



Perspectives professionnelles

BACCALAURÉAT EN SCIENCES DES RELIGIONS

MISE EN GARDE

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances observées sur le marché du travail. Nous vous invitons à les utiliser avec prudence et à bonifier votre recherche d'information à l'aide d'autres sources crédibles.

Révisé :
Septembre 2017

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Dans cette section, toutes les données sont extraites des sources disponibles les plus récentes (recherche effectuée en avril 2016 et en juillet 2017).

FACULTÉ : SCIENCES HUMAINES

PROGRAMME : SCIENCES DES RELIGIONS

- Selon l'enquête « La relance à l'université » du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2013) auprès des diplômés en sciences religieuses :
 - 49 % étaient principalement sur le marché du travail, dont 95 % à temps plein.
 - 76 % poursuivaient des études.

- Selon Emploi-Avenir Québec (2015), les programmes universitaires en sciences humaines et sociales ne visent pas aussi directement des professions précises que ceux en santé et en sciences appliquées. Ils attirent de nombreux étudiants par intérêt pour ces disciplines, et non seulement en raison des perspectives d'emploi.

Certaines études semblent démontrer que la culture et les compétences génériques acquises dans le cadre de ces programmes (aptitudes à la communication, raisonnement analytique, etc.) permettent à moyen terme aux personnes diplômées en sciences humaines et sociales un accès au marché du travail tout à fait comparable avec celui des diplômés en sciences appliquées et en santé.

- Selon Emploi-Québec, 4 domaines de compétence se démarqueront par un rythme de croissance de leur effectif plus élevé que celui de l'emploi total (0,6 % par année) d'ici 2021. Les professions des sciences sociales, de l'enseignement, de l'administration publique et de la religion (1,3 %), se situent au 3^e rang, ce qui représente 54 000 emplois créés.

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Administration publique
- Centres de détention et établissements correctionnels
- Enseignement collégial ou universitaire
- Musées
- Organisations religieuses
- Organismes de coopération internationale
- Organisations touristiques
- Services de santé (centres hospitaliers, centres jeunesse, CSSS et centres de réadaptation)
- Services sociaux, communautaires

PROFESSIONS LIÉES AU DOMAINE

- Auteure, auteur, journaliste, chroniqueuse, chroniqueur
- Accompagnatrice spirituelle, accompagnateur spirituel

- Agente, agent de développement
- Agente, agent de programmes
- Agente, agent de recherche
- Agente, agent des droits de la personne
- Agente, agent d'immigration
- Analyste de programmes et de politiques
- Animatrice, animateur de groupes multiculturels
- Animatrice, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (dans les écoles ou les hôpitaux)
- Assistante, assistant en vie spirituelle (dans les établissements de détention)
- Conseillère, conseiller en développement culturel
- Conseillère, conseiller en politiques sociales
- Coordonnatrice, coordonnateur de projets communautaires
- Directrice, directeur de l'éducation religieuse
- Intervenante, intervenant de vie spirituelle (dans les centres hospitaliers, les centres jeunesse, les CLSC et les centres de réadaptation)
- Intervenante, intervenant communautaire
- Coopérante, coopérant
- Planificatrice, planificateur de services sociaux

EXEMPLES DE TÂCHES SPÉCIFIQUES

Animatrice, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire

- Évaluer les besoins des élèves confiés.
- Organiser des activités favorisant la découverte de la vie spirituelle et de la conscience sociale.
- Réaliser occasionnellement des activités de célébration et de prière, selon les différentes pratiques religieuses des élèves.
- Proposer des temps et des lieux de fraternité et d'engagement communautaire.
- Participer à la planification, à l'organisation et à l'animation d'activités de type spirituel et communautaire.
- Effectuer des activités d'accompagnement individuel ou de groupe face à des situations problématiques de la vie quotidienne.
- Informer et conseiller la direction sur les besoins des élèves par rapport à leur vie spirituelle et leur engagement communautaire.
- Participer à la conception et à la diffusion de l'information aux parents et aux organismes sur les différents aspects du service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire.

Source : REPÈRES

Agente, agent de projets d'aide et de développement internationaux

- Planifier, organiser et administrer les politiques et les programmes d'aide à l'étranger et de développement international.

Planificatrice, planificateur des services sociaux

- Effectuer des recherches, élaborer des programmes sociaux, évaluer, coordonner et faire connaître les services sociaux existants et s'assurer qu'il n'y a pas de chevauchement entre ces services.

Recherchiste en matière de politiques sociales

- Élaborer des programmes et des projets de loi sociaux, ou des propositions fondées sur des analyses démographiques, sociales et économiques et sur l'évaluation de projets pilotes.

Recherchiste pour des enquêtes sociales

- Élaborer des questionnaires, effectuer et coordonner des enquêtes.
- Analyser des données.
- Compiler et interpréter des statistiques sur des questions sociales et les secteurs de politique sociale.

