

Guide d'inscription

Hiver 2015

Dernière mise à jour: 22 septembre 2014

Le contenu de ce guide est sujet à changement sans préavis.

Consultez-le régulièrement pour obtenir les informations les plus récentes.

Faculté des sciences de l'éducation

➔ **DESS en intervention éducative auprès des élèves
avec un trouble envahissant du développements
(3260)**

Début du trimestre d'hiver:

7 janvier 2015

Informations générales	3
Informations particulières	6
Consignes de votre unité de programme(s)	
Cours à suivre	
Horaire des cours du trimestre d'hiver 2015	
Horaire des cours réservés	9

Systèmes d'inscription

L'inscription, la modification, l'annulation et l'abandon de vos cours peuvent se faire par Internet (SINT) à l'adresse suivante: https://www-s.websysinfo.uqam.ca/regis/REG_WEB_INSCRIPTION.Prc_Demande_Inscription

Pour accéder au système d'inscription, les renseignements suivants sont exigés :

- votre code permanent
- votre numéro d'identification personnel (NIP)

Ces renseignements apparaissent sur votre autorisation d'inscription et sur votre relevé d'inscription-facture.

Le système d'inscription est ouvert de 6h30 à 22h, du lundi au samedi inclusivement, selon les périodes d'accès qui vous sont allouées et qui figurent sur votre autorisation d'inscription.

Les frais de scolarité et autres frais relatifs à tout choix de cours enregistré et non annulé restent dus même si vous ne vous présentez pas au(x) cours ou que vous ne faites aucun versement. Les cours inscrits et non annulés porteront la mention échec. Pour toutes informations relatives au coût des études à l'UQAM, veuillez consulter l'adresse suivante: www.servicesfinanciers.uqam.ca. De plus, prenez note que les frais généraux engendrés par votre inscription restent dus même si vous annulez vos cours sans facturation.

Guide d'inscription publié par le Registrariat
Son contenu est sujet à changement sans préavis.

N.B.: Le genre masculin est utilisé comme générique, dans le but d'éviter d'alourdir le texte.

➔ Pour joindre le Registrariat:

Courriel: registrariat@uqam.ca
Téléphone: 514-987-3132
Adresse civique: 320 rue Sainte-Catherine Est, Pavillon J.-A.-DeSève, local DS-R110
Adresse postale: Case postale 8888, Succursale Centre-Ville, Montréal, Qc, H3C 3P8

Extrait du calendrier universitaire

Trimestre d'hiver 2015

8 décembre 2014 - 14 janvier 2015

Période de modification de choix de cours et d'annulation sans facturation pour les cours du trimestre d'hiver 2015.

7 janvier 2015

Début des cours du trimestre d'hiver 2015.

14 janvier 2015

Dernier jour pour l'annulation de cours sans facturation au trimestre d'hiver 2015.

15 janvier au 14 février 2015

Période de changement de couverture ou retrait de l'Alliance pour la santé étudiante au Québec (ASEQ) pour les étudiants inscrits au trimestre d'hiver 2015.

15 janvier au 11 mars 2015

Période d'abandon de cours sans mention d'échec, avec facturation pour le trimestre d'hiver 2015.

16 janvier 2015

Dernier jour pour acquitter les frais de scolarité (premier versement pour les étudiants inscrits à temps complet) au trimestre d'hiver 2015.

27 février 2015

Dernier jour pour effectuer le deuxième et dernier versement des frais de scolarité pour tous les étudiants inscrits au trimestre d'hiver 2015.

11 mars 2015

Dernier jour pour l'abandon de cours sans mention d'échec, avec facturation pour le trimestre d'hiver 2015.

3 et 6 avril 2015

Congés.

21 avril 2015

Fin du trimestre d'hiver 2015 pour les étudiants en Arts, Communications, Science politique et droit, Sciences de l'éducation, Sciences humaines, l'École supérieure de mode de Montréal et pour les étudiants des programmes de cycles supérieurs de la faculté des Sciences et de l'École des sciences de la gestion.

