



Perspectives professionnelles

BACCALAURÉAT EN SEXOLOGIE

MISE EN GARDE

Les perspectives sont des prévisions basées sur l'analyse des tendances observées sur le marché du travail. Nous vous invitons à les utiliser avec prudence et à bonifier votre recherche d'information à l'aide d'autres sources crédibles.

Révisé :
Septembre 2017

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Dans cette section, toutes les données sont extraites des sources disponibles les plus récentes (recherche effectuée en avril 2016 et en juillet 2017).

FACULTÉ : SCIENCES HUMAINES

PROGRAMME : SEXOLOGIE

- Selon l'enquête du Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI) de l'UQAM effectuée auprès des diplômés du baccalauréat en sexologie de 2009-2010 à 2012-2013:
 - 51 % se trouvaient principalement sur le marché du travail, dont 83 % à temps plein.
 - 62 % avaient obtenu un emploi permanent, 75 % un emploi professionnel et 2 % un emploi de cadre.
 - L'activité professionnelle de ces répondants se trouvait principalement dans les secteurs de la santé et des services sociaux (39 %) et des organismes communautaires et populaires (33 %).
 - 43 % poursuivaient leurs études.
 - 6 % se trouvaient dans une autre situation.
- Selon l'enquête « La relance à l'université » du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2013) auprès des diplômés en sexologie :
 - 72 % étaient principalement sur le marché du travail.
 - 83 % travaillaient à temps plein.
 - 25 % poursuivaient des études.
- L'augmentation de la demande de services de relation d'aide a fait en sorte que les effets positifs des interventions sont de mieux en mieux connus et documentés (*Le guide des professions 2012-2013*).
- Selon Emploi-Avenir Québec (2015), au cours des dernières années, le nombre de travailleurs des services communautaires et sociaux a augmenté très fortement. Ceci s'explique par la forte augmentation de l'éventail et de l'intensité des besoins de services sociaux et par la prise en charge d'une partie croissante de ces besoins par des organismes communautaires.

Étant donné que le réseau communautaire est maintenant bien établi et que le nombre de prestataires de la sécurité du revenu devrait continuer à diminuer, on prévoit que le nombre de travailleurs des services communautaires et sociaux augmentera fortement au cours des prochaines années, mais à un rythme nettement moins spectaculaire qu'auparavant.

- De nombreux travailleurs des services communautaires et sociaux commencent leur carrière dans des organismes communautaires, pour la poursuivre après quelques années dans des postes au sein des secteurs publics et parapublics. Le nombre de personnes affectées à la prestation de services sociaux dans les établissements publics et parapublics a augmenté, entre autres, en raison des investissements importants du gouvernement provincial dans les entreprises d'économie sociale, souvent spécialisées dans les services auprès de populations précises.
Par exemple, de 1999-2000 à 2012-2013, selon les données des « Indicateurs de gestion des commissions scolaires » du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), le nombre de postes occupés par les membres du personnel professionnel augmentait de plus de 90 % (Emploi-Avenir Québec, 2015).
- Le taux de chômage est nul pour cette catégorie, selon « Découvrir des carrières prometteuses », une capsule sur la sexologie de Radio-Canada.

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Centres de détention et établissements correctionnels
- Fondations et organismes de charité
- Organismes communautaires (foyers de groupe, maisons de transition, centres communautaires, maisons d'hébergement, maisons des jeunes, refuges, halte-accueil, services familiaux, santé mentale, toxicomanie, organismes d'action sociale, centres pour victimes d'agressions sexuelles, centres de femmes, organismes de lutte contre le VIH-SIDA, etc.)
- Organismes de coopération internationale
- Services à la jeunesse, protection de la jeunesse
- Secteur de l'éducation (programme d'éducation à la sexualité)
- Services de santé et services sociaux (CLSC, CHSLD, directions de santé publique, hôpitaux, centres de réadaptation, etc.)

PROFESSIONS LIÉES AU DOMAINE

- Agente, agent des relations humaines
- Agente, agent des services sociaux et communautaires
- Agente, agent d'évaluation des services
- Agente, agent de développement
- Agente, agent de recherche (2^e cycle)
- Agente, agent de probation, de libération conditionnelle
- Agente, agent de programmes
- Agente, agent des droits de la personne
- Agente, agent de liaison, relationniste
- Agente, agent de logement public, de centres d'hébergement
- Agente, agent d'immigration ou de citoyenneté