Source : Site Information sur le marché du travail (IMT) d'Emploi-Québec

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME POUVANT FACILITER L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Un voyage d'études crédité est organisé périodiquement. Au cours des dernières années, les étudiants sont allés, entre autres, en Inde, en Grèce, au Moyen-Orient et au Brésil. Ces voyages sont financés par diverses activités, à l'initiative des étudiants.
- La majeure en sciences des religions, cumulée à une mineure ou à un certificat, peut conduire au grade de bachelier ès arts (B.A.). Les étudiants peuvent cumuler, par exemple, une majeure en sciences des religions et un certificat en immigration et relations interethniques.

PERSPECTIVES SALARIALES

Selon l'étude « Le marché du travail et de l'emploi au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017 » et le site IMT d'Emploi Québec, le revenu annuel des professions suivantes liées au baccalauréat en sciences des religions s'établissait ainsi :

Profession	Emplois estimés¹	Revenu annuel²	Perspectives
Enseignante, enseignant au niveau collégial et autre instructrice, instructeur de programmes de perfectionnement	37 000	63 000 \$	Favorables

Professeure, professeur et chargée, chargé de cours au niveau universitaire	15 000	100 000 \$	Favorables
Rechercheuse, experte-conseil, expert-conseil et agente, agent de programmes en politiques sociales	8 000	58 000 \$	Acceptables

1. Nombre d'emplois estimé en 2012
2. Revenu annuel moyen d'emploi à temps plein en 2010

Selon REPÈRES, le salaire annuel minimum et maximum moyen des professions suivantes liées au baccalauréat en sciences des religions s'établissait ainsi :

Profession	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Animatrice, animateur de pastorale	28 000 \$ à 32 999 \$	75 000 \$ à 84 999 \$	2016
Animatrice, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire	38 000 \$ à 42 999 \$	75 000 \$ à 84 999 \$	2017

Note : Le taux horaire est généralement plus bas en début de carrière.

ATOUTS RECHERCHÉS PAR LES EMPLOYEURS

- Les étudiants peuvent occuper des postes dans des domaines connexes aux sciences des religions. Les stages, le bénévolat et l'engagement communautaire pendant les études, grâce aux diverses compétences complémentaires développées, sont une porte d'entrée sur le marché du travail.
- Il est recommandé d'amorcer une réflexion sur son projet professionnel durant le parcours universitaire afin de choisir les bons outils et ainsi atteindre ses objectifs. Les employeurs méconnaissent fréquemment cette formation. Les étudiants doivent s'attendre à vulgariser leur formation et mettre de l'avant les compétences développées (Martel, 2016).
- Un diplôme d'études de 2^e cycle est souvent exigé pour accéder à des postes dans la fonction publique, dans plusieurs municipalités ou en tant que diplomate (Emploi-Avenir Québec, « autres professionnels des sciences sociales »).
- Une maîtrise dans le domaine des sciences sociales, dans une discipline connexe ou en administration des affaires peut être exigée pour les rechercheuses, experts-conseils et agents de programmes en politiques sociales.
- L'enseignement au niveau collégial exige, la plupart du temps, une formation de 2^e cycle. La réussite d'une formation en pédagogie représente une seconde exigence courante.
- Pour l'enseignement des sciences des religions au niveau universitaire, un doctorat est habituellement exigé.
- Les consultants en immigration qui sont certifiés doivent être membres de la Société canadienne de consultants en immigration (Emploi-Québec).

SOURCES ET LIENS UTILES

- Association des intervenantes et des intervenants en soins spirituels au Québec
- Association professionnelle des animatrices et animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire du Québec
- Association des services de réhabilitation sociale du Québec
- Association canadienne de soins spirituels
- Avenir en santé
- Conseil de réglementation des consultants en immigration du Canada
- Comité sectoriel de main-d'œuvre en économie sociale et action communautaire
- Département des sciences des religions de l'UQAM
- Emploi-Avenir Québec
- Emplois en santé
- Emploi-Québec :
 - Information sur le marché du travail (IMT)
 - Les chiffres clés de l'emploi au Québec, édition 2015
 - Le marché du travail au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017
 - Le marché du travail et de l'emploi par industrie au Québec – Perspective à moyen (2013-2017) et long terme (2013-2022)
 - Le marché du travail au Québec – Perspectives à long terme 2012-2021
- Fédération des cégeps
- LANGLOIS, Jacques. *Le guide 2012-2013 des professions*, Saint-Laurent, Éditions du Renouveau pédagogique, 2011, 351 p.
- MARTEL, Amélie. « *Analyse de marché en théologie et sciences religieuses* ».
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. « *Enquêtes Relance* ».
- REPÈRES, l'outil officiel en information scolaire et professionnelle
- Réseau de l'action bénévole du Québec (implication bénévole et répertoire d'organismes)
- Réseau de soins palliatifs du Québec
- Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI)