en sciences écologiques. Interprétation statistique et signification biologique des résultats. Design de protocoles expérimentaux.

BIO3530 microbiologie générale

Étude générale des micro-organismes et de leurs activités. Structure, reproduction, physiologie et métabolisme. Identification. Distribution dans la nature. Relations avec les autres vivants: symbiose, pathogénicité, mécanismes de défense des hôtes. Destruction et contrôle. Effets physiques et chimiques sur leur environnement. Utilisation industrielle. Préalable(s): BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO3600 physiologie animale

Étude des grandes fonctions physiologiques. Fonctions de nutrition: système cardio-vasculaire, sang, cœur, régulation de la circulation; système respiratoire, mécanique ventilatoire et échanges gazeux; système excréteur,

formation de l'urine et équilibre acido-basique; système endocrinien: hypophyse, thyroïde, pancréas et surrénales. Fonctions de reproduction: activités ovariennes et gestation, activités testiculaires. Adaptation physiologique aux variations du milieu ambiant. Fonctions de relation: physiologie neuronique, systèmes sensitifs, systèmes moteurs.
Préalable(s): BIO3350 Biochimie.

BIO4010 morphologie évolutive des chordés

Savoir intégrer les structures anatomiques des chordés dans leur contexte évolutif. Méthode d'étude en morphologie évolutive, considération de base sur les vertébrés et origine des chordés. Anatomie comparée de la vie embryonnaire: l'oeuf, morphochorèse, différenciation des tissus et survie de l'embryon. Morphologie des chordés inférieurs. Les tissus de soutien: leur organisation générale, système de soutien des cyclostomes, endosquelettes et exosquelettes. Squelette axial des gnathostomes: le crâne (du titre de référence jusqu'aux mammifères), complexe palatin et socle cérébral.

BIO4020 génétique

Transmission des caractères héréditaires chez les eucaryotes. Loi de la ségrégation. Loi de la disjonction indépendante. Epistasie. Pléiotropie, pénétrance, expressivité. Influence des facteurs du milieu sur le mode d'expression des gènes. Héritéité liée aux hétérochromosomes. Gènes iéthaux, subiéthaux, subvitaux. Probabilités. Allèles multiples. Liaison et enjambement. Altérations nucléaires. Agents mutagènes. Transfert du matériel génétique chez les procaryotes. Héritéité extrachromosomique. Structure fine du gène. Génétique de populations, évolution.
Préalable(s): BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO4130 pharmacologie

Mécanisme d'action des médicaments. Neuropharmacologie périphérique: médicaments de système nerveux autonome. Neuropharmacologie centrale: dépresseur de la sensibilité. Pharmacologie périphérique spéciale: médicaments de muscle strié squelettique. Pharmacologie humorale, les hormones, les vitamines. Chimiothérapie.
Préalable(s): BIO3600 Physiologie animale ou BIO5570 Zoophysologie II.

BIO4560 biochimie II

Approfondissement de la biochimie au niveau cellulaire. Lipides, lipoprotéines et membrane. Énergétique du passage des molécules à travers la membrane cellulaire. Bio-synthèse et stockage des glucides et des lipides; action hormonale. Métabolisme des molécules azotées chez les mammifères, cycle de l'urée. Mécanismes de détoxication au niveau cellulaire.

Préalable(s): BIO3060 Biochimie I.

BIO4570 zoophysologie I

Neurophysiologie. Fonctions membranaires et neuroniques: excitabilité, conductibilité et transmission synaptique. Systèmes sensitifs: transduction, voies sensorielles et perception. Systèmes moteurs: réflexes médullaires et contrôles supramédullaires. Système végétatif. Fonctions télencéphaliques. Physiologie cardio-vasculaire. Electrophysiologie et mécanique cardiaque. Notion d'hémodynamique. Le sang. Physiologie de la digestion. Mobilité, sécrétion et absorption gastro-intestinales.

Préalable(s): BIO2730 Histologie; BIO3060 Biochimie I.

BIO4760 biochimie médicale

Principes et méthodes de l'exploration fonctionnelle en biochimie clinique. Aspects théoriques et pratiques. Techniques de dépistage des déficiences métaboliques d'origine génétique ou pathologique et implications fonctionnelles de ces déficiences.

BIO5070 physiologie expérimentale

Étude expérimentale des systèmes: nerveux, circulatoire, respiratoire, excréteur, digestif et endocrinien. Les expériences se font principalement avec des grenouilles, des rats, des chats et des chiens.

Préalable(s): BIO3600 Physiologie animale ou BIO4570 Zoophysologie I.

BIO5090 éthologie animale

Rappel de notions sur la motricité. Contrôle du comportement: endogène ou exogène. Les stimuli provenant de l'environnement de l'animal et leur spécificité. La motivation. Ontogenèse du comportement: facteurs génétiques, apprentissage. Le comportement social et les populations animales. L'évolution biologique et le caractère adaptatif des comportements. Les exemples choisis couvrent le plus possible le champ des activités des animaux dans leur habitat.

Préalable(s): BIO3600 Physiologie animale ou BIO4570 Zoophysologie I.

BIO5120 introduction à l'immunologie

Nature de l'immunité. Types d'immunité: antigènes, immunogènes, déterminants antigéniques, haptènes. Anatomie des organes du système immunologique. La réponse immunologique humorale et cellulaire. Développement de la réponse immunologique, cellules impliquées dans la réponse immunologique. Sites de la synthèse des anticorps. Classes, structures et propriétés des immuno-globulines. Réactions antigènes-anticorps *in vitro*: précipitation, la réaction des anticorps avec les antigènes cellulaires, neutralisation d'activités biologiques. Le système du complément. Mémoire immunologique.

Préalable(s): BIO1010 Biologie cellulaire.

BIO5520 régulations biologiques

Introduction à la théorie des systèmes de contrôle tels qu'appliqués aux systèmes biologiques. Mécanismes de contrôle des grandes fonctions physiologiques chez les animaux et chez les plantes. Adaptation des animaux et des plantes à leur environnement et aux variations rythmiques et non rythmiques de l'environnement. Utilisation des modèles analogiques dans l'étude de ces adaptations.

BIO5570 zoophysologie II

Étude de quelques fonctions physiologiques chez les mammifères: système respiratoire: ventilation pulmonaire, échanges et transports gazeux, régulation. Système excréteur: liquides extra-cellulaires, formation de l'urine, régulation du volume sanguin et de l'équilibre acido-basique. Système endocrinien, mécanismes du contrôle hormonal, régulation du métabolisme organique et de l'équilibre énergétique, reproduction.

Préalable(s): BIO4570 Zoophysologie I.

BIO6000 physiologie et environnement

Étude des réactions et des adaptations physiologiques des animaux aux changements normaux de leur environnement. Régulation de la

température, adaptations au froid, au chaud et à la plongée: hibernation, estivation. Influence du milieu sur la fonction de reproduction.
Préalable(s): BIO3600 Physiologie animale ou BIO4570 Zoophysologie I.

BIO6031 méthodologie biochimique

Étude expérimentale de systèmes biologiques au niveau moléculaire. Application de méthodes et de techniques biochimiques (électrophorèse, chromatographie, spectrophotométrie, radio-isotopes, comptage par scintillation liquide, etc.) à l'étude de quelques grands problèmes de biologie fondamentale. Sont étudiés entre autres (au choix):

- le rôle de facteurs de croissance dans le métabolisme des micro-organismes;
- l'induction de la synthèse d'enzymes spécifiques lors de l'adaptation de micro-organismes à des milieux de culture;
- le transport d'éléments nutritifs (acides aminés, sucres, vitamines, etc.) à travers la membrane plasmatique.

BIO6120 immunologie et sérologie

Notions fondamentales de la réponse immunitaire et applications des techniques immunologiques et sérologiques. Développement des phénomènes d'immunité humorale et cellulaire. Réactions antigène-anticorps *in vivo in vitro*. Applications qualitatives et quantitatives des réactions antigène-anticorps. Méthodes d'investigation de la réponse immunitaire. Introduction à l'immunochimie.

BIO6540 toxicologie

Étude des toxiques-polluants, de leurs mécanismes d'action et de leurs effets. Toxicologie: toxicité aiguë, sub-aiguë et chronique des principaux toxiques. Pollution de l'eau: pollution atmosphérique, pollution par le bruit, pollution du sol.

Préalable(s): BIO3060 Biochimie I ou BIO3350 Biochimie.

BIO6550 physiologie végétale

Étude du phénomène d'autotrophie pour le carbone chez les végétaux. Absorption, transport et conversion de la lumière par l'appareil photosynthétique des plantes vertes. Photochimie des bactéries. Description des mécanismes de fixation du CO_2 y compris la voie des acides dicarboxyliques des plantes tropicales et autres mécanismes de carboxylation. Effet des facteurs de l'environnement sur le taux de fixation du CO_2 ; adaptations intra et inter spécifiques. Autotrophie des plantes pour l'azote. Biochimie de la fixation biologique de N. Mécanismes d'incorporation des formes ioniques NO_3^- , et NH_4^+ . Synthèse des acides aminés primaires et transaminations. Éléments de contrôle et régulation de la croissance et du développement des plantes supérieures; photopériodisme, vernalisation, dormance.

BIO6610 mammalogie

Caractères généraux, évolution, systématique et biogéographie des grands groupes de mammifères, particulièrement des ordres les mieux représentés en Amérique. Étude des espèces vivant au Québec. Exercices taxonomiques. Initiation à des techniques utiles à l'étude des mammifères. Familiarisation avec la littérature.

Préalable(s): BIO2540 Zoologie des vertébrés.

BIO6620 horloges biologiques

Effet de l'environnement rythmique (rythme géo-physique) sur les organismes vivants. Étude de l'adaptation des plantes et des animaux aux rythmes diurnes, mensuels, annuels de la lumière, de la température, etc: fonctions physiologiques, animales et végétales.

BIO6650 biochimie de la croissance végétale

Biochimie et biophysique du processus photosynthétique, chez les plantes vertes et chez les bactéries. Fixation biologique du N₂ atmosphérique. Biochimie et mode d'action des régulateurs de la croissance des plantes. Mécanismes biochimiques du contrôle et de la régulation de la croissance.

BIO6660 production alimentaire

Nouvelles sources de protéines. Études des aspects biochimiques de la production biologique de protéines à partir des sous-produits de l'industrie. Étude approfondie des composantes biochimiques et biophysiques de la production des plantes vertes des surfaces terrestres et maritimes. Production, conservation et transformation dans le domaine alimentaire.

BIO6750 stage I

Initiation au travail de recherche. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet donné, élabore un protocole expérimental et réalise des travaux expérimentaux. À la fin du stage, il en présente les résultats sous forme de rapport et/ou de séminaire.
Concomitant(s): BIO6760 Stage II.

BIO6760 stage II

Initiation au travail de recherche. Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet donné, élabore un protocole expérimental, réalise des travaux expérimentaux. À la fin du stage, il en présente les résultats sous forme de rapport et/ou de séminaire.
Concomitant(s): BIO6750 Stage I.

BIO6810 écologie végétale

Études écologiques des principaux groupements végétaux. Analyse des principaux facteurs écologiques de l'écosystème qui influencent la végétation: espèces indicatrices, succession, climat.
Préalable(s): BIO3100 Écologie générale.

BIO6820 aménagement

Initiation aux méthodes d'utilisation du territoire. L'effet des diverses coupes de bois et l'aménagement des forêts en vue de la protection de la faune. Notions d'aménagement piscicole; diagnostic de lacs, empoisonnements, ensemencements de poissons sportifs. Conservation et aménagement des bassins hydrographiques. Aménagement de la faune terrestre et en particulier du gros gibier. Notions d'aménagement naturel du territoire pour la récréation.

BIO6830 ichtyologie

Étude de la biologie des poissons. Échantillonnage des poissons et cueillette des données. Anatomie de base des poissons. Identification des poissons. Cycle vital des principaux représentants des différentes familles de poissons du Québec. Marquages, densité de peuplement et notions

générales sur les populations de poissons. Âge, croissance et facteur de condition. Nourriture. Reproduction. Mortalité. Migrations. Pathologie. Exigences des poissons face à la qualité physico-chimique de l'eau.

BIO6840 écologie animale

Études écologiques de communautés animales. Intégration de la zoocénose à l'écosystème. L'organisation des communautés animales et leur influence sur le milieu. L'interaction entre les populations: compétition, stratification. L'adaptation au milieu et sélection naturelle. Facteurs biotiques et abiotiques qui influencent les populations et leur comportement. Échantillonnage de population. Observations des mœurs et habitats de plusieurs espèces québécoises. Méthodes de captures et recaptures. Les cycles.

Préalable(s): BIO3100 Écologie générale.

Concomitant(s): BIO6810 Écologie végétale.

BIO6850 arthropodes

Étude générale des classes suivantes: crustacés, arachnides, myriapodes et insectes. Morphologie fonctionnelle, anatomie, caractéristiques taxonomiques des principaux groupes et leur importance économique.

Préalable(s): BIO1030 Zoologie des invertébrés.

BIO6860 ornithologie

Étude de la biologie et de l'écologie des oiseaux. Bref aperçu de l'anatomie fonctionnelle et de la physiologie. Étude du cycle annuel. Migration de printemps, cantonnement (notion de territoire), reproduction, élevage des jeunes, mue, préparation à la migration d'automne, hivernage. Écologie: techniques de dénombrement des oiseaux, étude des niches (habitat optimum, stratification de l'avi-faune, etc.). Notions de dynamique des populations.

BIO6870 écologie des eaux douces

Étude de l'écologie des eaux douces. Les lacs et les eaux courantes: origine, morphométrie et morphologie. Structure de la molécule d'eau, propriétés physiques de l'eau. La lumière et la chaleur dans le milieu aquatique. Les eaux naturelles en mouvement. Le milieu chimique. Les communautés de niveau secondaire: le zooplancton des lacs et des eaux courantes; le zoobenthos des lacs et des eaux courantes; les poissons des lacs et des eaux courantes. Classification des lacs suivant leur capacité de production.

BIO6880 mycologie et phycologie

Étude de différents embranchements d'algues et de différentes classes de champignons au point de vue de la morphologie comparée, du mode de reproduction, de la taxonomie et de l'importance économique.

BIO6950 entomologie

Introduction à la classification des insectes. Étude du développement (reproduction, diapause, métamorphose et cycle vital). Description des principaux systèmes. Biologie et écologie des espèces importantes au Québec.

Préalable(s): BIO6850 Arthropodes.

CHI1020 chimie appliquée aux arts

Introduction à quelques notions chimiques sur les états de la matière et de la couleur. Notions sur la structure atomique et la structure moléculaire. Relation matière et lumière. Produits naturels (matériaux et pigments). Les mélanges, les solutions, les émulsions. Produits synthétiques (matériaux et pigments). Techniques de transformation de texture et changement de couleur.

CHI1101 chimie analytique

Étude des principes de l'analyse chimique par voie humide. Principes fondamentaux d'analyse quantitative. Oxydoréduction, équilibre acide-base et formation de complexes en milieux aqueux et non aqueux. Techniques de séparations et application à l'analyse de traces.

CHI1111 techniques de base

Initiation aux techniques générales utilisées en chimie organique. Distillation, cristallisation, extraction, chromatographie sur couche mince, sur colonne, spectroscopie I.R. et R.M.N. Synthèses simples en relation avec le cours CHI1301

Concomitant(s): CHI1301 Chimie organique I.

CHI1132 techniques de laboratoire

Introduction à l'analyse chimique quantitative. Préparation de solution. Courbe de titrage acide-base. Mesure spectrophotométrique. Détermination volumétrique par argentimétrie. Analyse par échange sur résines ioniques. Analyse gravimétrique. Potentiométrie. Néphélométrie. Complexométrie. Courbe d'éluion sur résines ioniques. Analyse par extraction.

Concomitant(s): CHI1101 Chimie analytique.

CHI1301 chimie organique I

Revue approfondie des principes de base de chimie organique. Liaisons chimiques, groupes fonctionnels, principes de résonance, propriétés physiques et chimiques en fonction de la structure moléculaire, éléments d'analyse conformationnelle, substitution nucléophile (mécanismes et applications). Notions de spectroscopie R.M.N., I.R. et U.V. et leur application.

CHI1320 chimie organique I B

Ce cours est destiné principalement aux étudiants de biologie. Étude des principes de base de la chimie organique. Liaisons chimiques, groupements fonctionnels, propriétés physiques et réactions chimiques en fonction des structures moléculaires, mécanismes réactionnels. Chimie des glucides: aldoses et cétooses. Exemples tirés en partie de la biologie.

CHI1401 chimie physique I

Étude des principes fondamentaux de la thermodynamique appliqués aux systèmes moléculaires. Les gaz: rappel des lois, la théorie cinétique, les gaz réels, équations d'état, états correspondants. La première loi: équivalence entre chaleur et travail, conservation de l'énergie, enthalpie et capacité calorifique, étude de systèmes gazeux simples, interprétations moléculaires des énergies. La deuxième loi: le cycle de Carnot, la notion de rendement thermique, l'entropie. Interprétation moléculaire de l'entropie. La troisième loi: la fonction enthalpie libre. Notion de fugacité, aspect thermodynamique de l'équilibre.

CHI1480 thermodynamique

Application de la thermodynamique à des systèmes géologiques. Systèmes thermodynamiques. Enthalpie et changement d'états. Entropie et systèmes en équilibre. Réversibilité des systèmes. Mélanges et solutions liquides et solides. Énergie libre et inégalité de Clausius. Prévion des transformations. Dépendance des propriétés thermodynamiques. Relations entre les propriétés thermodynamiques. Fonctions thermodynamiques et valeurs expérimentales. Influence de différents facteurs sur les systèmes en équilibre. Propriétés molaires partielles. Équation de Gibbs-Duhem. Potentiel chimique. Constante d'équilibre. Règle de phases et diagramme de phases.

CHI1601 chimie quantique I

Initiation au formalisme et aux calculs de la mécanique quantique. L'équation de Schrödinger. Propriétés des fonctions d'onde. Propriétés des opérateurs. Systèmes sans champ de potentiel. Principe d'incertitude de Heisenberg. Symétrie et opérateurs de symétrie. Système avec champ de potentiel. Systèmes hydrogénéoides et fonctions hydrogénéoides. Perturbation électrostatique interne et externe. Perturbation magnétique interne et externe. Le spin, le couplage et le spectre de systèmes hydrogénéoides. Systèmes à deux électrons et méthodes d'approximation. Principe d'exclusion de Pauli. Atomes complexes et termes spectroscopiques. Préalable(s): MAT1510 Calcul.

CHI2201 chimie inorganique I

Chimie générale des éléments non transitionnels. Structure de l'atome. La liaison chimique et les forces de Vander Waals. Propriétés de la liaison covalente et de la liaison ionique. Hybridation et géométrie des molécules. Étude détaillée des propriétés des éléments non transitionnels en relation avec le tableau périodique.

CHI2222 chimie inorganique II

Étude des propriétés des substances cristallines. Réseaux cristallins. Diffraction des rayons X et applications dans l'étude des poudres. La liaison ionique. Structures de composés inorganiques représentatifs et facteurs régissant ces structures. Imperfections du réseau cristallin. Propriétés magnétiques des substances chimiques. La liaison métallique. Théorie des bandes dans les métaux: Alliages. Préalable(s): CHI2201 Chimie inorganique I.

CHI2300 chimie organique II

Approfondissement des mécanismes principaux de chimie organique. Études des mécanismes de substitutions et d'additions sur les carbones insaturés. Résonance, conjugaison et aromaticité. Étude des fonctions carbonyles, carboxyliques; chimie aromatique et hétérocyclique. Application des diverses réactions. Préalable(s): CHI1301 Chimie organique I.

CHI2311 laboratoire de chimie organique

Réactions à l'échelle semi-micro. Identification d'inconnus en mélanges. Synthèses en plusieurs étapes. Utilisation intensive de spectroscopies de R.M.N., I.R., U.V., et spectrométrie de masse.

Préalable(s): CHI1111 Techniques de base.

CHI2321 chimie organique III

Étude approfondie des concepts de chimie organique, notamment au niveau des produits naturels. Chiralité et analyse conformationnelle. Études approfondies de la chimie des glucides, lipides et acides aminés. Mécanismes réactionnels et synthèse. Mécanismes de quelques réactions enzymatiques.

Préalable(s): CHI2300 Chimie organique II.

CHI2340 chimie organique II B

Ce cours est la suite de CHI1320 et est destiné principalement aux étudiants de biologie. Il comprend la chimie des lipides, des arènes, des hétérocycles, des terpènes et stéroïdes, des carbohydrates, des acides aminés, protéines et enzymes, des acides nucléiques et drogues.

Préalable(s): CHI1320 Chimie organique I B.

CHI2402 chimie physique II

Application des lois de la thermodynamique aux équilibres et aux solubilités. Introduction à la cinétique chimique. Enthalpie libre et équilibres: équilibres de phases, équilibres chimiques. Les solutions: théorie simple du réseau rigide et règles empiriques des solutions. Entropie combinatoire et solubilité. Prédiction de la solubilité des gaz dans les liquides, les solides dans les liquides, des liquides entre eux. Solutions solides. Phénomènes critiques. Ordre d'une réaction, mesure et relation avec le mécanisme. Calcul a priori d'une constante de vitesse. Théorie des réactions bimoléculaires en phase gazeuse.

Préalable(s): CHI1401 Chimie physique I.

CHI2410 laboratoire de chimie physique I

Étude de méthodes expérimentales utilisées au laboratoire en chimie-physique. Mesures physico-chimiques. Thermochimie. Liquides. Solutions. Diagramme de phases. Équilibre de phases.

Préalable(s): CHI1132 Techniques de laboratoire; CHI2420 Chimie physique III.

CHI2420 chimie physique III

Introduction à l'électrochimie. Les solutions électrolytiques. Conductance spécifique, conductance équivalente. Mobilité, vitesse des ions. Nombre de transports. Thermodynamique des solutions électrolytiques. Thermodynamique de pile galvanique. Force électromotrice des piles. Potentiel d'électrode. Mesure des forces électromotrices et des potentiels. Coefficient d'activité. Électrolyse. Application des mesures électrochimiques.

Préalable(s): CHI2402 Chimie physique II.

CHI2602 chimie quantique II

Liaison entre la structure moléculaire et les spectres correspondants. L'ion moléculaire H_2^+ . La méthode des orbitales moléculaires et la molécule H_2 . La méthode des liaisons de valence. Le rotateur et les spectres de rotation. L'oscillateur et les spectres de vibration. Introduction à la théorie des groupes. Spectre de rotation-vibration. Évaluation de constantes

moléculaires par spectroscopie. Spectre Raman. Spectres électroniques. Le spin nucléaire et le spectre de R.M.N.
Préalable(s): CHI1601 Chimie quantique I.

CHI2700 procédés chimiques

Étude des phénomènes et des principes de fonctionnement des procédés chimiques. Bilan de matière et d'énergie. Étude de l'évaporation, la distillation, le séchage, la filtration, l'extraction et l'absorption.
Préalable(s): PHY4130 Transmission de chaleur.

CHI3002 projet de fin d'études

Initier l'étudiant à un travail de recherches. Ce projet peut être un travail bibliographique et/ou de laboratoire. Les résultats sont présentés sous forme d'un séminaire et d'un compte rendu. Chaque projet est dirigé individuellement par un professeur.

CHI3041 didactique de la chimie I

Ce cours présente les techniques nouvelles d'enseignement de la chimie au niveau secondaire. Évaluation de la méthode d'enseignement «Chem Study». Étude critique des chapitres les plus difficiles. Utilisation des principales méthodes audio-visuelles. Étude critique des films «Chem Study» et des expériences de laboratoire.

CHI3052 didactique de la chimie II

Complément du cours
Cf. CHI3041 Didactique de la chimie I
Préalable(s): CHI3041 Didactique de la chimie I.

CHI3102 chimie instrumentale

Introduction aux principes théoriques et à l'instrumentation utilisée en analyse chimique. Méthode d'analyse instrumentale: électrolyse à courant ou à potentiel contrôlé. Coulométrie, polarographie, spectrophotométrie U.V. et I.R. et absorption atomique: spectrographie d'émission et spectrofluorescence des rayons X. Chromatographie en phase gazeuse.
Préalable(s): CHI2101 Chimie physique III.

CHI3111 laboratoire de chimie instrumentale

Projet portant sur les domaines suivants: analyse de traces, électrochimie pure et électrochimie appliquée, absorption atomique.
Concomitant(s): CHI3102 Chimie instrumentale.

CHI3130 analyse instrumentale I

Étude de la théorie et du fonctionnement d'instruments de mesure. La partie expérimentale de ce cours comprend l'obtention et l'interprétation de données obtenues au moyen de la R.M.N., de la spectrométrie de masse, de la spectrophotométrie I.R., U.V. et Raman.
Préalable(s): CHI3102 Chimie instrumentale.

CHI3151 analyse instrumentale II

Étude plus approfondie en spectrographie d'émission optique, en spectrofluorescence des rayons X et en absorption atomique. La partie expérimentale de ce cours consiste en deux projets d'analyse d'une durée d'environ quatre semaines chacun touchant les trois domaines mentionnés.
Préalable(s): CHI3102 Chimie instrumentale.

CHI3201 chimie inorganique III

Chimie des composés de coordination. Théories de la liaison de valence, du champ cristallin, du champ des coordonnés et des orbitales moléculaires. Spectres électroniques. Théorie des groupes et spectres vibrationnels des composés de coordination. Composés organométalliques. Composés binaires avec le monoxyde de carbone. Stéréochimie et isomères des composés de coordination. Mécanismes de réactions inorganiques. Stabilité des complexes. Les lanthanides.

Préalable(s): CHI2222 Chimie inorganique II; CHI2602 Chimie quantique II.

CHI3211 laboratoire de chimie inorganique

Synthèse et analyse structurale de composés inorganiques. Propriétés magnétiques. Analyse de spectres vibrationnels et électroniques des composés de coordination. Diagrammes d'Orgel. Isomères optiques et dispersion rotatoire. Cinétique de réactions inorganiques. Diffraction des rayons X par la méthode des poudres. Le fichier ASTM. Construction de modèles moléculaires.

Concomitant(s): CHI3201 Chimie inorganique III.

CHI3300 chimie organique IV

Identification de substances organiques au moyen de la R.M.N., l'I.R., l'U.V. et la spectrométrie de masse. Étude des produits naturels comprenant les terpènes, stéroïdes et alcaloïdes au point de vue élucidation de structure, dégradation, synthèses et biosynthèses.

Préalable(s): CHI2300 Chimie organique II.

CHI3360 mécanismes réactionnels

Initiation au raisonnement mécanistique en chimie organique. Méthodes de détermination des mécanismes réactionnels. Étude des principales réactions en chimie organique.

Préalable(s): CHI2300 Chimie organique II.

CHI3401 chimie physique IV

Introduction à la chimie-physique des colloïdes et des phénomènes de surface. Surface des liquides: tension de surface, interfaces liquides, propriétés de monocouches, interfaces électriquement chargées. Surface des solides: isothermes d'absorption, interface solide-liquide, application à la catalyse. Interfaces solide-liquide: mouillage, détergence, flottation, mousses, émulsions, lubrification et adhésion. Les colloïdes: diffusion et mouvement brownien, floculation, sédimentation, gels, micellisation.

Préalable(s): CHI1401 Chimie physique I ou CHI1480 Thermodynamique.

CHI3410 laboratoire de chimie physique II

Travaux pratiques relatifs à la chimie des surfaces et à la chimie des polymères. Propriété d'absorption de solides. Interfaces liquides. Synthèse de macro-molécules. Étude expérimentale de polymères en solution et à l'état solide.

Préalable(s): CHI3401 Chimie physique IV; CHI3441 Chimie des polymères.

CHI3420 chimie physique V

Introduction à la thermodynamique statistique. Mécanique statistique. Distribution de Boltzmann. Application à la thermodynamique. Relation entropie, probabilité. Fonction de partition pour les différents degrés de liberté: translation, vibration, rotation. Calcul de la capacité calorifique des gaz et des solides. Calcul de constantes d'équilibre.

Préalable(s): CHI2402 Chimie physique II.

CHI3441 chimie des polymères

Introduction à la chimie et à la physico-chimie des macromolécules. Notions de dimensions moyennes. Polymérisation: amorçage, propagation, terminaison et cinétique. Copolymérisation. Notions de tacticité. Techniques industrielles de polymérisation. Solutions de macromolécules. Solubilité et gonflement. Caractérisation par viscosité, par diffusion de la lumière. État solide: inter-relations entre la composition, cristallinité et propriétés. Transition vitreuse et fusion: rhéologie, propriétés mécaniques, propriétés thermiques. Propriétés et applications de polymères de synthèse. Propriétés de mélanges: les composites, les plastifiants. Composés naturels: caoutchouc, cellulose, protéines.

Préalable(s): CHI2300 Chimie organique II; CHI2402 Chimie physique II.

CHI3461 enzymologie

Les principes fondamentaux de la méthodologie enzymatique. La cinétique enzymatique, les effets de variation du pH, de la température et de la présence d'inhibiteurs réversibles ou irréversibles sur les vitesses de réactions enzymatiques. Quelques aspects du mécanisme d'actions des enzymes, de la structure des centres actifs et du fonctionnement des enzymes allostériques.

Préalable(s): BIO4560 Biochimie II.

CHI3470 laboratoire de chimie physique organique

Ce laboratoire est divisé en trois sections d'approximativement quatre semaines chacune. Ces sections traiteront de la synthèse de composés organiques à l'échelle micro; d'études mécanistiques aussi bien cinétiques que non cinétiques; d'études spectroscopiques (R.M.N., spectrométrie de masse, U.V. et I.R.).

Préalable(s): CHI2311 Laboratoire de chimie organique: CHI2410 Laboratoire de chimie physique I.

CHI3480 macromolécules biologiques

Études des propriétés physico-chimiques des macromolécules. Les propriétés physiques des protéines, polypeptides, acides nucléiques et polynucléotides synthétiques sont étudiées à la lumière des théories modernes. Propriétés des acides nucléiques, DNA et différents types de RNA (t-RNA, m-RNA, r-RNA). Structures primaire et secondaire, dénaturation et renaturation.

CHI3502 biochimie de l'alimentation

Étude des aspects chimiques et biochimiques de divers aliments. Seront étudiés les changements biochimiques impliqués dans la transformation de substances biologiques naturelles en aliments comestibles; traitement, préservation, détérioration des aliments.

Préalable(s): CHI2321 Chimie organique III ou CHI2340 Chimie organique II B.

CHI3510 techniques biochimiques I

Expériences sur la caractérisation des principales substances biologiques: glucides, lipides, protides, acides nucléiques, etc. Techniques d'analyse de chromatographie et de spectroscopie appliquées à la biochimie. Rôles des enzymes.

Préalable(s): CHI2321 Chimie organique III ou CHI2340 Chimie

organique II B.

CHI3532 techniques biochimiques II

Réactions enzymatiques: étude quantitative portant sur la spécificité, l'activation et l'inhibition. Autoradiographie, métabolisme, hormones, acides nucléiques.

Préalable(s): BIO4560 Biochimie II.

CHI3540 enzymologie appliquée

Les principes fondamentaux de la méthodologie enzymatique d'un penchant industriel seront étudiés. Cinétique, mécanisme d'actions, contrôle allostérique. Application d'enzymes en industrie et médecine. Fermentation.

CHI3700 métallurgie et analyse métallographique

Étude de la structure métallique. Diagrammes de phases et leurs applications. Étude théorique et expérimentale des propriétés mécaniques des métaux.

Préalable(s): CHI2222 Chimie inorganique II.

CHI3720 métallurgie extractive

Traitement des minerais. Thermodynamique et cinétique de leurs réductions et de leurs oxydations. Propriétés physico-chimiques des laitiers. Affinage. Certains concepts seront étudiés expérimentalement.

Préalable(s): CHI3401 Chimie physique IV.

CHI3740 électrométallurgie

Aspect énergétique de l'électrolyse en milieux aqueux et non aqueux. Corrosion et ses mécanismes. Étude pratique de procédés électrométallurgiques.

Préalable(s): CHI2420 Chimie physique III.

CHM5010 stage I

Activités visant à parfaire la formation des étudiants par l'acquisition de connaissances nouvelles, et l'observation des méthodes de travail et des techniques utilisées dans les entreprises ou organismes du secteur de la biochimie mais plus particulièrement dans les domaines d'application du programme. Dans le domaine des sciences alimentaires, les stages seront organisés dans des entreprises de production et de transformation mais également dans des organismes publics et privés impliqués dans les problèmes de la protection du consommateur, du contrôle de la qualité des produits, etc.

Ce stage, d'une durée équivalente à trois semaines, est suivi d'un séminaire à l'Université regroupant l'ensemble des stagiaires et auquel les responsables des stagiaires dans les entreprises ou organismes sont invités à participer.

Le programme de stage est approuvé par l'Université et la supervision assurée par un professeur de l'Université en collaboration avec le responsable du stagiaire dans l'entreprise. De plus, le stagiaire doit remettre un rapport de ses activités, rapport corrigé tant sur le contenu qu'au point de vue rédaction. L'évaluation du stagiaire porte sur les composantes suivantes: le comportement du stagiaire; le rapport de stage; la participation au séminaire.

CHM6010 stage II

Cf. CHM5010 Stage I

COM1000 introduction à l'étude des phénomènes de communication I

Schéma canonique de la communication. Problématique de la diffusion de masse au Québec et dans le monde. Processus d'influence. Traitement de l'information. Mécanisme de la publicité et de la propagande. Sociologie des communicateurs.

COM1010 introduction à l'étude des phénomènes de communication II

Recherche de nouveaux modèles dans le domaine des communications médiatisées: expériences récentes. Problématique des communications interpersonnelles. Pragmatique de la communication.

COM1020 lectures dirigées en communication

Séminaire de lecture de groupe portant sur les textes de base en communication. Les «communications» ne constituent pas à proprement parler une discipline scientifique, mais davantage un carrefour interdisciplinaire; le champ des communications est traversé par plusieurs grands courants de pensées à même les disciplines auxquelles il fait le plus souvent appel (mathématique, biologie, psychologie, sociologie, linguistique).

Ce cours permet aux étudiants de faire l'analyse d'un certain nombre de textes en sociologie de l'information (Lasswell, Katz, Morin, etc.), en sémiologie (Barthes, Fagès), en théorie de l'information (Wiener, Laborit, Bertalanffy), en psychosociologie des communications (Bateson, Watzlawick).

COM1105 laboratoire d'initiation au travail en petit groupe

Apprentissage à une participation efficace à un travail de groupe. Phénomènes propres au groupe de tâche, les rôles, la prise de décision, le consensus, le leadership, l'évaluation.

COM1115 laboratoire d'initiation à la relation d'aide

Formation à la relation d'aide. La relation d'aide et ses conditions. Les rôles d'aidant et d'aidé. Clarification de la demande d'aidé. Une relation centrée sur l'aide, sur le problème, sur le vécu. L'écoute active. La congruence. L'empathie.

La triade (aidant-aidé-observateur) sera la mise en situation privilégiée.

COM1125 laboratoire d'entraînement à l'animation

Formation à l'animation d'un groupe de tâche. Diverses techniques: reflet, synthèse, interprétation, évaluation...

COM1135 groupe de sensibilisation à la communication interpersonnelle I

Apprentissages expérientiels des principaux phénomènes de la communication interpersonnelle. Contenus abordés: le message, codage, décodage; les bruits dans les communications; l'authenticité; le feedback; la confrontation entre l'image de soi et les perceptions des autres.

**COM1145 groupe de sensibilisation à la communication
interpersonnelle II**

Activités structurées permettant aux étudiants d'explorer différents aspects de la communication et des relations interpersonnelles.

L'étudiant sera appelé à se réapproprier sa dynamique personnelle dans ses relations avec les autres: responsabilité, contact et non contact, personnes toxiques et nourrissantes, besoins dans les relations interpersonnelles, limites et frontières personnelles.

Préalable(s): COM1135 Groupe de sensibilisation à la communication interpersonnelle I.

COM1410 méthodes de recherche et d'intervention I

Les types de recherche et les articulations entre la recherche et l'intervention. Découpage de l'objet d'étude et problématique de recherche. Introduction au travail sur le terrain. Planification de la recherche.

Présentation de l'ensemble des techniques de recherche. Échantillon et questionnaire.

COM1420 méthodes de recherche et d'intervention II

Suite de COM1410. L'entrevue individuelle, la recherche documentaire, l'observation et l'analyse de contenu. Analyse des données. La recherche-action.

Préalable(s): COM1410 Méthodes de recherche et d'intervention I.

COM1500 observation des processus de communication

Prise de conscience du fait que l'utilisation des techniques de *cueillette de l'information* influence le processus de la communication.

Objectivité et subjectivité dans l'observation des phénomènes sociaux.

Exercices centrés sur les diverses techniques d'observation en milieu naturel et les différents types d'entrevues.

COM1530 méthodes d'analyse en communication

À partir de l'étude de recherches typiques, ce cours vise à dégager les éléments fondamentaux des méthodes d'analyse dans le domaine des communications. Analyse de contenu: techniques quantitatives et qualitatives. Explication et compréhension. Schéma d'interprétation. Épistémologie de la connaissance scientifique.

COM1600 intervention psychosociologique

Faire connaître à l'étudiant la portée réelle des différents types d'intervention psychosociologique et l'aider à mieux choisir ses modes d'intervention.

Présentation des divers types d'interventions, comparaison et intégration théorique de ces types. Illustration par des exemples concrets, surtout québécois. Critique de la portée sociale de ces interventions.

COM1610 techniques de l'intervention psychosociologique dans les organisations

Développement d'habiletés requises par l'intervention, et familiarisation avec certaines techniques d'intervention. Notion de technique. Jeu de rôle. Méthode des cas. Auto-évaluation des groupes de tâche. Méthodes de recherche-action (feedback-survey). Diagnostic social.

COM1620 psychosociologie de la recherche-action

Initiation aux problèmes et aux processus de recherche rencontrés par les consultants et praticiens de la recherche en organisation et en

communication de masse. Identification de la nature des problèmes présentés, identification des ressources et limites du plan théorique et instrumental. Inventaire des alternatives de recherche. Choix du modèle de recherche optimal.

COM1700 information et animation socioculturelle

Sources de l'information et principaux canaux de diffusion. Pièges de la libre concurrence. Consommation de l'information. Stratégies de l'information parallèle. Portrait de l'animateur-informateur. Animation d'une zone. Circulation de l'information dans une zone. Outils. Stratégies d'intervention.

COM1710 événement comme technique d'intervention

L'événement comme medium. Du *fait divers* à la *fête populaire*. L'événement peut servir de catalyseur des ressources, tensions et conflits d'un milieu social donné. Analyse de l'événement en tant que révélateur socioculturel et socio-historique à la fois d'un *inconscient collectif* et en même temps, des contradictions sociales. Utilisation de l'événement en tant que medium et *moment privilégié* de communication sociale: organisation d'un (ou de plusieurs) *événement(s)* en fonction d'objectifs de communication sociale; analyse des rétroactions et auto-critique.

COM2500 introduction aux techniques du son

Initiation aux techniques de manipulation d'appareils électro-acoustiques. Objet sonore et musique concrète: perception auditive, analyse de contenu et création sur bandes magnétiques. Théorie de l'acoustique et ses applications.

COM2510 atelier de création sonore

Découverte des nouveaux langages des sonorités électro-acoustiques à travers l'organisation du couple forme-matière, à partir de thèmes sonores abstraits tels la masse, le grain, la texture, l'allure, etc. Spécialisation du son, valeur et structure de la notation sonore et graphique, expérimentation de musiques mixtes, manipulées en direct.
Préalable(s): COM2500 Introduction aux techniques du son.

COM2520 schématisation de l'information I

Théorie et pratique de la schématisation. Processus d'abstraction et de simplification dans la schématisation. Symbolisme et idéographie. La lettre: de la typographie à la lecture électronique. Utilisation des signes, signaux et codes. Relations entre sémiologie, niveaux de signification et techniques de schématisation.

COM2521 schématisation de l'information II

Étude d'une grille de portée universelle de signes, de symboles et de mythes selon le niveau d'appartenance de l'individu à la société (niveaux familial, local, régional, national, universel). Études des caractéristiques de l'imagerie québécoise. Analyse du phénomène de la dynamique symbolique de l'identification sociale. Analyse des techniques d'utilisation des mots-clefs, des symboles moteurs, des slogans dans l'intervention sociale, dans la publicité, etc.

COM2522 media-terrain

Études pratiques des supports légers, peu coûteux et non électroniques qui sont axés sur la présentation directe de messages à des publics restreints

pour l'obtention du feedback immédiat. Analyse des possibilités psycho-pédagogiques de ces media, pris isolément ou interreliés.

COM2531 atelier de création visuelle

Résoudre des problèmes de communication par le visuel. Conception et réalisation semi-pratique de projets visuels. Séminaire de réflexion sur l'image; il n'est pas un cours de photographie bien que l'appareil et le laboratoire puissent servir occasionnellement. Préalable(s): COM2640 Initiation à la photographie.

COM2600 initiation au cinéma

Initiation aux différentes étapes d'une production cinématographique: formation d'équipes, scénarisation, préparation au tournage, tournage, montage et visionnement critique. Notions sur la spécificité du langage cinématographique, et sur certaines données techniques.

COM2610 initiation au vidéo

Initiation aux techniques de productions vidéographiques. Spécificité de l'image magnétoscopique et de la vidéographie en général par rapport au cinéma. Explications sur le fonctionnement des appareils. Production de documents magnétoscopiques: cueillette de l'information, enregistrement et montage. Visionnement critique.

COM2630 initiation à la radio

Place de la radio parmi les autres moyens de communication de masse. Outils et métiers de la radio. Étude du processus de production radiophonique: recherche, préparation, réalisation, montage et audition critique. Étude des différents genres: animation, information, divertissement, éducation, etc.

COM2640 initiation à la photographie

Spécificité de la photographie par rapport aux autres media visuels. L'appareil photographique, ses composants et son fonctionnement. Divers types de pellicules. La prise de vue: composition et cadrage, angles de prise de vue, perspective, visionnement. Connaissance de la tournée et des éclairages. Initiation au développement des négatifs et des papiers. La photographie comme mode de *perception* et de *réaction* de la réalité. La photographie comme moyen de connaissance de l'homme, du milieu, de l'événement et de l'instant.

COM2650 initiation à l'écriture journalistique

Familiariser l'étudiant avec la terminologie couramment utilisée dans ces différents domaines au traitement de l'information. Connaître les étapes franchies par la nouvelle à partir de *la connaissance des faits* jusqu'à la diffusion. Identifier et analyser à partir d'un échantillonnage, les styles utilisés en information écrite. Être en mesure de rédiger en hâte dans une langue correcte et un style clair et concis.

COM2660 initiation à la télévision

Initiation aux différentes étapes d'une production télévisuelle. Spécificité du medium télévision par rapport au cinéma. Familiarisation avec les différentes fonctions d'un studio de télévision: plateau, régies, etc. Répartition des étudiants en équipes de production. Préparation d'une brève émission: recherche, scénarisation, enregistrement et montage. Visionnement critique.

COM2700 immersion vidéo/télévision

Atelier se divisant en deux parties égales, l'une étant axée sur le vidéo, l'autre sur la télévision. Immersion pratique permettant à l'étudiant de jauger les possibilités et les contraintes techniques de ces deux media, d'acquérir une idée approximative du fonctionnement des media vidéo et télévision et du potentiel des studios ainsi que des démarches de production nécessaires pour créer des émissions.

COM2710 immersion radio/cinéma

Atelier se divisant en deux parties égales, l'une portant sur la radio, l'autre sur le cinéma Super 8. Immersion pratique permettant à l'étudiant de jauger les possibilités et les contraintes techniques de ces deux media, d'acquérir une idée approximative quant à leur fonctionnement, et quant aux processus de production qui leur sont propres.

COM2800 introduction à la communication orale

Ce cours vise à faire de la parole l'instrument privilégié de la communication, aussi bien dans la vie privée que dans la vie publique. Conversation et discussion, discours, débat, interview, animation. Des moyens pratiques d'arriver à la maîtrise du verbe, soutenus par un ensemble de considérations théoriques qui expliquent et soutiennent l'exercice.

COM2811 laboratoire de communication orale

Le cours est destiné aux étudiants qui ont déjà suivi le cours d'introduction à la communication verbale.

La pratique générale de la communication verbale y est poussée plus avant et l'étudiant se voit invité à choisir une spécialisation vers laquelle il fera porter la plus grande partie de ses efforts (discours/débat, interview/animation). Pratique des instruments audio-visuels: radio, télévision, cassettes. Pratique de l'improvisation.

Préalable(s): COM2800 Introduction à la communication orale.

COM3000 théories psychosociologiques de la communication

Modèles de la théorie de l'information, de la cybernétique, de la psychologie des rôles, de l'interactionnisme symbolique, etc, appliqués à l'étude des phénomènes de communication. Les phénomènes de communication dans l'histoire de la psychologie sociale. Réseaux de communication. Sémantique: encodage et décodage. Pragmatique: fonction de la perception interpersonnelle.

COM3010 communication non verbale

Définitions du *non verbal*. Implications sur les définitions récentes de la communication. Principales dimensions de l'approche scientifique des phénomènes de communication non verbale. Codes non verbaux. Corps. Paralangages. Proxémique. Fonctions de la communication non verbale. Principales stratégies de recherche et principaux chercheurs. Développements futurs.

COM3020 laboratoire de communication non verbale

Sensibilisation aux phénomènes énergétiques. Centres énergétiques. Fonctions du souffle et de l'impulsion. Dynamique contraction-décontraction. Vibration sonore et son articulation aux différents lieux du corps. Intentionnalité et signaux gestuels: codage. Échange et

énergie dans la communication non verbale. Rencontres et perceptions énergétiques.

COM3030 perception de l'espace et communication

Concepts de vide et de plein. Contact et distance. Statique et dynamique de/dans l'espace. Transcription graphique d'un mouvement. Mémoire et spontanéité: ambiguïté de la rétroaction. Media et espace. Transmission et transformation des messages dans l'espace. Communication et environnement.

COM3031 communication animale

Apports de l'éthologie et de la zoologie à l'approche scientifique de la communication animale. Descriptions spécifiques du processus parmi certaines espèces. Place de la communication dans la vie des animaux: activités sexuelles et non sexuelles. Principaux canaux utilisés: tactile, visuel, chimique, acoustique. Applications anthropocentriques de certains résultats de recherche.

COM3100 théories psychosociologiques des organisations

Introduction aux théories psychologiques et sociologiques des organisations. Initiation à la construction des théories. Théories classiques. Courant des relations humaines. Sociologie fonctionnaliste et structuraliste des organisations. Théorie des systèmes. Application d'une grille d'analyse présentée par le professeur à un certain nombre de textes importants.

COM3105 écologie des organismes sociaux

Les lois de l'équilibre des systèmes organiques «éco-systèmes» peuvent s'appliquer à l'étude des rapports personnes-groupes-environnements «éco-communautés» et générer une vision nouvelle quant aux modes de communications à l'intérieur des organisations formelles et informelles (dé-hiérarchisation, dé-centralisation, diversification, etc.). Dans une optique d'interdisciplinarité, nous essaierons de voir le lien entre les valeurs «post-industrielles» et une version écologique des communications dans les groupes humains.

COM3110 psychosociologie du changement organisationnel

Réflexion théorique et initiation aux stratégies de changement. Phénomènes du déclenchement et de l'implantation du changement. Stratégies autoritaires, coopératives et manipulatoires. Élaboration rationnelle de stratégies et de plans d'action pour une intervention temporaire de l'extérieur de l'organisation.

COM3120 psychosociologie des relations publiques

Historique et définition; méthode des relations publiques; publics internes et publics externes; utilisation des media d'information. Quelques problèmes concrets du relationniste.

COM3130 analyse critique du phénomène publicitaire

Fait publicitaire, appareil commercial et appareil de diffusion. Discours publicitaire: système de signes et produit social. Efficacité publicitaire: débat idéologique; efficacité et manipulation. Appareil publicitaire: annonceurs, supports, agences publicitaires et consommateurs.

COM3140 phénomène bureaucratique et communication

Problématique générale des communications organisationnelles dans la société contemporaine. Le phénomène bureaucratique, caractéristique des

grandes organisations modernes (Weber, W. Mills, M. Crozier). Structures et réseaux de communication dans les organisations. Analyse des communications internes: rapports hiérarchiques, rapports entrepris. Analyse des communications externes: rapports avec les clients; rapports avec les autres organisations. La médiation technologique dans les communications organisationnelles. Le formel et l'informel.

COM3150 collectivités locales et réseaux de communication

Milieu rural et milieu urbain. Caractéristiques de différents regroupements collectifs territoriaux; le village, la petite ville, la mégalopolis, le quartier. Centralisation et régionalisation. Particularités des réseaux de communication, selon les types de collectivités territoriales. Les rapports de voisinage et d'amitié. La structure des rapports de parenté. Les bases d'une stratégie d'intervention psychosociologique en rapport avec les réseaux de communication. Communications interpersonnelles et communications technologiquement médiatisées. Le rôle des journaux de quartier, des média communautaires.

COM3200 approche transdisciplinaire de la communication

Examen des postulats de départ de l'approche scientifique des phénomènes de communication. Contribution des disciplines originelles: mathématique, linguistique, logique symbolique, psychiatrie, psychologie, sociologie, anthropologie, etc. Approches multidisciplinaire et transdisciplinaire. Idéologie du réductionnisme *communicationniste*.

COM3210 organisation économique des mass media

Structures économiques des media d'information (entreprises d'État et entreprises privées). Évolution des structures: tendance monopolistique, petites et moyennes entreprises de presse (journaux régionaux, journaux métropolitains, postes de radio, compagnies de cinéma, entreprises de télévision, etc). Concurrence de l'étranger, rentabilité des entreprises et sources de revenus. Prospectives des mass media: innovations technologiques, problèmes sociaux et enjeu économique.

COM3220 institutions québécoises et canadiennes de communication de masse

Institutions publiques de réglementation (CRTC, Régie des Services Publics, Conseil de Presse, etc). Lois régissant la presse, la radio-télévision, le cinéma, la publicité. Censure. Droit d'auteur, droit des associations professionnelles et des travailleurs de l'information. Protection des libertés individuelles et collectives. Déontologie.

COM3240 histoire des communications

Illustration du développement des systèmes de communication en fonction de la *complexification* des structures sociales. Ce cours se développera sous forme de thèmes dont on peut donner quelques exemples: du tam-tam tribal aux satellites de télécommunications, de la construction du réseau ferroviaire transcanadien à la politique protectionniste du CRTC ou l'histoire de la confédération canadienne vue à travers les communications, la Galaxie Gutenberg et l'ère du téléphone, comment les techniques photographiques ont transformé notre vision du monde, etc.

COM3250 ethnographie de la communication

Définir à partir des données de l'anthropologie les bases de la communication sociale.

L'usage linguistique et sa signification sociale. Problèmes actuels dans la description de la parole. Étude descriptive des phénomènes de communication dans certaines communautés et dans les sociétés occidentales.

COM3251 politique organisationnelle des entreprises de production et de diffusion

Les différentes fonctions à l'intérieur d'une entreprise de production et/ou de diffusion depuis le plus modeste technicien jusqu'au propriétaire exploitant en passant par les créateurs. Étude des coûts d'exploitation. Étude des diverses catégories d'appareils, de leur potentiel et de leurs limites. Politiques budgétaires. La concurrence au sein des producteurs/diffuseurs et ses répercussions. Programmation. Syndicats et relations de travail.

COM3510 langage et esthétique de la télévision

Étude syntaxique du langage télévisuel. Sa spécificité par rapport au cinéma. Étude des genres et analyse des modèles: dramatique, informatif, éducatif, variétés, etc. Exploration des principales composantes de l'image: cadrage, couleur, montage, éclairage, dispositif scénique, significations et critique.

COM3520 langage et esthétique de la radiophonie

Étude du langage radiophonique et de ses contraintes. Caractéristiques d'une communication électronique à un seul rapport. Sa spécificité par rapport aux autres media. Étude des genres: dramatique, continuités, informations, émissions éducatives, variétés, «hot-lines», etc. Centres d'essais radiophoniques dans le monde: orientations et types de production. Avenir de l'expérimentation.

COM3530 sémiologie de l'image

Survol historique du développement de l'image. Les courants sémiologiques: sémiologie de la communication, sémiologie de la signification et sémiologie de la production. Courants européens, courants américains. L'image: la définition, la transparence, la lecture, la perception (dénotation/connotation). Le problème du sens (monosémie, polysémie, pansémie).

La rhétorique de l'image, champs d'application, les conditions socio-culturelles de la production/réception des images.

COM3531 techniques de cinéma

Exploration des diverses techniques cinématographiques. Techniques d'éclairage pour la couleur et le noir et blanc. Quelques notions de sensimétrie. Les diverses opérations de laboratoires: développement, tirage, étalonnage. Étude des divers types de pellicules couleur, noir et blanc, 16mm, 35mm. Particularité et usage spécifique de divers types de caméra et des divers objectifs. Son synchrone. Notion sur le transfert sonore et mixage.

COM3540 sémiologie de l'image photographique

Historique de la photographie: le réalisme peint et le réalisme photographique. Caractéristiques de l'image photographique: la lecture, le

vraisemblable et le réel, dénotation/connotation, le photographiable et le non photographiable, le visible et le lisible. De la distanciation (photographiant/photographié), image photographique et spectateur. Usages sociaux, rhétorique, esthétique, types de photographie et leurs fonctions.

COM3550 sémiologie de l'image publicitaire

Concepts de base. *Codes* de l'image publicitaire, la rhétorique publicitaire, fonctions de l'image publicitaire, image et texte. Publicité: lecture dénotative ou connotative. Images publicitaires imprimées et électroniques. Analyses.

COM3620 recherche sur le cinéma d'intervention

Définition et analyse de différents modèles de cinéma d'intervention au Canada, aux États-Unis et en Europe. Impacts et limites du cinéma d'intervention comme instrument de changement social. Bilan et perspectives.

COM3630 structures économiques de l'industrie cinématographique étrangère et canadienne

Analyse des structures économiques de l'industrie du cinéma américain, européen, japonais et canadien: structures de production, de distribution et d'exploitation. Sources de financements. Législations. Syndicats. Analyse de différents modèles économiques du cinéma dit *parallèle*.

COM3700 étude comparative des moyens de communications audio-visuelles

Analyse des caractéristiques de divers moyens de communication audio-visuelle: télévision, audio-vision, radio, graphisme, écriture; et en définir différentiellement les priorités: face à un message donné, quel moyen choisir comme véhicule?

COM3710 perception et esthétique de la communication audio-visuelle

Éléments de psychologie de la perception: audition, vision, audio-vision; illusions perceptuelles et autres phénomènes perceptuels. Esthétique de l'image et du son au travers des media de télévision, cinéma, affiche, photographie, etc.

COM3800 techniques de scénarisation

Techniques de développement d'une idée depuis la conception de l'idée jusqu'à l'étape du scénario, en passant par celle du synopsis. Apprentissage des techniques de visualisation, de substitution de l'idée abstraite par l'image. Établir la spécificité du texte cinématographique en comparaison du texte de télévision ou de théâtre.

COM3810 techniques d'écriture télévisuelle

Techniques de développement d'une idée, depuis la conception de cette idée jusqu'à l'étape du texte final en fonction d'une problématique du medium télévision. Insistance sur la fonction son et image. Apprentissage des techniques de recherches sur un sujet donné.

COM3820 technologies et media de communications

Comparaison de l'onde sonore et de l'onde électronique. Spectre des fréquences: ondes longues, ondes courtes, UHF-UHF. Types de modulation des fréquences AM et FM. Étude du phénomène de la couleur: systèmes additif et soustractif. Phénomène de la vision. Télévision couleur: procédés «PAL», «SECAM» et «NTSC». Explication du fonctionnement de certains

équipements de télévision: caméra, tube de prise de vue, télécinéma, télélecteur, etc. Satellites de communication. Transistor. Circuit intégré. Télécommande. Système digital. L'ordinateur, avenir des télécommunications.

COM4001 atelier de cinéma I

Familiarisation avec les techniques de cinéma 16mm. Réalisation d'un essai en noir et blanc. Scénarisation, tournage et montage d'un court métrage de dix minutes 16mm noir et blanc sonore. Visionnements critiques. Données théoriques sur le découpage, l'éclairage, la prise de son, etc.

Préalable(s): COM2600 Initiation au cinéma; COM2710 Immersion radio/cinéma.

COM4011 atelier de cinéma II

Suite du cours

Cf. COM4001 Atelier de cinéma I

COM4021 atelier de cinéma III

Cf. COM4001 Atelier de cinéma I

COM4031 atelier de cinéma IV

Cf. COM4001 Atelier de cinéma I

COM4101 atelier de vidéo I

Exploration des nouveaux développements techniques dans le domaine de la magnétoscopie. Étude de l'impact sur le plan social et dans le domaine des communications en général. Production de documents magnétoscopiques: recherche, enregistrement, montage. Exploration de nouveaux modes de diffusion: télévision communautaire, cablodistribution, auditorios restreints, etc.

Préalable(s): COM2610 Initiation au vidéo; COM2700 Immersion vidéo/télévision.

COM4111 atelier de vidéo II

Suite du cours

Cf. COM4101 Atelier de vidéo I

COM4121 atelier de vidéo III

Cf. COM4101 Atelier de vidéo I

COM4131 atelier de vidéo IV

Cf. COM4101 Atelier de vidéo I

COM4201 atelier de télévision I

Répartis en équipes de production, les étudiants conçoivent et réalisent une émission de télévision. Insistance sur la fonction image et son. Apprentissage des techniques de recherche et de scénarisation. Notions techniques sur l'éclairage, le son, le montage. Éléments de scénographie: graphisme, maquillage, décor, costume, etc. Quelques notions sur la direction de comédiens. Visionnement critique.

Préalable(s): COM2660 Initiation à la télévision ou COM2700 Immersion vidéo/télévision.

COM4211 atelier de télévision II

Cf. COM4201 Atelier de télévision I

COM4221 atelier de télévision III

Cf. COM4201 Atelier de télévision I

COM4231 atelier de télévision IV

Cf. COM4201 Atelier de télévision I

COM4301 atelier de radio I

Familiarisation avec différents types de productions radiophoniques: dramatiques, documentaires, magazines, disc-jockeys, fantaisies radiophoniques, émissions expérimentales, etc. Chaque production respecte les étapes suivantes: présentation d'un projet écrit d'émission, recherches pertinentes à la production, cueillette des éléments pré-enregistrés (interviews, bruits, etc), montage des éléments pré-enregistrés, rédaction de la feuille de route, réalisation de l'émission en studio, audition critique. Exploration de nouveaux modes de diffusion.

Préalable(s): COM2630 Initiation à la radio; COM2710 Immersion radio/cinéma.

COM4311 atelier de radio II

Suite du cours

Cf. COM4301 Atelier de radio I

COM4321 atelier de radio III

Cf. COM4301 Atelier de radio I

COM4331 atelier de radio IV

Cf. COM4301 Atelier de radio I

COM4350 atelier d'image et son I

Étude des correspondances s'établissant entre l'image et le son, des divers sens de leurs interactions, à travers une production où le visuel et le sonore sont traités simultanément. Production de diaporamas.

Préalable(s): COM2500 Introduction aux techniques du son; COM2640 Initiation à la photographie.

COM4361 atelier d'image et son II

Concomitant(s): COM4350 Atelier d'image et son I.

COM4400 atelier de journalisme I

Sensibilisation aux différentes formes de techniques du journalisme écrit, que ce soit à la radio, dans la presse écrite, à la télévision ou dans les relations publiques ou l'animation socioculturelle. Montrer le vaste champ d'action de la communication écrite et fournir une initiation pratique à chacun d'eux. Rôle du journalisme et exigences de ce métier; connaissance et organisation de la presse. Traitement de l'information et source de distorsion; économie de la presse, la publicité, la diffusion, la concentration, la presse parallèle et autres expériences marginales.

Préalable(s): COM2650 Initiation à l'écriture journalistique.

COM4411 atelier de journalisme II

Suite de cours.

Cf. COM4400 Atelier de journalisme I

COM5000 communication et développement dans les sociétés peu industrialisées

Inventaire de la répartition des moyens d'information dans le monde. Caractéristiques des relations interpersonnelles et des communications sociales dans les sociétés dites *traditionnelles*. Types d'utilisation des moyens de communication de masse dans les pays en voie de développement. Impact des mass media sur les modes de vie et les cultures. *Choc technologique* et ses conséquences. Analyse critique de l'utilisation des moyens de communication de masse dans le processus de modernisation.

COM5010 communication et développement dans les sociétés fortement industrialisées

Évaluation du rôle des moyens de communication dans le développement des sociétés industrialisées. Historique et expériences récentes. Analyse critique des concepts de développement et de participation. Réflexion sur les conditions d'utilisation des moyens de communication en vue du développement des personnes et des collectivités. Évaluation du rapport entre le type de technologie utilisée et les contenus qu'elle véhicule: technologies classiques et nouveaux contenus; nouvelles technologies à contenus classiques; nouvelles technologies et renouvellement permanent des contenus, par rétroaction.

COM5020 communication et signification

Analyse du processus de signification dans la communication. Structure et fonctionnement des systèmes de signes. Problèmes d'encodage et de décodage. Conditions de la compréhension et échecs de la communication.

COM5030 communication et culture

Analyse des relations entre le développement des technologies de communication et les changements dans les systèmes culturels d'une société. Mass media, système de la culture de masse et système de la culture cultivée. Nouvelles technologies, système *consommationniste* de la culture et projets utopiques de la contre-culture. Communications et révolution culturelle.

COM5100 expériences marginales en information

Recensement des expériences marginales d'information au Québec et à l'étranger: télévision et radio communautaires, journaux de quartier, journaux politiques, presse, cinéma et télévision «underground». Leur place dans le système d'information. Leur impact sur le milieu donné (insertion). Possibilité de transgression et limites. Analyse de leur idéologie en comparaison avec l'idéologie des grands media. Gestion d'expériences marginales.

COM5110 communication - femmes

Analyse et comparaison des formes de communication qui correspondent aux modes d'organisation de type patriarcal et matriarcal. Une attention particulière sera portée aux différents modes de communication propres aux hommes et aux femmes, dans divers contextes psycho-sociaux.

COM5200 séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication I

Contenu déterminé chaque année en fonction des questions prioritaires soulevées par la problématique actuelle des communications, les axes de

développement et de recherche du département, les préoccupations des professeurs et des étudiants.

COM5210 séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication II

Contenu déterminé chaque année en fonction des questions prioritaires soulevées par la problématique actuelle des communications, les axes de développement et de recherche du département, les préoccupations des professeurs et des étudiants.

COM5220 séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication III

Contenu déterminé chaque année en fonction des questions prioritaires soulevées par la problématique actuelle des communications, les axes de développement et de recherche du département, les préoccupations des professeurs et des étudiants.

COM5230 séminaire de recherche et/ou d'expérimentation en communication IV

Contenu déterminé chaque année en fonction des questions prioritaires soulevées par la problématique actuelle des communications, les axes de développement et de recherche du département, les préoccupations des professeurs et des étudiants.

COM6001 stage en psychosociologie des communications I

Stage en relation avec le profil majeur choisi par l'étudiant. Contenu et activités de stage déterminés chaque année en fonction des disponibilités offertes par les organismes extérieurs coopérant au programme de formation.

COM6010 stage en psychosociologie des communications organisationnelles II

COM6100 stage en psychosociologie des communications de masse I

Cf. COM6000 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles I

COM6110 stage en psychosociologie des communications de masse II

Cf. COM6000 Stage en psychosociologie des communications organisationnelles I

COM6201 séminaire de stages I (communications organisationnelles)

Séminaire relié au stage COM6001 Stage en psychosociologie des communications I et COM6011 Stage en psychosociologie des communications II.

COM6212 séminaire de stage II (communications organisationnelles)

Séminaire relié au stage COM6010

COM6222 séminaire de stage I (communications de masse)

Séminaire relié au stage COM6100

COM6232 séminaire de stage II (communications de masse)

Séminaire relié au stage COM6110

COM6300 stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu

Contenu et activités de ce stage déterminés chaque année en fonction des projets élaborés par les étudiants, les commandes provenant de l'extérieur, les projets de recherche/intervention/production provenant de l'intérieur ou de l'extérieur.

COM6310 stage et production II: projet multi-media d'intervention dans le milieu

Cf. COM6300 Stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu

COM6320 stage et production III: projet multi-media d'intervention dans le milieu

Cf. COM6300 Stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu

COM6330 stage et production IV: projet multi-media d'intervention dans le milieu

Cf. COM6300 Stage et production I: projet multi-media d'intervention dans le milieu

DEM5100 stage: option I

Complément extérieur de formation en accord avec les circonstances diverses permettant à l'étudiant d'oeuvrer individuellement ou en groupe dans un milieu de travail déterminé. Apprentissage et expérimentation des notions fondamentales du fonctionnement professionnel exigé par le milieu. Initiatives personnelle poussées dans le sens des objectifs modulaires.

DEM5110 stage: option II

Cf. DEM5100 Stage: option I

DEM6011 habitat: travaux théoriques et pratiques

Traitement des grands thèmes qui régissent l'étude spécialisée de l'habitat. Espaces, équipement, location et situation, planification, utilisation, comportement psychologique et sociologique et autres points d'intérêt. Production de projets pratiques au niveau de l'analyse scientifique d'exemples existants. Production d'alternative.

DEM6020 habitat: travaux pratiques

Production de projets pratiques au niveau de l'analyse scientifique d'exemples existants. Production d'alternative.

DEM6031 ville: travaux théoriques et pratiques

Planification urbaine, communications et transports, problèmes de pollution, imagerie et viabilité, développement écologique, etc... Travaux d'analyse et de réflexion sur le milieu urbain. Production d'alternative.

DEM6040 ville: travaux pratiques

Travaux d'analyse et de réflexion sur le milieu urbain. Production d'alternative.

DEM6051 nature: travaux théoriques et pratiques

Énergie, écologie, technologie douce, ressources au niveau de la planification, etc. Travaux d'analyse et de réflexion. Expériences environnementales sur les régions ou situations extrêmes.

DEM6060 nature: travaux pratiques

Travaux d'analyse et de réflexion. Expériences environnementales sur les régions ou situations extrêmes.

DEM6070 environnement

Autre activité telle que proposée par un étudiant ou un groupe d'étudiants et acceptée par le conseil de module.

DES1001 graphisme I

Sensibilisation des étudiants à la surface bidimensionnelle. Analyse et étude des qualités visuelles nécessaires pour la communication visuelle. Étude des formes géométriques élémentaires, leur construction et analyse de leur qualité visuelle. Création de graphismes: composition de formes et couleurs à partir de la géométrie comme stimulant.

DES1002 forme de la lettre

Cours de base, prétypographie. La lettre comme moyen de communication. Un symbole pour un son ou pour une idée. Une évolution dessinée selon sa fonction propre. Des exercices de modèles perceptibles à l'œil, comme substance, comme sens.

DES1003 dessin et rendus I

Analyse et observation d'après modèle vivant. Expérimentation des différentes techniques du dessin d'après les études d'analyse et d'observation. Exercices d'analyse de différentes parties du corps humain. Exercices de techniques d'après les exercices d'analyse et limités au noir et blanc.

DES1005 design-communication I

Confrontation de l'étudiant avec le design considéré comme activité fondamentale. Entraînement progressif à la recherche, compilation et analyse des données de problèmes de tous genres. L'étudiant est mis en évidence de situations, d'objets et d'environnements à partir des différents critères qui déterminent leurs fonctions: sociale, politique, économique et culturelle.

DES1010 introduction au design

Introduction générale aux concepts du design, niveau d'intervention et produits. Étude du design comme réponse formelle à une demande/ commande sociale. Introduction aux différentes pratiques spécifiques, le design industriel, le design architectural, le design urbain définis par leurs niveaux d'intervention et leurs produits: l'objet, l'habitat et la ville. Concomitant(s): DES1020 Espace et individu; DES1030 Design de l'environnement I.

DES1012 perception et dessin I

Entraînement et approfondissement du sens de la perception visuelle par l'observation, l'étude et le dessin des objets naturels, manufacturés, et du corps humain. Utiliser différentes techniques du dessin telles que le crayon, la plume, la plume-feutre, le fusain, le pastel.

DES1014 histoire du langage visuel II

Sensibiliser l'étudiant au développement continu du langage visuel. Faire comprendre les relations entre les méthodes et les moyens de création, d'une part, et l'expression visuelle, d'autre part. Présenter le développement historique des langages visuels, surtout à partir du caractère romain monumental (deuxième siècle après J.C.): sa construction, ses qualités.

Analyse de l'influence de celui-ci sur les systèmes de communication qui ont suivi jusqu'à nos jours. Étude des innovations sémiotiques que comportent ces développements historiques.

DES1015 photographie I: instruments de contrôle fondamentaux

Contrôler les facteurs de base régissant la forme et le contenu de l'image photographique, par une étude théorique et pratique appropriée.

Photogramme. Contrôle des valeurs de gris et du contraste à l'agrandissement. L'appareil photographique comme instrument. Influences de la pellicule et du développement sur la photo finale. L'éclairage naturel et le calcul du temps de pose.

DES1020 espace et individu

Étude des rapports de l'individu à l'espace en précisant sa sphère d'activité au niveau des produits du design. En faisant intervenir les différents niveaux d'analyse: les objets, l'habitat et la ville, étude des relations de l'individu à son environnement en s'appuyant sur des travaux existants et des recherches en milieu québécois. Thèmes de recherche: l'image de la ville, l'espace de la maison, perception des objets.

Concomitant(s): DES1010 Introduction au design; DES1030 Design de l'environnement I.

DES1030 design de l'environnement I

Atelier de production ayant pour thématique l'habiter individuel comme lieu d'inscription des pratiques reliées à l'ensemble des objets industrialisés. Participation à des projets qui permettent à l'étudiant l'introduction à des techniques de formalisation et de représentation.

Concomitant(s): DES1010 Introduction au design; DES1020 Espace et individu.

DES1040 design I: éléments de base

Introduction générale aux principes fondamentaux du processus et de la pratique du design en deux et trois dimensions. Exercices permettant à l'étudiant une familiarisation avec les techniques de représentation employées, à partir de l'étude du point, de la ligne, de la surface et du volume. Ces exercices permettent de développer la créativité confrontée à des contraintes formelles.

DES1050 technologie et matériaux I

Étude des matériaux habituellement employés en design architectural: le bois, le béton, l'acier, le verre. Leurs techniques de production, de façonnage et d'assemblage dans les constructions.

DES1060 dessin technique I

Cours de base ayant pour but de développer chez les étudiants les capacités d'établir les rapports entre les données d'observation ou de mémoire et leur possibilité d'abstraction en leur fournissant un moyen graphique de communication. Ce cours sera orienté vers l'application progressive de la théorie des projections orthogonales et perpendiculaires de la construction, des tracés géométriques, du développement des surfaces, des solides par rabattement, éclatement et de l'application du dessin à l'échelle.

DES1111 techniques de formalisation bidimensionnelle

Cours d'initiation aux diverses techniques de présentation et représentation bidimensionnelle. Étude des rapports entre des données d'observation ou de mémoire et leur possibilité d'abstraction par des moyens graphiques. Étude des techniques de formalisation introduisant l'étudiant au dessin à l'échelle et aux projections orthogonales pour lui permettre d'employer ces outils comme moyens de représentation et de projection.

DES1160 dessin technique II

Approfondissement de l'étude des notions et des méthodes de la perspective de présentations. Ce cours sera orienté vers des réalisations graphiques par des définitions, fonctions, épures, démonstrations, positions des plans dans l'espace, études de la distance de la vue frontale et oblique, des échelles horizontales, verticales et fuyantes par rapport à celle de l'homme.

DES1240 laboratoire de communication I

Cours d'initiation aux diverses techniques de présentation formelle. Exploration et manipulation de matériaux permettant l'initiative aux langages plastiques. Travaux à deux et à trois dimensions.

DES2001 graphisme II

Sensibilisation des étudiants aux valeurs sémiotiques existant dans la communication visuelle actuelle. (Relation entre les signes et leurs usagers). L'étude des qualités graphiques des signes sémiotiques pour les différentes fonctions sociales: signalisation, information et stimulation. Préalable(s): DES1001 Graphisme I.

DES2002 typographie I

Étude élémentaire théorique et pratique de la typographie comme moyen de communication visuelle. Séries et familles de caractères, méthodes de composition et de reproduction. Calcul de la copie. Préalable(s): DES1002 Forme de la lettre.

DES2003 dessin et rendus II

Exercices d'observation et de croquis d'après le modèle vivant considéré dans son ensemble ou en groupe. Exercices de rendus formant composition, avec un ou plusieurs personnage(s), et incluant la couleur quand il y a lieu. Préalable(s): DES1003 Dessin et rendus I.

DES2004 photographie I

Introduction théorique et pratique à la photographie: contrôles fondamentaux nécessaires à la création de l'imagerie photographique. Photogramme: tirage par agrandissement: l'appareil photographique en tant

qu'instrument; traitement photographique; caractéristiques des émulsions; prise de vue en éclairage naturel.

DES2005 design-communication II

Suite de cours

Cf. DES1005 Design-communication I

Préalable(s): DES1005 Design-communication I.

DES2010 processus de design

Introduction aux méthodes d'approches et de résolution des problèmes.

Définition d'une rationalisation des processus de créativité au niveau

formel. Notions de besoins, systèmes d'analyse et modèle de décision.

Étude et analyse critique des méthodes actuelles.

Concomitant(s): DES2020 Espace et groupes culturels; DES2030 Design de l'environnement II.

DES2011 design graphique: introduction

Initier à l'intervention spécifique du designer graphique dans la

communication visuelle. Situer cette intervention en rapport avec les

différentes pratiques du design. Analyser théoriquement et pratiquement la

participation du designer à la conception, à la production et à la distribution des communications.

DES2012 perception et dessin II

Suite de cours.

Cf. DES1012 Perception et dessin I

Préalable(s): DES1012 Perception et dessin I.

DES2013 techniques graphiques spécialisées

Établir les techniques graphiques spécialisées nécessaires pour la reproduction graphique, après avoir introduit les possibilités et les

contraintes de la création graphique propre aux techniques de reproduction.

Étude des quatre principales techniques de la reproduction pour les

imprimés: typographie, offset, gravure, sérigraphie. Spécificités de ces

techniques; particularités d'emploi. Étude de la préparation de copies, en tenant compte de ces particularités.

DES2014 typographisme I

Apprendre les exigences techniques et le vocabulaire de la typographie.

Calcul du caractère. Composition manuelle et mécanique. Indications

techniques pour la composition. Épreuves de reproduction. Photogravure.

Le papier. Les encres. La casse. La lettre. Démonstration: montage de

forme. Serrage. Mise en train sur la presse à épreuve. La pierre. Le massicot. Composeuses et ateliers de composition.

DES2020 espace et groupes culturels

Études des rapports des groupes culturels à l'espace en précisant leur sphère d'activité au niveau des produits du design. En faisant intervenir les

différents niveaux d'analyse: les objets, l'habitat et la ville, étude des

relations des groupes culturels à leur environnement en s'appuyant sur des

travaux existants et des recherches en milieu québécois. Thèmes de

recherche: appropriation de l'espace, la mode et les objets, anthropologie de la maison.

Concomitant(s): DES2010 Processus de design; DES2030 Design de l'environnement II.

DES2030 design de l'environnement II

Atelier de production ayant pour thématique l'habiter familial comme lieu d'inscription des pratiques reliées à l'habitat. Participation à des projets qui permettent à l'étudiant la maîtrise des techniques de représentation en deux dimensions (la graphique, dessin technique, photo montage, etc).

DES2040 design II: techniques de base

Étude théorique et pratique des techniques de formalisation, nombre d'or, règle harmonique, moduler, tracé régulateur. Les problèmes de l'échelle et de la représentation, plan, coupe, éclaté. Perspectives, exercices basés sur les productions du design industriel et architectural et de l'atelier de production concomitant.

DES2050 technologie et matériaux II

Étude des matériaux habituellement employés en design industriel: les plastiques et les métaux. Leurs techniques de production, de façonnage et d'assemblage dans les objets industrialisés.

DES2122 techniques de formalisation tridimensionnelle

Cours d'initiation aux diverses techniques de présentation et représentation tridimensionnelles. Étude des rapports entre des données d'observation ou de mémoire et leur possibilité d'abstraction par des moyens formels. Étude des techniques de formalisation introduisant l'étudiant aux travaux en trois dimensions et aux maquettes pour lui permettre d'employer ces outils comme moyens de représentation et de projection.

DES2220 design II: planification architecturale

Ce cours est une introduction aux principes généraux de planification architecturale. L'insistance sera portée sur le processus de décision que suit l'architecte au moment de la planification et de la réalisation d'un édifice. Des notions de base seront aussi données à étudier au moyen de projets d'analyse.

DES2240 espace et environnement

Approfondissement de la relation espace-environnement. Notions générales sur la structuration de tous les milieux environnants: structures organiques et structures inventées. Examen des effets de la couleur sur l'espace. Comportement et psychologie dans les divers systèmes spatiaux.

DES2260 laboratoire de communication II

Cours spécialisé dans les techniques de communication graphique et audio-visuelle en vue de développer ces techniques comme outils de planification et de représentation. Utilisant des notions d'isométrie, d'épure sur projections, d'analyse cinématographique et autres, ce cours permettra l'exploration de divers media et sera orienté vers des réalisations dont les thèmes seront reliés au domaine de l'environnement.

Préalable(s): DES1160 Dessin technique II.

DES3002 typographie II

Étude théorique et pratique de la typographie et introduction à la photo-mécanique comme moyen supplémentaire de communication visuelle. Projets individuels préparés et exécutés en collaboration avec le cours DES3005.

Préalable(s): DES2002 Typographie I.

DES3004 photographie II

Exploration de modes d'expressions propres à l'imagerie photographique. Applications du matériel haut contraste: graphisme de masse, graphisme linéaire, séparation de tons, lumière et couleurs: synthèse additive et soustractive. Sources lumineuses. Caractéristiques photographiques de l'éclairage. Contrôle de l'éclairage. Réalité et représentation symbolique: mouvement troisième dimension, lumière. Filtres de prises de vue. Préalable(s): DES2004 Photographie I.

DES3005 design-communication III

Confrontation individuelle à des problèmes d'ordre fonctionnel dans le domaine de la communication visuelle. Analyse critique des différentes opérations d'une production.

Préalable(s): DES2005 Design-communication II.

DES3010 design des objets

Études et analyse critique d'une pratique spécifique, le design industriel défini par son produit et son niveau d'intervention: l'objet industrialisé dans la quotidienneté de l'individu. Approche historique et situation de la production des objets au Québec.

Concomitant(s): DES3020 Espace et groupes sociaux; DES3030 Design de l'environnement III.

DES3011 design graphique: graphisme I

Développer une méthodologie de la recherche en conception graphique par l'étude des propriétés géométriques de la surface bidimensionnelle.

Étude des formes géométriques élémentaires et de leur construction; analyse de leurs qualités visuelles, création graphique: composition de formes et de couleurs à partir de la géométrie comme stimulant.

Expérimentation gratuite et appliquée des possibilités de la surface bidimensionnelle en tant que support des messages visuels.

DES3012 initiation à l'illustration

Apprentissage de la fonction de l'illustration et de la résolution des problèmes de création et de transposition qui sont propres à l'illustrateur.

Introduction aux diverses techniques de l'illustration. Expérimenter différentes dimensions du rapport entre le texte et l'image, selon les media à utiliser (livre, revue, manuel, album, audio-visuel, etc) et selon les formes d'illustration choisies. Introduire à l'illustration technique, comme forme d'illustration posant des problèmes spécifiques de transposition.

Préalable(s): DES2012 Perception et dessin II.

DES3013 langage audio-visuel

Introduction aux techniques audio-visuelles en vue de la production graphique. Initiation au transfert du discours en images. Opération des appareils sonores (magnétophone, électrophone, etc.), des appareils visuels (épiscopes, rétroprojecteur, projecteur à diapositives, caméra) et appareils combinés (magnétoscope). Conceptions visuelles.

DES3014 typographisme II

Continuer l'apprentissage des techniques typographiques. Introduire à la photomécanique. Calcul du caractère. Dessin de la lettre et son application aux diverses méthodes de reproduction. Exercice d'arithmétique appliquée sur le calcul du caractère et du papier. Le livre. Imposition. Introduction à la

composition photomécanique. Démonstration, photomécanique, exercice au trait.

Préalable(s): DES2014 Typographie I.

DES3020 espace et groupes sociaux

Études des rapports des groupes sociaux à l'espace en précisant leur sphère d'activité au niveau des produits du design. En faisant intervenir les différents niveaux d'analyse: les objets, l'habitat et la ville, étude des relations des groupes culturels à leur environnement en s'appuyant sur des travaux existants et des recherches en milieu québécois. Thèmes de recherche: l'espace social de la ville, objet et société de consommation, typologie de l'habitat et groupes sociaux.

Concomitant(s): DES3010 Design des objets; DES3030 Design de l'environnement III.

DES3030 design de l'environnement III

Atelier ayant pour thématique le système des objets industrialisés comme lieu d'inscription des pratiques quotidiennes. Participation à un projet qui permet à l'étudiant la maîtrise des techniques de formalisation en trois dimensions (maquette...).

DES3040 design de l'environnement III-A

Atelier de production ayant pour thématique l'habiter social comme lieu d'inscription des pratiques reliées à l'habitat. Participation à des projets qui permettent à l'étudiant la maîtrise d'outils méthodologiques et techniques de la planification architecturale.

Préalable(s): DES2030 Design de l'environnement II.

DES3050 technologie et environnement

Exploration de la notion *Technologie* dans l'environnement. Notions générales sur les matériaux et les machines ainsi que les procédés et les méthodes de fabrication et d'utilisation. Examen de l'influence technologique sur l'homme, la société et leur environnement.

DES3133 technologie et environnement I

Cours d'introduction aux concepts de la technologie et ses influences sur l'environnement. Étude et analyse critique de l'apparition des productions technologiques depuis le début de l'industrialisation et de leurs conséquences au niveau formel ainsi que des répercussions sur l'homme, la société et son environnement.

DES3240 laboratoire de communication III

Cours de spécialisation dans les techniques de communication graphique et audio-visuelle en vue de développer ces techniques comme outils de représentation et de planification. Ce cours permettra l'exploration de ces divers media et les travaux pratiques seront reliés aux thèmes abordés dans le cours DES2220.

DES3250 méthodologie de travail

Présentation des outils et méthodes scientifiques de travail nécessaires aux domaines de l'aménagement, de la planification, du design et leurs disciplines connexes. Organigrammes, cheminements critiques, analyse de coûts, méthodes de prévision et autres techniques seront approfondies pour permettre la recherche théorique et l'application concrète dans le domaine du design de l'environnement.

DES4002 typographisme III

Suite de cours.

Cf. DES3002 Typographisme II

Préalable(s): DES3002 Typographisme II.

DES4003 illustration I

Confrontation de l'étudiant avec les innombrables techniques graphiques propres aux moyens de communication de masse conduisant à l'ébauche d'un style graphique personnel.

Préalable(s): DES2003 Dessin et rendus II.

DES4004 langage visuel et sonore I

Analyse des différents moyens de communication audio-visuelle.

Confrontation du matériel se rapportant à cette analyse (épидiascope, opascope, magnétoscope, ciné-caméra, magnétophone). Étude des possibilités créatrices dans les moyens audio-visuels. Analyse des contraintes du matériel audio-visuel. Introduction au transfert du discours en images.

DES4005 design-communication IV

Suite de cours.

Cf. DES3005 Design-communication III

Préalable(s): DES3005 Design-communication III.

DES4010 design de l'habitat

Étude et analyse critique d'une pratique spécifique, le design architectural défini par son produit et son niveau d'intervention: l'architecture dans le mode d'habiter familial et collectif. Approche historique et situation de la production de l'architecture au Québec.

Préalable(s): DES1010 Introduction au design; DES2010 Processus de design; DES3010 Design des objets.

Concomitant(s): DES4020 Nature et environnement; DES4030 Design de l'environnement IV.

DES4011 design graphique: méthodologie de la recherche

Entraînement de la créativité propre au designer; entraînement à la conceptualisation. Présentation des principaux outils méthodologiques du design: Conception de solutions à l'aide de l'étude de projets déjà réalisés: recherches, compilation et analyse.

DES4012 design graphique: méthodologie de la production

Entraînement à la créativité appliquée. Développement du jugement quant aux techniques à employer, tout en maintenant la qualité de l'image. Étude critique de la création à travers une production. Confrontation individuelle à des problèmes d'ordre fonctionnel dans le domaine de la communication visuelle. Analyse critique des différentes opérations d'une production.

DES4013 production graphique pour l'audio-visuel

Présenter les possibilités et les contraintes de la création graphique pour l'audio-visuel. Expérimenter diverses techniques graphiques et des techniques de présentation visuelle à travers les systèmes audio-visuels.

DES4015 photographie II: éclairage

Élargir le champ des connaissances fondamentales, notamment par l'étude de l'éclairage. Affiner le sens de la vision photographique.

Transposition du modelé en aplats. Le négatif *normal*. Lumière et couleurs. Les sources d'éclairage photographique. La dynamique de l'éclairage naturel. Contrôle de l'éclairage en studio. Les filtres de prise de vue. Préalable(s): DES1015 Photographie I: instruments de contrôle fondamentaux.

DES4020 nature et environnement

Études des rapports entre les systèmes sociaux et la nature et leurs conséquences au niveau des produits du design. Analyse des politiques fédérales et provinciales et incidences de ces politiques sur l'aménagement des villes et la production industrielle des objets et de l'habitat. En partant de travaux existants, recherche sur les technologies douces et leur application du design dans les pays en voie de développement. Préalable(s): DES1020 Espace et individu; DES2020 Espace et groupes culturels; DES3020 Espace et groupes sociaux. Concomitant(s): DES4010 Design de l'habitat; DES4030 Design de l'environnement IV.

DES4022 illustration technique

Acquisition des connaissances nécessaires à la transposition des données scientifiques en illustrations techniques. Étude des systèmes permettant la visualisation et la schématisation de l'information. Lecture des plans techniques et scientifiques. Étude des exigences de la vulgarisation des données scientifiques.

DES4025 photographie d'expression I

Étude des besoins et réalisation de productions nécessaires à l'utilisation de la photographie comme moyen d'expression plastique.

DES4030 design de l'environnement IV

Atelier de production ayant pour thématique l'habiter social et politique comme lieu d'inscription des pratiques reliées à la ville. Participation à un projet qui permet à l'étudiant la maîtrise des techniques de communication audio-visuelles (diaporama, cinéma, vidéo). Préalable(s): DES1030 Design de l'environnement I; DES2030 Design de l'environnement II; DES3030 Design de l'environnement III. Concomitant(s): DES4010 Design de l'habitat; DES4020 Nature et environnement.

DES4035 photographie d'expression II

Étude des moyens que la photographie artistique peut apporter à un plasticien créateur évoluant dans ses recherches et travaux avancés. Productions photographiques reliés aux besoins spécifiques de l'étudiant. Préalable(s): DES4025 Photographie d'expression I.

DES4040 design de l'environnement IV-A

Atelier de production ayant pour thématique le système des objets industrialisés comme lieu de pratiques sociales. Participation à des projets qui permettent à l'étudiant la maîtrise d'outils méthodologiques et techniques du design industriel. Préalable(s): DES3030 Design de l'environnement III.

DES4144 technologie et environnement II

Notions générales sur les matériaux et les machines ainsi que les procédés et les méthodes de fabrication à partir d'un projet pratique ayant pour

thématique un problème spécifique de technique ou l'emploi d'un matériau particulier.

DES4244 technologie et environnement III

Projet spécifique individuel ou en groupe ayant pour thème la conception d'un produit industrialisé ainsi qu'un début de réalisation. Ce cours quant à son contenu et à sa pédagogie est directement relié à DES4144

Technologie et environnement II.

DES4400 langage visuel et sonore II

Analyse et traitement de l'image de manière à exprimer avec intention précise le transfert du discours.

DES5002 typographisme IV

Étude plus poussée de la typographie et de la photo-mécanique comme moyens pratiques de communication visuelle. Projets préparés et exécutés en collaboration avec le cours de Design-communication V, et en fonction du projet de synthèse.

Préalable(s): DES4002 Typographisme III.

DES5003 illustration II

Cours consacré à une étude approfondie des problèmes d'ordre éthique, psychologique, conceptuel et graphique propres aux moyens de communication de masse. Les travaux pratiques portent sur la création de couverture d'album et de magazine, de bandes dessinées, d'illustrations à caractère humoristique, fantastique, documentaire, etc.

Préalable(s): DES4003 Illustration I.

DES5004 photographie III

Utilisation de l'imagerie photographique dans la publicité. Caractéristiques de la photographie publicitaire. Techniques avancées: solarisation, bas-relief, sandwich de négatifs, expositions multiples, photo composite. Textures et transparence. Lecture de l'image photographique. De l'utilisation de la couleur. Projection arrière d'un décor. Tendances de la photographie publicitaire contemporaine. Évolution d'une production, du concept initial au document visuel le représentant.

Préalable(s): DES3004 Photographie II.

DES5005 design-communication V

Coordination de production-synthèse multidisciplinaire. L'étudiant est impliqué à deux niveaux dans une production groupant une série de disciplines comprises dans son ensemble et d'autre part dans la sphère qui le concerne en particulier. Les productions seront axées sur des problèmes réels de types socioculturels.

Préalable(s): DES4005 Design-communication IV.

DES5010 design de la ville

Étude et analyse critique d'une pratique spécifique, le design urbain défini par son produit et son niveau d'intervention: l'urbanisme dans les rapports sociaux et politiques. Approche historique et situation de l'urbanisme au Québec.

Préalable(s): DES4010 Design de l'habitat.

Concomitant(s): DES5020 Système de signes et environnement; DES5030 Design de l'environnement V; DES5040 Design de l'environnement V A.

DES5011 design graphique: atelier de production I

Atelier de production synthèse visant à développer le sens de la conceptualisation graphique, compte tenu toutefois des contraintes générales de la production (techniques et budgétaires). Dans une première étape, à propos d'un projet donné, accumulation du plus grand nombre possible d'informations sur le thème. Expérimentation systématiquement poussée du «brain storming» préalable au choix de solutions concrètes. Tenir compte prioritairement des aspects sémiologiques. Choix des éléments les plus pertinents en vue d'une production.

DES5012 illustration I

Découverte d'un style personnel à travers l'exploration de divers champs d'activités. Étude des techniques de l'illustration et de la caricature dans des applications variées, comme les revues, les livres, les journaux, les émissions audio-visuelles, les annonces publicitaires. Reconnaissance de la diversité des clientèles: enfants, adolescents, adultes, etc.

DES5013 film d'animation I

Initier aux techniques du film d'animation par une approche bidimensionnelle. Étude et expérimentation des techniques d'animation créant l'impression de mouvement par le dessin.

DES5014 typographisme III

Systèmes de composition typographique sur composeuse photographique, télétype, «cold type» et ordinateur. Imposition et estimation. Photomécanique: bancs de reproduction pour la photocopie, les différentes méthodes d'impression, la couleur. Trait et simili. Emploi des grisés.

DES5015 photographie: couleurs naturelles et synthétiques

Se familiariser avec les surfaces photosensibles couleur. Explorer les possibilités de création d'images photographiques de couleurs non-objectives.

Couleurs naturelles: comment se forment les couleurs en photographie. Pellicules inversibles et négatives. Étude comparative du rendu des couleurs selon le type de pellicule. Couleurs et température de couleur. Filtres. Couleurs synthétiques: virage, photogramme, solarisation, équidensités, dérivation, haut contraste, tramés et grisés, séparations de tons, procédés spéciaux.

Préalable(s): DES4015 Photographie II: éclairage.

DES5020 système de signes et environnement

Études des rapports entre l'individu socialisé et l'environnement comme système de signes. Approche de la mise en forme dans l'espace comme objet de pratiques «signifiantes». Analyse des différents systèmes symboliques de l'environnement artificiel. Recherche sur le système des objets comme discours formel. Notions de code et de produit/signe. Applications à des travaux d'analyse critique du milieu. Thèmes de travaux: l'habitat de banlieue, le mobilier «fonctionnel», la ville productrice de sens.

Préalable(s): DES4020 Nature et environnement.

Concomitant(s): DES5010 Design de la ville; DES5030 Design de l'environnement V; DES5040 Design de l'environnement V A.

DES5024 signalisation

Développer la sensibilité et les connaissances particulières en vue de la transmission d'un message dans un décor tridimensionnel.
Étude de la visibilité des couleurs et des formes géométriques et de la sémantique attachée à ces formes, dans un environnement donné. Étude des méthodes et des règlements favorisant une signalisation cohérente dans un environnement donné. Recherche sur les pictogrammes d'utilisation internationale.

DES5030 design de l'environnement V

Atelier de production permettant à l'étudiant individuellement ou en groupe d'approfondir un des champs d'intervention du Design, par la réalisation d'un projet libre.

Préalable(s): DES4030 Design de l'environnement IV.

Concomitant(s): DES5010 Design de la ville; DES5020 Système de signes et environnement; DES5040 Design de l'environnement V A.

DES5040 design de l'environnement V A

Atelier de production permettant à l'étudiant individuellement ou en groupe d'approfondir un des champs d'intervention du Design, par la réalisation d'un projet libre.

Préalable(s): DES4030 Design de l'environnement IV.

Concomitant(s): DES5010 Design de la ville; DES5020 Système de signes et environnement; DES5030 Design de l'environnement V.

DES5155 espace et environnement I

Étude et analyse critique d'exemples d'environnement urbain québécois en insistant plus particulièrement sur les problèmes d'échelles, les différences entre l'espace projeté et l'espace réel et l'influence de la couleur sur l'espace. Projets d'espace englobant une réflexion sur le rôle de l'artiste et de sa pratique confrontée aux problèmes urbains.

DES5230 environnement lumineux

Ce cours de spécialisation entend examiner les diverses influences de la lumière naturelle et artificielle sur le milieu physique. Influence sur la psychologie du comportement. Données techniques reliées à l'observation et l'expérimentation.

DES5400 langage visuel et sonore III

Suite du cours

Cf. DES4400 Langage visuel et sonore II

Préalable(s): DES4400 Langage visuel et sonore II.

DES5444 design et ordinateur

L'objectif est la découverte des possibilités de l'ordinateur dans la pratique du design. L'étudiant réalisera directement des dessins sur l'ordinateur et ainsi s'initiera aux ressources de l'informatique qui prend une place de plus en plus grande en design.

DES6002 typographie V

Suite de cours

Cf. DES5002 Typographie IV

Préalable(s): DES5002 Typographie IV.

DES6003 illustration III

Ce cours est une extension plus spécialisée du cours DES5003

Illustration II.

Préalable(s): DES5003 Illustration II.

DES6004 photographie IV

Utilisation de l'imagerie photographique dans les moyens de communication de masse. Caractéristiques de la photographie dans les moyens de communication de masse. Utilisation de l'imagerie photographique: photographie d'actualité, séquence, reportage et essai photographique.

L'image photographique, substitut de la réalité. Objectivité de l'image photographique: influence du verbe sur l'image. De l'universalité du langage photographique. Essai de syntaxe élémentaire de l'imagerie photographique. Problèmes d'éthique. Évolution d'une production, du concept initial aux documents visuels le représentant.

Préalable(s): DES5004 Photographie III.

DES6005 design-communication VI

Suite de cours

Cf. DES5005 Design-communication V

Préalable(s): DES5005 Design-communication V.

DES6010 théorie et pratique de design

Séminaire portant sur la définition d'un nouveau champ d'intervention précisé en fonction de la réarticulation d'une série de pratiques spécifiques telles le design industriel, l'architecture, l'urbanisme en ce qu'elles ont de commun d'œuvrer dans l'espace au plan formel, c'est-à-dire au niveau de ce qui les unit et non de ce qui les différencie.

Préalable(s): DES5010 Design de la ville.

Concomitant(s): DES6020 Idéologie et environnement; DES6030 Design de l'environnement VI; DES6040 Design de l'environnement VI A.

DES6011 design graphique: atelier de production II

Suite de cours.

Cf. DES5011 Design graphique: atelier de production I.

Entraînement au contrôle de la qualité, à travers une expérience poursuivie de production-synthèse. Réussir une identification non équivoque, qui tienne compte des exigences techniques, des demandes de la production et de l'échéancier.

Préalable(s): DES5011 Design graphique: atelier de production I.

DES6012 illustration II

Approfondissement par chaque étudiant, de son style personnel dans un mode d'expression choisi à partir de ses travaux exécutés dans le cours DES5012 illustration I.

Préalable(s): DES5012 Illustration I.

DES6013 film d'animation II

Initier aux techniques du film d'animation par une approche tridimensionnelle.

Étude et expérimentation par le déplacement d'objets tridimensionnels.

Préalable(s): DES5013 Film d'animation I.

DES6014 typographisme IV

Sensibiliser l'étudiant aux diverses méthodes photomécaniques et à leurs possibilités créatrices. Emploi de l'agrandisseur pour ces réalisations. Sélection par masques pour la couleur. Guide des couleurs. Instruments de contrôle. Démonstration: sélection par masques et tramés à angles différents (duotone, etc).

DES6015 photographie: l'imagerie photographique dans la publicité

Se familiariser avec l'utilisation de l'image photographique dans la publicité. Connaître et analyser les problèmes de la photographie publicitaire contemporaine.

Organigramme d'une agence. Tendances actuelles de la publicité. Critères généraux d'évaluation des photos publicitaires. Examen critique de travaux déjà publiés. Anatomie d'une campagne publicitaire. Analyse des coûts d'une production. Étude de l'oeuvre de grands photographes. Techniques de points. Législation et éthique professionnelle. Évolution d'une production type.

Préalable(s): DES4015 Photographie II: éclairage.

DES6020 idéologie et environnement

Études de la mise en forme dans l'espace comme champ théorique en précisant les concepts de discours scientifique et de discours idéologique au niveau de l'environnement. Critique épistémologique d'un discours idéologique: le design comme ensemble de techniques et méthodes de la mise en forme dans l'espace. Notions de rupture et discours scientifique: pratique de l'espace articulée à la transformation sociale.

Préalable(s): DES5020 Système de signes et environnement.

Concomitant(s): DES6010 Théorie et pratique de design; DES6030 Design de l'environnement VI.

DES6024 expositions et étalages

Étude théorique et pratique de la problématique de l'organisation spatiale de messages et d'objets. Expérimentation des formes géométriques élémentaires bidimensionnelles et tridimensionnelles, employées comme véhicules dans un décor tridimensionnel.

DES6025 photographie: l'imagerie photographique dans les mass-media (presse)

Se familiariser avec l'utilisation de l'image photographique dans la presse écrite. Connaître et analyser les problèmes du photo-journalisme contemporain.

Historique. Influence de l'image dans la société. Objectivité de l'image photographique. Impact visuel et mise en page. Les genres. Le quotidien, le magazine d'information, le magazine spécialisé, etc. Étude de l'oeuvre de photo-journalistes célèbres. Législation et éthique professionnelle. Évolution d'une production type.

Préalable(s): DES4015 Photographie II: éclairage.

DES6030 design de l'environnement VI

Atelier de production relié à la synthèse effectuée par les étudiants finissants dans le but de produire de nouvelles alternatives aux pratiques spécifiques de la mise en forme dans l'espace.

Préalable(s): DES5030 Design de l'environnement V.

Concomitant(s): DES6010 Théorie et pratique de design; DES6020

Idéologie et environnement; DES6040 Design de l'environnement VI A.

DES6040 design de l'environnement VI A

Atelier de production relié à la synthèse effectuée par les étudiants finissants dans le but de produire de nouvelles alternatives aux pratiques spécifiques de la mise en forme dans l'espace.

Préalable(s): DES5030 Design de l'environnement V.

Concomitant(s): DES6010 Théorie et pratique de design; DES6020 Idéologie et environnement; DES6030 Design de l'environnement VI.

DES6166 espace et environnement II

Etude et analyse de productions spécifiques de l'art populaire et des notions d'espace créé, d'espace spontané et d'espace approprié avec des exemples pris dans le cadre de vie bâti de Montréal et des environs. Projet d'intervention dans l'espace social de la ville défini par un lieu, un problème et une thématique.

DES6230 environnement sonore

Cours de spécialisation qui entend examiner les diverses influences des sons sur le milieu physique. Sources naturelles et artificielles, notions d'acoustique reliées à des projets concrets d'observation ou d'expérimentation.

DES6266 espace et environnement III

Projet individuel ou de groupe continuant les travaux amorcés en DES5155 Espace et environnement I et DES6166 Espace et environnement II et se basant sur les notions et expériences accumulées dans ceux-ci. Production d'alternatives à une pratique artistique identifiée par son insertion dans l'environnement et la société québécoise.

DES6400 illustration IV

DGM5001 stage I: interne

Concentration adaptée aux projets de synthèse décidés en DES5005.

Conférences suivies de démonstrations et données par des professionnels invités.

Préalable(s): DES4005 Design-communication IV.

DGM5011 séminaire I: identification

Rencontres organisées ou spontanées dont le but est d'évaluer, de remettre en question ou d'inventorier les éléments divers qui constituent l'objet des études ou les problèmes fondamentaux des arts dans la vie contemporaine. Ces rencontres font appel à diverses personnalités du monde artistique ou du milieu socioculturel en général et sont l'occasion de confronter les opinions des participants.

DGM6001 stage II: externe

Travaux pratiques adaptés aux projets de synthèse préparés en DES6005.

Stages dans des ateliers de l'industrie ou dans d'autres familles de l'Université.

Préalable(s): DES5005 Design-communication V.

DGM6011 stage externe à caractère professionnel

Stage dans les ateliers de l'industrie ou du commerce, sous la responsabilité du directeur de la concentration concernée et du directeur de module.

Préalable(s): DES4011 Design graphique: méthodologie de la recherche;

DES4012 Design graphique: méthodologie de la production.

DGM6012 stage externe à caractère social

Stage dans un organisme voué à l'éducation, à la protection ou à la promotion des citoyens. Le but est d'aider à la découverte du service de la collectivité par le design graphique. Activité sous la responsabilité du directeur de la concentration et du directeur de module.

Préalable(s): DES4011 Design graphique: méthodologie de la recherche; DES4012 Design graphique: méthodologie de la production.

ECM1012 séminaire critique

Analyse des expériences nouvelles en éducation: école, titre, école active (système individualisé, aire ouverte, etc). Situation de ces expériences par rapport à l'école traditionnelle et situation à l'intérieur du système scolaire comme appareil idéologique. Nouvelle conception de l'enfant: notions de liberté, autonomie, responsabilité. Nouveau rapport adulte-enfant, maître-élève. Outils à utiliser: une documentation sur les expériences en éducation, sur les théories nouvelles, sur la psychanalyse, sur la théorie de la culture, des invités-conférenciers, un répertoire audio-visuel.

Concomitant(s): ECM1512 Stage de recherche en milieu scolaire.

ECM1020 didactique des langues et des lettres I

Projet pilote et expérimental du module visant à initier les professeurs en fonction et les futurs professeurs de langues et de lettres à l'approche systématique en éducation: définition des objectifs d'apprentissage, de contenu et de pédagogie; identification des différentes opérations impliquées dans l'élaboration de stratégies pédagogiques. Activité à réaliser grâce à la collaboration des didacticiens des départements de sciences de l'éducation, de linguistique et d'études littéraires.

ECM1021 didactique des langues et des lettres II

Projet pilote et expérimental devant permettre l'exploitation de l'approche systématique dans les activités concrètes d'enseignement des professeurs de langues et de lettres: distinction entre les divers éléments d'un curriculum, élaboration des unités de connaissances selon les stratégies choisies, choix, évaluation et correction des stratégies pédagogiques. Activité à réaliser grâce à la collaboration des didacticiens des départements de sciences de l'éducation, de linguistique et d'études littéraires.

Préalable(s): ECM1020 Didactique des langues et des lettres I.

ECM1030 stage de recherche en immersion et classe d'accueil I

Participation à un projet-pilote: expérimentation de nouvelles méthodes; adaptation des principes pédagogiques de l'enseignement des langues secondes aux situations des classes d'accueil ou d'immersion, selon l'expérience d'enseignement des stagiaires.

ECM1031 stage de recherche en immersion et classe d'accueil II

Participation à un projet de recherche appliquée, menée dans les milieux de l'immersion et des classes d'accueil. Étude comparée: analyse des divergences et des points communs.

Préalable(s): ECM1030 Stage de recherche en immersion et classe d'accueil I.

ECM1512 stage de recherche en milieu scolaire

Situation rapide du rôle d'un professeur dans le système traditionnel (analyse de son propre rôle si l'on est enseignant, sinon analyse générale).

Observation et analyse d'un ou plusieurs types d'école progressiste: pédagogie, rôle des éducateurs, implication des parents, à qui s'adresse l'école, qui finance, etc.

Concomitant(s): ECM1012 Séminaire critique.

ECM3500 séminaire technique en écriture I

Initier l'étudiant à des techniques pratiques en rapport avec l'imprimé et les différents langages qui s'y rattachent. Le langage spécifique de la réclame, du bulletin de nouvelles, de l'interview, du reportage. Les techniques du graphisme, de la mise en page, du dessin et comme contenant et comme message (la bande dessinée). Le pamphlet, le tract, l'essai, le récit, le scénario, le texte dramatique... ou les genres analysés et expérimentés dans leurs limites, leur impact, leurs possibilités de renouvellement.

ECO1010 analyse micro-économique

Introduction à la théorie micro-économique. L'offre et la demande. Les modèles de comportement du consommateur. Théorie de la production et des coûts. L'équilibre de l'entreprise selon les structures des marchés. La formation des prix des facteurs de production. L'équilibre général. Problèmes de bien-être.

ECO1020 analyse macro-économique

Introduction à la théorie macro-économique moderne. La comptabilité nationale. Le niveau d'équilibre du revenu et de la production. La théorie du multiplicateur. Revenu et consommation. L'investissement. La demande du gouvernement. La demande étrangère. La monnaie et le taux d'intérêt. L'équilibre général. Théorie de l'inflation. Le cycle économique. La croissance économique.

ECO1030 analyse économique

Introduction à la théorie macro-économique moderne. Étude de l'offre et de la demande. La comptabilité nationale. Notions sur les structures de marché. Le niveau d'équilibre du revenu et de la production. La théorie du multiplicateur. Revenu et consommation. L'investissement. La demande du gouvernement. La demande étrangère. La monnaie et le taux d'intérêt. L'équilibre général. Théorie de l'inflation. Le cycle économique. La croissance économique. Conjoncture économique.

ECO1040 histoire de la pensée économique

L'objet du cours est de lier l'émergence des idées économiques à l'histoire des faits économiques et sociaux.

La société antique et l'esclavage; Aristote, Platon. La féodalité: le servage, la controverse sur l'usure; la pensée scholastique et St-Thomas d'Aquin. Le mercantilisme: le capital commercial. L'utopie: Campanella, Thomas More. Le régime des corporations. Le système physiocratique: Quesnay, Le Mercier de la Rivière. La révolution industrielle et le concept de capital chez les classiques et chez Marx. La consolidation des états nationaux et les doctrines du nationalisme économique; F. List. Le libéralisme économique et ses fondements philosophiques. Socialisme utopique et socialisme scientifique; Fourier, Proudhon, Saint-Simon. Le capitalisme contemporain. Les fluctuations cycliques; la grande dépression. Keynes et les néo-classiques.

ECO1060 économie québécoise

Introduction à la connaissance des structures de l'économie du Québec. Bref historique du développement de l'économie durant l'après-guerre. Traits structurels majeurs de l'économie du Québec; emploi, productivité, secteurs industriels, commerce extérieur... Évolution de la population, des taux de participation à la main-d'œuvre, de l'offre de travail. Problèmes relatifs à certains secteurs de l'économie; mines, pétrole, pâtes et papiers... Relations fédérales-provinciales, politique fiscale et monétaire. Programmes de développement régional.

ECO1160 éléments d'économie marxiste

Introduction aux concepts fondamentaux du marxisme. Marchandise et valeur, travail socialement nécessaire, plus-value, capital constant, capital variable, composition organique du capital. Transformation de la valeur en prix de production et de la plus-value en profit. Accumulation du capital, reproduction simple et reproduction élargie. Baisse tendancielle du taux de profit et tendance à la concentration du capital. Crises de la production capitaliste.

ECO1210 techniques d'optimisation

Introduction à l'utilisation du calcul en économie. Fonctions d'une variable; extréma et points d'inflexion, concurrence parfaite, monopole, gestion de stock, actualisation, calculs d'élasticité et taux de variation relatif. Fonctions de plusieurs variables; monopole discriminant, entreprise produisant plusieurs biens, duopole. Extréma liés et multiplicateur de Lagrange; maximiser la production avec une contrainte de coût, maximiser les revenus avec une contrainte de publicité, sentier d'expansion. Fonctions homogènes; fonction de production «Cobb Douglas» et C.E.S. Statique comparée, équilibre du revenu national et problèmes de taxation. Dynamique économique.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique.

ECO1430 économie des ressources humaines I

Introduction aux fondements de la science économique nécessaires à comprendre les problèmes des ressources humaines au Québec. L'offre et la demande; marchés des produits et des facteurs. Détermination des prix et problèmes d'allocation des ressources. Mesures de l'activité économique; comptabilité nationale, notions de plein emploi, chômage, inflation. Déterminants de l'activité économique; consommation, investissement, politiques fiscales et monétaires. Application au Québec. Croissance économique; progrès technologiques, productivité, structures industrielles. Structure d'emploi et industrie au Québec.

ECO1480 économie de la consommation

Introduction à l'analyse économique des problèmes de la consommation. Analyse du comportement du consommateur. Biens privés et biens publics. La répartition des revenus et les seuils de pauvreté. Publicité; production de besoins et d'information. Fondements économiques de la protection du consommateur. La gestion du budget familial; consommation, crédits. Mouvements syndicaux et coopératifs. Associations pour la protection du consommateur.

ECO2040 analyse économique et sociale de l'industrie du tourisme

ECO2050 économie internationale: institutions, pratique et politique

La balance des paiements, les exportations et importations.

L'investissement direct étranger. L'intégration au marché commun.

Politiques diverses; politiques du taux de change, politiques monétaires et fiscales. Le système monétaire international.

Préalable(s): ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO2060 pensée économique au Québec

Étude de diverses approches aux problèmes économiques québécois.

Nature et influences de la pensée économique de l'Église sur l'organisation des dîmes et des travailleurs. Les thèmes du développement et de la planification. L'importance historique de l'entrepreneur québécois. Le courant coopératif et son impact. Le thème de l'infériorité économique des canadiens-français. La pensée économique sous-jacente à la révolution tranquille. La société québécoise et l'économiste.

Préalable(s): ECO1060 Économie québécoise.

ECO2080 monnaie et finance

Initiation à l'étude du système financier et des institutions financières et bancaires. La monnaie et les instruments financiers. Les intermédiaires et les marchés financiers. Le financement de l'activité économique des entreprises des ménages et des gouvernements. Les mécanismes de la détermination de la masse monétaire et l'incidence des facteurs monétaires et financiers sur l'activité économique.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO2430 économie des ressources humaines II

Étude du marché du travail et de la formation des ressources humaines par le système d'éducation. La main-d'oeuvre: évolution démographique, taux de participation, emploi et chômage, composition par occupation, industrie, région géographique, niveau de formation. Problèmes cycliques de l'emploi; chômage frictionnel, structurel, cyclique, saisonnier; pénurie d'emploi, vacances. Détermination des salaires. Évolution du marché du travail; le rôle de l'éducation, capital humain, contribution à la croissance économique, demande sociale, prévision de l'offre et de la demande de main-d'oeuvre. La contrainte économique sur l'éducation; coût, modes de financement, efficacité du système scolaire.

Préalable(s): ECO1430 Économie des ressources humaines I.

ECO2490 économie foncière pure

Ce cours, partie d'un cours d'économie générale, a pour objet principal l'initiation à l'étude et la compréhension des concepts propres aux domaines foncier et immobilier. Étude des concepts de base de la valeur, de son histoire et des théories d'évaluation. Facteurs et forces qui déterminent la valeur foncière. Processus de la décision dans l'investissement individuel; la loi de l'offre et de la demande et autres lois et principes de la valeur sur le marché immobilier ainsi que la manière corrélatrice dont les prix sont établis. Esquisse des différents processus d'évaluation dérivés des connaissances théoriques.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO2830 conjoncture économique

Initiation à l'interprétation d'une situation économique d'ensemble ou sectorielle, à la familiarisation avec les façons de poser un diagnostic, puis de bâtir des pronostics. Le diagnostic: méthodologie; synthèse au niveau d'un secteur; synthèse au niveau de l'ensemble des secteurs. Le pronostic: techniques, application. En parallèle, plusieurs lectures doivent être faites en rapport avec les fluctuations économiques.

Préalable(s): ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3080 Monnaie et crédit; ECO4050 Commerce international.

ECO3000 analyse économique des phénomènes sociaux

Initiation à l'analyse économique à partir de thèmes: surpopulation, chômage, inflation, pauvreté, logement, avortement, délinquance, drogue, santé, loisir, bien-être, information, contestations... Cette liste n'est pas exhaustive. D'autre part, à chaque session, un choix des thèmes traités sera effectué au début du cours.

ECO3010 théorie micro-économique

Approfondissement de la théorie micro-économique. Théorie du consommateur. Production et coûts. L'investissement et le choix des techniques. Structures des marchés. Détermination des revenus; profits, intérêts, salaires. L'équilibre général. Problèmes de bien-être.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO1210 Techniques d'optimisation.

ECO3020 théorie macro-économique

Approfondissement des théories macro-économiques néo-classiques, keynésiennes et postkeynésiennes. Revue de la théorie macro-économique keynésienne. Théorie macro-économique néo-classique; le problème du plein-emploi. Comparaison du système néo-classique au système keynésien. La consommation. L'investissement. La décision d'investir. Le capital. Modèles de cycles économiques. Modèles de croissance économique. Le niveau des prix et le taux d'intérêt.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3040 économie et tourisme urbains**ECO3080 monnaie et crédit**

Initiation à l'étude de la monnaie, des institutions bancaires et des mécanismes monétaires financiers. Le crédit, la monnaie; mécanismes de paiement en régime monétaire d'échange; systèmes monétaires et masse monétaire; institutions et marchés financiers au Canada; politiques monétaires.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3090 économie du logement

Évaluation et planification des besoins de logement urbain. Programmes et objectifs du logement urbain: leur impact socio-économique sur la communauté urbaine. Propriété immobilière et contrôle public. Le marché du logement urbain. La réhabilitation urbaine.

ECO3160 théorie économique marxiste

Approfondissement des concepts fondamentaux de la théorie économique marxiste. Rappel et approfondissement de notions fondamentales de marchandise, valeur, monnaie, plus-value, capital. Analyse de problèmes spécifiques comme l'accumulation du capital, les schémas de reproduction, la circulation et la rotation, la concentration et la centralisation du capital, la transformation de la plus-value en ses diverses composantes (profits, intérêts, vente). L'utilisation de ces outils théoriques à la compréhension du développement contemporain des sociétés capitalistes monopolistes.

Approfondissement de la question des crises capitalistes.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO1160 Éléments d'économie marxiste.

ECO3220 introduction à l'économétrie

Initiation aux théories économétriques et à l'application des techniques économétriques à divers problèmes économiques. Régression simple et multiple, problème particulier de l'économétrie et étude de travaux économétriques.

Préalable(s): ECO1020 Analyse macro-économique; MAT1180 Statistiques; MAT1600 Algèbre matricielle.

ECO3430 économie de l'éducation

Étude des aspects économiques de l'éducation à un niveau intermédiaire. L'éducation vue comme investissement et sa contribution à la croissance économique. Méthodes de planification de l'éducation. L'éducation vue comme un bien de consommation. L'éducation et la mobilité sociale. Les systèmes scolaires et leurs répercussions sur l'économie. Financement de l'éducation et son incidence sociale.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3440 économie de la santé

La santé comme bien économique. Les services de santé en tant qu'investissement social. Les divers modes de financement des services de santé et leurs implications économiques. Les caractéristiques de la production et de la distribution des services de santé au Québec. La contribution de la santé à la croissance économique. Étude de cas sur la rentabilité de certains programmes de santé.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO4410 Économie publique I.

ECO3450 économie de la sécurité sociale

Les principaux problèmes de sécurité sociale dans les économies contemporaines. La sécurité sociale comme source de revenus ne correspondant pas à une offre directe de facteurs de production mais résultant de l'intervention gouvernementale. La part du revenu national consacrée à la sécurité sociale. Les principaux programmes et les critères de détermination des allocations sociales. Les facteurs économiques, sociaux et démographiques de la clientèle, du niveau des prestations et des déboursés des programmes. Les répercussions de la sécurité sociale sur la répartition des revenus, les marchés du travail, la consommation et les prix, la conjoncture et la croissance. Les transferts sociaux et les finances publiques. La sécurité sociale comparée dans les pays capitalistes, socialistes et sous-développés.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3490 séminaire d'économie foncière appliquée

Étude systématique des concepts d'économie appliqués au domaine immobilier. Études et discussions de cas réels menés par des spécialistes pour familiariser l'étudiant à: la valeur marchande; la valeur fiscale; la valeur à l'exproprié; la valeur hypothécaire et assimilée; la valeur assurantielle; la valeur successorale et départage; la valeur agricole; la valeur industrielle et commerciale.

Préalable(s): ECO2490 Économie foncière pure; ADM5560 Finance immobilière.

Concomitant(s): ADM5140 Séminaire en consultation immobilière.

ECO3800 économie de gestion

Introduction aux techniques d'étude économique dans l'entreprise. Les modèles de prévision et de décision. La construction d'un projet d'étude économique. Les études commerciales. Les coûts marginaux et la politique des prix. Les décisions de production et de stockage. La rentabilité d'un investissement.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO3810 économie du travail I

Étude des aspects institutionnels de l'économie du travail à un niveau intermédiaire. Histoire et analyse du rôle des syndicats dans les marchés du travail. Rôle et fonctionnement de la négociation collective. Fonctionnement des entreprises et détermination des salaires, conditions de travail, etc. Aperçu de la législation en matière de travail.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4040 critique des fondements de la science économique

Introduction à une critique de l'approche économique conventionnelle. Étude des considérations critiques sur les principaux postulats et l'objet de la science économique. Discussion des notions de rareté, besoin, valeur, propriété, bien collectif, système économique, modèle économique, etc. Implications éthiques et sociales des débats épistémologiques.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

Cours suggéré: ECO1040 Histoire de la pensée économique.

ECO4050 commerce international

Initiation aux problèmes du commerce international. Pourquoi et comment les pays échangent des biens et services entre eux: les théories orthodoxes, les développements modernes et leurs applications. Les gains économiques résultant du commerce: effet sur la distribution du revenu. Les tarifs et les autres barrières commerciales. La croissance économique et le commerce international; pays industrialisés et pays sous-développés. Les mouvements de capitaux et la migration des travailleurs. La théorie de l'intégration: les unions douanières, la Communauté économique européenne et autres formes d'intégration. La balance commerciale.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4080 théorie monétaire

Initiation à la théorie monétaire et à la politique monétaire. La demande de monnaie. L'offre de monnaie. La monnaie et ses incidences sur l'économie. La politique monétaire.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3080 Monnaie et crédit.

ECO4200 modèles économiques linéaires

Connaissances des techniques linéaires de l'analyse économique. Programmation linéaire; théorème fondamental de la dualité; théorème du simplexe. Programmation à nombres entiers. Applications à des problèmes de gestion de la firme et des systèmes de transport. Théorie des jeux; théorème fondamental de la théorie des jeux. Applications aux situations de marché. Modèles linéaires d'échange. Tableau d'input-output; matrice productive et conditions d'Hawkins-Simon.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; MAT1600 Algèbre matricielle.

ECO4230 économétrie I

Familiarisation avec les méthodes économétriques de base et applications à des analyses empiriques. Rappel des principes de la régression simple. Régression multiple; théorème Gauss-Markov. Tests statistiques sur les paramètres. Analyse de la variance. Homogénéité des populations. Auto-corrélation. Colinéarité. Hétéroscédasticité. Variables muettes.

Préalable(s): ECO1210 Techniques d'optimisation; MAT1180 Statistiques; MAT1600 Algèbre matricielle.

ECO4400 économie du développement

Étude des problèmes économiques des pays en voie de développement à un niveau intermédiaire. Mesure du sous-développement. Rôle des divers facteurs de production. Dualisme économique et sous-emploi. Critique des différentes théories. Problèmes de politique économique.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4410 économie publique I

Étude rigoureuse de l'état dans une économie de marché. Justifications théoriques et pratiques à la présence d'un secteur public. Critères de finances publiques. Classification générale des revenus et des dépenses de l'État. Analyse de l'équité et de l'efficacité des revenus et des dépenses de l'État. Les propositions de réforme fiscale et le régime de taxation actuel (1972). Approche systématique au choix des dépenses dans le secteur public; le «P.P.B.S.» et l'analyse bénéfices-coûts.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO4490 application des méthodes statistiques à l'évaluation

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à l'application des méthodes statistiques à l'évaluation foncière.

La première partie du cours servira d'introduction à la régression simple et multiple ainsi qu'à leurs fondements statistiques. Dans la seconde partie, sur la base des connaissances théoriques, la spécification et l'estimation de divers modèles sont étudiés. Enfin, des méthodes d'intégration de ces résultats statistiques aux méthodes existantes d'évaluation sont proposées.

ECO4600 économie du socialisme

Introduction à l'étude du fonctionnement des économies socialistes. Organisation de la production et de la distribution en économie socialiste. Centralisation-décentralisation, problème de la formation des prix. Monnaie, crédit, épargne et investissement. Salaires et rôle des stimulus matériels et non matériels, rôle de la révolution culturelle. Étude de modèles concrets dont les modèles russes, chinois et cubains.

ECO4610 économie de l'impérialisme

Introduction aux diverses théories de l'impérialisme. Mondialisation du mode de production capitaliste et effet du capital sur la division internationale du travail. Fractionnement de l'économie mondiale par zones et développement inégal de ces zones. Étude des différentes théories de l'impérialisme (Lénine, Boukharine, Luxembourg, etc). Croissance des corporations multinationales et rôles de l' *aide* aux pays en voie de développement. Étude de l'effet des investissements étrangers au Québec. Modalités d'intégration économique dans les pays socialistes.

ECO4810 économie du travail II

Synthèse et critique de la théorie économique ayant trait aux salaires, à l'emploi et à la distribution du revenu. L'offre de travail. La demande de travail. Les salaires; approche conventionnelle; apports récents; approche institutionnelle. Structure des salaires. La distribution hiérarchique des revenus. La distribution fonctionnelle des revenus. Le chômage; les divers types de chômage et les politiques contre le chômage. Salaires, prix, productivité; les politiques conventionnelles et les nouvelles politiques. Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5050 finance internationale

Initiation à la finance internationale. Balance des paiements; définition et signification; situation actuelle; problèmes liés à sa structure et à son évolution. Financement multinational et système monétaire international; éléments, institutions; possibilités et nécessités de réforme. Mécanismes de dépendance des économies ouvertes. Efficacité des politiques économiques face aux problèmes cycliques et structurels et aux objectifs des économies ouvertes.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3080 Monnaie et crédit.

ECO5060 histoire de l'analyse économique

Le tableau des Physiocrates. Le modèle de Ricardo. La théorie quantitative de la monnaie (les origines pré-classiques; la théorie classique) et la loi des débouchés de J.B. Say. La théorie classique du commerce international. Les fondements de la microéconomie néo-classique: le principe marginaliste. L'équilibre général walrasien; l'optimum de Pareto. La théorie autrichienne du capital et de l'intérêt. Marshall et l'équilibre partiel, la théorie du welfare. La théorie néo-classique: le quantitativisme chez Fisher, Marshall et Wicksell. La théorie des fluctuations cycliques. La théorie du commerce international. Keynes et le keynésianisme. Le courant monétariste. Théories néo-classiques et néo-keynésiennes de la croissance.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3010 Théorie micro-économique; ECO3020

Théorie macro-économique.

ECO5090 économie mathématique

Approfondissement de certains principes de base de la théorie économique à l'aide des outils mathématiques. Principe de l'équilibre général; existence, unicité et stabilité d'une solution. Stabilité en statique et en dynamique. Illustration des principes à l'aide d'une économie linéaire. Programmation linéaire et analyse d'activité. Modèles linéaires dynamiques. Le problème de l'efficacité intertemporelle; introduction aux «Turnpike Theorems» et à la croissance optimale.

Préalable(s): ECO3010 Théorie micro-économique; ECO3020 Théorie macro-économique.

ECO5100 équilibre général et économie de bien-être

Approfondissement de la théorie de l'équilibre économique général et de la théorie du bien-être. Équilibre des modèles économiques et équilibre général. L'échange, la production et l'investissement. L'économie monétaire. Les modèles dynamiques. L'existence de l'équilibre. La répartition optimale des ressources et l'équilibre général. Le choix d'un critère du bien-être. La fonction de bien-être collectif. La théorie du «Second Best». Le problème des économies internes et externes.

Préalable(s): ECO3010 Théorie micro-économique; ECO3020 Théorie macro-économique.

ECO5110 théorie économique avancée

Approfondissement de différents sujets de la théorie économique selon les intérêts du professeur et des étudiants.

Préalable: selon le sujet choisi.

ECO5210 séminaire d'analyse empirique

Initiation à la recherche empirique en économie. Méthodologie de la recherche empirique. Concepts et sources d'information statistique. Le système de comptabilité nationale. Statistiques monétaires et de balance des paiements. La population, main-d'œuvre, emploi et prix.

Préalable(s): ECO4230 Économétrie I.

ECO5230 économétrie II

Approfondissement des méthodes économétriques et applications à des analyses empiriques. Les schémas auto-régressifs. Retards échelonnés. Erreurs dans les variables, erreurs de spécification. Variables instrumentales. Les équations simultanées; identification et estimation. Expériences de Monte-Carlo. Introduction à l'analyse bayésienne et à l'analyse spectrale.

Préalable(s): ECO4230 Économétrie I.

ECO5410 économie publique II

Approfondissement de l'étude de certains aspects de l'activité de l'État dans une économie de marché. Politique fiscale et politique monétaire; théorie et pratique, en relation avec les objectifs de stabilisation et de croissance. La fiscalité dans un État fédéral et les problèmes posés par la coordination fiscale intergouvernementale. La gestion et la dette publique dans une économie ouverte. Finances publiques et municipales.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

Cours suggéré: ECO4410 Économie publique I

ECO5420 techniques de planification

Acquisition de techniques d'élaboration et d'exécution des plans.
Techniques de préparation des plans à court, moyen et long termes.
Équilibre physique et financier des plans. Problèmes de cohérence.
Utilisation des tableaux d'échanges intersectoriels dans la préparation des plans. Étude du modèle intersectoriel rectangulaire du Québec. Problème d'optimalité. Éléments de programmation linéaire.
Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; MAT1600 Algèbre matricielle.

ECO5450 économie des ressources naturelles

Introduction aux problèmes économiques ayant trait aux ressources naturelles à un niveau intermédiaire. Concepts et utilisation des ressources naturelles. Facteurs de développement des ressources naturelles. Rôle et importance des ressources naturelles dans le développement économique. Impact des ressources naturelles sur le transport et le développement régional. Les politiques de gestion et de développement des ressources naturelles.
Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5460 séminaire de politique économique I

Introduction à l'analyse de diverses politiques économiques; leur fondement théorique, leurs applications, leurs effets.
Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.
autres cours suivant les politiques traitées.

ECO5470 économie régionale

Étude des problèmes d'économie régionale à un niveau intermédiaire. Théorie de la localisation d'une entreprise et d'une industrie. Concept de région. Structure régionale et pôle de croissance. Mesure de l'activité économique régionale. Problèmes de politique économique envers les régions en retard. Application au Québec.
Préalable(s): ECO3010 Théorie micro-économique; ECO3020 Théorie macro-économique.

ECO5490 économie urbaine

Initiation aux mécanismes de la croissance de la ville et répartition spatiale des ressources. L'analyse du logement, du transport urbain, de la pollution, de la pauvreté urbaine, des finances municipales et d'autres aspects de l'urbanisation.
Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5500 problèmes économiques contemporains I

Synthèse portant sur l'étude de divers problèmes économiques; définition, mesure, les approches analytiques les politiques.
Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5820 analyse des structures industrielles

Introduction à l'étude des structures industrielles à un niveau intermédiaire. Étude spécifique de certaines industries selon les techniques de

production, les structures de demande et d'offre, le degré d'intégration, la localisation, l'influence du contrôle étranger et les types de marchés.
Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

ECO5830 conjoncture économique

Initiation à l'interprétation d'une situation économique d'ensemble ou sectorielle; à la familiarisation avec les façons de poser un diagnostic, puis de bâtir des pronostics. Le diagnostic: méthodologie, synthèse au niveau d'un secteur. Synthèse au niveau de l'ensemble des secteurs; le pronostic: technique, applications. En parallèle, plusieurs lectures doivent être faites en rapport avec les fluctuations économiques.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO3080 Monnaie et crédit.

ECO5850 implications socio-économiques des différentes catégories de résidences

Ce cours a pour objectif d'analyser les implications socio-économiques au choix d'un type de résidence par rapport à son intégration dans le milieu. Exemple: acceptation et rejet des H.L.M., syndicalisation des groupes de locataires, développement des services collectifs et de l'autogestion dans les grands ensembles, conséquences économiques pour une municipalité des catégories de résidences qu'elle implante, etc.

ECO6460 séminaire de politique économique II

Analyse de diverses politiques économiques; leurs fondements théoriques, leurs applications, leurs effets.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

autres suivant les politiques traitées.

ECO6500 problèmes économiques contemporains II

Synthèse portant sur l'étude de divers problèmes économiques: définition, mesure, les approches analytiques, les politiques.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique.

autres suivant les problèmes.

ECO6820 firme multinationale

Étude à un niveau avancé du développement du phénomène des firmes multinationales. Leur importance et leur concentration par secteurs et régions; aux points de vue mondial, canadien et québécois. Leur comportement aux points de vue de la production, des relations de travail, de la fixation des prix, de la recherche et du développement technologique, des relations commerciales, des lois, des politiques et des objectifs nationaux.

Préalable(s): ECO1010 Analyse micro-économique; ECO1020 Analyse macro-économique; ECO4050 Commerce international ou ECO5050 Finance internationale ou ECO5820 Analyse des structures industrielles.

EDU1091 services personnels et collectifs au Québec

Types de services et clientèles. Ministères et organismes impliqués. Personnel oeuvrant à différents niveaux. Services privés. Projets subventionnés. Documents et recherches québécois dans le domaine: documents ministériels, les associations, les corporations professionnelles,

les milieux de formation, les syndicats. Législation dans le domaine des services personnels et communautaires.

EDU1093 éducation et analyse institutionnelle

Concept d'institution: historique, acceptions, utilisations actuelles. Les institutions scolaires et les institutions d'adaptation et de réadaptation: internes, externes; fonctions manifestes et fonctions cachées. La pédagogie institutionnelle: utilisations thérapeutiques et didactiques. L'analyse institutionnelle: théorie de l'intervention; pratique actuelle, sens des recherches. Stage d'analyse en milieu scolaire, d'adaptation et de réadaptation.

EDU1094 éducation de groupe: nature, historique et prospective

Introduction aux fondements de l'éducation de groupe. Analyse des courants actuels en Amérique et en Europe. Étude des différentes tâches possibles de l'éducateur de groupe dans les systèmes institutionnels du Québec. Prospectives reliées aux changements dans ces systèmes institutionnels.

EDU1110 pédagogie et analyse institutionnelles

Concept d'institution: historique, acceptions, utilisations actuelles. Les institutions scolaires: internes, externes; fonctions manifestes, fonctions cachées. La pédagogie institutionnelle: utilisations thérapeutiques et didactiques. L'analyse institutionnelle: théorie de l'intervention; pratique actuelle, sens des recherches. Stages d'analyse en milieu scolaire et en milieu référent.

EDU1120 inadaptation: histoire, critique, prospective

Analyse historico-sociologique du phénomène de la marginalité sociale: maladie mentale, déficience mentale et déviances sociales. Étude des rapports institutionnels liés à l'évolution de l'inadaptation. Critique et prospective de l'intervention auprès des personnes dites inadaptées dans notre société: éducation et santé mentale. Concomitant(s): EIM1110 Séminaire d'immersion.

EDU1130 apprentissage de la langue en milieu québécois

Conditions et situation de l'apprentissage de la langue orale et écrite au Québec. Impact du phénomène des mass-media sur l'évolution et le développement du langage oral et écrit chez l'enfant et dans son milieu familial (influence croissante de la télévision). Objectifs, programmes (les quatre savoirs), et didactique de l'apprentissage de la langue au Québec en relation avec les grandes orientations ministérielles et avec les dispositions législatives. Difficultés résultant d'une *accélération socio-culturelle*.

EDU1200 initiation au diagnostic pédagogique

Schéma conceptuel de l'éducation. Approche systémique. Modèles. Symbologie. Déterminantologie. Inférensologie. Mnémologie. Diagnostic empirique des sujets et des agents. Prescription. Style d'apprentissage et d'animation des maîtres. Individualisation.

EDU1211 étude de l'expression chez l'enfant

Bases de l'expression: neuro-physiologique, anthropologique, etc. Aperçu des différents modes d'expression non verbaux et verbaux. Analyse des différentes approches dans l'étude de l'expression: épistémologique, phénoménologique, etc. Expression et communication. Expression et

développement de l'enfant.

EDU1410 didactique des sciences à l'élémentaire

Intégration des objectifs actuels de l'enseignement des sciences à l'élémentaire avec objectifs généraux de l'école élémentaire. Évolution de l'enseignement des sciences naturelles et des critères utilisés pour la sélection du contenu. Analyse critique des curricula pour l'enseignement des sciences à l'élémentaire au Québec.

EDU1440 analyse du comportement pédagogique

Une application des techniques du micro-enseignement et de l'analyse d'enseignement à l'animation de groupe. Acquisition et évaluation de comportements d'ordre pédagogique.

EDU1600 modèles opérationnels en audio-visuel

Étude de la planification, de l'organisation et de l'évaluation de modèles opérationnels supportés par des langages et media audio-visuels en éducation.

Activités centrées sur les rapports entre le choix des objectifs spécifiques de la population visée, du contenu, des méthodes d'enseignement et des caractéristiques des media.

EDU1740 exploration du processus créateur

Exploration et identification du processus créateur: étapes, caractéristiques, habiletés créatrices. Expression de la créativité à travers différents media.

EDU1750 perception, sémiologie et apprentissage

Cours d'initiation à l'image fixe, isolée et en séquence. Après une rapide approche des théories de la perception visuelle auditive et sensitive, le cours abordera l'analyse des codes qui légifèrent l'ensemble des images et des problèmes posés par la sémiologie de l'image. Ces deux sciences seront assimilées essentiellement à travers des exercices pratiques sur l'image publicitaire, la bande dessinée, le photo-roman, le dessin animé, l'image télévisuelle et filmique.

EDU2021 milieu scolaire québécois I

Organisation et fonctionnement de l'éducation publique et privée au Québec. Problèmes inhérents à la réalité scolaire.

EDU2031 école et société I

Étude des liens qui existent entre l'école et les autres institutions de la société: politique, économique, familiale, etc. Études comparées entre le système d'éducation québécois et les systèmes d'éducation d'autres pays. Étude des diverses fonctions exercées par l'école.

EDU2032 école et société II

Étude des liens qui existent entre l'école et les autres institutions de la société: politique, économique, familiale, etc. Études comparées entre le système d'éducation québécois et les systèmes d'éducation d'autres pays. Étude des diverses fonctions exercées par l'école.
Préalable(s): EDU2031 École et société I.

EDU2050 apprentissage, épistémologie et éducation

Présentation et analyse des principales théories d'apprentissage. On tracera leurs antécédents épistémologiques et leurs conséquences éducationnelles. Les liaisons fondamentales envisagées seront:

empiricisme-behaviorisme; naturalisme-fonctionnalisme;
rationalisme-cognitivism.

EDU2051 enfants en difficulté d'adaptation

Analyse du phénomène de la marginalité en milieu scolaire et communautaire.

Principes sous-jacents à l'évolution de l'enfant dans le secteur scolaire régulier (normalisation, intégration, adaptation). Description des différentes difficultés d'adaptation au niveau intellectuel, physique, social et affectif. Apprentissage de l'écoute active et stratégies pédagogiques au niveau de l'école, de la famille et de la communauté.

EDU2060 l'enfant, l'adolescent des milieux défavorisés

Étude des facteurs économiques, politiques, sociaux et culturels des milieux défavorisés et de leur influence sur l'école. La formation de l'enfant et de l'adolescent en milieu défavorisé. L'école comme expérience de conservation et de mobilité sociale.

EDU2070 développement vocationnel

Développement vocationnel et maturité vocationnelle. Théories de Ginzberg, Super, Roe, Tiedemen, Holland et des autres. Déterminants socio-culturels, économiques et psychologiques du choix vocationnel. Hiérarchie de niveau, VPI (Vocational Preference Inventory). Mesure de la maturité.

EDU2071 développement vocationnel I

Variables psychologiques du choix vocationnel. Notions de développement, de processus, de maturité. Notions d'aptitude, d'intérêt, d'habileté, de besoins, de satisfaction, de réalisation de soi, etc... Théories de Grites, Ginzberg, Holland, Roe, Super et Tiedeman. Programme-cadre de développement vocationnel.

EDU2091 éducateur de groupe

Différents aspects du rôle de l'éducateur de groupe: originalité et spécificité de la fonction dans le quotidien. Analyse des situations sous l'angle des intervenants, des composantes propres à chacun et sous l'angle de leur résultante (plan manifeste et plan latent). Analyse dynamique de la personne et du groupe en difficulté face à l'éducateur. Notion d'identité professionnelle de l'éducateur de groupe.

EDU2093 intervention en éducation de groupe

Projets d'intervention ou de recherche en éducation de groupe mis en place par des étudiants, des professeurs ou suggérés par le milieu.

EDU2160 dépistage et diagnostic des inadaptations

Définition des approches: objectivité, subjectivité, préjugés et attitudes. Les méthodes. L'observation libre, ses limites. L'analyse behaviorale du comportement. Les techniques de dépistage et de diagnostic: aspects comportementaux, sociaux et affectifs; aspects moteurs; aspects intellectuels; aspects scolaires.

Concomitant(s): EIM2110 Stage d'application des techniques d'observation.

EDU2170 théories et techniques d'observation scolaire

Analyse de l'enseignement et observation des étudiants. Fondement théorique. Caractéristique des instruments (validité et fidélité). Modalités d'utilisation des instruments. Applications, analyse et interprétation des

résultats obtenus.

EDU2291 stage d'observation du milieu scolaire

Étude des structures internes de l'école et des services offerts aux étudiants. Observation de l'enseignement et du comportement des étudiants d'après théorie et techniques d'observation. Participation à certaines activités pédagogiques de classes telles que correction des travaux, préparation de matériel pédagogique, etc.

Concomitant(s): EDU2170 Théories et techniques d'observation scolaire.

EDU2421 didactique I

Didactique et approche systémique. Tendances principales de la réforme pédagogique. Sciences de l'Éducation. Approche systémique. Processus d'élaboration d'un système éducatif. Apprentissage individualisé. Définition d'une didactique scientifique. Stades de planification des apprentissages. Objectifs généraux. Objectifs de contenu. Objectifs pédagogiques. Objectifs spécifiques et opératoires. Curriculum et gestion.

EDU2611 initiation à l'audio-visuel

Cours de base et d'initiation aux diverses caractéristiques du langage visuel et sonore propice à des situations d'apprentissage; fabrication de documents audio-visuels simples et nécessaires en milieu scolaire, intégration des moyens audio-visuels simples et nécessaires en milieu scolaire, intégration des moyens audio-visuels au processus de l'acte d'enseignement.

EDU2661 documentation et classification

L'information. Cueillette, traitement, évaluation, présentation et classification des données informatives. Systèmes JOLY, CINA, CCDP, BIT, Uniterme, Clarder utilisation de l'ordinateur. BADADUQ. Programmes ISEPCO et ISEPGO. Organisation d'un centre de documentation.

EDU2671 analyse des tâches

Analyse des tâches: historique, nécessité, difficulté. Méthode scientifique, cueillette et analyse des informations. Description d'emploi. Élaboration des monographies. Applications nouvelles. Évaluation des emplois. Préalable(s): EDU4680 Dimensions humaines du travail.

EDU2761 organisation scolaire et déficience auditive

Les courants pédagogiques de l'enseignement aux déficients auditifs. L'organisation scolaire. L'intégration des déficients auditifs. Les recherches actuelles.

EDU2771 moyens techniques pour la déficience visuelle

Inventaire des moyens techniques à l'usage des handicapés de la vue pour la réception d'information visuelle (imprimés et écran fluorescent) dans l'apprentissage (éducation), dans son exécution (travail). Étude des prothèses et orthèses destinées à contourner l'handicap: système optique grossissant, système électronique amplifiant l'image, magnétophone modifié. Optacon, braille. Méthodes d'apprentissage des différentes techniques. Développement de la lecture rapide. Aperçu des travaux de recherche visant à améliorer les techniques déjà existantes et à développer des moyens plus efficaces.

EDU2810 apprentissage du langage écrit: développement et difficultés

Acte de lire: définition, processus et problématique, rappel des méthodes de lecture (synthétique, analytique, mixte) et plus particulièrement de celles qui sont utilisées dans le «milieu scolaire»: étude critique et comparée des méthodes d'apprentissage et des processus sous-jacents à ces méthodes. Sensibilisation aux différentes difficultés d'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe. Urgence et nécessité de la prévention (séminaire). Introduction au diagnostic et à la rééducation. Premières études des principes de base, des notions importantes, des processus et des méthodes.

EDU2840 enfance inadaptée: stratégies pédagogiques

Caractéristiques spécifiques des différentes catégories d'enfants inadaptés au niveau de leur développement, des apprentissages scolaires et de leurs possibilités d'intégration à l'école, dans la famille et dans la communauté. Aspect particulier des stratégies pédagogiques à développer pour chacun de ces groupes d'enfants en difficulté d'adaptation.

EDU2850 dynamique pédagogique et enfance inadaptée

Étude des différents styles de communication et leurs conséquences sur la dynamique pédagogique dans la relation maître-élève. Apprentissage de l'écoute active chez le professeur. Sensibilisation au vécu des inadaptés et conséquences tout aussi bien au niveau des stratégies pédagogiques à utiliser qu'au niveau des relations entre l'école, la communauté et la famille.

EDU2860 relation d'aide dans l'enseignement

L'étiologie de la pédagogie centrée sur l'élève de Rogers avec le maître aidant de Gordon et son concept d'efficacité. Rôle de l'empathie de la chaleur et de l'authenticité. L'apprentissage de l'écoute active et des techniques de résolutions de conflits. Des interventions facilitantes aux obstacles et à la communication.

EDU2870 programmes de développement affectif et social

Stratégies en vue de la personnalisation de l'enseignement. Étude des programmes de techniques conçues pour encourager l'actualisation de soi, la prise de conscience des valeurs et la qualité des relations interpersonnelles à l'intérieur des cadres scolaires. Pratique du «cercle magique» de Bessel et de Palomares et application à l'extérieur ou à l'intérieur des programmes académiques.

EDU3000 pédagogie, psychanalyse et phénomènes de désadaptation scolaire

Éléments de la théorie psychanalytique en regard des difficultés d'adaptation scolaire. Instances de la personnalité et développement de la personne; inadaptations et symptômes; écoute du contenu manifeste et du contenu latent; compréhension subséquente des difficultés et conséquences au plan de l'intervention pédagogique.

EDU3090 coordination des services communautaires

Définition d'un réseau de services communautaires intégrés pour les inadaptés. Description des différents services: l'école comme composante

du réseau, services génériques et services spécialisés. Relations: éducation, affaires sociales, main-d'oeuvre et justice. Participation communautaire: associations, parents et bénévoles. Évaluation des services.

EDU3091 détermination d'objectifs et de programmes d'activités

Préalable à toute planification d'activités, réflexion sur les objectifs et les conséquences individuelles et sociales. Occupation ou épanouissement, compétition ou entraide, réponse aux demandes du groupe ou aux désirs de l'éducateur. Autodétermination des participants ou système de conditionnement, liberté ou obligation de participation. Planification. Évaluation. Remplacement d'activités par d'autres face à des impossibilités de nature variée.

EDU3100 normalisation et intégration des inadaptés

Concepts de normalisation, d'intégration et de *mainstreaming* adaptés au milieu scolaire et communautaire. Évaluation des services scolaires en rapport avec la normalisation et l'intégration. Composantes d'un réseau de services communautaires intégrés. Description des services éducatifs, de formation professionnelle et de mise au travail. Dynamique du réseau et participation communautaire. Rôle des parents, des bénévoles, des auxiliaires et des professionnels.

EDU3210 intervention précoce pour jeunes inadaptés

Définition de l'intervention précoce. Importance et moyens de dépistage précoce. Situation de ces services au Québec et à l'extérieur. Analyse de certains projets. Description des composantes d'un service d'intervention précoce. Profil de formation des professionnels qui oeuvrent dans ce service. Nature et objectifs des programmes. Participation des parents et bénévoles. Rôle des professionnels. Responsabilités de l'État, des associations bénévoles et des professionnels dans l'organisation de ces services offerts à l'enfant et à sa famille.

EDU3212 expression non verbale chez l'enfant

Étude approfondie de quelques moyens non verbaux d'expression (approche phénoménologique). Niveau d'analyse: formelle, sémantique, sémantique sémiologique. Observation et analyse du processus expressif. Instruments d'observation. Décodage et interprétation. Importance des messages non verbaux dans la relation adulte-enfant. Structure de l'expression non verbale chez l'enfant.

Préalable(s): EDU1211 Étude de l'expression chez l'enfant.

EDU3213 expression verbale chez l'enfant

Caractères thématiques et stylistiques de l'expression verbale enfantine. Modèle d'analyse de contenu des textes d'enfants. Critères d'évaluation de l'expression créatrice. Structure de l'expression verbale créatrice chez l'enfant.

Préalable(s): EDU1211 Étude de l'expression chez l'enfant.

EDU3450 audio-visuel en classe de français

Considérant que l'étudiant aura acquis dans une première étape les rudiments de la technique et de la théorie sémiologique, on abordera dans ce cours, au moyen de messages visuels et sonores, les problèmes de l'enseignement du français. Il ne s'agira pas d'intégrer parallèlement un langage à un autre mais d'inter-pénétrer deux méthodologies pour que

l'étudiant détermine son objectif, son approche, ses moyens et soit capable d'évaluer la phase du produit fini.

Préalable(s): EDU1750 Perception, sémiologie et apprentissage; EDU2611 Initiation à l'audio-visuel.

EDU3702 développement vocationnel II

Variables éducatives, culturelles, économiques et sociologiques du choix vocationnel et de l'élaboration d'un plan de carrières. Facteurs déterminants du choix scolaire et professionnel. Caractéristiques d'un choix judicieux. Évaluation. ADVP.

Préalable(s): EDU2071 Développement vocationnel I.

EDU3791 difficultés d'apprentissage en logico-mathématique

Développement de la logique chez l'enfant normal et perturbé.

Perturbations spécifiques de la pensée préopératoire, concrète et formelle. Déviations et expressions des opérations.

EDU3941 pédagogie behaviorale en enfance inadaptée

Aspect théorique de l'approche behaviorale. Définition des différents modèles de pédagogie behaviorale et de terminologie. Techniques d'analyse et de mesure des comportements. Méthode de gestion behaviorale de précision et autres techniques. Champ d'application de la pédagogie behaviorale en milieu scolaire, familial et institutionnel.

Concomitant(s): EIM3110 Stage d'application des techniques de diagnostic ou EIM4110 Stage pratique des approches éducatives.

EDU4022 milieu scolaire québécois II

Étude des cas se rapportant à l'organisation et au fonctionnement de l'éducation québécoise. Recherche d'éléments de solution.

Préalable(s): EDU2021 Milieu scolaire québécois I.

EDU4040 éducation dans la famille

Le processus de socialisation de l'enfant dans sa famille: la transmission des valeurs, des attitudes; l'apprentissage des rôles sociaux.

EDU4050 éducation et développement de la pensée

Analyse de la pensée de l'enfant et de l'adolescent sous un angle plus proprement épistémologique: mémoire, perception, intelligence, émotion, raisonnement, compréhension et jugement moral.

EDU4091 exploration des ressources communautaires

Comment inventer, organiser, financer et évaluer des activités sociales et thérapeutiques. Utilisation du milieu, de la communauté, des facilités de loisirs et des organismes. Intégration par les loisirs. Créativité et innovation dans ce domaine. Autodétermination, participation et engagement par le loisir. Extension du sens de loisir. Processus de réflexion critique.

EDU4092 exploration des ressources personnelles

À partir des moyens de bord, de la créativité, de l'expérience, des étudiants et du groupe, concevoir, organiser et prendre en charge diverses activités en tenant compte de l'âge, de la dimension, des besoins du groupe et de la nature spécifique de ces activités. Analyse du rôle de l'éducateur de groupe dans l'exploration des ressources personnelles de chaque membre du groupe.

EDU4093 alternatives dans les services d'aide individuelle et collective

Les systèmes communautaires intégrés dans une optique de soutien et de relation d'aide plutôt que dans une optique de rééducation. L'utilisation de points de soutien autres que ceux de la famille pour l'enfant, l'adulte, le vieillard et la personne rencontrant des difficultés de tous ordres: implications et enrichissement de la vie communautaire. Relations entre les services d'éducation, des affaires sociales, de la main-d'oeuvre et de la justice. Participation communautaire et intervention minimum.

EDU4241 introduction à la didactique des sciences humaines

Techniques de l'observation du milieu présent et passé selon la méthode des centres d'intérêt. Initiation aux méthodes utilisées en sciences humaines. Définition du concept des *sciences humaines* et étude de l'impact créé par l'introduction de cette nouvelle discipline à l'élémentaire.

EDU4242 didactique des sciences humaines à l'élémentaire

Rechercher de façon scientifique les centres d'intérêt des enfants de l'élémentaire en sciences humaines. Diagnostiquer leur capacité quant à leur niveau de compréhension de leur milieu et quant à la démarche scientifique qu'ils peuvent effectuer. Mise au point de stratégies d'apprentissage et de modes d'évaluation appropriés. Expérimenter et évaluer leur activité.

Préalable(s): EDU4241 Introduction à la didactique des sciences humaines.

EDU4261 didactique I des moyens de communication

Analyse de l'orientation des programmes des moyens de communication de masse au secondaire (Arts plastiques 32-42-52). Acquisition d'éléments théoriques et méthodologiques pouvant permettre la fabrication et l'analyse de l'image fixe et de l'image animée; étude de notions et de techniques artistiques.

EDU4422 didactique II

Stratégies pédagogiques. Différentes opérations impliquées dans l'élaboration de stratégies pédagogiques. Modèles d'une situation d'apprentissage. Analyse du sujet: facteurs prédictifs, obstacles pédagogiques. Taxonomies de stratégies. Élaboration d'une stratégie pédagogique: analyse, version initiale, version révisée.

Préalable(s): EDU4240 Didactique I.

Concomitant(s): EDU1200 Initiation au diagnostic pédagogique.

EDU4531 objectifs et docimologie (domaine cognitif)

Modèle d'apprentissage. Dissection de contenu. Objectifs généraux et opérationnels: sélection, formulation, taxonomisation. Table de spécifications des objectifs. Évaluation: notion, types, fonctions. Mesure: notion, types et fonctions. Objectivité, fidélité, validité. Rédactions de situations de mesure, observation, évaluation. Analyse et validation d'instruments de mesure. Description (statistique) et interprétation des mesures. Normes: conversion, standardisation, normalisation, centillage. Évaluation et notation.

EDU4612 exploitation de documents audio-visuels

Rôle de la technologie dans l'enseignement; apport spécifique des aides audio-visuelles dans le processus d'apprentissage; élaboration d'une grille devant permettre l'analyse et l'évaluation de différents documents audio-visuels; élaboration de stratégies d'utilisation de ces divers

documents.

Préalable(s): EDU2611 Initiation à l'audio-visuel.

EDU4613 enseignement automatisé

Réflexion critique sur l'automatisation de l'enseignement. Utilisation de machines simples d'enseignement. Fonctions de l'ordinateur dans le domaine de l'enseignement. Utilisation du programme Cactus pour la mise sur ordinateur des unités ramifiées.

Préalable(s): EDU4621 Initiation à l'enseignement programmé.

EDU4621 initiation à l'enseignement programmé

Fondements psychologiques et historiques de l'enseignement programmé. Introduction au design d'unités d'apprentissage élémentaires dans une perspective cybernétique. Phases du processus: analyse, élaboration, révision, mise à l'essai et validation. Production d'unités d'apprentissage programmées.

EDU4630 diaporama appliqué à l'éducation

Le diaporama comme agent d'intervention dans un milieu scolaire et professionnel. Design d'un message pédagogique audio-visuel en fonction d'un public-cible et d'objectifs spécifiques. Visionnement et analyse de diaporamas éducatifs. Production d'un diaporama éducatif en fonction d'une situation d'apprentissage donnée: préparation du devis pédagogique, du scénario, qui guide l'utilisation. Présentation et évaluation du diaporama auprès d'un public-cible.

Préalable(s): EDU2611 Initiation à l'audio-visuel.

EDU4640 cinéma éducatif

La communication cinématographique en milieu pédagogique: sa place, son rôle, ses objectifs et son utilisation. Application des techniques cinématographiques dans une situation d'apprentissage, en fonction d'un public-cible et d'objectifs pédagogiques précis, selon le concept du design: devis pédagogique, scénarisation, production, présentation et évaluation du film auprès du public-cible. Rédaction d'un guide d'utilisation.

Préalable(s): EDU1600 Modèles opérationnels en audio-visuel.

EDU4681 dimensions humaines du travail

Facteurs humains constituant le monde du travail. Analyse sociologique des relations de travail. Dimensions économiques, sociologiques et juridiques du travail. Humanisation du travail.

Préalable(s): ISM1350 Introduction à l'information scolaire et professionnelle.

EDU4690 main-d'oeuvre et marché du travail

Industries québécoises et canadiennes. Évolution économique des régions administratives du Québec. Politiques industrielles. Syndicalisme et patronat. Emploi et main-d'oeuvre. Analyse du marché du travail.

Préalable(s): EDU2671 Analyse des tâches.

EDU4700 techniques de créativité

Exploration des techniques de créativité telles que Brainstorming, Synectique, GRIDS, etc.

EDU4760 socialisation du déficient auditif

Étude de la condition du déficient auditif dans la communauté. Perspectives institutionnelles des tendances sociologiques. Urbanisation, technologie et éducation des handicapés auditifs. Notion de socialisation, perspective psychanalytique, psychologique et sociologique. Socialisation, intégration et normalisation d'une part des adultes handicapés au niveau du travail, des loisirs et de la communauté, et d'autre part des enfants au niveau de l'école, de la famille et du milieu social. Conclusion.

EDU5091 planification, organisation et évaluation des services

Évaluation des besoins et de la nature des services actuels sur le territoire au niveau de l'éducation, des affaires sociales, de la justice et de la main-d'oeuvre. Étude de certains instruments d'évaluation d'un réseau de services. Planification en fonction des besoins actuels et à venir. Mise en place des services (implantation et coordination au niveau du réseau). Évaluation et régulation des services à la personne en difficulté d'adaptation dans le réseau.

EDU5430 didactique de la formation professionnelle

Élaboration des stratégies de la formation professionnelle des jeunes adultes handicapés. Planification des apprentissages professionnels. Les niveaux de formation professionnelle selon les conditions de l'handicapé et les étapes de mise au travail. Continuité, supervision et relance. Préalable(s): EDU2160 Dépistage et diagnostic des inadaptations.

EDU5783 stratégies rééducatives du langage écrit

Élaboration fonctionnelle de stratégies rééducatives dans un groupe-classe. Planification, évaluation et régulation systémique de ces stratégies rééducatives spécifiques relatives aux difficultés d'apprentissage du langage écrit (troubles instrumentaux, dyslexie, dysorthographe, dysgraphie) et en fonction de différents milieux scolaires et institutionnels de récupération temps complet et temps partiel (groupes de dénombrement flottant, classes d'attente, de maturation, d'inadaptation, centres spécialisés, milieu hospitalier). Application pratique des stratégies élaborées par les étudiants, pertinentes à la problématique du groupe-classe. Évaluation continue et régulations consécutives immédiates des interventions rééducatives. Problème de la mesure et discussions critiques des résultats obtenus par les étudiants. Préalable(s): EDU6782 Rééducation du langage écrit.

EDU5794 rééducation collective en logico-mathématique

Situations structurantes (verticales et horizontales) et développement logico-mathématique. Emboîtement des notions. Interventions et résistances. Passage du concret au formel. Composition des opérations et paliers d'équilibre. Concept de mobilité et coordination.

Préalable(s): EDU6793 Rééducation individuelle en logico-mathématique.

Concomitant(s): EIM6110 Séminaire de synthèse.

EDU5943 application de la pédagogie behaviorale

Implantation de modèles behavioraux dans différentes situations scolaires collectives: groupe d'enfants présentant des déficits moteurs, intellectuels et physiques. Application de la pédagogie behaviorale dans l'individualisation de l'enseignement: évaluation, programmation pédagogique et analyse des tâches. Gestion behaviorale de précision et son application dans différentes situations d'apprentissage et de gestion de comportement.

Préalable(s): PSY3914 Introduction aux théories et techniques en modification du comportement (behaviorale).

EDU5970 rôle des associations et des bénévoles

Définition, organisation et description des associations bénévoles et des services bénévoles. Rôle de ces organismes et de ces personnes comme agents d'éducation et d'adaptation de la personne dans la famille, dans l'école, dans les milieux d'adaptation, dans la communauté et au travail. Nouvelles perspectives de ces différentes ressources dans l'éducation et l'adaptation de la personne handicapée.

Préalable(s): EDU2840 Enfance inadaptée: stratégies pédagogiques.

EDU5981 ressources para-pédagogiques et communautaires

L'équipe professionnelle dans les services d'éducation et d'adaptation, ses activités auprès des parents, des enseignants, des responsables de la vie de groupe et des ressources communautaires. Définition, organisation et description des organismes et des services d'entraide communautaire comme agent d'éducation et d'adaptation de la personne à son milieu familial, scolaire et communautaire. Actualisation des ressources, des parents et des membres de la communauté dans l'éducation et l'adaptation de la personne en difficulté.

EDU6011 courants éducatifs contemporains

Détermination de modèles théoriques en éducation. Identification des orientations éducatives dans la société québécoise. Élaboration et expression des idéologies éducatives les plus pertinentes.

EDU6012 prospective en éducation

Méthodes prévisionnelles. Prise de conscience des changements intervenus dans l'éducation à travers la société québécoise. Études de phénomènes récents. Examen des innovations en éducation. Prospective.

Préalable(s): EDU2021 Milieu scolaire québécois I; EDU6011 Courants éducatifs contemporains.

EDU6262 didactique II des moyens de communication

Élaboration de stratégies pour la structure des différentes formes de communication; notions des divers media de communication, caractéristiques propres à chacun, méthodologie d'utilisation.

Préalable(s): EDU4261 Didactique I des moyens de communication.

EDU6271 centres de ressources didactiques I

Principes d'organisation et d'administration d'un centre. Politiques et procédures organisationnelles et administratives d'un centre (ministère de l'Éducation). Structures d'organisation de services intégrés. Formulation et implantation d'une stratégie administrative intégrant les ressources et les fonctions d'un centre.

EDU6272 centres de ressources didactiques II

Initiation aux techniques de base de l'animation. Recherche des documents audio-visuels existants et étude des systèmes de mise à jour.

Perfectionnement dans la spécificité des moyens audio-visuels face aux diverses disciplines scolaires. Recherche du plus large éventail possible des stratégies d'utilisation des moyens d'enseignement.

Préalable(s): EDU6271 Centres de ressources didactiques I.

EDU6292 stage de micro-enseignement

Micro-enseignement. Participation aux activités générales de la classe: pratique du micro-enseignement en laboratoire et/ou dans le milieu; acquisition systématique et progressive d'habiletés spécifiques par la présentation, l'analyse et la critique de micro-leçons.

EDU6293 stage d'enseignement

Apprentissage d'enseignement. Détermination des objectifs d'un enseignement spécifique; pratique des procédés, méthodes et stratégies d'enseignement, vérifications de la maîtrise des objectifs.

Préalable(s): EDU2421 Didactique I; EDU4422 Didactique II.

EDU6300 stage d'analyse de l'enseignement

Analyse et auto-évaluation de l'enseignement des professeurs en exercice. Observation et analyse objective de l'enseignement; pratique en laboratoire et en classe en vue d'introduire de nouveaux comportements pédagogiques; essais de nouvelles stratégies en laboratoire, étude de facteurs pertinents à l'enseignement: relations maître-élèves, environnement, communication, etc.

Préalable(s): EDU2421 Didactique I.

EDU6310 didactique de la langue chez l'adolescent débile mental léger

Nature et objectifs de l'enseignement de la langue parlée et écrite chez les adolescents débiles mentaux légers. Orientation du programme en fonction du milieu de travail. Difficultés d'apprentissage. Vocabulaire de base nécessaire au travail professionnel. Bilinguisme. Études de méthodes pertinentes d'enseignement.

Préalable(s): EDU2820 Difficultés d'apprentissage du langage écrit I;

LIN2810 Introduction à la pathologie du langage.

EDU6340 méthodes et techniques d'enseignement

Distinction entre enseignement centré sur le professeur et la matière, enseignement centré sur le groupe, enseignement centré sur l'élève. Organisation par l'étudiant d'une situation d'apprentissage dans sa propre discipline.

EDU6361 information scolaire et professionnelle I: didactique

Programme-cadre et programmes institutionnels en I.S.E.P. Analyse des modèles d'intervention en I.S.E.P. Organisation d'un service d'information. Production de matériel didactique. Expérimentation.

Préalable(s): EDU2070 Développement vocationnel.

EDU6362 information scolaire et professionnelle II: stage

Gestion d'un service d'information scolaire et professionnelle. Activités spécifiques d'information. Supervision de choix de cours. Consultation.
Préalable(s): EDU6361 Information scolaire et professionnelle I: didactique.

EDU6363 information scolaire et professionnelle III: stage

Élaboration, ratification et réalisation d'un projet de stage en milieu autre que scolaire, dûment supervisé. Production de documents: curriculum vitae, fiche industrielle, rapport préliminaire. Affectation du stagiaire à un professionnel ou à une équipe de travail. Activités spécifiques.
Préalable(s): EDU4690 Main-d'oeuvre et marché du travail.

EDU6364 information scolaire et professionnelle IV: stage

Le stagiaire est affecté à une tâche professionnelle relevant de sa formation. Il s'agit de terminer le projet conçu en EDU6363 Information scolaire et professionnelle III: stage ou de réaliser un autre projet dans un autre milieu. Il est rattaché à un professionnel ou à une équipe de travail. Activités spécifiques.
Préalable(s): EDU6363 Information scolaire et professionnelle III: stage.

EDU6370 stage d'enseignement I

Prise en charge de groupes d'élèves pendant la session. Utilisation d'instruments d'analyse de la performance pédagogique. Rapport des activités pédagogiques réalisées.
Concomitant(s): EDU6380 Stage d'enseignement II.

EDU6380 stage d'enseignement II

Prise en charge de groupes d'élèves pendant la session. Utilisation d'instruments d'analyse de la performance pédagogique. Rapport des activités pédagogiques réalisées.
Concomitant(s): EDU6370 Stage d'enseignement I.

EDU6390 méthodes d'enseignement en enfance inadaptée

Élaboration d'une méthodologie générale d'enseignement à l'enfance inadaptée. Applications particulières de cette méthodologie aux différents types d'enfants. Analyse des aspects objectifs et subjectifs d'une méthodologie d'enseignement. Étude de techniques spécifiques tirant leur efficacité de leur lien avec la méthodologie.

EDU6400 méthodes d'enseignement en milieux défavorisés

Retour sur la problématique de la pauvreté, de l'éducation et des méthodes psychopédagogiques. Attitude de l'enseignant et méthodes d'enseignement. Réflexion sur les méthodes modernes et méthodes traditionnelles: aspect comparatif. Méthodes et techniques d'enseignement modernes (Frenet, Montessori) liées et applicables à des milieux socio-scolaires défavorisés. Étude de projets réalisés en milieux défavorisés; évaluation comparative. Applications scolaires, par l'étudiant, de méthodes et techniques d'enseignement en milieux défavorisés.
Préalable(s): EDU2060 L'enfant, l'adolescent des milieux défavorisés.

EDU6423 didactique III

Plan expérimental, échantillonnage. Mise à l'essai. Validation. Relation entre le test de préalables et le post-test. Élaboration et analyse de divers sous-systèmes d'apprentissage individualisé.

Préalable(s): EDU4422 Didactique II.

Concomitant(s): EDU4531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif).

EDU6532 objectifs et docimologie: domaine affectif

Comportements affectifs: attitudes, intérêts, motivation, valorisation, adaptation. Objectifs généraux et opérationnels: sélection, formulation, taxonomisation. Composantes cognitives. Types de mesure et d'observation utilisés dans le domaine affectif. Sélection ou élaboration d'instruments d'observation ou de mesure. Analyse et validation. Interprétation et notation.

Préalable(s): EDU4531 Objectifs et docimologie (domaine cognitif).

EDU6600 initiation à la recherche

Principales phases d'un projet de recherche: problème, hypothèses, documentation, instrumentation, échantillonnage, cueillette des données, analyse et interprétation statistique des résultats. Rapport de recherches. Réalisation partielle d'un projet de recherche.

EDU6622 technologie éducative et approche systémique

Technologie et pédagogie. Étude et utilisation de la théorie systémique comme outil de planification du processus apprentissage-enseignement. Principaux concepts: modèle, système, simulation, contrôle, stade, niveau, variation, détermination. Phases du processus méthodologique. Réalisation d'un mini-système éducatif.

Préalable(s): EDU4621 Initiation à l'enseignement programmé.

EDU6650 télévision éducative

Le rôle et les objectifs de la télévision éducative. L'utilisation du médium télévision dans l'acte de communication pédagogique. Application des techniques de la télévision dans une situation d'apprentissage, en fonction d'un public-cible et d'objectifs pédagogiques précis, selon le concept du design: devis pédagogique, scénarisation, production, présentation et évaluation des documents télévisés produits par les étudiants auprès du public-cible.

Préalable(s): EDU1600 Modèles opérationnels en audio-visuel.

EDU6720 théories de la créativité et éducation

Théories de la créativité à partir de trois approches: créativité et intelligence, créativité et émotivité, créativité et ensemble de la personne. Étude de recherches appliquées à la relation créativité et éducation.

EDU6763 apprentissage et déficience auditive

Caractéristique de l'apprentissage de la langue et du nombre chez l'enfant déficient auditif. Acquisition des préalables. Didactique et méthodologies spécifiques. Matériel didactique et recherches actuelles.

Préalable(s): EDU4762 Socialisation du déficient auditif.

EDU6772 pédagogie de la déficience visuelle

Histoire de la pédagogie de la déficience visuelle. Caractéristiques particulières. Évaluation et développement du potentiel de l'enfant. Méthodes et techniques pédagogiques au Québec et à l'extérieur.

Préalable(s): EDU2771 Moyens techniques pour la déficience visuelle.

EDU6773 apprentissage et déficience visuelle

Méthodologie de la langue parlée (langage intérieur et gestuel) et de la langue écrite (graphie braille, orientation tactile, fautes, perceptions tactiles,

dysorthographe, etc) et du nombre (notions audio-tactiles). Atelier d'enseignement tactile (formes, éléments, temps, espaces).
Préalable(s): EDU6772 Pédagogie de la déficience visuelle.

EDU6792 diagnostic logico-mathématique

Types de perturbations. Difficultés spécifiques. Diagnostic opératoire. Diagnostic de l'expression formalisée. Conservation du nombre. Topologie. Groupe et groupement logique.
Préalable(s): EDU3791 Difficultés d'apprentissage en logico-mathématique.

EDU6793 rééducation individuelle en logico-mathématique

Construction d'une démarche rééducative. Élaboration des séquences de rééducation d'une notion à partir du diagnostic. Procédures, matériel et moyens de contrôle. Décalage et transfert.
Préalable(s): EDU6792 Diagnostic logico-mathématique.
Concomitant(s): EIM5110 Stage de mise en oeuvre des approches éducatives ou rééducatives.

EDU6821 difficultés d'apprentissage du langage écrit I: diagnostic

Approche différentielle du diagnostic par une analyse critique des difficultés du langage écrit. Connaissance approfondie de l'instrumentation spécifique, relative au diagnostic des difficultés du langage écrit. Formation critique à la pratique d'application de ces instruments diagnostiques sur les plans prédictif, analytique et du profil d'évolution. Interpénétration, complémentarité et regroupements dans l'utilisation des instruments diagnostiques. Choix et application pratique d'instruments diagnostiques adéquats à la problématique de cas et discussions critiques de diagnostics élaborés par les étudiants. Implication et responsabilité de l'enseignant en matière de pratique du diagnostic dans le cadre de la pédagogie québécoise.
Préalable(s): EDU2810 Apprentissage du langage écrit: développement et difficultés.

EDU6822 difficultés d'apprentissage du langage écrit II: rééducation

Étude spécifique des rééducations axées sur la vision, l'audition, l'articulation, la psychomotricité, l'affectivité et la pédagogie corrective. Interpénétration et complémentarité de ces approches. Étude critique et comparée des techniques rééducatives spécifiques aux différentes formes de dyslexie, dysorthographe et dysgraphie. Question approfondie des dernières données actuelles sur la recherche scientifique en matière de rééducation. Élaboration d'une démarche spécifique rééducative, application pratique et discussions critiques des résultats obtenus. Implication et responsabilité de l'enseignant en matière de pratique des méthodes et des techniques rééducatives. Collaboration des étudiants en matière de recherches scientifiques sur le diagnostic et la rééducation.
Préalable(s): EDU6821 Difficultés d'apprentissage du langage écrit I: diagnostic.

EDU6823 difficultés d'apprentissage du langage écrit III: stratégies

Élaboration fonctionnelle de stratégies rééducatives dans un groupe-classe. Planification, évaluation et régulation systémique de ces stratégies rééducatives spécifiques relatives aux difficultés d'apprentissage du langage écrit (troubles instrumentaux, dyslexie, dysorthographe,

dysgraphie) et en fonction de différents milieux scolaires et institutionnels de récupération à temps complet et à temps partiel (groupe de dénombrement flottant, classes d'attente, de maturation, d'inadaptation, centres spécialisés, milieu hospitalier...). Application pratique des stratégies élaborées, par les étudiants, pertinentes à la problématique du groupe-classe. Évaluation continue et régulations consécutives immédiates des interventions rééducatives. Problème de la mesure et discussions critiques des résultats obtenus par les étudiants.

Préalable(s): EDU6822 Difficultés d'apprentissage du langage écrit II: rééducation.