Inscription

Faire votre choix de cours

1. Préparer votre inscription

L'inscription à des cours est une étape importante car elle permet de valider votre admission à un programme d'études.

1.1 Choisir ses cours

En fonction du cheminement exigé et des exigences particulières de votre programme, choisissez, en consultant la liste des cours offerts à un trimestre donné, les cours que vous désirez suivre en évitant les conflits d'horaire. Prévoyez les cas où les cours seraient remplis en constituant une banque de cours alternatifs. Identifiez les cours que vous avez suivis et réussis et pour lesquels vous croyez pouvoir obtenir une reconnaissance d'acquis auprès de la direction de votre programme.

1.2 S'inscrire tôt

Il est recommandé de vous inscrire le plus rapidement possible, dès que l'accès au système d'inscription par Internet (SINT) vous est permis. Ne reportez pas votre inscription à la période des modifications de choix de cours : si vous tardez à vous inscrire, vous risquez de voir les cours que vous désirez pleins ou annulés faute d'inscriptions suffisantes.

2. Enregistrer l'inscription

Procédez à l'enregistrement des cours à votre dossier en utilisant le SINT, en suivant les instructions qui vous sont données.

Système d'inscription par Internet (SINT)

Allez au www.etudier.uqam.ca puis cliquez sur l'onglet Inscription. Faites votre choix de cours en cliquant sur Internet.

1. Entrez votre code permanent (exemple : ABCD121345678)
2. Entrez votre code de programme (exemple : 4202 ou L122)
3. Entrez votre numéro d'identification personnel (NIP) (exemple : 12345)
4. Sélectionnez le trimestre
5. Cliquez sur Afficher l'information
6. Entrez votre choix de cours en indiquant le sigle et le groupe du cours (exemple : POL1200-10)
7. Cliquez sur Envoyer la requête et attendez de recevoir un message de confirmation ou de rejet de votre inscription

Pour annuler ou abandonner un cours, procédez de la même façon.

Cours réservés d'une autre faculté

L'étudiant qui désire s'inscrire à un cours réservé à un programme d'une autre faculté doit s'adresser directement à la direction de son programme.

Cours hors programme

Un certain nombre de cours, tout en comportant des crédits, ne peuvent, EN AUCUN CAS, ÊTRE COMPTABILISÉS dans un programme.

ANG1011	ANG1013	ANG1015	ANG1016	ANG1027
ANG1217	BIO0300	CHI0310	CHI0311	DGR1301
DGR1302	DGR1303	FIN3532	LAN1600	LAN1601
LAN1602	LAN2600	LAN2601	LAN2602	LAN2603
LAN3600	LAN3601	LAN3602	LIN1002	LIN1016
LIN1017	LIN1018	LIN1019	LIN1020	MAT0339
MAT0349	MAT1002	MUS0205	MUS0210	MUS0215
ORH1003	PHG0330	PHY0350		

Les cours jugés équivalents et suivis dans d'autres universités, notamment par voie d'entente interuniversitaire, ne peuvent être comptabilisés dans un programme.

Messages de rejet des systèmes d'inscription et actions à entreprendre

NIP invalide

Vous avez sûrement fait une erreur lors de la saisie de votre NIP.

Code de programme ou trimestre invalide

Vous avez sûrement fait une erreur lors de la saisie de votre code de programme ou du trimestre. Sinon, veuillez contacter le Service de l'admission pour vérifier si vous êtes bien admis au programme.

NIP suspendu

À la demande de votre unité de programme(s), pour des raisons concernant une restriction à la poursuite des études, l'accès au SINT vous est retiré. Vous devez contacter votre unité de programme(s) pour vous inscrire.

Étudiant en défaut de paiement

Si votre compte affiche un solde, vous devez le régler avant de pouvoir accéder au SINT pour vous inscrire. Veuillez contacter le Service des comptes étudiants.

Préalables non respectés

Vous ne possédez pas les préalables requis pour ce cours. Si vous croyez les avoir, vous devez contacter votre unité de programme(s).

Cours-groupe suspendu

Ce cours-groupe n'est pas disponible par le SINT. Pour vous y inscrire, vous devez vous présenter à votre unité de programme(s).

Vie étudiante

Locaux d'enseignement

Pour vous assurer de connaître rapidement les bons locaux où se dérouleront vos activités d'enseignement, deux options de consultation s'offrent à vous, **quelques jours avant le début de vos cours** :

- 1- Par internet, en consultant votre horaire personnel à l'adresse <https://www-s.uqam.ca/regis/horp.html> .
En entrant votre code permanent, votre NIP et votre code de programme, vous pourrez connaître instantanément l'horaire, le local et l'enseignant de tous vos cours du trimestre sélectionné. Nous vous conseillons fortement de privilégier cette option.
- 2- En consultant les babillards installés aux portes des principaux pavillons au début du trimestre. Vous aurez alors besoin d'avoir en mains le sigle et le groupe de vos cours.

La carte étudiante

L'UQAM fournit gratuitement à tous ses étudiants une carte d'identité avec photographie. Des frais de 20\$ sont cependant exigés pour son remplacement en cas de vol, de perte ou de destruction.

Centre d'émission de la carte UQAM

514 987-8356 DS-M215

Adresse de courriel de l'UQAM

L'UQAM fournit gratuitement à tous ses étudiants une adresse de courriel. Les boîtes de courriel de l'UQAM sont attribuées aux étudiants inscrits à au moins un cours (dans un programme, comme étudiant libre ou auditeur).

Pour connaître votre code d'accès, allez à l'adresse suivante: www.info-courrier.uqam.ca. Vous aurez besoin de votre code permanent et de votre numéro d'identification personnel (NIP). Par la suite, pour consulter vos messages, allez directement à l'adresse suivante : www.courrier.uqam.ca

Relevé de notes

Vous pouvez consulter les résultats obtenus à vos cours :

- par Internet au www-s.uqam.ca/regis/relev.html
- en accédant à RÉSULTATS si l'enseignant utilise le logiciel au www.resultats.uqam.ca/etudiant/

Pour tout relevé de notes officiel, vous devez vous présenter au comptoir du Registrariat (10\$), en faire la demande par écrit via la poste (10\$) ou en faire la commande en ligne sur le site Internet du Registrariat (11\$).

Le relevé d'inscription-facture

Suite à l'inscription de vos cours, vous recevrez par la poste un relevé d'inscription-facture qui confirmera le choix de cours ainsi que l'état de compte à jour. Le paiement de la facture s'effectue auprès du Service des comptes étudiants.

Vous pouvez aussi consulter votre relevé d'inscription-facture via internet à l'adresse suivante :

<https://www-s.uqam.ca/regis/insfac.html>

Vous trouverez les informations complémentaires à votre relevé d'inscription-facture, dont le détail des droits de scolarité, à l'adresse suivante:

<http://www.etudier.uqam.ca/informations-releve-inscription-facture>

Assurances dentaires et de soins de santé

Pour plus d'information concernant les assurances dentaires et de soins de santé, ainsi que les modalités d'exemption, consultez le site Internet de l'ASEQ à l'adresse suivante : www.aseq.com ou par téléphone au (514) 789-8774 ou sans frais au 1 866 795-4434 du lundi au vendredi de 9 h à 17 h.



Règlements et politiques

Vous pouvez consulter l'ensemble des règlements et des politiques à l'adresse suivante:

<http://www.instances.uqam.ca/reglements/titre.html>

-**Règlement no 8**: études de cycles supérieurs

-**Règlement no 18**: infractions de nature académique



Informations particulières

Pour nous joindre

Diplôme d'études supérieures spécialisées en intervention éducative auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement (3260)

Directrice: Céline Chatenoud
 Assistante à la gestion de programme: Marie-Line Théberge
 Téléphone: 514 987-3000 poste (4693)
 Courriel: theberge.marie-line@uqam.ca

CRÉDITS

Ce programme comporte trente crédits.

OBJECTIFS

Ce programme vise l'approfondissement de connaissances et d'habiletés afin de permettre aux intervenants en éducation d'œuvrer auprès d'une clientèle avec un trouble envahissant du développement (TED) par l'enrichissement des connaissances concernant les cinq grands syndromes de TED; l'amélioration des habiletés en ce qui concerne l'intervention didactique en français et en mathématiques et les techniques de communication qui facilitent l'accès à l'apprentissage, le perfectionnement des connaissances et des pratiques courantes et interdisciplinaires liées à l'intégration de l'élève.

Plus spécifiquement, ce programme vise à former des enseignants aptes à : connaître et comprendre les caractéristiques des élèves avec différents troubles envahissants du développement; planifier et structurer l'enseignement individualisé ou collectif auprès des élèves ayant un trouble envahissant du développement; appliquer les différentes techniques et stratégies d'enseignement; planifier et structurer l'intégration de l'élève ayant un trouble envahissant du développement.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis au programme le candidat doit :

- être titulaire d'un baccalauréat menant à un permis d'enseignement obtenu avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent.

ou

- posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente en enseignement auprès des élèves ayant des troubles envahissants du développement ou des incapacités intellectuelles sévères.

Tout dossier de candidature avec une moyenne inférieure à 3,2 mais supérieure à 2,8 sur 4,3 sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

50 étudiants par année.

SÉLECTION DES CANDIDATS

Évaluation du dossier académique par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Le candidat dont le dossier n'indiquerait pas une préparation pertinente au programme sera invité à rencontrer le sous-comité d'admission et d'évaluation qui déterminera le type d'activité de mise à niveau approprié à ses besoins.

RÉGIME ET DURÉE DES ÉTUDES

Temps complet: 5 trimestres

Temps partiel: 10 trimestres.

Dans la mesure du possible, les cours seront offerts les week-ends et / ou de façon intensive.

LISTE DES ACTIVITÉS

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

les cinq activités obligatoires suivantes (15 crédits)

- ASS7101 Troubles globaux du développement et liens avec les besoins éducatifs des élèves ayant un trouble envahissant du développement
- ASS7102 Approches plurielles et collaboration en lien avec les plans d'intervention pour les élèves ayant un trouble envahissant du développement
- ASS7103 Approches interactionnelles pour soutenir le développement de la communication chez l'élève ayant un trouble envahissant du développement (ASS7101)
- ASS7104 Orthodidactique de la lecture et de l'écriture pour les élèves présentant un trouble envahissant du développement (ASS7101; ASS7103)
- ASS7105 Orthodidactique des mathématiques pour les élèves présentant un trouble envahissant du développement (ASS7101; ASS7103)
- ASS7106 Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH
- ASS7107 Classe ordinaire et intégration des élèves avec un TED
- ASS7108 Atelier : transfert d'apprentissage et communication (ASS7104; ASS7105)
- ASS7109 Activité synthèse (6 cr.) (ASS7108)

Dans la mesure du possible, les cours seront offerts les week-ends, les soirs, et/ou de façon intensive.

RÈGLEMENT PÉDAGOGIQUE PARTICULIER

Exigences linguistiques

Les candidats devront posséder une connaissance suffisante de la langue française. Le programme pourrait vérifier ce niveau de connaissance par un test ou une entrevue. Ils devront aussi démontrer une capacité suffisante à lire des textes scientifiques rédigés en anglais.

Passerelles interprogrammes prévisibles

Les cours offerts dans le présent programme d'études supérieures pourraient être reconnus comme cours de spécialisation à la maîtrise en éducation en nombres variables selon le profil de la maîtrise (M.A. ou M.Ed.).

Préalables

Le cours ASS7109 nécessite que tous les autres cours du programme aient été complétés.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Intégration scolaire
- Développement de l'enfant
- Intervention éducative en milieu familial et communautaire.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

Hiver 2015

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS

ASS7101 Troubles globaux du développement et liens avec les besoins éducatifs des élèves ayant un trouble envahissant du développement

Connaître et comprendre les caractéristiques et les besoins éducatifs des élèves avec différents troubles envahissants du développement. Définition des troubles envahissant du développement selon les classifications internationales. Description des manifestations des troubles globaux et sévères du développement chez les élèves avec un trouble envahissant du développement (théorie de l'esprit, fonctions exécutives, mémoires, émotions etc.). Présentation des liens possibles entre ces troubles et les besoins éducatifs et scolaires de ces élèves.