- Analyste de programmes et de politiques (services familiaux, protection de l'enfance, services sociaux et communautaires, normes du travail, équité en matière d'emploi, condition féminine, intégration des personnes en situation de handicap, etc.)
- Analyste d'enquêtes
- Chargée, chargé de projets (adoption, aide sociale)
- Coopérante, coopérant
- Conseillère, conseiller en réadaptation
- Conseillère, conseiller en évaluation et recherches sociales
- Conseillère familiale, conseiller familial
- Coordinatrice, coordonnateur de bénévoles
- Organisatrice, organisateur communautaire
- Intervenante, intervenant psychosociale (jeunesse, situations de crise, services à domicile, réadaptation sociale, etc.)
- Planificatrice, planificateur de services sociaux
- Psychothérapeute (avec une maîtrise : concentration clinique)
- Sexologue
- Conférencière, conférencier, consultante, consultant (travail autonome)

EXEMPLES DE TÂCHES SPÉCIFIQUES

L'exercice de la sexologie consiste à évaluer le comportement et le développement sexuels de la personne, à déterminer, recommander et effectuer des interventions et des traitements, dans le but de favoriser un meilleur équilibre sexuel, l'amélioration, le maintien ou le rétablissement de la santé sexuelle chez l'être humain, en interaction avec son environnement. Il peut y avoir intervention auprès d'un individu, d'un couple, d'une famille, d'un groupe ou d'une collectivité.

Sources : Office des professions du Québec et Ordre professionnel des sexologues du Québec

AUTRES EXEMPLES DE TÂCHES

- S'entretenir avec les individus et les groupes, préparer les dossiers et évaluer les problèmes, besoins, attentes.
- Développer et mettre en œuvre des programmes d'intervention à des fins éducatives, préventives, promotionnelles et des interventions sexologiques, incluant la relation d'aide, autre que la psychothérapie.
- Aider les individus ou les groupes à déterminer leurs objectifs et les moyens à utiliser pour les atteindre.
- Conseiller les individus et animer des sessions de groupe.
- Faire la liaison avec des partenaires ou des organismes communautaires et déterminer des services additionnels ou parallèles.
- Préparer des rapports d'étape et de suivi.
- Évaluer l'efficacité des programmes de counseling et des interventions, ainsi que le succès des individus ou des groupes à progresser vers la réalisation des buts fixés.

- Offrir, s'il y a lieu, des services d'information publique ou de consultation à d'autres professionnels au sujet des services, questions et méthodes de counseling.
- Témoigner en cour à titre de spécialiste, s'il y a lieu.
- Concevoir, actualiser, consulter, analyser et évaluer de la documentation en sexualité humaine (textes éducatifs, articles) et présenter des exposés à l'occasion de conférences.
- Participer, s'il y a lieu, à des activités de collecte de fonds.

Sources : Sites Information sur le marché du travail (IMT) d'Emploi-Québec et avenirensante.gouv.qc.ca

Les titulaires du permis de sexologue et détenteurs de l'attestation de formation adéquate peuvent exercer les activités professionnelles qui leur sont réservées :

- L'évaluation des troubles sexuels
- L'évaluation du comportement et du développement sexuels d'une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique
- L'évaluation comportant un trouble sexuel d'un adolescent, dans le cadre d'une décision du tribunal en application de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents

Sources : Office des professions du Québec et Ordre professionnel des sexologues du Québec

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME FAVORISANT L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- L'UQAM est la seule université en Amérique du Nord à offrir ce programme de 1^{er} cycle dédié entièrement à l'étude de la sexualité humaine.
- Au Québec, le titre de sexologue est protégé. Pour le porter, tous les sexologues doivent s'inscrire au tableau des membres de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec. Le baccalauréat donne accès à cet Ordre.
- Quiconque désire s'orienter vers la sexothérapie et exercer le métier de sexologue clinicienne, clinicien doit compléter une maîtrise (concentration clinique). En effet, la mise en vigueur du Règlement sur le permis de psychothérapeutes vient réaffirmer que les sexologues doivent remplir certaines conditions pour obtenir le permis de psychothérapeutes, dont celle d'être titulaire d'un diplôme universitaire de maîtrise dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines (Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines, septembre 2012).
- Le diplôme de maîtrise est exigé pour la consultation clinique ou thérapeutique.
- Les étudiants inscrits au baccalauréat, à la maîtrise ou au doctorat en sexologie peuvent obtenir le statut d'étudiants associés et se familiariser avec l'Ordre (approvisionnement de la profession, élargissement du réseau de contacts).

- Le Centre de didactique en éducation sexuelle permet également aux étudiants de s'engager bénévolement.
- Le monitorat du programme en sexologie facilite le passage de la théorie à la pratique en vue des stages de fin de parcours.
- En 3^e année, les étudiants consacrent l'équivalent de 2 jours par semaine à leurs stages (total de 420 heures).
- Les étudiants du baccalauréat ont la possibilité de participer à un échange avec l'Université catholique de Louvain en Belgique ou dans d'autres universités à l'étranger pour un trimestre et de faire les stages prévus au programme à l'étranger.