EDU6831 expression plastique en enfance inadaptée I

Organisation et animation des activités d'expression plastique en enfance inadaptée. Matériel et moyens d'expression. Difficultés psychomotrices, intellectuelles et émotives des enfants inadaptés. Programme d'activités spécifiques.

Préalable(s): APL4017 Évolution graphique.

EDU6832 expression plastique en enfance inadaptée II

Analyse des concepts de créativité, de conformité, et des aspects psychosociaux des activités. Organisation et réalisation de projets collectifs.

Préalable(s): EDU6831 Expression plastique en enfance inadaptée I.

Concomitant(s): EIM5110 Stage de mise en oeuvre des approches éducatives ou rééducatives.

EDU6862 apprentissage et débilité mentale moyenne

Conséquences sociologiques, psychologiques et pédagogiques de la normalisation et de l'intégration communautaire du débile mental moyen. Caractéristiques de l'enfant débile mental moyen de zéro à douze ans. Nature des programmes d'apprentissage. L'importance de l'intervention précoce et de la collaboration avec la famille. Organisation scolaire et participation communautaire.

Préalable(s): EDU6861 Psychologie et pédagogie des dévies mentaux moyens.

Concomitant(s): EIM5110 Stage de mise en oeuvre des approches éducatives ou rééducatives.

EDU6864 formation professionnelle du débile mental moyen

À partir du principe d'intégration et de normalisation, étude des programmes d'adaptation sociale et professionnelle du débile mental moyen. Caractéristiques particulières de son insertion dans le marché du travail. Importance des services communautaires intégrés. Nature de la collaboration entre les ressources scolaires, professionnelles et familiales. Description des services de mise au travail.

Préalable(s): EDU6863 Préparation à la vie et débilité mentale moyenne.

Concomitant(s): EIM6110 Séminaire de synthèse.

EDU6870 débilité mentale et évaluation

Us et coutumes du diagnostic: école et institution. Nouvelles orientations fondées sur le développement de l'enfant et sur ses capacités d'adaptation. Étude et application des instruments adaptés aux dévies

mentaux. Appréciation périodique du développement au lieu de l'étiquetage définitif. Stratégies d'apprentissage fondées sur les possibilités de l'enfant. Collaboration multi-disciplinaire incluant l'enseignant et les parents.
Préalable(s): EDU2160 Dépistage et diagnostic des inadaptations.

EDU6872 didactique de la langue pour les débiles mentaux légers

Particularités de l'apprentissage de la langue maternelle chez l'enfant débile mental léger. Méthodes et techniques de l'enseignement de la langue maternelle, compte tenu de ces particularités. Lecture, écriture, parole. Plan général de l'enseignement de la langue maternelle.
Préalable(s): EDU2820 Difficultés d'apprentissage du langage écrit 1; LIN2810 Introduction à la pathologie du langage.

EDU6873 didactique des mathématiques pour les débiles mentaux légers

Objectifs de l'enseignement des mathématiques chez les débiles mentaux légers. Développement prénérique et numérique. Apprentissage des concepts prénériques en application dans les classes d'enfants débiles. Enseignement des mathématiques modernes. Analyse et discussion des méthodes d'enseignement mathématique. Analyse des résultats de recherche.
Préalable(s): EDU3791 Difficultés d'apprentissage en logico-mathématique.

EDU6874 formation professionnelle des débiles mentaux légers

Modalités d'intégration dans le milieu. Approches et conceptions. Programmes et organisation de la formation sociale et professionnelle. Les services en place.
Préalable(s): EDU6870 Débilité mentale et évaluation.
Concomitant(s): EIM6110 Séminaire de synthèse.

EDU6881 psychopédagogie de la déficience mentale (jusqu'à douze ans)

Étude des différentes caractéristiques et de la dynamique de l'enfant déficient (sévère, moyen et léger) jusqu'à l'adolescence; problèmes psychologiques et pédagogiques: différences selon les niveaux de déficience.

Déficience et évaluation; déficience et famille; déficience et handicaps associés: tendances actuelles et recherches dans le domaine.

Préalable(s): PSY1904 Développement normal et anormal des structures cognitives.

EDU6882 apprentissage et déficience mentale

Aspects méthodologiques (jusqu'à douze ans). Étude des méthodes et des techniques psychopédagogiques pour l'enfant déficient (sévère, moyen et léger); analyse critique. Déficience et apprentissage: particularités selon les niveaux de déficience; méthodes et techniques au plan des apprentissages de la vie quotidienne, de l'autonomie, et au plan académique; tendances actuelles dans le domaine.

Préalable(s): PSY3914 Introduction aux théories et techniques en modification du comportement (behaviorale).

EDU6883 stratégies éducatives, intégration sociale et déficience mentale (jusqu'à douze ans)

Étude des programmes d'éducation pour l'enfant déficient (sévère, moyen et léger) dans les différents secteurs de développement (académique, social, etc.). Particularités selon les niveaux de déficience; objectifs et organisations subséquentes; réalisations, recherches et perspectives dans

le domaine; analyse critique.

Préalable(s): EDU6881 Psychopédagogie de la déficience mentale (jusqu'à douze ans).

EDU6891 psychopédagogie de la déficience mentale (treize ans et plus)

Étude des différentes caractéristiques et de la dynamique de l'adolescent et de l'adulte déficient (sévère, moyen et léger). Conséquences socio-affectives, pédagogiques et professionnelles de ces caractéristiques et de cette dynamique; différences selon les niveaux de déficience; courants actuels, réalisations et recherches dans le domaine.

Préalable(s): PSY1904 Développement normal et anormal des structures cognitives.

EDU6892 apprentissage et déficience mentale: aspect méthodologique (treize ans et plus)

Méthodes techniques pour adolescent et adulte débilés (sévère, moyen et léger) au plan de la formation sociale et professionnelle; analyse critique. Particularités selon les niveaux de déficience; autonomie et adaptation; tendances actuelles dans le domaine.

Préalable(s): EDU6891 Psychopédagogie de la déficience mentale (treize ans et plus).

EDU6893 stratégies éducatives, intégration sociale et déficience mentale (treize ans et plus)

Étude des programmes de formation socio-professionnelle pour l'adolescent et l'adulte déficients (sévère, moyen et léger). Particularités selon les niveaux de déficience; objectifs et contenus des programmes en regard du pré-apprentissage et de l'apprentissage. Vie sociale et professionnelle; analyse critique; réalisation, perspectives, recherches dans le domaine.

EDU6901 évolution de la personnalité des mésadaptés

Caractéristiques des différentes catégories de mésadaptation affective allant des troubles légers de comportement aux cas graves de psychose infantile. Manifestations et répercussion aux plans familial et scolaire de ces différents troubles. Analyse des ressources qui peuvent soutenir l'action de l'enseignant.

Préalable(s): PSY3555 Développement et pathologie socio-affective (zéro à douze ans) ou PSY3556 Développement et pathologie socio-affective (douze à dix-huit ans).

Concomitant(s): EIM5110 Stage de mise en oeuvre des approches éducatives ou rééducatives.

EDU6902 méthodes de rééducation pour les mésadaptés

Analyse des idéologies et des modèles utilisés dans la rééducation des mésadaptés. Analyse critique des grands principes de rééducation et des méthodes employées. Importance de l'intervention précoce.

Caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent perturbés émotionnellement; étude du rapport Celdic et de ses recommandations. Analyse du système judiciaire. Collaboration multi-disciplinaire, participation familiale et communautaire: apport des auxiliaires, des bénévoles et des parents dans la rééducation et pour la réadaptation des mésadaptés socio-affectifs.

Préalable(s): EDU6901 Évolution de la personnalité des mésadaptés.

Concomitant(s): EIM6110 Séminaire de synthèse.

EDU6903 stratégies rééducatives pour socio-affectifs

Application, à des situations particulières, de stratégies visant la rééducation de difficultés de comportement chez les socio-affectifs. Étude particulière des résultats de certaines de ces stratégies, comme la thérapie par la réalité: les thérapies comportementales, celles d'inspiration psychanalytique, etc. Analyse de cas concrets de rééducation. Préalable(s): EDU6902 Méthodes de rééducation pour les mésadaptés.

EDU6904 techniques d'apprentissage et mésadaptation

Enseignement du français: écouter, parler, lire, écrire; organiser son savoir, retenir ses connaissances. Enseignement des mathématiques: le nombre. Inventaire des programmes, des méthodes, des techniques et des matériels disponibles au Québec. Rééducation des sujets. Élaboration de réponses pédagogiques applicables dans les classes de mésadaptés aux niveaux préscolaire et élémentaire. Préalable(s): EDU6901 Évolution de la personnalité des mésadaptés.

EDU6920 rôle de la société envers les débilés mentaux

Milieu social, milieu familial et débilité mentale. Le vécu de la débilité mentale légère, moyenne et profonde dans notre contexte moderne. Adaptation sociale et professionnelle des débilés mentaux adolescents et jeunes adultes. Technologie, éducation et insertion sociale et professionnelle des déficients et débilés mentaux. Débilité mentale et conquête de l'autonomie. Expériences révélatrices sur les capacités d'autonomie et d'intégration sociale et professionnelle dans un climat communautaire favorable. Avenir et prospective: problèmes modernes de l'intégration et de la préparation des débilés dans une société de loisirs.

EGM1010 connaissance de soi

Connaissance de ses points forts et faibles. Connaissance de ses ressources et difficultés de fonctionnement. Identification de ses valeurs, préjugés et motivations. Aperçu de son passé, présent et futur. Ses possibilités de questionnement et le pourquoi de ses choix. Les changements désirés et les conditions les plus favorables au changement. Ouverture à soi-même et congruence. Connaissance de ses motivations. Pour les éducateurs de groupe en exercice, centration sur soi en tant que personne et en tant qu'étudiant et sur ses motivations.

EGM1020 relation avec autrui

Principes fondamentaux de la communication et rôle du langage, les moments décisifs d'une communication, l'image de soi mise de l'avant dans une relation, les données extérieures dans une relation interpersonnelle. Empathie, relation d'aide, relation d'autorité. Pour les éducateurs de groupe, réflexion sur l'utilisation du programme comme outil de changement de soi, de son intervention, de son milieu.

EGM1040 mise en commun-retour

Mise en commun. Retour sur les thèmes, la personne, la profession, les systèmes explicatifs, le système institutionnel, la tâche et les habiletés. Évaluation de la session. Élaboration du projet éducatif de la deuxième session. Pour les éducateurs de groupe en exercice, exploration des possibilités éducatives de l'université et du programme en vue de la structuration du projet éducatif de la troisième session.

EGM1100 activité modulaire I: sensibilisation

Premier décodage du système institutionnel et des systèmes explicatifs et développement d'habiletés de base en rapport avec la tâche lors d'un contact initial avec le milieu. Visites, rencontres avec des travailleurs dans le domaine de l'éducation de groupes, mini-stages. Préparation, réalisation du contact, mise en commun, évaluations supervisées par un animateur. Pour les éducateurs de groupe en exercice, information sur le milieu de travail, visites, conférences, ateliers.

EGM2100 activité modulaire II: observation

Premier stage dans le milieu. Observation du milieu physique, des jeunes, des interrelations entre les membres du personnel, des activités. Information sur des modèles relationnels et accent sur la relation avec les jeunes. Activités pré-stage, stage et activités post-stage supervisées par un animateur. Pour les éducateurs de groupe en exercice, observation de leurs types de relations avec les jeunes à partir d'informations sur les modes relationnels.

EGM3100 activité modulaire III: travail d'équipe

Stage axé sur le travail d'équipe. Information sur les groupes et le travail d'équipe. Relation au sein de l'équipe d'éducateurs, relation avec la direction, relation interprofessionnelle. Activités pré-stage, stage et activités post-stage supervisées par un animateur. Pour les éducateurs de groupe en exercice, observation de leurs relations interpersonnelles et interprofessionnelles et réflexion sur la communication dans leur milieu de travail à partir de grilles d'analyse.

EGM4100 activité modulaire IV: travail d'équipe

Prise en charge totale. Détermination d'objectifs, planification, réalisation, correction, évaluation. Relations avec les jeunes, les autres éducateurs, les membres de l'équipe multidisciplinaire. Activités pré-stage, stage et activités post-stage supervisées par un animateur. Pour les éducateurs de groupe en exercice, mise en opération d'un projet de changement en relation avec leur tâche et à partir d'un modèle de solution de problème.

EGM5100 activité modulaire V: implication sociale

Information et réflexion sur les modèles d'interprétation de l'inadaptation. Analyse des modèles utilisés dans certains milieux. En milieu institutionnel, stage axé sur le dépassement de la tâche quotidienne en vue de projets collectifs. En milieu communautaire, stage axé sur le dépassement de la problématique du groupe de travail en vue d'action multi-groupes. Activités pré-stage, stage et activités post-stage supervisées par un animateur. Pour les éducateurs de groupe en exercice, informations et réflexion sur les modèles d'interprétation de l'inadaptation utilisés dans son milieu de travail et essai de planification de projets collectifs.

EGM6100 activité modulaire VI: synthèse

Retour sur les apprentissages réalisés dans le programme. Critique. Prospective individuelle et collective. Animation du cours par les étudiants. Pour les éducateurs de groupe en exercice, retour, critique et prospective. Animation de leur milieu de travail.

EIM1110 séminaire d'immersion

Activité permettant à l'étudiant de se situer en regard du phénomène de l'inadaptation, de se familiariser avec le programme et de définir son projet éducatif. Pour les enseignants en exercice, prise de conscience de leur réalité comme professeurs en enfance inadaptée. L'encadrement est assuré par un animateur avec la collaboration de personnes ressources oeuvrant dans différents secteurs de l'enfance inadaptée. L'activité comporte des visites, des rencontres, l'élaboration par l'étudiant de son projet éducatif.

EIM2110 stage d'application des techniques d'observation

Stage supervisé et s'accompagnant de séminaires et d'ateliers visant à suivre le cheminement de l'étudiant et à l'aider dans la préparation, la mise en oeuvre et l'évaluation de méthodes et de techniques permettant l'observation, dans une ou plusieurs classes régulières du milieu scolaire, de l'enseignement et des interactions maître-élèves-parents et autres agents d'éducation. Pour les enseignants en exercice, observation de leur enseignement et des interactions des agents d'éducation.
Préalable(s): EIM1110 Séminaire d'immersion; EDU2170 Théories et techniques d'observation scolaire.

EIM2450 éducation de groupe: nature, historique et prospective

Introduction aux fondements de l'éducation de groupe. Analyse des courants actuels en Amérique et en Europe. Étude des différentes formes possibles d'éducation de groupe dans les institutions du Québec. Prospectives dans ce domaine.

EIM3110 stage d'application des techniques de diagnostic

Stage supervisé et s'accompagnant de séminaires et d'ateliers en vue d'appliquer et d'évaluer diverses techniques de prévention, de dépistage et de diagnostic auprès d'enfants en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation. Pour les enseignants en exercice, réflexion sur leurs attitudes et comportements en rapport avec la prévention de l'inadaptation et projet de changement personnel.

Préalable(s): EDU2160 Dépistage et diagnostic des inadaptations; EIM2110 Stage d'application des techniques d'observation.

EIM4110 stage pratique des approches éducatives

Stage supervisé s'accompagnant de séminaires et d'ateliers et permettant l'élaboration, la planification, la mise en oeuvre et l'évaluation d'approches interpersonnelles et de mesures éducatives applicables dans des classes régulières ou spéciales d'enfants ou d'adolescents. Implication concrète au niveau de ces mesures. Pour les enseignants en exercice, opérationnalisation et implantation d'un projet de changement en rapport avec les approches éducatives.

Préalable(s): EDU2421 Didactique I; EIM3110 Stage d'application des techniques de diagnostic.

EIM4450 comportements professionnels de l'éducation de groupe

Définir les différents aspects du rôle de l'éducateur de groupe dans l'exercice de sa profession: agent de changement, animateur, membre de l'équipe-multidisciplinaire, carrefour, rôle parental.

EIM5110 stage de mise en oeuvre des approches éducatives ou rééducatives

Stage supervisé s'accompagnant de séminaires et d'ateliers et permettant la prise en charge d'enseignement ou la responsabilité de mesures éducatives et/ou rééducatives à l'intention d'enfants ou d'adolescents en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Pour les enseignants en exercice, apprentissage de mises en commun des ressources de chacun dans la réalisation d'approches éducatives ou rééducatives.

Préalable(s): EIM4110 Stage pratique des approches éducatives.

EIM6110 séminaire de synthèse

Séminaire permettant à l'étudiant de faire le bilan de l'acquisition de ses apprentissages et de ses connaissances en vue d'une activité professionnelle personnalisée et compte tenu de son projet éducatif et de son orientation. Élaboration de projets à mettre en application dans des groupes d'enfants ou d'adolescents en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation.

ELM5030 écriture sous le régime du livre I: séminaire critique

L'influence du médium (écriture) sur la parole même (texte littéraire). Relations entre l'appauvrissement de la parole par l'écriture (typographique, à l'extrême), et la mise à la raison de la sensibilité, de la sexualité. Répression des sens par la prépondérance de l'oeil; vision, raison et répression étatique, économique, sexuelle. Intellectualisation, abstraction, idéalisme, impérialisme.

ELM6031 écriture sous le régime du livre II: atelier de production

À partir de la réflexion élaborée au cours ELM5030, production (livre, revue, etc) qui vise à éliminer au maximum les réductions de l'écriture ou à tirer parti de ces réductions.

Préalable(s): ELM5030 Écriture sous le régime du livre I: séminaire critique.

ETH1000 atelier I

Connaissance pratique d'un aspect du théâtre. L'étude systématique de questions majeures dans un processus de formation théâtrale comme les diverses méthodes d'entraînement et de conditionnement du comédien, la connaissance et la pratique d'une méthode de jeu.

ETH1010 atelier II

Connaissance pratique d'un aspect du théâtre. L'étude systématique de questions majeures de théâtre comme les diverses formes du jeu dramatique à travers les âges, la pratique de la *distanciation* ou de théâtre poétique.

ETH1020 Bertolt Brecht

Étude de l'influence de l'analyse marxiste des rapports humains sur les structures du drame. Le Petit Organon: nouvelle définition du théâtre dans ses buts et ses moyens. Analyse des quelques pièces représentatives des étapes de la démarche de Brecht.

ETH1030 la Commedia dell'arte

Étude de cette période de l'histoire du théâtre, comparée aux recherches actuelles qui s'y apparentent. L'évolution du genre, les personnages, les canevas. Influence de la Commedia dell'arte sur certaines tendances du

théâtre actuel.

ETH1040 critique théâtrale

La critique comme genre littéraire. Les interférences entre le spectacle, le discours du critique qui le sanctionne et les modalités de la consommation par le public. Redéfinition du rôle social du critique journaliste. Élaboration d'une esthétique et d'une éthique actuelles comme fondement à la critique.

ETH1050 esthétique, signification et mise en scène

Approfondissement de l'idéologie de la mise en scène. Analyse d'une oeuvre dramatique. Réflexion critique sur les interprétations qu'elle justifie. Choix d'une des significations possibles. Élaboration théorique d'une mise en scène.

ETH1060 esthétique classique

Étude de la formation de la doctrine classique en France. Les théoriciens et les règles. Les auteurs et les oeuvres critiques et dramatiques. La querelle des Anciens et des Modernes.

ETH1070 gestion d'une troupe de théâtre

Initiation à l'organisation et au fonctionnement d'une troupe de théâtre. Description des tâches. Partage des responsabilités, des juridictions. Les organismes. L'étude des coûts. Répartition des budgets et contrôle des dépenses. Les sources de financement et les relations avec les organismes publics.

ETH1080 histoire de la danse

La danse pré-classique, classique et moderne. Sa source, son évolution, les grands courants. Son influence au théâtre. La danse au Québec.

ETH1090 danse au théâtre

L'importance du geste rythmé et de la danse dans le théâtre moderne. Les dimensions apportées par la danse. La transposition d'une idée par le mouvement. L'emploi du mot avec le mouvement. La participation de la danse dans un spectacle *total*.

ETH1100 histoire du décor

Initiation au langage pictural et spatial du théâtre, ses origines et son évolution. ~~Analyse des éléments plastiques du décor en inter-relation avec~~ les arts de la peinture, de la sculpture et de l'architecture, les tendances contemporaines et l'environnement total.

ETH1110 histoire de la marionnette

Naissance de la marionnette. Marionnettes profanes et marionnettes religieuses. Familles et techniques. La marionnette en Europe. La marionnette en Orient. La marionnette en Amérique. L'écriture pour la marionnette: étude de textes anciens. Guignol et Gnafron, Punch et Judy, Tchantes. Textes contemporains. Textes pour la télévision. Tendances actuelles de la marionnette: tentative de renouvellement en Occident. Pérennité en Orient; théâtre de marionnette engagé; animation et éducation. Quelques marionnettistes: Serge Obrazov (URSS), Peter Schumann (Bread and Puppet), Bill Baird (USA), Philippe Genty, Paul Dougnac, Yves Joly, Alain Recoing (France). La marionnette au Québec: historique, Micheline Legendre et les marionnettes de Montréal. La télévision (Pépinot, Bobinette, etc). Projets Perspective-Jeunesse; les théâtres de marionnettes et répertoire à Montréal. Horizons nouveaux.

ETH1120 histoire de la mise en scène au XXe siècle

Introduction aux théories de base de quelques-uns des grands metteurs en scène du XXe siècle. Étude des réalisations dramatiques naturalistes avec Antoine et Stanislavski, du théâtre populaire avec Gémier, du théâtre architectural avec Craig et Appia, du théâtre nu avec Copeau et le Cartel, du théâtre pauvre avec Grotowski et du théâtre anarchique avec le Living Theatre.

ETH1130 histoire du théâtre

Initiation à l'étude d'un aspect particulier du théâtre. L'étude d'un aspect du théâtre: la structure dramatique d'une oeuvre, ses personnages, sa réalisation, son influence. Les grands courants de l'histoire du théâtre: le phénomène comique, tragique, mélo-dramatique.

ETH1140 Eugène Ionesco

Étude de l'oeuvre de Ionesco dans sa triple dimension d'oeuvre de rupture, d'oeuvre génératrice d'un nouveau mode d'écriture dramatique et d'oeuvre éminemment personnelle.

ETH1150 jeu théâtral

Étude de jeu de comédien face au personnage dramatique. Introduction aux différentes méthodes de jeu théâtral selon les écoles de Stanislavski, Copeau, Artaud, Grotowski, Strasberg et leurs implications dans la formation de l'acteur contemporain.

ETH1160 lieu théâtral

Introduction aux différentes périodes de l'architecture théâtrale du lieu scénique, de ses possibilités décoratives, de la remise en question du lieu scénique, des nouvelles formes de théâtre.

ETH1170 Molière, dramaturge contemporain

Approfondissement de l'étude des oeuvres de Molière. Étude systématique des oeuvres majeures de Molière. Les ressorts sociaux et psychologiques des masses dramatiques. L'évaluation de quelques interprétations significatives. Quelques hypothèses scéniques d'actualisation de ces oeuvres.

ETH1180 organisation d'un groupe d'intervention théâtrale I

Apprentissage de la vie et de l'activité d'un groupe de théâtre. Mécanismes des facteurs déterminant la création théâtrale en groupe. Analyse du comportement des personnes en situation. Élaboration de projets de théâtre. Critique. Feedback.

ETH1190 séminaire d'analyse dramatique

Étude des différents réseaux de signification d'une même oeuvre. Analyse d'une pièce selon différentes approches: psychobiographique, sociologique, esthétique.

ETH1200 Tchekhov

Connaissance de la dramaturgie de Tchekhov par l'étude de quelques-unes de ses oeuvres principales. Personnages, action, structure, thèmes et symboles seront analysés dans les oeuvres suivantes: *La mouette*, *Les trois soeurs*, *La cerisaie*.

ETH1210 théâtre américain

Circonstances de la naissance du théâtre américain. Le théâtre américain et l'histoire des États-Unis. Le théâtre américain et la littérature américaine. Dramaturges étudiés: E. O'Neill, A. Miller, T. Williams, E. Albee, M. Schisgal et quelques autres. Le Living Theatre. De fréquentes comparaisons seront faites avec le théâtre québécois et la littérature québécoise.

ETH1220 théâtre contemporain engagé

Étude de la notion d'engagement au théâtre, ses implications sur la structure du drame et ses contenus. Théorie de l'engagement chez Brecht et Sartre. Analyse de quelques oeuvres de théâtre engagé.

ETH1230 théâtre de Beckett

Connaissance du fonctionnement effectif du langage dans l'oeuvre dramatique de Beckett. Analyse du théâtre de Beckett, des liens qui existent avec le reste de son oeuvre, de certains autres types d'écritures analogues à celle de Beckett. Étude des diverses significations d'une pièce déterminée.

ETH1240 le théâtre élisabéthain

Étude du théâtre anglais au XVI^e siècle. Contexte socio-historique, tragédies, comédies.

ETH1250 théâtre public

Étude du rapport dialectique entre le théâtre et les spectateurs. Les diverses formes de théâtre populaire. L'étude de la relation entre le public et le théâtre au cours des périodes privilégiées de l'histoire: Moyen Âge, XVIII^e, XIX^e et XX^e siècles.

ETH1260 tragédie

Étude de la tragédie dans son essence. Naissance de la tragédie dans le monde hellénique; ses implications religieuses, sociales, techniques; les tragiques grecs; interprétations modernes du phénomène tragique.

ETH1270 organisation d'un groupe d'intervention théâtrale II

Approfondissement de la vie et de l'activité d'un groupe de théâtre. Réalisation d'un projet de groupe de vie théâtrale. Analyse aux diverses étapes. Corrections. Évaluation. Feedback.

Préalable(s): ETH1180 Organisation d'un groupe d'intervention théâtrale I.

ETH1280 dialectique du rapport théâtre et société I

Connaissance du rapport théâtre et société. Analyse de la société québécoise en fonction de son activité théâtrale. Les formes et les contenus sociaux du théâtre. Élaboration de projets impliquant le théâtre et une micro-société. Analyse et évaluation.

ETH1290 théâtre surréaliste

Étude du surréalisme dans ses répercussions au théâtre. Le surréalisme comme phénomène culturel. Utilisation de la scène comme lieu de provocation. Le théâtre surréaliste: Ribbent-Dessaignes, Vitrac; le théâtre qualifié surréaliste par Breton: Raymond Roussel, Schéhade.

ETH1300 théâtre québécois I

Étude du théâtre québécois jusqu'à 1960. Inventaire des troupes et leur répertoire. Influences européennes sur leurs productions. Analyse du répertoire, du public et de l'action des troupes de tournée, de l'équipe, des

compagnons et du nouveau-monde.

ETH1310 théâtre québécois II

À la recherche de personnages et d'un langage. Le langage hésitant de G. Gélinas et de Dubé, le langage correct de J. Languirand et de quelques autres, le joual contemporain. La relation langage-héros-société.

ETH1320 Strindberg, O'Neill

Étude des influences et de leur intégration. La Suède de Strindberg 1849-1902 et les États-Unis d'O'Neill. Leurs obsessions communes et la façon dont ils les traduisent; leur recherche impitoyable d'une vérité sans masque mais toujours hors de portée.

ETH1330 Artaud

Initiation aux théories dramatiques d'Antonin Artaud. Antonin Artaud: l'homme, l'oeuvre et sa légende. Connaissance du phénomène du théâtre de la cruauté. Étude du problème du théâtre et son double.

ETH1340 Claude Gauvreau

Étude de l'oeuvre poétique et dramatique de Claude Gauvreau. Étude du mouvement surréaliste et automatiste, du refus global. Situation et engagement de Gauvreau. Étude des principales oeuvres.

ETH1350 atelier III (programme de l'expression dramatique au secondaire)

Connaissance et pratique du programme d'expression dramatique au secondaire. Information sur les programmes d'expression dramatique 12, 22, 32, 42, 52. Exploration et options, définitions, buts, moyens, techniques et utilisation pédagogique.

ETH2001 création collective

Approfondissement des techniques de création dramatique en groupe. «Brainstorming». Exploration des possibilités scéniques. Élaboration du canevas: situation, action, personnages et langage. Réalisation scénique. Préalable(s): ETH2050 Improvisation orale et gestuelle.

ETH2010 écriture dramatique

Spécificité du texte dramatique. Exigences que la représentation pose à l'écriture: disparition de l'auteur/narrateur, indépendance apparente de l'acteur, le performatif, l'énonciation, l'oralité. Le texte en contexte. Le disciple versus le non-dit. Artaud, Grotowski, Le living Theater.

ETH2020 étude de rythmes

Application en vue de développer une technique capable de contrôler l'action et la parole rythmiques. Exercice de rythmes. Sensibilisation au facteur temps. Marche rythmée. Choeur rythmé. Recherche de sons produits par différents matériaux utilisés directement ou amplifiés.

ETH2030 expression corporelle

Connaissance approfondie des techniques de l'improvisation corporelle. Assouplissement, décontraction, respiration, concentration, mouvement, rythme, jeu avec musique. Préalable(s): ETH2050 Improvisation orale et gestuelle.

ETH2040 expression dramatique

Connaissance approfondie des techniques de l'improvisation orale. Le déblocage, la sensation, le sentiment, l'impression, la réaction, le contact, le conflit à propos d'un accessoire, d'un lieu, d'un personnage, d'une situation. Improvisation comique, tragique, dramatique, réaliste, poétique. Le canevas, la création collective.

Préalable(s): ETH2050 Improvisation orale et gestuelle.

ETH2050 improvisation orale et gestuelle

Initiation aux techniques de l'improvisation orale et gestuelle. Mise en train et détente, imagination et recherche, position de base, assouplissement du corps, aisance de la parole.

ETH2060 lecture et interprétation I

Initiation aux techniques de lecture et d'interprétation. Lecture à vue. Compréhension, prononciation et découverte des rythmes. Lecture préparée, analyse, interprétation et correction.

ETH2071 lecture et interprétation II

Approfondissement des techniques de lecture et d'interprétation. Lecture à vue. Pausas, accents, rythmes, prononciation, respiration. Lecture préparée. Textes radiophoniques, textes de télévision.

Préalable(s): ETH2060 Lecture et interprétation I.

ETH2081 lecture et interprétation III

Approfondissement des techniques de lecture et d'interprétation. Lecture à vue. Qualité de la voix: le timbre, le ton, la pause. Lecture préparée. Textes de poésie, de prose, de théâtre.

Préalable(s): ETH2071 Lecture et interprétation II.

ETH2090 montage dramatique

Initiation au montage dramatique. Processus d'imbrication et de mise en scène des divers éléments constitutifs d'un spectacle selon les techniques de la création en équipe.

ETH2100 musique de scène I

Ateliers de composition de musique de scène. La notation sonore par le graphisme et les techniques d'écriture de la musique contemporaine par le théâtre.

ETH2111 musique de scène II

Étude et technique d'improvisation des instruments de percussion. Leur utilisation au théâtre et leur intégration aux textes dramatiques.

Préalable(s): ETH2100 Musique de scène I.

ETH2121 musique de scène III

Technique de création de musique concrète sur bande magnétique pour le théâtre à partir d'appareils électro-acoustiques.

Préalable(s): ETH2111 Musique de scène II.

ETH2130 théâtre à une ou deux voix

Apprentissage des techniques d'interprétation d'un texte dramatique. Choix d'une oeuvre en fonction des possibilités de l'étudiant. Analyse du texte. Les diverses phases de l'interprétation. Évaluation.

ETH2140 voix et techniques I

Correction et amélioration de la langue parlée franco-qubécoise. Analyse et dépistage des défauts de l'expression orale. Exercices de correction et apprentissage de la pause de voix et de la projection selon les media: radio, scène, cinéma.

ETH2151 voix et techniques II

Approfondissement de la connaissance du langage franco-qubécois avec les corrections nécessaires à la projection théâtrale.

Préalable(s): ETH2140 Voix et techniques I.

ETH2161 voix et techniques III

Approfondissement de la pose de voix ainsi que la maîtrise du langage poétique à travers les textes de français international.

Préalable(s): ETH2151 Voix et techniques II.

ETH2170 percussion

Méthode d'accompagnement. Étude de rythmes de base pour soutenir les marches, les mouvements de groupe, les effets spéciaux exigés à la scène. Utilisation du tambour, tambourin, cuillères, cymbales wood blocks, bongos.

ETH2181 ballets classiques

Initiation au ballet classique. Étude de la technique et de sa terminologie; principes de posture et de contrôle musculaire.

Préalable(s): ETH2230 Initiation à la danse.

ETH2190 gestuel

Analyse du geste, l'émotion qu'il traduit, qu'il manifeste, son utilité, l'amplification par le geste de nos émotions, le geste au théâtre.

ETH2200 danses d'époque

Étude de différentes danses de style demandées au théâtre: menuet, valse, farandole, gigue, polka, tango.

ETH2210 mouvement et espace

Étude de la danse moderne (danse contemporaine). Techniques Martha Graham, Cunningham, Mary Wigman. Étude des relations mouvements, espace, rythme. Recherche au niveau d'un *langage* de mouvements.

Préalable(s): ETH2230 Initiation à la danse.

ETH2220 gestuel par un groupe

Analyse et recherche de gestes précis. Approche d'un répertoire en fonction des déplacements de groupe. Choeur, combat, marche.

Préalable(s): ETH2190 Gestuel.

ETH2230 initiation à la danse

Sensibilisation à la forme, la souplesse, la coordination, l'équilibre, le contrôle, le rythme et l'expression du corps.

ETH2240 jazz-pop

Initiation à la technique du ballet-jazz. L'utilisation de la musique populaire d'aujourd'hui et son influence sur la danse dans ses rythmes nouveaux.

ETH2250 la chanson en spectacle

Connaissance et pratique de l'interprétation de la chanson: le rythme, la voix et l'interprétation. Le récit: le choix, la mise en ordre et la progression.

ETH2260 parole I

Connaissance de la technique physique et émotive du langage avec pratique corrective si nécessaire. Les étudiants seront appelés à réaliser des effets de voix propres à la projection théâtrale.

ETH2271 parole II

Connaissance approfondie de la voix et de la projection théâtrale.
Préalable(s): ETH2260 Parole I.

ETH2280 mime

Étude de la mime axée sur le théâtre à partir des théories de Decroux, Lecoq, etc. Concentration, assouplissement, contrôle du mouvement, analyse de la manipulation. Improvisation.

ETH3000 initiation à la marionnette

Sensibilisation à la marionnette comme moyen d'expression. Approche historique. Signes de distinction entre l'homme et la poupée. Définition de la marionnette. Les genres de marionnettes. Techniques de fabrication. Maquillage et proportions. L'utilisation de la marionnette. Le castelet: lieu scénique. La marionnette: moyen éducatif (portée psycho-pédagogique). Atelier pour enfant. Pratique: recherche sur un genre précis de marionnette: son origine, ses caractéristiques, son utilisation. Élaboration d'une bibliographie: textes pour marionnettes, articles de revues, ouvrages spécialisés, organismes internationaux. Fabrication de quatre marionnettes de genres différents: à fil, à gaine, à tiges, marotte.

ETH3010 marionnette expérimentale

Projets de spectacles pour adultes; l'objet animé dimension nouvelle; expérimentation au niveau de la manipulation; le manipulateur vu du public; nouveaux genres de marionnette; nouvelle forme de manipulation.

ETH3020 théâtre de marionnettes ou élaboration d'un spectacle pour enfants

Élaboration d'un scénario; la participation de l'enfant; l'élément visuel; les intermèdes; la musique; le choix du genre de marionnettes; bande sonore ou voix simultanée; l'éclairage et les effets spéciaux; la manipulation; le manipulateur; état de disponibilité.

ETH3030 medium mixte

Analyse de l'image et de sa capacité de communication par l'intégration des différentes techniques visuelles: décors, costumes, accessoires, ombres et lumières, lumière noire et objets comme prolongement du comédien au théâtre.

ETH3040 scénographie I

Initiation à l'aspect visuel du spectacle théâtral. Le lieu théâtral, le décor, le costume, l'accessoire de décor et de costume, le masque, le maquillage, l'éclairage et l'affiche.

ETH3050 scénographie II

Étude du déroulement de l'aspect visuel du spectacle théâtral: lecture de la pièce, les décors, les costumes, les accessoires, les éclairages et leurs réalisations à l'intérieur d'un projet spécifique.

ETH3060 scénographie III

Approfondissement de l'aspect visuel du spectacle théâtral. Le lieu théâtral, le décor, le plan, l'éclairage et l'accessoire.

Préalable(s): ETH3050 Scénographie II.

ETH3070 scénographie IV

Approfondissement de l'aspect visuel du spectacle théâtral. Le costume, la coupe, la couture, le maquillage et le masque.

Préalable(s): ETH3060 Scénographie III.

ETH3080 théâtre de l'objet

Étude des problèmes de la création de l'objet dans la représentation théâtrale. Réflexion sur l'objet: objet accessoire de costume ou de décor; objet comme finalité. Création et transformation d'objets associatifs. Choix de matériaux expressifs et sonores. Exercices de manipulation.

Préalable(s): ETH3040 Scénographie I.

ETH3090 théâtre d'ombres

Étude et pratique de l'ombre projetée au théâtre. L'ombre chinoise, l'ombromanie, la projection. Les cadres et les supports, la source de lumière, les angles, les couleurs, les matériaux répondant au langage visuel et sonore.

Préalable(s): ETH3040 Scénographie I.

ETH3100 théâtre noir

Connaissance et utilisation de la lumière noire au théâtre. La lumière ultraviolette proche, sa situation, ses possibilités. Étude des qualités phosphorescentes des matériaux. Analyse des différentes couleurs chimiques phosphorescentes et de leur réfléchissement. Utilisation des recherches à des fins scéniques.

Préalable(s): ETH3040 Scénographie I.

ETH4000 production théâtrale I

Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public.

ETH4010 production théâtrale II

Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public.

ETH4020 production théâtrale III

Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public.

ETH4030 production théâtrale IV

Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public.

ETH4040 production théâtrale V

Production d'une oeuvre dramatique. Intégration des connaissances théoriques, pratiques, visuelles et sonores dans un exercice public.

ETH4051 production théâtrale VI

Approfondissement des connaissances théoriques et pratiques en jeu ou en scénographie selon le profil de l'étudiant. Une courte production théâtrale individuelle (spectacle-solo) est l'occasion d'un enseignement

personnalisé où la réalisation et la qualité de celle-ci font l'objet d'une attention particulière. Ce cours complète les apprentissages acquis dans les productions théâtrales collectives.

ETH5000 didactique de l'expression dramatique à l'élémentaire

Initiation aux méthodes d'enseignement des jeux dramatiques chez l'enfant et l'adolescent. Prise de conscience de son instrument personnel (corps, voix, individu), de l'utilisation de cet instrument (pour ses propres fins, l'exploitation spatio-temporelle, la découverte de l'autre) par les techniques de la perception et de l'expression.

ETH5010 didactique de l'expression dramatique au secondaire

Inventaire, exploration et exploitation de l'expression verbale et de l'expression gestuelle. Utilisation des techniques vocales, gestuelles et corporelles.

ETH5020 stage à l'élémentaire

L'observation du travail et du comportement des jeunes de six à seize ans dans un milieu parascolaire. Rotation des étudiants-maîtres dans les différents groupes.

Préalable(s): ETH5000 Didactique de l'expression dramatique à l'élémentaire.

ETH5030 stage au secondaire

Observation et participation. Aide-technique au professeur pour la préparation du programme et l'organisation de l'atelier.

Préalable(s): ETH5010 Didactique de l'expression dramatique au secondaire.

ETH5040 création dramatique

Initiation à la méthode de la création dramatique. Les principes de la création en équipe, élaboration d'exercices en fonction d'un public spécialisé. Évaluation des résultats.

ETH5050 intervention théâtrale auprès des jeunes d'âge scolaire

Initiation aux sources pédagogiques et aux méthodes d'enseignement du théâtre pour enfants et adolescents. Inventaire critique des sources pédagogiques, expérimentation en classe des méthodes d'animation théâtrale, utilisation des techniques auprès de groupes de jeunes.

ETH5060 répertoire de théâtre

Connaissance du répertoire en fonction des besoins de l'école, des troupes d'amateurs et de l'animation culturelle. Inventaire et analyse du répertoire québécois, français et étranger. Évaluation de la production, de la distribution, de la scénographie et de la diffusion en regard du milieu. Les règles de la composition du répertoire.

ETH5070 théâtre pour enfants

Initiation à la création de personnages adaptés à l'enfance. Les traits caractéristiques de la psychologie de l'enfant (quatre à six ans) (six à dix ans) et (dix à douze ans). Exploration des modes d'écriture dramatique. Les procédés. Les personnages. L'action.

GEM1010 activité de synthèse I

L'activité de synthèse vise à clore les études du premier cycle par une initiation à la recherche théorique ou appliquée principalement sur le thème de l'aménagement du territoire. Elle doit, entre autre, permettre à l'étudiant de prendre contact avec les réalités du milieu de travail. Il s'agit d'une activité dans un domaine d'analyse, de documentation ou d'intervention pouvant être réalisée selon diverses formules. À titre indicatif: stage dans un bureau privé d'aménagement ou un organisme du type CRD (Conseil régional de développement), stage par lequel l'étudiant est appelé à participer à des recherches en équipe; participation à un projet collectif émanant d'un module ou d'un département visant à définir des modalités de sensibilisation et d'intervention auprès de la population concernée par un projet d'aménagement (participation à toutes les étapes de la recherche); élaboration et réalisation d'un projet de recherche à titre individuel ou collectif. L'activité doit être préalablement soumise à l'acceptation d'un ou de plusieurs tuteurs.

GEM1020 activité de synthèse II

Cf. GEM1010 Activité de synthèse I

GEM1030 activité de synthèse III

Cf. GEM1010 Activité de synthèse I

GEM1040 activité de synthèse IV

Cf. GEM1010 Activité de synthèse I

GEM1050 activité de synthèse V

Cf. GEM1010 Activité de synthèse I

GEM3100 stage d'exploration et d'investigation du milieu scolaire

Stage supervisé dans des écoles ou des organismes scolaires. Mise en situation en milieu scolaire au niveau secondaire.

GEM4100 stage d'enseignement

Stage pratique d'enseignement de la géographie au secondaire.

Préalable(s): GEM3100 Stage d'exploration et d'investigation du milieu scolaire; GEO3250 Didactique I.

GEM4510 stage intégré d'immersion sur le terrain (9 cr.)

Présenté par les étudiants et préparé avec leur concours après approbation par le conseil de module, l'activité de stage est conçue comme une expérimentation concrète du métier de géographe. Dans cette perspective, elle implique un mode pédagogique spécifique, à savoir un apprentissage méthodologique et scientifique basé sur la relation «objet (terrain) - étudiant». Le stage prend une orientation spécifique (géomorphologie,

bio-géographie, géographie rurale, etc.) déterminée annuellement au gré des besoins et intérêts manifestés par les éventuels participants. C'est la prise de contact avec l'objet lui-même qui précise le choix des méthodes et des techniques nécessaires à la réalisation de la recherche.

Dans sa première partie, le stage comporte un séjour sur le terrain d'une durée minimale de trois semaines consécutives à l'issue desquelles l'étudiant devrait déboucher sur la compréhension de l'organisation et de la structure des éléments constitutifs du paysage. Au retour de celui-ci, et pour toute la durée de la session, le stage prend la forme d'une série de travaux et d'activités (séminaires, synthèse), permettant de confronter les résultats recueillis aux hypothèses de départ.

À cette étape, il doit viser et aboutir à une première esquisse des résultats, en même temps qu'il doit permettre d'évaluer les vérifications à effectuer et les erreurs à corriger. Le stage implique enfin un bref retour de vérification sur le terrain, lequel doit être facilité par une certaine accessibilité dans le temps et dans l'espace.

GEM6100 activité de synthèse (géographie-enseignement)

Initiation à la recherche théorique ou appliquée en enseignement de la géographie. Activité dans un domaine d'analyse de documentation ou d'intervention avec application à l'enseignement de la géographie.

GEO1020 géographie physique générale

Étude des unités et des ensembles physiques en tenant compte de la notion d'échelle de grandeur. Analyse des facteurs endogènes et exogènes du relief, d'ordre géologique, bioclimatique, hydrographique, pédologique.

GEO1060 éléments de climatologie

Le climat, ses aspects, ses niveaux d'étude. Les méthodes de la climatologie et de la météorologie. La station météorologique; le réseau d'observation. L'atmosphère et sa structure verticale. Rayonnement et bilan thermique. Les facteurs du climat. Les éléments du climat; température, précipitation, pressions et vents. Les masses d'air et les fronts. La mousson. Les perturbations atmosphériques. Les types de temps. La classification des climats: les types et leur répartition mondiale. Les climats tropicaux, arides et semi-arides, tempérés, polaires et des hautes terres. Les paléoclimats et les fluctuations du climat.

GEO1070 lecture, interprétation et conceptualisation de cartes

Initiation à la carte comme «instrument d'appréhension» de l'espace géographique régional. Inventaire des différents types de cartes et documents cartographiques disponibles pour une région donnée. Classification de la documentation et évaluation de son potentiel en fonction des types de cartes et de leur échelle respective. Introduction à l'analyse des documents par le biais des exercices de lecture et commentaires de cartes. Élaboration de profils topographiques, de blocs diagrammes et de croquis simples permettant d'aboutir à la conception intuitive d'une carte géomorphologique. Exécution de graphiques et croquis analytiques à partir de la documentation cartographique disponible au niveau de la région choisie.

Préalable: ce cours implique un stage pratique sur le terrain.

GEO1080 biogéographie I

Notions de biologie et d'écologie nécessaires à l'interprétation de la nature. Les cycles biogéochimiques et les réseaux trophiques. Notions de

biocénose et d'écosystème. Écèse, succession et climat. Facteurs de diversité écologique. Tonalités latitudinale et altitudinale, gradients de continentalité et zonation littorale. La place de l'homme dans les écosystèmes et les problèmes de l'environnement.

GEO1130 géographie des sociétés dans leur milieu

Les grands groupes socio-culturels et leur localisation sur le globe. L'importance des facteurs physiques et climatiques dans le processus de formation des éléments de la culture matérielle des sociétés. Les cercles géo-culturels des sociétés d'origine européenne, asiatique, africaine. Les faits matériels de la culture des sociétés du monde et leur mode de vie comme les expressions des environnements naturels et créés par l'homme. Analyse des relations entre le milieu géographique et le développement de la culture du Québec; les caractéristiques géo-culturelles du Canada et des États-Unis. L'impact des espaces géographiques sur le développement de la différenciation culturelle.

GEO1140 photo-interprétation I

Initiation à l'analyse et à l'interprétation de photographies aériennes de paysages agraires et urbains appréhendés lors de séjours sur le terrain. Examen de couples stéréoscopiques à diverses échelles.

Préalable(s): GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes.

GEO1150 méthodes quantitatives II

L'analyse quantitative des relations entre deux phénomènes (ou deux caractéristiques) touristiques. Mesures de l'analyse empirique adaptées aux différents types de relations. Transformation des modèles linéaires en modèles spatiaux et vice versa. Analyses multivariées; modèles causals, analyses des surfaces et des structures; analyse factorielle. Modèles probabilistes concernant la prévision.

GEO1170 organisation de l'espace

Acquisition d'une méthode structurale. Initiation à l'étude de l'organisation des éléments visuels d'un espace restreint par le biais d'un montage audio-visuel. Cours s'appuyant sur l'apprentissage des techniques de communication.

GEO1230 géographie sociale et démographie

L'aspect géographique des phénomènes sociaux d'urbanisation et de développement des régions rurales. Les faits démographiques qui s'y rattachent. Les mouvements migratoires dans les régions urbaines et dans les régions rurales. La mobilité différencielle selon les diverses catégories de la population et selon les différents objectifs, par exemple la vie familiale, le loisir, l'emploi, etc. Le lien entre le comportement réel et potentiel (exemple la demande non réalisée) des groupes sociaux dans l'espace géographique. Les besoins sociaux d'aménagement touristique et en loisir dans les espaces sur les différents niveaux du développement. L'aspect géographique des prévisions démographiques et sociales. Les prévisions à court, à moyen et à long termes de ces besoins par rapport aux populations existantes et potentielles.

GEO1510 planification et aménagement du territoire

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes et méthodes de l'organisation volontaire de l'espace appliqués aux domaines du tourisme, de la

villégiature et des loisirs. L'aménagement du territoire est une action de «géographie volontaire» qui corrige, encadre ou prévoit toutes formes de développement dont la réalisation se manifeste dans l'espace et produit un impact sur l'organisation physique, économique et sociale des sociétés. Avant la stricte rentabilité, l'aménagement du territoire place l'amélioration des niveaux et des conditions de vie du groupe humain tout entier; ainsi, la qualité de la vie sociale et économique l'emporte-t-elle sur la simple considération de la quantité des richesses produites. Le tourisme, la villégiature, les loisirs sont des secteurs tout désignés dans la recherche de meilleures conditions de vie et, à ce titre, doivent retenir une place importante dans les programmes de planification et d'aménagement.

GEO2050 introduction aux méthodes quantitatives en géographie

Réflexion sur le problème de la quantification en géographie. Quantification et méthodes quantitatives. La matrice d'information spatiale. Le rôle de l'abstraction dans la conceptualisation géographique. Les premières mesures statistiques: généralités, définitions, paramètres et les principales lois statistiques. Les niveaux de mesure et la nature des distributions géographiques; la transformation des données (standardisation, normalisation). Les principes de l'interprétation: solutions directe et indirecte des problèmes de couverture; méthodes d'échantillonnage et dessins spatiaux; les hypothèses statistiques en géographie et les principaux tests statistiques. L'analyse statistique de la forme, de la localisation et de l'arrangement des éléments dans un espace à deux dimensions.

GEO2060 climatologie de l'espace québécois

Compréhension des phénomènes climatologiques. Instruments et mesures. Stabilité ou instabilité verticale de l'atmosphère. Rayonnement et bilan thermique. Flux de circulation, masses d'air et perturbations en Amérique du Nord. Le rôle important des facteurs locaux du climat dans l'aménagement urbain ou rural. Principes et méthodes de classification des climats; indices climatiques.

GEO2070 initiation à la méthode cartographique

Initiation à la cartographie comme «méthode d'investigation» de l'espace géographique. Principes et méthodes de la cartographie. La cartographie thématique de type *analytique* comme champ d'expérimentation des trois niveaux fondamentaux de la réalité géographique (l'espace ponctuel, linéaire et zonal). La démarche cartographique: la collecte des données et les problèmes de documentation; leur analyse: données qualitatives, ordonnées et quantitatives; leur traitement à l'aide des méthodes les plus courantes en fonction de leur nature (données chiffrées ou exprimées par des mots); le choix des moyens graphiques d'expression en fonction du message géographique à transmettre; la légende comme support logique de l'articulation géographique; la réalisation des cartes dans le cadre de la constitution d'un petit atlas expérimental. Les techniques de dessin. Préalable(s): GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes.

GEO2110 espace urbain 1: morphologie urbaine

Méthode structurale appliquée à l'espace urbain. Perception objective et organisation des composantes d'un espace urbain. Description et compréhension d'un paysage urbain à un moment précis de son évolution.

Préalable(s): GEO1170 Organisation de l'espace.

GEO2140 initiation à la recherche

Apprentissage des principales méthodes de travail par le biais d'une recherche sur les phénomènes de régionalisation au Québec, basée sur la documentation cartographique disponible, les outils bibliographiques, l'utilisation des annuaires statistiques et des recensements. Constitution d'une matrice ordonnable, traitement graphique des données. Méthodologie de la recherche.

GEO2170 tourisme, loisirs et environnement

Les relations entre l'environnement naturel, celui créé par l'homme et les phénomènes du tourisme et du loisir. Évaluation des concepts et phénomènes du loisir. Types d'espaces récréatifs et touristiques. Facteurs de localisation de l'industrie touristique et du loisir. Le tourisme et son impact sur de l'exploitation de la région. Les espaces destinés aux services de loisir dans les zones urbanisées et dans les banlieues. Le développement et la protection des environnements naturels dans les sociétés du loisir.

GEO3020 géomorphologie régionale

Étude des formes du relief d'une région du Québec et de leur articulation. Analyse et interprétation morphogénétiques de ces formes: étude des mécanismes et processus de leurs agents de façonnement.

Préalable(s): GEO1020 Géographie physique générale; GEO1140 Photo-interprétation I.

GEO3050 méthodes quantitatives fondamentales en géographie

Les bases du raisonnement statistique dans l'analyse quantitative. Détermination et découverte des réalités géographiques. L'analyse quantitative des relations existant entre deux phénomènes ainsi que l'analyse des relations qui s'établissent entre plusieurs. Les premiers concepts liés à l'explication géographique de l'analyse multivariée.

GEO3070 principes de cartographie intégrée

Approfondissement de la cartographie comme *méthode d'analyse* de l'espace géographique complexe. La cartographie intégrée thématique: ses objectifs fondamentaux. La carte synthèse comme champ de recherche. Son élaboration, la cueillette des données à la mise en carte (les sources et leurs critiques, le traitement des données et leur interprétation, le choix de la carte de base, etc). La légende, instrument de précision et de cohérence. À la recherche d'une sémiologie graphique. Étude de quelques systèmes cartographiques actuels. Critique d'atlas régionaux et comptes rendus de grands ouvrages fondamentaux.

Préalable(s): GEO2070 Initiation à la méthode cartographique.

GEO3140 photo-interprétation II

Études photogrammétriques de base à l'aide d'appareils appropriés. Analyse et interprétation de photographies aériennes à diverses échelles et émulsion de différents milieux. Réalisation de croquis à l'aide d'une chambre claire stéréoscopique.

Préalable(s): GEO1140 Photo-interprétation I.

GEO3210 espace agricole

Étude de la dynamique des paysages agricoles. Description systématique des principaux types de paysages agricoles. Leur genèse: facteurs de mise en place des structures agricoles; analyse des conditionnements circulaires inter-structuraux. Leur évolution: facteurs de changement des structures agricoles; la régression («Mistung Savart», etc), la transformation: paysages de remplacement, la réforme agricole.

GEO3250 didactique I

Historique de l'enseignement de la géographie. La situation actuelle confrontée aux objectifs (généraux et particuliers). L'apprentissage géographique: causes d'échec, conception *actuelle*. Fondements d'une pédagogie géographique: notion d'espace (interprétation psychologique de la perception). Techniques, méthodes et matériel didactique en classe. Laboratoire. L'organisation de l'enseignement: programmes, sources de documentation.

GEO4010 évolution de la pensée géographique

Initiation à la science géographique à travers l'histoire de la géographie humaine. Les grandes écoles. Les tendances actuelles. La prospective. Initiation par les textes aux oeuvres fondamentales.

GEO4020 géomorphologie glaciaire et périglaciaire

Répartition dans le temps et dans l'espace du phénomène glaciaire. Étude des propriétés physiques et de la dynamique de la glace. Analyse et interprétation morphogénétique des formes d'érosion et d'accumulation glaciaire. Action du gel dans le façonnement du relief. Étude des processus et mécanismes des agents périglaciaires notamment dans l'évolution des versants.

Préalable(s): GEO3020 Géomorphologie régionale.

GEO4030 séminaire d'analyse spatiale

L'analyse spatiale et la géographie «nouvelle». L'analyse théorique: prérogatives essentielles. L'esprit géométrique comme principe intégrateur de l'analyse spatiale. La conceptualisation de l'espace: l'espace-objet, l'espace-agent. Les bases de l'analyse spatiale: l'apport géographique (la géographie théorique, l'environnement, la géographie comparable, l'optique capitaliste et socialiste); l'apport des sciences régionales (l'école de la localisation et celle des sciences régionales). L'analyse spatiale moderne et la compréhension des modèles.

Préalable(s): GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie; GEO3070 Principes de cartographie intégrée.

GEO4050 analyse quantitative en géographie

Ce cours comprend des recherches personnelles importantes et amène l'étudiant à des applications des méthodes étudiées au cours précédent et de celles qui lui sont présentées à ce cours: le modèle de régression multivariée, l'explication des interactions dans les systèmes spatiaux et le problème général des résidus en géographie quantitative. L'algorithme factoriel, ses variantes (mode R, mode Q et analyse *image* et la réduction de la matrice d'information. Les algorithmes de classement multicritères, l'analyse discriminatoire comme solutions aux problèmes de régionalisation, de typologie urbaine, etc).

Préalable(s): GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie.

GEO4060 microclimatologie

Connaissance des facteurs microclimatiques en rapport avec l'aménagement des milieux naturels rural et urbain. Méthodes d'approche des diverses composantes microclimatiques. Le climat du sol et des couches d'air proches du sol; influence et interactions de la topographie, de la nature du sol, du type de végétation. Facteurs microclimatiques propres à la ville; pollution de l'air; effets et conséquences en vue de l'aménagement.

Préalable(s): GEO2060 Climatologie de l'espace québécois.

GEO4110 espace urbain II: la structure urbaine

Prise de conscience du phénomène urbain. Bases théoriques et méthodes logiques de l'analyse de la structure des systèmes urbains. La compétence de la géographie urbaine. Analyse des systèmes urbains. Typologies urbaines. Principes d'organisation de l'espace; des zones fonctionnelles, etc. Localisation des lieux centraux. Bases économiques urbaines. Paysage urbain (modèles d'utilisation du sol). Transports urbains. Facteurs politiques et la croissance urbaine.

GEO4230 espace économique et social

Localisation des activités économiques: géographie industrielle, géographie des marchés, éléments de géographie des transports. Concepts économiques de l'espace urbain et régional. Les types d'espaces suivant les types de sociétés qui produisent les espaces.

Préalable: avoir fait trois sessions.

GEO4240 ethnicité et luttes d'espace

Ce cours a pour but de mettre en valeur les rapports de classe (relations inter-ethniques) et les luttes d'espace qui s'inscrivent en filigrane des politiques de développement et d'aménagement.

Étude des régionalismes, de l'aménagement du territoire, des trames urbaines, des grands projets de développement et de la formation des ensembles territoriaux à travers le fait ethnique et les populations marginalisées.

Phénomènes de domination, groupes minoritaires, revendications autochtones, tractations d'espace et appropriations géographiques. Analyse géographique, culturelle et politique de la signification des ressources selon leur utilisation et perception des territoires, selon leur mise en valeur.

Préalable: première année complétée du baccalauréat spécialisé en géographie, en histoire, en science politique ou en sociologie.

GEO4328 les femmes et leur rapport à l'espace géographique

Le cours se propose de dégager les rapports de la femme à ses espaces vécus, depuis l'échelle de l'espace domestique jusqu'à celle de l'espace de production (aires de travail) sous le double éclairage de «l'enfermement» dans des espaces spécifiques (comme la maison) et du «marquage» (organisation de l'espace) des divers territoires au sein desquels elle évolue, que ce soit en pays industrialisés ou en zone sous-développée (opposition/périphérie).

Deux univers de références: *la femme et l'espace domestique* où nous aborderons le problème de la femme comme agent de production d'un espace intérieur «utile» (exemple du logement); celui de la traduction spatiale d'une perception spécifique de ce milieu (cartographie des espaces réels et imaginaires); celui des aménagements et inventaires des moyens

d'intervention à cette échelle. *la femme et l'espace de production* où il sera question des manifestations aréales d'une certaine distribution sexuelle des tâches en milieu de travail; des conséquences et perspectives de la mutation des espaces quotidiens et de la nécessité d'une répartition qualitative et quantitative des équipements et services d'après les diverses catégories socio-professionnelles des travailleuses et leur milieu de vie (études de cas); du problème des migrations de travail et de ses effets sur la restructuration permanente des univers de référence spatiale.

GEO5050 méthodes quantitatives et raisonnement probabiliste

Le concept de probabilité appliqué à la géographie. Les mesures quantitatives stochastiques. Problèmes de la décision dans la gestion des caractères dans le cadre de l'aménagement régional. L'optimisation et la recherche des voies («path») optimales. L'analyse des équilibances régionales (input-output).

Préalable(s): GEO4050 Analyse quantitative en géographie.

GEO5070 cartographie par ordinateur et analyse spatiale

Le cours se situe dans le prolongement des cours obligatoires de cartographie et de quantitative. Il fait le lien entre l'approche numérique de l'espace et l'approche analogique dans ce qu'il est convenu d'appeler «l'analyse spatiale». Outre le perfectionnement d'une technique essentielle à l'analyse géographique moderne, la cartographie automatique, il vise à l'utilisation appropriée de programmes d'analyse et de cartographie par ordinateur. La méthodologie du cours implique la réalisation et la discussion critique d'une série de courtes recherches traitées par des programmes regroupés à l'intérieur d'un même système informatique intégré «SURFACE» et axées sur une série de thèmes pouvant varier d'une année à l'autre (exemples: problèmes de définition de régions théoriques, de centrographie, de transformation des surfaces, etc) et référant aux divers supports de l'analyse spatiale (noeuds, réseaux, surfaces, etc).

Préalable(s): GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie; GEO3070 Principes de cartographie intégrée.

GEO5080 biogéographie II

Approche structuraliste de l'étude d'un écosystème. Échelles d'étude des entités écologiques. Analyses phytosociologique, bioclimatique et pédologique. Approches morphologique et géologique et intégration cartographique de la végétation. Extrapolation de la végétation potentielle pour l'aménagement. Situation de la végétation dans le contexte des biomes nord-américains. Notions de biogéographie floristique.

GEO5110 espace urbain III: l'homme dans la cité

Sensibiliser l'étudiant aux composantes démographiques, socio-économiques et ethniques de la vie urbaine. Initiation aux méthodes d'analyses géographiques du milieu urbain. Caractère particulier de la composition de la population urbaine. Vie sociale en milieu urbain. Comportement familial. Écologie urbaine: analyse des aires sociales. Problèmes d'intégration des collectivités urbaines. Migrations intra et interurbaines.

GEO5120 géomorphologie appliquée

Application du canevas géomorphologique à l'aménagement. Processus d'érosion anthropique. Phénomènes catastrophiques et non catastrophiques. Organisation topologique de l'espace. Dérivations

géo-techniques et leur application.

Préalable(s): GEO6020 Géomorphologie structurale; GEO4020
Géomorphologie glaciaire et périglaciaire.

GEO5130 transports et communications

Techniques d'analyses de la structure des réseaux et des feux de circulation. Théorie des graphes, phénomènes de diffusion, modèle de gravité, etc. Le marché des transports: urbains, interurbains et marchandises. Les réseaux de transports et la structuration des espaces économiques.

GEO5140 analyse régionale appliquée

Réalité et signification de l'échelle régionale dans l'organisation de l'espace. Aspects théoriques et techniques de l'analyse des systèmes régionaux. Les relations interrégionales. Les forces de construction et de disparité régionale. Pôles de croissance et zones marginales. La structure intrarégionale et les modèles de localisation et de migration. L'appréciation des méthodes et techniques d'analyse se fera à partir d'exemples québécois.

Préalable(s): GEO3050 Méthodes quantitatives fondamentales en géographie.

GEO5170 cartographie géomorphologique

Introduction à la cartographie de terrain appliquée à l'espace physique. Représentation idiométrique des composantes géomorphologiques du paysage. Possibilités de la cartographie en couleur et de celle en noir et blanc. Le rôle de l'échelle comme facteur déterminant du changement de style: étude des cartes au 2,500e, 15,000e et 50,000e. Inventaire critique des travaux existants dans ce domaine.

Préalable(s): GEO1070 Lecture, interprétation et conceptualisation de cartes; GEO6020 Géomorphologie structurale; SCT1081 Commentaires de cartes géologiques.

GEO5210 géographie rurale

Étude de la mutation des campagnes. Les conséquences de la modernisation des conditions de travail et des conditions de vie sur les structures agraires. L'interprétation sociologique. La théorie de la rente foncière. La théorie des collectifs et des structures pratiques. Application de ces théories à des exemples québécois. Les théories et la pratique de l'aménagement. Analyse de plans d'aménagement canadiens et étrangers. L'urbanisation des campagnes.

Préalable(s): GEO3210 Espace agraire.

GEO5230 localisation industrielle

Critères d'évaluation et de localisation des activités manufacturières. Théorie et modèles de localisation industrielle de Weber à l'école de la «Regional Science». Typologie des localisations industrielles.

Préalable: première année complétée du baccalauréat spécialisé en géographie, en économie ou en économie-administration.

GEO5240 réalité géographique du Québec contemporain

Le principal objectif de ce cours est de présenter le Québec dans sa réalité géographique contemporaine définie tant du point de vue physique que social, culturel et économique.

Au-delà de la nordicité de son territoire et de la nature de ses grands

ensembles géomorphologiques qui jouent un rôle déterminant dans la répartition de sa population et les activités de son économie, il existe au Québec une dualité linguistique et culturelle qui marque non seulement la nature des relations avec le reste du Canada et de l'Amérique du Nord mais aussi la spécificité de ses paysages et de l'organisation spatiale. Problème de la survie des civilisations amérindienne et inuite à la Baie James et sur la basse Côte-Nord.
Préalable: une année complétée à un baccalauréat spécialisé en sciences humaines.

GEO5250 didactique II

Étude du milieu. Techniques d'enseignement sur le terrain (l'excursion); intégration aux techniques en laboratoire. Inventaire des recherches et contributions récentes: méthodes, instruments (tests, enquête...). Réalisations méthodologiques (individuelles ou par groupe).

GEO6020 géomorphologie structurale

Étude des mouvements qui ont affecté la partie supérieure de la lithosphère. Expérimentation d'une méthode géométrique à l'analyse des aspects les plus directement observables de ses déformations. L'originalité géographique de ce cours se situe dans l'application de ces données à la théorie de l'espace invariant, nouveauté du rôle taxonomique des champs continus et discontinus dans un processus de convergence *érosion tectonique*.
Préalable(s): GEO1020 Géographie physique générale; GEO3020 Géomorphologie régionale.

GEO6070 cartographie avancée

Approfondissement de la cartographie comme «moyen de communication». La transmission du message cartographique: psychologie de l'image et perception visuelle. La conception cartographique et les besoins des utilisateurs de cartes. Initiation à la métacartographie. Propriétés et caractéristiques de quelques media de diffusion des cartes. Les contraintes qu'ils imposent à la transmission du message cartographique. Conception et réalisation d'un document basé sur un ensemble de cartes thématiques en vue de sa diffusion à l'aide de l'un ou l'autre des media étudiés et participation aux étapes de sa production commerciale.
Préalable(s): GEO3070 Principes de cartographie intégrée.

GEO6110 espace urbain IV: les systèmes urbains

Un bilan et un approfondissement des méthodes utilisées dans les recherches de géographie urbaine portant sur les systèmes urbains et la ville en tant que sous-système. Les systèmes urbains: une analyse des approches méthodologiques utilisées dans la recherche portant sur la géographie urbaine.

GEO6240 matières premières et ressources énergétiques

Analyse des facteurs de production et de mise en marché des matières premières et des ressources énergétiques avec une référence spéciale au Québec. Localisation et évaluation des réserves, structures d'exploitation et problèmes spécifiques liés à ces activités économiques. Cas particuliers des industries minière et forestière au Québec et perspectives du développement énergétique face à la difficulté d'approvisionnement en pétrole étranger et à l'aménagement quasi total du potentiel hydro-électrique.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Préalable: une année complétée à un baccalauréat spécialisé en sciences humaines ou en sciences.

GEO6310 aménagement régional

Sensibilisation à l'espace québécois. Détermination des unités d'aménagement à l'échelle régionale. Politique d'aménagement et plans socio-économiques. Enquêtes en vue de l'aménagement régional, appliquées à une unité territoriale de planification. Détermination des hypothèses de travail et des objectifs. Élaboration d'un plan d'aménagement.

GEO6320 aménagement des espaces ruraux, récréatifs et de villégiature

L'aménagement des espaces non urbains (ruraux, récréatifs et de villégiature) poursuit deux objectifs fondamentaux:

- protéger des espaces agricoles et naturels du processus d'urbanisation et d'une utilisation commerciale abusive;
- définir une approche spécifique d'aménagement qui tienne compte à la fois du caractère fragile de ces écosystèmes où les composantes physiques sont prépondérantes et des besoins des populations locales et régionales tant au niveau de la production agro-alimentaire, que des loisirs, du plein air, des paysages naturels, de la villégiature. Ce type d'aménagement fait, plus que tout autre, appel aux dimensions sociale et écologique.

GEO6330 géomorphologie appliquée à l'aménagement du territoire

Le cours de géomorphologie appliquée à l'aménagement du territoire a trois objectifs principaux:

- identifier les variables du milieu naturel impliqué dans une problématique spécifique d'aménagement;
- définir des processus morphogénétiques diachroniques, catastrophiques ou à coût social élevé;
- s'interroger sur le rôle et les responsabilités du géographe dans les prises de décision d'aménagement. Exemples de thèmes abordés: perturbations bio-physiques de travaux d'aménagement et leurs coûts sociaux, lotissements sur les berges inondables, construction dans des zones de glissement, conséquences de la destruction du couvert végétal en amont des barrages.

GEO6510 aménagement du territoire

Approche globale des problèmes d'aménagement sous leurs différents aspects: physique, économique, sociologique, administratif et politique. Intégration de ces éléments dans les projets d'aménagement. Notions d'interdépendance et d'unités organiques. Initiation et approfondissement des techniques et méthodes d'action de type géographique. Géographie volontaire.

GEO6610 géographie politique

Objectifs et méthodologie de la géographie politique. Territoire, nation et frontières. Impact de la politique dans les formes d'organisation de l'espace. Analyse spatiale des phénomènes et organisations politiques. Préalable: première année complétée du baccalauréat spécialisé en géographie, en histoire ou en science politique.

HAM1000 stage: histoire de l'art

Activités ou stages mis sur pied par l'étudiant et le responsable d'une concentration, qui a pour but de faire le point sur les connaissances acquises à l'occasion de la réalisation d'un stage ou projet spécifique.

HAM1100 stage: histoire de l'art

Cf. HAM1000 Stage: histoire de l'art

HAM2100 stage: histoire de l'art

Cf. HAM1000 Stage: histoire de l'art
Préalables: deux sessions complétées.

HAM3100 stage: histoire de l'art

Cf. HAM1000 Stage: histoire de l'art
Préalables: deux sessions complétées.

HAR1001 histoire des procédés de figuration

Les différents systèmes de représentation picturaux mis en place à diverses périodes historiques: l'art pariétal, égyptien, gréco-romain, médiéval et de la Renaissance jusqu'à la déconstruction moderne de ce système de représentation.

HAR1002 systèmes des formes architecturales

Étude des formes et systèmes architecturaux (architecture gréco-romaine médiévale, de la Renaissance, baroque) en rapport avec les théories d'architecture propres à chacune de ces époques. Initiation au vocabulaire de l'architecture.

HAR1003 histoire de la critique d'art et ses fondements idéologiques

Lecture de quelques auteurs fondamentaux (Vasari, Alberti, Taine, Berenson, Panofsky, Wolfelin, Francastel) qui ont élaboré les concepts de base de la critique et de l'histoire de l'art. Analyse de la portée idéologique de ces concepts.

HAR1004 arts en Amérique avant la colonisation

Approches archéologique et ethnologique des civilisations précolombiennes et des cultures amérindiennes. Les systèmes architecturaux et représentatifs.

HAR1005 méthodologie: instruments et techniques de recherche en histoire de l'art

Initiation pratique à l'utilisation des archives (archives nationales et municipales) et bibliothèques des musées, des universités...; familiarisation avec les instruments de recherche tels qu' *Art Index*, catalogues bibliographiques, revues d'art, microfilms, etc. Réalisation de travaux pratiques exigeant la consultation de ces sources d'information.

HAR1006 peinture, sculpture et arts graphiques au XIXe siècle

Les productions plastiques et les polémiques au XIXe siècle qui ont contribué à changer la fonction traditionnelle de la représentation: le romantisme, le réalisme, l'impressionnisme. Analyse comparative avec l'art officiel de l'époque: l'Académie, les ateliers de maître et les Salons.
Concomitant(s): HAR1001 Histoire des procédés de figuration.

HAR1007 architecture aux XIXe et XXe siècles

La prolifération des styles au XIXe siècle: néoclassique, néo-gothique, victorien, second-empire, etc; les théories et écoles qui les suscitent et les appuient. L'influence des nouveaux matériaux (fer, béton, verre) sur les procédés de construction et sur la conception de l'espace. Théories et mouvements au XXe siècle: l'école de Chicago, le Bauhaus, le Corbusier, Archigram, etc.

Préalable(s): HAR1002 Systèmes des formes architecturales.

HAR1008 approches discursives de l'objet d'art

Divers modes de discours analytiques qui prennent pour objet les productions artistiques: sémiologie (Barthes, Marin, Eco), psychanalyse (Freud, Jung, Lyotard), sociologie (Marx, Francastel, Bourdieu), psychologie (Koeller, Gombrich, Arnheim).

HAR1009 influences européennes sur les arts en Amérique

Implantation en Amérique du nord, lors de la colonisation, des systèmes formels européens (architecture, peinture et sculpture). Analyse des influences françaises, anglaises, italiennes, etc; les critères économiques et politiques qui motivent l'adoption d'un style.

HAR1010 pratique artistique et conditionnement esthétique

Expérimentation en atelier des principaux éléments du langage plastique, de ses procédés, matériaux et instruments. Recherche pratique sur l'appareil conceptuel de l'artiste à travers des notions telles que support, cadre, tension, plan, poussée, texture, etc. Réflexion sur l'articulation de la théorie et de la pratique d'art.

HAR1011 peinture et arts graphiques au XXe siècle

Mise en question du mode de représentation et analyse des principaux courants: la recherche des fondements d'un langage pictural autonome (Matisse, le cubisme, Kandinsky, Mondrian), le surréalisme et les images oniriques (Ernst, Dalí...), Dada et la destruction des valeurs esthétiques (Duchamp, Picabia); la relation entre art et technologie (Léger, Gabo, Vasarely), la nouvelle figuration et le pop art.

HAR1012 sculpture au XXe siècle

Les relations de la sculpture avec l'architecture au début du siècle. L'influence des recherches picturales et des nouveaux matériaux sur l'autonomisation de la pratique sculpturale (cubisme, futurisme, constructivisme). À partir des œuvres de Gabo, Pevsner, Brancusi, Calder, Schoeffel, Tinguely... Analyse des notions de forme, tension, structure, espace, lumière et mouvement.

HAR1013 architecture domestique et religieuse au Québec, du XVIIe au XXe siècle

Typologie de l'architecture domestique au Québec des origines au début du XXe siècle: la maison bretonne, normande, anglo-normande..., les résidences néo-classiques et victoriennes. L'architecture religieuse et ses sources européennes: les récollets, les jésuites et les rivalités stylistiques entre communautés religieuses.

HAR1014 illustration au XXe siècle

Le rapport texte/image dans la société contemporaine. Approche sémiologique et études des codes de l'affiche, la caricature, la bande

dessinée, la photographie, le photoroman...

HAR1015 étude d'environnement urbain

Rapports historiques entre l'urbanisme, l'architecture et l'art. Théories et réalisations. Éléments constitutifs du tissu urbain: plans directeurs, édifices publics, habitats, places, rues. Étude du développement de l'organisation urbaine de divers types de société (agraire, marchande, industrielle). Définition d'un champ historique et d'un domaine d'analyse précis.

HAR1016 art nord-américain au XXe siècle

Les divers mouvements ayant contribué à l'affirmation de l'art américain: Ash Can School, l'action painting, l'art pop, op, minimal et conceptuel.

HAR1017 image cinématographique

Initiation à l'histoire, à la grammaire et aux codes cinématographiques. Étude comparée de l'espace plastique et cinématographique. Analyse de quelques films explicitant cette problématique.

HAR1018 art contemporain au Québec

Histoire de la peinture, sculpture et gravure: la question de l'art national et le régionalisme du Groupe des Sept. Le débat sur l' *art vivant* avec Lyman, Pellan, Borduas et les Automatistes. Les plasticiens, la tendance technologique. Les problèmes de l'internationalisme en art.

HAR1019 lecture formelle et analyse sociologique de l'oeuvre d'art I

Analyse des systèmes de représentation dominants à travers diverses périodes historiques (Préhistoire, Antiquité, Renaissance jusqu'au XXe siècle). Analyse concomitante des conditions de production des oeuvres d'art spécifiques à chacune de ces périodes artistiques.

HAR1020 lecture formelle et analyse sociologique de l'oeuvre d'art II

Suite de cours.

Cf. HAR1019 Lecture formelle et analyse sociologique de l'oeuvre d'art I
Préalable(s): HAR1019 Lecture formelle et analyse sociologique de l'oeuvre d'art I.

HAR1030 mouvement dans l'art au XXe siècle

Origine de l'art contemporain: Cézanne, Van Gogh, les nabis, le Modern Style; vers la notion d'art-pur; fauvisme, cubisme, néo-plasticisme; l'influence de la technologie, le Constructivisme, le Bauhaus; le rôle démythificateur de l'art: expressionnisme, Dada, surréalisme, cobra, l'art brut. L'art face aux moyens de communication de masse: le Pop, l'art cinétique, la nouvelle figuration, les environnements, l'art psychédélique, le conceptuel, l'attitude politique.

HAR1050 sculpture au XXe siècle

La sculpture contemporaine véhicule un nombre considérable de problèmes qui s'enchevêtrent et se mêlent à la réalité globale actuelle. Le cours veut les analyser à différents niveaux: sociaux, culturels, plastiques, ethnologiques, esthétiques, économiques, etc. Méthodologie: distribution de l'information (par diapositives, bibliographie), émission des opinions et recherche des critères. Inventaire des arguments et bilan critique.

HAR1060 évolution des arts I

Connaissance de l'évolution des arts plastiques: peinture, architecture et compréhension des styles. Ce cours analyse les caractéristiques des arts

évoluant de la préhistoire jusqu'au début du XIXe siècle. Au moyen de diapositives commentées, prise de conscience des formes esthétiques et alternance des trois styles organiques: archaïque, classique, baroque.

HAR1065 art comparé au XXe siècle

Étude de différents moyens d'expression employés au XXe siècle. En dégagant leur spécificité propre: techniques et objectifs de la discipline. Ce cours inclut l'étude des arts tridimensionnels et traite également des arts de l'espace et de la durée.

HAR1070 évolution des arts II

Connaissance et compréhension des formes d'art des XIXe et XXe siècles. Ce cours analyse les caractéristiques de l'art moderne et contemporain: du romantisme à l'expressionnisme abstrait. Au moyen de diapositives commentées, prise de conscience des formes esthétiques propres aux XIXe et XXe siècles.

Préalable(s): HAR1060 Évolution des arts I.

HAR1100 courant d'art contemporain: surréalisme

Définition de la notion de «courant», des composantes historiques et stylistiques. Les diverses productions et manifestations reliées à l'esthétique surréaliste.

HAR1101 courant d'art contemporain: réalisme

L'esthétique du réalisme, ses diverses techniques et manifestations: naturalisme, réalisme socialiste, le pop art, l'hyperréalisme.

HAR1102 courant d'art contemporain: l'abstraction

Les deux axes de l'abstraction (lyrique et géométrique). Les théories relatives à la non-figuration et séminaire sur un ou divers groupes («Blaue Reiter», néo-plasticisme, constructivisme, «Cercle et Carré», de «Stijl») auxquels elles ont donné lieu.

HAR1103 courant d'art contemporain: avant-garde

La notion d'avant-garde, sa fonction historique et sa tradition. Critique de l'*avant-garde* au XXe siècle à travers ses récupérations successives. Étude du rapport art/politique dans la stratégie de l'avant-garde.

HAR1121 art et anti-art

Naissance de l'idée d'anti-art: Picabia, Duchamp, Dadaïsme, Schwitters. Les objets surréalistes. Les happenings. Les situationnistes. L'aptitude pataphysique. L'art et le jeu. Les créations collectives et leur idéologie.

HAR1161 réflexion sur l'art I

À partir des principes d'une formation visuelle acquise en atelier, établir des rapports avec les manifestations artistiques de l'homme dans l'histoire. Cours-séminaire-atelier dont le contenu est établi en collaboration avec les professeurs des ateliers d'arts plastiques. Exercices de développement de la perception. Exploration du langage plastique des œuvres d'art. Étude des rapports entre forme et contenu. Étude de la notion de création et de sa signification dans différents milieux socioculturels.

HAR1200 oeuvre d'un artiste contemporain: surréalisme

Problèmes méthodologiques de constitution d'une monographie d'artiste: critique des concepts classificateurs utilisés tels que: oeuvre, influence, évolution, phase, rupture... Exemple pris dans le cadre du surréalisme.

HAR1201 oeuvre d'un artiste contemporain: réalisme

Problèmes méthodologiques de constitution d'une monographie d'artiste: critique des concepts classificateurs utilisés tels que: oeuvre, influence, évolution, phase, rupture... Exemple pris dans le cadre du réalisme. Séminaire et travaux pratiques.

HAR1202 oeuvre d'un artiste contemporain: l'abstraction

Problèmes méthodologiques de constitution d'une monographie d'artiste: critique des concepts classificateurs utilisés tels que: oeuvre, influence, évolution, phase, rupture... Exemple pris dans le cadre de l'abstraction.

HAR1203 l'oeuvre d'un artiste contemporain: nouvelles tendances

Problèmes méthodologiques de constitution d'une monographie d'artiste: critique des concepts classificateurs utilisés tels que: oeuvre, influence, évolution, phase, rupture... Exemple pris dans le cadre des «nouvelles tendances»: arte povera, art conceptuel, land art, process art, support/surface, happenings.

HAR1300 littérature d'art

Lecture critique de quelques écrits sur l'art: textes et manifestes d'artistes (Delacroix, Van Gogh, Klee, Arp...) de théoriciens (Baudelaire, Apollinaire...) de philosophes (Merleau-Ponty...).

HAR1301 écrits d'artistes et conception de l'art

Sensibiliser l'étudiant à l'analyse et à l'étude comparative d'écrits d'artistes, par la critique des conceptions artistiques et des idéologies qui les sous-tendent.

HAR1400 production artistique actuelle au Québec

Étude de la conjoncture artistique au Québec depuis 1965; constitution de dossiers, contexte socio-économique. Identification des tendances formelles et analyse des luttes idéologiques. Production et intervention dans le champ culturel.

HAR2100 décor quotidien et tradition populaire au Québec

Les arts et le décor quotidien aux XVII, XVIII, XIXe siècles. Évolution de la culture matérielle, organisation des intérieurs en fonction des habitudes, intégration des objets utilitaires et familiers, hiérarchie des lieux de rencontre et d'amusement (*salle commune*, le marché, l'église...). Les occasions de rassemblement (les mariages, les décès, le Nouvel An, la moisson, les foires, encans, etc) et les rituels qui y président. Recherche à partir des archives et des études spécialisées déjà publiées.

HAR2101 arts anciens au Québec et en Nouvelle-France

Prendre connaissance des formes architecturales, picturales et sculpturales au Québec, des origines à la fin du XIXe siècle, par l'étude des phénomènes d'adaptation et d'innovation dans la création d'objets d'art, et par la description des conditions d'apprentissage et de production.

HAR2162 réflexion sur l'art II

Suite de cours

Cf. HAR1161 Réflexion sur l'art I

Préalable(s): HAR1161 Réflexion sur l'art I.

HAR2200 techniques de mise en valeur du patrimoine national

Théories et méthodes de conservation et de restauration des monuments et de leur cadre naturel. Introduction aux aspects juridiques, historiques, techniques et professionnels. La réglementation internationale et nationale sur la protection du patrimoine monumental et artistique. L'administration publique et privée: identification et transmission des valeurs à conserver. Méthodologie de la reconstruction s'appliquant à des exemples tirés principalement du Québec ou du Canada.

HAR2300 étude d'un projet de restauration

Analyse précise d'un des thèmes présentés dans le cadre du cours HAR 2200. Observation sur le terrain et discussions des conceptions de différents organismes (service d'urbanisme, service des monuments historiques, commission des biens culturels), dans le but de formuler un projet collectif s'appuyant sur des données idéales.

Préalable(s): HAR2200 Techniques de mise en valeur du patrimoine national.

HAR2400 recherche sur les arts anciens du Québec

Étude détaillée portant sur un aspect particulier de notre production artistique nationale: peinture, sculpture, architecture, objets familiers et utilitaires.

Préalable(s): HAR2200 Techniques de mise en valeur du patrimoine national; HAR2300 Étude d'un projet de restauration.

HAR3050 histoire de la gravure

Origine et évolution des différentes techniques de l'estampe en Occident: situation de l'estampe québécoise par rapport à la tradition européenne; l'estampe dans le monde après 1950.

HAR3100 institutions et organismes culturels

Fonctionnement des institutions et organismes culturels au Québec et au Canada. (Conseil des Arts du Canada, ministère des Affaires Culturelles, Associations d'artistes, Musées et Galeries). Description du champ artistique québécois. Articulation des différents secteurs de la production artistique, de sa diffusion et de sa consommation.

HAR3200 marchés de l'art

Analyse comparative des marchés de l'art étrangers et locaux.

Établissement de la cote, organisation des réseaux de diffusion, définition du statut fiscal, législation sur l'importation, l'exportation, donation, etc.

HAR3300 structures et fonctions du musée

Introduction à la structure du musée et à son environnement physique.

Situation des musées dans les villes. Définition de la structure administrative (président, directeur, conservateur, registraire, personnel de soutien). Fonctions du musée: conservation, restauration, éducation.

Images du musée dans la société: évolution de ses formes architecturales et de ses fonctions. Comparaison du musée à d'autres organismes de diffusion de la production artistique (centres culturels). Critique du caractère institutionnel du musée.

Préalable(s): HAR3100 Institutions et organismes culturels.

HAR3400 recherche en administration de l'art

Réalisation d'un projet de recherche spécifique (enquête, exposition...) sur un aspect de l'administration de l'art dans les secteurs de la production et diffusion et consommation.

Préalable(s): HAR3100 Institutions et organismes culturels; HAR3200 Marchés de l'art.

HAR4100 histoire de l'art cinématographique

Développement du cinéma (muet, parlant) et l'évolution de ses formes. Sa fonction dans l'imaginaire social. Visionnement et analyse de films historiquement et esthétiquement importants.

HAR4200 genres cinématographiques

La notion de «genre», ses composantes historiques et stylistiques: le «western», le réalisme, le comique, le fantastique, le suspense, la comédie musicale, le documentaire... Étude d'un ou deux genres à partir d'oeuvres particulières.

HAR4300 cinéma au Québec

Histoire de la production cinématographique au Québec. Le développement d'un cinéma «national»: régionalisme et internationalisme, les problèmes de la co-production. Les politiques de subvention et de distribution.

HAR4400 l'oeuvre d'un cinéaste

Analyse détaillée de la production d'un réalisateur. Lecture des critiques et analyses.

HAR5030 initiation à la synthèse des données

Utilisation des autres disciplines: Pédologie, géologie, physique (datation C-14), palynologie, écologie, paléoclimatologie. Initiation à la préparation d'un rapport scientifique.

HIM1005 stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire

Mise en situation de l'étudiant en milieu scolaire afin qu'il puisse faire l'apprentissage de tous les aspects de son futur métier d'enseignant et soumettre à l'expérience vécue ses principales démarches théoriques, tant en psychologie et en pédagogie, qu'en didactique et en histoire. Contact avec le système et le milieu scolaire; observation d'écoles prototypes de divers milieux socio-économiques; relations de plus en plus intenses entre le stagiaire et le maître d'application; acquisition progressive des responsabilités, tant au niveau administratif que pédagogique, le stagiaire commençant ainsi à assumer son rôle de futur enseignant.

Préalable(s): PSY2644 Psychologie de l'adolescence I; PSY3362 Dynamique de groupe: théorie et pratique.

HIM1015 stage d'enseignement

Poursuivre l'expérience commencée en HIM1005 habituellement dès le semestre suivant, dans la même école et avec le même maître d'application. Participation de plus en plus active et intense aux diverses activités scolaires; responsabilité de plus en plus grande du ou des groupe(s) classe(s); exercice complet par le stagiaire de son rôle d'enseignant de l'histoire au niveau secondaire.

Préalable(s): HIM1005 Stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire; HIS1014 Didactique I (pour les futurs enseignants).

Concomitant(s): HIS1024 Didactique II (premier cycle du secondaire).

HIM1125 activité modulaire I

Activité modulaire permettant à un groupe d'étudiants de mener à bien une recherche de leur choix, sous la direction d'un professeur; elle permet aussi à des étudiants, individuellement ou collectivement, d'effectuer un stage ou une expérience professionnelle dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention au sein d'un organisme public, para-public, communautaire ou privé. Tout projet doit être soumis à l'approbation du conseil du module (au moins un mois avant la finalisation des horaires, attendu que le module se réserve le droit d'accepter ou de refuser ces projets et que ce cours doit être placé officiellement à l'horaire).

Préalables: avoir déjà suivi au moins quinze cours du programme.

HIM1135 activité modulaire II

Activité modulaire permettant à un groupe d'étudiants de mener à bien une recherche de leur choix, sous la direction d'un professeur; elle permet aussi à des étudiants, individuellement ou collectivement, d'effectuer un stage ou une expérience professionnelle dans un domaine para-public, communautaire ou privé. Tout projet doit être soumis à l'approbation du conseil du module (au moins un mois avant la finalisation des horaires, attendu que le module se réserve le droit d'accepter ou de refuser ces projets et que ce cours doit être placé officiellement à l'horaire).

Préalables: avoir déjà suivi quinze cours du programme.

HIM1145 activité modulaire III

Activité modulaire permettant à un groupe d'étudiants de mener à bien une recherche de leur choix, sous la direction d'un professeur; elle permet aussi à des étudiants, individuellement ou collectivement, d'effectuer un stage ou une expérience professionnelle dans un domaine para-public, communautaire ou privé. Tout projet doit être soumis à l'approbation du conseil du module (au moins un mois avant la finalisation des horaires, attendu que le module se réserve le droit d'accepter ou de refuser ces projets et que ce cours doit être placé officiellement à l'horaire).

Préalables: avoir déjà suivi quinze cours du programme.

HIS1014 didactique I (pour les futurs enseignants)

Acquisition d'une méthode d'analyse critique de quelques facteurs relatifs à l'enseignement de l'histoire. Ce cours s'adresse aux futurs enseignants. Situation de l'enseignant d'histoire au secondaire; objectifs de l'enseignement de l'histoire au secondaire; différentes notions de l'histoire appliquées à l'enseignement de la discipline; conditions du milieu.

HIS1016 introduction à l'histoire du Moyen Âge

Cours d'introduction, d'information et d'initiation aux aspects politique, économique, social et culturel du Moyen Âge, aux diverses interprétations historiographiques et aux outils de travail disponibles. Les grandes invasions et la fusion des civilisations romaines et germaniques. Byzance et l'Islam. La renaissance carolingienne. L'Europe rurale et la naissance de la féodalité. Le rôle de l'Église dans la nouvelle civilisation. La civilisation des XIIe et XIIIe siècles, l'art, la pensée. Relations entre pouvoirs spirituels et temporels. Les crises des XIVe et XVe siècles. L'expansion turque et la chute de Constantinople. L'orientation vers les temps modernes.

HIS1024 didactique II (premier cycle du secondaire)

Application systématique d'une méthode d'analyse critique de quelques facteurs relatifs à l'enseignement de l'histoire à partir de la pratique du métier d'enseignement au premier cycle du niveau secondaire. Modes d'apprentissage; méthodes et techniques d'enseignement; matière historique; évaluation de l'enseignement au premier cycle du secondaire. Préalable(s): HIM1005 Stage d'exploration et d'apprentissage en milieu scolaire; HIS1014 Didactique I (pour les futurs enseignants).

HIS1042 relations internationales: 1871-1945

Cours d'introduction et d'information sur: des faits essentiels concernant les relations politiques entre les principales puissances du monde occidental au cours de la période sus-mentionnée; des principaux instruments de travail dont on dispose pour procéder à l'analyse pertinente de ces faits; des diverses interprétations auxquelles ce travail d'analyse a conduit. Secondairement, cours d'initiation à un essai de théorie des relations internationales. La diplomatie bismarckienne et l'hégémonie allemande (1871-1890). La lente genèse de l'axe de contrepoids (1888-1907). La consolidation des blocs et les causes de la Grande Guerre (1905-1914). Le suicide de l'Europe, l'émergence des USA et la naissance du monde soviétique (1914-1922). Versailles ou la pseudo-hégémonie française (1919-1925). Locarno et l'apogée de S.D.N. (1929-1930). La crise économique, la montée des dictatures et le déclin de la Sécurité collective (1929-1935). Les succès de la diplomatie hitlérienne, les hésitations des Soviets et la faillite de la diplomatie franco-britannique (1936-1939). La seconde guerre mondiale et le triomphe de l'axe Washington-Moscou (1939-1945).

HIS1091 histoire du Québec et institutions juridiques

Histoire de la formation sociale québécoise aux plans politiques et socio-économiques et développement du droit et des institutions juridiques privées et publiques. Étude des sources du droit québécois et canadien.

HIS1292 Europe: montée et problèmes de l'impérialisme dans les grandes puissances européennes de 1871 à 1914

Cours d'analyse visant:

à étudier les mobiles qui ont incité les grandes puissances à se lancer dans le mouvement d'expansion impérialiste à la fin du XIXe siècle, selon le schéma suivant: mobiles économiques, sociologiques et idéologiques, et ce faisant, souligner l'interaction de ces mobiles les uns sur les autres, et l'importance respective de chacun dans les cas précis d'impérialisme colonial ou territorial;

à analyser les raisons et les motivations des classes sociales et des groupes de pression qui expliquent leur attitude vis-à-vis l'impérialisme, à l'intérieur des grandes puissances. Dans un premier temps, la question sera étudiée d'un point de vue théorique et global; dans un deuxième temps, l'analyse portera sur des *cas d'espèce*. Développement de la vie économique interne de ces grandes puissances, leur passage du capitalisme industriel à l'impérialisme. Attitude de la bourgeoisie en face de ce phénomène. Conséquences sociales de l'impérialisme à l'intérieur de ces puissances. Attitude du monde ouvrier en face de l'impérialisme. Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS1302 europe: montée et problèmes du fascisme de 1919 à 1939

Cours de synthèse visant à montrer que le phénomène fasciste en Italie et en Allemagne se situe au point de convergence d'un certain nombre de faits économiques et sociaux, politiques et idéologiques, dont la rencontre constitue sa *spécificité* dans chacun des deux pays, et à analyser pour chaque cas (italien et allemand) l'interaction des facteurs mentionnés, les uns sur les autres, et leur importance relative les uns par rapport aux autres, en insistant sur le caractère artificiel d'une explication exclusivement économique dans le cas italien comme dans le cas allemand. La conjoncture économique et sociale au lendemain de la Grande Guerre: problèmes du commerce international. Structures de l'idéologie fasciste. Fascisme et pacte bourgeois.

Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS1361 histoire de l'organisation syndicale depuis 1945

Bref aperçu sur les *unions* internationales, les *unions* canadiennes et le syndicalisme catholique au Québec, avant 1945. L'évolution depuis 1945. Organisation et structures des grandes centrales syndicales. L'état, les milieux d'affaires, l'opinion publique et les syndicats. Extension de l'organisation syndicale (cols blancs, fonctionnaires, etc.). La politisation des rapports employeurs-employés. Les Fronts communs. La législation ouvrière et les droits de gérance: capital et travail devant la loi et dans leur rapport avec la communauté.

HIS1371 Québec: histoire du syndicalisme

Cours d'analyse axé sur un aspect particulier de l'histoire du Québec: le syndicalisme ouvrier, considéré comme forme d'expression et d'organisation des travailleurs (évolution historique et situation contemporaine). Les débuts du syndicalisme ouvrier au Québec, au XIXe siècle. Transformation des unions neutres en associations confessionnelles, essai de formation d'un parti ouvrier, progrès des syndicats pan-canadiens au tournant du XXe siècle; fondation de la CTCC en 1921. Développement des syndicats nationaux au Québec, et apparition de nouvelles centrales syndicales durant l'entre-deux-guerres. Le raffermissement de la CTCC (CSN) après la seconde guerre mondiale. Les *grandes* grèves; la fondation du Congrès du Travail du Canada. Le syndicalisme depuis 1960.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS1401 Nouvelle-France: vie quotidienne

Cours d'analyse axé sur la vie quotidienne du Canadien à l'époque de la Nouvelle-France, dans une perspective ethnographique. Participation à la civilisation métropolitaine et originalité de l'apport colonial. La société; l'Église et l'enseignement. La vie intellectuelle et artistique. La littérature écrite et orale. Les beaux-arts.

Préalable(s): HIS2061 Introduction à l'histoire du Canada du XVIe siècle à 1791.

HIS1451 Québec: les idéologies de 1850 à nos jours

Analyse des idéologies au Québec telles qu'elles évoluent du milieu du XIXe siècle jusqu'à l'époque actuelle, en tenant compte du contexte économique, social et politique. Nationalisme, libéralisme. Petite bourgeoisie radicale, anticléricalisme. Ultramontanisme et cléricanisme. Des

idéologies traditionnelles et nationalistes aux idéologies de contestation.

HIS1491 histoire de l'institution familiale au Québec

Cours d'analyse visant à améliorer la compréhension de l'institution familiale québécoise et l'interaction qui la lie à la société globale en intégrant une description historique et actuelle de la famille québécoise aux éléments d'une analyse théorique. Histoire du développement de la société globale du Québec reconstituée en ayant comme point de repère la famille québécoise. Caractéristiques de la famille québécoise. Famille, religion, église. Famille et système scolaire. Les idéologies de la famille québécoise traditionnelle et les critiques. Similitudes et différences des familles québécoises et nord-américaines. Histoire de la législation familiale au Québec.

HIS1812 Europe: la révolution industrielle en Angleterre

Cours d'analyse permettant l'utilisation de théories de développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite. Comment la société anglaise a été transformée dans sa totalité par l'avènement d'une nouvelle formation économique et d'un nouveau mode de production: agriculture et industrie, technologie, structures économiques; classes sociales; État et politique. L'Angleterre, comme premier pays ayant connu la révolution industrielle et comme modèle de l'évolution subséquente dans les autres pays.

Préalable(s): HIS2022 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS1842 monde occidental: histoire économique: le capitalisme monopoliste

Cours d'analyse permettant l'utilisation de théories du développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite. Transformations structurelles du capitalisme, lors de son stade impérialiste. Cette étude s'attachera aux périodes historiques suivantes: phase de l'apparition des monopoles de 1873 à 1917 et première phase de la crise générale du capitalisme de 1917 à 1939, phases qui correspondent au capitalisme monopoliste privé; phase 1939-1960 et phase 1960-1970, qui correspondent à la période où domine le capitalisme monopoliste d'État. À l'intérieur de ces périodes historiques, les thèmes suivants seront étudiés: rôle prépondérant du facteur financier; développements technologiques; rôle de l'État; impérialisme; relations financières et commerciales internationales; les institutions économiques internationales; les corporations multinationales; la dialectique centre-périphérie.

Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS1902 Europe: recherche sur l'ère moderne

Cours de recherche en histoire de l'Europe moderne portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur un sujet précis dans une perspective chronologique limitée.

Préalable(s): trois cours d'histoire (à l'exception des cours d'histoire du Canada) sur la période du XVe au XVIIIe siècle.

HIS1941 Québec: recherche en histoire de l'éducation au XIXe siècle

Cours de recherche en histoire de l'éducation au Québec au XIXe siècle portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique,

économique, social et idéologique) de la société, axé sur l'organisation du système d'éducation québécois (principalement entre 1841 et 1876).
Préalables: ce cours exige comme préalables deux cours d'analyse des divers facteurs, dont HIS1521, portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents du développement de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS1942 États-Unis: recherche en histoire des États-Unis

Cours de recherche en histoire des États-Unis portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société, axé sur un sujet précis dans une perspective chronologique limitée.

Préalable(s): trois cours d'histoire des États-Unis ou deux cours d'histoire des États-Unis et un cours d'histoire moderne ou contemporaine (y compris l'histoire de l'Amérique latine, de la Russie et des relations internationales sur la période étudiée). (Économique, social et idéologique).

HIS2010 méthodologie I: initiation à la recherche historique

Cours d'introduction et d'initiation aux méthodes et aux techniques de travail et de recherche en histoire. Exposés méthodiques et expérimentation dans un travail de recherche. Introduction à l'histoire: son objet. La démarche de l'historien. Hypothèse et problématique; l'organisation de la recherche: analyse préalable et délimitation du domaine de recherche. Les données; typologie, dépôts et moyens d'accès. L'organisation des données: rôle et utilité du fichier. L'utilisation des données: travail élémentaire, l'historiographie et son rôle, les éléments classiques de la critique historique. Les autres éléments de critique des textes: l'analyse de contenu, le recours à la linguistique. La critique des données chiffrées. L'apport des autres disciplines à l'histoire: les sciences auxiliaires traditionnelles. Les sciences sociales. L'achèvement d'une recherche et communication des résultats. Introduction générale au programme des cours d'histoire à l'Université du Québec à Montréal.

HIS2012 introduction à l'histoire du monde occidental: de la Renaissance à 1815

Cours d'introduction, d'initiation, d'information portant sur les principales données de la période. La naissance de l'Europe moderne: centralisation monarchique et édification d'états nationaux; la réforme protestante et la contre-réforme; capitalisme commercial, mercantilisme, expansion coloniale. Le XVII^e siècle; triomphe de l'absolutisme en France et difficultés de la monarchie anglaise; lutte pour l'hégémonie européenne. Le siècle des lumières: la révolution industrielle; l'ascension de la bourgeoisie; le despotisme éclairé sur le continent européen. Le parlementarisme anglais, la révolution française et l'empire napoléonien.

HIS2013 introduction aux sociétés du Proche-Orient ancien

Introduction, à la fois méthodologique et théorique, aux principales sociétés du Proche-Orient ancien (Égypte pharaonique; États mésopotamiens, dont Sumer, Babylone et Assyrie; États du Couloir syro-palestinien).

Méthodologique: introduction aux problèmes propres à l'étude de ces anciennes sociétés (géographie physique et politique, linguistique, chronologie, anthropologie, archéologie...). Théorique: étude des concepts de base relatifs à l'analyse des sociétés hydro-techniques du Proche-Orient ancien (les concepts de mode de production asiatique).

HIS2020 méthodologie II: initiation à diverses méthodes de lecture en histoire

Les problèmes posés par la lecture correcte des chiffres et des textes. Statistique historique. Évaluation critique. Notions élémentaires. Les fonctions et les mesures dans la perspective historique. Problèmes d'échantillonnage. Fabrication d'indices. L'étude des corrélations en histoire. Application pratique au traitement statistique des sources historiques.

Linguistique. Le problème des emprunts à la linguistique. Pratiques discursives, rapports sociaux et idéologie. Quelques techniques et leur utilisation historique: analyse thématique, analyse stylistique, analyse de contenu, lexicométrie, champs sémantiques et lexicologie. Application pratique à la lecture de textes historiques.

Préalable(s): HIS2010 Méthodologie I: initiation à la recherche historique.

HIS2022 introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890

Cours d'introduction ayant pour objectif principal de montrer le remplacement progressif des anciennes classes dirigeantes, nobles et terriennes, par de nouvelles classes, bourgeoises et industrielles, à travers les phénomènes de la réaction du nationalisme et du triomphe du capitalisme. L'évolution politique, économique, sociale et culturelle du monde occidental de 1815 à 1890; les derniers sursauts de l'ordre dynastique; la montée politique de la bourgeoisie; la révolution industrielle et son influence; le phénomène national; les relations internationales.

HIS2030 théorie I: histoire et théorie marxiste des formations sociales

Ce cours vise essentiellement à définir, à partir du matérialisme historique, l'objet de la science historique et la spécificité de sa démarche à l'intérieur des diverses sciences de l'homme et en rapport avec elles. Il permet également d'introduire l'étudiant à une théorie générale du social fondée sur les principaux concepts du matérialisme historique: modes de productions et formations économico-sociales; économie politique; problématique des classes sociales; États et appareils d'État; idéologies.

HIS2032 introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970

Cours d'introduction à l'étude du monde occidental centré sur l'histoire de l'Europe de l'Ouest. Expansion économique et impérialisme à la fin du XIX^e siècle. Les systèmes politiques. Les origines et l'histoire de la première guerre mondiale. L'impact de la révolution russe. La paix et le réaménagement de l'Europe. L'évolution économique de l'entre-deux guerres et les difficultés politiques. Les idéologies. Fronts populaires et dictatures de droite. Le «Nouvel ordre européen». La seconde guerre mondiale. La reconstruction économique de l'Europe. Le Marché Commun. L'Europe face aux impérialismes américain et soviétique.

HIS2040 théorie II: histoire et classes sociales

Le concept de classes sociales dans les diverses écoles historiques (française, américaine, allemande). La liaison entre le concept de classes et les théories générales de l'histoire. La spécificité du concept de classes: classes et castes, classes et ordres, classes et groupes socio-professionnels, classes et strates, etc. Lecture et critique d'analyses historiques fondées sur la notion de classes.

Préalable(s): HIS2010 Méthodologie I: initiation à la recherche historique.

HIS2050 théorie III: problèmes particuliers du matérialisme historique

Cours qui vise à approfondir certaines questions du matérialisme historique, à partir des oeuvres fondamentales du socialisme scientifique. Il devra favoriser l'acquisition et la maîtrise de certains outils théoriques essentiels à la recherche historique et lier cette lecture à des problèmes d'historiographie. La formule pédagogique pourrait varier du séminaire de lecture sur le capital (sélections), aux exposés/ateliers portant sur des analyses de phénomènes historiques précis.

Préalable(s): HIS2030 Théorie I: histoire et théorie marxiste des formations sociales.

HIS2051 introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours

Cours d'introduction à l'histoire du Québec depuis 1867 visant à une connaissance globale de la société, intégrant les aspects économique, politique et idéologique. Il permet de se familiariser avec les diverses interprétations et les outils de travail disponibles. Industrialisation et urbanisation. Capitalisme de concurrence et capitalisme monopoliste. Les secteurs de la production. Les politiques économiques. Les échanges commerciaux. Les mouvements migratoires: colonisation et émigration. Les investissements étrangers et les inégalités de développement. Bref aperçu des appareils scolaire, syndical et religieux. Les transformations de la structure sociale, les classes sociales, leurs alliances et affrontements. Les conditions de vie. Les institutions de la bourgeoisie; la classe ouvrière et le mouvement ouvrier. L'évolution de l'appareil d'État, le personnel politique. Les institutions politiques. Les partis politiques: les phénomènes électoraux. Les relations fédérales-provinciales. Les idéologies dominantes et leurs contestations. Introduction à l'histoire des idéologies conservatrices, libérales et égalitaires.

HIS2052 introduction à l'histoire de la Russie et de l'URSS: depuis 1800

Cours d'introduction à l'histoire russe visant à la découverte des traits originaux de l'histoire russe et à l'appréciation de l'expérience soviétique dans la transformation rapide de l'économie. Les grandes étapes de l'histoire de l'Empire russe et de l'Union soviétique: la société russe au début du XIXe siècle, l'absolutisme et l'appareil d'État, l'impérialisme russe et la politique extérieure, les réformes d'Alexandre II, les mouvements révolutionnaires, le problème des nationalités, les débuts de l'industrialisation, la révolution de 1905 et les réformes politiques. la Première Guerre mondiale, la révolution de 1917 et la guerre civile, la création de l'URSS, la nouvelle politique économique, le socialisme par la voie de la collectivisation et de l'industrialisation, la Seconde Guerre mondiale et la reconstruction de l'URSS, l'URSS depuis Staline.

HIS2053 introduction à l'histoire grecque

Cours d'initiation aux instruments de travail et aux sources de documentation; introduction aux grandes périodes de l'histoire grecque et surtout à leurs grands problèmes politiques, sociaux et économiques. Les sociétés archaïques: Crète et Mycènes; la société du «moyen-âge» grec; oligarchie et démocratie; aperçu du monde hellénistique.

HIS2061 introduction à l'histoire du Canada du XVIe siècle à 1791

Cours d'introduction visant à l'étude de l'évolution politique, économique et sociale du Canada du XVIe siècle à 1791. Il permet de se familiariser avec les diverses interprétations et les principales sources de documentation.

Contexte de l'évolution du monde occidental pendant cette période; développement du capitalisme commercial et de la bourgeoisie; importance des colonies, définition des structures des relations métropole-colonie. Sens des grandes découvertes. Formation d'un empire colonial-français en Amérique; l'organisation politique, la population, les groupes sociaux, le régime seigneurial, la vie économique. Changement d'empire et ses conséquences; le contexte économique, politique et social après la conquête.

HIS2063 introduction à l'histoire romaine

Cours d'initiation aux instruments de travail et aux sources de documentation de l'histoire romaine en général. Le cours vise à familiariser l'étudiant aux grandes périodes (royale, républicaine, impériale) et surtout aux grands problèmes: la lointaine histoire ou la question des origines de Rome; les fondements sociaux: brève histoire de la famille à Rome; esquisse de l'évolution économique et sociale sous la République; l'instauration de la monarchie; aperçu des grands problèmes du Bas-Empire: invasions barbares, christianisme, etc.

HIS2071 introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours

Cours d'introduction portant sur l'évolution de la société canadienne. Les grands traits de l'évolution sont soulignés en attachant une importance particulière aux interrelations entre le politique, le social et l'économique. Une introduction aux écoles historiographiques est présentée. Le Québec d'après 1791 ne fait pas partie de l'objet de ce cours. Les changements de structures au début du XIXe siècle; difficultés politiques et malaises économiques; la montée de la petite bourgeoisie canadienne-française. Les troubles insurrectionnels au Haut-Canada; une double révolte dans le Bas-Canada; le rapport Durham; les conséquences de l'échec de 1837-38; l'Acte d'Union, l'obtention de la responsabilité ministérielle. Le Canada à la veille de l'industrialisation; l'heure des réformes; rétrait du protectionnisme métropolitain. Les antécédents de la Confédération. La Confédération et les divers aspects de la «politique nationale». L'Angleterre à l'époque de l'impérialisme et l'industrialisation du Canada. La population du Canada sous les aspects démographique et social. Les partis politiques à la fin du XIXe siècle. La grande expansion de 1896-1914, La Première Guerre mondiale et l'après-guerre. La crise et la dépression. La Deuxième Guerre mondiale et l'après-guerre. La crise et la dépression. L'impérialisme américain et la dépendance économique et politique du Canada. Les provinces et les régions du Canada de 1960 à nos jours.

HIS2082 introduction à l'histoire des États-Unis depuis 1607

Cours d'introduction à l'histoire américaine coloniale et nationale ainsi qu'aux diverses interprétations historiographiques. Sous l'angle économique-politico-social le cours analysera les grands thèmes-périodes de l'histoire américaine: développement des colonies et société coloniale; XVIIe et XVIIIe siècles; opposition de colonisations; indépendance; ère des aristocraties; la «démocratie jacksonienne»; sécession; reconstruction; l'Amérique industrielle, ses problèmes et la réponse du mouvement progressiste; les débuts de l'impérialisme; la Première Guerre mondiale et le retour à la «normale», la crise de 1929 et le *New Deal*; la Seconde Guerre mondiale, suprématie américaine et guerre froide.

HIS2101 Canada: histoire politique du XVI^e siècle à 1791

Cours d'analyse centré sur les structures politiques. Organisation politique en Nouvelle-France sous le règne de l'absolutisme et du paternalisme: étude des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire; les gouvernements particuliers; les fonctionnaires. Politique et politiciens. Les relations diplomatiques entre Amérindiens et Français. Lutte pour l'hégémonie en Amérique du Nord: Empire français contre Empire britannique. La Conquête et ses conséquences. La nouvelle politique coloniale et ses nombreux compromis entre les différents groupes sociaux: 1774, évolution vers 1791. Idées démocratiques versus idées aristocratiques. Préalable(s): HIS2061 Introduction à l'histoire du Canada du XVI^e siècle à 1791.

HIS2103 Égypte ancienne: problèmes historiques

Cours d'analyse de certaines questions de fond relatives aux origines de la société pharaonique, à son évolution à long terme ainsi qu'à certains aspects structurels tels l'État, l'idéologie, les classes sociales et l'économie égyptienne.

HIS2121 Canada: histoire politique et constitutionnelle de 1791 à 1867

Cours d'analyse centré sur le domaine politique et constitutionnel (en tenant compte des aspects économique, social et idéologique). Étude des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire, des groupes politiques, des partis et des comportements électoraux, de la question coloniale et des nationalismes. Le contexte et la loi constitutionnelle de 1791: la formation du Haut et du Bas-Canada; le régime d'Assemblée et le maintien des pouvoirs du Gouverneur. L'affirmation de l'Assemblée et la réaction de l'Exécutif. La guerre de 1812 et la menace américaine. La question des subsides, nature, enjeu et évolution. Les projets d'Union de 1822 et 1824. L'enquête de 1828. Concessions tardives et insuffisantes: radicalisation des revendications de l'Assemblée contre les Conseils (exécutifs et législatif) dans le Haut et le Bas-Canada. Le soulèvement de 1837 dans le Haut et le Bas-Canada. Le rapport Durham, l'autonomie coloniale et le Canada français. L'Union du Haut et du Bas-Canada (1840). La conquête du gouvernement responsable. Le fédéralisme sous l'Union: la question de la représentation et la question de la double majorité. La formation des partis libéral-conservateur et conservateur. L'impasse politique dans la province unie du Canada. La coalition de 1864: le projet fédéral de l'Amérique du Nord britannique et l'opposition au projet. L'Acte de l'Amérique du Nord britannique (1867).

Préalable(s): HIS2061 Introduction à l'histoire du Canada du XVI^e siècle à 1791.

HIS2122 Europe: la France et l'Angleterre des XVII^e et XVIII^e siècles

Cours d'analyse portant sur les dimensions sociales, politiques et idéologiques de la transition du féodalisme au capitalisme. Deux types de montées victorieuses de la bourgeoisie (France-Grande-Bretagne). Étude comparative des structures sociales et du comportement politique des différentes classes sociales. Les causes, le déroulement et les conséquences de la révolution de 1644 en Grande-Bretagne. Structures socio-politiques et idéologiques de l'Ancien Régime français: le rôle de l'État et de la monarchie dite «absolue», ses tentatives de réforme après 1750, faiblesse socio-politique de la bourgeoisie française (mais offensive idéologique).

Préalable(s): HIS2012 Introduction à l'histoire du monde occidental: de la Renaissance à 1815.

HIS2131 Canada: histoire politique de 1867 à nos jours

Cours ayant pour objectif d'analyser en profondeur des problèmes importants de l'histoire politique du Canada depuis les débuts du régime de la Confédération. Les thèmes suivants pourront être abordés, parmi d'autres: la loi de 1867; l'évolution des institutions fédérales; les partis; les relations fédérales-provinciales; les rapports ethniques et le débat constitutionnel; les relations impériales et les affaires étrangères. Les thèmes retenus seront définis au début de chaque session.

Préalable(s): HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2142 Europe: histoire économique, accumulation primitive du capital de 1450 à 1750

Cours d'analyse permettant l'utilisation des théories de développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite. Dimension économique de la transition du féodalisme au capitalisme; le mode de production féodal. Accumulation primitive du capital comme pré-condition à l'épanouissement du mode de production capitaliste. Sources d'accumulation primitive: dans le secteur agricole; développement de la production marchande et des échanges à l'échelle locale, nationale et internationale; le colonialisme. Le rôle de l'État dans l'accumulation primitive: mercantilisme, fiscalité. La problématique de co-existence et d'imbrication de plusieurs modes de production et de la dominance: modification du mode de production féodal par la production marchande, «récupération» d'éléments capitalistes par le féodalisme (encore dominant). Préalable(s): HIS2012 Introduction à l'histoire du monde occidental: de la Renaissance à 1815.

HIS2152 Europe: les despotes éclairés

Cours d'analyse visant à examiner, dans la perspective des voies de passage à la société capitaliste, un type particulier d'états de transition. Les tentatives de réformes entreprises en Europe au XVIII^e siècle, en particulier en Europe centrale et orientale. «Despotisme éclairé» et pratique socio-politique; l'idéologie du «despotisme éclairé».

Préalable(s): HIS2012 Introduction à l'histoire du monde occidental: de la Renaissance à 1815.

HIS2172 Europe: l'époque de la Révolution française et de l'Empire

Cours de synthèse devant étudier la dynamique et l'interaction des différents aspects de la vie sociale en France et en Europe, de 1789 à 1815. La problématique de la révolution bourgeoise. Révolution bourgeoise et révolution industrielle. L'économie européenne à la fin du XVIII^e siècle. Effondrement et réorganisation de l'État en France. Bourgeoisie et classes populaires en France. Révolution et expansion territoriale. Résistances et coalitions. Le 18 Brumaire. Napoléon. Économie et société européenne en 1815.

Préalable(s): HIS2012 Introduction à l'histoire du monde occidental: de la Renaissance à 1815.

HIS2203 Asie occidentale ancienne: problèmes historiques

Cours d'analyse de certaines questions de fond relatives aux origines de la société suméro-akkadienne, son évolution à long terme à travers Babylone

et l'Assyrie ainsi qu'à certains aspects structurels, tels l'État, l'idéologie, les classes sociales et l'économie mésopotamienne. Autres thèmes possibles: les mouvements de population, sémites et indo-européens, la société hittite et le couloir syro-palestinien.

HIS2212 Europe: nationalisme, libéralisme et luttes de classes (1815-1870)

Cours d'analyse des idéologies libérales et nationalistes dans le contexte socio-économique et politique où s'inscrivent ces idéologies bourgeoises. Les alliances provisoires (et opportunistes) qu'établit la bourgeoisie avec le prolétariat, les luttes de classes à la base des révolutions de 1830 et de 1848 ainsi que l'expression de ces luttes sur le plan idéologique. Le bilan socio-politique des revendications libérales et des mouvements nationalitaires après 1846 et les modifications qu'accuse l'idéologie bourgeoise après cette date.

Préalable(s): HIS2022 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS2231 Québec: histoire politique de 1867 à nos jours

Cours d'analyse de la vie politique du Québec de 1867 à nos jours, permettant de mettre en lumière le rôle du facteur politique dans l'évolution de la société québécoise. Chauveau et la mise en place des institutions étatiques. Les gouvernements et les questions des chemins de fer, de l'agriculture, de la colonisation et de l'émigration. L'affaire Riel, le «parti national» et le gouvernement Mercier. Le long règne libéral et l'industrialisation du Québec (1896-1935): Lomer Gouin et les vaines tentatives des radicaux. L.-A. Taschereau et l'affirmation de l'État québécois. La crise et les nouveaux partis politiques: l'Action libérale nationale; l'Union nationale. La guerre et le Bloc populaire. Étude des principales législations du gouvernement Duplessis. Les diverses formes d'opposition. La Révolution tranquille et les «réformes libérales». Le développement de l'État québécois. Les politiques sociales. Les partis indépendantistes. Les mouvements et organisations socialistes. La politique municipale.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours.

HIS2242 Europe: histoire du socialisme au XIXe siècle

Cours d'analyse des idéologies socialistes dans le contexte européen du XIXe siècle, et leurs effets sur le mouvement ouvrier. Avènement du socialisme scientifique avec Karl Marx et son influence sur le mouvement ouvrier. Discussion et analyse des principaux problèmes posés par la pratique du socialisme depuis 1860 jusqu'à la Première Guerre mondiale: le parti, la question nationale, les syndicats, réforme ou révolution, les internationales, etc.

Préalable(s): HIS2022 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS2252 Europe: structures et rôles de la bourgeoisie au XIXe siècle

Cours d'analyse à partir du contact économique, de l'évolution politique sociale et idéologique de la classe bourgeoise au XIXe siècle. Les classes bourgeoises européennes: les assises économiques à l'âge de la révolution industrielle, la conquête du pouvoir politique et la prise en charge de la société par la classe bourgeoise. Les fondements socio-économiques et

idéologiques des mouvements nationaux. La bourgeoisie face aux revendications du prolétariat.

Préalable(s): HIS2022 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS2262 Europe: le mouvement ouvrier en Grande-Bretagne, France et Allemagne au XIXe siècle

Cours d'analyse du mouvement ouvrier européen de l'évolution de ses organisations et de son action en fonction de l'évolution même de la société. Conditions d'apparition de la classe ouvrière, naissance des organisations ouvrières: radicalisme, chartisme; développement des syndicats (Trade-Unions, syndicalisme révolutionnaire); développement des partis politiques (Labour Party, SFIO, Social-démocratie allemande), analyse et discussion des principaux problèmes qui confrontent le mouvement ouvrier.

Préalable(s): HIS2022 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS2272 Europe: le mouvement ouvrier en Grande-Bretagne, France et Allemagne au XXe siècle

Cours d'analyse portant sur l'évolution du mouvement ouvrier contemporain en Europe, de son action sur le plan politique et du développement de ses organisations: syndicats, partis, internationales. Naissance et développement des partis communistes. Analyse des principaux problèmes qui confrontent le mouvement ouvrier: montée du fascisme, front populaire, la résistance, «guerre froide», alliances, attitude face au problème colonial, etc.

Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS2301 Canada: histoire économique du XVIe siècle à la fin du XVIIIe siècle

Cours d'analyse axé sur l'histoire économique du Canada au XVIe siècle jusqu'au début du XIXe siècle. Développement économique de la Nouvelle-France. Les fourrures et les compagnies: l'agriculture et le régime seigneurial; les pêcheries, les industries. La formation du capital. Les finances publiques. La monnaie et le crédit. Les groupes sociaux. Changement d'empire et ses conséquences; les difficultés de la reconstruction; la fourrure et le blé après 1760; le contexte social après la conquête; l'économie du Canada pendant la révolution américaine; l'apogée et le déclin de la fourrure.

Préalable(s): HIS2061 Introduction à l'histoire du Canada du XVIe siècle à 1791.

HIS2313 sociétés primitives

Cours visant à définir la théorie, la structure et le processus évolutif des sociétés primitives (nomades et semi-nomades; éleveurs et agriculteurs), anciennes ou récentes du Proche-Orient et de l'Afrique du Nord, dans la perspective d'un débat et d'un rapprochement: histoire et anthropologie, histoire et ethnologie.

HIS2321 Canada: histoire économique, XIXe siècle

En confrontant diverses approches historiographiques et en étudiant certains outils théoriques d'analyse, ce cours approfondit certains problèmes de l'évolution économique. (Le Québec fait partie de l'objet de

ce cours pour la période 1800-1867). Les problèmes étudiés peuvent varier d'une session à l'autre. À titre d'exemples, certains de ces problèmes pourraient être: les étapes de transition du capitalisme canadien; le Canada dans l'Empire britannique; les régions du Canada; les fondements économiques de certains grands événements politiques; les Rébellions, la Confédération, etc.; l'agriculture; les premières étapes de l'industrialisation; la politique nationale; les fondements économiques de la stratification sociale; les modes de concession du sol; etc.

Préalable(s): HIS2061 Introduction à l'histoire du Canada du XVI^e siècle à 1791 ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2322 monde occidental: histoire de la condition féminine du XVII^e siècle à nos jours

Cours d'analyse sur la situation des femmes en France, en Angleterre et aux États-Unis. Ce cours sera centré sur l'analyse des racines historiques (socio-économiques et idéologiques) susceptibles d'expliquer les fondements de la condition féminine et analysera les caractéristiques et orientations des divers mouvements de femmes depuis le XVIII^e siècle. Il permettra de se pencher sur divers aspects de l'histoire des femmes tels: le droit à l'éducation; l'insertion des femmes dans le processus de production; les syndicats et la main-d'oeuvre féminine; le contrôle des naissances; l'évolution du travail ménager; la lutte pour l'obtention de droits politiques et juridiques égaux; les socialistes utopistes et la question des femmes; le mouvement de réforme et le féminisme; le mouvement féministe au début du XX^e siècle; le travail des femmes et la Crise; le travail féminin et les guerres; le néo-féminisme américain et français.

HIS2331 Canada: histoire économique, XX^e siècle

Analyse des problèmes fondamentaux de l'histoire économique du Canada au XX^e siècle, en les situant dans leur contexte. Au début de chaque année un certain nombre de sujets parmi ceux qui suivent seront retenus pour examen: le développement du capital financier, la concentration du capital, l'investissement étranger au Canada, le rôle de l'État dans l'accumulation, les rapports capital-travail, la crise de 1929, la politique monétaire, le développement économique régional, les investissements canadiens à l'étranger, le développement des nouvelles industries, le commerce international, etc.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2342 Europe: Europe contemporaine

Cours d'analyse portant sur la structure sociale et l'organisation politique des sociétés européennes au XX^e siècle. La bourgeoisie, la paysannerie, le prolétariat et leur évolution. Welfare state et «technostructure». Les grands appareils idéologiques: presse parlée et écrite, cinéma, télévision, etc. Confrontations et conflits sociaux: leurs expressions politiques.

Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS2351 Québec: histoire économique, de 1867 à nos jours

Cours ayant pour objectif l'analyse des problèmes importants de l'histoire économique du Québec depuis 1867. Aspects généraux du développement économique du Québec: les inégalités régionales; le Québec au sein d'empires économiques. L'agriculture et le système agro-forestier.

L'industrialisation et l'urbanisation. La structure du capital et le rôle de la bourgeoisie. L'intervention de l'État et les politiques économiques. Les problèmes socio-économiques d'une société bi-ethnique.
Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2402 introduction à l'histoire de Chine des origines à 1949

La Chine avant l'arrivée des puissances coloniales. Passage de la société chinoise du stade esclavagiste à la société féodale. Le rôle du confucianisme. Les soulèvements paysans. Les origines du capitalisme chinois. L'invasion des puissances coloniales aux XIXe et XXe siècles. Les guerres d'opium. La révolution des Taiping. La restauration. La réforme de 100 à nos jours. La révolte des Boxers et la Révolution de 1911. Le rôle du P.C. chinois, de l'Armée Rouge, au Front Uni, des masses ouvrières et paysannes dans la lutte de libération chinoise, à partir du mouvement du 4 mai 1919.

HIS2412 Afrique: problèmes historiques

Cours d'analyse de certaines questions d'ordre socio-économique, politique ou même idéologique de l'Afrique contemporaine. L'étudiant pourra ainsi se familiariser avec certains problèmes de fond concernant l'évolution et la nature des sociétés tant de l'Afrique du Nord que de l'Afrique noire.

HIS2422 Asie: problèmes historiques

Cours d'analyse de certaines questions d'ordre socio-économique, politique ou même idéologique de l'Asie contemporaine. L'étudiant pourra ainsi se familiariser avec certains problèmes de fond concernant l'évolution et la nature des sociétés, tant de la Chine que de l'Inde ou du Japon.

HIS2431 Québec: historiographie et idéologies aux XIXe et XXe siècles

Cours d'analyse portant sur les courants majeurs de l'historiographie québécoise, l'historiographie étant abordée dans son rapport à l'évolution des idéologies et comme élément de la production idéologique elle-même. Les historiens francophones principalement mais non exclusivement. Les précurseurs. Le nationalisme libéral et le loyalisme des années 1830: Garneau et Bibaud. Le romantisme libéral et le conservatisme fédéraliste et clérical de la fin du XIXe siècle: Sulte, David, Royai, Faillon, Ferland, Casgrain. Le nationalisme et l'antinationalisme avant 1950: Groulx, Rumilly, Chapais, Lanctôt, Maheux. L'École de Montréal et le néo-nationalisme: Séguin, Frégault, Brunet. L'École de Québec et la vaporisation de l'histoire économique et sociale: Trudel, Ouellet, Hamelin. L'historiographie récente: les influences européennes, américaines et canadiennes-anglaises; l'influence des sciences sociales; la tendance à la spécialisation par niveau (économique, politique et culturel). L'apparition de l'histoire marxiste: historiens de métier et autres. Les programmes d'histoire «nationale» du ministère de l'Éducation.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2432 Proche-Orient: problèmes historiques

Cours d'analyse de certaines questions d'ordre socio-économique, politique ou même idéologique sur le Proche-Orient contemporain. L'étudiant pourra ainsi se familiariser avec certains problèmes de fond concernant le monde arabe de cette région, l'évolution et la nature des sociétés concernées.

HIS2441 Québec: les idéologies au XIXe siècle

Cours d'analyse centré sur les idéologies québécoises au XIXe siècle, en tenant compte du contexte économique, social et politique. Étude basée principalement sur les grands débats publics ayant eu des échos dans les programmes politiques, les brochures et les journaux. Le XIXe siècle québécois et les idéologies québécoises au XIXe siècle. Projets de la bourgeoisie dans la première moitié du XIXe siècle. Le développement du nationalisme et du libéralisme au début du XIXe siècle. L'opposition de la petite bourgeoisie radicale à la colonisation britannique et au clergé. Le mouvement des patriotes et l'idéologie. Initiative de la petite-bourgeoisie, participation populaire et réaction de la bourgeoisie. L'échec de 1837, l'Union de 1840 et le programme de la bourgeoisie. La réorganisation des bases du pouvoir cléricale. Les grands débats des années 1848-1867 entre, d'une part, la fraction modérée de la petite bourgeoisie et le clergé et, d'autre part, la fraction radicale (le journal l'Avenir, les Rouges et l'Institut Canadien de Montréal). Ultramontanisme et anticléricalisme. Le triomphe de l'idéologie conservatrice et cléricale de la survivance nationale. Conservatisme libéral et libéralisme conservateur à la fin du XIXe siècle. La question ouvrière à la fin du XIXe siècle. Idéologie de la bourgeoisie et revendications des travailleurs.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours.

HIS2442 Amérique latine: problèmes historiques

Cours d'analyse de certaines questions d'ordre socio-économique, politique ou même idéologique de l'Amérique latine contemporaine. L'étudiant pourra ainsi se familiariser avec certains problèmes de fond concernant l'évolution et la nature des sociétés de cette région.

HIS2501 Québec: idéologies au XXe siècle

Analyse des idéologies au Québec, telles qu'elles évoluent au XXe siècle, jusqu'à l'époque actuelle, en tenant compte du contexte économique, social et politique. Les rapports entre les idéologies et la structure sociale. Conservatisme et libéralisme. Idéologie cléricale et nationaliste. Idéologies égalitaires: travaillisme, socialisme et communisme.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2513 problèmes historiques de la Grèce ancienne

Cours d'analyse de certaines questions de base relatives aux structures sociales, à l'économie et à l'État grecs.

HIS2572 États-Unis: le mouvement progressiste

Cours d'analyse portant sur les problèmes soulevés par la transformation rapide de la société américaine à la fin du XIXe siècle et au début du XXe: urbanisation, immigration, industrialisation, concentration du capital et du travail. Réactions des différents groupes sociaux devant cette transformation accélérée de la société américaine: mécontentement agraire, syndicalisme, «ratissage de fumier» et les influences sur les décisions politiques.

Préalable(s): HIS2082 Introduction à l'histoire des États-Unis depuis 1607.

HIS2582 États-Unis: histoire du mouvement ouvrier

Cours d'analyse axé sur le développement du mouvement ouvrier américain depuis la fin de la guerre de Sécession jusqu'à nos jours. Changements économiques, industrialisation et transformation du travail après la guerre de Sécession. Réponse des premières organisations ouvrières nationales: Union nationale du travail, Chevaliers du travail et le syndicalisme d'affaires de la Fédération américaine du travail. Syndicalisme, anarchisme et socialisme. Suprématie de la F.A.T. et la Première Guerre mondiale. Les progrès de la syndicalisation sous le New Deal. Création du C.O.I. et organisation des non-spécialisés. Les syndicats et la Seconde Guerre mondiale. La reconversion, les grèves de 1946, les purges mc carthystes. Fusion F.A.T. C.O.I. Syndicats, aristocratie du travail et minorités ethniques. Nouvelle configuration de la société américaine et directions actuelles du syndicalisme américain.

Préalable(s): HIS2082 Introduction à l'histoire des États-Unis depuis 1607.

HIS2601 Canada-Québec: le mouvement ouvrier et le syndicalisme, 1830 à 1921

Les débuts de l'industrialisation et l'émergence de la classe ouvrière. Les premières formes d'associations ouvrières. Les débuts du syndicalisme ouvrier au XIXe siècle. Syndicalisme international et Chevaliers du travail. Transformation de syndicats neutres en associations confessionnelles. Les premières centrales syndicales. L'action politique ouvrière; les premiers mouvements socialistes jusqu'à la fondation du Parti communiste. Les travaillistes et le Parti ouvrier; les clubs ouvriers et la Fédération des clubs ouvriers municipaux. Le mouvement gréviste et les conditions de travail. Les réactions de la bourgeoisie et du clergé face au syndicalisme international; le syndicalisme catholique et fondation de la CTCC (1921). La Première Guerre: la conscription (1917) et le mouvement ouvrier. La grève de Winnipeg (1919), la One Big Union et le syndicalisme industriel.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2603 République romaine

Le cours est centré sur l'évolution sociale et politique sous la République en partant de l'étude du phénomène «impérialisme». Étude de la problématique de l'impérialisme en général; l'État romain et sa pratique de la guerre; l'impact socio-économique de l'impérialisme: la paupérisation des masses, la diffusion du grand domaine esclavagiste; l'impact politique de l'impérialisme: le césarisme.

HIS2611 Canada-Québec: le mouvement ouvrier et le syndicalisme, 1921 à nos jours

Le mouvement ouvrier canadien après la grève de Winnipeg. Les syndicats de métiers (AFL) contre le syndicalisme industriel. L'AFL, le Congrès des Métiers et du Travail et le syndicalisme canadien; les centrales canadiennes: CTCC, Congrès pancanadien du Travail, Ligue d'unité ouvrière (WUL). Le Parti communiste et ses organisations de masse, dont la Ligue d'éducation syndicale (TUEL). L'action politique ouvrière. La crise et la riposte contre la répression du gouvernement Bennett (1930-35): les camps de travail et l'article 98. La Ligue canadienne de défense du travail (Canadian Labor Defense League). Les mouvements de chômeurs. La Ligue d'unité ouvrière (WUL) et les efforts d'organisation des non-syndiqués (1929-35). Le mouvement ouvrier devant la menace de guerre et la montée

du fascisme. Le Parti progressiste ouvrier et la CCF. Expansion du mouvement syndical (1935-45); la scission et le comité canadien du CIO. Le Congrès canadien du travail (1940-56) et le CMTC jusqu'à leur fusion en 1956. La guerre froide et l'anticommunisme. Duplessis et les «grandes grèves». Le syndicalisme québécois depuis 1960.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2621 Québec: histoire urbaine

Cours d'analyse, s'inspirant des outils de travail de l'histoire et de plusieurs autres disciplines (géographie, économie, démographie), axé sur l'évolution du processus d'urbanisation du Québec et les transformations de la société urbaine. Il permet l'étude des villes, comme entités économiques, sociales et politiques. Retracer l'évolution du phénomène urbain au Québec aux XIXe et XXe siècles avec un aperçu depuis les origines. Mettre en lumière les facteurs économiques, sociaux, démographiques, etc.; de l'urbanisation du Québec, et replacer ces facteurs dans le contexte général de l'histoire du Québec. Voir comment les institutions politiques municipales ont évolué à la suite des transformations. Accorder une importance particulière à l'histoire du développement de la région métropolitaine de Montréal.

Préalable(s): HIS2051 Introduction à l'histoire du Québec: de 1867 à nos jours ou HIS2071 Introduction à l'histoire du Canada: de 1791 à nos jours.

HIS2622 relations internationales: 1871 à 1918

Cours d'analyse qui vise à étudier les forces politiques, économiques et psychologiques qui ont modelé la politique extérieure des grandes puissances européennes à l'heure du libéralisme et de l'impérialisme colonial, et à analyser plus particulièrement, d'une part, la nature du système qui assure à l'Allemagne, jusqu'en 1893, une hégémonie, certes relative, mais néanmoins efficace, et d'autre part, les antagonismes de tous ordres (en particulier, les rivalités et les enjeux coloniaux), qui, ayant séparé progressivement les grandes puissances européennes en deux blocs rivaux, conduisirent au déclenchement de la Grande Guerre.

Préalable(s): HIS2022 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890 ou HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS2631 Québec: histoire de l'éducation

Cours d'analyse portant sur l'évolution du système d'éducation québécois et sur son adaptation aux transformations de la société. L'enseignement en Nouvelle-France. Les effets de la conquête. Les écoles de l'institution royale, des fabriques et de l'Assemblée. La réorganisation du système scolaire après 1841: confessionnalité, création du Conseil de l'Instruction publique et brève existence d'un ministère de l'Instruction publique (1867-1875). De la loi de 1875 au Rapport Parent: analphabétisme et scolarisation, élitisme, la question de la formation professionnelle; débats autour des thèmes Église ou État, gratuité, instruction obligatoire, etc. Création du ministère de l'Éducation (loi 60). Enseignement secondaire polyvalent et création d'un système d'enseignement collégial. Problèmes actuels.

HIS2641 Québec: études ethnologiques I, 1600-1850

La société: étude des cadres aristocratiques - nobles et seigneurs - depuis la création du système seigneurial jusqu'à son abolition en 1854.

Étude également des membres du clergé et de la bourgeoisie ainsi que des habitants (paysans ou artisans, coureurs de bois ou bûcherons, domestiques ou esclaves) dans leur comportement quotidien.

L'habitant et son milieu: on y verra l'habitation (maison et dépendances) de l'habitant, tant à l'extérieur qu'à l'intérieur. On étudiera en outre le système agricole, comment l'habitant se nourrit et s'habille, et quels sont ses divertissements.

Préalable(s): HIS2061 Introduction à l'histoire du Canada du XVI^e siècle à 1791.

HIS2643 Bas-Empire romain

Cours d'analyse portant sur les principaux problèmes du monde méditerranéen à la fin de l'Antiquité (du III^e au VI^e siècle). Les crises du III^e siècle et le nouveau rôle de l'État. Les crises économiques et le durcissement des statuts sociaux: les solidarités collectives, le développement des statuts serviles. Le christianisme et l'État romain.

HIS2651 Canada-Québec: histoire de la condition féminine

Cours d'analyse visant à améliorer la compréhension de la condition féminine en intégrant une dimension historique et actuelle aux éléments d'une analyse théorique de la question. Le cours analysera les modalités et les répercussions du phénomène de la marginalisation des femmes dans la société. Il sera centré sur l'étude de thèmes tels que: la situation des femmes dans le contexte colonial, la femme et la famille dans l'idéologie religieuse, les femmes dans le monde du travail (entreprises, syndicats et mouvements ouvriers), la lutte pour les droits politiques et juridiques, l'évolution du statut et du rôle de la famille, le mouvement féministe au Québec (tendances, idéologies et modes d'action).

HIS2653 problème de l'esclavage en Grèce et à Rome

Cours d'analyse axé sur cet aspect caractéristique de l'Antiquité gréco-romaine. L'esclavagisme et les problèmes qu'il pose. Le phénomène de l'esclavage en Grèce et l'analyse des conceptions sur ce mode d'exploitation. Rome et l'apogée de l'esclavagisme: discussion sur le mode de production esclavagiste. De l'esclave antique au serf médiéval: le colonat.

HIS2661 Amérindiens de l'Est du Canada avant l'implantation des blancs

Permettre à l'étudiant de retracer, depuis la préhistoire jusqu'à l'arrivée des Européens sans vagues successives de peuplement qui ont formé la population amérindienne, en insistant sur l'aspect ethnographique de son comportement à l'époque des grandes découvertes. Les origines de l'Amérindien: foisonnement de légendes et d'hypothèses. Premiers peuplement asiatiques: étude des Indiens et Esquimaux de l'Est canadien. Premiers contacts européens: Vikings, explorations.

HIS2662 relations internationales: 1919 à 1945

Cours d'analyse visant à étudier les forces profondes (politiques, économiques et idéologiques) et les facteurs contradictoires qui concourent à la paix ou à la guerre entre les nations européennes de 1919 à 1933, et dans un second temps, les fondements économiques et idéologiques de la politique de puissance et de la stratégie militaire des grands États occidentaux qui les ont conduits successivement à une politique de tolérance tranquille envers les agressions hitlériennes, à une guerre totale avec l'Allemagne nazie et ses satellites, et enfin à la formation de la

grande mais éphémère alliance anglo-américano-soviétique.

Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS2671 Québec: études ethnologiques II, 1600-1850

La vie intellectuelle: l'enseignement primaire, secondaire et supérieur (financement, professeurs, locaux, étudiants et manuels, etc). La littérature aussi bien écrite qu'orale, et la lecture. Musique et chant, ainsi que peinture, sculpture et orfèvrerie.

Institutions: la pratique religieuse et les croyances; le rôle socio-culturel du clergé: dans les institutions économiques, on examinera les moyens de communication et les grands principes (structures, handicaps, etc.) relatifs au commerce, à l'agriculture et à l'industrie. Finalement, en vie militaire, principalement axée sur la période du régime français, nous verrons comment étaient composées les troupes de l'époque, ainsi que l'aspect technique relatif aux fortifications et armes.

HIS2672 internationales: 1864 à 1943

Cours d'analyse visant à étudier l'évolution et les vicissitudes des trois premières Associations internationales des travailleurs (1864-1943). On accordera une importance particulière à des problèmes tels que: programmes et idéologies des internationales, nationalisme et internationalisme ouvriers, unité prolétarienne et diversité nationale, les internationales devant les questions nationales et coloniales, les internationales et le problème de la guerre et de la paix, les impératifs révolutionnaires de la IIIe Internationale, les intérêts diplomatiques de l'État soviétique et les relations entre les internationales et les partis politiques en présence.

Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS2682 problèmes historiques dans les relations internationales depuis 1945

Cours visant à étudier, dans une perspective historique, un certain nombre de problèmes et de situations qui ont marqué l'évolution des relations internationales après 1945 et qui influencent encore leur orientation actuelle. Dans cette optique, on pourra étudier des questions telles que: la division de l'Europe en deux blocs antagonistes (aide Marshall, pactes Atlantique et de Varsovie), le problème des deux Allemagne et de la frontière germano-polonaise, le conflit coréen, la question de Suez, le différend sino-russe, la «détente égoïste» (1953-1960), la crise congolaise, l'affaire des missiles cubains, le problème cyprite, la question algérienne, les tempêtes asiatiques (le conflit sino-indien, la guerre du Vietnam, le cas laotien), la fragilité et les embarras de l'ONU, la «coexistence» problématique, la recherche et les impasses du désarmement nucléaire, les difficultés du pacte Atlantique et du pacte de Varsovie ou les querelles des «grands frères et des petits frères» (les révoltes polonaise et hongroise, le retrait de la France de l'OTAN, le printemps de Prague).

Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970.

HIS2742 Russie et URSS: la révolution de 1917

Cours de synthèse portant sur les deux révolutions de 1917, leurs causes immédiates et lointaines ainsi que les transformations qu'elles ont

engendrées. Les conditions socio-économiques et politiques en Russie tsariste; les parties réformatrices et révolutionnaires; la Guerre mondiale et la désorganisation du pays; la Révolution de Février; la dualité des pouvoirs; la tactique de Lénine et la préparation des Bolchéviks; la Révolution d'Octobre; la guerre civile, les interventions et les guerres de reconquête; le communisme de guerre; la révolte de Cronstadt et le tournant du Xe Congrès du parti bolchévique.

Préalable(s): HIS2052 Introduction à l'histoire de la Russie et de l'URSS: depuis 180.

HIS2762 URSS: de Staline à nos jours

Cours d'analyse visant à retracer l'évolution de la société soviétique depuis la révolte de Cronstadt de 1921. L'héritage de Lénine. La lutte pour la succession et le triomphe de Staline. Le capitalisme d'État et le socialisme dans un seul pays. La classe ouvrière et la restructuration sociale. Le Parti communiste et son rôle dans l'État soviétique. La NEP et la collectivisation. L'industrialisation. Les grandes purges. Le problème national. L'impact de la Seconde Guerre mondiale sur la société soviétique. L'apogée du culte de Staline et la déstalinisation sous Khrouchtchev. Le dégel manqué et le durcissement du régime sous Brejnev.

Préalable(s): HIS2052 Introduction à l'histoire de la Russie et de l'URSS: depuis 180.

HIS2772 Europe de l'Est depuis 1914

La Première Guerre mondiale et la dissolution des grands empires est-européens: Allemagne, Autriche-Hongrie, Russie. L'évolution des États successeurs entre les deux guerres (URSS, Pologne, Tchécoslovaquie, Hongrie, Roumanie, Bulgarie, Yougoslavie): la pluralité des régimes politiques; le développement économique; les problèmes nationaux. La Seconde Guerre mondiale et le triomphe de la démocratie populaire. L'évolution économique et politique des «démocraties populaires». La révolution hongroise de 1956 et le «Printemps de Prague» de 1968.

Préalable(s): HIS2032 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1890 à 1970 ou HIS2052 Introduction à l'histoire de la Russie et de l'URSS: depuis 180.

HIS2822 monde occidental: histoire économique, le capitalisme concurrentiel

Cours d'analyse permettant l'utilisation de théories du développement et la critique de leur application à la réalité historique décrite. Les manifestations concrètes en Grande-Bretagne et en Europe continentale des mécanismes du capitalisme «concurrentiel»: la «concurrence» comme trait spécifique du capitalisme classique 1760-80 à 1870-80. Formes de la concurrence et leur lien avec les investissements. Relations entre banques et industries. Critique de la théorie classique de la concurrence. Le livre «laissez-faire». L'apparition des pratiques monopolistes à partir de la concurrence.

Préalable(s): HIS2022 Introduction à l'histoire du monde occidental: de 1815 à 1890.

HIS2862 États-Unis: histoire économique

Les régions économiques des États-Unis. Développement économique et structures sociales de 1783 à 1860. Problèmes économiques de la guerre de Sécession. L'économie et la société américaine dans la grande industrialisation: 1860-1914. L'économie américaine et les Américains dans

le monde: la Première Guerre mondiale, l'entre-deux guerres, la Seconde Guerre mondiale et l'après-guerre (1945-1965). Les États-Unis et le Canada. Les structures du capitalisme américain. Théories du développement et histoire économique des États-Unis.

Préalable(s): HIS2082 Introduction à l'histoire des États-Unis depuis 1607.

HIS2872 histoire des États-Unis depuis le New Deal

Cours d'analyse portant sur l'évolution de la société américaine depuis le New Deal jusqu'à nos jours. La grande dépression, l'expérience du New Deal et la société américaine. L'entrée en guerre des États-Unis et la fin de la crise. Le front intérieur. Les problèmes de la reconversion et les années Truman. L'essor du milieu du siècle et la consolidation sous Eisenhower. Nouvelles frontières et Grande société. Suprémie et ordre mondial. Le retour de Nixon. Bilan.

Préalable(s): HIS2082 Introduction à l'histoire des États-Unis depuis 1607.

HIS2901 recherche en histoire de la Nouvelle-France

Cours ayant pour objectif d'initier l'étudiant à la recherche en histoire de la Nouvelle-France à partir d'un ou de quelques thèmes précis définis au début de la session. Le cours est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises à l'étude d'un problème particulier.

Ce cours n'est ouvert qu'aux étudiants ayant déjà suivi dix-huit cours et exige comme préalables deux cours d'analyse de divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS2903 recherche sur les sociétés anciennes et primitives

Cours visant à faire le point sur un aspect particulier des sociétés proches-orientales, gréco-romaines ou primitives, en mettant l'accent sur les questions méthodologiques et théoriques.

HIS2911 recherche en histoire du Canada: de 1760 à 1867

Cours ayant pour objectif d'initier l'étudiant à la recherche en histoire du Canada de 1760 à 1867 à partir d'un ou de quelques thèmes précis définis au début de la session. Le cours est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises à l'étude d'un problème particulier.

Ce cours n'est ouvert qu'aux étudiants ayant déjà suivi dix-huit cours et exige comme préalables deux cours d'analyse de divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS2912 Europe: recherche sur le XIXe siècle

Recherche sur le XIXe siècle. Cours de recherche en histoire de l'Europe contemporaine (y compris la Russie et les relations internationales) portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société dans une perspective chronologique limitée.

Préalable(s): trois cours d'histoire européenne (y compris la Russie) du XIXe siècle.

HIS2921 recherche en histoire du Canada et du Québec: de 1867 à 1920

Cours ayant pour objectif d'initier l'étudiant à la recherche en histoire du Canada et du Québec de 1867 à 1920 à partir d'un ou de quelques thèmes

précis définis au début de la session. Le cours est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises à l'étude d'un problème particulier.

Ce cours n'est ouvert qu'aux étudiants ayant déjà suivi dix-huit cours et exige comme préalables deux cours d'analyse de divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

HIS2922 Europe: recherche sur le XXe siècle

Recherche sur le XXe siècle. Cours de recherche en histoire de l'Europe contemporaine (y compris la Russie et les relations internationales) portant sur l'interaction dynamique des différents aspects (politique, économique, social et idéologique) de la société dans une perspective chronologique limitée.

Préalable(s): trois cours d'histoire européenne (y compris la Russie) du XXe siècle.

HIS2931 recherche en histoire du Canada et du Québec: de 1920 à nos jours

Cours ayant pour objectif d'initier l'étudiant à la recherche en histoire du Canada et du Québec de 1920 à nos jours à partir d'un ou de quelques thèmes précis définis au début de la session. Le cours est l'occasion d'appliquer à la fois la formation théorique et méthodologique et les connaissances historiques acquises à l'étude d'un problème particulier. Ce cours n'est ouvert qu'aux étudiants ayant déjà suivi dix-huit cours et exige comme préalables deux cours d'analyse de divers facteurs portant sur la période correspondante et touchant à deux aspects différents de la vie en société (politique, économique, social et idéologique).

ICM2250 atelier de synthèse I

Cette activité a pour but d'observer et de discuter des milieux sociaux concrets où s'exercent les occupations faisant l'objet de la formation des étudiants.

Cette activité offre l'occasion de se situer à la fois en rapport à une problématique d'intervention et par et sur les systèmes de communication; en même temps, vis-à-vis la formation apportée par le programme.

ICM3251 atelier de synthèse II

Cette activité de synthèse vise à sensibiliser les étudiants à la méthodologie de l'intervention en communication.

Discussion des diverses étapes d'élaboration d'un projet d'intervention en communication: besoins du milieu, description de l'objectif, cueillette des données (analyse du milieu et des destinataires des messages), choix des supports, contraintes budgétaires, élaboration et production des messages, diffusion et animation auprès du public-cible, analyse de la rétro-action, auto-critique des intervenants-communicateurs.

ICM4251 atelier de synthèse III

L'objectif principal de cet atelier est de permettre aux étudiants de formuler des projets d'intervention multi-media dans le milieu.

Il s'agit d'appliquer la méthodologie à l'élaboration d'un projet concret d'intervention que les étudiants pourront réaliser à l'occasion de leurs «stages de production» de troisième année.

ICM5751 atelier de synthèse IV

Cet atelier a pour fonction d'être un lieu-critique pour les étudiants travaillant à la réalisation de projets d'intervention multi-media dans le milieu (COM6300 et COM6310).

Lieu d'échanges à propos des divers projets, il permet la formulation de réflexions-critiques et des essais de *théorisation* à propos de l'intervention par et sur les systèmes de communication sociale.

ICM6751 atelier de synthèse V

Suite du cours ICM5751. Cet atelier a pour fonction d'être le lieu où se poursuivront les réflexions-critiques et les essais de *théorisation* amorcés en ICM5751, et en relation avec les pratiques d'intervention des cours COM6320 et COM6330.

INM5000 atelier

L'atelier a pour but de favoriser l'approfondissement des concepts d'informatique faisant partie du programme et de mettre les étudiants en contact avec les publications dans ce domaine. L'atelier contribue à relier les cours entre eux et développe des applications de concepts étudiés aux cours. L'acceptation d'un projet d'atelier ainsi que son évaluation relèvent de la régie interne du module d'informatique de gestion.

INM5100 stage

Les stages visent à faire prendre contact aux étudiants avec le monde du travail et à parfaire ainsi leur formation. L'acceptation d'un stage, ainsi que son évaluation, relèvent de la régie interne du module d'informatique de gestion.

INM6000 informatique et société

Cette activité modulaire a pour but de faire prendre conscience aux étudiants du rôle et des devoirs de l'informaticien. Les sujets abordés seront en particulier les suivants: problèmes humains de l'informatique. Place de l'informatique dans la société actuelle. Problèmes moraux et légaux de la sécurité de l'informatique. Responsabilité et éthique professionnelle de l'informaticien. Déontologie informatique.

ISM1350 introduction à l'information scolaire et professionnelle

Bref historique. Fondement de l'I.S.E.P. Témoignages d'anciens. Stage d'observation dans les milieux scolaires, industriels et gouvernementaux. Étude comparative du programme du baccalauréat spécialisé en I.S.E.P. Réflexion sur sa propre orientation. Analyse futurologiste de l'I.S.E.P.

ISM3601 relation d'aide I

Comment aider quelqu'un? L'aide en termes d'information, de consultation et de thérapie. Processus de la relation d'aide La découverte de soi et de l'autre. Entraînement à l'écoute active. Acquisition d'habiletés et d'attitudes aidantes. Entraves principales à la relation d'aide. Distorsion causée au message de l'aidé. Techniques d'intervention.

Préalable(s): PSY1332 Théories et technique de l'entrevue.

ISM3602 relation d'aide II

Caractéristiques d'une relation aidante. Attitudes contraires à la relation d'aide. Éléments de pathologie courante, chez l'aidant et l'aidé. Différentes approches, selon les auteurs. Le besoin exprimé et le besoin réel.

Diagnostic pour référer adéquatement. Comment aider quelqu'un en

difficulté particulière ou en période de crise? Activités spécifiques en laboratoire. Analyse en feed-back.

Préalable(s): ISM3601 Relation d'aide I.

ISM5251 animation de groupe II

Introduction du changement dans un groupe. Apprentissage de l'animation d'un groupe de croissance personnelle. Analyse en feed-back sur vidéo, de l'attitude de l'animateur et des participants. Références théoriques.

Activités spécifiques de l'ADVP (activation du développement vocationnel et personnel).

Préalable(s): PSY3372 Animation de groupe: théorie et pratique; EDU3702 Développement vocationnel II.

ISM5252 counseling de groupe

Nature et objectifs. Étapes du processus du counseling de groupe. Règles d'application. Principes de base. Concepts de base. Différents modes d'approches appropriés à ses caractéristiques personnelles.

ISM5603 counseling individuel

Nature et objectifs. Le processus du counseling individuel. Principes de base selon divers auteurs. Acceptation de soi. Acceptation inconditionnelle d'autrui. Techniques et attitudes requises.

Préalable(s): ISM3602 Relation d'aide II.

ISM6355 séminaire de synthèse

Activité qui s'adresse aux finissants exclusivement. Cours-synthèse reliant les diverses facettes de la formation reçue et la pratique professionnelle. Analyse critique des objectifs, des programmes et des modes d'intervention de l'information scolaire et professionnelle en pratique actuellement. Problèmes dans les divers milieux. Étude des recherches complétées et élaboration des politiques et programmes de l'information scolaire et professionnelle.

JUM4610 stage I

Le stage consiste pour l'étudiant à effectuer à temps complet un travail juridique en relation avec les objectifs du programme, encadré dans un organisme ou par un juriste avec lequel l'étudiant devra travailler la majorité de son temps durant une session entière. Préalablement à son stage et durant la session qui le précède, l'étudiant devra avoir préparé son stage en rédigeant deux textes, l'un constituant une ou des hypothèse(s) générale(s) sur l'utilisation du droit, le second décrivant comment l'étudiant entend vérifier concrètement son hypothèse générale là où il fera son stage, tout en s'assurant une formation technique. Le stage et sa préparation sont la responsabilité de l'étudiant encadré par le professeur responsable des stages et par l'organisme où il fera son stage.

Concomitant(s): JUM4620 Stage II; JUM4630 Stage III; JUM4710

Séminaires et activités de synthèse.

JUM4620 stage II

Le stage consiste pour l'étudiant à effectuer à temps complet un travail juridique en relation avec les objectifs du programme, encadré dans un organisme ou par un juriste avec lequel l'étudiant devra travailler la majorité de son temps durant une session entière. Préalablement à son stage et durant la session qui le précède, l'étudiant devra avoir préparé son stage en rédigeant deux textes, l'un constituant une ou des hypothèse(s)

générale(s) sur l'utilisation du droit, le second décrivant comment l'étudiant entend vérifier concrètement son hypothèse générale là où il fera son stage, tout en s'assurant une formation technique. Le stage et sa préparation sont la responsabilité de l'étudiant encadré par le professeur responsable des stages et par l'organisme où il fera son stage.
Concomitant(s): JUM4610 Stage I; JUM4630 Stage III; JUM4710 Séminaires et activités de synthèse.

JUM4630 stage III

Le stage consiste pour l'étudiant à effectuer à temps complet un travail juridique en relation avec les objectifs du programme, encadré dans un organisme ou par un juriste avec lequel l'étudiant devra travailler la majorité de son temps durant une session entière. Préalablement à son stage et durant la session qui le précède, l'étudiant devra avoir préparé son stage en rédigeant deux textes, l'un constituant une ou des hypothèse(s) générale(s) sur l'utilisation du droit, le second décrivant comment l'étudiant entend vérifier concrètement son hypothèse générale là où il fera son stage, tout en s'assurant une formation technique. Le stage et sa préparation sont la responsabilité de l'étudiant encadré par le professeur responsable des stages et par l'organisme où il fera son stage.
Concomitant(s): JUM4610 Stage I; JUM4620 Stage II; JUM4710 Séminaires et activités de synthèse.

JUM4710 séminaires et activités de synthèse

Ces séminaires complètent et encadrent le stage de l'étudiant. À l'occasion de ces activités, l'étudiant discutera des hypothèses élaborées avant son stage et de leur vérification dans la pratique. Ces activités constitueront aussi le lien d'échange entre les étudiants en stage dans divers organismes. Ils assurent la liaison entre les connaissances théoriques du droit et l'expérience pratique. Ces séminaires sont tenus de façon périodique et continue.
Concomitant(s): JUM4610 Stage I; JUM4620 Stage II; JUM4630 Stage III.

JUR1001 lois et vie quotidienne I

Étude des principales situations qui affectent les droits privés des citoyens dans la vie quotidienne. Initiation au droit civil et aux moyens de trouver les solutions aux problèmes courants, de se défendre et de faire valoir ses droits.

Les principales questions étudiées seront: le bail et la régie des loyers, l'achat de biens de consommation, les emprunts, les saisies et la loi Lacombe, l'achat d'automobile, les accidents d'automobile, la responsabilité et les assurances, le contrat de mariage, le concubinage et la filiation illégitime, le divorce et l'annulation de mariage, les testaments et les successions, les petites créances, l'aide juridique et les cliniques juridiques.

JUR1002 lois et vie quotidienne II

Étude des principales situations qui affectent les droits publics des citoyens dans la vie quotidienne. Initiation au droit pénal et administratif, aux moyens de trouver des solutions aux problèmes courants, de se défendre et de faire valoir ses droits.

Les principales questions étudiées seront: les infractions au Code de la route, l'ivressomètre et les points de démerite, la possession et le trafic de drogue, les arrestations abusives, les infractions sexuelles et l'avortement,

les manifestations, la grève et le piquetage, les procès et les condamnations, l'immigration et le racisme, l'assurance-chômage et le recyclage, l'insécurité au travail et les accidents du travail, l'aide sociale, les prêts-bourses aux étudiants.

JUR1010 droit immobilier

Les formes juridiques de la propriété immobilière et leur fiscalité: condominium, propriété conjointe, propriété générale. Les modes d'acquisition des biens immobiliers et leurs causes d'extinction. Les limitations et les charges inspirées par l'intérêt public et par l'intérêt privé des propriétés immobilières. Les systèmes d'enregistrement foncier, les règlements et les impôts des gouvernements municipaux, les contrats de vente de terrain, les options d'achat, les baux, les hypothèques, et autres documents de transactions immobilières.

JUR1011 droit des affaires

Introduction au système judiciaire et légal québécois traitant des contrats et de diverses lois fédérales et provinciales.

JUR1013 législation du travail

Renseigner le futur administrateur sur les diverses lois qui influent directement ou indirectement sur l'organisation du travail. Identité du droit du travail, contrat de travail; réglementations étatiques; conquête du droit d'association; protection du droit d'association; groupements syndicaux et classification juridique; statut privilégié de l'association accréditée; procédure d'accréditation; négociation collective; grève; piquetage; convention collective; arbitrage des griefs; négociation sectorielle; extension juridique des conventions collectives; droit au travail.
Préalable(s): ADM3400 Gestion du personnel; ADM5423 Gestion de la convention collective.

JUR1015 droit commercial et du transport

Ce cours contient deux sections. Dans la première section, le droit commercial sera brièvement étudié. Les sujets principaux qui seront traités seront les origines et le développement du droit, le système judiciaire canadien, le droit des contrats et des baux, des toits, des propriétés immobilières de la vente des biens et services, des testaments et des compagnies. Dans la deuxième section, certains problèmes constitutionnels se rapportant au transport en général seront traités. Le droit des responsabilités du transporteur public et du connaissance sera également traité, ainsi que la structure et les fonctions de la Commission canadienne des Transports, la loi des chemins de fer, l'organisation des compagnies de chemins de fer, le financement et la construction des chemins de fer, la loi du transport maritime et fluvial, la loi du transport aérien et la loi du transport par automobile des gouvernements provinciaux et de l'Institute Commerce Commission.

JUR1016 organisation et législation scolaire

Niveaux structurels et inter-relations, programmation des besoins et intégration, analyse du milieu interne et externe: groupes de pressions. La législation: implication et conséquences.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

JUR1017 organisation et législation du secteur santé au Québec

Les relations (loi, ententes) fédérales-provinciales en matière de santé. La législation de la santé: lois et jurisprudence. Le ministère de la Santé: objectifs, organisation et autorité, fonctionnement. Le système de dispensation des soins: les professions médicales, para-médicales, techniques et administratives, les concepts de régionalisation, les structures du système de dispensation.

Préalable(s): ADM1100 Gestion des organisations.

JUR1020 principes de droit public

Introduction critique aux principes et aux fondements du droit. Les droits dits fondamentaux: leur fondement et portée théorique, leurs fonctions et application pratique. Les règles juridiques de base régissant les corps publics au Canada et au Québec. Les règles constitutionnelles: la souveraineté du Parlement, sa signification, sa portée et ses limitations; la suprématie de la loi, sa portée et son application théorique. Les règles administratives: séparation des pouvoirs; hiérarchie des lois et délégation de pouvoirs. Étude de législations et d'exemples pratiques dans des sujets tels que: la déclaration canadienne des droits, le pouvoir judiciaire et l'administration de la justice, l'arrestation, le code du travail, etc. (à déterminer avec les étudiants).

JUR1021 droit administratif

Notion de droit. Place du droit administratif dans la structure juridique. Évolution du droit administratif. Problème de divergences: droit britannique, droit français. La situation au Canada et au Québec. Les tribunaux administratifs. Principales réglementations administratives au Québec. Contrôle des organismes administratifs au Canada et au Québec. Préalable(s): JUR1020 Principes de droit public.

JUR1022 droit international public

Importance du droit international dans la discipline des relations internationales. Les sources du droit international. Les responsabilités internationales. Le règlement pacifique des différends. Le droit de la guerre et de la neutralité. Les grandes conventions humanitaires. Préalable(s): JUR1020 Principes de droit public.

JUR1100 fondements et méthodologie du droit

Fondements du droit: la notion de droit et de droits, le droit positif; éléments de philosophie et de sociologie du droit; techniques d'évolution du droit; le rôle de la Loi, de la jurisprudence et de la doctrine. Instruments de travail et de recherches juridiques; utilisation des instruments; informatique; instruments de travail et de recherche des sciences humaines; rapports entre l'analyse juridique et l'approche des sciences humaines.

JUR1200 introduction au droit privé et au droit judiciaire

Les notions fondamentales du droit privé: la notion de propriété; le droit de propriété; la distinction des biens; la notion de personne, distinctions entre personnes physique et morale, la capacité des personnes. La notion de responsabilité; distinction entre la responsabilité civile, pénale et publique; la responsabilité contractuelle et délictuelle, les notions de délit, de faute, d'erreur, d'omission, et le droit pénal. L'organisation judiciaire: l'accessibilité

à la justice, la notion d'intérêt et son extension; l'action en justice, son déroulement et ses principales phases; l'organisation et la juridiction des tribunaux (civils, criminels et administratifs); les conflits de juridiction.

JUR1300 introduction au droit public et social

L'organisation et le rôle de l'État: le parlementarisme; la séparation des pouvoirs; la souveraineté de l'État et du Parlement et leurs principales limites; les partis politiques. L'organisation administrative: la centralisation et la décentralisation (territoriale ou par service); les services publics, les services sociaux; éléments de finances publiques. Les citoyens face à l'État et à l'administration: les libertés publiques et les droits fondamentaux; l'égalité devant la loi; le principe de légalité; les droits économiques et sociaux.

JUR2211 droit civil I

Théorie générale des obligations: sources et effets des obligations; les contrats et les quasi-contrats; l'extinction des obligations. Les contrats spéciaux: caractéristiques principales des contrats de vente, louage, prêt et mandat; les conflits de loi en matière de contrats.

JUR2221 droit civil II

Ce cours suivra l'évolution de l'individu et des droits qui sont rattachés à sa personne de sa naissance à sa mort: registres de l'état civil, mariage, régimes matrimoniaux, adoption, séparation, divorce, libéralités, successions et testaments.

JUR2311 droit public I

Les grands principes et les origines britanniques du droit constitutionnel. Le régime fédéral: caractéristiques des régimes fédéraux; le régime fédéral canadien; l'aménagement des responsabilités; le BNA Act; les ententes fédérales provinciales; les règles d'allocation des pouvoirs et les règles d'interprétations; le contrôle judiciaire de la constitutionnalité et sa procédure. Le régime unitaire: les caractéristiques de l'État unitaire et l'allocation des pouvoirs dans ces états. Les libertés publiques: la déclaration universelle des droits, la déclaration canadienne des droits, la constitution canadienne et l'état de ces libertés au Québec.

JUR2321 droit public II

Principes fondamentaux. Droit administratif général: constitution et pouvoirs de l'administration; organisation de l'administration; décentralisation territoriale et par services. Contrôle judiciaire de l'administration: les recours du citoyen contre les administrations. Notions de droit administratif spécial: les gouvernements régionaux et locaux, gouvernement municipal, éducation et santé; contestation de règlements.

JUR2410 droit social

La sécurité sociale: formation des systèmes modernes de sécurité sociale; les régimes québécois et canadien de sécurité du revenu à la mise en oeuvre et les techniques; l'organisation des services sociaux et de santé; notion de pauvreté; fondements d'un droit à la sécurité sociale; problèmes soulevés par les conflits de juridiction et enjeux politiques. La coopération: formation du mouvement coopératif; la loi des coopératives, les institutions coopératives. L'éducation: le système québécois d'éducation, les lois organiques, les structures, le code scolaire.

JUR3210 droits et lois de nature commerciale

Règles générales relatives aux affaires commerciales: preuve, prescription, solidarité. Droit des assurances: le mécanisme de l'assurance, les compagnies d'assurance, les contrats d'assurance. Les lettres de change. Le droit des compagnies: lois fédérales et provinciales et les dispositions du code civil. Les sûretés: le cautionnement, le nantissement, les hypothèques et les privilèges. Ce cours familiarise l'étudiant avec les notions de base dans ces différents domaines. Ces notions seront approfondies individuellement au cours de l'étude des questions par problèmes au niveau des quatrième et cinquième sessions.

JUR3221 droit civil III

La responsabilité civile: la responsabilité des personnes physiques, la notion de faute, de négligence, l'abus de droit; la responsabilité délictuelle et quasi-délictuelle, la responsabilité contractuelle; la responsabilité des personnes morales et des corporations; prescriptions. La responsabilité publique: la responsabilité de la couronne et des immunités; la responsabilité de l'état, la responsabilité internationale. Notions de responsabilité pénale: distinctions des autres formes de responsabilité. Conflits de loi et de juridiction: en matière de responsabilités.

JUR3320 droit pénal

Droit pénal général: sources de «common law» et de droit statuaire, la responsabilité pénale, les parties à l'infraction, les éléments de l'infraction, actus reus et mens rea. Le contrôle procédural des principes généraux de droit pénal: la présomption d'innocence, l'incontraignabilité, le droit à une défense pleine et entière, la publicité. Notion de droit pénal provincial: les infractions provinciales. Éléments de droit pénal spécial: quelques infractions et l'étude de leurs éléments constitutifs.

JUR3410 droit du travail

Notions générales sur le travail: le contrat individuel de travail; les relations de travail (code du travail; la réglementation du travail, normes, salaires minimum, congés; la sécurité du travail et les accidents du travail). Les politiques de main-d'oeuvre: la formation professionnelle et le placement; l'emploi, le chômage et les mesures étatiques. Éléments de droit professionnel.

JUR3500 droit judiciaire I

La preuve: distinction et ressemblances au civil et au pénal; l'objet de la preuve. Le fardeau de la preuve, au civil; au criminel. Moyens de preuve, par écrit, par témoins, par aveux et par présomptions. L'administration de la preuve devant les tribunaux. La procédure: civile, l'action en justice et l'exécution des jugements. Pénale, les étapes de la procédure. La sentence administrative. Méthodologie de la recherche: les techniques de recherche. Le repérage de l'information, les entrevues, l'expertise, les enquêtes, l'interprétation des données. La systématisation de l'information et la préparation de rapports. L'organisation du travail en équipe pluridisciplinaire. Ce cours, donné de façon intensive avant le stage, systématise des notions déjà acquises au cours des sessions précédentes et complète les notions de base essentielles à l'étudiant pour accomplir un stage fructueux.

JUR4510 droit judiciaire II

Analyse des normes législatives et réglementaires et de l'organisation administrative qui régissent les ressources humaines et matérielles du système judiciaire québécois. Étude de l'organisation des tribunaux et des juridictions judiciaires et administratives, de la fonction des auxiliaires de justice, du statut des juges, du rôle de la décision judiciaire, du droit applicable aux avocats, des organisations professionnelles, de la place réservée aux citoyens dans l'administration de la justice. L'objectif poursuivi est d'en arriver à une évaluation circonstanciée de l'administration de la justice dans le Québec contemporain par rapport à l'exercice des droits reconnus aux citoyens par les lois.

JUR5120 méthodologie de la recherche juridique

Rédaction et interprétation des lois; processus législatif. Technique d'interprétation de la jurisprudence. Jurimétrie.

JUR5311 droit public III

Les procédures *non contentieuses*: les moyens pour le citoyen de faire valoir ses droits devant une commission ou une régie; les requêtes, demandes et procédures. Les recours contre l'administration: la défense du citoyen contre les actes de l'administration; notion d'abus de droit, excès de juridiction, fraude, exercice des recours spéciaux et recours de l'article 33 du Code de procédure civile; la contestation des règlements; la contestation d'élection; le rôle du protecteur du citoyen; l'organisation de recours collectifs. Les régies et leurs compétences: services publics, gaz, électricité, transport, services sociaux, chômage, travail, rentes, loyers et allocations.

JUR5320 droit pénal spécial et procédure.

Le droit pénal spécial: l'étude de certaines infractions (et de leurs éléments constitutifs), particulièrement reliées aux problèmes de pratique en clinique. La procédure et la preuve: l'arrestation, la comparution, l'enquête préliminaire, le cautionnement, le procès, la sentence et l'appel; constitution de la preuve, technique et administrative de la preuve devant les tribunaux. Les lois connexes et le droit pénal provincial: étude de certaines lois ayant une signification particulière pour le citoyen: loi des stupéfiants, protection de la jeunesse et délinquance, code de la route, loi des pénitenciers.

JUR5330 citoyens face au pouvoir

La condition des travailleurs salariés au Québec; la structure de l'économie capitaliste et les institutions politiques, économiques et administratives; les organisations: le mouvement syndical, coopératif et les organismes populaires.

JUR5410 droit et le travailleur

Ce cours suit la vie du travailleur à partir du moment où il entre sur le marché du travail jusqu'à sa retraite. Le contrat de travail, les négociations collectives, la grève, les griefs et l'arbitrage, le congédiement, la mise à pied, le chômage, le placement, le recyclage, la formation professionnelle et la qualification.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

JUR5420 droit de la consommation

La protection du consommateur; le crédit et les contrats dérivés, vente à tempérament, prêt, cartes de crédit. La réglementation du crédit et de la publicité, la loi des petits prêts. La faillite et le dépôt volontaire.

JUR5511 droit judiciaire III

Ce cours de spécialisation réalise une synthèse des notions connues et de l'expérience pratique. L'étudiant y approfondit certains aspects essentiels à l'activité clinique. Procédure: l'activité de contentieux, de la mise en demeure à la poursuite et à l'aspect, les règlements hors cours; les recours d'équité et de petite créance; l'accessibilité à la justice, l'assistance judiciaire, les frais et honoraires; l'exécution des jugements et l'insaisissabilité. Preuve: constitution et préparation de la preuve; approfondissement des techniques de preuve et l'administration de la preuve devant les tribunaux.

JUR5600 finances publiques et droit fiscal

Le budget des gouvernements et des organismes publics: les revenus, leurs sources, le partage de l'assiette fiscale, les relations fiscales inter-gouvernementales; les dépenses, le pouvoir de dépenser, l'adoption des budgets, l'analyse des budgets, le contrôle des dépenses. L'activité économique de l'État: l'argent et les politiques monétaires, politiques commerciales; investissements publics, contrôle et influence de l'état sur l'économie. Fiscalité et droit fiscal: assujettissement à l'impôt, les formes d'impôt, l'impôt sur le revenu des particuliers et des corporations; la taxation directe et indirecte.

JUR6010 développement économique

JUR6110 fondements et théorie du droit

Place et rôle du droit dans la société. Analyse critique des théories du droit naturel, du positivisme, du normativisme, du fonctionnalisme sociologique en droit. Analyse critique des théories de la fonction légitimante du droit et du dépérissement de l'État et du droit.

Étude des incidences pratiques et politiques de ces théories à travers l'histoire et à l'aide de l'analyse de cas concrets: procès politiques, négociation collective, indépendance de la magistrature, la question nationale et le socialisme.

Ce cours sera fondé sur la lecture des grands textes des théoriciens du droit, en relation avec les réflexions et les prises de position du mouvement ouvrier international.

Préalable(s): JUR1100 Fondements et méthodologie du droit.

JUR6120 droit et économie

JUR6220 logement, habitation et immeubles

Ce cours part de l'analyse du problème du logement pour en dégager toutes les implications pratiques, à l'aide d'étude de cas. Problèmes étudiés: l'offre et la demande de logement, en propriété ou en location; le prix du logement; la qualité et l'entretien du logement; les recours des locataires et des acheteurs; les politiques du logement. Lois et règlements analysés: le Code civil, articles 441b à 442p, articles 1472 à 1560 et articles 1600 à 1665; la loi nationale de l'habitation familiale; la loi pour favoriser la conciliation entre propriétaires et locataires; le code du logement de la ville de Montréal.

JUR6230 droits du créancier et du débiteur

Ce cours envisage les diverses situations dans lesquelles le citoyen peut faire valoir ses droits de créancier ou de débiteur, et les différentes techniques juridiques auxquelles il doit avoir recours. Principales lois étudiées: le Code civil, titre des obligations, titre de la vente, titre du prêt; le Code de procédure civile, livre de l'exécution des jugements, livre du recouvrement des petites créances; la loi de la faillite; la loi de lettres de change; la loi des petits prêts.

JUR6241 droit civil IV

Il s'agit de l'étude de problèmes dans lesquels sont impliquées les familles québécoises: la désagrégation de la famille; les charges familiales; les formes nouvelles de vie communautaire. Principales lois étudiées: le Code civil, articles 115 à 351; la loi du divorce; la loi de l'adoption; les lois des allocations familiales; la loi d'aide sociale.

JUR6250 automobile

Ce cours fait la synthèse de tous les problèmes juridiques reliés à l'achat et à l'utilisation des automobiles et aux implications du développement de l'industrie de l'automobile. Principales lois étudiées: le Code civil, titre des obligations (en particulier 1053-54); titre de la vente, titre du prêt; le Code de procédure civile (saisies); la loi de la voirie; la loi des autoroutes; le Code de la route; le Code criminel; la loi de l'indemnisation des victimes d'accidents d'automobiles; la loi des assurances.

JUR6290 information sur les milieux défavorisés

Problèmes des milieux défavorisés: l'endettement, logement, habitation, sécurité du revenu, droits, etc.

JUR6320 droit de l'environnement et de l'aménagement du territoire**JUR6330 administration régionale et municipale****JUR6340 droit des jeunes**

Ce cours analyse les problèmes auxquels sont confrontés les jeunes dans leurs rapports avec la société, et les solutions juridiques qui sont prévues pour y remédier. Principales lois étudiées: le Code criminel canadien; la loi des jeunes délinquants; la loi de la protection de la jeunesse; la loi des aliments et drogues.

JUR6350 immigration

Il s'agit d'une synthèse des principales dispositions juridiques qui s'appliquent aux immigrants, concernant leur travail, leur citoyenneté, leurs droits politiques et civils. Principales lois étudiées: la loi de l'immigration; la loi de la citoyenneté canadienne; la loi des enfants immigrants; la loi des ministères de l'immigration; la loi du travail des aubains.

JUR6360 formation des associations et regroupement des citoyens

Ce cours reprend de façon approfondie les procédures et techniques juridiques de formation et d'administration des groupes, et les différentes solutions institutionnelles auxquelles ils peuvent avoir recours. Principales lois analysées: la loi des compagnies (troisième partie) et les lois connexes; la loi des associations coopératives; les divers programmes de subventions des ministères fédéraux et provinciaux (secrétariat d'État, affaires sociales).

JUR6410 droit de la sécurité sociale

JUR6420 droit du travail II

JUR6430 droit de la santé

JUR6440 droit de l'éducation et de la culture

JUR6460 consommation et crédit

JUR6470 sécurité du revenu

Les problèmes de sécurité du revenu de la population soulèvent à la fois des questions constitutionnelles, administratives et sociales: ils sont étudiés ici en rapport avec les besoins réels des citoyens, du point de vue des revenus et des services disponibles. Principales lois étudiées: les lois d'allocations familiales; la loi d'aide sociale; la loi d'assurance-chômage; la loi des accidents du travail; le régime des rentes du Québec; la loi sur la sécurité de la vieillesse; la loi sur les services de santé et les services sociaux; la loi de l'assurance-hospitalisation; la loi de l'assurance-maladie; la loi d'aide juridique.

JUR6480 syndicalisme

Étude des principales dispositions juridiques se rapportant à la formation, à l'administration et aux activités des syndicats de travailleurs. Lois analysées: la loi des syndicats professionnels; la loi des syndicats ouvriers; la loi sur les déclarations des corporations et des syndicats ouvriers; le Code du travail; le Code canadien du travail; la loi de la fonction publique; la loi des relations de travail dans la fonction publique (fédérale); la loi des relations de travail dans l'industrie de la construction; la loi de régime de négociations collectives dans les secteurs de l'éducation et des hôpitaux; les lois d'exception.

JUR6490 endettement

À partir des problèmes de l'endettement et de la protection du consommateur, ce cours analyse plus spécifiquement les dispositions juridiques se rapportant aux achats de consommation et à leur financement. Principales lois étudiées: le Code civil (obligations, vente, prêt); le Code de procédure civile (saisies, dépôt volontaire); la loi des lettres de change; la loi de faillite; la loi de l'intérêt; la loi des petits prêts; la loi de la protection du consommateur; la loi favorisant l'accès à la justice (petites créances).

KIN1010 introduction à l'éducation physique et à la kinanthropologie

Examen et discussion des problèmes actuels en éducation physique et en kinanthropologie selon une démarche actualisée dans les étapes suivantes: sensibilisation, orientation, réflexion-intégration, information et acquisition de connaissances. Réflexion personnelle à partir de textes choisis. Informations sur des aspects divers par une dizaine de conférenciers invités.

KIN1020 sports collectifs

Étude vécue de la problématique inhérente à l'apprentissage des jeux sportifs collectifs sous l'angle de la socio-motricité. Champ structural espace-temps. Coaction des partenaires. Bidimension des rapports de forces. Continuum du comportement stratégique. Adaptation à l'engin.

KIN1030 sports individuels A

Analyse et étude de la problématique inhérente à l'apprentissage de l'athlétisme et de la gymnastique sportive. Expérimentation motrice appliquée. Étude des éléments techniques. Notions d'entraînement. Intégration dans les programmes d'éducation physique.

KIN1040 activités de plein air

Étude perspective et prospective du phénomène plein air dans son contexte sociologique québécois. Sensibilisation à différentes activités de plein air. L'homme et la nature. Les activités de plein air face au problème de l'environnement. L'organisation et le contrôle des activités de plein air au Québec. Le plein air et l'école. Rôle de l'État et du citoyen.

KIN2050 mouvement expressif

Sensibilisation et initiation aux techniques de l'expression par le mouvement. Éléments de base du mouvement et leurs rapports avec la signification du geste. Exercices sensoriels de maîtrise du corps et de structuration spatio-temporelle. Travail d'improvisation, de création individuelle et collective à partir de thèmes variés.

KIN2060 sports individuels B

Analyse et étude de la problématique inhérente à l'apprentissage des sports de combat et des activités aquatiques. Expérimentation personnelle des problèmes posés par l'apprentissage de ces familles d'activités. Intégration dans les programmes d'éducation physique. Application dans le sport civil et les activités de loisir.

KIN2070 biocinétique I

Étude élémentaire des fondements neurophysiologiques du mouvement. Anatomie des systèmes nerveux et autonome: organisation et interactions de la sensibilité et de la motricité avec leurs implications dans les mouvements spécifiques.

KIN3070 biocinétique II

Étude approfondie de certains éléments d'anatomie et de physiologie de la respiration, de la circulation sanguine, du métabolisme au repos et du métabolisme spécifique à la physiologie du mouvement. Phénomènes de régulation nerveuse et humorale de ces différents systèmes organiques. Adaptation au travail physique: électrocardiographie, pression artérielle, ventilation.

KIN3200 activités sportives I

Approfondissement des connaissances théoriques et perfectionnement technique d'une activité sportive au choix de l'étudiant. Bases mécaniques et définition technique, règlements, matériel, normes, etc. Organismes responsables de l'activité choisie. Séances de perfectionnement et de recherche personnelle.

KIN3300 activités sportives II

Approfondissement des connaissances théoriques et perfectionnement technique d'une activité sportive au choix de l'étudiant. Bases mécaniques et définition technique, règlements, matériel, normes, etc. Organismes responsables de l'activité choisie. Séances de perfectionnement et de recherche personnelle.

KIN4070 biocinétique III

Étude approfondie de l'anatomie et des fonctions musculaires chez l'homme. Éléments d'ostéologie, d'arthrologie et de myologie spécifiques à la cinésiologie et à la traumatologie sportive. Premiers soins: bandages, éclisses, respiration assistée.

KIN4080 processus de recherche

Initiation pratique aux méthodes fondamentales et aux techniques élémentaires de la recherche en éducation physique et en kinanthropologie. Les instruments de recherche dans les sciences de l'homme. La formulation d'hypothèse de recherche. Les schémas d'expériences. L'analyse statistique et l'interprétation des résultats. L'organisation et la présentation d'un rapport de recherche.

KIN4200 activités sportives III

Approfondissement des connaissances théoriques et perfectionnement technique d'une activité sportive au choix de l'étudiant. Bases mécaniques et définition technique, règlements, matériel, normes, etc. Organismes responsables de l'activité choisie. Séances de perfectionnement et de recherche personnelle.

KIN4400 activités sportives IV

Approfondissement des connaissances théoriques et perfectionnement technique d'une activité sportive au choix de l'étudiant. Bases mécaniques et définition technique, règlements, matériel, normes, etc. Organismes responsables de l'activité choisie. Séances de perfectionnement et de recherche personnelle.

KIN5090 histoire et philosophie de l'éducation physique

Étude de l'évolution et de l'état actuel des conceptions en éducation physique. Survol de l'histoire de l'éducation physique à travers les âges. Une vue partielle des conceptions contemporaines de l'éducation physique au Québec. Réflexions sur le sport.

KIN5100 didactique de l'éducation motrice I

Étude de l'acte d'enseigner appliquée à l'éducation motrice. L'acte d'enseigner l'éducation motrice en fonction des objectifs avoués du ministère de l'Éducation aux niveaux d'enseignement élémentaire, secondaire et collégial. Structure de la matière éducation motrice. Structure de l'acte d'enseigner l'éducation motrice.

KIN5110 cinésiologie

Analyse des mouvements segmentaires, des groupes musculaires et des composantes osseuses et ligamentaires dans le geste moteur chez l'homme. Revue de la mécanique générale et des principes applicables au mouvement humain: leviers osseux, fonctions musculaires et articulaires. Préalable(s): KIN4070 Biocinétique III.

KIN5200 didactique de l'éducation motrice

Orientation et organisation de l'éducation motrice des enfants de quatre à huit ans; étude du programme-cadre, des méthodes.

KIN5300 didactique de l'éducation motrice

Orientation et organisation de l'éducation motrice des enfants de neuf à douze ans; étude du programme-cadre, des méthodes.

KIN5500 activités physiques A

Application pédagogique de notions techniques d'une activité physique à un niveau d'enseignement choisi. Intégration des notions techniques d'une activité physique choisie dans l'enseignement de l'éducation physique à un niveau défini.

Concomitant(s): KIN5100 Didactique de l'éducation motrice I; KIN6100 Didactique de l'éducation motrice II.

KIN5850 troubles d'apprentissage scolaire: motricité I

Rôle de la motricité dans les difficultés d'apprentissage. Compréhension des principaux facteurs qui conditionnent l'apprentissage scolaire et importance de la motricité. Fonctions neurologiques des apprentissages scolaires. Rôle et inter-relation de la vision, de l'audition et de la motricité. Analyse des symptômes. Analyse de certaines opérations scolaires et découverte du jeu des fonctions.

Préalable(s): KIN6180 Motricité.

KIN5900 anthropométrie

Étude analytique des éléments fondamentaux de la biométrie et de la biotypologie en fonction des activités motrices. Morphologie descriptive du corps humain. Les variables somatiques et les étapes de la croissance. Index de masculinité et de féminité. Instruments d'évaluation. Interprétation des résultats.

KIN5950 somatologie descriptive et comparée

Anatomie descriptive du corps humain. Analyse du mouvement humain (aspects musculaire et articulaire). Analyse comparée de la morphologie masculine et féminine en situation de repos et en mouvement. Phases de croissance morphologique. Biométrie et biotypologie.

KIN6100 didactique de l'éducation motrice II

Étude de l'acte d'enseigner appliquée à l'éducation motrice. La planification de l'acte d'enseigner l'éducation motrice: buts, objectifs, moyens, procédés pédagogiques, évaluation.

KIN6120 physiologie du mouvement

Étude approfondie des facteurs qui interviennent dans les phénomènes d'adaptation temporaire et de modification chronique posés par le travail humain, la pratique sportive et l'entraînement physique. Analyse des facteurs ou des éléments susceptibles de modifier la performance.

Préalable(s): KIN3070 Biocinétique II.

KIN6130 apprentissage moteur

Étude de la nature et de théories de l'apprentissage moteur. Implications du système nerveux. Principales qualités motrices. Facteurs perceptivo-sensoriels. Influence des conditions d'apprentissage.

KIN6140 biomécanique

Analyse quantitative de la performance motrice chez l'homme. Cinématique, cinétique. Techniques d'analyse: photographie, stroboscopie, électromyographie, cinématographie à haute vitesse, gauges de force et transducteurs. Réduction des données.

Préalable(s): KIN5110 Cinésiologie.

KIN6150 docimologie en éducation physique

Étude technique et approfondie des méthodes d'évaluation en éducation physique. Relation entre l'évaluation et les programmes; problèmes philosophiques et méthodologiques. La formulation des objectifs en termes opérationnels. Les instruments statistiques. Expériences pratiques d'évaluation en milieu scolaire.

KIN6160 sociologie du sport

Étude du sport en tant que phénomène social. Le sport et la société; reflet d'une société donnée. Les éléments socio-économiques du sport. Le sport et la conduite de l'être humain en société. Le sport et les institutions sociales.

KIN6180 motricité

Étude analytique des composantes psychophysiologiques de l'acte moteur (praxie) et diagnostic du développement psychomoteur de l'enfant. Motricité; définition, formes et fondements neurophysiologiques.

Développement moteur: ses étapes, lois de croissance, maturation et exercice. Justesse de la réponse motrice ou comportement psychomoteur adapté. Champs d'application de la motricité. Instruments d'évaluation; diagnostic pédagogique.

Préalable(s): KIN2070 Biocinétique 1.

KIN6190 éducation motrice

Sensibilisation aux problèmes du mouvement et étude des relations entre l'éducation motrice et les apprentissages scolaires à l'élémentaire.

L'éducation motrice. Les facteurs constitutifs. L'influence à l'élémentaire. La séance d'éducation motrice: programmation à l'élémentaire et élaboration de leçons.

KIN6200 didactique de l'éducation psychomotrice

Attitude et rôle du professeur dans l'enseignement de l'éducation psychomotrice; étude des problèmes particuliers rencontrés par l'éducateur dans l'enseignement de l'éducation psychomotrice, aux différents types d'inadaptés; analyse des différentes approches psychopédagogiques actuellement en usage au Québec.

KIN6210 développement normal, pathologie des troubles psycho-neuro-perceptivo-moteurs

Étude de la croissance et du développement moteur de l'enfant. Sensation et perception. Maturation et exercices. Analyse des différents composants psycho-neuro-perceptivo-moteurs; leurs influences dans les apprentissages scolaires, en rééducation et en réadaptation. Compréhension des mécanismes neurologiques impliqués dans le cas d'aphasie, dysphasie, déficits visuels et auditifs, dyslexie, dysgraphie, dyscalculie.

Analyse des problèmes spécifiques de la motricité chez le jeune déficient mental, le jeune adulte intellectuellement handicapé, le débile moteur, l'I.M.C., le déficient visuel et auditif.

Préalable(s): KIN6200 Didactique de l'éducation psychomotrice.

KIN6220 diagnostic des troubles psychomoteurs

Fondements scientifiques des tests psychomoteurs. Étude de la structure et de la dynamique de l'examen. Différents types de tests (Naville, Vayer,

Frostig). Initiation à l'instrumentation et à la passation des tests; analyse des données et interprétation des résultats (diagnostic, pronostic, recommandations). Lecture des courbes, ou profils, et programmation curatives. Mise en place d'un rapport d'examen.

Préalable(s): KIN6200 Didactique de l'éducation psychomotrice; KIN6210

Développement normal, pathologie des troubles psycho-neuro-perceptivo-moteurs.

KIN6230 troubles psychomoteurs: moyens de rééducation

Connaissances méthodologiques et techniques des différentes conceptions psychomotrices françaises, américaines et québécoises. Présentation théorique des particularités propres à ces méthodes, en particulier chez Loudes Le Boulch, Vayer, Aucouturier, Lapierre, Mazo, Naville, Bourquey, McCormick, Footlik, Kephart, Delacato, Frostig, Cratty, Krischner, Laval. Découvrir le lieu commun de ces méthodes et leur apport particulier aux problèmes d'apprentissage et de l'adaptation en général. Initiation aux techniques et aux instruments pouvant permettre la prise en charge et la récupération d'un enfant en difficulté d'apprentissage.

Préalable(s): KIN6200 Didactique de l'éducation psychomotrice; KIN6210

Développement normal, pathologie des troubles psycho-neuro-perceptivo-moteurs; KIN6220 Diagnostic des troubles psychomoteurs.

KIN6240 troubles psychomoteurs: stratégies rééducatives

Programmation psychomotrice qui tiendra compte du type d'enfants investigués et des difficultés diagnostiquées (modèle de leçons, gradation des exercices...).

Préalable(s): KIN6230 Troubles psychomoteurs: moyens de rééducation.

KIN6250 troubles psychomoteurs: stratégies éducatives spécifiques

Établissement de programmes psychomoteurs gradués qui seront fonction des déficits rencontrés chez les jeunes déficients mentaux, jeunes adultes en ateliers protégés, instables et inhibés, I.M.C. et débiles moteurs, déficients visuels et auditifs, polyhandicapés.

Préalable(s): KIN6230 Troubles psychomoteurs: moyens de rééducation.

KIN6290 méthodologie de l'éducation motrice appliquée à l'enfance inadaptée

Étude méthodologique de la motricité chez les jeunes déficients mentaux.

Propositions de structures de mouvement. Méthodologie didactique de ces structures. Application en enfance inadaptée.

KIN6390 méthodologie de l'éducation motrice appliquée aux enfants inadaptés de cinq à huit ans

Étude approfondie de trois structures du mouvement et des applications de celles-ci aux enfants inadaptés de cinq à huit ans.

KIN6490 déficience visuelle et motricité

Étude des problèmes spécifiques de la motricité chez le déficient visuel, avec attention spéciale donnée à l'aveugle total ou partiel. Aides, auxiliaires et techniques de déplacement. Relation, mobilité, indépendance de la personne. Perception spatio-temporelle du déficient visuel; sens auxiliaires et suppléants.

KIN6600 activités physiques B

Application pédagogique de notions techniques d'une activité physique à un niveau d'enseignement choisi. Intégration des notions techniques d'une activité physique choisie dans l'enseignement de l'éducation physique à un niveau défini.

Préalable(s): KIN5500 Activités physiques A.

KIN6850 troubles d'apprentissage scolaire: motricité II

Connaissance des méthodes de motricité qui visent à la thérapeutique des troubles d'apprentissage scolaire. Présentation des techniques de Vayer, McCormick-Snobich, Kephart, Frostig, Naville, Le Boulch, Robyns, Kirschner-Cleary, Barsh, Cratty...

Préalable(s): KIN5850 Troubles d'apprentissage scolaire: motricité I.

KIN6900 kinanthropométrie

Analyse de la dimension motrice de l'adaptation de l'homme à son environnement. Cours de base initiant les étudiants à la science. Les aspects courants de l'activité motrice; notions d'anatomie descriptive, de cinésiologie, de biométrie et de physiologie appliquées.

LIM4040 séminaire de recherche

Conduite d'un projet de recherche dont les objectifs visent à vérifier certains fondements théoriques de la linguistique. Ce séminaire privilégie la recherche en équipe: étudiants, professeurs.

LIM4050 recherche appliquée

Conduite d'un projet de recherche visant à l'application d'hypothèses ou de théories linguistiques. Le projet vise prioritairement la confrontation des données théoriques avec le milieu. Le projet permet l'insertion de spécialistes extérieurs à l'université.

LIN1010 grammaire de l'anglais contemporain

Présentation systématique de la syntaxe de l'anglais contemporain. Inventaire des oppositions pertinentes entre les grammaires parlée et écrite. Étude des traits prosodiques, accent, rythme, contraction, intonation, par rapport à la signification des énoncés. Niveaux de langue. Nécessité d'intégrer le lexique et ses valeurs aspectuelles dans l'ensemble de la morphosyntaxe anglaise.

LIN1110 langage technique et communication pédagogique

Problèmes de communication pédagogique dans le secteur technique. Théorie de la communication: éléments de psycholinguistique et de sociolinguistique. Réalités culturelles et sociales. Langues en contact et interférences français-anglais dans le monde technique. Langage technique et milieux. Introduction au langage pédagogique.

LIN1200 apprentissage de l'allemand I

Acquisition d'un vocabulaire et des structures de base de l'allemand. Exercices au laboratoire et en ateliers de conversation. Tests à intervalles réguliers et examen final oral.

LIN1201 apprentissage de l'allemand II

Enrichissement du vocabulaire et utilisation de structures complexes. Conversation. Éléments de composition et lectures de textes faciles.

Travaux dirigés oraux et écrits. Tests à intervalles réguliers et examens finals, oral et écrit. Laboratoire au besoin.

Préalable(s): LIN1200 Apprentissage de l'allemand I.

LIN1210 apprentissage de l'anglais I

Cours de trois crédits, hors-programme

Acquisition d'un vocabulaire et des structures de base de l'anglais.

Exercices au laboratoire et en ateliers de conversation. Tests à intervalles réguliers et examen final oral.

LIN1211 apprentissage de l'anglais II

Enrichissement du vocabulaire et utilisation de structures complexes.

Conversation. Éléments de composition et lectures de textes faciles.

Travaux dirigés oraux et écrits. Tests à intervalles réguliers et examens finals, oral et écrit. Laboratoire au besoin.

Préalable(s): LIN1210 Apprentissage de l'anglais I.

LIN1220 apprentissage de l'espagnol I

Acquisition d'un vocabulaire et des structures de base de l'espagnol.

Exercices au laboratoire et en ateliers de conversation. Tests à intervalles réguliers et examen final oral.

LIN1221 apprentissage de l'espagnol II

Enrichissement du vocabulaire et utilisation de structures complexes.

Conversation. Éléments de composition et lectures de textes faciles.

Travaux dirigés oraux et écrits. Tests à intervalles réguliers et examens finals, oral et écrit. Laboratoire au besoin.

Préalable(s): LIN1220 Apprentissage de l'espagnol I.
ou test de classement.

LIN1230 apprentissage de l'italien I

Acquisition d'un vocabulaire et des structures de base de l'italien.

Exercices au laboratoire et en ateliers de conversation. Tests à intervalles réguliers et examen final oral.

LIN1231 apprentissage de l'italien II

Enrichissement du vocabulaire et utilisation de structures complexes.

Conversation. Éléments de composition et lectures de textes faciles.

Travaux dirigés oraux et écrits. Tests à intervalles réguliers et examens finals, oral et écrit. Laboratoire au besoin.

Préalable(s): LIN1230 Apprentissage de l'italien I.
ou test de classement.

LIN1240 apprentissage du russe I

Acquisition du vocabulaire et des structures de base du russe. Exercices au laboratoire et en ateliers de conversation. Tests à intervalles réguliers et examen final oral.

LIN1241 apprentissage du russe II

Enrichissement du vocabulaire et utilisation de structures complexes.

Conversation. Éléments de composition et lectures de textes faciles.

Travaux dirigés oraux et écrits. Tests à intervalles réguliers et examens finals, oral et écrit. Laboratoire au besoin.

Préalable(s): LIN1240 Apprentissage du russe I.
ou test de classement.

LIN1600 langage de la publicité

Étude du contenu linguistique et du contenu imagier du discours publicitaire: analyse sémiologique et analyse formelle. Inventaire des modes d'approche employés par la publicité. La publicité, expression et facteur de culture: les personnages publicitaires. Développement des instruments d'analyse qui assurent la maîtrise du discours publicitaire.

LIN1700 langues et techniques particulières

Langue commune et langages techniques. Problèmes lexicaux et syntaxiques propres aux énoncés techniques. Interférence du français et de l'anglais. Stylistique de ses modes d'expression. Cours spécifiquement redéfini pour chaque domaine: affaires, sciences, kinanthropologie, etc.

LIN1800 techniques de lecture (anglais)

Développement des habiletés à la lecture. Délimitation et classification des textes à lire. Mesures pour l'acquisition de la rapidité et pour l'accroissement de la compréhension.

LIN2000 grammaire avancée du français moderne

Présentation systématique de la grammaire du français contemporain. Grammaire traditionnelle et grammaire moderne: forme et sens. Principaux problèmes de syntaxe, de la phrase simple à la phrase complexe. Aspects phonologiques et morphologiques en relation avec le lexique et la syntaxe. Analyses variées.

LIN2010 syntaxe I

Fondements des grammaires génératives et transformationnelles. Les constituants et leur justification empirique. La représentation en arbre. L'ambiguïté et la paraphrase: les différents niveaux de représentations syntaxiques qu'elles imposent à la description linguistique. Les transformations. Problèmes connexes: nature et ordre des transformations, principe du cycle, etc.

LIN2020 phonétique générale

Les éléments de la chaîne parlée: aspects physiologiques et acoustiques. Consonnes et voyelles, transcription. Traits prosodiques. Problème de la syllabe. Phonétique combinatoire.

LIN2050 introduction à la sociolinguistique

Initiation à la problématique de la sociolinguistique. La communication humaine: les caractéristiques qui la définissent. Les fonctions et facteurs de la communication verbale. La communauté linguistique hétérogène et le sujet parlant réel. Variétés linguistiques: langues, dialectes, niveaux de langue, langue standard et non standard: politiques linguistiques. Variation synchronique et diachronique.

LIN2061 sémantique

Introduction à la sémantique du mot et à la sémantique de la phrase. Éléments de sémantique structurale: méthodes du lexique à partir de données empiriques. Différents types de synonymie et d'antonymie. Sémantique de la phrase: étude de la négation et de la quantification. Le rôle de l'implication et de la présupposition dans l'analyse lexicale et dans l'interprétation des phrases complexes.
Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I.

LIN2071 phonologie I

Étude des critères d'identification et de classement des morphèmes pour l'analyse morphologique et des phonèmes pour l'analyse phonologique. Les traits distinctifs; les règles phonologiques: nécessité de les ordonner. Préable(s): LIN2020 Phonétique générale.

LIN2090 introduction à la psycholinguistique

Étude des relations entre le langage et le cerveau. Les structures psychologiques et les contraintes qu'elles imposent aux structures linguistiques: acquisition du langage, bilinguisme. Validation psychologique de la grammaire: investigation psychologique de la phonologie, de la syntaxe et du lexique. Langage et perception du monde, la lecture comme processus psycholinguistique. Le langage animal.

LIN2110 phonétique et enseignement du français

Initiation à l'observation du parler qu'on entend: étude d'enregistrement pris dans des classes de niveau élémentaire. Quelques caractéristiques articulatoires du langage de l'enfant. Descriptions des phones du français de Montréal. Certains phénomènes propres au français québécois. Application à l'enseignement du français (préscolaire et élémentaire).

LIN2120 histoire du français

Grandes étapes de l'histoire du français: l'émergence et le développement de ses traits phonologiques et syntaxiques propres, en même temps que sa constitution, son expansion, sa fixation et son statut comme institution sociale. La langue officielle et la langue vivante. Le français québécois et sa situation historique particulière. La notion de francophonie et ses implications.

LIN2130 description comparée de l'oral et de l'écrit et objectifs pédagogiques

Découverte progressive des propriétés distinctes de l'oral et de l'écrit et leurs fondements psychologiques et sociologiques. Analyse comparée des caractéristiques phonologiques, morphologiques, syntaxiques, lexicales et stylistiques de l'oral et de l'écrit. Le problème de l'orthographe.

LIN2200 allemand parlé (cours avancé)

Phonétique, syntaxe et stylistique de l'allemand. Éléments de comparaison français-allemand. Analyse du discours oral: cinéma, enregistrements d'émissions de télévision, radio (discours politique, actualité, publicité, ...). Pratique du discours: conversation, tables rondes, exposés.

LIN2210 allemand écrit (cours avancé)

Syntaxe et stylistique de la langue écrite. Problèmes d'orthographe et de ponctuation. Analyse de textes: journaux, revues, textes littéraires. Éléments de composition. Production de textes.

LIN2220 grammaire avancée de l'allemand moderne

Présentation systématique de la grammaire de l'allemand contemporain. Grammaire traditionnelle et grammaire moderne; formes et sens; principaux problèmes de syntaxe. Aspects phonétiques, phonologiques et morphologiques. Le lexique en relation avec la grammaire: aspects sémantiques, syntaxiques et stylistiques. Analyses.

LIN2300 sémiologie générale

Initiation aux analyses sémiologiques au moyen de corpus non verbaux. Vérification de la pertinence de l'application des théories linguistiques aux modèles sémiologiques. Étude de ceux de Prieto, Mounin, Barthes, etc.

LIN2350 sémiologie et sémantique

Étude de la signification dans le cadre de la sémiologie et de la sémantique linguistique. Les rapports entre les théories sémiologiques et sémantiques en ce qui concerne les objets d'analyse et les méthodes d'investigation. Examen des différentes formes de la présence du sens, de leur mode d'existence ainsi que de la validité de la prise en charge de l'univers signifiant par les théories actuelles.

LIN2400 anglais parlé (cours avancé)

Phonétique, syntaxe et stylistique de l'anglais. Éléments de comparaison français-anglais. Analyse du discours oral: cinéma, télévision, radio (discours politique, actualité, publicité, ...). Pratique du discours: conversation, tables rondes, exposés.

LIN2410 anglais écrit (cours avancé)

Syntaxe et stylistique de la langue écrite. Problèmes d'orthographe et de ponctuation. Analyse de textes: journaux, revues, textes littéraires. Éléments de composition. Production de textes.

LIN2420 grammaire avancée de l'anglais moderne

Présentation systématique de la grammaire de l'anglais contemporain. Grammaire traditionnelle et grammaire moderne; formes et sens; principaux problèmes de syntaxe. Aspects phonétiques, phonologies et morphologiques. Le lexique en relation avec la grammaire: aspects sémantiques, syntaxiques et stylistiques. Analyses.

LIN2440 traduction: anglais-français I

Initiation aux techniques de la traduction. Anglicismes et canadianismes. Éléments de stylistique comparée du français et de l'anglais.

LIN2441 traduction: anglais-français II

Problèmes spécifiques liés à la traduction de l'anglais au français. Éléments de traduction technique et initiation à la traduction.

LIN2501 syntaxe et enseignement du français

Intégration de diverses descriptions syntaxiques du français à l'enseignement de cette langue. L'interrogation et la négation dans le français montréalais. Les pronoms de référence. Les auxiliaires dans les temps composés. Phénomènes de lexicalisation. Applications à l'enseignement du français (préscolaire et élémentaire).
Préalable(s): LIN1000 Grammaire du français moderne.

LIN2600 espagnol parlé (cours avancé)

Phonétique, syntaxe et stylistique de l'espagnol. Éléments de comparaison français-espagnol. Analyse du discours oral: cinéma, enregistrements d'émissions de télévision, radio (discours politique, actualité, publicité,...) Pratique du discours: conversation, tables rondes, exposés.

LIN2610 espagnol écrit (cours avancé)

Syntaxe et stylistique de la langue écrite. Problèmes d'orthographe et de ponctuation. Analyse de textes: journaux, revues, textes littéraires.

Éléments de composition. Production de textes.

LIN2620 grammaire avancée de l'espagnol moderne

Présentation systématique de la grammaire de l'espagnol contemporain. Grammaire traditionnelle et grammaire moderne; formes et sens; principaux problèmes de syntaxe. Aspects phonétiques, phonologiques et morphologiques. Le lexique en relation avec la grammaire: aspects sémantiques, syntaxiques et stylistiques. Analyses.

LIN2711 apprentissage de la langue en milieu québécois

Situation linguistique du Québec. Jugements de valeur et langue. Problèmes de phonétique, de phonologie, de syntaxe et de lexique, dans le contexte de l'enseignement du français au Québec. La distinction entre langue parlée et langue écrite. Attitudes de l'école face aux variétés linguistiques.

LIN2810 introduction à la pathologie du langage

LIN2820 introduction aux difficultés d'apprentissage de la langue parlée

Sensibilisation aux différents troubles d'apprentissage de la langue parlée chez l'enfant et l'adolescent.

Anatomie et physiologie du langage et de l'audition. Processus d'acquisition. Identification des principaux facteurs pouvant court-circuiter l'apprentissage de la langue parlée: les troubles associés à des malformations physiques, des déficiences auditives, des retards intellectuels, des perturbations affectives et émotionnelles, des atteintes neurologiques.

LIN2900 italien parlé (cours avancé)

Phonétique, syntaxe et stylistique de l'italien. Éléments de comparaison français-italien. Analyse du discours oral: cinéma, enregistrements d'émissions de télévision, radio (discours politique, actualité, publicité,...). Pratique du discours: conversation, tables rondes, exposés.

LIN2910 italien écrit (cours avancé)

Syntaxe et stylistique de la langue écrite. Problèmes d'orthographe et de ponctuation. Analyse de textes: journaux, revues, textes littéraires. Éléments de composition. Production de textes.

LIN2920 grammaire avancée de l'italien moderne

Présentation systématique de la grammaire de l'italien contemporain. Grammaire traditionnelle et grammaire moderne; formes et sens; principaux problèmes de syntaxe. Aspects phonétiques, phonologiques et morphologiques. Le lexique en relation avec la grammaire: aspects sémantiques, syntaxiques et stylistiques. Analyses.

LIN3000 langage et communication

Introduction aux problèmes de la communication sous un angle essentiellement linguistique. Analyse formelle de la communication: théorie de l'information. Communication animale et communication humaine. Ethnologie de la communication. Moyens de communication de masse.

LIN3011 syntaxe II

Notion de contrainte en syntaxe. La composante syntaxique d'une grammaire transformationnelle. Étude de transformations qui présentent des problèmes particuliers: pronominalisation, relativation, interrogation, etc. Élaboration de contraintes à partir de données empiriques: généralisation de ces contraintes en fonction de questions liées à d'autres transformations.

Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I.

LIN3021 phonétique instrumentale

Analyse instrumentale de la parole. Aspects physiologique et acoustique. Étude des appareils et interprétation de tracés. Établissement des corrélations entre les variations formantiques et les mouvements articulatoires à partir d'un modèle de résonateur théorique acoustique simple.

Préalable(s): LIN2020 Phonétique générale.

LIN3030 communication orale

La communication linguistique et ses facteurs extra-linguistiques. Efficacité de la communication orale par rapport au milieu, à l'âge, aux attitudes, etc: attitudes vis-à-vis de l'enseignement du français au secondaire. Problèmes de *normes*.

LIN3041 méthodes descriptives en syntaxe

Étude critique et comparative de différentes écoles d'analyse linguistique non transformationnelle. Le structuralisme, le fonctionnalisme, la glossématique, la tagmémique, la grammaire stratificationnelle. Lecture dirigée de textes choisis parmi des auteurs tels que: Saussure, Sapir, Hjelmslev, Pike, Bloomfield, Harris, Martinet, Jakobson, Lamb, Guillaume, etc.

Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I.

LIN3051 méthodes de recherche et d'analyse en sociolinguistique

Apprentissage des méthodes de recherche et d'analyse des données sociolinguistiques. Problématique sociolinguistique. Définition des variables linguistiques et sociales. Opérationnalisation des concepts. Méthodes de cueillette des données linguistiques et sociologiques. Échantillonnage. Interprétation des résultats.

Préalable(s): LIN2050 Introduction à la sociolinguistique.

LIN3061 études dialectales

Introduction à la dialectologie structurale. Notions de base: centre de diffusion, aire culturelle, isoglosse, cartographie. Origines dialectales du franco-québécois et distribution géographique. Description de phénomènes linguistiques propres au Québec.

Préalable(s): LIN2050 Introduction à la sociolinguistique.

LIN3071 langues en contact

Aperçu des problèmes de bilinguisme et de multilinguisme dans le monde. Hétérogénéité linguistique des communautés linguistiques. Multilinguisme, bilinguisme et diglossie: phénomène mondial. Causes et conséquences des contacts linguistiques. Implications au niveau des individus et des groupes sociaux.

Préalable(s): LIN2020 Phonétique générale; LIN2050 Introduction à la sociolinguistique.

LIN3091 description syntaxique du français québécois

Étude des procédés syntaxiques particuliers du québécois: interrogation, relativation, quantification et négation, place de l'adverbe, topicalisation. Le québécois en tant que système autonome: hypothèse et vérification.
Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I.

LIN3111 description phonologique du français québécois

Étude des procédés phonologiques caractéristiques du français québécois par opposition à d'autres variétés géographiques ou sociales du français. Analyse et interprétation de phénomènes vocaliques et consonantiques. Problèmes liés aux procédés généraux du français.
Préalable(s): LIN2020 Phonétique générale; LIN2071 Phonologie I.

LIN3121 français du Québec

Étude descriptive des principales caractéristiques phonétiques, morphologiques et syntaxiques du français du Québec, par opposition à d'autres variétés géographiques ou sociales du français. Histoire du français: perspectives synchronique et diachronique du français du Québec.
Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I; LIN2020 Phonétique générale.

LIN3150 linguistique et stylistique

Essai d'interprétation du phénomène stylistique de la langue écrite dans le cadre d'une grammaire générative transformationnelle. Tentative d'évaluation de l'effet stylistique à partir d'une définition d'un degré zéro du style. Délimitation et indexation du lexical en termes de *traits stylistiques* et combinatoire de ces traits. Étude des transformations connues en regard de la notion d'effet stylistique, en particulier des transformations de mouvement. Structure de surface et composante stylistique. Possibilité de formulation de règles spécifiques à cette composante.

LIN3161 méthode d'analyse avec informateur I

Établissement d'un corpus à partir d'expressions fournies par un locuteur natif d'une langue amérindienne. Analyse phonologique et morphologique de la langue étudiée.
Préalable(s): LIN2071 Phonologie I.

LIN3171 méthode d'analyse avec informateur II

Établissement d'un corpus à partir d'expressions fournies par un locuteur natif d'une langue amérindienne. Analyse syntaxique de la langue étudiée.
Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I; LIN3161 Méthode d'analyse avec informateur I.

LIN3200 didactique I: tactiques didactiques du français langue seconde à l'élémentaire et au secondaire

Élaboration de tactiques didactiques face aux problèmes de l'enseignement des langues secondes à l'élémentaire et au secondaire. Examen critique des différentes approches pédagogiques: structuro-globale, audio-linguale, etc. L'exercice structural: son principe, son articulation. Examen critique visant à développer la capacité d'utiliser et d'adapter différentes méthodes, en fonction des situations dans lesquelles se trouve l'immigrant.

LIN3240 didactique I: didactique du français, langue maternelle, à l'élémentaire

Postulats linguistiques des quatre «savoirs» du programme-cadre. Analyse du français parlé et écrit au Québec: normes et usages. Critique des méthodes. Critères du contrôle, de corrections et d'évaluation de l'oral et de l'écrit.

LIN32 didactique I: tactiques didactiques du français, langue seconde, au préscolaire et à l'élémentaire

Divers phénomènes de communication inhérents à l'enseignement du français. L'enseignement du français en tant que technique d'exploration de l'environnement et vice versa.

LIN3280 didactique I: tactiques didactiques du français, au préscolaire et à l'élémentaire chez le déficient auditif

Divers phénomènes de communication inhérents à l'enseignement du français; contraintes externes à la communication dues aux troubles auditifs. Enseignement du français en tant que technique d'exploration de l'environnement et vice versa.

LIN3290 didactique de la lecture à l'élémentaire

Apprentissage et perfectionnement de la lecture à l'élémentaire. Automatismes à acquérir et connaissances à approfondir. Passage de la grammaire parlée à la grammaire écrite; perception globale et perception analytique du mot. Définition des mémoires auditive, visuelle et motrice. Données lexicales et syntaxiques. Techniques de lecture intensive et cursive, de lecture régulière et corrective.

LIN3301 évaluation de l'enseignement des langues secondes

Établissement des critères d'évaluation et vérification de ces critères. Évaluation de documents audio-visuels ou scripturaux. Capacité d'utiliser et d'intégrer différentes méthodes dans une perspective cautionnée par la linguistique appliquée. Rôle et polyvalence du professeur. Les différentes méthodologies correspondant aux différents savoir-faire (comprendre, lire, écrire, comparer).

Préalable(s): LIN3690 Didactique des langues secondes.

LIN3311 examen critique des méthodes convenant à l'enseignement du français, langue seconde

Analyse des méthodes utilisées dans l'enseignement du français, langue seconde, au Québec: *Voix et Images de France, Bonjour Line, Le français international* (nouvelle édition). Analyse des représentations iconographiques. Analyses du contenu lexical et syntaxique. Rapport entre ces contenus et la langue du milieu québécois.

Préalable(s): LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes.

LIN3321 examen critique des méthodes convenant à l'enseignement de l'anglais, langue seconde

Analyse des méthodes utilisées dans l'enseignement de l'anglais: *English 900, Modern American English, Lado*, etc. Analyse du contenu lexical et syntaxique.

Préalable(s): LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes.

LIN3400 acquisition du langage chez l'enfant

Aperçu chronologique de l'évolution linguistique de l'enfant. Formation de mots (mise en évidence de règles de généralisation). Examen des caractéristiques du vocabulaire, du langage en mots-phrases, du langage télégraphique et des structures syntaxiques plus complexes; étude des relations sémantiques exprimées par l'enfant. Aspect psycho-biologique: rapports entre développement linguistique et développements cognitif et biologique. Aspect sociologique: influence du milieu (par exemple: favorisé/défavorisé); influence de l'interaction avec l'entourage: famille, pairs, école; l'input linguistique; renforcement, correction, expansion.

LIN3411 phonologie II

Les fondements de la phonologie générative. Les traits distinctifs, les systèmes de traits et leurs fondements. L'établissement des alternances morphologiques, la construction des formes de base et les critères utilisés; l'abstraction en phonologie. La notion de redondance. Les règles phonologiques: formes, modes d'application, ordre; la fonction des règles. Les contraintes phonétiques de surface. Le cycle. Théorie de la variation. Préalable(s): LIN2071 Phonologie I.

LIN3451 étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique

Observation des principales différences syntaxiques et sémantiques entre le français et l'anglais: l'antéposition des pronoms élitiques, les prépositions, la nominalisation et le gérondif, la négation, la relativation, etc. Analyse de méthodes du français et de l'anglais langue seconde en fonction des phénomènes étudiés. Étude des différences entre les règles transformationnelles et leur traitement dans chacune des méthodes; réévaluation et révision de ces méthodes à partir des résultats de la comparaison.

Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I.

LIN3501 sémiologie des langages formels

Étude des différents langages formels du point de vue de leur structure et de leur fonctionnement interne. Les langages logiques et mathématiques. Comparaison de la langue et des langages formalisés. Les langages de programmation et les langages-machine. Les analyses de l'automatique documentaire. La science comme système de signes.

Préalable(s): MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN.

LIN3553 linguistique et littérature

Examen et applications des différentes théories et propositions sémiologiques en littérature. Littérature et structuralisme: les formalistes russes; l'école de Prague; Propp et l'analyse des contes; la poétique structurale; Jakobson, Ruwet; l'analyse des mythes (Lévi-Strauss); Brémond, Greimas, Todorov. Harris et l'analyse du discours. Possibilités d'une sémiologie littéraire scientifique: l'analyse formelle en littérature (modèle de Molino).

Préalable(s): LIN2300 Sémiologie générale; LIN3041 Méthodes descriptives en syntaxe.

Concomitant(s): LIN2350 Sémiologie et sémantique.

LIN3571 facteurs psychologiques et sociolinguistiques de l'apprentissage d'une langue seconde

Comparaison des facteurs de l'apprentissage d'une langue seconde avec ceux de l'acquisition de la langue maternelle: l'hypothèse de la période critique; les erreurs et les stratégies; modalités d'apprentissage; résultats de l'apprentissage. Effets du bilinguisme sur l'individu. Examen critique de la notion d'aptitude. Attitude de l'enseignant, de l'étudiant et de son milieu par rapport à la langue maternelle et à la langue seconde; par rapport aux groupes socio-culturels. Examen des techniques de mesure de l'attitude. Les motivations d'apprentissage. Les situations d'apprentissage: école, milieu social et de travail. La situation particulière au Québec. Préalable(s): LIN2050 Introduction à la sociolinguistique; LIN2090 Introduction à la psycholinguistique.

LIN3690 didactique des langues secondes

Élaboration de tactiques didactiques face aux problèmes de l'enseignement de la grammaire des langues secondes. Examen critique de différentes approches pédagogiques: structuro-globale, audio-linguale, etc. L'exercice structural: son principe, son articulation.

LIN3820 troubles d'apprentissage de la langue parlée en milieu défavorisé

La notion de *milieu défavorisé*. Fréquence et formes de pathologies du langage inhérentes à ce milieu. Conséquences psychopédagogiques et socio-économiques. Modes de dépistage. Techniques pédagogiques correctives.

LIN3840 introduction à l'audiologie

Sensibilisation aux méthodes de mesure acoustique appliquée à la déficience auditive. Éléments de physique acoustique (quinze heures); l'étude des mouvements vibratoires; les phénomènes de propagation dans l'espace; étude acoustique de l'appareil vocal humain. Les appareils électro-acoustiques d'usage individuel ou collectif. Audiologie et audiométrie: terminologie. L'audiométrie liminaire tonale et l'audiométrie vocale. Les tests spéciaux. Le dépistage, interprétation des résultats audiométriques. L'appareillage et les services de suite.

LIN3900 langue X I

Acquisition du vocabulaire et des structures de base. Présentation élémentaire mais systématique de ses principaux aspects linguistiques: système phonétique, caractéristiques phonologiques, morphologiques et syntaxiques. Contexte socio-culturel de la langue étudiée. Introduction à la littérature orale.

LIN3901 langue X II

Enrichissement du vocabulaire et des structures syntaxiques. Étude systématique des domaines suivants: phonétique, phonologie, morphologie et syntaxe de la langue X. Exercices de description linguistique.

LIN3910 langue Y I

Acquisition du vocabulaire et des structures de base. Présentation élémentaire mais systématique de ses principaux aspects linguistiques: système phonétique, caractéristiques phonologiques, morphologiques et syntaxiques. Contexte socio-culturel de la langue étudiée. Introduction à la littérature orale.

LIN3911 langue Y II

Enrichissement du vocabulaire et des structures syntaxiques. Étude systématique des domaines suivants: phonétique, phonologie, morphologie et syntaxe de la langue Y. Exercices de description linguistique.

LIN4010 méthodes formelles en linguistique

Introduction à la linguistique formelle. Définition des langages formels selon la théorie des ensembles. Opérations sur les langages. Définition des grammaires formelles. Les grammaires de Chomsky. Les automates à état fini. Les langages de type 2 (Context Free). Analyses descendantes et ascendantes. Les langages de type 1 (Context Sensitive). Algorithme d'analyse syntaxique pour les grammaires de type 1.

LIN4021 théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique)

Les diverses théories transformationnelles. Description du modèle transformationnel standard. Distinction entre syntaxe et sémantique: sémantique interprétative. Justification de l'introduction de notions sémantiques dans la composante syntaxique. La sémantique générative: aperçu des arguments qui ont rendu la structure profonde de plus en plus abstraite. Justification de l'introduction de notions sémantiques dans la composante syntaxique. La sémantique générative: représentations sous-jacentes, synthèse lexicale et transformations prélexicales. Préalable(s): LIN2061 Sémantique; LIN3011 Syntaxe II.

LIN4031 problèmes avancés en syntaxe

Étude approfondie d'un thème syntaxique à choisir parmi les suivants: le passif, la pronominalisation, la relativisation, la négation, la quantification, la nominalisation, le comparatif. Historique du problème: analyse critique des différentes solutions qui ont été proposées pour en rendre compte. Hypothèses nouvelles et implications théoriques qui en découlent. Préalable(s): LIN3011 Syntaxe II.

LIN4051 description syntaxique élémentaire de l'anglais inspirée des théories transformationnelles

Description formelle de constructions syntaxiques anglaises. Étude de certains problèmes syntaxiques propres à l'anglais. Introduction aux processus principaux qui changent la structure élémentaire de la phrase anglaise (conjonctions, nominalisations). Rôle de l'auxiliaire dans les phrases négatives et interrogatives. Diverses réalisations de la structure logique en structure de surface.

Préalable(s): LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique).

LIN4061 introduction à la linguistique historique

Initiation à la linguistique diachronique. Classements généalogiques et typologiques. Les méthodes comparatives et de reconstruction interne. Les théories des changements phonologiques, morpho-syntaxiques et sémantiques.

Préalable(s): LIN3411 Phonologie II.

LIN4071 lexique et sémantique

Recherche d'un modèle de formalisation du sens. Étude des éléments qui font partie de la représentation sémantique. Structure du lexique. Décomposition des unités lexicales. Les présuppositions. Sémantique et logique.

Préalable(s): LIN4021 Théorie transformationnelle (syntaxe et sémantique).

LIN4200 didactique du français, langue maternelle au secondaire

Culture, langue, société et enseignement de la langue maternelle. Perspectives linguistiques du programme-cadre. Normalisation linguistique par l'enseignement. Critique des méthodes. Critères de contrôle, de correction et d'évaluation de l'oral et de l'écrit.

LIN4221 examen et évaluation des méthodes d'enseignement de l'anglais, langue seconde

Examen des procédés utilisés dans l'enseignement de l'anglais langue seconde. Évaluation des méthodes: objectifs pédagogiques et contenu; sélection et acceptabilité. Applications de ces méthodes dans différentes conditions d'utilisation.

Préalable(s): LIN3690 Didactique des langues secondes.

LIN4231 examen et application des méthodes d'enseignement du français, langue seconde

Examen des procédés utilisés dans l'enseignement du français langue seconde. Évaluation des méthodes: objectifs pédagogiques et contenu; sélection et acceptabilité. Applications de ces méthodes dans différentes conditions d'utilisation.

Préalable(s): LIN3690 Didactique des langues secondes.

LIN4241 didactique II: méthodologie de l'enseignement du français, au préscolaire et à l'élémentaire

Initiation au programme-cadre de français: expression orale et écrite; langue familière correcte; l'élocution et l'art de conter; lecture expressive; écriture et diverses formes de composition; perception orale et écrite; exercices d'audition; les diverses formes de contrôle; critères de composition, de correction et d'évaluation.

Préalable(s): LIN2110 Phonétique et enseignement du français ou LIN2501 Syntaxe et enseignement du français.

LIN4251 enseignement du français, langue maternelle, au secondaire

Évaluation des objectifs de l'enseignement du français langue maternelle et des perspectives linguistiques du programme-cadre. Liens entre culture, société et enseignement de la langue maternelle. Articulation de l'oral et de l'écrit. Élaboration des contenus de l'enseignement de la langue: phonétique, orthographe, lexique, syntaxe et stylistique.

Préalable(s): ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIN4261 enseignement du français comme langue seconde au secondaire

Critères d'évaluation des méthodes d'enseignement du français langue seconde, en fonction des objectifs, du contenu et des procédés. Examen critique de différentes approches pédagogiques: structuro-globales, audio-linguales, audio-visuelles, etc. Rôle de l'exercice structural dans l'enseignement d'une langue seconde.

Préalable(s): ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIN4271 didactique II: méthodologie de l'enseignement du français, langue seconde, au préscolaire et à l'élémentaire

Initiation au programme-cadre de français, connaissance accélérée du phonétisme français; syllabisme et découpage de la chaîne sonore;

phénomènes d'articulation. Exercices de perception orale et écrite. Critères d'évaluation. Méthodes correctives.

Préalable(s): LIN3270 Didactique I: tactiques didactiques du français, langue seconde, au préscolaire et à l'élémentaire.

LIN4281 Teaching English as a Second Language

Critères d'évaluation des méthodes d'enseignement de l'anglais langue seconde, en fonction des objectifs, du contenu et des procédés. Examen critique de différentes approches pédagogiques: structure-globales, audio-linguales, audio-visuelles, etc. Rôle de l'exercice structural dans l'enseignement d'une langue seconde.

Préalable(s): ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIN4441 problèmes de traduction (français-anglais-français)

La traduction appliquée à l'enseignement des langues. Activité traduisante: développement d'un savoir-faire: comprendre, lire, écrire la langue étrangère. Définition d'un contexte sociolinguistique par rapport à l'enseignement d'une langue. Situation particulière au Québec. Inventaire des méthodes les plus récentes permettant d'intégrer la traduction aux techniques des exercices structuraux.

Préalable(s): LIN3451 Étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique.

LIN4501 tests et examens de langue

Considération sur le test linguistique par rapport à l'acquisition d'une langue maternelle ou d'une langue seconde. Critique des critères: validité, fiabilité, pondération, économie, administration. Tests en fonction des éléments du langage: prononciation, vocabulaire et grammaire. Tests en fonction des savoir-faire (skills) intégrés: comprendre, parler, lire, écrire. Tests d'aptitude, de diagnostic, de rendement et de progrès.

Préalable(s): LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes.

LIN4521 laboratoire de langues: connaissances techniques

Introduction au laboratoire de langues. Divers types de laboratoires de langues. Console: sources de programme, intercommunication, etc. Cabine de l'étudiant. Organisation du laboratoire en fonction des multi-media.

Préalable(s): LIN3301 Évaluation de l'enseignement des langues secondes.

LIN4570 étude diachronique de l'anglais

Étude de l'évolution de l'anglais. Les substrats de la langue anglaise, l'héritage romain et celtique. Le parler des Angles et des Saxons en Angleterre. Contribution nordique en fait d'abstrat. Influence normande à la suite de l'événement de Hastings (1066) et l'ancien anglais. Moyen anglais et place prépondérante de Chaucer. Langue moderne, non pas nécessairement contemporaine, comme synthèse du trypique linguistique: germanique, latin-grec et français. Autres apports lexicographiques. Variétés géolinguistiques et diversité des infra-langues.

LIN4871 difficultés d'apprentissage de la langue parlée: évaluation et diagnostic

Étude du dépistage, de l'évaluation et du diagnostic des troubles de la parole et du langage chez l'enfant et l'adolescent. Analyses d'approches et de tests spécifiques: interprétation et critique. Préparation d'un dépistage.

Le diagnostic différentiel: ses difficultés.

Préalable(s): LIN2820 Introduction aux difficultés d'apprentissage de la langue parlée.

LIN4890 langue, parole et surdité

Techniques de dépistage, d'évolution, diagnostic des déficiences auditives. Rééducation auditive: techniques de démutisation, lecture labiale, méthodes d'apprentissage de la langue parlée; aspects réceptifs et expressifs. Utilisation des instruments électro-acoustiques et des techniques audio-visuelles.

LIN4891 difficultés d'apprentissage de la langue parlée: rééducation I

Identification des objectifs de la rééducation. Inventaire des moyens spécifiques visant la rééducation des troubles d'apprentissage de la langue parlée. Définition des rôles de l'enseignement dans le processus de rééducation.

Préalable(s): LIN4871 Difficultés d'apprentissage de la langue parlée: évaluation et diagnostic.

LIN4901 difficultés d'apprentissage de la langue parlée: rééducation II

Analyse critique et pratique des moyens spécifiques de rééducation. Utilisation des stratégies rééducatives en rapport avec des troubles particuliers rencontrés en milieu scolaire. La stimulation verbale: méthodes et techniques. Implication pratique de l'enseignement dans la rééducation. Préalable(s): LIN4891 Difficultés d'apprentissage de la langue parlée: rééducation I.

LIN4981 histoire de la linguistique

Comparaison des problématiques sur le langage dans une perspective historique. Les grammairiens de la Grèce et de l'Inde de la période pré-médiévale. Le Moyen-Âge. L'école de Port-Royal, Leibnitz. Le 19^{ème} siècle: Grimm, Verner, Von Humboldt, etc. Les philosophes du langage du XX^e siècle: Wittgenstein, Austin, Scarle. Les linguistes du XX^e siècle: école européenne et école américaine.

Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I; LIN2071 Phonologie I.

LIN5471 traduction automatique

Examen des recherches en traduction automatique. Les problèmes dans l'analyse des langues. Comparaisons entre la langue de départ et la langue cible. Définition d'un langage pivot. Évaluation des divers systèmes en usage.

Préalable(s): LIN3451 Étude comparée du français et de l'anglais: syntaxe et sémantique; LIN4010 Méthodes formelles en linguistique; MAT2440 SNOBOL 4 et son application à la linguistique ou MAT2540 ALGOL 60 et ses applications ou MAT2740 LISP et ses applications.

LIT1000 stylistique du français administratif et commercial

La communication écrite (et orale) dans l'entreprise commerciale, industrielle et financière. La préparation, la rédaction et la présentation des rapports, de la correspondance et des mémoires. Techniques de l'exposé: la présentation d'un sujet, son développement et la conclusion qui amène une prise de décision. Qualités de la rédaction: vocabulaire, structures de la phrase et du paragraphe, ponctuation.

LIT1010 Effective Communication

Perfectionnement de l'expression orale ou écrite. Parole et écriture: orateur et auditeur, écrivain et lecteur. Sujet de thèse: le sujet, l'homme, l'universel; développement de la thèse. L'essai: impression, intuition, référence. Efficacité: le mythe de l'inspiration; méthodes de travail; planification; premier et deuxième brouillons; le bloc psychologique. Le résumé.

LIT1035 Canadian Literature

Introduction à la littérature canadienne anglaise. L'utilisation des textes dans l'enseignement de la langue.

Préalable(s): ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIT1040 Canadian Novel

Étude comparée de romans canadiens anglais. *Corpus*: *Wild Geese*, de Martha Ostenso; *Fruits of the Earth*, de Frederick Philip Grove; *They shall Inherit the Earth*, de Morley Callaghan; *As for Me and my House*, de Sinclair Ross; *Leaven of Malice*, de Robertson Davies; *Swamp Angel*, de Ethel Wilson; *The Stone Angel*, de Margaret Laurence; *White Figure, White Ground*, de Hugh Hood.

LIT1050 British Literature I

Initiation à la littérature britannique des origines à nos jours. Introduction aux genres de la poésie (lyrique, descriptive, narrative et didactique) du théâtre et de la nouvelle. Aperçu historique. Caractéristiques essentielles des mouvements et écoles successifs. Élaboration progressive des thèses et des techniques.

Corpus: Oeuvres choisies de poètes, dramaturges et nouvellistes de premier plan. Entre autres: G. Chaucer, W. Shakespeare, A. Pope, O. Goldsmith, G.K. Chesterton, V. Woolf.

LIT1055 British Literature II

Initiation à la littérature britannique des origines à nos jours. Introduction au genre du roman. Aperçu historique. Composition du public. Caractéristiques essentielles des mouvements et écoles successifs. Élaboration progressive des procédés techniques et stylistiques. Thèmes et influences.

Corpus: *The Pilgrim's Progress*, de John Bunyan; *Joseph Andrews*, de Henry Fielding; *Pride and Prejudice*, de Jane Austin; *The Mayor of Casterbridge*, de Thomas Hardy; *The Power and the Glory*, de Graham Greene.

LIT1060 Québec Literature in English

Étude de la littérature québécoise de langue anglaise. Poésie: A.M. Klein; l'école dite de Layton; l'école de Montréal; Alfred Purdy, Peter Miller, Leonard Cohen. Les jeunes poètes. Roman: le roman provincial: *The Curé of St. Philippe*, de Francis William Grey; *Napoléon Tremblay*, de Angus Graham; le roman ayant pour cadre Montréal et sa banlieue: *Earth and High Heaven*, de Gwendolyn Graham; *The Watch that Ends the Night* et *Return of the Sphinx*, de Hugh MacLennan; *Son of Smaller Hero*, de Mordecai Richler; *The Luck of Ginger Coffey*, de Brian Moore; *Beautiful Losers*, de Léonard Cohen. Les jeunes romanciers.

LIT1100 méthodologie de l'approche des groupes culturels

Fonction et fonctionnement du thème du voyage dans le discours narratif. Déterminer dans une approche socio-historique et/ou psychanalytique, la

fonction du voyage dans la littérature d'évasion: fuite de la réalité, recherche d'une réalité supérieure par rapport à des contextes sociaux, historiques, psychologiques précis.

Établir par l'analyse textuelle si ce thème organise un fonctionnement particulier du discours narratif (agencement des séquences

«départ-périple-retour» dans les récits de voyage); cheminement de l'écriture dans certains nouveaux-romans.

LIT1110 culture canadienne et québécoise

Ce cours a pour but principal de sensibiliser les participants aux diverses manifestations de la culture canadienne, telle qu'on la trouve en littérature, au cinéma, dans la chanson, dans les arts graphiques et musicaux et dans toutes les formes institutionnalisées d'expression.

LIT1111 connaissance de la culture québécoise

Ce cours a pour but principal de sensibiliser les participants aux diverses manifestations de la culture québécoise telle qu'on la trouve en littérature, au cinéma, dans la chanson, dans les arts graphiques et musicaux et dans toutes les formes institutionnalisées d'expression.

LIT1135 American Literature

Initiation à la littérature américaine, des origines à nos jours. Aperçu historique. Caractéristiques essentielles des périodes coloniales; la nouvelle république, la renaissance américaine, la guerre civile, et l'époque moderne.

Corpus: oeuvres choisies des poètes, essayistes et nouvellistes de premier plan. Entre autres: John Smith, Cotton Mather, Jonathan Edwards, Benjamin Franklin, M.G. de Crevecoeur, Thomas Jeffery, Thomas Paine, W.C. Bryant, Washington Irving, J.F. Cooper, E.A. Fie, H.W. Longfellow, R.W. Emerson, H.D. Thoreau, N. Hawthorne, H. Melville, W. Whitman, Emily Dickinson, J. London, R. Frost, W. Faulkner, E. Hemingway et J. Steinbeck.

LIT1140 American Novel

Introduction au roman américain des XIXe et XXe siècles. Caractéristiques essentielles des écoles romantique, transcendentaliste, naturaliste, et réaliste: thème central de l'homme américain à la recherche de son identité; l'effritement du «American Dream».

Corpus: *The Scarlet Letter*, de Nathaniel Hawthorne; *Huckleberry Finn*, de Mark Twain; *The American*, de Henry James; *The Red Badge of Courage*, de Stephen Crane; *Babbitt*, de Sinclair Lewis; *Of Mice and Men*, de John Steinbeck; *In our Time*, de Ernest Hemingway; *The Catcher in the Rye*, de J.D. Salinger.

LIT1200 mouvement symboliste

Le mouvement symboliste construit une définition formelle de la poésie.

Évolution de la notion de poésie à partir du symbolisme baudelairien jusqu'à la *machine à produire des émotions* chez Valéry. Problématique de la métaphore et de l'action qui mène à l'acte poétique, c'est-à-dire à une révolution mythique individuelle.

LIT1310 Louis-Ferdinand Céline

Analyse de la chronique. Chronique de *la grande débâcle* de l'Europe, premier acte d'une littérature qui ose à peine commencer. Lecture d'un roman. Introduction aux pamphlets imprécatoires. Rapport du texte et de la

réalité. Distance de l'auteur au narrateur. Dislocation du récit. Réinvention de la langue littéraire.

LIT1410 introduction à l'analyse structurale

Principes du structuralisme: la méthode d'analyse structurale et son champ d'application dans les différentes productions culturelles: littérature; presse; publicité; peinture ou autre système sémiologique. Connaissance des analyses faites par Barthes, Brémond, Todorov, Ruwet, Jakobson et Alii.

LIT1500 introduction à l'approche socio-historique du phénomène littéraire

Ce cours vise à construire avec les étudiants une problématique des rapports entre la littérature et la société. Ce faisant, il dégage et évalue les concepts qui permettront aux étudiants d'envisager les textes littéraires au point de vue de leur dimension sociale. Il procède par l'analyse détaillée de tentatives modernes en critique littéraire sociologique. Cette analyse s'insère dans le mouvement plus général des idées: tradition de la critique positiviste en France, de la «literatur-wissenschaft» en Allemagne, théorie marxiste de la littérature.

LIT1510 introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire

Introduction à la théorie freudienne. Le concept d'interprétation. Présentation des problèmes de la psycho-critique. Psycho-biographie. Interprétation freudienne orthodoxe des textes littéraires. Apport des théories jungiennes, lacaniennes, etc. Étude d'analyse psychanalytique appliquée à des textes littéraires.

LIT1520 introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire

Mise en place des premiers concepts en sémiologie littéraire et en sémiotique. Étude comparée des premières notions et définitions se rapportant au signe et au procès de signification. Signe, symbole, signification, index, icône; syntagme, paradigme, dénotation, connotation, structure, système; langue, parole, discours, écriture, texte.

LIT1600 corpus français

Étude, dans l'optique de l'écriture qui s'interroge sur elle-même, de textes de diverses époques de la littérature française. Analyse de textes à la lumière de la dualité fondamentale histoire-discours.

LIT1620 corpus québécois

Ce cours a deux objectifs: prospecter le répertoire romanesque et favoriser l'acquisition des techniques de l'exposé oral et écrit. Analyses socio-historique, thématique et stylistique qui donnent lieu aux exposés oraux et essai final, permettant de faire la synthèse des lectures accomplies.

LIT1640 corpus étranger

Étude, dans l'optique de la théorie de *L'oeuvre ouverte*, d'oeuvres de divers auteurs étrangers. Analyse de textes à la lumière de la notion fondamentale d'ouverture.

LIT1650 communication écrite

Initiation aux techniques et pratique de l'écriture. Situation de l'écriture dans la culture actuelle et les programmes-cadres de français. Niveaux de langues, production de textes: réflexion sur ces textes, eu égard à leur

contenu, leur forme, leurs limites, et leur impact; réflexion également sur l'utilisation et les objectifs de cette méthode d'apprentissage en milieu scolaire.

LIT1760 le roman érotique de Sade à nos jours

Analyse des structures du roman érotique à différents niveaux: logique événementielle, *construction* des personnages, etc, afin de constituer les éléments d'une grammaire du roman érotique.

LIT1780 Marcel Proust

Compulsion de répétition ou les structures de la connaissance chez Marcel Proust. Tentative d'interprétation d' *À la recherche du temps perdu* de Marcel Proust à partir d'une analyse de l'épisode du Baiser de Combray. Ce passage sera défini comme un *souvenir-écran* et il s'agira à la fois de vérifier le bien fondé de cette hypothèse et de montrer ensuite comment les éléments structurants de ce souvenir-écran se répètent dans tout le grand roman qu'est *A la recherche du temps perdu*.

LIT1790 écriture et information

Analyse de la publicité et de l'information écrite en tant que système sémiologique et appareil de reproduction idéologique. Le cours se propose d'analyser la nature du langage informationnel et d'évaluer son rôle dans la reproduction des idées dominantes.

LIT1800 mai 1968 et les romanciers

Étude des processus qui montrent comment, à travers des situations et des personnages voisins, l'imagination créatrice peut converger ou diverger, à partir d'une réalité donnée.

LIT1900 jeunes romanciers québécois

Évolution formelle dans le jeune roman québécois. Analyse des structures des oeuvres. Points de convergence et de divergence.

LIT1910 thème de l'étranger dans la littérature québécoise

À travers le roman historique et paysan du XIXe siècle (Exemple: Le Français régénéré par la Nouvelle-France dans *Le Chevalier de Mornac* de J. Marmette et l'Anglais spoliateur dans *La terre paternelle* de Patrice Lacombe) et dans sa continuité contemporaine (de *Menaud, Maître-draveur* à *Kamouraska*, en passant par *Le survenant*, *Le dompteur d'ours* et *Le temps des hommes*). Analyse du thème comme élément catalyseur d'un système d'opposition historiquement marqué (L'ici-l'ailleurs; le rural-l'urbain; le français-l'anglais; le bleu-le rouge; etc).

LIT1920 best-sellers

Analyse des «best-sellers» au Québec, au moment où se donne le cours. Elaboration d'une théorie de la production littéraire et de ses implications sur l'auteur et le lecteur.

LIT1950 Maria Chapdelaine et l'identité québécoise

Deux ordres de problèmes ont été posés par ce roman. D'une part, un mythe de conservatisme québécois a été associé à l'image de Maria Chapdelaine, bien que les historiens de la littérature divergent d'opinion sur l'influence réelle de cette oeuvre. D'autre part, à l'occasion de *Maria Chapdelaine*, s'est formulée toute une conception de la littérature canadienne-française (Louvigny de Montigny, M. Hébert, Lamarche, Veullot, etc). En proposant *Maria Chapdelaine* comme un modèle de

littérature canadienne, on a proposé des critères d'esthétique, de langage et un schéma d'observation qui conduisaient l'écrivain à évaluer la société québécoise d'après les critères étrangers. Analyse de l'oeuvre et histoire des interprétations qu'on en a faites.

LIT1975 immersion en culture québécoise

Sensibiliser les participants aux diverses manifestations de la culture québécoise, telle qu'on la trouve en littérature, au cinéma, dans la chanson et dans toutes les formes institutionnalisées d'expression. Dans un second temps, le cours aura pour objectif de fournir aux futurs maîtres (ou aux maîtres déjà en exercice) tous les matériaux nécessaires à l'enseignement de la culture à des enfants, et ce par le truchement de la langue.

LIT2000 art romanesque de Dostoïevski

Étude d'un des plus grands écrivains du XIXe siècle et de son influence sur le roman du XXe siècle. Recherche des thèmes dostoïevskiens les plus importants et de leurs prolongements chez Nietzsche, Gide, Camus, Faulkner, etc. Oeuvres étudiées: *Crime et châtiment* et *Les possédés*.

LIT2010 introduction à la littérature soviétique

Principales étapes de l'évolution de la littérature soviétique depuis la révolution de 1917 jusqu'à nos jours. Circonstances, politiques littéraires officielles, principaux écrivains et oeuvres marquantes. Problématique d'une littérature proclamée affaire d'État et se développant en fonction d'une méthode de création unique, obligatoire: le réalisme socialiste. Oeuvres étudiées; Maïakovski, V.: *Poèmes choisis*; Blok, A.: *S. Essenine*; Gorki, Maxime: *La mère*; Soljenitsyne, A.: *Le pavillon des cancéreux*.

LIT2070 Borges, la littérature fantastique et le mensonge

Une incursion dans l'oeuvre de l'écrivain argentin Jorge Luis Borges. Il s'agira de vérifier la nature des thèmes fantastiques en regard d'un problème omniprésent: la vérité et le mensonge. Analyse des principaux textes, de leur structure, vérification des sources, évaluation du rôle de l'écriture. Corpus: *Fictions*, *L'Aleph*, *Le rapport de Brodie*, *Histoire de l'infamie* et *Histoire de l'Éternité* (collection 10-18), *Manuel de zoologie fantastique*, *Enquêtes*, discussion; *L'auteur et autres textes*.

LIT2100 littérature enfantine de langue française

Examen critique de la littérature enfantine de langue française des dix dernières années. Thèmes, symboles, qualité de l'écriture et des images, personnages, messages, implications, etc. Corpus constitué d'un choix d'albums, collections, romans périodiques les plus communément mis à la disposition des enfants québécois.

LIT2150 littérature africaine nouvelle

Situation sociale, culturelle et linguistique de l'écrivain africain francophone actuel. La littérature africaine d'expression française dans la problématique de la décolonisation. Étude des thèmes et des courants. Perspectives d'avenir. Corpus à déterminer par les étudiants et le professeur au moment du cours.

LIT2210 Joseph Conrad

Introduction à l'oeuvre de Conrad. Étude des romans suivants: *Un Paria des îles*, *Le nègre du «Narcisse»*, *Lord Jim*, *Nostramo*, *Sous les yeux d'Occident*, *Une victoire*, *La flèche d'or*, *La rescousse*, *Angoisse*.

LIT2215 Charles Dickens

Connaissance de Charles Dickens, romancier. Analyse approfondie de *Bleak House*, *Les grandes espérances*, *Oliver Twist*, *Nicholas Nickleby*, *David Copperfield*, *Histoire des deux cités*.

LIT2220 Ernest Hemingway

Introduction à l'oeuvre de Hemingway. Nouvelles choisies dans *Cinquante mille dollars*, *Dix Indiens* et *Paradis Perdu*. Romans: *Le soleil se lève aussi*, *L'adieu aux armes*, *Mort dans l'après-midi*, *Les vertes collines d'Afrique*, *En avoir ou pas*, *Pour qui sonne le glas*, *Le vieil homme et la mer*.

LIT2225 William Faulkner

Introduction à l'oeuvre de Faulkner. Nouvelles: *Descends Moïse*. Romans: *Le bruit et la fureur*, *Tandis que j'agonise*, *Sanctuaire*, *Lumière d'août*, *Pylône*, *Absalom*, *L'invaincu*, *Les palmiers sauvages*, *Le hameau*.

LIT2300 D.H. Lawrence

Connaissance de Lawrence, romancier. Étude des romans suivants: *Fils et amants*, *L'arc-en-ciel*, *Femmes amoureuses*, *La verge d'Aaron*, *Le serpent à plumes*, *L'amant de Lady Chatterley*.

LIT2305 James Joyce

Connaissance de l'oeuvre de Joyce. L'artiste qui se cherche (*Portrait of Artist*) et qui se trouve (*Ulysse*) dans l'éclatement de la pensée, du langage et du roman traditionnels au profit de la spontanéité du subconscient. Le monologue intérieur, véhicule de l'intuitif et du réel. Corpus: nouvelles: *Gens de Dublin*. Romans: *Dédalus*, *Ulysse*, *Finnegans Wake*.

LIT2310 Thomas Hardy

Connaissance de Thomas Hardy, romancier. Analyse approfondie: *Le retour au pays*, *Le trompette major*, *Loin de la foule insensée*, *Tess d'Urberville*, *Le maire de Casterbridge*, *Jude l'obscur*.

LIT2315 John Dos Passos

Introduction à l'oeuvre de Dos Passos. Étude des romans suivants: *Manhattan Transfer*, *42e parallèle*, *1919*, *La grosse galette*, *Aventures d'un jeune homme*, *Numéro un*, *Le grand dessein*.

LIT3010 Chrétien de Troyes

Sources et situation des romans de Chrétien de Troyes dans la littérature romanesque du XIIe siècle. Analyse de romans: thèmes, personnages, images, intrigues. Étude du symbolisme des oeuvres, de leur dimension initiatique par l'analyse des structures du récit.

LIT3025 Canadian Poetry

Introduction à la poésie canadienne anglaise. Étude des courants et mouvements marquants de la poésie canadienne anglaise suivant une approche historique: le XIXe siècle (Roberts, Carman, Lampman); le début du XXe siècle (Pickthall); l'entre-deux-guerres (Pratt, l'école de Montréal: Scott, Klein, Kennedy, Smith); les années cinquante (Layton, Dudek, Souster, Waddington, Cohen, Purdy); la poésie contemporaine.

LIT3030 Elizabethan Theatre

Introduction au théâtre de l'époque élisabéthaine. Aperçu historique: origines religieuses, sécularisation, composition changeante du public,

élaboration progressive des thèmes et des techniques; apports décisifs des principaux dramaturges. Corpus: Green, Robert: *Friar Bacon and Friar Bungay*; Marlowe, Christopher: *Doctor Faustus*; Shakespeare, William: *Othello*, *Richard III* et *The Tempest*; Johnson, Ben: *The Alchemist*.

LIT3035 British Novel I

Introduction au roman britannique, des origines à 1800. Développements survenus durant le XVI^e et le XVII^e siècles, la période néo-classique et préromantique, composition du public, procédés techniques et stylistiques, thèmes, influences. Corpus: Bunyan, John: *The Pilgrim's Progress*; Defoe, Daniel: *Moll Flanders*; Fielding, Henry: *Joseph Andrews*; Sterne, Laurence: *Tristram Shandy*; Goldsmith, Oliver: *The Vicar of Wakefield*.

LIT3041 British Novel II

Introduction au roman britannique, de 1800 à nos jours. Développements survenus durant la période romantique et révolutionnaire, la période victorienne, la première moitié du XX^e siècle; composition du public, procédés techniques et stylistiques, thèmes, influence. Corpus: Austen, Jane: *Pride and Prejudice*; Dickens, Charles: *Great Expectations*; Hardy, Thomas: *The Mayor of Casterbridge*; Maugham, Somerset: *The Moon and Six pence*; Greene, Graham: *The Power and the Glory*.

LIT3050 Stendhal

Étude de l'art romanesque à travers l'oeuvre de Stendhal et plus particulièrement *Le rouge et le noir*. Thèmes, développement des personnages, structure du récit, le rôle de la littérature selon Stendhal. Initiation à la critique stendhalienne.

LIT3060 British Poetry I

Introduction à la poésie britannique, des origines à 1800. Mouvements poétiques durant le Moyen Âge, la Renaissance, le Commonwealth, la Restauration, la période néo-classique et préromantique; genres lyriques, descriptifs, narratifs, didactiques. Corpus: oeuvres principales de Chaucer, Raleigh, Marlowe, Surrey, Sidney, Spencer, Shakespeare, Donne, Herbert, Herrick, Lovelace, Milton, Dryden, Pope, Thompson, Collins, Gray, Crabbe et Cowper.

LIT3061 British Poetry II

Introduction à la poésie britannique, de 1800 à nos jours. Mouvements poétiques durant la période révolutionnaire et romantique, la période victorienne, le début du XX^e siècle et l'entre-deux guerres; genres lyriques, descriptifs, narratifs, didactiques. Corpus: oeuvres principales de Wordsworth, Coleridge, Byron, Shelly, Keats, Tennyson, Arnold, Rossetti, Thompson, Hopkins, Morris, Meredith, Hardy, Yeats, Masefield, Housman, Thomas, Auden et Spencer.

LIT3065 History of Literary Criticism

Introduction à l'histoire de la critique littéraire européenne. Étude des principaux courants de la critique littéraire européenne, depuis Platon jusqu'à nos jours, à partir des textes mêmes des critiques ou des théoriciens, appuyés de notes biographiques et historiques. Insistance sur les auteurs du IV^e siècle avant Jésus-Christ et de la Renaissance européenne. Aperçus de l'influence de la critique sur la production littéraire.

LIT3070 régions et frontières du fantastique

Introduction à l'étude des structures et des formes du fantastique dans la littérature. Délimitation des frontières du fantastique. Genres voisins. Caractères fondamentaux du fantastique. Les formes. Les thèmes. Analyses complètes d'une oeuvre française et d'une oeuvre étrangère. Vérification et discussion des hypothèses.

LIT3080 Gérard de Nerval

Les filles du Feu de Gérard de Nerval ont connu diverses lectures qu'on peut sans doute schématiser de la façon suivante: d'une part, à travers l'analyse d'une mythologie plus ou moins rapprochée de l'occultisme, on peut voir dans cet ensemble la fabulation d'une doctrine cachée; d'autre part, à travers le grillage d'une analyse psychologique, on peut identifier les manifestations d'un esprit malade. Sans nier l'une ou l'autre de ces démarches, on peut aussi lire cet ensemble de récits comme le récit d'une écriture en voie de s'engendrer; dans cette perspective, l'oeuvre devient moins une manifestation que la preuve constituante d'une façon d'être.

LIT3090 littérature française et littérature algérienne

Étude comparative des principaux romans de Malraux et de ceux de Yacine Kateb pour dégager la signification de ces deux oeuvres. En partant des notions d'animus et d'anima, montrer les oppositions fondamentales de ces deux romanciers dont les thèmes semblent souvent se rejoindre.

LIT3100 analyse du message touristique

Établissement d'un corpus de divers types de réclames suivant les coordonnées ci-après: classes sociales; types de voyage (curiosité, enrichissement, repos), moyens de voyage (avion, bateau, train, etc.). Les différents niveaux de motivation; perspective psychanalytique: l'attrait, perspective sociale: la promotion. La constitution du signe (dans une perspective sémiologique). La production du signe; la lecture du signe. Les effets du sens.

LIT3110 traités de l'éducation des filles aux XVIIe et XVIIIe siècles

Perspectives critiques: dégager l'idéologie qui préside à la conception de l'éducation des filles dans chacune des oeuvres étudiées.

LIT3120 British Drama I

Introduction au théâtre britannique, des origines à 1800. Développements survenus durant le Moyen-Âge, la Renaissance, la Restauration, la période néo-classique et préromantique; composition du public, procédés techniques, thèmes, influences. Corpus: anonyme: *Everyman*; Marlowe, Christopher: *The Jew of Malta*; Shakespeare, William: *The Merchant of Venice*; Johnson, Ben: *Volpone*; Congreve, William: *The Way of the World*; Steele, Sir Richard: *The Conscious Lover*; Sheridan, R.B.: *The School for Scandal*.

LIT3121 British Drama II

Introduction au théâtre britannique, de 1800 à nos jours. Développements survenus durant la période romantique et révolutionnaire, la période victorienne, la première moitié du XXe siècle. Composition du public, procédés techniques, thèmes, influence. Corpus: Wilde, Oscar: *The Importance of Being Earnest*; Synge, J.M.: *The Playboy of the Western World*; Shaw, G.B.: *Major Barbara*; Galsworthy, John: *The Silver Box*;

Barrie, sir James: *The Admirable Crichton*; Fry, Christopher: *The Lady's Not for Burning*; Priestsley, J.B.: *The Linden Tree*.

LIT3125 Modern American Poetry

Connaissance de poètes importants du XXe siècle aux Etats-Unis. Analyse textuelle; approfondissement d'une période et des techniques d'analyse en poésie. Étude d'oeuvres marquantes du siècle: les débuts d'une nouvelle poétique, avec T.S. Eliot et Ezra Pound; les imagistes, avec Pound et William Carlton Williams; l'expérimentation de E.E. Cummings; une poétique de la perception, avec Wallace Stevens.

LIT3130 Quebec Literature in English: Montreal Novels

Étude comparative de romans ayant pour cadre Montréal et sa banlieue. Le traitement romanesque des rapprochements et dissensions entre les membres de diverses ethnies. Utilisation de la répartition topographique des milieux ethniques. Les idéologies comme sources de conflits. Corpus: Graham, Gwenthaly: *Earth and High Heavens*; MacLennan, Hugh: *Two Solitudes*, *The Watch that Ends the Night* et *Return of the Sphinx*; Roy, Gabrielle: *The Tin Flute*; Callaghan, Morley: *The Loved and the Lost* et *The Many Colored Coat*; Richler, Mordecai: *Son of a Smaller Hero*, *The Apprenticeship of Duddy Kravitz* et *St. Urbain's Horseman*; Moore, Brian: *The Luck of Ginger Coffey*; Cohen, Leonard: *Beautiful Losers*.

LIT3140 Jean-Jacques Rousseau

Étude du phénomène de la rêverie et de l'utopie rousseauiste à la lumière des théories de Bachelard, Freud, Jung. Étude des oppositions nature-société, sensation-réflexion, bien-mal, être-paraître, comme constitutives de la quête du bonheur et de la rêverie rousseauiste. Oeuvres: *Les rêveries d'un promeneur solitaire*, *Émile*, *La nouvelle Héloïse*.

LIT3150 Methodology I

Méthodologie de l'enseignement de la composition au niveau collégial, programme d'anglais (langue seconde). Le programme d'études au niveau secondaire. Le régime pédagogique au niveau collégial. Examen systématique des cours de concentration 604-902 et 604-903, et du cours spécialisé 604-904.

LIT3151 Methodology II

Méthodologie de l'enseignement de la littérature au niveau collégial, programme d'anglais (langue seconde). Examen systématique des cours de littérature et de civilisation (911 à 916).
Préalable(s): LIT3150 Methodology I.

LIT3160 American Drama

Introduction au théâtre américain. Techniques d'analyse du théâtre comme genre littéraire. Étude approfondie d'un nombre restreint de dramaturges. Étude de pièces d'Eugène O'Neill: la naissance du théâtre américain; de Tennessee Williams: le drame psychologique et *régionaliste*; de Arthur Miller: théâtre social, théâtre personnel; Edward Albee: expérimentation dans le genre; LeRoi Jones et la contestation noire; pièces expérimentales.

LIT3165 Medieval English Literature II

Connaissance de la littérature du Moyen Âge. Renouveau: l'allitération. *Sir Gawain and the Green Knight*, *Pearl*. Langland, William: *The Vision of William Concerning Piers the Plowman*. Débats, poèmes didactiques,

poèmes satiriques. Chaucer, Geoffrey: *The Book of the Duchess, The House of Fame, The Parliament of Fowles, Troilus and Criseyde, The Canterbury Tales*.

LIT3170 Quebec Literature in English: Montreal Poets

Étude des principaux poètes montréalais. Mouvements et revues de l'entre-deux guerres. Le milieu universitaire comme centre d'attraction et de production. Caractéristiques de l'école socio-réaliste. Le thème de l'aliénation en milieu urbain. Le renouveau de l'après-guerre: l'école dite de Layton. L'essaimage des poètes; recherches individuelles. Revues et poètes contemporains.

LIT3210 Yves Thériault et le Québec des années 1950

Le Québec des années 1950 sur le plan politico-social (l'après-guerre, Duplessis et l'autonomie, l'autoritarisme religieux et politique) et sur le plan littéraire (L'Hexagone, naissance d'une dramaturgie, présence nouvelle du roman). L'oeuvre de Thériault dans ce contexte: sa volonté de glorification de l'individu par opposition aux contraintes sociales. Les contradictions qui l'habitent et qui expliquent son abondance (civilisation-primitivisme, brutalité-tendresse, homme-femme, silence-parole); ses grands mouvements, ses efforts pour réconcilier l'homme avec lui-même.

LIT3230 oeuvre romanesque de Beckett

À l'occasion d'écriture dite *romanesque*, Beckett, bien plus que de remettre en question le *genre*, poursuit une réflexion sur le fonctionnement de tout texte, sur celui de la *parole* et des liens qu'elle entretient avec la *pensée*. Cette réflexion constitue, à elle seule, une esquisse de réponse aux questions soulevées par la linguistique actuelle, tant américaine qu'européenne.

LIT3240 langage poétique d'Anne Hébert et évolution de la conscience québécoise

Étude de son oeuvre en prose et de sa poésie. Leurs inter-relations. Comparaison des oeuvres avec les idées littéraires formulées par Anne Hébert. Analyse des relations entre les thèmes et le milieu socioculturel québécois. Situation par rapport aux oeuvres québécoises contemporaines. Esthétique et symbolique du langage d'Anne Hébert.

LIT3280 Rabelais et la Renaissance

Étude d'une grande oeuvre littéraire française du XVI^e siècle dans ses rapports avec son époque: la Renaissance, conçue comme une révolution culturelle. Problématique générale de la Renaissance: qu'est-ce que le nouveau? Chez Rabelais: la situation linguistique de l'écrivain: la multiplicité stylistique; le mobilisme universel; la nouvelle hiérarchie des savoirs; le rôle de la culture populaire.

LIT3320 Philosophie dans le boudoir

Analyse intertextuelle de cette oeuvre du marquis de Sade: étude des traces littéraires, philosophiques, historiques et sociologiques.

LIT3330 rhétorique I

Conditions d'une science rhétorique dans le réseau sémiotique. Étude historico-critique de la rhétorique. Métalangage ou discipline élaboré sur des interdits, politico-juridiques et métaphysiques: les études littéraires. Un premier discours (mythique) devient objet de cette discipline. Fondements

méthodologiques et nouvel objet de la science rhétorique.

LIT3350 Pierre Perrault

De l'écriture à l'écriture, par le théâtre, la radio et le cinéma, évolution nécessaire de Pierre Perrault. Étude comparée: le montage de la parole enregistrée, radio, cinéma. Étude comparée: un objet traité par l'écriture, la radio et le cinéma.

LIT3370 Montaigne et les essais

Les *Essais* comme source principale du moralisme français. Problèmes philosophiques (théorie de la connaissance, foi et raison, unité de la vie intérieure, problème de l'être); problèmes moraux (recherche d'une sagesse à travers une conscience mobile); problèmes esthétiques et littéraires (conception du langage, art du spontané, du discontinu, poétique de Montaigne). Influence, situation, modernité de Montaigne.

LIT3410 Saint-John Perse

À la recherche d'une écriture poétique. Différents niveaux d'analyse: phonologique, syntaxique, sémantique, lexical, rhétorique et idéologique. Problématique de l'opposition nature-culture.

Préalable(s): LIT1410 Introduction à l'analyse structurale ou LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire.

LIT3500 Marcel Dubé

Psycho-critique de l'oeuvre théâtrale de Marcel Dubé. Application (et remise en question) de la méthode psycho-critique telle que définie par Charles Mauron. Déceler dans le texte de Dubé des répétitions obsédantes pour mettre à jour certains réseaux inconscients chez ce dramaturge. Grâce à ces réseaux, réinterprétation de l'oeuvre de Dubé et possiblement élaboration d'une problématique socio-culturelle à la fois propre à Dubé et à la collectivité dans laquelle il baigne.

Préalable(s): LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire.

LIT3510 pamphlets de la révolution de 1789 et pamphlets québécois de 1945 à 1971

Les pamphlets constituent un champ idéal pour l'analyse idéologique. La France révolutionnaire de 1789 et le Québec prérévolutionnaire doivent nécessairement posséder, au plan idéologique, de nombreux points communs. On tentera d'analyser les points communs de pamphlets français et québécois de même que ceux qui ne concordent pas.

LIT3520 téléroman québécois

Étude des aspects socio-historiques de la production du téléroman. Analyse des oeuvres de la production courante et travail sur quelques téléromans des années antérieures.

LIT3751 enseignement de la littérature française au secondaire

Problématique générale de l'enseignement littéraire au secondaire dégagée à partir des documents officiels du ministère de l'Éducation et surtout de la pratique des enseignants. Stratégie pédagogique spécifique au choix et à l'utilisation des textes littéraires français et québécois. Les apports de la stylistique, de l'histoire littéraire, des faits sociaux et de la civilisation, dans la mise en contexte et l'analyse d'un corpus déterminé. Les objectifs de la création littéraire comme instrument d'apprentissage.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Préalable(s): ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIT3752 enseignement de la littérature II

Analyse approfondie de l'application du programme-cadre de français à l'élémentaire et au secondaire à partir d'exemples types.

LIT3753 enseignement de la littérature III

L'enseignement de la langue et de la littérature au CEGEP.

LIT3754 enseignement de la littérature IV

Pédagogie de l'analyse textuelle au secondaire. Étude d'un corpus d'oeuvres variées des points de vue stylistique, sémiologique, symbolique ou sociologique en vue de l'enseignement au secondaire.

LIT3790 structure et idéologie du roman policier

Une littérature de la recherche, de Conan Doyle à San Antonio. Quête de la vérité: Doyle et l'induction, Christie et la sélection, Simenon et l'intuition, Cheyney et l'action. Nouveau mode d'analyse: comparaison: analyse logique chez Carter Brown, opérationnelle chez Ed McBain. Soumission à l'angoisse: le roman noir. Assomption, récupération, aberration du genre: Greene, Robbe-Grillet, San Antonio.

LIT3800 atelier d'écriture populaire I

Conception puis élaboration d'un récit publié en feuilletons. Création collective: fragmentation de l'oeuvre imposée par une nouvelle situation de l'écriture, par une défection du livre au profit de l'image des quotidiens et des périodiques. Inspiration de certains journaux, certaines revues: actualité, sport, sensation, vedettariat (bandes des photos-romans). Considération des nouveaux lieux de lecture: les transports en commun.

LIT3820 sémiologie I

La sémiologie chez Barthes, Greimas, et à travers la revue *Communications*. Sémantique et modèles actantiels. Quelques systèmes sémiologiques. Différents langages sémiologiques.
Préalable(s): LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire.

LIT3821 sémiologie II

Application des notions théoriques pour l'analyse de quelques types de langages: histoires drôles, monologues, etc.

Préalable(s): LIT3820 Sémiologie I.

LIT3900 atelier de poésie I

Analyse par le groupe de la production antérieure des étudiants. Discussion des principales lignes de force de la production poétique actuelle au Québec. Production axée sur la notion de modernité et ses implications dans l'acte d'écrire.

LIT3901 atelier de poésie II

Organisation d'un spectacle de poésie. Détermination des objectifs spécifiques de ce spectacle. Productions individuelles ou par petits groupes faisant nécessairement appel à l'inter-disciplinarité (graphisme, photo, cinéma, etc).

Préalable(s): LIT3900 Atelier de poésie I.

LIT3910 atelier de prose I

Exposés sur la problématique actuelle d'un genre. Les étudiants écrivent en fonction de cette problématique. Examen des travaux d'étudiants en fonction de la problématique.

LIT3911 atelier de prose II

Suite du cours LIT3910. Le genre choisi par l'étudiant doit nécessairement être différent de celui choisi en Atelier de prose I.

Préalable(s): LIT3910 Atelier de prose I.

LIT3920 scénarisation I: court métrage

Élaboration d'un court scénario à partir d'un apprentissage des techniques propres au cinéma.

Le cours laisse libre choix aux étudiants concernant le type de court métrage à scénariser (film publicitaire, de fiction, d'animation, etc.).

LIT3921 scénarisation II: court métrage

Élaboration d'un scénario de moyen métrage à partir d'un apprentissage des techniques propres au cinéma.

Le cours laisse libre choix aux étudiants concernant le type de moyen métrage à scénariser (film de fiction, adaptation, documentaire, etc.).

LIT3930 Racine et la nouvelle critique

Analyse de la critique des oeuvres de Racine selon les diverses optiques proposées par la critique marxiste, la psychocritique, la critique thématique et la critique formaliste. Hypothèse: vérifier si l'oeuvre racinienne conserve sa cohérence à travers ces lectures différentes. Corpus: les oeuvres de Racine choisies par la critique, l'éventail critique sur Racine.

Préalable(s): LIT1500 Introduction à l'approche socio-historique du phénomène littéraire ou LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire.

LIT4000 mythes et images collectifs dans l'écriture journalistique

Étude des transformations subies par les faits vécus qui deviennent de la nouvelle, de l'information jusqu'à de la persuasion (souvent clandestine). La formation de l'image composite du journal par les associations de titres et de photos. L'image symbolique de la manchette. La sélection du vocabulaire, l'inflation des mots, la réduction des sentiments, la régression et la simplification, la création d'images mythiques. Étude comparée de deux corpus québécois dans *La Presse* et *Le Devoir*. Les mythes collectifs véhiculés par les journaux durant la campagne électorale d'octobre 1970. Les mythes journalistiques des manifestations de masse au Québec.

LIT4010 comique et humour dans les arts du langage

Le cours se divisera en deux parties. Les diverses théories du rire et du comique (Bergson, Freud, Jeanson, Jankelevitch, Escarpit, Mauron, Dumas). La pensée de quelques créateurs: Molière, Beaumarchais, Ionesco, Breton. Étude d'un film de Chaplin ou de Tati ou d'une pièce de Molière. Quelques traditions comiques québécoises. Ses transformations par la radio et la télévision (Jovette Bernier, Albert Brie, Louis Martin Tard, Marc Favreau, Marcel Gamache, Clémence Desrochers). La fonction sociale du comique au Québec.

LIT4020 André Breton et le mouvement surréaliste

Ce cours étudiera les aspects suivants du surréalisme. La genèse, le développement et l'évolution du surréalisme; ses formes, ses manifestations, ses créations littéraires et non littéraires, son esprit, la pensée et la poésie d'André Breton; ses revues principales: *Le Medium Bief*, *Le Surréalisme même*, *La Brèche*, *L'Achibras*; l'oeuvre romanesque du Julien Gracq, comme prolongement de l'esprit surréaliste.

LIT4110 recherche sémiologique en dramaturgie internationale

Relations du texte avec les autres signifiants. Par un jeu de variations alternatives de ces derniers, voir comment le sens du discours littéraire se trouve modifié. La polyvalence sémantique du langage proprement dit est accentuée dans un mode d'expression totale, ou au contraire, s'annule par suite de redondance. Les significations deviennent ambiguës, ou acquièrent de la netteté, ou sont contredites. Corpus: Dramaturgie internationale. Préalable(s): LIT3820 Sémiologie I.

LIT4120 recherche en sociologie littéraire

Influence et contre-influence des mouvements littéraires français sur l'évolution de la littérature et de la société canadienne-française au XIXe siècle. Analyse du cadre géographique, du milieu social, des institutions à partir de quelques oeuvres et de la critique échelonnées sur les années 1840-1885.

LIT4140 symbolique littéraire et picturale

Comment est perçu le milieu québécois urbain, et par quels symboles il se manifeste en expression libre. Recherche portant sur l'analyse de spécimen produits par des enfants en art dramatique et en arts plastiques, à partir de théories relatives à la symbolique et aux media concernés.

LIT4150 bande dessinée

Sémiologie de la bande dessinée. Étude d'un corpus déterminé avec les étudiants. Analyse des codes graphiques, iconiques et idéographiques: détermination et classement des unités significatives, valeurs syntagmatique et paradigmatique. Connotation. Segmentation et articulation du récit: case, bande, planche, fonctions narratives.

LIT4170 feuilleton

La vie parallèle des feuilletons. Histoire: le drame bourgeois et le mélodrame, naissance de la presse au XIXe siècle, lecture quotidienne. Feuilletons écrits cinématographiques, radiophoniques et télévisés. Rapports avec la réalité sociale.

LIT4200 le mythe du héros sportif dans la littérature journalistique québécoise

Quels sont, selon la presse écrite et parlée, les critères de l'héroïsme sportif québécois? Le sport comme reflet fidèle du système social dans lequel nous vivons. Définitions et fonction des héros et du sport. Les deux mêmes notions revues dans l'analyse d'un corpus de textes québécois: *La Presse*, *Montréal-Matin*. Le rôle de la publicité dans la naissance, la vie, la mort ou la survie des héros. Rapport entre le monde du sport et la société québécoise: Les *Canadiens* comme institution nationale, Maurice Richard et Jean Béliveau comme projections de notre conscience, le Québec et les athlètes noirs. Textes sur les exploits d'Aurèle Joliat et de Maurice Richard, de Jean Béliveau, de Jackie Robinson et de Cassius Clay.

LIT4210 chanson

La chanson sous toutes ses formes est le moyen d'expression le plus élémentaire mais le plus authentique de la culture populaire. Définition des termes: chanson, culture, folklore. Délimitation des genres, étude de leur apparition et de leur évolution à travers l'histoire. Le phénomène musical: de la guitare à l'électronique. Étude de textes.

LIT4220 poésie québécoise, une aventure du langage

Étude de trois langages et de trois écritures poétiques à des moments différents de l'évolution du Québec. Rapport nature-culture. Analyse et étude comparée des cultures propres à chacun des trois auteurs: l'homme québécois défenseur de ses valeurs traditionnelles (Fréchette), libérateur de la parole (Giguère) et prophète de nouvelles valeurs culturelles (Péloquin).

LIT4250 procès littéraire et société en procès

La revendication sociale dans le roman québécois du XXe siècle. On étudiera comment se présentent, dans la constance d'une écriture, les procédés littéraires et le combat idéologique. C'est à une étude stylistique très circonscrite que l'on est convié: celle des marques littéraires du discours social tenu par nos écrivains.

LIT4270 méthodologie de l'analyse symbolique

À la lumière des théories psychanalytiques déjà étudiées, étude des problèmes d'application aux langages esthétiques. L'œuvre vue comme un système d'images: sa description critique et son interprétation. Problème de la communication esthétique inconsciente entre l'œuvre et le lecteur.

LIT4271 Methodology

L'écriture, la lecture et la littérature en fonction de l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au niveau secondaire. Essai de définition des objectifs de l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au niveau secondaire en relation avec les niveaux primaire et collégial; directives du ministère de l'Éducation: le plan de développement des langues et l'amélioration des cours d'anglais comme langue seconde; projets et initiatives des commissions scolaires de la région métropolitaine. L'animation pédagogique et l'audio-visuel; la dévaluation de l'écriture et de la lecture en regard du droit de l'élève de savoir lire et écrire. L'écriture comme technique d'expression et instrument de précision; la lecture comme moyen de vérification des acquis linguistiques. Le texte littéraire comme exploration des possibilités du langage. Un pont entre la linguistique et la littérature: Roman Jakobson. Utilisation des fonctions référentielle et poétique du texte littéraire.

Préalable(s): ECM1021 Didactique des langues et des lettres II.

LIT4280 roman québécois de 1930 à 1945

Analyse des aspects socio-historiques, esthétiques et symboliques des romans régionalistes entre 1930 et 1945. Mise au point d'une typologie des thèmes et personnages afin de voir quelle évolution subit le roman de la terre depuis *L'appel de la race* de Lionel Groulx jusqu'au *Survenant* de Germaine Guèvremont.

LIT4290 littérature québécoise et littérature sud-américaine

Les deux littératures sont tributaires de l'américanité. Possibilité de cerner cette notion du point de vue de la conception du temps et de l'espace, de l'origine et de la place de l'homme dans le monde. Importance significative du roman en Amérique latine sans négliger les autres formes littéraires (y compris la poésie) du XIXe siècle.

LIT4310 Nègres blancs et Nègres noirs d'Amérique

Étude comparée des Nègres noirs et des Nègres blancs d'Amérique. Le héros noir des romanciers blancs, le héros noir des romanciers noirs, le héros québécois: attitudes personnelles et attitudes face à la société. Auteurs étudiés: W. Faulkner, J. Baldwin, R. Ellison, C. Himes, M. Dubé, J. Ferron, J. Godbout, R. Carrier, J. Barbeau et quelques autres.

LIT4500 corpus musical

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec certaines grandes oeuvres du passé et surtout avec des oeuvres représentant les diverses tendances actuelles. La perspective de l'oeuvre ouverte, inventoriée par Eco, servira de point de départ à la sensibilisation aux problèmes formels que posent ces diverses oeuvres.

LIT4510 corpus cinéma

Ce cours propose une analyse critique des films de répertoire. Les principales positions théoriques sont groupées autour d'une question: la spécificité du langage cinématographique. Un choix de films est projeté pendant la durée du cours.

LIT5000 problèmes d'archétypologie

Le cours se situe dans le courant des recherches sur le symbole, l'imaginaire et l'anthropologie culturelle. Étude des sources et fondements de l'archétypologie. À l'aide d'exemples concrets pris dans la littérature ou les arts, on étudiera quelques représentations symboliques qui figurent divers archétypes et posent les problèmes de la phénoménologie de l'imaginaire.

Préalable(s): LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire; LIT4270 Méthodologie de l'analyse symbolique.

LIT5020 littérarité et cinématographicité

Comparaison de l'écriture littéraire et de l'écriture cinématographique. Cette dernière a ses caractéristiques propres, différentes de celle de la littérature. Les deux pratiques se rejoignent dans le récit mais s'écartent sur le plan de la graphie. Mise au point d'une grille d'analyse.

LIT5090 images de la vie urbaine dans le roman québécois après les années 1960

Analyse des multiples aspects du thème urbain dans le roman: typologie. Analyse de contenus selon la méthode qualitative des données. Interprétation symbolique.

LIT5100 dramaturgie québécoise et sa critique

Par l'auscultation simultanée de la dramaturgie québécoise et de sa critique, suivre l'évolution de la société canadienne-française et observer la transformation de l'esthétique. Rapports entre la structure ou la symbolique des oeuvres et la structure ou la symbolique des textes critiques qu'elles ont provoqués. Étude diachronique: un auteur et son dossier critique. Étude

synchronique: les oeuvres de plusieurs auteurs à une même époque et l'ensemble des textes critiques correspondants.

LIT5200 origines du nouveau roman

Sources des métamorphoses du roman français au XXe siècle. Gide et les *Faux-Monnayeurs*. Théorie du roman pur. Malraux: métaphysique et techniques romanesques. Sartre: l'apport du roman américain, le monologue intérieur, le temps romanesque, le simultanéisme, le roman compte rendu de conscience.

LIT5410 esthétique comparée

Analyse du comparatisme superficiel qui sévit en esthétique comparée. Notions de rythme, contrepoint, couleur, etc, utilisées de façon métaphorique dans les arts. Tentative d'une comparaison réelle des arts à partir de l'analyse comparée des micro et macro-structures dans certaines oeuvres cinématographiques, picturales, musicales et littéraires.

LIT5450 robots et automates dans la littérature d'imagination

Étude d'un aspect important de la littérature d'imagination scientifique: le robot et l'automate, personnage littéraire nouveau, apparu au début du XIXe siècle. Aspects techniques et mythiques de l'automate: le Golem, mythe de la cybernétique, le *Frankenstein* de Marie Shelley, *L'homme au sable* de Hoffman, *L'Ève future* de Villiers de l'Isle-Adam. Indication relative à la poursuite de la recherche: tradition mécanique, tradition golémique, tradition utopique.

LIT5460 thématique de la révolution

Il s'agira de rechercher dans le champ littéraire québécois comment le thème de la révolution a fonctionné comme signifié métaphorique et idéologique, et comment il s'est organisé en signifiants différents à l'intérieur d'un même genre ou entre genres différents. Corpus à déterminer au moment du cours.

Préalable(s): LIT1410 Introduction à l'analyse structurale ou LIT1520 Introduction à l'approche linguistique du phénomène littéraire ou LIT3820 Sémiologie I.

LIT5470 chansonniers québécois

La chanson et la conscience québécoise. Bref rappel de la situation politico-socio-économique du Québec. Apparition et évolution des principaux thèmes de la vie et de la pensée québécoises à travers les chansons québécoises: du folklore à la chanson contemporaine. L'influence de la chanson française et américaine. L'industrie québécoise de la chanson: production, publicité, mass media.

LIT5480 arts de vivre et utopie

Description et analyse des arts de vivre proposés par la littérature utopique et comparaison avec les arts de vivre de la société contemporaine. L'enquête tend à montrer que la littérature utopique est une sorte de prospective de nouvelles attitudes morales.

LIT5500 univers baroque

Initiation au baroque littéraire par l'étude de textes de la Renaissance. Problème général des critères du baroque littéraire. État de la question. Analyses de textes précurseurs (Rabelais et Ronsard) et de textes proprement baroques (D'Aubigné, La Ceppède, Sponde, etc). Examen

critique de la notion et des formes de baroque dans la littérature du XXe siècle. Vérification et discussion des hypothèses.

LIT5520 roman comme système informatif

On se propose de considérer le roman comme un processus d'élaboration de l'information. Du point initial A au point terminal B, se dégagent des ensembles de signaux-repères pour ensuite examiner, dans le passage d'un point à l'autre, les transformations opérées, les codes et les figures produits, les fonctions privilégiées (Théorie de Revzin telle que reprise par R. Barthes). L'hypothèse d'une logique narrative-descriptive du discours romanesque d'Émile Zola: *L'assommoir*; de Ringuet: *Trente arpents* et de Robbe-Grillet: *Les gommes*.

LIT5610 sémiotique I

Problème de la construction d'un objet de connaissance applicable à un texte littéraire. Analyse des relations constitutives d'un texte à partir d'un point de vue linguistique et d'un niveau logique.

Préalable(s): LIT1410 Introduction à l'analyse structurale; LIT3820 Sémiologie I.

LIT5620 littérarité et musicalité

Dégager, en la comparant, la spécificité de l'oeuvre littéraire (littérarité) et la spécificité de l'oeuvre musicale (musicalité).

Préalable(s): LIT4500 Corpus musical.

LIT5630 atelier d'écriture télévisuelle

La télévision comme canal de diffusion polyvalent et la télévision comme médium spécifique. Point de vue de l'esthétique. Analyse du message en soi (analyse quantitative, lecture de type sémiologique), l'influence du mode de circulation sur la composition des messages mêmes, typologie des messages télévisuels (informatifs, manipulatifs et expressifs), exposé théorique, pédagogique, informatif et narratif, travail de lecture, critique et production.

LIT5640 littérature et marxisme

Les écrits sur l'art de Marx, Engels, Lénine, Gramsci et leur influence sur la critique moderne et les oeuvres de création.

LIT5740 littérature populaire québécoise depuis 1968

Le discours jouissant et la prolétarianisation des narrations. Corpus: poèmes, romans, théâtre, télé-théâtre, monologues, «revues», etc. Analyse interne et questionnement sur la société québécoise à travers cette dernière littérature: l'évolution du Québec. Idéologie et sociologie de la littérature.

LIT6200 nouveau roman

Les techniques romanesques: le réalisme subjectif, la crise du récit, la représentation, temps et roman, l'évacuation de la psychologie et du personnage. Robbe-Grillet et l'objectalisme. Le subjectivisme de Nathalie Sarraute. Le réalisme mythologique de Breton. La fiction pure de Ricardou et Claude Simon.

LIT6230 Alain Grandbois

Étude permettant de saisir la disjonction de deux structures idéologiques: celle du système symbolique traditionnel et celle du système métaphorique. Production collective par le groupe entier.

LIT6500 Bataille, Klossowski

Les théories de la littérature et de l'art; l'anti-art; étude des systèmes d'idées de ces différents auteurs. Leurs relations avec le surréalisme.

LIT6520 Valéry

L'essai chez Valéry. Il faut admettre que Valéry prosateur a été beaucoup plus productif que Valéry poète (deux mille huit cents pages de prose contre deux cents pages de poésie dans l'édition de la Pléiade). Le cours vise donc à étudier l'essayiste, le penseur, le philosophe, l'angle intellectuel, double de *M. Teste*, le critique formaliste et démystificateur, le prophète. Étude critique des idées métaphysiques, politiques et esthétiques de Paul Valéry. Les dialogues: *Eupalinos et l'architecte*, *L'âme et la danse*, *L'idée fixe*. Les proses critiques: *Variétés*, *Tel Quel*. Les proses esthétiques: *Introduction à la méthode de Léonard de Vinci*, *M. Teste*, *Variétés*. Les proses politiques et philosophiques: *Analecta*, *Autres Rhumbs*, *Regards sur le monde actuel*.

LIT6560 Éluard

La poésie d'Éluard ou le besoin de voir clair et de donner à voir. Analyse de quelques textes des grands alchimistes et de textes théoriques d'Éluard sur l'évolution des choses et de leurs rapports entre elles. Vérification de l'application de ces notions dans l'écriture poétique. Étude de la métaphore.

LIT6580 atelier de scénarisation

Exposé d'une problématique de scénarisation de type classique, suivi de travaux pratiques portant sur des situations dramatiques à scénariser.

LIT6611 sémiotique II

Problème de la construction d'un objet de connaissance applicable à un texte littéraire. Analyse des relations constitutives d'un texte à partir d'un point de vue linguistique et d'un niveau logique.
Préalable(s): LIT5610 Sémiotique I.

LIT6620 cinématographicité et musicité

Deux pratiques signifiantes comparées entre elles. La littérarité a déjà servi de référence dans la comparaison du cinéma à la littérature et de la musique à la littérature. À l'axe du récit est opposé l'axe de la graphie. Les graphies spécifiques du cinéma et de la musique seront analysés à partir d'un thème commun. Le cours sera dispensé sous forme de cours magistral en un premier temps, suivi de séminaires sur un thème commun à la musique et au cinéma.

Préalable(s): LIT5020 Littérarité et cinématographicité ou LIT5620 Littérarité et musicité.

LIT6630 Lacan et la stylistique littéraire

Essai d'interprétation des Écrits de Lacan et tentative de mise en ordre des principaux concepts qu'il utilise. Le cours vise plus particulièrement à situer les figures de la métaphore et de la métonymie telles que proposées par Lacan à propos de la dynamique psychique élaborée par Freud. Cette première démarche critique devrait permettre la mise en place d'une méthode psycho-critique appliquée au phénomène littéraire.
Préalable(s): LIT1510 Introduction à l'approche psychanalytique du phénomène littéraire.

MAM5000 atelier

L'atelier a pour but de favoriser l'approfondissement d'une partie des mathématiques ou des autres sujets qui font partie des programmes et de mettre les étudiants en contact avec les publications dans ces domaines. L'atelier contribue à relier les cours entre eux et développe des applications de concepts étudiés aux cours. L'acceptation d'un projet d'atelier ainsi que son évaluation relèvent de la régie interne du module de mathématiques.

MAM5050 méthodologie mathématique

Permettre à l'étudiant d'acquérir une vision élaborée du monde mathématique:

- par l'analyse épistémologique de la nature des mathématiques;
- par une exploration «géographique» des domaines mathématiques et des liens existant entre eux;
- par l'explication des méthodes générales communes à divers domaines mathématiques.

Permettre à l'étudiant d'élaborer une synthèse de ses connaissances:

- par une structuration inter et transdomaniale de ses savoirs mathématiques;
- par l'étude du rôle joué par les notions mathématiques fondamentales;
- par la recherche des liaisons existant entre des concepts et des méthodes mathématiques spécifiques.

Permettre à l'étudiant d'accéder à une véritable méthodologie de la recherche:

- par la pratique de l'induction, de l'analogie et de la généralisation;
- par la connaissance des divers schémas de modélisation mathématique;
- par un inventaire des méthodes de l'inventique.

L'approbation du contenu du cours ainsi que son évaluation relèvent de la régie interne du module de mathématiques.

Préalable: avoir complété vingt cours du programme de mathématiques.

MAM5160 stage

Les stages s'adressent aux étudiants qui s'orientent vers l'informatique ou les mathématiques appliquées, et visent à leur faire prendre contact directement avec le monde socio-économique. L'acceptation d'un stage, ainsi que son évaluation, relèvent de la régie interne du module de mathématiques.

MAT1000 algèbre I

Initiation aux structures algébriques. Fonctions, ensembles fonctionnels. Ensembles quotiens. Surjections, injections, décomposition canonique d'une fonction. Groupes et homomorphismes. Groupes de permutations. Groupes quotiens, théorèmes d'isomorphisme. Anneaux et homomorphisme, anneaux quotiens. Corps. Anneaux de polynômes.

MAT1001 mathématiques I

Mise en évidence des liens entre les notions ensemblistes et logiques préparatoires à la géométrie, l'arithmétique et l'algèbre. Étude de différents modes de représentation de ces notions en vue d'applications à l'enseignement élémentaire.

MAT1009 mathématiques générales I

Rappels des notions de base. Ensembles et nombres. Logarithmes et puissances. Progressions géométriques. Inéquations, valeurs absolues. Le plan cartésien. Droites et graphes. Fonctions et polynômes. Matrices. Solutions d'équations linéaires.

MAT1010 analyse I

Dénombrabilité. Nombres réels $\mathbb{R}$. Notion de métrique. Notions de topologie de $\mathbb{R}$. Différents aspects de la complétude. Théorème de Bolzano-Weierstrass. Compacité. Théorème de Heine-Borel. Suites. Suites de Cauchy. Reformulation des notions topologiques par des théorèmes de caractérisation portant sur les suites. Limite et continuité de fonctions de $\mathbb{R}_n$ dans $\mathbb{R}_k$. Propriétés des fonctions continues: image d'un compact, image réciproque d'un ouvert, d'un fermé, valeur intermédiaire, extremum. Continuité uniforme. Théorème de Heine.

MAT1019 mathématiques générales II

Synthèse des notions de base. Corps des nombres complexes, espaces vectoriels; introduction au calcul différentiel: limite, continuité, dérivés d'une fonction à une variable, applications.

MAT1029 introduction à l'algèbre linéaire

Systèmes d'équations linéaires. Vecteurs géométriques et algébriques. Matrices. Déterminants. Produits scalaire et vectoriel. Le plan et la droite dans l'espace. Notion d'espace vectoriel.

MAT1040 introduction à la programmation en FORTRAN

Introduction à la programmation des ordinateurs. Algorithmes, organigrammes et programmes. Organisation et caractéristiques des ordinateurs. Moniteur, compilateur, assembleur, chargeur, programmateur et système d'entrée-sortie. Langage de commande des travaux. Représentation de l'information. Étude d'un langage de programmation évolué: FORTRAN. Élaboration, mise au point, vérification et documentation des programmes. Solutions de divers problèmes numériques et non numériques à l'aide de programmes FORTRAN.

MAT1050 logique et langues artificielles

Montrer comment il est possible de traiter symboliquement certaines notions linguistiques à l'aide de langues artificielles. Analyse des phrases en fonctions et arguments du point de vue de la logique moderne. Applications à la symbolisation de certaines phrases du français. Interprétation des principaux termes logiques (e.g.: conséquence logique) à l'aide de notions logico-mathématiques et de nombreux exemples. Construction de la sémantique d'une langue artificielle simple.

MAT1100 théorie des nombres

Divisibilité. Nombres premiers. Congruences. Loi de réciprocité quadratique. Résidus quadratiques. Initiation aux équations diophantiennes. Préable(s): MAT1000 Algèbre I.

MAT1110 calcul I

Rappel abrégé des fonctions continues et dérivables à une variable et de l'intégrale. Vecteurs et courbes. Fonctions de plusieurs variables: limite et continuité. Dérivées partielles et directionnelles. Fonctions composées. Théorème de Taylor pour les fonctions à plusieurs variables. Divergence et

rotationnel pour un champ vectoriel. Maxima et minima. Multiplicateurs de Lagrange. Intégrales multiples, jacobiens. Intégrales de ligne et de surface. Théorèmes de Green, Gauss et Stokes.

MAT1140 introduction à la programmation

Aperçu général des principes de base de la programmation et initiation à l'utilisation de l'ordinateur comme instrument de travail. *Notions de base.* Algorithmes et organigrammes. Machines, ordinateurs et programmes. Éléments de base du langage Fortran. Décisions et conditions composées. Boucles. *Initiation au SPSS.* Aperçu général. Le langage SPSS: les commandes. Description des données. Description des tâches. Structure d'un programme type. Étude et utilisation de divers sous-systèmes de SPSS: statistiques descriptives, affichage tabulaire des relations entre deux ou plusieurs variables, etc.

MAT1180 statistiques

Rappel des lois de probabilité usuelles. Les distributions utilisées en échantillonnage. Tests d'hypothèse paramétriques et non paramétriques: sur la moyenne, sur la différence entre deux moyennes, sur le quotient de variances, tableaux de contingences, tests du signe... Régression. Corrélation.

MAT1200 algèbre linéaire I

Espace vectoriel. Indépendance linéaire, base, dimension. Produit scalaire. Transformations linéaires: noyau, rang, composition, matrices. Opérations sur les matrices. Déterminant. Inversion de matrices. Application à la solution de systèmes d'équations linéaires. Introduction aux valeurs propres et à la diagonalisation des matrices.

MAT1210 calcul I

Ce cours est axé sur le calcul différentiel et intégral et ses applications. Notion intuitive de limite. Dérivée. Aire et primitive. Intégrale de Riemann et ses propriétés. Techniques d'intégration. Intégrales impropres. Application: longueur d'arc, aire, volume et aire latérale d'un solide de révolution.

MAT1240 informatique de gestion

Acquisition des concepts de base de l'informatique et de la programmation. Introduction au traitement des données. Traitement de l'information: manuel, mécanographique et informatique. Programmation: analyse, organigrammes, programmes en langages évolués; applications au langage FORTRAN. Ordinateur et équipements périphériques. Modes d'exploitation des ordinateurs; téléinformatique. Planification des systèmes informatiques. Gestion de l'informatique.

MAT1310 calcul II

Équations différentielles. Équations du premier ordre, variables séparées. Équations différentielles exactes. Équations homogènes. Équations différentielles linéaires. Méthode des opérateurs. Algèbre matricielle. Déterminants. Systèmes d'équations linéaires. Systèmes d'équations différentielles.

Préalable(s): MAT1210 Calcul I.

MAT1380 statistiques

Cours offert aux étudiants du programme des certificats du module d'administration. Table de fréquence. Mesure de location et de dispersion.

Notions de probabilités. Variables aléatoires et lois de probabilité usuelles. Distribution utilisée en échantillonnage. Approximation de distributions: loi bêta. Intervalle de confiance.

MAT1480 statistiques I

Statistiques descriptives: variables et distributions. Analyse de données. Description de séries temporelles. Théorie élémentaire des probabilités binomiales et normales. Théorie élémentaire de l'échantillonnage: distinctions, distributions d'échantillonnage de la moyenne, des fréquences et d'un estimateur. Intervalle de confiance.

MAT1481 méthodes quantitatives I

Données quantitatives en tourisme et évolution de leur qualité. Cueillette et maniement des données; tableaux statistiques concernant les phénomènes du tourisme. Analyses des structures simples univariées et applications des mesures de tendances centrales, des positions centrales et de dispersion. La spatialité des phénomènes du tourisme et ses méthodes de mesures. L'emploi des hypothèses et des tests dans les analyses empiriques. L'introduction à l'analyse bivariable; modèles linéaires et spatiaux; modèles simples basés sur la probabilité.

MAT1510 calcul

Cours destiné aux étudiants de la famille des sciences. Fonctions à une variable, intégrales impropres. Fonctions scalaires à plusieurs variables, dérivées partielles, différentielles, gradient. Fonctions implicites, jacobiens, intégrales multiples. Équations différentielles. Solutions diverses incluant solution en séries.

MAT1540 programmation de base

Introduction à la programmation structurée. Algorithmes, organigrammes et programmes. Organisation et caractéristiques des ordinateurs. Étude du langage de programmation évolué; Pascal; type de données, déclarations, instructions d'affectation et de contrôle, structures, procédures et fonctions, entrée-sortie, exemples de programmation. Élaboration, mise au point, vérification et documentation des programmes. Applications.

MAT1600 algèbre matricielle

Cours destiné aux étudiants de la famille des sciences économiques et administratives: plus pratique que théorique, il vise à la maîtrise des techniques élémentaires de l'algèbre linéaire. Vecteurs, matrices et déterminants, changement de base. Rang d'une matrice. Matrices équivalentes et semblables. Résolution des systèmes d'équations linéaires. Valeurs propres, vecteurs propres. Diagonalisation des matrices carrées. Formes quadratiques.

MAT2000 algèbre II

Suite d'algèbre I: initiation aux structures algébriques et à la notion d'éléments universels. Les nombres naturels (axiomes de Peano), les entiers relatifs, monoïdes et morphismes. Anneaux ordonnés. Construction et caractérisation du corps des nombres rationnels, celui des nombres réels et celui des nombres complexes. Modules, modules libres et biproduct. Éléments universels et dualité. Préable(s): MAT1000 Algèbre I.

MAT2001 mathématiques II

Approfondissement des notions ensemblistes, en particulier de la notion de relation; utilisation de cette notion dans les différentes branches des mathématiques et introduction du nombre cardinal. Applications à l'enseignement élémentaire et initiation à plusieurs théories de la didactique des mathématiques.

Préalable(s): MAT1001 Mathématiques I.

MAT2010 analyse II

Limites supérieures et inférieures de suites de nombres et d'ensembles. Définitions équivalentes. Application aux séries de nombres réels. Intégrale de Riemann-Stieltjes. Intégrales impropres. Suites et séries de fonctions. Convergence uniforme. Espaces métriques. Quelques exemples classiques. Norme, produit scalaire. Compacité, densité; théorème d'approximation de Weierstrass.

Préalable(s): MAT1010 Analyse I.

MAT2022 didactique des mathématiques I

Analyse des programmes actuels de mathématiques de niveau secondaire au Québec. Étude critique et comparative de quelques volumes utilisés en enseignement des mathématiques au niveau secondaire. Étude de différentes approches actuelles en enseignement des mathématiques: mathématisation à partir de situations, approche heuristique... Réflexions sur l'enseignement des mathématiques: connaissances versus formation, mathématiques et autres domaines, les mathématiques et la vie.

MAT2030 introduction à la géométrie

Introduction aux géométries, affine, projective, euclidienne, hyperbolique, elliptique et à la géométrie de l'espace-temps en relativité restreinte. Cette introduction utilise les concepts de l'algèbre linéaire.

Préalable(s): MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT2040 programmation en langage d'assemblage

Structure des ordinateurs. Programmation des ordinateurs: codage des informations, instructions. Techniques d'adressage. Techniques de programmation: boucles, sous-programmes, interruptions, segmentation. Assembleurs et macro-assembleurs. Organisation du système d'exploitation: moniteur, assembleur, compilateur, interpréteur, chargeur, entrée-sortie, langage de commande des travaux.

Préalable(s): MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN ou MAT1540 Programmation de base.

MAT2050 logique I

Étude des démonstrations, faite des points de vue, intuitive mais méthodique en utilisant le symbolisme logique et quelques inférences fondamentales, syntaxique et sémantique. Notions de propositions, fonctions propositionnelles, descriptions, fonctions descriptives, termes formules. Symbolisation. Valeurs logiques et interprétation des connectifs logiques, des termes et des formules du français. Présentation heuristique des principales inférences et lois logiques. Syntaxe d'une théorie du premier ordre, déduction, théorème de déduction, critère des tautologies, remplacement, formes prénexes, changement de variables liées, négation d'une formule. Les notions de satisfaction et de modèle pour une théorie

du premier ordre. Inférences valides. Validité des inférences syntaxiques. Le théorème de complétude.

MAT2070 probabilités I

Calcul des probabilités: espace de probabilité, probabilité conditionnelle et indépendance, lois élémentaires du calcul des probabilités. Variables aléatoires, lois de probabilités usuelles, algèbre des moments. Inégalité de Tchebyshev, de Markov. Loi faible des grands nombres et approximation normale.

MAT2100 algèbre linéaire II

Espaces vectoriels, transformations linéaires, espaces duaux. Équivalence et similitude de matrices. Valeurs propres, diagonalisation des matrices, formes canoniques rationnelles de Jordan. Fonctions bilinéaires conjuguées, produit scalaire, matrices orthogonales, formes quadratiques. Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT2110 calcul II

Séries infinies, critères de convergence. Suites et séries de fonctions, convergence uniforme. Séries de puissances. Convergence d'intégrales impropres. Valeur principale de Cauchy. Représentation des fonctions par des intégrales. Les fonctions gamma et bêta, formule de Stirling. Séries de Fourier, intégrale de Fourier. Espaces de fonctions. Préalable(s): MAT1110 Calcul I.

MAT2140 programmation Fortran

Étude approfondie du langage Fortran et de ses applications. Algorithmes et programmes. Organisation et caractéristiques des ordinateurs. Équipement périphérique. Utilisation des bandes et des disques: organisation et manipulation des fichiers. Outils pour la mise au point des programmes. Spécification, documentation et validation des programmes. Étude de divers algorithmes classiques et de leur réalisation sur ordinateur. Préalable(s): MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN ou MAT2540 ALGOL 60 et ses applications.

MAT2200 analyse vectorielle

Géométrie vectorielle dans l'espace. Coordonnées polaires. Fonctions de plusieurs variables. Intégrales multiples. Dérivée directionnelle. Gradient. Divergence. Rotationnel. Intégrale de ligne de surface: Théorème de Gauss. Théorème de Stokes. Préalable(s): MAT1310 Calcul II.

MAT2240 traitement des données commerciales

Étude des aspects de la programmation reliés aux travaux de gestion. Caractéristiques détaillées des ordinateurs: unité centrale de traitement et équipements périphériques. Utilisation efficace de la mémoire et de l'équipement périphérique. Utilisation des bandes et des disques magnétiques: enregistrements et fichiers. Étude d'un langage évolué orienté vers les problèmes de la gestion: COBOL. Étude des tris internes (mémoire centrale) et externes (bandes et disques magnétiques). Préalable(s): MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN ou MAT1540 Programmation de base.

MAT2280 statistiques

Cours offert aux étudiants de la famille des sciences, autres que ceux de mathématiques. Statistiques descriptives. Mesure de tendance centrale, de dispersion, de corrélation et d'association, histogrammes, courbes de régression. Notion de probabilité, distribution. Lois des grands nombres de limite centrale. Lien entre échantillon et population (le problème de l'inférence statistique).

MAT2440 SNOBOL 4 et son application à la linguistique

Initiation à la programmation à l'aide du langage Snobol 4. La machine Snobol 4. Notions sur les algorithmes et sur la structure des problèmes de la linguistique. Techniques de programmation. Application de Snobol 4 à la linguistique.

MAT2480 statistiques II

Théorie statistique de la décision. Décision statistique des hypothèses statistiques. Erreurs de première et de deuxième espèces. Tests unilatéral et bilatéral. Tests sur les proportions. Tests de signification: différences de moyennes et différences de proportions. Courbes caractéristiques et courbe de puissance d'un test. Diagrammes de contrôle de qualité.

Régression et corrélation. Régression simple: la droite de régression, intervalles de confiance pour les paramètres, le test F. Coefficient de corrélation. Régression multiple: discussion non technique des concepts de régression multiple, des coefficients de corrélation et de détermination multiples; interprétation des résultats d'une régression multiple.

Analyse de variance. Analyse de variance à un facteur.

Préalable(s): MAT1480 Statistiques I.

MAT2580 introduction aux techniques statistiques

Présenter à l'aide d'exemple et intuitivement les principes de la statistique afin de prévenir les généralisations hâtives, pouvoir reconnaître les situations qui exigent un spécialiste et savoir utiliser les outils qui évitent les calculs et n'exigent aucune formation préalable en informatique.

Caractéristique: principales d'un tableau de nombres: moyenne, médiane, écart-type, corrélation. Relation entre échantillon et population: test d'hypothèse et intervalle de confiance. Tests d'indépendance dans des tableaux de contingence. Outils de prédiction: régression. Autres techniques appliquées à l'étude des tableaux.

MAT2640 introduction aux structures discrètes

Application des structures algébriques au domaine de l'informatique: éléments de la théorie des graphes, algèbre booléenne et logique propositionnelle. Éléments de la théorie des automates.

Préalable(s): MAT2040 Programmation en langage d'assemblage.

MAT2740 LISP et ses applications

Initiation à la programmation interactive en LISP. Interaction et récursion. Le système LISP: interprétation et compilation. Applications au calcul symbolique. Programmation heuristique. Systèmes évolués écrits en LISP.

Préalable(s): MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN ou MAT1540 Programmation de base.

MAT3001 mathématiques III

Étude des systèmes de nombre N , Z , Q : définition, construction, propriétés, opérations, équations et inéquations. Introduction à R et à C . Étude des systèmes de mesures. Applications variées. Insistance sur la notion de preuve et exploitation de matériel didactique varié.

Préalable(s): MAT2001 Mathématiques II.

MAT3010 analyse complexe I

Introduction à la fois intuitive et rigoureuse à l'analyse complexe. Fonctions d'une variable complexe. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires, intégrale curviligne et théorème de Cauchy. Séries de Taylor, séries de Laurent. Applications.

Préalable(s): MAT1110 Calcul I.

MAT3022 didactique des mathématiques II

Analyse de l'activité mathématique, d'une part, par un retour sur un apprentissage mathématique vécu par l'étudiant, d'autre part, à partir d'études faites par des mathématiciens, des psychologues et des didacticiens des mathématiques (la pensée mathématique, plus particulièrement la pensée créative, le travail d'invention mathématique, construction et compréhension des mathématiques, heuristique et démonstration, intuition et mathématique formelles). Les implications didactiques: approche heuristique versus approche démonstrative en enseignement des mathématiques, place donnée à l'intuition, nécessité de situations variées dans un apprentissage... Application: élaboration d'une activité mathématique du secondaire, sur un thème choisi, intégrant une des bases théoriques fournies par l'étude précédente; recherche à cette fin dans les revues en enseignement des mathématiques au secondaire et étude de matériel didactique.

Préalable(s): MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques.

MAT3040 structures d'information et leurs représentations

Concepts de base, chaînes, vecteurs, matrices. Listes linéaires, plexes, piles, files, deque, listes circulaires, listes à double chaînage, listes orthogonales. Tables à accès direct et accès séquentiel. Techniques de fouille. Arborescences. Traitement des listes. Techniques de gestion de la mémoire, récupération, allocation dynamique de la mémoire. Applications.

Préalable(s): MAT2040 Programmation en langage d'assemblage.

MAT3060 programmation linéaire et applications

Programmation linéaire: problème primal et problème dual; théorème primal-dual: méthode du simplexe. Application: problème d'affectation, problème de transport, problèmes divers de gestion. Théorie des jeux de somme nulle, théorème fondamental, applications à quelques modèles de compétition. Programmation linéaire paramétrique. Introduction à la programmation en nombres entiers.

Préalable(s): MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT3070 probabilités II: processus stochastiques

Processus de renouvellement, chaînes de Markov, processus en cascades, processus de Markov continu dans le temps, processus de Poisson, processus de naissance et de mort, mouvement brownien.

Préalable(s): MAT2070 Probabilités I.

MAT3080 statistiques I

Étude des distributions échantillonnelles. Estimation paramétrique. Propriétés des estimateurs. Méthode des moindres carrés (problèmes de régression), fonction de vraisemblance, estimation à vraisemblance maximale. Intervalles de confiance, applications. Tests paramétriques: tests basés sur le rapport de Wilks, puissance d'un test, lemme de Newman-Pearson, test de Chi carré. Rapport entre tests et ensembles de confiance. Test d'ajustement, test d'indépendance. Préalable(s): MAT2070 Probabilités I.

MAT3100 algèbre linéaire III

Modules de type fini sur un anneau principal; modules de torsion; structure des modules de type fini, application aux groupes abéliens. Groupes des transformations linéaires. Formes canoniques. Formes sesquilinéaires. Préalable(s): MAT1110 Calcul I; MAT2100 Algèbre linéaire II.

MAT3112 équations différentielles ordinaires

Équations différentielles du premier ordre unidimensionnel: équations à variables séparables, équations exactes, équations linéaires et réductibles à la forme linéaire. Système d'équations linéaires homogènes à coefficients constants: recherche des valeurs propres, opérateurs exponentiels, formes canoniques des opérateurs et classification des types de solutions. Systèmes linéaires non homogènes et systèmes d'ordre supérieur dont l'étude est réductible à celle du cas linéaire homogène à coefficients constants. Énoncé des théorèmes d'existence et d'unicité. Applications aux circuits électriques et aux systèmes mécaniques. Préalable(s): MAT1110 Calcul I; MAT1200 Algèbre linéaire I ou PHY2050 Physique mathématiques I.

MAT3140 programmation avancée

Étude du langage Fortran et de ses applications. Étude de divers algorithmes classiques et de leur programmation. Outils pour la mise au point des programmes. Présentation des concepts de base des systèmes d'exploitation (IBM). Langage de commande des travaux et utilitaires. Caractéristiques d'un système informatique classique. Principes de conception d'un système utilisant une base de données: objectifs, structures... Environnement nécessaire. Exemples de SGBD disponibles. Préalable(s): MAT2240 Traitement des données commerciales.

MAT3160 théorie des graphes

Introduction aux méthodes de la théorie des graphes et à la solution de problèmes concrets par ces méthodes, algorithmiques pour la plupart. Graphes simples et graphes orientés. Matrice d'adjacence. Arbres; algorithme de Kruskal. Graphes valués; chemins extrémaux; algorithme de Ford. Nombres de stabilité interne et externe; nombres chromatiques et cyclomatiques; noyau et fonction de Grundy. Graphes planaires; formule d'Euler, théorème des cinq couleurs. Réseaux; problèmes de flots et problèmes d'affectation. Algorithme de Ford-Fulkerson. Préalable(s): MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT3180 statistique II

Méthodes non-paramétriques: le test t basé sur l'étendue, statistique d'ordre, le test du signe, tests basés sur les rangs. Régression: la méthode

des moindres carrés, estimation des paramètres par intervalles de confiance, tests d'hypothèses sur les paramètres. Corrélation: le coefficient de corrélation simple, la loi normale bivariée, test de l'hypothèse O , intervalle de confiance, corrélation des rangs. Échantillons d'une loi binominale: estimation d'une proportion et tests d'hypothèses, comparaison de deux proportions, l'approximation par la normale, l'approximation par le loi de Poisson. Le test du chi-deux.
Préalable(s): MAT3080 Statistiques I.

MAT3210 mathématiques appliquées (électrotechnique)

Donner des techniques de résolution de diverses équations fondamentales de la physique appliquée. Transformée de Laplace directe et inverse. Application aux équations différentielles, intégrales et aux différences. Applications aux équations, aux dérivées partielles. Séries de Fourier et applications.
Préalable(s): MAT1310 Calcul II.

MAT3410 analyse complexe appliquée

Nombres et fonctions complexes. La dérivée, fonctions analytiques. L'intégrale, théorème et formule de Cauchy. Séries de Taylor et de Laurent. Singularités et résidus. Intégrales de contour. Fonctions harmoniques. Prolongement analytique. Représentation conforme. Transformation de Schwartz-Christoffel. Application à la physique: flux stationnaire, flux incompressible, potentiel complexe, potentiel électrostatique, etc.
Préalable(s): MAT1110 Calcul I.

MAT3700 structures numériques

Construction des nombres naturels, des nombres entiers relatifs, des nombres rationnels, réels et complexes. Chaque construction est accompagnée de cheminements mathématiques parallèles ainsi que des aspects mathématiques complémentaires. Problèmes mathématiques et pédagogiques relatifs à ces nombres.
Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT3720 mathématiques de niveau secondaire et leur enseignement

Ce cours a pour but de susciter une réflexion sur plusieurs notions apparaissant au programme du secondaire.
Fonctions polynomiales, exponentielles, logarithmiques, trigonométriques, suites arithmétiques, progressions géométriques, géométrie analytique. Cette réflexion débouche sur l'analyse de différentes approches possibles à ces notions, sur l'examen et la création de matériel didactique introduisant des concepts. Cette analyse se fait entre autres sous l'angle de la mathématique vivante et ses applications.

MAT3730 géométrie

Faire une étude de la géométrie plane d'un point de vue ensembliste transformationnel et algébrique utilisable (et utilisé) dans l'enseignement. Géométrie affine plane: axiomatiques et modèles. Transformation du plan: dilatation, translation, homothéties, projections. Construction du corps ordonné d'une droite et interprétations. Géométrie et système numérique. Construction d'un espace vectoriel plane et interprétations. Transformations linéaires: comparaison de différentes démarches pour l'enseignement de la géométrie affine plane au secondaire.
Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT3740 algorithmes et programmation dans l'enseignement

Fournir à l'étudiant les connaissances générales de base sur les ordinateurs et la programmation.

L'ordinateur: la notion de code et de traduction, les systèmes de numération utilisés en informatique (binaire, octal, hexadécimal), les organes d'entrée et de sortie, la mémoire, l'organe de calcul: éléments de base des circuits combinatoires, construction d'un additionneur, l'organe de contrôle: exemple d'une machine à additionner, en exemple de calcul d'un ordinateur schématisé muni d'un simili langage-machine, langages de programmation et programme résident, ordinateurs digitaux et analogiques, l'histoire du développement de l'ordinateur; l'importance de l'ordinateur dans le monde de demain. Algorithmes et organigrammes: la notion d'algorithme, les opérations de remplacement et de calcul, les opérations de décision, les calculs définis par récurrence, représentation d'un algorithme à l'aide d'un graphe orienté. La programmation: traduction d'un organigramme à l'aide d'énoncés standardisés, exercices planifiés de codage dans un langage évolué tel que: BASIC, FORTRAN, LOGO, PL1, ou APL au choix suivant les possibilités, programmation d'un choix d'algorithmes. Les diverses utilisations possibles de la programmation dans l'enseignement au secondaire.

Préalable(s): MAT3700 Structures numériques.

MAT3750 logique et activité mathématique

Faire acquérir et consolider des notions-clefs de logique utilisées dans l'enseignement secondaire. Faciliter aux enseignants le transfert d'une théorie mathématique à une autre. Langages logiques, symbolisation et interprétation, modèles et théories. Théories axiomatiques: consistance, indépendance, complétude, catégoricité. Axiomatisation et formalisme dans l'enseignement. Réflexion sur l'activité mathématique du point de vue logique et implications didactiques.

Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I; MAT2050 Logique I.

MAT3760 mathématique discrète

Fournir aux futurs enseignants des applications de la mathématique ensembliste à des situations mettant en jeu un nombre fini ou dénombrable d'éléments. Algorithmes. Itération, récurrence et induction mathématique. Dénombrement. Ordonnancement et tri. Classification. Groupes finis. Géométrie et corps finis. Treillis et algèbre de Boole finis. Graphes et multigraphes. Probabilités discrètes. Chaînes de Markov. Discussion de l'introduction de ces notions dans l'enseignement secondaire.

Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT4000 théorie des groupes

Théorèmes d'isomorphisme. Groupes de permutation. Théorie de Sylow. Théorème de Jordan-Hölder. Produits directs, semi-directs, libres. Quelques théorèmes de structures des groupes abéliens. Groupes classiques. Autres sujets au choix du professeur.

Préalable(s): MAT2000 Algèbre II; MAT2100 Algèbre linéaire II.

MAT4001 mathématiques IV

Notions fondamentales de géométrie des transformations: transformation géométrique, invariant, figure fixe, groupe de transformations. Étude des

isométries: translation, symétrie et rotation.

Préalable(s): MAT3001 Mathématiques III.

MAT4010 analyse III

Introduction aux espaces de Banach et de Hilbert et applications: théorèmes de représentation de Riesz, familles orthonormales, séries de Fourier.

Préalable(s): MAT2010 Analyse II.

MAT4030 géométrie projective

Dualité. La droite à l'infini. Propriétés projectives, rapport. Coordonnées projectives. Les coniques. *Collinéation* et involution. Invariants algébriques. Géométries non euclidiennes.

Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT4040 langages de programmation

Cours synthèse des notions formelles de syntaxe et de sémantique, appliquées aux langages de programmation. Les problèmes d'analyse, d'interprétation et de contrôle de l'exécution sont considérés en fonction des diverses structures des langages de programmation courants qui servent uniquement d'exemples. Propriétés fondamentales des langages algorithmiques usuels (FORTRAN, ALGOL, LISP, SNOBOL 4, PL/1, etc.). Portée des déclarations et rétention. Procédures, co-procédures et tâches. Représentation des programmes et des structures d'information au moment de l'exécution. Langages extensibles. Définition formelle de la syntaxe et de la sémantique des langages de programmation.

Préalable(s): MAT3040 Structures d'information et leurs représentations.

MAT4050 logique II

Langues et théories de premier ordre. Sémantique: interprétation (structures), satisfaction, conséquences et déductions logiques; généralisation du théorème d'homomorphie; formules préservées par passage aux sous-structures, images homomorphiques, produits directs et produits sous-directs. Syntaxe: conséquences et déductions syntaxiques; théorèmes de déduction, remplacement, égalité, substitution, dualité. Notions fondamentales reliées aux théories de premier ordre. Théorèmes fondamentaux de non-contradiction (complétude), de compacité, des formules existentielles, des extensions fonctionnelles, d'Herbrand, d'interpolation, de définissabilité.

Préalable(s): MAT2050 Logique I.

MAT4060 programmation non linéaire et programmation dynamique

Programmation en nombres entiers, algorithme de Gomorin. Programmation non linéaire: conditions nécessaires et suffisantes d'optimalité, méthode du gradient et ses diverses variantes. Programmation dynamique: le principe d'optimalité; vérification a posteriori; applications à la recherche du plus court chemin, à la programmation linéaire ou non linéaire; difficulté d'utilisation de la méthode.

Préalable(s): MAT3060 Programmation linéaire et applications.

MAT4070 phénomènes d'attente

Rappel des processus de Markov. Étude de phénomènes d'attente avec un ou plusieurs postes de service et sous diverses hypothèses concernant les distributions des temps d'arrivée et de service. Notions de simulation.

Préalable(s): MAT3070 Probabilités II: processus stochastiques; MAT3112

Équations différentielles ordinaires.

MAT4080 modèles linéaires

Introduction à la régression et à l'analyse de la variance. Distribution normale multivariée. Régression multiple, polynomiale. Modèle linéaire général. Analyse de la variance du même modèle factoriel. Plans d'expérience.

Préalable(s): MAT1200 Algèbre linéaire I; MAT3180 Statistique II.

MAT4100 initiation aux catégories

Définition d'une catégorie; sous-catégorie. Exemples. Morphismes particuliers. Foncteurs: foncteurs adjoints. Catégories des foncteurs. Diagramme; limite à gauche et limite à droite des diagrammes. Catégories additives; catégories abéliennes.

Préalable(s): MAT2000 Algèbre II.

L'étudiant devra avoir suivi l'un des trois cours suivants: mat3100 mat4000 mat4010

MAT4112 équations aux dérivées partielles

Équations différentielles exactes, équations de Plaff. Équations aux dérivées partielles et problème de Cauchy. Équations paraboliques, elliptiques et hyperboliques.

Préalable(s): MAT3112 Équations différentielles ordinaires.

MAT4140 organisation des ordinateurs

Structure interne des ordinateurs. Matériel du point de vue du programmeur. Organisation de la mémoire: adressage, pagination et segmentation. Microprogrammation. Organe de contrôle, unité centrale, canaux d'entrée-sortie; parallélisme des opérations, interruptions, protection mémoire.

Préalable(s): MAT2040 Programmation en langage d'assemblage.

MAT4180 analyse multivariée

Analyse statistique à plusieurs variables: distributions du vecteur moyen de l'échantillon, du T2 de Hotelling, des coefficients de corrélation de l'échantillon et de la variance généralisée, tests usuels, analyse discriminatoire. Corrélation canonique. Composantes principales. Analyse factorielle.

Préalable(s): MAT1200 Algèbre linéaire I; MAT3180 Statistique II.

MAT4200 théorie de Galois

Extensions algébriques des corps; extension séparable. Groupes de Galois. Correspondance galoisienne. Problèmes classiques.

Préalable(s): MAT2000 Algèbre II; MAT2100 Algèbre linéaire II; MAT4210 Systèmes dynamiques.

MAT4210 systèmes dynamiques

Introduire l'étudiant aux aspects modernes et qualitatifs des équations différentielles ordinaires, tout en l'initiant à la modélisation des processus déterministes et en lui fournissant un champ d'applications de ses connaissances d'algèbre linéaire et d'analyse.

Propriétés génériques des opérateurs: puits, sources et flots hyperboliques.

Systèmes dynamiques et champs de vecteurs. Théorème d'existence et d'unicité. Stabilité de l'équilibre: méthode de Liapunov. Théorème de Poincaré-Bendixson. Attracteurs périodiques. Équations non autonomes. Théorie des perturbations et stabilité structurelle. Applications aux circuits électriques, à l'écologie et à la mécanique classique.

MAT4240 traitement des données commerciales

Caractéristiques détaillées des ordinateurs: unité centrale de traitement et équipements périphériques. Usage des bandes magnétiques et des descriptions dans les applications de type gestion: fichiers et fiches. Manipulation élémentaire des fichiers. Usage efficace de la mémoire et de l'équipement périphérique. Introduction à un langage évolué orienté vers les problèmes de gestion. Cobol. Les tris en mémoire sur bandes et sur disques: analyse détaillée des performances. Alternatives au langage Cobol: langage RPG et tables de décisions. Préalable(s): MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN ou MAT2540 ALGOL 60 et ses applications.

MAT4280 sondages

Échantillon aléatoire simple. Échantillonnage en probabilité. Estimation de rapports. Estimation par régression. Stratification. Échantillonnage. Préalable(s): MAT1200 Algèbre linéaire I; MAT3180 Statistique II.

MAT4330 géométrie différentielle

Étude élémentaire des courbes: longueur d'un arc, équations de Serret-Frenet, courbure et torsion, courbure sphérique, développantes et développées, courbes isotropes, théorème fondamental des courbes. Étude élémentaire des surfaces de E3: formes quadratiques fondamentales, surfaces développables, propriétés géodésiques des surfaces, enveloppes. Introduction à la géométrie riemannienne. Préalable(s): MAT3112 Équations différentielles ordinaires.

MAT4360 analyse numérique I

Introduction à l'analyse numérique. Opérations. Calcul matriciel, problèmes de valeurs et vecteurs propres, application aux systèmes d'équations linéaires, méthodes directes et itératives. Utilisation de l'ordinateur. Préalable(s): MAT1040 Introduction à la programmation en FORTRAN ou MAT1540 Programmation de base; MAT1110 Calcul I; MAT1200 Algèbre linéaire I.

MAT4430 théorie des catastrophes

Introduire l'étudiant à l'étude des singularités des applications différentiables et l'initier à la modélisation des systèmes simples des sciences de la nature. Étude des machines à catastrophes. Géométrie et calcul multidimensionnels. Points critiques et transversalité. Stabilité structurelle. Théorème de classification de Thom. Notions de détermination et de déploiement. Applications: optique et théorie de la diffusion, structures élastiques, thermodynamique et transitions de phase, biologie et écologie. Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT1010 Analyse I; MAT1110 Calcul I.

MAT5001 mathématiques V

Synthèse des notions élaborées dans les cours de didactique précédents et introduction aux concepts du niveau secondaire autour des thèmes suivants: structures, isomorphismes, problèmes et application. Pour chaque thème: applications de niveau élémentaire, problématique au secondaire et sujets de travaux.

Préalable(s): MAT4001 Mathématiques IV.

MAT5010 analyse complexe II

Topologie des surfaces. Surfaces de Riemann. Fonctions modulaires. Théorème de Picard. Fonctions entières et fonctions polynômes. Théorème de Rouché.

Préalable(s): MAT3010 Analyse complexe I.

MAT5040 théorie et construction des compilateurs

Grammaires et langages. Analyseurs descendants et ascendants. Organisation des tables de symboles. Traitements sémantiques. Organisation de la mémoire à l'exécution. Récupération des erreurs. Interpréteurs. Génération et optimisation du code. Compilateurs de compilateurs.

Préalable(s): MAT4040 Langages de programmation.

MAT5050 logique III: fonctions récursives

Introduction aux fonctions récursives. Fonctions récursives, primitives et générales (définitions mathématique et métamathématique). Machines de Turing, algorithme de Markov. Thèse de Church.

Préalable(s): MAT4050 Logique II.

MAT5070 probabilités III: théorèmes limites

Théorèmes limites du calcul des probabilités: tribus d'événements; fonctions caractéristiques, théorèmes d'inversion; types de convergences: lemme de Borel-Cantelli; lois des grands nombres, théorème de limite centrale.

Préalable(s): MAT2010 Analyse II; MAT2070 Probabilités I; MAT2110 Calcul II.

MAT5110 mesure et intégration

Mesure de Borel et Lebesgue. Théorie de l'intégrale de Lebesgue. Différentiation des intégrales. Espace LP. Applications.

Préalable(s): MAT2010 Analyse II.

MAT5140 télécommunications, contrôles et interfaces

Communications entre ordinateurs. Organisation des réseaux d'ordinateurs: télécommunications, communication des messages. Application des ordinateurs au contrôle industriel: capteurs analogiques, convertisseurs analogique-digital et digital-analogique. Systèmes en temps réel. Calculateurs analogiques, calculateurs hybrides. Utilisation des mini-ordinateurs pour le contrôle et les télécommunications: interfaces.

Préalable(s): MAT4140 Organisation des ordinateurs.

MAT5150 théorie des ensembles

Axiomes de Zermelo-Fraenkel. Ensembles finis et infinis. Nombres cardinaux transfinis: théorème de Cantor, théorème d'équivalence, ordre, addition, multiplication, exponentiation, hypothèse du continu, problème de la comparabilité. Ensembles totalement ordonnés et types d'ordres: addition et multiplication des types d'ordre. Ensembles bien ordonnés; induction transfinie; comparabilité, addition et multiplication des ensembles bien ordonnés; nombres ordinaux. Arithmétique des ordinaux: ordre, comparabilité, loi de calcul. Nombres ordinaux initiaux. Théorème de Zermelo et comparabilité des cardinaux. Équivalents classiques de l'axiome du choix.

Préalable(s): MAT2000 Algèbre II ou MAT2010 Analyse II ou MAT2050 Logique I.

MAT5170 probabilités IV

Théorie axiomatique des probabilités: espaces probabilisés, théorie de la mesure associée et de l'intégration, variables aléatoires, probabilités transportées, indépendance et espérance conditionnelle par rapport à une tribu.

MAT5190 introduction à la topologie

Établir la genèse de divers concepts topologiques à partir de l'analyse. Stimuler l'intuition géométrique par des exemples topologiques. Introduction aux premiers outils de la topologie algébrique.

Espaces métriques. Espaces topologiques. Espace quotient. Homotopie. Groupe fondamental. Triangulations. Classification des surfaces.

Revêtements. Revêtement universel. Homologie simpliciale. Théorèmes de Brouwer, Borsuk-Ulam.

Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT2010 Analyse II.

MAT5360 analyse numérique II

Résolution d'une équation quelconque. Représentation approchée d'une fonction. Intégration numérique. Application à la résolution des équations différentielles et des équations aux différences fines. Applications sur ordinateurs.

Préalable(s): MAT3112 Équations différentielles ordinaires; MAT4360 Analyse numérique I.

MAT5440 théorie des automates

Cours d'algèbre appliquée: une étude abstraite des représentations algébriques des automates. Définition et représentation des automates à états finis et des machines séquentielles. Équivalence des états et des machines, congruence, machines réduites, analyse et synthèse des machines. Problèmes de décisions des automates finis.

Préalable(s): MAT1000 Algèbre I; MAT1540 Programmation de base.

MAT5722 séminaire didactique des mathématiques I

Assurer une plus grande participation des étudiants à l'étude de livres, de documents et de revues concernant la didactique des mathématiques: initiation en équipe à la recherche en ce domaine sous la direction du professeur. On y traite de sujets trop spécialisés pour faire l'objet d'un cours, ou de sujets propres à faire une synthèse des cours précédents, ou encore de sujets mixtes se rapportant à plusieurs disciplines particulières.

MAT5822 séminaire de didactique des mathématiques II

Ce séminaire a pour but la familiarisation de l'étudiant avec les expériences en cours en didactique des mathématiques et la confrontation de la position de l'étudiant-maître avec la réalité du maître en exercice. Les méthodes employées sont celles de MAT5722.

MAT5900 séminaire I

Assurer une plus grande participation des étudiants à l'étude de livres, de documents et de revues concernant les différentes théories des mathématiques et leurs applications aux diverses branches de l'activité humaine: initiation à la recherche dans les domaines de mathématiques pures et appliquées. On y traite de sujets trop spécialisés pour faire l'objet d'un cours, ou de sujets propres à faire une synthèse des cours précédents, ou encore de sujets mixtes se rapportant à plusieurs disciplines particulières. Le cours consiste principalement en des exposés préparés par des étudiants, suivis de discussions ou encore en la réalisation en commun de travaux pratiques.

MAT5920 séminaire II

Assurer une plus grande participation des étudiants à l'étude de livres, de documents et de revues concernant les différentes théories des mathématiques et leurs applications aux diverses branches de l'activité humaine: initiation à la recherche dans les domaines de mathématiques pures et appliquées. On y traite de sujets trop spécialisés pour faire l'objet d'un cours, ou de sujets propres à faire une synthèse des cours précédents, ou encore de sujets mixtes se rapportant à plusieurs disciplines particulières. Le cours consiste principalement en des exposés préparés par des étudiants, suivis de discussions ou encore en la réalisation en commun de travaux pratiques.

MAT5930 séminaire III

Assurer une plus grande participation des étudiants à l'étude de livres, de documents et de revues concernant les différentes théories des mathématiques et leurs applications aux diverses branches de l'activité humaine: initiation à la recherche dans les domaines de mathématiques pures et appliquées. On y traite de sujets trop spécialisés pour faire l'objet d'un cours, ou de sujets propres à faire une synthèse des cours précédents, ou encore de sujets mixtes se rapportant à plusieurs disciplines particulières. Le cours consiste principalement en des exposés préparés par des étudiants, suivis de discussions ou encore en la réalisation en commun de travaux pratiques.

MAT5940 séminaire d'informatique

Assurer une plus grande participation des étudiants à l'étude de livres, de documents et de revues concernant l'informatique: initiation en équipe à la recherche en ce domaine sous la direction du professeur. On y traite de sujets trop spécialisés pour faire l'objet d'un cours, ou de sujets propres à faire une synthèse des cours précédents, ou encore de sujets mixtes se rapportant à plusieurs disciplines particulières.

MAT6001 didactique des mathématiques à l'élémentaire pour l'enfant inadapté

L'étudiant choisira un des objectifs pour approfondir un ou plusieurs contenus spécifiques. Le but général de ce cours est de stimuler l'intérêt de l'étudiant sur les problèmes d'apprentissage des mathématiques, par

l'enfant. Ce cours permet à l'étudiant un choix parmi les deux plans d'étude suivants: soit l'approfondissement d'un contenu particulier en mathématiques et en didactique (arithmétique, géométrie, mesure ou ensemble relation-fonction) en suivant un thème à travers les trois optiques du syllabus; soit la poursuite d'une des optiques du syllabus.

MAT6002 construction de matériel didactique en mathématiques pour l'enfant inadapté à l'élémentaire

L'étudiant choisit deux thèmes mathématiques, avec le professeur, et il construit, en classe, du matériel didactique en mathématiques. L'étudiant fait ensuite une expérience avec les enfants inadaptés en se servant de son matériel didactique, sous la surveillance du professeur. Il en dégage aussitôt une analyse.

MAT6003 didactique des mathématiques au secondaire pour l'enfant inadapté

La structure de ce cours est la même que celle de MAT6001, sauf que le contenu mathématique et didactique s'applique au secondaire.

MAT6004 construction de matériel didactique en mathématiques pour l'enfant inadapté au secondaire

La structure de ce cours est la même que celle de MAT6002, sauf que le contenu mathématique et didactique s'applique au secondaire.

MAT6010 calcul des variations

Position physique du problème. Conditions nécessaires d'extremum. Équations d'Euler. Extrémités variables et conditions de transversalité. Équations de Hamilton. Application à la mécanique.

MAT6040 programmation des systèmes

Étude des principes de base des systèmes d'exploitation. Structure générale des systèmes d'exploitation. Processus séquentiels et parallèles. Coopération des processeurs et de la mémoire centrale. Ordonnancement des tâches avec ou sans préemption. Fiabilité du système et sécurité de l'information. Applications.

Préalable(s): MAT3040 Structures d'information et leurs représentations; MAT4140 Organisation des ordinateurs.

MAT6140 analyse des systèmes de gestion

Étude de l'organisation fonctionnelle des systèmes administratifs. Définition et gestion des dossiers et des formulaires administratifs. Validité de l'information. Principales applications de l'informatique à la gestion. Rentabilité. Organigramme. Manuels de procédures; normalisation de la documentation technique: propositions de projet, cahiers d'analyse et de programmation, manuels d'utilisation et de contrôle des systèmes d'informatique de gestion. Documentation des programmes.

Préalable(s): MAT2240 Traitement des données commerciales.

MAT6220 histoire des mathématiques

Notions générales sur l'histoire des mathématiques jusque vers la fin du XVIII^e siècle, avec quelques compléments sur les XIX^e et XX^e siècles. Étude plus approfondie, d'un point de vue historique, de quelques sujets particuliers (e.g. logarithmes, nombres complexes, etc). Remarques sur la symbolisation et son utilisation dans l'enseignement des mathématiques.

MAT6360 analyse numérique III

Théorie de la stabilité: système continu, échantillonné, quantifié. Cycle limite. Principaux résultats. Application au calcul numérique. Théorie de l'approximation de fonctions: approximation de Tchebitchef. L'approximation, L2 approximation. Introduction à la théorie de l'approximation d'opérateurs. Problème de convergence. Préalable(s): MAT2010 Analyse II; MAT5360 Analyse numérique II.

MAT6640 simulation sur ordinateur

Introduction à la simulation et comparaison avec d'autres techniques. Théorie des modèles et modèles de simulation discrets. Notions sur la théorie des files d'attente et des processus stochastiques. Méthodologie de la simulation. Conception de modèles et optimisation. Analyse des résultats et validation. Introduction aux langages de simulation et étude approfondie d'un de ces langages (SIMULA 67, GPSS, SIMSCRIPT). Préalable(s): MAT3040 Structures d'information et leurs représentations.

MAT6720 stage d'enseignement des mathématiques I

Pratique de l'enseignement des mathématiques: initiation aux exigences de la profession. L'étudiant, pendant quelque temps, dispense les cours de mathématiques à la place du professeur en charge d'une classe. Celui-ci devient son maître d'application. Le stage est organisé et surveillé par un didacticien des mathématiques en collaboration avec le Service des stages. Préalable(s): EDU2291 Stage d'observation du milieu scolaire; EDU6292 Stage de micro-enseignement; MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques.

MAT6820 stage d'enseignement des mathématiques II

Pratique de l'enseignement des mathématiques: initiation aux exigences de la profession. L'étudiant, pendant quelque temps, dispense les cours de mathématiques à la place du professeur en charge d'une classe. Celui-ci devient son maître d'application. Le stage est organisé et surveillé par un didacticien des mathématiques en collaboration avec le Service des stages. Préalable(s): EDU2291 Stage d'observation du milieu scolaire; EDU6292 Stage de micro-enseignement; MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques.

MAT6920 stage d'enseignement des mathématiques III

Pratique de l'enseignement des mathématiques: initiation aux exigences de la profession. L'étudiant, pendant quelques temps, dispense les cours de mathématiques à la place du professeur en charge d'une classe. Celui-ci devient son maître d'application. Le stage est organisé et surveillé par un didacticien des mathématiques en collaboration avec le Service des stages. Préalable(s): EDU2291 Stage d'observation du milieu scolaire; EDU6292 Stage de micro-enseignement; MAT2020 Activité mathématique et courants didactiques.

MEM6021 atelier de didactique des mathématiques I

Nature des mathématiques. Pratique de la définition, de la démonstration et de la résolution de problèmes. Quelques méthodes fondamentales: axiomatique, structurale, d'extension, de réduction et transformationnelle. Rôle de l'induction, de l'analogie et de la généralisation dans la création mathématique. Schéma de mathématisation: situation, modèle, théorie. Élaboration d'un modèle pédagogique de l'enseignement des mathématiques basé sur la méthodologie mathématique.

MEM6031 atelier de didactique des mathématiques II

Travail, étude, expérience pédagogique; production de matériel en enseignement des mathématiques réalisé par un ou plusieurs étudiants sous la direction d'un ou plusieurs professeurs.

MUS1001 rudiments du langage musical I

Apprentissage des éléments du langage musical (notation, mesure, rythme, tonalités simples, phrasé, forme) et développement de l'imagination créatrice à travers une expérience musicale telle que la pratique d'un instrument (flûte douce, clarinette, guitare classique, etc), l'audition d'oeuvres et l'étude solfée des thèmes, la musique d'ensemble (chorale, instruments à lames et à percussion).

MUS1002 rudiments du langage musical II

Cf. MUS1001 Rudiments du langage musical I

MUS1003 rudiments du langage musical III

Cf. MUS1001 Rudiments du langage musical I

MUS1004 atelier d'audition

Connaissance de répertoire musical par l'écoute et l'analyse auditive des styles, des formes, des instruments. Sensibilisation à certaines caractéristiques des différentes époques du Moyen-Âge à l'ère contemporaine.

MUS1010 musique et société contemporaine

Cours de culture générale, s'articulant en deux temps. Quelques professionnels du monde musical local (compositeur, interprète, arrangeur, éditeur, critique, vendeur, pédagogue, luthier...) sont invités à présenter les incidences spécifiques de leur travail sur la société environnante. Cette présentation est précédée de lectures et recherches introduisant aux spécialisations choisies et permettant plus directement de participer à l'étude et à la discussion des problèmes abordés.

MUS1060 éducation de l'oreille et solfège

Formation avancée de la conscience auditive intérieure et application pratique. Dictées monodiques et polyphoniques, tonales et atonales. Solfège tonal avec modulations aux tons éloignés et rythmes complexes. Apprentissage du solfège atonal par l'étude des intervalles et la lecture de partitions contemporaines.

MUS1090 évolution du langage musical I

Connaissance pratique des procédés théoriques et stylistiques du langage musical de la période baroque. Principes d'écriture: basse continue, monodie, style concerto, harmonie tonale; auteurs: de Monteverdi à Bach; formes: opéra, oratorio, cantate, motet, madrigal, suite, sonate, concerto, variation, fugue.

Préalable: harmonie du choral orné (niveau collégial).

Concomitant(s): MUS1110 Histoire de la musique I.

MUS1110 histoire de la musique I

Étude des principaux événements musicaux du Moyen Âge, de la Renaissance et de l'époque baroque. Analyse de l'évolution du langage musical dans une perspective historique, sociologique et culturelle. Audition, analyse et critique d'œuvres musicales.

MUS1140 histoire des civilisations: musique et religion

Étude: des caractéristiques et de l'évolution de certaines musiques religieuses vocales et instrumentales: hébraïque, grégorienne, russe, etc; de l'influence de la musique religieuse sur l'évolution de la musique profane; des documents officiels relatifs à la musique religieuse.

MUS1201 instrument principal I

Instrument principal. Donner une expérience instrumentale substantielle aux futurs musiciens éducateurs et les rendre aptes à maîtriser un instrument à la mesure de la tâche qui les attend. Étude et expérience, à l'aide de l'instrument choisi, de tous les styles principaux d'expression et des moyens techniques permettant d'y parvenir. La mémorisation n'est pas exigée pour l'examen. Un programme détaillé pour chaque instrument est à la disposition des professeurs. Cours individuels pour le développement instrumental et personnel de chaque étudiant. Cours d'interprétation collectifs où les œuvres et les styles sont discutés avec confrontation des opinions de chacun afin d'ouvrir l'esprit des étudiants aux divers points de vue possibles en matière d'expression.

Concomitant(s): MUS1090 Évolution du langage musical I..

MUS1220 instrument principal: chant et langues I

Instrument principal: chant. Étude du répertoire classique, romantique et moderne avec accent sur la qualité de l'interprétation, du style et de la compétence technique. La mémorisation est exigée ainsi que l'assistance aux classes d'interprétation et de littérature vocale. Un programme détaillé des pièces à l'étude pour chaque degré est prévu. *Langues.* Étude d'une langue: anglais, allemand ou italien (phonétique et grammaire élémentaire).

MUS1260 instrument secondaire I

Les pianistes choisissent un instrument à cordes ou à vent, le chant ou l'orgue. Le niveau exigé sera précisé selon l'instrument choisi et la préparation antérieure de l'étudiant. Le piano est exigé pour les étudiants ayant choisi un instrument principal autre qu'un instrument à clavier. Le niveau terminal requis est celui des inventions et des petits préludes et fugues de Bach, des sonatines de Kuhlau et de Clementi. Une attention particulière sera accordée à la lecture à vue.

MUS1301 instrument principal I

Instrument principal. Former des musiciens instrumentistes capables de présenter de la musique en concert et de dispenser leur connaissance et le fruit de leur expérience pédagogiquement. Étude et expérience, à l'aide de l'instrument choisi, de tous les styles principaux d'expression et des moyens techniques permettant d'y parvenir. La mémorisation est exigée pour l'examen, sauf pour l'orgue. Un programme détaillé pour chaque instrument est à la disposition des professeurs. Cours individuels pour le développement instrumental et personnel de chaque étudiant. Cours

d'interprétation collectifs où les oeuvres et les styles sont discutés avec confrontation des points de vue possibles en matière d'interprétation.
Concomitant(s): MUS1090 Évolution du langage musical I.

MUS1400 musique d'ensemble I

Interprétation et expression collective: accompagnement, chorale, ensembles instrumentaux, expression corporelle, mise en scène et mime, musique de chambre, orchestre, ballet, danses modernes et folkloriques. L'étudiant choisira une des formes de musique d'ensemble mentionnées ci-dessus.

MUS1410 musique d'ensemble I

Interprétation et expression collective: accompagnement, chorale, ensembles instrumentaux, expression corporelle, mise en scène et mime, musique de chambre, orchestre, ballet, danses modernes et folkloriques. L'étudiant choisira une des formes mentionnées ci-dessus.

MUS1500 didactique de la musique A (préscolaire et élémentaire, premier cycle)

Didactique de l'éveil des facultés musicales de l'enfant: rythme, audition, chant, improvisation selon les principes fondamentaux des méthodes Dalcroze, Martenot, Kodaly et Orff. Élaboration de schémas d'activités rythmiques et mélodiques basées sur le chant, le mouvement et l'emploi des instruments. Étude du répertoire vocal enfantin. Maîtrise d'un instrument monodique. Étude et utilisation de la discographie.

MUS1510 écriture et musique

Structures comparées de la musique et de la littérature actuelles. Écriture polyphonique. Transcription, transposition des formes musicales. Exploration des analogies rythmiques. Musique et littérature aléatoires. Partition, littérature musicales par ordinateur.

MUS1600 didactique de la musique B (élémentaire)

Didactique de l'expression musicale chez l'enfant par le développement du sens rythmique de l'audition, de l'intonation, de l'improvisation et de la lecture de la notation musicale selon les principes fondamentaux des méthodes Dalcroze, Orff, Kodaly et Martenot: étude d'un répertoire vocal, maîtrise d'un instrument monodique. Étude du programme du ministère de l'Éducation pour les classes élémentaires. Moyen d'utilisation de la discographie. Ce cours s'adresse aux titulaires de classe à l'élémentaire.

MUS1700 didactique de la musique C (secondaire)

Étude du programme-cadre des écoles secondaires du ministère de l'Éducation et maîtrise des éléments favorisant son application. Élaboration de plans de cours selon l'esprit des méthodes actives.

MUS1800 atelier d'expression musicale

Éveil des facultés musicales selon les principes de la méthode Martenot. Développement du sens rythmique, générateur d'éveil et de discipline, de l'attention auditive (continuité et subtilité); de l'audition intérieure (concentration); de l'émission vocale (qualité du son, justesse, phrasé, etc); de l'imagination créatrice par l'improvisation rythmique et mélodique; apprentissage de la lecture sous forme de jeu. Utilisation d'un matériel pédagogique varié. Acquisition d'un répertoire de chansons folkloriques canadiennes et étrangères.

MUS1900 atelier de rythmique

Par la rythmique, selon les principes de la méthode Jacques-Dalcroze, activité de base et moyen pédagogique pour permettre à l'étudiant de prendre connaissance du temps et de ses durées relatives; de son corps et de ses possibilités; de l'espace et de son orientation; de soi, psychologiquement et socialement; de développer son imagination et son esprit créateur; d'améliorer tous les facteurs psychomoteurs. Étude qui se réalisera à travers des mouvements naturels, accompagnés par la voix, le tambourin, la musique improvisée au piano et les instruments à percussion d'après la méthode Carl Orff.

MUS2090 évolution du langage musical II

Connaissance du langage musical des périodes classique et romantique jusqu'à Wagner exclusivement, au point de vue évolution des formes caractéristiques et des principes d'écriture.

Préalable(s): MUS1090 Évolution du langage musical I.

MUS2110 histoire de la musique II

Étude des époques classique, romantique et contemporaine. Analyse de grands faits musicaux replacés dans leurs contextes historique, sociologique et culturel. Audition et analyse comparative, critiques d'œuvres musicales.

Préalable(s): MUS1110 Histoire de la musique I.

MUS2200 instrument principal: harmonisation et improvisation II

MUS2201 instrument principal II

Cf. MUS1201 Instrument principal I

Préalable(s): MUS1201 Instrument principal I.

MUS2220 instrument principal: chant et langues II

Cf. MUS1220 Instrument principal: chant et langues I

Préalable(s): MUS1220 Instrument principal: chant et langues I.

MUS2301 instrument principal II

Cf. MUS1301 Instrument principal I

Préalable(s): MUS1301 Instrument principal I.

MUS2500 techniques en musicothérapie

Étude de l'organisation et de la programmation des institutions spécialisées; des objectifs spécifiques de la thérapie par la musique en relation avec l'apprentissage; des problèmes et des façons particulières d'approcher les enfants handicapés physiquement, sourds-muets, aveugles, autistiques, avec troubles d'apprentissage.

Le cours comprend des visites d'institutions et la rencontre de personnes impliquées dans des situations spécifiques. La méthodologie préconisée demande la participation des étudiants en situation de rôle. Le cours couvrira une programmation à long et à court terme dans le sens d'une intervention déterminée.

MUS3090 évolution du langage musical III

Connaissance du langage musical et de l'évolution des techniques d'écriture: chez Wagner et les musiciens post-romantiques; dans l'École

française au XXe siècle.

Préalable(s): MUS2090 Évolution du langage musical II.

MUS3110 histoire de la musique III

Connaissance du répertoire en relation avec l'évolution de la musique canadienne et québécoise. Audition, en laboratoire, d'œuvres marquantes. Étude des faits socio-politiques, scientifiques et culturels ayant contribué de près ou de loin à la démarche esthétique des compositeurs déterminants.

Préalable(s): MUS1110 Histoire de la musique I.

MUS3120 histoire des civilisations: musique et histoire de l'art

Étude comparée des grands courants qui caractérisent l'évolution de la musique et de l'histoire de l'art. Recherche des lignes de force qui caractérisent une pensée dans l'expression de différentes formes d'art.

Préalable: Lecture des volumes recommandés à HAR1060 ou

Concomitant(s): MUS3090 Évolution du langage musical III.

MUS3140 ethno-musicologie

Initiation aux musiques traditionnelles. Étude des éléments caractéristiques des musiques folkloriques et nationales en relation avec le contexte géographique, historique, culturel et sociologique.

MUS3201 instrument principal III

Cf. MUS1201 Instrument principal I

Préalable(s): MUS2201 Instrument principal: harmonisation et improvisation II.

MUS3220 instrument principal: chant et langues III

Cf. MUS2220 Instrument principal: chant et langues II

Préalable(s): MUS2220 Instrument principal: chant et langues II.

MUS3250 familles d'instruments I

Connaissances des propriétés physiques et des caractéristiques des instruments à cordes, à vent ou à percussion. Étude des principes de base pour l'apprentissage des instruments d'une famille choisie. Étude pratique d'un instrument particulier.

MUS3260 instrument secondaire II

Cf. MUS1260 Instrument secondaire I

Préalable(s): MUS1260 Instrument secondaire I.

MUS3301 instrument principal III

Cf. MUS1301 Instrument principal I

Préalable(s): MUS2301 Instrument principal II.

MUS3400 musique d'ensemble II

Cf. MUS1400 Musique d'ensemble I

MUS3410 musique d'ensemble II

Cf. MUS3400 Musique d'ensemble II

Préalable(s): MUS3400 Musique d'ensemble II.

MUS3860 stage d'observation et d'enseignement à l'élémentaire ou au secondaire

Ce stage permet à l'étudiant-maître: de découvrir l'enfant, de se familiariser avec l'école, son organisation et les personnes qui y vivent dans un milieu donné, et de faire un choix de son niveau d'enseignement; de s'intégrer

progressivement à sa tâche d'enseignant dans une classe normale ou dans une situation de micro-enseignement.

MUS3870 stage d'observation et d'enseignement de l'instrument choisi

Ce stage permet à l'étudiant-maître de découvrir l'enfant, de s'initier à la progression du travail technique et du programme d'interprétation en assistant à des leçons individuelles données par un maître, de s'intégrer progressivement à sa tâche d'enseignant dans une situation de micro-enseignement.

MUS4090 évolution du langage musical IV

Connaissance du langage musical par l'étude des techniques d'écriture: chez les compositeurs de l'Europe orientale du XXe siècle; dans la musique en Autriche et en Allemagne au XXe siècle.
Préalable(s): MUS3090 Évolution du langage musical III.

MUS4201 instrument principal IV

Cf. MUS1201 Instrument principal I
Préalable(s): MUS3201 Instrument principal III.

MUS4220 instrument principal: chant et langues IV

Cf. MUS1220 Instrument principal: chant et langues I

MUS4250 familles d'instruments II

Cf. MUS3250 Familles d'instruments I
Préalable(s): MUS3250 Familles d'instruments I.

MUS4301 instrument principal IV

Cf. MUS1301 Instrument principal I
Préalable(s): MUS3301 Instrument principal III.

MUS4710 didactique de l'enseignement du langage musical à l'élémentaire

Connaissance et pratique de procédés pédagogiques pour l'éveil des facultés musicales de l'enfant, la formation de l'oreille, le développement de la créativité, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture musicale. Prise de conscience d'une progression pédagogique. Étude de plans de cours. Acquisition d'un répertoire de chansons folkloriques canadiennes et étrangères. Travail réalisé dans l'esprit des méthodes Kodaly, Martenot, Orff et autres, avec utilisation d'instruments simples (percussion, flûte à bec).

MUS5020 composition

Écriture d'œuvres vocales et instrumentales pour solistes et petits ensembles. Étude sommaire des techniques d'écriture caractérisant les principaux styles et époques. Initiation aux techniques actuelles de composition.
Préalable(s): MUS4090 Évolution du langage musical IV.

MUS5090 évolution du langage musical V

Connaissance du langage musical du Moyen Âge et de la Renaissance. Étude du contrepoint modal, style Lassus, Palestrina; analyse de motets, messes, madrigaux, canons.

MUS5101 fugue I

Étude de la fugue à quatre voix. Étude du sujet de la réponse, du contre-sujet en contrepoint renversable. Écriture de l'exposition, du premier divertissement, des entrées à la sous-dominante, du troisième divertissement, de la pédale de dominante.

MUS5130 histoire des civilisations: musique et littérature

Compréhension de l'esthétique propre à chaque période de l'histoire par l'étude comparée de la musique et la littérature, lesquelles constituent la synthèse mentale d'un peuple, d'une époque, d'une société. Ce que l'une accomplit par les mots, l'autre la reflète parallèlement au moyen des sons. L'étude comparée de ces deux disciplines permettra de mieux les comprendre.

MUS5150 histoire des civilisations: musique et philosophie

Étude des grands courants de pensée qui ont influencé l'évolution de la société et plus particulièrement de la musique.

Concomitant(s): MUS4090 Évolution du langage musical IV.

MUS5201 harmonisation et improvisation I

Exécution à première vue de l'harmonisation de mélodies, de l'accompagnement de mélodies de folklore et de l'improvisation dans une forme et un style donnés, à partir d'un thème. Exercices de transposition à divers intervalles de thèmes, d'abord sans modulations, puis avec modulations. Application aux différents niveaux d'enseignement (élémentaire, secondaire, collégial) et à certaines spécialités, dont la musicothérapie.

MUS5220 instrument principal: chant et langues V a

Préparation d'un programme de concert.

Préalable(s): MUS4220 Instrument principal: chant et langues IV.

MUS5230 instrument principal: chant et langues V b

Cf. MUS5220 Instrument principal: chant et langues V a

Préalable(s): MUS5220 Instrument principal: chant et langues V a.

MUS5260 instrument secondaire III

Cf. MUS1260 Instrument secondaire I.

Préalable(s): MUS3260 Instrument secondaire II.

MUS5300 orchestration I

Étude de la tessiture et des possibilités techniques des instruments de l'orchestre. Orchestration d'œuvres écrites pour piano puisées dans le répertoire classique, romantique et impressionniste. Réduction pour le piano de partition d'orchestre et de musique de chambre. Initiation aux techniques de l'arrangement musical.

Préalable(s): MUS4090 Évolution du langage musical IV.

MUS5301 instrument principal V a

Instrument principal: préparation d'un programme de concert comprenant une œuvre importante dans les formes et genres suivants: classique, sonate, romantique, moderne, concerto.

Préalable(s): MUS4301 Instrument principal IV.

MUS5311 instrument principal V b

Cf. MUS5301 Instrument principal V a

Préalable(s): MUS5301 Instrument principal V a.

MUS5320 musicologie

Sensibilisation et prise de conscience des différents problèmes musicologiques. Initiation à la recherche proprement dite. Le cours comporte deux parties: l'initiation à la recherche: bibliographie, documentation, méthodes de recherche, travail en bibliothèque, etc.; la recherche: étude de questions qui couvrent les multiples aspects de la musicologie: formes et écriture musicales, histoire, philosophie, sociologie, etc.

MUS5400 musique d'ensemble III

Cf. MUS1400 Musique d'ensemble I

Préalable(s): MUS3400 Musique d'ensemble II.

MUS5410 musique d'ensemble III

Cf. MUS1410 Musique d'ensemble I

Préalable(s): MUS3410 Musique d'ensemble II.

MUS5600 didactique de la direction chorale ou orchestrale I

Connaissance des techniques de direction chorale et orchestrale. Étude des principes fondamentaux relatifs à la technique du bâton, à l'exécution des mesures simples et composées, des articulations et dynamiques, des accents, de la syncope.

MUS5610 didactique de l'enseignement collectif des instruments à cordes et à clavier

Principes techniques. Étude du répertoire selon les méthodes reconnues. Choix et entretien des instruments. Organisation à l'enseignement collectif. Étude d'un programme de trois années. Étude de l'organisation du fonctionnement d'un laboratoire de pianos. Étude d'un programme de base.

MUS5620 didactique de l'enseignement collectif des instruments à vent

Principes techniques (position, contrôle du souffle, etc). Choix et entretien des instruments. Instrumentation. Étude du matériel didactique. Direction. Organisation de l'harmonie, de la fanfare, etc.

MUS5630 didactique de l'enseignement collectif des instruments à lames

Apprentissage de l'enseignement collectif de la musique à l'élémentaire et au secondaire, au moyen d'instruments de type Orff. Développement de la créativité et des moyens d'expression musicale, élaboration de formes musicales, improvisation spontanée et dirigée.

MUS5660 didactique de l'enseignement individuel de l'instrument

Étude de l'enseignement pratique des éléments musicaux et de l'apprentissage d'un instrument. Étude comparée des programmes, analyse critique du matériel didactique. Planification d'un ensemble de cours et préparation immédiate de chaque cours. Éléments d'une pédagogie positive et d'un enseignement intégré.

MUS5680 didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical I

Apprentissage d'une méthodologie pour l'enseignement de l'histoire et de l'évolution du langage musical. Modes de présentation des éléments historiques, en relation avec leur contexte socioculturel. Utilisation de la

discographie et de la bibliographie relatives aux enseignements donnés. Modes de présentation des éléments d'expression musicale théoriques et pratiques.

MUS5690 didactique de la gymnastique rythmique

Présentation des éléments musicaux selon la méthode Jacques Dalcroze: technique du mouvement, expression corporelle, relation avec les éléments sonores rythmiques, mélodiques et harmoniques, improvisation. Utilisation des instruments à percussion. Plan de travail. Adaptation de la méthode à différents niveaux ainsi qu'à des fins thérapeutiques.

MUS5730 didactique de la littérature musicale A

Présentation d'œuvres vocales et instrumentales représentatives de différentes formes, époques et media d'expression musicale s'adaptant aux niveaux élémentaire et secondaire. Éveil de la conscience auditive aux éléments rythmiques, mélodiques et formels, à la qualité sonore, au timbre des instruments. Intégration des activités vocales, instrumentales, motrices et autres, basées sur la créativité. Étude de la discographie. Organisation d'une discothèque. Étude du programme-cadre du Ministère de l'éducation.

MUS5750 didactique de la littérature musicale B

Connaissance du répertoire et des éléments influençant l'interprétation selon l'instrument et l'orientation de l'étudiant: piano, orgue, chant, musique de chambre, musique pour orchestre, musique de ballet, musique folklorique. Étude comparée des styles et des moyens techniques, dans un répertoire pratique.

MUS5860 stage autonome d'enseignement à l'élémentaire et au secondaire

Pour compléter la formation du futur enseignant, ce stage lui fournira l'occasion de poursuivre son expérience de micro-enseignement dans l'une ou l'autre discipline de base, d'assumer les responsabilités complètes d'un enseignant dans une classe normale. En plus, ce stage donnera à l'étudiant-maître l'occasion de découvrir par l'action éducative ses potentialités et de mesurer à travers des problèmes concrets, ses véritables possibilités en ce qui concerne les relations et la communication avec autrui.

Préalable(s): MUS3860 Stage d'observation et d'enseignement à l'élémentaire ou au secondaire.

MUS5870 stage autonome d'enseignement individuel

Pour compléter la formation du futur enseignant, on lui fournira l'occasion de poursuivre son expérience de micro-enseignement dans l'une ou l'autre discipline de base et d'assumer les responsabilités complètes d'un enseignant dans l'enseignement individuel et collectif de l'instrument. En plus, ce stage donnera à l'étudiant-maître l'occasion de découvrir par l'action éducative ses potentialités et de mesurer, à travers des problèmes concrets, ses véritables possibilités en ce qui concerne les relations et la communication avec autrui.

Préalable(s): MUS3870 Stage d'observation et d'enseignement de l'instrument choisi.

MUS6100 fugue II

Écriture de la fugue complète. Écriture du stretto: strette véritable et strettes à différents intervalles par mouvement droit, contraire, rétrograde,

rétrograde-contraire, augmentation, diminution. Pédale de tonique.
Préalable(s): MUS5101 Fugue.

MUS6201 harmonisation et improvisation II

Arrangements de thèmes, de mélodies de folklore pour instruments utilisés à l'élémentaire et au secondaire. Élaboration mélodique, rythmique et formelle de mélodies simples pouvant répondre à divers besoins pédagogiques: centres d'intérêt ou matières scolaires au programme. Utilisation du piano et d'autres instruments à partir d'éléments de base, d'onomatopées et d'harmonie imitative pouvant être utilisée pour l'accompagnement de la gymnastique rythmique, le développement de l'imagination créatrice de l'étudiant, l'accompagnement et la transposition de chants simples.

Préalable(s): MUS5201 Harmonisation et improvisation I.

MUS6220 instrument principal: chant et langues VI

Présentation en public d'un programme de concert.

Cf. MUS5220 Instrument principal: chant et langues V a

Préalable(s): MUS5230 Instrument principal: chant et langues V b.

MUS6300 orchestration et lecture des partitions II

Cf. MUS5300 Orchestration I

MUS6301 instrument principal VI

Présentation, en public, d'un programme de concert.

Cf. MUS5301 Instrument principal V a

Préalable(s): MUS5311 Instrument principal V b.

MUS6600 didactique de la direction chorale ou orchestrale II

Cf. MUS5600 Didactique de la direction chorale ou orchestrale I

MUS6680 didactique de l'histoire et de l'évolution du langage musical II

Présentation de l'évolution des instruments de différentes familles ainsi que des instruments caractéristiques de certains pays. Audition d'un répertoire mettant en valeur ces divers instruments.

PEM1100 classe-atelier I

Techniques d'aménagement du milieu scolaire en fonction d'un enseignement individualisé. Prise de position critique sur l'approche pédagogique de divers milieux. Esprit et organisation pratique de divers milieux. Esprit et organisation pratique de l'enseignement individualisé à l'école élémentaire. Par une série d'ateliers de sensibilisation et d'expérimentation, l'étudiant-maître clarifie son option pédagogique en restructurant une classe.

PEM1200 stage d'observation et d'exploration

Observation par l'étudiant-maître des caractéristiques du milieu dans lequel il effectue son stage. Étude des divers types de relations maîtres-élèves. Observation de la relation sous ses diverses facettes. L'étudiant-maître sera appelé à construire des instruments d'observation de la relation maître-élève. Après une analyse poussée des données recueillies, il prépare un projet personnel visant à améliorer sa relation avec l'élève. Il expérimente en classe ce projet et en analyse les résultats à la fin du stage (prise en charge occasionnelle de la classe).

Concomitant(s): EDU2170 Théories et techniques d'observation scolaire.

PEM2100 classe-atelier II

L'étudiant-maître, l'esprit des programmes-cadres et l'influence du milieu socioculturel sur le changement. Synthèse des programmes-cadres. Relations avec l'enseignement individualisé. Élaboration d'un programme institutionnel; influence du milieu socioculturel sur l'implantation de l'enseignement individualisé. Après une étude théorique, des équipes d'étudiants-maîtres créent un programme institutionnel, l'expérimentent dans leur milieu et étudient, avec des instruments propres à l'observation, les étapes de l'implantation.

Préalable(s): PEM1100 Classe-atelier I.

PEM2200 stage d'observation et d'enseignement

L'acquis de l'étudiant-maître en tant que personne; réflexions, prises de position sur son statut, son rôle, sa fonction; autocritique de sa relation avec le milieu social et la structure scolaire; spécification de son projet éducatif. Par une suite de mises en situation, l'étudiant-maître fait le point sur ses pratiques pédagogiques et ses objectifs personnels. Les étudiants à temps complet prennent charge progressivement d'une classe (responsabilité limitée).

Préalable(s): PEM1200 Stage d'observation et d'exploration.

PEM3100 classe-atelier III

L'étudiant-maître et la création du matériel didactique favorisant le développement de diverses habiletés. Organisation d'un milieu favorable à l'utilisation des fiches de travail et du matériel audio-visuel. Observation systématique du processus d'utilisation des fiches de travail dans une classe. En équipe, les étudiants participent à la construction de matériel didactique nouveau. Durant tout le cours, l'accent est surtout mis sur le déblocage de la créativité des enseignants, condition première à l'élaboration de matériel didactique valable.

Préalable(s): PEM2100 Classe-atelier II.

PEM3200 stage d'enseignement

L'agir de l'étudiant-maître en tant que pédagogue: organisation effective de travail à court et moyen termes; modes opérationnels d'action; élaboration et réalisation d'un projet pédagogique exploratoire. En guise de synthèse des cours PEM, l'étudiant-maître élabore, expérimente et évalue une recherche-action tenant compte des besoins du milieu. Pour les étudiants à temps complet, il s'agit d'un stage autonome d'enseignement.

Préalable(s): PEM2200 Stage d'observation et d'enseignement.

PEM4000 éducation au préscolaire

Analyse des activités (jeux, peintures, modelage, marionnettes, etc.) et du mode d'organisation de la classe en vue de la socialisation de l'enfant et de l'acquisition des pré-requis des apprentissages ultérieurs.

PHI1001 initiation au travail philosophique

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des habiletés méthodologiques de lecture, d'écriture ainsi que des critiques d'un texte philosophique.

Un premier apprentissage concernera l'inventaire d'un contenu et son résumé.

Une seconde étape développera la capacité d'analyser et de critiquer un exposé.

Une troisième amènera la confrontation du contenu initial à d'autres textes

ainsi que la possibilité d'argumenter et de problématiser une question.

PHI1002 histoire du concept de philosophie

Introduction aux formes historiques de l'activité philosophique, en particulier son rôle social, ses rapports avec le pouvoir, son institutionnalisation progressive dans le corps du savoir. Modèles d'intelligibilité, paradigmes conceptuels, imagerie idéologique, relatifs au démarquage du concept de philosophie, tant comme fonction dans une société que comme discours en relation avec d'autres discours.

PHI1003 introduction à l'épistémologie

Développer la préoccupation pour l'examen critique des théories en général considérées comme le véhicule de nos connaissances; fournir des instruments pour effectuer cet examen critique; définir le domaine général et les principaux secteurs d'activité de l'épistémologie contemporaine. La situation de l'épistémologie par rapport aux autres problématiques qui étudient l'acquisition et le développement des connaissances (telles que l'anthropologie de la connaissance, la méthodologie, la sociologie de la connaissance). Distinction entre épistémologie et logique. Explication des principales positions philosophiques concernant la nature et le fondement des connaissances: rationalisme, empirisme, théorie dialectique, positivisme, etc. Introduction à l'analyse de la notion de science sous son double aspect de langage ayant une structure spécifique et de pratique théorique ayant un rapport complexe au monde (expérience, expérimentation, observation, fait, phénomène, etc). Le découpage épistémologique des sciences. Exemples du questionnement épistémologique appliqué à des théories scientifiques déterminées: la notion d'épistémologies régionales.

PHI1004 introduction à la philosophie du langage

Ce cours introduit aux problèmes principaux de la philosophie du langage et aux concepts qui sont introduits pour les penser. Certains problèmes ont donné lieu à des théories qui feront l'objet de cette introduction: théories du signe (principales options de la sémiotique); théories du langage (langue naturelle et langage formalisé; communication humaine et communication non humaine); théories de la syntaxe (structure des phrases), de la sémantique (signification et référence; statut des termes généraux: positions nominaliste et réaliste) et de la pragmatique (langage comme production d'un sujet).

PHI1005 introduction aux concepts fondamentaux du marxisme

Ce cours vise à définir les concepts de base du matérialisme historique et leur articulation dialectique.

Il se veut une introduction à l'étude scientifique des rapports sociaux à l'aide des concepts élaborés par Marx pour l'analyse objective d'une formation sociale. Ces concepts sont, entre autres, ceux de mode de production, d'articulation des instances économique, politique et idéologique, de formation sociale, de forces productives et de rapports de production, etc.

PHI1090 philosophie de l'éducation

Interroger les pratiques pédagogiques sous l'aspect des valeurs qu'elles véhiculent, des buts qu'elles poursuivent et des fonctions qu'elles jouent; interroger des théories psychopédagogiques sous l'aspect de leurs structures conceptuelles (en tant que théories scientifiques) et sous

l'aspect des conceptions de l'homme qui leur sont sous-jacentes. Examen de quelques-unes des notions problématiques figurant soit dans le langage des théories soit dans le langage courant: apprentissage, adaptation, reproduction sociale, savoir utile, culture générale, spécialisation, prise en main de sa propre formation, autorité pédagogique (au sens de Bourdieu et Passeron), créativité, conditionnement, «apprendre à apprendre», pédagogie institutionnelle, etc. Les sources psychologiques et philosophiques des théories de l'apprentissage et de l'éducation. Dewey, Piaget, Rogers, Skinner, Pagès, Lobrot. La critique marxiste, en France, du système d'éducation. Application à la situation québécoise.

PHI1110 introduction à la critique de la culture

Présenter le profil critique de la culture et en dégager les articulations. Initier les étudiants à un discours critique sur la société et la culture. Discours théorique et discours critique. Analyse de quelques modèles du discours critique de la culture. Examen des méthodes employées. Discussion du caractère idéologique de la culture et de ses fondements. Valeur et portée d'un tel discours. Esquisse des applications possibles au contexte québécois.

PHI1730 empiristes anglais

Le contexte historique. La mise en question du modèle ontothéologique. Critique sociale et politique. Les notions de sensation, d'expérience, d'idée et de causalité dans une perspective épistémologique. La possibilité d'un dépassement de l'empirisme classique.

PHI2000 épistémologie des sciences naturelles

La question de la base empirique des sciences (*base observationnelle*), celle de la *construction* des faits et objets, puis celle du statut et de la fonction de la théorie. Étude comparative des théories épistémologiques sur ces trois questions fondamentales. Il s'agit de prendre acte de la diversité de la *philosophy of science* d'inspiration logico-empiriste, puis de la contestation de l'empirisme par l'épistémologie matérialiste contemporaine, surtout française, inspirée partiellement de Bachelard. On essaiera de comparer les deux *écoles* précédentes avec l'*école* herméneutique-critique qui tient aussi un discours sur la science. L'analyse logique et l'analyse diachronique du discours scientifique seront confrontées comme méthodes d'intervention épistémologique.

PHI2001 épistémologie des sciences sociales

Dégager un niveau d'interrogation critique applicable à l'ensemble des sciences sociales et situer la problématique épistémologique au sens strict par rapport à cette interrogation critique. Le problème de la construction d'un «objet»: les découpages, les typologies, les hiérarchies. Le caractère d'intervention propre aux discours théoriques en sciences sociales. Le discours théorique des sciences sociales (et probablement de toute science) est à la fois consignation plus ou moins élaborée d'un état de choses et transformation de la réalité socio-culturelle. À ce dernier titre, un grand nombre de ces disciplines donnent lieu à des pratiques liées à des pratiques professionnelles (travail social, clinique, etc) qui posent un problème épistémologique précis, celui des stratégies d'intervention. Identification des instances spécifiques de la dualité consignation/intervention dans diverses sciences sociales. Distinctions entre l'approche épistémologique de ces instances et l'approche de la psychologie sociale,

celle de la sociologie de la connaissance, etc. La connaissance de l'objet singulier en sciences sociales; méthodes de définition ou de construction de tels objets. La formalisation, la généralisation et la notion de «science systématique».

PHI2002 épistémologie historique

Ce cours se veut une introduction à une théorie générale de l'histoire des sciences. Il vise fondamentalement: à présenter de façon descriptive les principaux problèmes relatifs à l'histoire des sciences (le passé d'une science a-t-il un statut scientifique ou doit-il être considéré comme idéologique? comment une science se fonde-t-elle à un moment donné de l'histoire? peut-on parler de *progrès* des sciences et en quel sens? quelle est la place des facteurs technologiques dans le développement des sciences? etc); à donner une idée générale des différentes réponses philosophiques qui ont été jusqu'ici fournies à ces questions (le modèle d'explication par *rupture* et *refonte* de G. Bachelard; le modèle de l'*archéologie du savoir* de M. Foucault; le modèle des révolutions scientifiques de T.S. Kuhn, etc); à ébaucher une analyse comparative des principales orientations contemporaines en histoire des sciences et à relier chacune aussi bien à une philosophie générale des sciences (positivisme, inductivisme, déductivisme, conventionnalisme, etc) qu'à une conception particulière de l'histoire (continuiste ou discontinuiste, matérialiste ou idéaliste, etc).

PHI2010 introduction à la sémiologie

Ce cours montrera comment, en proposant de considérer certains champs de phénomènes comme des langages, la sémiologie permet de les intégrer à une approche qui est rigoureuse et qui ambitionne de produire une science. Les gestes par lesquels un ensemble de faits est posé comme un ensemble de signes feront à cet égard l'objet d'un examen détaillé. Ce cours veillera à instrumenter l'étudiant en lui fournissant l'éventail le plus opérationnel des procédures de description d'un corpus de signes.

PHI2011 signification et subjectivité

En plus d'être l'objet d'une description logique ou linguistique qui le considère avant tout comme un contenu, le sens peut être considéré sous l'angle de sa production comme étant l'acte ou l'opération d'un sujet. Le cours introduira l'étudiant aux concepts employés par les disciplines qui abordent le sens en tant qu'il constitue l'acte d'un sujet. Les principaux modes d'approche sont au nombre de trois: l'approche herméneutique, qui retient avant tout l'aspect intentionnel de cet acte du sujet; l'approche rhétorique, qui voit dans cet acte une structure d'influence qui est orientée avant tout vers un autre sujet; l'approche psychologique, qui tente de décrire les diverses positions de désir qui donnent lieu à cet acte.

PHI2012 philosophie analytique

Le cours se propose de constituer une initiation de l'étudiant à une façon générale d'aborder les problèmes de la philosophie et des sciences humaines dont les traits sont pleinement spécifiés.

Ce style de philosophie se caractérise par trois traits: l'attention portée au langage qu'utilise une discipline pour s'exprimer, une compétence logique qui prend sa source dans un approfondissement des mécanismes de l'argumentation et de la logique informelle des discours, et enfin un souci de clarté dans la communication des résultats auxquels on parvient. Le

cours abordera la description de ces traits par le biais d'un examen des diverses tendances de la philosophie analytique: la reformulation logique des langues naturelles et l'analyse du langage dit ordinaire. La philosophie analytique s'étant d'abord énoncée comme une théorie des limites du discours philosophique, ce cours intégrera les préoccupations méta-philosophiques (théorie de la philosophie) des analystes contemporains.

PHI2020 matérialisme dialectique: théorie marxiste de la connaissance et des sciences

La démarche théorique propre à la dialectique matérialiste et son rapprochement avec les sciences de la nature et avec les sciences sociales. Étude de modèles théoriques de la dialectique pour l'analyse des différents types de production et le découpage d'une nouvelle épistémologie.

PHI2021 théorie des idéologies

Analyse des principales problématiques de l'idéologie telles qu'elles se présentent dans l'histoire du marxisme occidental depuis l'école lukacienne jusqu'à l'école structuraliste française: l'idéologie comme réification aliénation de la conscience (Lukacs, Korsch, Jabutowski, Goldmann, Lefebvre), l'idéologie comme fonction d'hégémonie de l'État et la question de l'intellectuel organique (Gramsci), l'idéologie comme instance et fonction essentielle de reproduction des modes de production. Discrimination des diverses conceptions des rapports infrastructures/superstructures auxquelles donne lieu chacune de ces problématiques de l'idéologie; critique épistémologique des thèses historicistes et structuralistes sur l'idéologie; analyse comparative des concepts d'idéologie et de culture (marxisme/fonctionnalisme/ culturalisme). L'importance théorique et politique du concept d'idéologie relativement à l'appréciation de l'historicité même du marxisme comme pratique théorique et/ou idéologique.

PHI2022 problèmes d'évolution de la théorie marxiste

Le marxisme après Marx: analyse des conditions historico-conjoncturelles qui ont prélué aux grandes transformations et aux grands débats théoriques du marxisme depuis la première internationale: la critique du marxisme vulgaire (économisme mécaniste, déterminisme téléologique) et la prévalence du modèle positiviste; le passage des thèses positivistes aux thèses historicistes; le stalinisme; la contestation de l'humanisme volontariste, l'évacuation de la subjectivité et de la dialectique théorie/ Praxis; la promotion d'une dialectique structurale des rapports sociaux: la théorie des modes de production et de leur articulation; le marxisme comme anti-historicisme et comme résultat du travail théorique.

PHI2140 idéologie et histoire des sciences

Pour une théorie générale de l'histoire des sciences: réflexion sur le concept d'historicité de la connaissance scientifique et sur les problèmes théoriques relatifs à l'instrumentation de l'histoire des sciences comme discipline autonome. Caractérisation des principales orientations contemporaines en histoire des sciences; critique de la philosophie et des concepts continuistes de la pratique positiviste de l'histoire des sciences. L'épistémologie bachelardienne et l'archéologie du savoir comme rejet de catégories positivistes et comme amorce d'une histoire épistémologique du savoir.

PHI2410 philosophie du langage

Analyse des principaux concepts des sciences linguistiques. La question de la spécificité de la philosophie du langage comme épistémologie de la linguistique, théorie générale du langage ou encore «Linguistic Philosophy» (exemple: Waismann). Juxtaposition d'une théorie du sujet linguistique (l'acte du discours) à une théorie de la forme linguistique (théorie des phrases).

PHI3000 méthodologie de l'analyse épistémologique I

Cet atelier de recherche vise l'apprentissage d'une méthode ou d'un certain nombre de méthodes en analyse épistémologique. Ces méthodes concernent: l'analyse de la structure logico-formelle d'une théorie; l'analyse de l'organisation conceptuelle d'une théorie; l'analyse des conditions historiques de la formation et de la transformation d'une théorie.

PHI3001 méthodologie de l'analyse épistémologique II

Cet atelier de recherche vise l'apprentissage d'une méthode ou d'un certain nombre de méthodes en analyse épistémologique. Ces méthodes concernent: l'analyse de la structure logico-formelle d'une théorie; l'analyse de l'organisation conceptuelle d'une théorie; l'analyse des conditions historiques de la formation et de la transformation d'une théorie. Préalable(s): PHI3000 Méthodologie de l'analyse épistémologique I.

PHI3002 intervention épistémologique I

Cet atelier de recherche est centré sur l'élaboration d'une thèse épistémologique à propos d'une théorie scientifique particulière ou d'un point de théorie scientifique précis. En s'inspirant éventuellement d'analyses déjà produites, les participants auront à en produire une à leur compte qui soit originale sur le plan du contenu, et rigoureuse sur le plan de la démonstration.

PHI3003 intervention épistémologique II

Cet atelier de recherche est centré sur l'élaboration d'une thèse épistémologique à propos d'une théorie scientifique particulière ou d'un point de théorie scientifique précis. En s'inspirant éventuellement d'analyses déjà produites, les participants auront à en produire une à leur compte qui soit originale sur le plan du contenu, et rigoureuse sur le plan de la démonstration.

Préalable(s): PHI3002 Intervention épistémologique I.

PHI3010 analyses sémiologique et sémantique I

Cet atelier est consacré aux problèmes d'application des diverses méthodes d'analyse sémiotique et aux implications méthodologiques de leurs différences et de leur relative difficulté. Le rapport de ces méthodes à leur application pourra donner lieu à la formation d'hypothèses théoriques; néanmoins, la recherche sera centrée sur l'analyse concrète de textes précis. L'étudiant devra en conséquence maîtriser l'application de ces méthodes et percevoir les questions que pose à leur théorie l'exemple particulier soumis à son expertise.

PHI3011 analyses sémiologique et sémantique II

Cet atelier est consacré aux problèmes d'application des diverses méthodes d'analyse sémiotique et aux implications méthodologiques de leurs différences et de leur relative difficulté. Le rapport de ces méthodes à

leur application pourra donner lieu à la formation d'hypothèses théoriques; néanmoins, la recherche sera centrée sur l'analyse concrète de textes précis. L'étudiant devra en conséquence maîtriser l'application de ces méthodes et percevoir les questions que pose à leur théorie l'exemple particulier soumis à son expertise.

Préalable(s): PHI3010 Analyses sémiologique et sémantique I.

PHI3012 recherche en philosophie du langage I

Cet atelier de recherche est consacré à une analyse comparative des théories du langage centrée sur les concepts philosophiques qui leur importent: particulièrement ceux de sens et de signification, d'universel linguistique, etc. L'objectif assigné sera pour l'étudiant d'approfondir dans quelques thèmes les problèmes qui se posent aujourd'hui à une philosophie du langage. L'étudiant se penchera sur l'un ou l'autre des problèmes posés par une théorie du discours et une théorie des phrases et l'objectif assigné sera celui d'approfondir dans quelques cas précis les problèmes qui se posent aujourd'hui à la philosophie du langage.

PHI3013 recherche en philosophie du langage II

Cet atelier de recherche est consacré à une analyse comparative des théories du langage centrée sur les concepts philosophiques qui leur importent, particulièrement ceux de sens et de signification, d'universel linguistique, etc. L'objectif assigné sera pour l'étudiant d'approfondir dans quelques thèmes les problèmes qui se posent aujourd'hui à une philosophie du langage. L'étudiant se penchera sur l'un ou l'autre des problèmes posés par une théorie du discours et une théorie des phrases et l'objectif assigné sera celui d'approfondir dans quelques cas précis les problèmes qui se posent aujourd'hui à la philosophie du langage.

Préalable(s): PHI3012 Recherche en philosophie du langage I.

PHI3020 problèmes méthodologiques du matérialisme historique et du matérialisme dialectique I

Cet atelier de recherche sera l'occasion pour les participants de faire le point sur les difficultés rencontrées dans la détermination des rapports entre le matérialisme dialectique et le matérialisme historique; il est centré sur un travail de familiarisation avec certaines méthodes de lecture et d'analyse marxistes, et sur un travail d'application de ces méthodes à des domaines spécifiques.

PHI3021 problèmes méthodologiques du matérialisme historique et du matérialisme dialectique II

Cet atelier de recherche sera l'occasion pour les participants de faire le point sur les difficultés rencontrées dans la détermination des rapports entre le matérialisme dialectique et le matérialisme historique; il est centré sur un travail de familiarisation avec certaines méthodes de lecture et d'analyse marxistes, et sur un travail d'application de ces méthodes à des domaines spécifiques.

Préalable(s): PHI3020 Problèmes méthodologiques du matérialisme historique et du matérialisme dialectique I.

PHI3022 idéologies et appareils idéologiques: recherches I

Cet atelier de recherche est centré sur l'opérationnalisation du concept d'appareil idéologique. Cette tâche se concrétisera par une ou des analyses de cas liés à une ou des formations sociales précises et de préférence la formation sociale québécoise. L'atelier vise à mettre à jour

les modalités à travers lesquelles se donnent les rapports théoriques postulés entre le pouvoir économique et politique de classe d'une part, et la reproduction des rapports sociaux de production d'autre part.

PHI3023 idéologies et appareils idéologiques: recherches II

Cet atelier de recherche est centré sur l'opérationnalisation du concept d'appareil idéologique. Cette tâche se concrétisera par une ou des analyses de cas liés à une ou des formations sociales précises et de préférence la formation sociale québécoise. L'atelier vise à mettre à jour les modalités à travers lesquelles se donnent les rapports théoriques postulés entre le pouvoir économique et politique de classe d'une part, et la reproduction des rapports sociaux de production d'autre part.

Préalable(s): PHI3022 Idéologies et appareils idéologiques: recherches I.

PHI3030 recherches sur la production théorique au Québec I

Cet atelier de recherche aura pour fonction de constituer une réappropriation par ceux qui y participent de ce qui, dans le milieu québécois, s'est donné pour théorie.

Le champ de l'histoire québécoise qui l'occupera trouvera son début dans la production de DEMERS et se terminera à l'époque contemporaine. Le travail consistera d'abord à dresser un inventaire, qui nous manque encore, de cette production théorique québécoise. Il consistera en un second temps à décrire certains exemples de cette production. L'atelier s'attachera enfin à rattacher les contenus décrits à leurs conditions de production et à suivre leur influence sur la formation de l'univers québécois des représentations. Cet atelier se différenciera des autres en ce qu'il se verra le lieu de rencontre des trois perspectives théoriques privilégiées par le programme, à savoir l'épistémologie, la philosophie du langage, le matérialisme historique et dialectique.

PHI3031 recherches sur la production théorique au Québec II

Cet atelier de recherche aura pour fonction de constituer une réappropriation par ceux qui y participent de ce qui, dans le milieu québécois, s'est donné pour théorie.

Le champ de l'histoire québécoise qui l'occupera trouvera son début dans la production de DEMERS et se terminera à l'époque contemporaine. Le travail consistera d'abord à dresser un inventaire, qui nous manque encore, de cette production théorique québécoise. Il consistera en un second temps à décrire certains exemples de cette production. L'atelier s'attachera enfin à rattacher les contenus décrits à leurs conditions de production et à suivre leur influence sur la formation de l'univers québécois des représentations. Cet atelier se différenciera des autres en ce qu'il se verra le lieu de rencontre des trois perspectives théoriques privilégiées par le programme, à savoir l'épistémologie, la philosophie du langage, le matérialisme historique et dialectique.

Préalable(s): PHI3030 Recherches sur la production théorique au Québec I.

PHI4000 modèle grec et philosophie: critique

Introduction à l'analyse idéologique d'une formation sociale historique. Les productions culturelles et le monde grec. Théorie des rapports de la Cité, de la politique de l'art, de la religion et des mythes au problème de la philosophie comme forme symbolique de la démocratie.

PHI4001 modèle médiéval et philosophie: critique

Introduction à l'analyse d'une formation sociale historique. Étude critique des ressorts idéologiques et des modèles d'intelligibilité qui sous-tendent les discours théoriques au Moyen-Âge. Mise en rapport de ces discours avec les structures d'organisation sociale et avec l'histoire sociale et politique médiévale. Analyse textuelle visant à mesurer la plausibilité et à établir la spécificité de ces rapports.

PHI4002 modèle classique et philosophie: critique

Introduction à l'analyse idéologique d'une formation sociale historique. La naissance conjointe des concepts de raison et de critique. Montée de la raison et critique de la religion et du droit divin qui amènera la chute de la monarchie. Rationalisme et science: création des techniques de production et d'échange. Élaboration du projet d'appropriation de la nature par l'homme.

PHI4003 modèle industriel et philosophie: critique

Introduction à l'analyse idéologique d'une formation sociale historique. Spécificité de ce modèle et le rapport de l'utilitarisme et du positivisme au développement du libéralisme. Action réciproque d'une formation sociale avant tout économique et d'une part de la théorie à prolongement technologique qui la rend possible, d'autre part de la théorie qui la justifie. Double fonction de la théorie: nourrir une technique et déterminer au profit de quelle classe elle sera employée.

PHI4004 modèle romantique et philosophie: critique

Introduction à l'analyse d'une formation sociale. Spécificité et contenu de ce modèle. Typologie de la réaction intellectuelle au primat affirmé de l'économique. Rversement des primautés: les exigences de la subjectivité. Fuite dans le Romantisme et l'Irrationalisme. Le nihilisme et le renversement des valeurs.

PHI4010 Platon

Introduction à la pensée de Platon. La formation de la théorie des Idées. Étude de la *République*. Théorie de la science et théorie du langage dans les dialogues de la maturité. Les Idées nombres et l'activité scientifique de l'Académie.

PHI4011 Aristote

Sémantique et logique: les catégories. La théorie de la proposition dans l'organon et la syllogistique. Les topiques de la recherche du probable. La méthode des physiques, théorie de la science et philosophie première: l'objet de la métaphysique, éthique et politique.

PHI4012 Descartes

Thèmes et structure(s) dans les oeuvres cartésiennes: découvrir certains éléments de la pensée cartésienne et leurs configurations; et montrer, s'il y a lieu, l'évolution de certains schémas de pensée à travers les divers textes de Descartes. Analyse de ces contenus philosophiques dans le contexte du XVII^e siècle: la scolastique, le naturalisme, la science de Galilée, etc.

PHI4013 Kant

Critique et métaphysique. Les trois questions fondamentales de la philosophie et leur signification critique. La révolution copernicienne et

l'épistémologie kantienne: les conditions de l'expérience, l'a priori et le transcendantal. Les illusions de la métaphysique dogmatique. L'entreprise critique en philosophie pratique: fonder le discours moral. Le formalisme kantien et l'impératif catégorique. La liberté humaine: autonomie et libre arbitre.

PHI4014 Hegel

Les principaux traits de sa pensée. Une philosophie où le savoir, le vouloir et la raison se présentent comme les divers moments du procès dialectique d'un seul et même concept. Système où l'épistémologie, la philosophie du vouloir et l'histoire se nouent dans un seul et même mouvement. Quelques points marquants de sa doctrine: la dialectique du maître et de l'esclave; l'État. Les influences sur la pensée contemporaine: l'existentialisme et le marxisme.

PHI4015 Marx

Introduction aux écrits de Karl Marx; leurs rapports aux philosophies idéalistes et matérialistes de l'époque, à l'économie classique et aux mouvements ouvriers. Présentation des principaux concepts et des principales thèses du matérialisme dialectique et matérialisme historique.

PHI4016 Freud

L'opérationalité des concepts freudiens fondamentaux. L'interprétation topique, dynamique et économique de l'appareil psychique. Les incidences de la psychanalyse appliquée sur la méthode des sciences humaines. Les post-freudiens.

PHI4017 Nietzsche

Formulation de la pensée originaire de Nietzsche en rapport avec la philologie, la philosophie, l'histoire et la culture. Signification du nihilisme. Émergence d'une philosophie de l'interprétation. Apparition d'une problématique du sens. Questionnement sur le langage.

PHI4018 Heidegger

Idée de destruction phénoménologique de l'histoire de l'ontologie dans l'optique de la question du sens de l'être. Achèvement de la philosophie comme accomplissement de la métaphysique. Déploiement ou essence de la technique. Exclusivité de la vérité de l'étant. Vers une autre pensée dans une autre vérité. Langage et poésie.

PHI4019 Wittgenstein

Ce cours se propose de rendre les diverses façons dont la pensée de Wittgenstein intéresse les champs de la réflexion contemporaine sur le langage et sur son enracinement dans ce que Wittgenstein appelait des formes de vie.

Des études récentes ont montré en effet que la pensée de Wittgenstein ne pouvait être réduite à une réflexion sur la nature de la logique formelle. La réflexion de Wittgenstein sur les limites du langage intéresse autant une théorie de la littérature que la problématique des fondements de la morale. D'une seconde façon, les techniques d'analyse conceptuelle mises en oeuvre dans la seconde partie de l'oeuvre de Wittgenstein présentent un acquis méthodologique important et feront l'objet d'une attention particulière.

PHI4020 philosophie économique

Introduction aux discours des sciences économiques quant à leurs méthodes et à leurs objectifs. Le problème d'un paramètre du modèle économique et la théorie de la formation sociale, les agents économiques du processus social. Une attention particulière sera portée dans ce cours aux analyses du matérialisme historique sur les transformations du processus social quant à leurs fondements économiques (Baran-Sweezy, Bettelheim, Samir-Amin).

PHI4021 phénoménologie

La méthode phénoménologique comme réponse à l'intention de scientificité; la question du sens et le dépassement du psychologisme. Les voies ouvertes par Husserl: Heidegger, Merleau-Ponty et Sartre (herméneutique et phénoménologie ontologique). Phénoménologie et sciences humaines: histoire, religioéthique, psychologie. Les nouveaux domaines: le corps, les émotions et l'univers du symbole. La philosophie comme guide et téléologie de l'achèvement de la science.

PHI4022 logique

Ce cours a pour but de développer l'attention à l'organisation logique des discours et d'introduire aux langages symboliques utilisés en logique. (Ce cours ne couvre pas la même matière qu'un cours d'introduction à la logique mathématique tel que donné au département de mathématiques). Les formes logiques des propositions déclaratives et leur représentation symbolique: variables, fonctions, connecteurs, classes, opérateurs, règles de formation. Le raisonnement et sa représentation algorithmique: règles d'inférence, axiomes, schémas de déduction, preuves, test de validité, calculs, etc. Étude des liens entre la logique comme discipline et la rigueur comme qualité du discours philosophique.

PHI4023 raison et déraison

Repérer les frontières du rationnel et de l'irrationnel à l'aide de discours ethnographique, psychiatrique, sociologique et littéraire. Examiner les critères universels et contextuels de rationalité. Étudier les articulations de la déraison et de la transgression de la loi. La folie comme problématique d'un tiers exclu: la mort, l'œuvre, le raisonnement. Une philosophie de la déraison comme philosophie des origines.

PHI4024 question du sujet dans la philosophie contemporaine

Ce cours veut poser la question du destin du sujet en articulant les tracés théoriques qui fondent sa spécificité dans la somme de ses productions, c'est-à-dire qui parviennent à ne plus distinguer dans l'édification de la théorie le moment de la subjectivité et celui de l'objectivité des productions par lesquelles il se détermine. Les exemples fournis par Foucault, Lacan et Lévi-Strauss permettent de déployer cette problématique sur les trois axes convergents de l'histoire, de l'individu et des sociétés.

PHI4025 philosophie et politique

Le rapport dialectique théorie/action politique: la praxis comme condition élémentaire pour l'élaboration d'un discours scientifique sur les sociétés et l'impossibilité de la praxis sans l'analyse théorique: la question controversée de l'autonomie absolue ou relative du travail théorique et les querelles du dogmatisme et du révisionnisme. Praxis et militantisme: le parti comme centre nerveux du travail d'organisation et comme médiation nécessaire entre la théorie et la praxis dans le marxisme *orthodoxe*; la

contestation du parti comme forme de fétichisme. L'importance de l'analyse conjonctuelle et de la stratégie comme lieu de dialectisation de la théorie et de la praxis.

PHI4026 langage et idéologie

L'impact du langage en tant qu'infrastructure sociale. La signification idéologique de l'importance accordée dans nos sociétés contemporaines aux mass media, à la communication. Les liens entre niveaux de langage et de communication, classes sociales, pouvoir politique et économique. Explorer pourquoi le langage est devenu le point de référence de l'ensemble des sciences humaines et quelle est l'efficacité méthodologique que ce fait implique.

PHI4027 système social de la philosophie

Méthodes pour l'analyse des rapports entre un ensemble de discours et les institutions qui les rendent possibles: rapport avec l'institution scientifique, avec le réseau de la production littéraire, avec les humanités. Le système scolaire de la philosophie. Réseaux de communications, réseaux d'autorité et de sanction; privilèges et limites du rôle intellectuel dans le système social.

PHI4028 problèmes de traitement des textes

Ce séminaire, ouvert à tous les étudiants préoccupés de cette recherche, et spécialement aux étudiants d'informatique, veut étudier à la fois les *techniques sémantiques différentielles* (travaux de OSGOOD) et les recherches sur l'analyse de contenu (BUDD, THORPE, DONOHUE). On cherchera surtout à voir les implications théoriques de ces recherches pour l'avancement des sciences humaines.

PHI4029 structuralisme

Questionnement épistémologique de modèles structuralistes. (Est présumée ici une première connaissance de tels modèles à l'oeuvre dans les disciplines appropriées). La valeur explicative de la notion de structure, son degré de positivité, son rapport aux notions génétiques, son mode d'action sur les systèmes concrets. Existence d'une méthode d'analyse, spécifiquement structurale. Les présupposés et les conséquences idéologiques des structuralismes.

PHI4110 idéologie québécoise

Le mécanisme de production, la typologie générale et les processus de diffusion de l'idéologie au Québec; analyse des régions ou formations idéologiques telles que l'idéologie religieuse, celle des phénomènes sociaux, celle de la production philosophique, celle du syndicalisme...

PHI4320 séminaire de critique de la culture

Ce séminaire, offert par un groupe de professeurs du département, propose une réflexion critique sur des phénomènes culturels contemporains (la violence, les mass media, les rapports sexuels, les valeurs morales au Québec) qui viennent recouper des problématiques travaillées dans plusieurs expériences pédagogiques et modulaires.

PHI4330 épistémologie des théories linguistiques

Constitution des théories linguistiques et construction des concepts de la science linguistique. La façon dont certains concepts phonologiques, syntaxiques et sémantiques reçoivent des définitions indépendantes des

langues naturelles: perspective diachronique et synchronique. Les sens et les usages des notions de loi, hypothèse, modèle, observation, description, explication, etc., dans les théories linguistiques.

Préalable(s): LIN2010 Syntaxe I; LIN2061 Sémantique; LIN2071 Phonologie I.

PHI4340 aspects humains de la science et de la technique

Identification des principales formes institutionnalisées de l'activité techno-scientifique. Description de l'impact de la science et de la technique sur la société. Étude comparative de certaines de ces descriptions (J.D. Bernal, J.D. de S. Price, T. Roszak, B. Commoner, H. Marcuse, N. Chomsky, A. Grothendieck, etc.). Détermination et critique des représentations, puis des valeurs, investies dans l'activité techno-scientifique et propagées par elle. Étude des rapports entre science, technologie et technocratie. Les variantes du problème de la responsabilité sur les plans correspondants de la réalité sociale: celui de la recherche scientifique, celui de la production technologique et celui de l'administration.

PHI4350 univers socioculturels à l'école

Dans une perspective de philosophie de la culture complétée par certains instruments conceptuels des sciences humaines (par exemple: sociologie, anthropologie culturelle, psychologie sociale), ce cours tente de caractériser:

les univers socioculturels qu'on désigne couramment par des expressions telles que: sous-culture, contre-culture, culture populaire, culture québécoise, culture traditionnelle, culture américaine, culture scolaire, culture savante, élitisme culturel, révolution culturelle, culture des jeunes, etc.;

les relations entre la culture véhiculée par les activités scolaires et le *projet de vie*; ou entre cette même culture et le milieu socio-économique; le rôle ou la fonction de la langue et de la littérature dans les différents univers socioculturels en présence ou les différents *flots* de l'univers socioculturel global.

Au terme de l'analyse, il devra être possible à chacun de déterminer les options qu'il désire mettre à la base de son éthique de l'éducation.

PHI4360 conflit des pédagogies

Tableau des principaux courants pédagogiques privilégiés au Québec. Examen des raisons invoquées pour remettre en question telle ou telle pédagogie comme cela se fait continuellement: certaines de ces raisons sont d'ordre épistémologique (problème du statut théorique des sciences de l'éducation); d'autres sont d'ordre socioculturel, c'est-à-dire portent sur l'adéquation de la pédagogie au milieu; d'autres enfin concernent les enjeux humains impliqués dans ces pédagogies. Aperçu des informations requises pour qu'un professionnel de l'enseignement se définisse dans et par le choix d'une pédagogie.

PHI4370 philosophie des sciences

Ce cours porte sur la structure du discours produit par les sciences positives, en particulier les sciences de la nature. Le discours y est

alternativement considéré comme système de pratiques, conformément aux approches abordées dans les prérequis.

Les problèmes relatifs à la base empirique. Le fait, les *observations*, la mesure, les *énoncés protocolaires*, le *champ de positivité*, les «sense-data», expérimentation. Les problèmes relatifs aux énoncés généraux (lois, hypothèses, principes) et aux concepts théoriques: forme logique de la loi, la signification des termes théoriques, la construction des concepts («begriffsbildung»), cadre conceptuel («categorical framework»), l'activité rationaliste, etc.

Les problèmes de validation (lien entre les théories et leur base empirique): confirmation, déduction-induction, opérationnalisme, vérification-falsification, critères d'acceptabilité, existence d'une logique inductive en science, expérience cruciale, etc.

PHI4450 problème de l'appartenance

Ce cours introduira à trois problématiques: la relation à autrui, l'engagement contractuel et à la constitution des discours sur l'appartenance. La relation à autrui porte sur l'étude des paradigmes philosophiques actuels, à savoir, la dialectique du maître et de l'esclave; la classe sociale; l'être-au-monde et l'être-avec-autrui, etc. Dans l'engagement contractuel, on traite de l'engagement individuel par opposition au contrat (historique et typologie); de la promesse, de l'obligation et de l'interdiction, de la marginalité et de l'anomie; de la réussite et de l'échec. On traite également des valeurs inhérentes à cet engagement contractuel, notamment celle de la sanction, de la satisfaction, de la gratification dont la reconnaissance. Enfin, ce cours décrit et explique les éléments qui constituent des discours sur l'appartenance, par l'étude de théories sur la justice, le comportement, l'adaptation et les institutions (école, groupe, classe, association), etc.

PHM5000 stage

Stage de recherche dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention.

PHM5001 stage

Stage de recherche dans un domaine de documentation, d'analyse ou d'intervention.

PHM5002 lectures dirigées

Après dépôt d'un plan de lecture auprès du directeur de module, l'étudiant doit faire accepter son programme de travail par le professeur duquel il requiert un encadrement particulier pour la période d'un semestre.

PHM5003 lectures dirigées

Après dépôt d'un plan de lecture auprès du directeur de module, l'étudiant doit faire accepter son programme de travail par le professeur duquel il requiert un encadrement particulier pour la période d'un semestre.

PHM5004 activité de synthèse

Activité qui s'adresse aux finissants exclusivement et qui est destinée à leur permettre d'articuler des problématiques prenant source directement dans les domaines scientifiques privilégiés par le programme.

PHY1005 physique générale I

Étude des concepts généraux de la mécanique et de la thermodynamique. Mécanique: déplacement, vitesse, accélération, lois de Newton, mouvement

accélération, force de frottement, impulsion et quantité de mouvement, travail, énergie. Thermodynamique: chaleur, équivalent de la calorie, transfert de chaleur.

PHY1006 physique générale II

Étude des concepts généraux de l'optique et de l'électricité. Optique: réflexion, miroirs, lentilles, introduction aux ondes, interférence. Électricité: charge électrique, lois de Coulomb, champ électrique, courant continu.

PHY1085 machines électroniques numériques

Introduction aux différentes techniques d'utilisation des machines numériques. Principes essentiels de structure. Composantes électroniques. Algèbre de Boole. Organe de commande. Représentation des nombres. Système H.P. 9100. Usage de périphériques. Solutions de problèmes de physique. Système CDC 3100. Traitement de vecteurs, de matrices et de déterminants. Applications de mise en page. Systèmes automatiques de traitement.

PHY1105 mécanique newtonienne

Étude de la mécanique newtonienne. Loi de Newton et applications repère, conservation de la quantité de mouvement, énergie cinétique et potentielle, conservation de l'énergie, force conservatrice, systèmes à plusieurs particules, mouvement dans les champs centraux.

PHY1110 mécanique classique I

Étude systématique des lois et concepts fondamentaux de la mécanique à l'aide du calcul et de l'analyse vectorielle. Dynamique d'une particule. Mouvement en milieu résistant. Énergie potentielle. Conservation de la quantité de mouvement du moment cinétique et de l'énergie. Oscillateur harmonique libre, amorti, forcé. Forces centrales, lois de Kepler. Systèmes élastiques. Rotation autour d'un axe fixe. Pendule composé. Moment d'inertie. Équations de Lagrange. Variables cycliques.

PHY1140 thermodynamique

Introduction aux lois de la thermodynamique classique et aux équilibres de phases. Thermométrie, calorimétrie. Le gaz parfait. Premier et second principes de la thermodynamique. Équilibres de phases: vaporisation, liquéfaction, fusion, solidification, sublimation, condensation. Liquéfaction des gaz: compression, détente Joule-Thomson, détente réversible.

PHY1180 optique

Introduction à l'optique théorique et instrumentale. Optique géométrique: systèmes centrés. Optique ondulatoire: origine du rayonnement, interférence, diffraction, dispersion, polarisation. Optique quantique: principe d'émission et d'absorption. Applications: banc d'optique: systèmes de lentilles. Ondes centimétriques: klystron, interférence, polarisation. Ondes lumineuses: tubes à décharge Hg/H, Na, sources lasers, interférométrie, appareils dispersifs, spectroscopie, activité optique.

PHY1205 électrostatique-électromagnétisme

Introduction aux principaux concepts de l'électrostatique et de l'électromagnétisme. Champ électrique. Potentiel électrique et énergie potentielle électrique. Champ magnétique. Loi de Bio-Savard. Loi de Biot-Savart. Self-inductance, inductance mutuelle, circuits magnétiques. Propriétés magnétiques de la matière, ferromagnétisme, loi de Maxwell, oscillations

électromagnétiques.

Préalable(s): MAT1310 Calcul II.

PHY1235 laboratoire d'électricité

Introduction à l'instrumentation électrique et aux principaux éléments de circuit. Voltmètre-ampèremètre. Conducteur ohmique. Lois de Kirchhoff. Ohmmètre. Modèle de VOM. Oscillographe cathodique; techniques de mesure. Condensateur; circuit RC. Self-inductance; circuit LC. Circuits RLC; résonance. Notion d'impédance. Diodes: circuits de mise en forme.

PHY1662 écologie physique

Cours offert à tous les étudiants. Le but est d'offrir à l'étudiant la possibilité de voir ses connaissances mises en application pour comprendre un sujet d'importance. Un ensemble de sujets choisis où l'utilisation des principes de base de la physique permet une explication scientifique (même partielle). Exemples de sujets: mouvements des poussières: viscosité et diffusion, mouvements des particules fines, précipitateur électrostatique (principe d'opération). Radioactivité: fission, fusion et les produits résultants, désintégration et retombées radioactives, effets sur les tissus biologiques, standards et réglementations du gouvernement fédéral. Bruit: mécanisme et mesure du bruit, réponse subjective de l'homme au bruit, difficulté d'appliquer les lois de la physique aux humains. Énergie: énergie solaire, balance de chaleur de la terre, âge glacial, production d'énergie nucléaire. Physique de l'atmosphère: circulation, arrangement cyclonique, précipitation, nuages. Le moins de calcul possible.

PHY2050 physique mathématiques I

Application à la physique de l'analyse vectorielle, de l'algèbre linéaire et du calcul des probabilités. Théorie du champ. Application des opérateurs différentiels aux champs scalaires et vectoriels en dynamique, hydrodynamique et électromagnétisme. Expression des opérateurs en coordonnées curvilignes orthogonales. Formules de Frenet. Transformations linéaires. Matrices. Application à la rotation générale, à l'optique gaussienne et aux états de polarisation, aux petites vibrations, à l'électronique (boîte noire). Éléments du calcul des probabilités. Distribution discrète. Distribution continue. Application au mouvement brownien. Calcul de l'erreur. Erreur aléatoire d'une mesure. Propagation de l'erreur. Préalable(s): MAT1110 Calcul I.

PHY2105 statique

Introduction à l'étude de l'équilibre des pièces de machines et de structures simples. Familiarisation avec les équations et les concepts de base. Introduction au calcul vectoriel. L'équilibre du corps rigide. Le centroïde et le centre de gravité. Analyse de structures simples. Les moments d'inertie. Introduction à l'étude des forces dans les poutres et les cables.

Préalable(s): MAT1310 Calcul II.

PHY2110 mécanique classique II

Approfondissement des concepts fondamentaux de la mécanique. Potentiel de la pesanteur. Relativité galiléenne: théorème de Coriolis, mécanique terrestre, force centrifuge. Éléments de mécanique des fluides. Mouvement général d'un solide: théorème de Chasles, angles d'Euler, tenseur d'inertie.

transformation aux axes principaux. Petites oscillations des systèmes, modes normaux. Principe de Hamilton, hamiltonien, équations de Hamilton. Préalable(s): PHY1110 Mécanique classique I.

PHY2140 thermodynamique classique

Introduction aux concepts et méthodes de la thermodynamique macroscopique. Systèmes thermodynamiques. Équation d'état. Première loi de la thermodynamique. Changement de phase. Deuxième loi de la thermodynamique. Entropie. Énergies libres de Gibbs et d'Helmholtz. Applications. Théorie cinétique. Statistique de Maxwell Boltzmann.

PHY2220 électromagnétisme

Introduction aux propriétés du champ EM dans le vide. Champ et potentiel électriques; loi de Gauss, opérateurs vectoriels, équations de Laplace et de Poisson. Champ magnétique: force de Lorentz, loi de Bio-Savard, loi d'Ampère. Introduction, loi de Faraday. Équations de Maxwell dans le vide.

PHY2330 laboratoire d'électronique générale

Ce cours est destiné aux étudiants de la famille des sciences (excepté ceux de l'option physique du module de physique). Introduction à la manipulation de l'instrumentation de laboratoire. Étude des circuits électroniques de base appliqués à l'instrumentation, techniques de montage.

PHY2350 circuits logiques I

Étude théorique et utilisation des circuits logiques. Éléments de l'algèbre de Boole. Méthodes de simplification. Circuits logiques combinatoires; caractéristiques des diverses familles de circuits intégrés. Circuits logiques séquentiels: étude des divers types de flip-flops. Fonctionnement des registres et des divers types de compteurs synchrones et asynchrones. Applications à des problèmes spécifiques.

PHY2600 introduction à la physique du globe

Aperçu sommaire des thèmes principaux de la géophysique pure. Orbites et propriétés physiques des planètes. Notions de sismologie. Structure interne du globe. Figure du globe, pesanteur isostasie. Densité, pression et propriétés physiques à l'intérieur du globe. Éléments de physique de l'atmosphère et de l'océan. Champ magnétique terrestre. Composition chimique du globe. Téohermométrie.

PHY2810 science des matériaux

Analyse de la micro-structure des principaux matériaux (ferreux et non ferreux). Étude des relations entre: composition chimique, structure cristalline et propriétés mécaniques. Propriétés mécaniques. Déformations plastiques et recuit. Traitement thermique. Fontes. Acier, Métaux non ferreux. Plastiques. Céramiques. Fonderie. Formalité. Forgeabilité. Usinage. Soudage. Essais non destructifs. Procédés d'électroplacage.

PHY2830 procédés de fabrication

Bref aperçu sur les matériaux les plus utilisés (métaux, plastiques, céramique) et sur les procédés courants de fabrication mécanique. Transformation des minerais. Propriétés de métaux. Structure de la matière. Moulage. Traitements thermiques, métaux et alliages. Emboutissage et matricage. Soudure. Electro-érosion. Plastiques. Métrologie. Machines à contrôle numérique.

PHY2832 cotation fonctionnelle

Définition. Théorème de Chasles; convention, calculs des erreurs sur une gamme algébrique, établissement des chaînes de côtes, chaîne minimale, repères alphanumériques, différents types de calculs: en maxi, en mini. Éclatement entre fonction mécanique et cotation. Cotation des cônes et des plans inclinés. Indépendance des chaînes. Cotation de queue d'aronde. Influence de la qualité sur le prix de revient. Choix des intervalles de tolérance. Étude de la répartition d'un intervalle de tolérance. Interférence de deux chaînes. Principe de cales d'appoint. Cote d'excentration. Transfert: inconvenient, moyens de les éviter. Cotation d'usinage.

PHY2834 technologie de construction mécanique

Place de la technologie de construction dans l'enseignement des fabrications mécaniques. Terminologie et vocabulaire technique. Fonction mécanique élémentaire (liaison, positionnement, guidage en translation, guidage en rotation, étanchéité, graissage). Transmission du mouvement circulaire (mécanismes à poulies et courroies, roues de friction, engrenage). Transformation d'un mouvement (système vis-écrous, système bielles manivelles, cames). Étude de mécanisme complète (embrayage, boîte de vitesse).

PHY2835 analyse de fabrication

Préliminaire. L'isostatisme. Ordre chronologique des opérations. Cotation de fabrication. Rédaction d'une gamme. Analyse du bruit. Calcul des surépaisseurs d'usinage. Transformation des côtes machines. Relation avec le bureau d'étude au stade de la gamme prévisionnelle.

PHY2840 métrologie industrielle

Aspects pratiques et théoriques de la métrologie industrielle. Historique des mesures. Tolérance et jeux, tolérances géométriques. Généralités des ajustements. Les principales techniques de base du mesurage. Les cales-étalons. Les calibres fins et ajustables. Les indicateurs mécaniques et électriques. Les mesures angulaires. Mesurage par comparaison. Machine à mesurer en coordonnées. Étude et contrôle des filets et des engrenages. Contrôles des états de surfaces. Les essais de dureté, les essais non destructifs. Statistique et contrôle de la qualité.

PHY3105 cinématique et dynamique

Introduction à l'analyse du mouvement avec application aux machines simples. Cinématique: le mouvement rectiligne et curviligne. Force, masse, accélération. Travail, énergie. Impulsion, moment. Cinématique du corps rigide. Étude du mouvement dans le plan et dans l'espace. Introduction aux vibrations mécaniques.

Préalable(s): PHY2105 Statique.

PHY3120 mécanique des fluides

Familiariser l'étudiant aux problèmes de statique de dynamique des fluides. Propriétés des fluides. Statique des fluides. Analyse dimensionnelle. Effet de viscosité et de résistance des fluides compressibles. Écoulement des fluides. Instrumentation.

Préalable(s): MAT2200 Analyse vectorielle; PHY1140 Thermodynamique.

Concomitant(s): PHY3105 Cinématique et dynamique.

PHY3170 physique des ondes

Terminologie descriptive de phénomènes ondulatoires. Équations d'onde classique à une dimension. Solutions stationnaires, espace solution, séries de Fourier, régime forcé. Solutions progressives, vitesse de phase, paquet d'ondes. Intégrale de Fourier, vitesse de groupe. Équation de Klein-Gordon à une dimension. Équation d'onde classique à trois dimensions. Solutions onde plane et onde sphérique. Conditions frontières, cohérence spatio-temporelle.

PHY3235 mesures électriques

Introduction aux erreurs de mesure. Méthodes de mesure: courant, tension, puissance, résistance, etc. Principes d'action des différents appareils de mesure.

PHY3250 électrodynamique I

Principe d'action des transformateurs monophasés et triphasés. Construction du transformateur, couplage des transformateurs monophasés en parallèle. Transformateur trois phases. Couplage des transformateurs trois phases. Alimentation et charge d'un transformateur industriel. Protection. Configuration typique des réseaux de distribution. Concomitant(s): MAT2200 Analyse vectorielle.

PHY3310 électronique I

Introduction à la physique de l'état solide. Étude des dispositifs à une seule jonction P-N: diode redresseuse, diode zener, diode tunnel, SCR, HJT, TRIACS, photo-diode, diode émettrice, etc. Calcul des blocs d'alimentation et de redressement.

Préalable(s): MAT1310 Calcul II.

PHY3320 analyse des circuits

Concepts et étude du courant alternatif. Courant sinusoïdal. Circuits RLC. Diagramme de Fresnel. Algèbre des nombres complexes. Calculs des circuits simples et complexes. Résonance, puissance, circuits triphasés. Quadripôles. Introduction au calcul des états transitoires à l'aide de l'équation différentielle et de la transformée de Laplace.

Préalable(s): MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique).

PHY3330 électronique

Étude fonctionnelle des circuits linéaires. Théorème de Thévenin et de Norton. Analyse de circuits par la méthode des quadripôles. Introduction à la physique des semi-conducteurs. Étude de la diode et du transistor. Circuits intégrés. Contre-réaction. Introduction au calcul analogique. Étude des filtres actifs.

PHY3410 physique des quanta et relativité

Introduction à la physique moderne. Corps noir. Effet photoélectrique. Raies spectrales. Modèles atomiques. Transformation de Lorentz. Les lois de conservation relativiste. Effet Compton. Réactions nucléaires.

PHY3441 mécanique statistique

Introduction aux concepts essentiels de la thermodynamique statistique. Description statistique d'un système de particules. Interaction thermique. Théorie microscopique et mesures macroscopiques. Distribution canonique. Relations thermodynamiques. Théorie cinétique.

Préalable(s): PHY1105 Mécanique newtonienne.

PHY3620 météorologie synoptique

Acquisition des notions nécessaires à l'analyse synoptique. Les masses d'air et les fronts. Les brouillards et stratus. Cumulus et phénomènes de convection: tornades, cyclones, ouragans. Les cartes synoptiques. Les ondes de Rossby. Circulation générale.

PHY3625 météorologie instrumentale et climatologie descriptive

Introduction à l'instrumentation usuelle employée en météorologie. Mesure de la température, humidité, pression, précipitations, évaporation, visibilité, hauteur des nuages, vents, radiation. Introduction à la climatologie et aux méthodes climatologiques. Effets à long terme de la radiation, température, pression atmosphérique et vents. Classifications climatiques. Climats locaux et micro-climatologie. Changements climatiques. Climat nord-américain.

PHY3630 laboratoire de météorologie I

Apprentissage des méthodes pratiques d'observation, de mesure et d'analyse des phénomènes. Méthodes d'observation et de mesure: nuages, visibilité, pression atmosphérique, température, humidité, vents. Rayonnement solaire: durée et intensité; évaporation. L'analyse synoptique: préparation des cartes, tracé des isobares et des fronts. Coupes verticales. Préalable(s): PHY3620 Météorologie synoptique.

PHY3810 résistance des matériaux I

Étude des théories et des techniques de base utilisées pour calculer la résistance des matériaux. Notion d'effet et de contrainte, cercle de Mohr. Relation entre contrainte et élongation. Charge axiale. Facteur de sécurité. Contrainte thermique. Concentration d'effort. Réservoirs à parois minces. Charge bi-axiale. Torsion. Charge en flexion et déflexion. Préalable(s): MAT1310 Calcul II. Concomitant(s): PHY2105 Statique.

PHY4050 physique mathématiques II

Application à la physique des équations différentielles partielles et de leurs solutions. Potentiel. Propagation de la chaleur. Vibrations mécaniques. Calcul des variations. Problèmes de valeurs propres. Fonctions propres. Vecteurs propres. Problèmes de Sturm-Liouville. Systèmes de fonctions orthogonales. Séries de Fourier. Intégrale de Fourier. Fonction de Dirac. Fonctions spéciales: Legendre, Bessel, Laguerre, Hermite; harmoniques sphériques. Applications à l'atome d'hydrogène, à la diffusion des particules. Fonction de Green. Fonctions eulériennes. Fonctions hypergéométriques. Préalable(s): MAT3110 Équations différentielles I; PHY2050 Physique mathématiques I.

PHY4063 systèmes dynamiques

Étude de problèmes à caractère interdisciplinaire. Étude des problèmes de mécanique, d'électricité, de thermodynamique ou de mécanique des fluides à l'aide de modèles simples. Équations et modèles. Étude de l'équation différentielle du second ordre à coefficient constant, avec et sans excitation. Introduction à la programmation analogique et à la transformée de Laplace.

Préalable(s): PHY3105 Cinématique et dynamique.

PHY4110 mécanique classique III

Utilisation de méthodes analytiques générales en mécanique. Rappel des méthodes de Newton, de Lagrange et de Hamilton. Potentiels dépendant de la vitesse. Principe d'Alembert. Principe de la moindre action. Formulation lagrangienne de la relativité. Transformations canoniques: crochets de Lagrange et de Poisson, théorèmes de Liouville. Théorie de Hamilton-Jacobi. Variables d'action. Passage de la mécanique classique à la mécanique quantique. Description lagrangienne et hamiltonienne des systèmes continus et des champs.

Préalable(s): PHY2110 Mécanique classique II.

PHY4120 mécanique des fluides

Étude formelle des lois régissant le mouvement des masses fluides. Applications à l'hydrologie, physique de l'atmosphère. Lois de conservation dans les fluides parfaits: équation de continuité, équation d'Euler, équation de Bernoulli. Flux d'énergie. Flux d'impulsion. Fluide incompressible. Équations du mouvement d'un fluide visqueux: formule de Stokes, turbulence. Thermoconduction dans un fluide. Diffusion. Hydrodynamique du suprafluide. Étude des applications à des problèmes en hydrologie et en physique de l'atmosphère.

Préalable(s): PHY1110 Mécanique classique I; PHY2140 Thermodynamique classique.

PHY4130 transmission de chaleur

Introduction aux concepts classiques de la transmission de chaleur. Théorie classique du transfert de chaleur par conduction. Conduction et régime permanent et transitoire. Transfert de chaleur par radiation. Échanges de chaleur. Convection naturelle et forcée.

Préalable(s): PHY3120 Mécanique des fluides.

PHY4165 dynamique des vibrations

Étude de vibrations. Techniques de calcul. Vibrations naturelles et forces des systèmes à un ou plusieurs degrés de liberté. Formes matricielles. Modulation. Vibration des arbres. Introduction aux systèmes continus et non linéaires.

Préalable(s): PHY3105 Cinématique et dynamique.

PHY4250 électrodynamique II

Concepts sur les principes d'action et de construction des machines tournantes. Moteurs à C.C. Séries, Shunt et compound. Génératrice à C.C. Moteurs monophasés, triphasés. Moteurs synchrones. Alternateurs.

Préalable(s): PHY3250 Électrodynamique I.

PHY4310 électronique II

Introduction aux transistors et aux circuits à transistors. Principe de fonctionnement du transistor à jonction, à effets de champ. Modèles en courant continu. Circuits à polarisation. Modèles en courant alternatif (paramètre h , y). Circuits à transistor. Réponse en fréquence.

Préalable(s): PHY3310 Électronique I.

PHY4350 circuits logiques II

Application à la réalisation de problèmes typiques. Application des circuits logiques électroniques, hydrauliques et pneumatiques dans les ordinateurs

et les circuits de comptage.

Préalable(s): PHY2350 Circuits logiques I.

PHY4425 physique atomique

Introduction théorique à la physique atomique. Étude des techniques expérimentales caractéristiques à ce domaine. Introduction à la mécanique quantique: équation de Schrödinger, solution de l'équation de Schrödinger pour divers types de potentiel. Quantification de l'énergie, valeurs moyennes, solution de l'équation de Schrödinger, nombres quantiques et dégénérescence, moment angulaire orbital, nombre quantique magnétique, effet Zeeman, le spin, couplage spin-orbite, moment angulaire total, corrections relativistes. Structures électroniques des atomes: principe d'exclusion de Pauli, états de spin, méthode de Hartree, tableau périodique, règle de Hunt, atomes alcalins, couplage Russells-Saunders pour les atomes à plusieurs électrons, règles de sélection, spectre de l'hydrogène, spectre des atomes à plusieurs électrons.

PHY4440 physique statistique

Introduction à l'étude statistique des systèmes de particules, classiques et quantiques en équilibre. Distribution canonique et fonction de partition. Théorie cinétique des gaz parfaits. Équilibres chimiques et équilibres de phases. Statistiques quantiques des gaz parfaits: Bose, Einstein, Fermi, Dirac, radiation du corps noir, électrons de conduction dans les métaux.

PHY4620 météorologie thermodynamique

Développement quantitatif des lois de la thermodynamique pour l'atmosphère. Air sec, air humide. Équilibre hydrostatique, atmosphère adiabatique. Stabilité thermique et convection: air stable, neutre et instable. Diagrammes thermodynamiques.

PHY4630 laboratoire de météorologie II

Méthodes graphiques. Introduction à l'analyse synoptique conventionnelle.

Préalable(s): PHY3630 Laboratoire de météorologie I.

Concomitant(s): PHY3620 Météorologie synoptique.

PHY4640 physique de la basse atmosphère I

Étude de la radiation atmosphérique, de la formation de précipitation et de la thermodynamique atmosphérique. Les lois thermodynamiques pour l'air sec et humide. Stabilité et convection. Processus d'évaporation et de condensation. Diagrammes thermodynamiques. Revues des lois de radiation. Bilan radiatif dans l'atmosphère. Rôle des aérosols dans l'atmosphère. Formation de la précipitation: croissance des cristaux de glace et de flocons de neige. Caractéristiques spatiotemporelles des systèmes de précipitation.

PHY4810 résistance des matériaux II

Étude des relations entre les forces extérieures et les contraintes internes. Poutres droites. Flexion déviée. Sollicitations composées. Systèmes hyperstatiques. Flambage. Fatigue. Béton armé.

Préalable(s): PHY3810 Résistance des matériaux I.

PHY4820 mécanismes

Introduction à l'analyse du mouvement et des forces dans des mécanismes. Étude des déplacements dans des mécanismes et machines (méthodes analytiques, vectorielles, graphiques, numériques). Étude des

roues dentées, des gammes de mécanismes à barres articulaires. Analyse des forces. Introduction aux vibrations mécaniques.

Préalable(s): PHY2105 Statique.

Concomitant(s): PHY3105 Cinématique et dynamique.

PHY4825 machines I

Sensibilisation aux problèmes qui se posent au niveau de la conception d'une machine ou d'un organe de machine par la réalisation théorique d'un projet. Rappels sur la résistance des matériaux, la science des matériaux et les critères de résistance d'un matériel en statique et à la fatigue.

Concentration de contraintes. Étude détaillée des paliers lisses, systèmes vis-écrous, roulements et engrenages.

Préalable(s): PHY4810 Résistance des matériaux II; PHY4820

Mécanismes.

PHY4830 étude des temps et mouvements

Analyse de la méthode de travail: processus d'opération. Graphique d'opération, graphique homme-machine, graphique d'activités multiples, location et disposition du poste de travail. Étude des micro-mouvements, implantation de la nouvelle méthode. Mesure de l'opération: chronométrage, temps d'observation, jugement d'allure, vaporations-temps de référence, temps prédéterminés (M.T.M). Observations instantanées. Systèmes de rénumérations au rendement.

PHY4850 principes d'automatisme

Introduction aux systèmes des contrôles linéaires. Notions fondamentales: fonctions de transfert, dynamique d'un système Schéma-bloc. Théorie des graphes. Principes de rétroactions. Stabilité. Méthodes d'étude de Nyquist, de Hurwitz, Routh, etc. Performance dynamique d'un système avec rétroaction. Régulateur P, PD, PI, PID.

Préalable(s): MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique).

PHY4855 automatismes

Traitement élémentaire des principes de base d'automatisation. Algèbre de Boole. Logique combinatoire. Logique séquentielle, applications. Méthodes matricielles simplifiées. Méthode en cascade. Étude de dispositifs automatiques. Comptage simple, etc.

Préalable(s): MAT1200 Algèbre linéaire I; MAT2200 Analyse vectorielle.

PHY5010 fondements de l'acoustique musicale

Propagation du son, propriétés physiques des ondes sonores, des sons musicaux. Perception du son, l'oreille, intensité, hauteur et gammes, sons inaudibles, acoustique psychophysologique. Production du son, les systèmes producteurs du son, la voix, les instruments de musique, la musique électronique, la musique concrète. Étude de la manipulation des instruments audio-visuels.

PHY5050 physique mathématiques III

Étude des symétries en physique et des lois d'invariance qui en découlent. Théorie des transformations: Fourier, Laplace. Algèbre tensorielle. Coordonnées curvilignes. Analyse tensorielle. Dérivée covariante. Application à la relativité et à l'hydrodynamique. Symétries, lois de conservation, invariance. Groupes des permutations. Groupes continus. Groupes des rotations. Groupes de Lorentz. Application aux spectres d'énergie en physique atomique et moléculaire. Application à la physique

nucléaire. Spin isotopique. Matrices de Pauli. Application à la cristallographie et à l'état solide.

Préalable(s): PHY2050 Physique mathématiques I.

PHY5220 électromagnétisme avancé

Approfondissement des propriétés du champ EM. Champ électrique dans un milieu matériel; vecteur de polarisation électrique, diélectrique. Champ magnétique dans un milieu matériel: vecteur de magnétisation, diamagnétisme, paramagnétisme, ferromagnétisme. Équation de Maxwell dans un milieu matériel. Radiation. Étude de solutions progressives dans un milieu matériel conducteur ou isolant.

PHY5250 électrodynamique III

Contrôle des moteurs. Étude des divers systèmes de contrôles des moteurs. Type de relais et minuteriers. Contrôle ou séquence de démarrage des moteurs: démarrage à basse tension, démarrage avec auto-transformateurs, etc. Protection des moteurs: relais de surcharge, etc. Préalable(s): PHY4250 Électrodynamique II.

PHY5255 applications des machines électriques

Démarrage, régulation de vitesse, freinage des moteurs à C.C. et à C.A. Système de couplage: Ward-Léonard, etc. Concomitant(s): PHY4250 Électrodynamique II.

PHY5300 circuits intégrés linéaires

Calcul de sous-ensembles à l'aide des circuits intégrés couramment utilisés industriellement. Utilisation des amplificateurs opérationnels pour l'amplification. Le filtrage. La régulation. Les fonctions non linéaires. Conversion analogique digitale. Circuits intégrés linéaires spéciaux. Préalable(s): PHY3300 Circuits alternatifs; PHY4310 Électronique II.

PHY5310 électronique III

Étude des circuits transistorisés complexes. Amplificateurs accordés. Amplificateurs à feedback. Oscillateur. Amplificateurs de puissance. Modems. Préalable(s): PHY4310 Électronique II.

PHY5315 laboratoire d'électronique

Laboratoire sur les composants à semi-conducteurs se rapportant aux cours Électronique I et II. Choisis par le professeur parmi les suivants: alimentation DC (rectification, filtration, régulation); contrôle d'une charge avec SCR; oscillateurs (à transistor, diode tunnel, unijonction...); amplificateur à transistor (polarisation, caractéristiques, réponse à fréquence). Préalable(s): PHY3310 Électronique I; PHY4310 Électronique II.

PHY5380 électronique industrielle

Rappel des notions d'électronique. Électricité: rappel des notions de base physique, électronique des solides: conducteurs, isolants, semi-conducteurs, diodes, transistors, circuits équivalents, polarisation, ligne de charge, couplage, stabilisation. Amplificateurs. Photo-électricité. Photo-émission, cellule photo-électrique. Photo-transistors. Appareils de mesure.

PHY5434 physique moléculaire

Introduction théorique à la physique moléculaire. Étude des techniques expérimentales caractéristiques à ce domaine. Les liaisons moléculaires: lien de convalence; lien ionique. Ion moléculaire H_2 , molécule diatomique H_2 , méthode LCAO, molécule $NaCl$, liaison de valence, méthodes des fonctions d'ondes moléculaires, molécule polyatomique et conjuguée, les fonctions d'ondes hybrides, spectre de rotation, spectre de vibration, transition, laser, maser, moments dipolaires permanents et induits, effets Kerr et Raman, résonance magnétique. Fluorescence, phosphorescence. Préalable(s): PHY4425 Physique atomique.

PHY5460 radio-cristallographie

Introduction à la cristallographie géométrique: motif et réseau, maille élémentaire, éléments de symétrie, systèmes cristallins, réseaux de Bravais, classes de symétrie, groupes spatiaux, indices de Miller, réseau réciproque, zones de Brillouin. Application de la cristallographie à la physique de l'état cristallin. Liaisons cristallines. Propriétés fondamentales des rayons-X. Diffraction des rayons-X (des électrons et des neutrons) par un cristal. Loi de Bragg. Équation de Laue. Introduction aux techniques de diffraction pour l'étude des cristaux: Debye-Scherrer, Guiner-Lenné, rotation, oscillation, Weissenberg, Laue, cone-axis, précession et diffractomètre automatique. Introduction à la détermination des structures cristallines et moléculaires: extinctions systématiques des intensités observées, projections et sections planes de densité électronique, fonction de Patterson. Introduction à la programmation cristallographique. Préalables: Calcul vectoriel, notion d'onde plane et sphérique.

PHY5600 physique du globe I

Étude de la terre au moyen des lois et concepts de la physique. Les mouvements de la terre dans l'espace. Propagation des ondes élastiques dans le globe. Gravimétrie et géodésie: ellipsoïde international, anomalies de la pesanteur, détermination du géoïde. Hypothèse hydrostatique et figure d'équilibre. Marée terrestre. Mouvement du pôle. Préalable(s): PHY2110 Mécanique classique II.

PHY5615 prospection géophysique I

Apprentissage des techniques utilisées en prospection géophysique. Appareils de prospection: principes, caractéristiques, utilisation, entretien. Courbes théoriques. Méthodes d'interprétation. Étude des anomalies. Lecture des cartes géophysiques régionales. Préalable(s): SCT1320 Pétrographie I; SCT2521 Pétrographie II.

PHY5620 météorologie physique

Développement quantitatif des lois de la radiation et de la précipitation. Radiation en général, solaire et terrestre. Physique de la précipitation: noyaux de condensation, gouttelettes des nuages, cristaux de neige, précipitation. Électricité atmosphérique. Étude par le radar. Phénomènes optiques. Préalable(s): PHY3170 Physique des ondes; PHY4440 Physique statistique.

PHY5625 météorologie dynamique

Application de l'hydrodynamique à l'atmosphère. Équation du mouvement atmosphérique. Flot horizontal sans friction. Vents et pression. Structure du vent dans la couche de friction. Circulation et vorticité. Théorie des ondes longues. Viscosité et turbulence.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Préalable(s): PHY2110 Mécanique classique II.

PHY5630 laboratoire de météorologie IV

PHY5820 machines II

Compléter le cours PHY4825 par une étude des techniques de base utilisées dans le calcul de différentes composantes d'un ensemble mécanique. Rivets. Clavettes. Soudure. Assemblage riveté et soudé. Embrayages et freins. Cas simple de vibrations.

Préalable(s): PHY4825 Machines I.

PHY5825 turbomachinerie

Notions de thermodynamique, d'hydrodynamique et de dynamique des fluides. Équation d'Euler. Classification. Compresseurs dynamiques: centrifuge et axial. Théorie, calcul, dessin. Entrée, rotor, diffuseur. Limites de compressibilité. Compresseurs supersoniques. Courbes caractéristiques. Pompes. Turbines à vapeur: à action pure, à réaction. Théorie, calcul, dessin. Stages de vitesse, de pression. Condensation. Régulation. Turbines à gaz. Théorie, calcul, dessin. Turbocompresseur industriel. Récupération d'énergie. Turbopropulseur, turboventilateur et turboréacteur.

Préalable(s): PHY3120 Mécanique des fluides.

PHY5840 contrôle numérique I

Technique de la programmation des machines numériques. Historiques et considérations économiques. Contrôle numérique. Types de programmation et de langage (ADAPT-Spit-APT III, etc). Cheminement du projet au produit fini. Machines «Point to Point», «continouth Path» (à deux et trois axes). Programmation et fiches technologiques. Exemples avec vérification pratique du programme, corrections.

PHY5850 éléments d'automatisme

Donner des idées sur la réalisation des systèmes d'automatismes industriels. Application sur divers systèmes industriels: électroniques, pneumatiques et hydrauliques.

Préalable(s): PHY4850 Principes d'automatisme.

PHY5860 hydraulique et pneumatique

Introduction à l'hydraulique et à la pneumatique. Application de la mécanique des fluides et de la thermodynamique. Chute de pression, vitesse d'écoulement. Les pompes, classification et théorie de pompage. Propriétés et lois régissant les gaz et l'air comprimé. Types de compresseurs, calcul des circuits hydrauliques et pneumatiques. Tuyauterie. Contrôles: soupapes, accumulateur, actuateur, multiplicateur de pression. Filtres. Hydropneumatique. Logique des contrôles et circuits fluide, pneumatique, hydraulique.

Préalable(s): PHY3120 Mécanique des fluides.

PHY5870 services et utilités des structures immobilières

Systèmes de chauffage. Systèmes de plomberie et système hydraulique. Systèmes d'électricité. Systèmes de ventilation. Systèmes d'ascenseur. Systèmes d'entreposage.

PHY5871 technologie de la construction I

Matériaux de construction. Technologie de la construction. Lois de la construction et leurs règles d'application. Étapes d'un projet de construction: soumission, engagement, contractuel, excavation, érection

des structures, services et utilités auxiliaires, finition.

Préalable(s): PHY5870 Services et utilités des structures immobilières.

PHY5872 technologie de la construction II

Les petites et moyennes constructions: estimation de volume des matériaux de construction et quotation de prix et de coût, estimation de temps de construction. Problèmes de gestion. Les grands immeubles: estimation de volume des matériaux de construction et quotation de prix et de coût, estimation de temps de construction. Problèmes de gestion. Les ouvrages spéciaux: routes, ponts, barrages et tours.

Préalable(s): PHY5871 Technologie de la construction I.

PHY6035 physique approfondie

Initiation de l'étudiant à la recherche expérimentale ou théorique dans le cadre d'un ou plusieurs projets portant sur divers domaines de la physique contemporaine. Domaines: micro-ondes, optique quantique, plasmas, état solide, radiocristallographie, physique théorique.

PHY6250 laboratoire d'électrodynamique

Donner une expérience pratique des principales machines à courant continu et alternatif. Expériences relatives aux cours d'électrodynamique I et II.

Préalable(s): PHY3250 Électrodynamique I; PHY4250 Électrodynamique II.

PHY6370 communications

Introduction aux principaux systèmes de communication. Généralité sur les communications. Modulation-multiplex. Altération de transmission: bruit, distorsion, diaphonie. Systèmes de transmission par câble. Système de transmission radio. Transmission de signaux digitaux. Transmission de signaux à large bande. Théorie de l'information.

Préalable(s): MAT3210 Mathématiques appliquées (électrotechnique).

PHY6410 mécanique quantique

Introduction au formalisme et aux méthodes mathématiques de la mécanique quantique en vue d'applications aux divers domaines d'utilisation: physique atomique, chimie et biologie quantique, physique de l'état solide, etc. Développement du formalisme. Espaces vectoriels.

Algèbre des opérateurs et des transformations. Bases de la mécanique quantique. Représentation de Schrödinger et de Heisenberg. Problèmes à une et à trois dimensions. Oscillateur harmonique. Moments cinétiques et angulaires. Méthodes d'approximation. Diffusion.

Préalable(s): PHY3170 Physique des ondes; PHY3410 Physique des quanta et relativité.

PHY6450 physique nucléaire

Présentation du formalisme de base, des techniques utilisées et des applications de la physique nucléaire. Structure du noyau. Radioactivité. Transitions. Fission. Fusion. Techniques de détection et comptage. Spectroscopie. Modèles. Réactions nucléaires. Particules élémentaires. Application dans l'industrie, la médecine, l'agronomie et les dangers.

PHY6480 physique de l'état solide

Présentation des principes fondamentaux expliquant les phénomènes électriques et magnétiques dans les solides. Phase cristalline, désordonnée. Phase amorphe. Propriétés élastiques: phonons et vibrations

du réseau, propriétés thermiques. Propriétés électriques: gaz d'électrons, bandes d'énergie, surface de Fermi, effet Hall, résonance cyclotron, capacité calorifique des électrons, conductivité électronique et thermique, effet d'écran, notion de trou. Semi-conducteurs: loi d'action de masse, mobilité intrinsèque et extrinsèque, jonction p-n. Supraconductivité: effet Meissner, bande d'énergie interdite, température critique. Diamagnétisme, paramagnétisme et ferromagnétisme. Résonance magnétique. Préalable(s): PHY5460 Radio-cristallographie.

PHY6490 plasmas

Introduction à la physique des plasmas. Phénomène de fusion thermonucléaire. Collisions. Mouvement de particules. Méthodes statistiques. Phénomènes de transport. Éléments de magnétohydrodynamique. Ondes dans les plasmas.

PHY6600 physique du globe II

Étude de la terre au moyen des lois et concepts de la physique. Géomagnétisme: analyse et origine du champ. Physique de l'ionosphère et de la mathétosphère. Thermodynamique du globe. Composition de la matière cosmique. Géochronologie. Dynamique interne du globe. Préalable(s): PHY5600 Physique du globe I.

PHY6615 prospection géophysique II

Approfondissement des techniques utilisées en prospection géophysique. Méthodes géophysiques appliquées à la recherche des minéraux. Magnétisme des coulées volcaniques, des roches intrusives et des gisements métallifères associés. Interprétation des levés magnétométriques et gravimétriques. Préalable(s): PHY5615 Prospection géophysique I.

PHY6620 météorologie appliquée

Méthodes employées couramment dans la prévision du temps. Téphigramme: ses applications relatives aux processus thermodynamiques de l'atmosphère. Prévision à courte échéance. Le radar en météorologie. Technique de prévision à moyenne échelle: méthodes numériques et apports paramétrisant les effets d'échelle moindre. Courant jet. Ondes de relief. Utilisation de l'information venant des satellites. Développement des systèmes de pression. Préalable(s): PHY3620 Météorologie synoptique; PHY4620 Météorologie thermodynamique.

PHY6630 laboratoire de météorologie V

Analyse frontologique avancée. Analyse synoptique avancée. Logique et consistance dans l'analyse des masses d'air basées sur le concept d'homogénéité et de l'analyse frontale qui s'ensuit. Appréciation de l'influence des mouvements verticaux et des modifications des masses d'air sur l'analyse. Structure verticale de talweg d'air chaud en altitude (Trowal). Analyse d'un cas synoptique hivernal typique. Prévisions des vents à haute altitude. Préalable(s): PHY5625 Météorologie dynamique; PHY5630 Laboratoire de météorologie IV.

PHY6635 laboratoire de météorologie VI

Problèmes synoptiques caractéristiques à l'hémisphère nord. Orages, ouragans et tornades. Ondes de relief. Lissage spatial des cartes en

altitude. Modèles numériques.

Préalable(s): PHY3620 Météorologie synoptique; PHY5625 Météorologie dynamique; PHY6630 Laboratoire de météorologie V.

Concomitant(s): PHY6620 Météorologie appliquée.

PHY6640 physique de la basse atmosphère II

Application des concepts de la basse atmosphère. Dispersion des polluants à l'échelle urbaine et régionale. Physicochimie des polluants. Effets de la topographie sur le régime des vents. Cycle hydrologique: évaporation, condensation, précipitation, ruissellement naturel. Introduction à l'algrométéorologie, l'hydrologie et à l'océanographie.

Préalable(s): PHY4640 Physique de la basse atmosphère I.

PHY6820 outillage

Introduction à la construction de poinçons et matrices, ainsi que d'autres pièces d'outillage. Étude des différents types d'outillage. Montage de vérification, de calibration, de contrôle. Vérificateurs spéciaux. Montages d'usinage, matrices, poinçons, montages d'assemblage, montages extensibles, etc. Conception de divers outils.

PHY6825 moteurs

Étude des moteurs à combustion interne, notamment les moteurs à allumage par bougie et ceux à allumage par compression (diésel). Dans l'exposé de la théorie, le calcul et le dessin de ces engins, l'accent est mis sur l'aspect thermodynamique et sur la transformation et l'utilisation de l'énergie. Calcul d'un cycle «air-standard». Caractéristiques et limitations de ce cycle. Calcul d'un type «air-combustible». Utilisation des graphiques de combustion pour divers mélanges. Effets des variables de l'engin. Le cycle réel d'un engin. Puissance, pertes, rendements. Vitesses de propagation des flammes et avance optimum d'allumage. Ouvertures de valves d'aspiration et d'échappement. Les combustibles. Détonation et préignition. Indice d'octane. Pollution. Calcul d'un carburateur simple. Moteurs à allumage par compression. Les stages de la combustion. Effets des variables de l'engin. Injection, pompes, tuyères. Chambres de combustion. Opération et performance. Les moteurs à deux temps.

Préalable(s): PHY3120 Mécanique des fluides.

PHY6845 contrôle numérique II

Programmation avec ordinateur: introduction au langage APT III: outils de coupe et de relation des surfaces de contacts. Énoncés de mouvements. Programmation (NOPOST). Étape de la programmation avec «Post Processor»: manuscrit d'entrée. CLPRNT. Post processor, manuscrit de sortie. Programmation point par point et chemin continu deux axes. Logique et programmation: description des outils. Conventions. Surface de contrôle. Énoncés de départ et de mouvements continus, radicateurs de position. Énoncés de calcul, Boucle, macro. Déplacement, inversion, matrice, reffsys, copy, tractut. Patern, tabeyl. Programmation, vérification sur machine N/C.

Préalable(s): PHY5840 Contrôle numérique I.

PHY6905 didactique de la physique I

Situer l'enseignant quant à son rôle propre au sein de son milieu. Objectifs généraux de l'enseignement secondaire. Rôle de l'enseignement des sciences. Contenu de l'enseignement disciplinaire. Opérationnalisation par stratégies d'enseignement. Facteurs prédictifs de la réussite.

PHY6906 didactique de la physique II

Faire de l'enseignant un agent dynamique de changement au sein de son milieu. Instruments d'évaluation et introduction à l'expérimentation pédagogique. Analyse des résultats et initiation à l'activité de recherche.

PHY6907 méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I. A

Conditions d'utilisation pratique de ces méthodes. Présentation des méthodes et étude comparative.

PHY6908 méthodologie du P.S.S.C. et H.P.P.I. B

Conditions d'utilisation pratique de ces méthodes. Étude critique des possibilités et limites de ces méthodes comme outils pédagogiques.

PHY6915 projets

Réalisation d'un projet de nature technico-pédagogique. Projet personnel ou de groupe (deux à trois étudiants). Les étudiants doivent réaliser sous la direction d'un professeur un problème pratique, technique ou technico-pédagogique. Ces projets doivent être réalisés dans la mesure du possible en collaboration avec l'industrie. Projet.

PHY6950 enseignement coopératif I (stage industriel)

Activités de formation qui ont pour but de familiariser les étudiants avec les conditions de travail dans l'industrie et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation des méthodes de travail dans les cadres de la réalité industrielle. Stage de trois semaines sous la direction immédiate de contremaîtres et de cadres majeurs. À la fin du stage, l'étudiant doit présenter un rapport de ses activités, rapport corrigé tant sur le contenu technique qu'au point de vue de la rédaction.

PHY6951 enseignement coopératif II (stage industriel)

Activités de formation qui ont pour but de familiariser les étudiants avec les conditions de travail dans l'industrie et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation des méthodes de travail dans les cadres de la réalité industrielle. Stage de trois semaines sous la direction immédiate de contremaîtres et de cadres majeurs. À la fin du stage, l'étudiant doit présenter un rapport de ses activités, rapport corrigé tant sur le contenu technique qu'au point de vue de la rédaction.

POL3010 analyse politique

Historique et état actuel de l'analyse politique. Notions de pouvoir, d'influence, d'autorité. Notions de conflit et luttes des classes. Les classes sociales et le système économique. Théorie des groupes et prise de décision. Description et critique du rôle de l'État. Les différences approches. Les différents niveaux: local, régional, national et international.

POL3080 politique sociale I

Naissance et évolution des systèmes de sécurité sociale dans les sociétés occidentales et, particulièrement, aux États-Unis et au Canada. Tendances actuelles de ces systèmes. Analyse des conceptions politiques et sociologiques sous-tendant les systèmes de sécurité sociale et analyse des contextes dans lesquels ils naissent. Les implications économiques des politiques sociales. Politiques sociales, sécurité sociale et société post-industrielle.

POL3090 politique sociale II

Naissance et évolution des politiques sociales au Québec depuis 1920. L'évolution des conceptions sous l'impact de l'industrialisation. Les réformes de la Révolution tranquille. La législation sociale nouvelle: Bill 26, Bill 10, Bill 65 et Bill 45. Le rapport Castonguay-Nepveu et les perspectives nouvelles.

POL3100 libéralisme classique

Analyse de la genèse et de l'évolution du libéralisme en Angleterre, en France et en Amérique du Nord, du XVIIe au XIXe siècle. Les concepts clefs du libéralisme: individualisme, propriété, contrat social, marché, souveraineté, liberté. Analyse des principaux auteurs: Hobbes, Locke, Rousseau, A. Smith, les Encyclopédistes, Tocqueville, J.S. Mill. Situer ces auteurs et le courant comme tel par rapport au contexte historique.

POL3110 fondateurs du socialisme

Karl Marx et Friedrich Engels. Introduction aux oeuvres et concepts fondamentaux du socialisme scientifique. Les origines du marxisme. Matérialisme dialectique et matérialisme historique. Socialisme utopique et socialisme scientifique. Critique de l'économie politique. L'État et la dictature du prolétariat. Le parti. Fondements de la stratégie révolutionnaire.

POL3150 pensée politique ancienne et moderne

La confrontation des théories élitistes et démocratiques à travers un grand échantillon historique. La société esclavagiste: Platon et les écoles post-aristotéliennes; la société féodale: les idéologies ecclésiastiques et les mouvements millénaristes, la société capitaliste: St-Simon et les communistes français.

POL3200 politique au Québec et au Canada

L'objet d'analyse du cours comprend d'abord la présentation des facteurs démographiques socioculturels et économiques qui fondent la particularité de la société politique québécoise dans l'ensemble canadien. Il comprend ensuite l'étude des forces socio-économiques (classes, institutions économiques, associations) et politiques (lobbies, partis) qui interviennent sur le pouvoir politique provincial du Québec, et, du point de vue du Québec, sur le pouvoir politique fédéral. Cette étude s'articule à l'analyse de l'évolution récente des politiques gouvernementales qui affectent la population québécoise et à celle des idéologies qui servent d'appui à ces politiques ou les contestent. Le cours introduit enfin à la connaissance du fonctionnement de la structure politique (cadres et mécanismes institutionnels) provinciale du Québec et fédérale du Canada.

POL3300 éléments de statistiques pour les sciences humaines

Perspectives et limites de la formalisation dans les sciences sociales. Les concepts de variables, valeurs et unités d'observation. Les échelles et les niveaux de mesure. Les mesures de tendance centrale et les mesures de dispersion. L'analyse des relations entre deux variables: tests de signification et mesures d'association. La théorie des échantillonnages. L'inférence statistique.

POL3310 introduction à la méthode en science politique

Le but de ce cours est de développer l'esprit scientifique chez les étudiants en expliquant les principales méthodes utilisées dans la science politique.

Plusieurs méthodes seront étudiées (comme méthode dialectique, analyse de contenu, analyse des documents, observation, sociométrie, méthode anthropologique, étude de cas, etc.) et une méthode particulière, celle de la technique d'enquête, fera l'objet d'une analyse détaillée: mise au point d'une problématique de départ, formulation d'hypothèses, définition et administration d'un questionnaire, analyse des rapports questionneur-questionné, analyse de résultats chiffrés.

POL3350 techniques statistiques en sciences humaines I

Le problème de la quantification en sciences humaines. Statistiques descriptives et théorie des probabilités: populations, observations, niveaux de mesure, histogrammes, notions de probabilité, distribution, caractéristiques de position, de dispersion et de forme, variables à deux dimensions, distributions marginales, corrélation, régression. Introduction aux statistiques inductives: distributions d'échantillonnage, estimation par intervalles de confiance, tests d'hypothèses paramétriques.

POL3410 politique internationale

Introduction à l'analyse des principaux problèmes de la politique internationale contemporaine: présentation et élucidation des principaux concepts de base nécessaires à la compréhension des rapports internationaux (tels que: système international, stratégie, diplomatie, intérêts nationaux, pouvoir et puissance, etc.); le rôle des différents acteurs sur la scène internationale (États, organisations internationales, entreprises multinationales, etc.); application à des cas concrets (crises, conflits, négociations) destinés à illustrer l'utilisation des concepts présentés.

POL3450 évolution du système politique international contemporain

La seconde guerre et la transformation du système international. Les divisions de l'après-guerre: origines et interprétations du conflit de la guerre froide. Les relations internationales à l'ère des blocs: diplomatie de crise et guerre limitée. Équilibre stratégique et coexistence pacifique; décolonisation et neutralisme. Les courants de contestations au sein des systèmes hégémoniques et l'émergence du polycentrisme.

POL3710 administration publique: introduction

Définition et caractéristiques de l'administration publique; description de la structure ministérielle; description des problèmes de l'administration territoriale; le personnel du secteur public; la bureaucratie; la technocratie; rapports entre administration publique et administration privée; administration publique et vie politique; l'État, son rôle et son administration.

POL3740 introduction aux principes et théories de l'administration publique

Ce cours consiste en une étude des diverses traditions de la pensée administrative et une discussion de leurs influences sur l'administration publique contemporaine. On compare les perspectives de l'administration publique traditionnelle, de la sociologie organisationnelle et de la gestion des affaires privées. Le cours se complète par un diagnostic de la situation actuelle de l'administration publique pour arriver à une perspective qui voudrait être la plus en accord possible avec les réalités contemporaines.

POL4010 parlementarisme

Origine et évolution du concept de parlementarisme: les assemblées d'ancien régime et le parlement anglais. Les types de parlementarisme: britannique, américain, continental européen, suisse. Le fonctionnement des parlements: rôle et fonction des institutions et des parlementaires. L'influence de la culture politique sur le fonctionnement du parlement: le rôle des partis politiques et des systèmes de partis. L'évolution des relations entre parlement et gouvernement. Le cours fournit également des analyses concrètes: parlement canadien, anglais ou italien par exemple.

POL4021 politique sociale familiale

Les fondements théoriques généraux des politiques gouvernementales: les fondements économiques et sociaux de toute communauté humaine. Les caractères spécifiques généraux du mode de production capitaliste. Les spécificités du Québec: la société québécoise au stade actuel: contradictions et tendances. La famille et le droit social comme appareils idéologiques d'État et la division sexuelle du travail dans ce contexte. Le droit social et ses fonctions: les processus de reproduction des classes sociales. La législation concernant la famille: l'aide sociale, les allocations familiales, le revenu minimum garanti, le divorce, la protection de l'enfance, l'adoption. Réflexion sur le système actuel.

POL4030 systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine

L'URSS: Fondements idéologiques et historiques du régime soviétique. Particularités économiques et sociales déterminantes pour la nature et l'orientation du socialisme soviétique. Les structures politiques de l'État soviétique et du Parti communiste de l'URSS. Dynamique du système soviétique. *La Chine*: L'originalité de la révolution chinoise et la signification du marxisme-léninisme. Les structures et la dynamique du système politique chinois: similarités et différences avec le système soviétique.

POL4040 systèmes politiques comparés: Europe occidentale

Étude, dans une perspective comparative, des systèmes politiques d'Europe occidentale. Le choix des pays retenus reste ouvert (France, Grande-Bretagne, R.F.A., Italie, Belgique, Suisse) et l'analyse peut être axée sur un ou plusieurs thèmes: institutions politiques, conflits ethniques, régionaux ou de classes, systèmes des partis, etc.

POL4050 problèmes du fédéralisme canadien

Principes de fédéralisme, de multinationalisme, de centralisation et de régionalisation. Étude, dans une perspective comparative, des problèmes politiques de l'application de ces principes au Canada, aux États-Unis, en Suisse, en U.R.S.S., en Australie, en France, etc. Problèmes contemporains du fédéralisme canadien: partage des pouvoirs et des sources de revenus, le biculturalisme et le multiculturalisme.

POL4060 comportements et opinion publique

Attitudes et comportements: conditions de formation, relations et intégration dans la culture politique. Étude de cas des comportements collectifs: groupes, partis, syndicats. La formation de l'opinion publique: information, publicité, propagande. Rôle des médias dans la formation de l'opinion publique; étude de cas s'y rapportant.

POL4070 successeurs de Marx

Étude de quelques questions fondamentales (État, parti, question nationale, impérialisme,...) dans une perspective comparative chez les principaux successeurs de Marx tels Lénine, Staline, Trotsky, Luxembourg, Gramsci et Mao.

POL4080 groupes de pression

Étude des concepts de groupes de pression et d'intérêts. Analyse de leurs modes de fonctionnement (recrutement, administration, techniques d'influence). La place, la formation et le développement des groupes de pression dans le système politique. L'analyse concrète du fonctionnement des groupes de pression canadiens et québécois se fait à travers l'étude d'une législation particulière qui a provoqué l'intervention des groupes.

POL4090 partis politiques

L'analyse interne des partis politiques: effectifs, structures, idéologies, stratégies et administration. L'utilité d'une typologie des partis politiques et des systèmes de partis. La place des partis politiques dans l'État: le choix des gouvernants, la formation et la représentation de l'opinion, la politisation, l'occupation du pouvoir. Les schémas d'explication théorique des contemporains à l'égard des partis.

POL4100 femme et politique

Ce cours a pour objet l'analyse politique de la situation de la femme y compris le rôle de la femme dans la vie politique. Y sont inclus également des sujets tels les principales théories sur la question des femmes, les organismes et regroupements des femmes, les aspects politiques de l'organisation des femmes, les politiques et la législation concernant la femme; la femme et les classes sociales. Ces questions pourront être traitées soit à partir de cas particuliers, soit sur une base comparative.

POL4110 systèmes politiques étrangers: Amérique latine

Cours d'introduction axé sur l'assimilation des principales caractéristiques socio-économiques et socio-politiques de l'Amérique latine. Structures et institutions politiques du sous-continent. Identification des groupes, forces politiques et sociales à l'oeuvre dans les sociétés latino-américaines; armée, partis politiques, syndicats, églises, mouvements sociaux. Organisation et institutionnalisation du pouvoir politique. L'Amérique latine et le système international: du panaméricanisme au régionalisme politico-économique.

Préalable(s): POL3410 Politique internationale.

POL4120 pays du camp socialiste

Étude comparée des pays du camp socialiste autres que l'Union Soviétique et la Chine. Genèse et évolution historique du camp socialiste; nationalisme et intégration socialiste; moments de crise du système: par exemple: 1956, 1968, etc; planification et nouveaux modèles économiques. Accent mis sur les pays de l'Europe de l'est.

POL4130 développement du sous-développement

Cours axé sur l'assimilation et la connaissance critique des principaux problèmes du sous-développement. Accent mis sur le conditionnement historico-politique de ces problèmes. Rappel des origines: accumulation primitive, colonialisme, impérialisme. Politique économique du développement: obstacles, instruments, idéologies et stratégies.

Implications socio-politiques du développement: préalables politiques, contexte international.

POL4140 systèmes politiques étrangers: États-Unis

Les documents fondateurs des États-Unis et leur signification idéologique. Histoire du capitalisme américain. Analyse de l'État américain: pouvoir exécutif (spécialement la Présidence, la CIA, le FBI, les militaires), pouvoir législatif (Sénat et Chambre), et pouvoir judiciaire. Les partis politiques, les classes sociales, les groupes de pression, les syndicats, les mouvements sociaux contestataires (femmes, Noirs, jeunes, formations de gauche, etc). Les rapports entre économie, politique, et idéologie. Problèmes sociaux et politiques contemporains.

POL4200 mouvements et idéologies politiques au Québec

Situation de la problématique des mouvements sociaux (définition et typologie), mise en rapport avec les processus de transformation du Québec et de l'État québécois de 1960 à nos jours. Analyse de l'évolution de certains mouvements au Québec tels le mouvement ouvrier, les mouvements sociaux urbains et le mouvement étudiant durant la même période.

POL4210 idéologies nationales et autoritaires

La dimension nationale a envahi le politique. Ce cours étudie le nationalisme autoritaire du XIXe siècle et ses prolongations au XXe siècle. De Barrès à Mussolini, le cours analyse et regroupe les idéologies nationales et autoritaires sous plusieurs rubriques. L'accent est mis sur la transformation de ces idéologies et de leurs articulations dans les contextes historiques.

POL4250 politique et système économique au Canada et au Québec

Aspects théoriques: Capitalisme monopoliste d'État. Analyse du pouvoir économique canadien et de ses liens avec l'économie américaine. Fonctionnement et organisation interne des compagnies industrielles et financières. Organisations patronales et autres moyens d'accès au pouvoir politique. Étude, en particulier, des liens entre le pouvoir politique et le pouvoir économique, et du rôle des États canadiens et québécois dans l'économie.

POL4410 organisations internationales: l'ONU et ses agences spécialisées

Organisations internationales et système international: les fonctions de l'ONU dans le système international. Découpage des instances de l'ONU et projet d'intervention dans le système international. L'ONU et l'accumulation internationale: l'action des agences spécialisées. L'ONU et la reproduction internationale:

- l'intégration à l'économie ou les fonctions de l'aide au développement;
- l'action politique (interventions militaires, diplomatie préventive, contrainte des règles de procédure). Les difficultés de la reproduction: ONU, CRUCED et le nouvel ordre économique mondial...

POL4420 système international

Approfondissement et développement, à partir d'une approche globale des rapports internationaux, des concepts abordés dans le cours POL3410. Étude du système international sous ses divers aspects (économique,

politique, idéologique). Découpage du système international et hiérarchie des diverses formations sociales. Lutte de classes au niveau international. Enjeux majeurs et zones de conflits. Le jeu des grandes puissances, etc.

POL4430 politique étrangère des grandes puissances: URSS et Chine

L'U.R.S.S., puissance traditionnelle ou État révolutionnaire internationaliste qui bouleverse les données traditionnelles de la politique extérieure? Les buts et les moyens de la politique extérieure soviétique. Étapes historiques et voies d'évolution. Les degrés de corrélation entre la politique intérieure et extérieure. La coexistence pacifique (buts et contradictions). La Chine: les limites de la coexistence pacifique selon Mao Tsé-Toung. La Chine et le Tiers-Monde. Le conflit sino-soviétique: ses causes et sa portée. La politique chinoise à l'égard de la révolution mondiale. Révolution culturelle et politique extérieure.

Préalable(s): POL4030 Systèmes politiques étrangers: l'URSS, la Chine.

POL4440 politique étrangère des grandes puissances: États-Unis

Les États-Unis dans le système international. Fondements historiques, économiques, militaires et sociaux de la puissance américaine. Structure politique: rôle des élites des groupes et de l'opinion. Le complexe militaro-industriel. La politique atlantique: les rapports avec l'U.R.S.S. et l'Europe. La politique asiatique: les rapports avec l'U.R.S.S., la Chine et le Japon. Les relations avec le Tiers-Monde en général.

POL4450 politique étrangère: Europe occidentale

Approches théoriques à la politique étrangère comparée. La France, la Grande-Bretagne, l'Allemagne de l'Ouest et le sous-système européen. Fondements économiques, militaires, sociaux, historiques de la politique étrangère. Structure politique et organismes non gouvernementaux. La perspective et les mécanismes de l'intégration européenne; les relations avec l'Amérique. Les rapports Est-Ouest et l'attitude face au Tiers-Monde.

POL4460 forces transnationales

Analyse des principaux organismes internationaux non gouvernementaux: entreprises *multinationales*, internationales syndicales et politiques, organisations non gouvernementales de caractère culturel, scientifique, religieux et leur rôle dans la politique internationale.

POL4470 introduction à l'économie politique des relations internationales

L'objet du cours est de fournir certaines notions de base essentielles à l'étude des rapports entre les relations économiques et les relations politiques internationales: analyse de la structure économique internationale sous l'angle de la spécialisation et de la division du travail, de l'inégalité de développement comme éléments explicatifs des fondements de la puissance et de l'hégémonie dans le système mondial.

POL4480 systèmes politiques africains

Étude de la société africaine et du pouvoir pendant les périodes pré-coloniale, coloniale et de la décolonisation jusqu'à l'accession à l'indépendance politique. L'évolution des formations socio-économiques et des relations avec les anciennes puissances coloniales, et les conséquences de celles-ci sur les structures politiques contemporaines.

POL4700 organismes décisionnels dans le secteur public

Analyse des structures décisionnelles dans le secteur public (notions d'organisation) et études de cas destinés à illustrer les problèmes théoriques que pose l'organisation dans le processus décisionnel.

POL4750 système politique municipal au Québec

Les institutions municipales québécoises: origine, évolution, compétence. L'organisation politique et administrative des municipalités du Québec. Les enjeux municipaux, fiscalité municipale, planification urbaine, distribution des services. Les relations provinciales-municipales. La présence du gouvernement fédéral dans les affaires municipales. La réforme municipale au Québec.

POL4760 politique budgétaire et gestion financière de l'État

L'évolution et la place du budget dans l'appareil étatique, dans la vie économique et dans la société. Les politiques budgétaires, les types de budget et les composantes du budget. Les institutions et les mécanismes impliqués dans le déroulement du cycle budgétaire. Les procédures appliquées dans l'élaboration du budget et les méthodes de rationalisation systématique (PPBS). Les forces politiques et administratives et la formulation des priorités budgétaires; les processus de conception et de négociation des budgets sectoriels. La gestion financière: contrôle des engagements et des dépenses, réglementations comptables spécifiques au secteur public. Les contrôles administratifs et parlementaires.

POL4780 principes et techniques de gestion dans le secteur public

Par des études de cas, ce cours critique les principes logiques de gestion après les avoir comparés à l'expérience pratique. Parmi les principes étudiés figurent la portée de l'autorité, l'unité de commandement, la spécialisation des tâches. On étudiera également des techniques et méthodes comme le cheminement critique, la gestion par objectifs, la recherche opérationnelle, l'analyse de systèmes ainsi que les diverses formules de travail en organisation et procédures. On étudie ces techniques en regard des principes de gestion mais aussi en regard de leur application dans les secteurs publics québécois et fédéral.

POL4790 gestion des services municipaux

Étude de la réglementation municipale au Québec. Principes et techniques de gestion financière; coordination des programmes et des travaux; organisation du personnel; gestion des équipements; relations avec le public.

POL4800 gestion du personnel dans le secteur public

Ce cours porte sur la gestion de la fonction «personnel» dans le secteur public. Les divers aspects de cette fonction (tels que recrutement, formation, promotion, évaluation) seront examinés dans une perspective normative d'une part, mais aussi dans la perspective empirique des rapports entre la fonction publique et les mœurs politiques de la société, d'autre part.

POL4820 gestion des organismes sociaux

Analyse des lois et règlements qui ont trait à l'administration des partis politiques, organismes coopératifs, groupes de pression, comités de citoyens et autres organismes sociaux. Techniques de gestion journalière de ces organismes: impôts, salaires, services, relations avec les membres,

les media et le public. Distribution des tâches entre les niveaux décisionnel, exécutif et consultatif. Analyse des contradictions inhérentes entre les objectifs socio-politiques et l'impératif de gestion.

POL4830 planification dans le secteur public

Le rôle de la planification dans l'administration publique. Les types de planification et les catégories de plans qui en résultent. Les éléments et caractéristiques d'un plan (toutes catégories) dans le secteur public. Les bases d'une théorie de la planification: la détermination des besoins, le choix des objectifs et des moyens, le contrôle des données et l'utilisation des modèles. Les acteurs du processus de planification (tous types) dans le secteur public: les représentants élus, les cadres supérieurs, les porte-parole des groupes d'intérêt, les spécialistes, les membres des comités spéciaux. Les limites du processus de planification dans le secteur public: le problème de l'information, les conflits d'intérêts et de perspectives, les conflits de juridictions. Les études de cas qui illustrent les thèmes précédents (le plan quinquennal français), Conseil d'orientation économique du Québec (COEQ), Office de planification de développement du Québec (OPDQ), Comité interministériel de planification et de développement (CIPD).

POL4840 système politique montréalais

Étude des forces politiques, mouvements, groupes de pression montréalais. Institutions politiques montréalaises. Étude du système électoral. Relations entre Montréal et les organismes décisionnels (communauté urbaine et ministère des affaires municipales).

POL4850 processus décisionnel dans le secteur public

Ce cours analyse, dans une perspective empirique, les théories de la prise de décision en illustrant le processus décisionnel par des études de cas tirées des expériences du secteur public. Les facteurs organisationnels qui influencent la décision administrative seront rappelés (voir POL4700) mais l'attention sera surtout dirigée vers les motivations des acteurs, les contraintes qui encadrent leurs décisions et les pressions structurelles et conjonctuelles auxquelles ils répondent. On étudiera également les modèles (mathématiques notamment) qui sont appliqués à la prise de décision.

POL5010 théorie politique empirique

Nature et rôle de la théorie politique. Étude critique des principales théories politiques empiriques générales: les théories systématiques, structuralistes, fonctionnalistes, structuro-fonctionnalistes, actionnalistes; les théories psychologiques; les théories formalistes et cybernétiques.

POL5070 développement/mouvements sociaux

Cours à contenu variable comportant des références aux facteurs suivants: mouvements sociaux, facteurs économiques et développement; forces armées et transformation politique dans le Tiers-Monde; administration publique et développement. L'étudiant sera prévenu au moment de l'inscription du ou des secteurs et de l'aire géographique dont traitera le cours pour le semestre.

Préalable(s): POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine ou POL4130 Développement du sous-développement.

POL5080 théorie politique marxiste

Principes fondamentaux de la théorie politique marxiste. La théorie marxiste du processus révolutionnaire. Théorie politique marxiste, social-démocratie et réformisme. Éléments d'élaboration stratégique et tactique de la théorie politique marxiste au stade de l'impérialisme. De Marx à Lénine.

POL5090 théorie de l'État

Étude des diverses théories actuelles sur l'État. Les courants dominants de la théorie libérale et de la théorie marxiste. Cette synthèse théorique couvre les problèmes d'analyse posés par les politiques économiques et les autres champs d'intervention de l'État. Sont également analysées d'un point de vue théorique les transformations politiques engendrées au sein du capitalisme par le rôle de l'État-entrepreneur. Ces éléments sont précédés d'une réflexion sur l'origine et l'évolution historique de l'État, les types et formes d'État, les relations entre État et pouvoir, les fonctions, rôles et moyens de l'État.

POL5100 analyse politique

Cours avancé à contenu variable consacré à un problème particulier de la science politique (secteur ou de pointe) qui n'est pas couvert dans le répertoire de cours de science politique.

POL5150 forces sociales et vie politique

Cours à contenu variable selon la disponibilité des spécialistes en ce domaine. Les grandes forces sociales et politiques, les syndicats, les églises, les groupes patronaux, le capital international, l'intelligentsia, les phénomènes politiques para-institutionnels, etc. Applications à la vie politique québécoise et canadienne. L'étudiant sera prévenu, au moment de l'inscription, du secteur particulier sur lequel sera axé le cours pour le semestre.

POL5210 syndicalisme et politique au Québec

La place du syndicalisme dans la lutte politique au Québec. Distinction et relations entre objectifs de classe économique et objectifs de classe politique, entre syndicats et partis. La régularisation par l'État provincial de la lutte économique: code du travail, convention, mécanismes des griefs. Les différentes tendances syndicales au sein des centrales au Québec: syndicalisme de boutique, syndicalisme d'affaires et syndicalisme de combat. Les différentes tendances politiques à l'intérieur des syndicats.

POL5400 relations internationales

Cf. POL5100 Analyse politique (cours à contenu variable).

POL5410 théorie des relations internationales

Nécessité de la théorie en relations internationales: buts et fonctions. Problématique: la théorie des relations internationales doit-elle être normative, utilitaire ou viser à une explication globale du système international? Les théories du comportement des acteurs: interactions pacifiques, crises, conflits et jeux. Les théories de politique étrangère: facteurs nationaux, facteurs psychologiques, prise de décision. Les théories des sous-systèmes internationaux: sous-systèmes régionaux, intégration et organisation.

POL5440 politique étrangère du Canada

Ressources et capacités du Canada par rapport aux autres acteurs du système international. Origines de la politique étrangère canadienne. Elaboration, décision et exécution de la politique étrangère. Le rôle du Québec en politique étrangère. Le Canada dans le système international: relations avec les États-Unis, l'U.R.S.S., la Chine, le Japon, la France et la francophonie, la Grande-Bretagne et le Commonwealth, l'Europe et l'OTAN, l'ONU et le Tiers-Monde.

POL5450 organisations internationales régionales

Formation: interaction entre l'organisation des Nations-Unies et son environnement. Les organisations régionales comme mécanisme de sécurité: l'aspect militaire. Les organisations régionales comme mécanisme d'intégration: les cas de l'OTAN, du Pacte de Varsovie et de l'organisation des États américains. L'avenir de l'intégration de la communauté internationale.

POL5460 pouvoir politique et classes sociales en Amérique latine

Cours axé sur la connaissance critique de l'Amérique latine comme ensemble de formations sociales du capitalisme périphérique. Controverse féodalisme/capitalisme. Thèse du capitalisme dépendant. Structures de classes prédominantes en Amérique latine. Changement social et pouvoir politique. Idéologies et agents de changement social. Formes du changement social. Intégration et changement social: le système interaméricain et les regroupements économiques régionaux. Préalable(s): POL4110 Systèmes politiques étrangers: Amérique latine. Avoir complété la 1ère année

POL5470 politique paneuropéenne

Analyse comparative de la politique de pays de l'ouest et de l'est de l'Europe et des rapports entre ces pays. Le choix des pays retenus reste ouvert et l'analyse peut être axée sur un ou plusieurs thèmes: institutions politiques, infrastructure économique, conflits et coopération inter-étatiques, etc.

POL5490 états africains

Période étudiée: des indépendances politiques à nos jours. Le problème de l'indépendance; la création d'États nations; les idéologies et le développement économique en Afrique; les partis politiques africains; les régimes militaires; les problèmes ethniques et la solution fédéraliste; forces et mouvements sociaux (exemples: les syndicats, les étudiants, etc); les possibilités d'intégration régionale et l'unité africaine. Préalable(s): POL4480 Systèmes politiques africains.

POL5700 administration publique

Cf. POL5100 Analyse politique (cours à contenu variable).

POL5720 politique et administration fiscale

Les implications politiques, économiques et sociales des politiques fiscales et des impôts; le partage fiscal dans le fédéralisme canadien et les aspects politiques de l'impôt; l'impôt par rapport aux structures économiques et par rapport à la conjoncture: la psychologie des contribuables, l'évasion et la fraude fiscales. Les administrations fiscales et les diverses catégories d'impôt. Les mécanismes de révision de la législation fiscale et le mythe de la réforme fiscale.

POL5730 administrations publiques comparées

Les caractéristiques des diverses catégories d'administrations publiques seront étudiées dans diverses perspectives (l'approche culturelle, l'approche systémique, etc.). L'analyse comparative portera à la fois sur les bases idéologiques et les principes organisationnels des principaux systèmes administratifs contemporains. On étudiera également les classifications proposées par les spécialistes pour en apprécier l'utilité. Préalable(s): POL4700 Organismes décisionnels dans le secteur public.

POL5770 développement et aménagement régionaux

Développement régional et aménagement du territoire: opposition en complémentarité des concepts. Quelques expériences étrangères. Évolution des politiques de développement régional et d'aménagement du territoire au Canada et au Québec. Analyse des institutions fédérales, provinciales, régionales et locales oeuvrant dans les deux secteurs. Les plus récentes législations fédérales et provinciales sur le thème.

POL5800 gestion de l'information dans le secteur public

Description du rôle politique de l'information, de son caractère stratégique dans la prise de décision et de ses caractéristiques dans les organisations complexes. Les procédés de cueillette, traitement, ordonnancement, sélection, mise à jour et entreposage de l'information dans le secteur public. Les implications du serment d'office et des règles de confidentialité sur la circulation et la valorisation de l'information. L'information vue comme ressource stratégique par des organisations négociantes ou concurrentes.

POL5810 administration publique et les missions de l'État

L'objectif de ce séminaire de troisième année est d'analyser les politiques et les programmes, l'organisation et la gestion des services de l'État dans un secteur particulier de son activité (administration scolaire, ou hospitalière ou encore une entreprise publique). Cette étude s'engage dans les perspectives développées dans les cours spécialisés de deuxième et troisième années.

POL5820 théorie de la planification urbaine et régionale

Présentation de théories de la planification urbaine et régionale. Élaboration des processus de planification dans un cadre urbain et régional: la formulation de la problématique, enquête, analyse, identification des problèmes, formulation des objectifs, élaboration, évaluation et choix des options, formulation des politiques, mise au point des instruments de mise en oeuvre, mise en oeuvre, évaluation des incidences des plans d'urbanisme, révision des plans.

POL5830 administration de la mission sociale de l'État

Ce cours étudie les transformations qu'ont connues les structures administratives québécoises accompagnant l'évolution du rôle de l'État dans les politiques sociales. Le cours s'attache particulièrement à repérer les étapes de la prise en charge par l'État des politiques sociales qui relevaient d'organisations privées (église, organismes de bienfaisance, etc.). Sont également étudiées les relations entre les politiques sociales des différents paliers du gouvernement.

POL5840 administration des organisations internationales

Les problèmes de l'administration dans les organismes internationaux et régionaux. Spécificité des organes administratifs exécutants. Ressemblances et différences entre le processus décisionnel dans les organismes de types «politique» et «technique». La fonction publique internationale est-elle autonome ou représentante des intérêts des pays membres? La technocratie des organismes internationaux et ses relations avec les technocraties nationales.

POL5850 politique de transport au Canada

Étude dans une perspective comparative, des politiques de transport canadienne et québécoise. Évolution des modes de transport. Partage constitutionnel et analyse des lois qui ont trait à l'administration des transports. Objectifs, structures et politiques fédérale et provinciale. Les implications politiques, économiques et sociales des politiques de transport. Impact des politiques et ententes bilatérales et multilatérales. Essor du transport intermodal. Recherches et développement. Études des cas axées sur les politiques et programmes des organismes de régie et sur les rôles et activités des entreprises publiques de transport par air, mer et terre.

POL5860 administration dans les pays du tiers-monde

L'objet de ce cours est de décrire les particularités des administrations de ces pays en termes de structure administrative, processus décisionnel, organisation de la planification et interrelations entre les organismes décisionnels. On y étudiera aussi la relativité de l'autonomie administrative dans les relations avec le capital étranger et dans les relations avec les autres pays en voie de développement et les anciennes métropoles.

POL5870 administration de la mission économique et financière

Ce cours étudie les structures économiques et financières étatiques et le rôle joué par le gouvernement dans leur évolution; il cerne le développement des objectifs et contraintes de l'administration de cette mission. Il recense les principaux intervenants et les formes d'intervention dans le processus décisionnel.

POL5890 administration de la mission éducative et culturelle

Ce cours étudie l'évolution des structures politiques et administratives qui servent la mission éducative et culturelle. Il s'agit de recenser les diverses interventions de milieux concernés pour orienter la prise de décision politique et administrative en matière d'éducation et de culture. Enfin le cours tente d'analyser les interrelations entre ces politiques et les autres types de politiques gouvernementales.

POM1001 activité de synthèse I: analyse politique

Pendant la quatrième ou la sixième session, l'étudiant produit un travail de synthèse qui prend une des formes suivantes: stage d'intégration des connaissances dans un organisme professionnel ou du milieu, activités de recherche, production d'une synthèse de lectures ou rédaction d'un essai faisant l'intégration des éléments de formation présentés comme distincts dans le programme.

POM1002 activité de synthèse II: relations internationales

Cf. POM1001 Activité de synthèse I: analyse politique

POM1003 activité de synthèse III: administration publique

Cf. POM1001 Activité de synthèse I: analyse politique

POM1010 activité pratique I: analyse politique

Les activités pratiques sont des activités dont le contenu peut varier d'une session à l'autre. Ces activités qui n'ont pas comme objectif premier de faire faire des synthèses et peuvent plutôt être considérées comme des activités d'études très spécialisées: par exemple, il peut s'agir d'un film, d'un essai, d'une recherche, d'un colloque sur un sujet spécialisé.

POM1020 activité pratique II: relations internationales

Cf. POM1010 Activité modulaire I: Analyse politique.

POM1030 activité pratique III: administration publique

Cf. POM1010 Activité modulaire I: Analyse politique.

PRO1010 séquence d'intégration I

Activité de groupe visant à faire prendre conscience à l'étudiant des divers rôles qu'il joue comme éducateur dans le champ de la formation professionnelle.

Analyse approfondie des facteurs qui conditionnent son environnement professionnel. Introspection sur les problèmes et difficultés vécus par chacun des participants. Établissement d'un premier diagnostic sur les besoins d'apprentissage. Expérimentation de diverses voies d'apprentissage.

Concomitant(s): PRO1011 Séquence d'intégration II.

PRO1011 séquence d'intégration II

Activité de groupe visant à faire prendre conscience à l'étudiant des divers rôles qu'il joue comme éducateur dans le champ de la formation professionnelle.

Analyse approfondie des facteurs qui conditionnent son environnement professionnel. Introspection sur les problèmes et difficultés vécus par chacun des participants. Établissement d'un premier diagnostic sur les besoins d'apprentissage. Expérimentation de diverses voies d'apprentissage.

Concomitant(s): PRO1010 Séquence d'intégration I.

PRO1020 projet éducatif I A (collectif)

Activité de groupe. Identification d'un projet collectif d'étude pertinent au champ de la formation professionnelle. Chacun participe aux phases de choix, d'élaboration, d'exécution et d'évaluation. Expérimentation de diverses voies d'apprentissage.

Concomitant(s): PRO1021 Projet éducatif I B (collectif).

PRO1021 projet éducatif I B (collectif)

Activité de groupe. Identification d'un projet collectif d'étude pertinent au champ de la formation professionnelle. Chacun participe aux phases de choix, d'élaboration, d'exécution et d'évaluation. Expérimentation de diverses voies d'apprentissage.

Concomitant(s): PRO1020 Projet éducatif I A (collectif).

PRO1030 projet éducatif II A (collectif)

Activité de groupe. Identification d'un projet collectif d'étude pertinent au champ de la formation professionnelle. Chacun participe aux phases de choix, d'élaboration, d'exécution et d'évaluation. Expérimentation de

diverses voies d'apprentissage.

Concomitant(s): PRO1031 Projet éducatif II B (collectif).

PRO1031 projet éducatif II B (collectif)

Activité de groupe. Identification d'un projet collectif d'étude pertinent au champ de formation professionnelle. Chacun participe aux phases de choix, d'élaboration, d'exécution et d'évaluation. Expérimentation de diverses voies d'apprentissage.

Concomitant(s): PRO1030 Projet éducatif II A (collectif).

PRO1040 projet éducatif III A (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet suit le même propos que les précédents. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.

Concomitant(s): PRO1041 Projet éducatif III B (collectif ou individuel).

PRO1041 projet éducatif III B (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce cours suit le même propos que les cours PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.

Concomitant(s): PRO1040 Projet éducatif III A (collectif ou individuel).

PRO1050 projet éducatif IV A (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet sur le même projet que les cours PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.

Concomitant(s): PRO1051 Projet éducatif IV B (collectif ou individuel).

PRO1051 projet éducatif IV B (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet suit le même propos que les cours PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.

Concomitant(s): PRO1050 Projet éducatif IV A (collectif ou individuel).

PRO1060 projet éducatif V A (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet suit les même propos que les cours PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.

Concomitant(s): PRO1061 Projet éducatif V B (collectif ou individuel).

PRO1061 projet éducatif V B (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet suit les même propos que les cours: PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase

d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.
Concomitant(s): PRO1060 Projet éducatif V A (collectif ou individuel).

PRO1070 projet éducatif VI A (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet suit les mêmes propos que les cours: PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.
Concomitant(s): PRO1071 Projet éducatif VI B (collectif ou individuel).

PRO1071 projet éducatif -VI B (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet suit le même propos que les cours: PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.
Concomitant(s): PRO1070 Projet éducatif VI A (collectif ou individuel).

PRO1080 projet éducatif VII A (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet suit le même propos que les cours: PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel, il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.
Concomitant(s): PRO1081 Projet éducatif VII B (collectif ou individuel).

PRO1081 projet éducatif VII B (collectif ou individuel)

S'il est collectif, ce projet suit le même propos que les cours PRO1020, PRO1021, PRO1030, PRO1031. S'il est individuel il peut prendre diverses formes: cours, stage d'observation, laboratoire, atelier, recherche, etc. Chacune de ces activités doit s'accompagner nécessairement d'une phase d'intégration des apprentissages, entreprise avec l'aide d'un tuteur.
Concomitant(s): PRO1080 Projet éducatif VII A (collectif ou individuel).

PRO1090 séquence de synthèse I

Activité de groupe clôturant le programme. Retour sur le cheminement éducatif accompli depuis l'introduction dans le programme. Réexamen des perceptions qu'on avait au point de départ du rôle de l'éducateur dans le champ de la formation professionnelle et confrontation de ces dernières aux perceptions nouvelles. Examen critique à titre individuel des diverses expériences éducatives vécues dans le programme. Nouveau diagnostic des besoins débouchant sur les perspectives d'une formation continue.
Concomitant(s): PRO1091 Séquence de synthèse I.

PRO1091 séquence de synthèse II

Activité de groupe clôturant le programme. Retour sur le cheminement éducatif accompli depuis l'introduction dans le programme. Réexamen des perceptions qu'on avait au point de départ du rôle de l'éducateur dans le champ de la formation professionnelle et confrontation de ces dernières aux perceptions nouvelles. Examen critique à titre individuel des diverses expériences éducatives vécues dans le programme. Nouveau diagnostic des besoins débouchant sur les perspectives d'une formation continue.
Concomitant(s): PRO1090 Séquence de synthèse I.

PRO1110 fondements scientifiques de la profession I

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1111 fondements scientifiques de la profession II

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1112 fondements scientifiques de la profession III

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1113 fondements scientifiques de la profession IV

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1114 fondements scientifiques de la profession V

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1115 fondements scientifiques de la profession VI

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1116 fondements scientifiques de la profession VII

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1117 fondements scientifiques de la profession VIII

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1118 fondements scientifiques de la profession IX

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1119 fondements scientifiques de la profession X

Cours dont le contenu à définir favorisera une exploration des données scientifiques propres à fonder le système explicatif tant de phénomènes techniques que de phénomènes d'apprentissage.

PRO1210 stage industriel I

Activité de formation qui a pour but de familiariser les éducateurs avec les conditions de travail dans l'industrie, dans leurs aspects évolutifs, et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation de méthodes de travail dans le cadre de la réalité industrielle.

PRO1211 stage industriel II

Activité de formation qui a pour but de familiariser les éducateurs avec les conditions de travail dans l'industrie, dans leurs aspects évolutifs, et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation de méthodes de travail dans le cadre de la réalité industrielle.

PRO1212 stage industriel III

Activité de formation qui a pour but de familiariser les éducateurs avec les conditions de travail dans l'industrie, dans leurs aspects évolutifs, et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation de méthodes de travail dans le cadre de la réalité industrielle.

PRO1213 stage industriel IV

Activité de formation qui a pour but de familiariser les éducateurs avec les conditions de travail dans l'industrie, dans leurs aspects évolutifs, et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation de méthodes de travail dans le cadre de la réalité industrielle.

PRO1214 stage industriel V

Activité de formation qui a pour but de familiariser les éducateurs avec les conditions de travail dans l'industrie, dans leurs aspects évolutifs, et de parfaire leur préparation technologique par l'acquisition de connaissances nouvelles et l'observation de méthodes de travail dans le cadre de la réalité industrielle.

PSM3060 activité de synthèse I

Projet axé sur l'intégration personnelle et subjective des données psychologiques, sous forme d'une ébauche de théorie personnelle, à partir d'une réalité psychologique donnée. Ce cours devra être considéré comme une activité terminale.

PSY1000 histoire critique de la psychologie

Antécédents pré-scientifiques de la psychologie: philosophie, sciences naturelles et biologiques. Formation de la psychologie scientifique: facteurs culturels, philosophiques et scientifiques. Fechner Wundt et la psychologie expérimentale. Divergences historiques dans le développement de la psychologie scientifique: structuralisme, fonctionnalisme, gestaltisme, behaviorisme, psychanalyse et psychologie cognitive. Apparition des divers domaines de la psychologie appliquée et facteurs socio-culturels favorisant ou s'opposant leur développement. Tendance à la professionnalisation et à la spécialisation en psychologie fondamentale et appliquée. Influence de la culture environnante sur la vision de l'homme du point de vue de l'histoire de la psychologie. Impact de la psychologie sur la société.

PSY1002 élaboration de théorie en psychologie

Rôle de la théorie dans la démarche scientifique. Caractéristiques des théories. Méthodes d'élaboration d'une théorie. Intégration des démarches théoriques et empiriques en psychologie.

PSY1024 théories psychologiques I

Introduction aux théories psychodynamiques. Classification des grandes familles de théories de la personnalité selon les postulats de base et la méthodologie. Étude de la théorie psychanalytique: aspect structural, dynamique et génétique. Étude de certains auteurs néo-freudiens. Psychanalyse et société.

PSY1034 théories psychologiques II

Introduction aux théories phénoménologiques et behaviorales. Théories phénoménologiques américaines: postulats de base. Théories de Rogers, Snygg and Combs et de Maslow. Concepts de santé mentale et de pathologie. Théories behaviorales: postulats de base, étude des principales lois d'apprentissage, behaviorisme et personnalité, théories de Skinner, Dollard, Miller et Eysenck.

Préalable(s): PSY1024 Théories psychologiques I.

PSY1200 laboratoire de méthodologie de la recherche

Examen et étude des principales méthodes de recherche en psychologie: observationnelle, expérimentale, clinique, génétique, comparée. Les problèmes posés par l'utilisation du laboratoire et du milieu naturel. Les modèles: usages et limites.

PSY1211 laboratoire de recherche: observation et évaluation psychologique en milieu d'éducation

Initiation à l'utilisation des méthodes scientifiques dans l'évaluation des interventions psycho-pédagogiques et élaboration d'expériences systématiques et contrôlées sur certains problèmes fondamentaux: comparaison, évaluation et mise au point de programme, de méthodes d'apprentissage, d'approches pédagogiques. Fonctions de l'observation et de l'évaluation dans l'intervention. Construction de grilles d'observation. Définitions de comportement en fonction des objectifs de l'observation. La mesure et l'évaluation en fonction de la prise de décision.

PSY1221 laboratoire de méthodes de recherche en santé mentale

Exposé des principales méthodes de recherche dans le cadre de la santé mentale et approfondissement de l'une d'entre elles par son application à un problème de recherche.

PSY1231 laboratoire de psychologie behaviorale

Initiation à l'observation systématique en milieu naturel, à l'élaboration des programmes et aux techniques de modification du comportement.

PSY1241 laboratoire d'observation et d'évaluation behaviorale

Définition et description de comportements observables. Catégories de comportement. Construction d'une grille de comportements. Problèmes de fidélité et validité de l'observation. Les divers instruments d'observation.

PSY1252 ateliers de recherche par thème I

Intégration des étudiants aux travaux et recherches personnelles des professeurs ou projet de recherche développé par un groupe d'étudiant. Les activités de recherche sont choisies en raison de leur orientation et de leur actualité. Les études comportent soit des recherches de documentation, des séminaires *théâtriques*, des discussions relatives aux méthodologies, des observations et des expérimentations. La supervision

de ces ateliers est assurée par un professeur qui oriente ces étudiants vers les professeurs (cas 1), ou par un professeur qui supervise la recherche des étudiants (cas 2) et évalue le travail (cas 1 et 2).

PSY1262 ateliers de recherche par thème II

Poursuite des activités de l'atelier de recherche par thème I.

PSY1272 technique informatique en psychologie

Initiation à la programmation et à l'ordinateur. Éléments de Fortran, de langage machine (PDP-12), de LISP ou de Logo, liés à un projet de traitement de données, de contrôle d'expérience en temps réel ou de simulation, de comportement.

PSY1274 psychométrie

Introduction à la mesure des phénomènes psychologiques par la méthode des tests. Construction d'un test, qualités méthodologiques d'un test, interprétation et utilisation d'un test. Quelques instruments psychométriques: sociogramme, échelles d'attitude, tests utilisés en milieu québécois.

PSY1282 psychométrie et évaluation par les tests

La notion de test. Grands types de tests. Caractéristiques métriques des tests: validité, fidélité, finesse. Éléments de construction de tests. Règles d'administration des tests.

PSY1300 méthodes et schémas quantitatifs en psychologie

Introduction aux diverses méthodes de mesures quantitatives en psychologie. Statistiques descriptives, corrélationnelles et inférentielles: non paramétriques et paramétriques. Analyses multivariées. Échelles mathématiques. Le rationnel de l'emploi de ces méthodes et leurs applications dans les divers schémas de recherches en psychologie.

PSY1312 mesure quantitative en psychologie I

Étude pour usage en psychologie des statistiques descriptives et corrélationnelles. Statistiques inférentielles non paramétriques et paramétriques simples.

PSY1322 mesure quantitative en psychologie II

Étude de l'analyse de variance et de covariance.

PSY1332 théories et technique de l'entrevue

Étude des principales orientations théoriques de l'entrevue. Les divers types d'entrevue. Les variables en cause: langage, préjugés, rôles, réactions personnelles, etc. Problèmes particuliers: le début et la fin de l'entrevue, les silences, les résistances, etc.

PSY1343 méthodes d'examen psychologique

Les fondements scientifiques de l'examen en psychologie. Étude de la structure et de la dynamique de l'examen. Les types d'examens.

PSY1400 bases psycho-biologiques du comportement

Substrat psycho-biologique: bio-génétique, biochimique, anatomique. Système d'intégration: système endocrinien, sensation et perception. Système d'adaptation: motricité, motivation, apprentissage et stress.

PSY1412 psychopharmacologie

Bases biochimiques. Classification des drogues et leurs actions sur le comportement. Usage expérimental, emploi thérapeutique, toxicomanies.

PSY1414 psychophysiologie du comportement

Techniques de recherche en psychologie physiologique. Macro et micro-anatomie du système nerveux; transmissions nerveuses; les sens et les centres sensoriels.

PSY1422 dysfonctions psycho-biologiques et apprentissage

Genres de dysfonctions psycho-biologiques nuisant à l'apprentissage. Problème d'évaluation des dysfonctions dans un but d'éducation corrective. Batteries d'évaluation. Stratégies d'apprentissage.

PSY1424 introduction à la psychophysiologie

Introduction à l'anatomie et à la physiologie du Système Nerveux Central (SNC). Laboratoire d'initiation pratique (hors-cours et volontaire). Modèle de fonctionnement du SNC à partir de l'afférence sensorielle jusqu'à l'intégration *centrale* et au retour moteur.

Instrumentation: électroencéphalogramme GSR (détecteur de mensonge), stimulations directes du SNC, rétroaction physiologique (bio-feedback).

Grands problèmes en psychophysiologie: privation sensorielle (paralysie avec méditation et folie), cerveau divisé, organicité, aphasies, apraxies, agnosies, épilepsie, lésions et ablations.

PSY1432 psychosomatique

Les perturbations anatomophysiologiques liées à des variables environnementales et psychologiques. Facteurs de développement et de maintien de ces perturbations. Principales théories. Méthodes d'analyses et de correction.

PSY1434 neuropsychologie

Cours centré sur les enfants et les adolescents. Organicité: problèmes reliés à une perturbation du SNC; définition, caractéristiques, dynamique; problèmes émotifs reliés à l'organicité (*caractériels* organiques, violence liée à l'organicité, etc); problèmes d'apprentissage et à l'adaptation scolaire liés à l'organicité. Méthodes de traitement: Doman-Delacato (psychomotricité), Ayres (intégration sensorielle), méthodes traditionnelles, méthodes relaxation, rétroaction pshysiologique (bio-feedback).

PSY1451 psychologie sociale

Apprentissage social et motivation sociale. Individualisme et conformité. Attitudes, croyances, communication. Conduites en groupe: micro-groupes, organisation, collectivités, majoritaires et minoritaires. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des courants explicatifs: théories S-R, cognitives, modèles mathématiques, recherche-action.

PSY1452 neuropsychologie des fonctions

Approfondissement des bases physiologiques de l'interaction milieu-individu. L'effet des traumatismes sur la motricité, sur la réception et sur la transmission de l'information. Aperçu du fonctionnement normal (codage, décodage et emmagasinage) à partir des données expérimentales et cliniques.

PSY1462 théories et recherches en psychophysiologie

Les principaux indices psychophysiologiques employés en psychologie. Rôles, mesures et problèmes d'interprétation. États des recherches et controverses.

PSY1472 neuropsychologie normale et pathologique

Les fondements neurologiques des sensations, des mécanismes posturaux et de la motricité fine. Psychopathologie neurologique: agnosies, apraxies, aphasie, épilepsie... Exposé des grands syndromes (ex: syndrome pariétal, syndrome frontal, etc). Relations avec les conduites manifestant des parties de ces syndromes. Problème de corrélation et de diagnostic anatomique. Rationnel des démarches d'évaluation neuropsychologique. Utilisation des indices des tests usuels. Problème de différenciation diagnostique (ex: psychiatrique; organique).

PSY1523 psychologie sociale de la carrière

Développement de la carrière et promotion professionnelle. Évaluation des tâches et des performances. Enrichissement ou parcellarisation des tâches. Les rapports entre tâches, carrière, motivation au travail et développement personnel. Tâche, carrière et diverses formes d'organisation formelle: industrie, service civil, éducation, professions libérales, etc. Préalable(s): PSY1451 Psychologie sociale.

PSY1525 psychologie de la société globale

L'impact de l'organisation au niveau de la société sur la conduite des individus et des groupes. L'influence des groupes ethniques, des classes sociales, des groupes religieux, sur la socialisation des individus. Notions de culture, de sous-culture, de groupe de références et de système de valeurs. Préalable(s): PSY1451 Psychologie sociale.

PSY1700 psychologie de la perception

Analyse des théories de la perception. Schèmes d'organisation perceptivo-moteur. Phénomènes et processus perceptuels humains avec emphase sur la dimension visuelle. Problèmes fondamentaux et méthodes d'approche. Application à certaines situations concrètes aux secteurs d'activités.

PSY1702 recherches et théories récentes en perception

Étude critique de phénomènes choisis dans le champ des recherches sur la perception.

PSY1800 psychologie de l'apprentissage

Initiation aux concepts, méthodes et phénomènes de la psychologie de l'apprentissage. Les principes de base du comportement et de sa modification: les situations, les principaux phénomènes. Méthodes et problèmes théoriques. Apprentissage verbal, moteur, cognitif, social et académique. Applications à diverses situations concrètes ou secteurs d'activités.

PSY1801 conditionnement et apprentissage

Étude des principaux concepts, théories et méthodes qui sont employés en psychologie behaviorale. Examen critique de leurs fondements en psychologie de l'apprentissage. Contexte historique. Conditionnement classique et instrumental: situations, données et théories, v.g. extinction,

discrimination et généralisation, programme de renforcement, échappement, évitement et punition, effet de contraste.

PSY1802 théories et recherches contemporaines sur la mémoire

Diverses conceptions de la mémoire. Principales techniques et situations expérimentales. Nature des matériels appris. Données empiriques. Modèles et théories de la mémoire. Mnémotechnique. Pathologies de la mémoire.

PSY1804 apprentissage I

Initiation aux concepts, méthodes et phénomènes de la psychologie de l'apprentissage. Introduction historique et théorique. Conditionnement classique et instrumental; les situations de base, les principaux phénomènes, quelques problèmes théoriques.

PSY1814 apprentissage II

Approfondissement de la psychologie de l'apprentissage. Observation et imitation. Pathologie de l'apprentissage et de la mémoire. Aspects comparatifs, développementaux et biologiques. Interactions (perception, motivations, personnalité, etc). Modèles mathématiques et cybernétiques. Application à l'enseignement et à la thérapie.

PSY1900 psychologie de l'intelligence

Définitions et principales approches. Étude psychométrique et dynamique de l'intelligence. Composantes de l'intelligence. Rôle de l'hérédité et de l'environnement. Pensée divergente et créativité. Formation de concepts et résolution de problèmes. Simulation par ordinateurs de processus cognitifs.

PSY1902 théories et recherches contemporaines en psychologie de l'intelligence

Analyse critique et détaillée des approches théoriques et expérimentales les plus récentes dans le domaine de la psychologie de l'intelligence. Choix de thèmes pertinents.

PSY1904 développement normal et anormal des structures cognitives

Définition des structures cognitives du point de vue de la normalité. Distinctions et relations entre intelligence, perception, mémoire, etc., pour le normal et les différentes formes d'inadaptation.

PSY2009 psycholinguistique

Comportements verbaux et modèles en linguistique. Perception du langage au niveau phonétique et syntaxique. Processus de codage et de décodage. Mécanismes cognitifs, symboliques et linguistiques. Piaget, Vygostick, Luria. Diverses applications des concepts théoriques et linguistiques.

PSY2104 psychologie de la créativité

La notion de créativité dans les théories de la personnalité et de l'intelligence. La mesure du processus de pensée créatrice. Traits de la personnalité créatrice et qualités requises pour la production artistique. Implications pédagogiques et techniques de stimulation et d'exercice de la pensée créatrice.

PSY2112 individu créateur et l'entraînement à la créativité

Contributions multidisciplinaires à la problématique de la créativité et aux conditions de sa manifestation. Recherches, mécanismes et techniques favorisant l'actualisation du potentiel créateur.

PSY2200 psychologie de l'affectivité

Histoire et théories à la base des concepts d'affectivité, d'émotion et de motivation. Les facteurs physiologiques, environnementaux, psycho-sociologiques, développementaux, cognitifs et dynamiques. Étude théorique avec accent sur les approches psychodynamiques et existentielles des origines et du devenir de l'affectivité humaine: frustration et souffrance; satisfaction et plaisir; amour, sexualité et tendresse; peur et angoisse; agressivité et haine; tristesse et dépression; envie et jalousie.

PSY2202 recherches et théories contemporaines en psychologie de la motivation et des émotions

Problèmes théoriques, empiriques et métriques. Controverses. Implications dans l'analyse et la modification du comportement.

PSY2400 psychologie de la personnalité

La notion de personnalité. Les grandes approches de l'étude de la personnalité: psychodynamique, trait et types, phénoménologique, behaviorale. Leur conception de la structure de la dynamique, du développement, de la normalité et de l'anormalité et du changement de la personnalité. Les méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Étude de quelques concepts centraux.

PSY2402 recherches contemporaines en psychologie de la personnalité

Étude critique de phénomènes choisis dans le champ des recherches et théories en personnalité.

PSY2404 théories de la personnalité

Les théories de la personnalité posées en relation avec une problématique sociologique. Les courants behavioristes, psychanalytiques, factoristes, phénoménologiques, personnalistes et humanistes. L'apprentissage par conditionnement des modèles sociaux. Les rapports entre l'inconscient et les institutions sociales. La signification psychologique de l'aliénation sociale.

PSY2500 psychologie du développement

Étude des lois et des phénomènes de la croissance et du développement humain. Méthodes de recherche. Impact dans la vie de tous les jours au plan de la société, de la famille, de l'école et de l'individu. Notions d'étapes, de stade et de rythme de croissance; l'hérédité et l'environnement; les diverses approches théoriques de la psychologie du développement.

PSY2512 psychologie du développement de l'intelligence

Développement des structures intellectuelles: période sensori-motrice, opératoire concrète et opératoire formelle. Examen du modèle opératoire piagétien et comparaison avec d'autres modèles. Relations entre intelligence sociale et non sociale.

PSY2522 psychologie du développement de l'affectivité

Étude des théories de l'affectivité selon les aspects développementaux. Les dimensions psychologiques des phénomènes affectifs. Les approches nouvelles. Les réactions affectives, les changements avec l'âge, de la naissance à la vieillesse. Processus de maturation, de différenciation et d'intégration. Facteurs biologiques, relationnels et existentiels. Notion de stade.

PSY2524 psychologie de l'enfant déficient visuel

Le développement mental de l'enfant déficient visuel. Incidences génétiques de la cécité sur le développement intellectuel, émotif, social et moteur de l'enfant aveugle. Psychologie différentielle. Conséquence de la privation sensorielle sur les handicaps de l'enfant aveugle. Conséquences pédagogiques de la déficience visuelle.

PSY2534 psychologie de l'enfant déficient auditif

Le développement mental de l'enfant déficient auditif. Rôles de la perception, de la motricité, de la mémoire et du langage dans l'apprentissage. Processus d'apprentissage. Facteurs situationnels et motivation. Situation particulière du déficient auditif. Problèmes spécifiques d'apprentissage.

Évaluation et principes d'éducation spéciale et de rééducation.

PSY2542 psychologie du développement du langage

Principaux modèles d'acquisition du langage: aspects théoriques et méthodologiques. Fondements biologiques. Développement des structures phonétiques, syntaxiques et sémantiques. Fonctions du langage et communication. Troubles d'apprentissage du langage et méthodes de rééducation.

PSY2552 psychologie du développement de la perception

Développement des capacités sensorielles et perceptuelles. Acquisition d'habilités discriminatives et fonctionnelles: innéité et effet de l'environnement.

PSY2562 psychologie du développement des processus symboliques

Processus symboliques avant le langage: fondements sensori-moteurs. Image mentale. Le symbolisme affectif. L'acquisition de la fonction symbolique: développement de l'imitation, du jeu, du graphisme de la mémoire et du rêve. Symbolisme et créativité.

PSY2582 psychologie de la socialisation

Développement des processus d'interaction individu-environnement. Développement psycho-social du nourrisson: genèse des émotions et de l'attachement. Développement psycho-social de l'enfant: influence de la famille, de l'école et du groupe des pairs. Développement psycho-social de l'adolescent: relations avec les parents, le groupe des pairs. Évolution de la psycho-sexualité. Apprentissage de rôle, d'attitude et d'expression émotive. Imitation et modelage. Acquisition de patterns socio-culturels. Compétence et adaptation.

PSY2592 développement et apprentissage

Interaction des facteurs biologiques et de l'environnement dans les premiers apprentissages. Modalités d'élaboration de la compétence dans le développement hiérarchique des fonctions sensori-motrices, mémoriques et symboliques. Types d'apprentissage dans le développement du répertoire de conduites fondamentales de socialisation et du langage. Rôles des agents principaux dans ces apprentissages: familles, école, groupe de pairs, facteurs socio-économiques.

PSY2629 psychologie de l'enfant de six à douze ans

La période de six à douze ans: développement perceptivo-moteur, intellectuel, affectif et social. Environnement familial, communautaire,

scolaire et développemental. Insertion dans le groupe et développement sexuel.

PSY2634 psychologie du développement: période de latence et adolescence

Psychologie du développement. Aperçu des études et recherches du développement de l'enfant: intellectuel, affectif, social, psychomoteur. L'initiation, le jeu, l'image mentale en relation avec les possibilités créatrices de l'enfant.

PSY2644 psychologie de l'adolescence I

La pensée formelle comme suite à la pensée opératoire concrète. L'évolution progressive de la pensée en vue de son intégration à la pensée adulte. Évolution de la personnalité sur le plan physiologique, affectif, social et vocationnel. Apprentissage de la prise de conscience de l'individu comme personne.

PSY2682 psychologie du vieillissement

Psychologie du développement et du vieillissement: altérations des fonctions, changements de personnalité, évolution de l'insertion sociale: la retraite, la maladie, la mort. Conceptions socio-culturelles de la vieillesse et possibilités d'ajustements personnels et psycho-sociaux. Effets de l'institutionnalisation. Problèmes psychopathologiques du vieillissement.

PSY2683 développement psychosocial I

Développement humain normal à partir de la naissance (différents stades). Développements affectif, intellectuel, social. Les grandes crises existentielles (puberté, mariage, vieillesse, mort). Il s'agit dans ce cours de donner une dimension psycho-socio-anthropologique du développement humain, en situant ce développement de l'enfant dans un milieu familio-social, et des valeurs culturelles transmises à celles-ci par une communauté globale.

PSY2693 développement psychosocial II

Tâches particulières à résoudre au niveau de l'étape adulte du cycle de vie. La relation d'objet, le choix marital. Choix occupationnel, adaptation conjugale, rôle parental, ménopause, vieillesse.
Préalable(s): PSY2683 Développement psychosocial I.

PSY2800 psychopathologie

Introduction aux différentes définitions du normal et du pathologique. Relation entre le syndrome et les autres aspects de la vie. Le diagnostic: son rôle et son mode d'application. Présentation des principaux styles psychopathologiques: persécution, dépression, hystérie, compulsion, phobie, impulsivité. Caractères différents des névroses et des psychoses. Notes sur l'organicité. Introduction aux diverses approches thérapeutiques.

PSY2801 psychopathologie sociale

Antécédents historiques de l'idéologie psychiatrique. Épidémiologie des maladies mentales et théories de l'étiologie sociale. Le phénomène de l'institutionnalisation et ses conséquences. Éléments d'ethnopsychiatrie: variations des syndromes à travers les cultures. Analyse de quelques phénomènes à caractère psychopathologique de notre société: suicide, psychopathie, toxicomanies, etc.

PSY2803 psychopathologie sociale I

Notion de maladie mentale: variété des définitions, historique de cette notion et son utilisation sociale. Épidémiologie des désordres psychologiques et influence des conditions sociales. Le malade mental et la société: évolution des rapports aux divers stades de la situation du patient. Étiologie sociale des divers types de psychopathologie. Implications en regard de l'action thérapeutique.

PSY2813 psychopathologie sociale II

Analyse de divers types de psychopathologie en fonction du cadre de référence développé dans Psychopathologie sociale I: alcoolisme, délinquance, déficiences mentales, gérontologie, suicide, psychopathes.

PSY2821 psychopathologie avancée

Pathogénèse (bio, onto et socio-génèse). L'adaptation et les mécanismes de défense, les modifications auto et alloplastiques. Principes de classification: le modèle médical (sémiologie et nosologie), le modèle génétique (évolution et régression). Notions de pathologie et de normalité en fonction du stade de développement de l'enfant. Troubles spécifiques du comportement et évolution particulière de la névrose et de la psychose chez l'enfant et l'adolescent.

PSY2831 psychopathologie expérimentale

Recherches contemporaines. Analyses expérimentales de psychopathologies. Création expérimentale de comportements pathologiques artificiels. Recherches scientifiques sur les diverses pathologies.

PSY2833 psychopathologie des inter-relations familiales

Développement historique des concepts de pathologie familiale (Ackerman, Spiegel et Bell, Lidy Wynke). L'équilibre familial et l'unité familiale vus comme le patient. Les processus de communication pathologiques (clair-direct, masqué, direct et déplacé). Étude de quelques processus pathologiques: la double contrainte, la pseudo-mutualité, le bouc émissaire.

PSY2834 psychologie de la personnalité de l'enfant inadapté

Étude des caractéristiques psychologiques des différentes catégories d'enfants inadaptés et mésadaptés aux points de vue intellectuel, neuro-moteur, sensoriel et perceptuel, ou social.

PSY2844 psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Étude des troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent. Les déficiences mentales et le retard mental. Le caractériel: causes des divers troubles affectifs, discussions des divers types de comportement. La névrose: ses manifestations chez l'enfant et l'adolescent, théorie générale de la névrose. Troubles du comportement: délinquance, alcoolisme, drogues, déviations sexuelles. Troubles d'apprentissage. Psychose: autisme, comportements psychotiques de l'adolescent.

PSY2854 handicap moteur: besoins et approches

Sensibilisation et familiarisation à l'égard des besoins et problèmes des personnes vivant avec un ou des handicaps physiques moteurs. Type d'handicaps congénital, handicap acquis. Besoins et approches -notion d'adaptation et de réadaptation. Incidences d'intervention: physique, sociale, psychologique, etc. Réalité au Québec- Principes de Normalisation

et d'intégration sociale.

PSY3000 psychologie sociale

Attitudes, croyances, valeurs, représentations sociales. Normes et conformité. Apprentissage social et motivation sociale. Interaction, changements d'attitudes. Conduites de groupes: micro-groupes, organisations et collectivités. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

PSY3002 recherches et théories récentes en psychologie sociale

Problématique et contributions des théories classiques: behaviorisme, rôle, cognitivisme, psychanalyse. Analyse de mini théories récentes appliquées à des domaines d'intérêt.

PSY3012 psychologie des attitudes

La mesure des attitudes. Théories de la formation et du changement d'attitudes. Concepts reliés: attentes, croyances, valeurs, représentations sociales. Domaines d'application.

PSY3014 psychologie de la société globale

L'impact de l'organisation au niveau de la société sur la conduite des individus et des groupes. L'influence des groupes ethniques, des classes sociales, des groupes religieux, sur la socialisation des individus. Notions de culture, de sous-culture, de groupe de référence et de système de valeurs.
Préalable(s): PSY3000 Psychologie sociale.

PSY3022 psychologie des relations interpersonnelles

La connaissance d'autrui: théories et recherches sur la perception d'autrui, modèles de la première impression. L'attraction interpersonnelle. L'interaction et la présentation de soi. La communication verbale et non-verbale. La dyade comme unité fonctionnelle. Mesure et véracité de la perception d'autrui. L'altruisme.

PSY3024 dynamique des relations interpersonnelles

Les principes fondamentaux de la communication. Rôle du langage, théorie cybernétique de la communication. Application des concepts de la psychologie dynamique des relations interpersonnelles et plus particulièrement des relations familiales. Notion de *feedback*.

PSY3032 psychologie de la communication

Cadre descriptif et limites des concepts de la théorie de l'information. Communication persuasive (changement d'attitudes) et communication de masse. Psychologie sociale du langage verbal. Signe et symboles. Connotation et différentiateurs sémantiques. Présentation de soi et communication non-verbale. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

PSY3042 théorie de l'attribution et de la perception d'autrui et de soi

Étude des postulats et des recherches de la théorie de l'attribution en relation à la perception des états internes et la perception d'autrui. Applications.

PSY3052 psychologie des processus sociaux

Réflexion théorique sur les grands processus sociaux du point de vue de la psychologie. Groupes de référence et d'appartenance. Relations

intergroupes. Contrôle et changement social. Insertion et promotion sociale. Socialisation. Systèmes de valeurs. Traits de personnalité: besoin de réussite sociale, autoritarisme, machiavélisme, aliénation. Principales théories: échange social, justice distributive et iniquité, comparaison sociale, rôle.

PSY3062 individu et société

Culture et personnalité. Personnalité et rôle social. La détermination sociétale du comportement individuel. L'interaction symbolique et le développement du soi (Self). L'influence de l'individu sur la société: le problème de l'innovation.

PSY3064 psychologie des groupes

Théorie comparée des groupes restreints, des foules, des auditoires, des organisations formelles. La participation individuelle aux différents types de groupes. La vie affective et cognitive des groupes. Les relations entre les groupes.

Préalable(s): PSY3000 Psychologie sociale.

PSY3080 théorie et pratique du changement dans les organisations

Théorie et pratique du changement dans les organisations. Réflexion théorique et initiation face aux stratégies de changement. Les phénomènes du déclenchement et de l'implantation du changement. Les stratégies autoritaires, coopératives, manipulatoires. Élaboration rationnelle de stratégie et de planification.

PSY3103 psychosociologie de la formation du couple

Études des facteurs psychologiques et psycho-sociologiques de la formation du couple. Facteurs psychologiques: développement de la personnalité et identité sexuelle, etc. Facteurs psycho-sociologiques: choix du conjoint et classes sociales; incidences culturelles sur le choix du partenaire, etc. Problématique de la stabilité du couple.

PSY3113 psychosociologie de la famille

La famille comme lieu privilégié des inter-relations affectives. Le système familial et la nature homéostatique de ce système. Les rôles fondamentaux dans la famille. L'interdépendance, mutualité et autonomie. La communication instrumentale et affective. Les rôles traditionnels et idiosyncratiques.

PSY3121 psychologie familiale: dynamique et intervention

Étude des modèles théoriques de la situation de couple et de famille. Attention particulière aux théories de la psychopathologie de la famille et du couple: sensibilisation aux notions d'homéostasie de dynamique et d'interaction familiale. Rôle de la famille et rôles dans la famille. La communication et ses vicissitudes.

PSY3131 psychologie communautaire

Historique et présupposés idéologiques de la psychologie communautaire. Concepts de prévention primaire, secondaire et tertiaire. Aspects multidisciplinaires du travail en équipe. Examen de diverses tentatives de psychologie communautaire en institution et dans la psychiatrie de secteur. Situation actuelle au Québec.

PSY3324 groupe de sensibilisation I

Sensibilisation des individus à leur type de rapports inter-personnels par l'exploration des perceptions inter-subjectives.

PSY3334 groupe de sensibilisation II

Suite de cours.

Cf. PSY3324 Groupe de sensibilisation I

PSY3362 dynamique de groupe: théorie et pratique

Exploration et prise de conscience du vécu. Notions théoriques.

PSY3372 animation de groupe: théorie et pratique

Entraînement et pertinence du rôle d'animateur au sein de divers types de groupes en relation avec les besoins d'une clientèle hétérogène. Au plan de la tâche: intégration, relation, développement. Au plan socio-émotif: utilisation dynamique des phénomènes émotifs. Au plan des procédures: interprétation et auto-évaluation.

PSY3501 psychologie de l'apprentissage en milieu scolaire

L'écologiste et la situation d'apprentissage. Diverses conceptions de l'apprentissage scolaire. Les facteurs impliqués: du côté de l'élève, du côté du maître, du côté de l'environnement scolaire. Approches, entrées sur le maître, entrées sur l'élève.

Discipline et apprentissage. L'apprentissage par les méthodes de groupe et l'utilisation des pairs.

Efforts d'avant-garde et projets-pilotes en éducation. Apports de la psychologie fondamentale de l'apprentissage à l'apprentissage en milieu scolaire. Évaluation et contrôle de l'apprentissage.

PSY3504 psychologie de l'apprentissage scolaire

Théories de l'apprentissage et leur application en milieu scolaire.

Fonctionnement de l'enfant d'âge scolaire aux points de vue neuro-physiologique, de la sensation et de la perception visuelle, auditive, tactile.

PSY3511 approche développementale en éducation

Diversité des modèles de développement et leurs implications en éducation: modèles empiristes, structuraux, humanistiques, etc. Séquences de développement, notion de stade et objectifs pédagogiques: pertinence ou non-pertinence des apprentissages scolaires. Niveau initial de développement et apprentissage: problème des pré-requis à l'apprentissage et des seuils critiques d'apprentissage. Processus de développement et curriculum scolaire: problème du contenu des apprentissages, notion de temps, notion d'espace, notion de nombre. Développement du langage oral et écrit. Compétence et performance: problème de l'évaluation des apprentissages dans une perspective développementale.

PSY3521 psychologie des fonctions cognitives en éducation

Développement cognitif et objectifs d'éducation. Pertinence ou non-pertinence des implications pédagogiques de la théorie opératoire de Piaget. Examen critique de programmes expérimentaux s'inspirant de certains modèles de développement. Examen critique de diverses formules pédagogiques actuellement en usage. Examen critique des programmes s'inspirant de la théorie opératoire. Élaboration de stratégies possibles

d'intervention pédagogique.

PSY3531 marginalité en éducation

Analyse des critères de définitions de l'enfance exceptionnelle et rentabilité de l'éducation spéciale. L'inadaptation scolaire: une responsabilité réciproque école-individu; l'école et son seuil de tolérance aux différences individuelles. Évaluation et diagnostic dans le secteur de la marginalité: l'approche écologique. Dépistage et intervention.

PSY3541 introduction à l'intervention psychologique en éducation

Évolution de l'intervention professionnelle en psychologie de l'éducation: méthodes et techniques. Distinctions entre psychologie scolaire et psychologie de l'éducation: du diagnostic individuel à l'approche écologique; de l'intervention thérapeutique à l'adaptation réciproque individu-environnement.

PSY3544 introduction à la psychométrie

Information générale destinée à des non-psychologues: description des différents genres de tests. Explication des diverses mesures (Q.I., percentile, etc.). Rôle du professeur face à la psychométrie: collaboration pertinente avec le psychologue au niveau de l'information à donner aux étudiants, etc.

PSY3555 développement et pathologie socio-affective (zéro à douze ans)

Principes et étapes du développement socio-affectif de l'enfant jusqu'à douze ans. Implications scolaires quant aux facteurs d'apprentissage et d'interaction sociale. Principaux problèmes de ce groupe d'âge. Implications dans le milieu scolaire.

PSY3556 développement et pathologie socio-affective (douze à dix-huit ans)

Principes et étapes du développement socio-affectif de l'adolescent de (douze à dix-huit ans). Implications scolaires quant aux facteurs d'apprentissage et d'interaction sociale. Principaux problèmes de ce groupe d'âge. Implications dans le milieu scolaire.

PSY3564 processus relationnel en pédagogie I

Présentation des multiples facteurs qui influent sur les relations humaines dans le cadre de l'école. Étude théorique des points de rencontre entre le fonctionnement individuel et les déterminismes d'origine sociale, organisationnelle et méthodologique qui sous-tendent les relations entre enfants, maîtres, parents et la communauté dans le cadre de l'école.

PSY3574 techniques psychologiques de socialisation, stratégies du changement et organisation de la rééducation au Québec

Introduction aux théories psychologiques de socialisation et aux stratégies du changement. Étude des principales théories. Analyse des stratégies autoritaires, coopératives et manipulatoires utilisées en vue du changement, au regard de l'organisation des programmes de rééducation au Québec. Répercussions possibles au niveau de l'éducation de groupe dans les institutions de rééducation.

PSY3584 orientation et *counseling*

Problèmes d'orientation et de *counseling*. Les examens et les entrevues. Les méthodes et les techniques. Les diverses applications.

PSY3721 initiation aux méthodes d'intervention auprès du couple, de la famille et/ou des petits groupes

Laboratoire d'intervention clinique qui vise à initier à l'évaluation des situations de couple, de famille et de petits groupes dans l'optique d'une intervention d'aide.

Acquisition des rudiments de l'approche familiale et de ses techniques tant au plan du diagnostic que de l'intervention.

PSY3723 intervention clinique familiale I

La famille comme patient, l'homéostasie familiale. L'intrapsychique et les inter-relations familiales. Les différents modèles d'intervention auprès des familles: le schéma analytique et les théories de la communication. La thérapie du couple et ses modalités d'application.

Préalable(s): PSY2813 Psychopathologie sociale II; PSY3113 Psychosociologie de la famille.

PSY3731 normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité I: l'enfant et l'adolescent

Laboratoire d'étude clinique: à partir de situations concrètes (exemples: observation, jeu de rôle), apprendre la méthodologie de l'évaluation de la normalité et de la déviance dans le contexte de la relation d'aide.

PSY3741 normalité et déviance; étude approfondie de la personnalité II: l'adulte

Laboratoire d'étude clinique: à partir de situations concrètes (exemples: observation, jeu de rôle), apprendre la méthodologie de l'évaluation de la normalité et de la déviance dans le contexte de la relation d'aide.

PSY3751 Initiation aux méthodes d'intervention individuelle

Laboratoire d'intervention: formation pratique à la relation d'aide. À partir de situations concrètes (observation, jeux de rôles, etc), développer les aptitudes personnelles et techniques pertinentes à la relation d'aide. Sensibilisation aux aspects personnels (attitudes; valeurs, etc), interactionnels et situationnels susceptibles de jouer un rôle dans cette relation.

PSY3754 clinique de l'enfant et de l'adolescent I

Étude du développement et du comportement normal et anormal d'enfants et d'adolescents: analyse des attitudes et intérêts des étudiants face aux problèmes étudiés: initiation aux diverses méthodes et approches utilisées (prévention, évaluation, traitement, recherches); caractéristiques des divers milieux de travail. Séminaires à partir de textes, films, matériel clinique; rencontres professionnelles: participation à des activités de prévention, d'évaluation et de recherches.

Préalable(s): PSY2400 Psychologie de la personnalité.

Concomitant(s): PSY1343 Méthodes d'examen psychologique.

PSY3761 méthodes projectives

Le rationnel des tests de projection. Problèmes de validité. Projection et comportement. Problèmes relatifs à l'utilisation des techniques projectives en recherche. Description des principaux tests de projection. Initiation à l'administration et à la correction du test de Rorschach.

PSY3911 évaluation behaviorale

Les méthodes behaviorales de cueillette d'informations et d'évaluation: entrevue, échelles, jeux de rôles, observation, analyses environnementales. Difficultés reliées à l'évaluation.

PSY3914 introduction aux théories et techniques en modification du comportement (en milieu scolaire)

Définition des différentes théories d'apprentissage qui sous-tendent l'approche en analyse et modification du comportement. Exercices d'application des différents schémas expérimentaux et méthodes d'observations. Les différentes techniques d'interventions: définitions, champs d'application, choix de situations d'application, possibilités et limites de chaque technique.

La courbe dépressive du comportement: théorie et recherche, mode d'intervention, de prévention et d'immunisation. Considérations d'éthique professionnelle quant à l'utilisation et l'application des techniques en analyse et modification du comportement.

PSY3921 techniques behaviorales de modification du comportement

Examen critique et connaissance pratique des principales techniques et méthodes behaviorales: rationnel, procédures, conditions d'application. Rôle de l'évaluation, choix de la technique. Mesures du changement. Application en divers milieux et situations. Problèmes d'éthique.

PSY4303 séminaire sur le travail social

Nature du service social. Origines sur le continent européen et développement dans le contexte nord-américain. Distinction entre travail social et les autres disciplines de l'intervention en travail social. Modèles et niveaux d'intervention: objectifs, objets et méthodes qui s'y rapportent. Le choix d'un mode d'intervention comme point d'entrée dans la pratique du travail social. La professionnalisation du travail social: fondement critique et problèmes actuels.

PSY4323 intervention clinique en travail social I

Étude de l'intervention clinique comme processus de développement et de traitement par la relation de personne à personne. La relation d'aide. Concepts de transfert et de contre-transfert. L'évaluation psychosociale. Connaissances et habiletés diagnostiques et cliniques appliquées à des problèmes individuels et familiaux. Tentatives de formulation de catégories diagnostiques et travail social.

PSY4333 intervention clinique en travail social II

Étude des différents systèmes d'intervention: le schéma analytique, thérapie du Moi et thérapie de réalité. Modalités de traitement: court terme, intervention en situation de crise, théorie familiale. Choix des unités de traitement, motivation, mobilisation.

Préalable(s): PSY4323 Intervention clinique en travail social I.

PSY4704 délinquance et rééducation

Dynamique du comportement délinquant. Genèse et évolution. Étude critique des théories récentes et des concepts de rééducation.

RCM1000 séminaire critique en méthode de recherche I

Délimitation du champ théorique en recherche culturelle. Les rapports de la culture et de l'idéologie. Le concept de culture: culture traditionnelle.

Culture aux sens anthropologique et sociologique. Culture de masse. Culture en pays développés et sous-développés. La culture comme représentation, reflet ou production. Théorie de l'instance idéologique de la structure sociale.

RCM1500 séminaire technique et production I

Fondements théoriques de l'inscription des media et des objets audio-visuels (cinéma, télévision, industrie du son, photographie dans les appareils idéologiques d'état, scolaires, culturels, familiaux, etc). Préparation d'un projet de production.

RCM2003 séminaire critique en méthode de recherche II

Les formes de la recherche. Recherche théorique, recherche formelle, recherche appliquée, recherche interdisciplinaire, recherche opérationnelle, recherche orientée. Problèmes de l'articulation de la théorie et de la pratique. Théorie critique et théorie opératoire.

Concomitant(s): RCM2503 Séminaire technique et production II.

Préalable(s): RCM1000 Séminaire critique en méthode de recherche I;
RCM1500 Séminaire technique et production I.

RCM2503 séminaire technique et production II

Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle. Initiation aux techniques des media. Inventaire des possibilités concrètes d'intervention. Reconnaissance du terrain. Laboratoire d'enquête. Élaboration d'un document audio-visuel d'intervention et de formation. Travail d'atelier.

Préalable(s): RCM1000 Séminaire critique en méthode de recherche I;
RCM1500 Séminaire technique et production I.

Concomitant(s): RCM2003 Séminaire critique en méthode de recherche II.

RCM3003 séminaire critique en méthode de recherche III

Analyse des divers emplois du concept de culture: culture première, culture seconde, culture cultivée, culture de masse, culture nationale, culture populaire, culture ouvrière, culture quotidienne, nouvelle culture. Mise en rapport de ces concepts à partir de la notion de culture dominante.

RCM3503 séminaire technique et production III

Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle. Étude plus élaborée de la notion de médium en tant qu'instrument et outil d'intervention. Construction d'un document audio-visuel de formation plus élaboré. Analyse des effets de la pratique d'intervention.

Préalable(s): RCM2003 Séminaire critique en méthode de recherche II;
RCM2503 Séminaire technique et production II.

Concomitant(s): RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III.

RCM4003 séminaire critique en méthode de recherche IV

Distinction des pratiques culturelles spécialisées et des pratiques culturelles vécues. Méthode d'analyse des pratiques culturelles. Les théories sémiologiques. Analyse du mythe dans la littérature, les arts, la télévision, le sport, la vie quotidienne. Analyse particulière de quelques mythes.

Préalable(s): RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III;
RCM3503 Séminaire technique et production III.

Concomitant(s): RCM4503 Séminaire technique et production IV.

RCM4503 séminaire technique et production IV

Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle.
Production d'un document audio-visuel de formation. Détermination d'un lieu de diffusion. Analyse des effets de la pratique d'intervention.
Préalable(s): RCM3003 Séminaire critique en méthode de recherche III; RCM3503 Séminaire technique et production III.
Concomitant(s): RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV.

RCM5003 séminaire critique en méthode de recherche V

Analyse d'une pratique culturelle existante ou étude des fondements scientifiques d'une nouvelle pratique culturelle spécifique (écriture, cinéma, télévision). Contribution à une étude du contrôle scientifique de l'emploi des systèmes de signes.
Préalable(s): RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV; RCM4503 Séminaire technique et production IV.
Concomitant(s): RCM5252 Séminaire critique et production I; RCM5503 Séminaire technique et production V.

RCM5252 séminaire critique et production I

Stage, observation des lieux de recherches. Étude des formes de rencontre réelle de la théorie et de la pratique en recherche. Modalités d'application de la recherche. Intégration à des groupes de recherche à l'intérieur de l'Université ou à l'extérieur.
Concomitant(s): RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V; RCM5503 Séminaire technique et production V.

RCM5503 séminaire technique et production V

Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle.
Production d'un document audio-visuel de formation. Analyse des effets de la pratique. Atelier.
Préalable(s): RCM4003 Séminaire critique en méthode de recherche IV; RCM4503 Séminaire technique et production IV.
Concomitant(s): RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V; RCM5252 Séminaire critique et production I.

RCM6003 séminaire critique en méthode de recherche VI

Essai de définition d'une science de la culture. Domaine et objet de cette science. Les notions de valeur et de qualité appréhendées par l'approche esthétique traditionnelle et par l'approche scientifique traditionnelle.
Articulation entre science de la culture et pratique de transformation culturelle.
Préalable(s): RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V; RCM5252 Séminaire critique et production I; RCM5503 Séminaire technique et production V.
Concomitant(s): RCM6252 Séminaire critique et production II; RCM6503 Séminaire technique et production VI.

RCM6252 séminaire critique et production II

Stage (suite). Observation des lieux de recherche. Intégration à des groupes de recherche à l'intérieur ou à l'extérieur de l'université. Étude des formes de rencontre réelle entre la théorie et la pratique en recherche. Modalités d'application de la recherche.
Concomitant(s): RCM6003 Séminaire critique en méthode de recherche VI; RCM6503 Séminaire technique et production VI.

RCM6503 séminaire technique et production VI

Participation à un projet de production ou d'intervention culturelle.

Production d'un document audio-visuel de formation. Détermination d'un lieu de diffusion. Analyse des effets de la pratique. Autocritique.

Préalable(s): RCM5003 Séminaire critique en méthode de recherche V; RCM5252 Séminaire critique et production I; RCM5503 Séminaire technique et production V.

Concomitant(s): RCM6003 Séminaire critique en méthode de recherche VI; RCM6252 Séminaire critique et production II.

REL1010 introduction à la religiologie I

Explorer les diverses réponses possibles à la question: qu'est-ce que le religieux? Prenant comme point de départ l'expérience vécue par chacun, on étudiera quelques grands types d'expérience humaine, les uns communément reconnus comme religieux, les autres moins strictement identifiés comme tels.

REL1020 introduction à la religiologie II

Introduire à la problématique et aux diverses approches utilisées pour l'étude de la religion. Situer les unes par rapport aux autres les disciplines qui ont pris la religion comme objet d'étude: théologie, philosophie, histoire et phénoménologie de la religion, sciences humaines de la religion et montrer comment leurs divers apports contribuent à l'émergence d'une intelligence renouvelée de la religion.

REL1030 introduction à la religiologie III

Initier aux principales théories explicatives et compréhensives de la religion et aux concepts fondamentaux de la religiologie.

Philosophies essentialistes et existentialistes de la religion.

Phénoménologie de la religion et concepts fondamentaux (rite, mythe, sacré, profane, hiérophanie, temps sacré, espace sacré, etc). Sciences humaines de la religion et concepts fondamentaux (église, secte, société, communauté, idéologie, utopie, praxis, institution, etc).

REL1040 introduction à la religiologie IV

Fournir les éléments de la méthodologie générale de la recherche. Faire l'apprentissage d'une technique d'enquête sur le terrain et d'une technique d'analyse de contenu d'un texte. Notion de recherche scientifique.

Distinction entre méthodologie et techniques de recherche. Les moments fondamentaux d'une recherche religiologique: problématique, conceptualisation, explication, vérification, application. Éléments et exercices pratiques de deux techniques de recherche:

REL1110 religions des peuples à tradition orale

Introduire à l'analyse et à l'interprétation des religions, des préhistoriques et des peuples à tradition orale «primitifs».

Présentation des principales positions des scientifiques sur les religions de la préhistoire. Étude critique des principales catégories utilisées pour comprendre les religions «primitives»: animisme, pré-animisme, magie, totémisme, tabou, etc. Exploration de quelques aspects des religions à tradition orale (en évitant d'envahir le champ du cours REL1140), les symboles du divin, les mythes d'origine, les rituels, le chamanisme, les rapports entre culture et religion, etc.

REL1115 religions traditionnelles et révolution culturelle en Chine

Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques du confucianisme et du taoïsme. Poser le problème des rapports entre les traditions religieuses et la société contemporaine chinoise.

Exploration de la possible influence des traditions religieuses sur la société chinoise, sur le fait, par exemple, que la Chine a été: particulièrement imperméable à la pénétration du christianisme; étrangère au développement du capitalisme; foncièrement originale dans la construction d'une société socialiste.

REL1130 religions du Proche-Orient ancien

Initier à l'analyse et à l'interprétation des religions de l'Égypte et de la Mésopotamie. Description, explication et interprétation de quelques spécimens attestés par l'archéologie et la philosophie des traditions spirituelles qui se sont affirmées et développées et qui ont ensuite interféré les unes avec les autres dans le triangle euro-afro-asiatique à l'âge du bronze. Il s'agit surtout, à l'est, de Sumer, d'Akkad et d'Assyrie, au nord, de l'Égée et de l'Anatolie hittite, au centre, de la Syrie-Palestine, au sud, de l'Égypte. On étudiera les mythologies, les dieux, les fêtes, les temples, les rites, les lois, qu'on situera dans la société et l'histoire. On insistera au début sur la pointe orientale du triangle où les civilisations supérieures ont commencé, puis sur l'Égypte et à la fin sur le rôle des peuples indo-européens. On conclura en montrant qu'avec l'âge du fer se termine une longue époque de l'humanité qu'on peut qualifier de pré-classique.

REL1140 religions amérindiennes

Initier à l'analyse et à l'interprétation de quelques traditions religieuses propres au continent américain. Après une introduction à quelques généralités comme le peuplement des Amériques, la répartition géographique des groupes, etc, concentration sur un ou plusieurs sujets, par exemple: la mythologie esquimaude, les mythes et rites montagnais, les Algonquins des Grands Lacs, l'art des Indiens de la Côte Nord-Ouest.

REL1160 hindouisme

Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques de l'hindouisme. Genèse des grandes intuitions religieuses hindoues et développement de ces intuitions à travers les diverses traditions de l'Inde.

REL1170 religions de l'Occident ancien

Initier à l'analyse et à l'interprétation des religions de la Grèce et de l'Empire romain. Description, explication et interprétation de quelques expressions typiques des traditions spirituelles: en premier lieu, de la Grèce et d'abord de la Grèce archaïque et mycénéo-homérique, puis classique (dieux, fêtes, lois des cités, des amphictyonies, des grands sanctuaires, des poètes, des dramaturges, des philosophes), enfin, gréco-orientale (hellénisation de l'Asie et orientalisation de la Grèce); en deuxième lieu, de la Rome primitive, puis républicaine et enfin impériale; en troisième lieu, des Celtes, des Germains et des Balto-slaves. Ces traditions pourront être étudiées en partie en elles-mêmes, en fonction des systèmes religieux de l'Europe postérieure.

REL1190 Islam

Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques de l'Islam. Description, explication et interprétation des traditions préislamiques d'Arabie, de la vocation et du rôle de Mahomet, de la formation et de la doctrine du Coran, des cinq piliers (témoignage, prière, aumône, jeûne, pèlerinage), de l'expansion politico-religieuse de l'Islam, de la théologie, de la mystique, du droit musulman, du rôle de l'Islam en histoire mondiale, de son influence sur l'Occident, l'Asie, l'Afrique, de la situation dramatique actuelle des pays musulmans (en URSS, en Inde, au Moyen-Orient).

REL1200 bouddhisme

Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques du bouddhisme. L'expérience originelle de bouddha et ses diverses interprétations dans les différentes traditions bouddhistes, anciennes et récentes.

REL1210 judaïsme

Initier à l'analyse et à l'interprétation des faits religieux tels que vécus aux différentes époques du judaïsme. La situation des Juifs dans l'empire romain. La guerre juive. La formation du rabbinisme. Mishna et Talmud. Les Massorètes. La dispersion européenne. Les théologiens juifs au Moyen Âge. La Cabale. Les ghettos. Les penseurs juifs des temps modernes. Les Juifs et la Révolution française. Théodore Herzl et le Sionisme. Israël et ses voisins. Les Juifs et la persécution.

REL2110 la Torah et les prophètes

Initier à l'exégèse de l'Ancien Testament à propos du Pentateuque et des livres prophétiques. Les grandes traditions du Pentateuque, leur histoire et leur théologie. Le prophétisme, phénomène religieux. Le prophétisme en Mésopotamie (Les lettres de Mari), les prophètes dans l'Ancien Testament.

REL2120 livres sapientiaux

Saisir comment les Livres sapientiaux ont réinterprété les données fournies par la Torah et les Prophètes. Les sources orientales de la sagesse biblique, le rôle de l'organisation du royaume aux temps de David et de Salomon dans le développement de la sagesse en Israël. La pensée religieuse des sages en Israël depuis les anciennes collections de proverbes jusqu'à l'Ecclésiastique et au Livre de la Sagesse.

REL2130 évangiles synoptiques

Initier à l'exégèse du Nouveau Testament en situant les évangiles de Mathieu, Marc et Luc dans le contexte culturel de la prédication chrétienne primitive. Toile de fond de la composition des synoptiques. Caractère de chacun des trois synoptiques. Étude de plusieurs péripécies communes à Mathieu, Marc et Luc.

REL2140 épîtres pauliniennes

Introduire à la pensée théologique de l'église primitive à travers les lettres de Paul. Toile de fond de l'activité de Paul, étude de sa pensée à travers les épîtres eschatologiques, sotériologiques, christologiques et pastorales.

REL2150 écrits johanniques

Introduire à la pensée théologique de l'église primitive, à travers les écrits de Jean. Étude de la pensée théologique des épîtres johanniques, du quatrième évangile et de l'apocalypse de Jean. Recherche pour reconstituer la toile de fond sur laquelle se développe ce discours particulier relatif au Christ et à la communauté chrétienne primitive.

REL2170 orientations actuelles de la pensée chrétienne I

Promouvoir une sensibilisation aux efforts récents de la pensée chrétienne permettant de se situer au cœur des questions contemporaines. Apprendre à lire un texte, à l'analyser, à le critiquer puis à expliciter les propres présupposés du lecteur. La pensée chrétienne, depuis la dernière décade, va dans plusieurs sens. On peut rassembler ces multiples efforts autour de quatre pôles: les caractéristiques et la signification du langage religieux; la critique et la signification des structures institutionnelles pour l'histoire du croyant; la découverte de la fête et du mysticisme; la situation de l'activité socio-politique du croyant dans une société en mutation rapide.

REL2180 orientations actuelles de la pensée chrétienne II

Introduire à un ensemble d'efforts qui peuvent se réunir sous l'expression de «théologie politique». Apprendre à situer un texte dans son milieu socioculturel. Sous l'expression «théologie politique», plusieurs courants se discernent, selon les divers milieux socioculturels. Un courant plus théorique en Allemagne, un courant plus articulé sur l'histoire récente en certains pays d'Amérique latine et qui s'appelle la «théologie de la libération», ou plus récemment la «théologie de la révolution».

Préalable(s): REL2170 Orientations actuelles de la pensée chrétienne I.

REL2220 histoire du christianisme pendant les trois premiers siècles

Informar sur les principaux événements qui ont marqué le vécu religieux du christianisme des trois premiers siècles. Accorder une attention particulière aux développements de la pensée ecclésiale sur le Christ et l'Église. On traitera de quelques problèmes typiques. Bref rappel du développement de l'Église au premier siècle; Juifs et Grecs. Surgissement de la gnose et formation du canon des Écritures. Expansion rapide des communautés et, partant, des structures hiérarchiques. Persécutions: variété et ambiguïté. Excès de rigorisme aux deuxième et troisième siècles dans la discipline pénitentielle. Conversion de Constantin et début de l'ère constantinienne: l'Église, religion d'État. Essor du monarchisme et spiritualité du désert. Développement du culte: de l'Eucharistie, de la Vierge, des Martyrs; fêtes, cycles liturgiques. Querelles trinitaires et christologiques: doctrine et politique. Quelques portraits: Athanase, Jérôme, Augustin. Fin d'un cycle de l'histoire de l'Église.

REL2230 histoire du christianisme au Moyen Âge

Informar sur les principaux événements qui ont marqué le vécu religieux du christianisme au moyen-âge. Accorder une attention particulière aux développements de la pensée ecclésiale sur le Christ et l'Église. Au nord et au sud de la chrétienté en formation: impact de l'Islam et des Barbares. Séparation de fait de l'Orient et de l'Occident. Les moines irlandais et anglo-saxons, leurs missions sur le continent, la nouvelle forme de la pénitence. Charlemagne et la réforme carolingienne. La situation autour de l'an mil. La papauté: Grégoire VII, Innocent III, Boniface VIII. Réformes monastiques: Cluny, Clairvaux. La chevalerie, les croisades. Manichéisme

médiéval. L'Inquisition. Ordres mendiants, François d'Assise. Poésie; chanson de Roland, Queste du Graal. Théologie: les quatre sens de l'écriture, la somme de Saint-Thomas d'Aquin, Duns Scot, le nominalisme. L'Église et les affaires. L'Église et les communes. Le mariage, l'amour courtois. L'art: romain, gothique, enluminures. Spiritualité orthodoxe orientale: orientation mystique, icônes, liturgie byzantine, monastères du mont Athos, mission chez les Slaves. Déclin du moyen âge et commencement de la fin d'un cycle historique de la vie de l'Église.

REL2240 histoire du christianisme depuis les temps modernes

Informar sur les principaux événements qui ont marqué le vécu religieux du christianisme depuis le XVI^e siècle. Accorder une attention particulière aux développements de la pensée ecclésiale sur le Christ et l'Église. Renaissance, réforme, contre-réforme. Les Jésuites: collèges, spiritualité, casuistique. Concile de Trente et état de siège de l'Église posttridentine. Pays catholiques et pays protestants. Art baroque. Développement des sciences, procès de Galilée. Descartes et Pascal. Colonisation: Indiens d'Amérique et Français du Canada. Choc en retour: crise de la conscience européenne, rationalisme, lumières, encyclopédie. Révolution française. Sectes protestantes, idéalisme allemand. Églises d'Orient, d'Asie, d'Amérique. Dévotions catholiques: à l'Eucharistie, au Sacré-Coeur, à Marie, au Pape. Pratique de la confession. Premier concile du Vatican: infailibilité du Pape. Crise du modernisme. Congrégations enseignantes ou hospitalières. L'Église face aux maîtres du soupçon: Marx, Nietzsche, Freud. Exégèse et démythisation, histoire de la théologie et déshellénisation du dogme, athéisme et théologie de la mort de Dieu. Mouvement missionnaire, action catholique, oecuménisme. Poètes, artistes, romanciers, savants chrétiens. Surgissement des communautés de base. Perspectives d'avenir.

REL2250 anthropologie biblique

Situer le contexte socioculturel dans lequel s'est élaborée la religion d'Israël. La façon de penser et d'agir des Israélites. Leur conception de l'Homme, de Dieu, de la morale, du monde et de l'histoire.

REL3110 religion au Québec des origines à 1840

Délimiter le contexte où se situe le phénomène religieux au Québec. Informar sur les principaux événements qui ont marqué la religion au Québec, des origines au milieu du XIX^e siècle. Introduire à la méthode historique. Ce cours essaie de montrer la mise en place de la structure religieuse typique de la population québécoise d'origine française, en suivant les diverses modifications de la conjoncture globale, des origines jusqu'à 1840. On s'arrêtera en particulier à étudier l'importance du facteur religieux dans la fondation de la Nouvelle-France; la constitution de l'organisme paroissial, la vie religieuse des Canadiens avec ses rites, ses dévotions, ses mœurs et ses techniques de transmission du message; la situation de l'Église canadienne à la fin du régime français, les problèmes du changement de région; la dérive d'une église prisonnière du pouvoir, en lutte contre la classe professionnelle qui aspire au leadership national, répondant de moins en moins à l'encadrement cléricale qui pourtant prépare déjà, dans ses collèges classiques, le renversement de la situation.

REL3120 religion au Québec de 1840 à nos jours

Délimiter le contexte où se situe le phénomène religieux au Québec. Informer sur les principaux événements qui ont marqué la religion au Québec du milieu du XIX^e siècle à nos jours. Introduire à la méthode historique. Ce cours étudie l'institution religieuse dans ses structures de pouvoir. Il s'intéresse aux rôles et aux fonctions qu'elle remplit, tient compte des modifications stratégiques qui en découlent et analyse les transformations des dévotions, des symboles et des rites. On abordera les questions suivantes: la renaissance religieuse à partir de 1840; les débats entre le libéralisme et l'ultramontanisme; la spiritualité populaire dans le cadre de la vie traditionnelle; l'entrée dans la modernité urbaine et industrielle; la rupture de la culture religieuse, rupture qui apparaît finalement au grand jour avec le refus global et la grève de l'amiante.

REL3130 théories de la personnalité et religion au Québec

Analyser et critiquer des éléments de la vie religieuse québécoise à partir des diverses théories de la personnalité. Situer ces théories dans le champ de l'approche religieuse.

REL3140 théories des groupes et religion au Québec

Analyser et critiquer des éléments de la vie religieuse québécoise à partir de quelques modèles explicatifs des comportements et attitudes de l'individu dans la dynamique d'un groupe. Situer la contribution de ces modèles dans le champ de l'approche religieuse.

REL3170 théories des rapports religion-société I

Initier à l'analyse et à l'interprétation critiques de phénomènes religieux québécois à partir de quelques textes classiques des sciences sociales de la religion. Évaluer l'apport de ces discours à l'approche religieuse. Ce cours vise à fournir à l'étudiant des modèles méthodologiques issus de recherches concrètes et à spécifier le type de questions et de démarches intellectuelles que ces modèles offrent au religieux.

REL3180 théories des rapports religion-société II

Initier à l'analyse et à l'interprétation critiques de phénomènes religieux québécois à partir de quelques textes contemporains des sciences sociales de la religion. Évaluer l'apport de ces discours à l'approche religieuse. Ce cours vise à fournir à l'étudiant des modèles méthodologiques issus de recherches concrètes et à spécifier le type de questions et de démarches intellectuelles que ces modèles offrent au religieux.

REL3190 phénomènes religieux contemporains au Québec I: continuités

Identifier les phénomènes qui se présentent dans le sens d'une continuité avec la religion traditionnelle du Québec. Procéder à une analyse et à une interprétation religieuse de ces phénomènes considérant que ceux-ci doivent être étudiés en eux-mêmes plutôt que dans leur valeur de renvoi. Élaboration d'un modèle théorique de la religion traditionnelle au Québec. Repérage des phénomènes religieux québécois contemporains qui se présentent sous la figure de cette religion traditionnelle comme le mouvement charismatique catholique, l'Association des parents catholiques, les Conseils diocésains de pastorale, etc. Cueillette de matériel empirique par les techniques de l'interview, de l'observation participante, etc. Analyse, interprétation, vérification et ajustement du modèle théorique initial.

REL3200 phénomènes religieux contemporains au Québec II: ruptures

Identifier les phénomènes qui manifestent une rupture et un renouvellement par rapport aux formes traditionnelles de la religion au Québec. Procéder à une analyse et à une interprétation religiologique de ces phénomènes considérant que ceux-ci doivent être étudiés en eux-mêmes plutôt que dans leur valeur de renvoi. Élaboration d'un modèle théorique de la religion nouvelle qui émerge présentement sous nos yeux au Québec, repérage de phénomènes religieux nouveaux dans le Québec d'aujourd'hui comme le réseau des politisés chrétiens, les communautés de base, les communes, les phénomènes non explicitement religieux, etc. Cueillette de matériel empirique par les techniques de l'interview, de l'observation participante, etc. Analyse, interprétation, vérification et ajustement du modèle théorique initial.

REL3210 religion et littérature québécoises

Initier à l'analyse des contenus et des structures à caractère religieux dans la littérature québécoise. Utilisation des catégories de la science religieuse (religion, sacré-profane, mythe, rite, chaos-cosmos, salut, etc) en vue de l'analyse et de l'interprétation religio-logique d'oeuvres littéraires québécoises (roman, théâtre, poésie).

REL3220 religion et art québécois

Initier à découvrir et à interpréter le contenu et les structures à caractère religieux que l'on trouve dans les oeuvres caractéristiques de l'art québécois. Analyse et interprétation de productions québécoises (architecture, peinture, sculpture, cinéma) dans le cadre de la religiologie. Recherche des symboles porteurs d'expérience religieuse.

REL4150 problématique des rapports entre la religion et l'éthique

Étudier les rapports possibles entre les discours religieux et les discours éthiques. Analyser les programmes de sciences morales en usage dans les écoles secondaires. Élaboration d'une problématique des rapports entre la religion et l'éthique. Analyse et critique des postulats, explicites et implicites, des programmes-cadres de sciences morales au secondaire.

REL4160 religion et praxis contemporaine

Rechercher les possibilités pour l'homme religieux d'une action historique en rapport avec le changement socio-politique dans le contexte d'un débat sur les valeurs en cause. Analyse des conditions et modalités d'influence des religions sur l'agir des hommes en vue d'une transformation socio-politique de la société.

REL4170 religion et mass media

Initier à la lecture et à l'interprétation de la dimension religieuse telle que véhiculée par les mass media. Présentation et analyse de journaux, de films, d'émissions radiophoniques ou télévisées.

REL4180 religion et défis éthiques contemporains

Identifier certains défis éthiques contemporains. Analyser les réactions de diverses traditions religieuses à ces défis. Explorer les contributions possibles de ces traditions religieuses à la solution de ces problèmes: euthanasie, énergie, surpopulation, développement, environnement, modèles de croissance, etc.

REL4190 religion et sécularisation

Analyser le phénomène de l'autonomie croissante des valeurs et des institutions par rapport à leurs fondements religieux traditionnels. Mesurer les implications actuelles de ce phénomène dans la tâche de redéfinition de la religion et de la société contemporaines. Origine de la sécularisation. Ses principales caractéristiques. Les diverses interprétations proposées. Répercussions sur les religions d'hier et prospection des formes possibles de la religion de demain.

REL4220 religion et parapsychologie

Familiariser avec les méthodes et les concepts de la parapsychologie, i.e. de l'étude scientifique de phénomènes *psychiques* jusqu'ici inexplicables. Situer cette discipline dans le champ des études systématiques sur la religion. Étude des travaux sur la rétroaction biologique (biofeedback), la perception extra-sensorielle, la télépathie, les médiums, les phénomènes de psychokinèse (possibilité d'agir sur la matière par la pensée), les guérisseurs, le spiritisme, l'hypothèse de la survie après la mort corporelle, l'hypothèse de la réincarnation, etc.

REL4230 religion et condition féminine

Interpréter la condition féminine telle que déterminée par l'histoire des religions en prêtant une attention particulière aux traditions religieuses occidentales issues du bassin méditerranéen. Grands types de symboles religieux ayant la femme pour thème. Principaux moments de l'inscription de la femme dans la vision religieuse du monde occidental. Principales questions posées par le mouvement de libération de la femme à la pratique et au discours religieux contemporains.

REL4240 religion et croissance personnelle

Analyser les postulats et les valeurs qui sous-tendent les expériences et les travaux de la psychologie humaniste et de la psychologie transpersonnelle. Situer les travaux de ces disciplines dans le champ des études scientifiques sur la religion. Étude de divers courants de psychologie humaniste et transpersonnelle. Lecture religieuse de ces courants. Exploration des questions qu'ils posent sur la nature du phénomène religieux.

REL5000 didactique de l'enseignement moral et religieux (enfance inadaptée)

Étude des programmes-cadre et institutionnels. Initiation aux instruments didactiques en usage dans les groupes d'enfance inadaptée. Accent sur une pédagogie de type symbolique. Observation et expérimentation dans des groupes d'enfants ou d'adolescents (milieux scolaires et extra-scolaires).

REL5010 didactique des sciences de la religion I

Apprendre à utiliser l'approche systémique en éducation; à définir les objectifs d'un apprentissage; à identifier les différentes opérations impliquées dans l'élaboration de stratégies pédagogiques. Approche systématique. Définition opérationnelle de la didactique. Utilité de la didactique et réforme pédagogique permanente. Objectifs généraux. Objectifs de contenu. Analyse du contenu. Champs de savoir. Schéma théorique pour l'élaboration de stratégies d'apprentissage.

REL5020 didactique des sciences de la religion II

Apprendre à distinguer les divers éléments d'un curriculum; à décrire diverses stratégies pédagogiques; à élaborer des unités de connaissance selon diverses stratégies et en tenant compte des structures cognitives profondes; à prévoir de nouvelles orientations pour l'enseignement des sciences de la religion. Curriculum. Élaboration de stratégies d'apprentissage. Profils. Analyse de la matière. Élaboration. Révision. Mise à l'essai. Facteurs prédictifs.

Préalable(s): REL5010 Didactique des sciences de la religion I.

REL5050 univers religieux de l'enfant

Initier à une connaissance de l'univers religieux de l'enfant québécois de six à douze ans; développer la capacité de lecture des signes qui, dans le comportement de l'enfant, appellent une ouverture aux symboles, au sacré, à des univers religieux; découvrir les orientations qui, à court terme ou à long terme, peuvent favoriser une éducation scolaire qui tienne compte de ces valeurs; l'enfant a-t-il un univers religieux qui lui est propre? Comment se manifeste son ouverture aux symboles, au sacré, à des univers religieux? Quelle est la contribution du milieu familial, du monde scolaire et de l'environnement social en ce qui a trait aux caractéristiques de ces univers? Comment l'enseignement religieux scolaire tient-il compte de ces données? Observation dans des groupes d'enfants de six à douze ans; expériences vécues de sensibilisation aux symboles, au sacré, à diverses expressions de l'expérience religieuse.

REL5060 univers religieux de l'adolescent

Explorer la façon dont l'adolescent se situe à l'égard du sacré et des réponses esquissées par les grandes traditions religieuses et les spiritualités contemporaines en regard des interrogations fondamentales qui se posent à l'homme de tous les temps: origine et avenir de l'humanité, situations-limites, aménagement de conditions favorables à l'équilibre humain et à son épanouissement. Analyse d'études déjà faites sur le sujet.

REL5061 univers moral et religieux de l'adolescent

Description et interprétation des composantes typiques de l'univers moral et religieux de l'adolescent québécois: comportement, attitudes, rites, modèles, mythes, symboles, valeurs. Étude des principaux facteurs psychologiques et sociologiques pouvant contribuer au développement de la conscience morale et à la croissance spirituelle de ces jeunes.

REL5070 univers religieux et moral de l'enfant

Analyse des éléments constituant l'univers moral et religieux des enfants de cinq à douze ans: comportements, attitudes, rites, modèles, mythes, symboles, valeurs. Étude des facteurs psychologiques et sociologiques pouvant contribuer au développement de la conscience morale et à l'éveil spirituel des enfants de cet âge.

REL5071 univers moral de l'enfant

Fournir aux éducateurs des moyens concrets pour illustrer et thématiser de façon critique l'aspiration des enfants à la réalisation d'eux-mêmes et à leur insertion dans la collectivité.

Illustration: morale ouverte, évocation de grandes causes et/ou de personnages sublimes ou quotidiens, qui créent, conservent ou transmettent des valeurs, mises en évidence de la manière propre aux enfants d'incarner les valeurs.

Thématisation: par exemple, théories de Piaget et de Kohlberg sur le développement moral de l'enfant; problème de l'introjection des modèles parentaux et de l'autonomie; fonction éthique du sentiment de culpabilité à distinguer du complexe de culpabilité; le jeu comme exercice de la liberté.

Moyens concrets: création d'outils pédagogiques, constitution de dossiers thématiques, recueil d'exemples pris dans la vie des enfants ou ailleurs.

REL5080 didactique de l'intervention religieuse et morale au préscolaire et à l'élémentaire

Présentation et analyse des objectifs proposés par les programmes-cadres de l'enseignement moral et religieux destinés aux classes de l'élémentaire et du préscolaire. Étude critique des contenus et de la méthodologie proposée. Élaboration de démarches spécifiques répondant aux besoins des différents âges, des différents niveaux et des différents milieux. Expérimentation et évaluation d'instruments didactiques adaptés aux objectifs de cet enseignement.

REL5081 didactique de l'intervention morale au préscolaire et à l'élémentaire

Information sur les diverses théories de la didactique de la morale, sur les programmes-cadres d'enseignement moral, sur les outils et instruments disponibles. Sensibilisation à des situations éthiques concrètement vécues par des jeunes de cinq à douze ans. Identification et clarification des divers éléments impliqués dans les attitudes et les comportements des jeunes en tenant compte des âges et des milieux. Évaluation critique de la fonction des enseignants dans le cheminement moral des enfants: possibilités et limites, champs et règles, moments et méthodes. Production et expérimentation d'instruments didactiques.

REL5090 religion et phénomène de l'inadaptation

Un catholique traditionnel, un marxiste militant, un confucianiste, un disciple de Krishna perçoivent différemment le phénomène de l'inadaptation, ses causes et ses remèdes. Approfondir l'ampleur de ces différences et leur lien avec le système religieux qui les génère ou les alimente. Examiner les conséquences pratiques d'une conception religieuse du monde. Découvrir le potentiel religieux implicite de sa propre personnalité. S'interroger sur le potentiel religieux implicite de nos groupes d'appartenance, de notre société et de notre culture.

REL6001 séminaire de recherche et d'expérimentation I

Permettre la réalisation de projets spécifiques de recherche, de production ou d'expérimentation dans un champ particulier de l'étude de la religion. Fournir l'occasion d'établir des liens entre les aspects théoriques des sciences de la religion et une certaine pratique.

REL6002 séminaire de recherche et d'expérimentation II

Permettre la réalisation de projets spécifiques de recherche, de production ou d'expérimentation dans un champ particulier de l'étude de la religion. Fournir l'occasion d'établir des liens entre les aspects théoriques des sciences de la religion et une certaine pratique.

REL6003 séminaire de recherche et d'expérimentation III

Permettre la réalisation de projets spécifiques de recherche, de production ou d'expérimentation dans un champ particulier de l'étude de la religion. Fournir l'occasion d'établir des liens entre les aspects théoriques des sciences de la religion et une certaine pratique.

REL6004 séminaire de recherche et d'expérimentation IV

Permettre la réalisation de projets spécifiques de recherche, de production ou d'expérimentation dans un champ particulier de l'étude de la religion. Fournir l'occasion d'établir des liens entre les aspects théoriques des sciences de la religion et une certaine pratique.

REL6005 séminaire de recherche et d'expérimentation V

Permettre la réalisation de projets spécifiques de recherche, de production ou d'expérimentation dans un champ particulier de l'étude de la religion. Fournir l'occasion d'établir des liens entre les aspects théoriques des sciences de la religion et une certaine pratique.

REL6006 séminaire de recherche et d'expérimentation VI

Permettre la réalisation de projets spécifiques de recherche, de production ou d'expérimentation dans un champ particulier de l'étude de la religion. Fournir l'occasion d'établir des liens entre les aspects théoriques des sciences de la religion et une certaine pratique.

REM5010 stage d'observation du milieu scolaire

Prendre contact avec l'organisation et l'orientation de l'enseignement scolaire. Faire l'observation des différents types d'enseignement religieux à ce niveau. Développer des habitudes d'observation. Stage supervisé dans des écoles ou des organismes d'éducation. Rédaction d'un rapport d'observation.

REM5020 stage d'enseignement en sciences de la religion

Apprendre à appliquer des stratégies en vue de l'apprentissage; à évaluer ces stratégies; à en faire l'interprétation. Mise en application dans les classes du secondaire des séquences préparées en vue d'un apprentissage. Analyse des résultats. Exploration des modes de fonctionnement d'un régime d'individualisation des apprentissages. Préalable(s): REL5010 Didactique des sciences de la religion I; REL5020 Didactique des sciences de la religion II.

REM6030 atelier de production dans les mass media I

Insérer l'étudiant dans le milieu de production des media électroniques pour favoriser l'apprentissage de la communication dans le domaine religieux. Le stagiaire est appelé à participer au processus de la production, sous la

supervision d'un professionnel du milieu, et à rédiger un journal de bord de son expérience.

REM6040 atelier de production dans les mass media II

Insérer l'étudiant dans le milieu de production des media imprimés pour favoriser l'apprentissage de la communication dans le domaine religieux. Le stagiaire est appelé à participer au processus de production, sous la supervision d'un professionnel du milieu, et à rédiger un journal de bord de son expérience.

REM6050 stage d'animation religieuse I

Expérimenter la pratique de l'animation religieuse par une insertion dans un milieu, un groupe, un organisme quelconque. Le stagiaire sera appelé à s'insérer dans une expérience en cours sous la supervision d'un agent du milieu et à rédiger un journal de bord de son expérience.

REM6060 stage d'animation religieuse II

Expérimenter la pratique de l'animation religieuse par une insertion dans un milieu, un groupe, un organisme quelconque. Le stagiaire sera appelé à s'insérer dans une expérience en cours sous la supervision d'un agent du milieu et à rédiger un journal de bord de son expérience.

RHM1001 activité d'intégration I

Activité centrée sur l'articulation d'une problématique générale de la psychosociologie de la communication et des relations humaines.

RHM1070 synthèse de formation II

Atelier d'intégration, après que l'étudiant ait suivi ses cours de base obligatoires, pour l'aider à mieux identifier ses besoins et ses aptitudes, et à prendre conscience de son cheminement personnel à l'intérieur du programme. Cette activité l'aidera aussi à mieux choisir ses cours optionnels et sa concentration.

RHM1080 synthèse de formation

Activité de formation supervisée visant à permettre à l'étudiant ou à un groupe d'étudiants d'un même milieu de travail de faire une synthèse de leur cheminement à travers le programme par la réalisation d'un projet concret d'intervention psycho-sociale dans leur milieu de travail ou leur milieu de vie.

RHM2001 activité de synthèse II

Activité visant à favoriser la maîtrise d'une grille d'analyse psychosociologique.

Préalable(s): PSY1034 Théories psychologiques II; PSY3000 Psychologie sociale; SOC1700 Introduction à la sociologie I.

RHM3000 activité de synthèse III

Activité dans le prolongement du RHM2000 Synthèse de formation III.

RHM4000 activité de synthèse IV

Expérience pratique d'une recherche empirique, faisant suite aux cours COM1410 Méthodes de recherche et d'intervention I et COM1420 Méthodes de recherche et d'intervention II.

RHM5000 activité de synthèse V

Synthèse de formation centrée sur des besoins spécifiques des étudiants en fonction de leur orientation professionnelle.

SCT1010 géologie générale

Les notions et le vocabulaire de base en géologie. Structure générale du globe terrestre. Notions concrètes de pétrographie, stratigraphie et tectonique. Éléments de morphologie.

SCT1021 minéralogie I

Minéralogie générale: l'état solide et l'état cristallin, propriétés de l'état cristallin. Notions de symétrie, les systèmes cristallins, aperçu sur l'holoédrie et la méridrie, notions de projection stéréographique. Minéralogie descriptive: description, propriétés physiques, caractéristiques chimiques et structure des silicates: les nésosilicates, cyclosilicates, phyllosilicates, inosilicates et tectosilicates. Description, propriétés physiques, caractéristiques chimiques des sulfures, oxydes et hydroxydes, carbonates et sulfates. Laboratoires: étude macroscopique et reconnaissance des principaux minéraux silicatés, sulfurés, oxydés, carbonatés et sulfatés. Les principaux tests microchimiques utilisés dans la détermination des minéraux. Exercices pratiques de projection stéréographique pour quelques formes simples.

SCT1081 commentaires de cartes géologiques

Acquisition des techniques de la coupe géologique, interprétation de cartes. Introduction à la topographie, les principes: la carte, le profil. Introduction à la carte géologique: les principes, la carte, le commentaire de carte, la coupe géologique en région tabulaire, en région plissée. Exemples des principaux types de structure. Concomitant(s): SCT1010 Géologie générale.

SCT1090 histoire de la terre

La période pré-géologique: origine froide ou chaude de la terre. L'écorce terrestre, l'hydrosphère et l'atmosphère primitives. La naissance, l'expansion des continents et leur dérive. L'évolution des paysages: transgressions et régressions marines, créations successives de chaînes de montagnes et leur aplanissement. L'apparition et l'évolution de la vie à travers les âges géologiques. Les interactions de l'évolution physique de la terre et celle de la vie.

SCT1110 introduction à la géologie

Notions élémentaires de géologie et de photogéologie destinées aux biologistes, géographes. Structure du globe. Minéraux et roches. Notions de stratigraphie, de tectonique, de géomorphologie. Introduction à la photogéologie.

SCT1320 pétrographie I

Les roches ignées plutoniques et volcaniques. Critères de classification des roches ignées: structures, constitution minéralogique, composition chimique. Classification de Jung et de Streekeisen. Caractéristiques pétrographiques et gisement de quelques grands ensembles de roches ignées: les granites et granodiorites, les syénites et syénites néphéliniques, les diorites et gabbros, les péridotites, les anorthosites. Le volcanisme: différentes formes de volcanisme, le problème des basaltes. Laboratoire: reconnaissance et détermination macroscopique des différents

types de roches ignées acides, équilibrées et basiques. Introduction au calcul de la norme par quelques exercices de calcul de la composition minéralogique virtuelle.

Concomitant(s): SCT1021 Minéralogie I.

SCT1580 Économie des ressources géologiques

SCT2091 géologie historique

Donner une vue d'ensemble de l'histoire de la terre. Histoire géologique de la terre depuis le précambrien jusqu'au quaternaire. Insistance sur l'Amérique du Nord et particulièrement sur le géosynclinal des Appalaches, rapprochements avec l'histoire géologique du monde, notamment en ce qui a trait à la dérive des continents. Vue générale sur l'évolution de la faune.

SCT2130 paléontologie des invertébrés I

SCT2131 paléontologie des invertébrés I

Paléontologie évolutive. Caractères généraux et évolutifs des grands phylums d'invertébrés. Étude et analyse d'espèces caractéristiques d'une évolution dans chacun des phylums.

Concomitant(s): SCT2630 Paléontologie des invertébrés II.

SCT2521 pétrographie II

Les roches sédimentaires et métamorphiques. Pétrographie des roches sédimentaires. Conditions de lithogénèse: agitation, chimisme, biocénose. Les roches détritiques meubles et consolidées. Les roches carbonatées: calcaires et dolomies. Les roches argileuses: pétrographie des argiles. Les roches éluviales, les évaporites et les roches carbonnées. Petrographie des roches métamorphiques. Les différents types de métamorphisme: métamorphisme de contact et métamorphisme régional. Caractéristiques de texture et de structure des roches métamorphiques. Métamorphisme régional: notion de zonéographie, faciès métamorphique, minéraux index, front des migmatites. Les séries pélitiques, carbonatées, calcaréopélitiques et éruptives. Métamorphisme de contact: les schistes pélitiques et les cornéennes, les séries carbonatées: les marbres; les séries calco-silicatées: les skarns. Les facteurs du métamorphisme: température, pression, métasomatose.

Laboratoire: reconnaissance et détermination macroscopique des différents types de roches sédimentaires et métamorphiques. Étude de quelques particularités de structure des roches métamorphiques.

Concomitant(s): SCT1021 Minéralogie I.

SCT2630 paléontologie des invertébrés II

Les tendances actuelles de la paléontologie. Approche biométrique et statistique de la notion de genre et d'espèce. Paléoécologie: exemples d'études autoécologiques et synécologiques de populations fossiles. Préparation et utilisation de programmes simples de traitement des données sur ordinateur.

Préalable(s): SCT1010 Géologie générale.

Concomitant(s): SCT2130 Paléontologie des invertébrés I; MAT1040

Introduction à la programmation en FORTRAN.

SCT3020 minéralogie optique

Application des phénomènes d'optique cristalline à la détermination des minéraux à l'aide du microscope polarisant. La lumière. Propagation en

milieu isotrope, puis anisotrope. L'indicatrice uniaxe, l'indication biaxe. Orthoscopie et conoscopie. Examen optique des minéraux biaxes et uniaxes à l'aide du microscope polarisant. Introduction à la platine universelle.

Préalable(s): SCT1021 Minéralogie I.

SCT3061 géomorphologie dynamique I

Introduction aux principes et aux méthodes de l'analyse géomorphologique. Le modèle pluvial: interception, altération, ruissellement. Le système d'érosion fluviale: réseaux de drainage, évolution des interfluvies, évolution des versants, évolution des talwegs; formes et tracé en plan du lit fluvial et variables dynamiques fluviales; formation des deltas. Le modèle littoral: les formes des reliefs côtiers et les processus dynamiques littoraux. Le modèle glaciaire: topographie morainique des plaines et des plateaux, le système d'érosion glaciaire. Le modèle glaciaire. Le modèle périglaciaire: le rôle de la cryergie et de la cryoturbation. Le modèle éolien.

Préalable(s): SCT1010 Géologie générale; SCT1320 Pétrographie I.

SCT3071 géologie structurale I

Microtectonique et analyse structurale. Méthode de la géologie structurale et initiation à l'analyse structurale. Notions physiques et expérimentales de la déformation des roches. Géométrie structurale. Diaclases schistorites, linéations, microplis et autres microstructures en relation avec les déformations majeures.

Préalable(s): SCT1081 Commentaires de cartes géologiques.

SCT3140 hydrologie

Le cycle hydrologique. Les précipitations: pluviométrie et nivéométrie. Problèmes d'interception, évaporation et transpiration. L'infiltration des eaux et le débit des sources. L'écoulement de surface: ruisseaux et rivières. Principes et méthodes de l'hydrométrie. L'analyse hydrologique d'un bassin versant. Régimes hydrologiques, naturels et dénaturés. Analyse et prévision des crues et du débit en général. Problèmes de statistique. Hydrologie appliquée.

SCT3171 stratigraphie

Les masses sédimentaires: relations dans l'espace et dans le temps. Principes et objectifs. L'échelle stratigraphique. Chronologie relative et absolue. Les différentes unités (lithostratigraphiques, chronostratigraphiques et géochronologiques) et leurs relations. Méthodologie: concepts descriptifs analytiques, interprétatifs. Corrélations. Stratigraphie et paléogéographie. Coupes détaillées d'affleurements locaux.

Préalable(s): SCT1081 Commentaires de cartes géologiques; SCT2091 Géologie historique.

SCT3261 pédologie et photo-interprétation

Aperçu pédologique et fondements de photo-interprétation appliquée aux grands groupes de sols. Définition et composition du sol. Profil, structure et texture; les agrégats. Facteurs et processus de pédogenèse. Le «weathering» et le complexe d'altération. Climat du sol. Formation du

complexe absorbant. Horizons d'éluviation et d'illuviation. Podzolisation, calcification, gleyification. La classification américaine à grande échelle. Relevés pédologiques forestiers ou agronomiques. Interprétation de photos aériennes et relevés. Fondements photogrammétriques. Éléments d'interprétation: formes de relief, assises rocheuses, terrains meubles. Signification des réseaux hydrographiques, des formations végétales, des tonalités. Clefs d'interprétation et contrôle au sol. Préable(s): SCT1010 Géologie générale.

SCT3520 minéralogie II

Principes de cristalochimie: théorie atomique pour expliquer les propriétés chimiques et les différentes méthodes de liaison. Nature des ions, propriétés ioniques, arrangement *C.C.P* et *H.C.P*. Relations minéralogiques: isomorphisme, polymorphisme, exsolution, imperfections des cristaux. Matière non cristalline. Études des principaux types de structures: AX, AX₂, A₂X₃, silicates, etc. Caractères et propriétés atomiques des minéraux. Préable(s): SCT1021 Minéralogie I.

SCT3530 paléontologie humaine

Situer l'homme au milieu des Primates. L'homme et ses origines: des premières cellules aux vertébrés. L'écologie et l'évolution des vertébrés: des poissons aux mammifères. Les Primates: leurs caractères morphologiques et leur adaptation à l'environnement. L'homme: des caractères distinctifs et son évolution, depuis *Homo habilis* jusqu'à l'homme de Cro-Magnon. Distribution géographique des fossiles humains. Les facteurs géologiques de cette distribution. Les théories de l'évolution et la naissance des races. L'avenir de l'homme dans l'histoire géologique.

SCT4021 pétrologie I

Champ de roches ignées et métamorphiques. Propriétés physiques des magmas, leur influence sur les structures méga-, macro-, et microscopique dans les domaines plutoniques, hypabyssal et volcanique. Application des diagrammes de phases binaires et ternaires à l'étude de la cristallisation des magmas. Paragenèses et structures des associations à affinités océanique ou continentale. Anatexie, Migmatites. Concept de faciès métamorphique thermique et de surcharge, détaillé pour les séries pélitique et basique. Insertion de ces notions dans le schéma de la tectonique globale moderne. Examens macro-, et microscopiques de séries magmatiques et métamorphiques. Approfondissement des techniques optiques. Calculs pétrochimiques. Préable(s): SCT3020 Minéralogie optique.

SCT4041 sédimentologie

Les sédiments et leurs milieux de dépôt. Les roches sédimentaires. Les milieux de sédimentation. Classifications des roches sédimentaires: aspects descriptif et génétique. Cycle des roches sédimentaires. Analyse sédimentologique: propriétés des roches et leurs intérêts. Bassins sédimentaires et grandes théories paléogéographiques. Morphoscopie, morphométrie des rudites. Morphoscopie, granulométrie des arénites. Calcimétrie. Argiles et minéraux lourds. Initiation aux microfaciès. Préable(s): SCT2521 Pétrographie II.

SCT4080 photogéologie

SCT4081 photogéologie

Utilisation de la technique de l'interprétation des photos aériennes en géologie. Éléments de photogrammétrie. Principes et théorie de la photographie aérienne. Origine des formes de terrain et leurs relations avec la nature des roches. Réseaux de drainage. Types d'érosion. Interprétation des tonalités. Application des techniques de la photographie aérienne à la géologie, aux techniques du génie civil, à l'aménagement du territoire et aux champs variés des sciences de la terre.

Préalable(s): SCT1081 Commentaires de cartes géologiques; SCT3061 Géomorphologie dynamique I.

SCT4090 géologie du quaternaire

Introduction à la stratigraphie des dépôts morainiques et des formations périglaciaires et proglaciaires. Initiation aux méthodes de levé, de corrélation, de datation. Aperçu de la paléographie pléistocène et de la chronologie quaternaire.

Préalable(s): SCT3060 Géomorphologie dynamique I.

SCT4181 camp de terrain: cartographie

Relevé géologique d'un terrain donné en vue d'établir une carte géologique détaillée par l'étude de la lithologie, paléontologie, stratigraphie et structure. Le type de terrain étudié sera sédimentaire. Le lieu peut varier, mais la région de St-Dominique, à dix kilomètres au sud de St-Hyacinthe, répond bien aux objectifs décrits.

Durée: trois semaines (deux semaines de terrain à temps complet et une semaine à l'Université pour la rédaction du rapport).

Époque: de la dernière semaine d'août à la deuxième semaine de septembre. Camp de terrain de fin de deuxième année de baccalauréat en géologie.

Préalable(s): SCT3071 Géologie structurale I; SCT4041 Sédimentologie.

SCT4252 géochimie I

La règle de phase et ses applications pour les systèmes à une, deux et trois composantes avec descriptions des diagrammes correspondants. La géochronologie et son rôle en géologie. Ses différentes techniques de datation absolue. Origine, distribution et abondance des éléments dans l'univers, le système solaire, la terre entière et la croûte terrestre.

Généralités sur les réactions du «weathering», les étapes chimiques dans l'altération des minéraux. Facteurs physico-chimiques en sédimentation.

Introduction sur les colloïdes, argiles et sols. Classifications géochimiques des éléments. Règles gouvernant la distribution des éléments dans les roches ignées, métamorphiques et sédimentaires.

Préalable(s): SCT3520 Minéralogie II.

SCT5061 géomorphologie dynamique II

Roches et relief: notions générales. Façonnement des surfaces rocheuses: thermoclastie, cryoclastie, halocalstie, arénisation; frottement glaciaire, fluvial, lacustre, marin, éolien. Façonnement des versants: forces gravitationnelles, friction, reptation, coulées, glissements, éboulements; ruissellement hypodermique; aménagement et protection des versants. Façonnement des bassins naturels et artificiels. Géomorphologie des terrains karstiques. Comparaison objective et analyse mathématiques des formes du relief. Évolution générale des formes du relief. Problèmes et

méthodes de la cartographie géomorphologique.

Préalable(s): SCT3061 Géomorphologie dynamique I.

SCT5130 paléontologie des vertébrés

Donner une vue d'ensemble sur l'évolution des vertébrés. Description et évolution des poissons (incluant les agnathes) des amphibiens, des reptiles, des reptiles mammaliens, des mammifères, dont les primates et l'homme.

SCT5181 géologie appliquée

Application des sciences de la terre et des techniques de reconnaissance pour résoudre les problèmes de l'exploitation des ressources et les problèmes de construction (géotechnique). Propriétés mécaniques et hydrologiques des roches. Méthodes géotechniques pour la reconnaissance des roches et des sols, *in situ* et au laboratoire. Méthodes géophysiques. Amélioration des caractéristiques physiques et mécaniques des roches dans les problèmes de fondation, d'excavation et les travaux souterrains (voies de communication, canaux, aménagements hydro-électriques, travaux maritimes, etc.).

Préalable(s): SCT3071 Géologie structurale I; SCT4080 Photogéologie.

SCT5251 géochimie II

La géochimie des isotopes stables. Mécanismes de fractionnement. Utilisation du fractionnement dans l'étude de certains problèmes classiques en pétrologie. Variations isotopiques de l'hydrogène, oxygène, carbone, soufre, etc, dans les météorites, roches ignées et métamorphiques. Bilan géochimique du métamorphisme.

Méthodes d'analyse géochimique: rayons X (diffraction et fluorescence), absorption atomique, analyse thermique différentielle et thermogravimétrie.

Préalable(s): SCT4252 Géochimie I.

SCT5291 géologie de l'environnement

Étude de la géologie en fonction des activités humaines et ses incidences sur le développement d'une région. Analyse des facteurs géologiques dans la croissance urbaine, l'utilisation des terrains, la protection contre les phénomènes dynamiques (tremblements de terre, glissements de terrains, etc), l'agriculture pour les sols et les éléments nutritifs, l'industrie pour les ressources minérales, les réserves en eau et en combustible, l'entreposage des résidus, la localisation des réacteurs nucléaires, le transport, les loisirs, l'hygiène et la planification générale des ressources.

Préalable(s): SCT1010 Géologie générale.

SCT5520 pétrologie II

Problèmes de la parenté entre les magmas; différenciation et assimilation. Diagrammes de variation. Immiscibilité des liquides. Cristallisation et fusion fractionnées. Rôle des phases volatiles. Pegmatites et Aplites. Les problèmes pétrogénétiques et leurs théories, dans le domaine océanique: les ophiolites, les spilites, le deutérisme; dans le domaine continental: granites et associés, séries alcalines, anorthosites, kimberlites, carbonatites. Pétrologie lunaire. Approfondissement de la notion de métamorphisme. Diffusion et recristallisation. Métasomatose, rétro-morphose, métamorphisme de choc. Règle des phases appliquée aux équilibres métamorphiques. Représentation graphique des paragenèses métamorphiques. Excursions, séminaires, introduction à des techniques

spéciales en laboratoire (exemple: platine universelle, chauffante, etc.).
Préalable(s): SCT4021 Pétrologie I.

SCT5531 paléoécologie

Nature des différents milieux (terrigène, deltaïque, fluviale, lacustre: marin, saumâtre, dulcicole). Indications de la morphologie. Orientations. Les associations d'organismes. Les associations de sédiments. Variations latérales. Distribution géographique d'un groupe taxinomique donné. Changement d'habitats et de niches. Densité et diversité des espèces (en nombre, en dimension). Changements latéraux et verticaux dans les assemblages. Considérations sur la paléobotanique et la paléogéographie; la thanatocénose, biocénose.
Préalable(s): SCT2131 Paléontologie des invertébrés I ou SCT5130 Paléontologie des vertébrés.

SCT5571 géologie structurale II

Introduction à la tectonique générale. Les accidents élémentaires au niveau de l'écorce terrestre; au niveau du socle. Relations tectoniques de socle; tectonique de couverture. Géosynclinaux et orogénèses. Relations mutuelles des chaînes de montagnes successives.
Préalable(s): SCT3071 Géologie structurale I.
Concomitant(s): SCT5520 Pétrologie II.

SCT6040 hydrogéologie

Initiation aux problèmes des nappes d'eau. Éléments d'hydrologie: cycle hydrologique, propriétés physico-chimiques de l'eau. Propriétés hydrologiques des roches, l'eau d'infiltration dans les roches ignées, sédimentaires et métamorphiques. Théorie et applications de l'écoulement d'eau d'infiltration. Les eaux de surface, les eaux souterraines. Les différents types de réservoir. L'eau potable comme ressource. Exploitation.

SCT6080 camp de terrain

Trois semaines de terrain à plein temps à la fin de la troisième année du baccalauréat spécialisé permettant à l'étudiant de faire la synthèse pratique des connaissances acquises. Relevé géologique complet en vue d'arriver à une carte géologique détaillée par l'étude de la lithologie, stratigraphie et structure. Deux types de terrains sont étudiés: roches sédimentaires et roches métamorphiques et ignées (Précambrien).
Préalable: les cinq premières sessions du baccalauréat spécialisé en sciences de la terre.

SCT6120 gîtes minéraux

Analyser les conditions de formation des principaux gisements pour en tirer quelques grands principes utiles à la prospection. Notion de gisement. Les minéralisations, leur propriété géochimique, paragenèse des minerais. Les gîtes primaires, secondaires, hydrothermaux, pyrométasomatiques. Les gîtes secondaires détritiques, d'altération biochimique et de cémentation. Théories relatives à la formation des dépôts endogènes. Quelques visites de mines à ciel ouvert telle que Asbestos ou en exploitation souterraine telle Oka ou Disraéli viennent compléter la formation théorique du cours.
Préalable(s): SCT5520 Pétrologie II; SCT5570 Géologie structurale II.

SCT6161 éléments de pédologie

Introduction à la morphologie des profils et des caténas de sols. Aperçu de la signification écologique et évolutive des facteurs et processus de pédogenèse.

Préalable(s): SCT3520 Minéralogie II.

SCT6180 camp de terrain; études thématiques

Relevé géologique détaillé de sites choisis dans des terrains cristallins, granitiques et/ou métamorphiques et/ou plissés, d'âge Précambrien ou autre. Le terrain pourra se présenter sous forme de camp volant ou camp sédentaire. Différents thèmes pourront y être étudiés: pétrologie, métamorphisme, plissements, géologie structurale et tectonique, géologie, voire même toutes les complexités du Précambrien.

Durée: trois semaines (deux semaines de terrain-à temps complet et une semaine à l'Université pour la rédaction des rapports sur les différents sites et thèmes étudiés).

Époque: de la fin avril à la troisième semaine de mai. Camp de terrain de troisième année de baccalauréat en géologie.

Préalable(s): SCT6190 Géologie du précambrien.

SCT6190 géologie du précambrien

Connaissance des problèmes du précambrien et particulièrement du bouclier canadien. Le précambrien dans le monde. Géo-chronologie. Le bouclier canadien. Division en provinces: étude des caractères, sédimentologiques, magmatiques, métamorphiques. Origine des continents. Origine de la vie. L'atmosphère au précambrien.

Préalable(s): SCT5520 Pétrologie II; SCT5570 Géologie structurale II.

SCT6340 introduction à l'océanographie

Géomorphologie des bassins océaniques. Propriétés physiques et chimiques de l'eau de mer. Énergétique: échanges atmosphère-océans. Aspects généraux de la circulation océanique. Sédimentation dans les océans. Principales réactions chimiques en milieu marin. Études stratigraphiques des dépôts pélagiques. Géophysique et origine des bassins océaniques. Aspects économiques des océans.

Préalable: les quatre premières sessions du baccalauréat spécialisé en sciences de la terre.

SEM1000 activités de synthèse

Cours ayant pour base des séminaires avec des conférenciers invités (professionnels ou spécialistes académiques dans des secteurs moins connus et spécifiques de l'évaluation ou des techniques nouvelles; exemple: l'évaluation municipale). Chaque séminaire donne lieu à une étude et un rapport à soumettre qui doit faire une comparaison critique avec les systèmes classiques d'évaluation.

SEM1002 génie et architecture

Analyse des processus et étapes de la construction des bâtiments.

Matériaux, méthodes d'estimation des coûts, productivité, dépréciation, etc., et les influences du choix des matériaux et méthodes de construction sur la valeur des travaux d'architecture et de génies. Familiarisation avec les méthodes d'inspection, de calcul du coût à neuf et dépréciation.

SEM1100 activités de synthèse

Cours-synthèse ayant pour base des séminaires avec des conférenciers invités (professionnels ou spécialistes académiques du domaine de la gestion administrative). Une critique des principes de la gestion administrative traditionnelle devra être intégrée à ce cours-synthèse.

SEX1100 introduction à la cytologie et à l'immunologie

Introduction aux principaux concepts de la biologie animale et humaine et des méthodes de ces sciences. Le sexe. La différenciation sexuelle atteint tous les systèmes. Le sexe génétique, le sexe anatomique, le sexe génital, le sexe social, etc. Conception des phénomènes cellulaires appliqués à la sexualité. Spermatogenèse, ovogenèse et fécondation. Application pratique de l'immunologie ou problèmes de reproduction.

SEX1101 anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction**SEX1104 anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction**

Appareil uro-génital de l'homme. Appareil uro-génital de la femme. Les aspects macroscopiques et histologiques sont discutés. Présentation des variables de la norme. Discussion de la maturation de ces organes. Organo-genèse détaillée du système uro-génital de l'homme et de la femme. Physiologie comparée du règne animal et humain. Données génétiques, endocrinologiques, immunologiques et comportement sexuel (identité, intérêt, type de comportement).
Préalable(s): EDU2021 Milieu scolaire québécois I; EDU6011 Courants éducatifs contemporains.
et avoir réussi quinze cours.

SEX1106 introduction à la sexologie

Approfondissement des concepts sexologiques et sensibilisation aux principales problématiques sexologiques. La sexologie comme champ d'étude multidisciplinaire: optiques de recherche du sociologique, du psychologique, de l'anthropologique. Données scientifiques et mythes sociologiques. Une psychologie du développement sexuel. Morale sexuelle: aspect historique. Morale sexuelle: sexualité, agir humain et valeurs. Sexualité et sous-culture des jeunes. Composantes de l'épanouissement sexuel: sexualité intégrative. Difficultés reliées à la sexualité intégrative: inhibitions, déplacements, etc. Quelques troubles d'apprentissage sexuel et possibilités curatives. Sexualité et liberté.

SEX1114 éducation sexuelle et milieu scolaire: stage I

Connaissance et analyse des ressources physiques et humaines du milieu scolaire quant à l'aide sexologique et l'action éducative sexologique. Élaboration de projets circonstanciés d'action éducative et d'aide individuelle sexologiques en fonction des caractéristiques du milieu scolaire d'aujourd'hui et de la dynamique de son évolution. Analyse des besoins des élèves en ce domaine et planification pertinente.

SEX1124 éducation sexuelle et milieu social: stage I

Ce stage a pour but de former l'étudiant aux techniques d'observation en milieu social et de le sensibiliser aux problèmes concrets que posera son insertion en tant que sexologue dans son milieu de travail. Le stage est centré sur l'exploration du milieu social à travers une institution ou un

centre de services communautaires qui ont une pertinence sexologique. Il comprend de plus une évaluation et une critique des techniques d'observation et des résultats du stage.

SEX1134 sexualité et civilisation

Le concept de civilisation. Étude comparative de la place de la sexualité dans les grandes civilisations, dans le monde antique (Mésopotamie, Égypte, Grèce, Rome), le monde musulman, le monde oriental (Chine, Japon, Inde) et occidental du moyen-âge à la période contemporaine. Les constantes et variations dans le comportement sexuel humain dans sa perspective historique.

Préalable(s): avoir réussi quinze cours.

SEX1142 sexopathologie

Les critères de la normalité et de la pathologie sexuelle. Les conduites sexuelles atypiques: homosexualité, exhibitionnisme, fétichisme, pédophilie, etc. Les troubles d'identité sexuelle, travestisme et transsexualité.

Conformité, déviance et délinquance sexuelle. Troubles de la fonction érotique: hyperexcitabilité érotique (nymphomanie et satyriasis), troubles d'érection et d'éjaculation, anorgasmie, dyspareunie, etc. La sexualité des handicapés (débilité mentale, surdité, cécité, paraplégie, etc.). Les états intersexuels.

SEX1164 séminaire des théories sexologiques I

Analyse descriptive des différents phénomènes sexologiques à partir des dimensions biologiques, psychologiques et sociologiques. Le but de chacun des participants est de décrire l'essentiel d'un phénomène sexologique et d'une théorie sexologique et d'en évaluer la valeur scientifique ou philosophique. Ce cours permettra par ailleurs à l'étudiant d'utiliser les ressources bibliographiques dans le domaine de la sexologie, ainsi qu'à apprendre à élaborer et présenter un travail de type universitaire.

SEX1165 séminaire des théories sexologiques I

SEX1214 endocrinologie et étapes biologiques

Ce cours vise à étudier les mécanismes biochimiques reliés à la reproduction. Système endocrinien: les glandes endocrines. Les hormones. L'hypophyse. La thyroïde. Les surrénales. Les parathyroïdes et autres. Le pancréas. Les ovaires. Les testicules. Les hormones stéroïdes. Les progestatifs. Les androgènes. Les estrogènes. Les gonadotrophines. Le cycle menstruel: ovaire. Le cycle menstruel: utérus, vagin, etc. L'ovulation. La menstruation. Étapes biologiques: l'embryon (étudié durant le cours de génétique). Le fœtus et le nouveau-né (étudiés dans le cours concernant la fertilité). Puberté du garçon. Puberté de la fille. Les caractères sexuels secondaires de l'âge adulte. La grossesse. Ménopause, vieillesse de la femme. Vieillesse de l'homme. Effets de castration, hypophysectomie, etc. Influence des hormones sur le désir sexuel, accouplement, etc.

Préalable(s): SEX1104 Anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction.

SEX1302 analyse de la réponse sexuelle (aspects descriptifs)

Les méthodes de stimulation sexuelle. Les positions. Les expériences orgasmiques personnelles. Historique de l'étude biologique et médicale des relations sexuelles. Masters et Johnson: travaux physiologiques et étude de leurs conditions expérimentales et de leur population. La courbe de

réponse sexuelle. Les réactions extra-génitales de la femme. Les organes génitaux externes. Le clitoris, le vagin, l'utérus, les viscères pelviens, l'orgasme de la femme. Les réactions extra-génitales de l'homme. Comparaisons de l'orgasme de l'homme et de celui de la femme. Réactions myotoniques. Énergie dépensée. Aphrodisiaques. Complications de relations sexuelles. Vagin artificiel. Réponse sexuelle au cours de la grossesse. La vieillesse et la réponse sexuelle. Les prostituées. Vaginisme. Dyspareunie. Les facteurs déterminants à considérer dans l'étude d'un groupe-contrôle des relations sexuelles.

SEX1314 éducation sexuelle et milieu scolaire: stage II

Mise en opération et mise en oeuvre d'un projet circonstancié d'action éducative sexologique en milieu scolaire. Participation individuelle à l'action éducative sexologique sous le mode d'aide individuelle ou d'action de groupe, en collaboration étroite avec le personnel du milieu scolaire. Évaluation périodique de l'efficacité et de la rentabilité de l'action éducative élaborée.

Préalable(s): SEX1114 Éducation sexuelle et milieu scolaire: stage I.

SEX1325 ontogenèse sexuelle I: de la vie prénatale à l'adolescence

Ce cours vise à l'intégration des connaissances relatives au développement sexuel du fœtus, de l'enfant et de l'adolescent. Différenciation sexuelle et systèmes biologiques: le sexe génétique, le sexe gonadique, le sexe hormonal, le sexe morphologique, le sexe neurologique. Acquisition de l'identité sexuelle: facteurs biologiques, psychologiques et socio-culturels. L'importance relative des sexes d'assignation, d'apprentissage. Le développement de la sexualité chez l'enfant: étude des problématiques psychologiques, psychanalytiques, socio-culturelles. La plasticité de la sexualité infantile: approche transculturelle et historique. Pré-adolescence et manifestations sexuelles. Les transformations biologiques à la période pubérescente. Les manifestations sexuelles de l'adolescent: étude épidémiologique. La signification de la sexualité pour l'adolescent. La fonction des rites sexuels d'initiation. Les hypothèses phénoménologiques, analytiques et socio-culturelles du choix du conjoint. Adolescence, sexualité et sous-culture. Rôle du groupe de pairs.

SEX1425 sexogenèse

Permettre l'intégration d'une vue d'ensemble de la sexualité humaine sous toutes ses facettes dans son mouvement développemental à travers les étapes de la vie humaine. La sexualité humaine présentée sous l'angle de son développement et de son évolution à travers les étapes de la vie humaine. Critère du développement sexuel. Développement et évolution des différents contenus de la sexualité: rôles sexuels, image corporelle, comportements sexuels, valeurs et attitudes sexuelles, imaginaire sexuel, etc. Perspective globale du développement sexuel: du nouveau-né au vieillard. Identification à l'aide des travaux théoriques et empiriques des diverses étapes de ce développement. Relation entre les différents éléments du contenu de la sexualité aux différentes étapes. Études des hypothèses psychologiques, sociologiques et biologiques sur la genèse sexuelle. Éclairage multidisciplinaire sur ce développement mais avec insistance sur celui fourni par les sciences du comportement individuel.

SEX1525 ontogenèse sexuelle II: de l'âge adulte à la vieillesse

Ce cours vise à l'intégration des connaissances relatives à la sexualité de l'adulte et des personnes âgées. Les conduites sexuelles de l'adulte: étude épidémiologique. La formation du lien sexuel. Les fondements du mariage et de la famille. Rôle des émotions dans l'expression de la sexualité adulte. Image de soi et intérêt sexuel. L'interaction sexuelle maritale. Ajustement marital et sexualité. Différenciation dans l'expression de la sexualité masculine et féminine. Les relations sexuelles co-maritales et extra-conjugales. Ménopause, andropause et transformations biologiques. Réactions génitales, extra-génitales et vieillesse. Les comportements sexuels du vieillard: aspects épidémiologiques et transculturels. Vieillesse et identité sexuelle. La société face à la sexualité des vieillards. Préalable(s): SEX1325 Ontogenèse sexuelle I: de la vie prénatale à l'adolescence.

SEX1594 didactique de la sexologie I

Initiation à la problématique de l'éducation explicite de la sexualité. Présentation critique des conceptions contemporaines de la sexualité, des objectifs, du contenu et de l'évaluation d'une action éducative en ce domaine, selon les âges, les milieux, les environnements. Critique de la qualité d'une action éducative en sexualité humaine selon diverses orientations axiologiques; présentation d'une action formatrice axée sur les structures de développement de la personne humaine.

SEX1614 éducation sexuelle structurale II: stage

Prise en charge d'une activité continue de participation à incidence sexologique dans un milieu social. Poursuite des objectifs du cours
SEX1111 Éducation sexuelle et milieu social: stage tout en mettant l'accent sur les techniques permettant une évaluation appropriée du mode de participation choisie.

Préalable(s): SEX1124 Éducation sexuelle et milieu social: stage I.

SEX1625 approches épistémologiques de la sexologie

Situer l'apport spécifique de la sexologie dans le champ du savoir et dégager la conception de l'homme qu'elle sous-tend. Principaux éléments de la critique des sciences humaines. Réflexion sur la méthodologie caractéristique de la sexologie et délimitation du domaine de la connaissance sexologique. État actuel des acquisitions scientifiques en sexologie et élaboration d'une réflexion critique sur ce savoir: concepts fondamentaux, lois et théories sexologiques. Relations entre cette science et les valeurs humaines. Signification de la connaissance sexologique pour la personne et les groupes humains.

SEX1694 didactique de la sexologie II

Initiation à la praxiologie de l'action éducative en sexologie; étude de la modulation des approches praxiologiques selon les âges, les milieux, les environnements. Planification et mise en opération de l'action éducative lorsque appliquée à la sexualité humaine. Critique et évaluation systématiques du matériel ancillaire pertinent: films, films fixes, diapositives, modèles en trois dimensions, planches, livrets, disques, manuels, etc. Introduction à la création de matériel ancillaire et à l'action éducative assistée par ordinateur.

Préalable(s): SEX1594 Didactique de la sexologie I.

SEX2102 génétique et comportement sexuel

Le développement embryonnaire. Les lois de l'hérédité. Les chromosomes humains. Le sexe génétique. Les anomalies chromosomiques et types somatiques correspondants. Mécanismes et anomalies chromosomiques et types somatiques correspondants. Mécanismes et anomalies chromosomiques: influence des radiations, médicaments, etc. Les malformations congénitales. Bases biologiques de l'eugénisme. Préalable(s): SEX1100 Introduction à la cytologie et à l'immunologie.

SEX2107 histoire de la pensée sexologique

Dégager les divers courants de pensée ayant marqué la sexologie. Problèmes épistémologiques sous-tendant l'analyse historique de la science sexologique. Analyse des différentes périodes sexologiques et de leurs principaux représentants: période descriptive: Krafft-Erbing et Westermarck; période heuristique: Ellis, H., Hirschfeld, Freud, Reich, Guyon, Ellis, A.; période empirico-quantitative: Malinowski et l'approche anthropo-sexologique, Kinsey et l'approche socio-sexologique, Masters et Johnson et l'approche psychophysio-sexologique.

SEX2115 anthropologie sexuelle

Développement des systèmes de pensée en anthropologie sur la sexualité et les implications paraculturelles. Recherche des conceptions de la sexualité dans les travaux d'anthropologie et chez quelques penseurs modernes.

SEX2122 sexualité et contrôle social

Sensibiliser l'étudiant à l'interprétation socioculturelle des faits sexologiques. Démontrer la relation entre certains faits sociologiques et le concept de socialisation. Développer chez l'étudiant un relativisme culturel et la tolérance qui en découle. Décrire les mécanismes de fonctionnement des différents agents de socialisation sexuelle.

SEX2125 fondements phylogénétiques et culturels de la sexualité humaine

L'approche phylogénétique et culturelle. Le comportement sexuel des non-vertébrés jusqu'aux primates: analyse des invariances et des variations. Les fondements phylogénétiques de la sexualité humaine. Les données ethnologiques et la sexualité: tabou de l'inceste et système de parenté. Différences sexuelles et identité. Les rituels d'initiation: analyse. La variabilité des normes sexuelles prémaritales, extra-maritales et homosexuelles. Le comportement sexuel et ses variations. Contrôle des naissances et avortement. Les conceptions primitives de la sexualité. Conclusion: invariants, universaux et constantes.

SEX2144 sexopathologie I

Étude des principales pathologies sexuelles et leurs dimensions individuelles. Classification. Aperçu étiologique. Diverses écoles. Critères de la normalité et de la pathologie sexuelle.

SEX2170 théories contemporaines du choix du conjoint et du choix du partenaire sexuel

Analyse des différentes théories du choix et leurs implications sur le choix du conjoint et du partenaire sexuel. Les hypothèses phénoménologique, analytique, sociologique. Relations entre choix du conjoint et facteurs socio-culturels: champs des éligibles, agents du choix, processus du choix.

Relations entre choix du conjoint et facteurs de personnalité: l'amour, la complémentarité des besoins, la quête de l'image du parent de sexe opposé, les processus d'interaction. Le choix et l'attractivité. Étude des travaux sur les facteurs et critères de l'attraction interpersonnelle: organisation morphologique des individus, beauté et laideur, distances et attraction. Exposé des différentes hypothèses de la «prise de décision». Ce cours doit permettre à l'étudiant de situer les différentes théories ou hypothèses du choix du conjoint ou du partenaire sexuel à l'intérieur de la sexologie. Par une approche, au départ magistrale, il vise aussi à familiariser l'étudiant, par des travaux pratiques, au contexte culturel québécois.

SEX2200 analyse de la réponse sexuelle (aspect neurophysiologique)

Approche de la réponse sexuelle par la neurophysiologie sexuelle. Initiation au fonctionnement du système nerveux. Le système nerveux central. Le cerveau. Le système nerveux réticulé. Le système nerveux autonome. La douleur. La sensibilité. Les réflexes. La conscience.

Préalable(s): SEX1302 Analyse de la réponse sexuelle (aspects descriptifs).

SEX2204 fertilité et contraception: dimensions biomédicales

Étude des problèmes reliés à la fertilité et à la contraception, à la lumière des sciences biomédicales. Fertilité: généralités. Le sperme: capacitation, migration, fécondation, etc. Implantation, la vie foetale et le nouveau-né. L'avortement spontané et provoqué. Infertilité et traitement. Insémination artificielle. Contraception: condom, diaphragme, méthodes domestiques, etc. Méthode hormonale pour la femme et pour l'homme. Les stérilets, la stérilisation. Étude comparative des différentes méthodes de contraception et «planning» familial. Les méthodes de contrôle des naissances n'impliquant pas le «planning» familial traditionnel.

Préalable(s): SEX1104 Anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction.

SEX2211 méthodes et techniques de recherche en sexologie I

Présentation des différentes étapes de la recherche en sexologie. Schéma théorique, problématique, construit théorique. Échantillonnage, hypothèses et opérationnalisation. Analyse et interprétation des résultats. Étude des principaux concepts statistiques.

SEX2212 intégration et maturation professionnelle

À partir d'une approche pédagogique axée sur l'animation, l'étudiant aura à définir sa synthèse personnelle quant à sa sexualité et la sexologie et en dégager les principales caractéristiques. La réflexion portera en outre sur les dimensions éthiques et sociales du métier de sexo-éducateur, les limites de son intervention d'où sont exclues la thérapie et le counseling proprement dits.

SEX2241 sexopathologie II

Pathologie sexuelle et influences socioculturelles. Délinquance sexuelle. Criminalité sexuelle. Plasticité des conduites sexuelles et déviances.

Préalable(s): SEX2122 Sexualité et contrôle social.

SEX2301 sexopathologie III

Étude physiologique des sexopathologies. Les malformations congénitales. Hermaphroditisme et pseudo-hermaphroditisme. Les maladies vénériennes. Précocité et retard sexuel. Maladies de l'ovaire. Troubles de la fonction

ovarienne. Maladies du testicule. Virilisme. Hirsutisme. Maladies endocriniennes ayant des répercussions sur la sexualité. Maladies de la vulve. Maladies du vagin. Maladies de l'utérus. Les infections génitales. Les hémorragies génitales. Dysménorrhée. Syndrome prémenstruel. Dyspareunie. Coïtalgie détaillée selon les causes. Maladies du sein: anomalies du sein. Les maladies du pénis. Les maladies de la prostate et des autres organes génitaux. Chirurgie gynécologique. Les traumatismes génitaux. Les mutilations génitales. Les maladies non vénériennes communicables au cours des contacts sexuels: mononucléose, etc. Les troubles de la défécation. Les bases physiologiques: l'impuissance, la frigidité, les troubles du comportement sexuel, priapisme. Les troubles urinaires, infections, incontinence, dysurie, etc.
Préalable(s): SEX1104 Anatomie et physiologie comparées des organes et des systèmes de reproduction.

SEX2312 méthodes et techniques de recherche en sexologie II

Les différentes méthodes utilisées en sexologie. Analyse critique de ces méthodes. Élaboration d'une méthodologie propre à la sexologie. Principaux auteurs utilisés: Kinsey, Rainwater, Broderick, Masters et Johnson, Ehrman, Kirkendall, Kohlberg, Reiss.
Préalable(s): SEX2211 Méthodes et techniques de recherche en sexologie I.

SEX2430 planning familial: dimensions sociales et psychologiques

Ce cours complète les dimensions biomédicales de la fertilité et de la contraception en étudiant les phénomènes suivants: les facteurs socio-culturels et psychologiques de la fécondité, les conséquences sociales d'une fécondité non contrôlée, les facteurs sociologiques et psychologiques dans l'illégitimité, l'histoire de la contraception, les facteurs socio-culturels et psychologiques dans la non-utilisation ou dans l'utilisation inefficace de la contraception, les dimensions socio-culturelles et psychologiques de l'avortement, les méthodes non biologiques de «planning» des naissances, les structures du «planning» des naissances et les philosophies du «planning» des naissances.
Préalable(s): SEX2204 Fertilité et contraception: dimensions biomédicales.

SEX2441 approche pratique de la méthodologie sexologique

Analyse des différents paramètres des recherches expérimentales en sexologie. Travaux pratiques. Relevé des études expérimentales effectuées en sexologie depuis 1960.

SEX2465 séminaire des théories sexologiques II

Analyse critique de thèmes sexologiques. Tentative d'élaboration d'une explication originale.
Préalable(s): SEX1164 Séminaire des théories sexologiques I.

SEX2522 fonction symbolique et sexualité chez l'enfant

Étude des principales dimensions de la fonction symbolique. Le langage, le jeu, le dessin chez l'enfant. Description de ces phénomènes, aperçu étiologique. Jalons pour l'utilisation de cette fonction dans l'éducation sexuelle.

SEX2525 comportement sexuel du pré-adolescent et implications pour une éducation sexuelle

Analyse des différentes recherches sur le comportement sexuel du

pré-adolescent. Perspectives d'une éducation de la sexualité au niveau scolaire élémentaire.

SEX2565 séminaire des théories sexologiques III

Ce séminaire est la suite du cours SEX2465. Ces deux cours ont été conçus comme faisant partie d'une continuité à travers les deux sessions. Préalable(s): SEX1165 Séminaire des théories sexologiques I; SEX2465 Séminaire des théories sexologiques II.

SEX2605 implications sexologiques du langage corporel

Initiation aux diverses théories du langage corporel, à leurs implications dans le domaine sexuel. Le corps en tant qu'agent de communication. L'apport de la kinésie. Rigidité musculaire et troubles sexuels. Vers un vocabulaire du langage corporel.

SEX2622 éducation sexuelle de l'enfance inadaptée

Initiation à la dynamique de l'éducation de la sexualité chez l'inadapté éducatif. Proposition d'approches spécifiques à ce secteur éducatif, compte tenu d'objectifs particuliers à définir selon les types d'inadaptation.

SEX3033 initiation aux études en sexologie

Introduction aux différents éléments des sciences quantitatives utilisées en sexologie. Principes élémentaires de statistique, de techniques de recherche.

SEX3100 contrôle des naissances, famille et société

Rôle des phénomènes de population dans l'étude des sociétés humaines: survivance des populations, répartition des sexes à la naissance, coût de la croissance économique. Histoire de la population mondiale et perspectives, natalité, fécondité et nuptialité. Relations entre fécondité, mortalité et composition par âge. La contraception à travers les âges.

SEX3105 laboratoire de sensibilisation corporelle

Expression et communication non verbale. Permettre la découverte de son expression corporelle et de son mode de communication. Familiariser avec les techniques de sensibilisation et de communication non verbale.

SEX3110 délinquance sexuelle et constellations familiales

Étude des facteurs familiaux associés à la délinquance sexuelle: séparation précoce prolongée, rejet parental, surprotection parentale... Attitudes parentales, méthodes disciplinaires et sexualité. La famille multi-délinquante: effet de l'imitation. Influence criminogène des familles désunies.

SEX3120 sexualité et types de famille

Vision de la sexualité dans une analyse historique et trans-culturelle des différentes formes d'organisation familiale. Sexualité et systèmes de parenté, inceste, endogamie et exogamie. Place de la sexualité dans la famille canadienne-française et la famille des Kibboutzim israéliens.

SEX3130 rôle et importance de la sexualité dans les différentes approches conceptuelles sur la famille

Étude de la sexualité dans les diverses approches conceptuelles de la famille: approche institutionnelle, structurale, fonctionnaliste, interactionniste et évolutionniste. Analyse et critique.

SEX3140 sexualité, famille et droit civil

Le droit familial selon les législations du Québec et du Canada. Droits du père, de la mère, de l'enfant, la légitimité, etc. Mariage, divorce, séparation. Biens et successions. Dimension légale des problèmes actuels concernant la sexualité, le couple, la famille.

SEX3150 famille canadienne-française et sexualité

Étude comparative de la dynamique familiale, comparaison intra-culturelle et trans-culturelle. Caractéristiques de la sexualité pour la famille québécoise. Relations entre famille et classe sociale. Instruments d'analyse différentielle de la dynamique familiale.

SEX3160 dysfonctionnements familiaux

Les problèmes relatifs aux relations inter et intra-parentales. Relations de ces dysfonctions avec les blocages sur la socialisation et la sexualisation de l'enfant.

SEX3180 étude du comportement sexuel animal

Description du comportement sexuel animal. Rôle de l'instinct sexuel selon les différentes espèces. Maturation. Régulation naturelle. Écologie animale et sexualité.

SEX3190 sexualité et religions

Interdépendance entre religion et sexualité. Analyse de la conception de la sexualité dans la philosophie de quelques grandes religions.

SEX3230 sexualité et droit criminel

La sexualité en regard du droit criminel. Les différentes législatives face à la criminalité sexuelle.

SEX3303 techniques d'évaluation en éducation sexuelle structurale

Description de la nécessité et de l'utilité de l'évaluation scientifique de l'éducation sexuelle structurale. Entraînement à l'évaluation scientifique de la relation éducative, en éducation sexuelle structurale; micro-analyse de cette relation centrée sur les interventions de l'éducation sexuelle. Mesure de l'efficacité de ces interventions de l'éducation sexuelle. Mesure de l'efficacité de ces interventions éducatives sur le produit et le processus d'apprentissage: introduction à l'évaluation de progrès dans le jugement moral en matière sexuelle.

SEX3310 introduction aux techniques d'entrevues comme moyen d'intervention sexologique en milieu scolaire

Sensibiliser pratiquement les étudiants aux différents types d'intervention face à des problèmes affectifs et sexuels posés par les jeunes. Préparation à l'entrevue. Analyse de l'entrevue sur le plan des attitudes tant de l'intervieweur que de l'interviewé. Technique d'observation du côté de l'intervieweur. Approches différentielles, compte tenu des comportements et attitudes du client. Rôle de la verbalisation et du silence. Analyse des sens diversifiés fournis par les interrogations et interventions de l'intervieweur. Approches différentielles, compte tenu des problèmes sexologiques divers apportés par les jeunes.

SEX3330 sexométrie I

Notions générales sur la métrique. Introduction aux techniques sexométriques. Méthodes psychophysiologiques. Méthodes des tests. Échelles d'attitudes, de valeurs, de comportement en sexologie. Analyse de

leur validité et leur fidélité en sexologie. Inventaire des connaissances.

SEX3410 techniques d'entrevues comme instrument de recherche en sexologie

Approche descriptive sur les grandes techniques thérapeutiques modernes. Approche de ces techniques et leur application au niveau des problèmes sexologiques. Approche exploratrice de techniques thérapeutiques plus spécifiques touchant les problèmes sexuels humains.

SEX3430 sexométrie II

Laboratoire de sexométrie. Construction de tests, d'échelles. Évaluation de différentes mesures applicables dans la sexologie.

Préalable(s): SEX3330 Sexométrie I.

SEX3603 sexualité et littérature enfantine

Étude de la conception de la sexualité dans la littérature enfantine: contes de fée, dessins animés, chants et folklore.

SEX3604 sémiologie et sexualité

Étude du langage parlé et écrit. Terminologie sexuelle, graffiti. Facteurs mésologiques. Argots sexuels. Implications émotionnelles du langage sexuel.

SEX3620 sexualité et littérature

Approche sexologique de la littérature contemporaine. Rôles et conceptions de la sexualité dans la littérature moderne et influence de ces conceptions sur l'individu et la société.

SEX3625 initiation à la métasexologie

Métasexologie et philosophie de l'homme: élaboration des concepts. Pensée contemporaine et sexualité humaine.

SEX3635 mouvement féministe: ses implications

Étude des implications politiques, sexologiques, scientifiques du mouvement féministe. Axiologie et tendances de ce mouvement.

SGT1580 économie des ressources géologiques

Revue des grandes ressources minérales non renouvelables: fer, cuivre, nickel, aluminium (bauxite), platine, argent, plomb, uranium, etc., incluant les hydrocarbures fossiles (gaz et pétrole) et le charbon, comme gisements géologiques dans le monde et au Canada. L'exploration et l'exploitation en cours. Les impacts économiques de la limitation des ressources minérales non renouvelables. Les substituts aux ressources minérales en général (les nodules polymétalliques des fonds océaniques), aux ressources minérales énergétiques en particulier (le nucléaire de fission et de fusion). La dépendance de la grande industrie envers les ressources minérales, l'établissement et le développement de la grande industrie en fonction de la disponibilité de ces ressources, de leur accessibilité et de la technologie connue et rentable. L'avenir des ressources minérales et énergétiques. La nécessité de la conservation. Une société de conservation ou un nouvel ordre économique. Cours ouvert aux étudiants de toutes les familles.

SOC1020 techniques statistiques en sciences humaines I

Introduction: réflexion sur le problème de la quantification en sciences humaines. Statistiques descriptives et théorie de probabilités: objet de la statistique descriptive et définition de ses principaux outils. Populations statistiques, observations, niveaux de mesure, histogrammes. Notions de probabilité. Distributions; caractéristiques de position, de dispersion et de forme; variables à deux dimensions, distributions marginales, corrélation, régression. Introduction aux statistiques inductives: introduction aux concepts fondamentaux des statistiques inductives: distributions d'échantillonnage, estimation par intervalles de confiance, tests d'hypothèses paramétriques.

SOC1030 matérialisme historique I

Présentation du matérialisme historique en tant que définition d'une problématique générale pour l'étude scientifique des rapports sociaux (problématique opposée à l'empirisme spéculatif). Problèmes fondamentaux de la perspective du matérialisme historique et les instruments conceptuels élaborés par Marx pour leur analyse: infrastructure et super-structure, leurs éléments et leurs articulations. La contribution de Marx à l'analyse des rapports sociaux économiques capitalistes. Le marxisme et l'analyse de la conjoncture.

SOC1040 méthodologie de la recherche sociologique I

Structure des systèmes théoriques; explication hypothético-déductive; théorie. Les données sociologiques: matrices de données. Unités, variables, indicateurs, mesure et niveau de mesure. Valeurs, indices. Inférence causale, expérience contrôlée. Collecte des données. Théorie des probabilités et théorie de l'échantillonnage. Codage.

SOC1050 Durkheim et Weber

Ces deux auteurs sont considérés comme des représentants classiques de la tradition positiviste et idéaliste en sociologie. Weber, Max: nature des concepts et de l'explication en sociologie et en histoire; la neutralité axiologique; sociologie économique, politique, religieuse. Durkheim, Émile: définition du social et formation des concepts; sociologie et morale; étude de ses monographies.

SOC1060 démographie

Étude des principaux aspects relatifs aux populations: mouvements (mortalité, nuptialité, natalité-fécondité et migration) et structure (composition par âge et sexe, main-d'oeuvre, répartition régionale). Historique des populations mondiale et canadienne. Projections de populations. On insistera sur les aspects méthodologiques.

SOC1070 anthropologie culturelle

Histoire de la pensée anthropologique des évolutionnistes jusqu'à Lévi-Strauss et E. Leach. Quelques domaines de recherche spécialisés choisis: anthropologie de l'art, de l'économie, etc. Une mise en perspective du phénomène culturel (relations avec anthropologie physique et préhistoire) et l'ébauche d'une anthropologie philosophique (A. Gehlen).

SOC1080 initiation à la recherche en sciences sociales

Initiation aux sciences humaines et à leurs méthodes de recherche. Hypothèses, mise en opération des concepts, inférence causale. Les données sociologiques, leur recueil, utilisation et traitement. Application de

la théorie à une recherche concrète et interprétation des résultats.

SOC1090 éléments de statistiques pour les sciences humaines

Introduction: quantification en sciences humaines. Statistiques descriptives: variables et distributions empiriques: distributions d'une variable; représentations graphiques d'une distribution: histogramme et polygone de fréquences, mesures de tendance centrale et de dispersion: moyenne arithmétique, mode et médiane, écart-type et variance; mesures d'associations: coefficient de corrélation de Spearman; coefficient de corrélation des rangs; analyse de tableaux: méthodes de présentation et d'examen de tables de contingence. Éléments de probabilité: espace échantillonnaire; événements; probabilité d'un événement; variables aléatoires et lois de probabilité; loi binômiale; lois continues; estimation par intervalle de confiance: loi normale; loi d'échantillonnage d'une moyenne; estimation d'une moyenne (grand échantillon); loi d'échantillonnage d'une proportion; estimation d'une proportion par intervalle de confiance (grand échantillon). Tests d'hypothèse: tests relatifs à une différence entre deux moyennes (grand échantillon). Test du chi carré.

SOC1100 sociologie des sociétés globales

Introduction à la problématique macrosociologique. Analyse de l'articulation des structures de différentes sociétés dans une approche aussi bien synchronique que diachronique. Problèmes de la typologie, de la périodisation et de la dominance au sein de la complexité sociale. Spécificité de la formation sociale de transition. Une attention particulière sera accordée aux sociétés en transition du féodalisme au capitalisme dans l'histoire du monde occidental.

SOC1110 société québécoise

Introduction à l'analyse de la société québécoise: évolution historique, structure économique, luttes politiques et affrontements idéologiques. Les classes sociales et la question nationale. Spécificité de la dépendance: le Québec comme région dominée du centre impérialiste ou comme formation sociale périphérique. La question de l'inégalité du développement au Québec et dans l'ensemble canadien.

SOC1140 méthodologie générale de la recherche sociologique I

Introduction aux méthodes de recherche en sciences sociales, au moyen de l'enquête par sondage. Structure des systèmes théoriques: concepts, hypothèses, théories. Critères de démarcation en science empirique: vérification, confirmation, information. L'explication hypothético-déductive. La construction de la théorie. Les données sociologiques: matrices de données, unités, variables, valeurs. Questions de mesure: indices, indicateurs. L'expérience contrôlée. Le projet de recherche. La collecte des données: différentes méthodes. Le codage. Le traitement de l'information. La tabulation. L'analyse des données: analyse multivariée et de panel. Le problème des inférences.

SOC1200 sociologie de l'éducation

Sociétés et systèmes d'éducation. Relations entre systèmes d'éducation et sociétés. Le rôle de l'éducation dans la reproduction des classes sociales, et en tant qu'appareil idéologique. Les critiques des systèmes d'éducation et les alternatives globales et pédagogiques.

SOC1250 analyse de la société québécoise

Une série de conférences permettant à des sociologues connus du milieu d'exposer leur analyse de la société québécoise actuelle, en s'attachant particulièrement aux aspects suivants: évolution historique, problèmes économiques, sociaux et démographiques, jeu des classes sociales et des groupes ethniques, profil politique, idéologies passées et actuelles.

SOC1270 méthodes et techniques de recherche I

Introduction aux fondements méthodologiques et techniques de la recherche en sociologie. Étude de la méthodologie spécifique à la recherche sociologique ainsi que des techniques de cueillette et de traitement de l'information, tant dans le cadre de l'enquête que dans celui de la recherche documentaire. Élaboration et mise en œuvre pratique d'un tel projet.

SOC1400 problèmes sociaux contemporains

Analyse des principaux problèmes sociaux usuellement reconnus dans les sociétés urbanisées et industrialisées (chômage, logement, sous-développement culturel, etc.). Étude des principaux concepts et perspectives analytiques utilisés dans l'explication des problèmes sociaux. Examen des mécanismes sociaux influençant l'émergence, le développement, le maintien et la régression des problèmes sociaux.

SOC1700 introduction à la sociologie I

La sociologie et les autres sciences humaines. L'analyse structuro-fonctionnelle: système, fonctions, structures et processus; concepts fondamentaux; articulation des systèmes. L'analyse marxiste: les instances et leur articulation; concepts fondamentaux. Classes sociales ou stratification sociale?

SOC1800 sociologie de la famille

Principales approches de l'analyse sociologique de la famille. Les transformations majeures de la famille. Famille traditionnelle et contemporaine. La famille comme lieu privilégié des rapports affectifs. Transformation sociale et famille. Son devenir. Mécanismes favorisant un nouveau type de vie ou d'inter-relation familiale.

SOC1810 sociopathologie de la famille

Étude de quelques indicateurs du mauvais fonctionnement du système familial selon deux axes: axe économique: la famille comme unité de consommation et de production. Revenu moyen de la famille québécoise et minimum vital. L'endettement au Québec. Culture de la pauvreté et pauvreté de la culture. Le problème de l'habitation et du logement. Axe social: dislocation familiale: divorce et séparation. Placements d'enfants. Le «drop-out» familial des parents et des adolescents. Interprétation de ces phénomènes sociaux comme signifiant d'un changement socioculturel. Étude de la nécessité de la *parenté* professionnelle.

SOC1820 séminaire sur les nouvelles familles

Les nouvelles familles: mariage de groupe, les communautés, les communes. La parenté professionnelle. Interprétation psychosociologique de ces nouveaux modèles familiaux.

SOC1900 sociologie de la production culturelle

Les produits culturels: leurs conditions de production et consommation. Examen des théories sociologiques des productions culturelles. La critique structuraliste du *sociologisme*. L'approche structurale aux phénomènes de production.

SOC1910 question nationale

La notion de nation comme concept à construire. La nation est-elle un effet spécifique du mode de production capitaliste? Influences du développement de ce mode de production sur les formations nationales: transition du féodalisme au capitalisme, stade concurrentiel et stade monopoliste. Rapports entre la lutte des classes, les idéologies nationalistes et la question nationale. Études critiques des théories et des problématiques des analyses portant sur cette question. Les mouvements nationaux au XXe siècle: domination nationale intérieure, impérialisme et décolonisation.

SOC1920 anthropologie familiale

Analyse des différents modèles structurels de la famille. Les relations entre les modèles familiaux et les structures globales des sociétés. Étude des principales fonctions sociales de la famille (reproduction, parenté, activités sexuelles, économiques, socialisation). Rôles familiaux et valeurs culturelles. Exemples de la famille canadienne-française traditionnelle et des kibboutzim.

SOC1980 systèmes institutionnels

Historique et prospective des mécanismes de contrôle de ce que la société québécoise a identifié comme déviance. Historique des divers mécanismes de contrôle en relation avec les divers types de marginalité. Rapport avec l'organisation sociale, économique, politique. Évolution des institutions pour divers types de marginaux et de leurs approches. Étude comparée des systèmes d'institutions pour «inadaptés» d'ici et d'ailleurs.

SOC1990 normalité et normes

Concept de normalité et d'anormalité. Les normes reliées à un type de civilisation et à des réalités économiques, politiques et culturelles. Les fondements des préjugés face à la marginalité. Historique et évolution des systèmes normatifs au Québec et ailleurs.

SOC2020 techniques statistiques en sciences humaines II

Estimation par intervalles de confiance: rappel de la notion de distribution d'échantillonnage; intervalles de confiance pour une moyenne, une proportion, une variance. Tests d'hypothèses paramétriques: tests relatifs à une moyenne, une proportion, une différence de proportions. Analyse de variance: schémas de groupes aléatoires, un facteur. Régression et corrélation: régression linéaire simple; coefficient de corrélation; test de signification du coefficient de corrélation; coefficient de corrélation multiple et partiel. Analyse multivariée (données discrètes): méthodes de présentation et d'examen de tables de contingence complexes: examen par strates et diagrammes.

Préalable(s): SOC1020 Techniques statistiques en sciences humaines I.

SOC2030 fonctionnalisme et structuro-fonctionnalisme

Le positivisme et l'idéalisme comme base de production de l'un des courants dominants de la sociologie: le fonctionnalisme. Étude de la spécificité du discours produit et de la méthodologie qui s'y rattache à

partir des travaux des précurseurs (Durkheim et Weber) et de ceux des principaux auteurs s'inscrivant dans cette problématique (Merton, Parsons, etc). Analyses concrètes effectuées par les chercheurs fonctionnalistes.

SOC2031 fonctionnalisme

Logique de l'analyse fonctionnelle. Talcott Parsons: théorie générale de l'action: système culturel, système social et système de la personnalité.

SOC2040 méthodologie de la recherche sociologique II

Traitement de l'information et analyse de la matrice des données (analyse verticale et horizontale). Mesures de tendance centrale, dispersion, corrélation, régression, analyse multivariée. Introduction aux mesures non paramétriques; tests et coefficients d'association. Application sur données recueillies sur le terrain dans le cadre des cours SOC1040 et SOC2100.

Préalable(s): SOC1040 Méthodologie de la recherche sociologique I.
Concomitant(s): SOC2100 Introduction pratique à la recherche.

SOC2100 introduction pratique à la recherche

L'étudiant se verra confronté pour la première fois à un objet de recherche dans un cadre débordant les simples travaux pratiques. Il devra mettre en pratique, en les conjuguant, les connaissances acquises en théorie comme en méthodologie. Il franchira chacune des étapes de la recherche après avoir déterminé un objet spécifique en relation avec le groupe-cours.

SOC2140 méthodologie générale de la recherche sociologique II

Introduction à la recherche sociologique à partir de sources secondaires. Données primaires versus données secondaires. Les stratégies de recherches. Les types de sources: sources non nominatives (recensements, statistiques périodiques, statistiques continues), sources nominatives et documentaires. Évaluation de la qualité des données. Correction des données imparfaites. Le problème de la comparabilité entre sources d'un même type ou de types différents. Introduction à l'analyse des données secondaires de type quantitatif. Application des données secondaires à la programmation de la politique publique.

SOC2160 population et société

Principaux aspects concernant la structure et les mouvements de population tels qu'ils se posent en sociétés traditionnelle et industrielle. Révolution démographique. Évolution démographique et changement social. Théories relatives aux relations population-ressources et population-société. Préalable(s): SOC1060 Démographie.

SOC2170 démographie historique

Sources de données démographiques pertinentes à l'étude historique des populations. Problèmes d'ajustement de ces sources et méthodes particulières à l'analyse historique en démographie. Étude de l'évolution de la population mondiale, en particulier des populations occidentales et du Québec. Analyse détaillée des phénomènes communs observés dans l'évolution de ces populations (recul de la mortalité et de la natalité, urbanisation, vieillissement, etc) et de leurs rapports aux contextes socio-économique et culturel.

SOC2240 stratification et classes sociales

Examen critique des principaux courants théoriques dans l'étude des classes sociales: la sociologie fonctionnaliste de la stratification sociale:

Parsons, Weber, Dahrendorf, etc.; la sociologie marxiste des classes: Marx, Lukacs, Poulantzas, etc. Examen des problèmes méthodologiques que soulève l'étude des classes sociales. Analyse de recherches sur divers aspects des classes et de leurs rapports à d'autres faits sociaux: culture, idéologie, processus politiques et économiques; mobilité sociale et professionnelle, etc.

SOC2270 méthodes et techniques de recherche II

Éléments d'analyse quantitative des phénomènes sociaux eu égard aux fondements méthodologiques et techniques spécifiques à la recherche en sociologie. Codage, traitement et analyse des données. Interprétation des résultats de la recherche. Application à une recherche concrète.

Préalable(s): SOC1270 Méthodes et techniques de recherche I. ou l'équivalent.

SOC2400 théories sur l'organisation communautaire

Analyse de concepts fondamentaux: groupe humain, communauté, société. Analyse de diverses modalités d'intervention collective: organisation communautaire, animation sociale et développement social planifié. Étude de l'organisation communautaire comme processus d'autorégulation, comme instrument de développement et de planification. Examen de modèles: modèles analytiques (élémentaires, modèles de Michigan State University et de Warren), modèles cliniques (exemple: Ross et Lippit). Principes d'organisation communautaire: stratégies de consensus et stratégies de conflits. Analyse critique des modèles de leurs approches théoriques et des outils techniques qu'ils suggèrent. Évaluation de ces modèles et de ces techniques à la lumière des expériences québécoises en animation sociale et des politiques sociales des gouvernements.

SOC2420 milieux sociaux et intervention sociale collective

Définition des modalités possibles d'action. Milieux d'assistés sociaux et milieux ouvriers: problèmes sociaux issus du milieu de vie et de travail; types d'organisation de participation propres aux milieux; participation par intégration spontanée (voisinage), participation volontaire à des associations locales (groupes de loisir, coopératives, associations de locataires, etc.) et à des associations extérieures (syndicats, associations professionnelles ou sociales, régionales ou nationales, etc), participation provoquée. Analyse des organisations suscitées par les problèmes confrontant ces milieux. Évaluation critique des modes de participation institutionnalisés issus des législations sociales (Bills 65 et 26) par rapport aux milieux sociaux. Rôle et fonction du travailleur social face à ces modes de participation.

SOC2450 problèmes sociaux et politiques sociales

Processus d'élaboration et fonctions sociales des politiques sociales. Étude et analyse des différents agents identifiant et explicitant les problèmes sociaux dans les sociétés contemporaines. Étude du rôle des groupes sociaux, des professionnels du travail social, des instances gouvernementales dans la perception et l'interprétation des problèmes sociaux et dans la définition des politiques sociales et des hypothèses de solution, conflictuelles ou consensuelles. Nature et fonction des politiques sociales: instrument d'intégration ou processus de développement social? Étude de cas: la guerre contre la pauvreté aux U.S.A., la planification régionale au Québec, etc; examen de l'origine, de la nature et du rôle des

agents impliqués dans l'identification des problèmes et dans l'élaboration des solutions.

SOC2700 introduction à la sociologie II

Sociologies régionales: économie, politique, mouvements sociaux, culture. Personnalité, société et culture. Étude de quelques ouvrages choisis pour leur représentativité.

Préalable(s): SOC1700 Introduction à la sociologie I.

SOC3020 techniques statistiques en sciences humaines III

Statistiques non paramétriques; analyse de variance; analyse de co-variance; introduction à l'analyse factorielle.

Préalable(s): SOC2020 Techniques statistiques en sciences humaines II.

SOC3040 méthodologie de la recherche sociologique III

Introduction à la recherche sociologique à partir de sources secondaires; les stratégies de recherche. Types de sources: non nominatives (statistiques périodiques, statistiques continues), nominatives et sources documentaires. Évaluation de la qualité des données, correction de données imparfaites. Comparabilité entre sources d'un même type ou de types différents. Méthodes relatives à la sociologie culturelle, sociologie économique et sociologie politique. Analyse de données secondaires.

Préalable(s): SOC2040 Méthodologie de la recherche sociologique II.

SOC3050 sociologie économique

Initiation aux concepts macro-économiques et à leur application en sociologie. Les systèmes socio-économiques de la société contemporaine: capitalisme privé et capitalisme d'État. Leurs principes de fonctionnement. Exemples: les États-Unis, le Canada, la France, la Suède.

SOC3060 sociologie de la culture

À partir de l'analyse des idéologies concrètes, introduction aux théories de la culture et aux théories des idéologies (structuro-fonctionnalisme, théorie de la communication, théorie marxiste, etc.). Rapports entre sociologie de la connaissance, épistémologie et théorie de l'idéologie. Divergences et convergences entre les concepts de culture et d'idéologie.

SOC3070 sociologie politique

Science politique et sociologie politique: sont-elles identiques? L'objet de la sociologie politique: le politique. L'articulation du politique et de l'économique. L'état et les appareils d'État. Sociologie des différents types d'État: les démocraties occidentales, régimes socialistes, régimes du Tiers-Monde.

SOC3080 théorie en sociologie de la connaissance

Rapports en sociologie de la connaissance et épistémologie. Rapports entre sociologie de la connaissance et sociologie de la culture. Définition de l'idéologie au sens large (systèmes idéologico-culturels) et au sens étroit (idéologies de légitimation des superstructures politico-institutionnelles). Caractéristiques formelles des principaux systèmes idéologiques à dominante mythique, cosmologique, religieuse, éthique, rationaliste. La critique contemporaine de l'idéologie nationaliste-individualiste.

SOC3155 atelier de recherche I

Apprentissage de la démarche scientifique par la pratique de la recherche en groupes. Élaboration d'une recherche concrète permettant de produire une connaissance spécifique de certains aspects de la société québécoise. L'objet de la recherche, la problématique théorique et les outils méthodologiques seront établis au sein de l'atelier.

SOC3200 sociologie des mass media

Examen des différentes théories sociologiques susceptibles de fonder une analyse des moyens modernes de diffusion: exposé des analyses fonctionnalistes (Parsons et White, Wright), culturaliste (E. Morin et Abraham Moles) et marxiste des mass media. Possibilité d'une lecture socio-politique des mass media.

SOC3220 sociologie des organisations

L'organisation: problèmes de définitions, description des grandes organisations et analyse des problèmes soulevés par plusieurs auteurs. Étude des dynamiques de l'organisation. Analyse des conflits au sein de l'organisation.

SOC3230 sociologie du loisir

Recherche et étude systématique des facteurs pertinents à une compréhension sociologique des phénomènes liés au loisir. Impact du développement des loisirs sur la culture et l'organisation sociale. Analyse de textes de Riesman, Marcuse, Galbraith, Dumazedier, Touraine et autres.

SOC3290 sociologie du changement social

Étude théorique du changement social. Définition du changement. Les types de changement. Les facteurs qui freinent et facilitent le changement social. Analyse de ces types.

SOC3350 sociologie du travail

La production du concept de travail dans la théorie fonctionnaliste et la théorie marxiste. Le développement des forces productives et l'organisation des rapports de production dans l'entreprise de type industriel. L'entreprise comme base d'organisation du capitalisme concurrentiel et sa transformation dans le capitalisme monopoliste. Les formes d'organisation des travailleurs dans l'entreprise: le syndicalisme, la cogestion, l'autogestion.

SOC3400 travail social et intervention sociale collective

Cours de synthèse destiné à l'intégration de la formation disciplinaire et de la formation professionnelle par la définition de projets d'intervention collective dans des milieux privilégiés.

SOC3700 sociologie urbaine I

Les aspects socio-politiques du phénomène urbain: l'état actuel de la sociologie urbaine. Rapports entre villes et sociétés. Les agents du pouvoir: État, secteur privé, pouvoirs municipaux, pouvoirs locaux, mouvements sociaux urbains. Analyse des présupposés mécanismes et des effets de la planification urbaine.

SOC4010 épistémologie

Analyse et critique de la démarche scientifique dans les sciences de la nature et dans les sciences sociales. Vers une définition de l'épistémologie; élucidation de ses catégories fondamentales. Le modèle des sciences de

la nature: critique du réalisme naïf, les obstacles épistémologiques et les techniques de la rupture, la construction du fait scientifique; leurs particularités dans les sciences sociales. Le problème de l'opposition entre les sciences de la nature et les sciences de l'esprit, entre explication et compréhension.

SOC4040 méthodologie de la recherche sociologique IV

Étude de tendances; régression et corrélation appliquées à l'étude des tendances; moyennes mobiles; élimination des fluctuations. Variance et covariance appliquées aux données secondaires. Analyse critique de ces méthodes et sociologie politique, sociologie économique et sociologie culturelle.

Préalable(s): SOC3040 Méthodologie de la recherche sociologique III.

SOC4060 sociologie de l'État et des partis

Examen critique des principaux courants théoriques dans la sociologie politique contemporaine, centré sur les questions du pouvoir, de l'État et des partis. Les transformations de l'État capitaliste. La définition d'un parti. Parti, syndicat et autres groupes. Différents types de partis du point de vue de leur composition sociale, de leur origine, de leur politique et de leur organisation.

SOC4070 sociologie industrielle

Les structures industrielles contemporaines: la grande entreprise. La firme multinationale comme nouveau type d'entreprise. Le monde du travail et l'organisation syndicale des travailleurs. Automation, technologie et division sociale du travail dans la corporation moderne.

SOC4080 sociologie des appareils idéologiques

Problème de définition de l'idéologie. Systèmes idéologiques dominants et idéologies concrètes. Transformation des systèmes idéologiques (exemple: idéologie bourgeoise, petite-bourgeoisie, idéologie technocratique, idéologie religieuse, etc). Analyse comparative et historique des divers appareils idéologiques (exemple: famille, église, école, mass media, etc). Perspectives institutionnalistes. Perspectives de reproduction et de luttes idéologiques.

SOC4090 sociologie des organisations syndicales

Classe ouvrière et société globale. Le mouvement ouvrier et la vie économique: situation économique et orientations du mouvement ouvrier, les syndicats et le développement économique. Typologie de l'action ouvrière: syndicalisme associé au pouvoir, syndicalisme d'opposition, syndicalisme de contrôle. Types d'organisations syndicales: syndicats de métier, syndicats de branche, syndicats d'usines. Types d'action syndicale: les instruments de pression.

SOC4155 atelier de recherche II

Cf. SOC3155 Atelier de recherche I

Préalable(s): SOC3155 Atelier de recherche I.

Concomitant(s): SOC4165 Atelier de recherche III.

SOC4165 atelier de recherche III

Cf. SOC4155 Atelier de recherche II

Préalable(s): SOC3155 Atelier de recherche I.

Concomitant(s): SOC4155 Atelier de recherche II.

SOC4700 sociologie urbaine II

Les aspects psychosociologiques et culturels du phénomène urbain; la différenciation socio-spatiale de la ville. Repérage et étude des unités de vie en milieu urbain (quartiers, voisinages, réseaux de relations). Perception des aménagements collectifs et individuels et analyse critique des théories urbanistiques et des projets d'aménagement urbain.

SOC5030 structuralisme

Examen de la contribution théorique et méthodologique du structuralisme à la problématique sociologique. La genèse du structuralisme en linguistique; analyse du discours mythique, étude des concepts fondamentaux de la sémiologie et des rapports entre sémiologie et sociologie de la connaissance, le courant structuraliste chez les marxistes. Analyse concrètes effectuées par les chercheurs qui se situent dans cette problématique.

SOC5031 théorie des systèmes en sociologie

Examen de quelques tentatives contemporaines de construction d'une théorie sociologique générale, à partir de la perspective interdisciplinaire constituée par la théorie générale des systèmes. La théorie mathématique de l'information. La *théorie générale des systèmes* de Von Bertalanffy. Les concepts fondamentaux de la cybernétique. L'application que Buckley en fait au système social.

SOC5060 sociologie du développement

Les théories du développement en sociologie. Les nouvelles théories de la dépendance. Le processus historique de développement et de sous-développement. Le sous-développement à l'échelle mondiale et l'articulation hiérarchique des formations sociales. Mode de production, articulation de modes de production et développement.

SOC5080 sociologie des mouvements socioculturels

Ce cours aborde les diverses théories des mouvements sociaux dans leurs dimensions économique, politique et culturelle, en rapport avec le problème du changement ou de la transformation. Suivra l'analyse de divers mouvements socioculturels à caractère global ou partiel par rapport au processus de transformation (exemple: mouvements étudiants, mouvements féministes, mouvements *nouvelle culture*, mouvements religieux, etc).

SOC5090 sociologie de la transition au socialisme

L'état de la théorie en matière de transition au socialisme. Tableau comparé des problèmes politiques de la transition en Chine et en U.R.S.S. Essai de définition théorique des formations sociales soviétiques et chinoises: pays capitalistes, socialistes ou capitalistes d'État.

SOC5096 atelier de sociologie économique I

Apprentissage de la démarche scientifique par la pratique de recherche en groupes. Analyse théorique et recherche empirique. Articulation des concepts socio-économiques dans la littérature. Élaboration d'un cadre théorique. Construction des hypothèses. Collecte des données et analyse de leur qualité. Traitement de l'information.

Préalable(s): SOC3050 Sociologie économique.

SOC5116 atelier de sociologie politique I

Élaboration d'une recherche concrète permettant d'utiliser les principaux concepts théoriques fournis par le cours SOC3070 et de produire une connaissance spécifique de certains faits politiques dans la société québécoise. L'objet de la recherche, la problématique théorique et les outils méthodologiques seront établis au sein de l'atelier.

Préalable(s): SOC3070 Sociologie politique.

SOC5136 atelier sociologie de la connaissance I

Apprentissage des méthodes et techniques de recherche en sociologie de la connaissance, par des travaux de groupe. Analyse de contenu.

Techniques issues de la sémiologie et de la sémiotique.

Préalable(s): SOC3060 Sociologie de la culture.

SOC5215 atelier de recherche IV

Apprentissage de la démarche scientifique par la pratique de la recherche en groupes. Élaboration d'une recherche concrète permettant de produire une connaissance spécifique de certains aspects de la société québécoise. L'objet de la recherche, la problématique théorique et les outils méthodologiques seront établis au sein de l'atelier.

Préalable(s): SOC3050 Sociologie économique; SOC3060 Sociologie de la culture; SOC3070 Sociologie politique.

SOC5500 socio-politique de la diffusion

Problèmes idéologiques et politiques liés au contrôle des mass media.

Appareil de diffusion et autres appareils idéologiques (écoles, église, etc): transformation et reproduction sociale. Structures et fonctions de l'appareil de diffusion: contradictions et luttes idéologiques dans l'appareil. Pouvoir politique et mass media: la politique culturelle, l'intervention de l'État, la censure.

SOC6010 démarche dialectique dans les sciences humaines

Première partie: étude d'objectivation en général (scientifique et idéologique); les fonctions cognitives de discrimination opératoire, de détermination empirique et d'objectivation théorique; la production de l'effet normatif-idéologique dans le rapport d'objectivation. Deuxième partie: étude du procès d'objectivation socio-historique; la fonction opératoire des institutions; les structures du discours idéologique et des modes de la production culturelle. Troisième partie: examen critique de deux oppositions: matérialisme versus idéalisme, d'une part, problématique dialectique versus problématique positive, d'autre part. Enjeux scientifiques et idéologiques de ces oppositions.

Préalable(s): SOC4010 Épistémologie

SOC6030 matérialisme historique II

Analyse des grands débats théoriques entre les différents courants marxistes autour de la nature du matérialisme historique. Les fondements de la problématique des différentes écoles: économisme, historicisme, structuralisme, freudo-marxisme. Articulation du débat autour de certaines analyses et théories spécifiques.

SOC6096 atelier de sociologie économique II

Suite de l'atelier

Cf. SOC5096 Atelier de sociologie économique I

Préalable(s): SOC5096 Atelier de sociologie économique I.

SOC6106 atelier de sociologie économique III

Suite de l'atelier

Cf. SOC6096 Atelier de sociologie économique II

Préalable(s): SOC6096 Atelier de sociologie économique II.

SOC6215 atelier de recherche V

Cf. SOC5215 Atelier de recherche IV

Préalable(s): SOC5215 Atelier de recherche IV.

Concomitant(s): SOC6225 Atelier de recherche VI.

SOC6225 atelier de recherche VI

Cf. SOC6215 Atelier de recherche V

Préalable(s): SOC5215 Atelier de recherche IV.

Concomitant(s): SOC6215 Atelier de recherche V.

SOC6500 séminaire de recherches en socio-politique de la diffusion

Application des concepts élaborés dans le cours SOC5500 socio-politique de la diffusion. Étude particulière de l'appareil de diffusion du Québec. Par exemple, concentration des entreprises de presse et luttes idéologiques, contrôle de la diffusion de l'information. État et luttes politiques.

Préalable(s): SOC5500 Socio-politique de la diffusion.

SOM1000 activité de synthèse I

Cette activité de synthèse ou stage, équivalente à trois crédits, peut être identifiée à l'une ou l'autre des trois configurations suivantes, ou encore à l'une et l'autre de ces configurations: configuration I: recherches appliquées: il s'agit ici de tenir compte d'une recherche effectuée à l'extérieur des cadres de l'Université. L'étudiant, pour avoir droit à la reconnaissance de cette activité, doit avoir été considéré comme l'auteur de la recherche: c'est-à-dire, avoir été le principal responsable du cadre théorique, de la méthodologie et des conclusions et interprétations de la recherche. Configuration II: recherches théoriques: cette configuration englobe des activités plus proprement théoriques, telles qu'un rapport exhaustif de lectures et de travaux personnels sur un sujet particulier ou encore, par exemple, une expérience d'enseignement de la sociologie ou d'une discipline connexe (exemples: psychologie sociale, anthropologie, etc). Configuration III: expérience professionnelle: certains étudiants acquièrent une expérience professionnelle où les tâches qu'ils ont à effectuer ne leur permettent pas de présenter de résultats immédiatement constatables, par exemple, la publication d'une recherche. Par contre, au cours de cette expérience, ils sont appelés à utiliser couramment la somme de leurs connaissances académiques en sociologie. Or, cette expérience est susceptible de faire l'objet d'un rapport de la part de l'étudiant et une évaluation peut être faite du degré de synthèse personnelle.

SOM2000 activité de synthèse II

Cf. SOM1000 Activité de synthèse I

SOM3000 activité de synthèse III

Cf. SOM1000 Activité de synthèse I

SOM4000 activité de synthèse IV

Cf. SOM1000 Activité de synthèse I

SXM1000 initiation théorique et pratique aux approches de croissance personnelle I

Expérimentation et compréhension des différentes approches contemporaines de croissance personnelle: bio-énergie, Gestalt-thérapie, Rolfing, analyse transactionnelle, techniques de méditation, biofeedback, etc... et leur relation avec le champ d'études. Chaque année trois approches seront privilégiées où l'étudiant aura à s'impliquer sur le plan personnel et théorique. Ce cours sera donné en session intensive.

SXM2000 initiation théorique et pratique aux approches de croissance personnelle II

Expérimentation et compréhension approfondie par l'étudiant de l'une des approches contemporaines de croissance personnelle et sa relation avec le champ d'études. Chaque année, l'étudiant pourra choisir de travailler en profondeur dans une des approches proposées et d'en dégager l'impact théorique et personnel dans son cheminement.
Préalable(s): SXM1000 Initiation théorique et pratique aux approches de croissance personnelle I.

SXM3000 activité de synthèse I

Permettre à l'étudiant de proposer un projet personnel ou collectif sur le plan pratique qui a pour objectif de favoriser le développement d'une synthèse pratique à partir des champs d'intérêt professionnel. En particulier, cette activité permettra de réaliser des projets qui pourront toucher les étudiants du module, la communauté universitaire et les milieux professionnels, sexologiques ou autres intéressés à la sexologie: journées d'études, colloque, symposium, publications, montages audio-visuels, etc. L'activité doit préalablement être soumise à l'acceptation d'un ou plusieurs tuteurs.
Préalable: avoir suivi déjà au moins dix cours du programme.

SXM4000 activité de synthèse II

Permettre à l'étudiant de développer un projet personnel ou collectif de synthèse théorique, qui a pour objectif de favoriser la synthèse et l'approfondissement de ses connaissances à partir de la définition d'un thème qui dérive l'intérêt personnel. L'activité doit être préalablement soumise à l'acceptation d'un ou de plusieurs tuteurs.
Préalable: avoir suivi déjà au moins vingt cours en sexologie.

TEM1660 séminaire

Séminaire sur les divers aspects de l'enseignement technique. Thèmes: les programmes, l'orientation des étudiants, les besoins du marché du travail, le développement de la technologie et ses implications sociales et économiques, etc.

TEM1670 science de l'intelligence créatrice

Introduction à la science de l'intelligence créatrice. L'étudiant doit être capable d'expliquer par écrit les notions et les applications générales de la science de l'intelligence créatrice (S.I.C.) et de rédiger un travail sur les relations entre cette science et sa spécialité. Définition et méthodes de la S.I.C. Importance de la subjectivité en science et en technologie: subjectivité des notions fondamentales relevant de l'intuition sensible (espace, temps, postulat); subjectivité de la démarche initiale du chercheur et du praticien (formulation de l'hypothèse ou du problème). Enrichissement et harmonisation des aspects subjectif et objectif de la reconnaissance par

la S.I.C. États de conscience. Amélioration de l'individu, de la société et de l'environnement. Notions fondamentales de la S.I.C. pouvant favoriser l'avancement et l'intégration des connaissances: sciences de la matière, technologie, éducation, sciences humaines, les arts.

TEM1680 initiation à la technologie I

Objectifs du programme. Méthodes d'enseignement à partir d'un objet technique. Schématisation. Analyse, conception et comparaison de l'objet technique. Choix des objets techniques et des mécanismes à étudier. Conception et réalisation du matériel didactique. Préparation de leçons.

TEM1690 initiation à la technologie II

Conduite d'une classe; participation active des élèves, pédagogie de situation, rôle du professeur, découverte et redécouverte de l'objet technique. Présentation de leçons par chacun des étudiants suivie d'une critique objective par le groupe portant sur la préparation de la leçon, la présentation, le comportement de l'étudiant et son aptitude à communiquer.

TRM1000 stage I

Stage industriel dans le secteur professionnel au choix de l'étudiant. Séminaires spécialisés complémentaires. Ce stage s'effectue pendant la période d'été. Préalable: avoir terminé au moins neuf cours.

TRM1010 psycho sociologie du phénomène touristique et de la société de loisirs post-industrielle

Psychologie sociale et sciences de l'homme (rappel historique de Dunkein à Freud, critique du culturalisme, Courmot et l'idée d'interaction, etc.) les notions de rôle, interaction, consensus, conflit, groupes et leurs relations par rapport à la société globale. L'homme et la société de loisirs; modifications de ses attitudes, rendement et moral, organisation de son temps. Signification de la consommation du produit «tourisme et loisirs» et types de consommation, obsolescence de ce produit, statut et différenciation sociale. Les méthodes de mesure: les types d'interview, échelles d'attitudes de psychodrame, l'analyse de contenu, questionnaires.

TRM1020 intervenants touristiques: séminaire et laboratoire

Structure générale de l'industrie du voyage: étude des différentes compagnies de cette industrie (transport, assurances, etc.) et des différents intermédiaires (représentants, grossistes, agents de détail, etc.). Étude de la structure de coût et de revenus de ces entreprises, de la nature de leurs services, de leur méthode d'opération, leur système de marketing et les lois qui régissent cette industrie en général.

Le rôle des organismes qui régissent le transport aérien (IATA, OACI, CAB, FAA, ATC, ATAC, etc.). Les droits de trafic, les bases sur lesquelles sont établies les liaisons aériennes, les problèmes logistiques, etc. Étude comparative des différents tarifs et leur justification. L'influence de la crise du pétrole, et l'apparition des «jumbo-jets», et autres facteurs sur la structure des coûts des compagnies aériennes et sur les modes d'opérations («pools», consolidation des réseaux, avion mi-cargo, mi-passager, etc.).

Inventaire des différents types de vols nolisés (ABC, ITC, Affinitie, etc.). La structure de coût des vols aériens se spécialisant dans les vols nolisés et

système d'horaires. Les agences de transport grossistes (réceptifs, opération ITC, GIT, etc.). Analyse de leurs fonctions. Les agents de voyage de détail: les fonctions et qualifications. Forme de rémunération, nature des coûts, nature des opérations, avantages marginaux, etc. Les agents de voyage au Québec. La loi 19: sa raison d'être, ses fonctions. Un laboratoire technique de trente heures complète ce cours: il porte sur la familiarisation avec les outils de travail d'un agent de voyage: construction d'itinéraires, de tarifs, etc.

TRM1030 prospective en loisirs et tourisme

TRM2000 stage II

Stage industriel dans le secteur professionnel au choix de l'étudiant. Séminaires spécialisés complémentaires. Ce stage s'effectue pendant la période d'été.
Préalable: avoir terminé au moins dix-neuf cours.

TRM3000 stage III

Stage industriel dans le secteur professionnel au choix de l'étudiant. Séminaires spécialisés complémentaires. Ce stage s'effectue pendant la période d'été.
Préalable: avoir terminé au moins vingt-neuf cours.

TSM2000 introduction au travail social

Origine et développements historiques du travail en Europe et en Amérique du Nord. Structures professionnelles, nature et fonctions du travail social; approches charitables, approches curatives, approches communautaires. Étude de cas: l'impact de la lutte contre la pauvreté sur le travail social aux U.S.A. et au Canada; expériences québécoises et travail social (B.A.E.Q., organismes de développement social CLSC et CRSS, etc). Nouvelles exigences de formation critique en travail social, découlant des politiques sociales des gouvernements.

TSM3011 stage mi-temps

Premier contact contrôlé et encadré avec les divers milieux d'intervention clinique (Centre de service social, C.L.S.C., Centre hospitalier). Analyse d'une problématique et de son contexte global; apprentissage du processus d'intervention.

TSM3020 utilisation des groupes en travail social

Présentation des différentes théories sur les phénomènes de groupe. Étude des phénomènes de la vie d'un groupe: vie affective, rôle joué par les participants, etc. Fonction et utilisation du groupe en service social: groupes de tâche, de thérapie, de croissance. Utilisation du groupe comme lieu d'acquisition possible d'une intervention personnelle à une intervention collective. Importance du rôle de l'animateur, comme catalyseur d'une telle démarche. Laboratoire et analyse d'expériences vécues à l'intérieur ou à l'extérieur du groupe, accompagneront l'acquisition des connaissances théoriques.

TSM3100 séminaire de stage I

Ce séminaire est destiné à préparer et encadrer le stage TSM3110 en fournissant des instruments d'observation des milieux, en dressant la typologie des milieux et en identifiant les instruments d'intervention appropriés aux milieux. Ce séminaire permet aussi le contrôle et l'analyse

de l'activité du stagiaire et la synthèse des expériences.

Concomitant(s): TSM3110 Stage préliminaire I: observation systématique des milieux.

TSM3110 stage préliminaire I: observation systématique des milieux

Prise de contact contrôlée et encadrée avec les divers milieux socio-économiques où le travailleur social sera appelé à agir.

Concomitant(s): TSM3100 Séminaire de stage I.

TSM4100 séminaire de stage II

Ce séminaire est destiné à préparer et encadrer le stage TSM4110 en inventoriant les différentes techniques d'intervention, de travail en groupe et les divers modes de communication personnelle écrite, audio-visuelle, et en évaluant ces techniques de travail et d'intervention. Ce séminaire permet aussi le contrôle et l'analyse de l'activité du stagiaire et la synthèse des expériences.

Concomitant(s): TSM4110 Stage préliminaire II: expérimentation des techniques d'intervention.

TSM4110 stage préliminaire II: expérimentation des techniques d'intervention

Expérimentation contrôlée et encadrée des techniques d'intervention que le travailleur social pourra utiliser.

Concomitant(s): TSM4100 Séminaire de stage II.

TSM5010 stage

TSM5011 stage mi-temps

Premier contact contrôlé et encadré avec les divers milieux d'intervention clinique (Centre de service social, C.L.S.C., centres hospitaliers). Analyse d'une problématique et de son contexte global; apprentissage du processus d'intervention.

Les stages TSM3011-TSM5011 forment une unité de six crédits.

TSM5021 stage

Stage intensif d'une session (quinze semaines). Ce stage intensif permet la familiarisation avec les différents champs d'application du travail social clinique et permet l'enseignement appliqué des nombreux modes d'évaluation et d'intervention utilisés auprès d'une population donnée. Les tâches de l'étudiant sont: évaluation psychosociale et approfondissement du processus d'intervention sous la supervision d'un praticien du milieu.

Participation active à la vie de l'équipe thérapeutique. Les stages TSM5021, TSM5031, TSM5041 et TSM5051 forment une unité de douze crédits.

TSM5031 stage

Cf. TSM5010 Stage

TSM5041 stage

Cf. TSM5010 Stage

TSM5051 stage

Cf. TSM5010 Stage

TSM5110 stage

Stage intensif d'une session (quinze semaines). Ce stage permet la familiarisation directe des étudiants avec les différents champs d'application de l'intervention sociale et permet l'enseignement appliqué des processus de mobilisation d'un groupe socio-économique donné en fonction d'objectif spécifique à cette population. L'intervention de chaque stagiaire est analysée dans l'ensemble d'un processus de changement social et de ses implications théoriques, idéologiques et politiques.

Les stages TSM5110, TSM5120, TSM5130, TSM5140 ET TSM5150 forment une unité de quinze crédits.

TSM5120 stage

Cf. TSM5110 Stage

TSM5130 stage

Cf. TSM5110 Stage

TSM5140 stage

Cf. TSM5110 Stage

TSM5150 stage

Cf. TSM5110 Stage

URB1001 développement urbain I (épistémologie)

L'objectif est de favoriser une mise en situation au sein d'un phénomène urbain difficilement saisissable dans sa nature et sa dynamique, et de regrouper et offrir les moyens méthodologiques nécessaires. Apports épistémologiques et rudiments d'axiologie; fonctionnalisme et dialectique; structuralisme et théorie générale des systèmes; théories de l'action et de la décision; concept de modèles; multi et transdisciplinarité; croissance, développement et créativité.

Concomitant(s): URB1002 Fonctions urbaines I (éléments); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URB1002 fonctions urbaines I (éléments)

L'objectif consiste à identifier et décrire les fonctions urbaines élémentaires, activités et inter-relations, par une analyse *fonctionnaliste* du système urbain. Revue systématique des méthodes, techniques et critères d'analyse de l'espace urbain et transposition des données et termes opérationnels pour l'aménagement. Implications spatiales des caractéristiques physiques des différentes fonctions urbaines, et concurrence entre fonctions pour l'occupation du sol. Préalables écologiques; réseaux et infrastructures; spécificité fonctionnelle de l'espace urbain; problème de densité.

Concomitant(s): URB1001 Développement urbain I (épistémologie); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URB1011 cueillette et manipulation de données

Identification des sources de documentation et des types de données disponibles. Élaboration des données inexistantes. Compilation. Recoupements et interrelations des données sectorielles. Superposition des données statistiques, cartographiques et des relevés de terrain. Analyse statistique. Méthodes d'interprétation.

URB1012 histoire du phénomène urbain

L'évolution du phénomène urbain et de son rôle économique, politique et culturel dans différentes régions du monde, avec un accent particulier sur

l'urbanisme frontalier du Nouveau Monde. Le développement urbain comme conséquence des affrontements historiques entre divers groupes sociaux. Les effets de l'expansion du marché jusqu'à l'échelle mondiale sur l'évolution urbaine. Étude comparée des villes mondiales, les mégalo-poles. L'apparition des banlieues. Identification des forces d'évolution et de transformation. Les villes: l'avenir des villes et les villes de l'avenir.

URB1013 instruments d'urbanisme I: définitions

Définition, utilité et interprétations des principaux instruments d'urbanisme: le plan-horizon ou plan évolutif; le schéma d'urbanisme; le macro-zonage; le plan directeur d'urbanisme; le plan des potentiels et contraintes à l'aménagement; le plan d'utilisation du sol; le plan de zonage et sa réglementation; le plan de lotissement et sa réglementation; le plan de secteur; le plan détaillé d'aménagement; le plan et programme d'équipement collectif. Le programme d'information publique. Étude d'exemples étrangers.

URB2001 développement urbain II (problématique)

L'objectif est de forger une vision cohérente du phénomène urbain au-delà de la multiplicité chaotique de ses appréhensions; d'où l'élaboration nécessaire d'une problématique individuelle du développement urbain, premier pas vers une théorie urbaine, et la localisation de niveaux d'interprétation dans une perspective méthodologique. Évaluation critique des problématiques urbaines caractéristiques des approches disciplinaires traditionnelles comme des idéologies dominantes et insistance particulière sur l'approche structuraliste. Étude de divers projets d'aménagement urbain d'échelle et de nature différentes et évaluation des méthodes effectives; fonction des interférences continues des niveaux décisionnels, technique et politique.

Préalable(s): URB1001 Développement urbain I (épistémologie); URB1002 Fonctions urbaines I (éléments); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URB2002 fonctions urbaines II (genèse)

L'objectif est de rechercher une relation dans l'évolution conjointe des fonctions et formes urbaines, des rapports sociaux, des cultures et des technologies, dans une perspective historique, pour mieux cerner l'émergence de l'idée de planification urbaine. Du hameau à la cité: volonté organisatrice et son expression dans les plans: analyse de la transformation des villes et ensembles urbains. Du bassin méditerranéen à l'ère industrielle, en passant par la Renaissance puis l'ordre classique en Europe. Industrialisation et urbanisation: migrations rurales-urbaines et émergences des régions urbaines dans les sociétés industrielles et le Tiers-Monde. Élargissement du champ d'intérêt de l'urbanisme depuis le début du siècle et développement de l'idée de planification, méthodes et moyens de l'aménagement physique aux politiques socio-économiques des pays occidentaux.

Préalable(s): URB1001 Développement urbain I (épistémologie); URB1002 Fonctions urbaines I (éléments); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URB2011 méthodes de prévision et d'évaluation

Cours ayant pour but l'apprentissage de techniques de prévision et d'évaluation applicables au domaine urbain.

Analyse de tendances. Éléments d'input-output. Techniques prospectives: méthode Delphi. Méthodes d'évaluation uni-dimensionnelle: analyse coûts-bénéfices, étude de rentabilité sommaire, etc. Méthodes d'évaluation multi-dimensionnelle: méthode de Holmes, méthode ARDU, évaluation par matière, analyse multi-critère, analyse multi-objectif.
Préalable(s): URB1011 Cueillette et manipulation de données.

URB2012 estimation de fonctions et optimisation

Cours visant à familiariser l'étudiant avec certaines techniques d'estimation de fonctions et d'optimisation.

Étude de cas pertinents au moyen de programmes d'ordinateur existants.

Estimation de fonctions linéaires et non linéaires au moyen de régressions simples et multiples. Analyse pratique de certains problèmes

économétriques. Utilisation de séries synchroniques et diachroniques.

Techniques d'analyse multivariée. Méthodes d'optimisation: maximisation et minimisation de fonctions non linéaires, programmation linéaire et programmation non linéaire.

Préalable(s): MAT1480 Statistiques I.

URB2013 politiques et droit de l'urbanisme I

Le concept de «politiques»: interventions partielles et globales à moyen et à long terme, dans un système social composé de groupes de pression changeants et divers. Étude des structures politiques et administratives dans le domaine de l'urbanisme, de l'aménagement et de l'habitation. Évolution du cadre municipal. Examen des politiques gouvernementales touchant le développement des villes et des régions: mesures de contrôle et d'orientation du développement, réserves foncières, villes nouvelles, ceintures vertes, interventions publiques dans le domaine de l'habitation, la protection du patrimoine architectural.

URB2014 économie spatiale

Cours visant à présenter la théorie du comportement des agents économiques dans l'espace.

Théorie de la localisation: Weber, localisation dans un réseau, Hotelling, influence des modes de transport, Losch, Christaller et la théorie des places centrales. Problèmes d'allocation du sol. Systèmes urbains. Modèles de gravité. L'équilibre dans l'espace. Effets du temps et de l'incertitude sur les systèmes de localisation: spéculation foncière.

URB2020 législation canadienne et internationale en tourisme

URB3001 structure urbaine I (modèles)

L'objectif consiste à rendre opératoires des représentations d'activités urbaines grâce à un découpage systématique de la réalité sociétale: des hypothèses causales entre variables identifiées sont alors exprimées et vérifiées. Formulation, expérimentation et généralisation de modèles de développement urbain à vocation transdisciplinaire; évaluation critique de modèles sectoriels en aménagement mis en perspective dans le cadre des problématiques différentes. Application aux transports et à la localisation intra-urbaine d'activités diverses (industries, logement, services, équipement, etc).

Préalable(s): URB2001 Développement urbain II (problématique); URB2002 Fonctions urbaines II (genèse); URM2009 Techniques urbaines II (information).

URB3002 cadre institutionnel I (juridique)

L'objectif consiste en une description des structures et moyens juridiques offerts à l'urbaniste. Diversité des structures politiques, administratives, économiques et juridiques et incidence de ces différents types sur la planification économique et physique. Évolution sous la pression de l'urbanisation et éclatement des cadres traditionnels. Conflits de pouvoirs et coopération aux différents échelons; degrés d'autonomie locale. Règles de droit public et administration locale; étude comparée de divers pays. Nature spécifique du sol urbain; théorie de la propriété; propriété d'utilité publique; mobilisation du sol; démembrement et remembrement; récupération des plus-values foncières. Contrôle de l'utilisation du sol; objectifs d'une loi d'urbanisme; moyens légaux, administratifs et financiers d'une politique d'aménagement; le plan directeur et les règlements de zonage.

Préalable(s): URB2001 Développement urbain II (problématique); URB2002 Fonctions urbaines II (genèse).

URB3012 instruments d'urbanisme II: applications

Application, à des cas concrets, des notions théoriques acquises antérieurement. Exercices permettant l'apprentissage des instruments d'urbanisme. Intégration de certaines notions techniques propres au génie municipal.

Préalable(s): URB1013 Instruments d'urbanisme I: définitions.

URB3013 politiques et droit de l'urbanisme II

Étude de la corporation municipale en tant que mécanisme de décentralisation de l'intervention publique: attribution, modes de contrôle, fonctionnement. Description des principales lois définissant les compétences des gouvernements et des municipalités en aménagement et en urbanisme. Examen des lois définissant les droits et obligations des propriétaires fonciers.

Préalable(s): URB2013 Politiques et droit de l'urbanisme I.

URB3014 urbanisme et financement

L'objectif consiste en un recensement des moyens financiers permettant la mise en oeuvre de politiques d'aménagement et d'urbanisme.

Financement en régime fédéral, fiscalité provinciale et municipale, budget général et budgets spéciaux, techniques de rationalisation budgétaire et dépenses publiques. Budget municipal: revenus, dépenses, dettes, modes de financement. Incidences financières d'une politique d'urbanisme. Coordination des programmes et de leur financement à l'échelon local, normes et coûts unitaires, devis d'exécution et appels d'offres. Les facteurs de coûts en aménagement urbain.

URB3015 économie urbaine et régionale

Cours ayant pour but d'analyser les aspects économiques des macro-entités que sont les villes et les régions.

Le concept d'économie externe: les économies d'agglomération. Le concept de région. Théories des pôles de croissance et de la croissance des villes par étapes. Effets de multiplicateur et d'accélérateur. Théories de la croissance et des cycles économiques. Inflation, chômage et disparités régionales. Étude des problèmes économiques urbains et régionaux québécois.

Préalable(s): URB2014 Économie spatiale.

URB4001 structure urbaine II (aspects économiques)

L'objectif est de cerner la dimension économique des activités urbaines, pour mieux évaluer les économies et *déséconomies* reliées directement ou non aux différentes fonctions urbaines. Le facteur localisation dans l'activité économique; mécanismes de répartition spatiale des ressources; localisation des activités de production et de service. La ville en tant qu'unité économique; fonctions urbaines et productions spécifiques de la ville; multiplicateurs urbains; effets d'agglomération; économies urbaines externes. Coûts attachés aux différentes fonctions; croissance urbaine et taille optimale des agglomérations; hiérarchie des villes et relations interurbaines. Marché foncier et rente foncière; incidence économique des plans d'urbanisme par l'analyse coût-bénéfice. Analyse économique des différents aspects de l'urbanisation: logement, transport, pauvreté, délinquance, pollution, santé, loisir, etc.
Préalable(s): URB3001 Structure urbaine I (modèles); URB3002 Cadre institutionnel I (juridique).

URB4002 cadre institutionnel II (financier)

L'objectif consiste en un recensement des moyens financiers permettant la mise en oeuvre de politiques d'aménagement et d'urbanisme. Budget général et budgets spéciaux; financement en régime fédéral; fiscalité provinciale et municipale; techniques de rationalisation budgétaire et dépenses publiques. Budget municipal: revenus, dette, finances, incidence financière d'une politique d'urbanisme; coordination des financements à l'échelon local. Coordination de programmes et travaux; normes et coûts unitaires; devis d'exécution et appels d'offres. Les facteurs de coûts en aménagement urbain.
Préalable(s): URB3002 Cadre institutionnel I (juridique).

URB4011 dimensions écologiques de l'urbanisme

Le domaine naturel, comme environnement bio-physique, est considéré dans son rapport avec le milieu aménagé par l'homme-environnement anthropo-culturel. L'urbanisme, comme technique de l'aménagement des établissements humains, remplit une fonction de contrôle du dynamisme bio-physique; le problème de l'intégration trophique posé par l'activité humaine et la production de la ville, comme milieu urbain et organisation naturelle à l'intérieur d'un univers culturel. L'objectif consiste à jeter les bases d'une réflexion sur l'impact naturel causé par l'implantation d'un mode spécifique d'établissement humain qu'est la ville.

URB4012 modèles en planification urbaine

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les modèles de transport, d'utilisation du sol et de développement urbain. Interaction entre la localisation des activités, l'utilisation du sol et les mouvements de véhicules et de personnes. Identification des variables-clés et des relations principales. Construction de modèles. Éléments de transport: le transport des personnes; le transport des marchandises; la circulation routière. Méthode usuelle de planification du transport des personnes; définition des concepts de génération, distribution et assignation des déplacements applicables au réseau routier ou au réseau de transport en commun. Éléments de base en circulation urbaine: enquêtes, signalisation routière, feux de circulation, capacité des réseaux routiers.

URB4013 évaluation de projets et études d'impact

Cours axé sur l'application de diverses techniques dans le cadre d'études d'impact et d'évaluations de projets. Accent mis sur l'utilisation des modèles urbains dans un tel cadre. Problème de l'intégration des variables qualitatives à l'analyse: les indicateurs sociaux. Déficiences de l'analyse coûts-bénéfices face à la dimension écologique des problèmes urbains. La prévision et l'évaluation dans le processus de prise de décision.

URB4014 transport

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes de calcul et modèles mathématiques utilisés dans la planification du transport des personnes.

Génération des déplacements; méthode des taux de génération unitaires; analyse régressionnelle. Distribution des déplacements; modèles de distribution à facteur de croissance; modèle Fratar; modèle de gravité.

Assignment des déplacements; méthode tout ou rien; méthode à contrainte de capacité. Calcul des équipements nécessaires pour chaque mode de transport.

URB5001 séminaire: systèmes de communication intra-urbains

Transports publics et privés: modes, réseaux, termini. Traitement de l'information selon les différents media: téléphone, radio, télévision, cinéma, presse et imprimés, publicité, etc.

Concomitant(s): URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URB5002 séminaire: contrôle de l'utilisation du sol

Élaboration d'un plan directeur, d'un règlement de zonage, et de moyens de contrôle complémentaires pour une communauté de la région montréalaise.

Concomitant(s): URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URB5003 séminaire: habitation et logement

Besoins et normes. Étude du marché du logement. Industrialisation du bâtiment. Services annexes et équipement communautaires. Promotion immobilière et expansion urbaine.

Concomitant(s): URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URB5004 séminaire: informatique et gestion urbaine

Utilisation des méthodes et techniques informatiques alliées à une recherche sur les indicateurs sociaux urbains pour faciliter l'élaboration et l'évaluation de différentes alternatives de développement urbain et la définition de programmes sectoriels.

Préalable(s): URM2009 Techniques urbaines II (information).

Concomitant(s): URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URB5006 recherche individuelle dirigée

Thème déterminé d'un commun accord par un étudiant et un professeur du module d'études urbaines, sur proposition de ce dernier.

Préalable(s): URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques);

URB4002 Cadre institutionnel II (financier); URM4009 Dimensions de l'espace II (régional).

URB5008 étude de cas urbains I

L'objectif est une prise de contact réfléchie avec certains aspects de la réalité urbaine, sociale ou professionnelle. Analyse et pratique éventuelle

d'un contexte social ou d'une fonction urbaine spécifique par le biais d'un organisme public ou privé d'aménagement et d'urbanisme. L'expérience vécue et analysée est présentée au cours de réunions académiques en fin de session.

Préalable(s): URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques); URB4002 Cadre institutionnel II (financier); URM4009 Dimensions de l'espace II (régional).

URB5011 dimensions sociales de la ville

Approche du phénomène urbain à travers les aspects sociologiques et anthropologiques de l'objet ville. Examen critique de la contribution de la sociologie urbaine: carences et limites des connaissances et de l'interprétation du phénomène urbain. L'espace urbain comme enjeu historique et social de la lutte des classes; division spatiale et division sociale; la centralité urbaine et la structure sociale du pouvoir. L'objectif consiste à établir les bases d'une compréhension du milieu urbain comme phénomène social et d'identifier les dimensions de ce rapport dans une référence explicite à l'objet physico-spatial qu'est la ville comme production technique et sociale.

URB5013 séminaire: éco-systèmes et équipements collectifs

Séminaire spécialisé en écologie urbaine. Incidences des éco-systèmes sur la planification des équipements collectifs. Modification des éco-systèmes suite à l'implantation de certains équipements et au développement urbain. Étude des phénomènes de dégradation du milieu.

URB6001 séminaire: théorie urbaine

Élaboration d'outils théoriques appliqués à l'intelligence et à la maîtrise partielle du phénomène urbain, à défaut de formulation d'une théorie sociale urbaine reflétant les problématiques traditionnelles.

Concomitant(s): URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains).

URB6002 séminaire: le centre urbain

Le rôle du centre urbain dans la région urbaine; dimensions; fonctions; problèmes. Notion de centralité. Interrogations présentes; perspective et prospective.

Concomitant(s): URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains).

URB6003 séminaire: participation en milieu urbain

Perception et adhésion ou confrontation des résidents au plan d'urbanisme. Information et décision. Organismes municipaux et groupes de pression. Planification «advocative».

Concomitant(s): URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains).

URB6004 séminaire sur un thème d'actualité

Fonction de l'actualité urbaine, le thème proposé par le module d'études urbaines concerne un événement exceptionnel par son impact sur le milieu urbain montréalais ou québécois (exemples: regroupement municipal, loi-cadre d'urbanisme, jeux olympiques, etc).

URB6006 recherche individuelle libre

Thème déterminé d'un commun accord par un professeur du module d'études urbaines et un étudiant, sur proposition de ce dernier.

Préalable(s): URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques); URB4002 Cadre institutionnel II (financier); URM4009 Dimensions de

l'espace II (régional).

URB6008 étude de cas urbains II

L'objectif est une prise de contact réfléchie avec certains aspects de la réalité urbaine, sociale ou professionnelle. Analyse et pratique éventuelle d'un contexte social ou d'une fonction urbaine spécifique par le biais d'un organisme public ou privé d'aménagement et d'urbanisme. L'expérience vécue et analysée est présentée au cours de réunions académiques en fin de session. L'étudiant pourra éventuellement substituer une réflexion théorique sur la base des travaux effectués en URB5008 ou URM5009 et URM6009.

Préalable(s): URB5008 Étude de cas urbains I.

Concomitant(s): URM6009 Laboratoire de synthèse II (acteurs urbains).

URB6011 théorie de la ville et de l'urbanisme

Présentation critique des théories urbaines majeures: zone urbaine, place centrale, hiérarchie urbaine, métropole. Revue historique de l'urbanisme comme technique de production de ville d'après ces différentes conceptions du milieu urbain et de l'objet ville. Éléments de sémiologie de l'espace urbain et de ses composantes structurelles. Critique épistémologique des connaissances élaborées par les théories urbaines: rapport avec la pratique urbanistique et avec la vision de l'urbanisme académique. L'objectif consiste en une prise de conscience de la distorsion entre la théorie et la pratique dans le champ spécifique de l'urbanisme, afin d'acquérir les critères d'évaluation nécessaires à l'examen des connaissances relatives au phénomène urbain et aux conditions techniques de sa production et de son contrôle.

URB6012 pratiques de la planification urbaine et régionale

Évolution du rôle et des fonctions de l'urbaniste. Les différentes pratiques de la profession: fonction publique, pratique privée, action communautaire. Relations avec les autres professions. La corporation: réglementation de la profession. Valeurs individuelles et valeurs collectives. Participation des citoyens: théorie et réalité. Influences culturelles, économiques et idéologiques sur la formulation des politiques en urbanisme. L'orientation des pratiques privées et publiques selon l'interaction des différents groupes d'intérêt.

URM1009 techniques urbaines I (représentation)

L'objectif vise la maîtrise des diverses techniques de représentation de l'espace architectural et géographique. Introduction à la plastique dimensionnelle et temporelle par des exercices avec les éléments graphiques et volumétriques soumis par étapes aux principes de la création et de la composition; formation analytique et recherche créatrice en deux et trois dimensions. Expression des variables, fonctions et formes caractéristiques du phénomène urbain. Représentation et évaluation du potentiel d'un site. Topographie; arpentage; photographie aérienne; cartographie, audio-visuel. Techniques bibliographiques d'appoint. Concomitant(s): URB1001 Développement urbain I (épistémologie); URB1002 Fonctions urbaines I (éléments).

URM2009 techniques urbaines II (information)

L'objectif vise une maîtrise opérationnelle de l'informatique dans ses applications à la gestion urbaine. Introduction à l'informatique; langage Fortran IV et APL; diagrammes logiques; éléments de programmation;

analyse factorielle et applications; cartographie automatique. Notion d'indicateurs sociaux urbains. Analyse, classification et traitement des données.

Préalable(s): URB1002 Fonctions urbaines I (éléments); URM1009 Techniques urbaines I (représentation).

URM3009 dimensions de l'espace I (tridimensionnel)

L'objectif réside dans l'assimilation créatrice des contraintes propres à l'espace et des rapports entre formes et dynamiques urbaines. Introduction à l'architecture contemporaine; réalisations les plus caractéristiques dans le domaine de l'habitation, du commerce, de l'industrie, des institutions; analyse des caractéristiques perceptibles et symboliques du milieu physique; relations entre site, climat, technologie, fonctions et facteurs de contrainte; impact des réseaux de communication (transport, échange). Principes de composition; espace physique et espace vécu; espace et budget-temps. Traduction en formes tridimensionnelles de programmes fonctionnels: conception et expression des caractéristiques de communautés virtuelles à différentes échelles (plans, croquis, perspectives, maquettes, photo-montages). Introduction à l'architecture-paysagiste. Préalable(s): URM1009 Techniques urbaines I (représentation); URB2002 Fonctions urbaines II (genèse).

URM4009 dimensions de l'espace II (régional)

L'objectif est de préciser le cadre régional des activités urbaines tout en situant les disparités régionales du Québec. Le concept d'écosystème et ses applications; le milieu naturel comme cadre et donnée de l'action planificatrice; connaissance des ressources biophysiques et de leur exploitation (inventaire). La conservation des ressources naturelles et les politiques nationales et régionales aux divers horizons. Géonomie et géographie volontaire; les unités d'aménagement; interdépendance des approches sectorielles; aménagements hydraulique, énergétique, minier, forestier, agricole et les transports régionaux. Sites favorables et secteurs déprimés; vie économique régionale et perspective d'un aménagement régionalisé au Québec; perception et motivation locales concernant les politiques de développement régional. Impact des projets: effets directs et indirects, permanents et transitoires. Équilibre et déséquilibre régional. Expériences récentes québécoises et nord-américaines. Préalable(s): URB3001 Structure urbaine I (modèles); URB3002 Cadre institutionnel I (juridique).

URM5009 laboratoire de synthèse I (système urbain)

L'objectif consiste à structurer les expériences et recherches des étudiants du module d'études urbaines au cours de la cinquième session et à permettre un enrichissement réciproque des orientations académique et professionnelle du programme. Exercice de simulation dans un secteur de la région montréalaise et identifications des besoins comme des instances décisionnelles: niveaux technique et politique. Élaboration de politiques et programmes de développement urbain. Préalable(s): URB4001 Structure urbaine II (aspects économiques); URB4002 Cadre institutionnel II (financier); URM4009 Dimensions de l'espace II (régional).

URM5012 projet terminal I

L'objectif du projet terminal est de permettre à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances urbanistiques, dans le cadre d'un travail d'équipe où sont mises à contribution les compétences particulières acquises par chaque étudiant dans le domaine de sa concentration. Les cours URM5012 Projet terminal I, URM6013 Projet terminal II et URM6014 Projet terminal III constituent une activité intégrée.

URM6009 laboratoire de synthèse II (acteurs urbains)

L'objectif consiste à structurer les expériences et recherches des étudiants du module d'études urbaines au cours de la sixième session et à poursuivre l'effort de synthèse appliquée entrepris au cours de la session précédente. Exercice de simulation dans un secteur de la région montréalaise et identification des besoins comme des instances décisionnelles: niveaux technique et politique. Élaboration de politiques et programmes de développement urbain.

Préalable(s): URM5009 Laboratoire de synthèse I (système urbain).

URM6013 projet terminal II

Les cours URM5012 Projet terminal I, URM6013 Projet terminal II et URM6014 Projet terminal III constituent une activité intégrée.

Préalable(s): URM5012 Projet terminal I.

URM6014 projet terminal III

Les cours URM5012 Projet terminal I, URM6013 Projet terminal II et URM6014 Projet terminal III constituent une activité intégrée.

Préalable(s): URM5012 Projet terminal I; URM6013 Projet terminal II.

description des activités

ADM9010 comptabilité et contrôle (séminaire) (3 cr.)

ADM9020 comptabilité et contrôle (lectures) (3 cr.)

ADM9100 fondement de la pensée administrative (3 cr.)

ADM9110 politique générale d'administration (séminaire) (3 cr.)

ADM9120 politique générale d'administration (lectures) (3 cr.)

ADM9160 comportement organisationnel (séminaire) (3 cr.)

ADM9161 comportement organisationnel (lectures) (3 cr.)

ADM9200 méthodologie de la recherche en administration (3 cr.)

Conception de la recherche en général, méthodologies de la recherche en méthodes quantitatives, en sciences du comportement et en économie, méthodologies généralement utilisées en administration: recherches expérimentales, études en laboratoires, techniques d'observation, etc..

ADM9210 méthodes quantitatives en administration (séminaire) (3 cr.)

ADM9220 méthodes quantitatives en administration (lectures) (3 cr.)

ADM9310 marketing (séminaire) (3 cr.)

ADM9320 marketing (lectures) (3 cr.)

ADM9510 finance (séminaire) (3 cr.)

ADM9520 finance (lectures) (3 cr.)

ADM9900 méthodes pédagogiques (3 cr.)

Psychologie de l'apprentissage appliquée à l'administration, dynamique dans la salle de cours, options pédagogiques (cours magistraux, études de cas, études sur le terrain, jeux de simulation, éducation modulaire, instruction programmée, etc.), leurs avantages et désavantages, leurs coûts et bénéfices.

ADM9910 économie de l'entreprise (séminaire) (3 cr.)

ADM9920 économie de l'entreprise (lectures) (3 cr.)

APL7010 art et individu (3 cr.)

Séminaire sur les processus de l'expression artistique. Aspects sémiologiques de la création artistique.
Les séminaires seront présentés en collaboration avec les autres départements de l'Université.

APL7030 art et histoire (3 cr.)

Séminaire sur l'évolution de la fonction artistique dans les sociétés archaïques, médiévales, industrielles et post-industrielles. Les relations entre les ressources matérielles d'une société et ses réalisations artistiques. Expression artistique dans les sociétés de type collectiviste et les sociétés de type individualiste. La situation au Québec.
Les séminaires seront présentés en collaboration avec les autres départements de l'Université.

APL7060 art et science (3 cr.)

Séminaire sur les relations entre la pensée artistique et la pensée scientifique. Convergences et divergences. Les apports des mathématiques et de l'informatique. L'influence de la biologie et le concept d'environnement.

Les séminaires seront présentés en collaboration avec les autres départements de l'Université.

APL7080 art et société (3 cr.)

Séminaire sur l'art dans la société contemporaine. La pratique de l'artiste dans ses relations avec les divers milieux sociaux, avec le rôle de l'état, avec les entreprises industrielles et les services, avec les associations professionnelles. La situation québécoise.

Les séminaires seront présentés en collaboration avec les autres départements de l'Université.

APL7110 enseignement des arts plastiques (3 cr.)

Séminaire sur l'enseignement des arts plastiques dans le monde et au Québec. Analyse des profils de cheminement d'un étudiant et analyse des programmes. État de la formation des enseignants.

APL7120 pédagogie artistique (3 cr.)

Séminaire libre à partir des expériences réalisées durant les stages, en vue d'une analyse et d'une critique sur le plan pédagogique.

APL7210 atelier I (4 cr.)

Recherche en création en peinture, sculpture, gravure ou média mixtes. Thème et procédé au choix de l'étudiant en accord avec son conseiller. Le contenu est élaboré et défini par l'étudiant au fur et à mesure que s'approfondit son travail. Séance de synthèse à la fin de la session. Les matériaux sont laissés à l'initiative de l'étudiant.

APL7220 atelier II (4 cr.)

Préalable(s): APL7210 Atelier I (4 cr.).

APL7230 atelier III (6 cr.)

Préalable(s): APL7220 Atelier II (4 cr.).

APL7240 atelier IV (6 cr.)

Préalable(s): APL7230 Atelier III (6 cr.).

APL7610 stage I en éducation (3 cr.)

Stage pratique dans un milieu éducatif: cours du samedi matin (pour enfants), cours à l'éducation permanente (pour adultes), centre de services sociaux et communautaires, etc. Milieux au choix de l'étudiant en accord avec son conseiller. Séance de synthèse à la fin de la session.

APL7620 stage II en éducation (3 cr.)

Préalable(s): APL7610 Stage I en éducation (3 cr.).

BIO7099 limnologie (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Analyse des principaux agents de perturbation des milieux dulcicoles (lacs, fleuves, rivières, étangs). Techniques de prévention et de restauration.

Origine des plans d'eau du Québec. Nature de l'eau. Eau en tant que

médium de vie. Organismes des milieux dulcicoles. Initiation à l'utilisation des instruments communs en limnologie (Sonar, bathythermographes, dragues d'Ekman, etc.). Ces études se feront sur des lacs de la région.

BIO7199 écologie végétale (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Étude écologique des principaux groupements végétaux. Analyse des principaux facteurs écologiques qui influencent la végétation. Espèces indicatrices. Succession. Climax.

BIO7299 toxicologie du milieu (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Notions générales de toxicologie: le concept de dose létale 50 (dl50); standardisation des tests de toxicité; toxicité chronique; les facteurs qui peuvent modifier la toxicité chez différents organismes; principes de détoxification. La pollution: définition et classification des différents types de polluants; quelques notes historiques. La pollution de l'eau: toxicité chez les poissons; méthodologie; classes de polluants; inorganiques et organiques (pesticides). La pollution de l'air: les principaux polluants atmosphériques; les gaz: SO₂, CO, NO_x, O₃; les poussières; amiante, silicates etc... Les substances ajoutées aux aliments: principaux groupes d'additifs; avantages et inconvénients.