ASS7102 Approches plurielles et collaboration en lien avec les plans d'intervention pour les élèves ayant un trouble envahissant du développement

Collaborer à l'élaboration des plans d'intervention, de transition. Comprendre les interventions spécialisées des autres intervenants. Définitions, principes éducatifs, fonctions, et contenus des plans de services, des plans d'intervention et des plans de transition dans un contexte scolaire. Présentation des différentes interventions spécialisées qui visent à soutenir la scolarisation des élèves présentant un trouble envahissant du développement : habiletés sociales et loisirs, approches comportementales, prises en charge en ergothérapie, bilan orthophonique. Identification des stratégies pour communiquer entre spécialistes afin de préparer les plans.

ASS7103 Approches interactionnelles pour soutenir le développement de la communication chez l'élève ayant un trouble envahissant du développement

Comprendre comment interagir avec l'élève ayant un trouble envahissant du développement pour favoriser ses apprentissages. Planifier et structurer l'enseignement de la communication et de l'interaction auprès des élèves avec un trouble envahissant du développement. Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance des principes de base de la communication et de l'interaction (fonctions, formes et contextes), le développement de sa propre capacité à interagir avec l'élève présentant un TED, l'évaluation des besoins au niveau réceptif et expressif en vue de choisir les approches et les stratégies efficaces d'enseignement de l'interaction et de la communication adaptée à l'élève. Un historique des stratégies et des approches sera présenté.

Modalités : Le cours nécessite en plus un atelier de supervision pratique (sans frais).

Préalable(s) : ASS7101 Troubles globaux du développement et liens avec les besoins éducatifs des élèves ayant un trouble envahissant du développement

ASS7104 Orthodidactique de la lecture et de l'écriture pour les élèves présentant un trouble envahissant du développement

Acquérir des connaissances permettant de mieux comprendre les difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves ayant un trouble envahissant du développement. Développer des habiletés pour planifier et élaborer des activités d'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Évaluation de l'élève présentant un trouble envahissant du développement ayant des difficultés de communication et de langage, planification de l'apprentissage. Interventions orthodidactiques spécialisées pour les élèves ayant des problèmes de communication et de langage. Adaptation de l'enseignement individuel et collectif. Valorisation de la lecture et de l'écriture. Mise en place de projet adapté aux particularités des besoins des élèves ayant un trouble envahissant du développement. Utilisation de la littérature jeunesse. Un historique des différentes approches et stratégies spécialisées sera présenté.

Modalités : Le cours nécessite en plus un atelier de supervision pratique (sans frais).

Préalable(s) : ASS7101 Troubles globaux du développement et liens avec les besoins éducatifs des élèves ayant un trouble envahissant du développement; ASS7103 Approches interactionnelles pour soutenir le développement de la communication chez l'élève ayant un trouble envahissant du développement

ASS7105 Orthodidactique des mathématiques pour les élèves présentant un trouble envahissant du développement

Acquérir des connaissances permettant de mieux comprendre les difficultés d'apprentissage des mathématiques pour les élèves ayant un trouble envahissant du développement. Développer des habiletés pour planifier et élaborer des activités d'apprentissage des mathématiques. Évaluation de l'élève ayant des difficultés de communication et de langage, planification de l'apprentissage. Interventions orthodidactiques spécialisées pour les élèves ayant des problèmes de communication et de langage. Adaptation de l'enseignement individuel et collectif. Valorisation des mathématiques. Mise en place de projets adaptés aux particularités des besoins des élèves ayant un trouble envahissant du développement. Un historique des différentes approches et stratégies spécialisées sera présenté.

Modalités : Le cours nécessite en plus un atelier de supervision pratique (sans frais).

Préalable(s) : ASS7101 Troubles globaux du développement et liens avec les besoins éducatifs des élèves ayant un trouble envahissant du développement; ASS7103 Approches interactionnelles pour soutenir le développement de la communication chez l'élève ayant un trouble envahissant du développement

ASS7106 Enseignement individualisé structuré selon le modèle TEACCH

Planifier et structurer l'enseignement individualisé auprès des élèves ayant des limitations fonctionnelles importantes. Description de l'enseignement structuré et individualisé selon les prescriptions du modèle TEACCH de l'université de la Caroline du Nord. (Treatment and Education of Autistic and other Communication Disabled Children). Exposés théoriques et pratiques. Mise en valeur de l'utilisation de TEACCH pour l'académique. Valorisation de la relation éducative pour le changement de pratiques.

ASS7107 Classe ordinaire et intégration des élèves avec un TED

Planifier et structurer l'intégration de l'élève ayant un trouble envahissant du développement. Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'analyser les modèles courants d'intégration, de saisir les rôles, tâches et fonctions des principaux acteurs de l'intégration et du maintien en classe ordinaire d'élèves avec des troubles envahissants du développement. Étude des principaux concepts reliés à celui de l'intégration. Connaissance des conditions de réussite de l'intégration. Bref rappel du mouvement, politiques actuelles et état des recherches. Étude des principaux modèles d'organisation des services scolaires qui prennent en compte la problématique des enfants avec des troubles envahissants du développement. Étude des principales composantes organisationnelles. Contribution à l'élaboration d'un plan d'enseignement individualisé.

**ASS7108 Atelier : transfert d'apprentissage et communication**

Appliquer les différentes techniques d'enseignement pour favoriser le transfert des apprentissages. Présentation des différentes théories sur le transfert d'apprentissage en lien avec les troubles globaux des élèves présentant un TED. Développement de sa capacité à interagir avec les élèves présentant un trouble envahissant du développement dans une relation éducative, lors de séances d'enseignement académique. Planifier et élaborer des contenus disciplinaires en utilisant les principes de l'enseignement adapté pour favoriser le transfert d'apprentissage (TEACCH et autres approches interactionnelles). Atelier sur le terrain sous supervision.

Préalable(s) : ASS7104 Orthodidactique de la lecture et de l'écriture pour les élèves présentant un trouble envahissant du développement; ASS7105 Orthodidactique des mathématiques pour les élèves présentant un trouble envahissant du développement

ASS7109 Activité synthèse (6 cr.)

Effectuer une synthèse personnelle sur sa formation. Appliquer les différentes techniques d'enseignement adaptées aux élèves présentant un trouble envahissant du développement. Synthèse individuelle de son parcours de formation. Observation, planification, mise en œuvre, réajustement et évaluation sous supervision de 3 compétences (interaction, apprentissage du français et des mathématiques). Mise en application des différentes techniques d'enseignement apprises dans les cours. Atelier donné sur le terrain.

Préalable(s) : ASS7108 Atelier : transfert d'apprentissage et communication



Horaire des cours réservés

Il se peut que l'horaire de certains cours auxquels vous désirez vous inscrire ait été modifié depuis la publication de ce guide d'inscription. Nous vous invitons à vérifier l'horaire des cours en consultant les services d'horaire des cours à l'adresse Internet suivante: www.etudier.uqam.ca/cours-horaires

Hiver 2015

DESS en intervention éducative auprès des élèves avec TED (3260)

ASS7102 APPR. PLUR. & COLL. EN LIEN AVEC
PLANS INTERV. ELEV. TED

30 Mercredi 18:00-21:00

ASS7104 ORTHODIDACT. DE LA LECT. &
ECRIT. POUR LES ELEVES TED
Préalable: ASS7101 ASS7103

40 Mardi 18:00-21:00

ASS7106 ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE
STRUCTURE SELON TEACCH

20 Mardi 18:00-21:00

ASS7108 ATELIER: TRANSFERT
D'APPRENTISSAGE &
COMMUNICATION
Préalable: ASS7104 ASS7105

10 Lundi 18:00-21:00

Type de local: A atelier
E séance de travaux pratiques
L laboratoire

→ Carte du campus



Adresse civique des pavillons

A :	Hubert-Aquin, 400, rue Sainte-Catherine Est	K :	Danse, 840, rue Cherrier
AA :	Hubert-Aquin, Annexe, 1300, rue Berri	KI :	145, avenue Président-Kennedy
AB :	Pavillon Saint-Denis, 1290, rue Saint-Denis	M :	1001, boul. de Maisonneuve Est
AC :	Pavillon 1259 Berri, 1259, rue Berri	N :	Paul-Gérin-Lajoie, 1205, rue Saint-Denis
B :	Maisonneuve 405, boul. de Maisonneuve Est	PK :	Président-Kennedy 201, avenue du Président-Kennedy
CB :	Chimie et Biochimie 2101, avenue Jeanne-Mance	Q :	Centre Pierre-Péladeau 300, boul. de Maisonneuve Est
CO :	Cœur des sciences 175, avenue Président-Kennedy	R :	Sciences de la gestion 315, rue Sainte-Catherine Est
CS :	Centre sportif, 1212, rue Sanguinet	RL :	Résidences universitaires 303, boul. René-Lévesque Est
D :	Athanase-David, 1430, rue Saint-Denis	RS :	Résidences universitaires de l'Ouest, 2100, rue Saint-Urbain
DC :	Pavillon 279, Sainte-Catherine Est, 279 Sainte-Catherine Est	SB :	Sciences biologiques 141, avenue du Président-Kennedy
DE :	Design, 1440, rue Sanguinet	SH :	Pavillon Sherbrooke, 200, rue Sherbrooke Ouest
DS :	J.-A.-DeSève, 320, rue Sainte-Catherine Est	SU :	Pavillon institutionnel, 100, rue Sherbrooke Ouest
ED :	Pavillon 335 De Maisonneuve Est 335, boul. De Maisonneuve Est	V :	Pavillon Sainte-Catherine Est, 209, rue Sainte-Catherine Est
EM :	École Supérieure de mode de Montréal, 1400, rue du Fort	VA :	Pavillon 210 Sainte-Catherine Est, 210, rue Sainte-Catherine Est
F :	Musique, 1440, rue Saint-Denis	VP :	Centre des Sciences de Montréal, 2 de la Commune Ouest
J :	Judith-Jasmin 405, rue Sainte-Catherine Est	W :	Thérèse-Casgrain, 455, boul. René-Lévesque Est
JE :	Judith-Jasmin Annexe 1564, rue Saint-Denis	Y :	Pavillon 1001 Sherbrooke Est, 1001 Sherbrooke Est

Adresse postale

Université du Québec à Montréal
Case postale 8888
Succursale Centre-Ville
Montréal (Québec) CANADA
H3C 3P8

UQAM en région

Campus de Laval

Collège Montmorency
475, De l'Avenir, Laval, H7N 5H9
Aile A, porte 4 ou 5, local A1960
Téléphone: 450 662-1300
Télécopieur: 450 662-1244

Campus de Lanaudière

Cégep régional de Lanaudière
2700, boul. des Entreprises,
local B-102, Terrebonne, J6X 4J8
Téléphones: 1 800 361-4567
514 987-7002
Télécopieur: 514 987-4678

Campus de Longueuil

150, place Charles-Le Moyne,
bureau 2050, Longueuil, J4K 0A8
Téléphones: 1-800-363-9290
514 987-3063
Télécopieur: 514 987-4648

Campus de l'Ouest-de-l'île

Centre de formation
professionnel Marguerite-
Bourgeois
3501, boul. Saint-Charles,
bureau A-215
Kirkland, H9H 4S3
Téléphone : 514-428-1181
Télécopieur : 514-428-1292

Comment trouver un local ?

Lorsque vous cherchez un local (classe, salle, service...), sachez que la première lettre indique le nom du pavillon. Vous cherchez, par exemple, le A-M100. La première lettre signifie pavillon Hubert-Aquin, la deuxième lettre (ou chiffre) désigne l'étage (M=métro), et le chiffre suivant (100) est le numéro du local.