PERSPECTIVES SALARIALES

Selon l'étude « Le marché du travail et de l'emploi au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017 » et le site IMT d'Emploi-Québec, le revenu annuel des professions suivantes liées au baccalauréat en sexologie s'établissait ainsi :

Profession	Emplois estimés ¹	Revenu annuel ²	Perspectives
Thérapeute conjugale, conjugal, thérapeute familiale, familial et autre conseillère assimilée, conseiller assimilé	7 000	55 000 \$	Favorables
Agente, agent de probation et de libération conditionnelle	700	65 000 \$	Acceptables
Travailleuse, travailleur des services sociaux et communautaires	22 000	38 000 \$	Acceptables
Recherchiste, experte-conseil, expert-conseil et agente, agent de programmes en politiques sociales	8 000	58 000 \$	Acceptables

1. Nombre d'emplois estimé en 2012
2. Revenu annuel moyen d'emploi à temps plein en 2010

Selon REPÈRES, le salaire annuel minimum et maximum moyen des professions suivantes liées au baccalauréat en sexologie s'établissait ainsi :

Profession	Minimum moyen	Maximum moyen	En date de
Conseillère, conseiller en réadaptation (CSST et SAAQ)	38 000 \$ à 42 999 \$	75 000 \$ à 84 999 \$	2016
Sexologue	38 000 \$ à 42 999 \$	75 000 \$ à 84 999 \$	2016

Note : Le taux horaire est généralement plus bas en début de carrière.

Selon les données du site IMT d'Emploi-Québec, le salaire horaire moyen (2014-2016) des thérapeutes conjugaux, thérapeutes familiaux et autres conseillers assimilés s'établissait ainsi :

Minimum¹	20 \$
Médian²	30 \$
Maximum³	39,56 \$

1. Le salaire minimum correspond au 1^{er} décile. Cette valeur est un bon indice des salaires d'entrée sur le marché du travail.
2. Valeur qui divise en 2 parties égales la population en emploi, c'est-à-dire que la moitié a un salaire inférieur au salaire horaire médian et l'autre moitié, un salaire supérieur.
3. Valeur qui sépare les 90 % des personnes en emploi dont les salaires horaires sont les plus faibles des 10 % des personnes en emploi dont les salaires horaires sont les plus élevés. Cette valeur est un bon indice des salaires les plus élevés dans la profession.

ATOUTS RECHERCHÉS PAR LES EMPLOYEURS

- Pour les conseillers en réadaptation, la connaissance de la terminologie employée dans le secteur médical ainsi que de la réadaptation est un atout.
- De l'expérience et une formation supplémentaire permettent d'accéder à des postes professionnels des services sociaux, tels que les thérapeutes conjugaux et familiaux.
- La personne bachelière en sexologie peut suivre une formation complémentaire, par exemple en gérontologie ou en toxicomanie, ou poursuivre au 2^e cycle en sexologie, en travail social ou en communication.
- Des compétences relationnelles liées au travail au sein d'équipes multidisciplinaires sont demandées.

SOURCES ET LIENS UTILES

- [Action Canada pour la santé et les droits sexuels](#)
- [Association des sexologues du Québec](#)
- [Avenir en santé](#)
- [Association canadienne pour la santé mentale : La santé mentale pour tous](#)
- [Association des intervenants en dépendance du Québec](#)
- [CSMOESAC](#)
- [Chantier de l'économie sociale](#)
- [Centre d'aide aux victimes d'actes criminels](#)
- [Clinique de sexologie à l'UQAM](#)
- [Département de sexologie de l'UQAM](#)

- [Emploi-Avenir Québec](#)
- [Emploi-Québec](#) :
 - [Information sur le marché du travail \(IMT\)](#)
 - [Les chiffres clés de l'emploi au Québec, édition 2015](#)
 - [Le marché du travail au Québec – Perspectives d'emploi par profession 2013-2017](#)
 - [Le marché du travail et de l'emploi par industrie au Québec – Perspective à moyen \(2013-2017\) et long terme \(2013-2022\)](#)
 - [Le marché du travail au Québec – Perspectives à long terme 2012-2021](#)
- [GARIÉPY, Alain, sexologue](#). « Découvrir des carrières prometteuses », Ici Radio-Canada, 11 octobre 2013.
- [LANGLOIS, Jacques](#). *Le guide 2012-2013 des professions*, Saint-Laurent, Éditions du Renouveau pédagogique, 2011, 351 p.
- [Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur](#). « [Enquêtes Relance](#) ».
- [Ordre professionnel des sexologues du Québec](#)
- [REPÈRES](#), l'outil officiel en information scolaire et professionnelle.
- [Réseau de l'action bénévole du Québec](#)
- [Service de planification académique et de recherche institutionnelle \(SPARI\)](#), « Enquête auprès des diplômés de l'UQAM (2009-2010, 2011-2012) », données internes.