BIO7399 gestion de l'environnement (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Application des principes fondamentaux de la gestion des organisations au domaine de l'environnement. Les principes généraux sont étudiés sous une forme systémique comprenant: le système d'orientation avec l'importance du système de valeurs sur la mission et les objectifs; le système d'acquisition et de mobilisation des ressources humaines, physiques et financières (c'est-à-dire les intrants); le traitement ou la transformation des ressources qui comprend le système psycho-social, le système gestionnaire et le système technique; le système de performance avec l'évaluation des résultats (extrants). Ce cours confronte en outre les problèmes de l'environnement à ceux de l'administration publique et des affaires.

L'utilisation de la méthode des cas donne au cours une dimension aussi pratique que possible dans le domaine de la conservation des ressources renouvelables.

BIO8020 bioinformatique (3 cr.)

Analyse des types de données analogiques obtenues en sciences biologiques. Traitement en dialogué à l'aide de petits ordinateurs (type P.D.P.). Analyse des données biométriques à l'aide de gros ordinateurs (type Cyber). Méthodes de traitement des données qualitatives: formation des banques, de clefs d'identification, reconnaissance de forme, etc.

BIO8030 conservation des ressources renouvelables (3 cr.)

La conservation et l'exploitation rationnelle de la flore et la faune. Problèmes inhérents aux pressions cynégétiques et halieutiques. La conservation des sols et de l'eau. La matrice d'impact. L'éducation et la conservation. La philosophie de l'aménagement naturel en milieu urbain.

BIO8040 toxicologie des polluants (3 cr.)

Description des principaux groupes de polluants. Pesticides, agents inorganiques, déchets industriels. Revue des données législatives se rapportant à la pollution du milieu. Voies de contamination des organismes: résidus dans les aliments, dans l'eau, dans l'air. Voies métaboliques d'intoxication et de détoxication. Méthodes d'extraction et d'analyse des polluants. Utilisation de la chromatographie en phase gazeuse.

BIO8050 chapitres choisis en aménagement (3 cr.)

Étude de concepts d'aménagement choisis en fonction des recherches des étudiants inscrits.

BIO8060 écologie animale (3 cr.)

Analyse quantitative des populations. Potentiel biotique et résistance du milieu: la capacité de support. Relations intraspécifiques et interspécifiques. Échanges énergétiques entre l'organisme et l'environnement. Construction de modèle de populations naturelles. Dynamique des populations.

BIO8070 séminaires (3 cr.)

Exposés des sujets et des résultats de recherches en cours par les étudiants inscrits au programme et par des professeurs.

BIO8090 traitement des données biologiques (3 cr.)

Analyse des différentes techniques d'échantillonnage et des traitements statistiques qui leur sont associés (échantillonnage aléatoire simple, stratifié, systématique, par grappe, par régression double échantillonnage et échantillonnage en 2 et 3 étapes). Application des méthodes d'analyse multivariable au traitement de données biologiques (distribution normale multidimensionnelle, corrélations et régressions partielles et multiples, fonctions discriminantes et analyse multifactorielle: les facteurs principaux). Rappels d'informatique pour applications des méthodes statistiques à des exemples biologiques.

BIO8100 incidences physiologiques du milieu urbain (3 cr.)

Perturbation des fonctions physiologiques en milieu urbain. Étude des effets du bruit sur l'hémodynamique, sur les cycles sommeil-éveil et sur les performances neuro-musculaires. Étude des effets des polluants atmosphériques sur la physiologie respiratoire et cardiovasculaire. Rythmes biologiques et fonctions physiologiques.

BIO8150 limnologie (3 cr.)

Mesure de paramètres physicochimiques sur le terrain. Biologie et production des organismes aquatiques de niveau primaire et secondaire. Revue détaillée des méthodes utilisées; critique de ces méthodes. Présentation, analyse et interprétation des résultats obtenus. Taxonomie détaillée de certains groupes d'organismes planctoniques, benthiques et périphytiques du Québec. La limnologie au Canada et au Québec; travaux publiés et travaux en cours. Sujets choisis selon les travaux de recherche des étudiants.

BIO8160 ichtyologie (3 cr.)

Cycles vitaux et écologie des différentes espèces de poissons du Québec: revue des recherches récentes. Phénomènes biologiques responsables de la production piscicole en eau douce: revue des travaux récents. La physiologie des poissons: le milieu intérieur, la respiration, les hormones.

physiologie des poissons migrateurs, vieillissement. Sujets choisis selon les travaux de recherche des étudiants.

BIO8170 taxonomie des vasculaires (3 cr.)

Taxonomie de familles choisies selon leur importance dans la niche de certains poissons, oiseaux et mammifères. On portera une attention toute particulière aux différentes flores lacustres et palustres de la région de Montréal, des Laurentides et des Cantons de l'Est.

BIO8190 écologie végétale (3 cr.)

Étude de problèmes d'écologie végétale propres au Québec. Les grandes théories. Les particularités des divers phytoclimats. Les principaux groupements végétaux du Québec: milieu physique, distribution, composantes, importance économique et faunique. Les successions. Revue des recherches récentes.

BIO8200 comportement social chez les animaux (3 cr.)

Les types de groupements sociaux, leur structure. Les facteurs de cohésion et de désagrégation des sociétés animales. Communication sociale. Comportements sociaux liés à la reproduction, à la défense du territoire et du groupe. Sociétés, structure et dynamique des populations animales. L'organisation sociale et l'évolution. Quelques grands thèmes traités surtout à partir de monographies et d'articles originaux.

BIO8210 chapitres choisis en entomologie (3 cr.)

Sujets d'entomologie choisis en fonction des recherches des étudiants participants.

BIO8220 aménagement en entomologie (3 cr.)

Bref historique du contrôle des insectes en Amérique du Nord. Insectes nuisibles et bénéfiques à l'homme. Détermination du seuil économique pour des densités de différentes populations et importance de la biologie des insectes dans l'aménagement. Construction de tables et étude des courbes de survie ainsi que des facteurs limitants majeurs des populations. Méthodes de contrôle biotique (lutte biologique et autocide), abiotique (lutte chimique, physique et culturale) et finalement le contrôle intégré. Étude de l'efficacité et de l'influence de ces méthodes de contrôle sur l'environnement.

BIO8230 ornithologie (3 cr.)

Structure des populations aviennes. Méthodes d'étude: dénombrements quantitatifs, semi-quantitatifs, qualitatifs. Classification phénoécologique, classification trophique, stratification verticale, données pondérales (biomasse brute et biomasse consommante). Composition qualitative et quantitative d'une avifaune: étude des variations de la structure d'une population en fonction des modifications du milieu, notion de communauté, mécanisme écologique de la cohabitation des avifaunes indigènes et migratrices ou de leur remplacement.

BIO8260 méthodologie cytologique (3 cr.)

Théorie et utilisation de la microscopie électronique, cytochimie, radioautographie, immunocytochimie, culture des cellules et des tissus, autres méthodes.

BIO8270 chapitres choisis en cytologie (3 cr.)

Sujets de cytologie choisis en fonction du travail de recherche des étudiants participants. Les principaux thèmes abordés seront: action de toxiques et de polluants sur l'infrastructure cellulaire, effets du milieu sur l'infrastructure des organes osmo-régulateurs des poissons.

BIO8280 chapitres choisis en physiologie animale (3 cr.)

Sujets de physiologie animale choisis en fonction du travail de recherche des étudiants participants.

BIO8290 physiologie de la réponse immunologique (3 cr.)

Bilan des publications récentes en physiologie de la réponse immunologique, principalement chez les rongeurs, les oiseaux et les vertébrés inférieurs. Mécanismes de la coopération cellulaire dans la production des anticorps. Physiologie de la réponse immunologique cellulaire. Contrôle génétique de la réponse immunologique. Théories et mécanismes de régulation de la synthèse des anticorps. Rôle des hormones thymiques dans la maturation et la différenciation des cellules lymphoïdes. Influences des polluants chimiques sur le développement de la réponse immunologique.

BIO8300 microbiologie de l'environnement (3 cr.)

Les microorganismes comme agents de pollution. Traitements microbiens aérobie et anaérobie des eaux usées industrielles et domestiques. Dégradation des pesticides par les microorganismes. Transformation microbienne des déchets industriels en produits utiles: production d'acides aminés, production de protéines pour l'alimentation animale et humaine, production de solvants, etc.

BIO8310 principes de biochimie écologique (3 cr.)

Étude des relations biochimiques entre différentes espèces, principalement chez les plantes supérieures. Examen de la synthèse par les plantes et du mode d'action d'un certain nombre d'inhibiteurs de croissance (phénols, terpènes, alcaloïdes, nitriles, etc.). Rôle intra et interspécifique de ces inhibiteurs. Action des microorganismes sur leur biodégradation. Allélopathie en fonction de l'établissement de communautés végétales terrestres et aquatiques. Étude de certains types de relations interspécifiques positives.

BIO8320 aspects moléculaires de la croissance des végétaux (3 cr.)

Aspects moléculaires de l'action des hormones végétales sur la morphogénèse et la différenciation. Étude approfondie des données récentes sur l'implication des acides nucléiques dans l'action des hormones végétales telles que l'acide indole-acétique (AIA), l'acide gibberellique (AG), les cytokinines, etc. Étude des aspects moléculaires du phénomène d'adaptation au stress chez les végétaux.

CHI7000 chimie organique industrielle (3 cr.)

Ce cours a pour but d'approfondir quelques aspects spécialisés de la chimie organique, surtout au niveau des synthèses industrielles. Étude des principales synthèses organiques industrielles: polymères, colorants, additifs alimentaires, etc. Étude détaillée de la chimie pharmaceutique: modification moléculaire et «drug design».

CHI7010 chimie de l'eau, les résidus solides (3 cr.)

Les dimensions du problème de la pollution de l'eau. Étude des principaux polluants: polluants naturels, industriels et urbains. Méthodes de purification des eaux usées et méthodes de production d'eau potable; osmose inversée, aération, échange continu d'ions, les absorbants résineux synthétiques, électrodialyse, etc. Structure de l'eau liquide et de ses interactions avec les particules chargées. Les résidus solides: urbains, industriels, miniers, radioactifs. Méthodes présentes d'entreposage, leurs inconvénients; méthodes futures envisagées.

CHI7020 pesticides (3 cr.)

L'objectif principal du cours est d'étudier les caractéristiques chimiques fondamentales des plus importants agents organiques non-naturels que l'on rencontre dans l'environnement, notamment les pesticides.

Un inventaire sommaire des principaux types de polluants organiques sera dressé. Pour ces substances, on établira les corrélations entre composition et structure chimique et stabilité chimique et biologique. Les insecticides, les fongicides et les herbicides seront étudiés quant à leur composition, modes de synthèse, stabilité et techniques d'analyse. La portée économique et écologique de ces produits sera évaluée. Par une étude critique des principaux travaux dans ce domaine, on étudiera les pesticides de dernière génération tels que les phéromones et les hormones juvéniles. Pour chacun des points traités, on identifiera les axes de recherche et on évaluera les perspectives d'avenir.

CHI7040 chimie alimentaire (3 cr.)

Aspects de la chimie au niveau de l'alimentation. Étude des glucides, lipides, protides, enzymes, vitamines et minéraux en fonction de leur rôle dans l'alimentation. Changements chimiques et signification biologique de la détérioration des aliments. Notions de techniques de conservation.

CHI7060 électrochimie et corrosion (3 cr.)

L'étude de la cinétique électrochimique et son application aux réactions d'électrodes. Mesure de la polarisation anodique et cathodique en milieux aqueux et non aqueux. Anodes solubles et passivité. Application de ces concepts aux procédés électro-métallurgiques et à la corrosion. Electrochimie avancée.

CHI7080 structure et propriété des métaux (3 cr.)

Ce cours de spécialisation amène l'étudiant à une meilleure compréhension de l'état solide et en montre l'importance industrielle. Propriétés physiques et mécaniques des métaux en fonction de leur structure électronique et des imperfections du réseau cristallin. Étude détaillée de quelques diagrammes d'équilibre d'alliages d'importance régionale. Diffusion dans les métaux. Cinétique de changements de phases.

CHI7100 analyse de traces (3 cr.)

Ce cours discute en détail des méthodes employées pour analyser qualitativement et quantitativement de très faibles quantités de produits. Étude des méthodes d'analyse de détection et de détermination de traces. Méthodes classiques et instrumentales. Application à la détermination des polluants de l'atmosphère et de l'eau et à l'analyse de matériaux de haute pureté.

CHI7120 procédés industriels (3 cr.)

Ce cours, donné par des spécialistes actifs dans l'industrie chimique, porte sur les caractéristiques fondamentales des procédés de transformation employés dans l'industrie. Production et contrôle de la qualité de procédés industriels locaux. Contrôle statistique de la production, brevets et aspects financiers; rôle de l'industrie chimique dans l'économie.

CHI7160 chimie physique des polymères (3 cr.)

L'aspect «appliqué» des polymères sera étudié en profondeur. Propriétés de l'état solide et de l'état fondu, principalement des polymères. Rhéologie des polymères. Corrélation entre structure moléculaire et propriétés physiques. Application à quelques techniques de caractérisation. Notions d'extraction et de moulage de matières plastiques. Notions sur les propriétés des composites.

CHI7200 bibliographie et séminaires (3 cr.)

Ce cours a plusieurs vocations dont celle d'habituer les étudiants à donner des séminaires bien faits, c'est-à-dire avec clarté, concision, etc. Les étudiants auront à présenter une ou plusieurs conférences sur des sujets choisis dans leur domaine de spécialisation. Ces conférences demanderont une recherche bibliographique importante.

CHI7220 biochimie clinique et industrielle (3 cr.)

Étude du sang, de l'urine, des principaux liquides biologiques (salive, liquide céphalorachidien, bile, etc). Étude des synthèses biologiques: des enzymes d'importance industrielle et des rapports de la biochimie avec l'environnement.

CHI7240 étude critique de sujets choisis en chimie I (3 cr.)

Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la chimie organique et de la biochimie. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.

CHI7260 étude critique de sujets choisis en chimie II (3 cr.)

Lectures choisies et étude bibliographique de quelques sujets de pointe dans les domaines de la chimie physique et de la chimie inorganique. Le but du cours est, entre autre, d'entraîner l'étudiant à appliquer à des cas concrets les principes généraux appris dans les cours précédents. Sur des exemples précis qui dépendent de plusieurs paramètres, on cherche à faire une analyse critique des effets les plus importants et d'en évaluer les conséquences. D'une année à l'autre, le contenu du cours pourra varier.

CHI7499 instrumentation et analyse (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Étude des principales méthodes analytiques utilisées pour mesurer des traces d'éléments et de polluants chimiques. Absorption atomique, fluorométrie, spectrographie d'émission, fluorescence des rayons X, spectrométrie de masse et chromatographie en phase gazeuse. Analyse des radiations en général: rayons gamma, rayons X, rayons infra rouges, particules alpha et bêta, protons, neutrons. Analyse du spectre acoustique: fréquence et intensité. Analyse des vibrations. Analyse des poussières atmosphériques.

CHI7599 chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Réactions chimiques dans l'atmosphère: réactions photochimiques, l'ozone, les radicaux libres, cinétique des principaux phénomènes. Les particules: tailles, formes, volumes et poids; leurs distributions. Absorption des gaz à la surface des particules. Interaction de la lumière avec les particules. Taux de chute et diffusion moléculaire. Électrification. Évaporation et condensation des gouttelettes.

ECO7000 théorie micro-économique avancée (3 cr.)

Étude explicative et normative de la production, la distribution, la consommation et des institutions les facilitant. Effets externes et consommations collectives. La prise en compte du temps et de l'incertain.

ECO7010 théorie macro-économique avancée (3 cr.)

L'équilibre général macro-économique, Keynes et les post-keynésiens. La problématique d'une économie monétaire. Les modes de régulation des économies capitalistes et l'efficacité des politiques économiques.

ECO7015 économie publique (3 cr.)

Étude systématique des choix publics. Analyse des surplus. Externalités, rendement croissant et biens publics. Critères de choix des investissements publics. Tarification publique. Équité et efficacité dans la taxation. L'incidence des dépenses de l'État et de la taxation.

ECO7030 séminaire d'économétrie (3 cr.)

Analyse du problème d'identification et des méthodes de résolution des modèles à équations simultanées. Discussion de thèmes particuliers: modèles à retards échelonnés, séries chronologiques, qualité prévisionnelle des modèles, économétrie du déséquilibre, etc. Évaluation des modèles économétriques tels qu'appliqués aux problèmes de ressources humaines, problèmes urbains ou encore tels qu'utilisés à la simulation des politiques de stabilisation.

ECO7900 macro-économie (3 cr.)**ECO7910 économie du développement (3 cr.)****ECO8040 économie du travail et de l'éducation (3 cr.)**

Analyse à un niveau avancé du marché du travail. Offre de travail; déterminants à court terme; théories du travailleur d'appoint, du travailleur découragé; à long terme: démographie, migrations, éducation. Demande de travail: théorie de la demande de l'entreprise; structures industrielles; effets de la conjoncture. Détermination du niveau des salaires: influences du

marché et des forces institutionnelles; structures salariales; répartition du revenu national. Le chômage: types, causes et remèdes. Le dilemme inflation-chômage: la courbe de Phillips, sa nature et sa stabilité.

ECO8045 politique de main-d'oeuvre et de l'éducation (3 cr.)

Analyse de l'intervention publique dans les domaines de la main-d'oeuvre et de l'éducation. Analyse et évaluation des programmes existants de main-d'oeuvre en fonction des besoins et des problèmes du marché du travail. Intervention du côté de l'offre et de la demande. Analyse et évaluation du système d'éducation en fonction des divers objectifs de ces institutions. Mesures de productivité des programmes de main-d'oeuvre et de l'éducation, étude de leur financement et de leur rendement social.

ECO8050 économie du logement (3 cr.)

Étude des aspects particuliers du marché du logement. Évaluation des besoins, de la demande. Revue des modèles d'estimation de la demande de logement. Déterminants de l'offre, phénomène du tamisage vertical. Problèmes d'ajustement du marché. Relations avec le marché hypothécaire. Phénomènes d'instabilité cyclique.

ECO8055 problèmes urbains et intervention publique (3 cr.)

Analyse des phénomènes d'externalités dans le contexte urbain. Influence des externalités du voisinage dans le choix de localisation, des réseaux de transport urbains et pollution sur les valeurs foncières. Implication de ces externalités sur l'allocation des ressources. Critères et mode d'intervention du secteur public par rapport aux problèmes de logement, transport et pollution.

ECO8060 stabilisation et conjoncture (3 cr.)

Analyse des techniques de diagnostic de la conjoncture et applications. Théorie de la stabilisation. La politique monétaire. La politique fiscale.

ECO8065 problèmes de répartition des revenus (3 cr.)

La problématique de la répartition personnelle des revenus. Les indicateurs de répartition. Revue des résultats théoriques et empiriques des mécanismes non étatiques de la répartition. L'État et la redistribution. La répartition de la richesse. La répartition fonctionnelle du revenu. La réalité distributive au Québec.

ECO8070 cours de lectures dirigées (3 cr.)

Permettre d'approfondir certains aspects particuliers des concentrations prévues au programme. L'étudiant devra faire la preuve que le sujet proposé n'est pas couvert dans l'un ou l'autre des cours du programme.

ECO8075 séminaire de politique économique (3 cr.)

Étude approfondie d'un thème en rapport avec la politique économique en général ou d'une question d'actualité, exemples: l'investissement étranger; la firme plurinationale; les questions monétaires internationales; le contrôle optimal appliqué à des problèmes d'économie publique, etc. Le thème varie d'une année à l'autre en fonction des intérêts des étudiants.

ECO8080 atelier de recherche (3 cr.)

Le but de l'atelier de recherche est de guider les étudiants dans la définition d'un projet de mémoire ou de rapport de recherche. La participation à cet atelier est obligatoire pour tous les étudiants de maîtrise et elle comporte comme exigence la présentation d'un sujet de mémoire ou

de rapport de recherche sous forme de séminaire.

ECO8085 premier rapport de recherche (9 cr.)

Le rapport de recherche est un exposé écrit des résultats d'un travail de recherche. Il doit manifester une certaine originalité et une aptitude à mener à bien une recherche particulière sur un sujet précis.

ECO8095 deuxième rapport de recherche (9 cr.)

Le rapport de recherche est un exposé écrit des résultats d'un travail de recherche. Il doit manifester une certaine originalité et une aptitude à mener à bien une recherche particulière sur un sujet précis.

ECO8500 examen de synthèse (9 cr.)

EDU7010 stage de recherche I (3 cr.)

Planification du projet à partir de l'étude d'un milieu donné, sous la supervision d'un répondant du milieu et la responsabilité d'un professeur de l'Université, position du problème, revue de documentation, énoncé d'hypothèses.

EDU7011 stage de recherche II (3 cr.)

Élaboration d'un plan d'intervention en tenant compte des conditions particulières du milieu, sous la supervision d'un répondant du milieu et la responsabilité d'un professeur de l'Université, vérification des possibilités de réalisation et construction d'un schéma expérimental.

EDU7210 fondements théoriques de l'éducation (3 cr.)

Théories contemporaines en éducation et orientations principales de l'éducation au Québec. Étude critique des principaux documents d'objectifs généraux en circulation au Québec. Élaboration d'une théorie axiologique dans le cadre d'une conception prospective d'un système d'éducation global.

EDU7212 curriculum (3 cr.)

Cadre structuré pour la compréhension des quatre principales écoles de pensée contemporaine dans le domaine du curriculum. Théorie particulière de chaque école. Ensemble de techniques en vue du développement d'un curriculum allant de pair avec chaque théorie. Détermination d'objectifs, planification d'expériences éducatives, modèles d'organisation des expériences éducatives et théorie des techniques d'évaluation. Conception et élaboration exhaustive d'un curriculum.

EDU7214 éducation, changement social et croissance personnelle (3 cr.)

Rapports individu-société. Vues analytique, méthodologique et structurale du développement de la personne. Concepts centraux des disciplines scolaires et besoins d'apprentissage du s'éduquant. Délimitations chronologiques des domaines symboliques, esthétiques, pragmatiques et éthiques. Limites personnelles lors d'une intervention éducative.

EDU7216 animation et techniques de travail en groupe II (3 cr.)

Formation d'agents d'interventions. Techniques avancées de travail de groupe reliées à l'innovation éducative dans les secteurs du curriculum, des stratégies pédagogiques, de l'expérimentation, du diagnostic, de l'évaluation, de la gestion, etc. Accent mis sur les rôles selon les habiletés naturelles et les compétences individuelles.

EDU7300 créativité, éducation et environnement (3 cr.)

Créativité et innovation éducative dans les secteurs du curriculum, des stratégies pédagogiques, de l'expérimentation, du diagnostic, de l'évaluation, de la gestion, etc. Caractéristiques. Éléments et étapes du processus. Créativité et intelligence. Facteurs stimulants et inhibants.

EDU7302 techniques modernes d'enseignement (3 cr.)

École innovatrice. Sensibilisation et analyse des stratégies nouvelles d'apprentissage. Fonctions particulières de la technologie éducative dans le renouveau pédagogique. Éléments fondamentaux d'une pédagogie prospective.

EDU7304 supervision pédagogique (3 cr.)

Application en laboratoire des différentes approches de supervision clinique des apprentissages. Intégration opératoire de la compréhension des principales variables de la supervision. Analyse critique de ces variables. Application particulière de la méthode d'analyse behavioriste et de ses principes.

EDU7306 éducation comparée (3 cr.)

Entraînement à la méthode comparative en éducation. Apports et limites de cette méthode à un projet global de réforme éducative. Étude des solutions apportées par les systèmes scolaires étrangers aux problèmes particuliers de chaque étudiant.

EDU7308 théories de l'apprentissage II (3 cr.)

Étude globale du phénomène d'apprentissage. Critique de diverses théories. Approfondissement et évaluation d'une théorie particulière. Étude des éléments fondamentaux de la pensée relative à des niveaux d'accessibilité et en fonction des développements cognitif et affectif: temps, causalité, espace, concepts moraux, etc.

EDU7314 méthodologie de la recherche scientifique (3 cr.)

État actuel de la recherche en éducation. Différents types de recherches: recherches descriptives, expérimentales et opérationnelles. Phases de la recherche scientifique en relation avec l'élaboration d'un projet de recherche au choix de l'étudiant: formulation d'un problème, hypothèses de solution, revue de la littérature, instruments et techniques, collecte et traitement des données, modèles d'analyse et d'interprétation des résultats.

EDU7316 docimologie II (3 cr.)

Évaluation de l'apprentissage scolaire: modèles d'apprentissage, évaluation «formative et sommative», évaluation normative. Théorie docimologique: nature de la mesure, objectivité, fidélité et validité, rappel sur l'analyse des items. Évaluation de l'apprentissage dans la discipline d'enseignement des candidats.

EDU7410 organisation perceptive et troubles d'apprentissage particuliers à la déficience légère (3 cr.)

Maîtrise et critique de diverses stratégies existantes. Conception et élaboration de stratégies particulières à des situations et milieux spécifiques.

EDU7412 laboratoire d'instrumentation en orthodidactie (3 cr.)

Mise à l'essai et validation des stratégies et des services. Analyse des adéquations objectifs, services, milieux et objectifs, stratégies, types d'enfants. Vue prospective d'un modèle de prescriptions. Élaboration de programmes de prévention, de rééducation et d'éducation spécialisée. Animation et supervision.

EDU7414 schème behavioriste et troubles de comportement en classe (3 cr.)

Étude comparative des schèmes rogiens, psychanalytiques et behavioristes appliqués à l'éducation spécialisée. Conception de nouvelles techniques en prévention, en rééducation et en éducation spécialisée. Instrumentation diagnostique.

EDU7416 séminaire d'intégration sur le leadership en enfance inadaptée (3 cr.)

Cours-synthèse reliant les diverses facettes de la formation reçue au niveau de la maîtrise. Analyse critique des objectifs, des programmes et des modes d'intervention qui orientent actuellement l'organisation des classes pour mésadaptés. Problèmes de conceptualisation et de coordination des activités et des programmes pour mésadaptés. Problèmes d'intégration dans une perspective de complémentarité des différentes interventions des professionnels rattachés aux services pour mésadaptés.

EDU7450 technologie et stratégies d'apprentissage (3 cr.)

Relation diagnostic éducatif et didactique. Transposition de configurations cognitives en activités coordonnées. Apport de la technologie dans l'élaboration de stratégies d'apprentissage. Conception et élaboration d'entités d'apprentissage.

EDU7452 laboratoire d'instrumentation didactique (3 cr.)

Mise à l'essai et validation d'entités d'apprentissage. Analyse des adéquations objectifs-stratégies-styles. Vue prospective d'un modèle d'apprentissage. Élaboration de programmes d'apprentissage dans diverses disciplines scolaires. Animation et supervision.

EDU7454 structuration cognitive et interventions didactiques (3 cr.)

Critique des stratégies d'intervention didactique susceptibles de modifier les états de connaissance. Étude de grilles d'analyse de ces stratégies. Recension de la littérature existante. Diagnostic éducatif. Symbologie. Déterminantologie. Inférensologie. Mnémologie. Diagnostic empirique du sujet et des agents. Traits cognitifs. Configuration cognitive et styles d'apprentissage. Instrumentation. Analyse des résultats. Recherches en cours.

EDU7456 séminaire d'intégration sur le leadership en didactique (3 cr.)

Cours-synthèse reliant les diverses facettes de la formation reçue au niveau de la maîtrise. Problèmes de leadership en didactique. Examen des modes d'intervention qui orientent actuellement l'implantation de formules pédagogiques à différents niveaux. Conceptualisation et coordination des activités pertinentes aux services pédagogiques.

ENV8000 écosystème (3 cr.)

Histoire de l'écologie: origine des perceptions du milieu. Physique, médecine et géographie. Émergence de l'écologie comme science

autonome du XIXe siècle. Les cheminements de la climatologie. La description du paysage et les premiers aperçus de sa dynamique. L'impact des découvertes génétiques et épidémiologiques.

ENV8010 aménagement du territoire (3 cr.)

Écologie de l'habitat, systèmes et modèles acteurs du processus de développement, techniques de recherche et d'analyse, identification des composantes physiques, économiques et sociales du territoire, délimitation des unités d'aménagement, théorie générale de la planification, réflexion tournée vers l'action, modes d'intervention, plan directeur, plan sectoriel et plan de zonage, structure et réalité de l'aménagement du territoire au Québec.

ENV8020 problèmes en environnement (3 cr.)

Séminaires et conférences sous la direction d'un professeur et englobant les principales lois de l'écologie, et l'exposé des problèmes propres à la planification de l'environnement.

ENV8511 stage I (9 cr.)

Stage d'une durée de trois mois effectué dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement. À la suite du stage, l'étudiant dépose un rapport spécifique portant sur ses réalisations.

ENV8521 stage II (9 cr.)

Stage d'une durée de trois mois effectué dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement. À la suite du stage, l'étudiant dépose un rapport spécifique portant sur ses réalisations.

ENV8601 projet de recherche (15 cr.)

Réalisé par l'étudiant, parallèlement à son cheminement académique. Cette activité doit avoir une portée pratique qui conduit l'étudiant à découvrir les problèmes qui se posent dans un milieu donné et en envisager les solutions possibles. Un rapport de recherche complète les exigences de cette activité.

GEO7030 séminaire de cartographie appliquée (3 cr.)

La carte comme instrument de prospection et d'intervention. Les systèmes cartographiques actuels en géographie appliquée: critique et adaptation en milieu québécois. Problèmes de constitution de banques de données et géocodage. Traduction cartographique et vulgarisation des problèmes.

GEO7060 séminaire de recherche appliquée (3 cr.)

Systèmes d'information urbain et régional. Constitution des banques de données. Rappel des informations requises dans une recherche donnée. Problèmes de géocodage. Traitement des données. Théories et méthodes de l'analyse des problèmes de l'environnement. Lectures dirigées. Le département des sciences de la terre participera à la conduite de ce séminaire.

GEO7170 géomorphologie avancée (3 cr.)

Approfondissement de l'étude des processus morphogénétiques actuels: pédogenèse, dissolution, altération de surface, ruissellement, glissement en masse érosion des berges. Inventaire des méthodes d'étude des roches et des dépôts. Grille d'analyse du paysage et prévision sur les conséquences

des interventions humaines. Lectures d'articles de cartes et d'ouvrages de référence. Nombreux relevés de terrain et travail en plusieurs équipes sur un cas type (glissement de terrain ou zone d'érosion importante).

GEO7180 microclimatologie urbaine (3 cr.)

Chaleur et pollution atmosphérique. Inversions thermiques: «effets saisonniers». Géographie des vents. Source de chaleur et de polluants en milieu urbain. Applications géographiques dans le domaine. Introduction à la recherche en microclimatologie urbaine. Rôle important des facteurs locaux du climat dans l'aménagement urbain.

GEO7250 morphologie urbaine (3 cr.)

Méthode structurale appliquée à l'espace urbain. Perception objective et organisation des composantes d'un espace urbain. Description et compréhension d'un paysage.

GEO7280 séminaire en hydrologie (3 cr.)

Le cycle de l'eau; les caractéristiques du bassin versant; les précipitations: processus de formation, méthodes de calcul et de mesure, étude statistique, ajustement de lois, tests; l'infiltration, l'humidité du sol et l'évaporation: méthodes de mesure et de calcul; le ruissellement: forme de l'hydro-gramme, techniques de séparation des composantes de l'hydrogramme, l'hydrogramme unitaire, l'hydrogramme en S, l'hydrogramme synthétique: méthode de mesure; fonte des neiges: processus de fonte, méthodes d'estimation de la fonte hivernale, printanière, formes et caractères de crûes dues à la fonte de la neige; laminage des crûes: méthodes d'estimation et de calcul, exemples pratiques.

GEO7310 géomorphologie structurale (3 cr.)

Méthodes d'analyse des cartes géologiques et géomorphologiques. Définition des types d'unités structurales, aux différentes échelles. Phénomènes structuraux actuels: néotectonique, isostasie, volcanisme, secousses sismiques et conséquences pour l'aménagement humain. Description des espaces structuraux du Québec et des régions voisines par des lectures, des cours magistraux, des travaux pratiques, des excursions et des travaux de recherche sur le terrain et en laboratoire.

GEO7899 biogéographie (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Étude des formations végétales du globe, de leur structure et de leurs floristiques. Dynamisme bioclimatique et écologique des types de végétation et des types de sol. Action de l'homme sur les équilibres biologiques et la transformation des paysages, intervention, exploitation, conservation, pollution.

GEO7999 photo-interprétation (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Partie théorique: analyse des formes, signification fonctionnelle des structures, comptage et mesures. Principe des émissions photographiques, de la thermographie et des radars. Introduction au «Remote Sensing». Emploi des photographies en couleur et fausses couleurs. Choix des modes d'expressions graphiques. Analyse du paysage naturel:

géomorphologie et géologie, couvertures végétales, réseaux hydrographiques, équilibres écologiques. Analyse du paysage modifié: structures agraires, structures des communications et des habitats.

Partie appliquée: travaux pratiques spécialisés préparant l'application choisie par l'étudiant (géomorphologie, hydrogéologie, génie civil, urbanisme, etc.). Préparation et rédaction d'une carte commentée, contrôle sur le terrain, rapport. Utilisation de chambre claire stéréoscopique, de stéréorestituteur; études photogrammétriques.

GEO8040 photo-interprétation (3 cr.)

Étude des caractéristiques des diverses émulsions et filtres ainsi que de leur application dans l'analyse de différents problèmes en environnement. Réalisation d'un important projet de recherche en équipe portant sur l'analyse des diverses composantes d'un milieu en vue de formuler des propositions de son aménagement; analyse et interprétation de photographies aériennes et contrôle sur le terrain. Utilisation des images ERTS dans l'étude des écosystèmes. Travaux de planimétrie; de photogrammétrie et de photorestitution. Croquis et commentaires réclamés pour chacun des travaux.

GEO8099 lecture, analyse et utilisation des cartes (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Étude complète de la carte topographique. Élaboration à partir de celle-ci, de profils topographiques et de croquis simples. Analyse de différents types de cartes en vue d'une étude régionale. La carte comme instrument de travail sur le terrain. La carte comme méthode de recherche. La carte comme illustration des résultats de recherche.

HIS7001 épistémologie de l'histoire (3 cr.)

Étude des conditions d'élaboration des connaissances scientifiques, l'épistémologie vise à permettre à l'étudiant, dans son travail d'historien, d'exercer rigoureusement son esprit critique à l'égard des concepts, des théories, des méthodes, des techniques et des produits de ce travail.

Le séminaire abordera, entre autres, les thèmes suivants: survol de l'histoire de l'histoire et projet d'une science de l'homme au XIX^e siècle, l'apparition des disciplines spécialisées, l'unité de l'objet social, la révolution technique et scientifique au XX^e siècle et son impact sur l'historiographie.

L'objet historique. L'histoire comme processus et l'histoire comme connaissance de ce processus. La connaissance historique comme connaissance du concret, du passé, du changement. Les caractères particuliers de la science historique.

La fonction de l'histoire dans la praxis sociale. L'historien et son oeuvre dans leurs rapports aux problèmes du moment, au contexte culturel, aux classes et aux idéologies.

HIS7002 pratique historique et classes sociales (3 cr.)

Ce séminaire vise à approfondir la définition des classes sociales, les présupposés théoriques sur lesquels elle se fonde et la mise en pratique de ces présupposés dans la production historique de certains penseurs tels que Marx, Lénine, Gramsci, etc. Il s'agira plus spécifiquement de l'analyse d'ouvrages qui étudient des sociétés et des problèmes historiques concrets et où l'accent a été mis sur les classes sociales en présence, ainsi que sur

leurs luttes dans le cadre d'une situation historique donnée.

HIS7003 problèmes d'historiographie (3 cr.)

Dans ce séminaire on examinera l'historiographie ou l'histoire écrite comme un ensemble d'informations et le résultat de l'application d'un certain nombre de méthodes. Les grands courants récents de l'historiographie européenne et américaine et de l'historiographie canadienne et québécoise seront considérés.

Dans cette perspective, on étudiera un certain nombre de textes fondamentaux d'un intérêt général au-delà des divisions: histoire économique/histoire des idéologies, etc. Seront particulièrement retenus des textes et des problématiques qui intéressent à la fois l'histoire européenne et américaine, et l'histoire canadienne.

HIS7030 méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)

Ce cours s'adresse à la fois aux étudiants du volet «idéologie et société» et à ceux du volet «économie et société» quelle que soit l'aire géographique étudiée. Il rend compte de la nécessité de situer, à partir de l'étude d'un discours idéologique ou d'un phénomène de développement économique, les rapports sociaux, de les cerner à l'aide de méthodes appropriées. Par delà les théories et méthodes propres à l'étude des idéologies ou du développement économique, il fournit une connaissance des théories et un apprentissage des méthodes permettant d'atteindre les groupes sociaux du passé et d'expliquer leur formation et leur composition.

Le cours abordera, entre autres, les aspects suivants:

- les sources principales: recensements, état civil, autres listes nominatives. Techniques d'utilisation;
- l'histoire de la population. Faisant appel aux concepts et aux techniques de l'analyse démographique et plus spécifiquement de la démographie historique, elle étudie les mouvements de population du passé: rythme et facteurs d'accroissement, composition par âges et par sexes, natalité, nuptialité, etc.;
- la stratification sociale par la méthode des classes sociales ou celle des catégories socio-professionnelles. Les problèmes que soulève la classification des individus et des groupes du passé: les difficultés des sources, le rôle central des occupations, l'utilisation des données concernant la richesse, le revenu, etc.;
- la psychologie (méthode d'analyse électorale et d'opinion);
- les techniques d'échantillonnage;
- l'usage et l'interprétation des compilations statistiques;
- l'usage de l'ordinateur en histoire sociale.

Cet apprentissage se fera par une double démarche: prise de contact avec les études existantes et application à des cas concrets en histoire du Québec ou de l'Europe.

HIS7042 évolution du capitalisme (3 cr.)

L'objet du cours est de fournir à l'étudiant des instruments d'analyse adaptés à l'étude des étapes de l'évolution du capitalisme: accumulation primitive, loi de la baisse tendancielle des profits, loi de la sur-accumulation du capital, loi du développement inégal. L'activité principale portera sur une lecture critique des œuvres économiques et historiques de Karl Marx et, en particulier, du Capital.

HIS7043 évolution économique des sociétés européennes occidentales, 1750-1850: analyse comparée (3 cr.)

Les bases économiques et l'importance des bourgeoisies: commerce, industrie, capitaux.

La propriété agraire: évolution du rôle économique des aristocraties terriennes, évolution du type d'exploitation, passage du servage-esclavage au prolétariat rural.

Caractéristiques des outils et techniques: implications sur les formes d'exploitation industrielle et agricole, relation de domination métropole-colonie.

L'impact des changements socio-économiques sur les structures urbaines: des plèbes aux prolétariats.

Ces thèmes seront analysés de manière à permettre l'étude du prolongement des économies et des sociétés européennes dans une colonie ou dans un groupe de colonies américaines.

HIS7045 histoire économique, Canada-Québec, XIXe siècle (3 cr.)

Le séminaire a pour objet d'approfondir, chaque année, un aspect particulier du développement économique du Canada et du Québec en confrontant les facteurs économiques de ce développement avec les facteurs d'autre nature, comme les facteurs sociaux, culturels, politiques, etc. Ces aspects particuliers sont nombreux et divers. Par exemple, à l'intérieur de quelques décennies, l'étude du développement de certains secteurs de l'économie, ou de certaines régions du pays ou de la province. Le travail requis comprend des lectures, des activités de recherche et des séances de discussions. L'optique principale du séminaire est de développer l'aptitude de l'étudiant à utiliser des outils d'analyse théorique à l'étude de la réalité historique concrète. L'étudiant s'initiera à diverses théories du développement économique et du changement social, les discutera, les confrontera à la réalité historique, les opposera les unes aux autres. Ainsi pourra-t-il arriver, d'une part à une maîtrise des outils scientifiques d'analyse, d'autre part, au respect de l'évolution historique concrète.

HIS7046 histoire économique, Canada-Québec, XXe siècle (3 cr.)

Le séminaire a pour objet d'approfondir, chaque année, un aspect particulier du développement économique du Canada et du Québec en confrontant les facteurs économiques de ce développement avec les facteurs d'autre nature, comme les facteurs sociaux, culturels, politiques, etc. Ces aspects particuliers sont nombreux et divers. L'optique principale du séminaire est de développer l'aptitude de l'étudiant à utiliser des outils d'analyse théorique à l'étude de la réalité historique concrète. L'étudiant s'initiera à diverses théories du développement économique et du changement social, les discutera, les confrontera à la réalité historique, les opposera les unes aux autres. Ainsi pourra-t-il arriver, d'une part à une maîtrise des outils scientifiques d'analyse, d'autre part, au respect de l'évolution concrète.

HIS7049 problèmes d'histoire économique du XXe siècle: en Europe et en Amérique (3 cr.)

Chaque année, on choisira parmi les objets d'étude suivants: développement du capitalisme monopoliste d'État; les économies planifiées; colonialisme et néo-colonialisme; aide et recolonisation; la dépendance métropole-satellite dans les relations économiques des

États-Unis avec les pays qui connaissent des problèmes de sous-développement (ces pays seront spécifiés, chaque année).

HIS7055 histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)

Séminaire de recherche dans lequel on fera l'analyse concrète de phénomènes d'idéologies, de mentalité et de culture. On abordera ces phénomènes dans leur cadre chronologique, en identifiant leurs rapports aux groupes sociaux et aux classes. Voici, à titre d'exemple, quelques champs d'étude possibles, parmi lesquels on pourra choisir des secteurs de recherche en collaboration avec les étudiants: l'idéologie des «merchant traders» avant 1840, le libéralisme et le nationalisme du début du XIXe siècle, la participation et l'idéologie des groupes sociaux populaires dans les événements de 1837-1838; l'idéologie de la bourgeoisie d'affaires après 1850; l'impérialisme et le nationalisme dans la deuxième moitié du XIXe siècle; l'idéologie des Rouges et des Cleargrits; le clergé québécois et l'ultramontanisme; l'influence ultramontaine dans le domaine de l'éducation; les débuts du syndicalisme et le mouvement ouvrier à la fin du XIXe siècle; revendications, programmes et idéologies.

HIS7056 histoire des idéologies, Canada-Québec au XXe siècle (3 cr.)

Séminaire de recherche: analyse des principaux courants d'idées socio-politiques au Québec, au Canada anglais et à l'échelle pancanadienne, du régime britannique à la domination américaine, depuis le parachèvement de l'impérialisme de l'ère victorienne jusqu'au quart de siècle suivant la deuxième guerre mondiale. À titre d'exemples, on pourra aborder les thèmes suivants: les nationalismes «canadian» et québécois, le libéralisme, l'émergence d'idéologies radicales-populistes et socialistes. La religion et la société, les mass média; l'interaction des idéologies et de l'évolution socio-économique.

HIS7058 le libéralisme, sa formation, son histoire: 1750-1850 (3 cr.)

Ce séminaire a pour objet d'étudier à la fois le problème de l'analyse d'une idéologie dans une perspective historique, et le problème particulier de l'analyse des origines d'une idéologie. On abordera, d'une part, des questions d'ordre général: origines sociales des principaux protagonistes; la perception et la diffusion du discours libéral dans la société bourgeoise et d'autre part, les caractères particuliers des différentes dimensions de cette idéologie: économique, politique, etc., en tenant compte des spécificités nationales, en particulier des contributions des libéraux français et anglais. Enfin, on examinera les rapports entre libéralisme et marxisme au milieu du XIXe siècle.

HIS7059 histoire des idéologies en Europe: 1850 à nos jours (3 cr.)

Séminaire de recherche portant sur les grands courants idéologiques qui ont marqué l'Europe, depuis le siècle dernier. En collaboration avec les étudiants, on pourra choisir parmi les thèmes ou les champs d'étude suivants:

- les idéologies politiques: *conservatrice* (le clergé et les diverses aristocraties européennes pendant la première moitié du XIX^e siècle; les anciennes classes dominantes, liées au mode de production précapitaliste, face aux exigences nouvelles des structures issues du mode de production capitaliste); *libérale* (formation idéologique libérale et formations sociales capitalistes; idéologie libérale et idéologie nationaliste; l'interprétation libérale-bourgeoise des idéologies liées aux classes sociales); *nationaliste* (idéologie nationaliste et classes sociales en présence, particulièrement en France, en Italie et en Allemagne; passage d'un nationalisme à dominante culturelle à un nationalisme à dominante politique et socio-économique); *socialiste* (passage d'un socialisme utopique, - Saint-Simon - à un socialisme libertaire-anarchiste - Proudhon - puis au socialisme révolutionnaire de Marx; le marxisme et la question nationale en Russie et en Autriche-Hongrie; l'interaction du problème de l'unité prolétarienne et de la diversité nationale).
- Les socialismes après Marx: la social-démocratie allemande (le kautskysme, le révisionnisme), la question agraire, la question coloniale, la question nationale, la montée de l'impérialisme, le marxisme russe et soviétique (Plekhanov, Lenine, Trotsky, Staline); le socialisme réformiste, l'anarcho-syndicalisme.
- Les idéologies fascistes et néo-libéralistes (pluralisme, technocratie, état-providence).

HIS7060 séminaire de recherche (3 cr.)

Séminaire ayant pour objet d'associer plus étroitement l'étudiant aux travaux de recherche effectués au sein du département d'histoire. Il permet d'approfondir une question historique sous la direction d'un ou d'une équipe de professeurs et de se familiariser avec des méthodes de recherche avancées. Les sujets abordés dans le cadre du séminaire pourront varier d'une session à l'autre mais ils seront définis dans le champ spatio-temporel du programme de maîtrise.

HIS8010 préparation du mémoire I (3 cr.)

Travail de recherche en vue de la préparation du mémoire. L'étudiant doit présenter une première version de son projet de mémoire, qui doit comprendre le titre du projet, le programme de travail, la problématique générale, un survol historiographique, la bibliographie, un inventaire des sources et un plan du mémoire.

HIS8020 préparation du mémoire II (9 cr.)

L'étudiant doit présenter la version finale de son projet qui doit comprendre une élaboration détaillée de la problématique de sa recherche, un exposé étoffé sur l'historiographie de la question et des premiers résultats du travail.

Préalable(s): HIS8010 Préparation du mémoire I (3 cr.).

HIS9000 cours de lectures dirigées (9 cr.)

Chaque étudiant, en fonction de son itinéraire et de sa thèse, dresse, en collaboration avec les professeurs de son comité de thèse, une liste de lectures couvrant un ensemble de questions théoriques, méthodologiques et historiographiques. Ces lectures sont dirigées par des professeurs et le travail de l'étudiant est évalué. Cette activité se poursuit tout au long de la scolarité de l'étudiant et, mise en regard de sa thèse, contribue à situer sa recherche dans un cadre bibliographique approprié.

HIS9010 séminaire de doctorat (6 cr.)

Séminaire ayant pour objet d'approfondir les grands débats historiographiques de l'histoire du Canada et du Québec. Ce séminaire se poursuit durant une année et les questions étudiées seront définies chaque année.

LIN7501 théorie linguistique (3 cr.)

Approfondissement de la notion d'adéquation explicative. Puissance des grammaires. Exploration des « modèles » en linguistique et leurs relations avec la construction et la vérification d'une théorie.

L'argumentation en linguistique. Le choix des faits pertinents, les arguments qui s'y rapportent et leurs rapports avec l'adéquation descriptive et explicative.

LIN7510 phonologie (3 cr.)

Évolution de la théorie standard quant aux questions de l'abstraction, quant aux considérations fonctionnelles et aux évidences externes (emprunts, changements historiques, jeux linguistiques, l'acquisition). Analyse critique des théories concurrentes: la phonologie naturelle, la phonologie naturelle générative, la phonologie auto-segmentale, etc.

LIN7520 syntaxe (3 cr.)

Validation des transformations et des contraintes. Les différents types de contraintes: sur les règles de base, sur les transformations, sur les règles d'interprétation et sur les structures de surface. La théorie des traces. La place de la notion de fonction dans la grammaire.

LIN7531 sémantique (3 cr.)

L'interprétation sémantique et la syntaxe. Notion de contrôle et de commande: problèmes de coréférence, portée des quantificateurs et de la négation. Interprétation sémantique des fonctions grammaticales. Les notions de présupposition et d'implication. Les constructions transparentes versus les constructions qui permettent l'opacité. Propositions pour une description sémantique qui n'implique pas une description du monde: le problème des restrictions sélectionnelles.

LIN7540 phonétique (3 cr.)

Examen de la nature des procédés de la perception des sons. Critique des traits distinctifs physiologiques et acoustiques. Hypothèses concernant un modèle de description. Implications par rapport à la dérivation des chaînes phoniques. Étude expérimentale de phénomènes segmentaux et suprasegmentaux.

LIN7580 morphologie et lexique (3 cr.)

Fondements de la théorie de la formation des mots. Place de la morphologie dans la grammaire. Examen des théories morphologiques courantes. La morphologie dérivationnelle et la morphologie flexionnelle. Les problèmes de compositionnalité et de productivité. Les entrées lexicales et les formes dérivées lexicalement.

LIN7590 théories du changement linguistique (3 cr.)

Étude des modèles des changements linguistiques. Phonologie diachronique et syntaxe diachronique. Méthodes de restitution. Impact de la linguistique historique sur la linguistique théorique. Les théories fonctionalistes. La typologie des changements linguistiques.

LIN7621 langues en contact et politiques linguistiques (3 cr.)

Analyse de cas types de situations de contact linguistique. Emprunts et calques: leur degré de naturalisation dans la langue cible. La diffusion linguistique. Création de langues nouvelles résultant de contact. Cas de convergence. Contact et changement linguistique. La langue comme instrument d'intégration nationale. La standardisation.

LIN7660 séminaire thématique en sociolinguistique (3 cr.)

Étude des développements récents sur des thèmes comme le paradoxe de l'homogénéité linguistique, variation et changement linguistique; événements et actes de communication; la syntaxe du discours.

LIN7710 acquisition du langage (3 cr.)

L'acquisition des composantes de la grammaire: phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique. La pragmatique. Interrelations entre développement cognitif et développement linguistique. Développement biologique et acquisition du langage: la question de l'âge critique. Socialisation et développement linguistique.

LIN7750 séminaire thématique en psycholinguistique (3 cr.)

Apports de la philosophie du langage à la psycholinguistique (empirisme, rationalisme, pragmatisme). Psycholinguistique et théories du langage: vers une adéquation explicative (réalité psychologique des grammaires). Modèles de performance (production et/ou compréhension): approche syntaxique, sémantique et pragmatique.

LIN7850 linguistique et enseignement d'une langue seconde (3 cr.)

Rôle de l'intuition dans l'observation des faits linguistiques. Nécessité du choix des données pour favoriser le développement des intuitions de l'apprenti. La notion de grammaire dans l'apprentissage d'une langue seconde. L'analyse des grammaires successives chez l'apprenti d'une langue seconde. Les grammaires pédagogiques versus les grammaires linguistiques.

LIN7950 linguistique et enseignement de la langue maternelle (3 cr.)

Les règles de grammaire. La conception traditionnelle: prescriptions (pour éviter «des fautes»). La conception linguistique: formulation explicite des régularités de la langue.

LIN7960 description X d'une langue Y (3 cr.)

Étude d'une langue quelconque y compris le français dans une ou plusieurs des composantes de la grammaire (phonologie, morphologie, syntaxe et sémantique). La langue étudiée peut varier d'année en année.

LIN8010 atelier de linguistique théorique I (3 cr.)

LIN8020 atelier de linguistique théorique II (3 cr.)

LIN8030 atelier de linguistique théorique III (3 cr.)

LIN8040 atelier sur le terrain (3 cr.)

LIN8050 atelier sur les problèmes linguistiques du Québec (3 cr.)

LIN8060 atelier sur une langue au choix (3 cr.)

LIN8070 atelier sur le développement et l'acquisition du langage (3 cr.)

LIN8080 atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues I
(3 cr.)

LIN8090 atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues II
(3 cr.)

LIN8110 atelier sur les troubles du langage (3 cr.)

LIT7110 fonctionnement du discours romanesque (3 cr.)

Étude des propriétés fonctionnelles du langage littéraire de la «fiction». Délimitation et définition des catégories générales, étude approfondie du fonctionnement textuel. Corpus: textes de Victor Lévy Beaulieu, Michel Tremblay, Jacques Ferron, Hubert Aquin, Réjean Ducharme, Alain Robbe-Grillet et Seau Ricardou.

LIT7120 fonctionnement du langage littéraire fantastique (3 cr.)

Élaboration d'une théorie du fonctionnement et mise à jour de la structure de certains discours littéraires dits «fantastiques». Problèmes génologiques. Corpus: la littérature fantastique sud-américaine et allemande, science-fiction américaine.

LIT7130 fonctionnement de l'écriture cinématographique (3 cr.)

Étude et analyse de ce qu'on appelle communément le langage cinématographique. Établissement d'une grille d'analyse des composantes de ce langage avant de dégager l'appartenance à une sémiotique précise. Recherche de l'importance de la rhétorique dans le langage cinématographique et de son fondement optique. Corpus: divers exemples (extraits) de films du cinéma muet au cinéma actuel, compte tenu des grandes époques et des cinémas nationaux.

LIT7140 fonctionnement du langage scénique (3 cr.)

Maintenir les différents systèmes de signes mis en oeuvre dans l'espace scénique (texte, mouvement, décors, etc). Études de la coordination de ces systèmes et de l'effet global produit par leur utilisation concurrente. Corpus: le théâtre montréalais contemporain et les textes majeurs de la sémiologie: Saussure, Barthes, Benveniste, Jakobson.

LIT7150 fonctionnement du langage poétique I (3 cr.)

Langage poétique et «communication usuelle». Études du processus de production du discours poétique, de ses effets de sens (la rhétorique comme «lecture») et de sa fonction idéologique. Corpus: Breton, Baudelaire et les poètes québécois post-automatistes.

LIT7151 fonctionnement du langage poétique II (3 cr.)

Langage poétique et «communication usuelle». Études du processus de production du discours poétique, de ses effets de sens (la rhétorique comme «lecture») et de sa fonction idéologique. Corpus: Breton, Baudelaire et les poètes québécois post-automatistes.

LIT7160 fonctionnement du discours érotique (3 cr.)

Approche déductive et diachronique des différents discours écrits et visuels ayant comme base avouée/refoulée l'érotisme. Délimitation des variantes et lecture en contexte(s). La lecture des différents discours dans l'optique d'une PERCEPTION synchronique. Vérification de leur indice de

«subversivité» latente ou affichée. Corpus: textes du XVIIIe siècle français (Sade, Restif de la Bretonne, etc), objets surréalistes, quatrecento et peinture québécoise.

LIT7170 fonctionnement comparé des discours musical et littéraire I
(3 cr.)

Établissement d'une bibliographie générale. Recherche bibliographique dans les écrits de musiciens et d'écrivains. Délimitation des coordonnées des corrélations littérature-musique. Analyse de textes musicaux de compositeurs différents écrits à partir d'un même texte littéraire. Production de textes musicaux sur des textes littéraires communs. Corpus: Debussy, Fauré, Verlaine.

LIT7171 fonctionnement comparé des discours musical et littéraire II
(3 cr.)

Établissement d'une bibliographie générale. Recherche bibliographique dans les écrits de musiciens et d'écrivains. Délimitation des coordonnées des corrélations littérature-musique. Analyse de textes musicaux de compositeurs différents écrits à partir d'un même texte littéraire. Production de textes musicaux sur des textes littéraires communs. Corpus: Debussy, Fauré, Verlaine.

LIT7210 crise du concept de littérature (3 cr.)

Mutation du concept de littérature dans des textes de création et des textes critiques. Lien entre production littéraire (par idéologie) et structures sociales. Possibilités de construire une science du phénomène littéraire. Corpus: Blanchet, Breton, Bataille, et *Théorie d'ensemble*.

LIT7220 critique et société (3 cr.)

Problématique actuelle des rapports de signification entre le *socio-historique* et le *littéraire* en fonction de la conception moderne du texte et du travail de l'écrivain. Corpus: Lukacs, Goldmann, Leenhardt, Macherey, Auerbach, Adorno, etc.

LIT7230 idéologies littéraires (3 cr.)

Elaboration d'une distinction entre littérature et idéologie et étude de la nature des rapports qu'elles entretiennent. Corpus: romantiques français, québécois, américains et canadiens.

LIT7240 idéologies dans la littérature québécoise (3 cr.)

Étude des conditions d'apparition de certains types de textes au XIXe et au XXe siècles. Les idéologies et leurs normes esthétiques telles qu'elles se démarquent par l'inscription de l'oeuvre dans l'histoire et de l'histoire dans l'oeuvre. Corpus: à déterminer selon les sujets suivants: *L'histoire du Canada* de F.X. Garneau et les romans de l'époque 1840-1860. Casgrain et l'École littéraire de Québec. L'École de Montréal. *Refus global* et la poésie québécoise. Parti Pris et les romans des années '60.

LIT7250 éducation et conditionnement idéologique (3 cr.)

Recherche sur l'éducation et le conditionnement idéologique. Recherche comparée dans le domaine scolaire (primaire, secondaire, universitaire) sur le plan des livres et des textes scolaires en général, reliés au conditionnement idéologique qui s'ensuit pour la fillette et la femme.

LIT8000 séminaire de méthodologie (3 cr.)

La connaissance des différentes méthodologies, le choix de lectures complémentaires, des cours et des groupes de travail, de même que l'apprentissage général de la recherche font l'objet de rencontres entre les étudiants et les tuteurs.

Ce séminaire dure tout le temps de la scolarité.

LIT8100 séminaire, théorie et pratique I (3 cr.)**LIT8200 séminaire, théorie et pratique II (3 cr.)****LIT8300 groupes de recherche (3 cr.)**

Participation à un des groupes de travail du département reconnus comme étant de niveau de deuxième cycle.

MAT7000 théorie des catégories (3 cr.)

Catégories. Foncteurs. Transformations naturelles. Limites et foncteurs adjoints. Monades, catégories algébriques. Préfaisceaux et faisceaux. Topos. 2-catégories.

MAT7010 analyse fonctionnelle et harmonique (3 cr.)

Définition et propriétés élémentaires des espaces de Banach et de Hilbert. Applications linéaires bornées. Théorème de Hahn-Banach. Théorème de Banach-Steinhaus. Convexités. Opérateurs compacts. Algèbre de Banach. Théorie de Gelfand. Analyse harmonique sur les groupes commutatifs localement compacts.

MAT7020 théorie des nombres (3 cr.)

Aspects algébriques: corps finis, équations sur un corps fini, théorème de Chevally-Waring, loi de réciprocité quadratique. Entiers p-adiques, nombres p-adiques. Symbole de Hilbert. Formes quadratiques, formes quadratiques entières, sommes de 2, 3 ou 4 carrés. *Aspects analytiques:* factorisation, suites de Farey, approximation des irrationnels par des rationnels, fonctions arithmétiques, théorème de Minkowski, théorie des nombres premiers, théorème de Dirichlet sur les nombres premiers en progression arithmétique, la fonction zeta de Riemann et ses liaisons avec le raffinement du théorème sur la distribution des nombres premiers. Formes modulaires. Ensembles diophantiens, théorème de Matiyasevic.

MAT7030 topologie générale (3 cr.)

Définitions fondamentales. Filtrés et suites généralisées. Applications continues. Axiomes de séparation. Espaces compacts. Méthodes de définition d'une topologie. Connexion. Espaces produits. Structures uniformes. Espaces métriques. Théorème de Baire.

MAT7050 indécidabilité, langages et automates (3 cr.)

Notions générales sur les fonctions récursives. Méthode générale de démonstration de l'indécidabilité des théories. Automates, machines séquentielles.

MAT7060 programmation dynamique (3 cr.)

Généralités, principes d'optimalité. Processus à horizon borné, équation récurrente, sensibilité de la solution. Processus à horizon fini mais non fixé à priori, résolution pratique de l'équation d'optimalité. Principe continu d'optimalité, application aux jeux différentiels. Processus discret aléatoire. Filtrage et prédiction.

MAT7070 mesure et probabilités (3 cr.)

Tribus et variables aléatoires. Théorie de l'intégration: théorème de Lebesgue, espace L_p , théorème de Fubini. Construction de mesures, mesure de Radon. Indépendance. Conditionnement.

MAT7080 théorie des tests (3 cr.)

Tests optimaux, lemme fondamental de Neyman-Pearson, tests séquentiels, tests séquentiels de Wald, tests uniformément optimaux. Absence de distorsion, similitude, complétude, invariance. Introduction aux tests non paramétriques.

MAT7100 théorie des anneaux (3 cr.)

Généralités sur les anneaux: idéaux et homomorphismes, somme sous-directe. Anneaux et modules. Radical premier. Théorème de Wedderburn-Artin. Radical de Jacobson.

MAT7110 analyse complexe (3 cr.)

Factorisation de Weierstrass. Théorème de Mittag-Leffler. Fonctions elliptiques. Théorème de Riemann sur la représentation conforme. Théorème de Picard. Problèmes de Dirichlet. Plusieurs variables complexes.

MAT7130 géométrie (3 cr.)

Présenter le développement historique des grandes idées en géométrie (par exemple: Euclide, Poncelet, Bolyai, Klein, Hilbert...); développer certains chapitres de la géométrie, dont l'influence est particulièrement marquante dans la programmation actuelle, par exemple: géométrie affine, groupes de transformations, axiomatiques, constructions, combinatoire, éléments de géométrie différentielle; développer certains types de la didactique de la géométrie. Choix de certains thèmes parmi: axiomatiques (Euclide, Hilbert, Birkhoff); les grands théorèmes de la géométrie projective; la dualité, la métrique de Cayley; géométrie et algèbre des transformations du plan et de l'espace; approche analytique et utilisation des complexes; géométrie non euclidienne; géométrie différentielle.

MAT7140 compléments d'informatique (3 cr.)

Choix de thèmes: automates et langages formels, aspects théoriques et pratiques de la construction des compilateurs, reconnaissance des formes, intelligence artificielle, simulation, algorithme d'analyse numérique.

MAT7150 théorie des modèles (ou structures du premier ordre) (3 cr.)

Homomorphismes et isomorphismes de structures. Opérations algébriques sur les structures. Formules préservées sous les opérations algébriques. Sous-structures et extensions élémentaires. Théorème de Löwenheim-Tarski. Équivalence élémentaire (résultats de Kochen) et fonctions d'indice de Skolem. Théorème de compacité et applications; construction des modèles. Étude des classes de structures: variétés, quasi-variétés et caractérisation syntaxique de diverses classes de structures (théorèmes de Birkhoff, Löb-Tarski, Lyndon). Structures saturées. Relations définissantes, structures et produits libres; produits libres avec amalgamation.

MAT7160 théorie des jeux et des jeux différentiels (3 cr.)

Généralités. Stratégies pures, conditions d'existences. Stratégies mixtes, théorème de Von Newman. Détermination des stratégies optimales. Application à quelques problèmes économiques et militaires. Jeux définis sur un espace continu de variables d'état. Définition des jeux différentiels. Approche par calcul variationnel classique. Principe du point selle. Théorie de Pontryagin. Jeux différentiels à information imparfaite: état actuel de la question. Applications.

MAT7180 théorie de l'estimation (3 cr.)

Fonction de vraisemblance, information de Fisher, exhaustivité, exhaustivité minimale, famille exponentielle. Estimateurs à variance minimum, comparaison de diverses méthodes d'estimation. Élimination de paramètres importuns. Introduction à l'estimation non paramétrique.

MAT7190 enseignement des mathématiques au collégial (3 cr.)

Préparer le futur professeur à mieux connaître: les objectifs de l'enseignement du niveau collégial; les méthodes d'enseignement; les approches diverses dépendant des clientèles; les programmes actuels de même que leur évolution.

MAT7200 algèbre homologique et cohomologie de systèmes algébriques (3 cr.)

Notions et outils de base de l'algèbre homologique. Modules. Produits tensoriels. Modules différentiels. Complexes de chaînes. Opérateurs d'homotopie. Suites exactes. Homologie d'un complexe de chaînes. Résolutions projectives et injectives. Foncteurs dérivés et satellites. Extensions. Les groupes Ext et Tor . *Cohomologie des systèmes algébriques.* Cohomologie des groupes. Bar-résolution pour les groupes. Opérateurs de face et de dégénérescence. Opérateurs d'homotopie. Cohomologie des algèbres. Bar-résolution pour les algèbres. Cohomologie de Hochschild. Cohomologie de Schukla. Extensions et obstructions. Théorèmes de comparaison. Modèles acycliques.

MAT7220 histoire des mathématiques (3 cr.)

Rappel général sur l'histoire des mathématiques, choix de périodes de thèmes, de sujets ou d'auteurs. Développement selon une des orientations suivantes: liens avec l'enseignement des mathématiques. Étude d'un ou de plusieurs essais d'intégration de l'histoire des mathématiques à l'enseignement de concepts mathématiques. Discussion des problèmes méthodologiques et historiographiques: histoire interne et histoire externe, les mathématiques et les sciences, les mathématiques et la société. Point de vue strictement mathématique.

MAT7260 stage d'informatique et de mathématiques appliquées (3 cr.)

Le travail effectué dans le cadre d'un projet industriel, d'un projet multi-disciplinaire ou encore dans le cadre de consultations internes (par exemple sur un projet d'une autre discipline) etc, mettant en jeu l'application de techniques avancées que l'étudiant aura pu acquérir dans ses cours de niveau de maîtrise. Le travail sera exécuté sous la responsabilité d'un directeur de projet extérieur au département mais sera également suivi et évalué par un professeur du département. L'étudiant désirant s'inscrire à une telle activité devra s'entendre au préalable avec le professeur responsable pour le choix d'un projet acceptable et il ne peut

s'y inscrire avant d'avoir complété sa première session d'études. Le stage est d'une durée minimale de trois mois, de préférence à temps plein.

MAT7280 sondages (3 cr.)

Préparer les étudiants au travail de recherche; les tenir au courant des derniers développements dans le domaine des sondages; répondre à une certaine demande du milieu du travail.

Description: fondements; non-réponse; analyse et présentation; techniques spéciales; d'autres sujets pourront être abordés.

Préalable(s): MAT4280

MAT7290 activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.)

Exploration d'un thème mathématique (exemple: «mesure», «structures algébriques», etc.) dont l'enseignement se reporte sur plusieurs niveaux scolaires. Étude de documents reliés au thème par les aspects historiques, mathématiques, psychologiques, pédagogiques, épistémologiques, etc. Examen de matériel déjà expérimenté. Incidences des théories de l'apprentissage. Stratégie d'enseignement et production de matériel reliés au thème.

MAT7360 graphes et combinatoire (3 cr.)

Graphes, arbres. Chemins, circuits. Matrices associées. Problèmes de dénombrements. Formules d'inversion et fonction de Mobius. Théorème de dénombrement de Polya. Application au dénombrement de graphes et d'arbres divers.

MAT7390 stage d'internat (9 cr.)

Un stage d'internat consiste en la prise en charge complète d'une classe dans un collège ou une commission scolaire pour au moins une session et la participation à la vie pédagogique d'un département de Mathématiques. Il s'adresse principalement à des étudiants sans expérience de l'enseignement car il vise à faire expérimenter les principales activités pédagogiques d'un professeur actif. Ce stage peut être organisé de façon à ce qu'il comporte un enseignement sur un sujet particulier.

MAT7490 ensemble d'activités coordonnées autour d'un thème (9 cr.)

Ces activités sont reliées au travail du stage d'internat.

Un deuxième stage d'internat à un niveau voisin du premier de façon à ce que le candidat connaisse, soit l'origine, soit la destination des étudiants du niveau où il entend oeuvrer. *Atelier de production de matériel didactique*:

pour accompagner l'équivalent d'un cours d'un semestre au niveau secondaire. *Séminaire sur l'évolution d'un concept à l'intérieur d'un programme*: la présentation d'un concept aux divers niveaux d'un programme en fonction de la maturité mathématique des étudiants.

Séminaire de mathématiques élémentaires, où diverses notions des niveaux élémentaires, secondaires ou collégiaux sont réexaminées d'un point de vue moderne et avancé. *Atelier d'évaluation*: expérimentation critique de méthode ou de matériel didactique auprès d'un groupe d'étudiants, avec contrôle statistique. *Lecture dirigée avec rapport écrit*: lecture d'un ouvrage ou d'une série d'articles sous la direction d'un professeur, et pouvant mener à la tenue d'un stage d'expérimentation ou à la rédaction d'un mémoire.

MAT7500 algèbre et logique (3 cr.)

Faire réfléchir sur quelques sujets centraux de l'algèbre et de la logique en présentant, autour de quelques concepts unificateurs, des résultats récents reliés à des problèmes classiques. Le choix des sujets sera fonction de la qualité de la réflexion mathématique, plus que de la recherche de raffinements techniques. Les sujets suivants exemplifient ces objectifs:
logique: applications simples du théorème de compacité du calcul des prédicats du premier ordre pris comme axiome, à des problèmes d'algèbre ou d'analyse comme: le coloriage des graphes; les chaînes de Malcev; théorie de la définition; théorème de représentation de Stone; analyse non standard. *Algèbre*: application et mise en évidence de concepts unificateurs, comme isomorphie, propriété universelle, structures, quotients et produits, dans la pratique du sujet comme les suivants: algèbre universelle; classe équationnelle; anneaux de fractions et anneaux locaux; groupes d'homologie; théorie algébrique des nombres.

MAT7690 examen général de fin d'études (6 cr.)

Dans le cas d'un étudiant inscrit au programme de l'option enseignement des mathématiques et qui a choisi la formule *Activités professionnelles* (sans mémoire), l'examen général est obligatoire et éliminatoire. Dans tous les cas cet examen portera sur des sujets dépendant de l'orientation du candidat.

MAT8000 géométrie algébrique et algèbre commutative (3 cr.)

Géométrie affine et projective. Courbes planes, théorème de Bézout. Système d'équations algébriques, variétés algébriques, anneaux de fonctions algébriques. Théorie de l'élimination. Spectre des anneaux commutatifs, modules projectifs, théorie de la dimension de Krull. Anneaux locaux. Anneaux de fractions.

MAT8080 analyse statistique multivariée II (3 cr.)

L'hypothèse linéaire générale, test d'indépendance de plusieurs sous-vecteurs, composantes principales, variables canoniques.

MAT8130 géométrie différentielle (3 cr.)

Connexion, courbure et torsion. Dérivée covariante. Holonomie. Géométrie de Riemann. Espace à courbure constante. Géodésiques. Théorème généralisé de Gauss-Bonnet.

MAT8160 théorie des systèmes (3 cr.)

Pourquoi une théorie des systèmes généraux. Les diverses tendances. Le problème de la stabilité, stabilité de Liapunov, hyperstabilité, stabilité structurelle. Notions sur les variétés, introduction à la théorie des catastrophes et applications. Théorie de l'information de Shannon. Théorie relativiste de l'information, information négative. Application à la physique, la mécanique et la biologie. Le postulat de maximisation de l'entropie et conséquence. Problèmes ouverts.

MAT8180 séries chronologiques (3 cr.)

Généralités sur les processus stochastiques. Processus stationnaires. Représentation de la fonction de covariance. Densité spectrale. Filtre. Estimation de la fonction de covariance. Estimation de la densité spectrale. Estimation des paramètres et prédiction pour des processus auto-régressifs et des processus à moyenne mobile.

MAT8190 problèmes modernes en enseignement des mathématiques (3 cr.)

État de la situation dans le monde. Préoccupation des principaux organismes internationaux: UNESCO, OCDE, etc. Recherches au niveau national: Centre belge, Centre de Neuchâtel, IREM français, principaux projets des États-Unis et du Canada. Évaluation critique. Principaux problèmes actuels dans l'enseignement des mathématiques.

MAT8191 perspectives en enseignement des mathématiques (3 cr.)

Faire réfléchir à quelques aspects de l'évolution future de l'enseignement des mathématiques.

Les thèmes généraux de réflexion sur l'enseignement des mathématiques qui seront abordés sont: la transformation des programmes; l'insertion de nouveaux sujets d'étude; le renouvellement des approches didactiques.

MAT8260 théorie de la décision (3 cr.)

Décision et modèles: le problème général. Approche bayésienne: admissibilité d'une règle de Bayes, théorème du minimax. Estimation et tests d'hypothèses d'un point de vue décisionnel. Reconnaissance des formes. Classification de formes. Méthode du Gradient stochastique. Adaptation et apprentissage. Approximations stochastiques. Théorie de l'information appliquée aux problèmes de décision.

MAT8280 inférence dans les processus stochastiques (3 cr.)

Problèmes d'estimation dans les chaînes de Markov, dans les processus de ramification, dans les processus de Poisson, de naissance, de naissance et de mort. Applications aux phénomènes d'attente.

MAT8380 plans d'expériences (3 cr.)

Théorie et applications des modèles linéaires généraux. Analyse de variance des modèles à effets fixes et des modèles à effets variables. Construction de plans d'expériences et application aux problèmes de recherche expérimentale.

MAT8390 initiation à la recherche en didactique des mathématiques (3 cr.)

Étude de travaux de recherche en didactique des mathématiques reliés à un ou plusieurs thèmes généraux (exemple: «résolution de problèmes», «mathématisation», «représentations symboliques»...). Étude de textes pouvant apporter un éclairage sur le plan mathématique, psychologique, épistémologique, etc. Observations et expérimentations destinées à la compréhension des textes reliés au(x) thème(s). Étude des modes et stratégies d'intervention dans le processus d'apprentissage. Contrôle de la valeur de ces modes et stratégies d'intervention.
Préalable(s): MAT7290 Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.).

MAT8490 processus de la pensée mathématique (3 cr.)

Étude des processus mentaux propres à la pensée mathématique à la fois du point de vue des mathématiques et du point de vue de la psychologie génétique (extraits des oeuvres de E.W. Beth, J. Hadamard, H. Poincaré, G. Polya, J. Piaget). Implications au niveau de l'élaboration des programmes de mathématiques et au niveau d'interventions didactiques en milieu scolaire.

MAT8590 théorie behavioriste de l'apprentissage appliquée à l'enseignement des mathématiques (3 cr.)

La formation des concepts mathématiques d'après les théories de Hull, Pavlov, Thorndike et Skinner. Étude critique des implications de ces théories au niveau de l'élaboration des programmes de mathématiques et au niveau d'interventions didactiques en milieu scolaire (acquisition de connaissances, développement de la pensée mathématique).

MAT8790 stage de recherche I (6 cr.)

Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant de recueillir les informations pertinentes à son travail de recherche.

Ceci pourra être atteint, par exemple, par une intégration à une équipe de recherche en enseignement des mathématiques, par des visites de centres ou d'écoles ou par des lectures en rapport avec son sujet de recherche.

MAT8890 stage de recherche II (6 cr.)

Pendant ce stage, l'étudiant doit produire du matériel ou des documents en rapport avec son sujet de recherche, à partir de l'information fournie par le stage préalable. Il peut, par exemple, produire du matériel didactique, élaborer un contenu mathématique, expérimenter une méthode pédagogique et faire un compte rendu de cette expérimentation, analyser un programme de mathématiques à un niveau donné.

MAT8990 séminaire de didactique (3 cr.)

La participation au séminaire est obligatoire pendant au moins trois sessions. Le séminaire est le lieu où les étudiants présentent leurs rapports de stage, leur projet de recherche afin d'échanger avec confrères et professeurs sur les travaux en cours au niveau de la maîtrise.

PHI7010 problèmes d'épistémologie générale et contemporaine (3 cr.)

Ce cours poursuit un objectif de synthèse: mettre en rapport les écoles épistémologiques en portant l'analyse au-delà du niveau habituel qui est celui de la polémique. S'ajoute à cela un objectif d'instrumentation: fournir une grille d'analyse des cadres conceptuels utilisés par les discours sur la science, et rendre l'étudiant apte à manier cette grille.

Étude comparative de quelques courants épistémologiques contemporains, principalement sur la question de la construction de l'objet en science. On comparera: la tradition française, bachelardienne et althussérienne, la tradition logico-empiriste, la tradition herméneutique, la théorie des systèmes. En un premier temps, on caractérisera chaque théorie épistémologique par les cadre-conceptuels qu'elle admet pour déterminer son objet, ses problèmes, ses thèses et sa visée. Dans un deuxième temps, on utilisera les données précédentes pour voir si et comment chaque théorie contient une représentation de ce qu'il y a de moins construit dans le discours scientifique ainsi que, corrélativement, une représentation des concepts les plus construits (donc, théoriques). On examinera comment chaque théorie entend caractériser le degré de théoricité et/ou de scientificité des concepts produits par la pratique scientifique.

PHI7020 épistémologie de la constitution historique des savoirs (3 cr.)

Ce cours veut permettre d'approfondir les principales questions de l'épistémologie historique: le problème général de l' *explication* en histoire des sciences; l'analyse des divers mécanismes de l' *accroissement* des

connaissances; le problème de la transformation des sciences dans le temps: les «révolutions scientifiques»; la question du *progrès* en science; le problème de l' *historicité* du savoir et de ses multiples conditionnements sociaux.

PHI7110 sémiologie et théories de la signification (3 cr.)

Ce cours poursuit un triple objectif. *Synthèse*: on doit d'abord concevoir le cours comme un lieu où l'étudiant prend connaissance des derniers développements de la recherche en sémantique et en sémiotique. Une attention spéciale sera apportée à faire dialoguer les recherches qui se poursuivent dans le monde anglo-saxon, et plus particulièrement aux États-Unis, avec les théories qui s'élaborent dans les centres de recherche européens. On s'attachera de plus à retracer le lien d'une théorie sémantique avec des options de nature fondamentale sur la nature du sens. *Approfondissement*: un thème pourra être singularisé par les participants et faire l'objet d'un travail d'analyse particulier. Un exemple à un tel thème pourrait être les diverses relations qui peuvent s'établir entre le champ de la sémantique et celui de la pragmatique. *Instrumentation*: les analyses entreprises dans les cours seront avant tout soucieuses d'opérationalité et tireront leur sens de la possibilité de les appliquer à la description de corpus déterminés.

PHI7120 théorie du discours philosophique (3 cr.)

L'expression discours philosophique sera entendue, selon l'intérêt des participants à ce cours, en un sens large et en un sens étroit. En un sens étroit l'expression «discours philosophique» désignera ces corpus de textes que l'histoire a reconnus comme philosophiques. Le cours comportera dès lors un triple objectif: faire un rapide bilan des recherches en théorie du discours qui pourraient être appliquées avec le plus de profit à un corpus de philosophie; évaluer les principales hypothèses qui ont été formulées sur la nature du discours philosophique et sur ses modes d'argumentation; analyser, à l'intérieur du discours philosophique, les prédicats que ce discours s'attribue à lui-même. En un sens plus large, seront reconnus comme philosophiques ou métaphysiques, d'une part tout discours qui ne peut satisfaire à un protocole rigoureux de vérification ou de falsification empirique et d'autre part tout discours dans lequel on pourra repérer de façon certaine les marques d'un rapport inter-textuel d'influence avec le discours philosophique entendu en son sens plus étroit. Le cours comportera alors trois étapes qui seront similaires aux étapes précédemment décrites, à cette différence près que le concept d'idéologie y tiendra la place occupée précédemment par le discours philosophique, au sens étroit du terme.

PHI7210 théorie, idéologie et société (3 cr.)

Problématique des rapports science/idéologie en sciences sociales. L'ambiguïté du concept de scientificité: les conceptions empiriste, formaliste et dialectique du scientifique. Scientificité et niveaux d'explication scientifique. Sur les rapports entre la critique épistémologique et la théorie de l'idéologie: connaissance scientifique et fonction sociologique de reproduction; le non-dit (non-expliqué) et l'extension abusive des modèles explicatifs comme réalisation de la fonction idéologique de reproduction des discours scientifiques. Les conditions de possibilité de l'idéologisation de la production scientifique en sciences sociales. Sens et pertinence du concept sociologique de science bourgeoise. Critique de quelques modèles

sociologiques bourgeois: société et changement social dans le modèle structuro-fonctionnaliste de Ralph Linton; le modèle empiriste de Durkheim. Idéologie et intervention sociale. Le cas de la sociologie industrielle: traitement des effets de surface et récupération. Marxisme et idéologie: aspects idéologiques du marxisme après Marx.

PHI7220 problèmes généraux du discours normatif (3 cr.)

Ce cours veut étudier la structure et les transformations de l'idéologie et de l'éthique, au niveau des discours qui leur servent de support: la suppression du sujet et le discours axiologique, formes contemporaines du discours normatif dans leur rapport aux sciences humaines; la signification du phénomène des valeurs et le traitement qu'il reçoit dans la philosophie actuelle (philosophie analytique); discours sur l'obligation, le droit, la téléologie et leur rapport à la logique. Travaux de Perelman; la question des fondements de l'action.

PHI8020 formalisation et modèles (3 cr.)

La notion et la méthode de formalisation. Les langages formels. L'utilisation d'algorithmes logiques dans l'analyse de notions épistémologiques: l'explication, l'engagement ontologique, l'interprétation, la construction des concepts («concept formation») et des théories («theory construction»).

PHI8030 recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier les conditions historiques qui ont présidé aux divers remaniements qu'a subis le découpage de la carte du savoir. La division des sciences en sciences humaines et en sciences de la nature fera l'objet d'une interrogation particulière. Les travaux qui se poursuivront dans cet atelier prendront à la fois un caractère historique et un caractère prospectif. Des hypothèses seront émises sur les orientations actuelles de la départementalisation et sur l'organisation future de l'Université.

PHI8040 recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)

Analyse historique de la formation et de la transformation des systèmes conceptuels. Analyse systématique des constructions théoriques et de leur fonctionnement comme sciences.

PHI8050 formalisation et modèles (3 cr.)

La notion et la méthode de formalisation. Les langages formels. L'utilisation d'algorithmes logiques dans l'analyse de notions épistémologiques: l'explication, l'engagement ontologique, l'interprétation, la construction des concepts («concept formation») et des théories («theory construction»).

PHI8060 recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier les conditions historiques qui ont présidé aux divers remaniements qu'a subis le découpage de la carte du savoir. La division des sciences en sciences humaines et en sciences de la nature fera l'objet d'une interrogation particulière. Les travaux qui se poursuivront dans cet atelier prendront à la fois un caractère historique et un caractère prospectif. Des hypothèses seront émises sur les orientations actuelles de la départementalisation et sur l'organisation future de l'Université.

PHI8070 recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)

Analyse historique de la formation et de la transformation des systèmes conceptuels. Analyse systématique des constructions théoriques et de leur fonctionnement comme sciences.

PHI8120 théorie de la communication (3 cr.)

Problèmes généraux des sémiologies de la communication opposées aux sémiologies de la signification. Les notions de code, de motivation et d'arbitraire, de mode de présence des significations, de fonctions du texte. Enfin, étude des théories portant sur l' *émission*, la *réception* et le *transfert* de l'information au moyen de messages.

PHI8130 cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)

Cet atelier vise à introduire l'étudiant aux diverses possibilités qui sont offertes par l'ordinateur pour le traitement de l'information et l'analyse des textes. On couplera à des résultats déjà acquis (repérage de co-occurrences) des hypothèses de nature plus prospective qui ambitionnent de produire une analyse à la fois syntaxique et sémantique de la phrase.

PHI8140 application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)

Recherches sur les caractéristiques du discours philosophique accessibles à une sémiologie et à une rhétorique: figures, structures narratives, argumentations; toutes autres procédures formelles dont le discours philosophique pourrait être l'objet. L'expression discours philosophique pourra être entendue, comme dans la description du cours «Théorie du discours philosophique» en son sens restreint et en son sens large selon les vœux des participants à l'atelier.

PHI8150 théorie de la communication (3 cr.)

Problèmes généraux des sémiologies de la communication opposées aux sémiologies de la signification. Les notions de code, de motivation et d'arbitraire, de mode de présence des significations, de fonctions du texte. Enfin, étude des théories portant sur l' *émission*, la *réception* et le *transfert* de l'information au moyen de messages.

PHI8160 cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)

Cet atelier vise à introduire l'étudiant aux diverses possibilités qui sont offertes par l'ordinateur pour le traitement de l'information et l'analyse des textes. On couplera à des résultats déjà acquis (repérage de co-occurrences) des hypothèses de nature plus prospective qui ambitionnent de produire une analyse à la fois syntaxique et sémantique de la phrase.

PHI8170 application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)

Recherches sur les caractéristiques du discours philosophique accessibles à une sémiologie et à une rhétorique: figures, structures narratives, argumentations; toutes autres procédures formelles dont le discours philosophique pourrait être l'objet. L'expression discours philosophique pourra être entendue, comme dans la description du cours «Théorie du discours philosophique» en son sens restreint et en son sens large selon les vœux des participants à l'atelier.

PHI8220 critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier le concept de changement et les notions qui sont afférentes à ce concept, dans leurs diverses modalités. Selon une perspective diachronique ou historique, les concepts de révolution, de réforme, de réaction et de révision, ainsi que les diverses figures des idéologies du progrès et des idéologies du conservatisme seront étudiés. Selon une perspective plus contemporaine, on s'interrogera sur le poids respectif des diverses instances économique, politique, ou symbolique dans l'élaboration d'une stratégie favorisant le changement sur la conservation.

PHI8230 recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

Cet atelier a pour but de faire accéder la production théorique québécoise au statut d'objet d'un savoir. Trois tâches seront menées: répertorier la production textuelle; inventorier les pratiques de diffusion (enseignement ou autre); intégrer les contenus découverts dans les deux premières étapes à une théorie de l'idéologie québécoise.

PHI8240 recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

Université et société: finalités et fonctions fondamentales de l'institution dans la structure socio-économique capitaliste; structure des pouvoirs et des juridictions: les limites de la participation; rationalisation, organisation et contrôle des connaissances: le savoir découpé et déterminé. L'Université sélective et le mythe de la démocratisation: classes sociales et clientèle universitaire. Rapports pédagogiques et apprentissage. Contestation, résistance, malaise et anomie: établissement d'un diagnostic. L'Université socialiste: le cas chinois.

PHI8250 critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier le concept de changement et les notions qui sont afférentes à ce concept, dans leurs diverses modalités. Selon une perspective diachronique ou historique, les concepts de révolution, de réforme, de réaction et de révision, ainsi que les diverses figures des idéologies du progrès et des idéologies du conservatisme seront étudiés. Selon une perspective plus contemporaine, on s'interrogera sur le poids respectif des diverses instances économique, politique, ou symbolique dans l'élaboration d'une stratégie favorisant le changement sur la conservation.

PHI8260 recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

Cet atelier a pour but de faire accéder la production théorique québécoise au statut d'objet d'un savoir. Trois tâches seront menées: répertorier la production textuelle; inventorier les pratiques de diffusion (enseignement ou autre); intégrer les contenus découverts dans les deux premières étapes à une théorie de l'idéologie québécoise.

PHI8270 recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

Université et société: finalités et fonctions fondamentales de l'institution dans la structure socio-économique capitaliste; structure des pouvoirs et des juridictions: les limites de la participation; rationalisation, organisation et contrôle des connaissances: le savoir découpé et déterminé. L'Université sélective et le mythe de la démocratisation: classes sociales et clientèle

universitaire. Rapports pédagogiques et apprentissage. Contestation, résistance, malaise et anomie: établissement d'un diagnostic. L'université socialiste: le cas chinois.

PHY7050 laboratoire d'analyse des polluants (3 cr.)

Étude technique de mesures propres à l'identification des polluants. Radiation solaire et échanges photolyse; effluents gazeux, aérosols, particules et gouttelettes en suspension, turbidité, PH, gaz dissous, hydrocarbure, bruit, radiations ionisantes et nonionisantes. Techniques en spectroscopie atomique (exemple: fluoromètre, fluorescence R-X, chromatographie en phase gazeuse), en laser (exemple: effet Raman), en thermocouples (exemple: Pichetiromètres), en spectroscopie nucléaire (détecteurs), en acoustique...

PHY7080 techniques mathématiques pour l'analyse des données et l'utilisation de modèles théoriques (3 cr.)

Mesure, précision de mesures, erreurs de mesures, calcul d'erreurs. Introduction aux statistiques telles qu'appliquées aux problèmes de mesures. Introduction au calcul des probabilités telles qu'appliquées aux problèmes de mesures. Méthodes de calcul numérique (minimisation des erreurs). Méthodes de traitement des données (ordinateur). Modèles mathématiques de problèmes complexes. Préalables: Programmation d'ordinateurs et cours de probabilités et statistiques.

PHY7085 techniques mathématiques pour la physique (3 cr.)

Analyse des données par les méthodes statistiques (probabilité, variance, corrélation). Analyse objective (calcul des erreurs, interpolation, moindres carrés). Analyse numérique (systèmes d'équations, intégration, solution d'équations différentielles, partielles et totales).

PHY7620 météorologie synoptique (3 cr.)

Expliquer la structure des systèmes dans l'échelle synoptique. Notions de base en mécanique des fluides. Équations du mouvement dans l'échelle synoptique. Le vent géostrophique. Implications de l'équation hydrostatique: vent thermique, courant-jet, variation verticale de la pression. Application de la thermodynamique: stabilité statique, changement de la température locale. Introduction au téphigramme. Notion des masses d'air. Divergence horizontale dans la couche limite. Vent agéostrophique, l'équation du tourbillon quasigéostrophique et divergence dans l'atmosphère libre. Structure du mouvement vertical. Développement et mouvement des systèmes synoptiques.

PHY7622 météorologie instrumentale et climatologie descriptive (3 cr.)

Formation aux techniques de mesures des paramètres atmosphériques. Mesure de la température, humidité, pression, précipitation, évaporation, visibilité, hauteur des nuages, vents, radiation. Observations météorologiques par radar, ballon-sonde, radiosonde. Station météorologique automatique. Formation à la climatologie et aux méthodes climatologiques. Effets à long terme de la radiation, température, pression atmosphérique et vents. Classifications climatiques. Climats locaux et micro-climatologie. Changements climatiques. Climat nord-américain.

PHY7624 météorologie physique (3 cr.)

Étude de la radiation atmosphérique et de la physique de la précipitation et de la haute atmosphère. Effets radiatifs des nuages. Utilisation des phénomènes radiatifs pour les sondages par satellites. Croissance des gouttelettes dans les nuages par condensation et coalescence. Rôle des aérosols dans l'atmosphère. Croissance des cristaux de glace et des flocons de neige. Caractéristiques et analyses spatiotemporelles des nuages et des précipitations: aspects convectifs et aspects stratiformes; exploitations des techniques de télémesure (radar, satellite, lidar). Effets optiques atmosphériques. Propagation des ondes du son et de radio.

PHY7625 météorologie thermodynamique (3 cr.)

Développement quantitatif des lois de la thermodynamique atmosphérique et introduction au phénomène de rayonnement. Revision de la thermodynamique classique; échelles de température; loi des gaz parfaits; coefficients calorimétriques; premier principe: cycle de Carnot; second principe: entropie. Les phases de l'eau; paramètres de mesure de la vapeur d'eau; équation de Clausius-Clapeyron; saturation; air humide. Diagrammes aérologiques; température: potentielle, virtuelle, point de rosée, etc; variation de la pression avec l'altitude; stabilité de l'air sec et saturé. Énergie de convection; instabilité latente; mélanges de masse d'air. Niveau de condensation. Eau précipitable, convection. Radiation solaire et terrestre. Bilan de radiation. Absorption et émission radiative dans l'atmosphère.

PHY7626 météorologie dynamique (3 cr.)

Dynamique de l'atmosphère à grande échelle. Notions de pression, tension compressibilité. Équations de Navier-Stokes et d'énergie. Tourbillon, divergence et circulation. L'équation du mouvement atmosphérique et détermination de son échelle propre. Flot horizontal sans friction. L'équation hydrostatique et de continuité. Équations des tourbillons. Les effets de la couche limite planétaire. Analyse diagnostique des systèmes synoptiques aux latitudes moyennes et modèles simples de développement barocline.

PHY7628 météorologie appliquée (3 cr.)

Expliquer les méthodes employées couramment dans la prévision du temps.

Introduction aux techniques et modèles numériques. Les effets topographiques sur les systèmes synoptiques. Les orages et les lignes de grain. Le radar en météorologie. Les ondes de relief. Brise de mer et de terre. L'atmosphère énergétique et sa transformation. Préparation d'une carte prognostique. Techniques de prévisions à courte échéance. Prévisions des températures, du brouillard, des nuages et de la précipitation.

PHY7630 laboratoire de météorologie I (synoptique) (3 cr.)

Introduction aux méthodes d'observation et aux codes utilisés couramment en météorologie. Représentation synoptique. Symbolisme et codes utilisés en transmission et en pointage. Code synoptique. Distribution des stations d'observation en Amérique du Nord. Interprétation de cartes synoptiques en surface et en altitude. Analyse nébuleuse dans l'horizontale et la verticale. Analyse de la précipitation. Introduction à l'analyse synoptique conventionnelle. Reconnaissance des masses d'air dans la troposphère.

Relations verticales entre les patrons de température et des vents. La structure frontale en trois dimensions.

PHY7632 laboratoire de météorologie II (thermodynamique) (3 cr.)

Introduction à l'analyse frontologique et au téphigramme. Pointage des coupes verticales de la température du thermomètre sec et mouillé, du point de rosée et du vecteur du vent thermique. Identification de la tropopause, des couches stables et instables, saturées et à cisaillement vertical important dans les vents. Mouvements verticaux. Effet de l'émission de la chaleur latente due à la condensation de l'air saturé et ascendant. Inversions frontales. Distribution des vents selon les fronts. Analyses isentropiques avec leurs relations aux fronts et à la tropopause. Analyse différentielle d'isohypses des surfaces isobariques et des épaisseurs isobariques. Application de l'équation du vent thermique géostrophique. Additions vectorielles et scalaires par méthodes graphiques. Lissage spatial des cartes en altitude.

PHY7634 laboratoire de météorologie III (dynamique et numérique) (3 cr.)

Application des concepts dynamiques à l'échelle synoptique. Calcul du tourbillon et de la divergence par diverses méthodes numériques et graphiques. Identification et évolution des systèmes météorologiques en altitude. Trajectoire à tourbillon potentiel constant: effet de la topographie et de la sphéricité de la terre sur la circulation générale. Analyse des fonctions de courant. Problèmes et modèles numériques.

PHY7636 laboratoire de météorologie IV (appliquée) (3 cr.)

Analyse frontologique avancée. Analyse synoptique avancée. Logique et consistance dans l'analyse des masses d'air basés sur le concept d'homogénéité et de l'analyse frontale qui s'ensuit. Appréciation de l'influence des mouvements verticaux et des modifications des masses d'air sur l'analyse. Structure verticale de thalweg d'air chaud en altitude (Trowal). Analyse d'un cas synoptique hivernal typique. Prévisions des vents à haute altitude. Problèmes synoptiques caractéristiques à l'hémisphère nord. Orages, ouragans et tornades. Ondes de relief. Introduction à la prévision météorologique. Reconnaissance des éléments synoptiques tels que les types de nuages, les fronts, les courants-jets, la convection, les ondes de relief tirés des photos de satellites.

PHY8090 prévention de la pollution (3 cr.)

Action à la source: amélioration des combustibles, utilisation des additifs, amélioration des appareils, des comburants et de la carburation. Récupération des déchets, recyclage, modification des procédés industriels. Traitement de l'effluent: dépoussiérage industriel, traitement des polluants gazeux et de leurs odeurs. Prévision et prévention: des épisodes aigus de pollution par système d'alerte météorologique. Implantation des sources et zonage. Amélioration des systèmes de transport et des voies de communications. Législation: critères et normes de qualité, normes à l'émission.

PHY8299 météorologie (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Introduction descriptive à la météorologie avec des applications en environnement. Composition de l'atmosphère. Paramètres physiques et

leurs mesures: radiation solaire et terrestre, chaleur et température, pression et vents, eau (vapeur et précipitation). Causes des vents. Les tempêtes, fronts, nuages et précipitations. Cycle hydrologique. La structure de l'atmosphère près du sol. Les applications en agriculture, forêts, pollution, aviation et prévision.

PHY8399 modèles de systèmes écologiques (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Définition de système écologique, de niveau trophique de chaîne et réseau alimentaire, de niche écologique, d'habitat, de biomasse et de productivité. Modèles à une seule espèce. Modèles à deux espèces en relation de compétition et de prédation. Modèle à N espèces. Effets de l'insertion et de l'enlèvement d'une frontière entre deux systèmes écologiques. Modèles stochastiques. Modèle global d'un écosystème. Diversité et stabilité dans un système écologique. Les étudiants seront invités à traiter (suivant leur discipline de base) les divers aspects à considérer dans un modèle écologique: aspect biologique, mathématique, géographique... Ils auront l'occasion d'utiliser des programmes d'ordinateur (sans que la connaissance de la programmation soit requise).

PHY8499 analyse quantitative des données écologiques (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Apprentissage de certaines méthodes d'analyse des complexes multivariés en écologie. Introduction: les données et leurs transformations, revue de certaines mathématiques de base. Préalables à l'étude des complexes de données: signification des dimensions physiques, information des écosystèmes. Analyse des données multidimensionnelles: la distribution normale multidimensionnelle, les mesures de similarité, le groupement des objets écologiques, l'ordination en espace réduit, l'interprétation des structures découvertes par l'analyse multidimensionnelle. Analyse des données processuelles: l'analyse spectrale, le processus de Markov.

PHY8620 présentation synoptique (3 cr.)

Discussion quotidienne des cartes météorologiques. Discussion des cartes météorologiques avec l'aide du corps professoral en mettant l'accent sur la dynamique des systèmes.

PHY8640 physique de l'atmosphère appliquée (3 cr.)

Concepts de base pour la diffusion des polluants; stabilité thermique, inversions (nature, formation, fréquence), vents (variabilité, profil), turbulence mécanique et thermique, nombre de Richardson. Les cheminées et leurs effluents: effets de la stabilité atmosphérique, du cisaillement du vent, des structures et accidents de terrain, forme de panaches, niveau d'équilibre du panache, hauteur efficace des cheminées; concentration au sol par les formules de diffusion pour sources singulières et multiples. Planification et interprétation des surveys: les mesures météorologiques, site des échantillonneurs, analyse et interprétation.

PHY8660 mesure des polluants (3 cr.)

Étude des propriétés physiques permettant d'identifier les polluants de l'environnement. Les propriétés des noyaux, atomes, molécules appliquées à l'identification des éléments polluants. Études des propriétés optiques, électrolytiques, électromagnétiques, acoustiques de l'environnement.

Études des ondes électromagnétiques et de milieux de propagation.
Description de techniques de mesures: application de Casers, des diodes optiques, spectroscopie (uv, s, r, R, X)

POL7050 méthodologie et techniques d'analyse I (3 cr.)

Séminaire sur la nature et les applications de la recherche systématique en science politique. Le but est d'amener l'étudiant à réfléchir sur la valeur des diverses méthodes des forces politiques. Le séminaire tient compte des intérêts méthodologiques des étudiants qui y sont inscrits. D'ordinaire, les sujets abordés sont les suivants: les techniques de sondage, l'interview, le questionnaire, l'échantillon, l'observation structurée, l'analyse de contenu, l'étude de cas, la méthode marxiste, etc.

POL7060 méthodologie et techniques d'analyse II (3 cr.)

Continuation du programme de la première session pour les étudiants déjà inscrits et désireux de pousser plus loin leur formation méthodologique (exceptionnellement, de nouveaux étudiants peuvent y être admis). Le séminaire de méthodologie II est consacré plus spécialement à des problèmes d'analyse de données. Du point de vue concret, les sujets plus spécialement abordés sont en fonction des besoins et centres d'intérêt des participants.

POL7110 élections et comportements politiques au Québec et au Canada (3 cr.)

Caractéristiques et significations des élections fédérales et provinciales au Canada. Comportements électoraux et mode de participation politique au Québec. Stabilité et fragilité des attitudes et des opinions dans la vie politique québécoise.

POL7120 transformations actuelles des appareils d'État (3 cr.)

L'objet d'analyse étant la *transformation* actuelle de certains appareils d'État, cette transformation implique les luttes internes au sein de la bourgeoisie qui visent à subordonner les appareils à l'hégémonie et rencontre des résistances. Il ne s'agit donc pas des luttes, des classes dominées au sein des appareils mais bien de l'analyse des modifications internes concernant les lois, structures, projets, modes de fonctionnement, etc. des appareils de l'État. Approfondir un tel projet d'analyse a pour but de repérer des indices de connaissance des rapports de force au sein du pouvoir d'État d'une part et de comprendre les phénomènes politiques d'actualité.

POL7130 l'État et l'économie au Québec (3 cr.)

L'objectif du séminaire est de faire l'analyse détaillée d'un aspect de la structure économique du Québec dans le cadre du capitalisme monopoliste. Dans une première étape, il s'agira de cerner les principaux apports théoriques des contributions importantes sur le capitalisme monopoliste. Dans un deuxième temps, il s'agira d'examiner les principales caractéristiques de la structure industrielle et du rôle de l'État au Québec. Finalement, nous analyserons plus en profondeur certains secteurs industriels et les différentes formes d'intervention de l'État québécois dans l'économie.

POL7160 changements sociaux et politiques urbaines (3 cr.)

Étude des politiques publiques urbaines à l'un ou l'autre des niveaux de l'appareil étatique canadien. Ces productions gouvernementales sont

conçues comme des adaptations politiques et administratives aux pressions qui se développent dans les milieux urbains québécois. Aussi, l'analyse des contextes dans lesquels s'inscrivent ces politiques gouvernementales complète l'étude qui est faite des processus décisionnels et des impacts des politiques urbaines sur les structures spatiales, sur les groupes et sur les institutions urbaines.

- POL7220 problèmes de politique intérieure des États socialistes (3 cr.)

Ce séminaire portera alternativement sur un ou plusieurs problèmes de politique intérieure des États socialistes et les diverses solutions qu'on a tenté d'y apporter, à savoir par exemple: le problème de la bureaucratisation et de la démocratisation; l'autogestion et la planification; la question des nationalités; formes et problèmes de la collectivisation de l'agriculture, etc. Ces problèmes pourront être étudiés dans une perspective comparative ou bien dans la perspective d'une recherche plus élaborée sur l'expérience d'un seul pays.

POL7230 problèmes de politique extérieure des États socialistes (3 cr.)

Ce séminaire vise à approfondir un ou plusieurs aspects ou problèmes de la politique extérieure des États socialistes à savoir, par exemple, la politique de l'URSS et de la Chine à l'égard du Tiers-Monde, leur analyse des classes, des structures économiques et du processus révolutionnaire dans le Tiers-Monde, leur politique d'aide économique; les politiques de l'URSS ou de la Chine face aux problèmes du désarmement; les politiques face aux États-Unis et aux autres pays capitalistes; les différentes analyses du système capitaliste mondial; les relations entre l'URSS et l'Europe de l'Est; les relations sino-soviétiques, etc.

POL7240 analyse marxiste (3 cr.)

L'objectif de ce séminaire est d'étudier la théorie marxiste en confrontant ses concepts à l'analyse concrète de situations concrètes. C'est l'objet concret d'analyse qui déterminera le ou les concepts qui seront étudiés et, ceux-ci, qui commanderont les textes et les auteurs qui seront utilisés. Ce séminaire, qui implique de la part des participants une connaissance des principaux concepts marxistes, ne porte donc pas sur la théorie en tant que telle, mais sur l'utilisation de celle-ci dans l'analyse d'une question précise.

POL7270 développement comparé: Amérique latine, Afrique (3 cr.)

Le séminaire prend comme point de départ la morphologie comparée du procès de sous-développement dans ces deux régions en tenant compte de leurs déterminations historiques particulières. À l'aide d'une approche comparative et sélective, seront traités des points essentiels comme la division internationale du travail, l'échange inégal, la structure de l'aide et des investissements, etc., ainsi que les idéologies et stratégies de développement stimulées par l'interaction de la situation politique interne et du système international.

POL7280 Afrique (3 cr.)

Ce séminaire vise à approfondir la compréhension des structures socio-politiques et économiques en place dans différents pays de l'Afrique. Dans ce but, pourront être abordés, dans une perspective historique et interdisciplinaire, différents problèmes qui se rattachent à la nature du pouvoir en Afrique ainsi qu'aux problèmes auxquels ont à faire face les États africains tels: les bases sociales du pouvoir des États africains, l'idéologie véhiculée par ces États; le rôle de ces États dans la planification

économique et face aux investissements étrangers; la question de l'ingération régionale, etc.

POL7300 Amérique latine (3 cr.)

Le séminaire se propose d'appréhender les conséquences des investissements directs étrangers sur le développement de l'Amérique latine. L'internationalisation de la production constituera la toile de fond de l'analyse qui essaiera de dégager la signification du développement du secteur manufacturier en Amérique latine, dans le contexte de la division internationale du travail. Il s'agira en somme d'établir les possibilités et les limites du processus d'industrialisation que connaît actuellement la région.

POL7310 Amérique latine: transformations politiques et changement social (3 cr.)

Axé sur la problématique de changement social, le séminaire vise, à partir de certaines études de cas, à approfondir la connaissance des processus, mécanismes et instruments de transformations politiques en Amérique latine. Il s'agira d'identifier et de comprendre le rôle et l'action des forces politiques organisées, des groupes sociaux, de l'État et de ses appareils, etc. Il sera indispensable de pouvoir mettre à contribution une maîtrise suffisante des principales théories sur le changement social.

POL7340 Proche-Orient et conflit israëlo-arabe (3 cr.)

C'est dans une optique générale, que le séminaire se penchera sur des problèmes tels que: le colonialisme et le nationalisme arabe; le sionisme et le nationalisme palestinien, le rôle des impérialismes; l'interdépendance entre politique interne et politique étrangère chez les pays du champ de bataille; l'évolution du mouvement palestinien et de ses diverses tendances; les perspectives de guerre (le conflit régional comme éventuel détonnateur d'un conflit mondial) et les perspectives de règlement.

POL7350 théorie des relations internationales (3 cr.)

Ce séminaire a comme objectif d'assurer une compréhension adéquate du système international dans la période contemporaine, en articulant dans le cadre d'une problématique précise les rapports existants entre les structures économiques et politico-idéologiques nationales et le système international: structure du système international; hégémonie dans la sphère mondiale, périodisation du développement des rapports internationaux; critère du découpage du système international; pouvoir, classes sociales et système international.

POL7370 forces sociales internationales (3 cr.)

Étude et recherche approfondies d'un thème choisi portant sur les forces sociales internationales, comme par exemple les Internationales des partis politiques, le mouvement ouvrier international, les organisations non gouvernementales de caractère socio-religieux, socio-juridique, etc.

POL7380 théories et modèles des systèmes politiques comparés (3 cr.)

Étude de quelques-uns des modèles et des théories qui s'appliquent directement à l'analyse comparée des systèmes politiques. En choisissant le Canada ou le Québec comme point de départ, cette étude se poursuivra parallèlement avec celle de cas concrets, ou bien au niveau de systèmes politiques donnés ou bien au niveau d'un ou plusieurs aspects des systèmes politiques, tels que les institutions, les partis politiques, le développement politique, les classes sociales, etc.

POL7400 problèmes d'organisation gouvernementale (3 cr.)

Ce séminaire porte sur les phénomènes de changement et de croissance organisationnelle au sein de l'administration publique. On fait hypothèse de la «création» d'une nouvelle organisation, selon l'intention annoncée par une autorité responsable. Suite à sa création, l'organisme évolue ou bien vers une plus grande acceptation «légitimité» - de la part des différentes agences (clientèles, concurrents qui peuvent l'opposer ou le soutenir) ou bien vers une légitimité décroissante qui aboutit à la remise en question de l'organisation. Les organismes de l'administration publique québécoise constituent des cas précis qui aident à voir la portée effective de ce processus d'«institutionnalisation».

POL7410 administration des politiques sociales (3 cr.)

Ce séminaire de recherche voudra étudier à chaque année un aspect de la problématique de l'administration des politiques sociales (comme la situation de dépendance des bénéficiaires des programmes de sécurité du revenu, la gestion des services sociaux, etc.). Ce séminaire sera axé sur des recherches empiriques groupées autour du thème proposé chaque année par le professeur et comportera une partie importante de travaux en ateliers.

POL7620 administration consultative (3 cr.)

L'extension de l'intervention de l'État dans les domaines économique et social, la complexité croissante des questions à trancher, la multiplicité des intérêts contradictoires et la volonté de partager la responsabilité des décisions difficiles ont suscité le développement de l'administration consultative. Le séminaire étudiera la place de l'administration consultative dans la théorie administrative, et tentera d'établir une typologie des organismes consultatifs.

POL7630 mobilisations populaires, planification et aménagement du territoire (3 cr.)

Étude des mobilisations populaires, en milieu urbain et rural, et de leur impact sur l'aménagement du territoire, les structures de planification, les formes d'intervention de l'État. Il s'agit d'examiner l'un ou l'autre aspect de ces mobilisations (logiques d'action, fonctionnement, alternatives proposées et réalisées, lien avec les appareils d'État, liens avec les organisations de masse) de voir les problèmes politico-administratifs que ça soulève quant à l'intégration des politiques locales, régionales et nationales.

POL7800 séminaire de lecture (3 cr.)

Le séminaire de lecture est mené sur une base individuelle, c'est-à-dire sur la forme d'un «tutorat». L'étudiant déjà inscrit au programme de maîtrise en sciences politiques doit s'entendre avec un professeur du département de science politique pour définir un programme élaboré de lectures sur un objet ou un problème de la science politique susceptible de compléter sa formation dans cette discipline. Le travail exigé de l'étudiant équivaut à celui que l'on demande dans un séminaire régulier de maîtrise, soit neuf heures par semaine pendant une quinzaine de semaines.

POL7900 stage de travail et de formation (3 cr.)

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant d'appliquer sur le terrain les connaissances d'analyse et d'intervention qu'il a acquises. L'étudiant peut s'inscrire à l'une ou l'autre des activités contenues dans la

banque officielle de stages mise à jour par le comité de maîtrise du département avant les inscriptions. Sont reconnus comme composants permanents de cette banque, les stages parlementaires à Québec et à Ottawa ainsi que les travaux d'assistance de recherche effectués sous la direction de professeurs du département et suffisamment importants pour équivaloir à un séminaire de maîtrise.

POL8040 projet de mémoire (9 cr.)

Travail de recherche en vue de la préparation du mémoire, comportant les éléments suivants:

- présentation du projet de mémoire comprenant le titre du projet, le programme de travail, la problématique générale;
- une élaboration détaillée de la problématique de la recherche, un inventaire des sources et un plan du mémoire;
- acceptation du projet de mémoire.

POL8100 atelier en science politique I (6 cr.)

Basé sur une problématique thématique précise, l'atelier en science politique est une activité didactique regroupant de trois à cinq participants ayant suivi un séminaire sur un thème analogue et dont le but est de réaliser un travail collectif selon les exigences méthodologiques de la discipline.

POL8110 atelier en science politique II (6 cr.)

Basé sur une problématique thématique précise, l'atelier en science politique est une activité didactique regroupant de trois à cinq participants ayant suivi un séminaire sur un thème analogue et dont le but est de réaliser un travail collectif selon les exigences méthodologiques de la discipline.

POL8120 atelier en science politique III (6 cr.)

Basé sur une problématique thématique précise, l'atelier en science politique est une activité didactique regroupant de trois à cinq participants ayant suivi un séminaire sur un thème analogue et dont le but est de réaliser un travail collectif selon les exigences méthodologiques de la discipline.

POL8200 séminaire spécial (3 cr.)

Ce séminaire, dont le contenu est variable, a comme objectif de permettre à des collègues étrangers de pouvoir faire profiter nos étudiants des recherches concrètes qu'ils conduisent. Le contenu de ce séminaire correspond donc à la recherche actuelle du collègue invité. À titre exceptionnel et pour une recherche d'un très haut intérêt qui ne pourrait trouver place à l'intérieur de la banque des séminaires de maîtrise, un professeur du département pourrait donner ce séminaire.

PSY8101 mesure en psychologie (3 cr.)

Traitement statistique des données: anova, ancova, anfact, multivar, régression multiple, régression par regroupement, les tests orthogonaux, etc.

PSY8102 atelier de mesure (3 cr.)

Le contenu du séminaire peut varier selon les intérêts des participants: réflexion sur les méthodes de mesure employées dans les recherches en cours au département (les réponses psychophysologiques comme corrélats

comportementaux).

PSY8103 psychologie des relations humaines et processus relationnels (3 cr.)

La relation d'aide située dans le contexte relationnel qui la détermine. Étude illustrative des processus relationnels dans certains milieux et situations. Conceptualisation de l'interaction dans les théories dont s'inspirent les modes d'interventions psychologiques.

PSY8104 théories en psychologie sociale (3 cr.)

Bilan des contributions des théories classiques: psychanalyse, cognitivisme, behaviorisme, rôle. Accent sur les théories et modèles récents (attribution).

PSY8105 méthode de recherche I (3 cr.)

Étude de certains instruments de recherche en psychologie tels les échelles d'attitudes, les grilles d'observation, l'analyse de contenu, les questionnaires, les entrevues. Conditions d'usage et exemples d'utilisation originale. Planification, méthodologie, évaluation.

PSY8106 méthode de recherche II (3 cr.)

Méthodologie expérimentale, la logique expérimentale. L'expérience à sujet unique, les schémas quasi-expérimentaux, la recherche corrélationnelle. Planification, méthodologie, évaluation.

PSY8107 cybernétique des processus cognitifs (3 cr.)

Problèmes posés par l'étude des processus cognitifs en cybernétique. Construction de mini-modèles de certains processus cognitifs en jeu dans des situations de solution de problèmes (psychologie de l'intelligence) et dans des situations d'apprentissage moins spécifiques.

PSY8108 séminaire lié aux stages (3 cr.)

Étude critique des méthodes de travail en psychologie (selon les intérêts des participants). Contexte théorique et socio-culturel.

PSY8109 théorie des micro-groupes (3 cr.)

Analyse des données expérimentales relativement à certaines dimensions de groupes, par exemple: décision et risque, formation de coalitions. Approches théoriques globales, par exemple: modèles de simulation, théorie cognitive, théorie des graphes. Validité scientifique et conditions spécifiques d'utilisation des groupes.

PSY8110 relations humaines (3 cr.)

Analyse des données expérimentales reliées aux relations interpersonnelles; validité de l'appréhension d'autrui; validité des schémas classiques d'apprentissage des relations interpersonnelles. Approches théoriques globales: modèles de la cohérence cognitive, théories motivationnelles, interactionnisme symbolique.

PSY8111 psychologie de l'intervention psychosociologique (3 cr.)

Approches psychosociologiques du changement social. Stratégies de changement. Théorie et pratique de l'intervention dans les grands groupes.

PSY8112 psychologie des organisations (3 cr.)

La structure formelle des organisations. Les théories sociologiques de l'organisation. Rôles et statuts au sein de l'organisation. Les notions de pouvoir et l'influence. Les notions de norme et de contrôle social. Les

théories de la gestion. La participation.

PSY8113 santé mentale et société (3 cr.)

Épidémiologie et étiologie sociale des problèmes de santé mentale. Principes théoriques du mouvement de l'anti-psychiatrie. Représentations populaires de la santé mentale. Facteurs sociaux associés au traitement et à l'insertion sociale de personnes présentant des problèmes de santé mentale.

PSY8114 psychologie projective (3 cr.)

Approfondissement des concepts relatifs à la perception et à la projection dans les situations concrètes. Aspects psychanalytiques et phénoménologiques de la perception intégrée au monde vécu et de la projection en psychopathologie. Études de cas à travers l'analyse des tests Rorschach et T.A.T. et de récits.

PSY8115 sexualité, vie de couple et famille (3 cr.)

Les modes d'organisation de la vie sexuelle. Études comparées (ex.: sexualité humaine et animale, sexualité et classes sociales, sexualité et systèmes de valeurs; sexualité et cultures, etc).

PSY8116 étude critique sur la famille (3 cr.)

Historique, évolution et perspectives critiques de la famille (théories sociologiques, théories de la communication, théories des rôles). Caractéristiques de la famille québécoise.

PSY8117 problèmes de psychologie cognitive (3 cr.)

Recherches contemporaines en psychologie cognitive. Problème de genèse et d'organisation progressive des processus et mécanismes en jeu dans le fonctionnement de l'intelligence, de la mémoire et de l'image mentale.

PSY8118 évolution des études sur la personnalité (3 cr.)

Synthèse des études classiques et des approches nouvelles sur la personnalité comme objet de la psychologie. Introduction à une analyse théorique et épistémologique de l'objet de la psychologie.

PSY8119 psychomotricité en éducation et en rééducation (3 cr.)

Étude critique des fondements théoriques de la psycho-motricité. Étude des concepts de schéma corporel, latéralisation, espace-temps, motricité globale et fine. Diagnostic et évaluation des troubles psychomoteurs et programmes correctifs. Influence de la psychomotricité sur le rendement scolaire.

PSY8120 neuropsychopathologie (3 cr.)

Problèmes neuropsychologiques. Techniques de diagnostic et de rééducation. Genres (catégories) et étude des pathologies.

PSY8121 psychophysiologie et psychosomatique (3 cr.)

Les indices psychophysiologiques dans l'analyse du comportement. Problèmes de mesures et modèles explicatifs. Modèles de développement des troubles psychosomatiques et traitements.

PSY8122 diagnostic, évaluation et rééducation des difficultés d'apprentissage (3 cr.)

Diagnostic et évaluation des difficultés d'apprentissage telle que la dyslexie, la dysgraphie, la dysorthographe ou la dyscalculie. Initiation aux méthodes

de rééducation propres à chacune des difficultés abordées.

PSY8123 psychologie de l'enfant et de l'adolescent: nouvelles approches (3 cr.)

Étude de problèmes particuliers à l'enfance et à l'adolescence, à la lumière des théories contemporaines dans ce domaine.

PSY8124 logique des interfaces (3 cr.)

Construction d'un schéma expérimental interactif utilisant un analyseur en temps réel.

PSY8125 théories psychologiques et méthodes d'enseignement (3 cr.)

Analyse de l'influence et de l'impact de différentes théories psychologiques contemporaines (piagétienne, skinnérienne, rodgérienne ou autres) sur l'évaluation et l'adoption de méthodes, de situations ou de pratiques d'enseignement. Problèmes théoriques et pratiques liés à une telle transposition.

PSY8126 psychologie comparée; éthologie animale (3 cr.)

Phénomènes mis en évidence par les éthologistes (agression, comportements épi-gamiques, imprégnation, etc). Apports de la méthode comparée à la psychologie humaine.

PSY8127 psychologie communautaire en éducation (3 cr.)

Exploration des modèles d'intervention sur le fonctionnement de l'école prise dans son ensemble et plus particulièrement dans ses relations avec la communauté et la société ambiante. Théorie du fonctionnement psychosocial de l'école. La communauté et la société comme ressources éducatives.

PSY8128 problèmes contemporains en psychologie de l'apprentissage en éducation (3 cr.)

Tour d'horizon et examen critique de différentes théories de l'apprentissage appliquées ou applicables dans un contexte éducatif. Discussion de problèmes particuliers (prérequis à l'apprentissage et niveau initial de développement; développement de la compétence et évaluation de la performance).

PSY8129 analyse du comportement et techniques de modification du comportement en milieu éducatif (3 cr.)

Application de l'approche behaviorale en éducation; interprétation des situations pertinentes et analyse du comportement; planification d'intervention et choix d'une technique de modification du comportement; évaluation des effets à court et à long termes de l'intervention et adéquation de l'approche aux problèmes et besoins du milieu éducatif.

PSY8130 psychologie et écologie (3 cr.)

Facteurs écologiques en santé mentale et en éducation. Examen des connaissances écologiques (facteurs physiques) et des orientations de cette science en fonction de son incidence sur l'évaluation et l'intervention psychologiques.

PSY8131 psychologie communautaire en santé mentale (3 cr.)

Bilan des expériences et des recherches récentes en psychologie communautaire. Étude de la notion de communauté, des modèles médical et psychosociologique en santé mentale. Analyse des stratégies d'action:

définition des besoins dans leur contexte situationnel, approches individuelle et de groupe. Coordination des divers niveaux d'intervention et complémentarité des différents groupes de travail. Comparaison des objectifs de travail dans les approches clinique et communautaire en psychologie.

PSY8132 implantation et évaluation des programmes thérapeutiques en santé mentale (3 cr.)

Rationnel du choix des modalités d'intervention. Critères d'évaluation de l'impact de l'intervention. Étude critique de la notion de changement.

PSY8133 psychothérapie brève (3 cr.)

Définitions des principaux concepts à la lumière de l'histoire des thèmes classiques de la psychothérapie. Notions, rationnels et objectifs dans une perspective multi-disciplinaire. Structure générale de l'intervention, méthodologies et techniques selon les divers modes d'approche. Problèmes spécifiques: sélection des candidats, évaluation-relation thérapeutique. Problème du *temps*, etc. Étude critique des observations et des travaux de recherche. Perspectives d'avenir.

PSY8134 relations interpersonnelles de la petite enfance (3 cr.)

Les relations primaires de l'enfance. Étude de certaines situations dites normales et particulières de la vie contemporaine (ex.: la mère au travail, la mère célibataire, les parents divorcés, le parent adoptif, etc).

PSY8135 intervention familiale (3 cr.)

Analyse des caractéristiques des différents types d'intervention familiale. Critères de choix et d'évaluation de ces interventions. Le problème de la coordination des interventions pluridisciplinaires auprès de la famille.

PSY8136 dimensions psychologiques de la vie quotidienne (3 cr.)

Analyse critique de certains phénomènes de la vie quotidienne à la lumière des données scientifiques de la psychologie (ex.: travail, mass media, etc); évaluation de leur impact sur la santé mentale.

PSY8137 psychologie de l'intervention de groupe (3 cr.)

Analyse comparative des objectifs et des limites de certains types d'intervention de groupe (animation, dynamique de groupe, counseling de groupe, thérapie de groupe, etc) et de l'approche individuelle. Étude des critères de choix différentiel des deux types d'approche.

PSY8138 structure sociale et personnalité (3 cr.)

Analyse des variations de la personnalité en fonction des caractéristiques de milieu: structure sociale, classes sociales, culture, conditions de socialisation, changement social, milieu écologique, institutions. Rapports entre divers groupes sociaux vivant dans un même environnement.

PSY8139 psychologie de la communication non verbale (3 cr.)

Développement du langage non verbal. Aspects interculturels. Relations avec la communication verbale. Utilisation de non verbal selon les diverses écoles thérapeutiques. Méthodes d'observation et de recherche.

PSY8140 approches psychosociales de l'émotion (3 cr.)

Les émotions primaires. Approches historiques et récentes (Izard, Tomkins, Ekman). Contributions de la théorie de l'attribution. Comportement émotionnel en interaction sociale. Mesure behaviorale et psychométrique.

PSY8141 approches behaviorales du système communautaire (3 cr.)

Analyse fonctionnelle du comportement de groupes et/ou organisations sociales. Méthodes d'études. Facteurs de cohésion interne. L'organisation utopique de l'environnement social.

PSY8142 analyse expérimentale du comportement (3 cr.)

Étude des comportements humains complexes, selon l'approche de l'analyse expérimentale du comportement. Les comportements intérieurs et d'auto-direction. Problèmes éthiques, sociaux et politiques de la mise en place de contingences expérimentales.

PSY8143 écologie behaviorale (3 cr.)

Analyse fonctionnelle des facteurs écologiques sur le comportement. Étude des interdépendances entre l'environnement, l'organisme et le comportement. Évaluation et planification des interventions behaviorales dans un contexte écologique.

PSY8144 analyse fonctionnelle du comportement social (3 cr.)

Acquisition de comportements, d'habiletés sociales et de *normes* au cours du développement par imitation, modelage et interactions.

PSY8145 évaluation du comportement déviant: approche behaviorale (3 cr.)

Méthodes d'évaluation des comportements déviants en situation de consultation et d'observation directe. Entrevues, questionnaires, échelles, jeux de rôles, grilles d'observation, de performance. Études comparées des analyses traditionnelles et behaviorales. Les méthodes et techniques.

PSY8146 implantation et évaluation des programmes thérapeutiques: approche behaviorale (3 cr.)

Conditions favorables ou défavorables à l'implantation, techniques d'implantation, vérification de l'emploi du programme. Évaluation: méthodes.

PSY8147 fondements théoriques et expérimentaux des conceptions behaviorales (3 cr.)

Relations entre recherches en laboratoire et phénomènes cliniques, recherches animales et phénomènes humains. Interrelations entre psychologie fondamentale et personnalité, développement, psychopathologie et thérapies.

PSY8148 évaluation des méthodes d'intervention en psychologie clinique (3 cr.)

Le problème de la spécification des critères, des objectifs et de la mesure. Analyse comparative de l'efficacité des méthodes d'intervention. Contenu à déterminer selon les intérêts des participants. Le contenu du séminaire peut porter plus particulièrement sur une méthode d'intervention et son évaluation et/ou sur la comparaison de diverses méthodes.

PSY8149 problèmes contemporains en psychologie du développement (3 cr.)

Tour d'horizon et examen critique des théories et modèles récemment mis de l'avant en psychologie du développement affectif, social et intellectuel de l'enfant.

PSY8150 analyse des relations entre le développement intellectuel et le développement psycho-social (3 cr.)

Étude du problème de l'impact des interactions sociales sur le développement cognitif de l'enfant de niveau préscolaire et élémentaire. Développement des capacités de communications et de collaboration avec leurs pairs et processus de décentration intellectuelle. Facteurs de socialisation et facteurs de développement mental. Interactions sociales et apprentissages scolaires.

PSY8151 problèmes de psycholinguistique (3 cr.)

Étude de certains problèmes portant sur la relation entre le développement du langage et le développement cognitif.

PSY8152 développement moral (3 cr.)

Techniques de socialisation et de développement moral. Influences des attitudes parentales et des méthodes d'éducation («child rearing practice»). Rôle de l'identification et de l'imitation. Altruisme et développement moral. Développement moral et structure de la personnalité. Comparaison critique des approches psychanalytiques, cognitivo-développementale et de l'apprentissage social («social learning»). Revue des problèmes méthodologiques et implications théoriques.

PSY8153 approche expérimentale du développement (3 cr.)

La petite enfance: examen critique de l'analyse scientifique du développement. Les instruments d'analyse: fidélité, validité. Capacités du jeune organisme: maturation, apprentissage, interactions.

PSY8154 éthologie humaine (3 cr.)

Analyse topographique du comportement humain. Analyse intra et trans-culturelle. Le comportement individuel et familial. Les temps d'allocation. Les méthodes d'analyse.

PSY8155 psychopharmacologie (3 cr.)

Traitement pharmacologique des problèmes psychologiques. Conséquences organiques et comportementales du traitement pharmacologique. Interaction drogues-comportement, méthodologie et mesure des conséquences de l'abus des drogues.

PSY8156 questions spéciales de bio-psychologie (3 cr.)

Contenu à déterminer selon les intérêts des participants au séminaire (ex.: alcoolisme, stress, rétroaction biologique, etc.).

PSY8157 questions théoriques en apprentissage (3 cr.)

Analyse conceptuelle de certains processus interactifs en apprentissage. Problèmes de motivation, émotion, mémoire. Contraintes biologiques et maturation. Théories contemporaines de l'apprentissage.

PSY8158 cybernétique de la perception (3 cr.)

Comparaison et contribution respective des approches classiques et de l'approche cybernétique dans le domaine de la perception. Construction de mini-modèles de certains processus perceptuels.

PSY8159 psychologie de la créativité (3 cr.)

Étude approfondie du processus de la pensée créatrice. Recension des recherches sur la personnalité créatrice. Les applications des techniques

créatrices dans les divers domaines de la psychologie.

PSY8201 stage I (3 cr.)

Connaissance du milieu de travail et tâches du psychologue. Étude des méthodes et des techniques en usage courant dans le milieu de stage. L'éthique professionnelle.

PSY8202 stage II (3 cr.)

Étude de problèmes et situations concrètes propres au milieu. Participation à la planification et l'application de méthodes et techniques de travail pertinentes.

PSY8203 stage III (3 cr.)

Travail appliqué. Exécution sous supervision des tâches habituelles du psychologue dans le milieu de stage.

PSY8204 stage IV (3 cr.)

Travail de réflexion sur l'expérience acquise. Participation aux séminaires ou réunions de travail dans le milieu d'entraînement. Rapport d'activités de stage.

PSY9808 évolution de la psychologie (3 cr.)

Analyse et critique des orientations et des réalisations scientifiques récentes en psychométrie, en regard des approches traditionnelles.

PSY9811 problèmes de mesure et d'analyse (3 cr.)

Examen des problèmes soulevés par la mesure et l'analyse dans les recherches en cours.

PSY9812 théories psychologiques et schémas de recherche (3 cr.)

Mise en évidence des liens entre les théories et les schémas de recherche; applications et problèmes connexes; clarification de la définition opérationnelle des schémas théoriques.

PSY9815 problèmes particuliers de psychophysiologie (3 cr.)

Analyse des comportements humains selon l'un des axes suivants: psychologie physiologique, psychophysiologie ou neuropsychologie.

PSY9820 apprentissage et mémoire (3 cr.)

Étude de ces processus selon les perspectives de la psychologie de l'éducation ou de la psychologie clinique.

PSY9831 méthodes thérapeutiques auprès de l'enfant (3 cr.)

Principaux moyens utilisés dans le traitement des enfants: jeu et autres moyens d'expression, thérapie familiale, milieux de rééducation, technique de rééducation, etc.

PSY9836 psychologie de l'éducation et prospectives (3 cr.)

Étude des courants nouveaux en éducation. Les caractéristiques institutionnelles d'une école se préoccupant de son adaptation au changement des besoins. La prévision du changement et méthodologies appropriées.

PSY9837 processus de socialisation (3 cr.)

Étude approfondie des processus de socialisation et de leurs relations avec les processus cognitifs, affectifs, etc.

PSY9838 facteurs sociaux en psychopathologie (3 cr.)

Influence de facteurs tels que le milieu familial, le milieu scolaire et le milieu socio-économique dans le développement de difficultés d'adaptation.

PSY9839 méthodes thérapeutiques auprès de l'adulte (3 cr.)

Étude comparée des différentes méthodes de psychothérapie: counseling, psychothérapies de diverses orientations (analytique, existentielle, behaviorale, etc) et de diverses approches (verbale, non verbale, psychodrame, etc).

PSY9840 séminaires spécialisés I (6 cr.)

Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9841 séminaires spécialisés II (6 cr.)

Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9842 séminaires spécialisés III (6 cr.)

Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9843 séminaires spécialisés IV (6 cr.)

Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9849 thèse (9 cr.)

Préparation, rédaction et soutenance de la thèse.

PSY9852 troubles neurologiques et répercussions psychologiques (3 cr.)

Notions d'immaturité et de précocité (appréciation subjective et objective, indices neurophysiologiques, évaluation). Troubles physiologiques et neurologiques. Problèmes de réadaptation.

PSY9855 clinique expérimentale (3 cr.)

Étude des phénomènes cliniques par les méthodes expérimentales.

PSY9856 langage et communication (3 cr.)

Le langage et ses relations avec les diverses variables psychologiques: cognitives, affectives, psycho-sociales, etc.

PSY9858 psychologie collective et changement social (3 cr.)

Étude des phénomènes sociaux à la lumière des théories et des expériences de la psychologie sociale.

PSY9861 mécanismes de l'inadaptation (3 cr.)

Interprétation de la psychopathologie de l'enfant et de l'adulte à la lumière des théories et des recherches contemporaines.

PSY9870 marginalité chez l'enfant (3 cr.)

Analyse des phénomènes de marginalité à la lumière des conceptions du développement et des réalités sociales environnantes.

PSY9871 didactique de l'enseignement de la psychologie (3 cr.)

Examen des problèmes de l'enseignement de la psychologie à divers auditoires.

PSY9872 psychologie de l'éducation et planification du changement (3 cr.)

Modèles de changement planifié; mécanismes de résistance au changement et intervention psychologique; la recherche dans la planification de projets de changement.

PSY9875 motivation et émotion (3 cr.)

Étude de ces processus, selon les axes de la psychologie générale, de la psychophysiologie, de la psychologie de l'apprentissage ou de la psychologie de l'affectivité.

PSY9877 techniques de changement comportemental planifié (3 cr.)

Étude des techniques spécialisées d'application de la psychologie scientifique pour fin de modification du comportement. Aspects méthodologiques de l'intervention et de son évaluation.

PSY9878 processus cognitifs (3 cr.)

Les différentes activités cognitives, leurs modes d'évolution. Relations entre les processus cognitifs; développement de ces relations. Comparaison critique des principales théories. Approches expérimentales et modèles formalisés.

PSY9879 développement cognitif et construction de didactiques (3 cr.)

La filiation génétique des structures opératoires et ses rapports avec les processus d'apprentissage. Genèse et apprentissage dans le développement des connaissances. L'intervention sur la formation des conduites: niveaux et stratégies. Problèmes de méthode. Implications pour la construction de didactiques.

PSY9880 apprentissage et développement (3 cr.)

Étude approfondie des relations entre modèles d'apprentissage et modèles de développement; comparaison critique des concepts théoriques et des méthodologies propres à chacun des modèles.

PSY9885 psychologie comparée (3 cr.)

Psychologie comparée et éthologie. Contributions de la psychologie comparée à la psychologie humaine. Communication sociale chez les animaux; organisation sociale, hiérarchie, etc.

PSY9887 stage I (12 cr.)**PSY9888 stage II (12 cr.)****PSY9889 stage III (12 cr.)**

PSY9890 stage IV (12 cr.)

PSY9895 approches communautaires en psychologie (3 cr.)

Examen critique des concepts, des théories, des méthodes, des techniques et des expériences consignées dans la littérature psychologique et dans celle des disciplines connexes.

REL7060 lectures obligatoires I (3 cr.)

Ces lectures permettent aux étudiants à la fois de compléter leur formation générale en reliologie et d' étoffer les fondements théoriques ou positifs de leur recherche.

REL7070 lectures obligatoires II (3 cr.)

Ces lectures permettent aux étudiants à la fois de compléter leur formation générale en reliologie et d' étoffer les fondements théoriques ou positifs de leur recherche.

REL7110 histoire des représentations religieuses québécoises (3 cr.)

Examen des productions tant populaires que régulées par l'appareil cléricol. Construction de la structure complexe des représentations religieuses et mise en place des étapes principales de leurs transformations historiques et de leur genèse sociale. Discussion de modèles conceptuels servant à l'organisation des données et à leur interprétation.

REL7120 histoire des institutions religieuses québécoises (3 cr.)

Identification des principales composantes de l'institution religieuse québécoise: hiérarchie, clergé, laïc, communautés, associations et institutions religieuses. Description du contenu historique de chaque composante. Explication interne et externe des transformations de la structure organisationnelle. Discussion de modèles conceptuels servant à l'organisation des données et à leur interprétation.

REL7130 enseignement religieux québécois: théories et pratiques actuelles (3 cr.)

Recherche et discussion des conceptions de la religion impliquées dans les pratiques actuelles. Étude de la religion dans ses rapports avec la société, l'école et la personne. Inventaire et examen des documents pertinents des églises, du gouvernement et des autres instances. Analyse et critique de l'enseignement religieux pratiqué présentement au Québec (par exemple: examen de programmes-cadres, de manuels, de discours d'enseignements, etc).

REL7140 enseignement religieux québécois: prospectives (3 cr.)

Élaboration de modèles théoriques de la religion, de l'éducation et de la science religieuse pouvant fonder un enseignement religieux renouvelé.

REL7150 christianisme contemporain au Québec: transformations de l'expérience religieuse (3 cr.)

Analyse et interprétation de récits d'expériences religieuses constituant des transformations par rapport aux expériences traditionnelles. Recherche des représentations de l'homme, de la société et de Dieu contribuant à la structuration d'expériences religieuses nouvelles. Élaboration d'une typologie.

REL7160 christianisme contemporain au Québec: transformations institutionnelles (3 cr.)

Analyse des transformations des institutions chrétiennes contemporaines au Québec dans leur mode de fonctionnement interne et dans leurs rapports avec la société. Mise à jour des présupposés concernant la religion et la société à l'oeuvre dans ces transformations. Recherche des fonctions sociales de ces institutions.

REL7170 présence des religions orientales au Québec (3 cr.)

Analyse des structures, fonctions et significations des expériences et des courants religieux d'inspiration orientale présents au Québec. Recherche de l'impact de ces courants orientaux sur la mentalité religieuse actuelle au Québec.

REL7180 spiritualités nouvelles (3 cr.)

Analyse et interprétation des démarches individuelles et collectives orientées vers une réalisation humaine complète et s'exprimant dans un langage explicitement et implicitement religieux. Examen de l'un ou l'autre des secteurs où se retrouvent ces démarches: vie socio-politique, psychothérapie, groupes de croissance personnelle, etc.

REL7190 atelier de recherche I: méthodologie de la recherche en religiologie (3 cr.)

Mise en commun de travaux de recherche d'étudiants et de professeurs. État de la question concernant les recherches présentées à l'atelier. Problèmes méthodologiques soulevés par les travaux présentés. Problèmes d'interdisciplinarité suscités par la religiologie.

REL7200 atelier de recherche II (3 cr.)

Présentation et discussion de recherches d'étudiants ou de professeurs. Problèmes méthodologiques et épistémologiques.

REL7210 atelier de recherche III (3 cr.)

Présentation et discussion de recherches d'étudiants et de professeurs. Problèmes méthodologiques et épistémologiques.

REL8010 projet de recherche I (3 cr.)

Travail de recherche en vue de la préparation du mémoire. Première version du projet de mémoire: titre du projet, programme de travail, problématique générale et bibliographie.

REL8020 projet de recherche II (3 cr.)

Poursuite du travail de recherche entrepris dans le cours REL8010 Projet de recherche I. Version finale du projet: élaboration détaillée de la problématique de la recherche, inventaire des sources et plan du mémoire.

REL8030 projet de recherche III (3 cr.)

Réalisation et présentation d'une partie du mémoire dans le cadre des ateliers de recherche.

SCA7010 physique de l'atmosphère I (3 cr.)

Développement quantitatif des lois de la thermodynamique appliquées aux sciences de l'atmosphère et introduction au phénomène de rayonnement. Les lois thermodynamiques. Air sec, air humide. Équilibre hydrostatique, atmosphère adiabatique. Stabilité thermique et convection: air stable, neutre et instable. Diagrammes thermodynamiques. Processus adiabatiques

impliquant de l'air humide, mélange isobarique dans l'atmosphère, processus d'évaporation et de condensation. Revue des lois de la radiation. Radiations solaire et terrestre. Bilan de radiations. Absorption et émission radiative dans l'atmosphère.

SCA7020 processus d'échange dans la couche limite (3 cr.)

Expliquer les processus d'échange dans la couche limite tels qu'impliqués dans le transfert de momentum et chaleur sensible et latente. Bilan radiatif à la surface. Réchauffement et stratification des eaux. Diffusion de chaleur dans le sol; problèmes liés à la congélation et au dégel des sols. Nature des processus turbulents et leur rôle dans les phénomènes de transfert d'énergie. Théories d'échange par des tourbillons, statistiques et autres. Application de ces théories avec adaptations pragmatiques. Utilité des équations quasi-empiriques. Influence des échanges radiatifs sur la stabilité de la couche limite et effet sur les échanges turbulents. Effet des échanges de momentum sur la circulation des lacs. Génération des vagues et seiches.

SCA7030 météorologie dynamique (3 cr.)

Dynamique de l'atmosphère à grande échelle. Notions de pression, tension, compressibilité. Équations de Navier-Stokes et d'énergie. Tourbillon, divergence et circulation. Équation du mouvement atmosphérique et détermination de son échelle propre. Écoulement horizontal sans friction. Équations hydrostatique et de continuité. Équations des tourbillons. Effets de la couche limite planétaire. Analyse diagnostique des systèmes synoptiques aux latitudes moyennes et modèles simples de développement barocline.

SCA7040 présentations synoptiques (3 cr.)

Discussion quotidienne des cartes météorologiques avec emphase sur la dynamique des systèmes.

SCA7100 physique de l'atmosphère II (3 cr.)

Étude de la radiation atmosphérique et de la physique de la précipitation. Effets radiatifs des nuages. Utilisation des phénomènes radiatifs pour les sondages par satellites. Effets optiques atmosphériques. Croissance des gouttelettes dans les nuages par condensation et coalescence. Rôle des aérosols dans l'atmosphère. Croissance des cristaux de glace et des flocons de neige. Caractéristiques et analyses spatio-temporelles des nuages et des précipitations: aspects convectifs et stratiformes; exploitation des techniques de télémétrie (radar, satellite, lidar).

SCA7110 microclimatologie (3 cr.)

Application de la microclimatologie aux climats locaux. En fonction du type de la surface (exemple: forêts, villes, cultures, gazon, eau, glace, neige): le bilan d'énergie de la surface, la température et l'humidité dans le sol, la diffusion de la chaleur et de l'humidité, la thermodynamique et la structure du vent dans la couche surface, l'effet de l'évapo-transpiration. Influence de la topographie (vallée, montagne, nappes d'eau). Formation des glaciers, des lacs permanents et des déserts. Application à la biométéorologie et à l'agrométéorologie.

SCA7120 laboratoire synoptique avancé (3 cr.)

Application des théories aux systèmes synoptiques. Techniques d'analyses objectives. Vérification numérique des théories synoptiques. Expériences

avec modèles barotrope et barocline. Analyse des systèmes de la méso-échelle.

SCA7130 climatologie physique (3 cr.)

Étude des aspects physiques des climats mondiaux. Données climatologiques et leurs traitements. Bilan de l'énergie du système terre-atmosphère. Bilan de l'énergie globale de la terre. Modèles de circulation générale de l'atmosphère. Distribution mondiale des paramètres climatologiques. Classification des climats. Relation entre le climat et la circulation atmosphérique. Changements du climat.

SCA7140 instrumentation atmosphérique (3 cr.)

Formation aux techniques de mesures des paramètres atmosphériques. Techniques de mesure in situ: les radiations (spectres visible, infra-rouge, ultra-violet), la température, la vapeur d'eau, le vent, la turbulence, la pluie, l'évaporation, les polluants atmosphériques. Techniques de télémétrie («remote sensing»): le radar, le satellite, le sondage acoustique, le laser radar, etc.

SCA7150 hydrodynamique (3 cr.)

Étude de la turbulence et de la diffusion atmosphérique. Analyse des dimensions. Équations de Reynolds. Les théories semi-empiriques. Mouvements en jets et dans les couches de mélange. Effets de stratification. Théorie de Monin-Obukhov. Loi de «trainée» géostrophique. Les théories statistiques de la turbulence (isotropique-anisotropique). Diffusion des éléments passifs des différents types de sources (point, ligne, etc.). Turbulence de 2-D et quasi-géostrophique.

SCA7160 climatologie synoptique et appliquée (3 cr.)

Introduction à la climatologie synoptique et les applications de la climatologie au niveau régional. Classification des types de circulation et des types de temps. Anomalies climatologiques. Prévisions à moyen et à long termes. Applications de la climatologie au niveau régional dans différents domaines de l'activité humaine (exemple: agriculture, transport, tourisme, etc.).

SCA7200 météorologie dynamique II (3 cr.)

Étude des mouvements ondulatoires de l'atmosphère. Introduction à la prédiction numérique. Modèle barotrope. Théorie linéaire des mouvements atmosphériques ondulatoires. Les équations filtrées. Bilan énergétique de l'atmosphère. Instabilités hydrodynamiques et barocliniques. Circulation générale. Circulation dans la haute atmosphère. Systèmes tropicaux.

SCA7210 méthodes numériques de calcul (3 cr.)

Étude des méthodes numériques de calcul et applications en physique. Les équations différentielles partielles. Les conditions frontières. Méthodes aux différences finies. Inversion de matrice. Équations intégrales. Instabilité numérique. Analyse objective. Applications en écologie physique ou en météorologie. Exemples: modèles numériques globaux; barotropique, baroclique, équations primitives. Paramétrisation des effets sub-synoptiques.

SCA7220 atmosphère du Moyen-Nord (3 cr.)

Étude des phénomènes météorologiques typiques du Moyen-Nord. Conditions climatiques particulières au Moyen-Nord; perturbations

atmosphériques (nature et fréquence). Bilan de l'advection énergétique. Paramétrisation de l'albédo (neige, glace, eau, végétation nordique, etc.). Propriétés de la neige et de la glace (étude de l'interaction avec l'atmosphère, de la sublimation, de la formation de glace sur les étendues d'eau, etc.). Lois régissant la variation d'énergie dans le sol et dans l'eau, bases de limnologie physique.

SCA7230 atmosphère marine (3 cr.)

Applications de la physique et de la thermodynamique en milieu marin. Interactions air-mer. Nature et propriétés de l'atmosphère marine: noyaux atmosphériques, constituants chimiques, électricité atmosphérique, radio-activité. Courants atmosphériques: géométrie de la surface (vagues et vents). Processus thermodynamiques à petite et moyenne échelles: température de surface, profils de température et d'humidité à faible altitude, variations temporelles. Bilan thermique de surface, bilan radiatif, évaporation, convection, bilan thermique local.

SCA7240 chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)

Étude des éléments de la photochimie dans le but de comprendre les principaux processus de la photochimie de l'atmosphère urbaine et étude des propriétés physiques des aérosols. Réactions chimiques dans l'atmosphère: réactions photochimiques, l'ozone, les radicaux libres, cinétique des principaux phénomènes. Les particules et leur distribution. Absorption et adsorption des gaz à la surface des particules. Interaction de la lumière avec les particules, taux de chute et diffusion moléculaire. Électrification, évaporation et condensation des gouttelettes. Problèmes des brouillards.

SCA7250 mesures des polluants (3 cr.)

Étude des propriétés physiques des polluants en vue de leur détection. Structure microscopique des constituants intervenant dans les mécanismes de la pollution. Effets des interactions entre les radiations et les matériaux. Études sur l'utilisation des techniques de mesure actives et passives (in situ, par télémesure, en atmosphère, à la source). Études des techniques physiques de prévention à la source.

SCA7260 électronique appliquée (3 cr.)

Étude de l'électronique des signaux. Générateurs de signaux. Traitement analogique de signaux; amplificateurs, intégrateurs, détecteurs de pic, etc. Transmission de signaux; systèmes analogiques, digitaux, modulation, multiplexage, etc. Traitement logique des signaux; «a/d et d/a converter», logique combinatoire et séquentielle, calculs digitaux, etc.

SCA7300 activités dirigées (3 cr.)

Sur proposition du directeur de thèse, l'étudiant devra opter pour une activité correspondant à son orientation de recherche et pourra notamment choisir l'une de ces activités: un cours complémentaire, des lectures dirigées, des travaux sur le terrain.

SCA7310 séminaire (3 cr.)

L'étudiant est tenu d'animer, en fin de programme, un séminaire sur des aspects de sa recherche. Chaque étudiant doit en plus assister aux séminaires donnés par le groupe.

SCT7115 géomorphologie des régions froides (3 cr.)

Les régions froides: définition et zonation. La zone de l'enneigement précoce et du déneigement tardif. Embâcle, débâcles et le rôle des glaces flottantes. Morphologie littorale des régions froides. Gélisol et Pergélisol: caractéristiques générales et conditions de formation. Gélifraction et sols figurés. Gélifluction et coulées de biocaille. Le problème des glaciers rocheux. Fentes de glace et phénomènes de Cryodiapirisme. Phénomènes et processus Cryokarstiques.

SCT7125 pédologie (3 cr.)

Chimie et biologie du sol, le complexe absorbant, le Ph, les éléments minéraux, la matière organique. Le cycle de l'azote, les types d'humus, la flore et la faune du sol. La pédogenèse, ses facteurs écologiques, ses phénomènes, ses processus, son évolution.

SCT7135 sédimentologie (3 cr.)

Étude approfondie du cycle des roches sédimentaires. Les différents faciès (principalement ceux des sédiments clastiques et carbonés) sont abordés dans une optique séquentielle. L'analyse du microfaciès et l'étude des figures sédimentaires conduisent à l'interprétation paléogéographique.

SCT7140 séminaire de photo-interprétation (3 cr.)

Partie théorique: analyse des formes, signification fonctionnelle des structures, comptage et mesures. Principe des émulsions photographiques, de la thermographie et des radars. Emploi des photographies en couleur et fausses couleurs. Choix des modes d'expressions graphiques. Analyse du paysage naturel: géomorphologie et géologie, couvertures végétales, réseaux hydrographiques, équilibres écologiques. Analyse du paysage modifié: structures agraires, structure des communications et des habitats. Partie appliquée: travaux pratiques spécialisés préparant l'application choisie par l'étudiant (géomorphologie, hydrogéologie, génie civil, urbanisme, etc).

SCT7150 géologie de l'environnement (3 cr.)

La géologie en relation avec les activités humaines. L'analyse des facteurs écologiques dans la croissance urbaine, l'utilisation du territoire, la protection contre les accidents géologiques (geologic hazards), l'agriculture pour les sols et les éléments nutritifs (nutrients), l'industrie pour les ressources minérales, les réserves en eau et en combustible, l'entreposage des résidus, la localisation des réacteurs nucléaires, le transport, les loisirs, l'hygiène et la planification générale des ressources.

SCT7160 hydrogéologie (3 cr.)

Généralités et propriétés physicochimiques générales de l'eau. Propriétés des terrains. Les différentes catégories d'eau. Les mouvements de l'eau dans les roches: porosité d'interstice (loi de Darcy), porosité de fissures. Les nappes d'eau: éléments et définition. Les nappes en mouvement permanent: lois générales de l'écoulement de l'eau dans les nappes. Les différents types de nappe. Les nappes en mouvement non permanent. Géochimie des eaux. Alimentation des nappes: la pluviométrie, l'infiltration, le bilan hydrologique. Recherche de l'eau. Exploitation des nappes: les sources, les tranchées, les puits et forages. Périmètres d'alimentation. L'exploitation des nappes.

SCT8015 minéralogie et pétrologie (3 cr.)

Approfondissement de l'étude des symétries cristallines et de la chimie cristalline. Propriétés physiques des minéraux et des assemblages polycristallins. Déformation plastiques des minéraux et des roches. Équations thermodynamiques fondamentales présidant à la formation des minéraux et des roches. Étude comparée du domaine continental et du domaine océanique. Liens entre les résultats géophysiques et pétrologiques. Nature des relations pétrogénétiques entre lithosphère et asthénosphère. Fusion partielle, changement de phases, pyrolyse, signification des enclaves kinberlitiques et basaltiques. Minéralogie et pétrologie des météorites et des roches lunaires, et leurs implications terrestres.

Approfondissement de la notion de faciès métamorphique: application de la règle des phases. Métamorphismes deutérique et de choc. Laboratoires en optique cristalline avancée, en métallographie optique; comptage de point. Platine universelle. Détermination de minéraux en grains. Réfractométrie.

SCT8120 géologie appliquée et géotechnique (3 cr.)

Propriétés mécaniques des roches. Fragmentation. La circulation des fluides dans les roches. Lois de la circulation souterraine, mesures de perméabilité. Étanchement et procédés de consolidation des roches. Formation et mécanique des sols incluant structure, granulométrie, sédimentation, perméabilité, compressibilité, résistance au cisaillement. Application des caractéristiques des sols à des problèmes géotechniques typiques en capacité portante, tassements, pression latérale des terres, stabilité des pentes.

SCT8130 micropaléontologie (3 cr.)

Généralités sur la micropaléontologie: but, intérêt, méthodes (lavages, plaques minces). Les micro-organismes dans l'ensemble du règne animal: les métazoaires et les protistes. Les Foraminifères: nature, structure, forme, ornementation du test ouvertures et caractères morphologiques. Reproduction et cycle des Foraminifères. Classification ou systématique des Foraminifères. Travaux pratiques: étude détaillée d'espèces très courantes de certaines familles: Lagenidae, Globigerinidae, Rotalidae, etc.

SCT8140 traitement des données géologiques (3 cr.)

Analyse statistique en géologie. Rappel théorique. Exemples d'applications directes en paléo-écologie, sédimentologie cartographie, géochimie, pétrologie. Utilisation de l'ordinateur, stockage de l'information, exemple de programmes de traitement des données, applications.

SCT8155 séminaire (3 cr.)

Séminaire portant sur des problèmes concrets du quaternaire. Ce séminaire est assuré par différents spécialistes de l'extérieur de l'UQAM et des professeurs du département. Dix à douze séances sont prévues. Les étudiants y présentent obligatoirement un exposé en rapport avec le thème traité par le spécialiste invité. Une large discussion suit.

SCT8160 géologie marine (3 cr.)

Circulation océanique. Morphologie et structure des bassins. Mécanique et hydraulique en sédimentation; suspension; traction; stabilité des pentes; effondrements; courants de turbidité. Techniques d'étude en mer: relevés hydro-acoustiques; méthodes d'échantillonnage. Faciès marins modernes: littoral (évolution des plages, transport littoral); estuaires; plateforme et

penne continentales; milieu abyssal; récifs coralliens. Géochimie marine: transformations minéralogiques et chimiques en milieu marin; équilibre des carbonates; oxydoréduction; évolution des argiles; cycles du carbone, de la silice, du phosphore. Stratigraphie en mers profondes. Géologie économique du milieu marin.

SCT8170 stratigraphie du quaternaire (3 cr.)

Paléogéographie du Quaternaire. Zonalité bioclimatique actuelle du Globe en milieux marins et continentaux; extension et récurrence des glaciations continentales au cours du Quaternaire, le témoignage des dépôts et des formes. Fluctuations du niveau des lacs et des mers intérieures endoréiques; les fluctuations du niveau des mers: données. Les unités stratigraphiques structurales et chronologiques. Problèmes particuliers aux séries continentales ou néritiques: variété, imbrication, caractère transgressif des dépôts. Méthodes de corrélation: le registre faunistique (paléontologie, micro-paléontologie) et floristique (palynologie); les horizons-repères (paléosols); datations absolues par dendro-chronologie, rythmites, isotopes, téphrochronologie, paléomagnétisme. Terrain. Problèmes de stratigraphie régionaux, les systèmes morainiques.

SCT8180 étude critique de sujets choisis en sciences de la terre (3 cr.)

Cours à contenu variable d'une année à l'autre, adapté aux besoins particuliers des étudiants, en paléontologie, pétrologie, palynologie, géologie appliquée, etc.

SCT8699 pédologie (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Chimie et biologie du sol: le complexe absorbant, le Ph, les éléments minéraux, la matière organique, le cycle de l'azote: les types d'humus, la flore et la faune du sol. La pédogenèse: ses facteurs écologiques, ses phénomènes, ses processus, son évolution.

SCT8799 géologie de l'environnement (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

La géologie en relation avec les activités humaines. L'analyse des facteurs géologiques dans l'utilisation du territoire, la protection contre les accidents géologiques (geological hazards), les ressources minérales, les réserves en eau, l'énergie exploitable dans la lithosphère, l'entreposage des résidus, la planification générale des ressources. Séminaire en fin de session sur des problèmes concrets.

SCT9070 minéralogie des argiles (3 cr.)

Structure et composition des phyllosilicates. Disposition des ions dans la maille. Liaisons entre les feuillets. Propriétés physico-chimiques et mécaniques découlant de la structure feuilletée. Analyses granulométriques et surface spécifique. Analyses thermiques différentielle et pondérale. Dilatométrie. Relations entre structure et comportement thermique. Analyse structurale pour diffraction de rayon-X. Principes et applications pratiques. Mélanges argileux et dépouillement sélectif. Diagrammes d'argile orientée. Rayonnement infra rouge. Microscopie électronique et diffraction d'électrons. Étude chimique. Analyses totales. Capacité d'échange. Cations de l'eau interstitielle. Interprétation des analyses. Le cycle géochimique des minéraux argileux. Altération des sols et des roches. Sédimentation

continentale et marine. Évolution des dépôts. Genèse des argiles.
Héritages et Néoforrations.

SCT9085 cartographie (séjour de terrain) (3 cr.)

Planification des objectifs de la cartographie et le choix de l'échelle. Les outils disponibles: photos aériennes, cartes topographiques, cartes géologiques du socle rocheux, données de forages... Problème d'une documentation objective, permanente et efficace. Les étapes de la cartographie, reconnaissance, levé systématique, levé détaillé de zones privilégiées. Synthèse des données sédimentologiques, stratigraphiques, géomorphologiques, etc. Rédaction du rapport et présentation de cartes.

SCT9110 glaciologie (3 cr.)

Le glacier, ses parties constituantes; zones d'alimentation et d'ablation. Types de glaciers. Budgets annuels et bilan glaciaires. Le régime glaciaire: la diagenèse glaciaire et le rôle des eaux de fusion. L'écoulement glaciaire: profils transversaux; variation de la vitesse d'écoulement; les mécanismes internes du mouvement. Aperçu de glaciologie structurale.

SCT9125 géochimie (3 cr.)

Les équilibres chimiques à basse température et faible pression. Les équilibres des carbonates, les ions complexes, mesure du Eh., du PH. Traitements mathématiques des constantes d'équilibre pour certaines réactions géologiques importantes. Les effets de la granulométrie, d'électrolytes, d'organismes, sur la solubilité. Quelques applications géologiques des diagrammes de stabilité des minéraux. Propriétés, stabilité, migration des colloïdes. Les argiles en tant que colloïdes. Le comportement complexe de la silice dans l'environnement sédimentaire. Le budget de la silice dans le cycle sédimentaire. La silice dans les rivières et eaux souterraines. Discussions de l'altération chimique, météorique de plusieurs types de roches. Les différentes étapes de l'altération des minéraux et roches. Vitesse d'altération par solution ainsi que les effets de la pollution.

SCT9130 microclimatologie (3 cr.)

Les échelles du climat. Notions de climat local et de micro-climat. Indices bioclimatiques; le bilan thermique chez les êtres vivants. Les facteurs et les méthodes d'approche de diverses composantes microclimatiques: influences et interactions de la topographie, de la nature du sol, du type de végétation sur le microclimat. Le bilan de l'eau, l'évapotranspiration. Les climats urbains, la pollution de l'air.

SCT9145 analyse pollinique et paléobiogéographie quaternaire (3 cr.)

L'analyse pollinique, au sein de la palynologie et de la micropaléontologie. Le pollen et les spores: autres paléomorphes associés. Processus en cause en analyse pollinique. Interprétation du diagramme pollinique en termes de végétation, de milieu de dépôt, de climat. Analyse pollinique des dépôts quaternaire, au Québec et dans le monde. Notions élémentaires de biogéographie. Méthodes paléobiogéographiques; reconstitutions floristiques et faunistiques, reconstitutions biocénétiques, reconstitutions biogéocénétiques. Paléobiogéographie post-würmienne et post-wisconsinienne, au nord-ouest de l'Europe et au nord-est de l'Amérique du Nord.

SCT9150 géochimie du quaternaire (3 cr.)

La géochimie et les indicateurs géochimiques des sédiments marins. Minéralogie et géochimie des dépôts du Quaternaire. L'abondance de O dans les eaux douces. L'oxygène dans les eaux souterraines et sa signification géochimique. Variations du rapport O / O dans les minéraux et roches, paléotempératures par l'oxygène, thermomètre isotopique. Utilisation du carbone radioactif, datation par C¹⁴, K-Ar. Prospection géochimique dans le terrain de recouvrement en utilisant la moraine de fond, provenance des galets erratiques. Techniques d'échantillonnages, préparation du matériel pour l'analyse. L'utilisation, avantages, limitations des méthodes géochimiques les plus courantes.

SCT9160 paléontologie du quaternaire (3 cr.)

L'importance des invertébrés dans le Quaternaire. Les mammifères du Quaternaire en Amérique, en Europe, en Afrique et en Asie et leur importance stratigraphique. Les marsupiaux et les ongulés de l'Amérique. Problèmes paléogéographiques. L'évolution de l'homme depuis *Homo habilis* jusqu'à *Homo sapiens* eu égard à l'évolution des Primates.

SOC7030 théorie sociologique avancée (3 cr.)

Le but du cours est de présenter et de discuter les problèmes théoriques qui se posent dans différents contextes de la recherche et de la réflexion critique contemporaine, et particulièrement aux carrefours des diverses problématiques sociologiques et aux frontières communes de la sociologie et des autres sciences humaines. Une période d'une à quatre semaines sera consacrée à chaque question, sous forme de cours ou de séminaires donnés par différents professeurs du département ou de l'extérieur.

SOC7040 méthodologie avancée (3 cr.)

Le séminaire étudie la formalisation des systèmes d'hypothèses et les modèles de vérification. À partir d'un ensemble de données déjà accumulées, les étudiants procéderont à la construction et à la vérification d'un système d'hypothèses. Le choix du ou des modèles utilisés se fera à partir de la liste suivante: théorie axiomatique, théorie de l'information, modèle linéaire général d'analyse statistique, chaîne de Markov, modèle de simulation.

SOC7070 théories de l'idéologie et histoire (3 cr.)

Théories et analyses des idéologies. *Préalables*: théories de la connaissance, théories de la culture, théories non-marxistes des idéologies. Théorie marxiste des idéologies: Marx, Engels, Gramsci, Althusser... *Débats*: idéologie, science et savoir; Histoire des idées ou archéologie du savoir; les appareils idéologiques; l'histoire comme idéologie ou histoire des idéologies... *Analyses*: idéologies de la famille, de l'école; appareils de surveillance et de punition, etc.

SOC7071 méthodes d'analyse des idéologies et histoire (3 cr.)

Techniques traditionnelles de l'analyse du discours idéologique: analyse fréquentielle, analyse thématique et leur fondement au niveau d'une théorie de la communication. Méthodes paralinguistiques: sémiologie, sémantique, ethno et socio-linguistique..., et leur fondement théorique. Le cours est conçu pour donner un aperçu d'ensemble du problème de mesure du discours idéologique, une critique des diverses méthodes et une application possible des méthodes à un objet historique.

SOC7100 épistémologie des sciences sociales (3 cr.)

Étude approfondie de quelques problèmes particuliers: rapport de l'épistémologie à la sociologie de la connaissance et à la psychologie génétique; la pratique épistémologique face aux idéologies humaniste et empiriste; l'interprétation: herméneutique ou lecture symptomale, statut théorique de quelques notions philosophiques: conscience, sujet, aliénation, etc.

**SOC7305 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie I
(3 cr.)**

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

**SOC7315 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie II
(3 cr.)**

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

**SOC7325 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie III
(3 cr.)**

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7335 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie IV (3 cr.)

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7350 sociologie de l'éducation (3 cr.)

Analyse empirique approfondie de l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Examen des problèmes qui s'en dégagent, à la lumière de la théorie de René Lourau, sur l'instituant et l'institué.

SOC7360 sociologie de la production culturelle (3 cr.)

Position des notions anthropologiques, fonctionnalistes et structuralistes de la culture. Distinction théorique des phénomènes linguistiques, culturels et idéologiques. Transformations historiques des structures du champ culturel dans leurs rapports aux transformations de structure sociale.

SOC7405 laboratoire de sociologie économique I (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois;
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain;
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec;
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7415 laboratoire de sociologie économique II (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet,

les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois;
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain;
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec;
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7425 laboratoire de sociologie économique III (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois;
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain;
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec;
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7435 laboratoire de sociologie économique IV (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois;
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain;
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec;
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7450 théorie socio-économique (3 cr.)

Analyse critique d'un champ de recherche en théorie socio-économique: concentration et monopoles; théories de l'impérialisme; le développement du sous-développement et les métropoles. Les problèmes de la transition au socialisme. On abordera un sujet différent à chaque année.

SOC7460 théorie socio-politique (3 cr.)

Analyse des procès politiques dans les formations sociales capitalistes, en particulier au stade du capitalisme de monopole impérialiste. Son rapport avec le procès de production économique, les classes et fractions de classe, l'idéologie et les appareils idéologiques. Cette étude s'articulera autour d'une question spécifique de la sociologie politique: la question nationale, la lutte des classes, l'intervention économique de l'État, la répression, etc. Ce thème sera choisi en fonction des orientations de la recherche des étudiants et des professeurs concernés.

SOC7470 histoire économique et sociale du Québec (3 cr.)

Le mode de production capitaliste au Québec: impérialisme, industrialisation et urbanisation. Développement ou sous-développement régional. L'évolution du rôle de l'État dans l'économie. Évolution de la structure des classes sociales: idéologie et lutte de classes. Aperçu sur l'histoire du syndicalisme québécois. Le problème national. Place du Québec au sein des rapports économiques mondiaux.

SOC7520 sociologie urbaine (3 cr.)

Genèse et état actuel des sociologies urbaines. Tentative de constitution de l'objet scientifique urbain. La production des espaces urbains. Analyse des présupposés, des mécanismes et des effets de la planification urbaine. Exemple: rénovation urbaine aux États-Unis, planification urbaine en France, Montréal.

SOC7530 sociologie du travail (3 cr.)

La production du concept de travail dans la théorie fonctionnaliste et la théorie marxiste. Le développement des forces productives et l'organisation des rapports de production dans l'entreprise de type capitaliste concurrentiel et capitaliste monopoliste: rapports techniques de production et rapports sociaux de production. L'apparition de nouvelles couches salariées avec le développement des forces productives et la définition de la classe ouvrière.

SOC7540 analyse des classes sociales (3 cr.)

Examen des problèmes théoriques posés par l'étude des classes sociales et du pouvoir. Discussion de questions spécifiques relatives aux classes sociales: lutte des classes, fractions de classes, classes et pratique politique, classes et productions culturelles. L'étude des classes sociales au Québec dans une perspective historique et dans la période actuelle.

SOC7550 planification des ressources humaines (3 cr.)

La planification économique comme préalable à la planification de la main-d'œuvre. Aspects théoriques et méthodologiques de la projection de la demande de main-d'œuvre: projection globale et selon l'activité collective; l'activité individuelle et le degré de qualification. Aspects théoriques et méthodologiques de la projection de l'offre de main-d'œuvre: projection globale; la planification de l'éducation en fonction des objectifs de la planification économique.

SOC7560 analyse automatique du discours (3 cr.)

Développement des techniques d'analyse du contenu. *L'analyse de contenu classique* (Berelson). *Evaluative Assertion Analysis* (Osgood). La sémiologie. Implications théoriques de ces méthodes. Développement

d'une méthodologie et de techniques pour l'analyse automatique des textes à partir des travaux de M. Pêcheux. Analyse de contenu et grammaires transformationnelles.

SOC7570 jeunesse et révolution culturelle (3 cr.)

Analyse avancée du sens de la révolution culturelle chez les jeunes. Cette analyse sera faite à la fois dans le contexte social global de la société capitaliste nord-américaine et celui de la société socialiste chinoise. Il s'agira d'établir nettement par voie de comparaison les points de ressemblance et de dissemblance entre ces deux types de révolution culturelle de la jeunesse.

SOC7580 idéologie et religion (3 cr.)

Introduction à la sociologie de la religion en tant que partie d'une sociologie de la connaissance. Partant d'une distinction entre interprétation sociologique et interprétation religieuse, on suivra le développement du phénomène religieux à travers l'histoire occidentale à partir de la religion juive jusqu'à son individualisation et intériorisation dans le monde moderne. Réflexion sur une anthropologie future.

UGP7001 gestion par projet (3 cr.)

Développer la capacité conceptuelle de l'administrateur de projet. L'approche systémique sera donc utilisée afin que l'étudiant ait une vue globale des projets, de leur mode de gestion et de leur organisation administrative. Elle permettra aussi d'examiner les structures, les objectifs, les ressources et les opportunités de l'entreprise. Présentation de concepts propres à la gestion par projet. Distinction entre la gestion par projet et la gestion de projet. Le cours est divisé en deux parties: la gestion par projet; la gestion de projet.

UGP7002 base quantitative à la planification et au contrôle (3 cr.)

Donner aux étudiants la base quantitative nécessaire à l'utilisation avec succès des techniques de gestion moderne. Cette base quantitative comprend une révision des connaissances de statistique élémentaire et de l'utilisation intensive de l'ordinateur. Le cours comprend trois parties égales: rappel des connaissances antérieures de statistique de base; la statistique appliquée; techniques décisionnelles.

UGP7003 planification et contrôle de projet I (3 cr.)

Amener les étudiants à utiliser de façon intensive et intelligente les outils de gestion moderne disponibles dans l'industrie. Ce cours sera en partie une étude approfondie de quelques éléments de la deuxième partie du cours UGP7002 Base quantitative à la planification et au contrôle. Il présentera de plus d'autres concepts analytiques. Le cours est divisé en cinq parties: banque de données; les techniques de réseau de flux (PERT, CPM, MPM, GANTT); modèles de simulation et de décision; contrôle de projet; techniques prospectives. Préalable(s): UGP7002 Base quantitative à la planification et au contrôle (3 cr.).

UGP7004 comptabilité de gestion (3 cr.)

Donner des notions générales de comptabilité financière et déterminer la rentabilité d'un projet; donner les outils nécessaires à l'évaluation du

rendement à différentes étapes et au contrôle dans le cadre de projets; et finalement, donner des notions générales de contrôle des coûts.

Le cours est divisé en trois parties: comptabilité financière; gestion budgétaire; prix de revient.

UGP7005 analyse économique et financière (3 cr.)

Sensibiliser le gestionnaire de projet aux fonctions, institutions et problèmes financiers majeurs; l'initier aux techniques financières; le familiariser avec les institutions et les divers modes de financement.

Le cours se divise en cinq sections: introduction; étude de praticabilité; étude de rentabilité; les analyses coûts-bénéfices; le financement: les sources immédiates de crédit; la structure financière et l'importance du projet.

Préalable(s): UGP7003 Planification et contrôle de projet I (3 cr.).

et connaissances fondamentales en analyses quantitatives et en économie.

UGP7006 administration et organisation des ressources humaines (3 cr.)

Ce cours vise à la connaissance de l'environnement des relations de travail, des organisations patronales et ouvrières et des principales fonctions de la gestion des ressources humaines.

Champs et évolution de la gestion des ressources humaines. Éléments normatifs du système des relations industrielles. Éléments sociologiques du système des relations de travail. Éléments psychosociologiques des relations de travail. Planification de la main-d'œuvre. Étude des emplois. Recrutement et sélection du personnel. Contrat individuel de travail.

Convention collective de travail. Évaluation et formation du personnel.

Administration des salaires.

UGP7007 aspects légaux (3 cr.)

Initier les étudiants aux éléments du droit qui touchent directement l'administration de la construction et l'administration de projet. Ces aspects légaux sont importants dans la performance du projet et les lois touchant le domaine de la construction sont nombreuses et complexes. Aussi l'abord des sujets dans ce cours doit être fait d'un point de vue conceptuel, les aspects techniques étant le domaine des juristes spécialisés.

Le cours est divisé en cinq parties: droit commercial; droit de la construction et droit du travail; droit contractuel; droit immobilier; fiscalité.

UGP7008 comportement et développement organisationnel (3 cr.)

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux forces psychosociologiques qui interagissent et influencent les résultats d'un projet, de sa phase de conception jusqu'à celle d'implantation, et ainsi à permettre à l'étudiant de développer des stratégies d'action et d'intervention fonctionnelle dans le cadre d'un projet pour lequel il assume une responsabilité de gestion et d'agent de changement.

UGP7009 stratégie de gestion (3 cr.)

Ce cours est une activité de synthèse dirigée. Tous les aspects de la gestion de projet vus dans les cours préalables devront y être intégrés d'un point de vue systémique et global, ainsi que tous les aspects particuliers attachés aux diverses disciplines qui peuvent avoir un impact sur le projet.

Le cours a donc pour but de permettre aux étudiants: de situer la conception et la gestion de projet dans la stratégie générale de l'organisation; d'identifier les composantes et les facteurs stratégiques dans la gestion des projets; d'être aptes, en tant que responsables de projets, à

établir un dossier d'ensemble et une synthèse des aspects particuliers attachés aux diverses disciplines intervenant dans leur formation, et à procéder aux arbitrages et choix nécessaires.

La stratégie des organisations: le processus stratégique, ses caractères, les facteurs d'incertitude et de certitude. Les situations conflictuelles. Aspects méthodologiques.

UGP7011 logistique (3 cr.)

Familiariser l'étudiant avec les aspects de planification de production, d'ordonnement des opérations et de gestion des stocks d'un système de production, et lui démontrer les inter-relations entre les fonctions d'approvisionnement, de production et de distribution d'une entreprise en l'introduisant au concept de système logistique.

Le cours se divise en deux parties: approche systémique des systèmes de production et de gestion des stocks (contrôle de la production); éléments principaux des systèmes logistiques ainsi que les techniques d'analyse reliées au design et à la gestion de tels systèmes.

Préalable(s): UGP7002 Base quantitative à la planification et au contrôle (3 cr.).

UGP7012 systèmes d'information et procédures (3 cr.)

Familiariser l'étudiant avec les processus de conception, de manipulation, de gestion et de mise à jour de système d'information manuel ou mécanisé. De plus, l'étudiant devra se pencher sur les procédures qui régissent les systèmes.

Le cours est divisé en quatre parties: théorie des systèmes; systèmes d'information; procédures; systèmes informatisés.

Préalable(s): UGP7004 Comptabilité de gestion (3 cr.); UGP7005 Analyse économique et financière (3 cr.).

UGP7013 étude de l'environnement (3 cr.)

Ce cours doit permettre aux étudiants de prendre conscience des problèmes de l'environnement et de leur impact. L'environnement peut être une des conditions de la performance et du risque des projets.

L'environnement est ici pris dans son sens le plus large. L'analyse de l'environnement, jusqu'à récemment implicite, prend de plus en plus d'importance dans la sélection du site et des processus technologiques. Ce phénomène provient d'une conscience publique de plus en plus véhémement de la responsabilité de chaque membre de la collectivité dans la conservation des ressources naturelles et dans le maintien de la qualité de l'environnement.

Les thèmes des exposés peuvent être choisis dans une liste à préciser.

Préalable(s): UGP7001 Gestion par projet (3 cr.).

UGP7014 planification et contrôle de projet II (3 cr.)

Ce cours est une prolongation du cours UGP7003 Planification et contrôle de projet I et présente des techniques complémentaires à celles étudiées dans ce cours. Il est destiné aux étudiants qui désirent pousser plus loin l'étude des techniques analytiques de planification et de contrôle.

Le cours est divisé en trois parties: théorie de la décision; l'allocation des ressources; développement de nouvelles techniques.

Préalable(s): UGP7003 Planification et contrôle de projet I (3 cr.).

UGP7015 analyse, sélection et développement du site (3 cr.)

Familiariser l'étudiant avec les pratiques d'étude et d'évaluation de localisation industrielle et commerciale, particulièrement avec les pratiques de l'industrie immobilière et de la planification urbaine. Démontrer les concepts et les techniques d'analyse coût-bénéfice des différents emplacements possibles d'un projet; facteurs qui peuvent influencer la performance et le risque des projets. Présentation des techniques analytiques.

Le cours comprend deux parties: concepts et techniques d'analyse du site; développement du site et programmation architecturale.

Préalable(s): UGP7005 Analyse économique et financière (3 cr.).

UGP7016 organisation et méthodes (3 cr.)

Introduire l'étudiant aux différentes facettes de l'interaction homme-machine et aux concepts d'étude et conception de tels systèmes pour en améliorer la productivité.

Le cours est divisé en quatre parties: ergonomie; mesure du travail; mécanisation; productivité.

Préalable(s): UGP7006 Administration et organisation des ressources humaines (3 cr.).

UGP7017 gestion de projets internationaux (3 cr.)

Donner à l'étudiant une méthode d'analyse et d'évaluation des projets internationaux. L'accent est mis, non sur l'énumération de tous les critères et techniques applicables, mais sur l'acquisition d'une méthode d'approche des problèmes particuliers aux projets internationaux de développement. Considérations d'utilité non économique. Approche systémique.

Le cours est divisé en quatre parties: identification des facteurs en jeu; conflits d'intérêts; utilité économique et non économique des projets; méthodologie d'évaluation des projets internationaux.

Préalable(s): UGP7009 Stratégie de gestion (3 cr.).

UGP7018 dynamique des systèmes (3 cr.)**UGP7101 travaux dirigés I (3 cr.)**

Cette activité du programme consiste en une synthèse libre. Elle doit être l'étude approfondie, stratégique et technique d'une facette particulière de la gestion de projet en général, ou de la gestion d'un projet en particulier. Elle peut être aussi l'étude de la gestion d'un projet spécifique d'un point de vue stratégique et global, depuis sa phase conceptuelle jusqu'à la phase actuelle de l'étude.

UGP7102 travaux dirigés II (3 cr.)**UGP7103 travaux dirigés III (3 cr.)**

liste des volumes composant l'annuaire de l'Université du Québec

renseignements généraux

Université du Québec à Chicoutimi

Université du Québec à Montréal comprenant:

- informations générales

- arts

- sciences humaines

- formation des maîtres

- lettres

- administration

- sciences

- cours de premier cycle

- études avancées

Université du Québec à Rimouski

Université du Québec à Trois-Rivières

Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois

École nationale d'administration publique

École de technologie supérieure

Institut Armand-Frappier

Institut national de la recherche scientifique

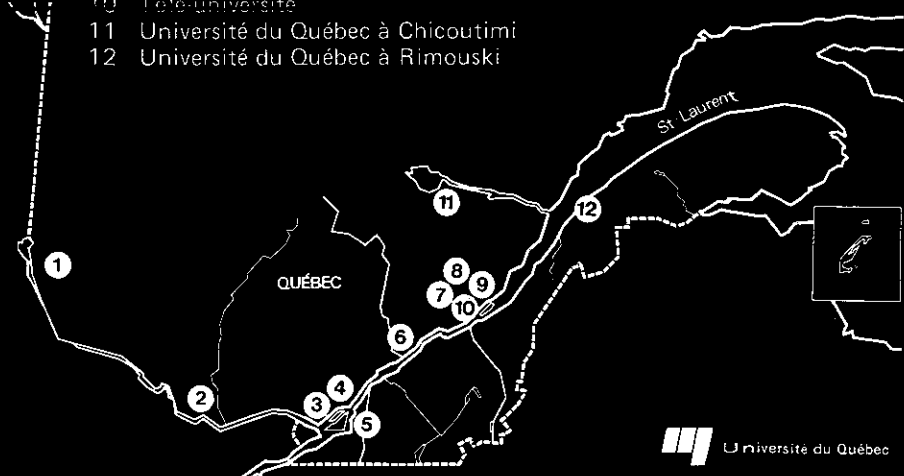
Télé-université

Guide pour étudiants non québécois

Publié par la Vice-présidence
à l'enseignement et à la recherche
de l'Université du Québec
2875, boulevard Laurier
Ste-Foy, Qué.

Le réseau de l'Université du Québec

- 1 Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Rouyn)
- 2 Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull)
- 3 Institut Armand-Frappier
- 4 Université du Québec à Montréal
- 5 École de technologie supérieure
- 6 Université du Québec à Trois-Rivières
- 7 Université du Québec
- 8 Institut national de la recherche scientifique
- 9 École nationale d'administration publique
- 10 Télé-université
- 11 Université du Québec à Chicoutimi
- 12 Université du Québec à Rimouski



Université du Québec

Université du Québec à Montréal

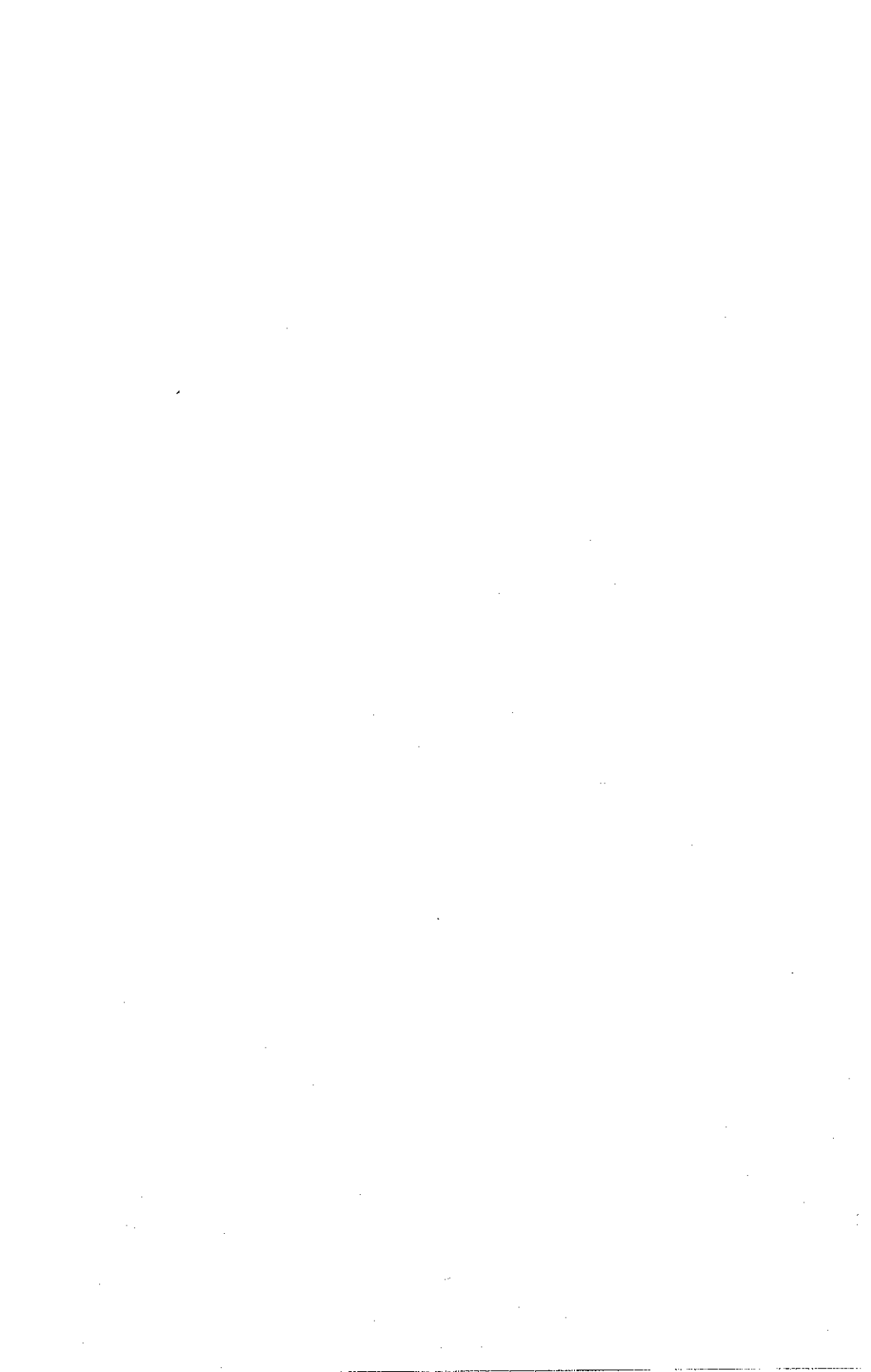
Annuaire 1978-79/Études avancées



Le contenu de cet annuaire est sujet à changement sans avis préalable
et est basé sur des renseignements disponibles au 1er mars 1978.

Pour tout renseignement, s'adresser au :

Service de l'admission
Bureau du registraire
Université du Québec à Montréal
1187, rue de Bleury
Case postale 8888
Montréal, Québec
H3C 3P8
Tél.: (514) 282-7161





Université du Québec à Montréal

Annuaire 1978-79/Études avancées



table des matières

administration	
décanat des études avancées	7
directeurs de programme d'études avancées	8
directeur de départements	9
frais et remboursement	13
aide financière	17
régime des études de deuxième et troisième cycles	
admission	22
inscription	23
évaluation et sanction des études	25
conditions générales d'obtention d'un diplôme	26
attestation et relevé de notes	26
équivalences	26
transfert d'étudiants	27
organisation des études avancées	29
structure des programmes d'études	29
caractéristiques de cours et crédit	30
principes généraux	31
programmes (maîtrises)	
arts plastiques (3443)	33
biologie (3440)	35
chimie (3411)	37
économique (3424)	39
éducation (3421)	41
études littéraires (3436)	43
histoire (3425)	45
linguistique (3431)	47
mathématiques (3409)	49
philosophie (3432)	53
psychologie (3422)	55
sciences de la terre (3405)	58
sciences de l'environnement (3403)	60
sciences politiques (3427)	63
sciences religieuses (3435)	65
sociologie (3428)	67
programme (certificat de deuxième cycle)	
prévisions météorologiques (3413)	70
programmes (doctorats)	
administration (3451)	71
histoire (3448)	73
psychologie (3423)	75
programmes gérés conjointement (maîtrises)	
gestion de projet (3441)	143
sciences de l'atmosphère (3412)	145

services universitaires	157
calendrier universitaire 1978-79	167
liste des volumes composant l'annuaire de l'Université du Québec	171

administration

décanat des études avancées et de la recherche

Denis Bertrand
doyen des études avancées et de la recherche
téléphone: 282-7155

N...
doyen adjoint des études avancées et de la recherche
téléphone: 282-7154

Yolande Boulerice
responsable du secrétariat des études avancées
téléphone: 282-7214

Denise Laperrière
responsable du secrétariat de la recherche
téléphone: 282-7214

adresse:

Pavillon Louis-Joliet, local 3035
355 ouest, rue Sainte-Catherine
Montréal

directeurs de programmes d'études avancées

Administration (Ph.D.), directeur: Pierre Simon (tel: 282-6953)
Arts plastiques (M.A.), directeur: Micheline Calvé (tel: 282-4663)
Biologie (M.Sc.), directeur: Bruno Scherrer (tel: 282-1102)
Chimie (M.Sc.), directeur: Fernande Rochon (tel: 282-4740)
Économique (M.Sc.), directeur: Alain Lapointe (tel: 282-6916)
Éducation (M.Ed.), directeur: André Lavallée (tel: 282-7290)
Études littéraires (M.A.), directeur: Michel Van Schendel (tel: 282-7159)
Gestion de projet (M.Sc.), responsable: Pierre Ménard (tel: 282-7752)
Histoire (M.A. et Ph.D.), directeur: Paul-André Linteau (tel: 282-7825)
Linguistique (M.A.), directeur: André Dugas (tel: 282-4684)
Mathématiques (M.Sc.), directeur: Hélène Kayler (tel: 282-6904)
Philosophie (M.A.), directeur: Georges Leroux (tel: 282-7218)
Prévisions météorologiques (certificat), directeur: Georges Jakimow (tel: 282-7821)
Psychologie (M.A. et Ph.D.), directeur: Gérard Malcuit (tel: 282-7107)
Sciences politiques (M.A.), directeur: Pauline Vaillancourt (tel: 282-4920)
Sciences de l'atmosphère (M.Sc.), responsable: Isztar I. Zawadzki (tel: 282-7835)
Sciences de l'environnement (M.Sc.), directeur: André Hade
Sciences de la terre (M.Sc.), directeur: Gilbert Prichonnet (tel: 282-7213)
Sciences religieuses (M.A.), directeur: Yvon Desrosiers (tel: 282-7051)
Sociologie (M.A.), directeur: Stephen Schecter (tel: 282-4915)

directeurs de départements

Arts plastiques directeur: Jean LOUBOT	pavillon des Arts 2, local 2025 tél.: 282-4663
Chimie directeur: Guido A. CAPUANO	pavillon des Sciences, local 5060 tél.: 282-7151
Études littéraires directeur: Jacques ALLARD	pavillon Read, local 6220 tél.: 282-7202
Géographie directeur: Bernard VACHON	pavillon Riverin I, local 11045 tél.: 282-7340
Histoire directeur: Jean-Claude ROBERT	pavillon Read, local 10005 tél.: 282-7825
Linguistique directeur: Jacques LABELLE	pavillon Read, local 5175 tél.: 282-7301
Mathématiques directeur: François CARREAU	pavillon Place Philippe, local 7300 tél.: 282-6904
Philosophie directeur: Harel MALOUIN	pavillon Read, local 7250 tél.: 282-4611
Physique directeur: Georges JAKIMOW	pavillon des Sciences, local 3115 tél.: 282-7821
Psychologie directeur: Michel TOUSIGNANT	pavillon Read, local 3005 tél.: 282-6934
Science politique directeur: Jean-Marc PIOTTE	pavillon Read, local 8200 tél.: 282-4641
Sciences administratives directeur: Pierre D'ARAGON	pavillon Place Philippe, local 2200 tél.: 282-7291
Sciences biologiques directeur: Réjean FORTIN	pavillon des Sciences, local 4155 tél.: 282-7102
Sciences de la terre directeur: Yvon PAGEAU	pavillon des Sciences, local 6125 tél.: 282-7343
Sciences de l'éducation directeur: Michel ALLARD	pavillon Lafontaine, local 2225 tél.: 282-7290
Sciences économiques directeur: Paul-Martel ROY	pavillon Place Philippe, local 5300 tél.: 282-6950
Sciences religieuses directeur: Louis ROUSSEAU	pavillon Read, local 8485 tél.: 282-7051
Sociologie directeur: Marcel RAFIE	pavillon Read, local 9005 tél.: 282-7395



frais et remboursement

Document communiqué en vertu de la Loi sur l'accès à l'information

1
2

Document communiqué en vertu de la Loi sur l'accès à l'information

1
2

1

1



frais et remboursement

frais

frais d'admission

Les frais d'admission sont de \$15.00 par demande d'admission. Les frais de demande de changement de programme sont de \$5.00 par demande.

frais d'inscription

Les frais d'inscription sont de \$7.50 par session.

frais de scolarité

établissement

- La charge maximale (au chapitre des frais de scolarité) pouvant être faite à une session est de \$250.00 pour les étudiants inscrits à temps complet à titre d'étudiant libre, d'auditeur, en propédeutique ou dans un programme de baccalauréat ou de certificat, de maîtrise ou de doctorat.

Barème pour les programmes de maîtrise ou de doctorat.

- Lorsque l'étudiant s'inscrit à neuf crédits ou plus, à une session donnée, les frais de scolarité sont de \$250.00 jusqu'au maximum prévu pour le programme.
- Lorsqu'il s'inscrit à huit crédits ou moins à une session donnée, les frais de scolarité sont de \$125.00 jusqu'au maximum prévu pour le programme.
- Les maxima sont pour:
 - une maîtrise scientifique \$500.00
 - une maîtrise professionnelle \$750.00
 - un doctorat \$1500.00
- Lorsque l'étudiant est admis au doctorat directement du premier cycle, sans avoir terminé les études de deuxième cycle, le maximum prévu est de \$2,250.00.
- Lorsque l'étudiant a payé le maximum prévu pour le programme, il est tenu de verser, à titre de frais de scolarité, \$15.00 par session d'inscription jusqu'à la fin de ses études dans le programme.

frais divers

Les frais de manuels, de notes de cours, de stage et de matériel didactique sont en supplément.

versement

frais d'admission

Les frais de demande d'admission sont payables lors de la soumission de la demande d'admission; ceux pour le changement de programme le sont lors de la soumission de la demande de changement.

frais d'inscription

Les frais d'inscription sont payables lors de l'inscription.

frais de scolarité

étudiants à temps complet à la session d'automne ou d'hiver

Les frais de scolarité peuvent être acquittés selon les modalités suivantes:

automne: à l'inscription: \$100.00; au 1er novembre: le solde

hiver: à l'inscription: \$100.00; au 1er mars: le solde

étudiants à temps complet à la session d'été

Les frais de scolarité sont payables à l'inscription.

étudiants à temps partiel

Les frais de scolarité sont payables à l'inscription.

frais divers

Les frais divers sont payables à l'inscription.

remboursement

frais d'admission

Les frais d'admission ne sont pas remboursables.

frais d'inscription

Les frais d'inscription ne sont remboursables que lorsqu'à la session concernée, l'Université a supprimé tous les cours auxquels l'étudiant était inscrit.

frais de scolarité

- La date officielle qui sert à déterminer le montant du remboursement est la date de réception de l'avis par le registraire.
- En cas d'abandon total ou d'abandon de un ou de plusieurs cours, le remboursement des frais de scolarité s'effectue selon les modalités suivantes:

Seul l'étudiant qui annule toute son inscription à une session donnée peut être remboursé des frais de scolarité et ce, selon les modalités suivantes:

- sessions d'automne et d'hiver:
 - abandon avant la fin de la période de modification d'inscription: remboursement total;
 - abandon après la fin de la période de modification d'inscription: aucun remboursement ou réduction des frais de scolarité n'est possible.
- session d'été:
 - abandon avant le début de la session: remboursement total;
 - abandon après le début de la session: aucun remboursement ou réduction des frais de scolarité n'est possible.

assurances pour étudiants étrangers

Tout étudiant étranger doit s'inscrire à un régime spécial d'assurance-maladie et accident dont la prime doit être acquittée au moment de son inscription.

Sera toutefois exempté de cette obligation:

- l'étudiant étranger qui, avant le 30 septembre (session d'automne) ou le 31 janvier (session d'hiver), fera preuve du statut d'immigrant reçu, valide depuis au moins trois mois comme l'exige l'assurance hospitalisation du Québec;

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- l'étudiant étranger qui, avant le 30 septembre (session d'automne) ou le 31 janvier (session d'hiver) fera la preuve qu'il est porteur d'une assurance lui donnant les mêmes privilèges.

Le coût annuel était en 1976-77 d'environ \$80.00 pour l'étudiant seul et de \$160.00 pour l'étudiant et sa famille.

aide financière

bourses

Au service d'aide financière, rattaché à la direction des services aux étudiants, le candidat trouvera l'information relative à l'aide que les gouvernements fédéral et provinciaux, les compagnies, les organismes internationaux et les pays étrangers sont en mesure de fournir aux étudiants de deuxième et troisième cycles.

Une description sommaire de chacune de ces bourses apparaît dans une brochure intitulée «Aide financière» que l'étudiant peut se procurer soit au service d'aide financière, soit au secrétariat des études avancées.

C'est ce dernier secrétariat, cependant, qui sert d'agent de liaison entre les étudiants et le Conseil des arts du Canada, le Conseil national de recherches du Canada, et le ministère de l'Éducation pour les bourses de l'enseignement supérieur.

Le *Conseil des arts du Canada* offre des bourses spéciales de maîtrise et des bourses de doctorat dans le domaine des humanités et des sciences sociales.

Au *Conseil national de recherches du Canada*, des bourses post-grade sont offertes aux étudiants désireux de poursuivre des études en sciences pures ou appliquées, ou en psychologie expérimentale.

L'inscription aux bourses de ces deux organismes se fait habituellement à l'automne.

Le *ministère de l'Éducation* du gouvernement du Québec offre d'importantes bourses d'études et de recherche aux étudiants de deuxième et troisième cycles.

Ces bourses sont attribuées annuellement par voie de concours et ne doivent pas être confondues avec le programme d'aide administré par le service des prêts et bourses.

bourse du ministère de l'éducation

Pour les fins d'une demande d'emprunt ou pour les fins de versement de bourse du ministère de l'Éducation, l'étudiant est considéré comme inscrit s'il a acquitté les frais de scolarité, de la session et les arrérages dus, le cas échéant, le tout suivant les règlements en vigueur.

prêts

L'étudiant désireux d'obtenir une aide financière temporaire peut, en plus de s'adresser à une caisse populaire ou à une banque de son choix,

- soit s'adresser au service d'aide financière de l'Université,
- soit prendre arrangement avec le service des finances de l'Université (lorsqu'il s'agit d'acquitter ses frais de scolarité).

postes d'adjoints de recherche

La plupart des départements offrent aux étudiants la possibilité d'obtenir un poste d'adjoint de recherche, rémunéré à même les subventions de recherche versées aux professeurs par l'Université du Québec à Montréal ou par des organismes de recherche, tels le Conseil des arts du Canada, le Conseil national de recherches du Canada, le ministère de l'Éducation du gouvernement du Québec, etc. L'étudiant peut ainsi travailler dans le champ de ses études ou dans des champs parallèles.

Le candidat à un tel poste doit s'adresser au directeur du département pour obtenir les renseignements pertinents.

postes d'auxiliaires d'enseignement

Il est également possible pour un étudiant de deuxième ou de troisième cycle d'obtenir un poste d'auxiliaire d'enseignement moniteur, démonstrateur, correcteur...

L'étudiant intéressé doit s'adresser au directeur du département.

études de deuxième et de troisième cycles



régime des études

deuxième et troisième cycles

définitions

Le régime des études est l'ensemble des normes et règles relatives à l'admission, à l'inscription, au cheminement de l'étudiant et à l'obtention du diplôme:

- l'admission de l'étudiant consiste dans le processus décisionnel qui fait suite à l'examen favorable d'une candidature à un programme d'études;
- l'inscription consiste au choix par l'étudiant, parmi l'ensemble des cours offerts qui composent le programme d'études auquel il a été admis de ceux qu'il désire suivre à une session donnée;
- le cheminement d'un étudiant correspond à sa progression dans un programme d'études selon son rythme; le cheminement de l'étudiant peut être à temps complet ou à temps partiel;
- l'émission du diplôme atteste que l'étudiant a complété les activités et satisfait aux exigences du programme d'études auquel il est admis et inscrit.

L'année universitaire comporte au moins deux sessions.

La session est une période de quinze semaines pendant laquelle sont dispensées des activités d'enseignement et d'autres activités afférentes. La session ne comprend pas la période d'inscription des étudiants mais inclut celle requise pour l'évaluation des connaissances acquises par l'étudiant.

principes généraux

Les programmes d'études sont accessibles à toute personne qui répond aux conditions d'admission ainsi qu'aux critères de sélection et qui fait sa demande d'admission dans les délais prévus.

À l'intérieur des contraintes inhérentes à un programme d'études et à son fonctionnement, chaque université constituante, école supérieure, institut de recherche ou autre unité constituante doit offrir à chaque session un nombre suffisant d'activités pour permettre à l'étudiant de cheminer selon le rythme qui correspond à ses conditions de vie et de travail.

L'Université atteste que le diplôme qu'elle décerne constitue une reconnaissance formelle du fait que l'étudiant a satisfait aux exigences du programme d'études.

admission

conditions d'admission

Deuxième cycle: baccalauréat spécialisé ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

Troisième cycle: maîtrise dans la discipline choisie ou l'équivalent.

statut de l'étudiant

La personne qui désire poursuivre des études peut postuler son admission à l'un des titres suivants:

- *étudiant*: personne admise à un programme d'études sanctionné par un diplôme et inscrite à une ou plusieurs des activités de ce programme;
- *étudiant libre*: personne inscrite à une ou plusieurs activités sans postuler un diplôme universitaire; cette personne peut obtenir une attestation des crédits attachés à ces activités; en aucun cas elle ne pourra accumuler plus d'un tiers des crédits d'un programme d'études donné;
- *auditeur*: personne inscrite à une ou plusieurs activités; toutefois, elle est obligatoirement exemptée des épreuves ou des examens; elle ne peut donc recevoir aucune attestation.

règles d'admission

Pour être admis en qualité d'étudiant, d'étudiant libre ou d'auditeur, le candidat doit présenter, dans les délais fixés, une demande d'admission.

L'étudiant qui n'a participé à aucune activité durant une année civile, doit remplir une nouvelle demande d'admission à une session donnée.

pièces requises

- *pièces que le candidat transmet lui-même au service de l'admission*
 - le formulaire de demande d'admission au deuxième et au troisième cycles;
 - le formulaire de renseignements supplémentaires;
 - un certificat de naissance;
 - un chèque visé ou un mandat-poste de \$15.00 fait à l'ordre de l'unité constituante; ce montant n'est pas remboursable;
 - deux photographies récentes portant la signature de l'étudiant.
- *pièces que le candidat doit faire transmettre au service de l'admission par son institution d'enseignement*
 - un relevé officiel portant le sceau de l'Université d'origine, des notes obtenues au cours des années d'études universitaires antérieures;
 - un document officiel attestant que le candidat a obtenu le diplôme présenté à l'appui de sa demande d'admission si le bulletin officiel n'en fait pas mention.

- *pièces que le candidat doit faire transmettre au service de l'admission par ses trois répondants*
 - trois rapports confidentiels sur un candidat. Les rapports confidentiels doivent être remplis par trois répondants qui connaissent la formation professionnelle et les aptitudes à la recherche du candidat.
- *pièces que le candidat transmet lui-même ou fait transmettre au service de l'admission*
 - tout document ou attestation susceptible de favoriser l'admission du candidat, soit de lui faire valoir des exemptions de cours à l'intérieur du programme d'études qu'il veut entreprendre.

Tout relevé de notes officiel présenté à l'appui d'une demande d'admission doit être transmis directement par l'institution d'origine.

Toute pièce qui n'est pas rédigée en français ou en anglais doit être accompagnée d'une traduction française certifiée par le consulat du pays d'origine.

Le dossier complet doit être remis au bureau du registraire de l'Université. Tout dossier incomplet sera retourné au candidat qui devra le présenter lorsqu'il l'aura complété.

Tous les documents soumis lors d'une demande d'admission deviennent propriété de l'université constituante, école supérieure, institut de recherche ou autre unité constituante et ne sont pas rendus au candidat.

Dans tous les cas, un avis d'admission ou de refus est transmis au candidat par le registraire. Dans le cas d'un candidat admis, celui-ci doit aviser le registraire de son acceptation dans les délais prévus.

La demande d'admission n'étant pas une inscription, le candidat admis doit compléter les formalités d'inscription dans les délais qui lui auront été indiqués, en temps et lieu, par le bureau du registraire.

L'admission n'est plus valide si elle n'est pas suivie d'une inscription à la session pour laquelle elle a été prononcée.

inscription

règles d'inscription

Aux dates prescrites à cette fin, les étudiants doivent se présenter au responsable du programme d'études afin de procéder à leur inscription en complétant les formalités requises.

L'inscription requiert l'autorisation du responsable du programme d'études. Elle est consignée sur le formulaire d'inscription et ne devient officielle qu'avec l'approbation du bureau du registraire.

Pour chaque étudiant un seul formulaire d'inscription doit être rempli.

Un étudiant ne peut être inscrit à un programme d'études auquel il n'a pas, au préalable, été admis définitivement. Toutefois, dans le cas d'une admission

conditionnelle, une inscription peut être faite, mais elle n'est valide qu'en autant que les conditions fixées sont satisfaites dans les délais prévus.

Aucun étudiant ne peut être inscrit simultanément à des programmes d'études distincts.

règles de modification de choix de programme d'études

La modification de choix de programme d'études se fait par l'inscription à un autre programme. À cet effet:

- le candidat dont la demande d'admission est en cours d'étude doit remplir une nouvelle demande d'admission;
- l'étudiant déjà inscrit doit remplir et transmettre au registraire un formulaire de changement de programme d'études ainsi que les autres pièces requises; cette demande de changement de programme d'études sera, par la suite, étudiée par le comité de sélection du nouveau programme d'études.

règles de modification de choix de cours

Une modification d'inscription consiste pour l'étudiant à effectuer un ou plusieurs changements à la liste des activités auxquelles il est inscrit à une session donnée.

Toute modification devra être présentée sur le formulaire prévu à cette fin, approuvée par le responsable du programme d'études concerné et acheminée au bureau du registraire.

Les cours abandonnés avant la fin de la période prévue pour la modification du choix de cours n'apparaissent pas sur le dossier universitaire.

La période de modification d'inscription, sans mention au dossier universitaire, est de dix jours ouvrables après le début de la session.

Les cours abandonnés après la fin de la période prévue pour la modification du choix de cours apparaissent sur le dossier universitaire:

- avec la mention *abandon autorisé* lorsque l'abandon a été signalé avant la fin de la dixième semaine après le début des cours;
- avec la mention *échec* dans tous les autres cas.

règles d'annulation d'inscription

L'étudiant qui désire abandonner l'ensemble des cours auxquels il est inscrit à une session donnée doit le signifier, par écrit, au registraire. La lettre de l'étudiant est seule valable pour l'annulation complète de son inscription et la date de réception de celle-ci par le registraire est la date officielle pour les fins:

- de l'évaluation du progrès de l'étudiant dans son programme d'études;
- du calcul de la moyenne cumulative apparaissant sur le dossier universitaire;
- du remboursement des frais, s'il y a lieu.

évaluation et sanction des études

L'évaluation des résultats est l'appréciation, au moyen d'un ensemble varié de méthodes, de tous les résultats obtenus par un étudiant eu égard aux objectifs de la maîtrise ou du doctorat. Elle se fait de façon continue et progressive en déterminant au fur et à mesure le rythme de progrès de l'étudiant. L'évaluation porte sur tout le programme d'études: cours, séminaires, stages et recherche. Elle est la responsabilité du professeur, du responsable du programme d'études ou du directeur de la thèse selon le cas.

Les notes obtenues sont exprimées selon le barème suivant:

«A»-excellent (4), «B»-très bien (3), «C»-bien (2), «D»-passable (1), «E»-échec (0), «I»-incomplet, «S»-exigence satisfaite, «X»-abandon autorisé, «H»-hors programme, «K»-exemption accordée en raison d'équivalence. Les chiffres entre parenthèses indiquent les valeurs numériques accordées à chacune des lettres pour fins de calcul de la moyenne cumulative.

La moyenne cumulative se fait en calculant le rapport

$$\frac{\sum P_i C_i}{\sum C_i}$$

où est la somme de toutes les activités;

P_i la valeur attribuée aux lettres;

C_i le nombre de crédits rattachés aux activités pour lesquelles l'étudiant a reçu la cote de valeur.

Le résultat «I» doit être converti en lettres «A», «B», «C», «D» ou «E» dans la session qui suit celle à laquelle ce résultat a été donné.

Dans le cas de la reprise d'un cours, toutes les notes apparaissent au dossier de l'étudiant et sont utilisées pour le calcul de la moyenne cumulative.

Un examen du dossier de chaque étudiant est fait à chaque session par le doyen des études avancées et de la recherche. Dans cet examen, on considère les éléments suivants:

- la moyenne cumulative de l'étudiant;
- le jugement du comité du programme d'études;
- le résultat de l'examen de qualification;
- les rapports du travail de recherche et l'évaluation du directeur de thèse.

Le doyen peut recommander à la Commission des études le renvoi d'un étudiant dont le travail a été insatisfaisant. Une moyenne cumulative égale ou inférieure à 2.0 entraîne automatiquement une telle recommandation.

conditions générales d'obtention d'un diplôme⁽¹⁾

résidence

- avoir réussi le programme d'études menant au diplôme postulé;
- avoir suivi, à titre d'étudiant⁽²⁾, au moins le tiers des cours du programme d'études menant au diplôme postulé⁽³⁾ dans la même⁽⁴⁾ unité constituante.

finance

- avoir acquitté les frais de la dernière session et les arrérages dus, le cas échéant.

attestation et relevé de notes

Toute attestation d'études ou tout document impliquant le statut de l'étudiant est émis par le bureau du registraire. Seules les attestations signées par le registraire et portant le sceau sont valides et officielles.

Le sceau n'est apposé sur un relevé de notes ou autre document que lorsque ce dernier est transmis directement par le registraire à une autre institution. Le relevé de notes ou autre document portant le sceau, exception faite du diplôme, n'est jamais transmis directement à un étudiant.

Les résultats indiqués sur le relevé de notes ne peuvent être modifiés que dans les trois mois qui suivent la session à laquelle les résultats ont été consignés sur le relevé de notes.

équivalences

règles générales

La reconnaissance officielle de l'équivalence d'activités antérieures et l'exemption d'un ou de plusieurs cours se font lors de l'émission du premier relevé de notes.

Les étudiants qui ont réussi, dans le cadre d'un programme d'études, des cours qui sont des emprunts à des programmes de deuxième ou de troisième cycle se verront, lors d'une admission et d'une inscription à ce programme de deuxième ou de troisième cycle, exemptés de suivre ces cours.

Lorsqu'un étudiant a déjà bénéficié d'une exemption dans un programme d'études pour des activités antérieures, il ne peut, dans un programme de même niveau (collégial, premier, deuxième ou troisième cycle universitaire) ou de même type (certificat, baccalauréat, maîtrise, doctorat, brevet, etc.), être exempté une seconde fois pour ces activités.

Lorsque des activités antérieures ont été reconnues équivalentes à des cours d'un programme d'études, mais que l'étudiant ne peut bénéficier d'une exemption de cours, on substitue à ces cours d'autres cours répondant aux exigences du programme pour éviter qu'il ne reprenne des études déjà réussies.

Toute demande d'équivalence doit être faite expressément par l'étudiant qui

doit utiliser pour ce faire le formulaire *exemption de cours*.

transfert d'étudiants

transfert temporaire d'étudiants

L'étudiant inscrit dans une unité constituante qui désire suivre un ou quelques cours, d'une session prédéterminée dans une autre institution universitaire, peut jouir d'une procédure spéciale lui permettant d'agir ainsi sans déboursier de frais additionnels et sans remplir une nouvelle demande d'admission.

Cette procédure spéciale prend la forme élaborée dans le cadre de l'entente interuniversitaire du 1^{er} février 1973, sans toutefois tenir compte des restrictions indiquées dans l'entente quant au cycle, régime d'étudiant, genre de programme d'études et nombre de crédits.

Les résultats obtenus et les cours suivis dans l'institution d'accueil sont transposés sur le dossier universitaire de l'étudiant dans l'unité constituante d'attache.

transfert permanent d'étudiants dans les programmes d'études communs⁽⁵⁾

Dans le cas des programmes d'études communs à plusieurs universités constituantes, écoles supérieures, instituts de recherche et autres unités constituantes dont la structure et le contenu sont identiques, les étudiants peuvent effectuer un transfert d'une unité à une autre sans déboursier de frais additionnels et sans remplir une nouvelle demande d'admission.

L'étudiant est alors automatiquement accepté, sous réserve de l'accord du responsable du programme d'études concerné dans l'unité constituante d'accueil.

Le dossier complet de l'étudiant est transmis à l'unité constituante d'accueil.

Les résultats obtenus et les cours suivis dans une unité constituante sont transposés sur le dossier universitaire de l'étudiant dans l'unité constituante d'accueil.

La Commission des études de la dernière unité constituante fréquentée est autorisée, par l'Assemblée des gouverneurs, à produire la certification requise

pour l'émission du diplôme.

- 1) La réussite d'un programme d'études et l'obtention d'un diplôme émis sous l'autorité de l'Université du Québec, n'entraînent pas nécessairement l'acceptation aux fins d'accréditation de l'étudiant concerné par l'organisme impliqué par le programme d'études (certification des maîtres, associations professionnelles, etc.).
- 2) Excluant les étudiants libres et les auditeurs.
- 3) Lorsque l'étudiant désire substituer d'autres cours à ceux du programme d'études, tels qu'ils apparaissent dans l'annuaire de l'Université, il doit veiller à ce que le responsable du bureau du registraire en soit informé, par le responsable du programme d'études, sur le formulaire *substitution de cours*.
- 4) Dans certains cas, une déviation à cette règle peut être autorisée par le doyen concerné, après entente avec le responsable du bureau du registraire, à la demande du responsable du programme d'études. De tels cas sont possibles dans deux situations: lorsque l'étudiant s'est prévalu de l'entente interuniversitaire sur le transfert étudiant, les cours suivis ailleurs sont comptabilisés comme étant suivis dans l'unité; lorsque l'étudiant a réussi dans une autre unité de l'Université du Québec, dans un programme d'études comparable, un certain nombre de cours reconnus équivalents à ceux du nouveau programme d'études, il peut être exempté de satisfaire au complet à cette règle.
- 5) On entend par *programmes d'études communs* les programmes élaborés à partir d'un cadre établi par le Conseil des études, les programmes offerts par extension, ainsi que ceux gérés conjointement.

organisation des études avancées

définition

Un programme d'études avancées est un ensemble cohérent d'activités portant sur une ou plusieurs disciplines, sur un ou plusieurs champs d'études; il fait suite à un programme d'études de premier cycle et donne une formation qui est définie et sanctionnée par l'Université.

Un programme d'études avancées est soit un programme de maîtrise (deuxième cycle), soit un programme de doctorat (troisième cycle). Il y a deux types de maîtrise: la maîtrise scientifique et la maîtrise professionnelle selon que l'accent des programmes d'études est mis sur la recherche ou sur la formation professionnelle.

structure des programmes d'études

maîtrises ès arts et ès sciences

Les maîtrises ès arts et ès sciences ont pour objectif principal la formation de futurs chercheurs. Elles comportent un nombre de cours déterminés et un travail de recherche. Les cours permettent à l'étudiant d'enrichir ses connaissances et d'acquérir les outils nécessaires pour mener à bien son travail de recherche. Pour réaliser cette recherche, l'étudiant est rattaché à une équipe de recherche ou associé aux travaux d'un chercheur. Ce travail de recherche doit conduire à la rédaction d'un mémoire qui permette d'évaluer les aptitudes de l'étudiant à la recherche.

Ces maîtrises constituent la voie normale vers les études de troisième cycle. Dans certains cas, l'étape de la maîtrise peut être abrégée pour permettre à l'étudiant d'entreprendre un programme de doctorat sans avoir à rédiger un mémoire.

Les maîtrises ès arts et ès sciences comportent un minimum de quarante-cinq crédits incluant la scolarité et le travail de recherche.

Pour un étudiant à temps complet, ces crédits correspondent normalement à une année entière d'activités, soit trois sessions. La durée minimale est de deux sessions.

La scolarité doit être terminée au plus tard deux ans après l'inscription initiale (six sessions) et le mémoire remis au plus tard après trois ans (neuf sessions).

La scolarité comporte au moins dix-huit crédits incluant des cours, séminaires, lectures dirigées et colloques. Tout cours préalable du niveau de premier cycle n'est pas comptabilisé dans le nombre de crédits.

Des équivalences peuvent être accordées pour des cours ou une expérience professionnelle correspondant à des exigences du programme d'études.

Les maîtrises ès arts et ès sciences exigent que le candidat présente un mémoire qui manifeste de la part de l'auteur une certaine originalité et une aptitude à mener à bien une recherche.

Le mémoire peut être remplacé dans certains programmes d'études, par des rapports de recherche ou par un mémoire collectif.

Pour certaines disciplines, un examen portant sur l'ensemble du programme d'études peut être exigé à la fin de la scolarité. De plus, dans certains cas, une soutenance du mémoire peut être exigée pour l'obtention du diplôme.

maîtrise de formation professionnelle

Les études conduisant à la maîtrise de formation professionnelle visent à procurer à l'étudiant une formation professionnelle plus poussée. Cette maîtrise revêt généralement un caractère terminal.

La scolarité d'une maîtrise de formation professionnelle comprend des cours, des stages et des séminaires. Dans certains cas un mémoire peut être exigé. L'ensemble de ces activités doit correspondre à un minimum de quarante-cinq crédits. La durée minimale des études pour cette maîtrise est de trois sessions.

doctorat

Les études de troisième cycle ont pour objectif de permettre à l'étudiant de se spécialiser dans un domaine particulier de la recherche tout en lui assurant une formation assez large pour qu'il puisse s'adapter à son domaine d'activités.

Un programme de doctorat exige du candidat un travail de recherche original qui se termine par la rédaction et la soutenance d'une thèse. Cette exigence permet d'évaluer si l'étudiant possède les qualifications et l'habileté requises pour mener à bien des travaux de recherche d'une façon autonome.

La durée minimale des études de doctorat est de deux ans (six sessions) après les études de maîtrise. Dans le cas des étudiants qui sont admis au doctorat sans avoir complété la maîtrise, la durée minimale sera de trois ans (neuf sessions), à compter de leur admission à la maîtrise.

Le sujet d'une thèse de doctorat est réservé à un candidat durant six ans au maximum.

La scolarité de doctorat comporte, en général, un nombre de crédits additionnels à ceux de la maîtrise et la scolarité de maîtrise n'est reconnue que si les cours sont approuvés dans le programme de doctorat.

caractéristiques de cours et crédit

Le cours est un ensemble d'activités d'enseignement, d'étude ou de synthèse s'échelonnant normalement sur une session et entrant dans la composition d'un ou de plusieurs programmes d'études. Il est identifiable par un titre et un numéro.

Suivant l'objectif poursuivi, et compte tenu des ressources disponibles, un cours utilise une ou plusieurs formules pédagogiques, une ou plusieurs techniques d'enseignement ou d'études, par exemple: les leçons magistrales; les répétitions; les travaux pratiques; les enseignements programmés; les

enseignements tutoriaux; les mémoires et projets; les séminaires et colloques; les enseignements par la méthode des cas; les méthodes de simulation des situations concrètes; les visites pédagogiques; les stages; les activités de synthèse.

Certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait suivi au préalable un ou quelques autres cours ou qu'il suive, de façon concomitante, un ou plusieurs autres cours.

Un cours est préalable à un autre s'il doit nécessairement avoir été suivi de façon satisfaisante avant cet autre.

Un cours est concomitant à un autre s'il doit être suivi en même temps que cet autre, à moins qu'il n'ait été suivi de façon satisfaisante précédemment.

Le nombre de cours préalables ou concomitants indiqués pour un même cours doit être aussi réduit que possible et ne peut dépasser trois.

À l'exception des visites pédagogiques et des stages, les divers cours comportent chaque semaine pour l'étudiant:

- des *heures de présence* à l'Université dans une salle de cours, une salle de séminaire, un laboratoire, un atelier, une salle de dessin, ou hors de l'Université, dans un hôpital, etc.; ces heures apparaissent en général à l'horaire;
- des *heures de travail personnel* dont le nombre est variable d'un étudiant à l'autre et dépend des aptitudes et de la préparation de chacun; la Commission des études peut cependant faire une estimation du travail personnel requis normalement pour un cours et attribuer à ce cours le nombre estimé d'heures de travail qu'il requiert;
- pour les visites pédagogiques et les stages, l'on établit les équivalences en heures de présence et en heures de travail personnel qu'ils requièrent.

L' *heure-semaine* est une unité définie comme une heure consacrée à un cours par l'étudiant, chaque semaine d'une session, que cette heure soit une heure de présence à l'Université ou une heure de travail personnel, suivant les définitions données ci-haut.

Les unités heures-semaine attribuées à un cours égalent la somme des heures de présence par semaine et des heures estimées de travail personnel par semaine correspondant à ce cours.

Le crédit est une unité définie comme étant égale à trois *heures-semaine*.

principes généraux

Tout programme d'études avancées est un programme de l'Université. L'Université autorise spécifiquement les universités constitutantes, écoles supérieures, instituts de recherche et autres unités constitutantes à offrir et à gérer ses programmes d'études et à produire les certifications requises pour l'émission des diplômes aux étudiants qui ont satisfait aux exigences des programmes d'études. L'unité constituante assume la responsabilité administrative et académique des programmes d'études qu'elle offre.

Toute université constituante, école supérieure, institut de recherche ou autre

unité constituante peut, par entente, associer une ou plusieurs autres unités constituant à un programme d'études qu'elle est autorisée à offrir; dans ce cas, elle conserve la responsabilité académique de ce programme d'études.

L'élaboration et la gestion d'un programme d'études avancées peuvent être assumées conjointement par l'Université et les universités constituantes, écoles supérieures, instituts de recherche et autres unités constituant lorsque sont en cause une ou plusieurs des considérations suivantes:

- les politiques de développement;
- la disponibilité des ressources;
- les exigences professionnelles et la mobilité des clientèles.

la réalisation de la masse critique adéquate peut permettre la viabilité du programme d'études.

Les programmes d'études avancées visent les objectifs généraux suivants:

- les études avancées ont pour but d'amener l'étudiant à faire des études et des travaux de recherche dans un domaine donné;
- l'étudiant doit approfondir une question particulière et doit, lorsque requis, présenter dans un mémoire ou une thèse les résultats de sa recherche;
- ces études peuvent avoir lieu selon les objectifs envisagés par l'étudiant, soit dans un cadre unidisciplinaire, soit dans un cadre interdisciplinaire.

L'enseignement à l'Université du Québec se fait généralement en français. Tous les étudiants doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. Les thèses doivent être rédigées en français ou en anglais au choix de l'étudiant. La connaissance d'autres langues peut être en outre exigée pour certains programmes d'études.

programme (3443): maîtrise en arts plastiques⁽¹⁾

responsables: Michel Fortin, directeur du département d'arts plastiques
Micheline Calvé, directeur du programme

grade: maître en arts plastiques, M.A.

objectifs: les deux options offertes au programme, création et éducation, favorisent d'une part les recherches plastiques pures et, d'autre part, l'application de connaissances multidisciplinaires à une philosophie de l'éducation par l'art. Dans les études de formation artistique, la connaissance suit l'expérience. Alors que les études de premier cycle développent la créativité de l'étudiant en art et les connaissances techniques, celles de niveau de la maîtrise veulent lui assurer une autonomie totale en l'amenant à faire la synthèse par le choix privilégié d'une discipline. Dans cette perspective, l'accent sera mis sur le développement de sa personnalité et de ses capacités de communication et sur l'accroissement de moyen d'expression. L'objectif principal est d'amener l'étudiant à vivre l'expérience de l'art selon des exigences professionnelles.

conditions d'admission

Le candidat doit être détenteur d'un baccalauréat spécialisé en arts plastiques ou d'un baccalauréat spécialisé d'enseignement en arts plastiques, ou l'équivalent et avoir obtenu, à la fin de ses études de premier cycle une évaluation moyenne d'au moins «B», ou l'équivalent.

condition(s) particulière(s): le candidat à l'option *création* doit pouvoir fournir la preuve d'une production manifestant une compétence dans une des disciplines artistiques; le candidat à l'option *éducation* doit posséder une compétence professionnelle à plusieurs niveaux d'intervention.

Tout candidat doit avoir établi une entente de principe avec un professeur habilité à diriger ses travaux et son projet final, et avoir été accepté par le comité du programme.

liste des activités

les six cours suivants (vingt crédits):

- APL7010 Art et individu (3 cr.)
- APL7030 Art et histoire (3 cr.)
- APL7060 Art et science (3 cr.)
- APL7080 Art et société (3 cr.)
- APL7210 Atelier I (4 cr.)
- APL7220 Atelier II (4 cr.) (APL7210)

option création, les deux cours suivants (douze crédits):

- APL7230 Atelier III (6 cr.) (APL7220)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

APL7240 Atelier IV (6 cr.) (APL7230)

option éducation, les quatre cours suivants (douze crédits):

APL7110 Enseignement des arts plastiques (3 cr.)

APL7120 Pédagogie artistique (3 cr.)

APL7610 Stage I en éducation (3 cr.)

APL7620 Stage II en éducation (3 cr.) (APL7610)

projet ou mémoire (treize crédits)

L'exposition des travaux d'atelier devra représenter la démarche de l'étudiant de l'option *création* et devra être accompagnée d'une communication appropriée sur les processus de production ou sur tout autre sujet relié à ses préoccupations artistiques.

le projet du candidat à l'option *éducation* sera constitué d'un mémoire de maîtrise *ou* de la construction de matériel pédagogique *ou* de tout autre projet relié à l'éducation artistique. De plus, le candidat devra prévoir une exposition de ses travaux d'atelier.

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

programme (3440): maîtrise en biologie⁽¹⁾

responsables: Réjean Fortin, directeur du département des sciences biologiques
Bruno Scherrer, directeur du programme

grade: maître ès sciences, M.Sc.

objectifs: le programme de maîtrise en biologie offert par le département des sciences biologiques a pour objectif l'initiation à la recherche scientifique et prépare l'étudiant à accéder à des études de troisième cycle. Il est axé sur des études appliquées à la région de Montréal et à ses zones récréatives. Le champ d'activités inclut d'une part des études de nature écologique de certaines populations animales et végétales, et d'autre part des études, en laboratoire, des incidences du milieu sur les organismes.

conditions d'admission: le candidat doit détenir un diplôme universitaire de premier cycle en biologie ou un diplôme jugé équivalent, et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent. Il doit avoir procédé à une entente de principe avec un professeur habilité à diriger une thèse. Après examen du dossier, le comité d'admission à la maîtrise établira les modalités et la durée des études et de la recherche.

liste des activités

le cours suivant (trois crédits):

B108070 Séminaires (3 cr.)

trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

- B107399 Gestion de l'environnement (3 cr.)
- B108020 Bioinformatique (3 cr.)
- B108030 Conservation des ressources renouvelables (3 cr.)
- B108040 Toxicologie des polluants (3 cr.)
- B108050 Chapitres choisis en aménagement (3 cr.)
- B108060 Écologie animale (3 cr.)
- B108090 Traitement des données biologiques (3 cr.)
- B108100 Incidences physiologiques du milieu urbain (3 cr.)
- B108150 Limnologie (3 cr.)
- B108160 Ichtyologie (3 cr.)
- B108170 Taxonomie des vasculaires (3 cr.)
- B108190 Écologie végétale (3 cr.)
- B108200 Comportement social chez les animaux (3 cr.)
- B108210 Chapitres choisis en entomologie (3 cr.)
- B108220 Aménagement en entomologie (3 cr.)
- B108230 Ornithologie (3 cr.)
- B108260 Méthodologie cytologique (3 cr.)
- B108270 Chapitres choisis en cytologie (3 cr.)
- B108280 Chapitres choisis en physiologie animale (3 cr.)
- B108290 Physiologie de la réponse immunologique (3 cr.)
- B108300 Microbiologie de l'environnement (3 cr.)
- B108310 Principes de biochimie écologique (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

B I O 8 3 2 0 Aspects moléculaires de la croissance des végétaux (3 cr.)

deux cours parmi ceux de la liste précédente ou choisis à l'extérieur du programme (six crédits)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire qui témoigne de son aptitude à la recherche.

-
- 1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

programme (3411): maîtrise en chimie⁽¹⁾

responsables: Guido A. Capuano, directeur du département de chimie
Fernande Rochon, directeur du programme

grade: maître ès sciences, M.Sc.

objectifs: le programme de maîtrise en chimie a comme objectif l'initiation à la recherche et aux études avancées. L'ensemble est orienté vers la chimie appliquée, en particulier vers les domaines de l'électrochimie, de la chimie des polymères, de la chimie pharmaceutique, de la chimie alimentaire et de la chimie analytique. Ce programme, offrant la possibilité d'une maîtrise en collaboration avec des institutions spécialisées, industrielles ou gouvernementales, permettra de former des chimistes mieux adaptés aux problèmes pratiques, sans toutefois sacrifier le côté théorique. De plus, les chimistes déjà engagés dans une carrière pourront, sans abandonner leur emploi, poursuivre dans le cadre de ce programme des cours théoriques le soir. Quant aux travaux de laboratoire, ils pourront être effectués chez leur employeur selon certaines conditions.

conditions d'admission: le candidat doit posséder le baccalauréat spécialisé en chimie ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent. Le candidat doit, en outre, se soumettre à une entrevue devant le comité d'admission à la maîtrise.

liste des activités⁽²⁾

les deux cours suivants (six crédits):

- CHI 7120 Procédés industriels (3 cr.)
- CHI 7200 Bibliographie et séminaires (3 cr.)

deux cours parmi les suivants (six crédits):

- CHI 7000 Chimie organique industrielle (3 cr.)
- CHI 7040 Chimie alimentaire (3 cr.)
- CHI 7060 Électrochimie et corrosion (3 cr.)
- CHI 7080 Structure et propriété des métaux (3 cr.)
- CHI 7100 Analyse de traces (3 cr.)
- CHI 7160 Chimie physique des polymères (3 cr.)
- CHI 7220 Biochimie clinique et industrielle (3 cr.)
- CHI 7240 Étude critique de sujets choisis en chimie I (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

CH17260 Étude critique de sujets choisis en chimie II (3 cr.)

deux cours libres choisis dans le répertoire de cours de deuxième cycle du département, ou d'autres départements, ou ailleurs dans le cadre d'une entente interuniversitaire (six crédits)⁽³⁾

mémoire (vingt-sept crédits)

Le candidat doit rédiger un mémoire.

-
- 1) Ce programme d'études de l'Université du Québec à Montréal est offert par extension, en vertu d'une entente, à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Les crédits acquis dans ce programme peuvent être transférés de telle sorte que, dans le cas d'une mutation d'une région à une autre, l'étudiant peut poursuivre son programme sans pénalité (cf. règles de transfert permanent d'étudiants).
 - 2) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.
 - 3) Sujets à l'approbation du tuteur et du département.

programme (3424): maîtrise en économie⁽¹⁾

responsables: Paul-Martel, Roy, directeur du département des sciences économiques
Alain Lapointe, directeur du programme

grade: maître ès sciences, M.Sc.

objectifs: ce programme est axé sur les problèmes d'économie publique. Les principales concentrations se rapportent aux domaines suivants: *travail-main d'oeuvre-éducation, logement-transport-pollution, stabilisation-répartition*. Chacune des concentrations comporte deux cours. De plus, un séminaire de politique économique et un cours de lectures dirigées sont inscrits dans la banque de cours afin de permettre à l'étudiant d'approfondir un thème particulier à chacune des concentrations.

conditions d'admission: le candidat doit être détenteur d'un baccalauréat spécialisé en économie ou l'équivalent; avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

liste des activités

option «A» (avec mémoire)

les quatre cours suivants (douze crédits):

ECO7000 Théorie micro-économique avancée (3 cr.)
ECO7010 Théorie macro-économique avancée (3 cr.)
ECO7015 Économie publique (3 cr.)
ECO7030 Séminaire d'économétrie (3 cr.)

les deux cours rattachés à une des trois concentrations énumérées plus loin (six crédits)

l'atelier de recherche suivant (trois crédits):

ECO8080 Atelier de recherche (3 cr.)

mémoire (vingt-quatre crédits)

L'étudiant de l'option A doit rédiger un mémoire qui témoigne de ses aptitudes particulières à la recherche.

option B (avec rapports de recherche)

les quatre cours suivants (douze crédits):

ECO7000 Théorie micro-économique avancée (3 cr.)
ECO7010 Théorie macro-économique avancée (3 cr.)
ECO7015 Économie publique (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

ECO7030 Séminaire d'économétrie (3 cr.)

les deux cours rattachés à une des trois concentrations énumérées ci-après (six crédits)

deux cours choisis parmi ceux énumérés ci-après (six crédits)

l'atelier de recherche suivant (trois crédits):

ECO8080 Atelier de recherche (3 cr.)

rapports de recherche (dix-huit crédits)

L'étudiant de l'option B doit rédiger deux rapports de recherche sur deux sujets de son choix:

ECO8085 Premier rapport de recherche (9 cr.)

ECO8095 Deuxième rapport de recherche (9 cr.)

concentrations et cours associés

travail-main d'oeuvre-éducation

ECO8040 Économie du travail et de l'éducation (3 cr.)

ECO8045 Politique de main-d'oeuvre et de l'éducation (3 cr.)

logement-transport-pollution

ECO8050 Économie du logement (3 cr.)

ECO8055 Problèmes urbains et intervention publique (3 cr.)

stabilisation-répartition

ECO8060 Stabilisation et conjoncture (3 cr.)

ECO8065 Problèmes de répartition des revenus (3 cr.)

autres cours au choix:

ECO8070 Cours de lectures dirigées (3 cr.)

ECO8075 Séminaire de politique économique (3 cr.)

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

programme (3421): maîtrise en éducation⁽¹⁾

responsables: Michel Allard, directeur du département des sciences de l'éducation

André Lavallée, directeur du programme

grade: maître en éducation, M.Ed.

objectifs: le programme de maîtrise professionnelle en éducation a pour but de former des concepteurs-réalisateurs pédagogiques qui par leur compétence et leur leadership s'avéreront des catalyseurs de la réforme éducative permanente au Québec.

conditions d'admission

Le candidat doit avoir obtenu une moyenne d'au moins «B» aux études conduisant à l'obtention d'un diplôme de premier cycle, ou l'équivalent, et posséder un minimum de deux années d'expérience dans l'enseignement.

liste des activités

les quatre cours suivants (douze crédits):

EDU7210 Fondements théoriques de l'éducation (3 cr.)

EDU7212 Curriculum (3 cr.)

EDU7214 Éducation, changement social et croissance personnelle (3 cr.)

EDU7216 Animation et techniques de travail en groupe II (3 cr.)

deux cours parmi les suivants (six crédits):

EDU7300 Créativité, éducation et environnement (3 cr.)

EDU7302 Techniques modernes d'enseignement (3 cr.)

EDU7304 Supervision pédagogique (3 cr.)

EDU7306 Éducation comparée (3 cr.)

EDU7308 Théories de l'apprentissage II (3 cr.)

EDU7314 Méthodologie de la recherche scientifique (3 cr.)

EDU7316 Docimologie II (3 cr.)

quatre cours, soit l'une des concentrations suivantes (douze crédits):

didactique

EDU7450 Technologie et stratégies d'apprentissage (3 cr.)

EDU7452 Laboratoire d'instrumentation didactique (3 cr.)

EDU7454 Structuration cognitive et interventions didactiques (3 cr.)

EDU7456 Séminaire d'intégration sur le leadership en didactique (3 cr.)

enfance inadaptée

EDU7410 Organisation perceptive et troubles d'apprentissage particuliers à la débilité légère (3 cr.)

EDU7412 Laboratoire d'instrumentation en orthodidactie (3 cr.)

EDU7414 Schéma behavioriste et troubles de comportement en classe (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

EDU7416 Séminaire d'intégration sur le leadership en enfance inadaptée
(3 cr.)

un projet d'intervention (quinze crédits) répartis comme suit:

EDU7010 Stage de recherche I (3 cr.)

EDU7011 Stage de recherche II (3 cr.)

rédaction du projet d'intervention (9 cr.)

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

programme (3436): maîtrise en études littéraires⁽¹⁾

responsables: Jacques Allard, directeur du département d'études littéraires
Michel Van Schendel, directeur du programme

grade: maître ès arts, M.A.

objectifs: Privilégiant la production littéraire québécoise, le programme de maîtrise en études littéraires a été préparé en vue de permettre à l'étudiant de se spécialiser, d'affiner ses méthodes de travail et son regard sur la théorie et les textes littéraires. Outre le séminaire de méthodologie obligatoire, tous les cours ont été conçus de manière à ce qu'on puisse y appliquer les trois méthodes qui constituent les axes du programme. Ces trois méthodes sont: la sémiotique, la psycho-critique et la socio-histoire. L'ensemble du programme vise donc à donner à l'étudiant la description la plus rigoureuse possible du phénomène littéraire en tant que produit formel, humain et social. Il insiste de plus sur les rapports qu'entretiennent la production littéraire et d'autres productions culturelles comme le cinéma, la musique et le théâtre.

conditions d'admission: détenir un baccalauréat spécialisé en littérature de l'Université du Québec ou une licence ès lettres d'une autre université, ou un diplôme équivalent, et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

condition(s) particulière(s): connaissance suffisante d'une deuxième langue moderne.

liste des activités

le cours suivant (trois crédits):

LIT8000 Séminaire de méthodologie (3 cr.)

quatre cours parmi les suivants (douze crédits):

LIT7110 Fonctionnement du discours romanesque (3 cr.)

LIT7120 Fonctionnement du langage littéraire fantastique (3 cr.)

LIT7130 Fonctionnement de l'écriture cinématographique (3 cr.)

LIT7140 Fonctionnement du langage scénique (3 cr.)

LIT7150 Fonctionnement du langage poétique I (3 cr.)

LIT7151 Fonctionnement du langage poétique II (3 cr.)

LIT7160 Fonctionnement du discours érotique (3 cr.)

LIT7170 Fonctionnement comparé des discours musical et littéraire I (3 cr.)

LIT7171 Fonctionnement comparé des discours musical et littéraire II (3 cr.)

LIT7210 Crise du concept de littérature (3 cr.)

LIT7220 Critique et société (3 cr.)

LIT7230 Idéologies littéraires (3 cr.)

LIT7240 Idéologies dans la littérature québécoise (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

L I T 7 2 5 0 Éducation et conditionnement idéologique (3 cr.)

L I T 8 1 0 0 Séminaire, théorie et pratique I (3 cr.)

L I T 8 2 0 0 Séminaire, théorie et pratique II (3 cr.)

un cours parmi ceux de la liste précédente ou le cours suivant (trois crédits)⁽²⁾

L I T 8 3 0 0 Groupes de recherche (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant doit présenter un mémoire faisant état de ses recherches sur le sujet étudié. Ce mémoire peut aussi consister en un texte de création à la condition qu'il s'appuie sur une solide base théorique.

le mémoire sera soumis à un jury composé de trois personnes c'est-à-dire le directeur de thèse et deux lecteurs dont l'un doit nécessairement être choisi en dehors de l'Université du Québec à Montréal.

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

2) Les modalités de cette option seront communiquées à l'étudiant lorsqu'il sera appelé à faire son choix de cours.

programme (3425): maîtrise en histoire⁽¹⁾

responsables: Jean-Claude Robert, directeur du département d'histoire
Paul André Linteau, directeur des programmes d'études
avancées du département

grade: maître ès arts, M.A.

objectifs: ce programme, qui est centré sur l'analyse des sociétés de la fin du XVIII^e siècle, du XIX^e et du XX^e siècles, veut contribuer aux progrès de la connaissance historique, de même qu'à la formation intellectuelle et socio-politique des participants. Il est plus particulièrement structuré de manière à favoriser la mise à contribution des sciences sociales et à permettre la liaison organique entre les études portant sur l'histoire générale (Europe, États-Unis et Amérique latine) et celles portant sur l'histoire canadienne (Canada et Québec).

conditions d'admission: être détenteur d'un baccalauréat spécialisé ou d'une licence en histoire et avoir obtenu une moyenne d'au moins B, ou l'équivalent.

condition(s) particulière(s): le candidat doit posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise.

liste des activités

dix-huit crédits choisis dans l'une ou l'autre des options suivantes:

histoire économique et sociale

- trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

ECO7900 Macro-économie (3 cr.)

ECO7910 Économie du développement (3 cr.)

HIS7001 Épistémologie de l'histoire (3 cr.)

HIS7002 Pratique historique et classes sociales (3 cr.)

HIS7003 Problèmes d'historiographie (3 cr.)

HIS7030 Méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)

HIS7042 Évolution du capitalisme (3 cr.)

- trois séminaires parmi les suivants (neuf crédits):

HIS7043 Évolution économique des sociétés européennes occidentales, 1750-1850: analyse comparée (3 cr.)

HIS7045 Histoire économique, Canada-Québec, XIX^e siècle (3 cr.)

HIS7046 Histoire économique, Canada-Québec, XX^e siècle (3 cr.)

HIS7049 Problèmes d'histoire économique du XX^e siècle: en Europe et en Amérique (3 cr.)

HIS7060 Séminaire de recherche (3 cr.)

Le comité de maîtrise pourra aussi, si cette demande est justifiée par les besoins de sa formation, permettre à l'étudiant de s'inscrire à des cours ou séminaires de l'option *histoire des idéologies et société*.

histoire des idéologies et société

- trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

H I S 7 0 0 1 Épistémologie de l'histoire (3 cr.)
H I S 7 0 0 2 Pratique historique et classes sociales (3 cr.)
H I S 7 0 0 3 Problèmes d'historiographie (3 cr.)
H I S 7 0 3 0 Méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)
H I S 7 0 4 2 Évolution du capitalisme (3 cr.)
S O C 7 0 7 0 Théories de l'idéologie et histoire (3 cr.)
S O C 7 0 7 1 Méthodes d'analyse des idéologies et histoire (3 cr.)

- trois séminaires parmi les suivants (neuf crédits):

H I S 7 0 5 5 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)
H I S 7 0 5 6 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XXe siècle (3 cr.)
H I S 7 0 5 8 Le libéralisme, sa formation, son histoire: 1750-1850 (3 cr.)
H I S 7 0 5 9 Histoire des idéologies en Europe: 1850 à nos jours (3 cr.)
H I S 7 0 6 0 Séminaire de recherche (3 cr.)

Le comité de maîtrise pourra aussi, si cette demande est justifiée par les besoins de sa formation, permettre à l'étudiant de s'inscrire à des cours ou séminaires de l'option *histoire économique et sociale*.

Pour s'inscrire à sa deuxième session le candidat devra, au préalable, avoir formé son comité de thèse, avec l'aide du comité de maîtrise.

mémoire (vingt-sept crédits dont douze consacrés à une présentation préliminaire)

Le candidat à la maîtrise doit préparer un mémoire représentant un apport original à la science historique et rédigé sous la direction d'au moins deux professeurs du département, dont un agit comme directeur en titre.

La préparation du mémoire comprend deux étapes préliminaires avant sa rédaction et sa présentation finales.

H I S 8 0 1 0 Préparation du mémoire I (3 cr.)
H I S 8 0 2 0 Préparation du mémoire II (9 cr.) (HIS8010)

La présentation du mémoire lui-même compte pour quinze crédits.

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

programme (3431): maîtrise en linguistique⁽¹⁾

responsables: Jacques Labelle, directeur du département de linguistique
André Dugas, directeur du programme

grade: maître ès arts, M.A.

objectifs: le programme a pour objectifs d'une part la formation de futurs chercheurs dans le domaine de la description formelle des langues naturelles et d'autre part la formation universitaire avancée des professionnels qui oeuvrent dans le domaine linguistique.

La réalisation de ces objectifs s'effectue dans le cadre des quatre principales orientations qui caractérisent l'activité du département, soit la linguistique théorique, la sociolinguistique, la psycholinguistique et la didactique de l'enseignement des langues maternelle et secondes. Ces orientations en outre sont étroitement liées, sur le plan de la recherche et de l'enseignement, à la volonté du département d'intégrer ses activités en milieux québécois.

conditions d'admission: le candidat doit détenir un baccalauréat spécialisé en linguistique ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent

condition(s) particulière(s): connaissance de l'anglais.

liste des activités

profil A

les deux séminaires suivants (six crédits):

LIN7510 Phonologie (3 cr.)

LIN7520 Syntaxe (3 cr.)

quatre séminaires choisis parmi ceux énumérés dans le profil «B»

mémoire (vingt-sept crédits)

un mémoire d'environ cent pages sur un sujet distinct de celui ou ceux qui ont déjà fait l'objet d'un rapport de recherche dans le cadre d'un atelier. Toutefois, le mémoire de maîtrise peut prendre la forme d'une série d'articles totalisant environ cent pages pour fins de publication à moyen terme dans une revue spécialisée.

profil B

les deux séminaires suivants (six crédits):

LIN7510 Phonologie (3 cr.)

LIN7520 Syntaxe (3 cr.)

treize séminaires ou ateliers au choix (dont au moins quatre séminaires et cinq ateliers) parmi ceux énumérés ci-après (trente-neuf crédits):

autres séminaires

- LIN7501 Théorie linguistique (3 cr.)
- LIN7531 Sémantique (3 cr.)
- LIN7540 Phonétique (3 cr.)
- LIN7580 Morphologie et lexique (3 cr.)
- LIN7590 Théories du changement linguistique (3 cr.)
- LIN7621 Langues en contact et politiques linguistiques (3 cr.)
- LIN7660 Séminaire thématique en sociolinguistique (3 cr.)
- LIN7710 Acquisition du langage (3 cr.)
- LIN7750 Séminaire thématique en psycholinguistique (3 cr.)
- LIN7850 Linguistique et enseignement d'une langue seconde (3 cr.)
- LIN7950 Linguistique et enseignement de la langue maternelle (3 cr.)
- LIN7960 Description X d'une langue Y (3 cr.)

Une série de conférences ou d'activités similaires peut équivaloir à un séminaire ou un atelier

liste des ateliers⁽²⁾

- LIN8010 Atelier de linguistique théorique I (3 cr.)
- LIN8020 Atelier de linguistique théorique II (3 cr.)
- LIN8030 Atelier de linguistique théorique III (3 cr.)
- LIN8040 Atelier sur le terrain (3 cr.)
- LIN8050 Atelier sur les problèmes linguistiques du Québec (3 cr.)
- LIN8060 Atelier sur une langue au choix (3 cr.)
- LIN8070 Atelier sur le développement et l'acquisition du langage (3 cr.)
- LIN8080 Atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues I (3 cr.)
- LIN8090 Atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues II (3 cr.)
- LIN8110 Atelier sur les troubles du langage (3 cr.)

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

2) *Atelier*: ensemble d'activités de recherche dirigées et effectuées par l'étudiant dans le cadre d'un projet de recherche, subventionné ou non, dont la responsabilité est assurée par un professeur du département. L'inscription à un atelier implique la remise d'un rapport écrit de recherche à chaque session. Chaque atelier correspond à une unité de trois crédits.

programme (3409): maîtrise en mathématiques⁽¹⁾

responsables: François Carreau, directeur du département
Hélène Kayler, directeur du programme

grade: maître ès sciences, M.Sc.

objectifs: ce programme se veut une initiation à la recherche, aux techniques bibliographiques et aux autres techniques de communication scientifique. D'autre part, il constitue la voie normale d'accès aux études de troisième cycle. Il tient compte de la variété des débouchés sur le marché du travail: promotion de l'enseignement des mathématiques; utilisation des mathématiques particulièrement dans l'industrie; pénurie de spécialistes en disciplines fondamentales. Le programme comporte trois options: *mathématiques fondamentales*, qui a pour but d'initier l'étudiant à la recherche par l'acquisition de connaissances organisées autour d'un sujet, d'habitudes personnelles de travail soutenu et une d'initiation au travail bibliographique et autres techniques de communication scientifique; *mathématiques appliquées*, qui se veut être abordée sous deux points de vue: l'un plus théorique auquel cas elle a essentiellement le même but que l'option *mathématiques fondamentales*; l'autre plus pratique (orientation vers le marché du travail), auquel cas elle a pour but de donner à l'étudiant une préparation plus poussée par l'acquisition d'un large éventail de connaissances, d'expérience pratique et d'une spécialisation; *enseignement des mathématiques*, qui a pour but de former des personnes jouissant d'une certaine autonomie de travail, capables d'assimiler certaines données mathématiques et didactiques, d'en faire la synthèse et de la transmettre à d'autres, de servir de pivot à des équipes de professeurs et d'oeuvrer au sein d'organismes gouvernementaux ou centres de recherche.

conditions d'admission

option *mathématiques fondamentales* ou *mathématiques appliquées*: baccalauréat spécialisé en mathématiques ou l'équivalent comprenant au moins soixante-six crédits de mathématiques.

option *enseignement des mathématiques*: baccalauréat spécialisé en mathématiques ou l'équivalent comprenant au moins soixante-six crédits en mathématiques et douze crédits en didactique ou psychopédagogie, ou l'équivalent, ou baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (mathématiques) comprenant au moins cinquante et un crédits en mathématiques.

Tout candidat doit avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B», ou l'équivalent.

condition(s) particulière(s): connaissance du français.⁽²⁾

liste des activités

option mathématiques fondamentales

six cours de mathématiques choisis dans le répertoire des cours du deuxième cycle, dont au moins quatre parmi les suivants (dix-huit crédits):⁽³⁾

- MAT 7000 Théorie des catégories (3 cr.)
- MAT 7010 Analyse fonctionnelle et harmonique (3 cr.)
- MAT 7020 Théorie des nombres (3 cr.)
- MAT 7030 Topologie générale (3 cr.)
- MAT 7050 Indécidabilité, langages et automates (3 cr.)
- MAT 7070 Mesure et probabilités (3 cr.)
- MAT 7100 Théorie des anneaux (3 cr.)
- MAT 7110 Analyse complexe (3 cr.)
- MAT 7150 Théorie des modèles (ou structures du premier ordre) (3 cr.)
- MAT 7200 Algèbre homologique et cohomologie de systèmes algébriques (3 cr.)
- MAT 7360 Graphes et combinatoire (3 cr.)
- MAT 7500 Algèbre et logique (3 cr.)
- MAT 8000 Géométrie algébrique et algèbre commutative (3 cr.)
- MAT 8130 Géométrie différentielle (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix.

option mathématiques appliquées

profil: théorie des mathématiques appliquées

six cours de mathématiques choisis dans le répertoire des cours du deuxième cycle, dont au moins quatre parmi les suivants (dix-huit crédits):⁽³⁾

- MAT 7060 Programmation dynamique (3 cr.)
- MAT 7080 Théorie des tests (3 cr.)
- MAT 7140 Compléments d'informatique (3 cr.)
- MAT 7160 Théorie des jeux et des jeux différentiels (3 cr.)
- MAT 7180 Théorie de l'estimation (3 cr.)
- MAT 7280 Sondages (3 cr.) (MAT4280)
- MAT 8080 Analyse statistique multivariée II (3 cr.)
- MAT 8160 Théorie des systèmes (3 cr.)
- MAT 8180 Séries chronologiques (3 cr.)
- MAT 8260 Théorie de la décision (3 cr.)
- MAT 8280 Inférence dans les processus stochastiques (3 cr.)

MAT 8380 Plans d'expériences (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant doit rédiger un mémoire sur un sujet de son choix.

profil: orientation vers le marché du travail

le cours suivant:

MAT 7260 Stage d'informatique et de mathématiques appliquées (3 cr.)

huit cours de mathématiques (vingt-quatre crédits) choisis dans le répertoire des cours du deuxième cycle, dont au moins six parmi ceux énumérés dans le profil *mathématiques appliquées*⁽³⁾

rapport de stage (dix-huit crédits)

L'étudiant doit rédiger un rapport sur son stage.

option enseignement des mathématiques

***remarque particulière*⁽⁴⁾**

L'étudiant de cette option qui réussit ce programme est susceptible d'obtenir un permis ou un brevet d'enseignement des mathématiques au niveau secondaire ou collégial, ou aux niveaux secondaire et collégial moyennant une recommandation favorable des autorités compétentes.

Selon sa spécialisation, l'étudiant opte pour l'un des profils ci-dessous et prépare un travail de recherche.

étudiant détenteur d'un baccalauréat spécialisé en enseignement secondaire

dix-huit crédits répartis comme suit:

- deux cours de pédagogie ou de didactique parmi les suivants (six crédits):

EDU 7212 Curriculum (3 cr.)

EDU 7316 Docimologie II (3 cr.)

MAT 7190 Enseignement des mathématiques au collégial (3 cr.)

MAT 7290 Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.)

MAT 8190 Problèmes modernes en enseignement des mathématiques (3 cr.)

MAT 8191 Perspectives en enseignement des mathématiques (3 cr.)

MAT 8390 Initiation à la recherche en didactique des mathématiques (3 cr.) (MAT7290)

MAT 8490 Processus de la pensée mathématique (3 cr.)

MAT 8590 Théorie behavioriste de l'apprentissage appliquée à l'enseignement des mathématiques (3 cr.)

- quatre cours de mathématiques choisis dans le répertoire des cours du deuxième cycle dont au moins un parmi les suivants (douze crédits):⁽⁵⁾

MAT 7130 Géométrie (3 cr.)

MAT 7220 Histoire des mathématiques (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

MAT 7500 Algèbre et logique (3 cr.)

étudiant détenteur d'un baccalauréat spécialisé en mathématiques

dix-huit crédits repartis comme suit:

- quatre cours de pédagogie ou de didactique parmi ceux énumérés précédemment (douze crédits)
- deux cours de mathématiques choisis dans le répertoire des cours du deuxième cycle dont au moins un parmi les suivants (six crédits):⁽⁶⁾

MAT 7130 Géométrie (3 cr.)

MAT 7220 Histoire des mathématiques (3 cr.)

MAT 7500 Algèbre et logique (3 cr.)

recherche (vingt-sept crédits)

Le travail de recherche se fait selon la formule *stages et mémoire* avec, dans certains cas, le recours possible par l'étudiant à la formule *activités professionnelles*.

formule: stages et mémoire

activités préparatoires au mémoire (quinze crédits)

MAT 8790 Stage de recherche I (6 cr.)

MAT 8890 Stage de recherche II (6 cr.)

MAT 8990 Séminaire de didactique (3 cr.)

mémoire (douze crédits)

formule: activités professionnelles

les activités suivantes (vingt-sept crédits):

MAT 7390 Stage d'internat (9 cr.)

MAT 7490 Ensemble d'activités coordonnées autour d'un thème (9 cr.)

MAT 7690 Examen général de fin d'études (6 cr.)

MAT 8990 Séminaire de didactique (3 cr.)

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

2) La connaissance de l'anglais est souhaitable mais non requise.

3) Voir *description des activités de deuxième et de troisième cycles*.

4) La certification à laquelle on réfère est identique à celle qui apparaît dans le *Répertoire des programmes approuvés de formation des maîtres* (ministère de l'Éducation, publié annuellement).

5) Après entente avec son directeur de recherche, l'étudiant pourra inclure dans ses cours de mathématiques deux cours choisis parmi ceux des séries 4000, 5000 et 6000 en mathématiques au premier cycle.

6) Après entente avec son directeur de recherche, l'étudiant pourra inclure dans ses cours de pédagogie ou de didactique les cours MAT2020 et MAT3020. Obligatoirement, l'étudiant doit suivre un minimum de deux cours parmi les suivants: MAT2020, MAT3020, MAT7290, MAT8390. Parmi les cours de pédagogie ou de didactique, les cours MAT7290 et MAT8390 sont privilégiés. Le cours MAT7190 est obligatoire pour l'obtention du permis d'enseignement au niveau collégial.

programme (3432): maîtrise en philosophie⁽¹⁾

responsables: Harel Malouin, directeur du département de philosophie
Georges Leroux, directeur du programme

grade: maître ès arts, M.A.

objectifs: ce programme d'études est conçu comme un niveau d'études permettant directement l'accès au marché du travail ou encore à un troisième cycle d'études. Il cherche à favoriser l'interdisciplinarité et vise l'apprentissage de méthodologies rigoureuses dans trois domaines particuliers: la philosophie des sciences et l'épistémologie; les sciences du langage et les discours philosophiques qui leur correspondent; la théorie des idéologies et la philosophie sociale.

conditions d'admission: détenir un baccalauréat spécialisé en philosophie ou l'équivalent; avoir une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

Candidat possédant un diplôme de premier cycle dans une autre discipline: des formules assouplies ont été mises au point par le comité des études de maîtrise pour la reconnaissance des équivalences. Le candidat possédant un diplôme de premier cycle dans une discipline autre que la philosophie est prié de rencontrer le directeur du comité des études de maîtrise. Il veillera à apporter une liste des cours déjà suivis ainsi que les résultats obtenus.

Une attention particulière sera apportée à l'évaluation des dossiers soumis par des adultes ayant interrompu leurs études et qui désireraient les reprendre.

condition(s) particulière(s): la connaissance d'une deuxième langue moderne est exigée.

liste des activités

les six cours suivants (dix-huit crédits):

- PHI 7010 Problèmes d'épistémologie générale et contemporaine (3 cr.)
- PHI 7020 Épistémologie de la constitution historique des savoirs (3 cr.)
- PHI 7110 Sémiologie et théories de la signification (3 cr.)
- PHI 7120 Théorie du discours philosophique (3 cr.)
- PHI 7210 Théorie, idéologie et société (3 cr.)
- PHI 7220 Problèmes généraux du discours normatif (3 cr.)

deux ateliers de recherche choisis dans l'une des séries suivantes (six crédits):

épistémologie

- PHI 8020 Formalisation et modèles (3 cr.)
- PHI 8050 Formalisation et modèles (3 cr.)
- PHI 8030 Recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

PH18060 Recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)

PH18040 Recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)

PH18070 Recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)

sémiologie

PH18120 Théorie de la communication (3 cr.)

PH18150 Théorie de la communication (3 cr.)

PH18130 Cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)

PH18160 Cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)

PH18140 Application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)

PH18170 Application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)

idéologie

PH18220 Critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)

PH18250 Critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)

PH18230 Recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

PH18260 Recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

PH18240 Recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

PH18270 Recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

mémoire (vingt et un crédits)

L'étudiant devra présenter un mémoire qui pourra prendre diverses formes: soit un essai de cent à cent cinquante pages, soit une série d'articles de revue. Exceptionnellement, il pourra être collectif.

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

programme (3422): maîtrise en psychologie⁽¹⁾

responsables: Michel Tousignant, directeur du département de psychologie
Gérard Malcuit, directeur des programmes d'études avancées du département de psychologie

grade: maître ès arts, M.A.

objectifs: ce programme de deuxième cycle veut contribuer au développement des études psychologiques dans le milieu universitaire québécois francophone et former des spécialistes de l'intervention et de la recherche en psychologie selon les trois orientations suivantes: psychologie de l'éducation, santé mentale et psychologie behaviorale.

conditions d'admission: détenir un baccalauréat spécialisé en psychologie ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

condition(s) particulière(s): être accepté par le département avec l'assurance que le projet de l'étudiant s'inscrit dans l'un ou l'autre des trois axes d'orientation qui sont: psychologie behaviorale, psychologie de l'éducation et santé mentale.

liste des activités⁽²⁾

les quatre cours suivants (douze crédits):

- PSY8201 Stage I (3 cr.)
- PSY8202 Stage II (3 cr.)
- PSY8203 Stage III (3 cr.)
- PSY8204 Stage IV (3 cr.)

six cours au choix parmi les suivants (dix-huit crédits):

- PSY8101 Mesure en psychologie (3 cr.)
- PSY8102 Atelier de mesure (3 cr.)
- PSY8103 Psychologie des relations humaines et processus relationnels (3 cr.)
- PSY8104 Théories en psychologie sociale (3 cr.)
- PSY8105 Méthode de recherche I (3 cr.)
- PSY8106 Méthode de recherche II (3 cr.)
- PSY8107 Cybernétique des processus cognitifs (3 cr.)
- PSY8108 Séminaire lié aux stages (3 cr.)
- PSY8109 Théorie des micro-groupes (3 cr.)
- PSY8110 Relations humaines (3 cr.)
- PSY8111 Psychologie de l'intervention psychosociologique (3 cr.)
- PSY8112 Psychologie des organisations (3 cr.)
- PSY8113 Santé mentale et société (3 cr.)
- PSY8114 Psychologie projective (3 cr.)
- PSY8115 Sexualité, vie de couple et famille (3 cr.)
- PSY8116 Étude critique sur la famille (3 cr.)
- PSY8117 Problèmes de psychologie cognitive (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- PSY8118 Évolution des études sur la personnalité (3 cr.)
- PSY8119 Psychomotricité en éducation et en rééducation (3 cr.)
- PSY8120 Neuropsychopathologie (3 cr.)
- PSY8121 Psychophysiologie et psychosomatique (3 cr.)
- PSY8122 Diagnostic, évaluation et rééducation des difficultés d'apprentissage (3 cr.)
- PSY8123 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent: nouvelles approches (3 cr.)
- PSY8124 Logique des interfaces (3 cr.)
- PSY8125 Théories psychologiques et méthodes d'enseignement (3 cr.)
- PSY8126 Psychologie comparée; éthologie animale (3 cr.)
- PSY8127 Psychologie communautaire en éducation (3 cr.)
- PSY8128 Problèmes contemporains en psychologie de l'apprentissage en éducation (3 cr.)
- PSY8129 Analyse du comportement et techniques de modification du comportement en milieu éducatif (3 cr.)
- PSY8130 Psychologie et écologie (3 cr.)
- PSY8131 Psychologie communautaire en santé mentale (3 cr.)
- PSY8132 Implantation et évaluation des programmes thérapeutiques en santé mentale (3 cr.)
- PSY8133 Psychothérapie brève (3 cr.)
- PSY8134 Relations interpersonnelles de la petite enfance (3 cr.)
- PSY8135 Intervention familiale (3 cr.)
- PSY8136 Dimensions psychologiques de la vie quotidienne (3 cr.)
- PSY8137 Psychologie de l'intervention de groupe (3 cr.)
- PSY8138 Structure sociale et personnalité (3 cr.)
- PSY8139 Psychologie de la communication non verbale (3 cr.)
- PSY8140 Approches psychosociales de l'émotion (3 cr.)
- PSY8141 Approches comportementales du système communautaire (3 cr.)
- PSY8142 Analyse expérimentale du comportement (3 cr.)
- PSY8143 Écologie comportementale (3 cr.)
- PSY8144 Analyse fonctionnelle du comportement social (3 cr.)
- PSY8145 Évaluation du comportement déviant: approche comportementale (3 cr.)
- PSY8146 Implantation et évaluation des programmes thérapeutiques: approche comportementale (3 cr.)
- PSY8147 Fondements théoriques et expérimentaux des conceptions comportementales (3 cr.)
- PSY8148 Évaluation des méthodes d'intervention en psychologie clinique (3 cr.)
- PSY8149 Problèmes contemporains en psychologie du développement (3 cr.)
- PSY8150 Analyse des relations entre le développement intellectuel et le développement psycho-social (3 cr.)
- PSY8151 Problèmes de psycholinguistique (3 cr.)
- PSY8152 Développement moral (3 cr.)
- PSY8153 Approche expérimentale du développement (3 cr.)
- PSY8154 Éthologie humaine (3 cr.)
- PSY8155 Psychopharmacologie (3 cr.)
- PSY8156 Questions spéciales de bio-psychologie (3 cr.)
- PSY8157 Questions théoriques en apprentissage (3 cr.)
- PSY8158 Cybernétique de la perception (3 cr.)

ÉTUDES DE DEUXIÈME ET DE TROISIÈME CYCLES

PSY 8159 Psychologie de la créativité (3 cr.)

mémoire (quinze crédits)

L'étudiant à la maîtrise doit présenter un mémoire; un comité d'études, formé de trois professeurs, supervise le travail de recherche.

-
- 1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.
 - 2) Le cheminement de ce programme d'études sera précisé ultérieurement.

programme (3405): maîtrise en sciences de la terre⁽¹⁾

responsables: Yvon Pageau, directeur du département des sciences de la terre
Gilbert Prichonnet, directeur du programme

grade: maître ès sciences, M.Sc.

objectifs: poursuivant ses axes de développements, le département offre un programme d'approche globale permettant à l'étudiant d'aborder *tous les phénomènes géologiques du quaternaire*, y compris le magmatisme. L'étudiant pourra s'orienter dans les disciplines suivantes: géochimie, géologie appliquée, géologie structurale, géomorphologie, minéralogie, paléontologie, pétrologie, sédimentologie, stratigraphie. Ce programme permet ainsi tout aussi bien l'étude des grands problèmes géologiques, que l'acquisition des méthodes d'étude sur le terrain, ou l'apprentissage des techniques usuelles et modernes en laboratoire.

conditions d'admission

Le candidat doit détenir un diplôme universitaire de premier cycle en sciences de la terre ou en géologie, ou un diplôme jugé équivalent et avoir obtenu, à la fin de ses études de premier cycle, une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent. Le candidat doit obtenir un accord de principe d'un professeur habilité à diriger une thèse.

liste des activités

six cours parmi les suivants (dix-huit crédits):⁽²⁾

- SCT 7115 Géomorphologie des régions froides (3 cr.)
- SCT 7125 Pédologie (3 cr.)
- SCT 7135 Sédimentologie (3 cr.)
- SCT 7140 Séminaire de photo-interprétation (3 cr.)
- SCT 7150 Géologie de l'environnement (3 cr.)
- SCT 7160 Hydrogéologie (3 cr.)
- SCT 8015 Minéralogie et pétrologie (3 cr.)
- SCT 8120 Géologie appliquée et géotechnique (3 cr.)
- SCT 8130 Micropaléontologie (3 cr.)
- SCT 8140 Traitement des données géologiques (3 cr.)
- SCT 8155 Séminaire (3 cr.)
- SCT 8160 Géologie marine (3 cr.)
- SCT 8170 Stratigraphie du quaternaire (3 cr.)
- SCT 8180 Étude critique de sujets choisis en sciences de la terre (3 cr.)
- SCT 9070 Minéralogie des argiles (3 cr.)
- SCT 9085 Cartographie (séjour de terrain) (3 cr.)
- SCT 9110 Glaciologie (3 cr.)
- SCT 9125 Géochimie (3 cr.)
- SCT 9130 Microclimatologie (3 cr.)
- SCT 9145 Analyse pollinique et paléobiogéographie quaternaire (3 cr.)
- SCT 9150 Géochimie du quaternaire (3 cr.)

SCT9160 Paléontologie du quaternaire (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

L'étudiant devra présenter un mémoire.

-
- 1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.
 - 2) Ces cours ne sont pas nécessairement tous offerts au cours d'une même année

programme (3403): maîtrise en sciences de l'environnement⁽¹⁾

responsable: André Hade, directeur du programme

Ce programme est offert conjointement par le Centre de recherche en sciences de l'environnement: Conrad East, directeur, et les départements suivants:

département de chimie: Guido A. Capuano, directeur
département de géographie: Bernard Vachon, directeur
département de physique: Georges Jakimow, directeur
département des sciences biologiques: Réjean Fortin, directeur
département des sciences de la terre: Yvon Pageau, directeur

grade: maître ès sciences, M.Sc.

objectifs: le programme de maîtrise en sciences de l'environnement est un programme qui s'adresse aux étudiants issus de diverses disciplines scientifiques qui désirent s'intégrer au marché du travail. Il vise à compléter une formation disciplinaire de base et à assurer une compétence à la pratique de cette discipline appliquée à l'environnement. Ce programme résolument multidisciplinaire puise ses ressources dans les départements scientifiques ainsi qu'au Centre de recherche en sciences de l'environnement de l'Université du Québec à Montréal. Ainsi, l'enseignement, la recherche, l'encadrement et la gestion sont assurés par des membres des départements de chimie, de géographie, de physique, des sciences biologiques et des sciences de la terre et par ceux du CERSE.

Certains éléments du programme forcent l'étudiant à s'intégrer à une équipe multidisciplinaire alors que d'autres, de caractère très spécifique, s'adressent aux spécialistes disciplinaires. L'ensemble du programme assure ainsi aux futurs praticiens une formation adéquate sur la protection du milieu et la saine gestion des ressources naturelles.

conditions d'admission: le candidat doit posséder un diplôme universitaire de premier cycle dans l'une des disciplines suivantes: biologie, chimie, géographie physique, physique, sciences de la terre, agronomie, génie, ou un diplôme jugé l'équivalent, et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

condition(s) particulière(s): les candidats doivent en outre se soumettre à une entrevue devant un comité d'admission.

liste des activités⁽²⁾

les trois cours suivants (neuf crédits):

ENV 8000 Écosystème (3 cr.)

ENV 8010 Aménagement du territoire (3 cr.)

ÉTUDES DE DEUXIÈME ET DE TROISIÈME CYCLES

ENV8020 Problèmes en environnement (3 cr.)

pour compléter sa scolarité, l'étudiant doit s'inscrire à six cours comme suit (dix-huit crédits):

- trois cours complémentaires parmi les suivants (neuf crédits):

BIO7099 Limnologie (3 cr.)
BIO7199 Écologie végétale (3 cr.)
BIO7299 Toxicologie du milieu (3 cr.)
BIO7399 Gestion de l'environnement (3 cr.)
CHI7499 Instrumentation et analyse (3 cr.)
CHI7599 Chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)
GEO7899 Biogéographie (3 cr.)
GEO7999 Photo-interprétation (3 cr.)
GEO8099 Lecture, analyse et utilisation des cartes (3 cr.)
PHY8299 Météorologie (3 cr.)
PHY8399 Modèles de systèmes écologiques (3 cr.)
PHY8499 Analyse quantitative des données écologiques (3 cr.)
SCT8699 Pédologie (3 cr.)
SCT8799 Géologie de l'environnement (3 cr.)

- trois cours disciplinaires parmi les suivants (neuf crédits):

CHI7010 Chimie de l'eau, les résidus solides (3 cr.)
CHI7020 Pesticides (3 cr.)
GEO7030 Séminaire de cartographie appliquée (3 cr.)
GEO7060 Séminaire de recherche appliquée (3 cr.)
GEO7170 Géomorphologie avancée (3 cr.)
GEO7180 Microclimatologie urbaine (3 cr.)
GEO7250 Morphologie urbaine (3 cr.)
GEO7280 Séminaire en hydrologie (3 cr.)
GEO7310 Géomorphologie structurale (3 cr.)
GEO8040 Photo-interprétation (3 cr.)
PHY7050 Laboratoire d'analyse des polluants (3 cr.)
PHY7080 Techniques mathématiques pour l'analyse des données et l'utilisation de modèles théoriques (3 cr.)
PHY8090 Prévention de la pollution (3 cr.)
PHY8640 Physique de l'atmosphère appliquée (3 cr.)
PHY8660 Mesure des polluants (3 cr.)

ou dans les répertoires de cours des maîtrises en biologie, sciences de la terre, chimie et sciences de l'atmosphère

- les deux stages suivants (dix-huit crédits):

ENV8511 Stage I (9 cr.)
ENV8521 Stage II (9 cr.)

Ces stages sont d'une durée de trois mois chacun. Ils permettent à l'étudiant de se familiariser avec le milieu professionnel. Chacun des stages donne lieu à un rapport de stage.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- le rapport de recherche suivant (quinze crédits):

ENV 8 6 0 1 Projet de recherche (15 cr.)

- 1) Ce programme d'études comporte soixante crédits.
- 2) Les cours ne seront pas nécessairement tous offerts durant l'année universitaire.

programme (3427): maîtrise en sciences politiques⁽¹⁾

responsables: Jean-Marc Piotte, directeur du département de science politique
Pauline Vaillancourt, directeur du programme

grade: maître ès arts, M.A.

objectifs: ce programme de deuxième cycle se veut une continuation des études du premier cycle et une initiation à la recherche théorique et pratique, entre autres par l'entraînement au travail collectif. La recherche et le travail collectif ne doivent pas être enfermés dans une seule spécialisation, ni axés sur le mythe de la polyvalence, mais orientés vers quelques champs d'intérêts (deux ou trois).

conditions d'admission: détenir un baccalauréat spécialisé en science politique, ou une formation jugée équivalente, ou un baccalauréat spécialisé dans une autre discipline; dans ce dernier cas, le candidat doit se soumettre à certaines exigences particulières. Le candidat doit avoir généralement obtenu une évaluation cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

liste des activités

six cours parmi les suivants (dix-huit crédits):

L'étudiant peut regrouper ses séminaires dans une des quatre grandes concentrations. Il ne peut cependant choisir plus de quatre séminaires dans la même concentration.

L'étudiant peut également choisir ses activités dans la liste des activités hors concentration. Il ne peut cependant choisir plus d'un atelier sur le même thème ou rattaché au même séminaire.

analyse politique

- POL 7110 Elections et comportements politiques au Québec et au Canada (3 cr.)
- POL 7120 Transformations actuelles des appareils d'État (3 cr.)
- POL 7130 L'État et l'économie au Québec (3 cr.)
- POL 7160 Changements sociaux et politiques urbaines (3 cr.)
- POL 7240 Analyse marxiste (3 cr.)

politique comparée

- POL 7220 Problèmes de politique intérieure des États socialistes (3 cr.)
- POL 7270 Développement comparé: Amérique latine, Afrique (3 cr.)
- POL 7280 Afrique (3 cr.)
- POL 7300 Amérique latine (3 cr.)
- POL 7310 Amérique latine: transformations politiques et changement social (3 cr.)

POL 7380 Théories et modèles des systèmes politiques comparés (3 cr.)

administration publique

POL 7120 Transformations actuelles des appareils d'État (3 cr.)

POL 7160 Changements sociaux et politiques urbaines (3 cr.)

POL 7400 Problèmes d'organisation gouvernementale (3 cr.)

POL 7410 Administration des politiques sociales (3 cr.)

POL 7620 Administration consultative (3 cr.)

POL 7630 Mobilisations populaires, planification et aménagement du territoire (3 cr.)

relations internationales

POL 7230 Problèmes de politique extérieure des États socialistes (3 cr.)

POL 7340 Proche-Orient et conflit israélo-arabe (3 cr.)

POL 7350 Théorie des relations internationales (3 cr.)

POL 7370 Forces sociales internationales (3 cr.)

activités hors concentration

POL 7050 Méthodologie et techniques d'analyse I (3 cr.)

POL 7060 Méthodologie et techniques d'analyse II (3 cr.)

POL 7800 Séminaire de lecture (3 cr.)

POL 7900 Stage de travail et de formation (3 cr.)

POL 8100 Atelier en science politique I (6 cr.)

POL 8110 Atelier en science politique II (6 cr.)

POL 8120 Atelier en science politique III (6 cr.)

POL 8200 Séminaire spécial (3 cr.)

mémoire (vingt-sept crédits)

Le candidat à la maîtrise doit présenter un mémoire rédigé sous la direction d'un professeur du département et dans la spécialisation choisie. L'activité suivante doit être complétée avant la rédaction finale du mémoire:

POL 8040 Projet de mémoire (9 cr.)

Cette activité consiste en un travail de recherche en vue de la préparation du mémoire. Les neuf crédits accordés pour cette activité ne font pas partie des crédits alloués pour la scolarité.

Parallèlement à la scolarité, ou après avoir terminé sa scolarité, l'étudiant doit déposer auprès du comité des études avancées une version de son projet de mémoire.

Le directeur du mémoire est responsable de la supervision de ce projet de mémoire. Le comité des études avancées est pour sa part responsable de l'approbation définitive du projet.

Les neuf crédits alloués pour cette activité ne sont effectivement accordés qu'au terme de ce processus d'évaluation par le comité des études avancées. Après réussite de cette activité, l'étudiant reçoit l'autorisation de s'inscrire à la rédaction du mémoire qui compte lui-même pour dix-huit crédits.

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

programme (3435): maîtrise en sciences religieuses⁽¹⁾

responsables: Louis Rousseau, directeur du département des sciences
religieuses
Yvon Desrosiers, directeur du programme

grade: maître ès arts, M.A.

objectifs: ce programme d'études, centré sur l'étude de la religion au Québec, veut répondre aux besoins spécifiques du milieu québécois et renforcer la qualité de l'enseignement et de la recherche en religiologie à tous les niveaux. Par l'étude descriptive et interprétative du phénomène religieux, le programme se propose de dégager les rôles joués par l'expérience religieuse et ses représentations dans la structure et le fonctionnement de notre culture québécoise.

conditions d'admission: détenir le baccalauréat spécialisé en sciences religieuses ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent.

liste des activités

les trois cours suivants (neuf crédits):

- REL 7060 Lectures obligatoires I (3 cr.)
- REL 7070 Lectures obligatoires II (3 cr.)
- REL 7190 Atelier de recherche I: méthodologie de la recherche en religiologie (3 cr.)

huit cours (vingt-quatre crédits) ou cinq cours (quinze crédits) parmi les suivants:

- REL 7110 Histoire des représentations religieuses québécoises (3 cr.)
- REL 7120 Histoire des institutions religieuses québécoises (3 cr.)
- REL 7130 Enseignement religieux québécois: théories et pratiques actuelles (3 cr.)
- REL 7140 Enseignement religieux québécois: perspectives (3 cr.)
- REL 7150 Christianisme contemporain au Québec: transformations de l'expérience religieuse (3 cr.)
- REL 7160 Christianisme contemporain au Québec: transformations institutionnelles (3 cr.)
- REL 7170 Présence des religions orientales au Québec (3 cr.)
- REL 7180 Spiritualités nouvelles (3 cr.)
- REL 7200 Atelier de recherche II (3 cr.)
- REL 7210 Atelier de recherche III (3 cr.)

mémoire (douze ou vingt et un crédits)

L'étudiant doit entreprendre une recherche et présenter un rapport sous une des formes suivantes: un mémoire, une participation à une recherche concertée, ou quatre articles. Chacune de ces recherches sera adaptée au

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

type de scolarité choisi par l'étudiant.

L'étudiant peut obtenir une créditation progressive d'un mémoire de vingt et un crédits en réalisant les activités suivantes:

REL8010 Projet de recherche I (3 cr.)
REL8020 Projet de recherche II (3 cr.)
REL8030 Projet de recherche III (3 cr.)

1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.

programme (3428): maîtrise en sociologie⁽¹⁾

responsables: Marcel Rafie, directeur du département de sociologie
Stephen Schecter, directeur du programme

grade: maître ès arts, M.A.

objectifs: le programme de maîtrise en sociologie vise à permettre le développement cumulatif de la connaissance concrète de notre société et à constituer une instance de passage entre une formation générale et une formation spécialisée. Le programme de maîtrise est offert dans deux concentrations: *la sociologie économique*: comprend des cours et des recherches dirigés fondamentalement vers l'étude des mécanismes propres au développement socio-économique et à l'aménagement régional et urbain; *la sociologie de la culture et épistémologie*: comprend des cours et des recherches dirigés vers l'étude de la révolution scientifique et technique, l'analyse des problèmes relatifs à la production et à la transmission de la culture par les systèmes d'éducation tant formels que parallèles, et vers l'étude des mouvements sociaux de type culturel. L'épistémologie des sciences humaines comprend également des cours et des recherches relevant de cette concentration.

conditions d'admission: le candidat doit posséder un baccalauréat en sociologie ou l'équivalent. Il doit avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

liste des activités

deux cours obligatoires (six crédits):

SOC7030 Théorie sociologique avancée (3 cr.)
SOC7040 Méthodologie avancée (3 cr.)

quatre cours répartis selon l'une ou l'autre des concentrations suivantes (douze crédits):

sociologie économique

- les trois cours suivants (neuf crédits):
SOC7450 Théorie socio-économique (3 cr.)
SOC7460 Théorie socio-politique (3 cr.)
SOC7470 Histoire économique et sociale du Québec (3 cr.)
- un cours à option parmi les suivants (trois crédits):
SOC7520 Sociologie urbaine (3 cr.)
SOC7530 Sociologie du travail (3 cr.)
SOC7540 Analyse des classes sociales (3 cr.)
SOC7550 Planification des ressources humaines (3 cr.)
SOC7560 Analyse automatique du discours (3 cr.)
SOC7570 Jeunesse et révolution culturelle (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

SOC 7580 Idéologie et religion (3 cr.)

sociologie de la culture et épistémologie

- deux cours parmi les suivants (six crédits):

SOC 7100 Épistémologie des sciences sociales (3 cr.)

SOC 7350 Sociologie de l'éducation (3 cr.)

SOC 7360 Sociologie de la production culturelle (3 cr.)

- deux cours parmi la liste de ceux à option énumérés ci-avant (six crédits)

Ces deux cours peuvent également être choisis, avec l'approbation du responsable du programme, dans le répertoire de cours de deuxième cycle rattachés à d'autres départements.

quatre laboratoires (douze crédits):⁽²⁾

Les laboratoires fonctionnant au sein du département sont le lieu physique et intellectuel permettant:

- l'articulation des recherches menées par les professeurs dont les intérêts convergent vers un même champ d'études, sans pour cela recouper nécessairement le même objet. Ils assurent l'infrastructure minimale permettant de coordonner les efforts, de bénéficier de la collaboration des collègues, de véhiculer les informations relatives à toutes les activités de recherche, relevant d'un même champ d'études, réalisées par des professeurs au sein du département;
- la discussion et l'échange des idées en ce qui concerne les nouvelles découvertes ou les nouveaux apports scientifiques (articles, rapports, livres, etc) dans chacun des champs d'études, même si celles-ci ou ceux-ci ne sont pas directement reliés à des recherches en cours;
- l'encadrement des étudiants inscrits à la maîtrise en ce qui touche à la partie de la scolarité consacrée à des travaux de recherche.

Une fois définie la concentration de son choix (sociologie économique ou sociologie de la culture et épistémologie), l'étudiant choisit parmi les professeurs travaillant au sein du laboratoire qui s'y rattache la personne qui l'orientera dans son travail de recherche soit en le faisant participer à une investigation déjà en cours soit en le guidant dans toutes les étapes du déroulement d'une investigation nouvelle.

sociologie économique

SOC 7405 Laboratoire de sociologie économique I (3 cr.)

SOC 7415 Laboratoire de sociologie économique II (3 cr.)

SOC 7425 Laboratoire de sociologie économique III (3 cr.)

SOC 7435 Laboratoire de sociologie économique IV (3 cr.)

sociologie de la culture et épistémologie

SOC 7305 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie I (3 cr.)

SOC 7315 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie II
(3 cr.)

SOC 7325 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie III
(3 cr.)

SOC 7335 Laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie IV
(3 cr.)

ÉTUDES DE DEUXIÈME ET DE TROISIÈME CYCLES

mémoire (quinze crédits)

L'étudiant obtient ces dits crédits soit en présentant un mémoire individuel ou collectif, soit en accomplissant un stage de recherche aboutissant à un rapport.

-
- 1) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.
 - 2) L'étudiant s'inscrit aux laboratoires et/ou à des cours à option (douze crédits).

programme (3413): certificat de deuxième cycle en prévisions météorologiques⁽¹⁾

responsable: Georges Jakimow, directeur du département de physique

grade: certificat en prévisions météorologiques

objectifs: le programme est axé vers la formation aux techniques de prévisions: familiarisation aux méthodes d'observations, développement des aptitudes à l'analyse frontologique et aux téphigrammes, application des concepts dynamiques à l'échelle synoptique, analyse synoptique avancée. Le programme donne, de plus, une formation théorique générale en météorologie qui permettra à l'étudiant de prétendre à une grande mobilité dans le choix de carrières en météorologie.

conditions d'admission: Baccalauréat spécialisé en physique, en mathématiques, en génie ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent.

condition(s) particulière(s): être à l'emploi d'un organisme public ou privé et être recommandé par son employeur, ou être boursier d'un organisme national ou international (ACDI, OMM, OACI, etc) et être recommandé par cet organisme.

liste des activités:⁽²⁾

les douze activités suivantes (trente-six crédits):⁽³⁾

- PHY 7 0 8 5 Techniques mathématiques pour la physique (3 cr.)
- PHY 7 6 2 0 Météorologie synoptique (3 cr.)
- PHY 7 6 2 2 Météorologie instrumentale et climatologie descriptive (3 cr.)
- PHY 7 6 2 4 Météorologie physique (3 cr.)
- PHY 7 6 2 5 Météorologie thermodynamique (3 cr.)
- PHY 7 6 2 6 Météorologie dynamique (3 cr.)
- PHY 7 6 2 8 Météorologie appliquée (3 cr.)
- PHY 7 6 3 0 Laboratoire de météorologie I (synoptique) (3 cr.)
- PHY 7 6 3 2 Laboratoire de météorologie II (thermodynamique) (3 cr.)
- PHY 7 6 3 4 Laboratoire de météorologie III (dynamique et numérique)
(3 cr.)
- PHY 7 6 3 6 Laboratoire de météorologie IV (appliquée) (3 cr.)
- PHY 8 6 2 0 Présentation synoptique (3 cr.)

1) Ce programme d'études comporte trente-six crédits.

2) L'offre de cours dans ce programme d'études ne permet que le régime d'études à temps complet et est réparti sur deux sessions.

3) PHY 8620 *Présentation synoptique* correspond à une activité quotidienne pendant trente semaines.

programme (3451): doctorat en administration⁽¹⁾

responsables: Pierre d'Aragon, directeur du département des sciences administratives, Université du Québec à Montréal
Pierre Simon, directeur du programme

grade: philosophiae doctor, Ph.D.

objectifs: l'objectif principal du programme est de former des chercheurs compétents et de stimuler la recherche sur des problèmes d'administration dans les milieux québécois et canadiens. L'administration étant composée d'un ensemble de disciplines, le candidat doit posséder, sinon acquérir, des connaissances de base suffisantes dans chacun des principaux domaines composant le territoire administratif.

conditions d'admission: détenir une maîtrise en administration ou dans une discipline connexe, obtenue avec d'excellents résultats; posséder une expérience pertinente

condition(s) particulière(s): posséder une connaissance suffisante du français et de l'anglais, parlés, lus et écrits.

liste des activités⁽²⁾

phase I: *qualification*

L'étudiant doit démontrer une compétence dans les sept domaines suivants de l'administration: économique, sciences du comportement (incluant théorie de l'organisation et personnel), méthodes quantitatives (incluant informatique, statistiques, opérations et production), marketing, finance, politiques générales d'administration et management, comptabilité et contrôle.

le séminaire obligatoire suivant (trois crédits):

ADM9100 Fondement de la pensée administrative (3 cr.)

phase II: *spécialisation*

Au cours de la deuxième phase, l'étudiant se concentre dans l'étude de deux domaines, un champ de spécialisation et un champ de support (discipline de base). Le champ de spécialisation peut être un des sept domaines de la phase I, un domaine inter-disciplinaire qui s'y rattache ou un sous-domaine important. Le champ de support peut être une des disciplines suivantes: mathématiques, statistiques, psychologie, sociologie, anthropologie, psychologie sociale, science politique, philosophie, économique, ou toute autre discipline de base qui complète le domaine de concentration de l'étudiant.

L'étudiant doit suivre:

- les deux séminaires suivants (six crédits):

ADM9200 Méthodologie de la recherche en administration (3 cr.)

ADM9900 Méthodes pédagogiques (3 cr.)

Ces deux séminaires peuvent être suivis à la phase I du programme si

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

l'étudiant n'a peu ou pas de cours d'appoint à compléter.

- un minimum de deux cours ou séminaires dans le champ de spécialisation ou des domaines reliés et dans la discipline de base, choisis parmi les suivants (six crédits):

ADM9010 Comptabilité et contrôle (séminaire) (3 cr.)
ADM9020 Comptabilité et contrôle (lectures) (3 cr.)
ADM9110 Politique générale d'administration (séminaire) (3 cr.)
ADM9120 Politique générale d'administration (lectures) (3 cr.)
ADM9160 Comportement organisationnel (séminaire) (3 cr.)
ADM9161 Comportement organisationnel (lectures) (3 cr.)
ADM9210 Méthodes quantitatives en administration (séminaire) (3 cr.)
ADM9220 Méthodes quantitatives en administration (lectures) (3 cr.)
ADM9310 Marketing (séminaire) (3 cr.)
ADM9320 Marketing (lectures) (3 cr.)
ADM9510 Finance (séminaire) (3 cr.)
ADM9520 Finance (lectures) (3 cr.)
ADM9910 Économie de l'entreprise (séminaire) (3 cr.)
ADM9920 Économie de l'entreprise (lectures) (3 cr.)

(D'autres cours ou séminaires consacrés à l'étude avancée de certains aspects des domaines concernés pourront être pris au niveau des cours de deuxième année de maîtrise).

Phase III: *thèse* (soixante-quinze crédits)

La troisième phase comprend le développement d'une proposition de thèse et sa présentation, les travaux de recherche, la rédaction et la défense de la thèse.

-
- 1) Programme interuniversitaire offert en collaboration avec l'École des Hautes études commerciales (Université de Montréal), l'Université McGill et l'Université Concordia.
 - 2) Ce programme comporte quatre-vingt-dix crédits.

programme (3448): doctorat en histoire⁽¹⁾

responsables: Jean-Claude Robert, directeur du département d'histoire
Paul-André Linteau, directeur des programmes d'études
avancées du département d'histoire

grade: philosophiae doctor, Ph.D.

objectifs: au moment où se posent parallèlement et conjointement la question du développement économique, la question nationale et la question sociale, pour le présent et l'avenir du Canada et du Québec, le programme de doctorat en histoire de l'Université du Québec à Montréal poursuit l'objectif de contribuer, par des analyses de ces questions dans le temps, à la définition des réalités, des enjeux et des politiques à mettre à l'avant. De la même manière ce programme vise à contribuer à l'analyse de la vie culturelle québécoise, dans le cadre de l'intérêt marqué qui se manifeste pour ce sujet depuis quelques années. Il met l'accent sur l'acquisition d'une démarche scientifique et sur l'ouverture aux problématiques et aux méthodes des diverses sciences humaines. Il vise à créer un milieu ouvert de réflexion, d'échanges et de critique qui, à la fois, favorise le progrès personnel du chercheur et lui permet de s'habituer au travail d'équipe.

Le programme a comme champ d'études l'histoire du Canada et du Québec aux XIXe et XXe siècles. On y met l'accent sur l'histoire globale des phénomènes sociaux vus dans leurs perspectives économique et idéologique.

conditions d'admission: être détenteur d'un diplôme de maîtrise en histoire ou l'équivalent, avec une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent, et avoir une préparation pertinente au programme (histoire du Canada-Québec, XIXe et XXe siècles).

condition(s) particulière(s): avoir fait accepter son projet de thèse; posséder une connaissance de l'anglais de manière à pouvoir utiliser de la documentation et des études écrites en langue anglaise. La connaissance d'une troisième langue peut être exigée si elle est nécessaire à l'itinéraire et au sujet de thèse choisis par l'étudiant.

liste des activités

les deux cours suivants (quinze crédits):

HIS9000 Cours de lectures dirigées (9 cr.)

HIS9010 Séminaire de doctorat (6 cr.)

selon l'état de son dossier et son itinéraire propre, un étudiant pourra être amené à compléter sa scolarité en s'inscrivant à certains cours (de zéro à trois) tirés du répertoire commun des cours de maîtrise et de doctorat suivants:

instruments de l'analyse historique

ECO7900 Macro-économie (3 cr.)

ECO7910 Économie du développement (3 cr.)

HIS7001 Épistémologie de l'histoire (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- H I S 7 0 0 2 Pratique historique et classes sociales (3 cr.)
- H I S 7 0 0 3 Problèmes d'historiographie (3 cr.)
- H I S 7 0 3 0 Méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)
- H I S 7 0 4 2 Évolution du capitalisme (3 cr.)
- S O C 7 0 7 0 Théories de l'idéologie et histoire (3 cr.)
- S O C 7 0 7 1 Méthodes d'analyse des idéologies et histoire (3 cr.)

séminaires d'histoire proprement dite

- H I S 7 0 4 3 Évolution économique des sociétés européennes occidentales, 1750-1850: analyse comparée (3 cr.)
- H I S 7 0 4 5 Histoire économique, Canada-Québec, XIXe siècle (3 cr.)
- H I S 7 0 4 6 Histoire économique, Canada-Québec, XXe siècle (3 cr.)
- H I S 7 0 4 9 Problèmes d'histoire économique du XXe siècle: en Europe et en Amérique (3 cr.)
- H I S 7 0 5 5 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)
- H I S 7 0 5 6 Histoire des idéologies, Canada-Québec au XXe siècle (3 cr.)
- H I S 7 0 5 8 Le libéralisme, sa formation, son histoire: 1750-1850 (3 cr.)
- H I S 7 0 5 9 Histoire des idéologies en Europe: 1850 à nos jours (3 cr.)
- H I S 7 0 6 0 Séminaire de recherche (3 cr.)

thèse (soixante-quinze crédits)

La thèse constituera un travail de recherche, un apport nouveau à l'historiographie du Canada ou du Québec. Le sujet portera sur le Canada-Québec, XIXe et XXe siècles.

1) Ce programme d'études comporte quatre-vingt-dix crédits.

programme (3423): doctorat en psychologie⁽¹⁾

responsables: Michel Tousignant, directeur du département de psychologie
Gérard Malcuit, directeur des études avancées du département de psychologie

grade: philosophiae doctor, Ph.D.

objectifs: le programme de doctorat en psychologie implique une spécialisation en psychologie scientifique, tant en psychologie appliquée qu'en psychologie fondamentale. Le programme se situe dans une perspective de recherche scientifique aux niveaux les plus avancés de la discipline psychologique. Il doit assurer la formation méthodologique d'un spécialiste habilité à l'exploration systématique de différents types de problèmes, appuyée de la connaissance académique pertinente à toute entreprise contemporaine de recherche. En mettant l'accent sur une psychologie scientifique, le programme de doctorat veut ainsi proposer une vision intégrée de la psychologie, portant autant sur les fondements scientifiques de l'intervention appliquée que sur les recherches de nature plus fondamentale.

conditions d'admission

Détenir une maîtrise ès arts (psychologie) de l'Université du Québec à Montréal ou l'équivalent; être accepté par un directeur de thèse; posséder une très bonne connaissance d'une deuxième langue.

liste des activités

un minimum de quatre séminaires parmi les suivants (douze crédits):

contenu fixe

- PSY9808 Évolution de la psychologie (3 cr.)
- PSY9831 Méthodes thérapeutiques auprès de l'enfant (3 cr.)
- PSY9839 Méthodes thérapeutiques auprès de l'adulte (3 cr.)
- PSY9852 Troubles neurologiques et répercussions psychologiques (3 cr.)
- PSY9855 Clinique expérimentale (3 cr.)
- PSY9856 Langage et communication (3 cr.)
- PSY9858 Psychologie collective et changement social (3 cr.)
- PSY9861 Mécanismes de l'inadaptation (3 cr.)
- PSY9872 Psychologie de l'éducation et planification du changement (3 cr.)
- PSY9878 Processus cognitifs (3 cr.)
- PSY9885 Psychologie comparée (3 cr.)

contenu mobile

- PSY9811 Problèmes de mesure et d'analyse (3 cr.)
- PSY9812 Théories psychologiques et schémas de recherche (3 cr.)
- PSY9815 Problèmes particuliers de psychophysologie (3 cr.)
- PSY9820 Apprentissage et mémoire (3 cr.)
- PSY9836 Psychologie de l'éducation et perspectives (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

- PSY98837 Processus de socialisation (3 cr.)
- PSY98838 Facteurs sociaux en psychopathologie (3 cr.)
- PSY9870 Marginalité chez l'enfant (3 cr.)
- PSY9871 Didactique de l'enseignement de la psychologie (3 cr.)
- PSY9875 Motivation et émotion (3 cr.)
- PSY9877 Techniques de changement comportemental planifié (3 cr.)
- PSY9879 Développement cognitif et construction de didactiques (3 cr.)
- PSY9880 Apprentissage et développement (3 cr.)
- PSY9895 Approches communautaires en psychologie (3 cr.)

**un minimum de trois ou un maximum de quatre cours parmi les suivants
(trente-six ou quarante-huit crédits):**

- PSY9887 Stage I (12 cr.)
- PSY9888 Stage II (12 cr.)
- PSY9889 Stage III (12 cr.)
- PSY9890 Stage IV (12 cr.)

**un minimum de deux ou un maximum de quatre cours parmi les suivants
(douze ou vingt-quatre crédits):**

- PSY9840 Séminaires spécialisés I (6 cr.)
- PSY9841 Séminaires spécialisés II (6 cr.)
- PSY9842 Séminaires spécialisés III (6 cr.)
- PSY9843 Séminaires spécialisés IV (6 cr.)

thèse (neuf crédits)

- PSY9849 Thèse (9 cr.)

Le candidat au doctorat doit consacrer une partie de sa formation à une recherche personnelle dont il fait rapport dans une thèse; cette thèse est soutenue devant jury.

1) Ce programme d'études comporte quatre-vingt-un crédits.

description des activités**ADM9010 comptabilité et contrôle (séminaire) (3 cr.)****ADM9020 comptabilité et contrôle (lectures) (3 cr.)****ADM9100 fondement de la pensée administrative (3 cr.)****ADM9110 politique générale d'administration (séminaire) (3 cr.)****ADM9120 politique générale d'administration (lectures) (3 cr.)****ADM9160 comportement organisationnel (séminaire) (3 cr.)****ADM9161 comportement organisationnel (lectures) (3 cr.)****ADM9200 méthodologie de la recherche en administration (3 cr.)**

Conception de la recherche en général, méthodologies de la recherche en méthodes quantitatives, en sciences du comportement et en économie, méthodologies généralement utilisées en administration: recherches expérimentales, études en laboratoires, techniques d'observation, etc..

ADM9210 méthodes quantitatives en administration (séminaire) (3 cr.)**ADM9220 méthodes quantitatives en administration (lectures) (3 cr.)****ADM9310 marketing (séminaire) (3 cr.)****ADM9320 marketing (lectures) (3 cr.)****ADM9510 finance (séminaire) (3 cr.)****ADM9520 finance (lectures) (3 cr.)****ADM9900 méthodes pédagogiques (3 cr.)**

Psychologie de l'apprentissage appliquée à l'administration, dynamique dans la salle de cours, options pédagogiques (cours magistraux, études de cas, études sur le terrain, jeux de simulation, éducation modulaire, instruction programmée, etc.), leurs avantages et désavantages, leurs coûts et bénéfices.

ADM9910 économie de l'entreprise (séminaire) (3 cr.)**ADM9920 économie de l'entreprise (lectures) (3 cr.)****APL7010 art et individu (3 cr.)**

Séminaire sur les processus de l'expression artistique. Aspects sémiologiques de la création artistique.

Les séminaires seront présentés en collaboration avec les autres départements de l'Université.

APL7030 art et histoire (3 cr.)

Séminaire sur l'évolution de la fonction artistique dans les sociétés archaïques, médiévales, industrielles et post-industrielles. Les relations entre les ressources matérielles d'une société et ses réalisations artistiques. Expression artistique dans les sociétés de type collectiviste et les sociétés de type individualiste. La situation au Québec.

Les séminaires seront présentés en collaboration avec les autres départements de l'Université.

APL7060 art et science (3 cr.)

Séminaire sur les relations entre la pensée artistique et la pensée scientifique. Convergences et divergences. Les apports des mathématiques et de l'informatique. L'influence de la biologie et le concept d'environnement.

Les séminaires seront présentés en collaboration avec les autres départements de l'Université.

APL7080 art et société (3 cr.)

Séminaire sur l'art dans la société contemporaine. La pratique de l'artiste dans ses relations avec les divers milieux sociaux, avec le rôle de l'état, avec les entreprises industrielles et les services, avec les associations professionnelles. La situation québécoise.

Les séminaires seront présentés en collaboration avec les autres départements de l'Université.

APL7110 enseignement des arts plastiques (3 cr.)

Séminaire sur l'enseignement des arts plastiques dans le monde et au Québec. Analyse des profils de cheminement d'un étudiant et analyse des programmes. État de la formation des enseignants.

APL7120 pédagogie artistique (3 cr.)

Séminaire libre à partir des expériences réalisées durant les stages, en vue d'une analyse et d'une critique sur le plan pédagogique.

APL7210 atelier I (4 cr.)

Recherche en création en peinture, sculpture, gravure ou média mixtes. Thème et procédé au choix de l'étudiant en accord avec son conseiller. Le contenu est élaboré et défini par l'étudiant au fur et à mesure que s'approfondit son travail. Séance de synthèse à la fin de la session. Les matériaux sont laissés à l'initiative de l'étudiant.

APL7220 atelier II (4 cr.)

Préalable(s): APL7210 Atelier I (4 cr.).

APL7230 atelier III (6 cr.)

Préalable(s): APL7220 Atelier II (4 cr.).

APL7240 atelier IV (6 cr.)

Préalable(s): APL7230 Atelier III (6 cr.).

APL7610 stage I en éducation (3 cr.)

Stage pratique dans un milieu éducatif: cours du samedi matin (pour enfants), cours à l'éducation permanente (pour adultes), centre de services sociaux et communautaires, etc. Milieux au choix de l'étudiant en accord avec son conseiller. Séance de synthèse à la fin de la session.

APL7620 stage II en éducation (3 cr.)

Préalable(s): APL7610 Stage I en éducation (3 cr.).

BIO7099 limnologie (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Analyse des principaux agents de perturbation des milieux dulcicoles (lacs, fleuves, rivières, étangs). Techniques de prévention et de restauration.

Origine des plans d'eau du Québec. Nature de l'eau. Eau en tant que

médium de vie. Organismes des milieux dulcicoles. Initiation à l'utilisation des instruments communs en limnologie (Sonar, bathythermographes, dragues d'Ekman, etc.). Ces études se feront sur des lacs de la région.

BIO7199 écologie végétale (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Étude écologique des principaux groupements végétaux. Analyse des principaux facteurs écologiques qui influencent la végétation. Espèces indicatrices. Succession. Climax.

BIO7299 toxicologie du milieu (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Notions générales de toxicologie: le concept de dose létale 50 (dl50); standardisation des tests de toxicité; toxicité chronique; les facteurs qui peuvent modifier la toxicité chez différents organismes; principes de détoxification. La pollution: définition et classification des différents types de polluants; quelques notes historiques. La pollution de l'eau: toxicité chez les poissons; méthodologie; classes de polluants; inorganiques et organiques (pesticides). La pollution de l'air: les principaux polluants atmosphériques; les gaz: SO_2 , CO , NO_x , O_3 ; les poussières; amiante, silicates etc... Les substances ajoutées aux aliments: principaux groupes d'additifs; avantages et inconvénients.

BIO7399 gestion de l'environnement (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Application des principes fondamentaux de la gestion des organisations au domaine de l'environnement. Les principes généraux sont étudiés sous une forme systémique comprenant: le système d'orientation avec l'importance du système de valeurs sur la mission et les objectifs; le système d'acquisition et de mobilisation des ressources humaines, physiques et financières (c'est-à-dire les intrants); le traitement ou la transformation des ressources qui comprend le système psycho-social, le système gestionnaire et le système technique; le système de performance avec l'évaluation des résultats (extrants). Ce cours confronte en outre les problèmes de l'environnement à ceux de l'administration publique et des affaires. L'utilisation de la méthode des cas donne au cours une dimension aussi pratique que possible dans le domaine de la conservation des ressources renouvelables.

BIO8020 bioinformatique (3 cr.)

Analyse des types de données analogiques obtenues en sciences biologiques. Traitement en dialogue à l'aide de petits ordinateurs (type P.D.P.). Analyse des données biométriques à l'aide de gros ordinateurs (type Cyber). Méthodes de traitement des données qualitatives: formation des banques, de clefs d'identification, reconnaissance de forme, etc.

BIO8030 conservation des ressources renouvelables (3 cr.)

La conservation et l'exploitation rationnelle de la flore et la faune. Problèmes inhérents aux pressions cynégétiques et halieutiques. La conservation des sols et de l'eau. La matrice d'impact. L'éducation et la conservation. La philosophie de l'aménagement naturel en milieu urbain.

BIO8040 toxicologie des polluants (3 cr.)

Description des principaux groupes de polluants. Pesticides, agents inorganiques, déchets industriels. Revue des données législatives se rapportant à la pollution du milieu. Voies de contamination des organismes: résidus dans les aliments, dans l'eau, dans l'air. Voies métaboliques d'intoxication et de détoxication. Méthodes d'extraction et d'analyse des polluants. Utilisation de la chromatographie en phase gazeuse.

BIO8050 chapitres choisis en aménagement (3 cr.)

Étude de concepts d'aménagement choisis en fonction des recherches des étudiants inscrits.

BIO8060 écologie animale (3 cr.)

Analyse quantitative des populations. Potentiel biotique et résistance du milieu: la capacité de support. Relations intraspécifiques et interspécifiques. Échanges énergétiques entre l'organisme et l'environnement. Construction de modèle de populations naturelles. Dynamique des populations.

BIO8070 séminaires (3 cr.)

Exposés des sujets et des résultats de recherches en cours par les étudiants inscrits au programme et par des professeurs.

BIO8090 traitement des données biologiques (3 cr.)

Analyse des différentes techniques d'échantillonnage et des traitements statistiques qui leur sont associés (échantillonnage aléatoire simple, stratifié, systématique, par grappe, par régression double échantillonnage et échantillonnage en 2 et 3 étapes). Application des méthodes d'analyse multivariable au traitement de données biologiques (distribution normale multidimensionnelle, corrélations et régressions partielles et multiples, fonctions discriminantes et analyse multifactorielle: les facteurs principaux). Rappels d'informatique pour applications des méthodes statistiques à des exemples biologiques.

BIO8100 incidences physiologiques du milieu urbain (3 cr.)

Perturbation des fonctions physiologiques en milieu urbain. Étude des effets du bruit sur l'hémodynamique, sur les cycles sommeil-éveil et sur les performances neuro-musculaires. Étude des effets des polluants atmosphériques sur la physiologie respiratoire et cardiovasculaire. Rythmes biologiques et fonctions physiologiques.

BIO8150 limnologie (3 cr.)

Mesure de paramètres physicochimiques sur le terrain. Biologie et production des organismes aquatiques de niveau primaire et secondaire. Revue détaillée des méthodes utilisées; critique de ces méthodes. Présentation, analyse et interprétation des résultats obtenus. Taxonomie détaillée de certains groupes d'organismes planctoniques, benthiques et périphtiques du Québec. La limnologie au Canada et au Québec; travaux publiés et travaux en cours. Sujets choisis selon les travaux de recherche des étudiants.

BIO8160 ichtyologie (3 cr.)

Cycles vitaux et écologie des différentes espèces de poissons du Québec: revue des recherches récentes. Phénomènes biologiques responsables de la production piscicole en eau douce: revue des travaux récents. La physiologie des poissons: le milieu intérieur, la respiration, les hormones,

physiologie des poissons migrateurs, vieillissement. Sujets choisis selon les travaux de recherche des étudiants.

BIO8170 taxonomie des vasculaires (3 cr.)

Taxonomie de familles choisies selon leur importance dans la niche de certains poissons, oiseaux et mammifères. On portera une attention toute particulière aux différentes flores lacustres et palustres de la région de Montréal, des Laurentides et des Cantons de l'Est.

BIO8190 écologie végétale (3 cr.)

Étude de problèmes d'écologie végétale propres au Québec. Les grandes théories. Les particularités des divers phytoclimats. Les principaux groupements végétaux du Québec: milieu physique, distribution, composantes, importance économique et faunique. Les successions. Revue des recherches récentes.

BIO8200 comportement social chez les animaux (3 cr.)

Les types de groupements sociaux, leur structure. Les facteurs de cohésion et de désagrégation des sociétés animales. Communication sociale. Comportements sociaux liés à la reproduction, à la défense du territoire et du groupe. Sociétés, structure et dynamique des populations animales. L'organisation sociale et l'évolution. Quelques grands thèmes traités surtout à partir de monographies et d'articles originaux.

BIO8210 chapitres choisis en entomologie (3 cr.)

Sujets d'entomologie choisis en fonction des recherches des étudiants participants.

BIO8220 aménagement en entomologie (3 cr.)

Bref historique du contrôle des insectes en Amérique du Nord. Insectes nuisibles et bénéfiques à l'homme. Détermination du seuil économique pour des densités de différentes populations et importance de la biologie des insectes dans l'aménagement. Construction de tables et étude des courbes de survie ainsi que des facteurs limitants majeurs des populations. Méthodes de contrôle biotique (lutte biologique et autocide), abiotique (lutte chimique, physique et culturale) et finalement le contrôle intégré. Étude de l'efficacité et de l'influence de ces méthodes de contrôle sur l'environnement.

BIO8230 ornithologie (3 cr.)

Structure des populations aviennes. Méthodes d'étude: dénombrements quantitatifs, semi-quantitatifs, qualitatifs. Classification phénologique, classification trophique, stratification verticale, données pondérales (biomasse brute et biomasse consommante). Composition qualitative et quantitative d'une avifaune: étude des variations de la structure d'une population en fonction des modifications du milieu, notion de communauté, mécanisme écologique de la cohabitation des avifaunes indigènes et migratrices ou de leur remplacement.

BIO8260 méthodologie cytologique (3 cr.)

Théorie et utilisation de la microscopie électronique, cytochimie, radioautographie, immunocytochimie, culture des cellules et des tissus, autres méthodes.

BIO8270 chapitres choisis en cytologie (3 cr.)

Sujets de cytologie choisis en fonction du travail de recherche des étudiants participants. Les principaux thèmes abordés seront: action de toxiques et de polluants sur l'infrastructure cellulaire, effets du milieu sur l'infrastructure des organes osmo-régulateurs des poissons.

BIO8280 chapitres choisis en physiologie animale (3 cr.)

Sujets de physiologie animale choisis en fonction du travail de recherche des étudiants participants.

BIO8290 physiologie de la réponse immunologique (3 cr.)

Bilan des publications récentes en physiologie de la réponse immunologique, principalement chez les rongeurs, les oiseaux et les vertébrés inférieurs. Mécanismes de la coopération cellulaire dans la production des anticorps. Physiologie de la réponse immunologique cellulaire. Contrôle génétique de la réponse immunologique. Théories et mécanismes de régulation de la synthèse des anticorps. Rôle des hormones thymiques dans la maturation et la différenciation des cellules lymphoïdes. Influences des polluants chimiques sur le développement de la réponse immunologique.

BIO8300 microbiologie de l'environnement (3 cr.)

Les microorganismes comme agents de pollution. Traitements microbiens aérobie et anaérobie des eaux usées industrielles et domestiques. Dégradation des pesticides par les microorganismes. Transformation microbienne des déchets industriels en produits utiles: production d'acides aminés, production de protéines pour l'alimentation animale et humaine, production de solvants, etc.

BIO8310 principes de biochimie écologique (3 cr.)

Étude des relations biochimiques entre différentes espèces, principalement chez les plantes supérieures. Examen de la synthèse par les plantes et du mode d'action d'un certain nombre d'inhibiteurs de croissance (phénols, terpènes, alcaloïdes, nitriles, etc.). Rôle intra et interspécifique de ces inhibiteurs. Action des microorganismes sur leur biodégradation. Allélopathie en fonction de l'établissement de communautés végétales terrestres et aquatiques. Étude de certains types de relations interspécifiques positives.

BIO8320 aspects moléculaires de la croissance des végétaux (3 cr.)

Aspects moléculaires de l'action des hormones végétales sur la morphogénèse et la différenciation. Étude approfondie des données récentes sur l'implication des acides nucléiques dans l'action des hormones végétales telles que l'acide indole-acétique (AIA), l'acide gibberellique (AG), les cytokinines, etc. Étude des aspects moléculaires du phénomène d'adaptation au stress chez les végétaux.

CHI7000 chimie organique industrielle (3 cr.)

Ce cours a pour but d'approfondir quelques aspects spécialisés de la chimie organique, surtout au niveau des synthèses industrielles. Étude des principales synthèses organiques industrielles: polymères, colorants, additifs alimentaires, etc. Étude détaillée de la chimie pharmaceutique: modification moléculaire et «drug design».

CHI7010 chimie de l'eau, les résidus solides (3 cr.)

Les dimensions du problème de la pollution de l'eau. Étude des principaux polluants: polluants naturels, industriels et urbains. Méthodes de purification des eaux usées et méthodes de production d'eau potable; osmose inversée, aération, échange continu d'ions, les absorbants résineux synthétiques, électrodialyse, etc. Structure de l'eau liquide et de ses interactions avec les particules chargées. Les résidus solides: urbains, industriels, miniers, radioactifs. Méthodes présentes d'entreposage, leurs inconvénients; méthodes futures envisagées.

CHI7020 pesticides (3 cr.)

L'objectif principal du cours est d'étudier les caractéristiques chimiques fondamentales des plus importants agents organiques non-naturels que l'on rencontre dans l'environnement, notamment les pesticides.

Un inventaire sommaire des principaux types de polluants organiques sera dressé. Pour ces substances, on établira les corrélations entre composition et structure chimique et stabilité chimique et biologique. Les insecticides, les fongicides et les herbicides seront étudiés quant à leur composition, modes de synthèse, stabilité et techniques d'analyse. La portée économique et écologique de ces produits sera évaluée. Par une étude critique des principaux travaux dans ce domaine, on étudiera les pesticides de dernière génération tels que les phéromones et les hormones juvéniles. Pour chacun des points traités, on identifiera les axes de recherche et on évaluera les perspectives d'avenir.

CHI7040 chimie alimentaire (3 cr.)

Aspects de la chimie au niveau de l'alimentation. Étude des glucides, lipides, protéines, enzymes, vitamines et minéraux en fonction de leur rôle dans l'alimentation. Changements chimiques et signification biologique de la détérioration des aliments. Notions de techniques de conservation.

CHI7060 électrochimie et corrosion (3 cr.)

L'étude de la cinétique électrochimique et son application aux réactions d'électrodes. Mesure de la polarisation anodique et cathodique en milieux aqueux et non aqueux. Anodes solubles et passivité. Application de ces concepts aux procédés électro-métallurgiques et à la corrosion. Électrochimie avancée.

CHI7080 structure et propriété des métaux (3 cr.)

Ce cours de spécialisation amène l'étudiant à une meilleure compréhension de l'état solide et en montre l'importance industrielle. Propriétés physiques et mécaniques des métaux en fonction de leur structure électronique et des imperfections du réseau cristallin. Étude détaillée de quelques diagrammes d'équilibre d'alliages d'importance régionale. Diffusion dans les métaux. Cinétique de changements de phases.

CHI7100 analyse de traces (3 cr.)

Ce cours discute en détail des méthodes employées pour analyser qualitativement et quantitativement de très faibles quantités de produits. Étude des méthodes d'analyse de détection et de détermination de traces. Méthodes classiques et instrumentales. Application à la détermination des polluants de l'atmosphère et de l'eau et à l'analyse de matériaux de haute pureté.

CHI7120 procédés industriels (3 cr.)

Ce cours, donné par des spécialistes actifs dans l'industrie chimique, porte sur les caractéristiques fondamentales des procédés de transformation employés dans l'industrie. Production et contrôle de la qualité de procédés industriels locaux. Contrôle statistique de la production, brevets et aspects financiers; rôle de l'industrie chimique dans l'économie.

CHI7160 chimie physique des polymères (3 cr.)

L'aspect «appliqué» des polymères sera étudié en profondeur. Propriétés de l'état solide et de l'état fondu, principalement des polymères. Rhéologie des polymères. Corrélation entre structure moléculaire et propriétés physiques. Application à quelques techniques de caractérisation. Notions d'extrusion et de moulage de matières plastiques. Notions sur les propriétés des composites.

CHI7200 bibliographie et séminaires (3 cr.)

Ce cours a plusieurs vocations dont celle d'habituer les étudiants à donner des séminaires bien faits, c'est-à-dire avec clarté, concision, etc. Les étudiants auront à présenter une ou plusieurs conférences sur des sujets choisis dans leur domaine de spécialisation. Ces conférences demanderont une recherche bibliographique importante.

CHI7220 biochimie clinique et industrielle (3 cr.)

Étude du sang, de l'urine, des principaux liquides biologiques (salive, liquide céphalo-rachidien, bile, etc). Étude des synthèses biologiques: des enzymes d'importance industrielle et des rapports de la biochimie avec l'environnement.

CHI7240 étude critique de sujets choisis en chimie I (3 cr.)

Ce cours portera sur des sujets de pointe dans le domaine de la chimie organique et de la biochimie. Les sujets traités seront choisis en fonction de leur importance tant au niveau fondamental qu'au niveau de leurs applications. D'une année à l'autre, le contenu pourra varier.

CHI7260 étude critique de sujets choisis en chimie II (3 cr.)

Lectures choisies et étude bibliographique de quelques sujets de pointe dans les domaines de la chimie physique et de la chimie inorganique. Le but du cours est, entre autre, d'entraîner l'étudiant à appliquer à des cas concrets les principes généraux appris dans les cours précédents. Sur des exemples précis qui dépendent de plusieurs paramètres, on cherche à faire une analyse critique des effets les plus importants et d'en évaluer les conséquences. D'une année à l'autre, le contenu du cours pourra varier.

CHI7499 instrumentation et analyse (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Étude des principales méthodes analytiques utilisées pour mesurer des traces d'éléments et de polluants chimiques. Absorption atomique, fluorométrie, spectrographie d'émission, fluorescence des rayons X, spectrométrie de masse et chromatographie en phase gazeuse. Analyse des radiations en général: rayons gamma, rayons X, rayons infra rouges, particules alpha et bêta, protons, neutrons. Analyse du spectre acoustique: fréquence et intensité. Analyse des vibrations. Analyse des poussières atmosphériques.

CHI7599 chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Réactions chimiques dans l'atmosphère: réactions photochimiques, l'ozone, les radicaux libres, cinétique des principaux phénomènes. Les particules: tailles, formes, volumes et poids; leurs distributions. Absorption des gaz à la surface des particules. Interaction de la lumière avec les particules. Taux de chute et diffusion moléculaire. Électrification. Évaporation et condensation des gouttelettes.

ECO7000 théorie micro-économique avancée (3 cr.)

Étude explicative et normative de la production, la distribution, la consommation et des institutions les facilitant. Effets externes et consommations collectives. La prise en compte du temps et de l'incertain.

ECO7010 théorie macro-économique avancée (3 cr.)

L'équilibre général macro-économique, Keynes et les post-keynésiens. La problématique d'une économie monétaire. Les modes de régulation des économies capitalistes et l'efficacité des politiques économiques.

ECO7015 économie publique (3 cr.)

Étude systématique des choix publics. Analyse des surpluses. Externalités, rendement croissant et biens publics. Critères de choix des investissements publics. Tarification publique. Équité et efficacité dans la taxation. L'incidence des dépenses de l'État et de la taxation.

ECO7030 séminaire d'économétrie (3 cr.)

Analyse du problème d'identification et des méthodes de résolution des modèles à équations simultanées. Discussion de thèmes particuliers: modèles à retards échelonnés, séries chronologiques, qualité prévisionnelle des modèles, économétrie du déséquilibre, etc. Évaluation des modèles économétriques tels qu'appliqués aux problèmes de ressources humaines, problèmes urbains ou encore tels qu'utilisés à la simulation des politiques de stabilisation.

ECO7900 macro-économie (3 cr.)**ECO7910 économie du développement (3 cr.)****ECO8040 économie du travail et de l'éducation (3 cr.)**

Analyse à un niveau avancé du marché du travail. Offre de travail; déterminants à court terme; théories du travailleur d'appoint, du travailleur découragé; à long terme: démographie, migrations, éducation. Demande de travail: théorie de la demande de l'entreprise; structures industrielles; effets de la conjoncture. Détermination du niveau des salaires: influences du marché et des forces institutionnelles; structures salariales; répartition du revenu national. Le chômage: types, causes et remèdes. Le dilemme inflation-chômage: la courbe de Phillips, sa nature et sa stabilité.

ECO8045 politique de main-d'oeuvre et de l'éducation (3 cr.)

Analyse de l'intervention publique dans les domaines de la main-d'oeuvre et de l'éducation. Analyse et évaluation des programmes existants de main-d'oeuvre en fonction des besoins et des problèmes du marché du travail. Intervention du côté de l'offre et de la demande. Analyse et évaluation du système d'éducation en fonction des divers objectifs de ces

institutions. Mesures de productivité des programmes de main-d'oeuvre et de l'éducation, étude de leur financement et de leur rendement social.

ECO8050 économie du logement (3 cr.)

Étude des aspects particuliers du marché du logement. Évaluation des besoins, de la demande. Revue des modèles d'estimation de la demande de logement. Déterminants de l'offre, phénomène du tamisage vertical. Problèmes d'ajustement du marché. Relations avec le marché hypothécaire. Phénomènes d'instabilité cyclique.

ECO8055 problèmes urbains et intervention publique (3 cr.)

Analyse des phénomènes d'externalités dans le contexte urbain. Influence des externalités du voisinage dans le choix de localisation, des réseaux de transport urbains et pollution sur les valeurs foncières. Implication de ces externalités sur l'allocation des ressources. Critères et mode d'intervention du secteur public par rapport aux problèmes de logement, transport et pollution.

ECO8060 stabilisation et conjoncture (3 cr.)

Analyse des techniques de diagnostic de la conjoncture et applications. Théorie de la stabilisation. La politique monétaire. La politique fiscale.

ECO8065 problèmes de répartition des revenus (3 cr.)

La problématique de la répartition personnelle des revenus. Les indicateurs de répartition. Revue des résultats théoriques et empiriques des mécanismes non étatiques de la répartition. L'État et la redistribution. La répartition de la richesse. La répartition fonctionnelle du revenu. La réalité distributive au Québec.

ECO8070 cours de lectures dirigées (3 cr.)

Permettre d'approfondir certains aspects particuliers des concentrations prévues au programme. L'étudiant devra faire la preuve que le sujet proposé n'est pas couvert dans l'un ou l'autre des cours du programme.

ECO8075 séminaire de politique économique (3 cr.)

Étude approfondie d'un thème en rapport avec la politique économique en général ou d'une question d'actualité, exemples: l'investissement étranger; la firme plurinationale; les questions monétaires internationales; le contrôle optimal appliqué à des problèmes d'économie publique, etc. Le thème varie d'une année à l'autre en fonction des intérêts des étudiants.

ECO8080 atelier de recherche (3 cr.)

Le but de l'atelier de recherche est de guider les étudiants dans la définition d'un projet de mémoire ou de rapport de recherche. La participation à cet atelier est obligatoire pour tous les étudiants de maîtrise et elle comporte comme exigence la présentation d'un sujet de mémoire ou de rapport de recherche sous forme de séminaire.

ECO8085 premier rapport de recherche (9 cr.)

Le rapport de recherche est un exposé écrit des résultats d'un travail de recherche. Il doit manifester une certaine originalité et une aptitude à mener à bien une recherche particulière sur un sujet précis.

ECO8095 deuxième rapport de recherche (9 cr.)

Le rapport de recherche est un exposé écrit des résultats d'un travail de recherche. Il doit manifester une certaine originalité et une aptitude à

mener à bien une recherche particulière sur un sujet précis.

EDU7010 stage de recherche I (3 cr.)

Planification du projet à partir de l'étude d'un milieu donné, sous la supervision d'un répondant du milieu et la responsabilité d'un professeur de l'Université, position du problème, revue de documentation, énoncé d'hypothèses.

EDU7011 stage de recherche II (3 cr.)

Élaboration d'un plan d'intervention en tenant compte des conditions particulières du milieu, sous la supervision d'un répondant du milieu et la responsabilité d'un professeur de l'Université, vérification des possibilités de réalisation et construction d'un schéma expérimental.

EDU7210 fondements théoriques de l'éducation (3 cr.)

Théories contemporaines en éducation et orientations principales de l'éducation au Québec. Étude critique des principaux documents d'objectifs généraux en circulation au Québec. Élaboration d'une théorie axiologique dans le cadre d'une conception prospective d'un système d'éducation global.

EDU7212 curriculum (3 cr.)

Cadre structuré pour la compréhension des quatre principales écoles de pensée contemporaine dans le domaine du curriculum. Théorie particulière de chaque école. Ensemble de techniques en vue du développement d'un curriculum allant de pair avec chaque théorie. Détermination d'objectifs, planification d'expériences éducatives, modèles d'organisation des expériences éducatives et théorie des techniques d'évaluation. Conception et élaboration exhaustive d'un curriculum.

EDU7214 éducation, changement social et croissance personnelle (3 cr.)

Rapports individu-société. Vues analytique, méthodologique et structurale du développement de la personne. Concepts centraux des disciplines scolaires et besoins d'apprentissage du s'éduquant. Délimitations chronologiques des domaines symboliques, esthétiques, pragmatiques et éthiques. Limites personnelles lors d'une intervention éducative.

EDU7216 animation et techniques de travail en groupe II (3 cr.)

Formation d'agents d'interventions. Techniques avancées de travail de groupe reliées à l'innovation éducative dans les secteurs du curriculum, des stratégies pédagogiques, de l'expérimentation, du diagnostic, de l'évaluation, de la gestion, etc. Accent mis sur les rôles selon les habiletés naturelles et les compétences individuelles.

EDU7300 créativité, éducation et environnement (3 cr.)

Créativité et innovation éducative dans les secteurs du curriculum, des stratégies pédagogiques, de l'expérimentation, du diagnostic, de l'évaluation, de la gestion, etc. Caractéristiques. Éléments et étapes du processus. Créativité et intelligence. Facteurs stimulants et inhibants.

EDU7302 techniques modernes d'enseignement (3 cr.)

École innovatrice. Sensibilisation et analyse des stratégies nouvelles d'apprentissage. Fonctions particulières de la technologie éducative dans le renouveau pédagogique. Éléments fondamentaux d'une pédagogie prospective.

EDU7304 supervision pédagogique (3 cr.)

Application en laboratoire des différentes approches de supervision clinique des apprentissages. Intégration opératoire de la compréhension des principales variables de la supervision. Analyse critique de ces variables. Application particulière de la méthode d'analyse behavioriste et de ses principes.

EDU7306 éducation comparée (3 cr.)

Entraînement à la méthode comparative en éducation. Apports et limites de cette méthode à un projet global de réforme éducative. Étude des solutions apportées par les systèmes scolaires étrangers aux problèmes particuliers de chaque étudiant.

EDU7308 théories de l'apprentissage II (3 cr.)

Étude globale du phénomène d'apprentissage. Critique de diverses théories. Approfondissement et évaluation d'une théorie particulière. Étude des éléments fondamentaux de la pensée relative à des niveaux d'accessibilité et en fonction des développements cognitif et affectif: temps, causalité, espace, concepts moraux, etc.

EDU7314 méthodologie de la recherche scientifique (3 cr.)

État actuel de la recherche en éducation. Différents types de recherches: recherches descriptives, expérimentales et opérationnelles. Phases de la recherche scientifique en relation avec l'élaboration d'un projet de recherche au choix de l'étudiant: formulation d'un problème, hypothèses de solution, revue de la littérature, instruments et techniques, collecte et traitement des données, modèles d'analyse et d'interprétation des résultats.

EDU7316 docimologie II (3 cr.)

Évaluation de l'apprentissage scolaire: modèles d'apprentissage, évaluation «formative et sommative», évaluation normative. Théorie docimologique: nature de la mesure, objectivité, fidélité et validité, rappel sur l'analyse des items. Évaluation de l'apprentissage dans la discipline d'enseignement des candidats.

EDU7410 organisation perceptive et troubles d'apprentissage particuliers à la déficience légère (3 cr.)

Maîtrise et critique de diverses stratégies existantes. Conception et élaboration de stratégies particulières à des situations et milieux spécifiques.

EDU7412 laboratoire d'instrumentation en orthodidactie (3 cr.)

Mise à l'essai et validation des stratégies et des services. Analyse des adéquations objectifs, services, milieux et objectifs, stratégies, types d'enfants. Vue prospective d'un modèle de prescriptions. Élaboration de programmes de prévention, de rééducation et d'éducation spécialisée. Animation et supervision.

EDU7414 schéma behavioriste et troubles de comportement en classe (3 cr.)

Étude comparative des schémas rogiens, psychanalytiques et behavioristes appliqués à l'éducation spécialisée. Conception de nouvelles techniques en prévention, en rééducation et en éducation spécialisée. Instrumentation diagnostique.

EDU7416 séminaire d'intégration sur le leadership en enfance inadaptée (3 cr.)

Cours-synthèse reliant les diverses facettes de la formation reçue au niveau de la maîtrise. Analyse critique des objectifs, des programmes et des modes d'intervention qui orientent actuellement l'organisation des classes pour mésadaptés. Problèmes de conceptualisation et de coordination des activités et des programmes pour mésadaptés. Problèmes d'intégration dans une perspective de complémentarité des différentes interventions des professionnels rattachés aux services pour mésadaptés.

EDU7450 technologie et stratégies d'apprentissage (3 cr.)

Relation diagnostic éducatif et didactique. Transposition de configurations cognitives en activités coordonnées. Apport de la technologie dans l'élaboration de stratégies d'apprentissage. Conception et élaboration d'entités d'apprentissage.

EDU7452 laboratoire d'instrumentation didactique (3 cr.)

Mise à l'essai et validation d'entités d'apprentissage. Analyse des adéquations objectifs-stratégies-styles. Vue prospective d'un modèle d'apprentissage. Élaboration de programmes d'apprentissage dans diverses disciplines scolaires. Animation et supervision.

EDU7454 structuration cognitive et interventions didactiques (3 cr.)

Critique des stratégies d'intervention didactique susceptibles de modifier les états de connaissance. Étude de grilles d'analyse de ces stratégies. Recension de la littérature existante. Diagnostic éducatif. Symbologie. Déterminantologie. Inférensiologie. Mnémologie. Diagnostic empirique du sujet et des agents. Traits cognitifs. Configuration cognitive et styles d'apprentissage. Instrumentation. Analyse des résultats. Recherches en cours.

EDU7456 séminaire d'intégration sur le leadership en didactique (3 cr.)

Cours-synthèse reliant les diverses facettes de la formation reçue au niveau de la maîtrise. Problèmes de leadership en didactique. Examen des modes d'intervention qui orientent actuellement l'implantation de formules pédagogiques à différents niveaux. Conceptualisation et coordination des activités pertinentes aux services pédagogiques.

ENV8000 écosystème (3 cr.)

Histoire de l'écologie: origine des perceptions du milieu. Physique, médecine et géographie. Émergence de l'écologie comme science autonome du XIX^e siècle. Les cheminements de la climatologie. La description du paysage et les premiers aperçus de sa dynamique. L'impact des découvertes génétiques et épidémiologiques.

ENV8010 aménagement du territoire (3 cr.)

Écologie de l'habitat, systèmes et modèles acteurs du processus de développement, techniques de recherche et d'analyse, identification des composantes physiques, économiques et sociales du territoire, délimitation des unités d'aménagement, théorie générale de la planification, réflexion tournée vers l'action, modes d'intervention, plan directeur, plan sectoriel et plan de zonage, structure et réalité de l'aménagement du territoire au Québec.

ENV8020 problèmes en environnement (3 cr.)

Séminaires et conférences sous la direction d'un professeur et englobant les principales lois de l'écologie, et l'exposé des problèmes propres à la planification de l'environnement.

ENV8511 stage I (9 cr.)

Stage d'une durée de trois mois effectué dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement. À la suite du stage, l'étudiant dépose un rapport spécifique portant sur ses réalisations.

ENV8521 stage II (9 cr.)

Stage d'une durée de trois mois effectué dans un milieu professionnel des sciences de l'environnement. À la suite du stage, l'étudiant dépose un rapport spécifique portant sur ses réalisations.

ENV8601 projet de recherche (15 cr.)

Réalisé par l'étudiant, parallèlement à son cheminement académique. Cette activité doit avoir une portée pratique qui conduit l'étudiant à découvrir les problèmes qui se posent dans un milieu donné et en envisager les solutions possibles. Un rapport de recherche complète les exigences de cette activité.

GEO7030 séminaire de cartographie appliquée (3 cr.)

La carte comme instrument de prospection et d'intervention. Les systèmes cartographiques actuels en géographie appliquée: critique et adaptation en milieu québécois. Problèmes de constitution de banques de données et géocodage. Traduction cartographique et vulgarisation des problèmes.

GEO7060 séminaire de recherche appliquée (3 cr.)

Systèmes d'information urbain et régional. Constitution des banques de données. Rappel des informations requises dans une recherche donnée. Problèmes de géocodage. Traitement des données. Théories et méthodes de l'analyse des problèmes de l'environnement. Lectures dirigées. Le département des sciences de la terre participera à la conduite de ce séminaire.

GEO7170 géomorphologie avancée (3 cr.)

Approfondissement de l'étude des processus morphogénétiques actuels: pédogenèse, dissolution, altération de surface, ruissellement, glissement en masse érosion des berges. Inventaire des méthodes d'étude des roches et des dépôts. Grille d'analyse du paysage et prévision sur les conséquences des interventions humaines. Lectures d'articles de cartes et d'ouvrages de référence. Nombreux relevés de terrain et travail en plusieurs équipes sur un cas type (glissement de terrain ou zone d'érosion importante).

GEO7180 microclimatologie urbaine (3 cr.)

Chaleur et pollution atmosphérique. Inversions thermiques: «effets saisonniers». Géographie des vents. Source de chaleur et de polluants en milieu urbain. Applications géographiques dans le domaine. Introduction à la recherche en microclimatologie urbaine. Rôle important des facteurs locaux du climat dans l'aménagement urbain.

GEO7250 morphologie urbaine (3 cr.)

Méthode structurale appliquée à l'espace urbain. Perception objective et organisation des composantes d'un espace urbain. Description et compréhension d'un paysage.

GEO7280 séminaire en hydrologie (3 cr.)

Le cycle de l'eau; les caractéristiques du bassin versant; les précipitations: processus de formation, méthodes de calcul et de mesure, étude statistique, ajustement de lois, tests; l'infiltration, l'humidité du sol et l'évaporation: méthodes de mesure et de calcul; le ruissellement: forme de l'hydro-gramme, techniques de séparation des composantes de l'hydrogramme, l'hydrogramme unitaire, l'hydrogramme en S, l'hydrogramme synthétique: méthode de mesure; fonte des neiges: processus de fonte, méthodes d'estimation de la fonte hivernale, printanière, formes et caractères de crûes dues à la fonte de la neige; laminage des crûes: méthodes d'estimation et de calcul, exemples pratiques.

GEO7310 géomorphologie structurale (3 cr.)

Méthodes d'analyse des cartes géologiques et géomorphologiques. Définition des types d'unités structurales, aux différentes échelles. Phénomènes structuraux actuels: néotectonique, isostasie, volcanisme, secousses sismiques et conséquences pour l'aménagement humain. Description des espaces structuraux du Québec et des régions voisines par des lectures, des cours magistraux, des travaux pratiques, des excursions et des travaux de recherche sur le terrain et en laboratoire.

GEO7899 biogéographie (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Étude des formations végétales du globe, de leur structure et de leurs floristiques. Dynamisme bioclimatique et écologique des types de végétation et des types de sol. Action de l'homme sur les équilibres biologiques et la transformation des paysages, intervention, exploitation, conservation, pollution.

GEO7999 photo-interprétation (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Partie théorique: analyse des formes, signification fonctionnelle des structures, comptage et mesures. Principe des émulsions photographiques, de la thermographie et des radars. Introduction au «Remote Sensing».

Emploi des photographies en couleur et fausses couleurs. Choix des modes d'expressions graphiques. Analyse du paysage naturel: géomorphologie et géologie, couvertures végétales, réseaux hydrographiques, équilibres écologiques. Analyse du paysage modifié: structures agraires, structures des communications et des habitats.

Partie appliquée: travaux pratiques spécialisés préparant l'application choisie par l'étudiant (géomorphologie, hydrogéologie, génie civil, urbanisme, etc.). Préparation et rédaction d'une carte commentée, contrôle sur le terrain, rapport. Utilisation de chambre claire stéréoscopique, de stéréorestituteur, études photogrammétriques.

GEO8040 photo-interprétation (3 cr.)

Étude des caractéristiques des diverses émulsions et filtres ainsi que de leur application dans l'analyse de différents problèmes en environnement. Réalisation d'un important projet de recherche en équipe portant sur l'analyse des diverses composantes d'un milieu en vue de formuler des propositions de son aménagement; analyse et interprétation de

photographies aériennes et contrôle sur le terrain. Utilisation des images ERTS dans l'étude des écosystèmes. Travaux de planimétrie; de photogrammétrie et de photorestitution. Croquis et commentaires réclamés pour chacun des travaux.

GE08099 lecture, analyse et utilisation des cartes (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Étude complète de la carte topographique. Élaboration à partir de celle-ci, de profils topographiques et de croquis simples. Analyse de différents types de cartes en vue d'une étude régionale. La carte comme instrument de travail sur le terrain. La carte comme méthode de recherche. La carte comme illustration des résultats de recherche.

HIS7001 épistémologie de l'histoire (3 cr.)

Étude des conditions d'élaboration des connaissances scientifiques, l'épistémologie vise à permettre à l'étudiant, dans son travail d'historien, d'exercer rigoureusement son esprit critique à l'égard des concepts, des théories, des méthodes, des techniques et des produits de ce travail. Le séminaire abordera, entre autres, les thèmes suivants: survol de l'histoire de l'histoire et projet d'une science de l'homme au XIXe siècle, l'apparition des disciplines spécialisées, l'unité de l'objet social, la révolution technique et scientifique au XXe siècle et son impact sur l'historiographie.

L'objet historique. L'histoire comme processus et l'histoire comme connaissance de ce processus. La connaissance historique comme connaissance du concret, du passé, du changement. Les caractères particuliers de la science historique.

La fonction de l'histoire dans la praxis sociale. L'historien et son oeuvre dans leurs rapports aux problèmes du moment, au contexte culturel, aux classes et aux idéologies.

HIS7002 pratique historique et classes sociales (3 cr.)

Ce séminaire vise à approfondir la définition des classes sociales, les présupposés théoriques sur lesquels elle se fonde et la mise en pratique de ces présupposés dans la production historique de certains penseurs tels que Marx, Lénine, Gramsci, etc. Il s'agira plus spécifiquement de l'analyse d'ouvrages qui étudient des sociétés et des problèmes historiques concrets et où l'accent a été mis sur les classes sociales en présence, ainsi que sur leurs luttes dans le cadre d'une situation historique donnée.

HIS7003 problèmes d'historiographie (3 cr.)

Dans ce séminaire on examinera l'historiographie ou l'histoire écrite comme un ensemble d'informations et le résultat de l'application d'un certain nombre de méthodes. Les grands courants récents de l'historiographie européenne et américaine et de l'historiographie canadienne et québécoise seront considérés.

Dans cette perspective, on étudiera un certain nombre de textes fondamentaux d'un intérêt général au-delà des divisions: histoire économique/histoire des idéologies, etc. Seront particulièrement retenus des textes et des problématiques qui intéressent à la fois l'histoire européenne et américaine, et l'histoire canadienne.

HIS7030 méthodes et techniques de recherche en histoire sociale (3 cr.)

Ce cours s'adresse à la fois aux étudiants du volet «idéologie et société» et à ceux du volet «économie et société» quelle que soit l'aire géographique étudiée. Il rend compte de la nécessité de situer, à partir de l'étude d'un discours idéologique ou d'un phénomène de développement économique, les rapports sociaux, de les cerner à l'aide de méthodes appropriées. Par delà les théories et méthodes propres à l'étude des idéologies ou du développement économique, il fournit une connaissance des théories et un apprentissage des méthodes permettant d'atteindre les groupes sociaux du passé et d'expliquer leur formation et leur composition.

Le cours abordera, entre autres, les aspects suivants:

- les sources principales: recensements, état civil, autres listes nominatives. Techniques d'utilisation;
- l'histoire de la population. Faisant appel aux concepts et aux techniques de l'analyse démographique et plus spécifiquement de la démographie historique, elle étudie les mouvements de population du passé: rythme et facteurs d'accroissement, composition par âges et par sexes, natalité, nuptialité, etc.;
- la stratification sociale par la méthode des classes sociales ou celle des catégories socio-professionnelles. Les problèmes que soulève la classification des individus et des groupes du passé: les difficultés des sources, le rôle central des occupations, l'utilisation des données concernant la richesse, le revenu, etc.;
- la psychologie (méthode d'analyse électorale et d'opinion);
- les techniques d'échantillonnage;
- l'usage et l'interprétation des compilations statistiques;
- l'usage de l'ordinateur en histoire sociale.

Cet apprentissage se fera par une double démarche: prise de contact avec les études existantes et application à des cas concrets en histoire du Québec ou de l'Europe.

HIS7042 évolution du capitalisme (3 cr.)

L'objet du cours est de fournir à l'étudiant des instruments d'analyse adaptés à l'étude des étapes de l'évolution du capitalisme: accumulation primitive, loi de la baisse tendancielle des profits, loi de la sur-accumulation du capital, loi du développement inégal. L'activité principale portera sur une lecture critique des oeuvres économiques et historiques de Karl Marx et, en particulier, du Capital.

HIS7043 évolution économique des sociétés européennes occidentales, 1750-1850: analyse comparée (3 cr.)

Les bases économiques et l'importance des bourgeoisies: commerce, industrie, capitaux.

La propriété agraire: évolution du rôle économique des aristocraties terriennes, évolution du type d'exploitation, passage du servage-esclavage au prolétariat rural.

Caractéristiques des outils et techniques: implications sur les formes d'exploitation industrielle et agricole, relation de domination métropole-colonie.

L'impact des changements socio-économiques sur les structures urbaines: des pièges aux prolétariats.

Ces thèmes seront analysés de manière à permettre l'étude du prolongement des économies et des sociétés européennes dans une colonie ou dans un groupe de colonies américaines.

HIS7045 histoire économique, Canada-Québec, XIXe siècle (3 cr.)

Le séminaire a pour objet d'approfondir, chaque année, un aspect particulier du développement économique du Canada et du Québec en confrontant les facteurs économiques de ce développement avec les facteurs d'autre nature, comme les facteurs sociaux, culturels, politiques, etc. Ces aspects particuliers sont nombreux et divers. Par exemple, à l'intérieur de quelques décennies, l'étude du développement de certains secteurs de l'économie, ou de certaines régions du pays ou de la province. Le travail requis comprend des lectures, des activités de recherche et des séances de discussions. L'optique principale du séminaire est de développer l'aptitude de l'étudiant à utiliser des outils d'analyse théorique à l'étude de la réalité historique concrète. L'étudiant s'initiera à diverses théories du développement économique et du changement social, les discutera, les confrontera à la réalité historique, les opposera les unes aux autres. Ainsi pourra-t-il arriver, d'une part à une maîtrise des outils scientifiques d'analyse, d'autre part, au respect de l'évolution historique concrète.

HIS7046 histoire économique, Canada-Québec, XXe siècle (3 cr.)

Le séminaire a pour objet d'approfondir, chaque année, un aspect particulier du développement économique du Canada et du Québec en confrontant les facteurs économiques de ce développement avec les facteurs d'autre nature, comme les facteurs sociaux, culturels, politiques, etc. Ces aspects particuliers sont nombreux et divers. L'optique principale du séminaire est de développer l'aptitude de l'étudiant à utiliser des outils d'analyse théorique à l'étude de la réalité historique concrète. L'étudiant s'initiera à diverses théories du développement économique et du changement social, les discutera, les confrontera à la réalité historique, les opposera les unes aux autres. Ainsi pourra-t-il arriver, d'une part à une maîtrise des outils scientifiques d'analyse, d'autre part, au respect de l'évolution concrète.

HIS7049 problèmes d'histoire économique du XXe siècle: en Europe et en Amérique (3 cr.)

Chaque année, on choisira parmi les objets d'étude suivants: développement du capitalisme monopoliste d'État; les économies planifiées; colonialisme et néo-colonialisme; aide et recolonisation; la dépendance métropole-satellite dans les relations économiques des États-Unis avec les pays qui connaissent des problèmes de sous-développement (ces pays seront spécifiés, chaque année).

HIS7055 histoire des idéologies, Canada-Québec au XIXe siècle (3 cr.)

Séminaire de recherche dans lequel on fera l'analyse concrète de phénomènes d'idéologies, de mentalité et de culture. On abordera ces phénomènes dans leur cadre chronologique, en identifiant leurs rapports aux groupes sociaux et aux classes. Voici, à titre d'exemple, quelques champs d'étude possibles, parmi lesquels on pourra choisir des secteurs de recherche en collaboration avec les étudiants: l'idéologie des «merchant traders» avant 1840, le libéralisme et le nationalisme du début du XIXe siècle, la participation et l'idéologie des groupes sociaux populaires dans les événements de 1837-1838; l'idéologie de la bourgeoisie d'affaires après 1850; l'impérialisme et le nationalisme dans la deuxième moitié du XIXe siècle; l'idéologie des Rouges et des Cleargrits; le clergé québécois et

l'ultramontanisme; l'influence ultramontaine dans le domaine de l'éducation; les débuts du syndicalisme et le mouvement ouvrier à la fin du XIXe siècle: revendications, programmes et idéologies.

HIS7056 histoire des idéologies, Canada-Québec au XXe siècle (3 cr.)

Séminaire de recherche: analyse des principaux courants d'idées socio-politiques au Québec, au Canada anglais et à l'échelle pancanadienne, du régime britannique à la domination américaine, depuis le parachèvement de l'impérialisme de l'ère victorienne jusqu'au quart de siècle suivant la deuxième guerre mondiale. A titre d'exemples, on pourra aborder les thèmes suivants: les nationalismes «canadien» et québécois, le libéralisme, l'émergence d'idéologies radicales-populistes et socialistes. La religion et la société, les mass média; l'interaction des idéologies et de l'évolution socio-économique.

HIS7058 le libéralisme, sa formation, son histoire: 1750-1850 (3 cr.)

Ce séminaire a pour objet d'étudier à la fois le problème de l'analyse d'une idéologie dans une perspective historique, et le problème particulier de l'analyse des origines d'une idéologie. On abordera, d'une part, des questions d'ordre général: origines sociales des principaux protagonistes; la perception et la diffusion du discours libéral dans la société bourgeoise et d'autre part, les caractères particuliers des différentes dimensions de cette idéologie: économique, politique, etc., en tenant compte des spécificités nationales, en particulier des contributions des libéraux français et anglais. Enfin, on examinera les rapports entre libéralisme et marxisme au milieu du XIXe siècle.

HIS7059 histoire des idéologies en Europe: 1850 à nos jours (3 cr.)

Séminaire de recherche portant sur les grands courants idéologiques qui ont marqué l'Europe, depuis le siècle dernier. En collaboration avec les étudiants, on pourra choisir parmi les thèmes ou les champs d'étude suivants:

- les idéologies politiques: *conservatrice* (le clergé et les diverses aristocraties européennes pendant la première moitié du XIXe siècle; les anciennes classes dominantes, liées au mode de production précapitaliste, face aux exigences nouvelles des structures issues du mode de production capitaliste); *libérale* (formation idéologique libérale et formations sociales capitalistes; idéologie libérale et idéologie nationaliste; l'interprétation libérale-bourgeoise des idéologies liées aux classes sociales); *nationaliste* (idéologie nationaliste et classes sociales en présence, particulièrement en France, en Italie et en Allemagne; passage d'un nationalisme à dominante culturelle à un nationalisme à dominante politique et socio-économique); *socialiste* (passage d'un socialisme utopique, - Saint-Simon - à un socialisme libertaire-anarchiste - Proudhon - puis au socialisme révolutionnaire de Marx; le marxisme et la question nationale en Russie et en Autriche-Hongrie; l'interaction du problème de l'unité prolétarienne et de la diversité nationale).
- Les socialismes après Marx: la social-démocratie allemande (le kautskysme, le révisionnisme), la question agraire, la question coloniale, la question nationale, la montée de l'impérialisme, le marxisme russe et soviétique (Plekhanov, Lenine, Trotsky, Staline); le socialisme réformiste, l'anarcho-syndicalisme.

- Les idéologies fascistes et néo-libéralistes (pluralisme, technocratie, état-providence).

HIS7060 séminaire de recherche (3 cr.)

Séminaire ayant pour objet d'associer plus étroitement l'étudiant aux travaux de recherche effectués au sein du département d'histoire. Il permet d'approfondir une question historique sous la direction d'un ou d'une équipe de professeurs et de se familiariser avec des méthodes de recherche avancées. Les sujets abordés dans le cadre du séminaire pourront varier d'une session à l'autre mais ils seront définis dans le champ spatio-temporel du programme de maîtrise.

HIS8010 préparation du mémoire I (3 cr.)

Travail de recherche en vue de la préparation du mémoire. L'étudiant doit présenter une première version de son projet de mémoire, qui doit comprendre le titre du projet, le programme de travail, la problématique générale, un survol historiographique, la bibliographie, un inventaire des sources et un plan du mémoire.

HIS8020 préparation du mémoire II (9 cr.)

L'étudiant doit présenter la version finale de son projet qui doit comprendre une élaboration détaillée de la problématique de sa recherche, un exposé étoffé sur l'historiographie de la question et des premiers résultats du travail.

Préalable(s): HIS8010 Préparation du mémoire I (3 cr.).

HIS9000 cours de lectures dirigées (9 cr.)

Chaque étudiant, en fonction de son itinéraire et de sa thèse, dresse, en collaboration avec les professeurs de son comité de thèse, une liste de lectures couvrant un ensemble de questions théoriques, méthodologiques et historiographiques. Ces lectures sont dirigées par des professeurs et le travail de l'étudiant est évalué. Cette activité se poursuit tout au long de la scolarité de l'étudiant et, mise en regard de sa thèse, contribue à situer sa recherche dans un cadre bibliographique approprié.

HIS9010 séminaire de doctorat (6 cr.)

Séminaire ayant pour objet d'approfondir les grands débats historiographiques de l'histoire du Canada et du Québec. Ce séminaire se poursuit durant une année et les questions étudiées seront définies chaque année.

LIN7501 théorie linguistique (3 cr.)

Approfondissement de la notion d'adéquation explicative. Puissance des grammaires. Exploration des «modèles» en linguistique et leurs relations avec la construction et la vérification d'une théorie. L'argumentation en linguistique. Le choix des faits pertinents, les arguments qui s'y rapportent et leurs rapports avec l'adéquation descriptive et explicative.

LIN7510 phonologie (3 cr.)

Évolution de la théorie standard quant aux questions de l'abstraction, quant aux considérations fonctionnelles et aux évidences externes (emprunts, changements historiques, jeux linguistiques, l'acquisition). Analyse critique des théories concurrentes: la phonologie naturelle, la phonologie naturelle générative, la phonologie auto-segmentale, etc.

LIN7520 syntaxe (3 cr.)

Validation des transformations et des contraintes. Les différents types de contraintes: sur les règles de base, sur les transformations, sur les règles d'interprétation et sur les structures de surface. La théorie des traces. La place de la notion de fonction dans la grammaire.

LIN7531 sémantique (3 cr.)

L'interprétation sémantique et la syntaxe. Notion de contrôle et de commande: problèmes de coréférence, portée des quantificateurs et de la négation. Interprétation sémantique des fonctions grammaticales. Les notions de présupposition et d'implication. Les constructions transparentes versus les constructions qui permettent l'opacité. Propositions pour une description sémantique qui n'implique pas une description du monde: le problème des restrictions sélectionnelles.

LIN7540 phonétique (3 cr.)

Examen de la nature des procédés de la perception des sons. Critique des traits distinctifs physiologiques et acoustiques. Hypothèses concernant un modèle de description. Implications par rapport à la dérivation des chaînes phoniques. Étude expérimentale de phénomènes segmentaux et suprasegmentaux.

LIN7580 morphologie et lexique (3 cr.)

Fondements de la théorie de la formation des mots. Place de la morphologie dans la grammaire. Examen des théories morphologiques courantes. La morphologie dérivationnelle et la morphologie flexionnelle. Les problèmes de compositionnalité et de productivité. Les entrées lexicales et les formes dérivées lexicalement.

LIN7590 théories du changement linguistique (3 cr.)

Étude des modèles des changements linguistiques. Phonologie diachronique et syntaxe diachronique. Méthodes de restitution. Impact de la linguistique historique sur la linguistique théorique. Les théories fonctionalistes. La typologie des changements linguistiques.

LIN7621 langues en contact et politiques linguistiques (3 cr.)

Analyse de cas types de situations de contact linguistique. Emprunts et calques: leur degré de naturalisation dans la langue cible. La diffusion linguistique. Création de langues nouvelles résultant de contact. Cas de convergence. Contact et changement linguistique. La langue comme instrument d'intégration nationale. La standardisation.

LIN7660 séminaire thématique en sociolinguistique (3 cr.)

Étude des développements récents sur des thèmes comme le paradoxe de l'homogénéité linguistique, variation et changement linguistique; événements et actes de communication; la syntaxe du discours.

LIN7710 acquisition du langage (3 cr.)

L'acquisition des composantes de la grammaire: phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique. La pragmatique. Interrelations entre développement cognitif et développement linguistique. Développement biologique et acquisition du langage: la question de l'âge critique. Socialisation et développement linguistique.

LIN7750 séminaire thématique en psycholinguistique (3 cr.)

Apports de la philosophie du langage à la psycholinguistique (empirisme, rationalisme, pragmatisme). Psycholinguistique et théories du langage: vers une adéquation explicative (réalité psychologique des grammaires). Modèles de performance (production et/ou compréhension): approche syntaxique, sémantique et pragmatique.

LIN7850 linguistique et enseignement d'une langue seconde (3 cr.)

Rôle de l'intuition dans l'observation des faits linguistiques. Nécessité du choix des données pour favoriser le développement des intuitions de l'apprenant. La notion de grammaire dans l'apprentissage d'une langue seconde. L'analyse des grammaires successives chez l'apprenant d'une langue seconde. Les grammaires pédagogiques versus les grammaires linguistiques.

LIN7950 linguistique et enseignement de la langue maternelle (3 cr.)

Les règles de grammaire. La conception traditionnelle: prescriptions (pour éviter «des fautes»). La conception linguistique: formulation explicite des régularités de la langue.

LIN7960 description X d'une langue Y (3 cr.)

Étude d'une langue quelconque y compris le français dans une ou plusieurs des composantes de la grammaire (phonologie, morphologie, syntaxe et sémantique). La langue étudiée peut varier d'année en année.

LIN8010 atelier de linguistique théorique I (3 cr.)

LIN8020 atelier de linguistique théorique II (3 cr.)

LIN8030 atelier de linguistique théorique III (3 cr.)

LIN8040 atelier sur le terrain (3 cr.)

LIN8050 atelier sur les problèmes linguistiques du Québec (3 cr.)

LIN8060 atelier sur une langue au choix (3 cr.)

LIN8070 atelier sur le développement et l'acquisition du langage (3 cr.)

LIN8080 atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues I (3 cr.)

LIN8090 atelier sur l'apprentissage et l'enseignement des langues II (3 cr.)

LIN8110 atelier sur les troubles du langage (3 cr.)

LIT7110 fonctionnement du discours romanesque (3 cr.)

Étude des propriétés fonctionnelles du langage littéraire de la «fiction». Délimitation et définition des catégories générales, étude approfondie du fonctionnement textuel. Corpus: textes de Victor Lévy Beaulieu, Michel Tremblay, Jacques Ferron, Hubert Aquin, Réjean Ducharme, Alain Robbe-Grillet et Seau Ricardou.

LIT7120 fonctionnement du langage littéraire fantastique (3 cr.)

Élaboration d'une théorie du fonctionnement et mise à jour de la structure de certains discours littéraires dits «fantastiques». Problèmes génologiques. Corpus: la littérature fantastique sud-américaine et allemande.

science-fiction américaine.

LIT7130 fonctionnement de l'écriture cinématographique (3 cr.)

Étude et analyse de ce qu'on appelle communément le langage cinématographique. Établissement d'une grille d'analyse des composantes de ce langage avant de dégager l'appartenance à une sémiotique précise. Recherche de l'importance de la rhétorique dans le langage cinématographique et de son fondement optique. Corpus: divers exemples (extraits) de films du cinéma muet au cinéma actuel, compte tenu des grandes époques et des cinémas nationaux.

LIT7140 fonctionnement du langage scénique (3 cr.)

Maintenir les différents systèmes de signes mis en oeuvre dans l'espace scénique (texte, mouvement, décors, etc). Études de la coordination de ces systèmes et de l'effet global produit par leur utilisation concurrente. Corpus: le théâtre montréalais contemporain et les textes majeurs de la sémiologie: Saussure, Barthes, Benveniste, Jakobson.

LIT7150 fonctionnement du langage poétique I (3 cr.)

Langage poétique et «communication usuelle». Études du processus de production du discours poétique, de ses effets de sens (la rhétorique comme «lecture») et de sa fonction idéologique. Corpus: Breton, Baudelaire et les poètes québécois post-automatistes.

LIT7151 fonctionnement du langage poétique II (3 cr.)

Langage poétique et «communication usuelle». Études du processus de production du discours poétique, de ses effets de sens (la rhétorique comme «lecture») et de sa fonction idéologique. Corpus: Breton, Baudelaire et les poètes québécois post-automatistes.

LIT7160 fonctionnement du discours érotique (3 cr.)

Approche déductive et diachronique des différents discours écrits et visuels ayant comme base avouée/refoulée l'érotisme. Délimitation des variantes et lecture en contexte(s). La lecture des différents discours dans l'optique d'une PERCEPTION synchronique. Vérification de leur indice de «subversivité» latente ou affichée. Corpus: textes du XVIII^e siècle français (Sade, Restif de la Bretonne, etc); objets surréalistes; quatrecento et peinture québécoise.

LIT7170 fonctionnement comparé des discours musical et littéraire (3 cr.)

Établissement d'une bibliographie générale. Recherche bibliographique dans les écrits de musiciens et d'écrivains. Délimitation des coordonnées des corrélations littérature-musique. Analyse de textes musicaux de compositeurs différents écrits à partir d'un même texte littéraire. Production de textes musicaux sur des textes littéraires communs. Corpus: Debussy, Fauré, Verlaine.

LIT7171 fonctionnement comparé des discours musical et littéraire II (3 cr.)

Établissement d'une bibliographie générale. Recherche bibliographique dans les écrits de musiciens et d'écrivains. Délimitation des coordonnées des corrélations littérature-musique. Analyse de textes musicaux de compositeurs différents écrits à partir d'un même texte littéraire. Production

de textes musicaux sur des textes littéraires communs. Corpus: Debussy, Fauré, Verlaine.

LIT7210 crise du concept de littérature (3 cr.)

Mutation du concept de littérature dans des textes de création et des textes critiques. Lien entre production littéraire (par idéologie) et structures sociales. Possibilités de construire une science du phénomène littéraire. Corpus: Blanchet, Breton, Bataille, et *Théorie d'ensemble*.

LIT7220 critique et société (3 cr.)

Problématique actuelle des rapports de signification entre le *socio-historique* et le *littéraire* en fonction de la conception moderne du texte et du travail de l'écrivain. Corpus: Lukacs, Goldmann, Leenhardt, Macherey, Auerbach, Adorno, etc.

LIT7230 idéologies littéraires (3 cr.)

Élaboration d'une distinction entre littérature et idéologie et étude de la nature des rapports qu'elles entretiennent. Corpus: romantiques français, québécois, américains et canadiens.

LIT7240 idéologies dans la littérature québécoise (3 cr.)

Étude des conditions d'apparition de certains types de textes au XIXe et au XXe siècles. Les idéologies et leurs normes esthétiques telles qu'elles se démarquent par l'inscription de l'oeuvre dans l'histoire et de l'histoire dans l'oeuvre. Corpus: à déterminer selon les sujets suivants: *L'histoire du Canada* de F.X. Garneau et les romans de l'époque 1840-1860. Casgrain et l'École littéraire de Québec. L'École de Montréal. *Refus global* et la poésie québécoise. Parti Pris et les romans des années '60.

LIT7250 éducation et conditionnement idéologique (3 cr.)

Recherche sur l'éducation et le conditionnement idéologique. Recherche comparée dans le domaine scolaire (primaire, secondaire, universitaire) sur le plan des livres et des textes scolaires en général, reliés au conditionnement idéologique qui s'ensuit pour la fillette et la femme.

LIT8000 séminaire de méthodologie (3 cr.)

La connaissance des différentes méthodologies, le choix de lectures complémentaires, des cours et des groupes de travail, de même que l'apprentissage général de la recherche font l'objet de rencontres entre les étudiants et les tuteurs.

Ce séminaire dure tout le temps de la scolarité.

LIT8100 séminaire, théorie et pratique I (3 cr.)

LIT8200 séminaire, théorie et pratique II (3 cr.)

LIT8300 groupes de recherche (3 cr.)

Participation à un des groupes de travail du département reconnus comme étant de niveau de deuxième cycle.

MAT7000 théorie des catégories (3 cr.)

Catégories. Foncteurs. Transformations naturelles. Limites et foncteurs adjoints. Monades, catégories algébriques. Préfaisceaux et faisceaux. Topos. 2-catégories.

MAT7010 analyse fonctionnelle et harmonique (3 cr.)

Définition et propriétés élémentaires des espaces de Banach et de Hilbert. Applications linéaires bornées. Théorème de Hahn-Banach. Théorème de Banach-Steinhaus. Convexités. Opérateurs compacts. Algèbre de Banach. Théorie de Gelfand. Analyse harmonique sur les groupes commutatifs localement compacts.

MAT7020 théorie des nombres (3 cr.)

Aspects algébriques: corps finis, équations sur un corps fini, théorème de Chevally-Waring, loi de réciprocité quadratique. Entiers p-adiques, nombres p-adiques. Symbole de Hilbert. Formes quadratiques, formes quadratiques entières, sommes de 2, 3 ou 4 carrés. *Aspects analytiques:* factorisation, suites de Farey, approximation des irrationnels par des rationnels, fonctions arithmétiques, théorème de Minkowski, théorie des nombres premiers, théorème de Dirichlet sur les nombres premiers en progression arithmétique, la fonction zeta de Riemann et ses liaisons avec le raffinement du théorème sur la distribution des nombres premiers. Formes modulaires. Ensembles diophantiens, théorème de Matiyasevic.

MAT7030 topologie générale (3 cr.)

Définitions fondamentales. Filtrés et suites généralisées. Applications continues. Axiomes de séparation. Espaces compacts. Méthodes de définition d'une topologie. Connexion. Espaces produits. Structures uniformes. Espaces métriques. Théorème de Baire.

MAT7050 indécidabilité, langages et automates (3 cr.)

Notions générales sur les fonctions récursives. Méthode générale de démonstration de l'indécidabilité des théories. Automates, machines séquentielles.

MAT7060 programmation dynamique (3 cr.)

Généralités, principes d'optimalité. Processus à horizon borné, équation récurrente, sensibilité de la solution. Processus à horizon fini mais non fixé à priori, résolution pratique de l'équation d'optimalité. Principe continu d'optimalité, application aux jeux différentiels. Processus discret aléatoire. Filtrage et prédiction.

MAT7070 mesure et probabilités (3 cr.)

Tribus et variables aléatoires. Théorie de l'intégration: théorème de Lebesgue, espace L_p , théorème de Fubini. Construction de mesures, mesure de Radon. Indépendance. Conditionnement.

MAT7080 théorie des tests (3 cr.)

Tests optimaux, lemme fondamental de Neyman-Pearson, tests séquentiels, tests séquentiels de Wald, tests uniformément optimaux. Absence de distorsion, similitude, complétude, invariance. Introduction aux tests non paramétriques.

MAT7100 théorie des anneaux (3 cr.)

Généralités sur les anneaux: idéaux et homomorphismes, somme sous-directe. Anneaux et modules. Radical premier. Théorème de Wedderburn-Artin. Radical de Jacobson.

MAT7110 analyse complexe (3 cr.)

Factorisation de Weierstrass. Théorème de Mittag-Leffler. Fonctions elliptiques. Théorème de Riemann sur la représentation conforme.

Théorème de Picard. Problèmes de Dirichlet. Plusieurs variables complexes.

MAT7130 géométrie (3 cr.)

Présenter le développement historique des grandes idées en géométrie (par exemple: Euclide, Poncelet, Bolyai, Klein, Hilbert...); développer certains chapitres de la géométrie, dont l'influence est particulièrement marquante dans la programmation actuelle, par exemple: géométrie affine, groupes de transformations, axiomatiques, constructions, combinatoire, éléments de géométrie différentielle; développer certains types de la didactique de la géométrie.

Choix de certains thèmes parmi: axiomatiques (Euclide, Hilbert, Birkhoff); les grands théorèmes de la géométrie projective; la dualité, la métrique de Cayley; géométrie et algèbre des transformations du plan et de l'espace; approche analytique et utilisation des complexes; géométrie non euclidienne; géométrie différentielle.

MAT7140 compléments d'informatique (3 cr.)

Choix de thèmes: automates et langages formels, aspects théoriques et pratiques de la construction des compilateurs, reconnaissance des formes, intelligence artificielle, simulation, algorithme d'analyse numérique.

MAT7150 théorie des modèles (ou structures du premier ordre) (3 cr.)

Homomorphismes et isomorphismes de structures. Opérations algébriques sur les structures. Formules préservées sous les opérations algébriques. Sous-structures et extensions élémentaires. Théorème de Löwenheim-Tarski. Équivalence élémentaire (résultats de Kochen) et fonctions d'indice de Skolem. Théorème de compacité et applications; construction des modèles. Étude des classes de structures: variétés, quasi-variétés et caractérisation syntaxique de diverses classes de structures (théorèmes de Birkhoff, Löb-Tarski, Lyndon). Structures saturées. Relations définissantes, structures et produits libres; produits libres avec amalgamation.

MAT7160 théorie des jeux et des jeux différentiels (3 cr.)

Généralités. Stratégies pures, conditions d'existences. Stratégies mixtes, théorème de Von Newman. Détermination des stratégies optimales. Application à quelques problèmes économiques et militaires. Jeux définis sur un espace continu de variables d'état. Définition des jeux différentiels. Approche par calcul variationnel classique. Principe du point selle. Théorie de Pontryagin. Jeux différentiels à information imparfaite: état actuel de la question. Applications.

MAT7180 théorie de l'estimation (3 cr.)

Fonction de vraisemblance, information de Fisher, exhaustivité, exhaustivité minimale, famille exponentielle. Estimateurs à variance minimum, comparaison de diverses méthodes d'estimation. Élimination de paramètres importuns. Introduction à l'estimation non paramétrique.

MAT7190 enseignement des mathématiques au collégial (3 cr.)

Préparer le futur professeur à mieux connaître: les objectifs de l'enseignement du niveau collégial; les méthodes d'enseignement; les approches diverses dépendant des clientèles; les programmes actuels de même que leur évolution.

MAT7200 algèbre homologique et cohomologie de systèmes algébriques (3 cr.)

Notions et outils de base de l'algèbre homologique. Modules. Produits tensoriels. Modules différentiels. Complexes de chaînes. Opérateurs d'homotopie. Suites exactes. Homologie d'un complexe de chaînes. Résolutions projectives et injectives. Foncteurs dérivés et satellites. Extensions. Les groupes Ext et Tor. *Cohomologie des systèmes algébriques.* Cohomologie des groupes. Bar-résolution pour les groupes. Opérateurs de face et de dégénérescence. Opérateurs d'homotopie. Cohomologie des algèbres. Bar-résolution pour les algèbres. Cohomologie de Hochschild. Cohomologie de Schukla. Extensions et obstructions. Théorèmes de comparaison. Modèles acycliques.

MAT7220 histoire des mathématiques (3 cr.)

Rappel général sur l'histoire des mathématiques, choix de périodes de thèmes, de sujets ou d'auteurs.

Développement selon une des orientations suivantes: liens avec l'enseignement des mathématiques. Étude d'un ou de plusieurs essais d'intégration de l'histoire des mathématiques à l'enseignement de concepts mathématiques. Discussion des problèmes méthodologiques et historiographiques: histoire interne et histoire externe, les mathématiques et les sciences, les mathématiques et la société. Point de vue strictement mathématique.

MAT7260 stage d'informatique et de mathématiques appliquées (3 cr.)

Le travail effectué dans le cadre d'un projet industriel, d'un projet multi-disciplinaire ou encore dans le cadre de consultations internes (par exemple sur un projet d'une autre discipline) etc, mettant en jeu l'application de techniques avancées que l'étudiant aura pu acquérir dans ses cours de niveau de maîtrise. Le travail sera exécuté sous la responsabilité d'un directeur de projet extérieur au département mais sera également suivi et évalué par un professeur du département. L'étudiant désirant s'inscrire à une telle activité devra s'entendre au préalable avec le professeur responsable pour le choix d'un projet acceptable et il ne peut s'y inscrire avant d'avoir complété sa première session d'études. Le stage est d'une durée minimale de trois mois, de préférence à temps plein.

MAT7280 sondages (3 cr.)

Préparer les étudiants au travail de recherche; les tenir au courant des derniers développements dans le domaine des sondages; répondre à une certaine demande du milieu du travail.

Description: fondements; non-réponse; analyse et présentation; techniques spéciales; d'autres sujets pourront être abordés.

Préalable(s): MAT4280

MAT7290 activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.)

Exploration d'un thème mathématique (exemple: «mesure», «structures algébriques», etc.) dont l'enseignement se reporte sur plusieurs niveaux scolaires. Étude de documents reliés au thème par les aspects historiques, mathématiques, psychologiques, pédagogiques, épistémologiques, etc. Examen de matériel déjà expérimenté. Incidences des théories de l'apprentissage. Stratégie d'enseignement et production de matériel reliés au thème.

MAT7360 graphes et combinatoire (3 cr.)

Graphes, arbres. Chemins, circuits. Matrices associées. Problèmes de dénombrements. Formules d'inversion et fonction de Mobius. Théorème de dénombrement de Polya. Application au dénombrement de graphes et d'arbres divers.

MAT7390 stage d'internat (9 cr.)

Un stage d'internat consiste en la prise en charge complète d'une classe dans un collège ou une commission scolaire pour au moins une session et la participation à la vie pédagogique d'un département de Mathématiques. Il s'adresse principalement à des étudiants sans expérience de l'enseignement car il vise à faire expérimenter les principales activités pédagogiques d'un professeur actif. Ce stage peut être organisé de façon à ce qu'il comporte un enseignement sur un sujet particulier.

MAT7490 ensemble d'activités coordonnées autour d'un thème (9 cr.)

Ces activités sont reliées au travail du stage d'internat.

Un deuxième stage d'internat à un niveau voisin du premier de façon à ce que le candidat connaisse, soit l'origine, soit la destination des étudiants du niveau où il entend oeuvrer. *Atelier de production de matériel didactique:*

pour accompagner l'équivalent d'un cours d'un semestre au niveau secondaire. *Séminaire sur l'évolution d'un concept à l'intérieur d'un*

programme: la présentation d'un concept aux divers niveaux d'un programme en fonction de la maturité mathématique des étudiants.

Séminaire de mathématiques élémentaires, où diverses notions des niveaux élémentaires, secondaires ou collégiaux sont réexaminées d'un point de vue moderne et avancé. *Atelier d'évaluation:* expérimentation critique de méthode ou de matériel didactique auprès d'un groupe d'étudiants, avec contrôle statistique. *Lecture dirigée avec rapport écrit:* lecture d'un ouvrage ou d'une série d'articles sous la direction d'un professeur, et pouvant mener à la tenue d'un stage d'expérimentation ou à la rédaction d'un mémoire.

MAT7500 algèbre et logique (3 cr.)

Faire réfléchir sur quelques sujets centraux de l'algèbre et de la logique en présentant, autour de quelques concepts unificateurs, des résultats récents reliés à des problèmes classiques. Le choix des sujets sera fonction de la qualité de la réflexion mathématique, plus que de la recherche de raffinements techniques. Les sujets suivants exemplifient ces objectifs:

logique: applications simples du théorème de compacité du calcul des prédicats du premier ordre pris comme axiome, à des problèmes d'algèbre ou d'analyse comme: le coloriage des graphes; les chaînes de Malcey; théorie de la définition; théorème de représentation de Stone; analyse non standard. *Algèbre:* application et mise en évidence de concepts unificateurs, comme isomorphie, propriété universelle, structures, quotients et produits, dans la pratique du sujet comme les suivants: algèbre universelle; classe équationnelle; anneaux de fractions et anneaux locaux; groupes d'homologie; théorie algébrique des nombres.

MAT7690 examen général de fin d'études (6 cr.)

Dans le cas d'un étudiant inscrit au programme de l'option enseignement des mathématiques et qui a choisi la formule *Activités professionnelles* (sans mémoire), l'examen général est obligatoire et éliminatoire. Dans tous les cas cet examen portera sur des sujets dépendant de l'orientation du

candidat.

MAT8000 géométrie algébrique et algèbre commutative (3 cr.)

Géométrie affine et projective. Courbes planes, théorème de Bézout. Système d'équations algébriques, variétés algébriques, anneaux de fonctions algébriques. Théorie de l'élimination. Spectre des anneaux commutatifs, modules projectifs, théorie de la dimension de Krull. Anneaux locaux. Anneaux de fractions.

MAT8080 analyse statistique multivariée II (3 cr.)

L'hypothèse linéaire générale, test d'indépendance de plusieurs sous-vecteurs, composantes principales, variables canoniques.

MAT8130 géométrie différentielle (3 cr.)

Connexion, courbure et torsion. Dérivée covariante. Holonomie. Géométrie de Riemann. Espace à courbure constante. Géodésiques. Théorème généralisé de Gauss-Bonnet.

MAT8160 théorie des systèmes (3 cr.)

Pourquoi une théorie des systèmes généraux. Les diverses tendances. Le problème de la stabilité, stabilité de Liapunov, hyperstabilité, stabilité structurelle. Notions sur les variétés, introduction à la théorie des catastrophes et applications. Théorie de l'information de Shannon. Théorie relativiste de l'information, information négative. Application à la physique, la mécanique et la biologie. Le postulat de maximisation de l'entropie et conséquence. Problèmes ouverts.

MAT8180 séries chronologiques (3 cr.)

Généralités sur les processus stochastiques. Processus stationnaires. Représentation de la fonction de covariance. Densité spectrale. Filtre. Estimation de la fonction de covariance. Estimation de la densité spectrale. Estimation des paramètres et prédiction pour des processus auto-régressifs et des processus à moyenne mobile.

MAT8190 problèmes modernes en enseignement des mathématiques (3 cr.)

État de la situation dans le monde. Préoccupation des principaux organismes internationaux: UNESCO, OCDE, etc. Recherches au niveau national: Centre belge, Centre de Neuchâtel, IREM français, principaux projets des États-Unis et du Canada. Évaluation critique. Principaux problèmes actuels dans l'enseignement des mathématiques.

MAT8191 perspectives en enseignement des mathématiques (3 cr.)

Faire réfléchir à quelques aspects de l'évolution future de l'enseignement des mathématiques. Les thèmes généraux de réflexion sur l'enseignement des mathématiques qui seront abordés sont: la transformation des programmes; l'insertion de nouveaux sujets d'étude; le renouvellement des approches didactiques.

MAT8260 théorie de la décision (3 cr.)

Décision et modèles: le problème général. Approche bayésienne: admissibilité d'une règle de Bayes, théorème du minimax. Estimation et tests d'hypothèses d'un point de vue décisionnel. Reconnaissance des formes. Classification de formes. Méthode du Gradient stochastique. Adaptation et apprentissage. Approximations stochastiques. Théorie de l'information appliquée aux problèmes de décision.

MAT8280 inférence dans les processus stochastiques (3 cr.)

Problèmes d'estimation dans les chaînes de Markov, dans les processus de ramification, dans les processus de Poisson, de naissance, de naissance et de mort. Applications aux phénomènes d'attente.

MAT8380 plans d'expériences (3 cr.)

Théorie et applications des modèles linéaires généraux. Analyse de variance des modèles à effets fixes et des modèles à effets variables. Construction de plans d'expériences et application aux problèmes de recherche expérimentale.

MAT8390 initiation à la recherche en didactique des mathématiques (3 cr.)

Étude de travaux de recherche en didactique des mathématiques reliés à un ou plusieurs thèmes généraux (exemple: «résolution de problèmes», «mathématisation», «représentations symboliques»...). Étude de textes pouvant apporter un éclairage sur le plan mathématique, psychologique, épistémologique, etc. Observations et expérimentations destinées à la compréhension des textes reliés au(x) thème(s). Étude des modes et stratégies d'intervention dans le processus d'apprentissage. Contrôle de la valeur de ces modes et stratégies d'intervention.

Préalable(s): MAT7290 Activité didactique dans l'enseignement des mathématiques (3 cr.).

MAT8490 processus de la pensée mathématique (3 cr.)

Étude des processus mentaux propres à la pensée mathématique à la fois du point de vue des mathématiques et du point de vue de la psychologie génétique (extraits des oeuvres de E.W. Beth, J. Hadamard, H. Poincaré, G. Polya, J. Piaget). Implications au niveau de l'élaboration des programmes de mathématiques et au niveau d'interventions didactiques en milieu scolaire.

MAT8590 théorie behavioriste de l'apprentissage appliquée à l'enseignement des mathématiques (3 cr.)

La formation des concepts mathématiques d'après les théories de Hull, Pavlov, Thorndike et Skinner. Étude critique des implications de ces théories au niveau de l'élaboration des programmes de mathématiques et au niveau d'interventions didactiques en milieu scolaire (acquisition de connaissances, développement de la pensée mathématique).

MAT8790 stage de recherche I (6 cr.)

Ce stage a pour objectif de permettre à l'étudiant de recueillir les informations pertinentes à son travail de recherche.

Ceci pourra être atteint, par exemple, par une intégration à une équipe de recherche en enseignement des mathématiques, par des visites de centres ou d'écoles ou par des lectures en rapport avec son sujet de recherche.

MAT8890 stage de recherche II (6 cr.)

Pendant ce stage, l'étudiant doit produire du matériel ou des documents en rapport avec son sujet de recherche, à partir de l'information fournie par le stage préalable. Il peut, par exemple, produire du matériel didactique, élaborer un contenu mathématique, expérimenter une méthode pédagogique et faire un compte rendu de cette expérimentation, analyser un programme de mathématiques à un niveau donné.

MAT8990 séminaire de didactique (3 cr.)

La participation au séminaire est obligatoire pendant au moins trois sessions. Le séminaire est le lieu où les étudiants présentent leurs rapports de stage, leur projet de recherche afin d'échanger avec confrères et professeurs sur les travaux en cours au niveau de la maîtrise.

PHI7010 problèmes d'épistémologie générale et contemporaine (3 cr.)

Ce cours poursuit un objectif de synthèse: mettre en rapport les écoles épistémologiques en portant l'analyse au-delà du niveau habituel qui est celui de la polémique. S'ajoute à cela un objectif d'instrumentation: fournir une grille d'analyse des cadres conceptuels utilisés par les discours sur la science, et rendre l'étudiant apte à manier cette grille.

Étude comparative de quelques courants épistémologiques contemporains, principalement sur la question de la construction de l'objet en science. On comparera: la tradition française, bachelardienne et althusserienne, la tradition logico-empiriste, la tradition herméneutique, la théorie des systèmes. En un premier temps, on caractérisera chaque théorie épistémologique par les cadre-conceptuels qu'elle admet pour déterminer son objet, ses problèmes, ses thèses et sa visée. Dans un deuxième temps, on utilisera les données précédentes pour voir si et comment chaque théorie contient une représentation de ce qu'il y a de moins construit dans le discours scientifique ainsi que, corrélativement, une représentation des concepts les plus construits (donc, théoriques). On examinera comment chaque théorie entend caractériser le degré de théoricité et/ou de scientificité des concepts produits par la pratique scientifique.

PHI7020 épistémologie de la constitution historique des savoirs (3 cr.)

Ce cours veut permettre d'approfondir les principales questions de l'épistémologie historique: le problème général de l'*explication* en histoire des sciences; l'analyse des divers mécanismes de l'*accroissement* des connaissances; le problème de la transformation des sciences dans le temps: les «révolutions scientifiques»; la question du *progrès* en science; le problème de l'*historicité* du savoir et de ses multiples conditionnements sociaux.

PHI7110 sémiologie et théories de la signification (3 cr.)

Ce cours poursuit un triple objectif. *Synthèse*: on doit d'abord concevoir le cours comme un lieu où l'étudiant prend connaissance des derniers développements de la recherche en sémantique et en sémiotique. Une attention spéciale sera apportée à faire dialoguer les recherches qui se poursuivent dans le monde anglo-saxon, et plus particulièrement aux États-Unis, avec les théories qui s'élaborent dans les centres de recherche européens. On s'attachera de plus à retracer le lien d'une théorie sémantique avec des options de nature fondamentale sur la nature du sens. *Approfondissement*: un thème pourra être singularisé par les participants et faire l'objet d'un travail d'analyse particulier. Un exemple à un tel thème pourrait être les diverses relations qui peuvent s'établir entre le champ de la sémantique et celui de la pragmatique. *Instrumentation*: les analyses entreprises dans les cours seront avant tout soucieuses d'opérationnalité et tireront leur sens de la possibilité de les appliquer à la description de corpus déterminés.

PHI7120 théorie du discours philosophique (3 cr.)

L'expression discours philosophique sera entendue, selon l'intérêt des participants à ce cours, en un sens large et en un sens étroit. En un sens étroit l'expression «discours philosophique» désignera ces corpus de textes que l'histoire a reconnus comme philosophiques. Le cours comportera dès lors un triple objectif: faire un rapide bilan des recherches en théorie du discours qui pourraient être appliquées avec le plus de profit à un corpus de philosophie; évaluer les principales hypothèses qui ont été formulées sur la nature du discours philosophique et sur ses modes d'argumentation; analyser, à l'intérieur du discours philosophique, les prédicats que ce discours s'attribue à lui-même. En un sens plus large, seront reconnus comme philosophiques ou métaphysiques, d'une part tout discours qui ne peut satisfaire à un protocole rigoureux de vérification ou de falsification empirique et d'autre part tout discours dans lequel on pourra repérer de façon certaine les marques d'un rapport inter-textuel d'influence avec le discours philosophique entendu en son sens plus étroit. Le cours comportera alors trois étapes qui seront similaires aux étapes précédemment décrites, à cette différence près que le concept d'idéologie y tiendra la place occupée précédemment par le discours philosophique, au sens étroit du terme.

PHI7210 théorie, idéologie et société (3 cr.)

Problématique des rapports science/idéologie en sciences sociales. L'ambiguïté du concept de scientificité: les conceptions empiriste, formaliste et dialectique du scientifique. Scientificité et niveaux d'explication scientifique. Sur les rapports entre la critique épistémologique et la théorie de l'idéologie: connaissance scientifique et fonction sociologique de reproduction; le non-dit (non-expliqué) et l'extension abusive des modèles explicatifs comme réalisation de la fonction idéologique de reproduction des discours scientifiques. Les conditions de possibilité de l'idéologisation de la production scientifique en sciences sociales. Sens et pertinence du concept sociologique de science bourgeoise. Critique de quelques modèles sociologiques bourgeois: société et changement social dans le modèle structuro-fonctionnaliste de Ralph Linton; le modèle empiriste de Durkheim. Idéologie et intervention sociale. Le cas de la sociologie industrielle: traitement des effets de surface et récupération. Marxisme et idéologie: aspects idéologiques du marxisme après Marx.

PHI7220 problèmes généraux du discours normatif (3 cr.)

Ce cours veut étudier la structure et les transformations de l'idéologie et de l'éthique, au niveau des discours qui leur servent de support: la suppression du sujet et le discours axiologique, formes contemporaines du discours normatif dans leur rapport aux sciences humaines; la signification du phénomène des valeurs et le traitement qu'il reçoit dans la philosophie actuelle (philosophie analytique); discours sur l'obligation, le droit, la téléologie et leur rapport à la logique. Travaux de Perelman; la question des fondements de l'action.

PHI8020 formalisation et modèles (3 cr.)

La notion et la méthode de formalisation. Les langages formels. L'utilisation d'algorithmes logiques dans l'analyse de notions épistémologiques: l'explication, l'engagement ontologique, l'interprétation, la construction des concepts («concept formation») et des théories («theory construction»).

PHI8030 recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier les conditions historiques qui ont présidé aux divers remaniements qu'a subis le découpage de la carte du savoir. La division des sciences en sciences humaines et en sciences de la nature fera l'objet d'une interrogation particulière. Les travaux qui se poursuivront dans cet atelier prendront à la fois un caractère historique et un caractère prospectif. Des hypothèses seront émises sur les orientations actuelles de la départementalisation et sur l'organisation future de l'Université.

PHI8040 recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)

Analyse historique de la formation et de la transformation des systèmes conceptuels. Analyse systématique des constructions théoriques et de leur fonctionnement comme sciences.

PHI8050 formalisation et modèles (3 cr.)

La notion et la méthode de formalisation. Les langages formels. L'utilisation d'algorithmes logiques dans l'analyse de notions épistémologiques: l'explication, l'engagement ontologique, l'interprétation, la construction des concepts («concept formation») et des théories («theory construction»).

PHI8060 recherches sur la classification des sciences et sur le modèle de l'Université (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier les conditions historiques qui ont présidé aux divers remaniements qu'a subis le découpage de la carte du savoir. La division des sciences en sciences humaines et en sciences de la nature fera l'objet d'une interrogation particulière. Les travaux qui se poursuivront dans cet atelier prendront à la fois un caractère historique et un caractère prospectif. Des hypothèses seront émises sur les orientations actuelles de la départementalisation et sur l'organisation future de l'Université.

PHI8070 recherches sur l'analyse conceptuelle (3 cr.)

Analyse historique de la formation et de la transformation des systèmes conceptuels. Analyse systématique des constructions théoriques et de leur fonctionnement comme sciences.

PHI8120 théorie de la communication (3 cr.)

Problèmes généraux des sémiologies de la communication opposées aux sémiologies de la signification. Les notions de code, de motivation et d'arbitraire, de mode de présence des significations, de fonctions du texte. Enfin, étude des théories portant sur l'*émission*, la *réception* et le *transfert* de l'information au moyen de messages.

PHI8130 cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)

Cet atelier vise à introduire l'étudiant aux diverses possibilités qui sont offertes par l'ordinateur pour le traitement de l'information et l'analyse des textes. On couplera à des résultats déjà acquis (repérage de co-occurrences) des hypothèses de nature plus prospective qui ambitionnent de produire une analyse à la fois syntaxique et sémantique de la phrase.

PHI8140 application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)

Recherches sur les caractéristiques du discours philosophique accessibles à une sémiologie et à une rhétorique: figures, structures narratives, argumentations; toutes autres procédures formelles dont le discours philosophique pourrait être l'objet. L'expression discours philosophique pourra être entendue, comme dans la description du cours «Théorie du discours philosophique» en son sens restreint et en son sens large selon les vœux des participants à l'atelier.

PHI8150 théorie de la communication (3 cr.)

Problèmes généraux des sémiologies de la communication opposées aux sémiologies de la signification. Les notions de code, de motivation et d'arbitraire, de mode de présence des significations, de fonctions du texte. Enfin, étude des théories portant sur l' *émission*, la *réception* et le *transfert* de l'information au moyen de messages.

PHI8160 cybernétique et analyse de l'information (3 cr.)

Cet atelier vise à introduire l'étudiant aux diverses possibilités qui sont offertes par l'ordinateur pour le traitement de l'information et l'analyse des textes. On couplera à des résultats déjà acquis (repérage de co-occurrences) des hypothèses de nature plus prospective qui ambitionnent de produire une analyse à la fois syntaxique et sémantique de la phrase.

PHI8170 application des modèles sémiologiques au discours philosophique (3 cr.)

Recherches sur les caractéristiques du discours philosophique accessibles à une sémiologie et à une rhétorique: figures, structures narratives, argumentations; toutes autres procédures formelles dont le discours philosophique pourrait être l'objet. L'expression discours philosophique pourra être entendue, comme dans la description du cours «Théorie du discours philosophique» en son sens restreint et en son sens large selon les vœux des participants à l'atelier.

PHI8220 critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier le concept de changement et les notions qui sont afférentes à ce concept, dans leurs diverses modalités. Selon une perspective diachronique ou historique, les concepts de révolution, de réforme, de réaction et de révision, ainsi que les diverses figures des idéologies du progrès et des idéologies du conservatisme seront étudiés. Selon une perspective plus contemporaine, on s'interrogera sur le poids respectif des diverses instances économique, politique, ou symbolique dans l'élaboration d'une stratégie favorisant le changement sur la conservation.

PHI8230 recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

Cet atelier a pour but de faire accéder la production théorique québécoise au statut d'objet d'un savoir. Trois tâches seront menées: répertorier la production textuelle; inventorier les pratiques de diffusion (enseignement ou autre); intégrer les contenus découverts dans les deux premières étapes à une théorie de l'idéologie québécoise.

PHI8240 recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

Université et société: finalités et fonctions fondamentales de l'institution dans la structure socio-économique capitaliste; structure des pouvoirs et des juridictions: les limites de la participation; rationalisation, organisation et contrôle des connaissances: le savoir découpé et déterminé. L'Université sélective et le mythe de la démocratisation: classes sociales et clientèle universitaire. Rapports pédagogiques et apprentissage. Contestation, résistance, malaise et anomie: établissement d'un diagnostic. L'Université socialiste: le cas chinois.

PHI8250 critique de la culture et stratégies de changement (3 cr.)

Cet atelier se propose d'étudier le concept de changement et les notions qui sont afférentes à ce concept, dans leurs diverses modalités. Selon une perspective diachronique ou historique, les concepts de révolution, de réforme, de réaction et de révision, ainsi que les diverses figures des idéologies du progrès et des idéologies du conservatisme seront étudiés. Selon une perspective plus contemporaine, on s'interrogera sur le poids respectif des diverses instances économique, politique, ou symbolique dans l'élaboration d'une stratégie favorisant le changement sur la conservation.

PHI8260 recherche appliquée sur la production théorique au Québec (3 cr.)

Cet atelier a pour but de faire accéder la production théorique québécoise au statut d'objet d'un savoir. Trois tâches seront menées: répertorier la production textuelle; inventorier les pratiques de diffusion (enseignement ou autre); intégrer les contenus découverts dans les deux premières étapes à une théorie de l'idéologie québécoise.

PHI8270 recherche sur la formation sociale et le modèle idéologique de l'Université (3 cr.)

Université et société: finalités et fonctions fondamentales de l'institution dans la structure socio-économique capitaliste; structure des pouvoirs et des juridictions: les limites de la participation; rationalisation, organisation et contrôle des connaissances: le savoir découpé et déterminé. L'Université sélective et le mythe de la démocratisation: classes sociales et clientèle universitaire. Rapports pédagogiques et apprentissage. Contestation, résistance, malaise et anomie: établissement d'un diagnostic. L'université socialiste: le cas chinois.

PHY7050 laboratoire d'analyse des polluants (3 cr.)

Étude technique de mesures propres à l'identification des polluants. Radiation solaire et échanges photolyse; effluents gazeux, aérosols, particules et gouttelettes en suspension, turbidité, PH, gaz dissous, hydrocarbure, bruit, radiations ionisantes et nonionisantes. Techniques en spectroscopie atomique (exemple: fluoromètre, fluorescence R-X, chromatographie en phase gazeuse), en laser (exemple: effet Raman), en thermocouples (exemple: Pichetiomètres), en spectroscopie nucléaire (détecteurs), en acoustique...

PHY7080 techniques mathématiques pour l'analyse des données et l'utilisation de modèles théoriques (3 cr.)

Mesure, précision de mesures, erreurs de mesures, calcul d'erreurs. Introduction aux statistiques telles qu'appliquées aux problèmes de mesures. Introduction au calcul des probabilités telles qu'appliquées aux

problèmes de mesures. Méthodes de calcul numérique (minimisation des erreurs). Méthodes de traitement des données (ordinateur). Modèles mathématiques de problèmes complexes.
Préalables: Programmation d'ordinateurs et cours de probabilités et statistiques.

PHY7085 techniques mathématiques pour la physique (3 cr.)

Analyse des données par les méthodes statistiques (probabilité, variance, corrélation). Analyse objective (calcul des erreurs, interpolation, moindres carrés). Analyse numérique (systèmes d'équations, intégration, solution d'équations différentielles, partielles et totales).

PHY7620 météorologie synoptique (3 cr.)

Expliquer la structure des systèmes dans l'échelle synoptique. Notions de base en mécanique des fluides. Équations du mouvement dans l'échelle synoptique. Le vent géostrophique. Implications de l'équation hydrostatique: vent thermique, courant-jet, variation verticale de la pression. Application de la thermodynamique: stabilité statique, changement de la température locale. Introduction au téphigramme. Notion des masses d'air. Divergence horizontale dans la couche limite. Vent agéostrophique, l'équation du tourbillon quasigéostrophique et divergence dans l'atmosphère libre. Structure du mouvement vertical. Développement et mouvement des systèmes synoptiques.

PHY7622 météorologie instrumentale et climatologie descriptive (3 cr.)

Formation aux techniques de mesures des paramètres atmosphériques. Mesure de la température, humidité, pression, précipitation, évaporation, visibilité, hauteur des nuages, vents, radiation. Observations météorologiques par radar, ballon-sonde, radiosonde. Station météorologique automatique. Formation à la climatologie et aux méthodes climatologiques. Effets à long terme de la radiation, température, pression atmosphérique et vents. Classifications climatiques. Climats locaux et micro-climatologie. Changements climatiques. Climat nord-américain.

PHY7624 météorologie physique (3 cr.)

Étude de la radiation atmosphérique et de la physique de la précipitation et de la haute atmosphère. Effets radiatifs des nuages. Utilisation des phénomènes radiatifs pour les sondages par satellites. Croissance des gouttelettes dans les nuages par condensation et coalescence. Rôle des aérosols dans l'atmosphère. Croissance des cristaux de glace et des flocons de neige. Caractéristiques et analyses spatiotemporelles des nuages et des précipitations: aspects convectifs et aspects stratiformes; exploitations des techniques de télémessure (radar, satellite, lidar). Effets optiques atmosphériques. Propagation des ondes du son et de radio.

PHY7625 météorologie thermodynamique (3 cr.)

Développement quantitatif des lois de la thermodynamique atmosphérique et introduction au phénomène de rayonnement. Revision de la thermodynamique classique; échelles de température; loi des gaz parfaits; coefficients calorimétriques; premier principe: cycle de Carnot; second principe: entropie. Les phases de l'eau; paramètres de mesure de la vapeur d'eau; équation de Clausius-Clapeyron; saturation; air humide. Diagrammes aérologiques; température: potentielle, virtuelle, point de rosée, etc; variation de la pression avec l'altitude; stabilité de l'air sec et saturé. Énergie de convection; instabilité latente; mélanges de masse d'air. Niveau

de condensation. Eau précipitable, convection. Radiation solaire et terrestre. Bilan de radiation. Absorption et émission radiative dans l'atmosphère.

PHY7626 météorologie dynamique (3 cr.)

Dynamique de l'atmosphère à grande échelle. Notions de pression, tension compressibilité. Équations de Navier-Stokes et d'énergie. Tourbillon, divergence et circulation. L'équation du mouvement atmosphérique et détermination de son échelle propre. Flot horizontal sans friction. L'équation hydrostatique et de continuité. Équations des tourbillons. Les effets de la couche limite planétaire. Analyse diagnostique des systèmes synoptiques aux latitudes moyennes et modèles simples de développement barocline.

PHY7628 météorologie appliquée (3 cr.)

Expliquer les méthodes employées couramment dans la prévision du temps.

Introduction aux techniques et modèles numériques. Les effets topographiques sur les systèmes synoptiques. Les orages et les lignes de grain. Le radar en météorologie. Les ondes de relief. Brise de mer et de terre. L'atmosphère énergétique et sa transformation. Préparation d'une carte pronostique. Techniques de prévisions à courte échéance. Prévisions des températures, du brouillard, des nuages et de la précipitation.

PHY7630 laboratoire de météorologie I (synoptique) (3 cr.)

Introduction aux méthodes d'observation et aux codes utilisés couramment en météorologie. Représentation synoptique. Symbolisme et codes utilisés en transmission et en pointage. Code synoptique. Distribution des stations d'observation en Amérique du Nord. Interprétation de cartes synoptiques en surface et en altitude. Analyse nébuleuse dans l'horizontale et la verticale. Analyse de la précipitation. Introduction à l'analyse synoptique conventionnelle. Reconnaissance des masses d'air dans la troposphère. Relations verticales entre les patrons de température et des vents. La structure frontale en trois dimensions.

PHY7632 laboratoire de météorologie II (thermodynamique) (3 cr.)

Introduction à l'analyse frontologique et au téphigramme. Pointage des coupes verticales de la température du thermomètre sec et mouillé, du point de rosée et du vecteur du vent thermique. Identification de la tropopause, des couches stables et instables, saturées et à cisaillement vertical important dans les vents. Mouvements verticaux. Effet de l'émission de la chaleur latente due à la condensation de l'air saturé et ascendant. Inversions frontales. Distribution des vents selon les fronts. Analyses isentropiques avec leurs relations aux fronts et à la tropopause. Analyse différentielle d'isohypes des surfaces isobariques et des épaisseurs isobariques. Application de l'équation du vent thermique géostrophique. Additions vectorielles et scalaires par méthodes graphiques. Lissage spatial des cartes en altitude.

PHY7634 laboratoire de météorologie III (dynamique et numérique) (3 cr.)

Application des concepts dynamiques à l'échelle synoptique. Calcul du tourbillon et de la divergence par diverses méthodes numériques et graphiques. Identification et évolution des systèmes météorologiques en

altitude. Trajectoire à tourbillon potentiel constant: effet de la topographie et de la sphéricité de la terre sur la circulation générale. Analyse des fonctions de courant. Problèmes et modèles numériques.

PHY7636 laboratoire de météorologie IV (appliquée) (3 cr.)

Analyse frontologique avancée. Analyse synoptique avancée. Logique et constance dans l'analyse des masses d'air basées sur le concept d'homogénéité et de l'analyse frontale qui s'ensuit. Appréciation de l'influence des mouvements verticaux et des modifications des masses d'air sur l'analyse. Structure verticale de l'air chaud en altitude (Trowal). Analyse d'un cas synoptique hivernal typique. Prévisions des vents à haute altitude. Problèmes synoptiques caractéristiques à l'hémisphère nord. Orages, ouragans et tornades. Ondes de relief. Introduction à la prévision météorologique. Reconnaissance des éléments synoptiques tels que les types de nuages, les fronts, les courants-jets, la convection, les ondes de relief tirées des photos de satellites.

PHY8090 prévention de la pollution (3 cr.)

Action à la source: amélioration des combustibles, utilisation des additifs, amélioration des appareils, des carburants et de la carburant. Récupération des déchets, recyclage, modification des procédés industriels. Traitement de l'effluent: dépoussiérage industriel, traitement des polluants gazeux et de leurs odeurs. Prévision et prévention: des épisodes aigus de pollution par système d'alerte météorologique. Implantation des sources et zonage. Amélioration des systèmes de transport et des voies de communications. Législation: critères et normes de qualité, normes à l'émission.

PHY8299 météorologie (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Introduction descriptive à la météorologie avec des applications en leurs mesures: radiation solaire et terrestre, chaleur et température, pression et vents, eau (vapeur et précipitation). Causes des vents. Les tempêtes, fronts, nuages et précipitations. Cycle hydrologique. La structure de l'atmosphère près du sol. Les applications en agriculture, forêts, pollution, aviation et prévision.

PHY8399 modèles de systèmes écologiques (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement. Définition de système écologique, de niveau trophique de chaîne et réseau alimentaire, de niche écologique, d'habitat, de biomasse et de productivité. Modèles à une seule espèce. Modèles à deux espèces en relation de compétition et de prédation. Modèle à N espèces. Effets de l'insertion et de l'enlèvement d'une frontière entre deux systèmes écologiques. Diversité et stabilité dans un système écologique. Les étudiants seront invités à traiter (suivant leur discipline de base) les divers aspects à considérer dans un modèle écologique: aspect biologique, mathématique, géographique... Ils auront l'occasion d'utiliser des programmes d'ordinateur (sans que la connaissance de la programmation soit requise).

PHY8499 analyse quantitative des données écologiques (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Apprentissage de certaines méthodes d'analyse des complexes multivariés en écologie. Introduction: les données et leurs transformations, revue de certaines mathématiques de base. Préalables à l'étude des complexes de données: signification des dimensions physiques, information des écosystèmes. Analyse des données multidimensionnelles: la distribution normale multidimensionnelle, les mesures de similarité, le groupement des objets écologiques, l'ordination en espace réduit; l'interprétation des structures découvertes par l'analyse multidimensionnelle. Analyse des données processuelles: l'analyse spectrale, le processus de Markov.

PHY8620 présentation synoptique (3 cr.)

Discussion quotidienne des cartes météorologiques. Discussion des cartes météorologiques avec l'aide du corps professoral en mettant l'accent sur la dynamique des systèmes.

PHY8640 physique de l'atmosphère appliquée (3 cr.)

Concepts de base pour la diffusion des polluants; stabilité thermique, inversions (nature, formation, fréquence), vents (variabilité, profil), turbulence mécanique et thermique, nombre de Richardson. Les cheminées et leurs effluents: effets de la stabilité atmosphérique, du cisaillement du vent, des structures et accidents de terrain, forme de panaches, niveau d'équilibre du panache, hauteur efficace des cheminées; concentration au sol par les formules de diffusion pour sources singulières et multiples. Planification et interprétation des surveys: les mesures météorologiques, site des échantillonneurs, analyse et interprétation.

PHY8660 mesure des polluants (3 cr.)

Étude des propriétés physiques permettant d'identifier les polluants de l'environnement. Les propriétés des noyaux, atomes, molécules appliquées à l'identification des éléments polluants. Études des propriétés optiques, électrolytiques, électromagnétiques, acoustiques de l'environnement. Études des ondes électromagnétiques et de milieux de propagation. Description de techniques de mesures: application de Casers, des diodes optiques, spectroscopie (uv, s, r, R, X)

POL7050 méthodologie et techniques d'analyse I (3 cr.)

Séminaire sur la nature et les applications de la recherche systématique en science politique. Le but est d'amener l'étudiant à réfléchir sur la valeur des diverses méthodes des forces politiques. Le séminaire tient compte des intérêts méthodologiques des étudiants qui y sont inscrits. D'ordinaire, les sujets abordés sont les suivants: les techniques de sondage, l'interview, le questionnaire, l'échantillon, l'observation structurée, l'analyse de contenu, l'étude de cas, la méthode marxiste, etc.

POL7060 méthodologie et techniques d'analyse II (3 cr.)

Continuation du programme de la première session pour les étudiants déjà inscrits et désireux de pousser plus loin leur formation méthodologique (exceptionnellement, de nouveaux étudiants peuvent y être admis). Le séminaire de méthodologie II est consacré plus spécialement à des problèmes d'analyse de données. Du point de vue concret, les sujets plus spécialement abordés sont en fonction des besoins et centres d'intérêt des participants.

POL7110 élections et comportements politiques au Québec et au Canada (3 cr.)

Caractéristiques et significations des élections fédérales et provinciales au Canada. Comportements électoraux et mode de participation politique au Québec. Stabilité et fragilité des attitudes et des opinions dans la vie politique québécoise.

POL7120 transformations actuelles des appareils d'État (3 cr.)

L'objet d'analyse étant la *transformation* actuelle de certains appareils d'État, cette transformation implique les luttes internes au sein de la bourgeoisie qui visent à subordonner les appareils à l'hégémonie et rencontre des résistances. Il ne s'agit donc pas des luttes, des classes dominées au sein des appareils mais bien de l'analyse des modifications internes concernant les lois, structures, projets, modes de fonctionnement, etc. des appareils de l'État. Approfondir un tel projet d'analyse a pour but de repérer des indices de connaissance des rapports de force au sein du pouvoir d'État d'une part et de comprendre les phénomènes politiques d'actualité.

POL7130 l'État et l'économie au Québec (3 cr.)

L'objectif du séminaire est de faire l'analyse détaillée d'un aspect de la structure économique du Québec dans le cadre du capitalisme monopoliste. Dans une première étape, il s'agira de cerner les principaux apports théoriques des contributions importantes sur le capitalisme monopoliste. Dans un deuxième temps, il s'agira d'examiner les principales caractéristiques de la structure industrielle et du rôle de l'État au Québec. Finalement, nous analyserons plus en profondeur certains secteurs industriels et les différentes formes d'intervention de l'État québécois dans l'économie.

POL7160 changements sociaux et politiques urbaines (3 cr.)

Étude des politiques publiques urbaines à l'un ou l'autre des niveaux de l'appareil étatique canadien. Ces productions gouvernementales sont conçues comme des adaptations politiques et administratives aux pressions qui se développent dans les milieux urbains québécois. Aussi, l'analyse des contextes dans lesquels s'inscrivent ces politiques gouvernementales complète l'étude qui est faite des processus décisionnels et des impacts des politiques urbaines sur les structures spatiales, sur les groupes et sur les institutions urbaines.

POL7220 problèmes de politique intérieure des États socialistes (3 cr.)

Ce séminaire portera alternativement sur un ou plusieurs problèmes de politique intérieure des États socialistes et les diverses solutions qu'on a tenté d'y apporter, à savoir par exemple: le problème de la bureaucratisation et de la démocratisation; l'autogestion et la planification; la question des nationalités; formes et problèmes de la collectivisation de l'agriculture, etc. Ces problèmes pourront être étudiés dans une perspective comparative ou bien dans la perspective d'une recherche plus élaborée sur l'expérience d'un seul pays.

POL7230 problèmes de politique extérieure des États socialistes (3 cr.)

Ce séminaire vise à approfondir un ou plusieurs aspects ou problèmes de la politique extérieure des États socialistes à savoir, par exemple, la politique de l'URSS et de la Chine à l'égard du Tiers-Monde, leur analyse

des classes, des structures économiques et du processus révolutionnaire dans le Tiers-Monde, leur politique d'aide économique; les politiques de l'URSS ou de la Chine face aux problèmes du désarmement; les politiques face aux États-Unis et aux autres pays capitalistes; les différentes analyses du système capitaliste mondial; les relations entre l'URSS et l'Europe de l'Est; les relations sino-soviétiques, etc.

POL7240 analyse marxiste (3 cr.)

L'objectif de ce séminaire est d'étudier la théorie marxiste en confrontant ses concepts à l'analyse concrète de situations concrètes. C'est l'objet concret d'analyse qui déterminera le ou les concepts qui seront étudiés et, ceux-ci, qui commanderont les textes et les auteurs qui seront utilisés. Ce séminaire, qui implique de la part des participants une connaissance des principaux concepts marxistes, ne porte donc pas sur la théorie en tant que telle, mais sur l'utilisation de celle-ci dans l'analyse d'une question précise.

POL7270 développement comparé: Amérique latine, Afrique (3 cr.)

Le séminaire prend comme point de départ la morphologie comparée du procès de sous-développement dans ces deux régions en tenant compte de leurs déterminations historiques particulières. À l'aide d'une approche comparative et sélective, seront traités des points essentiels comme la division internationale du travail, l'échange inégal, la structure de l'aide et des investissements, etc., ainsi que les idéologies et stratégies de développement stimulées par l'interaction de la situation politique interne et du système international.

POL7280 Afrique (3 cr.)

Ce séminaire vise à approfondir la compréhension des structures socio-politiques et économiques en place dans différents pays de l'Afrique. Dans ce but, pourront être abordés, dans une perspective historique et interdisciplinaire, différents problèmes qui se rattachent à la nature du pouvoir en Afrique ainsi qu'aux problèmes auxquels ont à faire face les États africains tels: les bases sociales du pouvoir des États africains, l'idéologie véhiculée par ces États; le rôle de ces États dans la planification économique et face aux investissements étrangers; la question de l'ingération régionale, etc.

POL7300. Amérique latine (3 cr.)

Le séminaire se propose d'appréhender les conséquences des investissements directs étrangers sur le développement de l'Amérique latine. L'internationalisation de la production constituera la toile de fond de l'analyse qui essaiera de dégager la signification du développement du secteur manufacturier en Amérique latine, dans le contexte de la division internationale du travail. Il s'agira en somme d'établir les possibilités et les limites du processus d'industrialisation que connaît actuellement la région.

POL7310 Amérique latine: transformations politiques et changement social (3 cr.)

Axé sur la problématique de changement social, le séminaire vise, à partir de certaines études de cas, à approfondir la connaissance des procès, mécanismes et instruments de transformations politiques en Amérique latine. Il s'agira d'identifier et de comprendre le rôle et l'action des forces politiques organisées, des groupes sociaux, de l'État et de ses appareils, etc. Il sera indispensable de pouvoir mettre à contribution une maîtrise suffisante des principales théories sur le changement social.

POL7340 Proche-Orient et conflit israëlo-arabe (3 cr.)

C'est dans une optique générale, que le séminaire se penchera sur des problèmes tels que: le colonialisme et le nationalisme arabe; le sionisme et le nationalisme palestinien, le rôle des impérialismes; l'interdépendance entre politique interne et politique étrangère chez les pays du champ de bataille; l'évolution du mouvement palestinien et de ses diverses tendances; les perspectives de guerre (le conflit régional comme éventuel détonateur d'un conflit mondial) et les perspectives de règlement.

POL7350 théorie des relations internationales (3 cr.)

Ce séminaire a comme objectif d'assurer une compréhension adéquate du système international dans la période contemporaine, en articulant dans le cadre d'une problématique précise les rapports existants entre les structures économiques et politico-idéologiques nationales et le système international: structure du système international; hégémonie dans la sphère mondiale, périodisation du développement des rapports internationaux; critère du découpage du système international; pouvoir, classes sociales et système international.

POL7370 forces sociales internationales (3 cr.)

Étude et recherche approfondies d'un thème choisi portant sur les forces sociales internationales, comme par exemple les Internationales des partis politiques, le mouvement ouvrier international, les organisations non gouvernementales de caractère socio-religieux, socio-juridique, etc.

POL7380 théories et modèles des systèmes politiques comparés (3 cr.)

Étude de quelques-uns des modèles et des théories qui s'appliquent directement à l'analyse comparée des systèmes politiques. En choisissant le Canada ou le Québec comme point de départ, cette étude se poursuivra parallèlement avec celle de cas concrets, ou bien au niveau de systèmes politiques donnés ou bien au niveau d'un ou plusieurs aspects des systèmes politiques, tels que les institutions, les partis politiques, le développement politique, les classes sociales, etc.

POL7400 problèmes d'organisation gouvernementale (3 cr.)

Ce séminaire porte sur les phénomènes de changement et de croissance organisationnelle au sein de l'administration publique. On fait hypothèse de la «création» d'une nouvelle organisation, selon l'intention annoncée par une autorité responsable. Suite à sa création, l'organisme évolue ou bien vers une plus grande acceptation «légitimité» - de la part des différentes agences (clientèles, concurrents qui peuvent l'opposer ou le soutenir) ou bien vers une légitimité décroissante qui aboutit à la remise en question de l'organisation. Les organismes de l'administration publique québécoise constituent des cas précis qui aident à voir la portée effective de ce processus d'«institutionnalisation».

POL7410 administration des politiques sociales (3 cr.)

Ce séminaire de recherche voudra étudier à chaque année un aspect de la problématique de l'administration des politiques sociales (comme la situation de dépendance des bénéficiaires des programmes de sécurité du revenu, la gestion des services sociaux, etc.). Ce séminaire sera axé sur des recherches empiriques groupées autour du thème proposé chaque année par le professeur et comportera une partie importante de travaux en ateliers.

POL7620 administration consultative (3 cr.)

L'extension de l'intervention de l'État dans les domaines économique et social, la complexité croissante des questions à trancher, la multiplicité des intérêts contradictoires et la volonté de partager la responsabilité des décisions difficiles ont suscité le développement de l'administration consultative. Le séminaire étudiera la place de l'administration consultative dans la théorie administrative, et tentera d'établir une typologie des organismes consultatifs.

POL7630 mobilisations populaires, planification et aménagement du territoire (3 cr.)

Étude des mobilisations populaires, en milieu urbain et rural, et de leur impact sur l'aménagement du territoire, les structures de planification, les formes d'intervention de l'État. Il s'agit d'examiner l'un ou l'autre aspect de ces mobilisations (logiques d'action, fonctionnement, alternatives proposées et réalisées, lien avec les appareils d'État, liens avec les organisations de masse) de voir les problèmes politico-administratifs que ça soulève quant à l'intégration des politiques locales, régionales et nationales.

POL7800 séminaire de lecture (3 cr.)

Le séminaire de lecture est mené sur une base individuelle, c'est-à-dire sur la forme d'un «tutorat». L'étudiant déjà inscrit au programme de maîtrise en sciences politiques doit s'entendre avec un professeur du département de science politique pour définir un programme élaboré de lectures sur un objet ou un problème de la science politique susceptible de compléter sa formation dans cette discipline. Le travail exigé de l'étudiant équivaut à celui que l'on demande dans un séminaire régulier de maîtrise, soit neuf heures par semaine pendant une quinzaine de semaines.

POL7900 stage de travail et de formation (3 cr.)

Cette activité a pour objectif de permettre à l'étudiant d'appliquer sur le terrain les connaissances d'analyse et d'intervention qu'il a acquises. L'étudiant peut s'inscrire à l'une ou l'autre des activités contenues dans la banque officielle de stages mise à jour par le comité de maîtrise du département avant les inscriptions. Sont reconnus comme composants permanents de cette banque, les stages parlementaires à Québec et à Ottawa ainsi que les travaux d'assistance de recherche effectués sous la direction de professeurs du département et suffisamment importants pour équivaloir à un séminaire de maîtrise.

POL8040 projet de mémoire (9 cr.)

Travail de recherche en vue de la préparation du mémoire, comportant les éléments suivants:

- présentation du projet de mémoire comprenant le titre du projet, le programme de travail, la problématique générale;
- une élaboration détaillée de la problématique de la recherche, un inventaire des sources et un plan du mémoire;
- acceptation du projet de mémoire.

POL8100 atelier en science politique I (6 cr.)

Basé sur une problématique thématique précise, l'atelier en science politique est une activité didactique regroupant de trois à cinq participants ayant suivi un séminaire sur un thème analogue et dont le but est de

réaliser un travail collectif selon les exigences méthodologiques de la discipline.

POL8110 atelier en science politique II (6 cr.)

Basé sur une problématique thématique précise, l'atelier en science politique est une activité didactique regroupant de trois à cinq participants ayant suivi un séminaire sur un thème analogue et dont le but est de réaliser un travail collectif selon les exigences méthodologiques de la discipline.

POL8120 atelier en science politique III (6 cr.)

Basé sur une problématique thématique précise, l'atelier en science politique est une activité didactique regroupant de trois à cinq participants ayant suivi un séminaire sur un thème analogue et dont le but est de réaliser un travail collectif selon les exigences méthodologiques de la discipline.

POL8200 séminaire spécial (3 cr.)

Ce séminaire, dont le contenu est variable, a comme objectif de permettre à des collègues étrangers de pouvoir faire profiter nos étudiants des recherches concrètes qu'ils conduisent. Le contenu de ce séminaire correspond donc à la recherche actuelle du collègue invité. À titre exceptionnel et pour une recherche d'un très haut intérêt qui ne pourrait trouver place à l'intérieur de la banque des séminaires de maîtrise, un professeur du département pourrait donner ce séminaire.

PSY8101 mesure en psychologie (3 cr.)

Traitement statistique des données: anova, ancova, anfact, multivar, régression multiple, régression par regroupement, les tests orthogonaux, etc.

PSY8102 atelier de mesure (3 cr.)

Le contenu du séminaire peut varier selon les intérêts des participants: réflexion sur les méthodes de mesure employées dans les recherches en cours au département (les réponses psychophysiologiques comme corrélats comportementaux).

PSY8103 psychologie des relations humaines et processus relationnels (3 cr.)

La relation d'aide située dans le contexte relationnel qui la détermine. Étude illustrative des processus relationnels dans certains milieux et situations. Conceptualisation de l'interaction dans les théories dont s'inspirent les modes d'interventions psychologiques.

PSY8104 théories en psychologie sociale (3 cr.)

Bilan des contributions des théories classiques: psychanalyse, cognitivisme, behaviorisme, rôle. Accent sur les théories et modèles récents (attribution).

PSY8105 méthode de recherche I (3 cr.)

Étude de certains instruments de recherche en psychologie tels les échelles d'attitudes, les grilles d'observation, l'analyse de contenu, les questionnaires, les entrevues. Conditions d'usage et exemples d'utilisation originale. Planification, méthodologie, évaluation.

PSY8106 méthode de recherche II (3 cr.)

Méthodologie expérimentale, la logique expérimentale. L'expérience à sujet unique, les schémas quasi-expérimentaux, la recherche corrélative. Planification, méthodologie, évaluation.

PSY8107 cybernétique des processus cognitifs (3 cr.)

Problèmes posés par l'étude des processus cognitifs en cybernétique. Construction de mini-modèles de certains processus cognitifs en jeu dans des situations de solution de problèmes (psychologie de l'intelligence) et dans des situations d'apprentissage moins spécifiques.

PSY8108 séminaire lié aux stages (3 cr.)

Étude critique des méthodes de travail en psychologie (selon les intérêts des participants). Contexte théorique et socio-culturel.

PSY8109 théorie des micro-groupes (3 cr.)

Analyse des données expérimentales relativement à certaines dimensions de groupes, par exemple: décision et risque, formation de coalitions. Approches théoriques globales, par exemple: modèles de simulation, théorie cognitive, théorie des graphes. Validité scientifique et conditions spécifiques d'utilisation des groupes.

PSY8110 relations humaines (3 cr.)

Analyse des données expérimentales reliées aux relations interpersonnelles; vendicte de l'appréhension d'autrui; validité des schémas classiques d'apprentissage des relations interpersonnelles. Approches théoriques globales: modèles de la cohérence cognitive, théories motivationnelles, interactionnisme symbolique.

PSY8111 psychologie de l'intervention psychosociologique (3 cr.)

Approches psychosociologiques du changement social. Stratégies de changement. Théorie et pratique de l'intervention dans les grands groupes.

PSY8112 psychologie des organisations (3 cr.)

La structure formelle des organisations. Les théories sociologiques de l'organisation. Rôles et statuts au sein de l'organisation. Les notions de pouvoir et l'influence. Les notions de norme et de contrôle social. Les théories de la gestion. La participation.

PSY8113 santé mentale et société (3 cr.)

Épidémiologie et étiologie sociale des problèmes de santé mentale. Principes théoriques du mouvement de l'anti-psychiatrie. Représentations populaires de la santé mentale. Facteurs sociaux associés au traitement et à l'insertion sociale de personnes présentant des problèmes de santé mentale.

PSY8114 psychologie projective (3 cr.)

Approfondissement des concepts relatifs à la perception et à la projection dans les situations concrètes. Aspects psychanalytiques et phénoménologiques de la perception intégrée au monde vécu et de la projection en psychopathologie. Études de cas à travers l'analyse des tests Rorschach et T.A.T. et de récits.

PSY8115 sexualité, vie de couple et famille (3 cr.)

Les modes d'organisation de la vie sexuelle. Études comparées (ex.: sexualité humaine et animale, sexualité et classes sociales, sexualité et

systèmes de valeurs; sexualité et cultures, etc).

PSY8116 étude critique sur la famille (3 cr.)

Historique, évolution et perspectives critiques de la famille (théories sociologiques, théories de la communication, théories des rôles). Caractéristiques de la famille québécoise.

PSY8117 problèmes de psychologie cognitive (3 cr.)

Recherches contemporaines en psychologie cognitive. Problème de genèse et d'organisation progressive des processus et mécanismes en jeu dans le fonctionnement de l'intelligence, de la mémoire et de l'image mentale.

PSY8118 évolution des études sur la personnalité (3 cr.)

Synthèse des études classiques et des approches nouvelles sur la personnalité comme objet de la psychologie. Introduction à une analyse théorique et épistémologique de l'objet de la psychologie.

PSY8119 psychomotricité en éducation et en rééducation (3 cr.)

Étude critique des fondements théoriques de la psycho-motricité. Étude des concepts de schéma corporel, latéralisation, espace-temps, motricité globale et fine. Diagnostic et évaluation des troubles psychomoteurs et programmes correctifs. Influence de la psychomotricité sur le rendement scolaire.

PSY8120 neuropsychopathologie (3 cr.)

Problèmes neuropsychologiques. Techniques de diagnostic et de rééducation. Genres (catégories) et étude des pathologies.

PSY8121 psychophysiologie et psychosomatique (3 cr.)

Les indices psychophysiologiques dans l'analyse du comportement. Problèmes de mesures et modèles explicatifs. Modèles de développement des troubles psychosomatiques et traitements.

PSY8122 diagnostic, évaluation et rééducation des difficultés d'apprentissage (3 cr.)

Diagnostic et évaluation des difficultés d'apprentissage telle que la dyslexie, la dysgraphie, la dysorthographe ou la dyscalculie. Initiation aux méthodes de rééducation propres à chacune des difficultés abordées.

PSY8123 psychologie de l'enfant et de l'adolescent: nouvelles approches (3 cr.)

Étude de problèmes particuliers à l'enfance et à l'adolescence, à la lumière des théories contemporaines dans ce domaine.

PSY8124 logique des interfaces (3 cr.)

Construction d'un schéma expérimental interactif utilisant un analyseur en temps réel.

PSY8125 théories psychologiques et méthodes d'enseignement (3 cr.)

Analyse de l'influence et de l'impact de différentes théories psychologiques contemporaines (piagétienne, skinnérienne, rodgérienne ou autres) sur l'évaluation et l'adoption de méthodes, de situations ou de pratiques d'enseignement. Problèmes théoriques et pratiques liés à une telle transposition.

PSY8126 psychologie comparée; éthologie animale (3 cr.)

Phénomènes mis en évidence par les éthologistes (agression, comportements épigamiques, imprégnation, etc). Apports de la méthode comparée à la psychologie humaine.

PSY8127 psychologie communautaire en éducation (3 cr.)

Exploration des modèles d'intervention sur le fonctionnement de l'école prise dans son ensemble et plus particulièrement dans ses relations avec la communauté et la société ambiante. Théorie du fonctionnement psychosocial de l'école. La communauté et la société comme ressources éducatives.

PSY8128 problèmes contemporains en psychologie de l'apprentissage en éducation (3 cr.)

Tour d'horizon et examen critique de différentes théories de l'apprentissage appliquées ou applicables dans un contexte éducatif. Discussion de problèmes particuliers (prérequis à l'apprentissage et niveau initial de développement; développement de la compétence et évaluation de la performance).

PSY8129 analyse du comportement et techniques de modification du comportement en milieu éducatif (3 cr.)

Application de l'approche behaviorale en éducation; interprétation des situations pertinentes et analyse du comportement; planification d'intervention et choix d'une technique de modification du comportement; évaluation des effets à court et à long termes de l'intervention et adéquation de l'approche aux problèmes et besoins du milieu éducatif.

PSY8130 psychologie et écologie (3 cr.)

Facteurs écologiques en santé mentale et en éducation. Examen des connaissances écologiques (facteurs physiques) et des orientations de cette science en fonction de son incidence sur l'évaluation et l'intervention psychologiques.

PSY8131 psychologie communautaire en santé mentale (3 cr.)

Bilan des expériences et des recherches récentes en psychologie communautaire. Étude de la notion de communauté, des modèles médical et psychosociologique en santé mentale. Analyse des stratégies d'action: définition des besoins dans leur contexte situationnel, approches individuelle et de groupe. Coordination des divers niveaux d'intervention et complémentarité des différents groupes de travail. Comparaison des objectifs de travail dans les approches clinique et communautaire en psychologie.

PSY8132 implantation et évaluation des programmes thérapeutiques en santé mentale (3 cr.)

Rationnel du choix des modalités d'intervention. Critères d'évaluation de l'impact de l'intervention. Étude critique de la notion de changement.

PSY8133 psychothérapie brève (3 cr.)

Définitions des principaux concepts à la lumière de l'histoire des thèmes classiques de la psychothérapie. Notions, rationnels et objectifs dans une perspective multi-disciplinaire. Structure générale de l'intervention, méthodologies et techniques selon les divers modes d'approche. Problèmes spécifiques: sélection des candidats, évaluation-relation

thérapeutique. Problème du *temps*, etc. Étude critique des observations et des travaux de recherche. Perspectives d'avenir.

PSY8134 relations interpersonnelles de la petite enfance (3 cr.)

Les relations primaires de l'enfance. Étude de certaines situations dites normales et particulières de la vie contemporaine (ex.: la mère au travail, la mère célibataire, les parents divorcés, le parent adoptif, etc).

PSY8135 intervention familiale (3 cr.)

Analyse des caractéristiques des différents types d'intervention familiale. Critères de choix et d'évaluation de ces interventions. Le problème de la coordination des interventions pluridisciplinaires auprès de la famille.

PSY8136 dimensions psychologiques de la vie quotidienne (3 cr.)

Analyse critique de certains phénomènes de la vie quotidienne à la lumière des données scientifiques de la psychologie (ex.: travail, mass media, etc); évaluation de leur impact sur la santé mentale.

PSY8137 psychologie de l'intervention de groupe (3 cr.)

Analyse comparative des objectifs et des limites de certains types d'intervention de groupe (animation, dynamique de groupe, counseling de groupe, thérapie de groupe, etc) et de l'approche individuelle. Étude des critères de choix différentiel des deux types d'approche.

PSY8138 structure sociale et personnalité (3 cr.)

Analyse des variations de la personnalité en fonction des caractéristiques de milieu: structure sociale, classes sociales, culture, conditions de socialisation, changement social, milieu écologique, institutions. Rapports entre divers groupes sociaux vivant dans un même environnement.

PSY8139 psychologie de la communication non verbale (3 cr.)

Développement du langage non verbal. Aspects interculturels. Relations avec la communication verbale. Utilisation de non verbal selon les diverses écoles thérapeutiques. Méthodes d'observation et de recherche.

PSY8140 approches psychosociales de l'émotion (3 cr.)

Les émotions primaires. Approches historiques et récentes (Izard, Tomkins, Ekman). Contributions de la théorie de l'attribution. Comportement émotionnel en interaction sociale. Mesure behaviorale et psychométrique.

PSY8141 approches behaviorales du système communautaire (3 cr.)

Analyse fonctionnelle du comportement de groupes et/ou organisations sociales. Méthodes d'études. Facteurs de cohésion interne. L'organisation utopique de l'environnement social.

PSY8142 analyse expérimentale du comportement (3 cr.)

Étude des comportements humains complexes, selon l'approche de l'analyse expérimentale du comportement. Les comportements intérieurs et d'auto-direction. Problèmes éthiques, sociaux et politiques de la mise en place de contingences expérimentales.

PSY8143 écologie behaviorale (3 cr.)

Analyse fonctionnelle des facteurs écologiques sur le comportement. Étude des interdépendances entre l'environnement, l'organisme et le comportement. Évaluation et planification des interventions behaviorales dans un contexte écologique.

PSY8144 analyse fonctionnelle du comportement social (3 cr.)

Acquisition de comportements, d'habiletés sociales et de *normes* au cours du développement par imitation, modelage et interactions.

PSY8145 évaluation du comportement déviant: approche behaviorale (3 cr.)

Méthodes d'évaluation des comportements déviants en situation de consultation et d'observation directe. Entrevues, questionnaires, échelles, jeux de rôles, grilles d'observation, de performance. Études comparées des analyses traditionnelles et behaviorales. Les méthodes et techniques.

PSY8146 implantation et évaluation des programmes thérapeutiques: approche behaviorale (3 cr.)

Conditions favorables ou défavorables à l'implantation, techniques d'implantation, vérification de l'emploi du programme. Évaluation: méthodes.

PSY8147 fondements théoriques et expérimentaux des conceptions behaviorales (3 cr.)

Relations entre recherches en laboratoire et phénomènes cliniques, recherches animales et phénomènes humains. Interrelations entre psychologie fondamentale et personnalité, développement, psychopathologie et thérapies.

PSY8148 évaluation des méthodes d'intervention en psychologie clinique (3 cr.)

Le problème de la spécification des critères, des objectifs et de la mesure. Analyse comparative de l'efficacité des méthodes d'intervention.

Contenu à déterminer selon les intérêts des participants.

Le contenu du séminaire peut porter plus particulièrement sur une méthode d'intervention et son évaluation et/ou sur la comparaison de diverses méthodes.

PSY8149 problèmes contemporains en psychologie du développement (3 cr.)

Tour d'horizon et examen critique des théories et modèles récemment mis de l'avant en psychologie du développement affectif, social et intellectuel de l'enfant.

PSY8150 analyse des relations entre le développement intellectuel et le développement psycho-social (3 cr.)

Étude du problème de l'impact des interactions sociales sur le développement cognitif de l'enfant de niveau préscolaire et élémentaire. Développement des capacités de communications et de collaboration avec leurs pairs et processus de décentration intellectuelle. Facteurs de socialisation et facteurs de développement mental. Interactions sociales et apprentissages scolaires.

PSY8151 problèmes de psycholinguistique (3 cr.)

Étude de certains problèmes portant sur la relation entre le développement du langage et le développement cognitif.

PSY8152 développement moral (3 cr.)

Techniques de socialisation et de développement moral. Influences des attitudes parentales et des méthodes d'éducation («child rearing practice»).

Rôle de l'identification et de l'imitation. Altruisme et développement moral. Développement moral et structure de la personnalité. Comparaison critique des approches psychanalytiques, cognitivo-développementale et de l'apprentissage social («social learning»). Revue des problèmes méthodologiques et implications théoriques.

PSY8153 approche expérimentale du développement (3 cr.)

La petite enfance: examen critique de l'analyse scientifique du développement. Les instruments d'analyse: fidélité, validité. Capacités du jeune organisme: maturation, apprentissage, interactions.

PSY8154 éthologie humaine (3 cr.)

Analyse topographique du comportement humain. Analyse intra et trans-culturelle. Le comportement individuel et familial. Les temps d'allocation. Les méthodes d'analyse.

PSY8155 psychopharmacologie (3 cr.)

Traitement pharmacologique des problèmes psychologiques. Conséquences organiques et comportementales du traitement pharmacologique. Interaction drogues-comportement, méthodologie et mesure des conséquences de l'abus des drogues.

PSY8156 questions spéciales de bio-psychologie (3 cr.)

Contenu à déterminer selon les intérêts des participants au séminaire (ex.: alcoolisme, stress, rétroaction biologique, etc).

PSY8157 questions théoriques en apprentissage (3 cr.)

Analyse conceptuelle de certains processus interactifs en apprentissage. Problèmes de motivation, émotion, mémoire. Contraintes biologiques et maturation. Théories contemporaines de l'apprentissage.

PSY8158 cybernétique de la perception (3 cr.)

Comparaison et contribution respective des approches classiques et de l'approche cybernétique dans le domaine de la perception. Construction de mini-modèles de certains processus perceptuels.

PSY8159 psychologie de la créativité (3 cr.)

Étude approfondie du processus de la pensée créatrice. Recension des recherches sur la personnalité créatrice. Les applications des techniques créatrices dans les divers domaines de la psychologie.

PSY8201 stage I (3 cr.)

Connaissance du milieu de travail et tâches du psychologue. Étude des méthodes et des techniques en usage courant dans le milieu de stage. L'éthique professionnelle.

PSY8202 stage II (3 cr.)

Étude de problèmes et situations concrètes propres au milieu. Participation à la planification et l'application de méthodes et techniques de travail pertinentes.

PSY8203 stage III (3 cr.)

Travail appliqué. Exécution sous supervision des tâches habituelles du psychologue dans le milieu de stage.

PSY8204 stage IV (3 cr.)

Travail de réflexion sur l'expérience acquise. Participation aux séminaires ou réunions de travail dans le milieu d'entraînement. Rapport d'activités de stage.

PSY9808 évolution de la psychologie (3 cr.)

Analyse et critique des orientations et des réalisations scientifiques récentes en psychométrie, en regard des approches traditionnelles.

PSY9811 problèmes de mesure et d'analyse (3 cr.)

Examen des problèmes soulevés par la mesure et l'analyse dans les recherches en cours.

PSY9812 théories psychologiques et schémas de recherche (3 cr.)

Mise en évidence des liens entre les théories et les schémas de recherche; applications et problèmes connexes; clarification de la définition opérationnelle des schémas théoriques.

PSY9815 problèmes particuliers de psychophysiologie (3 cr.)

Analyse des comportements humains selon l'un des axes suivants: psychologie physiologique, psychophysiologie ou neuropsychologie.

PSY9820 apprentissage et mémoire (3 cr.)

Étude de ces processus selon les perspectives de la psychologie de l'éducation ou de la psychologie clinique.

PSY9831 méthodes thérapeutiques auprès de l'enfant (3 cr.)

Principaux moyens utilisés dans le traitement des enfants: jeu et autres moyens d'expression, thérapie familiale, milieux de rééducation, technique de rééducation, etc.

PSY9836 psychologie de l'éducation et perspectives (3 cr.)

Étude des courants nouveaux en éducation. Les caractéristiques institutionnelles d'une école se préoccupant de son adaptation au changement des besoins. La prévision du changement et méthodologies appropriées.

PSY9837 processus de socialisation (3 cr.)

Étude approfondie des processus de socialisation et de leurs relations avec les processus cognitifs, affectifs, etc.

PSY9838 facteurs sociaux en psychopathologie (3 cr.)

Influence de facteurs tels que le milieu familial, le milieu scolaire et le milieu socio-économique dans le développement de difficultés d'adaptation.

PSY9839 méthodes thérapeutiques auprès de l'adulte (3 cr.)

Étude comparée des différentes méthodes de psychothérapie: counseling, psychothérapies de diverses orientations (analytique, existentielle, behaviorale, etc) et de diverses approches (verbale, non verbale, psychodrame, etc).

PSY9840 séminaires spécialisés I (6 cr.)

Elaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9841 séminaires spécialisés II (6 cr.)

Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9842 séminaires spécialisés III (6 cr.)

Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9843 séminaires spécialisés IV (6 cr.)

Élaboration et discussion de travaux appropriés qui éclairent et précisent les recherches de l'étudiant. Étude des auteurs contemporains dans le secteur de la recherche sous la direction des professeurs spécialisés en la matière.

PSY9849 thèse (9 cr.)

Préparation, rédaction et soutenance de la thèse.

PSY9852 troubles neurologiques et répercussions psychologiques (3 cr.)

Notions d'immaturité et de précocité (appréciation subjective et objective, indices neurophysiologiques, évaluation). Troubles physiologiques et neurologiques. Problèmes de réadaptation.

PSY9855 clinique expérimentale (3 cr.)

Étude des phénomènes cliniques par les méthodes expérimentales.

PSY9856 langage et communication (3 cr.)

Le langage et ses relations avec les diverses variables psychologiques: cognitives, affectives, psycho-sociales, etc.

PSY9858 psychologie collective et changement social (3 cr.)

Étude des phénomènes sociaux à la lumière des théories et des expériences de la psychologie sociale.

PSY9861 mécanismes de l'inadaptation (3 cr.)

Interprétation de la psychopathologie de l'enfant et de l'adulte à la lumière des théories et des recherches contemporaines.

PSY9870 marginalité chez l'enfant (3 cr.)

Analyse des phénomènes de marginalité à la lumière des conceptions du développement et des réalités sociales environnantes.

PSY9871 didactique de l'enseignement de la psychologie (3 cr.)

Examen des problèmes de l'enseignement de la psychologie à divers auditoires.

PSY9872 psychologie de l'éducation et planification du changement (3 cr.)

Modèles de changement planifié; mécanismes de résistance au changement et intervention psychologique; la recherche dans la planification de projets de changement.

PSY9875 motivation et émotion (3 cr.)

Étude de ces processus, selon les axes de la psychologie générale, de la psychophysiologie, de la psychologie de l'apprentissage ou de la psychologie de l'affectivité.

PSY9877 techniques de changement comportemental planifié (3 cr.)

Étude des techniques spécialisées d'application de la psychologie scientifique pour fin de modification du comportement. Aspects méthodologiques de l'intervention et de son évaluation.

PSY9878 processus cognitifs (3 cr.)

Les différentes activités cognitives, leurs modes d'évolution. Relations entre les processus cognitifs; développement de ces relations. Comparaison critique des principales théories. Approches expérimentales et modèles formalisés.

PSY9879 développement cognitif et construction de didactiques (3 cr.)

La filiation génétique des structures opératoires et ses rapports avec les processus d'apprentissage. Genèse et apprentissage dans le développement des connaissances. L'intervention sur la formation des conduites: niveaux et stratégies. Problèmes de méthode. Implications pour la construction de didactiques.

PSY9880 apprentissage et développement (3 cr.)

Étude approfondie des relations entre modèles d'apprentissage et modèles de développement; comparaison critique des concepts théoriques et des méthodologies propres à chacun des modèles.

PSY9885 psychologie comparée (3 cr.)

Psychologie comparée et éthologie. Contributions de la psychologie comparée à la psychologie humaine. Communication sociale chez les animaux; organisation sociale, hiérarchie, etc.

PSY9887 stage I (12 cr.)

PSY9888 stage II (12 cr.)

PSY9889 stage III (12 cr.)

PSY9890 stage IV (12 cr.)

PSY9895 approches communautaires en psychologie (3 cr.)

Examen critique des concepts, des théories, des méthodes, des techniques et des expériences consignées dans la littérature psychologique et dans celle des disciplines connexes.

REL7060 lectures obligatoires I (3 cr.)

Ces lectures permettent aux étudiants à la fois de compléter leur formation générale en reliologie et d'étoffer les fondements théoriques ou positifs de leur recherche.

REL7070 lectures obligatoires II (3 cr.)

Ces lectures permettent aux étudiants à la fois de compléter leur formation générale en reliologie et d'étoffer les fondements théoriques ou positifs de leur recherche.

REL7110 histoire des représentations religieuses québécoises (3 cr.)

Examen des productions tant populaires que régulées par l'appareil clérical. Construction de la structure complexe des représentations religieuses et mise en place des étapes principales de leurs transformations historiques et de leur genèse sociale. Discussion de modèles conceptuels servant à l'organisation des données et à leur interprétation.

REL7120 histoire des institutions religieuses québécoises (3 cr.)

Identification des principales composantes de l'institution religieuse québécoise: hiérarchie, clergé, laïc, communautés, associations et institutions religieuses. Description du contenu historique de chaque composante. Explication interne et externe des transformations de la structure organisationnelle. Discussion de modèles conceptuels servant à l'organisation des données et à leur interprétation.

REL7130 enseignement religieux québécois: théories et pratiques actuelles (3 cr.)

Recherche et discussion des conceptions de la religion impliquées dans les pratiques actuelles. Étude de la religion dans ses rapports avec la société, l'école et la personne. Inventaire et examen des documents pertinents des églises, du gouvernement et des autres instances. Analyse et critique de l'enseignement religieux pratiqué présentement au Québec (par exemple: examen de programmes-cadres, de manuels, de discours d'enseignements, etc).

REL7140 enseignement religieux québécois: prospectives (3 cr.)

Élaboration de modèles théoriques de la religion, de l'éducation et de la science religieuse pouvant fonder un enseignement religieux renouvelé.

REL7150 christianisme contemporain au Québec: transformations de l'expérience religieuse (3 cr.)

Analyse et interprétation de récits d'expériences religieuses constituant des transformations par rapport aux expériences traditionnelles. Recherche des représentations de l'homme, de la société et de Dieu contribuant à la structuration d'expériences religieuses nouvelles. Élaboration d'une typologie.

REL7160 christianisme contemporain au Québec: transformations institutionnelles (3 cr.)

Analyse des transformations des institutions chrétiennes contemporaines au Québec dans leur mode de fonctionnement interne et dans leurs rapports avec la société. Mise à jour des présupposés concernant la religion et la société à l'oeuvre dans ces transformations. Recherche des fonctions sociales de ces institutions.

REL7170 présence des religions orientales au Québec (3 cr.)

Analyse des structures, fonctions et significations des expériences et des courants religieux d'inspiration orientale présents au Québec. Recherche de l'impact de ces courants orientaux sur la mentalité religieuse actuelle au Québec.

REL7180 spiritualités nouvelles (3 cr.)

Analyse et interprétation des démarches individuelles et collectives orientées vers une réalisation humaine complète et s'exprimant dans un langage explicitement et implicitement religieux. Examen de l'un ou l'autre

des secteurs où se retrouvent ces démarches: vie socio-politique, psychothérapie, groupes de croissance personnelle, etc.

REL7190 atelier de recherche I: méthodologie de la recherche en religologie (3 cr.)

Mise en commun de travaux de recherche d'étudiants et de professeurs. État de la question concernant les recherches présentées à l'atelier. Problèmes méthodologiques soulevés par les travaux présentés. Problèmes d'interdisciplinarité suscités par la religologie.

REL7200 atelier de recherche II (3 cr.)

Présentation et discussion de recherches d'étudiants ou de professeurs. Problèmes méthodologiques et épistémologiques.

REL7210 atelier de recherche III (3 cr.)

Présentation et discussion de recherches d'étudiants et de professeurs. Problèmes méthodologiques et épistémologiques.

REL8010 projet de recherche I (3 cr.)

Travail de recherche en vue de la préparation du mémoire. Première version du projet de mémoire: titre du projet, programme de travail, problématique générale et bibliographie.

REL8020 projet de recherche II (3 cr.)

Poursuite du travail de recherche entrepris dans le cours REL8010 Projet de recherche I. Version finale du projet: élaboration détaillée de la problématique de la recherche, inventaire des sources et plan du mémoire.

REL8030 projet de recherche III (3 cr.)

Réalisation et présentation d'une partie du mémoire dans le cadre des ateliers de recherche.

SCT7115 géomorphologie des régions froides (3 cr.)

Les régions froides: définition et zonation. La zone de l'enneigement précoce et du déneigement tardif. Embâcle, débâcles et le rôle des glaces flottantes. Morphologie littorale des régions froides. Gélisol et Pergélisol: caractéristiques générales et conditions de formation. Gélifraction et sols figurés. Gélifluction et coulées de blocaille. Le problème des glaciers rocheux. Fentes de glace et phénomènes de Cryodipirisme. Phénomènes et processus Cryokarstiques.

SCT7125 pédologie (3 cr.)

Chimie et biologie du sol, le complexe absorbant, le Ph, les éléments minéraux, la matière organique. Le cycle de l'azote, les types d'humus, la flore et la faune du sol. La pédogenèse, ses facteurs écologiques, ses phénomènes, ses processus, son évolution.

SCT7135 sédimentologie (3 cr.)

Étude approfondie du cycle des roches sédimentaires. Les différents faciès (principalement ceux des sédiments clastiques et carbonés) sont abordés dans une optique séquentielle. L'analyse du microfaciès et l'étude des figures sédimentaires conduisent à l'interprétation paléogéographique.

SCT7140 séminaire de photo-interprétation (3 cr.)

Partie théorique: analyse des formes, signification fonctionnelle des structures, comptage et mesures. Principe des émulsions photographiques,

de la thermographie et des radars. Emploi des photographies en couleur et fausses couleurs. Choix des modes d'expressions graphiques. Analyse du paysage naturel: géomorphologie et géologie, couvertures végétales, réseaux hydrographiques, équilibres écologiques. Analyse du paysage modifié: structures agraires, structure des communications et des habitats. Partie appliquée: travaux pratiques spécialisés préparant l'application choisie par l'étudiant (géomorphologie, hydrogéologie, génie civil, urbanisme, etc).

SCT7150 géologie de l'environnement (3 cr.)

La géologie en relation avec les activités humaines. L'analyse des facteurs écologiques dans la croissance urbaine, l'utilisation du territoire, la protection contre les accidents géologiques (geologic hazards), l'agriculture pour les sols et les éléments nutritifs (nutrients), l'industrie pour les ressources minérales, les réserves en eau et en combustible, l'entreposage des résidus, la localisation des réacteurs nucléaires, le transport, les loisirs, l'hygiène et la planification générale des ressources.

SCT7160 hydrogéologie (3 cr.)

Généralités et propriétés physicochimiques générales de l'eau. Propriétés des terrains. Les différentes catégories d'eau. Les mouvements de l'eau dans les roches: porosité d'interstice (loi de Darcy), porosité de fissures. Les nappes d'eau: éléments et définition. Les nappes en mouvement permanent: lois générales de l'écoulement de l'eau dans les nappes. Les différents types de nappe. Les nappes en mouvement non permanent. Géochimie des eaux. Alimentation des nappes: la pluviométrie, l'infiltration, le bilan hydrologique. Recherche de l'eau. Exploitation des nappes: les sources, les tranchées, les puits et forages. Périmètres d'alimentation. L'exploitation des nappes.

SCT8015 minéralogie et pétrologie (3 cr.)

Approfondissement de l'étude des symétries cristallines et de la chimie cristalline. Propriétés physiques des minéraux et des assemblages polycristallins. Déformation plastiques des minéraux et des roches. Équations thermodynamiques fondamentales présidant à la formation des minéraux et des roches. Étude comparée du domaine continental et du domaine océanique. Liens entre les résultats géophysiques et pétrologiques. Nature des relations pétrogénétiques entre lithosphère et asthénosphère. Fusion partielle, changement de phases, pyrolyse, signification des enclaves kinberlitiques et basaltiques. Minéralogie et pétrologie des météorites et des roches lunaires, et leurs implications terrestres.

Approfondissement de la notion de faciès métamorphique: application de la règle des phases. Métamorphismes deutérique et de choc. Laboratoires en optique cristalline avancée, en métallographie optique; comptage de point. Platine universelle. Détermination de minéraux en grains. Réfractométrie.

SCT8120 géologie appliquée et géotechnique (3 cr.)

Propriétés mécaniques des roches. Fragmentation. La circulation des fluides dans les roches. Lois de la circulation souterraine, mesures de perméabilité. Étalement et procédés de consolidation des roches. Formation et mécanique des sols incluant structure, granulométrie, sédimentation, perméabilité, compressibilité, résistance au cisaillement. Application des caractéristiques des sols à des problèmes géotechniques

typiques en capacité portante, tassements, pression latérale des terres, stabilité des pentes.

SCT8130 micropaléontologie (3 cr.)

Généralités sur la micropaléontologie: but, intérêt, méthodes (lavages, plaques minces). Les micro-organismes dans l'ensemble du règne animal: les métazoaires et les protistes. Les Foraminifères: nature, structure, forme, ornementation du test ouvertures et caractères morphologiques. Reproduction et cycle des Foraminifères. Classification ou systématique des Foraminifères. Travaux pratiques: étude détaillée d'espèces très courantes de certaines familles: Lagenidae, Globigerinidae, Rotalidae, etc.

SCT8140 traitement des données géologiques (3 cr.)

Analyse statistique en géologie. Rappel théorique. Exemples d'applications directes en paléo-écologie, sédimentologie cartographie, géochimie, pétrologie. Utilisation de l'ordinateur, stockage de l'information, exemple de programmes de traitement des données, applications.

SCT8155 séminaire (3 cr.)

Séminaire portant sur des problèmes concrets du quaternaire. Ce séminaire est assuré par différents spécialistes de l'extérieur de l'UQAM et des professeurs du département. Dix à douze séances sont prévues. Les étudiants y présentent obligatoirement un exposé en rapport avec le thème traité par le spécialiste invité. Une large discussion suit.

SCT8160 géologie marine (3 cr.)

Circulation océanique. Morphologie et structure des bassins. Mécanique et hydraulique en sédimentation; suspension; traction; stabilité des pentes; effondrements; courants de turbidité. Techniques d'étude en mer: relevés hydro-acoustiques; méthodes d'échantillonnage. Faciès marins modernes: littoral (évolution des plages, transport littoral); estuaires; plateforme et pente continentales; milieu abyssal; récifs coralliens. Géochimie marine: transformations minéralogiques et chimiques en milieu marin; équilibre des carbonates; oxydoréduction; évolution des argiles; cycles du carbone, de la silice, du phosphore. Stratigraphie en mers profondes. Géologie économique du milieu marin.

SCT8170 stratigraphie du quaternaire (3 cr.)

Paléogéographie du Quaternaire. Zonalité bioclimatique actuelle du Globe en milieux marins et continentaux; extension et récurrence des glaciations continentales au cours du Quaternaire, le témoignage des dépôts et des formes. Fluctuations du niveau des lacs et des mers intérieures endoréiques; les fluctuations du niveau des mers: données. Les unités stratigraphiques structurales et chronologiques. Problèmes particuliers aux séries continentales ou néritiques: variété, imbrication, caractère transgressif des dépôts. Méthodes de corrélation: le registre faunistique (paléontologie, micro-paléontologie) et floristique (palynologie); les horizons-repères (paléosols); datations absolues par dendro-chronologie, rythmites, isotopes, téphrochronologie, paléomagnétisme. Terrain. Problèmes de stratigraphie régionaux, les systèmes morainiques.

SCT8180 étude critique de sujets choisis en sciences de la terre (3 cr.)

Cours à contenu variable d'une année à l'autre, adapté aux besoins particuliers des étudiants, en paléontologie, pétrologie, palynologie, géologie appliquée, etc.

SCT8699 pédologie (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

Chimie et biologie du sol: le complexe absorbant, le Ph, les éléments minéraux, la matière organique, le cycle de l'azote: les types d'humus, la flore et la faune du sol. La pédogenèse: ses facteurs écologiques, ses phénomènes, ses processus, son évolution.

SCT8799 géologie de l'environnement (3 cr.)

Cours de formation complémentaire orienté vers la pratique des sciences de l'environnement.

La géologie en relation avec les activités humaines. L'analyse des facteurs géologiques dans l'utilisation du territoire, la protection contre les accidents géologiques (geological hazards), les ressources minérales, les réserves en eau, l'énergie exploitable dans la lithosphère, l'entreposage des résidus, la planification générale des ressources. Séminaire en fin de session sur des problèmes concrets.

SCT9070 minéralogie des argiles (3 cr.)

Structure et composition des phyllosilicates. Disposition des ions dans la maille. Liaisons entre les feuillets. Propriétés physico-chimiques et mécaniques découlant de la structure feuilletée. Analyses granulométriques et surface spécifique. Analyses thermiques différentielle et pondérale. Dilatométrie. Relations entre structure et comportement thermique. Analyse structurale pour diffraction de rayon-X. Principes et applications pratiques. Mélanges argileux et dépouillement sélectif. Diagrammes d'argile orientée. Rayonnement infra rouge. Microscopie électronique et diffraction d'électrons. Étude chimique. Analyses totales. Capacité d'échange. Cations de l'eau interstitielle. Interprétation des analyses. Le cycle géochimique des minéraux argileux. Altération des sols et des roches. Sédimentation continentale et marine. Évolution des dépôts. Genèse des argiles. Héritages et Néofonnations.

SCT9085 cartographie (séjour de terrain) (3 cr.)

Planification des objectifs de la cartographie et le choix de l'échelle. Les outils disponibles: photos aériennes, cartes topographiques, cartes géologiques du socle rocheux, données de forages... Problème d'une documentation objective, permanente et efficace. Les étapes de la cartographie, reconnaissance, levé systématique, levé détaillé de zones privilégiées. Synthèse des données sédimentologiques, stratigraphiques, géomorphologiques, etc. Rédaction du rapport et présentation de cartes.

SCT9110 glaciologie (3 cr.)

Le glacier, ses parties constituantes; zones d'alimentation et d'ablation. Types de glaciers. Budgets annuels et bilan glaciaires. Le régime glaciaire: la diagénèse glaciaire et le rôle des eaux de fusion. L'écoulement glaciaire; profils transversaux; variation de la vitesse d'écoulement; les mécanismes internes du mouvement. Aperçu de glaciologie structurale.

SCT9125 géochimie (3 cr.)

Les équilibres chimiques à basse température et faible pression. Les équilibres des carbonates, les ions complexes, mesure du Eh., du PH. Traitements mathématiques des constantes d'équilibre pour certaines réactions géologiques importantes. Les effets de la granulométrie.

d'électrolytes, d'organismes, sur la solubilité. Quelques applications géologiques des diagrammes de stabilité des minéraux. Propriétés, stabilité, migration des colloïdes. Les argiles en tant que colloïdes.

Le comportement complexe de la silice dans l'environnement sédimentaire. Le budget de la silice dans le cycle sédimentaire. La silice dans les rivières et eaux souterraines. Discussions de l'altération chimique, météorique de plusieurs types de roches. Les différentes étapes de l'altération des minéraux et roches. Vitesse d'altération par solution ainsi que les effets de la pollution.

SCT9130 microclimatologie (3 cr.)

Les échelles du climat. Notions de climat local et de micro-climat. Indices bioclimatiques; le bilan thermique chez les êtres vivants. Les facteurs et les méthodes d'approche de diverses composantes microclimatiques: influences et interactions de la topographie, de la nature du sol, du type de végétation sur le microclimat. Le bilan de l'eau, l'évapotranspiration. Les climats urbains, la pollution de l'air.

SCT9145 analyse pollinique et paléobiogéographie quaternaire (3 cr.)

L'analyse pollinique, au sein de la palynologie et de la micropaléontologie. Le pollen et les spores: autres palvomorphes associés. Processus en cause en analyse pollinique. Interprétation du diagramme pollinique en termes de végétation, de milieu de dépôt, de climat. Analyse polliclinique des dépôts quaternaire, au Québec et dans le monde.

Notions élémentaires de biogéographie. Méthodes paléobiogéographiques; reconstitutions floristiques et faunistiques, reconstitutions biocénétiques, reconstitutions biogéocénétiques. Paléobiogéographie post-würmienne et post-wisconsinienne, au nord-ouest de l'Europe et au nord-est de l'Amérique du Nord.

SCT9150 géochimie du quaternaire (3 cr.)

La géochimie et les indicateurs géochimiques des sédiments marins.

Minéralogie et géochimie des dépôts du Quaternaire. L'abondance de O^{18} dans les eaux douces. L'oxygène dans les eaux souterraines et sa signification géochimique. Variations du rapport O^{18}/O^{16} dans les minéraux et roches, paléotempératures par l'oxygène, thermomètre isotopique.

Utilisation du carbone radioactif, datation par C^{14} , K-Ar. Prospection géochimique dans le terrain de recouvrement en utilisant la moraine de fond, provenance des galets erratiques. Techniques d'échantillonnages, préparation du matériel pour l'analyse. L'utilisation, avantages, limitations des méthodes géochimiques les plus courantes.

SCT9160 paléontologie du quaternaire (3 cr.)

L'importance des invertébrés dans le Quaternaire. Les mammifères du Quaternaire en Amérique, en Europe, en Afrique et en Asie et leur importance stratigraphique. Les marsupiaux et les ongulés de l'Amérique. Problèmes paléogéographiques. L'évolution de l'homme depuis *Homo habilis* jusqu'à *Homo sapiens* eu égard à l'évolution des Primates.

SOC7030 théorie sociologique avancée (3 cr.)

Le but du cours est de présenter et de discuter les problèmes théoriques qui se posent dans différents contextes de la recherche et de la réflexion critique contemporaine, et particulièrement aux carrefours des diverses problématiques sociologiques et aux frontières communes de la sociologie et des autres sciences humaines. Une période d'une à quatre semaines

sera consacrée à chaque question, sous forme de cours ou de séminaires donnés par différents professeurs du département ou de l'extérieur.

SOC7040 méthodologie avancée (3 cr.)

Le séminaire étudie la formalisation des systèmes d'hypothèses et les modèles de vérification. À partir d'un ensemble de données déjà accumulées, les étudiants procéderont à la construction et à la vérification d'un système d'hypothèses. Le choix du ou des modèles utilisés se fera à partir de la liste suivante: théorie axiomatique, théorie de l'information, modèle linéaire général d'analyse statistique, chaîne de Markov, modèle de simulation.

SOC7070 théories de l'idéologie et histoire (3 cr.)

Théories et analyses des idéologies. *Préalables:* théories de la connaissance, théories de la culture, théories non-marxistes des idéologies. Théorie marxiste des idéologies: Marx, Engels, Gramsci, Althusser...

Débats: idéologie, science et savoir; Histoire des idées ou archéologie du savoir; les appareils idéologiques; l'histoire comme idéologie ou histoire des idéologies... *Analyses:* idéologies de la famille, de l'école; appareils de surveillance et de punition, etc.

SOC7071 méthodes d'analyse des idéologies et histoire (3 cr.)

Techniques traditionnelles de l'analyse du discours idéologique: analyse fréquentielle, analyse thématique et leur fondement au niveau d'une théorie de la communication. Méthodes paralinguistiques: sémiologie, sémantique, ethno et socio-linguistique..., et leur fondement théorique. Le cours est conçu pour donner un aperçu d'ensemble du problème de mesure du discours idéologique, une critique des diverses méthodes et une application possible des méthodes à un objet historique.

SOC7100 épistémologie des sciences sociales (3 cr.)

Étude approfondie de quelques problèmes particuliers: rapport de l'épistémologie à la sociologie de la connaissance et à la psychologie génétique; la pratique épistémologique face aux idéologies humaniste et empiriste; l'interprétation: herméneutique ou lecture symptomale, statut théorique de quelques notions philosophiques: conscience, sujet, aliénation, etc.

SOC7305 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie I (3 cr.)

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7315 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie II
(3 cr.)

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7325 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie III
(3 cr.)

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7335 laboratoire de sociologie de la culture et épistémologie IV
(3 cr.)

Des recherches sont actuellement en cours dans les trois domaines suivants: Sociologie de la production culturelle, Sociologie de l'éducation et Épistémologie. Au moins pour deux de ces recherches (production culturelle et sociologie de l'éducation) l'accent sera mis sur la dimension «appliquée», soit sur une étude de la réalité québécoise, ce qui bien entendu n'exclut aucunement les élucidations théoriques indispensables. En particulier le laboratoire en sociologie de l'éducation poursuivra l'analyse empirique sur l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Par contre les recherches en épistémologie demeurent au niveau théorique. Les étudiants qui choisiront la concentration «sociologie de la culture et épistémologie» seront invités à s'intégrer à l'une ou l'autre de ces recherches.

SOC7350 sociologie de l'éducation (3 cr.)

Analyse empirique approfondie de l'étudiant québécois des dix dernières années, surtout au niveau collégial. Examen des problèmes qui s'en dégagent, à la lumière de la théorie de René Lourau, sur l'instituant et l'institué.

SOC7360 sociologie de la production culturelle (3 cr.)

Position des notions anthropologiques, fonctionnalistes et structuralistes de la culture. Distinction théorique des phénomènes linguistiques, culturels et

idéologiques. Transformations historiques des structures du champ culturel dans leurs rapports aux transformations de structure sociale.

SOC7405 laboratoire de sociologie économique I (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois;
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain;
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec;
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7415 laboratoire de sociologie économique II (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois;
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain;
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec;
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7425 laboratoire de sociologie économique III (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois;
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain;
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec;
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7435 laboratoire de sociologie économique IV (3 cr.)

Ce laboratoire regroupe les professeurs dont les intérêts se portent vers l'étude des «aspects sociaux» des phénomènes dits «économiques». En outre les recherches en cours montrent bien leur détermination de centrer l'activité du laboratoire dans l'étude de la réalité québécoise. La production des connaissances nouvelles concernant cette réalité complexe qu'est le Québec d'aujourd'hui, et l'approfondissement de la compréhension de problèmes dont l'acuité devient de jour en jour plus évidente sont, en effet, les axes choisis pour articuler le travail de recherche. Mieux qu'une description générale, l'énumération des recherches déjà en cours et des domaines où la recherche s'engage peut offrir une idée des activités et des ressources du laboratoire de sociologie économique:

- concentration du pouvoir socio-économique dans le secteur manufacturier québécois;
- question nationale et classes sociales dans le Québec contemporain;
- développement économique, changements dans l'organisation du travail dans l'entreprise capitaliste et formes du syndicalisme au Québec;
- objectifs et conséquences de la planification urbaine à Montréal.

SOC7450 théorie socio-économique (3 cr.)

Analyse critique d'un champ de recherche en théorie socio-économique: concentration et monopoles; théories de l'impérialisme; le développement du sous-développement et les métropoles. Les problèmes de la transition au socialisme. On abordera un sujet différent à chaque année.

SOC7460 théorie socio-politique (3 cr.)

Analyse des procès politiques dans les formations sociales capitalistes, en particulier au stade du capitalisme de monopole impérialiste. Son rapport avec le procès de production économique, les classes et fractions de classe, l'idéologie et les appareils idéologiques. Cette étude s'articulera autour d'une question spécifique de la sociologie politique: la question nationale, la lutte des classes, l'intervention économique de l'État, la répression, etc. Ce thème sera choisi en fonction des orientations de la recherche des étudiants et des professeurs concernés.

SOC7470 histoire économique et sociale du Québec (3 cr.)

Le mode de production capitaliste au Québec: impérialisme, industrialisation et urbanisation. Développement ou sous-développement régional. L'évolution du rôle de l'État dans l'économie. Évolution de la structure des classes sociales: idéologie et lutte de classes. Aperçu sur l'histoire du syndicalisme québécois. Le problème national. Place du Québec au sein des rapports économiques mondiaux.

SOC7520 sociologie urbaine (3 cr.)

Genèse et état actuel des sociologies urbaines. Tentative de constitution de l'objet scientifique urbain. La production des espaces urbains. Analyse des présupposés, des mécanismes et des effets de la planification urbaine. Exemple: rénovation urbaine aux États-Unis, planification urbaine en

France, Montréal.

SOC7530 sociologie du travail (3 cr.)

La production du concept de travail dans la théorie fonctionnaliste et la théorie marxiste. Le développement des forces productives et l'organisation des rapports de production dans l'entreprise de type capitaliste concurrentiel et capitaliste monopoliste: rapports techniques de production et rapports sociaux de production. L'apparition de nouvelles couches salariées avec le développement des forces productives et la définition de la classe ouvrière.

SOC7540 analyse des classes sociales (3 cr.)

Examen des problèmes théoriques posés par l'étude des classes sociales et du pouvoir. Discussion de questions spécifiques relatives aux classes sociales: lutte des classes, fractions de classes, classes et pratique politique, classes et productions culturelles. L'étude des classes sociales au Québec dans une perspective historique et dans la période actuelle.

SOC7550 planification des ressources humaines (3 cr.)

La planification économique comme préalable à la planification de la main-d'oeuvre. Aspects théoriques et méthodologiques de la projection de la demande de main-d'oeuvre: projection globale et selon l'activité collective; l'activité individuelle et le degré de qualification. Aspects théoriques et méthodologiques de la projection de l'offre de main-d'oeuvre: projection globale; la planification de l'éducation en fonction des objectifs de la planification économique.

SOC7560 analyse automatique du discours (3 cr.)

Développement des techniques d'analyse du contenu. *L'analyse de contenu classique* (Berelson). *Evaluative Assertion Analysis* (Osgood). La sémiologie. Implications théoriques de ces méthodes. Développement d'une méthodologie et de techniques pour l'analyse automatique des textes à partir des travaux de M. Pêcheux. Analyse de contenu et grammaires transformationnelles.

SOC7570 jeunesse et révolution culturelle (3 cr.)

Analyse avancée du sens de la révolution culturelle chez les jeunes. Cette analyse sera faite à la fois dans le contexte social global de la société capitaliste nord-américaine et celui de la société socialiste chinoise. Il s'agira d'établir nettement par voie de comparaison les points de ressemblance et de dissemblance entre ces deux types de révolution culturelle de la jeunesse.

SOC7580 idéologie et religion (3 cr.)

Introduction à la sociologie de la religion en tant que partie d'une sociologie de la connaissance. Partant d'une distinction entre interprétation sociologique et interprétation religieuse, on suivra le développement du phénomène religieux à travers l'histoire occidentale à partir de la religion juive jusqu'à son individualisation et intériorisation dans le monde moderne. Réflexion sur une anthropologie future.

programmes d'études avancées gérés conjointement



programme (3441): maîtrise en gestion de projet⁽¹⁾

responsables: Roger Héroux, directeur du programme

Pierre Ménard, responsable à l'Université du Québec à Montréal

Roger Héroux, responsable à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Raymond Auger, responsable à l'Université du Québec à Chicoutimi

grade: maître ès sciences, M.Sc.

objectifs: former des administrateurs capables d'une vision systémique et globale des projets tout en ayant une bonne connaissance des techniques analytiques. Les finissants seront appelés à administrer des projets d'envergure de la phase d'études de rentabilité jusqu'à la dernière phase de réalisation.

conditions d'admission: Baccalauréat spécialisé ou l'équivalent dans un domaine tel que l'administration, le génie, l'architecture, les sciences, les sciences appliquées, avec une moyenne cumulative d'au moins B ou l'équivalent et exercer un emploi à temps complet dans un domaine connexe à la gestion de projet. Il est souhaitable que les candidats aient un minimum de deux ans d'expérience pratique pertinente

condition(s) particulière(s): Posséder des connaissances équivalentes à un cours d'introduction de niveau universitaire dans les domaines de la probabilité et des statistiques ainsi que la programmation informatique.⁽²⁾

liste des activités⁽³⁾

les onze cours suivants (trente-trois crédits):⁽⁴⁾

- UGP7001 Gestion par projet (3 cr.)
- UGP7002 Base quantitative à la planification et au contrôle (3 cr.)
- UGP7003 Planification et contrôle de projet I (3 cr.) (UGP7002)
- UGP7004 Comptabilité de gestion (3 cr.)
- UGP7005 Analyse économique et financière (3 cr.) (UGP7003)
- UGP7006 Administration et organisation des ressources humaines (3 cr.)
- UGP7007 Aspects légaux (3 cr.)
- UGP7009 Stratégie de gestion (3 cr.)
- UGP7101 Travaux dirigés I (3 cr.)
- UGP7102 Travaux dirigés II (3 cr.)
- UGP7103 Travaux dirigés III (3 cr.)

trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

- UGP7008 Comportement et développement organisationnel (3 cr.)
- UGP7011 Logistique (3 cr.) (UGP7002)
- UGP7012 Systèmes d'information et procédures (3 cr.) (UGP7004; UGP7005)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

UGP7013 Étude de l'environnement (3 cr.) (UGP7001)

UGP7014 Planification et contrôle de projet II (3 cr.) (UGP7003)

UGP7015 Analyse, sélection et développement du site (3 cr.) (UGP7005)

un cours parmi les suivants (trois crédits):⁽⁵⁾

UGP7016 Organisation et méthodes (3 cr.) (UGP7006)

UGP7017 Gestion de projets internationaux (3 cr.) (UGP7009)

UGP7018 Dynamique des systèmes (3 cr.)

-
- 1) Programme offert conjointement par les universités constituantes de Montréal, Trois-Rivières et Chicoutimi. La gestion conjointe de ce programme est assumée par ces mêmes universités constituantes ainsi que par la Commission des programmes d'études avancées gérés conjointement (PRETAGEC). Les crédits acquis dans ce programme peuvent être transférés de telle sorte que, dans le cas d'une mutation d'une région à une autre, l'étudiant peut poursuivre son programme sans pénalité (cf. règles de transfert permanent d'étudiants).
 - 2) Les candidats qui ne possèdent pas de façon suffisante ces connaissances, seront tenus de suivre un cours d'appoint en informatique et/ou en mathématiques au début du programme.
 - 3) Ce programme d'études comporte quarante-cinq crédits.
 - 4) L'étudiant ne peut s'inscrire aux cours UGP7009, UGP7101, UGP7102, UGP7103 qu'en fin de programme.
 - 5) Le contenu des cours UGP7016, UGP7017 et UGP7018 sera déterminé selon la demande. Ils seront offerts par l'unité constituante dont les axes de développement correspondent le mieux à ce contenu.

programme (3412): maîtrise en sciences de l'atmosphère⁽¹⁾

responsables: Jacques Dionne, directeur du programme

Jacques Dionne, responsable à l'Université du Québec à Rimouski

René Verreault, responsable à l'Université du Québec à Chicoutimi

Iszta Zawadzki, responsable à l'Université du Québec à Montréal

grade: maître ès sciences, M.Sc.

objectifs: ce programme fournit à l'étudiant les connaissances de base en physique de l'atmosphère, communes à divers champs d'application, tels que la météorologie dynamique, la micro-météorologie, la météorologie prévisionnelle, la climatologie, la limnologie et l'océanographie, l'agriculture et la foresterie ainsi que les sciences de l'environnement. Ce programme vise également à initier l'étudiant au travail de recherche dans des domaines correspondant aux axes de développement de chaque unité constituante.

conditions d'admission: Baccalauréat spécialisé ou l'équivalent en sciences, sciences appliquées ou en géographie, avec une moyenne cumulative d'au moins «B» ou l'équivalent

condition(s) particulière(s): les candidats devront en plus posséder les connaissances suivantes:⁽²⁾

- connaissances en mathématiques: calcul différentiel et intégral (dérivées ordinaires et partielles; intégrales multiples, champs et équations vectorielles; séries; fonctions spéciales, matrices); équations différentielles (ordinaires et partielles); variables complexes; statistique (statistiques mathématiques de base et statistique appliquée); programmation;
- connaissances en physique: mécanique classique (énergie, lois de conservation, mouvements oscillatoires et linéaires, systèmes en rotation); thermodynamique classique et/ou physique statistique (lois de gaz parfaits; lois de thermodynamique; chaleur);
- connaissances linguistiques: connaissance de la langue française (parlée, lue et écrite). La connaissance de la langue anglaise est souhaitable.

liste des activités⁽³⁾

les six cours suivants (dix-huit crédits):

- SCA 7010 Physique de l'atmosphère I (3 cr.)
- SCA 7020 Processus d'échange dans la couche limite (3 cr.)
- SCA 7030 Météorologie dynamique (3 cr.)
- SCA 7040 Présentations synoptiques (3 cr.)
- SCA 7300 Activités dirigées (3 cr.)

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

SCA7310 Séminaire (3 cr.)

trois cours parmi les suivants (neuf crédits):

- SCA7100 Physique de l'atmosphère II (3 cr.)
- SCA7110 Microclimatologie (3 cr.)
- SCA7120 Laboratoire synoptique avancé (3 cr.)
- SCA7130 Climatologie physique (3 cr.)
- SCA7140 Instrumentation atmosphérique (3 cr.)
- SCA7150 Hydrodynamique (3 cr.)
- SCA7160 Climatologie synoptique et appliquée (3 cr.)
- SCA7200 Météorologie dynamique II (3 cr.)
- SCA7210 Méthodes numériques de calcul (3 cr.)
- SCA7220 Atmosphère du Moyen-Nord (3 cr.)
- SCA7230 Atmosphère marine (3 cr.)
- SCA7240 Chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)
- SCA7250 Mesures des polluants (3 cr.)
- SCA7260 Électronique appliquée (3 cr.)

thèse (trente-trois crédits)

La recherche poursuivie par l'étudiant dans le cadre de son programme doit lui permettre de développer les qualités inhérentes à un bon chercheur. C'est pourquoi l'étudiant devra choisir un sujet de thèse qui comportera l'identification d'un problème réel et y apporter une contribution valable.

- 1) Programme offert conjointement par les universités constituantes de Montréal, Chicoutimi et Rimouski. La gestion conjointe de ce programme est assumée par ces mêmes universités constituantes ainsi que par la Commission des programmes d'études avancées gérés conjointement (PRETAGEC). Les crédits acquis dans ce programme peuvent être transférés de telle sorte que, dans le cas d'une mutation d'une région à une autre, l'étudiant peut poursuivre son programme sans pénalité (cf. règles de transfert permanent d'étudiants).
- 2) Pour les candidats qui ne possèdent pas ces connaissances, des cours d'appoint sont exigés.
- 3) Ce programme d'études comporte soixante crédits.

description des activités

SCA7010 physique de l'atmosphère I (3 cr.)

Développement quantitatif des lois de la thermodynamique appliquées aux sciences de l'atmosphère et introduction au phénomène de rayonnement. Les lois thermodynamiques. Air sec, air humide. Équilibre hydrostatique, atmosphère adiabatique. Stabilité thermique et convection: air stable, neutre et instable. Diagrammes thermodynamiques. Processus adiabatiques impliquant de l'air humide, mélange isobarique dans l'atmosphère, processus d'évaporation et de condensation. Revue des lois de la radiation. Radiations solaire et terrestre. Bilan de radiations. Absorption et émission radiative dans l'atmosphère.

SCA7020 processus d'échange dans la couche limite (3 cr.)

Expliquer les processus d'échange dans la couche limite tels qu'impliqués dans le transfert de momentum et chaleur sensible et latente. Bilan radiatif à la surface. Réchauffement et stratification des eaux. Diffusion de chaleur dans le sol; problèmes liés à la congélation et au dégel des sols. Nature des processus turbulents et leur rôle dans les phénomènes de transfert d'énergie. Théories d'échange par des tourbillons, statistiques et autres. Application de ces théories avec adaptations pragmatiques. Utilité des équations quasi-empiriques. Influence des échanges radiatifs sur la stabilité de la couche limite et effet sur les échanges turbulents. Effet des échanges de momentum sur la circulation des lacs. Génération des vagues et seiches.

SCA7030 météorologie dynamique (3 cr.)

Dynamique de l'atmosphère à grande échelle. Notions de pression, tension, compressibilité. Équations de Navier-Stokes et d'énergie. Tourbillon, divergence et circulation. Équation du mouvement atmosphérique et détermination de son échelle propre. Écoulement horizontal sans friction. Équations hydrostatique et de continuité. Équations des tourbillons. Effets de la couche limite planétaire. Analyse diagnostique des systèmes synoptiques aux latitudes moyennes et modèles simples de développement barocline.

SCA7040 présentations synoptiques (3 cr.)

Discussion quotidienne des cartes météorologiques avec emphase sur la dynamique des systèmes.

SCA7100 physique de l'atmosphère II (3 cr.)

Étude de la radiation atmosphérique et de la physique de la précipitation. Effets radiatifs des nuages. Utilisation des phénomènes radiatifs pour les sondages par satellites. Effets optiques atmosphériques. Croissance des gouttelettes dans les nuages par condensation et coalescence. Rôle des aérosols dans l'atmosphère. Croissance des cristaux de glace et des flocons de neige. Caractéristiques et analyses spatio-temporelles des nuages et des précipitations: aspects convectifs et stratiformes; exploitation des techniques de télémétrie (radar, satellite, lidar).

SCA7110 microclimatologie (3 cr.)

Application de la microclimatologie aux climats locaux. En fonction du type de la surface (exemple: forêts, villes, cultures, gazon, eau, glace, neige): le bilan d'énergie de la surface, la température et l'humidité dans le sol, la diffusion de la chaleur et de l'humidité, la thermodynamique et la structure

du vent dans la couche surface, l'effet de l'évapo-transpiration. Influence de la topographie (vallée, montagne, nappes d'eau). Formation des glaciers, des lacs permanents et des déserts. Application à la biométéorologie et à l'agrométéorologie.

SCA7120 laboratoire synoptique avancé (3 cr.)

Application des théories aux systèmes synoptiques. Techniques d'analyses objectives. Vérification numérique des théories synoptiques. Expériences avec modèles barotrope et barocline. Analyse des systèmes de la méso-échelle.

SCA7130 climatologie physique (3 cr.)

Étude des aspects physiques des climats mondiaux. Données climatologiques et leurs traitements. Bilan de l'énergie du système terre-atmosphère. Bilan de l'énergie globale de la terre. Modèles de circulation générale de l'atmosphère. Distribution mondiale des paramètres climatologiques. Classification des climats. Relation entre le climat et la circulation atmosphérique. Changements du climat.

SCA7140 instrumentation atmosphérique (3 cr.)

Formation aux techniques de mesures des paramètres atmosphériques. Techniques de mesure in situ: les radiations (spectres visible, infra-rouge, ultra-violet), la température, la vapeur d'eau, le vent, la turbulence, la pluie, l'évaporation, les polluants atmosphériques. Techniques de télémétrie («remote sensing»): le radar, le satellite, le sondage acoustique, le laser radar, etc.

SCA7150 hydrodynamique (3 cr.)

Étude de la turbulence et de la diffusion atmosphérique. Analyse des dimensions. Équations de Reynolds. Les théories semi-empiriques. Mouvements en jets et dans les couches de mélange. Effets de stratification. Théorie de Monin-Obukhov. Loi de «traînée» géostrophique. Les théories statistiques de la turbulence (isotropique-anisotropique). Diffusion des éléments passifs des différents types de sources (point, ligne, etc.). Turbulence de 2-D et quasi-géostrophique.

SCA7160 climatologie synoptique et appliquée (3 cr.)

Introduction à la climatologie synoptique et les applications de la climatologie au niveau régional. Classification des types de circulation et des types de temps. Anomalies climatologiques. Prévisions à moyen et à long termes. Applications de la climatologie au niveau régional dans différents domaines de l'activité humaine (exemple: agriculture, transport, tourisme, etc.).

SCA7200 météorologie dynamique II (3 cr.)

Étude des mouvements ondulatoires de l'atmosphère. Introduction à la prédiction numérique. Modèle barotrope. Théorie linéaire des mouvements atmosphériques ondulatoires. Les équations filtrées. Bilan énergétique de l'atmosphère. Instabilités hydrodynamiques et barocliniques. Circulation générale. Circulation dans la haute atmosphère. Systèmes tropicaux.

SCA7210 méthodes numériques de calcul (3 cr.)

Étude des méthodes numériques de calcul et applications en physique. Les équations différentielles partielles. Les conditions frontières. Méthodes aux différences finies. Inversion de matrice. Équations intégrales. Instabilité

numérique. Analyse objective. Applications en écologie physique ou en météorologie. Exemples: modèles numériques globaux; barotrope, baroclique, équations primitives. Paramétrisation des effets sub-synoptiques.

SCA7220 atmosphère du Moyen-Nord (3 cr.)

Étude des phénomènes météorologiques typiques du Moyen-Nord. Conditions climatiques particulières au Moyen-Nord; perturbations atmosphériques (nature et fréquence). Bilan de l'advection énergétique. Paramétrisation de l'albédo (neige, glace, eau, végétation nordique, etc.). Propriétés de la neige et de la glace (étude de l'interaction avec l'atmosphère, de la sublimation, de la formation de glace sur les étendues d'eau, etc.). Lois régissant la variation d'énergie dans le sol et dans l'eau, bases de limnologie physique.

SCA7230 atmosphère marine (3 cr.)

Applications de la physique et de la thermodynamique en milieu marin. Interactions air-mer. Nature et propriétés de l'atmosphère marine: noyaux atmosphériques, constituants chimiques, électricité atmosphérique, radio-activité. Courants atmosphériques: géométrie de la surface (vagues et vents). Processus thermodynamiques à petite et moyenne échelles: température de surface, profils de température et d'humidité à faible altitude, variations temporelles. Bilan thermique de surface, bilan radiatif, évaporation, convection, bilan thermique local.

SCA7240 chimie-physique de l'atmosphère (3 cr.)

Étude des éléments de la photochimie dans le but de comprendre les principaux processus de la photochimie de l'atmosphère urbaine et étude des propriétés physiques des aérosols. Réactions chimiques dans l'atmosphère: réactions photochimiques, l'ozone, les radicaux libres, cinétique des principaux phénomènes. Les particules et leur distribution. Absorption et adsorption des gaz à la surface des particules. Interaction de la lumière avec les particules, taux de chute et diffusion moléculaire. Électrification, évaporation et condensation des gouttelettes. Problèmes des brouillards.

SCA7250 mesures des polluants (3 cr.)

Étude des propriétés physiques des polluants en vue de leur détection. Structure microscopique des constituants intervenant dans les mécanismes de la pollution. Effets des interactions entre les radiations et les matériaux. Études sur l'utilisation des techniques de mesure actives et passives (in situ, par télémesure, en atmosphère, à la source). Études des techniques physiques de prévention à la source.

SCA7260 électronique appliquée (3 cr.)

Étude de l'électronique des signaux. Générateurs de signaux. Traitement analogique de signaux; amplificateurs, intégrateurs, détecteurs de pic, etc. Transmission de signaux; systèmes analogiques, digitaux, modulation, multiplexage, etc. Traitement logique des signaux; «a/d et d/a convertir», logique combinatoire et séquentielle, calculs digitaux, etc.

SCA7300 activités dirigées (3 cr.)

Sur proposition du directeur de thèse, l'étudiant devra opter pour une activité correspondant à son orientation de recherche et pourra notamment choisir l'une de ces activités: un cours complémentaire, des lectures

dirigées, des travaux sur le terrain.

SCA7310 séminaire (3 cr.)

L'étudiant est tenu d'animer, en fin de programme, un séminaire sur des aspects de sa recherche. Chaque étudiant doit en plus assister aux séminaires donnés par le groupe.

UGP7001 gestion par projet (3 cr.)

Développer la capacité conceptuelle de l'administrateur de projet.

L'approche systémique sera donc utilisée afin que l'étudiant ait une vue globale des projets, de leur mode de gestion et de leur organisation administrative. Elle permettra aussi d'examiner les structures, les objectifs, les ressources et les opportunités de l'entreprise.

Présentation de concepts propres à la gestion par projet. Distinction entre la gestion par projet et la gestion de projet.

Le cours est divisé en deux parties: la gestion par projet; la gestion de projet.

UGP7002 base quantitative à la planification et au contrôle (3 cr.)

Donner aux étudiants la base quantitative nécessaire à l'utilisation avec succès des techniques de gestion moderne. Cette base quantitative comprend une révision des connaissances de statistique élémentaire et de l'utilisation intensive de l'ordinateur.

Le cours comprend trois parties égales: rappel des connaissances antérieures de statistique de base; la statistique appliquée; techniques décisionnelles.

UGP7003 planification et contrôle de projet 1 (3 cr.)

Amener les étudiants à utiliser de façon intensive et intelligente les outils de gestion moderne disponibles dans l'industrie. Ce cours sera en partie une étude approfondie de quelques éléments de la deuxième partie du cours UGP7002 Base quantitative à la planification et au contrôle. Il présentera de plus d'autres concepts analytiques.

Le cours est divisé en cinq parties: banque de données; les techniques de réseau de flux (PERT, CPM, MPM, GANTT); modèles de simulation et de décision; contrôle de projet; techniques prospectives.

Préalable(s): UGP7002 Base quantitative à la planification et au contrôle (3 cr.).

UGP7004 comptabilité de gestion (3 cr.)

Donner des notions générales de comptabilité financière et déterminer la rentabilité d'un projet; donner les outils nécessaires à l'évaluation du rendement à différentes étapes et au contrôle dans le cadre de projets; et finalement, donner des notions générales de contrôle des coûts.

Le cours est divisé en trois parties: comptabilité financière; gestion budgétaire; prix de revient.

UGP7005 analyse économique et financière (3 cr.)

Sensibiliser le gestionnaire de projet aux fonctions, institutions et problèmes financiers majeurs; l'initier aux techniques financières; le familiariser avec les institutions et les divers modes de financement.

Le cours se divise en cinq sections: introduction; étude de praticabilité; étude de rentabilité; les analyses coûts-bénéfices; le financement: les sources immédiates de crédit; la structure financière et l'importance du projet.

Préalable(s): UGP7003 Planification et contrôle de projet I (3 cr.)
et connaissances fondamentales en analyses quantitatives et en économie.

UGP7006 administration et organisation des ressources humaines (3 cr.)

Ce cours vise à la connaissance de l'environnement des relations de travail, des organisations patronales et ouvrières et des principales fonctions de la gestion des ressources humaines.

Champs et évolution de la gestion des ressources humaines. Éléments normatifs du système des relations industrielles. Éléments sociologiques du système des relations de travail. Éléments psychosociologiques des relations de travail. Planification de la main-d'oeuvre. Étude des emplois. Recrutement et sélection du personnel. Contrat individuel de travail. Convention collective de travail. Évaluation et formation du personnel. Administration des salaires.

UGP7007 aspects légaux (3 cr.)

Initier les étudiants aux éléments du droit qui touchent directement l'administration de la construction et l'administration de projet. Ces aspects légaux sont importants dans la performance du projet et les lois touchant le domaine de la construction sont nombreuses et complexes. Aussi l'abord des sujets dans ce cours doit être fait d'un point de vue conceptuel, les aspects techniques étant le domaine des juristes spécialisés.

Le cours est divisé en cinq parties: droit commercial; droit de la construction et droit du travail; droit contractuel; droit immobilier; fiscalité.

UGP7008 comportement et développement organisationnel (3 cr.)

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux forces psychosociologiques qui interagissent et influencent les résultats d'un projet, de sa phase de conception jusqu'à celle d'implantation, et ainsi à permettre à l'étudiant de développer des stratégies d'action et d'intervention fonctionnelle dans le cadre d'un projet pour lequel il assume une responsabilité de gestion et d'agent de changement.

UGP7009 stratégie de gestion (3 cr.)

Ce cours est une activité de synthèse dirigée. Tous les aspects de la gestion de projet vus dans les cours préalables devront y être intégrés d'un point de vue systémique et global, ainsi que tous les aspects particuliers attachés aux diverses disciplines qui peuvent avoir un impact sur le projet.

Le cours a donc pour but de permettre aux étudiants: de situer la conception et la gestion de projet dans la stratégie générale de l'organisation; d'identifier les composantes et les facteurs stratégiques dans la gestion des projets; d'être aptes, en tant que responsables de projets, à établir un dossier d'ensemble et une synthèse des aspects particuliers attachés aux diverses disciplines intervenant dans leur formation, et à procéder aux arbitrages et choix nécessaires.

La stratégie des organisations: le processus stratégique, ses caractères, les facteurs d'incertitude et de certitude. Les situations conflictuelles. Aspects méthodologiques.

UGP7011 logistique (3 cr.)

Familiariser l'étudiant avec les aspects de planification de production, d'ordonnancement des opérations et de gestion des stocks d'un système de production, et lui démontrer les inter-relations entre les fonctions d'approvisionnement, de production et de distribution d'une entreprise en l'introduisant au concept de système logistique.

Le cours se divise en deux parties: approche systémique des systèmes de production et de gestion des stocks (contrôle de la production); éléments principaux des systèmes logistiques ainsi que les techniques d'analyse reliées au design et à la gestion de tels systèmes.

Préalable(s): UGP7002 Base quantitative à la planification et au contrôle (3 cr.).

UGP7012 systèmes d'information et procédures (3 cr.)

Familiariser l'étudiant avec les processus de conception, de manipulation, de gestion et de mise à jour de système d'information manuel ou mécanisé. De plus, l'étudiant devra se pencher sur les procédures qui régissent les systèmes.

Le cours est divisé en quatre parties: théorie des systèmes; systèmes d'information; procédures; systèmes informatisés.

Préalable(s): UGP7004 Comptabilité de gestion (3 cr.); UGP7005 Analyse économique et financière (3 cr.).

UGP7013 étude de l'environnement (3 cr.)

Ce cours doit permettre aux étudiants de prendre conscience des problèmes de l'environnement et de leur impact. L'environnement peut être une des conditions de la performance et du risque des projets.

L'environnement est ici pris dans son sens le plus large. L'analyse de l'environnement, jusqu'à récemment implicite, prend de plus en plus d'importance dans la sélection du site et des processus technologiques. Ce phénomène provient d'une conscience publique de plus en plus véhémement de la responsabilité de chaque membre de la collectivité dans la conservation des ressources naturelles et dans le maintien de la qualité de l'environnement.

Les thèmes des exposés peuvent être choisis dans une liste à préciser.

Préalable(s): UGP7001 Gestion par projet (3 cr.).

UGP7014 planification et contrôle de projet II (3 cr.)

Ce cours est une prolongation du cours UGP7003 Planification et contrôle de projet I et présente des techniques complémentaires à celles étudiées dans ce cours. Il est destiné aux étudiants qui désirent pousser plus loin l'étude des techniques analytiques de planification et de contrôle.

Le cours est divisé en trois parties: théorie de la décision; l'allocation des ressources; développement de nouvelles techniques.

Préalable(s): UGP7003 Planification et contrôle de projet I (3 cr.).

UGP7015 analyse, sélection et développement du site (3 cr.)

Familiariser l'étudiant avec les pratiques d'étude et d'évaluation de localisation industrielle et commerciale, particulièrement avec les pratiques de l'industrie immobilière et de la planification urbaine. Démontrer les concepts et les techniques d'analyse coût-bénéfice des différents emplacements possibles d'un projet; facteurs qui peuvent influencer la performance et le risque des projets. Présentation des techniques analytiques.

Le cours comprend deux parties: concepts et techniques d'analyse du site; développement du site et programmation architecturale.

Préalable(s): UGP7005 Analyse économique et financière (3 cr.).

UGP7016 organisation et méthodes (3 cr.)

Introduire l'étudiant aux différentes facettes de l'interaction homme-machine et aux concepts d'étude et conception de tels systèmes pour en améliorer

la productivité.

Le cours est divisé en quatre parties: ergonomie; mesure du travail; mécanisation; productivité.

Préalable(s): UGP7006 Administration et organisation des ressources humaines (3 cr.).

UGP7017 gestion de projets internationaux (3 cr.)

Donner à l'étudiant une méthode d'analyse et d'évaluation des projets internationaux. L'accent est mis, non sur l'énumération de tous les critères et techniques applicables, mais sur l'acquisition d'une méthode d'approche des problèmes particuliers aux projets internationaux de développement. Considérations d'utilité non économique. Approche systémique.

Le cours est divisé en quatre parties: identification des facteurs en jeu; conflits d'intérêts; utilité économique et non économique des projets; méthodologie d'évaluation des projets internationaux.

Préalable(s): UGP7009 Stratégie de gestion (3 cr.).

UGP7018 dynamique des systèmes (3 cr.)

UGP7101 travaux dirigés I (3 cr.)

Cette activité du programme consiste en une synthèse libre. Elle doit être l'étude approfondie, stratégique et technique d'une facette particulière de la gestion de projet en général, ou de la gestion d'un projet en particulier. Elle peut être aussi l'étude de la gestion d'un projet spécifique d'un point de vue stratégique et global, depuis sa phase conceptuelle jusqu'à la phase actuelle de l'étude.

UGP7102 travaux dirigés II (3 cr.)

UGP7103 travaux dirigés III (3 cr.)

services universitaires

www.universite-paris-saclay.fr

UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

services universitaires

bureau du registraire

registraire

Ygal Leib

Local: 2905, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-7743

Le bureau du registraire regroupe deux grands services: l'admission et l'inscription.

service des admissions

Local: 2930, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-7161

directeur: Jacques Boies

Téléphone: 282-7813

Le service de l'admission est responsable de tout le processus de l'admission pour les programmes de premier, deuxième et troisième cycles.

Tout étudiant désireux d'effectuer une demande d'admission doit se procurer au service de l'admission les formulaires en vigueur et déposer sa demande et les pièces requises au service de l'admission dans les délais prévus par le bureau du registraire.

Le service de l'admission statue sur l'admissibilité des candidats; expédie et reçoit des candidats les documents supplémentaires requis par l'étude de la demande d'admission; convoque les comités de sélection et leur soumet les dossiers des candidats admissibles; reçoit les décisions des comités de sélection et en avise officiellement, au nom de l'Université, les candidats.

Le service de l'admission reçoit la réponse des candidats admis et en avise chaque module et les autres services concernés de l'Université.

Tout étudiant qui désire en appeler de la décision du comité de sélection doit faire sa demande de révision au service de l'admission.

Tout étudiant qui désire effectuer une demande de changement de programme doit se présenter au service de l'admission dans les délais prévus par le bureau du registraire.

service des inscriptions

Local: 1930, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-6964

directeur: Jean-Claude Clark

téléphone: 282-4651

Le service de l'inscription conserve et met à jour les dossiers officiels des étudiants. Il vérifie le cheminement de l'étudiant dans son programme et effectue les procédures administratives nécessaires à l'émission des diplômes.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

On retrouve également à l'intérieur du service de l'inscription un bureau des textes qui vérifie toutes les publications à caractère académique et prépare l'annuaire et les brochures des familles, et un bureau de statistiques qui fournit tous les renseignements voulus sur la clientèle universitaire.

Pour toutes demandes d'attestations et de relevés de notes officiels, veuillez vous adresser au local 1930 du pavillon Riverin II, ou écrire au service de l'inscription, UQAM, C.P. 8888, succursale A. (Les demandes par téléphone ne sont pas considérées.)

bureau de l'ombudsman

Edmond Labelle

En bref, l'Ombudsman est un membre de la communauté universitaire, spécialement affecté au service de cette communauté en ce qui concerne le respect dû aux personnes, à leurs droits, à leur état et à leurs fonctions. Son office consiste, en particulier, à recevoir les plaintes des étudiants et des membres non syndiqués de l'Université qui se croiraient victimes de discrimination, d'injustice, de négligence ou d'abus et qui auraient épuisé en vain les communications coutumières et les mécanismes administratifs de l'institution.

Il a pouvoir d'enquête et de recommandation, ne relève que du Conseil d'administration, et la nature de son travail est confidentielle.

L'Ombudsman est à votre service. Son bureau, qui est avant tout d'accueil et de consultation est situé au

Pavillon Riverin II, premier étage
Local 1905, 1187 rue de Bleury
téléphone: 282-7854

Adresse postale:
Ombudsman,
Université du Québec à Montréal,
C.P. 8888, Succursale A.
Montréal H3C 3P8.

Si vous désirez quelque renseignement supplémentaire, veuillez consulter le dépliant l' *Office d'ombudsman* ou vous informer à son bureau.

services aux étudiants

directeur: Laurent Jannard

local: 4914, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-7083

La direction est responsable de tous les services aux étudiants: service de l'animation socioculturelle, service de santé, service des sports et les services socio-économiques: logement et accueil, aide financière et placement.

De plus, la direction des services aux étudiants collabore et offre des services et de l'aide technique à tous les étudiants ou groupes d'étudiants désireux

d'organiser une ou des activités non incluses dans les services déjà mentionnés.

aide financière

responsable: Louise Richard
local: 4914, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-7083

Ce service a la responsabilité de la gestion des dossiers en provenance du ministère de l'Éducation et de la diffusion de toute information pertinente. Il sert d'agent de liaison entre le ministère et l'étudiant. Des prêts d'un maximum de sept cents dollars et des bourses d'un maximum de mille six cents dollars sont consentis aux étudiants de premier cycle universitaire: au deuxième cycle, ces prêts sont de huit cents dollars et ces bourses de mille sept cents dollars. L'aide du ministère de l'Éducation est consentie aux conditions suivantes: l'étudiant doit être de nationalité canadienne, être domicilié et avoir résidé dans la province de Québec depuis au moins un an, être étudiant à temps complet et avoir besoin d'aide financière. Les étudiants étrangers qui, à titre d'immigrants reçus, demeurent au Québec depuis un an au 30 septembre sont admissibles à ces prêts-bourses.

De plus, les étudiants du deuxième cycle peuvent bénéficier des bourses dites de perfectionnement du ministère de l'Éducation; ces bourses varient entre mille cinq cents dollars et trois mille sept cent cinquante dollars selon les divers concours.

Ce service consent également des prêts à court terme à des étudiants pour les dépanner dans des situations d'urgence.

animation socioculturelle

directeur: Gilles Gagnon
animateur: Jean-Luc Moisan

local: 4914, pavillon Riverin II, *téléphone:* 282-7083

Ce service a pour objet de promouvoir les arts à l'intérieur de l'Université du Québec à Montréal en organisant des ateliers de travail, des spectacles, en invitant des conférenciers, en subventionnant des projets d'étudiants et en offrant des billets à prix réduits pour toutes sortes de manifestations artistiques.

Il disposera cette année d'une mini-salle au pavillon Riverin II où des activités quotidiennes sont prévues. Ces activités, appelées micro-activités, dépendront en grande partie de la participation étudiante, ce qui n'exclut pas la participation extérieure. Elles seront, le plus possible, diversifiées et gratuites pour la plupart.

Un autre local situé au pavillon Lafontaine permettra la reprise des présentations du pavillon Riverin II.

Certains accords avec des organismes extérieurs compléteront les activités propres du service.

Alors que le service de l'aide financière aux étudiants est responsable de la diffusion de toute information relative aux bourses d'études, le secrétariat des

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

études avancées est l'unique agent de liaison entre le Conseil des arts du Canada, le Conseil national de recherche du Canada et les étudiants désireux de poursuivre des études avancées tant à l'Université du Québec à Montréal qu'à l'étranger. Il distribue les avis et renseignements et voit à la réception et à la transmission des demandes de bourses.

services socio-économiques

directeur: N...

local: 4914, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-7083

logement

responsable: Micheline Bourassa

local: 4914, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-7083

Le service de logement a été créé pour pallier à l'absence de résidence à l'Université du Québec à Montréal. L'étudiant, à la recherche d'un logis, peut se prévaloir d'une banque d'informations sur les disponibilités de logement dans le secteur métropolitain.

Les étudiants doivent se présenter au service pour consulter sur place les fichiers. Pour ceux qui sont moins familiers avec le milieu urbain, il y a toujours quelqu'un pour guider les étudiants dans leurs recherches et pour les conseiller dans leur choix.

accueil

responsable: Micheline Bourassa

local: 4914, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-7083

Le service d'accueil veut répondre aux différents besoins que peuvent rencontrer les étudiants qui sont étrangers à la vie montréalaise et à la vie universitaire. Pour lui permettre de réaliser cet objectif, le responsable dispose d'une banque d'informations susceptibles de faciliter l'intégration de tout étudiant à son nouveau milieu de vie.

service de placement

responsable: Serge Roy

local: 4914, pavillon Riverin II,
téléphone: 282-7055

Au service de placement de l'UQAM, notre premier objectif est de faciliter l'intégration des futurs diplômés au marché du travail. Pour ce faire, nous leur fournissons des informations sur le marché du travail, nous les secondons dans l'élaboration de leur curriculum vitae, nous les aidons à se préparer à des entrevues et nous leur donnons l'occasion d'offrir leurs services à différentes entreprises.

En effet, chaque année nous transigeons avec plusieurs employeurs. Certains d'entre eux viennent rencontrer les finissants sur le campus alors que d'autres préfèrent les inviter à leurs bureaux afin de les mettre en contact avec un

éventuel milieu de travail. Dans chaque cas nous intervenons directement en servant de lien entre les deux parties.

Enfin, les emplois d'été et à temps partiel constituent un autre secteur important de nos activités.

service de santé

Suite à une entente avec l'Université du Québec à Montréal, le service de santé est assuré par le
C.L.S.C. centre-ville
310 ouest, rue Ste-Catherine
téléphone: 866-5761

service des sports

directeur: Raymond Lamarche
local: 4060, pavillon Latourelle,
téléphone: 282-7363

Le service des sports, en collaboration avec les étudiants intéressés, organise et anime des activités sportives qui tentent de répondre le plus possible aux besoins des étudiants de l'Université du Québec à Montréal.

activités intra-muros

Section qui regroupe les sports collectifs comme: ballon-panier, ballon-balai, hockey, badminton, tennis sur table, etc.

éducation sportive

Section où l'on retrouve des instructeurs qui dispensent des cours d'initiation à différents degrés dans les disciplines suivantes: judo, yoga, tennis, ski, etc.

service de l'audio-visuel

directeur: Jean Dumas

Ce service a pour but d'intégrer l'audio-visuel à l'enseignement et de promouvoir l'utilisation pédagogique des techniques de communication.

Il dispose, comme support aux cours, d'équipement technique et de locaux, pour la production photographique, ciné, microfilm, audio et télévision, le tout appuyé par un service de consultation professionnelle. Étudiants, professeurs ou administrateurs désireux d'utiliser les moyens audio-visuels mis à leur disposition, sous forme de prêt, peuvent s'adresser au service central (Pavillon Lafontaine) ou à un des magasins pavillonnaires.

Pavillon Read, local: 4090, téléphone: 282-6913;
Pavillon des Arts, local: 3057, téléphone: 282-6990;
Pavillon Lafontaine, local: 2100, téléphone: 282-4963;
Pavillon Lafontaine, local: 2045, téléphone: 282-7091;

service de l'entretien

directeur: Réal Tessier
local: 7030, pavillon Riverin I,
téléphone: 282-7181

stationnement

L'Université du Québec à Montréal met à la disposition de la communauté universitaire trois parcs de stationnement ouverts de 7 heures à 23 heures.

Terrain St-Urbain: angle des rues Président Kennedy, Saint-Urbain, Kimberly et Sherbrooke

Pavillon des Arts: terrain situé à l'arrière des immeubles 125 ouest, rue Sherbrooke

Pavillon Lafontaine: terrain situé, 1301 est, rue Sherbrooke

Les tarifs de permis de stationnement sont les suivants au 31 mai 1975 mais peuvent être sujets à changement.

- Avec billet et vignette: \$1.00 par entrée
- Sans billet et avec vignette: \$1.25 par entrée

Ces permis sont donnés sous forme de vignette que l'automobiliste doit coller sur son pare-brise, côté conducteur.

Par ailleurs, les étudiants du jour et du soir peuvent acheter un livret de dix billets pour \$10.00. Les étudiants du soir ne sont admis qu'après 16h30. Les personnes qui n'ont pas de vignette doivent payer un droit d'entrée de \$2.50. Les billets ne permettent d'utiliser le terrain de stationnement qu'une seule fois.

Lors de la demande de permis, le demandeur doit s'identifier en présentant sa carte d'identité de l'Université du Québec à Montréal et identifier son véhicule par le certificat d'enregistrement de celui-ci.

Les vignettes ou les billets peuvent être achetés en se présentant aux bureaux du service de l'entretien. Pavillon Riverin I (1199 rue de Bleury) local 7030 de 9 heures à 17 heures sans interruption.

service de l'informatique

directeur: Richard Lacroix
local: 6090, pavillon Louis-Joliet,
téléphone: 282-4660

Le Service de l'informatique met à la disposition des utilisateurs de l'Université un équipement composé d'un ordinateur local DECSYSTEM-10 et d'un ordinateur CYBER 73, situé au Siège social à Québec, accessible par des terminaux et utilisé conjointement par les autres constituantes. Cela permet de traiter localement les travaux de gestion et les travaux de type interactif de petite et moyenne importances; de faire traiter à distance les programmes nécessitant un ordinateur de grande puissance. Le service est équipé de

divers types de terminaux disséminés sur le campus et pouvant accéder aux deux ordinateurs, ainsi que tous les appareils auxiliaires: perforatrices, vérifications, reproductrice, trieuse, nécessaires à la préparation des données.

Le personnel assure un service d'analyse et de programmation aux professeurs, chercheurs et responsables de services de l'Université. Un service de consultation est accessible à tous les utilisateurs de l'ordinateur.

service des approvisionnements

directeur intérimaire: André Boulet

local: 7005, pavillon Riverin I,

téléphone: 282-6914

Les services auxiliaires s'adressent aux professeurs, étudiants et membres du personnel non enseignant. Ils comportent, entre autres, les cafétérias, le service de photocopie, un magasin de matériel didactique établi au pavillon des Arts et un magasin d'articles de bureau.

service de photocopie

responsable: Victor Rosilio

téléphone: 282-6944

Pavillon Lafontaine, local 1180, téléphone: 282-7173;

Pavillon Read, local 4235, téléphone: 282-7108;

Pavillon Louis-Joliet, local 7255, téléphone: 282-4788;

Pavillon des Arts, local 0100, téléphone: 282-7760;

Pavillon Riverin I, local 7915, téléphone: 282-6944;

cafétérias

Des cafétérias sont situées dans les pavillons des Arts, Lafontaine, Read et Riverin I. Les cafétérias sont accessibles aux heures suivantes:

Durant l'année académique:

Pavillon des Arts

du lundi au vendredi: de 8 heures à 18 heures 30

le vendredi: de 8 heures à 16 heures 30

Pavillon Lafontaine

du lundi au jeudi: de 8 heures à 20 heures

le vendredi: de 8 heures à 16 heures 30

Pavillon Read

du lundi au jeudi: de 8 heures 30 à 20 heures 30

le vendredi: de 8 heures à 16 heures 30

Pavillon Riverin I

du lundi au jeudi: de 8 heures 30 à 19 heures 30

le vendredi: de 8 heures à 16 heures 30

service de bibliothèques

directeur général adjoint: Julien Laperrière

directeur de la bibliothèque centrale: Conrad Corriveau

chef de service de la bibliothèque des sciences: Marie-Thérèse Heuschen-Dupuis

chef de service aux acquisitions: Daniel Lamarche

chef de service de la bibliothèque des sciences de l'éducation: Marcel Dupuis

chef de service pour les services au public: Lisette Dupont

chef de service pour les sciences juridiques: Micheline Drapeau

chef de service aux arts: Daphné Dufresne

chef de service de la bibliothèque de musique: Raynald Beaumier

chef de service de la codification: André Champagne

Le service des bibliothèques de l'Université du Québec à Montréal est né en 1969 de la fusion des bibliothèques du Collège Sainte-Marie, de l'École normale Jacques-Cartier et de l'École des Beaux-Arts. Les bibliothèques à l'Université du Québec à Montréal se retrouvent à l'intérieur du vice-rectorat aux communications.

Le rôle de la bibliothèque universitaire est avant tout d'ordre éducatif et se définit dans le cadre de la mission confiée à l'Université et c'est sur cette base que peut être mis en oeuvre le programme destiné à assurer son développement.

Sa fonction est de stimuler l'intelligence des étudiants, de faciliter les recherches et d'inciter tous ceux qui pénètrent dans ses murs à se nourrir de la manne intellectuelle et culturelle qu'elle dispense.

L'usage de la bibliothèque devient ainsi une méthode d'enseignement qui a sa place à côté des cours traditionnels et de la discussion en groupe. Le bibliothécaire fait fonction de professeur en guidant l'étudiant dans les voies de la recherche, et la bibliothèque pourvoit activement aux besoins d'enseignement; une coopération réfléchie s'est instituée entre le corps enseignant et les bibliothécaires, afin d'amener les étudiants à faire usage de la bibliothèque.

Un enseignement approprié inculque à l'étudiant le désir de se servir efficacement de la bibliothèque. Quelle que soit la méthode d'enseignement employée, le but à atteindre doit être de stimuler les facultés intellectuelles des étudiants, d'éveiller leur curiosité et leur esprit critique et d'encourager leur désir de s'instruire. Ainsi, les étudiants trouvent bien vite le chemin de la bibliothèque, qui devient pour eux une nécessité intellectuelle. Le professeur peut trouver à la bibliothèque une aide extrêmement précieuse pour ses cours et ses recherches. Il tiendra donc à s'informer complètement des ressources et services qu'elle met à sa disposition ce qui l'incitera à assigner aux étudiants des travaux qui les obligeront à recourir à la bibliothèque.

heures d'ouverture

Pavillons Émile-Gérard, Riverin I et Lafontaine de septembre à mai

lundi à vendredi: 8 h30 à 23 h

samedi: 8 h30 à 17 h

dimanche: 10 h à 17 h

Pavillon des Arts

lundi à jeudi: 8 h 30 à 21 h

vendredi: 8 h 30 à 16 h30

Pavillon Louis-Jolliet (Centre de documentation)

lundi à vendredi: 8 h 30 à 16 h 30

Pavillon Read (Centre de documentation)

lundi à vendredi: 9 h à 17 h

Pavillon Lafontaine (Centre de documentation)

lundi à vendredi: 8 h 30 à 23 h

BADADUQ

Le système BADADUQ (Banque de données à accès direct de l'Université du Québec) est un ensemble de programmes permettant à la collectivité universitaire le dépistage d'informations relatives aux documents entreposés dans les bibliothèques du réseau de l'Université du Québec.

La base du système est une banque de données, c'est-à-dire, un ensemble d'informations sur des documents conservés sur un disque d'ordinateur. L'ensemble des informations fournies sur un document est une version équivalente à une fiche de bibliothèque. L'ordinateur donne donc la cote, les auteurs, le titre, le nombre de pages et la localisation des documents.

Pour effectuer une recherche bibliographique, vous n'avez donc qu'à référer à un des nombreux terminaux du campus et fournir une description du domaine que vous désirez. À une description précise correspond un éventail de documents qui répondent spécifiquement à votre requête.

Une documentation plus complète et détaillée sera disponible dans toutes les bibliothèques de l'Université du Québec.

gardiens, objets perdus, sécurité

responsable: Marcel St-Arnaud

local: 7005, pavillon Riverin I,

téléphone: 282-7061

associations syndicales

syndicat des professeurs de l'université du québec à montréal (spuq-csn)

président

Dostaler, Gilles

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

syndicat du personnel non enseignant (seuqam-scfp)

président

Bourassa, Micheline

syndicat des employés de la sécurité (scfp)

président

Létourneau, André

calendrier universitaire 1978-1979

1er MARS 1978: date limite pour la soumission d'une demande d'admission (et de changement de programme) aux études de premier cycle à temps complet pour la session d'automne 1978 et pour les cours d'été 1978.

1er MARS 1978: date limite pour la soumission d'une demande d'admission (et de changement de programme) aux études de premier cycle à temps partiel pour les cours d'été 1978.

1er MARS 1978: date limite pour la soumission d'une demande d'admission aux études de deuxième cycle pour les cours d'été 1978.

1er MARS 1978: date limite pour la soumission d'une demande d'admission (et de changement de programme) à temps partiel aux programmes contingents de premier cycle pour la session d'automne 1978.

28 et 29 MARS 1978: inscription (été 1978) famille des sciences, famille des sciences économiques et administratives famille des sciences humaines, famille des lettres, deuxième et troisième cycle.

30 et 31 MARS 1978: (été 1978) famille de la formation des maîtres, famille des arts, maîtrise en éducation.

3 et 4 AVRIL 1978: inscription programmes hors campus (été 1978) préscolaire-élémentaire, certificat de premier cycle en administration (Joliette et St-Jérôme).

3 au 11 AVRIL 1978: période d'annulation de cours avec remboursement des frais de scolarité pour les cours qui débutent dans la semaine du 2 mai 1978.

3 AVRIL au 26 MAI 1978: période d'annulation de cours avec remboursement des frais de scolarité pour les cours qui débutent dans la semaine du 27 juin 1978.

12 AVRIL au 2 JUIN 1978: période d'annulation de cours sans mention d'échec et sans remboursement des frais de scolarité pour la première période intensive (2 mai au 19 juin 1978).

12 AVRIL au 7 JUILLET 1978: période d'annulation de cours sans mention d'échec et sans remboursement des frais de scolarité pour les cours se donnant durant tout l'été (2 mai au 14 août 1978).

2 MAI 1978: début des cours de la première période intensive et de ceux se donnant durant tout l'été (2 mai au 19 juin 1978 et 2 mai au 14 août 1978).

2 au 5 MAI 1978: période d'inscription tardive, d'ajouts de cours et de modification d'inscription (ajout et retrait simultanés) pour la première période intensive (2 mai au 19 juin 1978) et pour les cours se donnant durant tout l'été (2 mai au 14 août 1978).

22 MAI 1978: congé

27 MAI au 28 JUILLET 1978: période d'annulation de cours sans mention d'échec et sans remboursement des frais de scolarité pour la deuxième période intensive (27 juin au 14 août 1978).

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

1er JUIN 1978: date limite pour la soumission d'une demande d'admission aux études de deuxième et troisième cycles pour la session d'automne 1978.

1er JUIN 1978: les candidats admis aux études de premier cycle à temps complet à la session d'automne 1978 doivent confirmer avant cette date leur intention de s'inscrire à l'Université.

19 JUIN 1978: fin des cours de la première période intensive (2 mai au 19 juin 1978).

24 JUIN 1978: congé

26 JUIN 1978: remise au bureau du registraire, par les départements et les familles, des résultats des cours du 2 mai au 19 juin 1978.

27 JUIN 1978: début des cours de la deuxième période intensive (27 juin au 14 août 1978).

27 au 30 JUIN 1978: période d'inscription tardive, d'ajouts de cours et de modification d'inscription (ajout et retrait simultanés) pour la deuxième période intensive (27 juin au 14 août 1978).

1er JUILLET 1978: congé

1er JUILLET 1978: date limite pour la soumission d'une demande d'admission à temps partiel aux programmes non contingentés de premier cycle pour la session d'automne 1978.

14 AOÛT 1978: fin des cours de la deuxième période intensive et des cours se donnant durant tout l'été (27 juin au 14 août 1978 et du 2 mai au 14 août 1978).

21 AOÛT 1978: remise au bureau du registraire, par les départements et les familles, des résultats des cours du 27 juin au 14 août et des cours du 2 mai au 14 août 1978.

21-22-23-24 AOÛT 1978: inscription famille des sciences, famille des sciences économiques et administratives, famille des sciences humaines, famille des lettres, deuxième et troisième cycles

28-29-30-31 AOÛT 1978: inscription famille de la formation des maîtres, famille des arts, maîtrise en éducation

28 et 29 AOÛT 1978: inscription programmes hors campus: préscolaire-élémentaire, certificat de premier cycle en administration (Joliette et St-Jérôme)

6 SEPTEMBRE 1978: début de la session et des cours d'automne 1978.

6 au 12 SEPTEMBRE 1978: inscription tardive: 1er, 2e et 3e cycles

6 au 19 SEPTEMBRE 1978: période de modification de choix de cours et d'annulation avec remboursement des frais de scolarité sans mention au dossier.

20 SEPTEMBRE au 15 NOVEMBRE 1978: période d'annulation de cours sans mention d'échec et sans remboursement des frais de scolarité.

9 OCTOBRE 1978: congé

1er NOVEMBRE 1978: date limite pour la soumission d'une demande d'admission et pour une demande de changement de programme pour la session d'hiver 1979, aux études de 1er, 2e et 3e cycles, à temps complet ou à temps partiel.

1er NOVEMBRE 1978: date limite pour effectuer le deuxième et dernier versement des frais de scolarité pour tous les étudiants (1er, 2e et 3e cycles).

27-28-29-30 NOVEMBRE 1978: inscription: famille des sciences, famille des sciences économiques et administratives, famille des sciences humaines, famille des lettres, deuxième et troisième cycles

4-5-6-7 DÉCEMBRE 1978: inscription: famille de la formation des maîtres, famille des arts, maîtrise en éducation

11 et 12 DÉCEMBRE 1978: inscription programmes hors campus: préscolaire-élémentaire, certificat de premier cycle en administration (Joliette et St-Jérôme)

19 décembre 1978: fin de la session d'automne 1978.

7 JANVIER 1979: remise au bureau du registraire, par le départements et les familles, des résultats de la session d'automne 1978.

8 JANVIER 1979: début de la session et des cours d'hiver 1979.

8 au 12 JANVIER 1979: inscription tardive: 1er, 2e et 3e cycles

8 au 19 JANVIER 1979: période de modification de choix de cours et d'annulation avec remboursement des frais de scolarité et sans mention au dossier.

20 JANVIER au 20 MARS 1979: période d'annulation de cours sans mention d'échec et sans remboursement des frais de scolarité.

1er MARS 1979: date limite pour effectuer le deuxième et dernier versement des frais de scolarité pour tous les étudiants (1er, 2e et 3e cycles) pour la session d'hiver 1979.

19 AVRIL 1979: fin de la session d'hiver 1979.

20 AVRIL 1979: congé

23 AVRIL 1979: congé

26 AVRIL 1979: remise au bureau du registraire, par les départements et les familles, des résultats des cours de la session d'hiver 1979.

liste des volumes composant l'annuaire de l'Université du Québec

renseignements généraux

Université du Québec à Chicoutimi

Université du Québec à Montréal comprenant:

- informations générales
- arts
- sciences humaines
- formation des maîtres
- lettres
- administration
- sciences
- cours de premier cycle
- études avancées

Université du Québec à Rimouski

Université du Québec à Trois-Rivières

Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois

École nationale d'administration publique

École de technologie supérieure

Institut Armand-Frappier

Institut national de la recherche scientifique

Télé-université

Guide pour étudiants non québécois



Publié par la Vice-présidence
à l'enseignement et à la recherche
de l'Université du Québec
2875, boulevard Laurier
Ste-Foy, Qué.

Le réseau de l'Université du Québec

- 1 Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Rouville)
- 2 Centre d'études universitaires dans l'Ouest québécois (Hull)
- 3 Institut Armand-Frappier
- 4 Université du Québec à Montréal
- 5 École de technologie supérieure
- 6 Université du Québec à Trois-Rivières
- 7 Université du Québec
- 8 Institut national de la recherche scientifique
- 9 École nationale d'administration publique
- 10 Télé-université
- 11 Université du Québec à Chicoutimi
- 12 Université du Québec à Rimouski

